



MUNICÍPIO DE VENÂNCIO AIRES
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO



CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016
EDITAL Nº 021/2017
REALIZAÇÃO: SAWABONA CONCURSOS E CAPACITAÇÃO

GIOVANE WICKERT, Prefeito Municipal de Venâncio Aires, através da Secretaria de Administração, no uso de suas atribuições legais, nos termos da Constituição Federal, e da Lei Orgânica Municipal e emendas; **TORNA PÚBLICO** que, a partir desta data, **DARÁ PROSSEGUIMENTO AO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016**, sob Regime Jurídico Estatutário – Lei nº 3.072, de 31 de dezembro de 2002 e alterações, para preenchimento de vagas existentes e formação de Cadastro de Reserva para o Quadro de Servidores do Município de Venâncio Aires, para os Cargos de **Assistente Jurídico, Auxiliar Odontológico, Fiscal do Meio Ambiente, Médico Comunitário, Médico de Atenção Básica, Médico Ginecologista e Obstetra, Médico Pediatra, Pedreiro, Professor de Educação Infantil, Professor de Ensino Fundamental Séries Iniciais e Técnico em Enfermagem**, com a execução técnico-administrativa da empresa **SAWABONA CONCURSOS E CAPACITAÇÃO**, o qual reger-se-á pelas Instruções Especiais contidas neste Edital, bem como nos termos do Edital nº 153/2016; pelo disposto no Decreto nº 5.522, de 04 de junho de 2014 – Regulamento de Certames Públicos, e suas alterações; e pelas demais disposições legais vigentes, e **ESTABELECE**:

1. DOS CARGOS E VAGAS

1.1. A inserção do cargo de **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS** no certame, com base nas informações adicionais constantes no presente Edital, bem como no acréscimo dos Anexos I e II, ambos relacionados ao referido cargo; alterando a tabela de cargos constante do subitem 1.1.3, do capítulo I do Edital nº 153/2016, que se destina ao preenchimento de vagas existentes e formação de Cadastro de Reserva para o Quadro de Servidores do Município de Venâncio Aires, conforme estabelecido abaixo.

1.2. Tabela de Cargos:

CARGOS	VAGAS	CARGA HORÁRIA	VENCIMENTO R\$ (março/2017)	TURNO DE PROVA	INSCRIÇÃO R\$	TIPO PROVA	PROVIMENTO
ASSISTENTE JURÍDICO	01	40h	5.161,02	TARDE	100,00	Objetiva	a) Idade: 21 anos completos. b) Instrução: Curso Superior completo em Direito. c) Inscrição na Ordem dos Advogados do Brasil – OAB.
AUXILIAR ODONTOLÓGICO	02	40h	2.680,96	TARDE	80,00	Objetiva	a) Idade: 18 anos. b) Instrução: Ensino Médio. c) Habilitação: Curso Técnico de Auxiliar de Consultório Dentário com registro no Conselho Regional de Odontologia – CRO.
FISCAL DO MEIO AMBIENTE	01	40h	3.143,23	TARDE	80,00	Objetiva	a) Idade Mínima: 18 anos. b) Escolaridade: Técnico em Meio Ambiente; ou Tecnólogo em Meio Ambiente; ou Técnico Agrícola; ou Técnico em Agropecuária; Graduado ou Graduando que tenha concluído o mínimo de 06 (seis) semestres de um dos Cursos de Ciências Biológicas, ou Engenharia Florestal, ou Engenharia Ambiental, ou Engenharia Agrícola, ou Agronomia, ou Engenharia Química, ou Química Industrial. c) Carteira Nacional de Habilitação Categoria B.
MÉDICO COMUNITÁRIO	02	40h	13.754,36	TARDE	180,00	Objetiva	a) Idade: 18 anos completos. b) Instrução: Superior Completo. c) Habilitação Funcional: Habilitação legal para o exercício da profissão.



