



**ANEXO II - DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N°001/15**

CONHECIMENTOS COMUNS AO CARGO DE NÍVEL FUNDAMENTAL

CARGO 101: AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

Língua Portuguesa: compreensão e interpretação de textos; tipos e gêneros textuais; significação de palavras e expressões; sinônimos e antônimos; ortografia oficial; classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto; concordâncias verbal e nominal; tempos simples e tempos compostos dos verbos; conjugações verbais; colocação de pronomes nas frases; sintaxe: termos essenciais e acessórios da oração; tipos de predicado; classificação das palavras quanto ao número de sílabas; dígrafos, encontros vocálicos e consonantais; divisão silábica; processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos; usos dos "porquês"; usos de "mau" e "mal".

Matemática: números naturais; operações fundamentais; números fracionários; números decimais; multiplicação e divisão. resolução de situações problema. razão/proporção/regra de três, porcentagem, cálculo de médias, equações do 1º grau, equações do 2º grau, sistemas de equações do 1º grau.

Informática: conceitos e fundamentos básicos; conhecimento e utilização dos principais softwares utilitários (compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagem, antivírus); conceitos básicos de hardware (placa mãe, memórias, processadores (CPU) e disco de armazenamento: HDs, CDs e DVDs); periféricos de computadores; ambientes operacionais: utilização básica dos sistemas operacionais windows XP Profissional e Windows 7; utilização dos editores de texto (Microsoft Word e LibreOffice Writer); conceitos de tecnologias relacionadas à internet, busca e pesquisa na web, navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome; conceitos básicos de segurança na internet e vírus de computadores.

**CONHECIMENTOS COMUNS E ESPECÍFICOS
SOMENTE AO CARGO DE NÍVEL MÉDIO: DOCENTE I**

CARGO 204: DOCENTE I

Língua Portuguesa: análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos); tipologia e gêneros textuais; figuras de linguagem; emprego dos pronomes demonstrativos; relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.); relações de sinonímia e de antonímia; sintaxe da oração (período simples, termos fundamentais e acessórios da oração, tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação); funções do que e do se; emprego do acento grave; emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto; ortografia; concordâncias verbal e nominal; regências verbal e nominal; emprego de tempos e modos verbais; formação de tempos compostos dos verbos; colocação pronominal.

Matemática: sistema de numeração decimal; operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão; resolução de problemas; medidas de comprimento, massa e capacidade; resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, regra de três e proporções, seqüências (com números, com figuras, de palavras); raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos, área das principais figuras planas (retângulo, triângulo, trapézio, quadrado, losango, círculo e suas partes), área e volume dos principais sólidos (cubo, paralelepípedo-retângulo, pirâmide, cilindro, cone e esfera).

Conhecimentos Pedagógicos: as concepções de educação infantil e anos iniciais do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental: currículo, função social da escola, papel do aluno, papel do professor, princípios metodológicos, avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; a organização do trabalho pedagógico; gestão democrática e as instâncias colegiadas; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; concepção e princípios metodológicos de alfabetização e letramento na perspectiva sociointeracionista; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; estrutura, funcionamento dos diversos níveis e modalidades de ensino; áreas do conhecimento e das linguagens na educação infantil; Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Base da Educação Nacional; Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº10.639/03 - História e Cultura Afro Brasileira e Africana; Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007; tecnologias da informação e comunicação: encaminhamentos metodológicos.

**CONHECIMENTOS COMUNS AOS DEMAIS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO
EXCETO PARA O CARGO DE DOCENTE I**

Língua Portuguesa: análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto, ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor, argumentação, elementos de coesão, inferências, estrutura e organização do texto e dos parágrafos); tipologia e gêneros textuais; figuras de linguagem; emprego dos pronomes demonstrativos; relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.); relações de sinonímia e de antonímia; sintaxe da oração (período simples, termos fundamentais e acessórios da oração, tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação); funções do que e do se; emprego do acento grave; emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto; ortografia; concordâncias verbal e nominal; regências verbal e nominal; emprego de tempos e modos verbais; formação de tempos compostos dos verbos; colocação pronominal.

Matemática: sistema de numeração decimal; operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão; resolução de problemas; medidas de comprimento, massa e capacidade; resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, regra de três, proporções e sequências (com números, com figuras, de palavras); raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos, área das principais figuras planas (retângulo, triângulo, trapézio, quadrado, losango, círculo e suas partes), área e volume dos principais sólidos (cubo, paralelepípedo-retângulo, pirâmide, cilindro, cone e esfera).

