

EDITAL 001/06

O Município de Sacramento-MG torna Público que estarão abertas, no período a seguir indicado, inscrições para Concurso Público para provimento dos empregos públicos do Quadro de Pessoal, com nº de vagas inicial estipuladas nos termos das Leis nºs. 696/99, 975/05, Decreto 170/06; [Resolução CFO-185/93, de 26 de abril de 1993](#); Decreto-Lei N. 9.295 – 27/05/1946 e alterações e demais legislações pertinentes e normas estabelecidas neste edital.

CONDIÇÕES GERAIS

1 . DOS EMPREGOS PÚBLICOS/ESPECIALIDADES E OUTROS DADOS

As atribuições dos empregos públicos estão previstas no Decreto 170/06. Os empregos públicos, a remuneração mensal, jornada de trabalho e escolaridade, previstas no Anexo II da Lei Municipal 975/05 e ainda os requisitos exigidos são os expostos abaixo:

I. Auxiliar de Serviços Gerais

1. Remuneração : R\$ 350,00;
2. Vagas: 36 (trinta e seis);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

II. Auxiliar de Serviços Gerais de Escola

1. Remuneração : R\$ 350,00;
2. Vagas: 16 (dezesesseis);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

III. Auxiliar de Obras I

1. Remuneração : R\$ 350,00;
2. Vagas: 07 (sete);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

IV. Auxiliar de Obras II

1. Remuneração : R\$ 350,00;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

V. Auxiliar de Obras III

1. Remuneração : R\$ 361,90;

2. Vagas: 16 (dezesesseis);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

VI. Auxiliar de Serviços Urbanos I

1. Remuneração : R\$ 350,00;
2. Vagas: 24 (vinte e quatro);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

VII. Auxiliar de Serviços Urbanos II

1. Remuneração : R\$ 361,90;
2. Vagas: 14 (quatorze);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

VIII. Zelador de Escola

1. Remuneração : R\$ 350,00;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

IX. Servente de Pedreiro

1. Remuneração : R\$ 361,90;
2. Vagas: 08 (oito);
3. Pré-requisito: Alfabetizado;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

X. Bombeiro Hidráulico

1. Remuneração : R\$ 484,28;
2. Vagas: 01 (uma)
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Incompleto;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XI. Carpinteiro

1. Remuneração : R\$ 656,32;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Incompleto;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XII. Conservador de Veículos

1. Remuneração : R\$ 394,58;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Incompleto;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XIII. Operador de Máquinas

1. Remuneração : R\$ 656,32;
2. Vagas: 07 (sete);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Incompleto e Carteira Nacional de Habilitação do tipo C ou acima;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XIV. Pedreiro

1. Remuneração : R\$ 484,28;
2. Vagas: 11 (onze);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Incompleto;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XV. Administrador de Próprios Municipais

1. Remuneração : R\$ 537,04;
2. Vagas: 05 (cinco);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XVI. Auxiliar Administrativo I

1. Remuneração : R\$ 484,28;
2. Vagas: 29 (vinte e nove);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XVII. Auxiliar de Farmácia

1. Remuneração : R\$ 394,58;
2. Vagas: 05 (cinco);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XVIII. Auxiliar de Manipulação

1. Remuneração : R\$ 394,58;
2. Vagas: 06 (seis);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XIX. Auxiliar de Laboratório

1. Remuneração : R\$ 394,58;
2. Vagas: 02(duas)
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XX. Educador Sanitário

1. Remuneração : R\$ 350,00;
2. Vagas: 04 (quatro);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXI. Guarda Patrimonial

1. Remuneração : R\$ 361,90;
2. Vagas: 30 (trinta);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXII. Patrulheiro Municipal

1. Remuneração : R\$ 537,04;
2. Vagas: 16 (dezesesseis);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e Carteira Nacional de Habilitação tipo A e B ou acima;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXIII. Motorista I

1. Remuneração: R\$ 484,28;
2. Vagas: 08 (oito);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e carteira Nacional de Habilitação do tipo B ou acima;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXIV. Motorista II

1. Remuneração : R\$ 537,04;
2. Vagas: 05 (cinco);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e carteira Nacional de Habilitação do tipo D ou acima;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXV. Motorista III

1. Remuneração: R\$ 656,32;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e carteira Nacional de Habilitação do tipo D ou acima;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXVI. Motorista de Ambulância

1. Remuneração : R\$ 594,60;
2. Vagas: 14 (quatorze);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e carteira Nacional de Habilitação do tipo D ou acima;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXVII. Orientador de Saúde

1. Remuneração : R\$ 394,58;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo, curso de auxiliar de enfermagem e COREM;

4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXVIII. Agente Comunitário de Saúde

1. Remuneração : R\$ 361,90;
2. Vagas: 10 (dez) sendo uma para cada um dos seguintes bairros de Sacramento: Bairro de Lourdes, Bairro Alto da Estação, Bairro Chafariz, Bairro Maria Rosa, Bairro Cajuru I, Bairro Alto Santa Cruz, Bairro Santo Antônio, Bairro Residencial Skaff, Bairro João XXIII e Bairro Perpétuo Socorro;
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo, residir na área da comunidade em que irá atuar, desde a data da publicação do edital do concurso público; haver concluído, com aproveitamento, curso introdutório de formação inicial e continuada, contratado **sob as condições impostas pela Lei Federal nº 11350 de 05 de outubro de 2006.**
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXIX. Auxiliar de Consultório Dentário

1. Remuneração : R\$ 394,58;
2. Vagas: 10 (dez);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo Registro no Órgão de Classe - CRO;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XXX. Auxiliar de Enfermagem

1. Remuneração : R\$ 394,58;
2. Vagas: 15 (quinze);
3. Pré-requisito: Ensino Fundamental Completo e Registro no Órgão de Classe – COREM
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XXXI. Agente Administrativo

1. Remuneração : R\$ 729,71;
2. Vagas: 08 (oito);
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XXXII. Auxiliar Administrativo I de Escola

1. Remuneração : R\$ 484,28;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XXXIII. Auxiliar Administrativo II

1. Remuneração : R\$ 594,60;
2. Vagas: 17 (dezesete)
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XXXIV. Auxiliar Administrativo II de Escola

1. Remuneração : R\$ 594,60;
2. Vagas: 04 (quatro)
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XXXV. Auxiliar Administrativo III

1. Remuneração : R\$ 656,32;
2. Vagas: 02 (duas)
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XXXVI. Orientador Social

1. Remuneração : R\$ 656,32;
2. Vagas: 01 (uma)
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XXXVII. Auxiliar de Multimeios Didáticos

1. Remuneração : R\$ 484,28;
2. Vagas: 02 (duas)
3. Pré-requisito: Ensino Médio Completo;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais

XXXVIII. Técnico Esportivo Especializado

1. Remuneração : R\$ 656,32;
2. Vagas: 02 (duas)
3. Pré-requisito: Ensino médio completo com nível técnico específico e correspondente;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

XXXIX. Técnico Agrícola

1. Remuneração : R\$ 729,71;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Curso Técnico de Nível Médio;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XL. Técnico Contábil

1. Remuneração : R\$ 729,71;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Curso Técnico de Nível Médio e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 40 horas semanais.

XLI. Professor de Educação Básica I

1. Remuneração : R\$ 394,58;
2. Vagas: 67 (sessenta e sete);
3. Pré-requisito: Magistério;
4. Jornada de trabalho: 24 Horas/Aula semanais.

XLII. Assistente Social

1. Remuneração : R\$ 912,25;
2. Vagas: 04 (quatro);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Serviço Social e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

XLIII. Bioquímico

1. Remuneração : R\$ 1.320,00;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Bioquímica e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 30 horas semanais

XLIV. Cirurgião Dentista

1. Remuneração : R\$ 1.320,00;
2. Vagas: 04 (quatro);
3. Pré-requisito: Curso Superior em Odontologia e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

XLV. Enfermeiro

1. Remuneração : R\$ 912,25;
2. Vagas: 03 (três);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Enfermagem e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

XLVI. Enfermeiro Auditor

1. Remuneração : R\$ 912,25;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Enfermagem com Especialização em Auditoria e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

XLVII. Farmacêutico

1. Remuneração : R\$ 1.320,00;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Farmácia e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 30 horas semanais

XLVIII. Fisioterapeuta

1. Remuneração : R\$ 912,25;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Fisioterapia e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

XLIX. Fonoaudiólogo

1. Remuneração : R\$ 912,25;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Fonoaudiologia e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

L. Médico Auditor

1. Remuneração : R\$ 1.320,00;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Medicina e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

LI. Médico Especialista

1. Remuneração : R\$ 1.320,00;
2. Vagas: 12 (doze) sendo 01 (uma) vaga para Médico Cardiologista; 01 (uma) vaga para Médico Cirurgião Cardio Vascular; 01 (uma) vaga para Médico Endocrinologista; 01 (uma) vaga para Médico Ortopedista; 01 (uma) vaga para Médico Ginecologista e Obstetra; 01 (uma) vaga para Médico Anestesista; 01 (uma) vaga para Médico Neurologista, 01 (uma) vaga para Médico Oftalmologista, 01 (uma) vaga para Médico Pediatra, 01 (uma) vaga para Médico Psiquiatra; 01 (uma) vaga para Médico Especialista em Radiologia e Diagnóstico por Imagem (ultrasonografia) 01 (uma) vaga para Médico Urologista;
3. Pré-requisito: Todos devem possuir Curso Superior em Medicina, Registro Profissional no Conselho competente e residência médica na especialidade ou título de especialista concedido pela Sociedade da Especialidade.
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

LII. Médico Revisor

1. Remuneração : R\$ 1.320,00;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Medicina e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

LIII. Médico Veterinário

1. Remuneração : R\$ 1.320,00;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Medicina Veterinária e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

LIV. Nutricionista

1. Remuneração : R\$ 912,25;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Nutrição e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

LV. Psicólogo

1. Remuneração : R\$ 912,25;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Psicologia e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

LVI. Supervisor Pedagógico

1. Remuneração : R\$ 729,71;
2. Vagas: 04 (quatro);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Pedagogia, especialização e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 30 horas semanais

LVII. Terapeuta Ocupacional

1. Remuneração : R\$ 912,25;
2. Vagas: 01 (uma);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Terapia Ocupacional e Registro no Órgão de Classe;
4. Jornada de trabalho: 20 horas semanais

LVIII. Especialista de Apoio Pedagógico

1. Remuneração : R\$ 656,32;
2. Vagas: 04 (quatro);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior em Pedagogia ;
4. Jornada de trabalho: 30 horas semanais

LIX. Professor de Educação Básica II - Matemática

1. Remuneração : R\$ 5,90 hora/aula;
2. Vagas: 08 (oito);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior (licenciatura plena) específica;
4. Jornada de trabalho: 24 horas semanais

LX. Professor de Educação Básica II - Educação Física

1. Remuneração : R\$ 5,90 hora/aula;
2. Vagas: 04 (quatro);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior (licenciatura plena) específica;
4. Jornada de trabalho: 24 horas semanais

LXI. Professor de Educação Básica II - Educação Artística

1. Remuneração : R\$ 5,90 hora/aula;
2. Vagas: 02 (duas);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior (licenciatura plena) específica;
4. Jornada de trabalho: 24 horas semanais

LXII. Professor de Educação Básica II - Ensino Religioso

1. Remuneração : R\$ 5,90 hora/aula;
2. Vagas: 03 (três);

3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior (licenciatura plena) específica;
4. Jornada de trabalho: 24 horas semanais

LXIII. Professor de Educação Básica II - Ciências

1. Remuneração : R\$ 5,90 hora/aula;
2. Vagas: 05 (cinco);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior (licenciatura plena) específica;
4. Jornada de trabalho: 24 horas semanais

LXIV. Professor de Educação Básica II - Geografia

1. Remuneração : R\$ 5,90 hora/aula;
2. Vagas: 05 (cinco);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior (licenciatura plena) específica;
4. Jornada de trabalho: 24 horas semanais

LXV. Professor de Educação Básica II - História

1. Remuneração : R\$ 5,90 hora/aula;
2. Vagas: 04 (quatro);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior (licenciatura plena) específica;
4. Jornada de trabalho: 24 horas semanais

LXVI. Professor de Educação Básica II - Português/Inglês

1. Remuneração : R\$ 5,90 hora/aula;
2. Vagas: 09 (nove);
3. Pré-requisito: Possuir Curso Superior (licenciatura plena em letras) específica;
4. Jornada de trabalho: 24 horas semanais

2. DO REGIME JURÍDICO: Celetista.

3. DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS

- 3.1. Às pessoas portadoras de deficiência que pretendam fazer uso das prerrogativas que lhes são facultadas no inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal, e para fins do artigo 1º da Lei Complementar nº 683 de 18.09.92 e do artigo 37 do Decreto Federal 3298/99, é assegurado o direito de inscrição para os empregos públicos em concurso, cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras. O candidato portador de deficiência concorrerá a todas as vagas existentes, sendo reservado o percentual de 5% (cinco por cento) em face da classificação obtida, a não ser para os empregos públicos que ofereçam somente uma vaga.
- 3.2. Consideram-se pessoas portadoras de deficiência aquelas que se enquadram nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal 3298/99 com as alterações introduzidas pelo artigo 70 do Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004.

- 3.3. Na falta de candidatos aprovados para as vagas reservadas a deficientes, estas serão preenchidas pelos demais concursados com estrita observância da ordem classificatória.
- 3.4. Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscreverem no presente concurso, desde que as deficiências de que são portadoras sejam compatíveis com as atribuições do emprego público e declarado no ato da inscrição.
- 3.5. As pessoas portadoras de deficiência, resguardadas as condições especiais previstas no Decreto Federal 3298/99, particularmente em seu artigo de nº 40, participarão do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao horário e local de aplicação das provas, e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos. Os benefícios previstos no referido artigo, parágrafos 1º e 2º, deverão ser requeridos por escrito, durante o período das inscrições, via SEDEX, ao CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS.
- 3.6. O candidato inscrito como **portador de deficiência** deverá comunicá-la especificando-a na ficha de inscrição e, no período das inscrições, e **encaminhar via Sedex ou Aviso de Recebimento (AR)**, ao CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS à Av. Luiz Paulo Franco 651, 13º andar – B. Belvedere – CEP 30320.570, em Belo Horizonte:
- a) Laudo Médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência, inclusive para assegurar previsão de adaptação da sua prova;
- b) Solicitação de prova especial em Braile ou Ampliada.
- 3.6.1. Aos deficientes visuais (cegos), serão oferecidas provas no sistema Braile e suas respostas deverão ser transcritas também em Braile. Os referidos candidatos deverão levar para esse fim, no dia da aplicação da prova, reglete e punção podendo, ainda, utilizar-se de soroban.
- 3.6.2. Aos deficientes visuais (amblíopes) serão oferecidas provas ampliadas, com tamanho de letra correspondente a corpo 24.
- 3.6.3 Não serão considerados como deficiência os distúrbios de acuidade visual passíveis de correção simples do tipo miopia, astigmatismo, estrabismo e congêneres.
- 3.7. Os candidatos que não atenderem os dispositivos, dentro do prazo do período das inscrições, mencionados no:
- item 3.6 “**A**” – serão considerados como não portadores de deficiência.
- Item 3.6 “**B**” – não terão a prova preparada, seja qual for o motivo alegado, estando impossibilitados de realizar a prova.
- 3.8. A publicação do resultado final do Concurso Público será feita em duas listas, contendo a primeira, a pontuação de todos os candidatos, inclusive a dos portadores de deficiência, e a segunda somente a pontuação destes últimos.

- 3.9. O candidato portador de deficiência que, no ato da inscrição não declarar essa condição, não poderá impetrar recurso em favor de sua situação.
- 3.10. Será excluído da lista de deficientes o candidato cuja deficiência, assinalada na ficha de inscrição, não se constate.
- 3.11. A 1ª (primeira) admissão de candidato classificado portador de deficiência deverá ocorrer quando da 10ª (décima) vaga de cada emprego público contemplado neste Edital. As demais admissões ocorrerão na 30ª (trigésima) vaga, 50ª (quingüagésima) vaga e assim por diante, durante o prazo de validade deste Concurso Público. Para tanto será convocado candidato portador de deficiência melhor classificado no emprego.

4. DAS CONDIÇÕES PARA A INSCRIÇÃO

- 4.1 Ser brasileiro nato ou naturalizado.
- 4.2 Estar em dia com as obrigações eleitorais.
- 4.3 Estar em dia com as obrigações militares, se do sexo masculino.
- 4.4 Ter, na contratação, idade mínima de 18 (dezoito) anos completos.
- 4.5 Possuir a qualificação exigida para o emprego público pretendido na contratação.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. Locais:

- 5.1.1 a) Em Sacramento: Na Sede da Prefeitura Municipal à Pça. Monsenhor Saul Amaral 512.
b) Na sede do Centro de Consultoria e Treinamento Libertas em Belo Horizonte à Av. Luiz Paulo Franco 651, sala 1305 – B. Belvedere – CEP 30320.570.
- 5.1.2 Pela internet, no site <http://www.libertas-mg.com.br>
- 5.2 **Período: De 09 a 24 de Novembro de 2006, exceto aos sábados, domingos e feriados.**
- 5.3 Horário: De 08:00 às 11:30 e de 13:00 às 17:00 horas.
- 5.4 Documentação exigida: O candidato deverá pagar a taxa referente ao emprego público pretendido e apresentar os seguintes documentos , pessoalmente ou por procurador:
a) **Requerimento de Inscrição** corretamente preenchido (em modelo fornecido no local da inscrição), no qual declare atender às condições exigidas para a inscrição e submeter-se às normas expressas neste Edital.
b) **Fotocópia** legível e identificável (frente e verso) da Carteira de Identidade ou documento equivalente, de valor legal. São considerados documentos de identidade para efeito deste concurso unicamente as carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública; pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores, pelas Polícias Militares, pelos Corpos de Bombeiros Militares a seus servidores; Passaporte; Certificado de Reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; além das carteiras expedidas por Ordens ou Conselho de Classe que, por lei federal, valham como documento de identidade/identificação, como por

exemplo, as do CRE, CRC, CRA, CREA, OAB, Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS, bem como Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia na forma da Lei n.º 9.503/97).

c) Será admitida inscrição via Internet, no endereço eletrônico <http://www.libertas-mg.com.br>, solicitada no período de inscrição até às 20:00 horas do último dia, observado o horário oficial de Brasília – DF.

As inscrições efetuadas via Internet somente serão acatadas após o lançamento do valor da taxa de inscrição, na conta corrente do Centro de Consultoria e Treinamento Libertas, nº 8518-9, Agência 3294-8, Banco do Brasil. Se o pagamento for efetuado em cheque, a inscrição somente poderá ser confirmada após este ser compensado.

d) Quem optar pela inscrição na internet, após as providências descritas no item acima, **é obrigatório ao candidato :**

o envio, via fax, do comprovante do depósito da taxa de inscrição contendo nome e a informação do emprego público pretendido, no número 0.XX.31.3264.70.46.

o envio de cópia do referido recibo de depósito e ainda fotocópia da carteira de identidade ou documento equivalente. Postar no CORREIO até o último dia da data de inscrição prevista neste edital IMPRETERÍVELMENTE para o endereço Av. Luiz Paulo Franco 651, sala 1305 – B. Belvedere – CEP 30320.570- Belo Horizonte – Minas Gerais, sob o título “CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SACRAMENTO– 2006”.

Não serão acatadas inscrições cujo pagamento tenha sido efetuado em desacordo com as opções oferecidas no procedimento de inscrição via Internet, qualquer que seja o motivo alegado.

A taxa de inscrição paga em desacordo com o estabelecido neste edital não será devolvida, seja qual for o motivo alegado.

O pagamento da taxa de inscrição via Internet deverá ser efetuado até último dia de inscrição previsto neste edital, impreterivelmente.

O descumprimento das instruções para inscrição via Internet implicará na não efetivação da inscrição.

A Empresa não se responsabiliza por solicitações de inscrição via Internet não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

Informações complementares acerca da inscrição via Internet estarão disponíveis no site citado neste item. O site da empresa explica facilmente estes procedimentos, passo a passo.

O candidato portador de deficiência que efetuar a inscrição via Internet deverá enviar declaração prevista no item 3 juntamente e na forma do previsto neste item.