MUNICÍPIO DE VENÂNCIO AIRES
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO



MÉDICO DE ATENÇÃO BÁSICA	02	20h	6.877,14	MANHÃ	120,00	Objetiva	a) Idade: 18 anos. b) Instrução e Habilitação Funcional: Nível Superior com habilitação legal para o exercício da profissão de Médico Clínico Geral.
MÉDICO GINECOLOGISTA E OBSTETRA	01	10h	3.810,63	MANHÃ	80,00	Objetiva	a) Idade: 18 anos completos. b) Instrução: Nível Superior. c) Habilitação Funcional: Habilitação legal para o exercício da profissão de Médico Ginecologista e Obstetra.
MÉDICO PEDIATRA	02	10h	3.810,63	MANHÃ	80,00	Objetiva	a) Idade: 18 anos. b) Instrução: Nível Superior. c) Habilitação Funcional: Habilitação legal para o exercício da profissão de Médico Pediatra.
PEDREIRO	03	40h	1.791,49	MANHÃ	60,00	Objetiva e Prática	a) Idade: 18 anos completos. b) Instrução: 2ª série do Ensino Fundamental.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	25	20h	1.655,39	TARDE	60,00	Objetiva e Títulos	a) Idade: 18 anos completos. b) Habilitação Funcional: Curso Superior em Pedagogia e/ou Pós-Graduação em Educação Infantil, desde que possua Licenciatura Plena.
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS	01	20h	1.655,39	MANHÃ	60,00	Objetiva e Títulos	a) Idade: 18 anos completos. b) Curso Superior em Pedagogia.
TÉCNICO EM ENFERMAGEM	03	40h	2.680,96	MANHÃ	80,00	Objetiva	a) Idade: 18 anos completos. b) Instrução: Ensino Médio Técnico Profissionalizante. c) Habilitação Funcional: Legal para o exercício da profissão.

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. A reabertura do prazo de inscrições do Concurso Público nº 001/2016 aos candidatos interessados em se inscrever no referido certame para quaisquer dos cargos constantes na tabela do subitem 1.2 deste Edital, ocorrerá a partir das 9h (horário de Brasília) do dia 04/05/2017 até às 23h59min (horário de Brasília) do dia 18/05/2017 pelo site www.sawabonaconcursos.com.br; obedecidas as demais condições dispostas pelo Edital de Concurso nº 153/2016;

2.2. O candidato que obteve a homologação final de sua inscrição ou suas inscrições, através do Edital nº 165/2016, permanece com tal condição inalterada, não sendo necessária nova inscrição no referido certame;

2.2.1. Excetuam-se do disposto no subitem 2.2 deste Edital, aqueles candidatos que solicitaram restituição do valor pago a título de inscrição nos termos do Edital nº 001/2017; devendo os mesmos, se assim o quiserem, efetuar nova solicitação de inscrição no período e condições dispostos neste Edital, bem como no Edital nº 153/2016;

2.3. Caso o candidato não possua acesso à Internet, será disponibilizado computador para realização da inscrição, gratuitamente, na Cemyk Impressos, situada na Rua Júlio de Castilhos, nº 1177, Sala 04, no Município de Venâncio Aires – RS (próximo ao IMEC), durante o período de 04/05/2017 a 18/05/2017, de segunda a sábado, exceto feriados, no horário das 9h às 12h e das 13h às 20h.

3. DA ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016, constante no Anexo VIII do Edital nº 153/2016, para o disposto no Anexo III deste Edital, especialmente:

3.1. Fica alterada a data prevista no subitem 2.5.4, do capítulo II do Edital nº 153/2016 para **19/05/2017**;

3.2. Fica alterada a data prevista no subitem 2.8.1, do capítulo II do Edital nº 153/2016 para **23/06/2017**;

3.3. Fica alterada a data prevista no subitem 3.2, do capítulo III, bem como o subitem 4.1, do capítulo IV, ambos do Edital nº 153/2016 para **22/05/2017 e 23/05/2017**;

3.4. Fica alterada a data prevista no subitem 6.1, do capítulo VI do Edital nº 153/2016 para **30/07/2017**.



MUNICÍPIO DE VENÂNCIO AIRES
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO



4. DAS PROVAS

4.1. A alteração do disposto no subitem 5.3, do capítulo V do Edital nº 153/2016, através da inserção do cargo de **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS** no certame, no que tange às provas de títulos de caráter classificatório, com base nos seguintes conteúdos e pontuações definidos junto à tabela a seguir:

4.2. Conteúdos e Pontuações:

TABELA C					
Professor de Educação Infantil Professor de Ensino Fundamental Séries Iniciais	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,50	15,00
		Matemática	10	1,00	10,00
		Raciocínio Lógico	10	1,00	10,00
		Informática	05	1,00	05,00
		Legislação	10	1,00	10,00
		Conhecimentos Específicos	15	2,00	30,00
	Títulos				20,00

4.3. Quanto ao Capítulo VII do Edital nº 153/2016 – das Provas de Títulos, fica inserido o cargo de **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS** no referido certame, o qual seguirá as regras dispostas pela Grade de Pontuação dos Títulos constante no subitem 7.3 do Edital nº 153/2016;

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. Todas as demais disposições do Edital nº 153/2016, de 26 de outubro de 2016, permanecem válidas. Para todos os efeitos, fica estabelecido o **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO** constante no Anexo III deste Edital, como o **CRONOGRAMA OFICIAL do Concurso Público nº 001/2016**.

Município de Venâncio Aires, em 03 de maio de 2017.

GIOVANE WICKERT
Prefeito Municipal

Loreti Terezinha Decker Scheibler
Secretária de Administração



ANEXO I

DESCRIPTIVO DAS ATRIBUIÇÕES DO CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS: Planejar e executar o trabalho docente; orientar o processo de aprendizagem e avaliação do aluno, procedendo ao registro das observações; organizar as operações inerentes ao processo ensino e aprendizagem; diagnosticar a realidade do aluno; constatar necessidades especiais e encaminhar para atendimento específico com a Equipe Multiprofissional; cooperar com a Equipe Diretiva da Escola, colaborando com as atividades de articulação da instituição com as famílias e a comunidade; Buscar aperfeiçoamento profissional continuado para a realização de um trabalho que vise uma educação de qualidade; participar de eventos e atividades extraclasse, relacionadas com a educação; integrar instituições complementares da comunidade escolar; executar tarefas afins; participar das discussões e elaboração da proposta pedagógica; cumprir os dias letivos e horas aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; estabelecer estratégias de recuperação para alunos com dificuldades de aprendizagem.



ANEXO II
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E/OU REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
(DO CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS)

CARGO DE ENSINO SUPERIOR
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

LINGUA PORTUGUESA (comum a todos): Análise global do texto. Leitura, compreensão e interpretação de texto. Ortografia. Relações entre fonemas e grafias. Acentuação gráfica. Morfologia: estrutura e formação de palavras. Classes de palavras e seu emprego. Flexões: gênero, número e grau do substantivo e adjetivo. Sintaxe: processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Discurso direto e indireto. Concordância nominal e verbal. Regência verbal e nominal. Crase. Pontuação. Interpretação de textos: variedade de textos e adequação de linguagem. Estruturação do texto e dos parágrafos. Informações literais e inferências. Estruturação do texto: recursos de coesão. Significação contextual de palavras e expressões. Recursos de argumentação. Substituição vocabular.

Bibliografia Sugerida:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2010.
FERREIRA, Aurélio B. de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. Curitiba: Positivo - Livros, 2004.
FIORIN, José L.; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.
KOCH, I. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental – De acordo com as atuais normas da ABNT. São Paulo: Atlas, 2009.

RACIOCÍNIO LÓGICO (comum a todos): 1) Raciocínio lógico matemático. 2) Raciocínio lógico quantitativo. 3) Raciocínio lógico numérico. 4) Raciocínio lógico analítico. 5) Raciocínio lógico crítico.

Referências Bibliográficas:

- Manuais, livros e apostilas relacionados com os conteúdos indicados.

LEGISLAÇÃO (comum a todos): Conteúdos: 1) Legislação (considerar as leis que constam na bibliografia em sua totalidade, exceto quando os artigos estiverem especificados).

