

EDITAL COMPLETO
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2007

A Comissão Municipal de Concurso, nomeada pelo Prefeito Municipal de Itirapina, através do Decreto nº 2.343/2007 no uso de suas atribuições legais e em consonância com a Legislação Federal, Estadual e Municipal, em especial com as Leis Municipais nº 1.890/01, 1.891/01, 1.902/01, 2.110/06, 2.132/06, 2.133/06, 2.141/06, 2.144/06, 2.148/06, 2.152/06 e 2.153/06 faz saber que será realizado pela Empresa Asseconp - Assessoria em Concursos Públicos, em locais e horários a serem oportunamente divulgados, Concurso Público de Provas, para provimento dos empregos atualmente vagos, dos que vagarem e forem necessários à Prefeitura Municipal e dos que forem criados durante o prazo de validade deste Concurso, sendo os mesmos regidos pelo Regime de Consolidação das leis Trabalhistas – CLT. Estabelece ainda as presentes instruções especiais que regularão todo o processo de seleção ora instaurado, a saber:

1 - INSTRUÇÕES ESPECIAIS

Cód	Emprego	Vagas	Salário R\$	Carga Horária Semanal	Requisitos Básicos	Taxa de Inscrição R\$
1	Ajudante de Encanador	04	350,00	40	Alfabetizado	10,00
2	Auxiliar de Cozinha	25	350,00	40	Alfabetizado	10,00
3	Auxiliar de Creche	03	350,00	40	Alfabetizado	10,00
4	Auxiliar de Mecânica	02	350,00	40	Alfabetizado	10,00
5	Lixeiro	08	350,00	40	Alfabetizado	10,00
6	Servente de Escola	16	350,00	40	Alfabetizado	10,00

7	Servente de Limpeza	30	350,00	40	Alfabetizado	10,00
8	Servente de Limpeza Publica	25	350,00	40	Alfabetizado	10,00
9	Servente de Pedreiro	04	350,00	40	Alfabetizado	10,00
10	Servente Geral	70	350,00	40	Alfabetizado	10,00
11	Agente de Saúde	05	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
12	Coveiro	03	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
13	Cozinheira	19	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
14	Eletricista	03	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
15	Eletricista Automotivo	02	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
16	Encanador	04	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00

17	Horticultor	02	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
18	Jardineiro	06	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
19	Leiturista	10	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
20	Mecânico	04	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
21	Mensageiro	06	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
22	Motorista	25	360,00 Vide Item 1.1	40	4ª Série do Ensino Fundamental CNH "C" Prova Prática	15,00
23	Motorista de Ambulância	20	360,00 Vide Item 1.1	40	4ª Série do Ensino Fundamental CNH "D" Prova Prática	15,00
24	Motorista de Veículo de Transporte Coletivo	06	360,00 Vide Item 1.1	40	4ª Série do Ensino Fundamental – CNH "D" Prova Prática	15,00
25	Operador de Máquina de Terraplanagem	05	360,00 Vide Item 1.1	40	4ª Série do Ensino Fundamental CNH "C" Prova Prática	15,00
26	Operador de Poço de Abastecimento de Água	12	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00

27	Pedreiro	10	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
28	Porteiro	15	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
29	Tratorista	06	360,00 Vide Item 1.1	40	4ª Série do Ensino Fundamental – CNH Prova Prática	15,00
30	Vigia Geral	20	360,00	40	4ª Série do Ensino Fundamental	15,00
31	Almoxarife	05	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
32	Auxiliar Administrativo	35	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
33	Auxiliar da Junta Militar	01	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
34	Auxiliar de Compras	03	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
35	Auxiliar de Enfermagem	23	375,00 Vide Item 1.1 Letra D	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
36	Auxiliar de Farmácia	08	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00

37	Auxiliar Odontológico	05	375,00 Vide Item 1.1 Letra D	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
38	Fiscal de Obras	02	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
39	Fiscal de Tributos	03	375,00 Vide Item 1.1	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
40	Fiscal Sanitário	03	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
41	Monitor de Alunos	30	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
42	Monitor de Esporte	04	375,00	40	1º Grau Completo e registro no CREF	20,00
43	Recepcionista	15	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
44	Recepcionista da Saúde	06	375,00	40	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
45	Telefonista	08	375,00	30	1º Grau Completo Ensino Fundamental	20,00
46	Assistente em Administração	20	514,60	40	2º Grau Completo Ensino Médio	30,00

47	Caixa	30	514,60	30	2º Grau Completo Ensino Médio	30,00
48	Maestro de Banda	01	514,60	20	2º Grau Completo/Ensino Médio e Curso Técnico na Área	30,00
49	Orientador de Informática	10	514,60	20	2º Grau Completo/Ensino Médio e Curso Técnico na Área	30,00
50	Secretária	10	514,60	40	2º Grau Completo Ensino Médio	30,00
51	Secretário Escolar	05	514,60	40	2º Grau Completo Ensino Médio	30,00
52	Técnico em Edificações	02	514,60	40	2º Grau Completo/Ensino Médio e Curso Técnico na Área e registro no CRA	30,00
53	Técnico em Enfermagem	15	514,60 Vide Item 1.1 Letra D	40	2º Grau Completo/Ensino Médio e Curso Técnico na Área e registro no COREN	30,00
54	Técnico de Esportes	04	514,60	30	2º Grau Completo/Ensino Médio e Curso Técnico na Área	30,00
55	Técnico de Raio-X	04	514,60 Vide Item 1.1	20	2º Grau Completo/Ensino Médio e Curso Técnico na Área	30,00
56	Tesoureiro	02	514,60	40	2º Grau Completo Ensino Médio	30,00

57	Técnico de Turismo	05	514,60	40	2º Grau Completo/Ensino Médio e Curso Técnico na Área	30,00
58	Guarda Civil Municipal	30	514,60 Vide Item 1.1	40	2º Grau Completo ou Técnico Equivalente	30,00
59	Professor de Educação Infantil – PEI	25	662,00	24	Licenciatura Plena em Pedagogia/Curso Normal em Nível Médio. Vide item 5.7	30,00
60	Professor de Educação Básica I – PEB I	60	827,00	30	Licenciatura Plena em Pedagogia/Curso Normal em Nível Médio. Vide item 5.7	30,00
61	Professor de Educação Especial	05	827,00	30	Licenciatura Plena em Pedagogia/Curso Normal em Nível Médio. Vide item 5.7	30,00
62	Professor Assistente	06	620,00	27	Licenciatura Plena em Pedagogia/Curso Normal em Nível Médio. Vide item 5.7	30,00
63	Assistente Jurídico	03	1.070,00	20	Ensino Superior Completo e registro no OAB	50,00
64	Bibliotecário	01	1.070,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CRB	50,00
65	Contador	02	1.070,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CRC	50,00
66	Enfermeiro	09	1.070,00 Vide Item 1.1 Letra D	30	Ensino Superior Completo e registro no COREN	50,00

67	Farmacêutico	03	1.070,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CRF	50,00
68	Fisioterapeuta	04	1.070,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CREFITO	50,00
69	Fonoaudiólogo	03	1.070,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CRF	50,00
70	Nutricionista	03	1.070,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CRN	50,00
71	Treinador de Esportes	06	1.070,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CREF	50,00
72	Terapeuta Ocupacional	01	1.070,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CREFITO	50,00
73	Administrador	01	1.391,00	30	Ensino Superior Completo e registro no Órgão competente	50,00
74	Assistente Social	06	1.391,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CRESS	50,00
75	Cirurgião Dentista	05	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CROSP	50,00
76	Engenheiro Agrônomo	01	1.391,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CREA	50,00

77	Engenheiro Civil	03	1.391,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CREA	50,00
78	Médico Cardiologista	02	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
79	Médico Clínico Geral	10	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
80	Médico Dermatologista	02	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
81	Médico Ginecologista-Obstetra	05	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
82	Médico Ortopedista	02	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
83	Médico Oftalmologista	02	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
84	Médico Otorrinolaringologista	02	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
85	Médico Pediatra	05	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
86	Médico Plantonista	25	Plantão 12h/ R\$ 347,85 Plantão 24h/ R\$ 695,70 Vide Item 1.1 Letra D	Mínimo 60h/mês	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00

87	Médico Radiologista	03	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
88	Médico do Trabalho	02	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	20	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
89	Médico Veterinário	02	1.391,00 Vide Item 1.1 Letra D	30	Ensino Superior Completo e registro no CRMV	50,00
90	Procurador	02	1.391,00	20	Ensino Superior Completo e registro no OAB	50,00
91	Psicólogo	04	1.391,00	30	Ensino Superior Completo e registro no CRP	50,00
92	Enfermeiro – Programa Saúde da Família	04	1.500,00	40	Ensino Superior Completo e registro no COREN	50,00
93	Médico da Família	04	4.500,00 Vide Item 1.1 Letra D	40	Ensino Superior Completo e registro no CRM	50,00
94	Professor de Educação Básica II – Português	03	726,00	24	Curso Superior em Letras com Licenciatura Plena	50,00
95	Professor de Educação Básica II – Inglês	01	726,00	24	Curso Superior em Letras com Licenciatura Plena	50,00
96	Professor de Educação Básica II – Matemática	03	726,00	24	Curso Superior em Matemática com Licenciatura Plena	50,00

97	Professor de Educação Básica II – História	01	726,00	24	Curso Superior em História com Licenciatura Plena	50,00
98	Professor de Educação Básica II – Geografia	01	726,00	24	Curso Superior em Geografia com Licenciatura Plena	50,00
99	Professor de Educação Básica II – Ed. Artística	05	726,00	24	Curso Superior em Ed. Artística com Licenciatura Plena	50,00
100	Professor de Educação Básica II – Ed. Física	05	726,00	24	Curso Superior em Ed. Física com Licenciatura Plena	50,00
101	Professor de Educação Básica II – Ciências	01	726,00	24	Curso Superior em Ciências com Licenciatura Plena	50,00

1.1 ADICIONAIS DE SALÁRIO:

- a) Adicionais de Salário: Acrescenta-se ao salário base 1/3 do menor padrão de vencimento a título de Adicional de Incentivo à Produtividade, conforme Leis Municipais 1890/2001 e 2045/2005;
- b) Adicionais de Salário: Acrescenta-se ao salário base 2/3 a título de Adicional de Incentivo à Produtividade para a função de motorista de qualquer categoria e Tratorista, conforme Lei Municipal 1890/2001;
- c) Adicional de Salário: Acrescenta-se 100% correspondente ao vencimento básico do emprego permanente a título de Adicional de Incentivo à Produtividade para a função de Operador de Máquina e Terraplanagem, conforme Lei Municipal 1890/2001;
- d) Adicional de Salário: Acrescenta-se 50% correspondente ao vencimento básico do emprego permanente a título de Adicional de Incentivo à Produtividade para a função de Fiscal de Tributos, conforme Lei Municipal 1993/2003;
- e) Adicional de Salário: Acrescenta-se 30 % correspondente ao vencimento básico do emprego permanente a título de Gratificação e 30% referente à Adicional de Periculosidade, conforme Lei Municipal 2152/2006;

2. DAS INSCRIÇÕES

As inscrições estarão abertas de Segunda à Sexta-Feira, no período de 08 de Janeiro a 19 de Janeiro de 2.007, no horário das 8:00 às 17:00 horas, no Centro Comunitário “Carmo Chicarelli” – Av. Nove, nº 669 – Vila Cianelli, Itirapina .

2.1 DAS CONDIÇÕES DE INSCRIÇÃO

As condições para inscrição exigirão do candidato:

- a) Ser Brasileiro, nato ou naturalizado, cidadão português a quem foi deferida a igualdade nas condições previstas pelo Decreto Federal 70.436/72, ou estrangeiro nos termos da Emenda Constitucional nº 19/98;
- b) Ter 18 (dezoito) anos completos no mínimo, na data da nomeação;
- c) Conhecer e estar de acordo com as exigências contidas no Edital;
- d) Estar quites com o serviço militar, quando do sexo masculino;
- e) Estar quites com a Justiça Eleitoral;
- f) Estar em gozo de seus direitos políticos e civis;
- g) Não registrar antecedentes criminais;
- h) Gozar de boa saúde física e mental;
- i) Não ter sofrido, no exercício de função pública, penalidade por prática de atos desabonadores;
- j) Possuir, na data de nomeação habilitação para o emprego a que concorre;
- k) Não ter aderido ao PDV – Programa de desligamento voluntário dessa Prefeitura nos últimos 02 (dois) anos;
- l) Possuir 1.65 um metro e sessenta e cinco de estatura, quando for do sexo Masculino e 1.60 um metro e sessenta de estatura, quando for do sexo Feminino, para o emprego de Guarda Municipal;
- m) A inscrição constará de preenchimento de requerimento e ficha que será fornecida ao candidato no local da inscrição, bem como o recolhimento de emolumento das seguintes taxas:

Alfabetizado R\$ 10,00

Ensino Fundamental Incompleto R\$ 15,00

Ensino Fundamental Completo R\$ 20,00

Ensino Médio e Magistério R\$ 30,00

Ensino Superior Completo R\$ 50,00

- n) O pagamento das importâncias especificadas acima deverá ser efetuado diretamente a empresa, em dinheiro ou cheque. O pagamento efetuado em cheque somente será considerado quitado após a sua compensação.

