

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2013

Edital Nº 02.01/2013

Em cumprimento às determinações do Senhor MARCO AURÉLIO ZANDONÁ – Prefeito do Município de Barracão – Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o disposto no artigo 37, inciso II da Constituição Federal, a Comissão Especial de Concurso nomeada pela Portaria nº 058/2013 de 25 de setembro de 2013, resolve

TORNAR PÚBLICO

1º - A retificação do Edital nº 01.01/2013:

ONDE SE LÊ:

1 – DOS CARGOS, NÚMEROS DE VAGAS, VENCIMENTOS, JORNADA DE TRABALHO E HABILITAÇÃO

1.1 – Encontram-se abertas, para preenchimento das vagas mediante Concurso Público, os cargos abaixo relacionados:

Cargo	Vagas	Vagas PNE*	Remuneração	Carga Horária semanal	Escolaridade
PROFESSOR – NÍVEL MÉDIO	15	02	655,38	20h	Ensino médio completo, na modalidade normal (magistério) ou licenciatura plena ou normal superior com habilitação para educação infantil e séries iniciais;

LEIA-SE:

1 – DOS CARGOS, NÚMEROS DE VAGAS, VENCIMENTOS, JORNADA DE TRABALHO E HABILITAÇÃO

1.1 – Encontram-se abertas, para preenchimento das vagas mediante Concurso Público, os cargos abaixo relacionados:

Cargo	Vagas	Vagas PNE*	Remuneração	Carga Horária semanal	Escolaridade
PROFESSOR – NÍVEL MÉDIO	11	02	655,38	20h	Ensino médio completo, na modalidade normal (magistério) ou licenciatura plena ou normal superior com habilitação para educação infantil e séries iniciais;
PROFESSOR DE INGLÊS	01		655,38	20h	Licenciatura em letras - português/inglês.
PROFESSOR DE ESPANHOL	01		655,38	20h	Licenciatura em letras - português/espanhol.
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	01		655,38	20h	Licenciatura em educação física*.
PROFESSOR DE ARTES	01		655,38	20h	Licenciatura em artes.

ONDE SE LÊ:

5.1.2 – Para os cargos abaixo indicados, a prova escrita objetiva será realizada no dia **09 de fevereiro de 2014, no PERÍODO DA TARDE**, devendo o candidato comparecer ao local de realização das provas às 14 horas, pois os portões serão fechados impreterivelmente às 14h30min (horário oficial de Brasília), em local a ser divulgado no Edital de Homologação das inscrições.

CARGOS	CARGOS
ASSISTENTE EM INFORMÁTICA	INSPETOR DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA
ASSISTENTE TÉCNICO FINANCEIRO	MOTORISTA
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PROFESSOR – NÍVEL MÉDIO
AUXILIAR DE ENFERMAGEM	SERVENTE
FISCAL DE TRIBUTOS	TÉCNICO ADMINISTRATIVO II

LEIA-SE:

5.1.2 – Para os cargos abaixo indicados, a prova escrita objetiva será realizada no dia **09 de fevereiro de 2014, no PERÍODO DA TARDE**, devendo o candidato comparecer ao local de realização das provas às 14 horas, pois os portões serão fechados impreterivelmente às 14h30min (horário oficial de Brasília), em local a ser divulgado no Edital de Homologação das inscrições.

CARGOS	CARGOS
ASSISTENTE EM INFORMÁTICA	PROFESSOR – NÍVEL MÉDIO
ASSISTENTE TÉCNICO FINANCEIRO	PROFESSOR DE INGLÊS
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	PROFESSOR DE ESPANHOL
AUXILIAR DE ENFERMAGEM	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
FISCAL DE TRIBUTOS	PROFESSOR DE ARTES
INSPETOR DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA	SERVENTE
MOTORISTA	TÉCNICO ADMINISTRATIVO II

ONDE SE LÊ:

5.5.1 – Para os candidatos ao cargo de Professor, haverá prova de títulos conforme quadro abaixo.

LEIA-SE:

5.5.1 – Para os candidatos ao cargo de Professor - Nível Médio, Professor de Inglês, Professor de Espanhol, Professor de Educação Física e Professor de Artes, haverá prova de títulos conforme quadro abaixo.