Referências Bibliográficas:

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil** - Com as Emendas Constitucionais. (Dos Princípios Fundamentais - Art. 1º a 4º. Dos Direitos e Garantias Fundamentais - Art. 5º a 17. Da Organização do Estado - Art. 18 e 19; Art. 29 a 31; Art. 34 a 41. Da Organização dos Poderes - Art. 44 a 69).
- VENÂNCIO AIRES. **Lei Orgânica do Município e emendas**.
- VENÂNCIO AIRES. **Lei nº 3.072**, de 31 de dezembro de 2002 e alterações. **Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município**.
- VENANCIO AIRES. **LEI Nº 3.561**, DE 29 DE SETEMBRO DE 2005. **Regime Próprio de Previdência Social dos Servidores Efetivos**.

INFORMÁTICA (comum a todos): 1) Informática em Geral: conceitos. 2) Periféricos de um Computador. 3) Hardware. 4) Software. 5) Utilização e configurações básicas do Sistema Operacional Windows 7. 6) Instalação, configuração e utilização: Word 2007, Excel 2007, Outlook 2007 e PowerPoint 2007 e suas respectivas versões posteriores. 7) Noções de segurança para Internet. 8) Noções básicas de navegação na Internet (Internet Explorer 8 e Mozilla Firefox 14 e suas respectivas versões posteriores). 9) Configuração e utilização de Impressoras.

Referências Bibliográficas:

- CERT.BR. **Cartilha de Segurança para Internet**. Disponível em <<http://cartilha.cert.br/>>.
- MICROSOFT CORPORATION. **Ajuda integrada e on-line**: Windows 7, Internet Explorer, Outlook, Excel, Word e PowerPoint.
- MOZILLA FIREFOX. **Ajuda do Firefox** (Ajuda integrada e on-line).
- Outros manuais, livros e apostilas que contemplem os conteúdos listados.

MATEMÁTICA:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

1) Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais, Reais - propriedades, operações, representação geométrica. 2) Equações: 1º grau, 2º grau. 3) Funções: função polinomial do 1º grau, função polinomial do 2º grau, função exponencial, função logarítmica. 4) Sequências numéricas: progressão aritmética (PA) e progressão geométrica (PG). 5) Sistemas lineares. 6) Análise Combinatória. 7) Probabilidade. 8) Estatística. 9) Matemática Financeira: juros simples e compostos, taxas de desconto, taxas proporcionais; razão e proporção, regra de três, porcentagem, taxas de acréscimo e decréscimos, taxa de lucro ou margem sobre o preço de custo e sobre o preço de venda. 10) Geometria Plana: unidades de medidas, perímetro e área. Teoremas de Tales e Pitágoras. 11) Geometria Espacial: unidades de medidas, áreas e volume. 12) Raciocínio lógico. 13) Aplicação dos conteúdos anteriormente listados em situações cotidianas.

Referências Bibliográficas:

- Manuais, livros e apostilas relacionados com os conteúdos indicados.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

Legislação e Didática Geral: 1) Infância: Educação e Sociedade. 2) Desenvolvimento da Criança. 3) Concepções Pedagógicas. 4) Teorias Educacionais. 5) Planejamento Pedagógico. 6) Avaliação. 7) Currículo. 8) O Lúdico como Instrumento de Aprendizagem. 9) A Importância do Jogo na Aprendizagem. 10) Fracasso Escolar. 11) Grafismo. 12) Limites, Disciplina e Comportamento Infantil. 13) Psicomotricidade. 14) Prática Educativa. 15) Formação de Professores. 16) Educação Especial e Educação Inclusiva. 17) Sexualidade. 18) Dificuldades de Aprendizagem. 19) Alfabetização. 20) Educação de Jovens e Adultos. 21) Cidadania. 22) Parâmetros Curriculares Nacionais. 23) Ensino Fundamental de Nove Anos. 24) Relacionamento Pais e Escola, Ambiente Educacional e Familiar, Participação dos Pais. 25) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. 26) Educação das Relações Étnico-Raciais. 27) Educação para Todos. 28) Legislação. Didática da Matemática: 1) O jogo e o ensino de Matemática. 2) O Ensino e Aprendizagem da Matemática e Suas Implicações Teóricas. 3) A Compreensão dos Conceitos Matemáticos pelas Crianças. 4) A Construção do Conhecimento Matemático. 5) Princípios de Aprendizagem. 6) Práticas Pedagógicas. 7) O Conceito de Numeralização. 8) Ensino da Aritmética, de Frações e da Geometria.