- 2.2 No ato da inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:
- Cédula de Identidade – R.G. (original e **xerox**);
 - **Xerox Autenticada dos Títulos**, , conforme estabelece o presente Edital e declará-los no verso da ficha de inscrição. Não serão considerados eventuais títulos apresentados após a inscrição.
 - Para os candidatos portadores de **Deficiência Física**, deverá ser especificado na ficha de inscrição e apresentado Laudo Médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência, inclusive para assegurar previsão de adaptação da sua prova.
- 2.3 A efetivação da inscrição estará condicionada a apresentação pelo candidato, no ato da mesma dos documentos exigidos e do correto preenchimento do requerimento.

- 2.4 Ao candidato será atribuída total responsabilidade pelo correto preenchimento da Ficha de Inscrição. Se o número do Código do emprego não corresponder ao emprego, será considerado o escrito por extenso.
- 2.5 As inscrições poderão ser feitas através de Sedex, devendo para essa forma obter-se a ficha de inscrição apropriada que se encontra disponibilizada na Internet no endereço: www.asseconp.com.br, devendo o candidato recolher a taxa correspondente na forma de depósito bancário no **Banco Banespa**, Agência **0257**, Conta Corrente **13.002158-4**, em nome da **ASSECONP ASSESSORIA EM CONCURSOS PÚBLICOS LTDA –EPP**, até **19 de janeiro de 2007** preencher a ficha e postá-la via sedex, para a ASSECONP LTDA – Rua Henrique Dumont, 1392 – sala 01, Jardim Paulista, Cep 14.090-200, Ribeirão Preto – SP, **podendo ser postado até dia 22 de janeiro de 2007**. Eventuais pedidos de inscrição postados após a data prevista, não serão aceitos. Deverá enviar para empresa a ficha devidamente preenchida, o comprovante de depósito, xerox do RG e copia dos Títulos autenticados.
- 2.6 A inscrição poderá ser feita por procuração devendo a mesma ser autenticada e ficará retida junto ao requerimento de inscrição, assim como xerox autenticado da Cédula de Identidade (R.G.) do candidato, que também ficará retida junto com a inscrição. O portador da procuração deverá apresentar documento de identidade. O candidato assumirá as conseqüências de eventuais erros cometidos por seu procurador ao efetuar a inscrição.
- 2.7 Os pedidos de inscrições dos candidatos serão analisados pela Comissão Municipal do Concurso Público que se manifestará pelo deferimento ou indeferimento da inscrição, observado a Legislação Municipal.
- 2.8 Não serão aceitos pedidos ou reclamações fora do prazo, bem como inscrições por depósito em caixa eletrônico, fax ou de forma condicional a não ser o que estabelece o presente Edital. Verificado, a qualquer tempo, o recebimento de inscrição que não atenda a todos os pré-requisitos fixados, será ela cancelada.
- 2.9 A qualquer tempo poder-se-á anular a inscrição, prova ou nomeação do candidato desde que seja verificada falsidade de declarações ou irregularidades nas provas ou documentos.
- 2.10 Não haverá devolução do valor da inscrição, exceto na hipótese de cancelamento do Concurso Público por conveniência ou interesse da administração.

- 2.11** Se aprovado e contratado, o candidato por ocasião da posse apresentará os documentos exigidos conforme Item 2.1 do presente Edital, e o não cumprimento dessas exigências, o candidato perderá o direito da vaga.
- 2.12** O candidato não poderá ser aposentado por invalidez ou ter aposentadoria especial para o mesmo emprego, na administração ou fundacional, que possibilite acumulação de cargos e/ou empregos, salvo nos casos do dispositivo do artigo 37, inciso XVI letras A, B, C da Constituição Federal.
- 2.13** Efetivada a inscrição, não serão aceitos pedidos para alterações dos empregos, em hipótese alguma.
- 2.14** A Prefeitura Municipal de Itirapina e a ASSECONP não se responsabilizarão por eventuais coincidências de datas e horários de provas e quaisquer outras atividades.

3 DAS INSCRIÇÕES PARA CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

- 3.1** As pessoas portadoras de deficiência que pretendam fazer uso das prerrogativas que lhes são facultadas no inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal e para fins do artigo 1º da Lei nº 160/91, é assegurado o direito de inscrição no presente Concurso Público, desde que a deficiência de que são portadoras seja compatível com o exercício do emprego.
- 3.2** Consideram-se pessoas portadoras de deficiência aquelas que se enquadrem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto nº 3.298/99.
- 3.3** No ato da inscrição o candidato portador de deficiência deverá apresentar laudo médico com a especificação da deficiência, requerendo e especificando as condições especiais para a realização das provas.
- 3.4** Fica reservado um percentual de até 5% (cinco por cento) por emprego, para pessoas portadoras de deficiência física e sensorial, no provimento de cargos e/ou empregos públicos, nos órgãos e entidades de Administração Pública Municipal direta, indireta e fundacional, obedecido o princípio do Concurso Público de provas ou de provas e títulos.
- 3.5** As pessoas portadoras de deficiências, a partir de 18 anos, poderão ocupar cargos e/ou empregos públicos, desde que a intensidade e a extensão da deficiência sejam compatíveis com o exercício das respectivas funções.
- 3.6** As pessoas portadoras de deficiência, resguardadas as condições especiais previstas no Decreto nº 3.298/99, particularmente em seu artigo nº 40, participarão do Concurso Público em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere a:

conteúdo das provas, avaliação, critério de aprovação, horário, local de aplicação das provas e nota mínima exigida para todos os demais candidatos. Os benefícios previstos no referido artigo nº 40, parágrafos 1º e 2º, deverão ser requeridos por escrito durante o período das inscrições.

- 3.7 Os candidatos que necessitarem da prova especial (BRAILE ou AMPLIADA), deverão requerê-la no momento da inscrição. Os candidatos que não o fizerem, seja qual for o motivo alegado, não terão a prova especial preparada.
- 3.8 Os Deficientes Visuais “cegos” somente prestarão as provas mediante leitura através do sistema BRAILE, e suas respostas deverão ser transcritas também em BRAILE. Referidos candidatos deverão levar, para esse fim, no dia da aplicação das provas REGLETE E PUNÇÃO OU MÁQUINA ESPECÍFICA.
- 3.9 Aos deficientes visuais (amblíopes) serão oferecidas provas ampliadas, com tamanho de letra correspondente a corpo 24.
- 3.10 Os candidatos portadores de deficiência que não atenderem aos dispositivos, dentro do prazo do período das inscrições, serão considerados como não portadores de deficiência, e não terão a prova preparada, seja qual for o motivo alegado, estando impossibilitado de realizar a prova.
- 3.11 A publicação do resultado final do Concurso Público será feita em duas listas, contendo a primeira à pontuação de todos os candidatos, inclusive a dos portadores de deficiência, e a segunda, somente a pontuação destes últimos.
- 3.12 Será eliminado da lista de deficientes o candidato cuja deficiência, assinalada na ficha de inscrição, não seja constatada.
- 3.13 O candidato portador de deficiência que, no ato da inscrição não declarar essa condição, não poderá impetrar recurso em favor de sua situação.
- 3.14 Após a investidura do candidato, a deficiência não poderá ser argüida para justificar a concessão de aposentadoria.

DAS PROVAS

- 4.1 **As provas objetivas realizar-se-ão dia 25 de Fevereiro de 2007 nos horários abaixo relacionados para os empregos de Professores, em local a ser oportunamente divulgado, os demais empregos, o horário e o local serão publicado posteriormente.**

Às 9:00 horas

**PEB I de 1ª a 4ª série
PEB II – Geografia
PEB II – Ciências
PEB II - Educação Física
PEB II – Português**

Às 13:00 horas

**PEI Educação Infantil
PEB II – História
PEB II – Matemática
PEB II - Educação Artística
PEB II – Inglês**

- 4.2 As informações obtidas por meio de contato telefônico junto à Prefeitura Municipal não se revestem em caráter oficial, devendo o candidato utilizar-se dos meios indicados no presente Edital para informar-se sobre locais e horários da realização das provas.
- 4.3 O Concurso Público constará de provas objetivas para todos os candidatos.
- 4.4 As provas de conhecimento específico visam aferir conhecimentos do nível de escolaridade para o emprego, e conterão questões concernentes à área, conforme Anexo I.
- 4.5 O Concurso Público constará de prova prática de caráter eliminatório e classificatório, para os candidatos aprovados na prova objetiva, para os seguintes empregos: Motorista, Motorista de Ambulância, Motorista de Veículo de Transporte Escolar, Operador de Máquinas e Tratorista, o qual os candidatos deverão apresentar a C.N.H. original na categoria exigida (não serão aceitos documentos autenticados/xérox simples). Prova de informática para Orientador de Informática, Secretária e Secretário Escolar, Assistente em Administração e Auxiliar Administrativo. Para os candidatos ao emprego de Guarda Municipal: prova de Resistência Física e aferição da estatura do candidato.
- 4.6 Os candidatos que apresentarem a C.N.H. vencida ou com categoria diferente do especificado no Edital para o emprego a que escolheu, será impedido de realizar a prova prática e eliminado do concurso.
- 4.7 **DA AVALIAÇÃO DO TESTE DE APTIDÃO FÍSICA –TAF.**
- exame médico a ser efetuado pelo serviço do município, que consistirá na avaliação física, mental e, inclusive, quanto a sua capacidade de ser submetido ao Teste de Aptidão Física –TAF.
 - aferição da estatura do candidato;
 - resistência anaeróbica: corrida – 50 m no menor tempo.
 - resistência aeróbica: percorrer a maior distância em 12 minutos.
 - resistência muscular de MMSS: flexão em barra fixa – quantidade de movimentos, para candidatos do sexo masculino:
 - flexão de braço, modalidade específica, para candidato do sexo feminino.
 - resistência muscular abdominal: número de movimentos em um minuto.
- 4.8 **DO CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL**
De caráter eliminatório e classificatório, será ministrado pela Prefeitura em recinto designado pela administração, e constará do seguinte programa:
- a) Noções de Direito Penal e Direito Processual Penal – 40 horas / aulas;
 - b) Redação de Ocorrências – 20 horas / aulas;
 - c) Educação Física – 90 horas / aulas;
 - d) Defesa Pessoal Policial – 80 horas aulas;
 - e) Defesa Pessoal com cassetete – Tonfa – 20 horas / aulas;
 - f) Controle de Distúrbio Civil – 20 horas / aulas;

- g) Noções de Procedimento Penal e Disciplinar – 40 horas / aulas;
- h) Ordem Unida – 40 horas / aulas;
- i) Noções de Telecomunicações – 20 horas / aulas.

4.9 DA AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA DE DIGITAÇÃO.

A prova constará de cópia de texto impresso, e será aplicada por turmas ou individual. A prova será avaliada quanto à produção e erros.

Em princípio, a nota 100 (cem) será atribuída à transcrição sem erros, em que o candidato tenha produzido 780 (setecentos e oitenta) toques líquidos em 6(seis) minutos, ou seja 130 (cento e trinta) toques líquidos por minutos, conforme tabela. Não serão considerados eventuais toques dados como repetição do texto.

130	100
125	95
120	90
115	85
110	80
105	75
100	70
95	65

90	60
85	55
80	50
75	45
70	40
65	35
60	30
Menor que 60	Zero

$$TL = TB - \text{ERROS} : \text{MINUTOS}$$

Onde: TL = TOQUES LIQUIDOS
TB = TOQUES BRUTOS

5 - DOS TÍTULOS

5.1 O Concurso Público constará de provas objetivas e títulos, somente para os cargos de **Professores**, os quais serão computados à nota final do candidato aprovado.

5.2 A prova de títulos será de caráter classificatório, destinada somente aos candidatos aprovados nas provas escritas com questões objetivas.

5.3 A pontuação obtida com os títulos será acrescida na nota da Prova Escrita com questões objetivas, para efeito de classificação.

5.4 Os títulos para efeito de sua validade, deverão ser entregues em cópia autenticada, no ato da inscrição do candidato.

5.5 - A contagem dos títulos não poderá exceder a 4,0 (quatro) pontos, conforme tabela abaixo:

Títulos	Pontuação Atribuída	Nº Máximo de Documentos
Diploma de conclusão de Curso de Doutorado	3,00	1
Diploma de conclusão de Curso de Mestrado	2,00	1
Diploma de conclusão de Curso de Especialização (mínimo de 360 horas), em nível de pós-graduação, específico para a área na qual concorre.	1,00	1

5.6. - Os títulos serão devidamente comprovados e deverão guardar direta relação com as atribuições do EMPREGO em Concurso Público, não sendo possível o cômputo cumulativo dos títulos de Mestrado e Doutorado.

5.7. – Os candidatos a Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Especial e Professor Assistente, correspondentes aos itens 62,63,64 e 65 poderão participar do presente Concurso com escolaridade mínima de Nível Médio - Modalidade Magistério, desde que se obrigue a concluir o Curso de Licenciatura de Graduação Plena em Pedagogia ou Curso Normal Superior no prazo máximo do término do Estágio Probatório sob pena de não aprovação no Estágio Probatório resultando em sua exoneração.