Valor das taxas de inscrição:

EMPREGOS PÚBLICOS

VALOR R\$

1	Auxiliar de Serviços Gerais	30,00
2	Auxiliar de Serviços Gerais de Escola	30,00
3	Auxiliar de Obras I	30,00
4	Auxiliar de Obras II	30,00
5	Auxiliar de Obras III	30,00
6	Auxiliar de Serviços Urbanos I	30,00
7	Auxiliar de Serviços Urbanos II	30,00
8	Zelador de Escola	30,00
9	Servente de Pedreiro	30,00
10	Bombeiro Hidráulico	35,00
11	Carpinteiro	45,00
12	Conservador de Veículos	33,00
13	Operador de Máquinas	45,00
14	Pedreiro	35,00
15	Administrador de Próprios Municipais	40,00
16	Auxiliar Administrativo I	35,00
17	Auxiliar de Farmácia	33,00
18	Auxiliar de Manipulação	33,00
19	Auxiliar de Laboratório	33,00
20	Educador Sanitário	30,00
21	Guarda Patrimonial	30,00
22	Patrulheiro Municipal	40,00
23	Motorista I	35,00
24	Motorista II	40,00
25	Motorista III	45,00
26	Motorista de Ambulância	42,00
27	Orientador de Saúde	33,00
28	Agente Comunitário de Saúde	30,00
29	Auxiliar de Consultório Dentário	33,00
30	Auxiliar de Enfermagem	33,00
31	Agente Administrativo	50,00
32	Auxiliar Administrativo I de Escola	35,00
33	Auxiliar Administrativo II	42,00
34	Auxiliar Administrativo II de Escola	42,00
35	Auxiliar Administrativo III	45,00
36	Orientador Social	45,00
37	Auxiliar de Multimeios Didáticos	35,00
38	Técnico Esportivo Especializado	35,00
39	Técnico Agrícola	50,00
40	Técnico Contábil	50,00
41	Professor de Educação Básica I	42,00
42	Assistente Social	60,00
43	Bioquímico	80,00
44	Cirurgião Dentista	80,00

45	Enfermeiro	60,00
46	Enfermeiro Auditor	60,00
47	Farmacêutico	80,00
48	Fisioterapeuta	60,00
49	Fonoaudiólogo	60,00
50	Médico Auditor	80,00
51	Médico Especialista	80,00
52	Médico Revisor	80,00
53	Médico Veterinário	80,00
54	Nutricionista	60,00
55	Psicólogo	70,00
56	Supervisor Pedagógico	60,00
57	Terapeuta Ocupacional	60,00
58	Especialista de Apoio Pedagógico	55,00
59	Professor de Educação Básica II – Matemática	50,00
60	Professor de Educação Básica II – Educação Física	50,00
61	Professor de Educação Básica II – Educação Artística	50,00
62	Professor de Educação Básica II – Ensino Religioso	50,00
63	Professor de Educação Básica II – Ciências	50,00
64	Professor de Educação Básica II – Geografia	50,00
65	Professor de Educação Básica II – História	50,00
66	Professor de Educação Básica II – Português/Inglês	50,00

5.5.Outras Informações:

- a) Efetuar apenas o pagamento da Taxa de Inscrição não significa que o candidato esteja inscrito.
- b) O preenchimento do Requerimento de Inscrição é de responsabilidade única do candidato ou de seu procurador legal. A declaração falsa ou inexata dos dados constantes no Requerimento de Inscrição, bem como a apresentação de documentos falsos ou inexatos, determinará o cancelamento da inscrição e anulação de todos os atos decorrentes, em qualquer época.
- c) Em hipótese alguma será devolvido o valor da Taxa de Inscrição já paga.
- d) Não serão aceitas inscrições com documentação incompleta.

e) O **Comprovante Definitivo de Inscrição** será entregue, no local da realização das inscrições, nos dias 14 e 15 de Dezembro de 2006. **Somente os candidatos inscritos pela internet terão seus comprovantes definitivos enviados pelo correio ao endereço constante na sua ficha de inscrição.** Não nos responsabilizamos por dados incorretos ou incompletos constantes desta ficha, que são de inteira responsabilidade do candidato.

f) Caso o candidato, inscrito pela internet, não receba seu comprovante até o dia 14 de dezembro de 2006, ele deverá entrar em contato com a **CENTRAL** pelos Telefones: (31) 0.XX.31.3264.0482 ou 0.XX.31.3264.0602.

g) É de responsabilidade do candidato conferir o **Comprovante Definitivo de Inscrição** no ato de seu recebimento, verificando os seguintes dados: nome, número do documento de identidade, e o nome do emprego público; devendo comunicar ao **CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS** eventuais erros de digitação e opção do emprego público, pelos telefones: 0.XX.31.3264.0482 ou 0.XX.31.3264.0602

h) O candidato somente poderá inscrever-se para um emprego público.

6. Das Provas

- 6.1. A Prova Escrita de Múltipla Escolha, de **caráter eliminatório, SERÁ REALIZADA NO DIA 17 de dezembro de 2006.** Essa prova terá duração máxima de três horas e será valorizada de 0(zero) a 120(cento e vinte) pontos. A constituição da prova está especificada, em função dos empregos públicos, no Anexo I, que integra este Edital.
- 6.2. O processo seletivo constará de **Prova Escrita** de Múltipla Escolha para todos os empregos públicos; além de **Prova Prática** para os empregos públicos de Operador de Máquinas, Motorista I, Motorista II, Motorista III e Motorista de Ambulância; Teste Físico, para os empregos públicos de Guarda Municipal e Patrulheiro Municipal e de **redação** para os cargos de Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica II, Psicólogo, Supervisor Pedagógico e Especialista de Apoio Pedagógico.
- 6.3. A prova Escrita de Múltipla Escolha, será composta de 30(**trinta**) **questões**. Em qualquer dos casos, as questões valerão **4 (quatro) pontos** cada uma, totalizando 120 (cento e vinte) pontos.
- 6.4. Para os empregos públicos de Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica II, Psicólogo, Supervisor Pedagógico e Especialista de Apoio Pedagógico, haverá a soma dos valores de títulos (10 pontos), e ainda o valor da redação (20 pontos) perfazendo o valor máximo de 150 (cento e cinquenta) pontos.
- 6.5. Será eliminado **TODO E QUALQUER CANDIDATO** que não obtiver **50% (cinquenta por cento) dos pontos previstos para a Prova Escrita de**

Múltipla Escolha, ou seja, neste caso, os títulos e a redação não serão pontuados.

- 6.6. Para os empregos públicos de Operador de Máquinas, Motorista I, Motorista II, Motorista III e Motorista de Ambulância, haverá prova prática, no valor de 120 (cento e vinte) pontos, de **caráter classificatório e eliminatório**, especificada no Anexo II deste Edital, perfazendo o valor total máximo de 240 (duzentos e quarenta) pontos. A Prova Prática será realizada para os candidatos não eliminados na Prova Escrita de Múltipla Escolha e cuja classificação, seja correspondente a até **DUAS VEZES** o número das vagas previstas para os referidos empregos públicos. Os candidatos aprovados e cuja classificação seja superior a esta proporcionalidade serão considerados eliminados. Contam-se os critérios de desempate, caso ocorra, constantes do item 8 deste edital.
- 6.7. Para os empregos públicos de Guarda Municipal e Patrulheiro Municipal haverá teste físico de **caráter eliminatório**, especificada no Anexo II deste Edital. O Teste Físico será realizado para os candidatos não eliminados na Prova Escrita de Múltipla Escolha e cuja classificação, seja correspondente a até **DUAS VEZES** o número das vagas previstas para os referidos empregos públicos. Os candidatos aprovados e cuja classificação seja superior a esta proporcionalidade serão considerados eliminados. Contam-se os critérios de desempate, caso ocorra, constantes do item 8 deste edital.
- 6.8. Os Diplomas ou Certificados expedidos por Instituição de Ensino Superior e o registro de habilitação expedido por órgão competente, deverão ser entregues em **fotocópias autenticadas, ou em originais e fotocópias**.
- 6.9. Estes Títulos somente deverão ser entregues, quando da contratação do candidato ao emprego público pleiteado, a não ser os títulos para contagem de pontos, que deverão ser entregues de acordo com o especificado no item 9.2 deste edital e a Carteira Nacional de Habilitação, para os empregos públicos que exigirem, que deverão estar de posse do candidato no dia da prova prática. Não serão aceitos outros tipos de documentos tais como protocolos, recibos ou documentos similares em substituição à CNH.
- 6.10. A prova prática e o teste físico para os empregos públicos mencionados no item 6.2. serão realizadas no dia 14 e 15 de janeiro de 2007 e a informação dos horários das mesmas, bem como os locais de aplicação serão divulgadas no Hall da Prefeitura Municipal de Sacramento e no site: www.libertas-mg.com.br.
- 6.11. Serão eliminados do concurso público todos aqueles candidatos que não comparecerem para a realização da prova prática e do teste físico.
- 6.12. Os cadernos de prova de todos os empregos públicos do concurso público estarão disponíveis na sede da empresa Centro de Consultoria e Treinamento Libertas para consulta dos interessados após a realização das mesmas pelo prazo de 7 dias corridos.

7. Da Realização das Provas Escritas

- 7.1. O local das Provas Escritas será indicado no Comprovante Definitivo de Inscrição. Seu horário será conforme tabela abaixo:

HORÁRIO	EMPREGOS PÚBLICOS
14:00 horas	TODOS OS EMPREGOS PÚBLICOS

- 7.2. O ingresso do candidato na sala onde se realizarão as provas só será permitido, **no horário estabelecido**, mediante a apresentação do **Comprovante Definitivo de Inscrição** e do **Documento de Identidade (original)** usado na inscrição.
- 7.3. **Não haverá segunda chamada para as provas escritas.**
- 7.4. Em hipótese alguma serão realizadas provas fora do local determinado.
- 7.5. Será excluído deste Concurso Público o candidato que:
- apresentar-se após o horário estabelecido para realização da prova;
 - não apresentar o documento que bem o identifique; (em caso de perda ou roubo do documento, o candidato deverá apresentar o Boletim de Ocorrência Policial).
 - ausentar-se do recinto da prova sem permissão ou praticar ato de incorreção ou descortesia com qualquer examinador, executor e seus auxiliares incumbidos da realização das provas;
 - comunicar-se verbal, escrita ou gestual com outro candidato;
 - ao terminar a prova, não entregar ao Fiscal de Prova o Caderno de Prova Objetiva de Múltipla Escolha e a Folha de Respostas;
 - ausentar-se do local de prova, sem o acompanhamento do Fiscal de Prova;
 - utilizar-se de processos ilícitos na realização da prova, se comprovado posteriormente, mediante análise, por meio eletrônico, estatístico, mecânico, visual ou grafotécnico;
 - usar telefone celular nas dependências dos locais de prova;
 - portar armas;
 - perturbar, de qualquer modo a ordem dos trabalhos;
 - permanecer no local após a conclusão e entrega da prova.
- 7.6. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas com, no mínimo, **30 (trinta) minutos de antecedência**, portando lápis preto nº 2, borracha e caneta esferográfica azul ou preta.
- 7.7. Não será permitido o uso de calculadora eletrônica ou qualquer instrumento de cálculo.
- 7.8. Não será permitido qualquer tipo de consulta.
- 7.9. Não será permitida a entrada de candidatos **após o início das provas**.
- 7.10. Ao terminar a prova o candidato entregará, **obrigatoriamente**, ao Fiscal da Sala, o seu **Gabarito Oficial juntamente com seu caderno de provas**.

7.11. Da Prova de Redação

- 7.11.1 A prova de redação de caráter **classificatório**, terá o valor máximo de 20(vinte) pontos.
- 7.11.2 Em sua correção serão distribuídos 10(dez) pontos para o conteúdo, em que serão avaliadas as condições de produção de texto definidas pela proposta da redação (compreensão geral da situação de interação proposta, execução do gênero solicitado, seleção e tratamento dos argumentos/informações) e

10(dez) pontos para a gramática, em que será descontado 0,5 (meio) ponto por erro cometido.

7.11.3 A redação fora do tema proposto terá nota zero.

7.11.4 A prova de redação deverá conter o mínimo de 20 linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas, em letra legível, a respeito do tema a ser fornecido no ato da prova.

7.11.5 Só serão corrigidas as redações escritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta e dos candidatos que obtiveram a pontuação exigida na prova de Múltipla Escolha , item 6.5. deste Edital.

8.Do Processo de Classificação e Desempate

8.1. Será selecionado o candidato que obtiver a pontuação mínima de 50% dos pontos, exigida para a Prova Escrita de Múltipla Escolha.

8.2. A classificação final será feita pela maior pontuação obtida na prova de múltipla escolha, com exceção dos empregos públicos com provas práticas e empregos públicos que contarão pontos de títulos e redação, onde as notas serão somadas.

8.3. Em caso de igualdade na nota final, para fins de classificação, a situação em que nenhum dos candidatos empatados, possua idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completos até o último dia da inscrição, o desempate se fará da seguinte forma:

a) maior pontuação na Prova de Português;

b) maior idade dentre os de idade inferior a 60(sessenta) anos.

8.4. Em caso de igualdade da nota final, para fins de classificação na situação em que pelo menos um dos candidatos empatados possua idade igual ou superior 60(sessenta) anos, completos até o último dia de inscrição, o desempate se fará da seguinte forma:

a) maior idade dentre os de idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos;

b) maior pontuação na prova de português;

9.Dos Títulos

9.1. Para todos os empregos públicos de Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica II, Psicólogo, Supervisor Pedagógico e Especialista de Apoio Pedagógico, serão contados títulos, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu artigo 67, inciso I, para fins de caráter classificatório, perfazendo o valor máximo de 10 (dez) pontos, de acordo com o especificado a seguir;

9.2. Os títulos (cópias autenticadas) deverão ser entregues no prazo de 2 dias úteis após a divulgação da classificação das provas de múltipla escolha.

9.3. Os documentos de que tratam o item 9.2, deverão ser entregues na Superintendência Municipal de Educação da Prefeitura Municipal de Sacramento, SOB PROTOCOLO, endereçados à Comissão do Concurso em

envelopes com os seguintes dizeres: “Títulos” e o nome do candidato e emprego público pretendido. Os documentos ficarão de posse da Superintendência Municipal de Educação.

- 9.4. A entrega dos documentos referentes aos títulos não faz necessariamente que a pontuação postulada seja concedida, sendo que os documentos serão analisados de acordo com as normas estabelecidas neste edital.
- 9.5. A não apresentação dos títulos importará na atribuição de nota zero ao candidato na fase de avaliação de títulos, o que não possui caráter eliminatório, mas somente classificatório.
- 9.6. A classificação final dos candidatos será feita pelo somatório dos pontos obtidos na prova de Múltipla Escolha, da redação e dos Títulos (quando houver estes últimos) em ordem decrescente **(desde que o candidato obtenha 50% do valor das provas de Múltipla Escolha)**.

Valores de pontos dos Títulos:

TÍTULOS	ESPECIFICAÇÕES	COMPROVAÇÕES	CRITÉRIOS	MÁX PTS
CURSOS	Curso de Pós Graduação <i>Latu Sensu</i> Mínimo de 360horas	Certificação de conclusão ou declaração com indicação de C.H.	04 pontos	10 pontos
	Capacitação relacionada com Magistério com Carga Horária mínima de 120 horas	Certificado de participação em Curso com indicação de Carga Horária, expedida pela Instituição Mantenedora	1 ponto por curso Máximo de 6,0 pontos	

Obs.: Não serão aceitos certificados de cursos tais como: Word, Windows, Excel, digitação, etc. Somente serão computados títulos que se relacionem com atividades de magistério.

10.Dos Resultados

- 10.1. O gabarito oficial da Prova de Múltipla Escolha será afixado no quadro oficial de avisos **da Prefeitura Municipal no dia seguinte à realização da mesma, e será divulgado no site <http://www.libertas-mg.com.br>, após às 12:00h.**
- 10.2. As listagens com o resultado das Provas Escritas de Múltipla Escolha, dos pontos dos títulos (quando for o caso), dos testes físicos e das provas práticas, bem como o **resultado final**, serão afixadas na Sede da Prefeitura

Municipal de Sacramento, no quadro oficial de avisos, e divulgados no site supracitado.

11. Dos Recursos

- 11.1. Caberá recurso ao Prefeito Municipal de Sacramento, dentro de **2 (dois) dias úteis, a contar do dia da divulgação oficial do gabarito no quadro Oficial de Avisos da Prefeitura Municipal, dos seguintes atos:**
- a) gabarito e questões da prova objetiva de múltipla escolha;
 - b) julgamento da prova de títulos;
 - c) correção das provas de redação;
 - d) erros ou omissões na classificação final.
- 11.2. Em qualquer dos casos, o recurso, **devidamente fundamentado**, deverá conter dados que informem a identidade do reclamante, o seu número de inscrição, bem como seu endereço completo, incluindo o respectivo CEP.
- 11.3. Admitir-se-á somente um único recurso para cada candidato, relativamente a cada um dos itens descritos acima (etapas), desde que devidamente fundamentado. Não serão aceitos recursos coletivos.
- 11.4. Serão rejeitados liminarmente os recursos que não estiverem redigidos em termos próprios ou não fundamentados, ou, ainda, aqueles a que se der entrada fora do prazo **improrrogável** de 2 (dois) dias úteis, a contar da publicação oficial do gabarito ou do resultado final.
- 11.5. As autoridades competentes para reconhecer e julgar os recursos são o Prefeito Municipal de Sacramento e a Comissão de Coordenação e Supervisão deste Concurso Público, designada pelo Prefeito.
- 11.6. O resultado dos recursos será afixado no quadro oficial de avisos da Prefeitura Municipal.
- 11.7. Os recursos deverão ser protocolados na sede da Prefeitura Municipal de Sacramento, no horário de 08:30 às 11:00 horas e das 12:30 às 16:00 horas.

12. Das Disposições Gerais

- 12.1. Este edital poderá ser impugnado administrativamente até 5 (cinco) dias úteis anteriores à data de aplicação das provas.
- 12.2. O prazo de validade deste Concurso Público é de até 2 (dois) anos, a contar da data da sua homologação, podendo ser prorrogado uma vez, por igual período.
- 12.3. **A aprovação neste Concurso Público não cria direito à nomeação, mas esta, quando ocorrer, obedecerá rigorosamente à ordem de classificação dos candidatos para nomeação e contratação necessária por tempo determinado.**
- 12.4. O candidato aprovado deverá manter, junto a Prefeitura Municipal de Sacramento, durante o prazo de validade deste Concurso Público, seu endereço atualizado, visando eventuais convocações. Não caberá qualquer reclamação, caso não seja possível a Prefeitura convocá-lo por falta dessa atualização. **A convocação será efetivada via A.R. ou pessoalmente.**

- 12.5. Independentemente de sua aprovação/classificação neste Concurso Público, não será admitido candidato ex-servidor da Prefeitura Municipal de Sacramento, que tenha sido demitido por justa causa.
- 12.6. O **CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS** será responsável pela elaboração, aplicação e avaliação das provas, bem como pelo fornecimento de todas as informações referentes a este Concurso Público, pelos telefones **0.XX.31.3264.0482 ou 0.XX.31.3264.0602** , com o Dr. Gustavo Souto, Dr. Miguel Dianese ou Sra. Débora Dianese.
- 12.7. A Prefeitura Municipal de Sacramento e a empresa **não se responsabilizarão** por quaisquer cursos, textos ou apostilas referentes a este Concurso Público, embora reconheçam sua importância.
- 12.8. O candidato aprovado, antes de ser contratado, deverá submeter-se a exame médico admissional de **caráter eliminatório**;
- 12.9. O candidato aprovado, antes de ser contratado, deverá apresentar, **obrigatoriamente**, para efeito de contratação no emprego público, os seguintes documentos:
- a) CPF;
 - b) Título de Eleitor, com o comprovante de votação na última eleição;
 - c) Certificado de Reservista, se do sexo masculino;
 - d) Carteira de Identidade;
 - e) Cartão de Cadastramento no PIS/PASEP(se tiver);
 - f) Laudo Médico favorável, fornecido por médico do trabalho credenciado pelo Instituto;
 - g) Fotocópia autenticada do respectivo registro profissional C.N.H expedido pelo órgão competente;
 - h) Comprovante de experiência, para os empregos públicos **que assim o exigirem**, mediante registro na Carteira Profissional, ou documento hábil a critério da Comissão Coordenadora deste Concurso Público;
 - i) Duas fotos 3 x 4 recentes;
 - j) Certidão de Nascimento ou Casamento;
 - k) Certidão de nascimento de filhos menores de 14 anos;
 - l) Comprovante de vacinação dos filhos menores de 14 anos;
 - m) Comprovante de escolaridade exigido no pré-requisito.
- 12.10. A nomeação dos candidatos aprovados é feita de acordo com a conveniência administrativa, disponibilidade orçamentária e obedecerá à classificação final no concurso.
- 12.11. A contratação no emprego público é condicionada à apresentação de documentação comprobatória dos requisitos para a contratação e ao atendimento das demais condições constitucionais, legais, regulamentares e deste edital.
- 12.12. A falta de comprovação de requisito para a investidura até a data da posse acarreta anulação da inscrição, eliminação do concurso e anulação de todos os atos praticados pela Prefeitura com respeito ao candidato, ainda que já tenha sido homologado o resultado final do Concurso Público, sem prejuízo da sanção legal cabível.
- 12.13. É nulo ato de lotação inicial de candidato nomeado, praticado em desacordo com a indicação constante no Resultado Final do Concurso.