2º - A complementação do Anexo I do Edital nº 01.01/2013, acrescentando os conhecimentos específicos aos cargos abaixo relacionados:

PROFESSOR DE INGLÊS

História da Educação Brasileira. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. O atual sistema educacional brasileiro: LDB; dever do estado em relação à educação infantil. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender. O planejamento em educação. Avaliação Escolar. Avaliação na educação infantil. Inclusão escolar. Educação Étnico-racial: ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Gestão escolar democrática e participativa. Noções de desenvolvimento infantil. O lúdico e os jogos na educação infantil. Concepção de alfabetização, leitura e escrita. Distúrbios e transtornos de aprendizagem (discalculia, dislexia, disgrafia, disortografia, disartria e TDAH). A importância da literatura infantil na infância. Adaptação da criança na creche. Direitos da criança e do adolescente. Os direitos fundamentais da criança: saúde, proteção, educação, lazer e esporte. Ética no trabalho docente. Constituição Federal de 1988 (arts 205 a 217).

Compreensão de textos em Língua Inglesa: estratégias de leitura, tipologia textual, estrutura e organização textual, coerência e coesão: principais elementos e relações da estrutura lingüística do inglês (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia, vocabulário, uso); fundamentos teóricos do processo de ensino/aprendizagem da Língua Inglesa e principais abordagens metodológicas.

PROFESSOR DE ESPANHOL

História da Educação Brasileira. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. O atual sistema educacional brasileiro: LDB; dever do estado em relação à educação infantil. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender. O planejamento em educação. Avaliação Escolar. Avaliação na educação infantil. Inclusão escolar. Educação Étnico-racial: ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Gestão escolar democrática e participativa. Noções de desenvolvimento infantil. O lúdico e os jogos na educação infantil. Concepção de alfabetização, leitura e escrita. Distúrbios e transtornos de aprendizagem (discalculia, dislexia, disgrafia, disortografia, disartria e TDAH). A importância da literatura infantil na infância. Adaptação da criança na creche. Direitos da criança e do adolescente. Os direitos fundamentais da criança: saúde, proteção, educação, lazer e esporte. Ética no trabalho docente. Constituição Federal de 1988 (arts 205 a 217).

Compreensão de textos em Língua Espanhola: estratégias de leitura, tipologia textual, estrutura e organização textual, coerência e coesão: principais elementos e relações da estrutura lingüística do espanhol (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia, vocabulário, uso); fundamentos teóricos do processo de ensino/aprendizagem da Língua Espanhola e principais abordagens metodológicas.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

História da Educação Brasileira. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. O atual sistema educacional brasileiro: LDB; dever do estado em relação à educação infantil. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade no processo de ensinar a aprender. O planejamento em educação. Avaliação Escolar. Avaliação na educação infantil. Inclusão escolar. Educação Étnico-racial: ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Gestão escolar democrática e participativa. Noções de desenvolvimento infantil. O lúdico e os jogos na educação infantil. Concepção de alfabetização, leitura e escrita. A importância da literatura infantil na infância. Adaptação da criança na creche. Direitos da criança e do adolescente. Os direitos fundamentais da criança: saúde, proteção, educação, lazer e esporte. Ética no trabalho docente. Doenças comuns no cotidiano escolar. Noções de primeiros socorros. A Educação Física e a interdisciplinaridade no contexto do Ensino Fundamental e Médio. Fundamentos da Educação Física; Histórico da Educação Física; Função Social da disciplina de Educação Física; Desenvolvimento Humano. Os elementos da prática pedagógica na Educação física (elementos metodológicos de trabalho). Noções básicas de regras do atletismo e esportes coletivos. Constituição Federal de 1988 (arts 205 a 217).

PROFESSOR DE ARTES

História da Arte. A Arte-Educação no Brasil. Diversidade cultural no ensino das Artes Visuais. As abordagens metodológicas no ensino das Artes Visuais. O uso das imagens no ensino das Artes Visuais. Cultura afro-brasileira, africana e indígena. A educação musical no contexto atual. O ensino de música na educação básica. Pressupostos metodológicos do ensino de música. Música e sociedade. A diversidade cultural no ensino de música. História da música: da antiguidade aos tempos atuais. Arte e Artesanato. Arte e meio ambiente. Elementos Visuais. Contextualização, fruição e o fazer artístico. História do Teatro: da antiguidade aos tempos atuais. Pressupostos metodológicos do ensino do Teatro. O Teatro como produto cultural e apreciação estética. Linguagem cênica. elementos formais, formas teatrais. O ensino do teatro na Educação Básica. História da dança: das primeiras manifestações aos dias atuais. Aspectos culturais, sociais e históricos das diferentes formas de dança: erudita, popular, folclórica, antiga e contemporânea. Estrutura e funcionamento do corpo e os elementos que compreendem seu movimento. Pressupostos metodológicos do ensino da dança.

Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Prefeitura do Município de Barracão, Estado do Paraná, em 19 de dezembro de 2013.

MARCO AURÉLIO ZANDONÁ
Prefeito Municipal

ARLEI ANTONIO TRAUTENMULLER
Presidente da Comissão Especial de Concurso Público