



PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ
Secretaria Municipal de Receita, Gestão e Controle.

E D I T A L Nº 001/03/2006

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O QUADRO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL
DE CORUMBÁ / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O **SECRETÁRIO MUNICIPAL DE RECEITA, GESTÃO E CONTROLE** da Prefeitura Municipal de Corumbá, Estado de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições e considerando o Edital nº 001/01/2006, de 1 de fevereiro de 2006, torna pública a abertura de inscrições para participação no Concurso Público de Provas e Títulos destinado ao ingresso de candidatos interessados no provimento em cargos/funções do seu Quadro de Pessoal a serem lotados na Secretaria Municipal de Educação, sob as seguintes condições:

1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 – As condições gerais de participação no Concurso Público, tais como requisitos para posse, participação de candidatos portadores de necessidades especiais, das Provas Escritas Objetivas, das Provas de Títulos, dos recursos, das notas finais, da classificação final, da nomeação e posse e outras disposições, fazem parte do Edital nº 001/01/2006, divulgado no mural da Prefeitura Municipal, publicado em jornal de circulação diária na cidade de Corumbá e disponível nos endereços eletrônicos www.fapec.org e www.corumba.ms.gov.br.

1.2 - Os cargos/funções, objeto do presente Concurso têm seus quantitativos, requisitos específicos, carga horária, remuneração e atribuições básicas definidos nos Anexo I e Anexo II deste Edital.

1.3 - O candidato inscrito como portador de necessidades especiais deverá comunicá-las, especificando-as na Ficha de Inscrição e remetendo por SEDEX, endereçado à FAPEC – Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura, na Rua 9 de julho, nº. 1922, Vila Ipiranga, CEP 79081-050, em Campo Grande/MS, até o **dia 22 de março de 2006**, se necessitar, de solicitação de prova especial, com características especiais, sem o que não serão preparadas as provas, seja qual for o motivo alegado.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 - As inscrições serão realizadas exclusivamente no período de **2 a 17 de março de 2006**, no **horário comercial**, nas agências dos Correios, situada na Rua Delamare, nº 708, Centro, em Corumbá/MS, e na Rua Riachuelo, nº 03, Centro em Ladário/MS.

2.2 - O candidato deverá recolher em uma das Agências dos Correios relacionadas no item 2.1:

a) R\$25,00 (vinte e cinco reais) para os cargos/funções **de nível fundamental (1º grau)**;

b) R\$35,00 (trinta e cinco reais) para os cargos/funções **de nível médio (2º grau)**;

c) R\$60,00 (sessenta reais) para os cargos/funções **de nível superior**.

3. DAS PROVAS

3.1 – PROVAS ESCRITAS OBJETIVAS

3.1.1 – As **Provas Escritas Objetivas serão realizadas no dia 9 de abril de 2006**, com duração total de 3 (três) horas para todos os cargos/funções, sendo compostas das seguintes modalidades:

a) Farão Provas Escritas Objetivas, de acordo com a **TABELA 01**, todos os candidatos às funções e ou especialidades dos cargos de **PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO**, de acordo com o Anexo I.

TABELA 01

MODALIDADES	NÚMERO DE QUESTÕES	VALOR DE CADA QUESTÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	20	4	80
Conhecimentos Específicos	20	6	120

b) Farão Provas Escritas Objetivas, de acordo com a **TABELA 02**, todos os candidatos concorrentes aos cargos de **TÉCNICO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAIS II** e **AGENTE DE SERVIÇOS INSTITUCIONAIS I**, de acordo com o Anexo I e com a especificidade e o nível de escolaridade que cada cargo/função exige.

TABELA 02

MODALIDADES	NÚMERO DE QUESTÕES	VALOR DE CADA QUESTÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	20	5	100
Matemática	20	5	100

3.1.2 – O Conteúdo Programático que será abordado nas Provas Escritas Objetivas encontra-se no Anexo III deste Edital.



3.2. DA APLICAÇÃO DAS PROVAS ESCRITAS OBJETIVAS

3.2.1 – As Provas Escritas Objetivas serão realizadas:

- a) para os cargos de Profissionais de Educação (**Professores**), no **período da manhã**, com início às 8h,
- b) para todos os candidatos concorrentes aos cargos **Nível Médio e Nível Fundamental**, no **período da tarde**, com início às 15h.

