

**PROCESSO SELETIVO
EDITAL EMI Nº 004/2016**

O Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC, pessoa jurídica de direito privado¹, sem fins lucrativos, qualificado como Organização Social, por meio de seu Diretor Presidente, faz saber que realizará processo seletivo com o objetivo de formar cadastro de reserva para a contratação futura de professores nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, localizadas em Fortaleza e no interior do Estado do Ceará.

1. DA FINALIDADE

- 1.1. Estabelecer normas a serem observadas no Processo Seletivo para a formação de **Cadastro de reserva para a contratação futura de Professores por CREDE/SEFOR para o Eixo Profissional do Ensino Médio Integrado – EMI**, que poderão ser lotados nas Escolas Estaduais de Educação Profissional – EEEP, componentes da estrutura da Secretaria da Educação do Estado do Ceará - SEDUC.

2. DOS PRÉ-REQUISITOS

- 2.1. Ser brasileiro nato ou naturalizado e maior de 18 anos.
2.2. Estar em dia com as obrigações eleitorais.
2.3. Estar quite com as obrigações militares, se do sexo masculino.
2.4. Não ter sentença penal transitada em julgado.
2.5. Não possuir vínculo junto ao Estado do Ceará ou, em havendo, que seja respeitada a compatibilidade de horários, e não exerça, no serviço público, cargo em comissão ou função de confiança, nem atribuições de fiscalização, avaliação ou liberação de recursos para o Instituto CENTEC.
2.6. Não ter sido demitido do Instituto CENTEC por justa causa.
2.7. Satisfazer as exigências de aprovação constantes neste edital.
2.8. Não constar no atual quadro de professores do EMI², **com exceção dos professores aprovados em Processo Seletivo Simplificado - PSS³**.

¹ O Instituto CENTEC, por ser pessoa jurídica de direito privado, não integrante da Administração Pública, não realiza concurso público.

² Os professores que constam no atual quadro do EMI (exceção dos aprovados em PSS) que tenham interesse em remanejamento, deverão estar atentos à publicação de futuros Editais de Transferência.

³ Os professores aprovados em PSS concorrerão em igualdade de condições com os demais candidatos, fazendo parte da mesma lista de classificação da concorrência ampla.

3. DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

- 3.1. Os candidatos aprovados e convocados assinarão Contrato de Trabalho, com avaliação de desempenho profissional durante o período de experiência (90 dias).
- 3.2. O Contrato de Trabalho reger-se-á pelos preceitos da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, sujeitando-se às normas do Estatuto da Instituição, seu Regimento Interno, suas Normas de Gestão de Pessoal e a Autorização de Lotação da Secretaria da Educação – SEDUC.
 - 3.2.1. A jornada de trabalho poderá ser concentrada em um turno, ou ser distribuída entre os turnos de funcionamento da escola (manhã ou tarde) onde o candidato for lotado.
- 3.3. O Professor EMI poderá coordenar cursos, ministrar disciplinas ou orientar estágios em curso Técnico de Nível Médio do EMI.
- 3.4. A remuneração da hora/aula se dará de acordo com o nível de escolaridade conforme tabela abaixo:

Cargo	Escolaridade	Valor h/a (R\$)
Professor EMI	Técnico Nível Médio	13,75
	Graduado	20,64
	Especialista	21,64
	Mestre	22,57
	Doutor	23,49

- 3.4.1. Entende-se como Graduação, o título obtido em cursos de nível superior (licenciaturas, tecnológicos ou bacharelados) em Instituições de Ensino Superior autorizadas e/ou reconhecidas pelo Ministério da Educação - MEC. Entende-se como Curso Técnico de Nível Médio, aqueles ministrados em Escolas Técnicas Autorizadas pelo Ministério da Educação - MEC e/ou Conselhos Estaduais de Educação, cujos cursos técnicos são baseados nos catálogos de cursos do Ministério da Educação - MEC e possuem, no mínimo, 800 (oitocentas) horas. Entende-se como Pós-graduação, os cursos de pós-graduação lato-sensu, realizados por Instituições de Ensino Superior -IES, autorizadas pelo Ministério da Educação - MEC, cuja carga horária mínima seja de 360 horas, ou os cursos de pós-graduação stricto-sensu autorizados pela CAPES.

4. DOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

- 4.1. Dentre os candidatos convocados, será reservado o percentual de **10% (dez por cento)** das carências surgidas, aos candidatos portadores de deficiência compatível com o exercício da função de Professor, na forma do artigo 12 da Lei nº 8.112/90 de 11 de Dezembro de 1990, e do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - 4.1.1. Caso as vagas reservadas para deficientes não sejam preenchidas, serão ocupadas pelos demais candidatos participantes.
- 4.2. O candidato que se declarar portador de deficiência concorrerá em igualdade de condições com os demais candidatos.
- 4.3. Para concorrer a uma dessas carências, o candidato deverá:
 - a) No ato da inscrição, declarar-se portador de deficiência;
 - b) Encaminhar cópia simples do CPF e laudo médico, original ou cópia autenticada, emitido nos últimos doze meses, atestando a espécie e o grau ou o nível da deficiência, com

expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), bem como, à provável causa da deficiência, na forma do item 4.4.

- 4.4. O candidato portador de deficiência deverá encaminhar o laudo médico (original ou cópia autenticada) e a cópia simples do CPF referidos no item 4.3 letra "b", via SEDEX, postado impreterivelmente até a data indicada no Calendário (ANEXO II), para:

Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC

Setor de Seleções – Edital EMI 004/2016.-

Rua Silva Jardim, 515 - José Bonifácio.

CEP: 60.040-260 - Fortaleza/CE

- 4.4.1. O fornecimento do laudo médico (original ou cópia autenticada) e da cópia simples do CPF, via SEDEX, é de responsabilidade exclusiva do candidato. O Instituto CENTEC não se responsabiliza por qualquer tipo de extravio que impeça a chegada dessa documentação a seu destino.
- 4.4.2. A inexistência de laudo médico (original ou cópia autenticada) e cópia simples do CPF para qualquer solicitação de atendimento especial implicará o não-atendimento dessa solicitação.
- 4.5. O candidato portador de deficiência poderá requerer, através do formulário de solicitação de atendimento especial (ANEXO I), a ser enviado juntamente com o laudo médico, indicando as condições que necessita para a realização da prova da 1ª etapa, respeitando o artigo 40, parágrafos 1.º e 2.º, do Decreto n.º 3.298/99 e suas alterações.
- 4.6. O laudo médico (original ou cópia autenticada) e a cópia simples do CPF terão validade somente para esta seleção pública e não serão devolvidos, assim como, não serão fornecidas cópias dessa documentação.
- 4.7. Para os candidatos portadores de deficiência visual, deficiência auditiva plena, deficiência física que impossibilite o preenchimento, pelo próprio candidato, do cartão resposta e em caso de dificuldade acentuada de locomoção, terão acréscimo de uma hora no tempo de realização da prova, desde que tenham solicitado o atendimento especial, de acordo com a Lei nº 7.853/89.
- 4.8. O candidato com deficiência que necessitar de atendimento especial e não cumprir os procedimentos, os prazos e os horários estabelecidos neste Edital, ficará impossibilitado de realizar as provas em condições especiais e não terá direito à ampliação de tempo.
- 4.9. A relação dos candidatos que tiveram a inscrição deferida para concorrer na condição de portadores de deficiência será divulgada no site do Instituto CENTEC, conforme data prevista do Calendário (ANEXO II).
- 4.10. A inobservância do disposto no item 4.3 acarretará a perda do direito ao pleito das vagas reservadas aos candidatos em tal condição e o não atendimento às condições especiais necessárias.
- 4.11. Os candidatos que se declararem portadores de deficiência, se não eliminados nas etapas da Seleção Pública, serão convocados para se submeter à perícia médica promovida por equipe multiprofissional, sob a responsabilidade do Instituto CENTEC, formada por profissionais que avaliarão a sua qualificação como deficiente ou não, bem como, no período de experiência, sobre a incompatibilidade entre as atribuições do cargo/área/especialidade e a deficiência apresentada, respeitando os termos do artigo 43 do Decreto n.º 3.298/99 e suas alterações.
- 4.12. Os candidatos deverão comparecer à perícia médica, munidos de laudo médico que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10), conforme especificado no Decreto n.º 3.298/99 e suas alterações, bem como, à provável causa da deficiência.
- 4.13. A não observância do disposto no item 4.12 deste edital, a reprovação na perícia médica ou o não comparecimento à perícia acarretará a perda do direito às vagas reservadas aos

candidatos em tais condições.