Referências Bibliográficas:

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil - Com as Emendas Constitucionais. (Dos Princípios Fundamentais - Art. 1º ao 4º. Dos Direitos e Garantias Fundamentais - Art. 5º a 17. Da Organização do Estado - Art. 18 e 19; Art. 29 a 31; Art. 34 a 41. Da Organização dos Poderes - Art. 44 a 69. Da Ordem Social - Art. 193 a 232).
- BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 e alterações. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial.
- Venâncio Aires. Lei Orgânica do Município e emendas.
- BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Ensino de primeira à quarta série.
- BRASIL. Parecer CNE/CP 003/2004, aprovado em 10 de março de 2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico.
- Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana.
- BRASIL. Ministério da Educação. Coleção Educação para Todos-Vol. 2,5 a 9, 11 a 15, 29 e 30.
- BRASIL. Ministério da Educação. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. SECAD, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. Ensino Fundamental de Nove Anos-Orientações Gerais. 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília: FNDE, Estação Gráfica, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. A criança de 6 anos, a linguagem escrita e o ensino fundamental de nove anos: orientações para o trabalho com a linguagem escrita em turmas de crianças de seis anos de idade. Belo Horizonte: 2009.
- ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva. Cortez.
- ALVES, Eva Maria Siqueira. A Ludicidade e o Ensino de Matemática: uma prática possível. Papirus.
- ANTUNES, Celso. Como Desenvolver Conteúdos Explorando as Inteligências Múltiplas. Vozes.
- ARANÃO, Ivana V. D. A Matemática Através de Brincadeiras e Jogos. Papirus.
- BEYER, Hugo Otto. Inclusão e Avaliação na escola de alunos com necessidades educacionais especiais. Editora Mediação.
- BOYNTON, Mark; BOYNTON, Christine. Prevenção e Resolução de Problemas Disciplinares: guia para educadores. Artmed.
- CARDOSO, Marilene da Silva. Educação Inclusiva e Diversidade: uma práxis educativa junto a alunos com necessidades especiais. Redes Editora.
- CARREIRA, Denise. Indicadores da qualidade na educação: relações raciais na escola. São Paulo: Ação Educativa.
- CARRETERO, Mario. Construir e Ensinar Ciências Sociais e a História. Artmed.
- CASTORINA, J.A. et alii. Piaget e Vigotsky - novas contribuições para o debate. Ed. Ática.
- COLL, C, MARCHESI, A; PALACIOS J. Desenvolvimento Psicológico e Educação. Vol. 1, 2 e 3; Trad. Fátima Murad. Artmed.
- CUNHA, Susana Rangel. Cor, Som e Movimento: a expressão plástica, musical e dramática. Mediação.
- DALLA ZEN, Maria Isabel H.; XAVIER, Maria Luisa M. (Orgs.). Alfabetizar: fundamentos e práticas. Mediação.
- DURANTE, Marta. Alfabetização de Adultos: leitura e produção de textos. Artes Médicas.
- FERREIRO, Emília. Reflexões sobre Alfabetização. Cortez.
- FERREIRO, Emília e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Artmed.
- FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. Artmed.
- FONSECA, Vitor da. Educação Especial: programa de estimulação precoce, uma introdução às ideias de Feuerstein. Artmed.
- FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler: em três artigos que se completam. Cortez.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia-Saberes Necessários à Prática Educativa. Editora Paz E Terra (Coleção Leitura).
- GIGANTE, Ana Maria Beltrão; SANTOS, Monica Bertoni dos. Práticas pedagógicas em Matemática: espaço, tempo e corporeidade. Edelbra.
- GOLBERT, Clarissa Seligman. Matemática nas Séries Iniciais: O sistema decimal de numeração. Editora Mediação.
- GOLBERT, Clarissa Seligman. Novos Rumos na Aprendizagem da Matemática. Mediação.
- GREIG, Philippe. A Criança e seu Desenho: o nascimento da arte e da escrita. Artmed.
- HERNANDEZ, Fernando, VENTURA, Montserrat. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho. Artmed
- HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mito e Desafio. Ed. Mediação.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para Promover. Ed. Mediação.
- KAMII, Constance. A Criança e o Número. Papirus.