6 DA PRESTAÇÃO DAS PROVAS

- 6.1** Por justo motivo, a critério da Comissão de Concurso Público, a realização de 1 (uma) ou mais provas do presente Concurso Público poderá ser adiada, sem a necessidade de prévio aviso, devendo, no entanto, ser comunicado aos candidatos por novo Edital ou por comunicação direta as novas datas em que se realizarão as provas.
- 6.2** Não serão admitidos nos locais das provas, os candidatos que se apresentarem após o horário estabelecido para os exames.
- 6.3** O ingresso nos locais das provas será permitido apenas aos candidatos que apresentarem o protocolo de inscrição, acompanhado de documento de identidade original com foto.
- 6.4** Durante a realização das provas não será permitido ao Candidato consulta a livros, legislação, uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação, calculadora, etc.
- 6.5** Não serão computadas questões não respondidas, com rasuras, que tenham sido respondidas a lápis, ou que contenham mais de uma alternativa assinalada.
- 6.6** Será automaticamente excluído do Concurso Público o candidato que se ausentar da sala de provas sem autorização do fiscal ou do coordenador.
- 6.7** Será automaticamente excluído do Concurso Público o candidato que for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação sobre a prova que estiver sendo realizada.

- 6.8** O tempo de duração das provas escritas será de 2 (duas) horas, contadas a partir da autorização do fiscal para início das mesmas.
- 6.9** As questões serão elaboradas em forma de testes, através de questões de múltipla escolha, levando em consideração as condições específicas de cada emprego.
- 6.10** O candidato poderá lançar mão de toda e qualquer bibliografia que trate de forma sistematizado os assuntos que desejar a fim de preparar-se para as provas.
- 6.11** A inviolabilidade das provas será comprovada no posto de execução, no momento do rompimento do lacre dos malotes na presença dos candidatos.
- 6.12** Não haverá segunda chamada ou repetição de prova, importando a ausência ou atraso do candidato na sua eliminação, seja qual for o motivo alegado.
- 6.13** No dia da realização das provas, na hipótese de o candidato não constar das listagens oficiais relativas aos locais de prova estabelecidos no Edital de Convocação, a Asseconp procederá à inclusão do referido candidato, antes do início das provas, fornecendo Folha de Respostas e Caderno de Provas, mediante a apresentação do comprovante de sua inscrição.
- 6.14** A inclusão de que trata o item 6.13 será realizada de forma condicional, e será confirmada pela Asseconp, na fase do Julgamento das Provas Objetivas, com o intuito de se verificar a pertinência da referida inscrição.
- 6.15** Considerada a impertinência da inscrição de que trata o item 6.13, a mesma será automaticamente cancelada sem direito a reclamação, independentemente de qualquer formalidade, considerados nulos todos os atos dela decorrentes.
- 6.16** Ao terminar a prova o candidato entregará ao Fiscal, o caderno de questões (prova) e a folha de respostas (gabarito) e todo e qualquer material cedido para a execução das provas.
- 6.17** Por razões de ordem técnica, segurança e direitos autorais adquiridos, a ASSECONP não fornecerá exemplares do caderno de questões a candidatos ou a instituições de direito público ou privado, mesmo após o encerramento do Concurso Público.
- 6.18** O mínimo de permanência do candidato na sala de provas é de 30 (trinta) minutos, após o início da mesma.
- 6.19** O não comparecimento a qualquer das provas excluirá automaticamente o candidato do Concurso Público.
- 6.20** O candidato deverá comparecer ao local designado para as provas com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos, munido de caneta azul ou preta, lápis e borracha, apresentando o Protocolo de Inscrição e o Documento de Identidade original com foto.

- 6.21 No decorrer da prova, se o candidato observar qualquer anormalidade gráfica ou irregularidade na formulação de alguma questão, ou mesmo que não esteja ela prevista no programa, deverá manifestar-se junto ao Fiscal de Sala que, anotarà na folha de ocorrências para posterior análise da banca examinadora.
- 6.22 Os pontos correspondentes às questões porventura anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, independentemente da formulação dos recursos.
- 6.23 Sempre que o candidato observar a anormalidade prevista no item 6.21 deverá manifestar-se, sob pena de não poder apresentar, posteriormente, eventual recurso.

7 DO JULGAMENTO DAS PROVAS

- 7.1 As provas teóricas e práticas serão avaliadas na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.
- 7.2 Será considerado habilitado o candidato que obtiver aproveitamento igual ou superior a 50% (cinquenta por cento) de pontos nas prova teórica e pratica. O candidato que obtiver aproveitamento inferior a 50% (cinquenta por cento) na prova teórica e pratica, será eliminado.
- 7.3 Poderá o candidato impugnar qualquer questão constante das provas, desde que o faça por escrito e fundamentadamente, no prazo de **dois dias úteis**, contados da publicação do Gabarito.
- 7.4 Não haverá, sob nenhuma hipótese, vista ou revisão de provas, podendo o candidato junto a Comissão de Concurso Público, requisitar a revisão de notas no prazo máximo de 2 (dois) dias úteis a contar da data da publicação da classificação.

8 DA CLASSIFICAÇÃO

- 8.1 Os candidatos habilitados serão classificados em ordem decrescente da nota final.
- 8.2 A Prefeitura Municipal de Itirapina publicará através de jornal que publica seus atos oficiais, a lista de classificação final por emprego, bem como afixará a listagem no local de inscrição. Os arquivos referentes ao Concurso Público disponibilizado na internet no site da empresa, são meramente a título de cortesia, exceto para os candidatos inscritos via SEDEX, que terão seus nomes e número de inscrição disponibilizados no site.
- 8.3 No caso de igualdade de nota final, terá preferência sucessivamente:
a) O candidato com maior idade.
b) Persistindo o empate será feito sorteio.
- 8.4 Os candidatos aprovados poderão requerer Certificado de Aprovação. Para obtê-lo, o candidato deverá efetuar um depósito de R\$ 25,00 (vinte e cinco reais) no Banco Banespa, Agência 0257, Conta Corrente 13.002158-4, em nome da Asseconp Assessoria em Concursos Públicos Ltda-EPP, enviar solicitação via e-mail, que a Empresa fornecerá

o nº do Fax para o encaminhamento do comprovante de depósito, com o nome completo, número de inscrição, RG, cargo a que prestou o concurso, classificação, cidade e endereço completo para o envio do referido Certificado.

OBS: As despesas postais estão incluídas no valor do Certificado para o Estado de São Paulo, candidatos de outros Estados pagarão a diferença da postagem.

O Certificado não é de aquisição obrigatória, uma vez que o órgão no qual o candidato prestou exame de seleção não é o emissor do mesmo.

O Certificado não é exigido quando da convocação e posse pela instituição a qual o candidato foi selecionado.

9 DOS RECURSOS APÓS APLICAÇÃO DA PROVA OBJETIVA

- 9.1** Somente serão apreciados os recursos interpostos dentro do prazo de **02 (dois) dias úteis** a contar da data de publicação do gabarito. O candidato poderá apresentar um único recurso, individualmente, digitado ou datilografado, endereçado à Comissão de Concurso Públicos, devidamente fundamentado, constando número de inscrição, nome do candidato, número do documento de identidade e opção de emprego a que prestou o Concurso Público, e enviar via **SEDEX** à Asseconp Assessoria em Concursos Públicos, sito à Rua: Henrique Dumont, nº 1392 sala 1, Ribeirão Preto – SP, CEP.14090-200, o que será admitido para o único efeito de correção de notório erro de fato.
- 9.2** O recurso interposto fora do respectivo prazo e ou de outra forma, a não ser o mencionado no item 9.1 deste Edital não será aceito, sendo considerada, para tanto, a data de postagem.
- 9.3** A Banca Examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
- 9.4** Não serão aceitos recursos interpostos por fax, telex, telegrama, Internet ou outro meio que não seja o estabelecido neste Edital.

Modelo

Concurso Público:	
Nº Inscrição:	Nome:
Emprego:	
Nº da Questão Divulgada:	
Resposta divulgada pela Asseconp:	
Questionamento:	
Endereço:	
Data:	Assinatura:

10 DA CONVOCAÇÃO PARA ADMISSÃO

- 10.1** A convocação para admissão dos candidatos habilitados obedecerá à ordem decrescente de classificação final por emprego, far-se-á, pela Prefeitura Municipal de Itirapina, obedecido ao limite de vagas existentes, durante o prazo de validade deste Concurso Público, não gerando o fato de sua aprovação o direito de nomeação.
- 10.2** Após a convocação, no prazo de 3 (três) dias, os candidatos aprovados deverão submeter-se à perícia médica do Município, para avaliação física e mental, para verificação da compatibilidade com o exercício das atribuições do emprego.
- 10.3** O candidato, cuja avaliação for considerada incompatível com a função a ser desempenhada, será desclassificado, não cabendo qualquer recurso da decisão proferida pela junta médica.
- 10.4** Após a convocação, no prazo de 3 (três) dias, os candidatos deficientes aprovados deverão submeter-se à perícia médica do Município, para verificação da compatibilidade de sua deficiência com o exercício das atribuições do emprego.
- 10.5** A perícia será realizada no órgão médico do Município, preferencialmente, por especialista na área de deficiência de cada candidato, devendo o laudo ser proferido no prazo de 3 (três) dias contados do respectivo exame.
- 10.6** O candidato, cuja deficiência não for configurada, ou quando esta for considerada incompatível com a função a ser desempenhada, será desclassificado, não cabendo qualquer recurso da decisão proferida pela junta médica.
- 10.7** O candidato, ou seu procurador terá um prazo máximo de 03 (três) dias úteis a contar da data do recebimento da notificação, o que precederá a nomeação para manifestar seu interesse em assumir o emprego para o qual será designado. A omissão ou negação do candidato ou seu procurador, será entendido como desistência da nomeação, o mesmo deverá assinar o termo de desistência, sendo excluído do referido Concurso Público.

11 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 11.1** A inscrição do candidato importará no conhecimento e na aceitação tácita das condições do Concurso Público, estabelecidas nesse edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento de qualquer natureza.
- 11.2** A nomeação dos candidatos, observada a ordem de classificação final, por emprego, far-se-á pelo Prefeito Municipal, obedecendo ao limite de vagas existentes, durante o prazo de validade deste Concurso Público a seu exclusivo critério e necessidade do serviço público.

- 11.3** Cabe exclusivamente a Prefeitura Municipal de Itirapina o direito de aproveitar os candidatos habilitados em número que julgar conveniente e de acordo com o interesse público, não estando obrigada ao provimento de todas as vagas existentes.
- 11.4** Será excluído do Concurso Público, por ato da Comissão, sem prejuízo das medidas de ordem administrativa, civil e criminal, o candidato que:
- a) Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
 - b) Agir com incorreção, violência, descortesia para com qualquer membro de equipe encarregada da aplicação das provas e demais atividades, ou mesmo, por qualquer razão tentar tumultuá-la;
 - c) For surpreendido utilizando-se de meios proibidos por este Edital;
 - d) For responsável por falsa identificação pessoal;
 - e) Utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do Concurso Público;
 - f) Não devolver integralmente o material recebido, exceto programa de provas;
 - g) Efetuar inscrições fora do prazo previsto;
 - h) Deixar de atender a convocação ou qualquer outra orientação da Comissão de Concurso Público.
- 11.5** Qualquer regra prevista neste edital poderá ser alterada antes da realização das provas, mediante republicação do item ou itens atualizados.
- 11.6** Se aprovado e contratado, o candidato por ocasião da posse apresentará os documentos exigidos pelo item 2.1 do presente Edital, e o não cumprimento dessas exigências, o candidato perderá o direito a vaga.
- 11.7** O candidato classificado obrigará-se a manter atualizado seu endereço perante a Prefeitura Municipal de Itirapina.
- 11.8** Caberá ao Prefeito Municipal a homologação dos resultados finais.
- 11.9** Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Municipal de Concurso Público.

Prefeitura Municipal de Itirapina, 05 de Janeiro de 2007.

Prof. ARNOLDO LUIZ DE MORAES
Prefeito Municipal

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Alfabetizado: Ajudante de Encanador, Auxiliar de Cozinha, Auxiliar de Creche, Auxiliar de Mecânica, Lixeiro, Servente de Escola, Servente de Limpeza, Servente de Limpeza Pública, Servente de Pedreiro, Servente Geral.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Ensino Fundamental Incompleto 4ª série: Agente de Saúde, Atendente de Enfermagem, Auxiliar de Escola, Coveiro, Cozinheira, Eletricista, Eletricista Automotivo, Encanador, Horticultor, Jardineiro, Leiturista, Mecânico, Mensageiro, Motorista, Motorista de Ambulância, Motorista de Veículo de Transporte Coletivo, Operador de Máquina de Terraplanagem, Operador de Poço de Abastecimento de Água, Pedreiro, Porteiro, Tratorista, Vigia de Escola, Vigia Geral.

PORTUGUÊS: Substantivos (Gênero, número e grau), Artigos, Preposição, Pronomes, Adjetivos, Verbos – conjugação, Comparação de palavras entre si: sinônimo e antônimo, Acentuação e sinais gráficos, Ortografia, Sinais de pontuação, Análise e interpretação de textos.

MATEMÁTICA: As quatro operações, Medidas de tempo, Noções de: dúzia, arroba, dezena, centena, milhar, etc., Problemas sobre: as quatro operações, Problemas sobre: peso, tempo, medidas de: massa, tempo, área etc., Problemas sobre: sistema métrico, Sistema monetário Nacional: (Real).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

AGENTE DA SAÚDE: Qualidade no atendimento ao público; Formas de atendimento; Aparência pessoal; A hierarquia; Noções de higiene e saúde; Primeiros Socorros; Vacinação; Doenças transmissíveis; Cuidados no atendimento ao doente; Noções básicas de enfermagem.