- 4.14. O candidato portador de deficiência reprovado na perícia médica por não ter sido considerado deficiente, caso seja aprovado na Seleção Pública, figurará na listagem de classificação geral por CREDE e curso.
- 4.15. O candidato portador de deficiência reprovado na perícia médica no decorrer do período de experiência em virtude de incompatibilidade da deficiência com as atribuições do cargo/área/especialidade, será desligado do Instituto CENTEC.
- 4.16. Os candidatos que, no ato da inscrição, declararem-se portadores de deficiência, se não eliminados na seleção pública e considerados portadores de deficiência, terão seus nomes publicados em relação à parte, sendo convocados, quando da necessidade da instituição, dentro do limite do percentual de vagas reservadas.

5 DO ATENDIMENTO ESPECIAL

- 5.1. O candidato com comprovada necessidade de atendimento especial, de acordo com a Lei nº 7.853/1989 e o Artigo 27, Incisos I e II do Decreto nº 3.298/1999, que desejar Atendimento Especial durante a realização das Provas da 1ª Etapa deverá proceder da seguinte forma:
 - a) No ato da inscrição, preencher, enviar os dados e imprimir o Formulário de Requerimento de Atendimento Especial (ANEXO I), disponível no endereço eletrônico <http://drh.centec.org.br>;
 - b) Anexar, obrigatoriamente, ao Formulário de Solicitação de Atendimento Especial, laudo médico, com especificação de suas necessidades quanto ao atendimento personalizado. No citado Formulário, deverá constar o nome do médico que forneceu o laudo, telefone para contato e o CRM do profissional.
- 5.2. O atendimento as condições solicitadas no Formulário de Solicitação de Atendimento Especial ficará sujeito a análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.
- 5.3. A candidata que tiver necessidade de amamentar, durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial, via e-mail, para tal fim, deverá encaminhar para o Setor de Seleções do Instituto CENTEC, cópia autenticada em cartório, da certidão de nascimento da criança até 48 horas antes da aplicação da prova e levar um acompanhante que ficará em sala reservada e será o responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante no dia da realização da prova não poderá permanecer com a criança no local de realização da prova.
- 5.4. O fornecimento da documentação, por qualquer via, é de responsabilidade exclusiva do candidato. O Setor de Seleções do Instituto CENTEC não se responsabilizará por qualquer tipo de extravio que impeça a chegada da documentação a seu destino.
- 5.5. Os documentos entregues para fins de atendimento especial terão validade somente para este processo seletivo e não serão devolvidos, assim como não serão fornecidas cópias dessa documentação.

6 DAS INSCRIÇÕES

- 6.1. Período: conforme calendário constante no ANEXO II;
- 6.2. As inscrições serão realizadas exclusivamente de forma eletrônica no site do Instituto CENTEC, endereço <http://drh.centec.org.br>;
Após o envio dos dados não será mais possível mudança em nenhum deles. Será aceita somente uma única inscrição para cada candidato.
- 6.2.1. Caso, no ato de inscrição, o sistema acuse que o candidato já se encontra cadastrado, o

- candidato deverá entrar em contato através do e-mail selecao@centec.org.br.
- 6.3. Taxa de Inscrição: Será cobrada uma taxa de inscrição no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais), paga por meio de boleto bancário, gerado ao final do processo de inscrição.
- 6.3.1. Os candidatos cujo comprovante de inscrição não for identificado por falta de pagamento terão sua inscrição **INDEFERIDA**;
- 6.3.2. Conforme especificado no calendário (ANEXO II) será publicada a lista de inscrições deferidas;
- 6.3.3. O candidato que efetuou o pagamento e não conste na lista de inscrições deferidas deverá regularizar a sua situação enviando o comprovante de pagamento para o e-mail selecao@centec.org.br até a data definida no calendário (ANEXO II);
- 6.4. Haverá isenção das taxas de inscrição para os candidatos doadores de sangue em favor do Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará, HEMOCE, desde que comprovado através de certidão daquele órgão, a realização de, pelo menos, duas doações de sangue no período de até um ano anterior à data das inscrições;
- 6.4.1. A solicitação de isenção da taxa de inscrição deverá ser realizada no período estipulado no calendário, quando o solicitante deverá enviar sua comprovação para o e-mail selecao@centec.org.br.
- 6.4.2. A listagem com as isenções deferidas será publicada no site do Instituto CENTEC em data prevista no calendário.
- 6.4.3. Os candidatos cujas solicitações de isenção não forem deferidas, caso ainda desejem participar do Processo Seletivo, deverão realizar o pagamento da taxa de inscrição no prazo previsto no calendário.
- 6.5. As taxas de inscrição deverão ser pagas, impreterivelmente, no prazo determinado no calendário.
- 6.5.1. Taxas pagas após o prazo determinado **não serão consideradas, ficando a inscrição na categoria de INDEFERIDA por falta de pagamento**, não sendo facultado ao candidato a solicitação de devolução das mesmas.
- 6.6. Após a inscrição on-line, o candidato deverá acompanhar, pelo site do Instituto CENTEC, seu Status de Inscrição e situação de seu pagamento da taxa.
- 6.6.1. A inscrição só se efetivará após o pagamento da taxa definida no item 6.3. Até então, como Status de Pagamento, constará "Inscrito (pendente confirmação de pagamento)".
- 6.6.2. A confirmação do pagamento somente estará disponível no prazo de dois dias úteis após a efetivação do mesmo.
- 6.7. Após as inscrições, no período estipulado, o candidato poderá entrar no site do Instituto CENTEC, em <http://drh.centec.org.br>, e verificar sua inscrição na "Listagem de Inscrições Deferidas por local de prova" disponibilizado em data prevista no calendário.
- 6.7.1. O candidato também poderá consultar o andamento de sua inscrição e pagamento, no Portal de inscrições através do menu "2ª via de comprovante".
- 6.8. A declaração falsa ou inexata dos dados constantes da Ficha de Inscrição on-line, bem como a apresentação de documentos falsos ou inexatos, determinará o cancelamento da inscrição e a anulação de todos os atos dela decorrentes, em qualquer época, ficando o candidato sujeito às penalidades legais.
- 6.9. O candidato é o único responsável pelas informações prestadas no momento da Inscrição. O Instituto CENTEC não se responsabilizará por informações e endereços incorretos ou incompletos fornecidos pelo candidato, tampouco por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, erros durante o processo, congestionamento de linhas de comunicação ou outros fatores adversos que impossibilitem a transferência de dados ou a impressão do boleto.
- 6.10. Por ocasião da contratação, serão exigidos dos candidatos aprovados as cópias autenticadas dos documentos comprobatórios relativos à formação exigida para o cargo

- e cópias simples dos demais documentos citados em seus Currículos.
- 6.11. Por se tratar de uma contratação sob o regime da CLT, ao ser convocado, o candidato APROVADO deverá apresentar sua Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS, sob a pena de não ser possível sua contratação no caso de não possuí-la.
 - 6.12. O candidato considerado CLASSIFICADO na Primeira Etapa deste Processo Seletivo que, quando avaliado na Segunda Etapa, não comprovar a formação exigida, de acordo com o ANEXO III, será considerado DESCLASSIFICADO. Também não será considerada a pontuação sem documentação comprobatória no quadro resumo de título/experiência profissional.
 - 6.13. Não serão aceitas inscrições por e-mail, fac-símile (Fax) e nem documentos danificados, não identificáveis e/ou ilegíveis.
 - 6.14. Os documentos encaminhados pelos candidatos não serão devolvidos.

7. ESTRUTURA E REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

- 7.1. O Processo Seletivo de que trata este Edital será realizada em 2 (duas) etapas, na seguinte ordem:
 - 7.1.1. **1ª etapa:** de caráter eliminatório e classificatório, se dará com a realização de Prova Objetiva sobre Conhecimentos Gerais em Língua Portuguesa, Educação Profissional, Didática e Conhecimentos Específicos da área de atuação do professor.
 - 7.1.2. **2ª etapa:** de caráter eliminatório e classificatório, será constituída de Avaliação do "Quadro Resumo de Títulos/Experiência Profissional" (ANEXO IV deste Edital) com comprovações.

1ª ETAPA - PROVA OBJETIVA

- 7.2. Os candidatos com inscrições deferidas serão submetidos a uma prova objetiva que conterà 50 (cinquenta) questões do tipo "múltipla escolha", com 05 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) cada, dentre as quais, apenas uma é correta.
- 7.3. As questões de que trata o item 7.2 dividem-se em 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Educação Profissional, 10 (dez) questões de didática e 20 (vinte) questões de conhecimentos específicos, tal como definido no ANEXO V e VI deste Edital, representadas no quadro abaixo:

PROVA OBJETIVA			
Prova	Questões	Peso	Total Pontos
Língua portuguesa	10	1	10
Educação profissional	10	1	10
Didática	10	1	10
Conhecimentos específicos	20	2	40
Total			70

- 7.3.1. Cada questão da prova objetiva será multiplicada pelos pesos correspondentes acima descritos, totalizando 70 (setenta) pontos.
- 7.3.2. A prova objetiva ocorrerá na data e horário previstos no calendário.
- 7.3.3. As provas da 1ª Etapa serão aplicadas nas 21 (vinte e uma) cidades sede das CREDE do Estado do Ceará: Acaraú, Baturité, Brejo Santo, Camocim, Canindé, Crateús, Crato, Horizonte, Icó, Iguatu, Itapipoca, Jaguaribe, Juazeiro do Norte, Maracanaú, Quixadá, Russas, Senador Pompeu, Sobral, Tauá, Tianguá e na cidade de Fortaleza.
 - 7.3.3.1. A listagem dos candidatos por local de prova será divulgada no site do Instituto CENTEC

na data prevista no calendário.