- 12.14. Os candidatos arcarão com todas as despesas resultantes de seus deslocamentos, obrigatórios ou voluntários, referentes ao concurso.
- 12.15. O candidato convocado terá **05 (cinco) dias corridos para assumir o emprego público**, a contar da data de sua convocação.
- 12.16. O candidato que não atender à **convocação** para contratação, somente será convocado, para qualquer vaga subsequente, após serem chamados todos os outros candidatos, na ordem de classificação e se o prazo do concurso ainda estiver em vigor. Exceto no caso de se tratar de contratação temporária, em que a convocação se dará também pela ordem inicial de classificação do concurso.
- 12.17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de Edital ou comunicado referente ao Concurso, **no Diário Oficial (Minas Gerais) (extrato)**, no jornal de circulação local ou afixado na Sede da Prefeitura Municipal.
- 12.18. **Fica permitida a publicação e divulgação de todos os atos relativos a este Concurso Público, inclusive a lista de aprovados e suas respectivas notas, nos meios eletrônicos e internet.**
- 12.19. Os gabaritos oficiais e as provas práticas deste Concurso Público, ficarão de posse da empresa CENTRO DE CONSULTORIA E TREINAMENTO LIBERTAS, pelo prazo de 1 (um) ano, quando serão incineradas.
- 12.20. O Concurso poderá ser homologado parcialmente para os empregos públicos que não farão provas práticas.
- 12.21. As divulgações ocorridas no site <http://www.libertas-mg.com.br> **não terão caráter oficial**, sendo meramente informativas.
- 12.22. **A inscrição no Concurso Público implica ciência e aceitação das normas contidas no presente edital.**

Sacramento, 07 de novembro de 2006.

Joaquim Rosa Pinheiro
Prefeito Municipal de Sacramento

ANEXO I

CÓDIGO	EMPREGO PÚBLICO	NÍVEL DE ESCOLARIDADE	PROGRAMA SOLICITADO	No. DE QUESTÕES
001	Auxiliar de Serviços Gerais	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15
002	Auxiliar de Serviços Gerais de Escola	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15
003	Auxiliar de Obras I	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15
004	Auxiliar de Obras II	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15
005	Auxiliar de Obras III	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15
006	Auxiliar de Serviços Urbanos I	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15
007	Auxiliar de Serviços	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15

	Urbanos II			
008	Zelador de Escola	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15
009	Servente de Pedreiro	Alfabetizado	Língua Portuguesa Matemática	15 15
010	Bombeiro Hidráulico	Ensino Fundamental Incompleto	Língua Portuguesa Matemática	15 15
011	Carpinteiro	Ensino Fundamental Incompleto	Língua Portuguesa Matemática	15 15
012	Conservador de Veículos	Ensino Fundamental Incompleto	Língua Portuguesa Matemática	15 15
013	Operador de Máquinas	Ensino Fundamental Incompleto e CNH tipo “C” ou acima	Língua Portuguesa Matemática Prova Prática	15 15
014	Pedreiro	Ensino Fundamental Incompleto	Língua Portuguesa Matemática	15 15
015	Administrador de Próprios Municipais	Ensino Fundamental Completo	Língua Portuguesa Matemática	15 15
016	Auxiliar Administrativo I	Ensino Fundamental Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	12 12 06
017	Auxiliar de Farmácia	Ensino Fundamental Completo	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos e de Saúde Pública	10 10 10
018	Auxiliar de Manipulação	Ensino Fundamental Completo	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos e de Saúde Pública	10 10 10
019	Auxiliar de Laboratório	Ensino Fundamental Completo	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos e de Saúde Pública	10 10 10
020	Educador Sanitário	Ensino Fundamental Completo	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos e de Saúde Pública	10 10 10

021	Guarda Patrimonial	Ensino Fundamental Completo	Língua Portuguesa Matemática Teste Físico	15 15
022	Patrulheiro Municipal	Ensino Fundamental Completo e CNH A e B ou acima	Língua Portuguesa Matemática Teste Físico	15 15
023	Motorista I	Ensino Fundamental Completo e CNH tipo "B" ou acima	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Prova Prática	12 12 06
024	Motorista II	Ensino Fundamental Completo e CNH tipo "D" ou acima	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Prova Prática	12 12 06
025	Motorista III	Ensino Fundamental Completo e CNH tipo "D" ou acima	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Prova Prática	12 12 06
026	Motorista de Ambulância	Ensino Fundamental Completo e CNH tipo "D" ou acima	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Prova Prática	12 12 06
027	Orientador de Saúde	Ensino Fundamental Completo, curso auxiliar de enfermagem e reg. COREM	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Conhec. De Saúde Pública	10 06 10 04
028	Agente Comunitário de Saúde	Ensino Fundamental Completo Curso de Capacitação e residir na área	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos e de Saúde Pública	10 06 10 04
029	Auxiliar de Consultório Dentário	Ensino Fundamental Completo e registro CRO	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Conhec. de Saúde Pública	10 06 10 04
030	Auxiliar de Enfermagem	Ensino Fundamental Completo e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Conhec. de Saúde Pública	10 06 10 04
031	Agente Administrativo	Ensino Médio Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	12 12 06
032	Auxiliar	Ensino Médio	Língua Portuguesa Matemática	12 12

	Administrativo I de Escola	Completo	Noções de Informática	06
033	Auxiliar Administrativo II	Ensino Médio Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	12 12 06
034	Auxiliar Administrativo II de Escola	Ensino Médio Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	12 12 06
035	Auxiliar Administrativo III	Ensino Médio Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	12 12 06
036	Orientador Social	Ensino Médio Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	12 12 06
037	Auxiliar de Multimeios Didáticos	Ensino Médio Completo	Língua Portuguesa Matemática Noções de Informática	12 12 06
038	Técnico Esportivo Especializado	Curso Técnico de Nível médio completo com nível Técnico Específico e correspondente	Língua Portuguesa Matemática Conh. Específicos	12 12 06
039	Técnico Agrícola	Curso Técnico de Nível Médio	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Conhec. de Saúde Pública	08 08 10 04
040	Técnico Contábil	Curso Técnico de Nível Médio e Registro no órgão de Classe	Língua Portuguesa Matemática Conhec. Específicos Noções de Informática	08 08 10 04
041	Professor de Educação Básica I	Ensino Médio Magistério	Língua Portuguesa Matemática Conhec. de Ensino e Atualidades Redação	10 10 10
042	Assistente Social	Curso Superior em Serviço Social e registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
043	Bioquímico	Curso Superior em Bioquímica e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08

044	Cirurgião Dentista	Curso Superior em Odontologia e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
045	Enfermeiro	Curso Superior em Enfermagem e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
046	Enfermeiro Auditor	Curso Superior em Enfermagem e Especialização em auditoria e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
047	Farmacêutico	Curso Superior em Farmácia e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
048	Fisioterapeuta	Curso Superior em Fisioterapia e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
049	Fonoaudiólogo	Curso Superior em Fonoaudiologia e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
050	Médico Auditor	Curso Superior em Medicina e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
051	Médico Especialista	Curso Superior em Medicina com especialização e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
052	Médico Revisor	Curso Superior em Medicina e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
053	Médico Veterinário	Curso Superior em Medicina Veterinária e Registro no Órgão	Língua Portuguesa Conhec. específicos	10 12 08

		de Classe	Conhec. Saúde Pública	
054	Nutricionista	Curso Superior em Nutrição e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública	10 12 08
055	Psicólogo	Curso Superior em Psicologia e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Saúde Pública Redação	10 12 08
056	Supervisor Pedagógico	Superior Pedagogia com Habilitação Específica	Língua Portuguesa Conhec. Específicos Conhec. Ensino/atualid. Redação	10 12 08
057	Terapeuta Ocupacional	Curso Superior em Terapia Ocupacional e Registro no Órgão de Classe	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. de Saúde Pública	10 12 08
058	Especialista de Apoio Pedagógico	Superior Pedagogia	Língua Portuguesa Conhec. Específicos Conhec. Ensino/atualid. Redação	10 12 08
059	Professor de Educação Básica II - Matemática	Superior Específico-Licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Ensino/ Atualidades Redação	10 12 08
060	Professor de Educação Básica II – Ed. Física	Superior Específico-Licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Ensino/ Atualidades Redação	10 12 08
061	Professor de Educação Básica II – Educação Artística	Superior Específico-Licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Ensino/ Atualidades Redação	10 12 08
062	Professor de Educação Básica II – Ensino Religioso	Superior Específico-Licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Ensino/ Atualidades Redação	10 12 08
063	Professor de Educação Básica II – Ciências	Superior Específico-Licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Ensino/ Atualidades Redação	10 12 08
064	Professor de Educação Básica II – Geografia	Superior Específico-Licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Ensino/ Atualidades Redação	10 12 08

065	Professor de Educação Básica II – História	Superior Específico- Licenc. Plena	Língua Portuguesa Conhec. específicos Conhec. Ensino/ Atualidades Redação	10 12 08
066	Professor de Educação Básica II – Português/Inglês	Superior Específico- Licenc. Plena	Conhec. específicos Conhec. Ensino/ Atualidades Redação	18 12

Anexo II PROGRAMA DAS PROVAS

– ALFABETIZADOS – AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS DE ESCOLA, AUXILIAR DE OBRAS I, AUXILIAR DE OBRAS II, AUXILIAR DE OBRAS III, AUXILIAR DE SERVIÇOS URBANOS I, AUXILIAR DE SERVIÇOS URBANOS II, ZELADOR DE ESCOLA E SERVENTE DE PEDREIRO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leitura e compreensão de textos - informações de pequenos textos.
- II. Estabelecer relações entre seqüência de fatos ilustrados.
- III. Relacionar figuras e nomes.
- IV. Identificar determinadas palavras num conjunto maior de palavras.
- V. Relacionar informações dadas a ilustrações.

MATEMÁTICA

- I. Leitura e representação de numerais: o número em diferentes situações.
- II. Seqüência numérica.
- III. Antecessor e sucessor.
- IV. Par e ímpar.
- V. Resolução de problemas orais envolvendo as quatro operações :soma, subtração, multiplicação e divisão.
- VI. Conceito de metade, dobro e triplo, etc.
- VII. Resolução de problemas por meio de ilustrações e/ou operações.
- VIII. Conceito de maior, menor; largo/estrito; comprido/curto; grosso/fino; alto/baixo; pesado/leve.
- IX. Noções básicas de medidas: comprimento, valor, tempo, massa, volume.

OBSERVAÇÃO:

As provas serão compostas de questões com base em desenhos, palavras e números, relacionados com pequenos problemas do dia a dia.

➤ **EMPREGOS PÚBLICOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO – BOMBEIRO HIDRÁULICO, CONSERVADOR DE VEÍCULOS, OPERADOR DE MÁQUINAS, PEDREIRO E CARPINTEIRO**

LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leitura e compreensão de textos
- II. Conhecimento da Língua:
 - 1. Ortografia.
 - 2. Pontuação.
 - 3. Acentuação gráfica
 - 4. Divisão silábica
 - 5. Antônimos/sinônimos
 - 6. Masculino/Feminino
 - 7. Diminutivo/aumentativo
 - 8. Classe de palavras: substantivo, numeral, artigo, pronome, adjetivo, advérbio, verbo, preposição, conjunção
 - 9. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo
 - 10. Coletivo

MATEMÁTICA

CONJUNTOS

Tipos de conjuntos: vazio, unitário, finitos e infinitos.

OPERAÇÕES NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS

Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação dos números naturais.

TEORIA DOS NÚMEROS: Múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximos divisor comum, mínimo divisor comum; problemas.

OPERAÇÕES NO CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS

Representação, simplificação, redução ao mesmo denominador, comparação, problemas.

Adição, subtração, multiplicação, divisão, percentagem, potenciação e radiciação dos números racionais na forma de fração e na forma decimal; problemas.

SISTEMA DE MEDIDAS:

- 1. Unidades de: comprimento, volume, capacidade, massa e área; problemas.
- 2. Unidades usuais de tempo e ângulo: múltiplos e submúltiplos.
- 3. Valores monetários.
- 4. Problemas.

PROVA PRÁTICA PARA OPERADOR DE MÁQUINA

Prova Prática: Conhecimento e funcionamento da máquina. Verificação do nível do óleo, da água e do combustível. Conservação do maquinário, comunicando defeitos e solicitando reparos. Operar tratores, pás-carregadeiras, patrol e outros equipamentos similares, para execução de tarefas de abertura, alargamento e pavimentação de estradas, efetuando terraplanagem, espalhando cascalho, retirando lama e carregando caminhões segundo orientações e de acordo com as características técnicas do equipamento.

- **EMPREGOS PÚBLICOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO – ADMINISTRADOR DE PRÓPRIOS MUNICIPAIS, AUXILIAR ADMINISTRATIVO I, AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE MANIPULAÇÃO, AUXILIAR DE LABORATÓRIO, EDUCADOR SANITÁRIO, GUARDA PATRIMONIAL, MOTORISTA I, MOTORISTA II, MOTORISTA III, MOTORISTA DE AMBULÂNCIA, ORIENTADOR DE SAÚDE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE, AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO, AUXILIAR DE ENFERMAGEM E PATRULHEIRO MUNICIPAL**

LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leitura e compreensão de textos
- II. Conhecimento da Língua:
1. Ortografia.
 2. Pontuação.
 3. Acentuação gráfica. Crase.
 4. Antônimos/sinônimos
 5. Masculino/Feminino
 6. Diminutivo/aumentativo
 7. Classe de palavras: substantivo, numeral, artigo, pronome, adjetivo, advérbio, verbo, preposição, conjunção
 8. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo
 9. Divisão Silábica
 10. Emprego de tempos e modos verbais
 11. Coletivo

MATEMÁTICA

CONJUNTOS

Tipos de conjuntos: vazio, unitário, finitos e infinitos.

OPERAÇÕES NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS

Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação dos números naturais.

TEORIA DOS NÚMEROS: Múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximos divisor comum, mínimo divisor comum; problemas.

OPERAÇÕES NO CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS

Representação, simplificação, redução ao mesmo denominador, comparação, problemas.

Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação dos números racionais na forma de fração e na forma decimal; problemas.

SISTEMA DE MEDIDAS:

1. Unidades de: comprimento, tempo, volume, capacidade, massa e área; problemas.
2. Unidades usuais de tempo e ângulo: múltiplos e submúltiplos.
3. Valores monetários.
4. Problemas.

- **NOÇÕES DE INFORMÁTICA PARA AUXILIAR ADMINISTRATIVO I**

1. Sistema Operacional Microsoft Windows

2. Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle)
3. Organização de pastas e arquivos
4. Operações de manipulação de pastas e arquivos (copiar, mover, excluir e renomear)
5. Editor de Textos Microsoft Word
6. Criação, edição, formatação e impressão
7. Criação e manipulação de tabelas
8. Inserção e formatação de gráficos e figuras
9. Geração de mala direta
10. Planilha Eletrônica Microsoft Excel
11. Criação, edição, formatação e impressão
12. Utilização de fórmulas
13. Geração de gráficos
14. Classificação e organização de dados
15. Internet
16. Produção, manipulação e organização de mensagens eletrônicas (e-mail)
17. Conceitos gerais sobre microinformática: hardware, software, sistemas operacionais, vírus, Intranet, cópias de segurança, organizações de arquivos e métodos de acesso.

Obs. Considerar versão em Português do Sistema Operacional e Ferramentas.

Bibliografia Sugerida:

Manuais on-line do Sistema Operacional Windows

Manuais on-line do Microsoft Word

Manuais on-line do Microsoft Excel

Manuais on-line do Internet Explorer

Manuais on-line do Outlook Express

➤ **CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA PARA AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE MANIPULAÇÃO, AUXILIAR DE LABORATÓRIO, EDUCADOR SANITÁRIO, ORIENTADOR DE SAÚDE, AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE, AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO, AUXILIAR DE ENFERMAGEM**

1. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil – Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes do SUS, controle social – organização da gestão do SUS, financiamento do SUS, legislação do SUS, normalização complementar do SUS, Legislação Municipal.
2. Processo saúde – doença.
3. Noções de saneamento básico.
4. Doenças transmissíveis evitáveis por vacinação.
5. Doenças endêmicas no Brasil.
6. Noções de vigilância epidemiológica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Capítulo Saúde.

Legislação do Município de Sacramento.

BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.

BRASIL, Ministério da Saúde. CENEPI/FNS Doenças infecciosas e parasitárias: manual de bolso: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e medidas de controle – Anexo. Brasília, 1999.

BRASIL, Ministério da Saúde. Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde. Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002.

CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira (org.). *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo: Hucitec, 1994, cap. 1 e 6).

MALETTA, Carlos Henrique Mudado. *Bioestatística – Saúde Pública*. 2 ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992.

MENDES, Eugênio Vilaça. *Uma Agenda para a Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1996, cap. 1.

ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA AUXILIAR DE FARMÁCIA, AUXILIAR DE MANIPULAÇÃO E AUXILIAR DE LABORATÓRIO.

Procedimentos para limpeza e/ou designação de utensílios e instalações de laboratório; Lavagem e secagem de vidraria e materiais em geral; Reconhecimento e manuseio de vidraria; Pesagem e medidas (massa e volume); Limpeza e conservação de aparelhos; Métodos e técnicas de esterilização; Conhecimento e manuseio amostras biológica: sangue total, soro, plasma sanguíneo e urina; Noções sobre procedimentos básicos para a coleta de materiais para exame (sangue, urina e fezes); Noções básicas sobre coloração (Gram, Gyema, etc.) e montagem de lâminas; Conhecimento geral de medidas de segurança e primeiros socorros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO

I- SUS – Sistema Único de Saúde, Vigilância à Saúde, Processo Saúde/ Doença, Cidadania e Saúde, O processo de Trabalho na Odontologia, Relatório da 8ª Conferencia Nacional de Saúde, Planejamento Local em Saúde, Procedimentos Preventivos, Atendimento às Crianças de 0 à 36 meses, Noções de Anatomia Bucal e Dental e Funcionamento do Corpo Humano, Noções de Epidemiologia na Prevenção e Controle das Doenças Transmissíveis de Interesse da Odontologia, Biossegurança em Odontologia, A Cárie e a Doença Periodontal, Ergonomia em Odontologia, Utilização do Flúor, Noções de Radiologia, Materiais Restauradores Dentários, Dieta Alimentar, Manutenção de Equipamentos Odontológicos, Montagem de Mesa Clínica e Cirúrgica, Lei Estadual n° 13.317 de 24/09/1999. Competências profissionais;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA AUXILIAR DE ENFERMAGEM E ORIENTADOR DE SAÚDE

1. Ética profissional: Código de Ética e Legislação profissional do COFEN e COREN e relações humanas.
2. Noções básicas de anatomia e fisiologia humanas.
3. Técnicas básicas de enfermagem: sinais vitais, higiene, conforto, preparo e desinfecção do leito, transporte, administração de dietas, enteroclistmas, tratamento de feridas e curativos, oxigenoterapia e nebulização, hidratação, coleta de material para exames laboratoriais, ataduras, aplicações quentes e frias, cuidados com a pele, sondagens e drenos, procedimentos pós-morte, prontuário e anotação de enfermagem .
4. Fármacos: conceitos e tipos, efeitos gerais e colaterais, cálculo de soluções: vias de administração de medicamentos, hemotransfusão e derivados.
5. Enfermagem em ambulatório de urgência e emergência, na clínica médica e cirúrgica.
6. Enfermagem no centro cirúrgico e centro obstétrico
7. Central de material esterilizado: objetivos, métodos e procedimentos específicos de preparo, desinfecção e esterilização de materiais.
8. Enfermagem obstétrica e ginecológica

9. Enfermagem neonatal e pediátrica
10. Enfermagem em saúde pública: Programas de atenção à saúde da mulher, criança, adolescente, prevenção, controle e tratamento de doenças crônico- degenerativas, infecto-contagiosas ,doenças sexualmente transmissíveis e vacinação segundo o Ministério da Saúde.
11. Saúde mental e psiquiatria.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. Ministério da Saúde. *Parto, Aborto e Puerpério: assistência humanizada à mulher*. Brasília. MS, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Programas e Projetos*. Disponível em: www.saude.gov.br.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. *Código de ética e deontologia de Enfermagem*. Brasília. 2003.