3.2.2 - Os locais das Provas Escritas Objetivas serão divulgados em Edital, específico para esse fim, que será afixado no Mural da Prefeitura Municipal de Corumbá, publicado em jornal de circulação diária na cidade de Corumbá e disponibilizado nos endereços eletrônicos www.fapec.org e www.corumba.ms.gov.br, **sendo de responsabilidade dos candidatos conhecer e comparecer nos respectivos locais de realização das provas e no horário estipulado para cada candidato.**

3.2.3 - O candidato deverá comparecer ao local das provas com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário fixado, munido do documento oficial de identidade e caneta esferográfica azul ou preta, lápis preto e borracha.

3.2.4 - Para entrar na sala de provas, o candidato deverá identificar-se, apresentando ao fiscal o seu documento de identidade. O candidato será identificado rigorosamente durante a realização das Provas Escritas Objetivas e, na ocasião, deverá assinar a Lista de Presença.

3.2.5 - Não será admitido na sala de provas o candidato que se apresentar após o horário estabelecido para o fechamento dos portões.

3.2.6 - A ausência do candidato implicará em sua eliminação do concurso, não havendo, em hipótese alguma, outra oportunidade.

3.2.7 - O candidato deverá transcrever suas respostas para o cartão-resposta, que será o único documento considerado para a correção eletrônica.

3.2.8 - O candidato, ao terminar as provas, entregará ao fiscal o cartão-resposta.

3.2.9 - Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído as provas.

3.2.10 - Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta e questões que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

3.2.11 - Será sumariamente eliminado do Concurso o candidato que se utilizar de meios ilícitos para a execução das provas; perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades; afastar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal, antes de ter concluído as mesmas; for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato ou se utilizando de máquinas de calcular ou similar, livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, ou após as provas, for constatado, por meio de perícia, ter-se utilizado de processos ilícitos na realização das mesmas.

3.2.12 – Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de quaisquer meios eletrônicos, inclusive aparelhos celulares.

3.2.13 - A Comissão do Concurso Público reserva-se o direito de, a qualquer momento, mandar colher a impressão digital para análise por especialistas em identificação ou fazer uma vistoria no candidato.

3.2.14 - Não haverá 2ª (segunda) chamada para as provas e nem realização de provas fora da data, horário e local estabelecidos para cada candidato.

3.3 - **PROVA DE TÍTULOS:** a Prova de Títulos será realizada de acordo com o disposto no Edital nº001/01/2006.

3.4 – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

3.4.1 - Caso não acudam interessados para uma ou mais região, ou não sejam preenchidas as vagas oferecidas para uma ou mais região, a Prefeitura Municipal de Corumbá, obedecido rigorosamente a lista oficial de classificação geral, devidamente homologada e, em comum acordo entre as partes, bem como obedecida a ordem decrescente da lista oficial de classificação, poderá convocar o candidato melhor classificado para preencher a referida vaga.

Corumbá (MS), 16 de fevereiro de 2006.

DANIEL MARTINS COSTA

Secretário Municipal de Receita, Gestão e Controle



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ
 Secretaria Municipal de Receita, Gestão e Controle.

ANEXO I – EDITAL Nº 001/03/2006 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ - TABELA DE CARGOS/FUNÇÕES

CARGOS	FUNÇÃO/HABILITAÇÃO BÁSICA	ESCOLARIDADE/REQUISITOS	JORNADA DE TRABALHO	VENCIMENTOS/REMUNERAÇÃO BASE (R\$)	VAGAS			
					RURAL 1 Taquaral Tamarineiro I e II	RURAL 2 Região das Águas	RURAL 3 Região das Terras	REGIÃO 4 Urbana
PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO	Professor Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)	Curso de Graduação com Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil ou Curso de Graduação Normal Superior, com Habilitação em Educação Infantil ou Curso de Licenciatura em Pedagogia com Pós-Graduação em nível de Especialização em Educação Infantil	20h	647,50	0	0	0	15
	Professor de Ensino Fundamental - Séries Iniciais	Curso de Graduação com Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Séries Iniciais ou Curso de Graduação Normal Superior, com Habilitação em Séries Iniciais ou Curso de Licenciatura em Pedagogia com Pós-Graduação em nível de Especialização em Séries Iniciais	20h	647,50	0	2	0	0
	Professor de Ensino Fundamental - Séries Finais – Língua Portuguesa	Curso de Graduação com Licenciatura em Letras – Habilitação em Língua Portuguesa	20h	647,50	1	1	0	2
	Professor de Ensino Fundamental - Séries Finais – Matemática	Curso de Graduação com Licenciatura em Matemática	20h	647,50	1	1	0	2
	Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Jogos e Recreação e educação Física)	Curso de Graduação com Licenciatura em Educação Física	20h	647,50	1	1	1	10
	Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Arte e Educação Artística)	Curso de Graduação com Licenciatura em Educação Artística ou Artes Visuais.	20h	647,50	1	0	1	13
TÉCNICO DE ATIVIDADES INSTITUCIONAIS II	Técnico de Atividades Institucionais II	Nível Médio	40h	647,50	5	3	3	7
AGENTE DE SERVIÇOS INSTITUCIONAIS I	Auxiliar de Merenda	Nível Fundamental – 4ª Série	40h	402,98	0	0	0	13
	Servente	Nível Fundamental – 4ª Série	40h	402,98	2	6	5	0