- 7.3.3.2. As provas da 1ª etapa serão aplicadas nos municípios citados no subitem 7.3.3 em local a ser divulgado posteriormente no site do Instituto CENTEC, endereço <http://drh.centec.org.br>.
- 7.3.3.3. **Não serão aceitas solicitações de alteração do local de prova.**
- 7.4. O candidato deverá comparecer ao local de prova com antecedência mínima de 01 (uma) hora do início desta, munido do documento oficial de identidade informado no ato da inscrição e caneta esferográfica com corpo transparente de tinta azul ou preta e documentos indicados no item 7.5.
- 7.4.1. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, ou de qualquer etapa deste Processo Seletivo, o documento de identidade exigido no item 7.4, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar boletim de ocorrência de órgão policial, **expedido a menos de trinta dias**, e portar **qualquer outro documento oficial de identidade que contenha foto** (carteira de habilitação, identidades profissionais, passaporte ou o novo modelo da CTPS, em seu período de validade). **Não será aceita cópia de nenhum documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo de solicitação do documento.**
- 7.4.2. O candidato deverá preencher todo o quadro no cartão resposta, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, que será o único documento válido para a correção da prova. Será considerada nula a resposta do candidato que, no cartão resposta, indicar mais de uma alternativa ou, ainda omitir e/ou rasurar o item.
- 7.4.3. Sob nenhuma hipótese haverá substituição de Cartão Resposta por erros de preenchimento, considerando ser esta uma ação de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as normas contidas neste Edital e no caderno de prova.
- 7.4.4. Sob pena de sua desclassificação no Processo Seletivo, o candidato só poderá retirar-se definitivamente do local da prova, uma hora após o seu início e, na hipótese de ausentar-se temporariamente, para eventual necessidade, será acompanhado de um fiscal.
- 7.4.5. Durante a realização da prova objetiva, não será permitida qualquer forma de consulta, utilização de calculadoras, celulares, smartphones, *tablets*, ou qualquer outro equipamento.
- 7.4.6. Qualquer questionamento sobre questões incorretas deve ser dirigido ao Fiscal de sala, que registrará a ocorrência na Ata de Prova.
- 7.4.7. O candidato, ao terminar a prova objetiva, **entregará ao fiscal o caderno de prova juntamente com o cartão resposta.**
- 7.4.8. Nos momentos finais da prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos a tenham terminado, de forma que se retirem ao mesmo tempo, após assinarem, os três, a Ata de Prova.
- 7.4.9. O gabarito da prova objetiva será divulgado no site do Instituto CENTEC em <http://drh.centec.org.br> na data prevista no calendário.
- 7.4.9.1. **Serão considerados NÃO CLASSIFICADOS os candidatos que não atingirem a meta de 42 (quarenta e dois) pontos na prova objetiva.**
- 7.4.9.2. Também serão considerados NÃO CLASSIFICADOS os candidatos que não pontuarem em uma das disciplinas/áreas do conhecimento (Língua Portuguesa, Educação Profissional, Didática e Conhecimentos Específicos).
- 7.4.9.3. O resultado da 1ª etapa e a listagem de candidatos APTOS para a 2ª etapa do processo seletivo serão divulgados no site do Instituto CENTEC em <http://drh.centec.org.br> na data prevista no calendário.

2ª ETAPA - AVALIAÇÃO DOS TÍTULOS/EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- 7.5. O candidato deverá entregar, ao fiscal de sala, no local, dia e hora previstos para a realização da 1ª Etapa do Processo Seletivo, além de sua identidade original, o envelope lacrado contendo: o "Quadro Resumo de Títulos/ Experiência Profissional" preenchido e fotocópias simples da escolaridade e dos demais documentos comprobatórios dispostos na mesma ordem que estiverem citadas no ANEXO IV.
- 7.6. Todos os candidatos participantes do Processo Seletivo, independentemente de possuírem os títulos e comprovações de experiência, deverão, sob pena de desclassificação, encaminhar o quadro resumo de títulos/experiência profissional, preenchido conforme orientações abaixo:
- a) Imprimir, preencher com a pontuação proposta para cada item, datar e assinar o quadro resumo de títulos, constante do ANEXO IV deste Edital, disponível no endereço <http://drh.centec.org.br>;
 - b) O candidato que não possuir o título e experiência indicado no quadro deverá atribuir a pontuação "zero".
 - c) A pontuação proposta pelo candidato não necessariamente coincidirá com o total de pontos atribuídos pelo Setor de Seleções do Instituto CENTEC o qual validará de acordo com as comprovações apresentadas.
 - d) Após o preenchimento do quadro resumo de títulos/experiência profissional, de forma legível e sem qualquer tipo de rasura, o candidato deverá colocá-lo, juntamente com as cópias simples dos comprovantes de escolaridade e dos demais documentos comprobatórios contidos no ANEXO IV, em envelope tamanho A4(240mm X 340mm).
 - e) O envelope deverá ser devidamente identificado com os seguintes dados:
 - 1 – Nome completo do candidato escrito em letra de forma;
 - 2 – CPF do candidato;
 - 3 – Curso e Município para o qual concorre;
 - f) O envelope deverá ser entregue pelo candidato ao fiscal da sala onde fará as provas da 1ª Etapa do processo seletivo. A comprovação da entrega será a assinatura do candidato na lista de presença de sua participação na prova.
 - g) Não serão aceitos documentos entregues em horário, local ou de forma diferente dos previstos neste subitem.
- 7.7. Não serão aceitos documentos enviados por e-mail, correio, fax, ou entregues diretamente nas Escolas Estaduais de Educação Profissional – EEEP, CREDES, Secretaria da Educação – SEDUC, sede no Instituto CENTEC e/ou suas unidades operacionais.
- 7.8. O candidato que não entregar sua documentação citada no item 7.5 deste edital, não fará a prova da 1ª Etapa e será ELIMINADO do processo seletivo.
- 7.9. O quadro resumo/experiência profissional recebidos serão avaliados e pontuados individualmente, de acordo com a comprovação da titulação e experiência apresentadas no ANEXO IV;
- 7.10. Serão analisados os títulos/experiência profissional, exclusivamente, dos candidatos classificados na 1ª Etapa.
- 7.11. A pontuação máxima do "Quadro Resumo de Títulos/Experiência Profissional" será de 30 pontos.
- 7.12. Será considerado DESCLASSIFICADO o candidato que não apresentar o comprovante de escolaridade (cópia simples do diploma de graduação ou certificado de curso técnico)
- 7.12.1. Para fins de comprovação da escolaridade, serão ainda aceitos Certidão/Declaração de Conclusão de Curso, tanto para o nível superior quanto para o nível técnico).
- 7.12.2. Quando da efetiva contratação, o candidato deverá apresentar cópia autenticada do Diploma de Graduação (ou ainda cópia autenticada da Certidão de Colação de Grau) e para os Cursos de Nível Técnico, a cópia autenticada do Certificado de Curso Técnico, ou cópia autenticada da Declaração de Conclusão do Curso aguardando a emissão do Certificado.

- 7.13. Os pontos conseguidos pelo candidato na primeira etapa, serão somados aos pontos comprovados na avaliação do quadro resumo de títulos/experiência profissional.
- 7.14. Os critérios de desempate a serem considerados para cada relação de Professores para o Eixo Profissional do Ensino Médio Integrado - EMI são os que seguem abaixo:
 - 7.14.1. Possuir idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, na forma do disposto no parágrafo único do artigo 27 da Lei nº10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
 - 7.14.2. Obter o maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Específicos;
 - 7.14.3. Obter o maior número de pontos na Prova de Didática
 - 7.14.4. Obter o maior número de pontos na prova de Língua Portuguesa;
 - 7.14.5. Possuir a maior idade, considerando-se dia, mês e ano.
- 7.15. Ao final da 2ª Etapa será divulgada a listagem dos candidatos classificados, em ordem decrescente, que obtiverem a maior pontuação no somatório da 1ª e 2ª etapas deste certame, por Curso e Município de lotação, observados os critérios de desempate previstos neste Edital.

8. RECURSOS

- 8.1. Qualquer recurso deverá ser apresentado, exclusivamente através do site do Instituto CENTEC, pelo preenchimento dos formulários on-line específicos para cada finalidade, nas datas previstas no calendário (ANEXO II).
- 8.2. Os formulários on-line de recursos permanecerão disponíveis conforme datas previstas no calendário (ANEXO II).
- 8.3. Não serão aceitos recursos por fax, telegrama, e-mail, presencial, ou outro meio não especificado.
- 8.4. A decisão dos recursos será encaminhada por intermédio do e-mail informado pelo candidato recorrente no(s) formulário(s) de recurso(s).
- 8.5. As decisões acerca dos recursos de que trata o item 8.4 é irrecurável.