Informática: conceitos e fundamentos básicos; conhecimento e utilização dos principais softwares utilitários (compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagem, antivírus); identificação e manipulação de arquivos; backup de arquivos; conceitos básicos de hardware (placa mãe, memórias, processadores (CPU) e disco de armazenamento: HDs, CDs e DVDs); periféricos de computadores; ambientes operacionais: utilização dos sistemas operacionais Windows XP Profissional e Windows 7; conceitos básicos sobre Linux e Software Livre; utilização dos editores de texto (Microsoft Word e LibreOffice Writer); utilização dos editores de planilhas (Microsoft Excel e LibreOffice Calc); utilização do Microsoft PowerPoint; utilização e configuração de e-mail no Microsoft Outlook; conceitos de tecnologias relacionadas à Internet e Intranet, busca e pesquisa na Web, Mecanismos de busca na Web, Navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome; segurança na Internet, vírus de computadores, Spyware, Malware, Phishing; transferência de arquivos pela internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS AOS DEMAIS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO EXCETO PARA O CARGO DE DOCENTE I

CARGO 201: AGENTE ADMINISTRATIVO

Conhecimentos Específicos: gestão pela qualidade; mudança e inovação; planejamento, organização, direção e controle como parte integrante do processo administrativo; trabalho em Equipe; noções de relações humanas e conflito; organização do ambiente de trabalho; qualidade em Atendimento; noções de administração de materiais; noções básicas de logística; atividades de protocolo, recepção, classificação, registro e distribuição de documentos; gestão de arquivos; documentação: tipos de correspondências e documentos.

CARGO 202: AGENTE DE INCLUSÃO DIGITAL

Conhecimentos Específicos: introdução à informática, história dos computadores; componentes de um computador; processador, memória, dispositivos de entrada e saída; informação e a sua representação; sistemas de numeração; conversão de bases; estruturas de processamento, software e suas classificações, tipos de linguagens de programação; inclusão digital.

CARGO 203: AGENTE PATRIMONIAL

Conhecimentos Específicos: introdução à Administração de Material e Patrimônio: conceituação de material e patrimônio; o patrimônio das empresas e órgãos públicos: o patrimônio mobiliário; atividades básicas da administração de material e patrimônio; o controle dos materiais e do patrimônio; a movimentação do patrimônio. Sistema Patrimonial: Previsão e controle de estoque; as compras nas Organizações: Aquisição dos materiais e do patrimônio; arquivamento, recebimento, proteção, conservação e distribuição, classificação, padronização, codificação e inventário; estoques: planejamento, processos e políticas de administração de estoques; determinação de níveis de estoque, avaliação de estoques; inventário de material; controle, registro, conservação e recuperação de material; técnicas de armazenamento; utilização de espaço; segurança.

CARGO 205: INSTRUTOR DE LIBRAS

Conhecimentos Específicos: Linguística das línguas de sinais: estrutura e processos fonológicos dos sinais; iconicidade e arbitrariedade nas línguas de sinais; estrutura morfológica dos sinais: derivação, flexão e incorporação em língua de sinais; a sintaxe e a semântica das línguas de sinais; sistema pronominal nas línguas de sinais; tadoma; referência e pragmática nas línguas de sinais; sinais manuais e não manuais; classificadores; escrita de sinais (transcrição e tradução de língua de sinais); soletração manual ou datilologia; expressões faciais em libras: modulações dos sinais, expressões gramaticais e expressões afetivas; educação de surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos; Políticas linguísticas e surdez. Legislação e surdez; A Língua Brasileira de Sinais: história, legislação brasileira; processos de aquisição, aprendizagem e ensino de língua de sinais como primeira língua e como segunda língua; discursos e leituras: interfaces entre língua escrita e língua de sinais.

CARGO 206: INTÉRPRETE DE LIBRAS

Conhecimentos Específicos: fundamentos da Educação Especial: História e Política da Educação de Surdos no Brasil e no mundo; concepções de deficiência auditiva e/ou surdez; identidade e cultura surda; desenvolvimento e aprendizagem do aluno surdo; os processos de integração e inclusão do aluno surdo na rede regular de ensino; a sociedade, a escola e a família da criança surda; LEI DE LIBRAS – Lei 10.436/02 de 24 de abril de 2002. - Decreto n. 5.626 de 22 de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei de Libras – Noções de linguística e gramática das Línguas de Sinais; escrita de sinais (transcrição e tradução de língua de sinais); a Língua Brasileira de Sinais: história, legislação brasileira; processos de aquisição, aprendizagem e ensino de língua de sinais como primeira língua e como segunda língua; discursos e leituras: interfaces entre língua escrita e língua de sinais; compreensão acerca do ato de interpretar e suas implicações; competências de um profissional tradutor intérprete; a atuação de intérprete de língua de sinais e sua relação com a ética; mitos sobre o profissional intérprete; identificação dos modelos de interpretação; situações que exigem um posicionamento ético do intérprete de língua de sinais; atendimento educacional especializado para pessoas com deficiência auditiva (AEE).

CARGO 207: SECRETÁRIO ESCOLAR

Conhecimentos Específicos: comunicação oral e escrita; atendimento ao público; correspondência oficial – documentos e/ou modelos utilizados, mensagens eletrônicas, atendimento telefônico, formulários, cartas comerciais, serviços da empresa brasileira de telégrafos, fraseologia adequada, redação oficial, abreviações, formas de tratamento; documentação e arquivo: pesquisa, documentação, arquivo, sistemas e métodos de arquivamento; cronograma de atividades do serviço de secretaria; gestão e organização escolar; noções de Recursos Humanos; técnicas secretarias; sociologia do trabalho; relações interpessoais; políticas públicas educacionais; planejamento e organização escolar; fundamentos da educação brasileira; ética profissional.