ATENDENTE DE ENFERMAGEM: Técnicas básicas de atendimento em enfermagem – higienização.

COVEIRO: Funções; Direitos e deveres do funcionário público municipal; Ferramentas utilizadas; Tipos de sepulturas; Validade da aquisição dos terrenos; A exumação; O enterro; Edificações.

COZINHEIRA: Os alimentos, Noções de higiene, Proteção dos alimentos, Cuidados pessoais no trabalho, Objetivos da merenda, Direitos e Deveres do Funcionário Público Municipal, Preparação dos alimentos.

ELETRICISTA DE AUTOS: Funções; Direitos e deveres do funcionário público municipal; Ferramentas utilizadas; conhecimento específico na área.

ENCANADOR: Tipos de tubulação; Tipos de conexão; Materiais utilizados, Equipamentos utilizados; Ligações de água; Ligações de esgoto; Válvulas.

HORTICULTOR: Conhecimentos específicos na área.

JARDINEIRO: Direitos e deveres do funcionário público municipal; Ferramentas utilizadas; conhecimento específico na área.

LEITURISTA: Funções do Leiturista, Problemas técnicos e mecânicos dos hidrômetros; A aferição; A vazão; Capacidade dos hidrômetros.

MECÂNICO: Funções; Direitos e deveres do funcionário público municipal; Conhecimentos das ferramentas, Conhecimentos da norma de segurança, Explosão, Óleos e lubrificantes, Motor, Transmissão, Suspensão, Ignição, Conhecimentos básicos da função.

MOTORISTA, MOTORISTA DE AMBULÂNCIA E MOTORISTA DE VEÍCULO DE TRANSPORTE COLETIVO: Funções; Direitos e deveres do funcionário público municipal; Código de Trânsito Brasileiro; Sinalização de Trânsito; Normas de Segurança; Normas de Segurança veicular; Equipamentos obrigatórios; Regras de circulação; Legislação de Trânsito.

OPERADOR DE MÁQUINAS DE TERRAPLANAGEM: Código de Trânsito Brasileiro; Regras de circulação; Sinalização de trânsito; Normas de segurança; Normas de segurança veicular; Conhecimentos básicos de máquinas leves e pesadas motorizadas e não motorizadas.

OPERADOR DE ETA: Funções do operador; Problemas técnicos e mecânicos; Tipos de bomba; Segurança dos equipamentos; Noções de motor de bombas; Hierarquia; Direitos e deveres do funcionário.

PEDREIRO: Conhecimentos das ferramentas; Normas de segurança; Conhecimentos do sistema de metragem linear; Cubicagem; Conhecimentos dos materiais; Concretagem; Preparação de massas; Noções de assentamento de tijolos.

TRATORISTA: Código de Trânsito Brasileiro; Regras de circulação; Sinalização de trânsito; Normas de segurança; Normas de segurança veicular; Conhecimentos básicos de máquinas leves motorizadas e não motorizadas.

Ensino Fundamental Completo: *Almoxarife, Aux. Administrativo, Aux da Junta Militar, Aux de Compras, Aux de Enfermagem, Aux de Farmácia, Aux Odontológico, Fiscal de Obras, Fiscal de Tributos, Fiscal Sanitário, Monitor de Alunos, Monitor de Esporte, Recepcionista, Recepcionista da Saúde, Telefonista.*

PORTUGUÊS: Redação oficial de cartas, ofícios, requerimentos, telegramas e certidões, ortografia oficial, Concordância e Regência, Formas de Tratamento, Conjugação de Verbos,

colocação de pronomes nas frases, correção de textos, Sintaxe, análise e interpretação de textos

MATEMÁTICA: Números: naturais, fracionários, decimais, inteiros, racionais, reais, porcentagem, descontos, juros, geometria e medidas, Regra de três, Sistema de pesos e medidas, Mínimo Múltiplo Comum, Máximo Divisor Comum, raiz quadrada, Sistema Monetário Nacional (Real), equações de 2º grau, problemas com as quatro operações.

CONHECIMENTOS GERAIS – (História, Geografia e Atualidades)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ALMOXARIFE: Controle integral; Controle de estoques; Estoques; Avaliação dos estoques; Funções Principais de um controlador de estoques

AUXILIAR ADMINISTRATIVO: Conhecimento de teclado; Noções elementares do sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Access; Internet.

AUXILIAR DA JUNTA MILITAR: Conhecimento de teclado; Noções elementares do sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Access; Internet.

AUXILIAR DE COMPRAS: Conhecimento de teclado; Noções elementares do sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Access; Internet.

AUXILIAR DE ENFERMAGEM: TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMAGEM - Sinais Vitais, Higienização, Administração de medicamentos via oral e parenteral, Cuidados especiais, Coleta de material para exame. ÉTICA PROFISSIONAL - Comportamento social e de trabalho, Sigilo profissional. INTRODUÇÃO AS DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS - Terminologia básica, Noções de epidemiologia, Esterilização de desinfecção, Doenças de notificação compulsória, Isolamento, Infecção hospitalar. SOCORROS DE URGÊNCIA - Parada cardio-respiratória, Hemorragias, Ferimentos superficiais e profundos, Desmaio, Afogamento, sufocamento, choque elétrico, envenenamento, mordidas de cobras, Fraturas e luxações, Corpos estranhos. PEDIATRIA - A criança: o crescimento e o desenvolvimento infantil, Alimentação, Doenças mais comuns, Berçários e lactários. CENTRO CIRÚRGICO - Terminologia cirúrgica, Cirurgias mais comuns.

AUXILIAR DE FARMÁCIA: Funções; Noções de hierarquia; Normas de conduta; Interpretação de guias dos medicamentos; Leitura de receitas; Reconhecimento e localização dos medicamentos; Noções básicas de farmácia.

AUXILIAR DE ODONTOLOGIA: Funções; Noções básicas da função; Procedimentos; Instrumental dentário; Esterilização; Formas de esterilização; Higiene – asseio

FISCAL DE OBRAS: Finalidades da fiscalização; A “medida”; A armação; A concretagem; Redes de água e esgoto; Galerias; Ferramentas; Metragem; Cubicagem; Recebimento Definitivo; Taxas, Tributos, Impostos, Emolumentos, Contribuição de Melhoria, Hierarquia, Direitos e deveres do funcionário. Regulamentação de obras, registros, documentação de habilitação para execução de obras.

FISCAL DE TRIBUTOS: Funções do fiscal; Impostos; Taxas; Contribuições de melhoria; Emolumentos; Tributos de competência do município; Tributos Estaduais e Federais; Participação do município; Hierarquia; Direitos e deveres do funcionário; Fiscalização de feiras livres; Fiscalização do comércio efetivo; Fiscalização do comércio ambulante; Alvará de funcionamento; Diversões públicas.

FISCAL SANITÁRIO: Vigilância epidemiológica, Doenças Transmissíveis, Visita Domiciliar, Trabalho de Grupo, Testes Imunológicos, Notificação de Doenças Transmissíveis, Orientação a Clientela com relação aos adjetivos e serviços prestados pelo Centro de saúde, Avaliações das visitas domiciliar, Noções sobre Epidemiologia, Noções sobre Intoxicação por Agrotóxicos, Saúde do escolar, Vacinação, Higiene e Alimentação

MONITOR DE ESPORTES: VOLEIBOL: - Regras, sistema Operacional, Sistemas Ofensivos, Regulamento, Competição, Histórico. BASQUETEBOL: - Regras e Regulamentos, Competições, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos, Histórico. HANDEBOL: - Regras, Competições, Sistemas de ataque e defesa, Histórico. ATLETISMO: - Regras, Provas: corridas, saltos, arremessos, Competições: Jogos Regionais – Abertos – Olimpíadas, Materiais. NATAÇÃO: - Regras, Estilos, Largadas, Viradas, Índices Técnicos, revezamento, Jogos Regionais – Abertos – Competições – Olimpíadas. FUTEBOL DE SALÃO: - Regas, Regulamentos, Competições, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos. FUTEBOL: - Regras, Competições, Regulamentos, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos. DAMA E XADREZ: - Regras e Regulamentos, Competições, Histórico. TÊNIS DE MESA: - Regras, Competições, Regulamentos. KARATÊ: - Regras, Regulamentos, Competições, Golpes – ataques – defesas. JUDÔ: - Regras, Regulamentos, Competições, Golpes – ataques – defesas. MALHA E BOCHA: - Regras, Regulamentos, competições.

Ensino Médio Completo: Assistente em Administração, Caixa, Maestro de Banda, Orientador de Informática, Secretaria, Secretário Escolar, Técnico em Edificações, Técnico em Enfermagem, Técnico de Esportes, Técnico em Raio-X, Tesoureiro, Técnico de Turismo, Guarda Civil Municipal, Prof de Educação Infantil, Prof de Educação Básica I, Professor de Educação Especial e Professor Assistente.

LÍNGUA PORTUGUESA: Ortografia, Acentuação gráfica, Pontuação, Classes de palavras: artigo, nome, pronome, verbo, palavras relacionadas (preposição e conjunção), Flexão nominal, Concordância nominal, Flexão verbal: número pessoal e modo temporal, Concordância verbal, Formação de palavra: composição e derivação portuguesa, Estrutura da frase portuguesa: a- termos da oração; b- coordenação e subordinação, Regência nominal e verbal, Colocação pronominal, Sinonímia, antonímia, polissemia, denotação e conotação, Recursos lingüísticos (linguagem figurada), Redação, Interpretação de textos. **MATEMÁTICA:** Propriedades, Simplificação de radicais, Operações radicais, Racionalização simples, Equações incompletas, Resolução de uma equação, Sistema simples de equações, Equações de 1º e 2º Grau – resolução – problemas, Noções de relação e função, Função de 1º Grau, Funções, Função constante, Relação e função: noções gerais, domínio, imagem, Razão e proporção, Grandezas proporcionais, Regra de três simples, Regra de três composta, Porcentagem, Juros (Simple e Composto), Conjunto de números inteiros: operações, Conjunto de números racionais: operações, Expressões algébricas: operações, Radicais: operações, simplificação, racionalização, propriedades.

CONHECIMENTOS GERAIS – (História, Geografia e Atualidades)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO: Conhecimento de teclado; Noções elementares do sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Access; Internet.

CAIXA: Conhecimento de teclado; Noções elementares do sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Access; Internet.

MAESTRO DE BANDAS: Aspectos conceituais do ensino da música: Música como expressão; Música como linguagem; Música como área de conhecimento. Abordagens metodológicas da prática da música no ensino formal: Contextualização e reflexão do fazer artístico em música. História Geral da Música e Música no Brasil. Elementos formais da música: Linguagem Musical; Estruturação Musical; Educação musical e educação estética. A importância da música para uma proposta de sócio-inclusiva. Análise Musical, Antropologia, Canto Coral, Contraponto, Estética e Harmonia, História da Música, Música Contemporânea, Informática e Música, Instrumento Complementar (piano, flauta doce e percussão), a Percepção Musical, Prosódia, Técnica Vocal, Música Eletroacústica, Instrumentos Musicais.

ORIENTADOR DE INFORMÁTICA : Conhecimentos básicos em Windows, Word e Excel

SECRETARIA: Conhecimento de teclado; Noções elementares do sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Access; Internet.

SECRETÁRIO ESCOLAR: Conhecimento de teclado; Noções elementares do sistema Operacional do Windows; Word; Excel; Access; Internet.

TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES: Tramo de viga; Teste de Slump; Contra – Flecha; Concretos - Traços em Volume; Aceleradores e Redutores; Escoramento de laje maciça; Sarrafos e Ripas; Cotas de piso.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM: TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMAGEM: Sinais vitais; Higienização; Administração de medicamentos via oral e parenteral; Cuidados especiais; Coleta de material para exame; ÉTICA PROFISSIONAL: Comportamento social e de trabalho; Sigilo profissional; INTRODUÇÃO AS DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS: Terminologia básica; Noções de epidemiologia; Esterilização e desinfecção; Doenças de notificação compulsória; Isolamento; Infecção hospitalar; Vacinas; SOCORROS DE URGÊNCIA: Parada cardíorrespiratória; Hemorragias; Ferimentos superficiais e profundos; Desmaio, estado de choque, convulsões; Afogamento, sufocamento, choque elétrico, envenenamento, mordidas de cobras; Fraturas e luxações; Corpos estranhos; Politraumatismo, queimaduras; PEDIATRIA: A criança: o crescimento e o desenvolvimento infantil; Alimentação; Doenças mais comuns; Berçários e lactários; CENTRO CIRÚRGICO: Terminologia cirúrgica; Cirurgias mais comuns.

TÉCNICO DE ESPORTES: VOLEIBOL: - Regras, sistema Operacional, Sistemas Ofensivos, Regulamento, Competição, Histórico. BASQUETEBOL: - Regras e Regulamentos,

Competições, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos, Histórico. HANDEBOL: - Regras, Competições, Sistemas de ataque e defesa, Histórico. ATLETISMO: - Regras, Provas: corridas, saltos, arremessos, Competições: Jogos Regionais – Abertos – Olimpíadas, Materiais. NATAÇÃO: - Regras, Estilos, Largadas, Viradas, Índices Técnicos, revezamento, Jogos Regionais – Abertos – Competições – Olimpíadas. FUTEBOL DE SALÃO: - Regas, Regulamentos, Competições, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos. FUTEBOL: - Regras, Competições, Regulamentos, Sistemas Ofensivos, Sistemas Defensivos. DAMA E XADREZ: - Regras e Regulamentos, Competições, Histórico. TÊNIS DE MESA: - Regras, Competições, Regulamentos. KARATÊ: - Regras, Regulamentos, Competições, Golpes – ataques – defesas. JUDÔ: - Regras, Regulamentos, Competições, Golpes – ataques – defesas. MALHA E BOCHA: - Regras, Regulamentos, competições.