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 9.1. **Todos os e-mails enviados ao endereço selecao@centec.org.br com os seus respectivos assuntos, deverão ser identificados com nome completo, CPF e número de inscrição do candidato.**
- 9.2. A inscrição exige o conhecimento das presentes instruções e a aceitação total das condições da seleção estabelecidas neste edital, não podendo o candidato alegar o seu desconhecimento.
- 9.3. A inobservância, por parte do candidato, de qualquer prazo estabelecido nas convocações será considerada, em caráter irrecurável, como desistência – DESCLASSIFICAÇÃO.
- 9.4. A inexatidão das informações apresentadas pelo candidato, bem como a irregularidade na documentação exigida no presente edital, resultará na eliminação do candidato.
- 9.5. No período referente ao Contrato de Experiência de 90 (noventa) dias, o empregado contratado será avaliado através da didática aplicada em sala de aula, ficando sua contratação efetiva condicionada ao desempenho satisfatório de suas atividades.
- 9.6. **Não serão fornecidos atestados, certificados, certidões ou declarações** relativos a este processo seletivo, à classificação ou à nota obtida pelo candidato, valendo, para tal fim, a publicação do resultado final no site do Instituto CENTEC.
- 9.7. Os casos omissos até a publicação final da seleção serão resolvidos pelo Setor de Seleções do Instituto CENTEC e, após a publicação do resultado final, pela Diretoria Executiva do Instituto CENTEC.
- 9.8. O Processo Seletivo terá validade até a data 25/07/2017, podendo ser prorrogado.

- 9.9. Os candidatos aprovados passarão a integrar o cadastro de reservada CREDE da qual o Município é vinculado.
- 9.10. No caso de surgimento de vagas efetivas, serão convocados, com prioridade, os candidatos que compõe o cadastro de reserva formado pelos Editais nº 03/2015, nº 04/2015 e 02/2016.
- 9.11. Fica ressalvado o direito do Instituto CENTEC de suprir eventuais vagas por meio do cadastro interno de transferência de empregados do Contrato de Gestão SECITECE.

Fortaleza, 22 de julho de 2016.

Francisco Lopes Viana
Diretor Presidente do Instituto CENTEC

ANEXO II – CALENDÁRIO

Datas Previstas	Eventos
INSCRIÇÕES E PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	
22/07 a 08/08/2016	Inscrições no site do Instituto CENTEC (http://drh.centec.org.br)
22/07 a 09/08/2016	Pagamento da taxa de Inscrição
10/08/2016	Publicação das inscrições deferidas
11/08/2016	Regularização das inscrições referente ao status do pagamento
12/08/2016	Divulgação a partir das 18h00min da lista definitiva dos inscritos
ISENÇÃO	
22 a 26/07/2016	Solicitação de isenção da taxa de inscrição
22 a 26/07/2016	Envio da documentação de isenção através do e-mail selecao@centec.org.br – até 17h00min.
27/07/2016	Publicação das isenções deferidas
28/07/2016	Data para ingresso de recurso contra o resultado de isenção através do e-mail selecao@centec.org.br - até as 17h00min
29/07/2016	Divulgação da lista de isenções após recursos
PROVA OBJETIVA	
17/08/2016	Divulgação das listagens de candidatos por local e horário no site do Instituto CENTEC (http://drh.centec.org.br)
21/08/2016	Realização da 1ª Etapa: Prova Objetiva e entrega do quadro resumo de títulos/experiência profissional com comprovações (Item 7.5) de 13h00min as 17h00min
21/08/2016	Divulgação dos Gabaritos da Prova Objetiva no site na Web do Instituto CENTEC (http://drh.centec.org.br) – Até às 22h00min.
22/08/2016	Data para ingresso de recurso, contra a prova e/ou gabarito, através do e-mail selecao@centec.org.br – até 17h00min.
29/08/2016	Divulgação dos Gabaritos da Prova Objetiva após recursos
RESULTADO DA 1ª ETAPA	
01/09/2016	Divulgação dos resultados da 1ª Etapa no site do Instituto CENTEC (http://drh.centec.org.br)
02/09/2016	Data para ingresso de recurso ao resultado da Prova Objetiva, através do e-mail selecao@centec.org.br até as 17h00min.
05/09/2016	Divulgação dos resultados da 1ª Etapa após recursos na Web do Instituto CENTEC (http://drh.centec.org.br)
05/09/2016	Lista de candidatos APTOS para a 2ª etapa – Análise Curricular
2ª ETAPA – AVALIAÇÃO DOS TÍTULOS/EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	
06/09/2016 a 13/09/2016	Avaliação dos títulos/experiência profissional
15/09/2016	Divulgação dos Resultados da 2ª Etapa na Web do Instituto CENTEC (http://drh.centec.org.br) – até às 22h00min
16/09/2016	Data para ingresso de recurso à avaliação dos títulos/experiência profissional, através do e-mail selecao@centec.org.br – até as 17h00min.
22/09/2016	Divulgação dos Resultados da 2ª Etapa após recursos
RESULTADO FINAL DO PROCESSO SELETIVO	
22/09/2016	Publicação do Resultado final (http://drh.centec.org.br)

OBS.:

1. O calendário acima poderá sofrer alterações em função de necessidades da Secretaria da Educação do Estado do Ceará – SEDUC e do Instituto CENTEC;
2. Qualquer alteração do calendário será publicada no site do Instituto CENTEC.

ANEXO III – FORMAÇÃO EXIGIDA E REQUISITOS DESEJÁVEIS

Cursos	Formação	Requisitos desejáveis
Ensino Médio Integrado (EMI) em Administração	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Administração. 2. Graduação tecnológica em gestão de pequenas e médias empresas e/ou processos gerenciais. 3. Graduação em secretariado, contabilidade, economia, com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação em Gestão Empresarial e Gestão de Negócios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Agrimensura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Cartográfica e de Agrimensura Engenharia Civil ou Bacharel em Geografia. 2. Graduação Tecnológica em Agrimensura, Construção Civil ou Edificações. 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Curso técnico de nível médio em Edificações, Agrimensura ou Estradas. 4. Curso Técnico de nível médio em Edificações, Agrimensura ou Estradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.]
Ensino Médio Integrado (EMI) em Agroindústria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia de Alimentos. 2. Graduação Tecnológica em Agroindústria, ou Alimentos. 3. Graduação em Medicina Veterinária, Agronomia, Nutrição, Economia Doméstica, Gastronomia, com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Alimentos. • Curso Técnico de nível médio em Alimentos ou Agroindústria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Agronegócio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Agrônômica. 2. Graduação Tecnológica em Agronegócio. 3. Graduação em Zootecnia ou Medicina Veterinária com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área do Agronegócio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Agropecuária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Agrônômica. 2. Graduação em Zootecnia ou Medicina Veterinária com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área da Agricultura. 3. Curso Técnico de nível médio em Agropecuária. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Aquicultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia de Pesca ou Engenharia de Aquicultura. 2. Graduação Tecnológica em Aquicultura 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área da Aquicultura e Pesca. • Curso Técnico de nível médio em Aquicultura e Pesca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente
Ensino Médio Integrado (EMI) em Automação Industrial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Eletrônica, Engenharia de Automação, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Mecatrônica. 2. Graduação Tecnológica em Automação Industrial, Automação, Mecatrônica, Eletromecânica e Manutenção Industrial. 3. Curso Técnico de nível médio em Automação Industrial, Eletromecânica, Mecatrônica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável Experiência na área; • Desejável Experiência Docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Biotecnologia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Biotecnologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável Experiência na Área; • Desejável Experiência Docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Comércio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Administração. 2. Graduação Tecnológica em Gestão Comercial. 3. Graduação em Contabilidade e/ou Economia. com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Varejo, Marketing ou Comércio. • Curso Técnico de nível médio em Varejo ou Comércio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.