CONHECIMENTOS COMUNS E ESPECÍFICOS AO CARGO DE NÍVEL TÉCNICO**CARGO 301: TÉCNICO EM CONTABILIDADE**

Língua Portuguesa: análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos); tipologia e gêneros textuais; figuras de linguagem; emprego dos pronomes demonstrativos; relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.); relações de sinonímia e de antonímia; sintaxe da oração (período simples, termos fundamentais e acessórios da oração, tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação); funções do que e do se; emprego do acento grave; emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto; ortografia; concordâncias verbal e nominal; regências verbal e nominal; emprego de tempos e modos verbais; formação de tempos compostos dos verbos; colocação pronominal.

Matemática: sistema de numeração decimal; operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão; resolução de problemas; medidas de comprimento, massa e capacidade; resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, regra de três e proporções, sequências (com números, com figuras, de palavras); raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos, área das principais figuras planas (retângulo, triângulo, trapézio, quadrado, losango, círculo e suas partes), área e volume dos principais sólidos (cubo, paralelepípedo-retângulo, pirâmide, cilindro, cone e esfera).

Informática: conceitos e fundamentos básicos; conhecimento e utilização dos principais softwares utilitários (compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagem, antivírus); identificação e manipulação de arquivos; backup de arquivos; conceitos básicos de hardware (placa mãe, memórias, processadores (CPU) e disco de armazenamento: HDs, CDs e DVDs); periféricos de computadores; ambientes operacionais: utilização dos sistemas operacionais Windows XP Profissional e Windows 7. Conceitos básicos sobre Linux e Software Livre; utilização dos editores de texto (Microsoft Word e LibreOffice Writer); utilização dos editores de planilhas (Microsoft Excel e LibreOffice Calc); utilização do Microsoft PowerPoint; utilização e configuração de e-mail no Microsoft Outlook; conceitos de tecnologias relacionadas à internet e intranet, busca e pesquisa na web, mecanismos de busca na web, navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome; segurança na Internet, vírus de computadores, Spyware, Malware, Phishing; transferência de arquivos pela internet.

Conhecimentos Específicos: princípios fundamentais de contabilidade; normas brasileiras de contabilidade; noções de administração pública; conceitos e tratamento dado às receitas e despesas na contabilidade pública; estágios da despesa pública; classificação institucional, funcional e programática; escrituração contábil de fatos que afetem o patrimônio de instituições públicas. tipos de orçamentos públicos; elaboração e aprovação de orçamento; execução orçamentária; balanços públicos: financeiro, patrimonial e orçamentário; demonstração das variações patrimoniais; operações contábeis típicas de autarquias estaduais; legislação tributária referente às retenções de Imposto de Renda Retido na Fonte, IRRF, Instituto Nacional de Seguridade Social, INSS, Contribuição para Financiamento da Seguridade Social, COFINS, Programa de Integração Social/Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público, PIS/PASEP e Contribuição Social Sobre o Lucro Líquido, CSLL, incidente sobre a prestação de serviços de terceiros.

**CONHECIMENTOS COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR
EXCETO PARA OS CARGOS DE DOCENTE II E PEDAGOGO**

Língua Portuguesa: análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto, ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor, argumentação, elementos de coesão, inferências, estrutura e organização do texto e dos parágrafos); tipologia e gêneros textuais; figuras de linguagem; emprego dos pronomes demonstrativos; relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.); relações de sinonímia e de antonímia; sintaxe da oração (período simples, termos fundamentais e acessórios da oração, tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação); funções do que e do se; emprego do acento grave; emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto; concordâncias verbal e nominal; regências verbal e nominal; emprego de tempos e modos verbais; formação de tempos compostos dos verbos; colocação pronominal.

Informática: conceitos e fundamentos básicos; conhecimento e utilização dos principais softwares utilitários (compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagem, antivírus); identificação e manipulação de arquivos; backup de arquivos; conceitos básicos de hardware (placa mãe, memórias, processadores (CPU) e disco de armazenamento: HDs, CDs e DVDs); periféricos de computadores; ambientes operacionais: utilização dos sistemas operacionais windows XP Profissional e Windows 7; conceitos básicos sobre linux e software livre; utilização dos editores de texto (Microsoft Word e LibreOffice Writer); utilização dos editores de planilhas (Microsoft Excel e LibreOffice Calc); utilização do Microsoft PowerPoint; utilização e configuração de e-mail no Microsoft Outlook; conceitos de tecnologias relacionadas à Internet e Intranet, busca e pesquisa na Web, mecanismos de busca na Web, Navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome; segurança na Internet, vírus de computadores, Spyware, Malware, Phishing; transferência de arquivos pela internet.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE NÍVEL SUPERIOR
EXCETO PARA OS CARGOS DE DOCENTE II E PEDAGOGO**