TÉCNICO EM RADIOLOGIA (RX): Os aparelhos de Raio X; Os filmes de Raio X; A tomografia - aplicações; A ultra-sonografia - aplicações; Exames radiológicos - aplicações; Qualificação do Técnico em Radiologia; Lei Federal 7.394 de 29/10/1985 que regula o exercício da profissão de Técnico em Radiologia; Decreto Federal 92.790 de 17/06/1986 que regulamenta a Lei 7.394 de 29/10/1985; Resolução nº 21 de 29/05/1988 do Conselho Nacional de Técnicos em Radiologia.

FORMAÇÃO BÁSICA DO PROFESSOR –PEI, PEB I

TEMÁRIO

1. Educação escolar: desafios e compromissos:

- a) a relevância do conhecimento, as exigências de um novo perfil de cidadão e as atuais tendências da educação escolar;
- b) currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais;
- c) fundamentos e diretrizes do ensino fundamental - a progressão continuada;
- d) escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização;

2. Gestão escolar e qualidade do ensino

- a) a construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais;
- b) o trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente e da gestão escolar;
- c) o envolvimento dos professores na atuação dos colegiados e das instituições escolares com vistas à consolidação da gestão democrática da escola;
- d) a importância dos resultados da avaliação institucional e da avaliação do desempenho escolar no processo de melhoria da qualidade do ensino;
- e) o protagonismo do aluno no cotidiano escolar: uma forma privilegiada de aprender e socializar saberes, praticar o convívio solidário, desenvolver valores de uma vida cidadã e enfrentar questões associadas à indisciplina e à violência;
- f) o papel do professor na integração escola-família;
- g) a formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente.

3. Aprender e ensinar, construir e interagir;

- a) construção de conhecimento, pertinência cultural e interação social;
- b) o ensino como intervenção nas zonas de desenvolvimento proximal;
- c) avaliação e decisões pedagógicas;

- d) conhecimentos prévios e seu papel na aprendizagem dos conteúdos escolares;
- e) prática reflexiva e construção de competências para ensinar;
- f) concepções de aprendizagem e modelos de ensino;
- g) o reforço e a recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem para atendimento à diversidade de características, de necessidades e de ritmos dos alunos;
- h) os ambientes e materiais pedagógicos, os equipamentos e os recursos tecnológicos a serviço da aprendizagem;
- i) a relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

BIBLIOGRAFIA

1. Referenciais legais

- Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 05 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229.
- Lei Federal nº 9394/96 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- Lei Federal nº 8069/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Lei Municipal nº 2086/05 – Dispõe sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal.
- Parecer CNE/CEB nº 04/98 - Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.
Parecer CNE/CEB nº 17/2001 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
- Parecer CNE/CEB n.º11/2000 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

2. Publicações Institucionais

- BRASÍLIA. MEC. Ensino Fundamental de nove anos – Orientações para a inclusão de crianças de seis anos.

3. Livros e Artigos

- MACEDO, Lino de. Ensaios pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. Capítulos 1 a 5.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.
- Taille, Yves De La, Oliveira, Marta Kohl de e Dantas, Heloysa. Teorias Psicogenéticas em Discussão. Piaget, Vygotsky, Wallon

FORMAÇÃO ESPECÍFICA DO PROFESSOR (PEB I)

TEMÁRIO

- 1. Aprendizagem e ensino da língua
Linguagem, atividade discursiva e textualidade
Diversidade textual e gêneros discursivos
Alfabetização e ensino da língua

O texto como unidade de ensino

Língua oral: usos e formas

A fala que cabe à escola ensinar

Língua escrita: usos e formas

Prática de leitura

Prática de produção de textos

Análise e reflexão sobre a língua:

alfabetização

ortografia

pontuação

aspectos gramaticais

revisão de textos

2. Aprendizagem e ensino da matemática

Números naturais e sistema de numeração decimal

Operações com números naturais:

adição e subtração,

multiplicação e divisão

Cálculo mental, aproximações e estimativas, cálculo escrito

Números racionais

Operações com números naturais e racionais

Cálculo com números racionais

Espaço e forma

Grandezas e medidas

Tratamento da informação

3. Aprendizagem e ensino de história e geografia

História local e do cotidiano

História das organizações populacionais

Deslocamentos populacionais

Organizações e lutas de grupos sociais e étnicos

Organizações políticas e administrativas urbana

Organização histórica e temporal

O estudo da paisagem local

Natureza

Conservação do ambiente

Transformação da natureza: diferentes paisagens

O lugar e a paisagem

As paisagens urbanas e rurais, suas características e relações

O papel das tecnologias na construção de paisagens urbanas e rurais

Informação, comunicação e interação

Distâncias e velocidades no mundo urbano e no mundo rural

Urbano e rural: modos de vida

4. Aprendizagem e ensino das ciências naturais

Ambiente, ser humano e saúde:

Água, lixo, solo e saneamento básico

Captação e armazenamento da água

Destino das águas servidas

Coleta e tratamento de lixo

Solo e atividades humanas
Poluição
Busca de informações:
observação
experimentação
leitura de textos informativos
Projetos como estratégia didática privilegiada para a ampliação do conhecimento em Ciências Naturais
5. Temas transversais
Transversalidade e interdisciplinaridade
Desenvolvimento moral e socialização
Ética:
respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade
Pluralidade cultural:
Pluralidade cultural e a vida das crianças no Brasil
Constituição da pluralidade cultural no Brasil
O ser humano como agente social e produtor de cultura
Pluralidade cultural e cidadania
Meio ambiente:
Noções básicas para a questão ambiental
Os ciclos da natureza
Sociedade e meio ambiente
Manejo e conservação ambiental
Saúde:
Autoconhecimento para o autocuidado
Vida coletiva
Orientação sexual:
O corpo como matriz da sexualidade
Relações de gênero
Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis/AIDS
Projetos como estratégia didática privilegiada para o trabalho com temas transversais

BIBLIOGRAFIA

1. Publicações Institucionais

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1º e 2º ciclos (1ª a 4ª série) do Ensino Fundamental - Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1997. vol.1., vol. 2, vol. 3, vol. 4, vol. 5, vol. 6, vol. 7, vol. 8, vol. 9 e vol. 10.

2. Livros e artigos

FERREIRO, Emilia e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.

FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre Alfabetização. São Paulo: Cortez, 1996.

TEBEROSKY, Ana e CARDOSO, Beatriz (Orgs.). Reflexões sobre o Ensino da Leitura e da Escrita. Petrópolis: Vozes, 2000.

LERNER, Delia. A matemática na escola aqui e agora. Porto Alegre: Artmed, 1996.

FORMAÇÃO ESPECÍFICA DO PROFESSOR (PEI)

TEMÁRIO

- 1- Algumas considerações sobre creches e pré-escolas
- 2- Perfil do Professor de Educação Infantil
- 3- Concepção: processos de fusão e diferenciação; construção e vínculos; expressão da sexualidade.
- 4- Aprendizagem: imitação; brincar; oposição; linguagem; apropriação da imagem corporal.
- 5- Objetivos e conteúdos para crianças de zero a três e de quatro a seis anos.
- 6- Orientações gerais para o professor: jogos e brincadeiras; organizando um ambiente de cuidados essenciais; organização do tempo; observação, registro e avaliação formativa.
- 7- Movimento: presença do movimento na educação infantil: idéias e práticas correntes; a criança e o movimento; objetivos e conteúdos (expressividade, equilíbrio e coordenação), para crianças de zero a três e quatro e seis anos; organização do tempo; observação, registro e avaliação formativa.
- 8- Música: presença da música na educação infantil: idéias e práticas correntes; a criança e a música; objetivos e conteúdos (o fazer musical, apreciação musical), para crianças de zero a três e quatro e seis anos; organização do tempo; oficina; jogos e brincadeiras; organização do espaço; as fontes sonoras; o registro musical; observação, registro e avaliação formativa.
- 9- Artes visuais: presença das Artes Visuais na educação infantil: idéias e práticas correntes; a criança e as Artes Visuais; Objetivos e conteúdos (o fazer artístico, apreciação em Artes Visuais), para crianças de zero a três e quatro e seis anos; organização do tempo; atividades permanentes; seqüência de atividades; projetos; organização do espaço, os recursos materiais.
- 10- Linguagem Oral e Escrita: presença da Linguagem Oral e Escrita na educação infantil: idéias e práticas correntes; desenvolvimento da linguagem oral e escrita; Objetivos e conteúdos (falar e escutar, práticas de leitura e escrita), para crianças de zero a três e quatro e seis anos; ambiente alfabetizador; organização do tempo; atividades permanentes; projetos; seqüência de atividades; os recursos didáticos e sua utilização; observação, registro e avaliação formativa.
- 11- Natureza e Sociedade: presença dos conhecimentos sobre Natureza e Sociedade na educação infantil; idéias e práticas correntes; a criança, a natureza e a sociedade; Objetivos e conteúdos (organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar; os lugares e suas paisagens; os seres vivos; os fenômenos da natureza), para crianças de zero a três e quatro e seis anos; diversidade de recursos materiais; diferentes formas de sistematização dos conhecimentos; cooperação; atividades permanentes; jogos e brincadeiras; projetos; organização do tempo; observação, registro e avaliação formativa.
- 12- Matemática: presença da Matemática na educação infantil: idéias e práticas correntes; repetição, memorização e associação; do concreto ao abstrato; atividades pré-numéricas; jogos e aprendizagens de noções matemáticas; A criança e a matemática -Objetivos e conteúdos (números e sistema de numeração; contagem; notação e escrita numéricas; operações; grandezas e medidas; espaço e forma); jogos e brincadeiras; organização do tempo; observação, registro e avaliação formativa.

BIBLIOGRAFIA

1. Publicações Institucionais

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Vol. 1, vol. 2 e vol. 3:

Ensino Superior Completo: Assistente Jurídico, Bibliotecário, Contador, Enfermeiro, Farmacêutico, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Nutricionista, Treinador de Esportes, Terapeuta Ocupacional, Administrador, Assistente Social, Cirurgião Dentista, Engenheiro Agrônomo, Engenheiro Civil, Médico Cardiologista, Médico Clínico Geral, Médico Dermatologista, Médico Ginecologista-Obstetra, Médico Oftalmologista, Médico Ortopedista, Médico Otorrinolaringologista, Médico Pediatra, Médico Plantonista, Médico Radiologista, Médico do Trabalho, Médico Veterinário, Procurador, Psicólogo, Enfermeiro-Programa Saúde da Família, Médico da Família, PEB II – Geografia, PEB II – História, PEB II – Ciências, PEB II – Inglês, PEB II – Educação Física, PEB II – Educação Artística, PEB II – Português, PEB II – Matemática.

PORTUGUÊS: Ortografia, Acentuação gráfica, Pontuação, Classes de palavras: artigo, nome, pronome, verbo, palavras relacionadas (preposição e conjunção), Flexão nominal, Concordância nominal, Flexão verbal: número pessoal e modo temporal, Concordância verbal, Formação de palavra: composição e derivação portuguesa, Estrutura da frase portuguesa: a- termos da oração; b- coordenação e subordinação, Regência nominal e verbal, Colocação pronominal, Sinonímia, antonímia, polissemia, denotação e conotação, Recursos lingüísticos (linguagem figurada), Redação, Interpretação de textos.

ASSISTENTE JURIDICO: Direito Constitucional: Constituição Brasileira atualizada; Direito Tributário: Código Tributário Nacional; Direito do Trabalho: Consolidação da s Leis do trabalho – CLT atualizada; Direito Administrativo: Administração Pública – Princípios básicos, Uso e Abuso do Poder, Poderes Administrativos: vinculado, discricionário e hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia; Atos Administrativos; Contratos administrativos e Licitação (Lei 8.666/93); Servidores Públicos; Domínio Público; Intervenção na Propriedade e Atuação no Domínio Econômico; Responsabilidade Cível da Administração, Organização Administrativa Brasileira Crime de Responsabilidade de Prefeito e Vereadores – Lei 89.06/94. Lei de Execução; Lei de Responsabilidade Fiscal; Lei de ISS nº 116 , Lei Pregão Presencial n.º 10520/02; Lei de Concessão de Serviços Públicos nº 8987/95, Lei de Improbidade Administrativa.