COUTO, R. C. et al. *Infecção hospitalar, epidemiologia e controle*. Rio de Janeiro: Medsi, 1999.

KOCH, Rosi Maria et al. *Técnicas básicas de enfermagem*. 17 ed. Curitiba: Século XXI, 2000.

SMELTZER, Suzanne C. BARE, Brenda G. BRUNNER & SUDDARTH'S *Tratado de Enfermagem Médico – Cirúrgica*. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.1 e 2, 2002.

SOARES, Nelma Rodrigues. *Administração de Medicamentos na Enfermagem*. Rio de Janeiro. Editora de Publicações Biomédicas, 2000/2001.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA EDUCADOR SANITÁRIO E AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Vigilância epidemiológica. Investigação epidemiológica de casos e epidemias . Sistemas de informação em saúde e vigilância epidemiológica. 4. Sistema de vigilância epidemiológica de eventos adversos pós-vacinais . Acidentes por animais peçonhentos . Doenças: Aids; Antraz ou carbúnculo ; Botulismo ; Cólera ; Coqueluche ; Dengue ; Difteria ; Doença de Chagas ; Esquistossomose mansônica; Febre amarela ; Febre do Nilo Ocidental; Febre maculosa brasileira ; Febre purpúrica brasileira ;Febre tifóide ;Hanseníase ;Hantavirose ;Hepatites virais ;Influenza (gripe) ;Leishmaniose tegumentar americana ; Leishmaniose visceral ; Leptospirose ; Malária ; Meningites ; Parotidite infecciosa ; Peste ; Poliomielite ; Raiva ; Rubéola ; Sarampo ; Sífilis congênita; Síndrome da rubéola congênita ; Tétano acidental ; Tétano neonatal ; Tracoma ; Tuberculose ; Varicela/Herpes zoster ; Varíola

Referência bibliográfica

Guia de Vigilância

Epidemiológica http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/Guia_Vig_Epid_novo2.pdf

Almeida Filho N, Rouquayrol MZ. Introdução à epidemiologia moderna. Rio de Janeiro: Abrasco;1990.

Amato Neto V, Baldy JLS e colaboradores. Doenças transmissíveis. 3ª ed. São Paulo: Sarvier;2001.

Benenson AS, editor. Controle das doenças transmissíveis no homem. 13ª ed. Washington:OPAS, 1993. Publicação Científica nº 442.

Manuais do Ministério da Saúde para controle das diversas doenças

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Capítulo Saúde.

BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.

BRASIL, Ministério da Saúde. CENEPI/FNS Doenças infecciosas e parasitárias: manual de bolso: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e medidas de controle – Anexo. Brasília, 1999.

- BRASIL, Ministério da Saúde. Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde. Brasília, 1996.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional Básica - NOB 01/96 - Descentralização das Ações de Saúde : a ousadia de fazer cumprir a lei.
- CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira (org.). *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo: Hucitec, 1994, cap. 1 e 6).
- MALETTA, Carlos Henrique Mudado. *Bioestatística – Saúde Pública*. 2 ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992.
- MENDES, Eugênio Vilaça. *Uma Agenda para a Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1996, cap. 1.
- ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA MOTORISTA I, MOTORISTA II, MOTORISTA III E MOTORISTA DE AMBULÂNCIA

Legislação de trânsito: Novo Código de Trânsito Brasileiro (Lei n.º 9503, de 23.09.97) e posteriores alterações em seus capítulos:

- I. Capítulo III: Normas Gerais de Circulação e conduta;
 - II. Capítulo V: Do Cidadão;
 - III. Capítulo VI: Da Educação para o Trânsito;
 - IV. Capítulo VII: Da sinalização de trânsito;
 - V. Capítulo XV: Das Infrações;
 - VI. Capítulo XIX: Dos crimes de trânsito;
 - VII. Anexo 1: Dos conceitos e Definições
- * Primeiros Socorros

Direção defensiva – questão de atitude, tipos de colisão, como evitar acidentes. Inspeção e cuidados com os veículos: Conceito. Responsabilidade. Objetivo da inspeção. Itens a serem inspecionados antes, durante e após o serviço prestado. Fatores que influenciam na vida útil do veículo e consumo de combustível. Noções de mecânica . Sinalizações no trânsito – classificação dos sinais de trânsito, das placas de sinalização, sinais sonoros – tipos, significados e empregos; gestos das autoridades de trânsito; ordem de prevalência, etc.

PROVA PRÁTICA PARA MOTORISTA: Direção defensiva – questão de atitude, tipos de colisão, como evitar acidentes. Inspeção e cuidados com os veículos: Conceito. Responsabilidade. Objetivo da inspeção. Itens a serem inspecionados antes, durante e após o serviço prestado. Fatores que influenciam na vida útil do veículo e consumo de combustível. Noções de mecânica. Conhecimento e funcionamento do veículo. Verificação do nível do óleo, da água e do combustível.

PROVA DE CAPACITAÇÃO FÍSICA PARA OS EMPREGOS PÚBLICOS GUARDA PATRIMONIAL E PATRULHEIRO MUNICIPAL

1- Os candidatos aprovados na Prova de Conhecimentos e classificados, para os empregos públicos de Guarda Municipal e Patrulheiro Municipal., serão convocados, através de publicação específica

no **Diário Oficial do Estado de Minas Gerais(EXTRATO) jornal de circulação local** e pela Internet, no site www.libertas-mg.com.br, para serem submetidos à Prova de Capacitação Física.

2 – Para submeter-se à Prova de Capacitação Física, o candidato deverá, obrigatoriamente, apresentar-se no dia da prova trajando vestes esportivas e tênis próprio para corrida e apresentar atestado médico específico, confirmando suas plenas condições de saúde, capacitando-o a participar da Prova, de acordo com o previsto neste edital.

3 – O atestado médico de que trata o subitem **2** deverá ter data de emissão de, no máximo, 30 (trinta) dias antes da realização da Prova de Capacidade Física.

4 – A não-apresentação do atestado médico ou a sua apresentação em desconformidade ao requerido, implicará a **exclusão** do candidato do Concurso, uma vez que o mesmo não poderá ser submetido à Prova.

5 – A Prova de Capacitação Física consistirá de um conjunto de testes físicos, todos de caráter **eliminatório**, sendo considerado INAPTO o candidato que **não** alcançar o desempenho exigido em qualquer um deles.

6 – Para a realização dos testes físicos, o candidato deverá comparecer ao local designado com trajes adequados, tais como: calção de ginástica ou malha, tênis e camiseta.

7 – O candidato convocado para prestar Prova de Capacitação Física que apresentar condição física ou psíquica, mesmo que temporária, que o impossibilite de realizá-la integralmente na data estipulada será **excluído** do Concurso Público.

A) TESTE DE CAPACIDADE AERÓBICA

1 – Para candidatos do sexo feminino:

TESTE FÍSICO	ÍNDICE MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
Corrida de meio fundo	1.800 metros	12 min.
Corrida de velocidade	100 metros	20 seg.

2 – Para candidatos do sexo masculino:

TESTE FÍSICO	ÍNDICE MÍNIMO	TEMPO MÁXIMO
Corrida de meio fundo	2.200 metros	12 min.
Corrida de velocidade	100 metros	18 seg.

Descrição dos testes físicos:

No teste de corrida de meio fundo, o candidato deverá percorrer a distância mínima estabelecida, de acordo com o sexo, em pista de atletismo ou circuito de rua sem ladeira, no tempo máximo de 12 min., admitindo-se eventuais paradas ou execução de trechos em marcha, sem auxílio de terceiros.

No teste de corrida de velocidade, o candidato deverá percorrer a distância de 100 metros em pista de atletismo ou circuito de rua sem ladeira, no tempo máximo indicado de acordo com o sexo.

O candidato deverá executar cada teste físico em tentativa única.

B)TESTE DE RESISTÊNCIA MUSCULAR ABDOMINAL:

1 – Para candidatas do sexo feminino:
25 (vinte e cinco) repetições

2 – Para candidatas do sexo masculino
30 (trinta) repetições

Descrição dos testes físicos:

Deverá o candidato, partindo da posição decúbito dorsal (deitado de costas para o chão), pernas flexionadas, plantas dos pés no solo, pés fixados pelo avaliador, com a mão direita no ombro esquerdo e mão esquerda no ombro direito, realizar a flexão da coluna até encostar os cotovelos nos joelhos, voltando à posição inicial até que o dorso toque no solo.

Deverão ser executadas 30 (trinta) repetições pelo candidato do sexo masculino e 25 (vinte e cinco) repetições pelo candidato do sexo feminino, **no tempo máximo de 01 (um) minuto, para ambos os sexos, em uma única oportunidade.**

Somente serão considerados aptos os candidatos que realizarem corretamente o exercício no tempo máximo e quantidade mínima exigida. Só serão computadas as flexões realizadas corretamente.

- **EMPREGOS PÚBLICOS DE NÍVEL MÉDIO COMPLETO – AGENTE ADMINISTRATIVO, AUXILIAR ADMINISTRATIVO I DE ESCOLA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO II, AUXILIAR ADMINISTRATIVO II DE ESCOLA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO III, ORIENTADOR SOCIAL, AUXILIAR DE MULTIMEIOS DIDÁTICOS, TÉCNICO AGRÍCOLA, TÉCNICO CONTÁBIL E TÉCNICO ESPORTIVO ESPECIALIZADO**

PORTUGUÊS

I. **Estudo de texto.**

II. **Conhecimento da Língua:**

1. Ortografia.
2. Pontuação.
3. Acentuação. Crase.
4. Formação e significação das palavras.
5. Emprego do nome.
6. Emprego do pronome.
7. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo.
8. Classe de palavras: substantivo, numeral, artigo, pronome, adjetivo, advérbio, verbo, preposição, conjunção.
9. Emprego dos tempos e modos do verbo.
10. Regência verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares.
11. Divisão silábica
12. Concordância verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares.
13. Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos.
14. Variação lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

André, Hildebrando. Gramática Ilustrada. São Paulo, 1990.

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. São Paulo: Ed. Nacional.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.

CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. *Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1998.

Livros didáticos de língua portuguesa para o ensino fundamental e médio.

MATEMÁTICA

- I. Conjunto dos números naturais: a numeração decimal; operações e resoluções de problemas.
- II. Teoria dos números: múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum; problemas.
- III. Cálculo com frações e com números decimais, cálculo com irracionais; problemas.
- IV. Equações e inequações do 1º e 2º graus; problemas.
- V. Sistema de equações do 1º e 2º graus; problemas.
- VI. Função do 1º grau: definição, representação gráfica, raízes e sinal; problemas.
- VII. Função do 2º grau: definição, representação gráfica, raízes, sinal, inequações, máximos e mínimos; problemas.
- VIII. Funções definidas por duas ou mais leis; problemas.
- IX. Progressões aritméticas e geométricas; problemas.
- X. Sistema Métrico Decimal: Perímetros e áreas das principais figuras geométricas planas; problemas.
- XI. Volumes dos principais sólidos; problemas.
- XII. Congruência e semelhança de triângulos e no círculo.
- XIII. Problemas sobre valores monetários. Cálculo de médias: aritmética simples, aritmética ponderada, geométrica; problemas.
- XIV. Problemas sobre juros simples e juros compostos.
- XV. Problemas sobre porcentagem e regra de três e proporcionalidade.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Coleção: *Fundamentos de Matemática Elementar*. São Paulo.

Gelson Iezzi et al. *Matemática de 2º grau* (3 volumes).

Livros didáticos de matemática para o ensino fundamental e médio.

➤ NOÇÕES DE INFORMÁTICA PARA AGENTE ADMINISTRATIVO, AUXILIAR ADMINISTRATIVO I DE ESCOLA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO II, AUXILIAR ADMINISTRATIVO II DE ESCOLA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO III, ORIENTADOR SOCIAL, AUXILIAR DE MULTIMEIOS DIDÁTICOS E TÉCNICO CONTÁBIL

18. Sistema Operacional Microsoft Windows
19. Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle)
20. Organização de pastas e arquivos
21. Operações de manipulação de pastas e arquivos (copiar, mover, excluir e renomear)
22. Editor de Textos Microsoft Word
23. Criação, edição, formatação e impressão
24. Criação e manipulação de tabelas
25. Inserção e formatação de gráficos e figuras
26. Geração de mala direta
27. Planilha Eletrônica Microsoft Excel
28. Criação, edição, formatação e impressão

29. Utilização de fórmulas
30. Geração de gráficos
31. Classificação e organização de dados
32. Internet
33. Produção, manipulação e organização de mensagens eletrônicas (e-mail)
34. Conceitos gerais sobre microinformática: hardware, software, sistemas operacionais, vírus, Intranet, cópias de segurança, organizações de arquivos e métodos de acesso.

Obs. Considerar versão em Português do Sistema Operacional e Ferramentas.

Bibliografia Sugerida:

Manuais on-line do Sistema Operacional Windows
Manuais on-line do Microsoft Word
Manuais on-line do Microsoft Excel
Manuais on-line do Internet Explorer
Manuais on-line do Outlook Express

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO CONTÁBIL

I. Contabilidade Geral

1. **Noções gerais:** conceito, objeto e finalidade; técnicas e campo de aplicação. Princípios fundamentais da contabilidade (aprovados pelo Conselho Federal de Contabilidade pela Resolução CFC 750/93, publicada no DOU de 31/12/93, seção I pág. 21852)
2. **Patrimônio:** conceito; componentes; bens; capital e patrimônio: disposição gráfica; situação líquida.
3. **Sistema contábil:** métodos de escrituração; lançamentos contábeis; mecanismo de débito e crédito das contas; conceituação e mensuração do Ativo, Passivo e PL; plano de contas; avaliação contábil segundo a Lei 6.404/76.
4. **Fatos contábeis que afetam a situação líquida:** receitas; custos despesas; provisões; depreciações; reavaliações.
5. **Escrituração:** conceito; contas; livros de escrituração contábil; variações patrimoniais; classificação dos fatos patrimoniais; escrituração segundo a Lei 6.404/76.
6. **Demonstração contábil:** balancetes; balanço patrimonial; demonstração do resultado do exercício; inventários.

II. Contabilidade Pública:

1. **Noções gerais:** conceito de contabilidade pública; campo de atuação; abrangência.
2. **Orçamento público:** conceito; princípios; processo; ciclo orçamentário; orçamento por programas.
3. **Receita e despesa pública:** conceitos; classificação – funções e programas; categoria econômica; estágios da receita e despesa; licitações; escrituração; tipos de empenho; reservas de contingência; restos a pagar; transferências; dívida ativa.
4. **Balancos orçamentário e financeiro:** conceitos; formas; demonstrações das variações patrimoniais.
5. **Lei 8.666/93 e posteriores alterações**

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

MARION, José Carlos - Contabilidade empresarial - Editora Atlas - 9ª edição, 2002.

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. Contabilidade introdutória - 8ª edição - Editora Atlas, 1995.

CFC - Conselho Federal de Contabilidade. Resolução 750/93 - Princípios Fundamentais de Contabilidade - (aprovados pelo Conselho Federal de Contabilidade pela Resolução CFC 750/93, publicada no DOU de 31/12/93, seção I pág. 21852).

Lei das sociedades por ações, Lei nº 6.404, de 15-12- 1976 - 25ª edição - Editora Atlas, 1996.

FRANCO, Hilário. Contabilidade geral - 22ª edição, 1996 - Editora Atlas.

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade geral (fácil). 1ª edição – Editora Saraiva, 1997.

JACINTHO, Roque. Contabilidade geral. 5ª edição. Editora Ática, 1992.

JACINTHO, Roque. Introdução à contabilidade. 3ª edição. Editora Ática, 1991.

JACINTHO, Roque. Contabilidade pública. Editora Ática, 1989.

SILVA, Lino Martins da. Contabilidade Governamental. 3ª edição. Editora Atlas, 1996.

ANGÉLICO, João. Contabilidade pública. 8ª edição. Editora Atlas, 1996.

KOHAMA, Hélio. Contabilidade pública. 5ª edição. Editora Atlas, 1996.

MACHADO Jr., J. Teixeira e REIS, Heraldo da Costa. A lei 4.320 comentada. 27ª edição. IBAM, 1996.

PALMA, Vera Helena. Departamento Pessoal - Modelo. 3ª edição. Editora LTr. 2002.

GOMES, Elizeu Domingues. Rotinas trabalhistas e previdenciárias. 2ª edição. Editora Líder. 2002

CLT - Consolidação das Leis do Trabalho. Saraiva.

Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.

Código Civil Brasileiro.

Leis: 4.320/64

5.172/66

6.404/76

8.666/93

Lei Complementar 101/00 de 24/05/2000 e alterações

CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA PARA TÉCNICO AGRÍCOLA

1. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil – Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes do SUS, controle social – organização da gestão do SUS, financiamento do SUS, legislação do SUS, normalização complementar do SUS, Legislação Municipal.
2. Processo saúde – doença.
3. Noções de saneamento básico.
4. Doenças transmissíveis evitáveis por vacinação.
5. Doenças endêmicas no Brasil.
6. Noções de vigilância epidemiológica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Capítulo Saúde.

Legislação do Município de Sacramento.

BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.

BRASIL, Ministério da Saúde. CENEPI/FNS Doenças infecciosas e parasitárias: manual de bolso: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e medidas de controle – Anexo. Brasília, 1999.

BRASIL, Ministério da Saúde. Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde. Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002.

CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira (org.). *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo: Hucitec, 1994, cap. 1 e 6).

MALETTA, Carlos Henrique Mudado. *Bioestatística – Saúde Pública*. 2 ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992.

MENDES, Eugênio Vilaça. *Uma Agenda para a Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1996, cap. 1.

ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TÉCNICO AGRÍCOLA

Programa Básico

- I- Manejo e conservação do solo, fertilidade e nutrição das plantas.
- II- Noções sobre fotossíntese, respiração, crescimento e desenvolvimento de plantas.
- III- Noções básicas de genética e melhoramento de plantas.
- IV- Receituário agrônomo - fiscalização do uso de agrotóxico.
- V- Sementes e mudas.
- VI- Pragas em culturas.

Defesa Sanitária Vegetal

- I- Preservação, defesa do meio ambiente e avaliação de impacto ambiental.
- II- Noções em medidas de proteção de cultura (preventivas/curativas).
- III- Fiscalização de fronteira, trânsito de produtos agrícolas.
- IV- Avaliação de risco e suas aplicações na defesa sanitária vegetal.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Cadernos , apostilas e livros específicos à matéria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TÉCNICO ESPORTIVO ESPECIALIZADO

Dimensões históricas da Educação Física. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação e ao Esporte. Lazer e as interfaces com a Educação Física. Esporte, mídia e os desdobramentos na Educação Física. As questões de gênero e o sexismo aplicados à Educação Física. Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte. As mudanças fisiológicas resultantes da atividade física. Nutrição e atividade física. Socorros de urgência aplicados à Educação Física. As principais modalidades esportivas - Atletismo, Basquetebol, Futebol, Futsal, Natação e Voleibol – regras oficiais. Atualidades esportivas. Conhecimentos Gerais sobre Esportes. Dimensões técnicas de modalidades esportivas. Aperfeiçoamento técnico-tático. Acompanhamento de educandos. Identificação de falhas individuais ou coletivas. Desempenho mais eficiente. Escolha da modalidade esportiva. Princípios e métodos de treinamento esportivo.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

CENTRO DE PESQUISAS PARA EDUCAÇÃO E CULTURA-CENPEC. *Raízes e Asas*. Vol.s 1 à 8.

DANTAS, Estélio H. M., “*Flexibilidade: alongamento e flexibilidade*”. Rio de Janeiro: Shape, 1989.

DIMENSTEIN, Gilberto. *Aprendiz do Futuro-Cidadania hoje e amanhã*. São Paulo, Ática, 1998.

FAZENDA, Ivani C. A. (org). *Didática e Interdisciplinaridade*. 2.ed. Campinas, S.P.: Papirus, 1998.

FERREIRO, Emilia. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo, Cortez, 1987.

HORA, Dinair Leal da. *Gestão Democrática na Escola: artes e ofícios de participação coletiva*. Campinas – SP, Papirus, 1994.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. São Paulo, Cortez, 1998.

MELLO, Guiomar Namó de. *Cidadania e Competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio*. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1998.