CARGO 401: ASSISTENTE SOCIAL

Conhecimentos Específicos: fundamentos do serviço social; política social; seguridade social; reforma sanitária; serviço social na contemporaneidade: dimensões históricas, teórico metodológicas e ético-políticas no contexto atual do Serviço Social; Serviço Social e família: diversidade e multiplicidade dos arranjos familiares e direitos geracionais; O Serviço Social no Processo de reprodução de Relações Sociais; questão social e Serviço social; planejamento em serviço social: alternativas metodológicas de processos de planejamento, monitoramento e avaliação – formulação de programas, projetos e planos; processo de trabalho do Assistente Social; instrumentalidade do Serviço Social; pesquisa em Serviço Social; Indicadores Sociais; elaboração de laudos, pareceres e relatórios sociais; trabalho em rede; interdisciplinaridade; assessoria, consultoria e serviço social; saúde mental, transtornos mentais e o cuidado na família; responsabilidade social das empresas; gestão em saúde e segurança; O Serviço Social na década de 90; Gestão Democrática na Saúde; Legislação: SUAS (Sistema Único de Assistência Social); LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social); Código de Ética Profissional do Assistente Social; Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social; Estatuto do Idoso, ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 11.340/2006 - Maria da Penha; Lei nº 10.741/2003 – Estatuto do Idoso; Código de Ética Profissional do Pedagogo.

CARGO 402: BIBLIOTECONOMISTA

Conhecimentos Específicos: análise e tratamento da informação; catalogação: conceito, objetivos, conhecimento teórico e prático, catálogos de bibliotecas: conceitos, função, estrutura e instrumentos bibliográficos auxiliares ao catalogador; normas de catalogação; classificação: conceito, objetivos, conhecimento teórico e prático da CDU - Classificação Decimal Universal; indexação e elaboração de resumos; thesaurus: conceito e uso; controle bibliográfico e recuperação da informação: princípios e práticas do controle bibliográfico; principais fontes bibliográficas: gerais e especializadas, nacionais e internacionais; mecanismos e normas nacionais e internacionais para o controle bibliográfico; normalização bibliográfica: NBR 6029 e NBR 6023- da ABNT; acesso e uso de fontes de informações bibliográficas; recuperação da informação: conceito, acesso a sistemas manuais e automatizados, processo de comunicação científica e tecnológica; serviços aos usuários: a informação e a comunidade, referência, interação usuário-sistema; disseminação da Informação - SDI e notificação correspondente; intercâmbio bibliográfico: comutação bibliográfica (COMUT e outros); consultas, informações específicas e levantamentos bibliográficos; sistemas de informações bibliográficas: planejamento, organização e administração; principais sistemas nacionais e internacionais (por áreas de interesse).

CARGO 403: CONTADOR

Conhecimentos Específicos: contabilidade geral: conceito, objetivos, campo de atuação, princípios fundamentais e as normas brasileiras de contabilidade; o sistema de informações contábeis; patrimônio: formação, composição, ativo, passivo e patrimônio líquido, equações e variações patrimoniais; escrituração: plano de contas e lançamentos contábeis - métodos, sistemas e elementos básicos; receitas, despesas; principais aspectos contábeis das contas patrimoniais; ajustes de exercícios anteriores; operações com mercadorias, avaliação dos estoques; tributos incidentes sobre compras e vendas de mercadorias/produtos; investimentos permanentes: pelo método do custo e de equivalência patrimonial; depreciação, amortização e exaustão; reservas, provisões e retenção de lucros: conceitos, tipos, contabilização e apresentação; variações monetárias ativas e passivas; reavaliação de ativos; ações em tesouraria, dividendos; estrutura e elaboração das demonstrações contábeis: balanço patrimonial, demonstração do resultado do exercício, demonstração de lucros ou prejuízos acumulados, demonstração do fluxo de caixa, demonstração da mutação do patrimônio líquido, demonstração do valor adicionado - conceitos, objetivos e forma de apresentação; procedimentos contábeis: duplicatas descontadas, despesas antecipadas, empréstimos e financiamentos, provisão para o imposto de renda e contribuição social. Contabilidade de custos: conceitos, terminologia e nomenclatura usada, classificação; esquema básico da contabilidade de custos; rateio dos custos indiretos, departamentalização; aplicação de custos indiretos de fabricação; análise dos custos de fabricação: materiais diretos, mão de obra direta e custos indiretos de fabricação; sistema de acumulação de custos de produção: por ordem, produção contínua e produção conjunta; critérios de custeio por absorção e direto ou variável; custeio baseado em atividades; contribuição marginal; custo de reposição; margem de contribuição e limitações na capacidade de produção; relação custo/volume/lucro; custo-padrão; ponto de equilíbrio; margem de segurança. 3. Noções de orçamento público: conceito, noções gerais, campo de atuação; orçamento público: orçamento anual, ciclo orçamentário, exercício financeiro, princípios orçamentários, créditos adicionais; orçamento-programa; receita pública: conceito, receita orçamentária e extraorçamentária; classificação orçamentária; estágios da receita; dívida ativa; despesa pública: conceito - despesa orçamentária e extraorçamentária; classificação orçamentária; estágios da despesa; restos a pagar ou dívida passiva; adiantamento ou suprimento de fundos; despesas de exercício anteriores; dívida pública; código de ética do contador.

