

SÃO JOAQUIM – SC

SEGUNDA RETIFICAÇÃO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 001/2014

A Prefeitura do Município de São Joaquim, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais, torna público a primeira retificação.

Onde se lê:

A Prefeitura do Município de São Joaquim, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o disposto no artigo 37, inciso II, da Constituição Federal, resolve tornar pública a abertura das inscrições ao Processo Seletivo de Provas Objetivas e Provas de Títulos, para provimento de cargos públicos atuais e que vierem a vagar ou a serem criados durante o prazo de validade do processo seletivo, nos quadros de servidores efetivos da Prefeitura do Município de São Joaquim – SC, nos termos da legislação pertinente e das normas estabelecidas neste Edital, cuja realização ficará sob a responsabilidade da organizadora Sociedade de Desenvolvimento Vale dos Bandeirantes – Noroeste Concursos, e será regido pelas instruções especiais constantes do presente instrumento, elaborado em conformidade com os ditames da Legislação Federal e Municipal vigentes e pertinentes.

Leia se:

A Prefeitura do Município de São Joaquim, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o disposto no artigo 37, inciso II, da Constituição Federal, resolve tornar pública a abertura das inscrições ao Processo Seletivo de Provas Objetivas e Provas de Títulos, para contratação temporária pela Prefeitura Municipal de São Joaquim, para atender a situações de excepcional interesse público, na forma autorizada pela Constituição Federal, art. 37, inc. IX, e das normas estabelecidas neste Edital, cuja realização ficará sob a responsabilidade da organizadora Sociedade de Desenvolvimento Vale dos Bandeirantes – Noroeste Concursos, e será regido pelas instruções especiais constantes do presente instrumento, elaborado em conformidade com os ditames da Legislação Federal e Municipal vigentes e pertinentes.

Onde se lê:

CONTEÚDO ESPECÍFICO

PROFESSOR DO AEE: Política e Economia mundiais. Sociedade (música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, televisão, educação, saúde, esporte, gastronomia...). História e Geografia mundiais. Descobertas e inovações científicas e tecnológicas. Meio ambiente. Sugestão Bibliográfica: Livros de História e Geografia (1º ao 5º ano do Ensino Fundamental). Revistas e Jornais de ampla circulação nacional. Almanaque Abril. Internet (entre outros, globo.com, abril.com.br, inovacaotecnologica.com.br, portal.mec.gov.br, portal.saude.gov.br/portal/saude/default.cfm, g1.globo.com, folha.uol.com.br, oglobo.globo.com, cultura.gov.br/site, cinema.uol.com.br, suapesquisa.com, brasilecola.com, historiadaarte.com.br).

2º PROFESSOR: Alfabetização e letramento; Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita Oralidade e escrita; Perfil do Professor Alfabetizador; Letramento e a diversidade de Gêneros discursivos; Ideia de representação, funções sociais da escrita; Texto: unidade da língua, tipologia textual, produção e reestruturação de textos, análise linguística; Elaboração de conceitos matemáticos: Campos Numéricos - Números Naturais, Números Racionais, Análise Combinatória; Campos Geométricos - Geometria Espacial, Geometria Plana, Sistema de Medidas; Estatística - Gráficos estatísticos; Elaboração de conceitos das Ciências Naturais: meio biótico e abiótico, recursos tecnológicos, interdependências, saúde; Elaboração de conceitos das Ciências humanas e sociais: tempo, tempo cronológico e histórico, temporalidade, espaço, relações e interações, cotidiano, memória e identidade/grupo, paisagem, localização, orientação, representação; Parâmetros Curriculares Nacionais das Séries Iniciais.

PROFESSOR ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO: Conhecimentos Específicos para a área de atuação: Conteúdos de Ensino Fundamental da 1ª ao 5ª ano, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Português, Matemática, História, Geografia e Temas Transversais. Planejamento do Ensino, Interdisciplinaridade no Trabalho Pedagógico. Avaliação de Ensino. A relação Ensino – Aprendizagem numa Visão Construtivista Sócio – Interacionista e LDB.

Leia se:

SÃO JOAQUIM – SC

PROFESSOR DO AEE:

Conteúdos de Ensino Fundamental da 1º ao 5ª ano, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Português, Alfabetização e letramento; Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita Oralidade e escrita; Perfil do Professor Alfabetizador; Matemática, História, Geografia e Temas Transversais. Planejamento do Ensino, Interdisciplinaridade no Trabalho Pedagógico. Avaliação de Ensino. A relação Ensino – Aprendizagem numa Visão Construtivista Sócio-Interacionista e LD, conhecimentos de ajudas e técnicas de tecnologias assistivas; Alunos com deficiência mental; Visual; Auditivo; Física; Proposta Curricular de Educação Especial do Estado de Santa Catarina.

2º PROFESSOR:

Conteúdos de Ensino Fundamental da 1º ao 5ª ano, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Português, Alfabetização e letramento; Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita Oralidade e escrita; Perfil do Professor Alfabetizador; Matemática, História, Geografia e Temas Transversais. Planejamento do Ensino, Interdisciplinaridade no Trabalho Pedagógico. Avaliação de Ensino. A relação Ensino – Aprendizagem numa Visão Construtivista Sócio-Interacionista e LD, Proposta Curricular de Educação Especial do Estado de Santa Catarina.

PROFESSOR ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO:

Conteúdos de Ensino Fundamental da 1º ao 5ª ano, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Português, Alfabetização e letramento; Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita Oralidade e escrita; Perfil do Professor Alfabetizador; Matemática, História, Geografia e Temas Transversais. Planejamento do Ensino, Interdisciplinaridade no Trabalho Pedagógico. Avaliação de Ensino. A relação Ensino – Aprendizagem numa Visão Construtivista Sócio-Interacionista e LD, Proposta Curricular de Santa Catarina.

Onde se lê:

| | | | | | |
|--------------------------------|--------|---|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Professor de Educação Infantil | 5 + CR | 0 | 30h | 1.024,43 | Certificado de Conclusão de Licenciatura Plena com habilitação em Pedagogia e Educação Infantil |
|--------------------------------|--------|---|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

Leia se:

| | | | | | |
|--------------------------------|--------|---|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Professor de Educação Infantil | 5 + CR | 0 | 30h | 1.536.65 | Certificado de Conclusão de Licenciatura Plena com habilitação em Pedagogia e Educação Infantil ou cursando a 4ª fase de área afim |
|--------------------------------|--------|---|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

São Joaquim, 29 de janeiro de 2014

Humberto Luiz Brighenti
PREFEITO MUNICIPAL