OLIVEIRA, Osmar de, “*O atleta moderno: Dicas e verdades para o esportista*”, São Paulo: Cetec, 1987.

Constituição Federal de 1988. Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.

Lei Federal nº. 8.069, de 13-07-1990. Dispõe sobre o Estatuto da criança e do Adolescente e dá outras providências.

Lei Federal nº. 9.394, de 20-12-1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da educação nacional.

Parâmetros Curriculares Nacionais. (1ª à 4ª séries). Brasília, MEC/SEF, 1998.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Cadernos , apostilas e livros específicos à matéria.

➤ **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

LÍNGUA PORTUGUESA

I. **Estudo de texto.**

II. **Conhecimento da Língua:**

1. Ortografia.
2. Pontuação.
3. Acentuação. Crase.
4. Formação e significação das palavras.
5. Emprego do nome.
6. Emprego do pronome.
7. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo
8. Classe de palavras: substantivo, numeral, artigo, pronome, adjetivo, advérbio, verbo, preposição, conjunção
9. Emprego dos tempos e modos do verbo.
10. Regência verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares.
11. Divisão silábica
12. Concordância verbal e nominal: aspectos gerais e casos particulares.
13. Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos.
14. Variação lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1.CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1984.

2.FARACO, Carlos Emílio e MOURA, Francisco Marto de. *Gramática*. São Paulo: Ática, 1992.

3. Outras gramáticas e livros didáticos de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

- I. Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números naturais.
- II. **Teoria dos números:** múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum; problemas.
- III. **Números racionais:** representação, simplificação, redução ao mesmo denominador, comparação; problemas.
- IV. Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números racionais na forma de fração e na forma decimal; problemas.
- V. **Sistema de medidas:**
 1. Unidades de: comprimento, volume, capacidade, massa e área; problemas.
 2. Unidades usuais de tempo e ângulo: múltiplos e submúltiplos.
 3. Valores monetários.
 4. Problemas.
- VI. **Razões e proporções:**
 1. Razão de dois números, razão de suas grandezas, razões especiais (velocidade média, escala, densidade demográfica).
 2. Proporções: termos, propriedade fundamental, cálculo de termos desconhecidos, terceira proporcional, quarta proporcional, resolução de sistemas usando propriedades.
 3. Problemas.
- VII. Proporcionalidade, regra de três e porcentagem; problemas.
- VIII. **Médias:** aritmética simples, aritmética ponderada, geométrica; problemas.
- IX. **Matemática Financeira:** termos usuais, juros simples, juros compostos; problemas.
- X. Monômios, polinômios e frações algébricas: fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, operações, uso de fórmulas.
- XI. **Equações e inequações:**
 1. Resolução de equações e inequações de 1º e 2º grau com uma variável, equações redutíveis ao 1º e 2º grau.
 2. Estudo do trinômio do segundo grau, representação gráfica, relação entre coeficientes e raízes, máximos e mínimos.
 3. Problemas
- XII. **Sistemas:** resolução de sistemas de equações e inequações de 1º e 2º grau; discussão; problemas.
- XIII. **Geometria Plana:**
 1. Teoria das paralelas.
 2. Triângulos: relação entre lados e ângulos, congruência e semelhança.
 3. Polígonos.
 4. Relações métricas e trigonométricas em triângulos e retângulos.
 5. Circunferência e disco: cordas, arcos e ângulos, relações métricas.
 6. Áreas de triângulos, quadriláteros, polígonos retangulares, discos e suas partes.
 7. Problemas.
- XIV. **Geometria sólida:**
 1. Áreas e volumes dos prismas e pirâmides.
 2. Áreas e volumes dos cilindros e cones.
 3. Esfera e bola: áreas e volumes.
 4. Problemas.
- XV. **Funções:**
 1. Conceito da função.
 2. Funções reais de variável real; estudo de gráficos de funções de 1º e 2º grau.
 3. Funções definidas por duas ou mais leis.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Coleção: *Fundamentos da Matemática Elementar*. São Paulo: Atual.
BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI, José Ruy. Matemática. Editora FTD S/A
IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel. Fundamentos da Matemática Elementar – 2º Grau. Editora
Atual
Outros livros didáticos com o programa proposto.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.

II-Fundamentos legais da Educação

- 1.1. Constituição Federal de 1988
- 1.2. Educação básica na Lei nº 9.394/96 (LDBEN) e atualizações
- 1.3. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação
- 1.4. Legislação suporte da educação - Decreto nº 43506 de 07 de agosto de 2003 - Estatuto da Criança e do Adolescente

,III- Didática ;

IV- Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação.

- 1.5. Concepções filosóficas da educação
- 1.6. Relação entre educação, sociedade e cultura
- 1.7. A escola como instituição social
- 1.8. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem

V – Fundamentos didáticos-metodológicos

- 1.9. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar
- 1.10. Avaliação do Processo educativo.
- 1.11. Tendências pedagógicas na prática escolar;

VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: UE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- _____. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. nº 9.394/96, de 24 de dezembro de 1996 e alterações
- _____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CANDAUI, Vera M. (Org.) *Sociedade, educação e cultura(s)*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- COUTINHO, Maria Tereza da Cunha. (Org.) *Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação*. Belo Horizonte: Lê, 1992.
- DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1966.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

LDB: *Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo: Cortez: Ande, 1990.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.

PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Paurus, 2002.

SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Papyrus, 1995.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Jornais, revistas, internet, etc.

- ASSISTENTE SOCIAL, BIOQUÍMICO, CIRURGIÃO DENTISTA, ENFERMEIRO, ENFERMEIRO AUDITOR, FARMACÊUTICO, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO AUDITOR, MÉDICO ESPECIALISTA, MÉDICO REVISOR, MÉDICO VETERINÁRIO, NUTRICIONISTA, PSICÓLOGO, SUPERVISOR PEDAGÓGICO, TERAPEUTA OCUPACIONAL E ESPECIALISTA DE APOIO PEDAGÓGICO

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1984 e atualizações.

FARACO, Carlos Emílio e MOURA, Francisco Marto de. *Gramática*. São Paulo: Ática, 1992.

ANDRÉ, Hildebrando. *Gramática ilustrada*. São Paulo: Moderna, 1990.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.

CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. *Gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1998.

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

ROCHA LIMA, Carlos Henrique. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985.

Livros didáticos de Língua Portuguesa para o ensino fundamental e médio

MATÉRIA DE SAÚDE PÚBLICA PARA OS EMPREGOS PÚBLICOS DE NÍVEL SUPERIOR

1. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil – Sistema Único de Saúde: antecedentes históricos, princípios e diretrizes do SUS, controle social – organização da gestão colegiada, financiamento do SUS, legislação e normalização complementar do SUS.
2. Planejamento e Programação Local de Saúde.
3. A medida da saúde coletiva: indicadores de saúde.
4. Administração e inovação nos serviços públicos de saúde.
5. Ações coletivas de saúde, vigilância epidemiológica, vigilância sanitária, controle das principais zoonoses.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. *Constituição Federal de 1988* – Capítulo Saúde.

BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.

BRASIL, Ministério da Saúde. CENEPI/FNS *Doenças infecciosas e parasitárias: manual de bolso: aspectos clínicos, vigilância epidemiológica e medidas de controle* – Anexo. Brasília, 1999.

BRASIL, Ministério da Saúde. *Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde*. Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional Básica - NOB 01/96 - Descentralização das Ações de Saúde : a ousadia de fazer cumprir a lei.

BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002.

CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira (org.). *Inventando a Mudança na Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1994, cap. 1 e 6.

MALETTA, Carlos Henrique Mudado. *Bioestatística – Saúde Pública*. 2 ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992.

MENDES, Eugênio Vilaça. *Uma Agenda para a Saúde*. São Paulo: HUCITEC, 1996, cap. 1.

ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

VAUGHAN, J.P. e MORROW, R.H. *Epidemiologia para os Municípios - Manual para Gerenciamento dos Distritos Sanitários*. 3ª ed. São Paulo: HUCITEC, 2002

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ENFERMEIRO E ENFERMEIRO AUDITOR

- I. Ética profissional. Problemas ético-legais.
- II. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças.
- III. Doenças infecciosas e transmissíveis: sarampo, varicela, rubéola, poliomielite, difteria, tétano, coqueluche, raiva, febre tifóide, hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS, doença de Chagas, esquistossomose, leishmaniose, leptospirose, malária, tracoma, estreptococcias, estafilococcias, doença meningocócica, infecções por anaeróbicos, toxoplasmose, viroses
- IV. Imunização. (rede de frio, tipos de vacinas, conservação e armazenamento, validade, dose e via de administração, esquema de vacinação do M. Saúde)
- V. Saúde materno-infantil. da reprodução humana ao trabalho de parto e puerpério. Assistência à criança: recém-nascido normal, prematuro e de alto risco, puericultura, controle de crescimento e desenvolvimento

- VI. Saúde e nutrição.
- VII. Saúde do trabalhador. (noções sobre doenças ocupacionais)
- VIII. Saúde mental.
- IX. Vigilância epidemiológica.
- X. A reforma sanitária e os modelos assistenciais.
- XI. Assistência nas urgências e emergências: primeiros socorros, hemorragias, choques, traumatismos, desinfecção e esterilização: conceitos, procedimentos, material e soluções utilizadas, cuidados, tipos de esterilização, indicações.
- XII. Conhecimentos na área de pronto-socorro.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- COFEN - *O novo Código de Ética*. Brasília, DF, 1993.
- LEMONE, J.P. *Cadernos de Enfermagem - Obstetrícia*. Rio de Janeiro: MASSON, 1980.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE, *Manual de controle de infecção hospitalar*. Brasília, 1985.
- ROUQUAYROU, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 4. Ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1993.
- KOCH , Rossi M. et alli . *Técnica Básicas de Enfermagem* , 9ª edição . Curitiba , Lítero Técnica , 1984.
- MALETA , C. H. M. *Epidemiologia e Saúde* . Atheneu , Rio de Janeiro, 1988.
- M.S. *Doenças Evitáveis por Imunização*. Brasília, Centro de Documentação do Ministério da Saúde.
- NEVES, Jaime. *Diagnóstico e tratamento das doenças infecciosas e parasitárias*. 2ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. *Programa de assistência integral à saúde da mulher e da criança : Bases de ação programática*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS FONOAUDIÓLOGO

Programa específico

- I- Classificação de fonemas;
- II- Produções vocais;
- III- Posturas labiais, linguais, mandibulares e órgãos fonoarticulatórios;
- IV- Diagnósticos específicos (dislexia, afasia, anartria, deficiência auditiva, disortografia, etc.)
- V- Aprendizado da voz.
- VI- Produções vocais.
- VII- Desordens das funções estomatognáticas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Cadernos, apostilas e livros específicos à matéria.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS FISIOTERAPEUTA

Conhecimentos da legislação específica que regulamenta a profissão. Código de Ética. Conhecimentos da forma de organização das entidades de classe. Noções de Anatomia Humana incluindo órgãos e sistemas. Análise cinesiológica dos movimentos. Provas de função muscular. Goniometria. Noções de física – alavancas e polias. Desenvolvimento neuro-psicomotor da criança. Uso de técnicas de enfaixamento. Fisiologia da contração muscular. Administração aplicada; eletrodiagnóstico e eletroterapia. Termoterapia. Actinoterapia. Hidroterapia. Mecanoterapia. Massoterapia. Tração e manipulação vertebral. Cinesioterapia. Postura corporal. Marcha.

Patologias, avaliação, prevenção de incapacidade, prescrição e tratamento fisioterápico em: doenças do aparelho locomotor; portadores de paralisia cerebral; doenças neurológicas; doenças do aparelho cardiovascular; doenças do aparelho respiratório; em geriatria; em hanseníase.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

1. CASH, J. - "Neurologia para Fisioterapeutas" Ed. Patrícia A. Downie – SP – Ed. Panamericana – 1987.
2. CHUSID, Joseph – "Neuroanatomia Correlativa e Neurologia Funcional" – RJ – Ed. Guanabara Koogan S/A – 1985.
3. SALTER, R.B. – Transtornos e Lesões do Sistema Músculo-esquelético. 4. LAPIERRE, A. – A Reeducação Física.
5. CASH/DOWNIE – Cinesioterapia para transtornos torácicos, cardíacos e vasculares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS CIRURGIÃO DENTISTA

- Anatomia e histologia bucal.
- Cariologia: Diagnóstico, etiologia, patologia, desenvolvimento, terapêutica e prevenção.
- Semiologia Oral: anamnese, exames complementares e tratamento das afecções dos tecidos moles bucais.
- Patologia: Lesões de mucosa, anomalias de desenvolvimento, processos proliferativos, tumores, cistos, lesões cancerisáveis.
- Anestesiologia: técnicas, soluções, acidentes, indicações e contra-indicações, medicação de emergência.
- Farmacologia e terapêutica: analgésicos, anti-inflamatórios, antibióticos. Mecanismos de ação, indicações e contra-indicações, efeitos tóxicos, uso profilático.
- Biossegurança: princípios, técnicas, desinfetantes, acondicionamento, esterilização e armazenamento instrumental, desinfecção do ambiente. AIDS.
- Periodontia: etiopatogenia da doença periodontal, diagnóstico, classificação e manifestações agudas. Promoção de saúde, placa bacteriana, controle da placa.
- Odontopediatria: prevenção, terapêutica, cariologia, traumatismos bucais, manejo do paciente infantil.
- Endodontia : técnicas endodônticas, tratamentos conservadores, topografia da cavidade pulpar, hidróxido de cálcio, reabsorções, emergências.
- Dentística : preparo de cavidades, materiais restauradores, indicações e contra-indicações, proteção pulpar, hidróxido de cálcio, reabsorções, emergências.
- A odontologia social: programas coletivos, levantamento epidemiológico, adequação de meio, modelos de atenção odontológica.
- Emergências no consultório odontológico: síncope, hemorragias, luxação na A.T.M. Angina
- Cirurgia: procedimentos cirúrgicos de pequeno porte.
- Capítulo da Constituição Federativa do Brasil: Ordem Social

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BARATIERI, L. Narciso. *Odontologia Restauradora – Fundamentos e Possibilidades*. 1ª edição – São Paulo, Livraria Santos Editora, 2001.
- BENNETT, R., C.M. *Anestesia local e controle da dor na prática dentária*. 7ª edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogarn, 1989
- DEUS, Q.D. *Endodontia*.
- LINDHE, Jan., etc *Tratado de periodontia clínica.e Implantodontia Oral*. 4ª edição, Rio de Janeiro, Guanabara Koogarn, 2005
- MULLER de Araújo, M.C. *Ortodotia para clínica*.

SAMARANAYAKE, L. P. etc. Controle na Infecção para a equipe odontológica. 1ª edição. São Paulo. Livraria Santos Editora.1993.

SHAFER, Willian G.; HINE; LEVY. *Patologia bucal*.

TRYLSTRUP, A ; EFEJERSKOV. O. *Tratado de cariologia*.

TOLEDO,A. *Odontopediatria- Fundamentos para a prática clínica*. . 2ª edição. São Paulo. Editora Premier.1996

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PSICÓLOGO

1. Diagnóstico Psicológico

- 1.1. Objetivos, processos, etapas e técnicas,teorias psicodinâmicas
- 1.2. Análise, interpretação e devolução dos dados
- 1.3. Laudo psicológico

2. Saúde Mental e Clínica

- 2.1. Saúde mental na comunidade
- 2.2. Neuroses e Psicoses
- 2.3. Clínica psicanalítica na rede pública
- 2.4. Conceitos centrais da Psicopatologia Geral.
- 2.5. Conhecimento comum x conhecimento científico, discurso popular x discurso científico, saúde e educação popular.
- 2.6. Psicologia comunitária.
- 2.7. Psicoterapia.
- 2.8. Terapêuticas ambulatoriais em saúde mental.
- 2.9. Psicossociologia: elaboração do conceito de instituição, o indivíduo e as instituições, a questão do poder e as instituições, a instituição da violência.
- 2.10. Psicologia do desenvolvimento, teorias da sexualidade infantil, desenvolvimento cognitivo

3. Saúde Mental e Comunidade

- 3.1. Psicologia institucional
 - 3.2. Acompanhamento do grupo familiar
 - 3.3. Grupos terapêuticos
 - 3.4. Programas de saúde mental comunitária
4. Principais aspectos teóricos de Freud, Piaget e Lacan.
 5. Teoria psicanalítica.
 6. Prevenção e atenção primária em saúde

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

ARAÚJO, J.N.G e CARRETEIRO, T.C. (orgs.) *Cenários Sociais e Abordagem Clínica*. São Paulo: Escuta; Belo Horizonte, Fumec, 2001.

BAREMBLITT, Gregório F. Grupos: Teorias e Técnicas, RJ, Ibrapsi.

BLEGER, J. *Psico-higiene e Psicologia Institucional*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1984.

CUNHA, J. *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

EY, Henri. *Tratado de Psiquiatria*

FIGUEIREDO, AC. *Vastas Confusões e Atendimentos Imperfeitos: a clínica psicanalítica no ambulatório público*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1997.

FOUCAULT, M. *Doença mental e psicologia*, Rio de janeiro, Ed. Tempo brasileiro

FREUD, S. *Obras Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1976

_____. *Conferências Introdutórias sobre a psicanálise*. Vol. XVI (1916. 1917[1915- 1917])

_____. *Neurose e Psicose* (1924[1923]) e *A Perda da Realidade na Neurose e na psicose* (1924) . vol XIX.

_____. O'CAMPO, M.L. e col. *O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas*. São Paulo: Livraria Martins Fontes Ed., 1981.

JASPERS, Karl. *Psicopatologia Geral*. Rio de Janeiro, Atheneu

KLEIN, Melaine. *A psicanálise da criança*, Ed. Mestre Jou

LAURELL, Cristina. *A doença como processo social - Medicina Social, aspectos históricos e teóricos*, São Paulo, Ed. Global.

MOFFATT, Alfredo. *Psicoterapia do Oprimido*. SP, Cortez

PIAGET, Jean. *Desenvolvimento Cognitivo – Seis Estudos de Psicologia*, Ed. Forense.

PICHON, Riviére. *O processo grupal*, São Paulo, Ed. Martins Fontes.

PEREIRA, W.C.C. *O Adoecer Psíquico do Subproletariado – projeto saúde mental na comunidade*. Rio de Janeiro: Imago ed., 2004.

SEVERO, M.A. *Estratégias em Psicologia Institucional*. São Paulo: Edições Loyola, 1993.

VAN KOLCK, Odette Lourenção. *Testes projetivos graficos no diagnóstico psicológico*. São Paulo, E.P.U.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS FARMACÊUTICO E BIOQUÍMICO

- I. **Bioquímica clínica:** padronização e controle de qualidade: carboidratos; lípides; proteínas e nitrogenados não- protéicos; enzimologia clínica; urinálise.
- II. **Microbiologia clínica:** esterilização em laboratório de análises clínicas; colorações aplicadas à microbiologias clínica; meios de cultura para bacteriologia; coproculturas; culturas de material do trato genitourinário; culturas de material de garganta e do escarro.
- III. **Hematologia clínica:** hemograma, metodologia e interpretação clínica; anemias; imuno-hematologia; coagulação e hemostasia; hemoglobinopatias.
- IV. **Parasitologia clínica:** fundamento das técnicas de laboratório utilizadas para o diagnóstico das seguintes parasitoses humanas; amebíase, ancilostomíase, ascariíase, cisticercose, doença de Chagas, enterobiose, esquistossomose, estrogiloidíase, giardíase, leishmaniose, malária, teníase e toxoplasmose; aptogenia, sintomatologia, epidemiologia, profilaxia e diagnóstico dessas parasitoses humanas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

LIMA, A O. *Métodos laboratoriais aplicados à clínica*. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1985.

MOURA, R. A A. *Técnicas de Laboratório*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1982.

NEVES, D.P. *Parasitologia humana*. 8. Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1991.

