



# *Prefeitura do Município de Tejuapá*

CNPJ 46.223.756/0001-09

## **CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2016 – ADENDO AO EDITAL RESUMIDO Nº 01/2016 E AO EDITAL NORMATIVO Nº 02/2016**

Valdomiro José Mota, Prefeito Municipal de Tejuapá, Estado de São Paulo, torna público na forma prevista no artigo 37, o Adendo ao Edital Resumido nº 01/2016 e ao Edital Normativo nº 02/2016 do **Concurso Público nº 01/2016**, incluindo a tempo o **Cargo de Professor de Educação Básica III – PEB II - História**, bem como o quadro de composição de provas e matérias, permanecendo inalterados os demais itens do Edital de Resumido nº 01/2016 e o Edital Normativo nº 02/2016.

### **NÍVEL DE ESCOLARIDADE – SUPERIOR COMPLETO**

<b>Nomenclatura</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Vagas</b>	<b>Remuneração R\$</b>	<b>Inscrição R\$</b>	<b>Pré-Requisitos</b>
Professor de Educação Básica III – PEB II - História	35 Aulas Semanais	01	14,09 Horas Aula	60,00	Registro no MEC com habilitação específica



# *Prefeitura do Município de Tejuapá*

CNPJ 46.223.756/0001-09

## **1 – DAS COMPOSIÇÕES DAS PROVAS**

### **1.1 – PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – PEB II - HISTÓRIA).**

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>ATUALIDADES/CONHECIMENTOS GERAIS</b>
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**1.2 -** A classificação final obedecerá à ordem decrescente de notas ou média.

## **2 – DA FORMA DE JULGAMENTO DA PROVA OBJETIVA**

**2.1 -** A prova objetiva será de 40 questões objetivas com valor de 2,5 (dois e meio) pontos, avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e terá caráter classificatório e eliminatório.

**2.2 –** Será considerado classificado na prova objetiva o candidato que obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

**2.3 -** O candidato que não auferir a nota igual ou superior de 50 (cinquenta) pontos na prova objetiva será desclassificado do Concurso Público.



# *Prefeitura do Município de Tejuapá*

CNPJ 46.223.756/0001-09

## **3 - DAS MATÉRIAS**

**3.1 - As matérias** constantes das provas a que se submeterão os candidatos são as seguintes:

### **CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E PEDAGÓGICOS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – PEB II - HISTÓRIA**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS:** Constituição da República Federativa do Brasil promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16; 37 a 41; 59 a 69; 205 a 214; 226 a 230. (227 a 229) Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei Federal 11.494 de 20 de junho de 2007- Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Parecer CNE/CEB nº 04/98 e Resolução CNE/CEB nº 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental Parecer CNE/CEB nº 17/01 e Resolução CNE/CEB nº 02/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial Parecer CNE/CP nº 03/04 e Resolução CNE/CP nº 01/04 – Institui as diretrizes curriculares nacionais para a Educação das relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997. LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, Brasília: UNESCO, 2000. PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens; entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1998. \_\_\_\_\_,



# *Prefeitura do Município de Tejuapá*

CNPJ 46.223.756/0001-09

Philippe. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artmed, 2000. cap. 1 a 5. WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** O MUNDO MODERNO: - A Conquista da América: Formas, evolução e herança. A Formação dos Estados Modernos. Mercantilismo e o Sistema Colonial. O Renascimento Cultural Europeu. A Reforma Protestante e Reação Católica. Revolução Inglesa. Iluminismo e Depotismo Esclarecido. Revolução Industrial. Independência dos Estados Unidos. O MUNDO CONTEMPORÂNEO: - Reflexo das Transformações da Idade Média. A Revolução Francesa. O Cenário Mundial em 1.914. A Primeira Guerra Mundial. A Década do Pós-Guerra. A Década anterior a Guerra. A Segunda Guerra Mundial. O Mundo contemporâneo. BRASIL COLÔNIA: - A Superação dos Limites Europeus pelo Comércio. Desenvolvimento Comercial e Marítimo Português. A Descoberta do Brasil. Os Homens que Cabral Encontrou. O Período Pré-Colonial. Os Fundamentos da Colonização. BRASIL MONÁRQUICO: - O Reino do Brasil e a Independência. O Império Brasileiro. A Queda do Império. BRASIL REPÚBLICA: - A Instalação e consolidação da República no Brasil. A república Oligárquica: Panorama Econômico. As rebeliões da República Velha. A Era Vargas. Período Democrático. Ditadura Militar. O Brasil Contemporâneo. O ENSINO DA HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: BIBLIOGRAFIA SUGERIDA: - COTRIM, Gilberto: História e Consciência do Mundo. Ed. Saraiva. - HUBERMAN, Leo: História da Riqueza do Homem. Ed. Guanabara. - ROMANO, Ruggiero: Os Mecanismos da Conquista Colonial. Ed. Perspectiva. - THONSON, David: Pequena História do Mundo Contemporâneo. - MENDES JUNIOR, Antônio. RONCARI, L. e MARANHÃO, Ricardo: Brasil História – Texto – Colônia. Volume 1. Ed. Brasiliense. - COSTA, Cruz: Pequena História da República. Ed. Liv. Brasileira. - LACOMBE, Américo Jacobina: Resumo de História do Brasil. Ed. Nacional. - FERRO, Marc.: História das colonizações – Das conquistas às independências – séculos XIII a XIX. Trad. Rosa Freire D’Aguiar. São Paulo. Ed. Companhia das Letras, 1.996. - FREITAS, Marcos Cezar de (org): Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo. Ed.