Cursos	Formação	Requisitos desejáveis
Ensino Médio Integrado (EMI) em Desenho da Construção Civil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Arquitetura, Engenharia Civil, Desenho Industrial. 2. Graduação Tecnológica em Construção Civil, Edificações ou Construção de Edifícios. 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Construção Civil. 4. Curso Técnico de nível médio em Edificações, Estradas ou Desenho da Construção Civil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Design de Interiores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Arquitetura e Urbanismo. 2. Graduação Tecnológica em Design de Interiores 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Curso Técnico em Design de Interiores 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Edificações	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Civil. 2. Graduação Tecnológica em Edificações, Construção Civil ou Construção de Edifícios. 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Construção Civil. • Curso Técnico de nível médio em Edificações. 4. Curso Técnico de nível médio em Edificações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Eletromecânica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia de Controle e Automação ou Mecatrônica. 2. Graduação Tecnológica em Eletromecânica, Automação Industrial, Mecatrônica, Mecatrônica Industrial. 3. Curso Técnico de nível médio em Eletromecânica, Automação Industrial ou Mecatrônica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Eletrotécnica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Elétrica, Engenharia de Mecatrônica. 2. Graduação Tecnológica em Mecatrônica, Eletromecânica ou Manutenção Industrial. 3. Curso técnico de nível médio em Eletrotécnica, Mecatrônica ou Automação Industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos práticos na área elétrica; • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Enfermagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Enfermagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Estética	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Estética. 2. Graduação em Fisioterapia com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação em Dermato Funcional. 3. Graduação Tecnológica em Estética e Cosmética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Eventos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação na área de Turismo e/ou Hotelaria. 2. Graduação Tecnológica em Eventos. 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Turismo/Hotelaria/ Eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Fabricação Mecânica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Mecânica, Engenharia de Mecatrônica. 2. Graduação Tecnológica em Mecânica, Manutenção Industrial, Mecatrônica ou Eletromecânica. 3. Curso Técnico de nível médio em Mecânica, Eletromecânica, Metalurgia ou Mecatrônica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos práticos na área elétrica; • Desejável experiência na área; • Desejável Experiência Docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Finanças	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Finanças, Administração, Economia, Gestão Financeira ou Ciências Contábeis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Floricultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Agrônoma/ Fitotecnia. 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área da Floricultura. • Curso Técnico de nível médio em Floricultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.

Cursos	Formação	Requisitos desejáveis
Ensino Médio Integrado (EMI) em Fruticultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Agrônômica; 2. Graduação Tecnológica em Fruticultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Gestão Cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação na Área de Ciências Humanas ou Artes com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação em Gestão Cultural. • Experiência comprovada de no mínimo 2 anos em Gestão Cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência docente
Ensino Médio Integrado (EMI) em Guia de Turismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação na área de Turismo e/ou Hotelaria. 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Turismo/Hotelaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Hospedagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação na área de Turismo e/ou Hotelaria; 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Turismo/Hotelaria; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Informática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação, Sistemas de Informação ou Engenharia de Software. 2. Curso Técnico de nível médio em Informática ou Informática para Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente. • Desejável conhecimento em redes, e/ou hardware, e/ou linguagem Java;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Instrutor de Libras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciado em Letras/Libras 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação em Libras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência Docente;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Logística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Administração. 2. Graduação Tecnológica em Gestão Comercial ou Logística; 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Varejo, Logística ou Comercio. • Curso Técnico de nível médio em logística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Manutenção Automotiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Sistemas Automotivos, Manutenção Automotiva ou equivalente. 2. Graduação em outras áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Curso Técnico em mecânica Automotiva • Experiência mínima de 1 ano, com comprovação em Manutenção Automotiva e/ou docência em Manutenção Automotiva. 3. Curso Técnico de nível médio em Mecânica Automotiva. 4. Curso Técnico de nível médio em outras áreas do conhecimento com experiência mínima de 2 anos, com comprovação em Manutenção Automotiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável Experiência na área • Desejável experiência docente
Ensino Médio Integrado (EMI) em Massoterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Fisioterapia ou Educação Física. 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Massoterapia; • Curso Técnico de nível médio em Massoterapia; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Mecânica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Mecânica ou Engenharia Mecatrônica; 2. Graduação Tecnológica em Mecânica, Mecatrônica ou afins. 3. Curso Técnico de nível médio em Mecânica ou Mecânica Industrial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.

Cursos	Formação	Requisitos desejáveis
Ensino Médio Integrado (EMI) em Meio-Ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Ecologia, Saneamento Ambiental, Ciências Ambientais ou Engenharia Ambiental. 2. Graduação Tecnológica em Gestão Ambiental 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Meio-ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Mineração	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Geologia ou Engenharia de Minas; 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Mineração ou Geologia; • Curso Técnico de nível médio em Mineração ou Geologia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Modelagem do Vestuário	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Estilismo e Moda ou Design de Moda. 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Moda; • Curso Técnico de nível médio em Produção de Moda ou Design de Vestuário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Móveis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação na área de Tecnologia ou Engenharia de Produção de Móveis. 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Curso técnico de nível médio em Produção de Móveis ou Carpintaria. • Pós-graduação na área de móveis. 3. Curso técnico de nível médio em Produção de Móveis, Esquadrias e Carpintaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente • Conhecimento em Projetos e Desenhos de mobiliários e esquadrias.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Multimídia/ Design	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Design, Mídias Digitais, Artes Visuais, Design Digital ou Sistema e Mídias Digitais. 2. Curso técnico de nível médio em Multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável especialização em Gestão. • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Multimídia/ Publicidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Comunicação Social/Publicidade e Propaganda. 2. Curso técnico de nível médio em Multimídia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável especialização em Gestão. • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Nutrição e Dietética	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Nutrição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Paisagismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Arquitetura ou na área de Paisagismo; 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação ou Curso Técnico de nível médio em Paisagismo. 3. Curso Técnico de nível médio em Paisagismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência de estágio na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Petróleo e Gás	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia de Petróleo. 2. Graduação Tecnológica em Petróleo e Gás 3. Graduação em Geologia ou áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação em Petróleo e gás; • Curso Técnico de nível médio em Petróleo e gás; 4. Curso Técnico de nível médio em Petróleo e Gás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Portos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em qualquer área do conhecimento com experiência de no mínimo 2 (dois) anos em Portos. 2. Curso Técnico de nível médio em qualquer área do conhecimento com experiência comprovada de no mínimo 2 (dois) anos em portos 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência docente.

Cursos	Formação	Requisitos desejáveis
Ensino Médio Integrado (EMI) em Produção em Áudio e Vídeo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Audiovisual, Novas Mídias, Artes Visuais, Rádio e TV, Cinema, Publicidade e Propaganda ou Cinema e Audiovisual. 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Experiência mínima de 2 (dois) anos na produção de áudio e vídeo. 3. Curso técnico de nível médio em Produção Áudio e Vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência técnica e conhecimento em todas as áreas da produção audiovisual: direção geral, produção, roteiro, arte, montagem e edição. • Desejável experiência docente
Ensino Médio Integrado (EMI) em Produção de Moda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Estilismo e Moda ou Design de Moda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência docente. • Desejável experiência na área
Ensino Médio Integrado (EMI) em Química	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Química Industrial, Engenharia Química, Licenciatura em Química. 2. Graduação Tecnológica em Processos Químicos; 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós Graduação na área de Química • Curso técnico de nível médio em Química. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável conhecimento em Laboratórios (manuseio de vidrarias, preparo de soluções); • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Redes de Computadores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia de Teleinformática, Engenharia de Controle e Automação, Redes de Computadores e/ou Telemática; 2. Curso Técnico de nível médio em Redes de Computadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente. • Desejável conhecimento em redes, e/ou hardware;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Regência	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Música; 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Curso técnico em música; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Saúde Bucal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Odontologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Secretariado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Secretariado. 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Curso Técnico de nível médio em Secretariado; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Secretaria Escolar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Pedagogia com especialização em gestão escolar. 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Curso técnico de nível médio em secretariado escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Segurança do Trabalho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia com Especialização em Segurança do Trabalho. 2. Graduação Tecnológica em Segurança do Trabalho. 3. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação na área de Saúde e Segurança do Trabalho. • Curso Técnico de nível médio em Segurança do Trabalho; 4. Curso Técnico de nível médio em Segurança do Trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Têxtil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graduação em Engenharia Têxtil; 2. Graduação em áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Curso de Técnico têxtil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Tradutor e Intérprete de Libras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacharel em Letras/Libras; 2. Graduação em Áreas afins com: <ul style="list-style-type: none"> • Pós-graduação em libras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente;

Cursos	Formação	Requisitos desejáveis
	3. Curso técnico de nível médio tradução e interpretação de Libras	
Ensino Médio Integrado (EMI) em Transações Imobiliárias	1. Graduação Tecnológica em Negócios Imobiliários e Gestão de Negócios Imobiliários 2. Graduação em áreas afins com: • Curso Técnico de nível médio em Transações Imobiliárias. 3. Curso Técnico de nível médio em Transações Imobiliárias.	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Vestuário	1. Graduação em Estilismo e Moda ou Design de Moda.	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.
Inglês para Turismo / Hospedagem / Eventos	1. Graduação em Turismo ou Hotelaria com: • Experiência comprovada em docência da disciplina de inglês; • Curso de Inglês com carga Horaria mínima de 240 horas. 2. Licenciatura em Letras (Português/Inglês) ou (Inglês); 3. Graduação em outras áreas de conhecimento com: • Pós-graduação em língua estrangeira (inglês);	<ul style="list-style-type: none"> • Desejável experiência na área; • Desejável experiência docente.