RAPHAEL, S.S. Lynch: *Técnicas de laboratório*. 4. Ed. São Paulo: Manole, 1986. Laboratoriais. V. I e II. 16 ed. São Paulo: Manole, 1983.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MÉDICO VETERINÁRIO

1. Anatomia e fisiologia dos animais
2. Sanidade animal: diagnóstico, profilaxia e tratamento de doenças
3. Conhecimento nas áreas de microbiologia, parasitologia e zoonoses
4. Vacinação
5. Reprodução animal: fisiopatologia, inseminação artificial e biotécnicas avançadas
6. Nutrição animal
7. Melhoramento genético

8. Conhecimentos básicos de epidemiologia e bioestatística
9. Técnicas laboratoriais
10. Legislação federal
11. Controle Zoonoses - aspectos epidemiológicos e normativos;
12. Controle de enfermidades originárias de toxinfecções alimentares –aspectos clínicos, epidemiológicos e normativos;
13. Procedimentos em vigilância sanitária, infrações e sanções relacionadas à legislação sanitária no âmbito federal e estadual;
14. Técnicas de análise de alimentos (coleta, remessa ao laboratório e técnicas de análise) – aspectos técnicos e normativos;
15. Normas vigentes sobre transporte e acondicionamento de alimentos no atacado e varejo;
16. Tecnologia e inspeção de leite, carnes, ovos, pescados, mel e derivados - aspectos técnicos e normativos;
17. Programas brasileiros de controle e erradicação de zoonoses
 - 12.Regulamento de inspeção (RIISPOA).
 - 13.Epidemias mais freqüentes em eqüinos e bovinos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ACHA, P.N. & SZYFRES, B Zoonoses e enfermidades transmissibles al hom-bre y los animales. Washington - USA Editora OPS 1977.
- Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle – APPCC a ser implantado gradativamente nas indústrias de Produtos de Origem Animal sob o regime do SIF. Portaria 46, Brasília, 1998.
- ANDRIGUETTO, Jose Milton. *Nutrição animal*. São Paulo: NOBEL, 1986. 2v.
- BEER, J Doenças infecciosas em animais domésticas. Editora Roca,1999.
- BERCHIERI JUNIOR, Ângelo; MACARI, Marcos. *Doenças das aves*. Campinas: Facta, 2000.
- BOOTH, Nicholas H.; MCDONALD, Leslie E. (Eds.) *Farmacologia e terapêutica em veterinária*. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.
- BRASIL. Ministério da Saúde, FNS. *Manuais: de Saneamento; de Leptospirose; de Dengue; de Raiva; Guia de controle de leishmaniose tegumentar americana e de controle de vigilância epidemiológica*.
- BRASIL, Constituição Federal de 1988 ATUALIZADA
- BUXTON,A. & FRASER,G. Animal Microbiology Blackwell Sc. Publ
- CORREA, W. & CORREA, C.N. *Enfermidades infecciosas dos animais domésticos*. Ed. Varela.
- CORTES, JOSÉ DE ANGELIS, *EPIDEMIOLOGIA: CONCEITOS E PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS*,SÃO PAULO, EDITOR.:LIVRARIA VARELA, 1993
- CONS. FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. www.<<http://www.CFMV.ORG.BR>>cfmv.org.br
- COSTA NETO, PEDRO LUIZ DE O. *ESTATISTICA SAO PAULO* 1a. ED. EDGARD BLUCHER1977
- CRAMPTON, E.V. & HARRIS, L.E. *Nutricion Animal Aplicada Acríbia* Zaragoza 1979
- DORN, P *Manual de patologia aviar*. Zaragoza Editora Acríbia1973.
- DUNCAN, J.R. & PARSE, K.M. *Patologia Clínica Veterinária* Rio de Janeiro Editora Guanabara Koogan 1982.
- ETTINGER, Stephen J. *Tratado de medicina interna veterinária: moléstias do cão e do gato*. 4.ed. São Paulo: Manole, 1995. 2v.
- GEORGI, J.R. & GEORGI, M.E. *Parasitologia Veterinária* Manole 4ª ed. São Paulo 1988
- GETTY, R.; SISSON & GROSSMAN *ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMESTICOS*. RIO DE JANEIRO VOL. I E II ED. INTERAMERICANA 1975

GONCALVES Y GARCIA, J.; ANATOMIA COMPARADA DE LOS ANIMALES DOMESTICOS. MADRID ED. GR. CANALES 1961.

GRUNERT, E. & BIRGEL, E. H. OBSTETRÍCIA VETERINÁRIA 2ª EDIÇÃO EDITOR SULINA PORTO ALEGRE, 1984.

HAFEZ, E. S. E. REPRODUÇÃO ANIMAL SÃO PAULO 6ª EDIÇÃO EDITOR: MANOLE LTDA, 1995.

HOEL, PAUL G. ESTATISTICA ELEMENTAR SAO PAULO 1a. ED. ATLAS ED. 1981.

JOAO CAMILO MILAGRES MELHORAMENTO ANIMAL SELECAO 2a. EDICAO IMPRENSA UNIVERSITARIA. UFV, 1980.

JONES, T. C. & HUNT, R. D. Veterinary Pathology. Philadelphia Editora LPA & Febiger .

KOLB, E. FISIOLOGIA VETERINARIA RIO DE JANEIRO ED. GUANABARA KOOGAN 1980

PARDI, Miguel. *Ciência, higiene e tecnologia da carne*. 2.ed. rev. e ampl. Goiânia: UFGO 2001.

PEREIRA, J. C. C. MELHORAMENTO GENETICO APLICADO AOS ANIMAIS DOMESTICOS 1a. ED. UFMG 1983.

RADOSTITS, O. M.; GAY, C. C.; ARUNDEL, J. H. *Clinica veterinária: um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos, caprinos e eqüinos*. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

REIS, J. Obra: Doenças das Aves. Editora Ibrasa 1978.

RINALDO POLASTRE MELHORAMENTO GENETICO ANIMAL 1a. ED. UNESP 1990

ROSENBERG, G. Enfermidades de los bovinos. Buenos Aires – Argentina Editora Hemisfério Sul 1983.

SANTOS, Leonilda Correia, Laboratório Ambiental editora edunioeste, cascavel 1999.

SOBESTIANSKY, J. E COLABORADORES PATOLOGIA E CLÍNICA SUÍNA 1ª EDIÇÃO EDITOR: ABRARES/RS, PORTO ALEGRE 1993.

SWENSON, M. J. Dukes Fisiologia dos Animais domésticos RJ Guanabara Koogan 10ª 1988.

TEIXEIRA, L. C. Nutrição dos Ruminantes Lavras 1995

THONSON, R. G. Patologia Veterinária Especial. São Paulo - SP - Editora Manole 1990.

SOBESTIANSKY, Jurij. *Suinocultura intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho*. Brasília: EMBRAPA, 1998.

THRUSFIELD, Michael. *Epidemiologia veterinária*. Zaragoza: Acribia, 1999.

URQUHART, G. M. *Parasitologia veterinária*. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

_____. Ministério de Agricultura – Divisão de Normas Técnicas. *Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal*.

_____. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Sistema de

_____. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Regulamentos Técnicos Sobre as Condições Higiênicas Sanitárias e de Boas Práticas de Fabricação para Estabelecimentos Elaboradores / Industrializadores de Alimentos. Portaria N° 368, Brasília, 1997.

_____. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento.. Secretaria Nacional de Defesa Agropecuária. Laboratório Nacional de Referência Animal (LANARA). Métodos analíticos oficiais para controle de produtos de origem animal e seus ingredientes. I Métodos Microbiológicos. II Métodos físico-químicos. Aprovado pela Portaria n. 001, de 07/10/81. Brasília, 123p. 1981.

_____. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Instrução Normativa N° 51 de 18 de setembro de 2002. Regulamento Técnico de Produção, Identidade e Qualidade do Leite Tipo A, do Leite Tipo B, do Leite Tipo C, do Leite Pasteurizado e do Leite Cru Refrigerado e o Regulamento Técnico da Coleta de Leite Cru Refrigerado e seu Transporte a Granel.

_____. Secretaria de Agricultura do Estado de Minas Gerais. Decreto Estadual n° 38691 de 10 de março de 1997, alterado pelo Decreto Estadual n° 110056 de 16 de novembro de 1998. Regulamento da Inspeção e Fiscalização Sanitária de Produtos de Origem Animal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ASSISTENTE SOCIAL

1. O trabalho do assistente social com a questão social nas diferentes expressões cotidianas. A prática do Serviço Social - Referências teórico-práticas.
2. O Serviço Social nas relações sociais no Brasil.
3. O Serviço Social no desenvolvimento de programas, projetos e pesquisas.
4. Atendimentos / orientações / informações aos usuários, aos grupos, à comunidade e /ou clientes dos serviços. Questões gerais de operacionalização da prática do Serviço Social: processo metodológico; observação; entrevistas; estudos de casos; diagnóstico social; planejamento, plano, programa e projeto; o trabalho em grupos.
5. Competências e habilidades do profissional. O Serviço Social na equipe interprofissional
6. Ética profissional.
7. Assistência na Previdência Social. A organização da Assistência Social.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- AMMANN, Safira Bezerra. *Cidadania e exclusão social: o mundo desenvolvido em questão*. In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 76, Ano XXIV, novembro de 2003, p. 118 a 142.
- BAPTISTA, Myriam Veras. *Planejamento*. Ed. Moraes, 1981.
- BRASIL. Lei 8.662/93 - *Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social*.
- DIAS, José Fernandes. *Serviço Social - Intervenção na Realidade*. Editora Vozes 1980
- ESTEVÃO, Ana Maria R. *O que é Serviço Social*. Editora Brasiliense, 1985
- FALEIROS, Vicente de Paula. *Estratégias em Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 2002.
- FERREIRA, Francisco Whitaker. *Planejamento Sim/Não*. Editora Paz e Terra - 1982
- FRITSCH, Rosângela. *Planejamento Estratégico: instrumental para a intervenção do Serviço Social*. In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 52, Ano XVII, dezembro de 1996, p. 127 a 145.
- GUEIROS, Dalva Azevedo. *Família e proteção social: questões atuais e limites da solidariedade familiar*. In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 71, Ano XXIII, ESPECIAL, 2002, p.102 a 121.
- GUIMARÃES, Rosamélia Ferreira. *Famílias: uma experiência em grupo*. In: revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 71, Ano XXIII, ESPECIAL, 2002, p.165 a 179.
- IAMAMOTO, Marilda V. *O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo: Cortez, 1999.
- MARTINS de Sá, L. Jeanete. *Serviço Social e interdisciplinaridade*. São Paulo, Cortez, 1989.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (org). *Pesquisa Social: teoria, método e criatividade*. Coleção Temas Sociais. Petrópolis: Editora Vozes, 1994.
- NICOLAU, Maria Célia C. *Formação e fazer profissional do Assistente Social: trabalho e representações sociais*. In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 79, Ano XXV, ESPECIAL 2004, p. 82 a 107.
- RIBEIRO, Marlene. *O caráter pedagógico dos movimentos sociais*. In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 58, Ano XIX, novembro de 1998, p. 41 a 71.
- RODRIGUES, Maria Lúcia. *O trabalho com grupos e o serviço social*. Editora Cortez e Moraes, 1979.
- SLUZKI, Carlos E. *A rede social na prática sistêmica: Alternativas terapêuticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997, p.15 a 66.

SOUSA, Rosângela Maria Sobrinho. *Controle social em saúde e cidadania*. In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 74, Ano XXIV, julho de 2003, p.68 a 84.

SOUZA, Maria Luíza. *Questões teórico práticas do Serviço Social*. Editora Cortez e Moraes, 1979.

SPOSATI, Aldaíza de Oliveira. *A assistência na trajetória das políticas sociais brasileiras: uma questão de análise*. Ed. Cortez, 1986.

SPOSATI, Aldaíza de Oliveira. *Os direitos (dos desassistidos) sociais*, 2ª Edição – São Paulo. Ed. Cortez, 1991.

VIEIRA, Balbina Ottoni . *Serviço Social: Processos e Técnicas* – Rio de Janeiro, Agir, 1988

Lei nº 8742 de 07/12/1993 – Lei Orgânica da Assistência Social.

Lei nº 8080 de 19/09/1990 – Sistema Único de Saúde.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. CFESS. *Código de Ética do Assistente Social*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA NUTRICIONISTA

- I. **Nutrição básica e aplicada:** macronutrientes; elementos minerais; vitaminas hidrossolúveis e lipossolúveis; água, eletrólitos e fibras; digestão, absorção, utilização de nutrientes e fontes.
- II. **Nutrição no ciclo vital:** gestação e lactação; infância e adolescência; adulto e terceira idade.
- III. **Dietoterapia:** *diabetes mellitus* e hipoglicemia; doenças intestinais, do estômago e do esôfago; doenças do fígado, pâncreas exócrino e sistema biliar; obesidade e magreza; distúrbios cardiovasculares; doenças renais; doença neoplástica; anemias e outras doenças carenciais.
- IV. **Avaliação do estado nutricional.**
- XI. **Administração em serviços de alimentação:** estruturas do serviço de alimentação; técnicas dietéticas; planejamento do serviço; administração de pessoal.
- XII. **Nutrição e Saúde Pública:** diagnóstico nutricional de populações, nutrição e infecções, epidemiologia da desnutrição , má nutrição protéico-energética, anemias nutricionais, hipovitaminose A, bócio endemias, cárie dental, vigilância nutricional, atividades de nutrição em programas integrados de saúde pública

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BURTON, B.T. *Nutrição humana*. São Paulo: Mc Graw-Hill do Brasil, 1979.

CHAVES, N. *Nutrição básica e aplicada*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1985.

GANDRA, Y.R. *Avaliação de serviços de nutrição e alimentação*. São Paulo: Sarvier, 1983.

KRAUSE, M.V.; MAHAN, L.K. *Alimentos, nutrição e dietoterapia*. 7. Ed. São Paulo: Roca, 1991.

MITCHELL, H.S. *Nutrição*. Rio de Janeiro: Interamericana, 1978.

OLIVEIRA, E.V. *Planejamento e organização no serviço de nutrição e dietética*. 2. Ed. Rio de Janeiro: M.E., 1987.

OLIVEIRA, J.E.; SANTOS, A. C.; WILSON, E.D. *Nutrição básica*. São Paulo: Sarvier, 1982.

ORNELLAS, L.H. *Técnica dietética*. 4. Ed. São Paulo: Atheneu, 1985.

SGARBIERI, V.C. *Alimentação e Nutrição*. Campinas: Unicamp/Almed, 1987.

SOLA, J.E. *Manual de dietoterapia do adulto*. 6. Ed. Rio de Janeiro: Atheniense, 1984.

WOISKY, J.R. *Dietética pediátrica*. 2. Ed. São Paulo: Atheneu.

WORTHINGTON, Roberts B.S.; VEERMESCH, J.; WILLIAMS, S.R. *Nutrição na gravidez e na lactação*. 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA TERAPEUTA OCUPACIONAL

1. Histórico, definição, objetivos.
2. Processo de Terapia Ocupacional: avaliação, recursos terapêuticos, modelo de atuação, materiais e instrumentais.
3. Análise da atividade: abordagem individual, abordagem grupal.
4. Áreas de Atuação: saúde mental, habilitação/reabilitação.
5. A importância do Terapeuta Ocupacional na equipe interdisciplinar.
6. Ocupação Terapêutica: princípios e fundamentos. Evolução histórica da ocupação como forma de tratamento.
7. Terapia Ocupacional na paralisia cerebral - definição, transtornos, avaliação e tratamento. Princípios básicos do tratamento terapêutico ocupacional nas áreas de neurologia, traumatologia e ortopedia e reumatologia.
8. Terapia ocupacional na área neuro-músculo-esquelética. Habilidades motoras gerais.
9. Terapia Ocupacional aplicada a deficiência e saúde mental - Princípios básicos, fundamentos teóricos para a prática, dinâmica do mecanismo de tratamento terapêutico-ocupacional.
10. Modelos de Terapia Ocupacional - Positivistas, Humanista, Materialista-Histórico.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- 1.FRANCISCO, Berenice Rosa Terapia Ocupacional
- 2.JORGE, Rui Chamone - Relação Terapeuta - paciente (Notas Introdutórias) Belo Horizonte, 1989
- 3.ARRUDA, Elso - Terapêutica Ocupacional Psiquiátrica.
- 4.JOHNSON Vick M e WERNER, Roberta A - Um guia de Aprendizagem Progressiva para crianças retardadas. São Paulo, Mandle - 1984
- 5.MELVIN, Jeanne L - Rheumatic Disease - Occupational. Therapy and Rehabilitation - Segunda ed., Philadelphia, F.A. Davis Company, 1982.
- 6.TROMBLY Catherine e SCOTT, Ana D - Terapia Ocupacional para Disfunção Física - 1ª ed. Livraria Santos - Editora, 1989.
- 7.EGGERS, Ortrud - Terapia Ocupacional no Tratamento da Hemiplegia do Adulto. 1ª ed., Rio de Janeiro, Colina, 1984.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS MÉDICO AUDITOR, MÉDICO ESPECIALISTA, MÉDICO REVISOR

Saúde do trabalhador: anamnese ocupacional, exame admissional e periódico, noções de ergonomia e avaliação do posto de trabalho, avaliação dos portadores de LER/DORT, lombalgias, psicopatologia do trabalho.Epidemiologia e saúde do trabalhador.Patologias: diagnóstico clínico e por exames complementares, noções do tratamento, prognóstico. Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, clínica, tratamento e prevenção das doenças cardiovasculares: insuficiência cardíaca, insuficiência coronariana, arritmias cardíacas, doença reumática, aneurismas da aorta, insuficiência arterial periférica, tromboes venosas, hipertensão arterial, choque; pulmonares: insuficiência respiratória aguda e crônica, asma, doença pulmonar obstrutiva crônica, pneumonia, tuberculose, trombo-embolismo pulmonar, pneumopatia intestinal, neoplasias; sistema digestivo: gastrite e úlcera péptica, colicistopatias, diarreia aguda e crônica, pancreatites, hepatites, insuficiência hepática, parasitoses intestinais, doenças intestinais inflamatórias, doença diverticular de cólon, tumores de cólon; renais: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, distúrbios hidroeletrólíticos e do sistema ácido base, nefrolitíase, infecções urinárias; metabólicas e do sistema endócrino: hipovitaminoses, desnutrição, diabetes mellitus, hipotireoidismo, hipertireoidismo, doenças da hipófise e da adrenal; hematológicas: anemias hipocrômicas, macrocíticas e homolíticas, anemia aplástica, leucopenia, púrpuras, distúrbios de coagulação, leucemias e linfomas, acidentes de transfusão; reumatológicas: osteoartrose, doença reumatóide juvenil, gota, lupus eritematoso

sistêmico, artrite infecciosa, doenças do colágeno; neurológicas: coma, cefaléias, epilepsia, acidente vascular cerebral, meningites, neuropatias periféricas, encefalopatias; psiquiátricas: alcoolismo, abstinência alcoólica, surtos psicóticos, pânico, depressão; infecciosas e transmissíveis: sarampo, varicela, rubéola, poliomielite, difteria, tétano, coqueluche, raiva, febre tifóide, hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS, doença de Chagas, esquistossomose, leishmaniose, leishmaniose, leishmaniose, malária, tracoma, estreptococcias, estafilococcias, doença meningocócica, infecções por anaeróbicos, toxoplasmose, viroses; dermatológicas: escabiose, pediculose, dermatofitoses, eczema, dermatite de contato, onicomicoses, infecções bacterianas; imunológicas: doença do soro, edema angioneurótico, urticária, anafiloxia: ginecológicas: doença inflamatória pélvica, câncer ginecológico, leucorréias, câncer de mama, intercorrentes no ciclo gravídico. Preenchimento da declaração de óbito. Código de Ética Médica. Conhecimentos na área de pronto-socorro.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- 1.CECIL- Tratado de Medicina Interna. 19ª edição, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, vols. 1 e 2.
- 2.PEDROSO E.R.P., ROCHA M.O.C., SILVA D.A. Clínica Médica - Os Princípios da Prática Ambulatorial. Rio de Janeiro, São Paulo, Ed. Atheneu.
- 3.LEÃO E., CORRÊA E.J., VIANA M.B., MOTA J.A.C. Pediatria Ambulatorial. Belo Horizonte, Cooperativa Editora e de Cultura Médica.
- 4.FONSECA F.P., ROCHA P.R.S. Cirurgia Ambulatorial. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan.
- 5.CORRÊA M.D. Noções Práticas de Obstetrícia. Belo Horizonte, Cooperativa Editora e de Cultura Médica.
- 6.BRASIL, Constituição Federal de 1988 - Capítulo da Saúde.
- 7.BRASIL, Legislação Federal. Leis Federais n.º 8.080, de 19.09.90, Lei Federal n.º 8.142, de 28.12.90;
- 8.BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional Básica - NOB 01/96 - Descentralização das Ações de Saúde : a ousadia de fazer cumprir a lei.

➤ SUPERVISOR PEDAGÓGICO, ESPECIALISTA DE APOIO PEDAGÓGICO

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.

II-Fundamentos legais da Educação

- 1.12. Constituição Federal de 1988
- 1.13. Educação básica na Lei nº 9.394/96 (LDBEN) e atualizações
- 1.14. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação
- 1.15. Legislação suporte da educação

III- Didática ;

IV- Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação.