OBS: Ao vencimento do Professor que exercer função em sala de aula será acrescido o adicional de regência de 15% (quinze por cento).

RURAL 1 – Região do Taquaral e Tamarineiro I e II (Escolas Monte Azul, Eutrópia G. Pedroso e Paiolzinho).

RURAL 2 – Região das Águas (Escola Rural de Porto Esperança).



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ
Secretaria Municipal de Receita, Gestão e Controle.

RURAL 3 – Região das Terras (Escolas Carlos Cárcaro e Luiz de Albuquerque).

ANEXO II – EDITAL Nº 001/03/2006 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ - ATRIBUIÇÕES DE CADA CARGO

FUNÇÕES	ATRIBUIÇÕES
Professor Educação Infantil (Creche e Pré-Escola) Professor de Ensino Fundamental - Séries Iniciais Professor de Ensino Fundamental - Séries Finais – Língua Portuguesa Professor de Ensino Fundamental - Séries Finais – Matemática Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Jogos e Recreação e Educação Física) Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Arte e Educação Artística)	Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. Participar da elaboração do plano de ensino da escola. Elaborar planos de aula. Participar de cursos de treinamento, aperfeiçoamento, atualização e outros. Participar de outros eventos propostos pela escola e/ou Secretaria Municipal de Educação.
Técnico de Atividades Institucionais II	Orienta, coordena e supervisiona trabalhos a serem desenvolvidos por auxiliares; presta informações aos docentes e alunos; requisita reparos em instalações e/ou mobiliários do prédio, através do preenchimento de formulário específico; transcreve para formulários de registro e controle de frequência de alunos, professores e servidores da unidade que trabalha; providencia o atendimento de pedidos de mudança e remanejamento de imóveis das instalações; estudar e informar processos simples, dentro de orientação geral; confere, verifica, anota e informa expediente e redige expedientes sumários, tais como cartas, ofícios e memorandos; executar serviços de digitação ou de datilografia simples; executar serviços de cadastro, fichário e arquivo, mantendo-os atualizados; executar serviços de controle guarda, requisição e fornecimento de material. requisita serviços de manutenção de móveis, equipamentos, máquinas e/ou instalações.
Auxiliar de Merenda	Auxilia e apóia a execução de tarefas vinculadas à preparação de refeições para os alunos das escolas municipais; realiza os serviços de limpeza e esterilização de pratos, talheres, mamadeiras, utensílios e vasilhames de cozinha e de preparação de refeições; executa os trabalhos de servir merenda e lanches, e outros tipos de alimentação; opera diversos tipos de aparelhos de preparação de alimentos e fogões.
Servente	Executa tarefas simples e rotineiras, em grau auxiliar sob, orientação, referentes aos trabalhos de caráter operacional em diferentes áreas de atividades, lavar e limpar cômodos, terraços e demais dependências; varrer, raspar e encerar, lavar ladrilhos, azulejos, pisos, e vidraças; polir objetos, peças e placas metálicas; manter a limpeza de instalações sanitárias; remover, transportar e arrumar móveis, máquinas e materiais; transportar pequenas encomendas; plantas e materiais sob sua guarda; verificar se as fechaduras e trincos das portas e janelas do imóvel sob sua guarda, estão devidamente fechados; executar a limpeza do local do trabalho; limpeza e varrição de pátios e áreas externas de recreação.