CARGO 405: FONOAUDIÓLOGO

Conhecimentos Específicos: audiologia: desenvolvimento do sistema auditivo; processamento auditivo; audiologia educacional; linguagem: anatomia e fisiologia da linguagem; aquisição e desenvolvimento da linguagem; etiologia; avaliação; classificação; diagnóstico; abordagens terapêuticas; distúrbios específicos de linguagem; alterações do desenvolvimento da linguagem; distúrbios de aprendizagem e dislexia; alterações da linguagem de origem neurológica; gagueira na criança e no adulto; motricidade orofacial: atuação fonoaudiológica em neonatologia nas funções orofaciais, nas disfunções da articulação temporomandibular, nas alterações de fala, na fissura labiopalatina, na disfagia orofaríngea neurogênica e mecânica. voz: avaliação. classificação; diagnóstico clínico; alterações vocais; orientação e higiene vocal; saúde pública: saúde escolar.

CARGO 406: NUTRICIONISTA

Conhecimentos Específicos: princípios nutricionais; digestão, absorção, transporte e excreção de nutrientes; nutrição no ciclo da vida - da gestação ao envelhecimento; nutrição para a manutenção da saúde e prevenção de doenças; patologia da nutrição; bases da dietoterapia; recomendações nutricionais - adulto e pediatria; necessidades nutricionais - idosos, adulto e pediatria; terapia nutricional nas enfermidades -idosos, adulto e pediatria; terapia nutricional enteral - idosos, adulto e pediatria; resolução 63

(regulamento técnico para a terapia de nutrição enteral); administração e nutrição na produção de refeições coletivas; técnica dietética; tecnologia de alimentos; alimentação e nutrição; produção de alimentos; técnica dietética; microbiologia dos alimentos; toxicologia de alimentos; contaminações de alimentos; doenças transmitidas por alimentos; controle de qualidade; higiene de alimentos; portaria nº 326, de 30 de julho de 1997 da ANVISA (aprova o Regulamento Técnico sobre "Condições Higiênico-Sanitárias e de Boas Práticas de Fabricação para Estabelecimentos Produtores/Industrializadores de Alimentos"); Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC).

CARGO 408: PSICÓLOGO

Conhecimentos Específicos: psicoterapia breve; psicopatologias; recrutamento e seleção; treinamento; adolescência; concepção interacionista; piaget e vygotsky, as etapas do desenvolvimento cognitivo e afetivo; o desenvolvimento de crianças e adolescentes; código de ética da categoria; a psicologia como ciência; diferentes escolas, diferentes campos de atuação e tendências teóricas; métodos e técnicas de avaliação psicológicas; delimitação histórica do campo teórico da psicopatologia: a visão da psicopatologia clínica, da psiquiatria, da psicanálise e de outras linhas terapêuticas; psicopatologia e o método clínico; modos de funcionamento normal e patológico do psiquismo humano; a ética, sua relação com a cultura e sua influência na constituição do psiquismo; Psicologia Social e os Fenômenos de Grupo: a comunicação, as atitudes, o processo de socialização, os grupos sociais e seus papéis; Psicologia Institucional e seus métodos de trabalho; Psicologia Hospitalar; o psicólogo e a saúde pública; teorias e técnicas psicoterápicas; psicoterapias: individuais/Grupais/Familiar; - Saúde Mental Comunitária; políticas públicas de saúde e saúde mental; técnicas de exame psicológico; técnicas de entrevista; intervenção diagnóstica; o plano sintomatológico e o estudo das funções psíquicas: o exame psíquico para avaliação sintomatológica do estado mental; psicopatologia médica: quadros clínicos e categorias diagnósticas; psicopatologia médica: a questão do diagnóstico e do prognóstico; critérios diagnósticos do DSM-IV e do CID-10: procedimentos, alcances e limites; a linhagem estrutural neurótica de personalidade: aspectos psicológicos e metapsicológicos; as organizações limítrofes de personalidade: aspectos psicológicos e metapsicológicos; psicopatologia e desenvolvimento emocional infantil; a psicopatologia e o trabalho multidisciplinar; avanços e tratamentos alternativos ao paciente com transtornos graves: hospital dia, moradia assistida, acompanhamento terapêutico; propostas inclusivas; a Reforma Psiquiátrica e a atenção psicossocial no Brasil; Histórico; Legislação específica; as ações assistenciais de saúde mental no contexto atual do SUS; o trabalho em equipe nos serviços de atenção à saúde mental do SUS; saúde mental e saúde da família no SUS; a rede de atenção psicossocial: organização dos serviços: rede de atenção, psicossocial, planejamento e implantação de equipamentos substitutivos (CAPS I, II e III CAPS AD, CAPS I, Residenciais Terapêuticas, Hospital Geral e outros), movimentos de usuários e familiares; Saúde Mental e Saúde da Família; Matriciamento; Núcleo de Atenção à Saúde da Família (NASF); Família e Saúde Mental: diferentes leituras, principais discussões; a família e a doença mental: abordagens terapêuticas; linhas de Cuidado em Saúde Mental; ética dos profissionais de saúde mental: responsabilidades, atribuições, sigilo, compromisso com atualização do conhecimento; clínica psicossocial; a abordagem teórico-assistencial do sofrimento psíquico nas perspectivas biomédica e psicossocial; o relacionamento terapêutico e os princípios de comunicação como uma tecnologia na atenção psicossocial; aspectos individuais e sociofamiliares das práticas em saúde mental.