ASSISTENTE SOCIAL: Teoria do Serviço Social, Princípios básicos do Serviço Social, Serviço Social na área de saúde mental, Serviço Social junto à família, Metodologia do Serviço Social, Atuação do Serviço Social com crianças e adolescentes, Ética Profissional – Código de Ética Profissional, Equipe multiprofissional, L.O .A .S., Metodologia do Planejamento, Lei 8.662/93 – Lei que regulamenta a profissão de Assistente Social, Lei 8.069, de 13/07/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - GIL, Antônio Carlos – Projetos de Pesquisa – Como elaborar – São Paulo – Atlas, 1.991 – 3ª Edição. - RICHARDSON, Roberto Jarry, colaboradores – Pesquisa Social (Métodos e Técnicas) – São Paulo – 1.991 – 2ª Edição. - LAKATOS, Eva Maria – Sociologia Geral – 5ª Edição – São Paulo – Atlas. - IAMAMOTO, Marilda Carvalho – Relações Sociais e Serviço Social no Brasil, esboço de uma interpretação histórico metodológica – 6ª Edição – São Paulo – Cortez. - SOUZA, Maria Luiza de – Serviço Social e Instituição – Editora Cortez. - FALEIROS, Vicente de Paula –

SABER Profissional e Poder Institucional – Editora Cortez. - Código de Ética do Profissional – Assistente Social. - Constituição Federal. - Estatuto dos Direitos da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/90. - Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS. - DOCUMENTOS DE ARAXÁ TERESÓPOLIS E SUMARÉ. - KISNERMAN, Natálio – Serviço Social de Grupo – Ed. Vozes. - BARDAVID, Stella – Serviço Social – abordagem individual (Texto de apoio). - COHEN, Ernesto e FRANCO, Rolando – Avaliação de Projetos Sociais – Editora Vozes. - MAGALHÃES, Leila Vello – Metodologia do Serviço Social na América Latina – Ed. Cortez 2ª edição. - LEI DE REGULAMENTAÇÃO PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL (Lei 8.662/93). - BAPTISTA, Myriam Veras – Introdução à Metodologia do Planejamento Social – Ed. Moraes 4ª edição. - VIEIRA, Balbina Ottoni – Serviço Social; - Política e Administração – Ed. Agir – Rio de Janeiro de 1.979. - AZEVEDO, Maria Amélia e GUERRA, V.N. A. “A Violência Doméstica na Infância e na Adolescência. São Paulo, Robe Editorial, 1.995. - BECKER, Maria Josefina. “A Ruptura dos Vínculos: quando a tragédia acontece” in Família Brasileira, a Base de tudo. Or. Sílvio Manoug Kaloustian. Cortez Ed. – UNICEF. - CALIL, Vera Lúcia Larmano. “Terapia Familiar e de Casal”. São Paulo. Summus

BIBLIOTECÁRIO: Funções do auxiliar; Conhecimentos básicos da função; Conhecimentos de arquivo; Noções de programação; Fichários.

CIRURGIÃO DENTISTA: Odontopediatria, Dentística, Cirurgia e Traumatologia, Odonto Social e Preventiva, Ortodontia Preventiva, Antibióticoterapia, Desinfecção, Periodontia, Endodontia, Prótese, Radiologia, Anestesiologia, Semiologia.

CONTADOR: Patrimônio Público, Situação Líquida, Lançamento, Rédito, Receitas, Despesas, Livros obrigatórios, Livros contábeis acessórios, Tributos, Participação do Município em Tributos Estaduais, Aziendas Públicas, Bens Públicos, Estágios da receita orçamentária, Lei 4.320 de 17/03/1964, Contabilidade Pública, Lei 8.666 de 23/06/93.

ENFERMEIRO: TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMAGEM - sinais vitais, higienização, administração de medicamentos via oral e parenteral, cuidados especiais, coleta de material para exame. ÉTICA PROFISSIONAL - comportamento social e de trabalho, sigilo profissional. INTRODUÇÃO AS DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS - terminologia básica, noções de epidemiologia, esterilização e desinfecção, doenças de notificação compulsória, isolamento, infecção hospitalar, vacinas. SOCORROS DE URGÊNCIA - parada cárdio-respiratória, hemorragias, ferimentos superficiais e profundos, desmaio, afogamento, sufocamento, choque elétrico, envenenamento, mordidas de cobras, fraturas e luxações, corpos estranhos, politraumatismo, queimaduras. PEDIATRIA - a criança: o crescimento e o desenvolvimento infantil, alimentação, doenças mais comuns, berçários e lactários. CENTRO CIRÚRGICO - terminologia cirúrgica, cirurgias mais comuns. O CORPO HUMANO – Anatomia, Fisiologia.

ENGENHEIRO CIVIL: Geologia Aplicada à engenharia, Resistência dos materiais, Estrutura de madeira, Estrutura metálica, Materiais de Construção Civil, Hidráulica Geral, Teoria das Estruturas, Mecânica do Solo, Sistemas de abastecimentos de água, Hidrologia Aplicada, Construção Civil, Construção em concreto, Estradas, Sistemas de esgoto, Instalações Hidráulicas e Sanitárias, Técnica e economia dos transportes, Arquitetura, Maciços e obras de terra, Pontes de concreto, Fundações, Urbanismo, Estatística, Topografia Geral, Instalações elétricas.

ENGENHEIRO AGRÔNOMO: PRODUÇÃO VEGETAL - Conhecimentos básicos sobre práticas culturais, pragas, doenças e tratamento Fitossanitário das seguintes explorações: café, algodão, cana-de-açúcar, seringueira, citrus, fruticultura tropical, milho, feijão e amendoim. EXTENSÃO RURAL – Conceitos, Linhas de extensão rural, Elementos essenciais de diagnóstico para fins de programas, desenvolvimento e trabalho em microbacias hidrográficas, Noções de comunicação rural. PRESERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS - Silvicultura e arborização urbana, Manejo da água: irrigação e drenagem, Solo: gênese, classificação, capacidade de uso, práticas de conservação, erosão e seu controle, Mecanização Agrícola, Fertilidade do solo, Calagem e Adubação. SÓCIO ECONÔMICO - Crédito Rural: Legislação, crédito educativo, classificação do crédito rural, Seguro Rural no Estado de São Paulo: Cultura segurada, sistema indenizatório, taxas de prêmio e perícias. PRODUÇÃO, PREPARO E CONSERVAÇÃO DE SEMENTES E MUDAS - Conceitos de sementes e mudas, Características das sementes, Produção de sementes genéticas, básicas e certificadas, Análise de sementes, Propagação vegetativa. PRODUÇÃO ANIMAL - Bovinocultura de corte e leite, Formação e manejo de pastagens: Fenação e Ensilagem. HORTICULTURA.

FARMACÊUTICO: Farmacodinâmica; Fisiologia; Farmacotécnica; Química Farmacêutica; Deontologia (Legislação Farmacêutica); Conhecimentos básicos sobre Farmácia. BIBLIOGRAFIA: Farmacopéia Brasileira – Andrei – 3ª Edição; Farmacologia Clínica e Terapêutica – Miller, Otto – 14ª Edição; Fisiologia – Guyton.

FISIOTERAPEUTA: Anatomia, Fisiologia, Neurologia, Ortopedia, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesioterapia, Fisioterapia aplicada à Neurologia – Infantil – Adulto, Fisioterapia aplicada à Ortopedia e Traumatologia, Fisioterapia aplicada à Ginecologia e Obstetrícia, Fisioterapia aplicada à Pneumologia.

FONOAUDIÓLOGO: Dislalia, Retardo da fala, Retardo de linguagem, Fissura lábio palatina, Deglutição atípica, Deficiente mental, Paralisia cerebral, Deficiente auditivo, Distúrbio articulatorio, Gagueira, Distúrbio de leitura e escrita, Voz, Audiologia, Afasia.

MÉDICO CARDIOLOGISTA Hipertensão Arterial, Insuficiência Cardíaca, Insuficiência Coronariana: Aguda, Crônica, Válvulo Patias, Cardiopatia Congênita, Arritmia Cardíaca.

MÉDICO CLÍNICO: Reanimação Cárdio respiratório, Insuficiência Cardíaca, Arritmias cardíacas, Hipertensão Arterial, Insuficiência Renal Crônica, Síndrome Nefrótica, Glomerulonefrites, Infecção Urinária, Diabetes Mellitus, Doenças Sexualmente Transmissíveis, Doenças Infecciosas e parasitárias, Diarréia e má absorção, Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido básico, Icterícias, Abdome agudo, Úlcera Péptica, Anemias, Distúrbios hemorrágicos, Doenças pulmonares obstrutivas crônicas, Pneumonias, Comas, Distúrbios cerebrais.

MÉDICO DERMATOLOGISTA: Erupções: Eczematosas, Eritemato – escamosas, Pápulo – pruriginosas e Vésico-bulhas; Afecções Ulcerosas; Hidroses; Tricoses; Onicoses; Discromias; Lupus Eritematoso e Esclerodermias; Hanseníase e outros micobacterioses; Sífilis e outras DST; Micoses profundas; Leishmanioses; Tumores benignos; Piodermites; Dermatoses infantil e do idoso; Afecções do couro cabeludo; Dermatoses ocupacionais; Afecções Vasculares; Terapêutica tópica e sistêmica em processos Dermatológicos.

MÉDICO DA FAMÍLIA: Reanimação Córdio respiratório; Insuficiência Cardíaca; Arritmias cardíacas; Hipertensão Arterial; Insuficiência Renal Crônica; Síndrome Nefrótica; Glomerulonefrites; Infecção Urinária; Diabetes Mellitus; Doenças Sexualmente Transmissíveis; Doenças Infecciosas e parasitárias; Diarréia e má absorção; Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido básico; Icterícias; Abdome agudo; Úlcera Péptica; Anemias; Distúrbios hemorrágicos; Doenças pulmonares obstrutivas crônicas; Pneumonias; Comas; Distúrbios cerebrais.

MÉDICO GINECOLOGISTA: Abordagem clínica à ginecologia, Anatomia, Função Ovariana, Fenômenos cíclicos e menstruação, Concepção, Gravidez e modificações gravídicas, Função mamária e seus distúrbios, Anomalias e deformações dos sistemas urogenital, Intersexualidade e assensualidade, Aborto, Tumores Trofoblásticos, Prolápio genital, Infecções pélvicas, Endometriose, Tumores (vulva, vagina, útero, ovário) benignos e malignos, Amenorréias, Dismenorréias, Metrorragias, Secreção vaginal e vulvovaginites, Condilomatose, Esterilidade e subfertilidade, Terapêutica hormonal, Climatério e menopausa

MÉDICO OFTALMOLOGISTA: Retinopatias, Glaucoma, Sistema Vascular Ocular, Sistema Nervoso Ocular, Motilidade Ocular, Lágrima e Docto Lacrimal, Óptica, Catarata, Miopias, Hipermetropias, Astigmatismo, Traumatismo Ocular, Doenças Degenerativas, Processos Inflamatórios e Infecciosos.

MÉDICO ORTOPEDISTA: Princípios gerais da ortopedia; Infecções articulares; Tumores; Fraturas e luxações; Distúrbios de músculos, tendões e estruturas associadas; Distúrbios traumáticos das articulações; Anomalias congênitas; Traumatismos e doenças da coluna vertebral; Artroscopia; Traumatologia infantil.

MÉDICO ORTORRINOLARINGOLOGISTA Anatomia do ouvido, nariz e boca. Rinite. Otite. Tumores de ouvido e de nasofaringe. Anginas específicas. Exame audiométrico.

MÉDICO PEDIATRA: A consulta pediátrica, O recém-nascido, Crescimento, desenvolvimento e seus problemas do RN à puberdade, Distúrbios nutritivos, Os problemas neurológicos (e neuromusculares), Os problemas oftalmológicos na criança, Os problemas do ouvido, nariz e garganta, Os distúrbios respiratórios, cardiológicos, Os problemas do aparelho digestivo e da parede abdominal, A criança icterica, Os problemas urinários, Os problemas da região inguinoescrotal e dos órgãos genitais externos, Os problemas da pele e as doenças exantemáticas e o edema, Os problemas do sistema osteoarticular e as colagenoses, Os problemas hematológicos, Hepatoesplenomegalia e adenomegalia, A febre e as infecções na infância, Os tumores na infância, Antibióticos e quimioterápicos em pediatria

MÉDICO PLANTONISTA: Reanimação Córdio respiratório, Insuficiência Cardíaca, Arritmias cardíacas, Hipertensão Arterial, Insuficiência Renal Crônica, Síndrome Nefrótica, Glomerulonefrites, Infecção Urinária, Diabetes Mellitus, Doenças Sexualmente Transmissíveis, Doenças Infecciosas e parasitárias, Diarréia e má absorção, Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido básico, Icterícias, Abdome agudo, Úlcera Péptica, Anemias, Distúrbios hemorrágicos, Doenças pulmonares obstrutivas crônicas, Pneumonias, Comas, Distúrbios cerebrais.

MEDICO DO TRABALHO: 1.Pneumopatias não tuberculosas: diagnóstico, tratamento na urgência. 2.Toxicologia ocupacional, intoxicações exógenas, benzodiazepínicos, etanol, defensivos agrícolas: diagnóstico e tratamento. 3.Perdas Auditivas Ocupacionais: causas, classificação e diagnóstico. 4. Dermatoses Ocupacionais: classificação, diagnóstico, tratamento específico. 5. Acidentes ofídicos: tratamento (soroterapia). 6. Profilaxia da raiva humana e animal: indicação de vacinação e soro vacinação. 7. Dores abdominais: diagnóstico diferencial, tratamento na urgência. 8. Crise hipertensiva:

relação da hipertensão com o trabalho, diagnóstico, tratamento. 9. Distúrbios convulsivos: diagnóstico diferencial, tratamento na urgência. 10. Assistência médica nos pacientes poli-traumatizados - planificação do primeiro atendimento. Segurança do Trabalho: "Dispositivos Legais referentes ao assunto: Constituição Federal; Lei N ° 6514 de 22/12/77; Portaria N ° 3214 de 08/06/78 e alterações posteriores " Responsabilidade civil e penal " Metodologia de formação em uma empresa (Palestras, Cursos, Semanas de Prevenção) " Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho " Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional " Proteção contra incêndio "Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais - riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes " Proteção coletiva e Proteção individual - Equipamentos de Proteção Individual "Insalubridade " Periculosidade "Acidentes do Trabalho: causas e conseqüências - Comunicação do acidente de trabalho" Primeiros Socorros: queimaduras, fraturas, envenenamentos.