- 1.16. Concepções filosóficas da educação
- 1.17. Relação entre educação, sociedade e cultura
- 1.18. A escola como instituição social
- 1.19. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem

V – Fundamentos didáticos-metodológicos

- 1.20. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar
- 1.21. Avaliação do Processo educativo.
- 1.22. Tendências pedagógicas na prática escolar;

VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: UE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. nº 9.394/96, de 24 de dezembro de 1996 e alterações

_____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CANDAUI, Vera M. (Org.) *Sociedade, educação e cultura(s)*. Petrópolis: Vozes, 2002.

COUTINHO, Maria Tereza da Cunha. (Org.) *Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação*. Belo Horizonte: Lê, 1992.

DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1966.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

LDB: *Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo: Cortez: Ande, 1990.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.

PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Papyrus, 2002.

SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Papyrus, 1995.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Jornais, revistas, internet, etc.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 01.- Adaptação.
- 02.- Atividades Escolares.
- 03.- Apoio Curricular.
- 04.- Aproveitamento insuficiente.
- 05.- Autonomia da Escola.
- 06.- Avaliação.
- 07.- Correntes Filosóficas.
- 08.- Coleta e Análise de Dados Educacionais.
- 09.- Currículo e Ensino.
- 10.- Desenvolvimento da política educacional.
- 11.- Função social da escola.
- 12.- Municipalização.
- 13.- Pensamento Pedagógico.
- 14.- Planejamento Educacional no Brasil.
- 15.- Processo de integração escola-comunidade.
- 16.- Questão da Avaliação – Progressão Continuada. Novos Paradigmas.
- 17.- Recuperação.
- 18.- Supervisão – Aspectos Legais.
- 19.- Supervisão – Visão Crítica.
- 20.- LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação
21. – Constituição Federal – 1988
22. – Projeto Político Pedagógico
23. – Ensino Fundamental de nove anos conforme Decreto nº 43506 de 07 de agosto de 2003
24. – Estatuto da Criança e do Adolescente

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABRANCHES**, Mônica. *Colegiado escolar: espaço de participação da comunidade*.
- APPLE**, Michael W. *Magistério e Trabalho Feminino*, in *Trabalho Docente e Textos*. Ed. ArtMed, pg 53 a 81, 1995.
- ALVES**, Nilda e **GARCIA**, Regina Leite. *O fazer e pensar de supervisores e orientadores educacionais*. Ed. Loyola, 1996.
- BRANDÃO**, Carlos R. organizador. *O Educador Vida e Morte*. Editora Graal – 1986. FDE. Idéias 8 – A construção do Projeto de Ensino e Avaliação. São Paulo, 1992.
- Idéias 30 – *A avaliação dos Estabelecimentos Escolares: um novo Avatar da Flusão Científica?*
- PERRENOUD**, P. *A eficácia das Escolas não se mede: ela se constrói, negocia-se, pratica-se e se vive*. **TURLER**, M.G. pg. 175 a 251.
- COSTA**, Antonio Carlos Gomes. *A presença da pedagogia: métodos e técnicas de ação sócio educativa*. Ensino Fundamental de Nove Anos : Orientações Gerais. MEC, 2004.
- GANDIN**, Danilo e Luiz Armando. *Temas para um projeto político-pedagógico*. Ed Vozes, 1999.
- LUCHESI**, Cipriano Carlos, *Filosofia da Educação*. Cortez Editora, 1994.
- MEC-SEF**. *Parâmetros Curriculares Nacionais*, 10 volumes, Brasília – 1997.
- MENESES**, João Gualberto de Carvalho, e outros. *Educação Básica: Políticas, legislação e Gestão*. Ed. Thompson, 2004.
- NÓVOA**, Antonio. *As organizações escolares em análise* – pág. 99 a 120. Editora Don Quixote, Lisboa 1995.
- ORWEL**, George. *A Revolução dos Bichos*. 2004
- PARO**, Vitor Henrique. *Gestão Democrática da escola pública*. Ed Ática, 2003.
- Saberes e Práticas da Inclusão** – *Desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos-MEC-SEESP-Brasília-2005*.
- **SACRISTAN**, J.G e **GÓMEZ**, A.T.P. *Compreender e Transformar o Ensino*. Ed. Artmed, 1998.

- **SCHILING**, Flávia (org). *Direitos Humanos e Educação: outras palavras, outras práticas*. Ed. Cortez, 2005.
- **SEE**. Subsidios – *Projeto Escola nas Férias: mais uma oportunidade de aprender*. Secretaria de Estado da Educação. São Paulo, dezembro 1998.
- **SEVERINO**, A.J. *Educação, Ideologia e Contra – ideologia*. Ed. EPU, 1986.
- **SILVA**, Naura S.C. – *Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação*. Ed. Cortez, 1999.
- **SILVA**, Tomás Tadeu. *Documento de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Ed. Autêntica, 1999.
- **SILVA**, Tomás Tadeu. *Cultura política e Currículo*. Ed. Cortez, 1996
- **SILVA JR**. Celestino A. e **RANGEL**. Mary. *Nove olhares sobre a supervisão*. Papyrus Editora, 1997.
- **SILVA JR**, Celestino Alves. *A supervisão da educação: do autoritarismo ingênuo à vontade coletiva*. Ed Loyola, 1984.
- **SILVA JR**, Celestino Alves. *Organização do trabalho na escola pública: o pedagógico, o administrativo na ação supervisora*. Idéias 24. São Paulo, FDE, 1994.
- **ZAMBÃO**, G.M. *Administração e supervisão escolar*. Ed Pioneira, 2000.
- **Constituição Brasileira**, 1988 – artigos 5, 6, 7, 37, 205, 206, 208 e Emenda Constitucional nº 14/96.
- **Constituição do Estado de Minas Gerais**.
- **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei Federal nº 8.069/90.
- **Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei Federal nº 9.394/96.

➤ PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PORTUGUES/INGLÊS

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI- O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;

LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.

Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo; Constituição Federal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PORTUGUÊS

1. Estudo de texto.

2. Literatura – Estilos de época portugueses: trovadorismo, humanismo, classicismo, barroco, arcadismo, romantismo, realismo/naturalismo, simbolismo, modernismo. Estilos de época brasileiros: literatura de informação, barroco, arcadismo, romantismo, realismo/naturalismo/parnasianismo, simbolismo, pré-modernismo, modernismo.

3. Fatos Lingüísticos

3.1. - A modalidade oral da língua: características, sobretudo quanto à seleção lexical e morfossintática, nos registros específicos (formal, coloquial tenso, coloquial distenso e familiar).funções da linguagem; figuras de estilo

3.2 - A modalidade escrita da língua: características, sobretudo quanto à seleção lexical e morfossintática, nos registros específicos (literário, formal, semiformal, familiar). Convenção ortográfica em vigor. Regras de pontuação.

3.3 - Aspectos do léxico: polissemia, sinonímia, homonímia, hiperonímia, hiponímia.

3.4 - Aspectos da sintaxe: Processos de estruturação dos períodos na modalidade escrita formal (subordinação e coordenação), incluindo a abordagem de valor semântico dos conectivos coordenativos e dos subordinativos adverbiais, estrutura das orações relativas, coerência interna na estruturação dos períodos. Tipos de oração: imperativas, interrogativas, exclamativas, declarativas, optativas.

3.5 - Aspectos da morfossintaxe: Classes de palavras, incluindo a distinção entre palavras "variáveis" e "invariáveis". Morfemas lexicais e gramaticais. Flexão de gênero e número: substantivos, adjetivos. Flexão de número, pessoa, modo e tempo nos verbos. A expressão do grau: substantivos, adjetivos, advérbios. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Processos de formação de palavras: composição, derivação, recomposição, hibridismo, onomatopéia, abreviação vocabular, siglas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ABDALA JÚNIOR, Benjamin. Literatura, história e política; literatura de língua portuguesa no século XX. S. Paulo: Ática, 1989.

BOSI, Alfredo. Dialética da colonização. 3.ed. S. Paulo: Companhia das Letras, 1996.

CHAUÍ, Marilena. Seminários. 2.ed. S. Paulo: Brasiliense, 1984.

GOMES, João Carlos Teixeira, Gregório de Matos; um estudo de plágio e criação intertextual. Petrópolis: Vozes, 1995.

JOBIM, J. L. Palavras da crítica. Rio de Janeiro: Imago, 1992.

MATTA, Roberto da. O que faz o brasil, Brasil / 8.ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

ORTIZ, Renato. Cultura brasileira & identidade nacional. 5.ed. S. Paulo: Brasiliense, 1994.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro; a formação e o sentido do Brasil. S. Paulo: Companhia das Letras, 1995.

ROCHA, Everardo; GUIMARÃES, P. O que é etnocentrismo. S. Paulo: Brasiliense, 1984. (Coleção Primeiros Passos)

- RONCARI, Luiz. Literatura brasileira dos primeiros cronistas aos últimos românticos. 2.ed. S. Paulo: EDUSP/FDT, 1995.
- SANTIAGO, Silviano. Vale quanto pesa; ensaios sobre questões político-culturais. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- Nas malhas da letra; ensaios. S. Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- Por uma literatura nos trópicos; ensaios sobre dependência cultural. S. Paulo: Perspectiva, 1978; Brasiliense (Coleção Primeiros Passos); Ática (Série Princípios).
- CÂMARA JÚNIOR, Mattoso. Manual de expressão oral e escrita. 10.ed. Petrópolis: Vozes, 1990.
- FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de texto; língua portuguesa para nossos estudantes. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
- FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto; leitura e redação. São Paulo: Ática, 1990.
- GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna. 16.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1995.
- PRETTI, Dino. Sociolinguística; os níveis da fala. 6.ed. S. Paulo: Nacional, 1987.
- SILVEIRA, Dileta et al. Português instrumental. Porto Alegre: Sagra, 1992.
- CUNHA, Celso. Gramática da língua portuguesa. 4.ed. Rio de Janeiro: MEC/FENAME, 1977.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - INGLÊS

1 - Compreensão de textos contemporâneos escritos, de nível intermediário,

2 - Estruturas gramaticais:

- 2.1 - Frase nominal: substantivo (gênero e número), adjetivo (grau comparativo e superlativo), artigo definido e indefinido e outros modificadores
- 2.2 - Pronome
- 2.3 - Frase verbal: verbo (modo, tempo, aspecto), o auxiliar, modal; advérbio e locução verbal, voz ativa e passiva
- 2.4 - Conjunção: coordenação, subordinação
- 2.5 - Discurso indireto
- 2.6 - Frase declarativa e frase interrogativa
- 2.7 - Preposição e locução prepositiva
- 2.8 - Formação de palavras: composição e derivação
- 2.9 - Numerais cardinais e ordinais

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABBS, Brian; FREEBAIRN, Ingrid. Blueprint one. Essex, U.K.: Longman, 1990.
- ALLSOP, Jake. English grammar; Cassell's students'. London: Cassell Publishers, 1990.
- PINTO, Dilce et al. Grasping the meaning; compreensão inteligente de textos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.
- LEECH, Geoffrey; STARTVIK, Jan. A communicative grammar of english. Essex, U.K.: Longman, 1975.
- EASTWOOD, John. Oxford practice grammar. Oxford: Oxford University Press, 1992.
- MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 1994.
- THOMPSON, A. J.; MARTINET, A. V. A practical english grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- WILLIS, Dave. Collins cobuild student's grammar. London: Harper Collins, 1991.

➤ **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - MATEMÁTICA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Conceção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL,etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais.

Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.

Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações ;

LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.

Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;
Constituição Federal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I. Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números naturais.
- II. **Teoria dos números:** múltiplos, divisores, divisibilidade, fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum; problemas.
- III. **Números racionais:** representação, simplificação, redução ao mesmo denominador, comparação; problemas.
- IV. Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números racionais na forma de fração e na forma decimal; problemas.
- V. **Sistema de medidas:**
 - 1. Unidades de: comprimento, volume, capacidade, massa e área; problemas.
 - 2. Unidades usuais de tempo e ângulo: múltiplos e submúltiplos.

- 3. Valores monetários.
- 4. Problemas.
- VI. **Razões e proporções:**
 - 1. Razão de dois números, razão de suas grandezas, razões especiais (velocidade média, escala, densidade demográfica).
 - 2. Proporções: termos, propriedade fundamental, cálculo de termos desconhecidos, terceira proporcional, quarta proporcional, resolução de sistemas usando propriedades.
 - 3. Problemas.
- VII. Proporcionalidade, regra de três e porcentagem; problemas.
- VIII. **Médias:** aritmética simples, aritmética ponderada, geométrica; problemas.
- IX. **Matemática Financeira:** termos usuais, juros simples, juros compostos; problemas.
- X. Monômios, polinômios e frações algébricas: fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, operações, uso de fórmulas.
- XI. **Equações e inequações:**
 - 1. Resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus com uma variável, equações redutíveis ao 1º e 2º graus.
 - 2. Estudo do trinômio do segundo grau, representação gráfica, relação entre coeficientes e raízes, máximos e mínimos.
 - 3. Problemas
- XII. **Sistemas:** resolução de sistemas de equações e inequações de 1º e 2º graus; discussão; problemas.
- XIII. **Geometria Plana:**
 - 1. Teoria das paralelas.
 - 2. Triângulos: relação entre lados e ângulos, congruência e semelhança.
 - 3. Polígonos.
 - 4. Relações métricas e trigonométricas em triângulos e retângulos.
 - 5. Circunferência e disco: cordas, arcos e ângulos, relações métricas.
 - 6. Áreas de triângulos, quadriláteros, polígonos retangulares, discos e suas partes.
 - 7. Problemas.
- XIV. **Geometria sólida:**
 - 1. Áreas e volumes dos prismas e pirâmides.
 - 2. Áreas e volumes dos cilindros e cones.
 - 3. Esfera e bola: áreas e volumes.
 - 4. Problemas.
- XV. **Funções:**
 - 1. Conceito da função.
 - 2. Funções reais de variável real; estudo de gráficos de funções de 1º e 2º graus.
 - 3. Funções definidas por duas ou mais leis.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Livros Didáticos de Matemática do Ensino Fundamental:

A conquista da Matemática; teoria e aplicação. José Ruy Giovanni, Benedito Castrucci, José Ruy Giovanni Jr. São Paulo;FTD. (5ª a 8ª série)1998.

Matemática e realidade. Gelson Iezzi, Antônio Machado. São Paulo. Atual.

Coleção: Fundamentos da Matemática Elementar. São Paulo: Atual.

➤ **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - CIÊNCIAS**

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência

nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.
Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;
Constituição Federal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1. O homem na natureza: estudo do corpo humano; o corpo em funcionamento. Células, tecidos, as funções de nutrição, o papel dos alimentos, metabolismo, o valor calórico dos alimentos, digestão , respiração, circulação, excreção, o sangue e a defesa do corpo, a locomoção, a coordenação e os sentidos, as glândulas endócrinas, a reprodução humana , a hereditariedade.
- 2. Biologia - Conhecimento científico; características dos seres vivos; célula; reprodução; embriologia; histologia; classificação dos seres vivos; vírus; bactérias; protistas; algas; fungos; reino vegetal; reino animal; anatomia e fisiologia humanas; genética e evolução; ecologia.
- 3. Noções de Química: .
 - 3.1 . A matéria: estados físicos , propriedades
 - 3.2 . O átomo: a estrutura atômica, os elementos químicos, a tabela periódica dos elementos
 - 3.3 As ligações químicas: ligações eletrovalentes ou iônicas, ligações covalentes ou moleculares; valência, massa molecular, as fórmulas das substâncias
 - 3.4 Substâncias puras, misturas e combinações

3.5 As reações químicas : equações químicas, tipos de reações, leis das reações químicas

3.6 As funções químicas

4. Noções de física:

4.1. Mecânica:

4.1.1 O estudo das forças, diferença entre massa e peso, a gravidade, queda do corpo no vácuo, o equilíbrio das forças, lei da gravitação universal

4.1.2 O estudo dos movimentos: o atrito, inércia, força centrípeta e força centrífuga, o trabalho, a potência, energia cinética e potencial

4.2. Acústica: som, propagação, velocidade, qualidade, fontes sonoras, reflexão

4.3. Termologia : calor: fontes, propagação, unidades, dilatação. Equilíbrio térmico, calorimetria, termometria.

4.4. Óptica: Luz, espelhos, lentes, prisma: corpos luminosos e iluminados, translúcidos, transparentes e opacos. Luz: velocidade, propagação, reflexão, refração, decomposição, importância, definição. Lentes: aplicações, definições.

4.5. Eletricidade : origem, formação, condutores, corrente elétrica, corrente contínua e alternada, medidas de corrente, o eletroscópio, Lei de Ohm, os geradores de eletricidade .

4.6. Magnetismo: definição, ímãs naturais e artificiais, linhas de força, atração e repulsão dos pólos, fragmentação

5. Astronomia: evolução como ciência, instrumentos utilizados, medidas: tempo- espaço – velocidade, recursos para medir grandes distâncias.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino fundamental; ciências naturais. Brasília : MEC/SEF, 2001.

CARVALHO, A.M.P.; GIL PÉRES, D. Formação de professores de Ciências: tendências e inovações. São Paulo : Cortez, 1993.

CARVALHO, A.M.P. et al. Ciências no ensino fundamental: o conhecimento físico. São Paulo : Scipione, 1998.

CHASSOT, A. A ciência através dos tempos. São Paulo : Moderna, 1994. CRUZ, D. O meio ambiente. São Paulo : Ática, 2000. (Coleção ciência e educação ambiental).

GOWDAK, Denétrio. Ciências: Livro 4. São Paulo: F.T.D., 1980

GOWDAK, Denétrio. Ciências: Livro 2. São Paulo: F.T.D., 1980

GUTIÉRREZ, F. Ecopedagogia e cidadania planetária. São Paulo : Cortez; Instituto Paulo Freire, 2000.

LAGO, Samuel Ramos , ENS Waldemar. Uma Nova Visão de Ciências. 1º Volume São Paulo: IBEP

PENTEADO, H. D. Meio Ambiente e formação de professores. São Paulo : Cortez, 2001.(Coleção questões da nossa época: v.38)

POZO, J. I. (Org). A solução de problemas nas ciências da natureza. Porto Alegre : Artmed. 1998.

REIGOTA, M. Meio Ambiente e representação social. São Paulo: Cortez, 1995.

O que é educação ambiental. São Paulo : Brasiliense, 1994. (Coleção primeiros passos 292).

SASSON, Zezar , SILVA, César da Júnior. Biologia 1 . São Paulo: Atual Editora Ltda. 1981

➤ **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL,etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.
Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;
Constituição Federal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1 - Geografia - uma Ciência Voltada para o Estudo das Organizações Espaciais:
 - 1.1 - Abordagem teórico-conceitual.
 - 1.2 - A importância do estudo geográfico no cotidiano e suas aplicações. As interações da Geografia com as demais áreas do conhecimento humano. O espaço geográfico como produto da combinação de processos naturais e sociais.
 - 1.3 - O significado das ordens de grandezas no estudo geográfico. Os movimentos da Terra e suas consequências geográficas. O zoneamento planetário em função da radiação solar. Os grandes subsistemas terrestres e suas interações. Paisagens naturais e humanizadas.
 - 1.4 - Os principais recursos naturais, sua distribuição espacial e as consequências econômicas e geográficas de sua exploração. A poluição, os desequilíbrios ambientais e suas consequências nos grandes ecossistemas mundiais e nas sociedades contemporâneas.

1.5 - As inter-relações homem/meio na organização do espaço. A estrutura geológica, formas do relevo terrestre, tipos de clima, de vegetação e de solos. Os grandes ecossistemas terrestres e suas formas de apropriação pelas sociedades.

2 - A Organização do Espaço Mundial:

2.1 - A Transformação do Espaço Mundial: o espaço do capitalismo industrial e financeiro, a transformação do espaço socialista, a disputa e a formação dos grandes blocos de poder.

2.2 - A Geopolítica Mundial: noções gerais. Caracterização geral dos sistemas político-econômicos contemporâneos e suas áreas de influência e disputa. Os conflitos geopolíticos recentes, suas inter-relações e especialidades. Os conflitos étnicos atuais e a questão das nacionalidades.

2.3 - Industrialização e Acumulação: evolução da produção manufatureira até os grandes complexos industriais modernos. Antigos e novos fatores de localização industrial. Concentração espacial e concentração financeira da economia industrial.

2.4 - O Espaço Urbano: o sítio e a situação das cidades, rede e hierarquia urbanas, metropolização e problemas urbanos.