CONHECIMENTOS COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR DOCENTE II (CÓD: 404.1 AO 404.10)

Língua Portuguesa: análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos); tipologia e gêneros textuais; figuras de linguagem; emprego dos pronomes demonstrativos; relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.); relações de sinonímia e de antonímia; sintaxe da oração (período simples, termos fundamentais e acessórios da oração, tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação); funções do que e do se; emprego do acento grave; emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto; concordâncias verbal e nominal; regências verbal e nominal; emprego de tempos e modos verbais; formação de tempos compostos dos verbos; colocação pronominal.

Conhecimentos Pedagógicos: as concepções de educação do 5º ao 9º ano: currículo, função social da escola, papel do aluno, papel do professor, princípios metodológicos, avaliação mediadora – concepção, instrumento de acompanhamento da aprendizagem do aluno; a organização do trabalho pedagógico; projeto político pedagógico, gestão democrática e as instâncias colegiadas; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; estrutura e funcionamento do anos finais do Ensino Fundamental; Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Base da Educação Nacional; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 10.639/03 - História e Cultura Afro Brasileira e Africana; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007; Lei nº 10.098/94- Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências; Lei nº 10.436/02- A Língua Brasileira de Sinais - Libras; tecnologias da informação e comunicação: encaminhamentos metodológicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR DOCENTE II (CÓD: 404.1 AO 404.10)

CARGO 404.1: DOCENTE II - ARTE

Conhecimentos Específicos: história do ensino das artes visuais no Brasil; principais correntes das artes visuais no Brasil; educação, multiculturalismo e interdisciplinaridade nas artes visuais; ensino não formal nas artes visuais; abordagens metodológicas do ensino das artes visuais; artista-professor e professor-artista; processos artísticos do professor e sua prática educativa; expressões plásticas e ordenações visuais e perceptivas nos espaços bi e tridimensionais; fundamentos de arte educação; arte e o desenvolvimento da criatividade; a metodologia do ensino de arte nas diferentes áreas e sua relação com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sociocultural.

CARGO 404.2: DOCENTE II - CIÊNCIAS

Conhecimentos Específicos: fundamentos que estruturam o ensino e aprendizagem de ciências e a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula; modelos da origem e evolução do universo e da terra; sistema solar e movimentos da terra, sol e lua; origem, organização e evolução dos seres vivos; biodiversidade no planeta; transformações químicas no ambiente e nas práticas da vida diária; propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais; transformações de energia no cotidiano: luz, calor, eletromagnetismo, som e movimento; relações de consumo a degradação ambiental e a busca da sustentabilidade; a complexidade das questões ambientais nas suas dimensões global e local; interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais; promoção da saúde individual e coletiva e ações voltadas para melhoria da qualidade de vida; funções vitais do organismo humano; sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e aids; conhecimento científico e tecnológico como construção histórica e social; a temática espacial na sala de aula; política nacional de educação ambiental.

CARGO 404.3: DOCENTE II - EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos: História da Educação Física no Brasil; dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação e ao esporte: lazer e as interfaces com a educação física, esporte, mídia e os desdobramentos na educação física; ética no trabalho; dimensões biológicas aplicadas à educação física e ao esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física; corpo, sociedade e construção da cultura corporal de movimento; nutrição e atividade física; socorro de urgência aplicado à Educação Física; a Educação Física no currículo da educação básica, significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da educação física na escola; Educação física escolar e cidadania; Educação Física como área de conhecimento escolar: finalidades e diretrizes; conhecimento escolar: os saberes e práticas que compõem o ensino da Educação Física: organização curricular, conteúdos de ensino, metodologias, avaliação do processo ensino aprendizagem; esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático pedagógica, crescimento e desenvolvimento motor; educação inclusiva; gestão participativa na escola; o papel do educador e do educando na construção do conhecimento.