# *Prefeitura do Município de Tejuapá*

CNPJ 46.223.756/0001-09

Contexto, 1.998. - FARIA, R. M. – MARQUES, A . M. – BERUTTI, F. C.: História, v.1 e 2 Ed.. Lê. - BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1.997. v.5 - SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Proposta Curricular para o ensino de História – 1 o grau. São Paulo: SE/CENP, 1.992. - SKIDMORE, T. E. Brasil: de Getúlio a Castelo Branco: 1.930 – 1.914. 10a ed. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1.996. ....Brasil: de Castelo Branco a Tancredo. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1.988. - SUZIGAN, W.: Indústria Brasileira: origem e desenvolvimento. São Paulo. Brasiliense, 1.980.

## **LINGUA PORTUGUESA – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – PEB II - HISTÓRIA**

**LINGUA PORTUGUESA:** Língua Portuguesa: FONOLOGIA: Conceitos básicos – Classificação dos fonemas – Sílabas – Encontros Vocálicos – Encontros Consonantais – Dígrafos – Divisão silábica. ORTOGRAFIA: Conceitos básicos – O Alfabeto – Orientações ortográficas. ACENTUAÇÃO: Conceitos básicos – Acentuação tônica – Acentuação gráfica – Os acentos – Aspectos genéricos das regras de acentuação – As regras básicas – As regras especiais – Hiatos – Ditongos. MORFOLOGIA: Estrutura e Formação das palavras – Conceitos básicos – Processos de formação das palavras – Derivação e Composição – Prefixos – Sufixos – Tipos de Composição – CLASSIFICAÇÃO E FLEXÃO DAS PALAVRAS: Substantivo – Artigo – Adjetivo – Numeral – Pronome – Verbo - Adverbo – Preposição – Conjunção - Interjeição. SINTAXE: Termos Essenciais da Oração – Termos Integrantes da Oração – Termos Acessórios da Oração – Período - Coordenação e Subordinação – Sintaxe de Concordância – Sintaxe de Regência – Sintaxe de Colocação – Funções e Empregos das palavras “que” e “se” – Sinais de Pontuação. PROBLEMAS GERAIS DA LÍNGUA CULTA: O uso do hífen – O uso da Crase – Interpretação e análise de Textos. ESTILÍSTICA: Figuras de linguagem – Vícios de Linguagem.



# *Prefeitura do Município de Tejuapá*

CNPJ 46.223.756/0001-09

## **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES - PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR:**

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES:** Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, responsabilidade socioambiental, segurança e ecologia, e suas vinculações históricas. Fonte – Jornais, Revistas, Notícias Televisivas, internet, etc.

### **4 – DOS TÍTULOS**

**4.1** - O Concurso Público constará de provas objetivas e títulos.

**4.2** - Nenhum documento para contagem de pontos, nos termos deste inciso, poderá ser anexado ao processo após o encerramento das inscrições.

**4.3** - Será computada somente como título, Pós-Graduação – 01 ponto, Mestrado – 3,0 pontos e Doutorado – 05 pontos.

**4.4** - A contagem dos títulos não poderá exceder a 06 (Seis) pontos.

**4.5** - Será computado somente como título conforme quadro abaixo:

**4.6** - Os candidatos que possuírem Títulos conforme preceitua o presente Edital, deverão protocolizar os títulos no dia da prova, após o término da mesma, na Sala da Coordenação do Concurso.



## *Prefeitura do Município de Tejuapá*

CNPJ 46.223.756/0001-09

**4.7** – Para os Cargos que os Títulos de Mestrado e Doutorado são pré-requisitos, estes não serão contados e somados na nota do candidato.

<b>TÍTULOS</b>	<b>PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA</b>	<b>Nº MÁXIMO DE DOCUMENTOS</b>
Diploma de conclusão de Curso de Doutorado	05	01
Diploma de conclusão de Curso de Mestrado	03	01
Diploma de conclusão de Curso de Especialização (mínimo de 360 horas), em nível de pós-graduação, específico para a área na qual concorre.	01	01

**4.8** - Os títulos serão devidamente comprovados e deverão guardar direta relação com as atribuições das funções do Concurso Público. Os cursos de Mestrado e Doutorado não poderão ser contados cumulativamente.



# *Prefeitura do Município de Tejuapá*

CNPJ 46.223.756/0001-09

## **5 – DAS ATRIBUIÇÕES**

**CARGO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – PEB II – HISTÓRIA** - Elabora o plano de aula, selecionando o assunto, o material didático a ser utilizado, com base no objetivo fixado, para obter melhor rendimento do ensino. Ministra as aulas transmitindo aos alunos conhecimento, aplicando testes, provas e outros métodos usuais de avaliação, baseando-se nas atividades desenvolvidas e na capacidade média da classe, para verificar o aproveitamento do aluno. Elabora boletins de controle e relatório, apoiando-se na observação do comportamento e desempenhos dos alunos e anotando atividades efetuadas, para manter um registro que permita dar informações a diretoria da escola e aos pais. Organiza e promove solenidades comemorativas, jogos, trabalhos manuais, para ativar o interesse dos alunos pelos acontecimentos histórico-sociais da pátria. Executa outras tarefas determinadas pelo superior imediato.

Tejuapá - SP, 25 de julho de 2016.

VALDOMIRO JOSÉ MOTA  
PREFEITO MUNICIPAL