MUNICÍPIO DE VENÂNCIO AIRES
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO



- KISHIMOTO, Tizuko M.; OLIVEIRA.
- FORMOSINHO, Júlia. Em busca da pedagogia da infância: pertencer e participar. Penso.
- LIPPMANN, Luciane. Ensino da Matemática. IESDE Brasil.
- MACEDO, Lino de; PASSOS, Ana Lúcia S. P. N. C. Os Jogos e o Lúdico na aprendizagem escolar. Artmed.
- MACEDO, LINO. Ensaios Pedagógicos: como construir uma escola para todos. Artmed.
- MALDANER, Anastácia. Educação Matemática: Fundamentos teórico- práticos para professores dos anos iniciais. Editora Mediação.
- MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar: o que é? Por quê? Como fazer? Editora Moderna.
- MARINHO, Hermínia Regina Bugeste (org). Pedagogia do Movimento: Universo Lúdico e Psicomotricidade. Ibpx.
- MATTOS, Regiane Augusto de História e Cultura Afro-brasileira. Editora Contexto.
- MINGUET, Pilar Aznar (org.). A Construção do Conhecimento na Educação. Artmed.
- MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. Cortez.
- MUNANGA, Kabengele (org.). Superando o Racismo na escola. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade.
- PANIZZA, Mabel & Cols. Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais: análise e propostas. Artmed.
- PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências para Ensinar. Artmed.
- PERRENOUD, Philippe. Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza. Artmed.
- PIAGET, Jean; SZEMINSKA, A. A Gênese do Número na Criança. Zahar Editores.
- PIÑÓN, Ana; FUNARI, Pedro Paulo. A temática indígena na escola: subsídios para os professores. Editora Contexto.
- PINTO, Marly Rodan, Formação e Aprendizagem no espaço Lúdico. São Paulo: Arte e Ciência, 2003.
- RANGEL, Ana Cristina. Educação Matemática e a Construção do Número pela Criança. Artmed.
- REIS, Sílvia Marina Guedes dos. A Matemática no Cotidiano Infantil: jogos e atividades com crianças de 3 a 6 anos para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático. Papirus.
- SEQUEIROS, Leandro. Educar para a Solidariedade: projeto didático para uma nova cultura de relações entre os povos. Artmed.
- SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. Ler, Escrever e Resolver Problemas. Artmed.
- SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; CÂNDIDO, Patrícia. Cadernos do Mathema: Ensino Fundamental: Jogos de Matemática de 1º a 5º ano. Artmed.
- SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; CÂNDIDO, Patrícia. Coleção Matemática de 0 a 6 Anos: resolução de problemas. Artmed.
- SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; CÂNDIDO, Patrícia. Coleção Matemática de 0 a 6 Anos: figuras e formas. Artmed.
- SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. Editora Contexto.
- STOBÄUS, Claus Dieter. MOSQUERA, Juan José Mouriño. Educação Especial: Em direção à Educação Inclusiva. EDIPUCRS
- TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a Ler e a Escrever: uma proposta construtivista. Artmed.
- UNESCO, MEC. Interação escola-família: subsídios para práticas escolares. Brasília: 2009.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação da Aprendizagem: práticas de mudança por uma práxis transformadora. Libertad.
- VYGOTSKY, L. S. Formação Social da Mente. Martins Fontes.
- WEISZ, Telma. O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. Ática.
- ZABALA, A. A Prática Educativa - como Ensinar. Artmed.