ANEXO III - EDITAL Nº 001/03/2006 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CORUMBÁ - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Organização e planejamento da Educação infantil. Aspectos filosóficos e sociológicos da educação: a função social das creches e pré-escolas. Aspectos teóricos e metodológicos da prática educativa. Fundamentos teóricos do construtivismo: as teorias de Piaget, Vygotsky e Ferreiro. Prática docente na Educação Infantil: objetivos, metodologias e avaliação. Características da criança de 0 a 6 anos.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS

Organização e planejamento do Ensino Fundamental. Aspectos filosóficos e sociológicos da educação: a função social da escola. Aspectos teóricos e metodológicos da prática educativa. A Pedagogia de Projetos. Múltiplas linguagens na escola: construtivismo e processo de alfabetização. Prática docente no Ensino Fundamental: objetivos, metodologias e avaliação. Sistema de avaliação da educação básica.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA

Língua e linguagem: as linguagens verbal e não verbal; coerência e coesão; língua formal e informal; gíria; Fonologia: classificação dos fonemas; classificação das palavras quanto ao número de sílabas; classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica; encontros vocálicos; dígrafo e encontro consonantal; ortoépia e prosódia; ortografia; divisão silábica; acentuação; Morfologia: estrutura e formação de palavras - derivação, composição, onomatopéia, redução (siglas, abreviações e abreviaturas); - classes gramaticais; Sintaxe: frase, oração e período; tipos de frases; período simples; - sujeito simples, composto, desinencial, indeterminado, oração sem sujeito; vozes do verbo; agente da passiva; - verbos significativos: transitivos e intransitivos; verbos de ligação; predicado verbal, nominal e verbo nominal; predicativo do sujeito e do objeto; adjunto adnominal; complemento nominal; adjunto adverbial; aposto; vocativo; período composto por coordenação e subordinação; orações coordenadas sindéticas; - orações subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais; orações reduzidas; - pontuação: vírgula (entre os termos da oração e entre as orações); ponto-e-vírgula; ponto final, de interrogação, de exclamação; dois pontos; travessão; reticências; - figuras de sintaxe: concordância nominal (regra geral); concordância verbal (do verbo com o sujeito simples, do verbo com o sujeito composto, concordância do verbo ser, casos especiais; - sintaxe de regência: regência verbal e nominal; crase; - colocação pronominal: ênclise, próclise, mesóclise; Semântica e estilística: o significado das palavras: sinonímia, antonímia, paronímia, hiponímia e hiperonímia; denotação e conotação; figuras de linguagem: comparação e metáfora, metonímia, personificação ou prosopopéia, hipérbole, eufemismo; versificação: versos, métrica, rima, aliteração, assonância.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - SÉRIES FINAIS - MATEMÁTICA

Conjuntos Numéricos; Equação e inequação: equação e inequação do 1º grau; equação e inequação do 2º grau; equação exponencial; Funções: função polinomial do 1º grau; zeros da função; gráfico; crescimento e decréscimo; domínio e imagem; função inversa; composição de funções; aplicações; - função polinomial do 2º grau; zeros da função; estudo do gráfico; conjunto imagem; estudo do sinal; aplicações; - função modular; - função exponencial e aplicações; - função composta; Inequações do 1º e 2º graus: resolução de inequações; inequação - produto e inequação - quociente; Equação exponencial; Trigonometria: trigonometria do triângulo retângulo; equações e funções trigonométricas; Progressões: Aritméticas e Geométricas; Matrizes, Determinantes e Sistemas de Equações lineares; Análise combinatória: fatorial; permutação simples; arranjos simples; combinação simples; Binômio de Newton; Polinômios: grau e valor numérico de um polinômio; identidade de polinômios; operações com polinômios; Equações algébricas: raiz de uma equação algébrica; teorema fundamental da álgebra; relações de Girard; Geometria no espaço: posições relativas de retas no plano e no espaço; posições relativas de dois planos; diedros; poliedros; ângulos poliédricos; prismas; pirâmides; cilindros; Geometria analítica: estudo da reta; estudo da circunferência; Introdução à Estatística: medidas de tendência central; medidas de dispersão; Introdução à Matemática Financeira: porcentagem; juros simples e composto; descontos. Sistema e Organização do Ensino no Brasil.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Caracterização da área de arte; Aprender e ensinar arte no ensino fundamental; Os conteúdos de arte no ensino fundamental: artes visuais; dança; música; teatro; Conteúdos relativos a valores, normas e atitudes; - Arte no Ensino Fundamental; História das Artes Visuais: Arte Ocidental; Arte no Brasil; Arte em Mato Grosso do Sul; Teatro: Representar: as primeiras representações; brincar de ser outra pessoa; usar o corpo e a voz; observar e criar os gestos; A obra de teatro: histórias escritas e inventadas; os personagens; teatro infantil e juvenil; A construção de espetáculo teatral: imaginar a peça teatral; trabalhar em equipe; os ensaios; Teatro na sala de aula: o professor; o aluno; o ambiente; suas estratégias e sua avaliação; Música: os sons e a música; escutar e descobrir os sons; propriedades do som; o sentido da música; Escutar música: escutar e compreender uma peça musical; assistir a apresentações musicais; escutar e olhar; A música em Mato Grosso do Sul; Dança: o corpo na dança; interpretar, improvisar e compor; assistir à dança; Músicas e danças do Brasil: músicas e danças em diferentes culturas e épocas; músicas e danças do passado e do presente; Folclore em Mato Grosso do Sul: cultura/folclore; na rota da cultura popular Sul-Mato-Grossense; festas tradicionais; música tradicional; danças folclóricas; artesanato; linguagem e literatura; usos e costumes; superstições e crendices; culinária; turismo. Sistema e Organização do Ensino no Brasil.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física na Educação Infantil; A Educação Física no Ensino Fundamental; Objetivos gerais e específicos da Educação Física para a Educação Infantil e Ensino Fundamental; Os objetos de conhecimento para a Educação Infantil; Conteúdos curriculares para o Ensino Fundamental; A aprendizagem motora; O movimento e o desenvolvimento infantil; A cultura corporal de movimento; Tendências e abordagens pedagógicas da Educação Física escolar. Fundamentos de Fisiologia do Exercício. Sistema e Organização do Ensino no Brasil.