2.5 - O Espaço Agrário: diferentes formas de organização da agropecuária, formas de apropriação e exploração da terra. Importância do quadro natural na estruturação do espaço agrário, as relações com a indústria.

2.6 - A População no Espaço: fatores condicionantes da distribuição da população e dos movimentos migratórios internos e internacionais, estruturas da população. Crescimento demográfico (variações no tempo e no espaço). Formação e distribuição da população latino-americana.

2.7 - A Circulação no Espaço: meios de transportes. Comércio interno e comércio externo.

2.8 - Processo de Desenvolvimento/Subdesenvolvimento: indicadores, origens, divisão internacional do trabalho.

3 - Organização do Espaço Brasileiro:

3.1 - A Inter-relação entre os Elementos Formadores da Natureza e a Organização do Espaço Brasileiro: gênese e evolução do relevo brasileiro e o papel da ação antrópica na sua transformação. Os ecossistemas brasileiros e suas formas de apropriação pela sociedade. Os recursos hídricos brasileiros e sua importância econômica e geopolítica.

3.2 - A Questão Ambiental no Brasil: as grandes regiões naturais do Brasil, os recursos naturais brasileiros, sua distribuição territorial, formas de exploração e problemas ambientais. Desequilíbrios resultantes da ação antrópica, degradação e área de preservação. Políticas ambientais.

3.3 - Integração ao Processo de Internacionalização da Economia: industrialização dependente e aprofundamento das desigualdades sociais. Fatores responsáveis pela localização das indústrias. Evolução do processo de industrialização e repercussões na organização do espaço.

3.4 - A População no Espaço Brasileiro: crescimento populacional e políticas demográficas – ocupação territorial e distribuição da população. Estrutura da população, movimentos imigratórios e suas implicações espaciais e sociais.

3.5 - Urbanização: crescimento das cidades, redes urbanas e processo de metropolização. Problemas urbanos (marginalização), poluição ambiental.

3.6 - Transporte e Organização do Espaço: conexão entre locais de produção e de consumo, entre locais de moradia e de trabalho. Evolução e situação dos meios de transportes.

3.7 - Os Espaços Industriais: concentração e problemas de desconcentração industrial no Brasil.

3.8 - O Espaço Agrário: localização e diferentes formas de organização da produção agropecuária. Objetivos de produção agropecuária. Relações de produção capitalista no campo e suas consequências. Evolução da estrutura fundiária e relações de trabalho no campo. Dinâmica das fronteiras agrícolas.

3.9 - A Organização Geopolítica do Espaço Brasileiro: a ação do Estado e o planejamento territorial. Medidas e políticas de intervenção no espaço. Divisão regional do trabalho. Relações inter e intra-regionais. Relações internacionais - evolução e tendências atuais.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- COELHO, Marcos de Amorim. Geografia do Brasil. S. Paulo: Moderna, 1991.
- COIMBRA, Pedro; TIBÚRCIO, J. A. M. Geografia: uma análise do espaço geográfico. São Paulo: Harbra, 1998.
- MAGNOLI, Demétrio; ARAÚJO, Regina. A nova geografia: estudo de geografia geral. São Paulo: Moderna, 1991.
- MAGNOLI, Demétrio. O novo mapa do mundo. São Paulo: Moderna, 1993.
- _____. A nova geografia: estudos de geografia da América. São Paulo: Moderna, 1995.
- _____. União européia: história e geopolítica. S. Paulo: Moderna, 1995.
- _____. Geografia: paisagem e território. S. Paulo: Moderna, 1993.
- OLIC, Nelson Bacia. A desintegração do Leste: URSS, Iugoslávia, Europa Oriental. São Paulo: Moderna, 1994.
- OLIVA, Jaime. Espaço e modernidade: temas da geografia mundial. S. Paulo: Atual, 1995.
- PEREIRA, Diamantino et al. Geografia – ciência do espaço: o espaço mundial. S. Paulo: Atual, 1988.
- PEREIRA, Diamantino. Geografia – ciência do espaço: o espaço brasileiro. S. Paulo: Atual, 1988.
- VESENTINI, J. William. Sociedade e espaço. 22.ed. S. Paulo: Ática, 1992.
- _____. Sociedade e espaço: geografia do Brasil. 16.ed.reform.atualiz. São Paulo: Ática, 1998.
- _____. A nova ordem mundial. S. Paulo: Ática, 1995.

➤ **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ENSINO RELIGIOSO**

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL,etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais

elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.

Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;

LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.

Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Natureza do Ensino Religioso:
 - a. Ensino Religioso e sua distinção em relação à catequese.
 - b. Complexidade sociocultural da questão religiosa.
 - c. Ensino Religioso sem proselitismo.
2. Objetivos e metodologia do Ensino Religioso escolar.
3. A contribuição do Ensino Religioso para a formação do Projeto Político-Pedagógico da Escola:
 - a. O Ensino Religioso e sua relação com a escola.
 - b. O Ensino Religioso como área do conhecimento.
4. O Ensino Religioso na formação ética e moral:
 - a. A escola como lugar da reflexão moral.
 - b. A escola como lugar de veiculação de valores.
5. O Ensino Religioso na formação do ser político:
 - a. A consciência de cidadania.
6. Eixos organizadores do Ensino Religioso como área de conhecimento:
 - a. Culturas e tradições religiosas.
 - b. Escrituras sagradas.
 - c. Ritos.
 - d. Ethos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

FÓRUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. *Parâmetros curriculares nacionais; ensino religioso*. 5 ed. São Paulo: Ave Maria, 2001.

FERREIRA, Amauri Carlos. *Ensino Religioso nas fronteiras da ética*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2001.

FIGUEIREDO, Anísia de Paula. *O tema gerador no currículo de Educação Religiosa – o senso do simbólico*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2000.

_____. *Ensino Religioso: perspectivas pedagógicas*. Petrópolis (RJ): Vozes, 1995.

GONÇALVES FILHO, Tarcizo. *Ensino Religioso e formação do ser político – uma proposta para a consciência de cidadania*. Petrópolis (RJ): Vozes, 1998.

GRUEN, Wolfgang. *Ensino Religioso na escola*. Petrópolis (RJ): Vozes, 1995.

➤ PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V - Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL,etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.
- Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Construindo o pensamento histórico: reflexões sobre as grandes correntes da produção do conhecimento histórico.
2. As fontes da pesquisa histórica.
3. O ensino da História: a aprendizagem pela pesquisa.
- 4 Os Fundamentos Antigos da Civilização Ocidental: Legado Cultural da Antigüidade Oriental para a Civilização Ocidental ; - Legado Político e Cultural da Antigüidade Clássica para a Civilização Ocidental ; as contribuições de caráter socioeconômico, jurídico, artístico e religioso transmitidas pelas civilizações clássicas à civilização ocidental.
5. A estruturação e evolução das duas formas de sociedades contemporâneas: capitalismo e socialismo.- A Revolução Industrial As novas relações de produção e de classes, instaladas com a Revolução Industrial. A Revolução Americana frente às propostas do liberalismo e os movimentos

- de emancipação na América Latina. A Revolução Francesa – características e efeitos . A Era Napoleônica - transformações no quadro geopolítico europeu e efeitos sobre os movimentos de libertação das colônias da América Latina. As Políticas do Congresso de Viena: Legitimidade .
- 6 - A Primeira Guerra Mundial - A Revolução Russa de 1917 - As Principais Questões no Período entre Guerras: 1919-1939 - a internacionalização do movimento proletário. - A Segunda Guerra Mundial
- 7 - A sociedade pós-contemporânea: globalização e conflitos étnicos, religiosos e nacionais.
8. Dominação e resistência na América Latina colonial.
9. Brasil-Colônia: estruturas econômico-sociais.
10. América Latina e Brasil no século XIX: a formação do Estado Nacional.
11. Brasil contemporâneo: República Brasileira, aspectos políticos, econômicos, sócio-culturais.
12. O Movimento Militar de 1964: As Contradições Socioeconômicas e as Modificações Políticas - O projeto econômico dos governos militares e o aprofundamento das contradições sociais e regionais no Brasil. A crise estrutural responsável pela extinção dos governos militares.
- 13 - O Mundo Atual - O Fim da Guerra Fria .Os movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.O aparecimento das novas organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL. Os elementos que possibilitaram a concretização da "aldeia global": as novas formas de comunicação do final do século. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. O mundo em guerra contra o terrorismo.
14. As questões teórico-metodológicas no ensino da História.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ALENCAR, Francisco et al. História da sociedade brasileira; 2º grau. 13.ed.rev.amp. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996.
- AQUINO, R. S. L. de et al. História das sociedades; das comunidades primitivas às sociedades medievais. 15.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.
- _____. História das sociedades; das sociedades modernas às sociedades atuais. 2.ed.rev. atualiz. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.
- ARRUDA, José Jobson de A. História antiga e medieval. 4.ed. São Paulo: Ática, 1981.
- _____. História moderna e contemporânea. 28.ed.rev. São Paulo: Ática, 1987.
- DELLA TORRE, M. B. L. O homem e a sociedade; uma introdução à sociologia. 11.ed. São Paulo: Nacional, 1983.
- FERREIRA, Olavo Leonel. História do Brasil. 17.ed.reform. São Paulo: Ática, 1995.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de et al. História geral da civilização; curso moderno. São Paulo: Nacional.
- _____. História do Brasil; curso moderno. São Paulo: Nacional, 1971. 2 v.
- HOBBSAWM, Eric. A era dos extremos: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- KOSHIBA, Luiz; PEREIRA, Denise M. F. História da América. São Paulo: Atual, 1979.
- _____. História do Brasil; 2º grau. 7.ed.rev.atualiz. São Paulo: Atual, 1998.
- HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. 18.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982; 21.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986.
- MELLO, Leonel Itaussu; COSTA, Luís César Amad. História moderna e contemporânea. 3.ed. São Paulo: Scipione, 1993.
- MENDES JÚNIOR, Antônio et al. (org.). Brasil história; texto e consulta. São Paulo: Brasiliense, 1979–81. v.1: Colônia; v.2: Império; v.3: República Velha; v.4: Era Vargas.
- NADAI, Elza; NEVES, Joana. História geral: moderna e contemporânea; 2º grau. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 1985.

_____. História do Brasil; 2º grau. 17.ed.reform.atualiz. São Paulo: Saraiva, 1995.
PRADO JÚNIOR, Caio. História econômica do Brasil. 37.ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
ZAIDAN, Michel. A crise da razão histórica. São Paulo: Papiros, 2000.

➤ **PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação . Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

- I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.
- II- Parâmetros Curriculares Nacionais - MEC - Secretaria de Educação;
- III- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
- IV- Didática ;
- V- Política educacional: educação e sociedade. Legislação suporte da educação. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar. Concepções do processo de ensino e aprendizagem. Programas, métodos e processos. Avaliação do Processo educativo.
- VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: CEE, NAFTA, MERCOSUL,etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, v.1, v.8, v.9 e v.10, 1997.
Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n.º 9394/96 e alterações;
LIBÂNEO, J. Didática. Coleção Magistério. 2º grau. Série formação do professor. São Paulo, Cortez, 1992.
Reflexões sobre a prática pedagógica: Guia Introdutório e Guia de Estudo;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. **Conceito de arte.** Arte como modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana. A imagem, o som, o movimento e a percepção estética como formas de conhecimento. O caráter de busca de sentido, criação, inovação e expressão da atividade artística. O objeto artístico como síntese subjetiva de significações construídas em imagens visuais, sonoras, corporais, literárias e dramáticas. A arte como linguagem. Papel da arte na formação e desenvolvimento da pessoa e da sociedade.

2. **História da Arte.** Arte como conjunto de representações imaginárias de distintas culturas. O fazer artístico como fato humanizador, cultural e histórico. Estilo pessoal e estilo de época: o objeto de arte como criação singular e produto histórico-cultural. Diversidade de formas e concepções estéticas. Vida , época e obras de grandes artistas.
3. **Educação artística.** Arte como desenvolvimento progressivo de um percurso de criação pessoal cultivado por interações com o ambiente e a história. Fundamentação teórica da arte como área de conhecimento com materiais e procedimentos específicos. Referências conceituais e metodológicas da ação pedagógica. Aula de artes como espaço de descoberta, invenção, autonomia e auto-expressão. Contribuição das artes aos temas transversais na escola e à comunidade. Educação artística em espaços extra-escola: museus, teatros e galerias de arte. Arte como exercício de cidadania. Respeito às diversidades culturais. Construção de referências. Apropriação de conteúdos da cultura contemporânea. Reconhecimento, diferenciação e utilização de diferentes técnicas artísticas. Análise crítica de objetos de arte. Reconhecimento de objetos de arte no dia-a-dia. Reconhecimento de qualidades técnicas, histórias, estéticas, filosóficas, éticas e culturais nas produções artísticas. Meios de documentação da arte. Cuidados com a saúde e prevenção de lesões nas práticas artísticas (luxação, torção, fratura, lesões por esforço repetitivo, perdas vocais). Conhecimentos sobre as profissões da área artística.
4. **Prática artística.** Experiências de apreciação (recepção, percepção, reconhecimento, decodificação, interpretação, fruição, compreensão e construção de sentido), produção (o fazer artístico lidando com habilidades pessoais, informações, materiais e procedimentos de cada linguagem artística) e reflexão (compreensão do objeto artístico como expressão histórico-cultural e posicionamento pessoal em relação a obras de arte, artistas e tendências artísticas) nas diferentes linguagens artísticas. O objeto de arte como construção formal: materiais, procedimentos, modos de articulação, técnicas, normas e convenções das diversas modalidades artísticas. O objeto de arte como construção expressiva: desenvolvimento de aspectos afetivos (prazer e empenho na atividade artística, desenvolvimento de estilo próprio, solidariedade, respeito, cooperação, tolerância, diálogo, companheirismo, valorização do trabalho próprio e do outro) e cognitivos (percepção de elementos, desenvolvimento de linguagens, uso de relações matemáticas). Experimentações e estabelecimento de afinidades com determinadas linguagens artísticas.
5. **Linguagens artísticas:**
 - Artes do Movimento: Música, Teatro, Dança e Literatura Oral.
Elementos: Corpo, voz, movimento, ação, sons, palavras, ritmos, espaço; desenvolvimento musical, tímbrico, rítmico, melódico, harmônico; processos de improvisação, composição, interpretação e apreciação; desenvolvimento da percepção auditiva e memória musical; pesquisa de sons de diversas naturezas e procedências; formas de registro sonoro; cuidados com a voz; repertório musical; utilização dos elementos da linguagem musical (som, duração, timbre, intensidade); dinâmica, improvisação e interpretação de músicas simples com instrumentos musicais e voz; arranjo e composição; jingles e trilhas sonoras; apreciação musical com conhecimento do contexto histórico-cultural; formas de registro e preservação (discos, partituras, gravações, escritas convencionais ou não); formas de representação dramática; criação e interpretação de personagens e situações; atuação dramática; estruturas dramáticas (roteiro, enredo); locação; maquiagem, máscaras, figurinos e adereços; cenografia; iluminação; sonoplastia; processos de divulgação (cartaz, faixa, filipeta, programa); dramaturgos; estilos narrativos (tragédia, comédia, drama, farsa, melodrama, circo, teatro épico); performance; coreologia e coreografia; declamação em prosa e verso, leitura dramática.

- Artes Visuais: Desenho, Pintura, Gravura, Fotografia, Cinema, História em Quadrinhos, Vídeo-arte, Produções Informatizadas, Construção em Papel, Dobradura, Recorte, Colagem, Aplicação, Entalhe, Marchetaria, Vitral, Construção, Cestaria, Escultura, Instalação, Modelagem, Reciclagem, Decoração, Artes Gráficas e Artes Têxteis (Bordado, Costura, Tecelagem e Tapeçaria). Elementos: Ponto, linha, plano, superfície, cor, luz, sombra, volume, textura, movimento, ritmo, imagem, composição.

Bibliografia sugerida:

BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. *Arte-educação: acertos e conflitos*. São Paulo: Max Limonad, 1985.

BOAL, Augusto. 200 exercícios e jogos para o ator e o não-ator com vontade de dizer algo através do teatro. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

BRASIL, Ministério da Educação/Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: arte*. Rio de Janeiro: DP&A. 2000.

MAGNANI, Sergio. *Expressão e comunicação na linguagem da música*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1989.

JANSON, HORST WALDEMAR. HISTÓRIA GERAL DA ARTE (3 VOLS.). SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1993.

LOWENFELD, Viktor e BRITAIN, W. Lambert. *Desenvolvimento da capacidade Criadora*. São Paulo: Mestre Jou, 1977.

OSSONA, Paulina. *A educação pela dança*. São Paulo: Summus, 1988.

➤ **PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA**
LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Acentuação. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.

CONHECIMENTOS DE ENSINO E ATUALIDADES

I- Concepção de ensino e aprendizagem. Currículo e o Ensino Fundamental : fundamentos teóricos das diferentes áreas do conhecimento; concepção de alfabetização, leitura e escrita. Orientações metodológicas: específicas das diferentes áreas do conhecimento; visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.

II-Fundamentos legais da Educação

- 1.23. Constituição Federal de 1988
- 1.24. Educação básica na Lei nº 9.394/96 (LDBEN) e atualizações
- 1.25. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação
- 1.26. Legislação suporte da educação

III- Didática ;

IV- Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação.

- 1.27. Concepções filosóficas da educação
- 1.28. Relação entre educação, sociedade e cultura
- 1.29. A escola como instituição social
- 1.30. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem

V – Fundamentos didáticos-metodológicos

1.31. O projeto pedagógico – gestão e planejamento escolar

1.32. Avaliação do Processo educativo.

1.33. Tendências pedagógicas na prática escolar;

VI - O Mundo Atual : movimentos étnicos e nacionais frente ao processo de globalização econômica.; as organizações supranacionais: UE, NAFTA, MERCOSUL, etc; a guerra contra o terrorismo; países de origem islâmica. O Brasil no Início do Milênio - Identificar os principais elementos que envolvem a questão agrária, o problema do desemprego e da educação, o desenvolvimento das organizações civis e da participação social e o controle político. Aspectos atuais dos acontecimentos no país – organização política, desenvolvimento social, ecologia, cultura, atualidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

_____. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. nº 9.394/96, de 24 de dezembro de 1996 e alterações

_____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CANDAUI, Vera M. (Org.) *Sociedade, educação e cultura(s)*. Petrópolis: Vozes, 2002.

COUTINHO, Maria Tereza da Cunha. (Org.) *Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação*. Belo Horizonte: Lê, 1992.

DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1966.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

LDB: *Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo: Cortez: Ande, 1990.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.

PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Papyrus, 2002.

SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Papyrus, 1995.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Jornais, revistas, internet, etc.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Os objetivos da Educação Física no Ensino Fundamental. O programa de Educação Física nas quatro séries iniciais do Ensino Fundamental. A Educação Física na Educação de Jovens e Adultos. O perfil do professor de Educação Física para o Ensino Fundamental. O programa extra-curricular em Educação Física. A função do planejamento na docência em Educação Física. A

intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Dimensões históricas da Educação Física. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação e ao Esporte. Lazer e as interfaces com a Educação Física. Esporte, mídia e os desdobramentos na Educação Física. As questões de gênero e o sexismo aplicados à Educação Física. Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte. As mudanças fisiológicas resultantes da atividade física. Nutrição e atividade física. Socorros de urgência aplicados à Educação Física. A Educação Física no currículo da Educação Básica: significados e possibilidades. As diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola. Educação Física escolar e cidadania. Os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física escolar. Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático – pedagógica. Crescimento e desenvolvimento motor. Legislação de ensino.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino fundamental; Educação Física. Brasília : MEC/SEF, 2001.
- BROTTO, Fábio O. Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência. Santos : Projeto Cooperação, 2001
- BROUGÈRE, Gilles. Jogo e educação. Porto Alegre : Artmed, 1998.
- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas : Papyrus, 1991.
- COSTE, Jean-Claude. A psicomotricidade. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 1992.
- DARIDO, Suraya C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2003. cap. 1, 2 e 4
- DAÓLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas : Papyrus, 1995.
- FAZENDA, I. Práticas Interdisciplinares na Escola. São Paulo : Cortez, 1993.
- FREIRE, João B. Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física. São Paulo : Scipione, 1994.
- HUIZINGA, J. Homo Ludens. São Paulo : Perspectiva, 1999.
- KISHIMOTO, T. M. O brincar e suas teorias. São Paulo : Pioneira, 1998. LE BOULCH, Jean. Educação Psicomotora. Porto Alegre : Artmed, 1988