**ANEXO III
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

OBS: Este cronograma tem caráter orientador, podendo ter suas datas alteradas em função da necessidade de ajustes operacionais, observado o prazo mínimo de 03 (três) dias úteis de antecedência para fins de quaisquer alterações; e o prazo mínimo de 08 (oito) dias úteis de antecedência para fins de alterações das datas de provas objetivas, de títulos e práticas.

EVENTOS	DATAS
Inscrições via site www.sawabonaconcursos.com.br	A partir das 09h de 04/05/2017 até 23h59min de 18/05/2017
Data limite para pagamento da taxa de inscrição na rede bancária (observado o horário bancário)	19/05/2017
Período comprovação requerimentos vagas especiais Pessoas Portadoras de Deficiência – PNE	22 e 23/05/2017
Homologação das Inscrições, Divulgação do Local e Horário de aplicação das Provas Objetivas	23/06/2017
Recursos relativos a Inscrições não Homologadas	26,27 e 28/06/2017
Resultados dos Recursos e Lista Final de Inscrições Homologadas	04/07/2017
Aplicação das Provas Objetivas para todos os cargos	30/07/2017
Gabarito Preliminar das Provas Objetivas às 14h	31/07/2017
Recursos referentes às questões das Provas Objetivas e Gabarito Preliminar	01, 02 e 03/08/2017
Correção eletrônica dos Cartões Respostas das Provas Objetivas às 14h (via videoconferência)	08/08/2017
Notas Provas Objetivas e Resultados Recursos Gabarito Preliminar Gabarito Oficial	18/08/2017
Recursos referentes aos Resultados das Provas Objetivas	21, 22 e 23/08/2017
Lista Final de Resultados das Provas Objetivas Lista de Pré-Classificação de Candidatos ¹ Lista de Convocação para Provas Práticas ³	29/08/2017
Período para envio de Títulos²	29, 30 e 31/08/2017
Recursos relativos à Lista de Pré-Classificação de Candidatos ¹	
Aplicação das Provas Práticas³	03/09/2017
Resultados Preliminares das Provas de Títulos e Práticas ^{2 e 3}	
Resultados dos Recursos relativos à Lista de Pré-Classificação de Candidatos ¹	19/09/2017
Lista Final de Classificação Pré-Sorteio Público ¹	
Recursos referentes aos Resultados Preliminares das Provas de Títulos e Práticas ^{2 e 3}	20, 21 e 22/09/2017
Sorteio Público às 14h ¹ (quando necessário, via videoconferência)	22/09/2017
Edital e Lista de Classificação Final Parcial de Candidatos ¹ Homologação Parcial do Concurso Público às 15h¹	26/09/2017
Resultados Recursos aos Resultados Preliminares Provas Títulos e Práticas ^{2 e 3} Lista Pré-Classificação Candidatos ^{2 e 3}	
Recursos Referentes à Lista de Pré-Classificação de Candidatos ^{2 e 3}	27, 28 e 29/09/2017
Resultados dos Recursos Referentes à Lista de Pré-Classificação de Candidatos ^{2 e 3}	
Lista Final de Classificação Pré-Sorteio Público ^{2 e 3}	06/10/2017
Sorteio Público às 14h ^{2 e 3} (quando necessário, via videoconferência)	06/10/2017
Edital e Lista de Classificação Final Parcial de Candidatos ^{2 e 3} Homologação Final do Concurso Público às 15h	14/10/2017

¹Assistente Jurídico, Auxiliar Odontológico, Fiscal do Meio Ambiente, Médico Comunitário, Médico de Atenção Básica, Médico Ginecologista e Obstetra, Médico Pediatra e Técnico em Enfermagem.

²Professor de Educação Infantil e Professor de Ensino Fundamental Séries Iniciais.

³Pedreiro.

Todos os Atos inerentes ao Certame serão objeto de publicação por Edital afixado junto ao Quadro de Publicações Oficiais do Município, bem como, em caráter meramente informativo na Internet, pelos sites www.sawabonaconcursos.com.br e www.venancioaires.rs.gov.br, sendo ainda seus extratos publicados no Jornal "FOLHA DO MATE".