MÉDICO VETERINÁRIO: EXTENSÃO RURAL: - Projetos de extensão rural; elementos essenciais, Noções de comunicação rural, Noções de educação de adultos, Metodologia. PRODUÇÃO ANIMAL: - Bovinocultura de corte, Bovinocultura leiteira, Formação e manejo de pastagens: fenação e silagem, Técnicas básicas e auxiliares para aumentar a eficiência econômica das explorações animais, Manejo de rebanhos, reprodução animal e inseminação artificial. DEFESA SANITÁRIA ANIMAL: - Epidemiologia, Imunologia, Esterilização e desinfecção, Etiopatogenia, diagnóstico, tratamento, prevenção, controle e erradicação das principais enfermidades, Infecto – contagiosas e parasitárias, das espécies bovinas, bubalina, eqüina, suína, ovina, caprinos e avicultura. INSPEÇÃO SANITÁRIA DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL EM MATADOURO: - Noções gerais sobre inspeção anti – mortem e destinação e aproveitamento das carcaças, resíduos e subprodutos

NUTRICIONISTA: Política de compra do SND, Distribuição da merenda escolar, Custo de refeições per capita, Métodos da avaliação nutricional, Educação nutricional, Aproveitamento de nutrientes e alimentos de baixo custo, Alimentação de escolar e pré-escolar, Roda de alimentos, Biodisponibilidade dos minerais, Higiene dos alimentos, Morfologia e fisiologia do ser humano, Estudo das substâncias alimentares, Aspectos sócio-econômicos e educacionais, Saúde, nutrição e rendimento Escolar, Sistema endócrino, Doenças da infância, Deficiência Mental, Nutrição normal, Nutrição e dietoterapia, Nutrição e saúde pública.

PSICÓLOGO: Histórico da Psicologia, Métodos da Psicologia, O Arco reflexo, A Inteligência, A Motivação e a Aprendizagem, O processo de aprendizagem segundo Piaget, A Personalidade, A sensação e a percepção, A Psicanálise, O Gestalt – Terapia, O behaviorismo, Os testes psicológicos, Etiologia das Deficiências Mentais, Desordens da Personalidade, Deficiências Mentais, Orientação de Pais, Conhecimentos em Psicomotricidade, Psicoterapia de grupo, Desenvolvimento infantil.

PROCURADOR: Direito Constitucional: Constituição Brasileira atualizada; Direito Tributário: Código Tributário Nacional; Direito do Trabalho: Consolidação da s Leis do trabalho – CLT atualizada; Direito Administrativo: Administração Pública; Poderes Administrativos; Atos Administrativos; Contratos administrativos e Licitação (Lei 8.666/93); Servidores Públicos; Domínio Público; Intervenção na Propriedade e Atuação no Domínio Econômico; Responsabilidade Civil da Administração, Organização Administrativa Brasileira; Lei Orgânica Municipal; Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 80.69/90; Lei de Imprensa – Lei

52.50/67; Código de Ética e Disciplina do Advogado; Crime de Responsabilidade de Prefeito e Vereadores – Lei 89.06/94.

TERAPEUTA OCUPACIONAL: Apresentação da Recreação e da Terapia Ocupacional; Avaliação da Recreação; Terapia Ocupacional em Reabilitação; Métodos e meios de Tratamento Pessoal; A finalidade da Terapia Ocupacional, Princípios Básicos de Tratamento e campos de Ação; Princípios Básicos do Tratamento Físico; Introdução à Terapia Ocupacional Física; Terapia Ocupacional para o membro superior; Terapia Ocupacional para Estados Neurológicos.

FORMAÇÃO BÁSICA DO PROFESSOR –PEB II

TEMÁRIO

1. Educação escolar: desafios e compromissos:

- a) a relevância do conhecimento, as exigências de um novo perfil de cidadão e as atuais tendências da educação escolar;
- b) currículo e cidadania: saberes voltados para o desenvolvimento de competências cognitivas, afetivas, sociais e culturais;
- c) fundamentos e diretrizes do ensino fundamental - a progressão continuada;
- d) escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização;

2. Gestão escolar e qualidade do ensino

- a) a construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais;
- b) o trabalho coletivo como fator de aperfeiçoamento da prática docente e da gestão escolar;
- c) o envolvimento dos professores na atuação dos colegiados e das instituições escolares com vistas à consolidação da gestão democrática da escola;
- d) a importância dos resultados da avaliação institucional e da avaliação do desempenho escolar no processo de melhoria da qualidade do ensino;
- e) o protagonismo do aluno no cotidiano escolar: uma forma privilegiada de aprender e socializar saberes, praticar o convívio solidário, desenvolver valores de uma vida cidadã e enfrentar questões associadas à indisciplina e à violência;
- f) o papel do professor na integração escola-família;
- g) a formação continuada como condição de construção permanente das competências que qualificam a prática docente.

3. Aprender e ensinar, construir e interagir;

- a) construção de conhecimento, pertinência cultural e interação social;
- b) o ensino como intervenção nas zonas de desenvolvimento proximal;
- c) avaliação e decisões pedagógicas;
- d) conhecimentos prévios e seu papel na aprendizagem dos conteúdos escolares;
- e) prática reflexiva e construção de competências para ensinar;
- f) concepções de aprendizagem e modelos de ensino;
- g) o reforço e a recuperação: parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem para atendimento à diversidade de características, de necessidades e de ritmos dos alunos;
- h) os ambientes e materiais pedagógicos, os equipamentos e os recursos tecnológicos a serviço da aprendizagem;

i) a relação professor-aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.

BIBLIOGRAFIA

1. Referenciais legais

- Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 05 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229.
- Lei Federal nº 9394/96 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- Lei Federal nº 8069/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- Lei Municipal nº 2086/05 – Dispõe sobre o Plano de Carreira do Magistério Municipal.
- Parecer CNE/CEB nº 04/98 - Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.
- Parecer CNE/CEB nº 17/2001 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
- Parecer CNE/CEB nº 11/2000 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

2. Publicações Institucionais

- BRASÍLIA. MEC. Ensino Fundamental de nove anos – Orientações para a inclusão de crianças de seis anos.

3. Livros e Artigos

- MACEDO, Lino de. Ensaios pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000. Capítulos 1 a 5.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.
- Taille, Yves De La, Oliveira, Marta Kohl de e Dantas, Heloysa. Teorias Psicogenéticas em Discussão. Piaget, Vygotsky, Wallon

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

PEB II – PORTUGUÊS : FONÉTICA: Letra e Fonema; Encontros vocálicos, consonantais e dígrafos; Sílaba; Acentuação Gráfica; II: MORFOLOGIA: Estrutura e processos da formação de palavra; Classes de palavras: ; Substantivos: classificação, flexão e grau; Adjetivo: classificação, flexão e grau; Pronomes: classificação, flexão e grau; Verbos: classificação, conjugação, vozes; III: ANÁLISE SINTÁTICA: Frase, oração e período; Termos da oração; Tipos de período; Orações coordenadas, subordinadas e reduzidas; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; IV: PRÁTICA DE LEITURA, PRODUÇÃO DE TEXTOS E CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS; V: LITERATURA: História literária; Teoria da literatura; A literatura infantil e juvenil na escola; VI: O ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental. **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** MATOS, G. e MEGALE, L.: Português 2º grau – Vol. 1, 2 e 3. FTD.; CEGALLA, Domingos Paschoal: Novíssima gramática da Língua

Portuguesa. São Paulo. Ed. Nacional.; MESQUITA, Roberto Melo: Gramática da Língua Portuguesa. 6ª ed. São Paulo. Ed. Saraiva, 1.997.; TRAVAGLIA, Luiz Carlos: Gramática e Integração: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo. Ed. Cortez. 1.996.; LAJOLO, Marisa: O que é literatura. São Paulo: Ed. Brasiliense.; CÂMARA JR., J. Mattoso. História e Estrutura da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro. Ed. Padrão, 1.975.; BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997. V.2.; FRANCHI, Carlos: Criatividade e gramática. São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. SE/CENP, 1988; SÃO PAULO (Estado) Secretaria de Estado da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Língua Portuguesa – 1º grau: 5ª à 8ª séries. São Paulo: SE/CENP, 1.994. V. 1 e 2. (Prática Pedagógica). Proposta curricular para o ensino de Língua Portuguesa: 1º grau 4ª ed. São Paulo: SE/CENP, 1.993.

PEB II – MATEMÁTICA: Campos numéricos;Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau; Sistemas lineares; Matrizes; Determinantes; Estudo dos sistemas lineares; Polinômios; Equações polinomiais; Paralelismo; Perpendicularismo; Projeções; Distâncias; Ângulos; Triângulos; Polígonos; Circunferência; Construções Geométricas elementares; Congruência e semelhança; Sistema de coordenadas cartesianas; Distâncias entre dois pontos; Ponto médio de um segmento; Alinhamento de três pontos; Coeficiente angular de uma reta; Equações de reta (geral, segmentária, reduzida); Posições relativas entre retas; Distância de ponto à reta; Pontos notáveis do triângulo; Equação da circunferência; Noções básicas de estatística; Análise combinatória. Binômio de Newton; Eventos mutuamente exclusivos, complementares e independentes; Probabilidade condicional; Noções básicas de Matemática Financeira; Progressões Aritméticas e Geométricas; O ensino da Matemática no Ensino Fundamental: - As reformas curriculares no Estado de São Paulo. - As atuais propostas curriculares de matemática para o Ensino Fundamental. - Objetivos do ensino de Matemática e critério de seleção de conteúdos. - Uso da sala - ambiente e de recursos no processo de ensino – aprendizagem de matemática: (livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revista, jogos, outros materiais). - Alguns caminhos para fazer Matemática na sala de aula: O recurso à resolução de problemas; O recurso à história da Matemática.
BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: - REIS, Ismael: Fundamentos da matemática – 5ª à 8ª séries. Ed. Moderna. - BIANCHINI, Edwaldo: matemática 5ª à 8ª séries. Ed. Moderna. - IEZZI, Gelson e HAZZAN, Samuel: volumes 1, 2, 3, 4 e 5. Ed. Atual. -IMENES, Luiz Márcio: coleção vivendo a matemática. São Paulo. Ed. Scipione. 1.991. - PIERRO NETTO. Scipione e outro: matemática 5ª à 8ª séries. Ed. Saraiva. - BEZERRA, Manoel Jairo: matemática 2º grau – volume único. Ed. Scipione. - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1.997. v.3. - SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta Curricular para o Ensino da Matemática: 1º grau. São Paulo: SE/CENP. - SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta Curricular para o ensino da Matemática: 2º grau. São Paulo: SE/CENP. 1.990.Experiências Matemáticas. São Paulo. SE/CENP, 1.994.

PEB II – HISTÓRIA: O MUNDO MODERNO: - A Conquista da América: Formas, evolução e herança. A Formação dos Estados Modernos. Mercantilismo e o Sistema Colonial. O Renascimento Cultural Europeu. A Reforma Protestante e Reação Católica. Revolução Inglesa. Iluminismo e Depotismo Esclarecido. Revolução Industrial. Independência dos Estados Unidos.

O MUNDO CONTEMPORÂNEO: - Reflexo das Transformações da Idade Média. A Revolução Francesa. O Cenário Mundial em 1.914. A Primeira Guerra Mundial. A Década do Pós-Guerra. A Década anterior a Guerra. A Segunda Guerra Mundial. O Mundo contemporâneo. **BRASIL COLÔNIA:** - A Superação dos Limites Europeus pelo Comércio. Desenvolvimento Comercial e Marítimo Português. A Descoberta do Brasil. Os Homens que Cabral Encontrou. O Período Pré-Colonial. Os Fundamentos da Colonização. **BRASIL MONÁRQUICO:** - O Reino do Brasil e a Independência. O Império Brasileiro. A Queda do Império. **BRASIL REPÚBLICA:** - A Instalação e consolidação da República no Brasil. A república Oligárquica: Panorama Econômico. As rebeliões da República Velha. A Era Vargas. Período Democrático. Ditadura Militar. O Brasil Contemporâneo. **O ENSINO DA HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** - COTRIM, Gilberto: História e Consciência do Mundo. Ed. Saraiva. - HUBERMAN, Leo: História da Riqueza do Homem. Ed. Guanabara. - ROMANO, Ruggiero: Os Mecanismos da Conquista Colonial. Ed. Perspectiva. - THONSON, David: Pequena História do Mundo Contemporâneo. - MENDES JUNIOR, Antônio. RONCARI, L. e MARANHÃO, Ricardo: Brasil História – Texto – Colônia. Volume 1. Ed. Brasiliense. - COSTA, Cruz: Pequena História da República. Ed. Liv. Brasileira. - LACOMBE, Américo Jacobina: Resumo de História do Brasil. Ed. Nacional. - FERRO, Marc.: História das colonizações – Das conquistas às independências – séculos XIII a XIX. Trad. Rosa Freire D’Aguiar. São Paulo. Ed. Companhia das Letras, 1.996. - FREITAS, Marcos Cezar de (org): Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo. Ed. Contexto, 1.998. - FARIA, R. M. – MARQUES, A . M. – BERUTTI, F. C.: História, v.1 e 2 Ed.. Lê. - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1.997. v.5 - SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta Curricular para o ensino de História – 1º grau. São Paulo: SE/CENP, 1.992. - SKIDMORE, T. E. Brasil: de Getúlio a Castelo Branco: 1.930 – 1.914. 10ª ed. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1.996.Brasil: de Castelo Branco a Tancredo. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1.988. - SUZIGAN, W.: Indústria Brasileira: origem e desenvolvimento. São Paulo. Brasiliense, 1.980.