CARGO 404.4: DOCENTE II - ESPANHOL

Conhecimentos Específicos: compreensão de textos contemporâneos escritos, de nível intermediário, que abordem aspectos funcionais, culturais, literários e científicos; conhecimentos linguísticos: determinantes do nome: artigos (definidos e contrações, indefinidos), possessivos, demonstrativos, numerais, indefinidos, relativos, interrogativos, exclamativos; substantivos: gênero, número, grau; adjetivos: gênero, número, grau; pronomes: pessoais (sujeitos e complementos), possessivos, demonstrativos, relativos, indefinidos, interrogativos e exclamativos; verbos: auxiliares, regulares, irregulares (de irregularidade comum e própria), impessoais e pronominais, forma passiva, perífrases verbais; advérbios e locuções adverbiais; preposições e locuções prepositivas; conjunções: coordenativas e subordinativas; acentuação; sinônimos e antônimos; divergências entre o português e o espanhol: heterográficos, heteroprosódicos (heterofônicos ou heterotônicos), heterogênicos, heterossemânticos, biléxicos; oração e seus elementos; período simples e período composto: coordenação e subordinação.

CARGO 404.5: DOCENTE II - GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos: Formação territorial do Brasil; Desenvolvimento socioeconômico e a questão regional brasileira; As escalas geográficas e cartográficas para o conhecimento do território; Urbanização: dinâmica e tendências no Brasil e no Município. Rede e hierarquia urbanas no Brasil; Crescimento e distribuição espacial da população brasileira; Indústrias: estrutura, distribuição e crescimento no Brasil; Espaço rural e relações campo-cidade; Aproveitamento energético no Brasil: fontes, distribuição espacial e novas tecnologias; Sistemas de Informações Geográficas: análise de dados, seleção e manipulação e elaboração de mapas temáticos; Análise do relevo aplicada ao planejamento ambiental; Pesquisa ambiental: análise de impactos e interdisciplinaridade; Geografia Física na avaliação das limitações, potencialidades e mudanças ambientais; Principais unidades do relevo brasileiro; Bacias hidrográficas: análise ambiental e manejo de recursos naturais; Litoral brasileiro; Erosão e conservação dos solos no Brasil: causas e consequências.

CARGO 404.6: DOCENTE II - HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos: Fundamentos teóricos do pensamento histórico - História Positivista, Marxista, Nova História e as correntes atuais do pensamento historiográfico; TRABALHO E SOCIEDADE - Organização temporal e espacial das relações sociais de produção, destacando o trabalho na Modernidade; o trabalho no capitalismo, terceirização, o trabalho informal, diferentes tipos de exploração, alienação e os movimentos de resistência; CULTURA - representações culturais, mudanças culturais relacionadas aos meios de comunicação e aos movimentos sociais; conceito de mestiçagem cultural; IDEIAS E PRÁTICAS REVOLUCIONÁRIAS - tecnológicas: industrial e dos meios de comunicação; sociais: movimentos feministas e de jovens; ascensão do proletariado; as lutas étnicas; políticas e ideológicas: grupos e correntes de contestação; PODER E VIOLÊNCIA - regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados; movimentos de resistências e reivindicatórios; GLOBALIZAÇÃO - meios de comunicação e transporte; a invenção da imprensa e divulgação de ideias; novas formas de integração e desintegração econômica e distribuição de poder; a modernização do Brasil. NAÇÃO E NACIONALIDADE - o princípio das nacionalidades e a formação do Estado Nacional Brasileiro; culturas e identidades; disputas étnicas no Brasil, África e Europa; CIDADANIA - o Estado e a participação política do cidadão; cidadania e liberdade: escravidão na Antiguidade e nos tempos modernos, servidão, movimentos em prol da igualdade étnica; cidadania e manifestações culturais; movimentos de preservação da memória nacional e dos grupos sociais. A construção de noções de temporalidade na história ensinada.

CARGO 404.7: DOCENTE II - INGLÊS

Conhecimentos Específicos: métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira; compreensão de textos; relação texto-contexto; conceito de gênero textual e de tipo de texto; verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; “phrasal verbs”; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos, numerais; expressando tempo, maneira e lugar: os advérbios e preposições; subordinação e coordenação; coesão; marcadores discursivos; discurso direto e relatado;

inglês escrito e falado: contrastes principais.

CARGO 404.8: DOCENTE II - LETRAS/LIBRAS

Conhecimentos Específicos: didática geral e prática de ensino; planejamento na pedagogia histórico-crítica; pedagogia e autonomia; organização e gestão da escola; escola e cidadania; a alfabetização na perspectiva construtivista e histórico-cultural; aspectos linguísticos da alfabetização; alfabetização e letramento; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (1.º ao 5.º ano), educação de jovens e adultos e Educação Infantil; Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental anos iniciais; os Ciclos de Aprendizagem; aprendizagem e desenvolvimento; o processo de ensino e aprendizagem: concepções, sequências didáticas, avaliação formativa e análise de erros; alfabetização; apropriação do sistema de escrita alfabética; alfabetização na perspectiva do letramento; linguística das línguas de sinais: estrutura e processos fonológicos dos sinais; iconicidade e arbitrariedade nas línguas de sinais; estrutura morfológica dos sinais: derivação, flexão e incorporação em língua de sinais; a sintaxe e a semântica das línguas de sinais; sistema pronominal nas línguas de sinais; tadoma; referencição e pragmática nas línguas de sinais; sinais manuais e não manuais; classificadores; escrita de sinais (transcrição e tradução de língua de sinais); soletração manual ou datilologia; expressões faciais em Libras: modulações dos sinais, expressões gramaticais e expressões afetivas; educação de surdos: História da Educação de Surdos, Filosofias Educacionais na escolarização de surdos; políticas linguísticas e surdez; legislação e surdez; a Língua Brasileira de Sinais: história, legislação brasileira; processos de aquisição, aprendizagem e ensino de língua de sinais como primeira língua e como segunda língua; discursos e leituras: interfaces entre língua escrita e língua de sinais.