ANEXO IV
Quadro Resumo de Títulos / Experiência Profissional

A ser preenchido pelo candidato

Critério	Pontos Máximos	Itens	Pontuação Obtida*	CENTEC (não preencher)
Escolaridade (requisito OBRIGATÓRIO com necessidade de COMPROVAÇÃO)	00	1. Graduação – APRESENTAR cópia do Diploma 2. Curso Técnico de Nível Médio: APRESENTAR cópia do Certificado (ver observações abaixo)		
Titulação. Pontuação conforme quadro à direita (Itens NÃO cumulativa)	06	1. Especialização – 1 pontos; 2. Mestrado – 3 pontos; 3. Doutorado – 6 pontos.		
Experiência de, pelo menos, UM SEMESTRE como docente dos Cursos Técnicos do Ensino Médio Integrado (EMI)	08	2 (dois) pontos por ano trabalhado - Máximo de 8 (oito) pontos;		
Experiência na atuação como técnico em sua área de candidatura	05	Um ponto por ano trabalhado - Máximo de 5 (cinco) pontos;		
Experiência como docente no ensino fundamental e/ou médio (exceto ensino médio integrado)	01	Meio ponto por ano trabalhado - Máximo de 1 (um) ponto;		
Experiência como docente no ensino técnico (exceto ensino médio integrado)	05	Um ponto por ano trabalhado - Máximo de 5 (cinco) pontos;		
Experiência como docente do Ensino Superior	05	Um ponto por ano trabalhado - Máximo de 5 (cinco) pontos;		
Somatória Total	30 Pontos			

*Declaro que as informações acima são verdadeiras e de minha inteira responsabilidade

Assinatura do candidato

Observações:

- 1 - Para fins de comprovação da escolaridade, serão ainda aceitos Certidão/ Declaração de Conclusão de Curso, tanto para o nível superior quanto para o nível técnico).
- 2 - Quando da efetiva contratação, o candidato deverá apresentar cópia autenticada do Diploma de Graduação (ou ainda cópia autenticada da Certidão de Colação de Grau) e para os Cursos de Nível Técnico, a cópia autenticada do Certificado de Curso Técnico, ou cópia autenticada da Declaração de Conclusão do Curso aguardando a emissão do Certificado.
- 3 - A experiência do candidato poderá ser comprovada por meio dos seguintes documentos:
 - CTPS, com declaração da empresa onde trabalhou, especificando as atividades exercidas (em caso de celetista);
 - Publicação da Nomeação e Declaração do órgão público especificando as atividades exercidas (em caso de servidor público)
- 4 - Para fins de pontuação, considera-se o ano os 06 MESES trabalhados, CONSECUTIVOS OU NÃO, DENTRO DO ESPAÇO DE 12 MESES.

ANEXO V - TEMAS DE ESTUDO PARA PROVA OBJETIVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cursos	Temas de estudo para a prova objetiva de conhecimentos específicos
Ensino Médio Integrado (EMI) em Administração	<ol style="list-style-type: none"> Teoria geral da administração; Matemática financeira; Logística; Contabilidade básica; Legislação trabalhista, tributária e empresarial;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Agrimensura	<ol style="list-style-type: none"> Levantamento Topográfico; Locação de obras e rodovias; Sensoriamento remoto; Desenho assistido por computador; Aspectos gerais do desenho técnico - ABNT.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Agroindústria	<ol style="list-style-type: none"> Fundamentos da tecnologia de Alimentos; Métodos de Conservação de Alimentos; Higiene e legislação de alimentos. Microbiologia de alimentos; Principais produtos da agroindústria cearense;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Agronegócio	<ol style="list-style-type: none"> Conceitos e dimensões do agronegócio; Gestão empresarial no agronegócio; Gestão de pessoas no agronegócio; Segmentos dos sistemas agroindustriais e o agronegócio; O agronegócio e o desenvolvimento sustentável;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Agropecuária	<ol style="list-style-type: none"> Produção animal; Produção vegetal; Produção agroindustrial; Irrigação e drenagem; Extensão rural;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Aquicultura	<ol style="list-style-type: none"> Potencialidades do Agronegócio em aquicultura; Aquicultura e o meio ambiente; Manejo Empregado na Aquicultura no Brasil e no mundo; Aquicultura Empresarial e Familiar; Patógenos presentes na aquicultura.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Automação Industrial	<ol style="list-style-type: none"> Desenho Técnico e CAD; Eletroeletrônica, Eletrônica Digital; Linguagem de Programação, Controladores Programáveis, Microprocessadores e Microcontroladores; Automação Industrial, Pneumática e Hidráulica; Redes Industriais, Sistemas Supervisórios.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Biotecnologia	<ol style="list-style-type: none"> Estrutura de biomoléculas Bioinformática Biotecnologia vegetal e Biotecnologia geral Cultura de células e tecidos Biologia molecular
Ensino Médio Integrado (EMI) em Cerâmica	<ol style="list-style-type: none"> Mineralogia; Ensaio cerâmicos; Materiais e matérias-primas cerâmicas; Processos de fabricação; Desenvolvimento de produtos.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Comércio	<ol style="list-style-type: none"> Documentação comercial; Matemática comercial e financeira; Legislação trabalhista, tributária e empresarial; Legislação Empresarial; Tipos jurídicos para constituição de sociedade empresária.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Desenho da Construção Civil	<ol style="list-style-type: none"> Normas técnicas: NBR 6492, NBR 18; Escalas; Desenho de interiores; Geometria Descritiva; Desenho de perspectiva;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Design de Interiores	<ol style="list-style-type: none"> Aplicação de princípios de ergonomia; Desenho geométrico; Desenvolvimento e leitura de plantas; Conceito e o processo de projeto. Métodos de projetos; Processo criativo no projeto de interiores.

Cursos	Temas de estudo para a prova objetiva de conhecimentos específicos
Ensino Médio Integrado (EMI) em Edificações	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas construtivos; 2. Planejamento de obras; 3. Controle de qualidade em obras; 4. Orçamento de obras de edificações; 5. Materiais de construção;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Eletromecânica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenho Técnico – CAD; 2. Tecnologia Mecânica: Metrologia, Materiais e Processos de Fabricação; 3. Manutenção, Elementos de Máquinas e Lubrificação; 4. Eletrônica Analógica, Digital e de Potência; 5. Automação: Hidráulica, Pneumática e CLP.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Eletrotécnica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eletrônicas; 2. Instalações Elétricas Prediais e Industriais; 3. Controle e Automação; 4. Instalações de baixa e média tensão; 5. Subestação e Geração e energia;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Enfermagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saúde da criança e da mulher adolescente, adulta e idosa; 2. Cuidados em Saúde Mental; 3. Enfermagem Clínica e cirúrgica; 4. Atendimento de urgência e emergência; 5. Ética profissional.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Estética	<ol style="list-style-type: none"> 1. Correntes eletroterapias faciais; 2. Técnicas de rejuvenescimento facial; 3. Manutenção da pele do corpo; 4. Noções de cosmetologia; 5. Tratamentos estéticos corporais.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Eventos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensionamento Econômico da indústria de eventos no Brasil e seus impactos na atividade turística; 2. Operacionalidade (Procedimentos e técnicas); 3. Eventos na hotelaria; 4. Cerimonial, Protocolo e Etiqueta; 5. Alimentos e Bebidas em Eventos.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Fabricação Mecânica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnologias de Fabricação; 2. Desenho Técnico e CAD; 3. Materiais e Metalurgia; 4. Tecnologia de Soldagem; 5. Ensaio Mecânicos e Não Destrutivos.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Finanças	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema financeiro; 2. Mercado de capitais e bolsa de valores; 3. Legislação contábil e tributária; 4. Investimentos financeiros; 5. Noções de direito civil e comercial;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Floricultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funcionamento da cadeia produtiva da floricultura; 2. Organização de produtores para o mercado da floricultura; 3. Potencial da floricultura cearense; 4. Agroecologia; 5. Fitossanidade.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Fruticultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagação de mudas frutíferas; 2. Aspectos Técnicos da cultura do: abacaxi, acerola, banana, caju, citros, coco, goiaba, maracujá, mamão, manga, melão e graviola. 3. Produção de mudas frutíferas; 4. Aspectos de fitossanidade das culturas: abacaxi, acerola, banana, caju, citros, coco, goiaba, maracujá, mamão, manga, melão e graviola; 5. Aspectos agroecológicos/Horticultura orgânica.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Gestão Cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestão de projetos; 2. História da Arte; 3. Plano Nacional de cultura; 4. Desenvolvimento cultural; 5. Bens culturais e simbólicos.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Guia de Turismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artes e cultura Regional; 2. História do Ceará (Patrimônio cultural); 3. Transporte e hospedagem; 4. Geografia do Ceará; 5. Técnicas de Agenciamento e Guiamento;