2. PROGRAMAS

PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA - (para os cargos que exigem Nível Superior e Nível Médio)

1 - Interpretação de Textos. 2 - Fonologia e Fonética: Noções gerais de Fonética e Fonologia. a) Fonema e letra; b) Classificação dos fonemas; c) Encontros vocálicos, consonantais e dígrafos; d) Sílaba; e) Classificação das palavras quanto ao número de sílabas; f) Divisão silábica. Ortografia: a) Letra e alfabeto; b) Emprego das letras e dos dígrafos; c) Emprego de parônimos, homônimos e formas variantes; d) Emprego das iniciais maiúsculas; e) Emprego do hífen. Acentuação gráfica: a) Regras de acentuação gráfica. 3 - Morfologia: a) Estrutura das palavras; b) Formação de palavras; c) Classes de palavras. 4 - Sintaxe: a) Frase, oração e período; b) Período composto por coordenação; c) Período composto por subordinação; d) Regência verbal e nominal.

PROGRAMA DE LÍNGUA PORTUGUESA (para os cargos que exigem Nível Fundamental Incompleto – 4ª série)

Fonética: Sílaba - número de sílabas, divisão silábica. Ortografia: alfabeto, emprego das iniciais maiúsculas, acentuação gráfica. Morfologia: Classes de Palavras: Substantivos - classificação (próprio e comum) e flexão (gênero, número e grau). Adjetivo. Pronome. Verbo - ação, tempo presente, tempo passado, tempo futuro. Compreensão e interpretação de texto(s). Regras Básicas de Concordância Nominal e Verbal.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA (para os cargos que exigem Nível Médio)

Conjuntos Numéricos: Números Naturais, Inteiros, Racionais (fracionários e decimais) e Reais - Operações e Propriedades. Números e Grandezas Proporcionais: Razões e Proporções; Divisão Proporcional; Regras de Três Simples e Composta. Sistemas de Medidas: Área, Volume, Massa, Capacidade, Tempo, Sistema Monetário Brasileiro. Funções Algébricas. Equações e Inequações: de 1º e 2º graus, Problemas.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA (para os cargos que exigem o Nível Fundamental Incompleto – 4ª série)

Número e numeral. Sistema de Numeração Decimal. Numerais Ordinais. Conjunto dos Números Naturais. Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão de Números Naturais. Múltiplos e Divisores de um Número Natural. Conjunto dos Números fracionários absolutos. Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão de Frações. Frações Decimais e Números Decimais. Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão de Números Decimais. Porcentagem. Sistema Monetário Brasileiro. Figuras Geométricas Planas: Triângulo e Quadriláteros. Figuras Geométricas Espaciais: Cubo, Paralelepípedo, Cilindro, Cone e Esfera. Sistema Métrico Decimal, Medidas de: Comprimento, Área, Capacidade, Massa e Tempo. Resolução de Problemas.