CARGO 404.9: DOCENTE II - MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos: noções de lógica: proposições, conectivos, negação de proposições compostas; conjuntos: caracterização, pertinência, inclusão, igualdade e intervalos; conjuntos numéricos; operações: união, interseção, diferença e produto cartesiano; composição de funções; função inversa; principais funções elementares: 1º grau, 2º grau, exponencial e logarítmica; médias aritméticas e geométricas; progressões aritméticas e geométricas; análise combinatória; trigonometria; geometria; matrizes e determinantes; juros e porcentagem; conjuntos; conjuntos numéricos; funções: linear, quadrática, modular, exponencial e logarítmica; funções definidas por várias sentenças; equações e inequações; matemática financeira: porcentagem, juros simples e compostos, regra de três simples e composta; progressões aritméticas e geométricas; trigonometria; resolução de triângulos e suas aplicações; matrizes; determinantes; sistemas lineares; binômio de Newton; probabilidade; noções de estatística; geometria plana: área e perímetro de figuras planas; estudo da circunferência; geometria espacial: poliedros, paralelepípedos, cubo, cilindro, cone, pirâmide e esfera; geometria analítica: reta e circunferência; polinômios e equações polinomiais.

CARGO 404.10: DOCENTE II - PORTUGUÊS

Conhecimentos Específicos: I. LINGUAGEM, INTERLOCUÇÃO E DIALOGISMO: língua e linguagem: função simbólica (representação de mundo) e função comunicativa (interação social, ação linguística); dimensões da linguagem (semântica, gramatical e pragmática); discurso e texto; texto e elementos constitutivos do contexto de produção; gêneros do discurso: estrutura, sequências discursivas predominantes e marcas linguísticas recorrentes, dialogia e intertextualidade. II VARIACÃO LINGUÍSTICA, NORMA E ENSINO DA LÍNGUA: modalidades, variedades, registros; concepções de gramática: normativa ou prescritiva, descritiva, internalizada; diferenças entre padrões do oral e do escrito; norma culta; conexão entre orações e períodos: parataxe, coordenação e subordinação. III. PRÁTICAS DE LEITURA E DE PRODUÇÃO DE TEXTO: o texto como unidade de sentido: mecanismos de coesão e fatores de coerência; texto e leitor: procedimentos de leitura; tipos de atividades de escrita (transcrição, reprodução, paráfrase, resumo, decalque, criação). IV. LITERATURA: a dimensão estética da linguagem; instâncias de produção e de legitimação da produção literária; pactos de Leitura: leitor e obra; a literatura e sua história: paradigmas estéticos e movimentos literários em Língua Portuguesa; teatro e gênero dramático; romance, novela, conto e gêneros narrativos; poema e gêneros líricos; intertextualidade e literatura.

CONHECIMENTOS COMUNS E ESPECÍFICOS AO CARGO DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO 407: PEDAGOGO

Língua Portuguesa: análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos); tipologia e gêneros textuais; figuras de linguagem; emprego dos pronomes demonstrativos; relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância etc.); relações de sinonímia e de antonímia; sintaxe da oração (período simples, termos fundamentais e acessórios da oração, tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação); funções do que e do se; emprego do acento grave; emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto; concordâncias verbal e nominal; regências verbal e nominal; emprego de tempos e modos verbais; formação de tempos compostos dos verbos; colocação pronominal.

Conhecimentos Específicos: as concepções de educação e suas repercussões na organização do trabalho pedagógico; instâncias colegiadas - gestão democrática; concepções de currículo; função social da escola; concepções de desenvolvimento e de aprendizagem; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; tecnologias da informação e comunicação na aprendizagem; o contexto histórico e sociocultural abrangendo estudos que fundamentam a compreensão da sociedade, da educação como processo social e dos diversos setores da educação na sociedade contemporânea; o trabalho integrado escola, família e comunidade; o estudo dos processos de organização do trabalho pedagógico, gestão em espaços não escolares; educação e cultura; movimentos sociais, família e economia solidária; educação popular: teoria para educação escolar e não escolar no século XXI; o papel do Pedagogo no contexto do desenvolvimento das ações socioeducativas; Legislação: LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8.742 de 07/12/1993); PNAS/2004 – Política Nacional de Assistência Social; NOB/SUAS 2012– Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social; Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009); ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 11.340/2006 (Maria da Penha); Lei nº 10.741/2003 – Estatuto do Idoso; Código de Ética Profissional do Pedagogo.