Cursos	Temas de estudo para a prova objetiva de conhecimentos específicos
Ensino Médio Integrado (EMI) em Hospedagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potencial econômico do turismo no Brasil e seus impactos na rede hoteleira; 2. Operacionalidade (hospedagem, Alimentos e Bebidas e Marketing); 3. Lazer e Recreação; 4. Eventos na Hotelaria; 5. Informações Turísticas.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Informática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lógica e linguagens de programação; 2. Sistemas de bancos de dados; 3. Noções de análise e projeto de sistemas; 4. Arquitetura e manutenção de computadores; 5. Noções de redes de computadores e sistemas operacionais;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Instrutor de Libras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos das libras; 2. Metodologia de ensino das libras como primeira e segunda língua; 3. Educação de surdos: história e abordagens educacionais (oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão); 4. Cultura e identidade surdas; 5. Literatura surda.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Logística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logística Integrada; 2. SupplyChain Management (SCM); 3. Tecnologia da informação aplicada à logística; 4. Logística reversa; 5. Logística portuária
Ensino Médio Integrado (EMI) em Manutenção Automotiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suspensão; 2. Alinhamento e Balanceamento; 3. Caixa de Direção; 4. Injeção Eletrônica; 5. Motor Otto e Diesel.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Massoterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massagens: tipos, manobras, efeitos, indicações e contraindicações; 2. Drenagem linfática: técnicas, efeitos e indicações; 3. Shiatsu dos meridianos: teoria e técnica; 4. Reflexologia; 5. Massagens estéticas: modeladora/turbinada/bambuterapia;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Mecânica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenho técnico; 2. Medição; 3. Componentes de máquinas; 4. Comando numérico computadorizado (CNC); 5. Manutenção e instalação de equipamentos.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Meio Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legislação e políticas ambientais; 2. Educação Ambiental; 3. Tratamento de Águas e Efluentes; 4. Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável; 5. Poluição de água, ar e solo.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Mineração	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importância da produção de minérios para o desenvolvimento econômico; 2. Estudo de mercado de minérios; 3. Potencial de produção de minérios no Ceará; 4. Geologia geral; 5. Lavra e tratamento de minérios.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Modelagem do Vestuário	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelagem industrial; 2. Informática aplicada à modelagem; 3. Traçados básicos e suas variações (saia, blusa, calça, vestido); 4. História da moda; 5. Graduação.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Móveis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metrologia; 2. Desenho técnico; 3. Anatomia da madeira; 4. Processos de fabricação de móveis; 5. Planejamento e controle da Produção;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Multimídia / Design	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidade visual; 2. Introdução à semiótica; 3. História da arte; 4. Teoria das cores 5. Tipografia; 6. HTML/CSS; 7. Estética.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Multimídia / Publicidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos do Marketing; 2. Fundamentos da Administração; 3. Planejamento visual; 4. Teoria das cores; 5. Edição audiovisual; 6. Texto publicitário em diferentes meios.

Cursos	Temas de estudo para a prova objetiva de conhecimentos específicos
Ensino Médio Integrado (EMI) em Nutrição e Dietética	<ol style="list-style-type: none"> 1. Função e metabolismo dos macronutrientes; 2. Alimentação e nutrição nos ciclos de vida; 3. Técnicas de seleção, conservação e preparo dos alimentos; 4. Higiene, micro-organismos e doenças transmitidas por alimentos; 5. Dietoterapia das doenças crônicas não transmissíveis.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Paisagismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenho e representação técnica em Paisagismo; 2. Técnicas e materiais de construção em paisagismo; 3. Especificações, Plantio, Cultivo, condições ideais; 4. Composição de espécies vegetais para paisagismo.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Petróleo e Gás	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamento de Geologia do Petróleo; 2. Exploração e Produção de Petróleo e Gás; 3. Processamento e Refino do Petróleo; 4. Materiais e Equipamentos para Indústria Petrolífera; 5. Armazenamento e Transporte de Petróleo e Derivados.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Portos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestão de operações portuárias; 2. Comercio internacional e a sistemática de importação e exportação; 3. Logística aplicada a atividade portuária; 4. Matemática e estatística aplicada a operações portuárias; 5. Segurança, meio ambiente e saúde;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Produção em Áudio e Vídeo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direção cinematográfica, Direção de arte e Direção de fotografia; 2. Criação de roteiros e argumentos para peças audiovisuais; 3. Animação, Produção, Montagem, edição e finalização; 4. Desenho de som e sonorização; 5. Conhecimentos gerais na operação de equipamentos de áudio e vídeo.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Produção de Moda	<ol style="list-style-type: none"> 1. História da moda; 2. Vitrinismo; 3. Styling; 4. Fotografia; 5. Produção de desfile.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Química	<ol style="list-style-type: none"> 1. Química Orgânica; 2. Química Inorgânica; 3. Química Geral; 4. Laboratórios (manuseio de vidrarias e preparo de soluções, condições básicas de segurança em laboratórios); 5. Química Ambiental
Ensino Médio Integrado (EMI) em Redes de Computadores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noções de lógica e linguagens de programação; 2. Sistemas operacionais; 3. Arquitetura e manutenção de computadores; 4. Segurança da informação; 5. Redes de computadores;
Ensino Médio Integrado (EMI) em Regência	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de Instrumento – Teclado; 2. Regência: Canto Coletivo, Técnica Vocal; 3. Manejo de Instrumento - Violão e Flauta Doce; 4. Manejo de Instrumento - sopros madeiras: Flauta Transversa e Clarinete; 5. Manejo de Instrumento: Violino e Viola
Ensino Médio Integrado (EMI) em Saúde Bucal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas públicas e Redes de Atenção a Saúde Bucal; 2. Anatomia e Fisiologia Buco Dental; 3. Manutenção e Recuperação da saúde Bucal; 4. Biossegurança na Odontologia; 5. Materiais dentários.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Secretaria Escolar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura e funcionamento do ensino básico; 2. Práticas e técnicas de secretaria escolar; 3. Legislação da educação; 4. Competências, funções e organização dos órgãos: municipais, estaduais e federais educacionais; 5. Ética e trabalho.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Secretariado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de documentação e arquivismo; 2. Técnicas e rotinas secretariais; 3. Técnicas de redação; 4. Qualidade em atendimento; 5. Noções de organização de eventos.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Segurança do Trabalho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de segurança e saúde no trabalho; 2. Prevenção e controle de riscos; 3. Tecnologias de prevenção e combate a incêndio; 4. Noções de primeiros socorros; 5. Legislação de Acidente de Trabalho – Lei 6.367 de 19/10/76.

Cursos	Temas de estudo para a prova objetiva de conhecimentos específicos
Ensino Médio Integrado (EMI) em Têxtil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fibras têxteis; 2. Padronagem; 3. Fiação, tecelagem, malharia, acabamento e tintura; 4. Processo de produção em tecelagem; 5. Metrologia.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Tradutor e Intérprete de Libras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos das libras; 2. Tradução e Interpretação de/para Língua de Sinais: teorias e estratégias; 3. Papéis e responsabilidades do tradutor-intérprete: questões profissionais e éticas; 4. Conceitos e tipos de tradução e interpretação em suas diferentes modalidades: simultânea, consecutiva, intermitente e sussurrada; 5. Tipos de Interpretação de/para Línguas de Sinais: educacional, conferência, comunitária, mídia, entre outros.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Transações Imobiliárias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operações Imobiliárias; 2. Sistema Financeiro Habitacional e Imobiliário; 3. Bases jurídicas do comércio imobiliário; 4. Técnicas de negociação e vendas; 5. Código de defesa do consumidor.
Ensino Médio Integrado (EMI) em Vestuário	<ol style="list-style-type: none"> 1. História da moda; 2. Técnicas de montagem; 3. Modelagem; 4. Planejamento de coleções; 5. Planejamento de risco e corte.
Inglês para Turismo/Hospedagem/Eventos	<p>Temas para estudo de prova objetiva: Verb To BE; Present Continuous; Present Continuo; Present Simple; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect; Past Perfect; For, since, ago; I used to....; Will; Might, Can, Could, Must, Need and Should; Would you like? I'd like... There is / There are; There was/ There were; Verbs – Talk /Tell / Say / Speak. Phrasal verbs. Prepositions; Adjectives; Adverbs; Nouns.</p>

ANEXO VI - TEMAS DE ESTUDO DA PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E DIDÁTICA

Disciplina	Temas de estudo
Língua Portuguesa	Partes componentes do texto; Informações textuais e informações extratextuais; Relações de coesão e de coerência. Relações de referência, substituição, elipse, conjunção, repetição, entre outras; Reconhecimento de especificidades, tais como funções, elementos constitutivos e organização do texto; Tipos e gêneros textuais. Tipos (sequências discursivas): narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo, injuntivo, preditivo, dialogal; Gêneros: anúncio, artigo, bilhete, carta, crônica, conto, diário, editorial, instrução, notícia, propaganda, reportagem, resumo, resenha, entre outros; Significação e relações de palavras e expressões em textos. Denotação / conotação; Identificação das relações de sentido: sinonímia/ antonímia/ polissemia; hiponímia/hiperonímia; campo semântico. Fonologia e Morfossintaxe, em função da construção textual. Fonemas vocálicos e consonantais Coordenação e subordinação entre os termos da oração e entre orações no período; Paralelismo sintático; Colocação pronominal; Determinantes do nome e do verbo no texto; Regência e concordância na oração e no período; Estrutura, formação e classificação das palavras. Registros da norma; uso adequado de: Paragrafação; Ortografia; Translineação; Pontuação; Uso de sinais gráficos.
Educação Profissional	DECRETO Nº 5154/2004 (Regulamenta o § 2º do art.36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências); Resolução Nº 6/2012 (Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio); LDB Nº 9394/96 – Título V, Capítulo II, Seção IV-A, Artigo 36-B, Parágrafo Único.
Didática	Organização do processo didático: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação; A sala de aula como espaço de aprendizagem e intervenção; Tendências Pedagógicas; Aprendizagem significativa; Função do professor; Processo ensino-aprendizagem.