P.E.B. II – GEOGRAFIA: Tendências Teóricas – metodológicas da Geografia e suas implicações no Ensino de 1º grau. As alterações da natureza por seus próprios mecanismos e suas conseqüências na produção do espaço geográfico. As questões sociais, culturais, políticas e econômicas e a produção do espaço geográfico. A sociedade e o meio ambiente. A representação do espaço, a construção e a análise de mapas e gráficos no ensino da Geografia. O livro didático de Geografia: análise e utilização. O ensino de Geografia no Ensino Fundamental. **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** ALMEIDA, Rosângela D. & PASSINI, Elza Y.: O Espaço Geográfico – Ensino e Representação. São Paulo. Ed. Contexto. ANDRADE, M. C.: Geografia – Ciência da Sociedade. São Paulo. Ed. Atlas.O Brasil e a América Latina. São Paulo. Ed. Contexto.O Brasil e a África. São Paulo. Ed. Contexto. CARLOS, Ana Fani A .: Espaço e Indústria. São Paulo. Ed. Contexto. CORRÊA, R. L. Regis e Organização Espacial. São Paulo. Ed. Ática.O Espaço Urbano. São Paulo. Ed. Ática. COSTA, W. M.: O Estado e as Políticas Territoriais no Brasil. São Paulo. Ed. Contexto. HAESBAERT, R.: Blocos Internacionais de Poder. São Paulo. Ed. Ática. MAGNOLI, D.: O que é Geopolítica. São Paulo. Ed. Brasiliense. MORAES, A . C. R.: Geografia – Pequena História Crítica. São Paulo. HUCTTEC. OLIVEIRA, A . U. et alli: Para Onde Vai o Ensino da Geografia?. São Paulo. Ed. Contexto.Modo Capitalista de Produção e Agricultura. São Paulo. Ed. Contexto. ROSS, J. L. S.: Geomorfologia – Ambiente e Planejamento. São Paulo. Ed. Contexto. SPOSITO, M. E. B.: Capitalismo e Urbanização. São Paulo. Ed. Contexto. VICENTINI, J.W.: Geografia,

Natureza e Sociedade. São Paulo. Ed. Contexto.O Ensino da Geografia em Questão. São Paulo. Ed. AGB/Marco Zero. ADAS, Melhen: Geografia 2º grau. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/CEF, 1.997. v.5. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta curricular para o ensino de geografia: 1º grau 6ª ed. São Paulo: SE/CENP, 1.991.

P.E.B. II – CIÊNCIAS : MEIO AMBIENTE E RECURSOS NATURAIS: Fatores Abióticos do Meio Ambiente: Ar, Água, Rochas e Solo; Os Recursos Naturais e sua Utilização pelo Homem e demais Seres vivos; Noções de Ecologia; Meio Ambiente e Qualidade de Vida; **SERES VIVOS:** Propriedades, Nomenclaturas e Classificação dos Seres Vivos; Níveis de Organização dos Seres Vivos; Anatomia e Fisiologia dos Seres Vivos; Noções de Evolução; **CORPO HUMANO:** Morfologia e Fisiologia dos Sistemas: Digestivo, Respiratório, Circulatório, Excretor, Locomotor, Sensorial, Nervoso, Endócrino e reprodutor. Noções de Embriologia e Hereditariedade. Etiologia e Prevenção das Doenças Epidêmicas e Endêmicas existentes no Brasil, na atualidade, com ênfase na AIDS. Relação entre Hábitos Alimentares e Comportamentais do Homem e sua saúde. **QUÍMICA E FÍSICA:** Constituição da Matéria. Propriedades da Matéria. Estados Físicos da Matéria. Elementos Químicos, Substâncias e Misturas. Ligações e Reações Químicas. Movimento e Trabalho. Formas de Energia e sua Utilização pelo Homem e demais Seres Vivos. **O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL:** - Desenvolvimento histórico e social da ciências e suas implicações para o ensino. - Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação. - Metodologia do Ensino de Ciências. - Critérios para seleção dos conteúdos de ensino. - Planejamento de atividades de ensino. - Critérios para análise e seleção de livros didáticos e outros recursos. - Procedimentos didáticos adequados. **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** AMABIS, J. Mariano & MARTHO, G. Rodrigues: v.1 e 2. 2º grau. Ed. Moderna. ASTOLFI, J. P. & DEVELAT, M. (1.990): A didática das Ciências. Campinas. Ed. Papirus. CANIATO, R. (1989): Com ciência na educação. Campinas. Ed. Papirus. CARVALHO, A . M. P. & PEREZ, D. G. (1993): Formação de professores de ciências: tendências e inovações. São Paulo. Ed. Cortez. FRACALANZA, H. AMARAL, I.A . & GOUEIA, M. S. F. (1.986): O ensino de Ciências no 1º grau, 5ª ed. São Paulo. Ed. Atual. GOWDAK, D. & MATTOS, N. S. (1.991): Aprendendo Ciências. Volume de 5ª à 8ª séries. São Paulo. Ed. FTD. KRASILCHIK, M. (1.987): O professor e o currículo das ciências. São Paulo. EPU/EDUSP. MARQUES, J. L. & PORTO, D. P. (1.991): Ciências. Volume de 5ª à 8ª séries. São Paulo. Ed. Scipione. SOARES, J. L. (1.992): Ciências. Volumes de 5ª à 8ª séries. São Paulo. Ed. Moderna. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF. 1.997. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Ciências na escola de 1º grau. São Paulo: SE/CENP, 1.990.Proposta Curricular para o Ensino da Ciências 1º grau. São Paulo: SE/CENP, 1.992.Ciências 1º grau: 5ª a 8ª séries. São Paulo: SE/CENP, 1.993. (Prática Pedagógica). SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Currículo e Cidadania. 2ª ed. São Paulo: SE/CENP, 1.994. (Argumento). DELIZOICOV, D 7 ANGOTTI, J. A . (1.990): Metodologia do ensino de ciências. São Paulo. Ed. Cortez. GIORDAN, A . & VECCHI, G. (1.986): As Origens do saber: das concepções dos aprendentes aos conceitos científicos. 2ª ed. Porto Alegre. Artes Médicas. ASTOLFI, J.P. & DEVELAT, M. (1.990): A didática das Ciências. Campinas. Ed. Papirus.

PEB II – INGLÊS: THE TEACHING OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: The difference methods and approaches: - Grammar – translation - Structural. - Notional – functional. - Communicative. - English for Specific Purpose (Reading). - The skills: listening, speaking, writing and reading. - The Objectives of teaching English as a foreign language in Brazilian Schools (1º grau). **THE ENGLISH LANGUAGE:** - Nouns and Pronouns. - Verbs: regular, irregular, special finites, not-finites, tense, voice, mood. - Adjectives and adverbs. **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:** LEECH, Geoffrey: Na A to Z of English Grammar and Usage. London: Edward Arnold, 1.989. MURPHY, Raymond: English Grammar in Use. Scotland: Cambridge University Press, 1.994. RICHARDS, Jack C. and RODGERS, Theodore S.: Approaches and Methods in Language Teaching. New York: Cambridge University Press, 1.986. RIVERS, Wilga M.: A Metodologia do Ensino de Línguas Estrangeiras. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1.975. CELANI, M. A. A. 1.977: Ensino de Segunda Língua: Redescobrimos as Origens. EDUC. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Língua estrangeira moderna – inglês: 1º grau. São Paulo: SE/CENP, 1.993. Volume 1 e 2. Língua estrangeira moderna – inglês: 2º grau. São Paulo: SE/CENP, 1.994 v.1 e 2. Proposta curricular de língua estrangeira moderna – inglês: 1º grau. São Paulo: SE/CENP, 1.992.

P.E.B. II – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA: Os tópicos relacionados a seguir são referenciais para avaliar o candidato em relação ao saber arte, enquanto área de conhecimento e linguagem, a história de sua produção, seu objeto de estudo e saberes específicos em dança, teatro, música e artes visuais. São também referenciais para avaliá-lo com relação ao saber ser professor de arte: quanto aos fundamentos que estruturam o trabalho curricular da Educação Artística e quanto aos aspectos didáticos- metodológicos desses conhecimentos na prática da sala de aula. **ÁREA DE CONHECIMENTO** - A especificidade do conhecimento artístico e estético; a produção artística da humanidade em diversas épocas, diferentes povos, países, culturas; identidade e diversidade cultural; a contextualização conceitual, social, política, histórica, filosófica e cultural da produção artístico-estética da humanidade. **LINGUAGEM** - o Homem - ser simbólico; arte: sistema semiótico de representação; os signos não-verbais; as linguagens da arte: visual, audiovisual, música, teatro e dança; construção / produção de significados nas linguagens artísticas; leitura e interpretação significativas de mundo; a fruição estética e o acesso aos bens culturais; percepção e análise; elementos e recursos das linguagens artísticas. **ARTE E EDUCAÇÃO** - O papel da arte na educação; o professor como mediador entre a arte e o aprendiz; o ensino e a aprendizagem em arte; fundamentação teórico-metodológica; o fazer artístico, a apreciação estética e o conhecimento histórico da produção artística da humanidade, na sala de aula. **BIBLIOGRAFIA** - Publicações Institucionais: BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série. Brasília: SEF/MEC, 1997. vol.6. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; Arte.* Brasília : MEC/SEF, 1998. v. 7 2- Livros e artigos: FERRAZ, M. Heloísa C.; FUSARI, Maria F. de Rezende. *Metodologia do ensino da arte.* São Paulo : Cortez, 1993. IAVELBERG, Rosa. *Para gostar de aprender arte: sala de aula e formação de professores.* Porto Alegre : Artmed, 2003.

JEANDOT, Nicole. *Explorando o universo da música*. São Paulo : Scipione, 1990.
KOUDELA, Ingrid D. *Jogos teatrais*. 4. ed. São Paulo : Perspectiva, 2001.
MARQUES, Isabel A. *Dançando na escola*. São Paulo : Cortez, 2003.
PIMENTEL, Lúcia Gouveia (Org.). *Som, gesto, forma e cor: dimensões da arte e seu ensino*. Belo Horizonte : C/Arte, 1996. p. 7- 61.

P.E.B. II - EDUCAÇÃO FÍSICA: O conjunto de temas apresentado a seguir constitui-se em referencial para avaliar o candidato em relação à Educação Física enquanto área de conhecimento: seu objeto de estudo, suas dimensões e implicações relativas aos conhecimentos específicos da área e sua aplicação didática e metodológica nas diversas manifestações de movimento humano em sala de aula. É também um referencial para avaliá-lo quanto aos conhecimentos sobre os fundamentos que estruturam o trabalho com Educação Física no desenvolvimento do currículo da Educação Básica.

1. EDUCAÇÃO FÍSICA – ÁREA DE CONHECIMENTO. O movimento do ser humano nas dimensões filosófica, política, histórica, sócio-cultural e biológica: sua importância e implicações pedagógicas. 2. EDUCAÇÃO FÍSICA – LINGUAGEM E CULTURA DE MOVIMENTO. Interfaces e desdobramentos; significados, contextualização e implicações. 3. A EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL Educação Física: cidadania, inclusão e qualidade de vida; a Educação Física e suas diferentes abordagens; o ensino e a aprendizagem em Educação Física; procedimentos metodológicos e avaliatórios **BIBLIOGRAFIA** Publicações Institucionais: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1º e 2º ciclos (1ª a 4ª série) - Brasília: MEC/SEF, 1997. vol. 1, 8, 9 e 10. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos (5ª a 8ª série) do Ensino Fundamental - Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998.

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos (5ª a 8ª série) do Ensino Fundamental; temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

2- Livros e artigos:

BROTTO, Fábio Otuzi. *Jogos Cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de*

convivência. Santos: Projeto Cooperação, 2001.

DARIDO, Suraya Cristina. *Educação Física na escola: questões e reflexões*.

Capítulos 1, 2 e 4. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

FREIRE, João Batista, SCAGLIA, Alcides J. *Educação como prática corporal*.

São

Paulo: Scipione, 2003.

NEVES, Iara C. B. (et alii). *Educação Física: Ler e escrever também com o corpo em*

movimento. In: *Ler e escrever: compromisso de todas as áreas*. 3.ed. Porto Alegre:

Ed. Universidade / UFRGS, 2000. p. 45-62.

Educação Física – 1º grau – 5ª a 8ª séries. São Paulo: SE/CENP, 1.993. v.1.