ANEXO VII - QUADRO DE CURSOS POR CREDE

CREDE 01. Maracanaú
Téc. em Administração
Téc. em Agropecuária
Téc. em Aquicultura
Téc. em Automação Industrial
Téc. em Biotecnologia
Téc. em Design de Interiores
Téc. em Edificações
Téc. em Eletromecânica
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Hospedagem
Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Manutenção Automotiva
Téc. em Multimídia
Téc. em Paisagismo
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Secretariado
Téc. em Têxtil
Téc. em Transações Imobiliárias
Téc. em Vestuário
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
CREDE 02. Itapipoca
Téc. em Administração
Téc. em Agroindústria
Téc. em Agropecuária
Téc. em Aquicultura
Téc. em Comércio
Téc. em Desenho da Construção Civil
Téc. em Edificações
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Enfermagem
Téc. em Fabricação Mecânica
Téc. em Finanças
Téc. em Guia de Turismo
Téc. em Hospedagem
Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Química
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Secretaria escolar
Téc. em Segurança do Trabalho
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
CREDE 03. Acaraú
Téc. em Administração
Téc. em Aquicultura
Téc. em Eletromecânica
Téc. em Enfermagem
Téc. em Finanças

Téc. em Fruticultura
Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Massoterapia
Téc. em Mecânica
Téc. em Móveis
Téc. em Redes de Computadores
CREDE 04. Camocim
Téc. em Administração
Téc. em Agroindústria
Téc. em Agropecuária
Téc. em Aquicultura
Téc. em Comércio
Téc. em Edificações
Téc. em Eletromecânica
Téc. em Enfermagem
Téc. em Eventos
Téc. em Finanças
Téc. em Hospedagem
Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Meio Ambiente
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
CREDE 05. Tianguá
Téc. em Administração
Téc. em Agronegócio
Téc. em Agropecuária
Téc. em Comércio
Téc. em Edificações
Téc. em Eletromecânica
Téc. em Estética
Téc. em Eventos
Téc. em Finanças
Téc. em Floricultura
Téc. em Fruticultura
Téc. em Hospedagem
Téc. em Informática
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Transações Imobiliárias
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
CREDE 06. Sobral
Téc. em Agroindústria
Téc. em Agronegócio
Téc. em Agropecuária
Téc. em Aquicultura
Téc. em Comércio
Téc. em Desenho da Construção Civil
Téc. em Eletromecânica
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Fabricação Mecânica
Téc. em Finanças

Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Manutenção Automotiva
Téc. em Massoterapia
Téc. em Produção de Áudio e Vídeo
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Regência
Téc. em Saúde Bucal
Téc. em Secretaria escolar
CREDE 07. Canindé
Téc. em Administração
Téc. em Agropecuária
Téc. em Comércio
Téc. em Desenho da Construção Civil
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Enfermagem
Téc. em Estética
Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Secretaria escolar
CREDE 08. Baturité
Téc. em Comércio
Téc. em Edificações
Téc. em Enfermagem
Téc. em Hospedagem
Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Secretaria escolar
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
CREDE 09. Horizonte
Téc. em Administração
Téc. em Agroindústria
Téc. em Agronegócio
Téc. em Comércio
Téc. em Edificações
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Enfermagem
Téc. em Finanças
Téc. em Guia de Turismo
Téc. em Informática
Téc. em Secretaria escolar
Téc. em Segurança do Trabalho
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
CREDE 10. Russas
Téc. em Administração
Téc. em Agroindústria
Téc. em Agronegócio
Téc. em Comércio
Téc. em Edificações

Téc. em Finanças
Téc. em Fruticultura
Téc. em Hospedagem
Téc. em Informática
Téc. em Massoterapia
Téc. em Mecânica
Téc. em Meio Ambiente
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Têxtil
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
CREDE 11. Jaguaribe
Téc. em Administração
Téc. em Agronegócio
Téc. em Comércio
Téc. em Enfermagem
Téc. em Informática
Téc. em Móveis
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Secretaria escolar
CREDE 12. Quixadá
Téc. em Administração
Téc. em Agroindústria
Téc. em Agronegócio
Téc. em Comércio
Téc. em Edificações
Téc. em Finanças
Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Nutrição e Dietética
CREDE 13. Crateús
Téc. em Administração
Téc. em Agrimensura
Téc. em Agronegócio
Téc. em Agropecuária
Téc. em Comércio
Téc. em Desenho da Construção Civil
Téc. em Design de Interiores
Téc. em Edificações
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Enfermagem
Téc. em Finanças
Téc. em Informática
Téc. em Mecânica
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Secretaria escolar
CREDE 14. Senador Pompeu
Téc. em Administração
Téc. em Agroindústria
Téc. em Agronegócio
Téc. em Comércio
Téc. em Eletrotécnica

Téc. em Enfermagem
Téc. em Informática
CREDE 15. Tauá
Téc. em Administração
Téc. em Agronegócio
Téc. em Agropecuária
Téc. em Comércio
Téc. em Enfermagem
Téc. em Informática
Téc. em Redes de Computadores
CREDE 16. Iguatu
Téc. em Administração
Téc. em Comércio
Téc. em Desenho da Construção Civil
Téc. em Edificações
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Finanças
Téc. em Informática
Téc. em Móveis
CREDE 17. Icó
Téc. em Administração
Téc. em Agrimensura
Téc. em Agroindústria
Téc. em Agronegócio
Téc. em Agropecuária
Téc. em Aquicultura
Téc. em Comércio
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Mecânica
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Secretaria escolar
CREDE 18. Crato
Téc. em Administração
Téc. em Agronegócio
Téc. em Agropecuária
Téc. em Comércio
Téc. em Edificações
Téc. em Estética
Téc. em Finanças
Téc. em Gestão da Prod. Cultural
Téc. em Informática
Téc. em Manutenção Automotiva
Téc. em Produção de Áudio e Vídeo
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Regência
Téc. em Secretariado
Téc. em Secretaria escolar
Téc. em Segurança do Trabalho
CREDE 19. Juazeiro do Norte
Téc. em Administração
Téc. em Agrimensura

Téc. em Agropecuária
Téc. em Comércio
Téc. em Desenho da Construção Civil
Téc. em Design de Interiores
Téc. em Edificações
Téc. em Eletromecânica
Téc. em Finanças
Téc. em Hospedagem
Téc. em Informática
Téc. em Logística
Téc. em Massoterapia
Téc. em Nutrição e Dietética
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Secretariado
Téc. em Segurança do Trabalho
Téc. em Transações Imobiliárias
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
CREDE 20. Brejo Santo
Téc. em Administração
Téc. em Agrimensura
Téc. em Agropecuária
Téc. em Comércio
Téc. em Edificações
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Estética
Téc. em Eventos
Téc. em Finanças
Téc. em Informática
Téc. em Redes de Computadores
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos
SEFOR
Téc. em Agrimensura
Téc. em Automação Industrial
Téc. em Comércio
Téc. em Desenho da Construção Civil
Téc. em Design de Interiores
Téc. em Eletromecânica
Téc. em Eletrotécnica
Téc. em Estética
Téc. em Eventos
Téc. em Finanças
Téc. em Guia de Turismo
Téc. em Informática
Téc. em Instrutor de Libras
Téc. em Tradutor e Interprete de Libras
Téc. em Logística
Téc. em Massoterapia
Téc. em Mecânica
Téc. em Mineração
Téc. em Modelagem do Vestuário
Téc. em Multimídia



Téc. em Nutrição e Dietética
Téc. em Paisagismo
Téc. em Petróleo e Gás
Téc. em Portos
Téc. em Produção de Áudio e Vídeo
Téc. em Redes de Computadores
Téc. em Saúde Bucal
Téc. em Secretariado
Téc. em Transações Imobiliárias
Inglês - Turismo, Hospedagem e Eventos