

**EDITAL Nº 001/2014 – DED/PROEN/IFAM – ANEXO I**  
**QUADRO GERAL DE DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR DISCIPLINAS E CURSOS**

**LICENCIATURA EM FÍSICA**

Disciplinas – Módulo I	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem	30	Graduação em qualquer Licenciatura com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação a Distância.	1
	15	Graduação na área Informática, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> voltada para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na Educação.	1
História e Filosofia das Ciências	60	Graduação em Filosofia ou em Sociologia, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou na área afim da disciplina.	1
Álgebra Linear I	60	Licenciatura Plena em Física ou em Matemática, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Cálculo I	105	Licenciatura Plena em Física ou em Matemática, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Informática no Ensino da Física	60	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
História da Física	60	Licenciatura Plena em Física, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Disciplinas – Módulo II	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Física I	60	Licenciatura Plena em Física, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Física Experimental I	45	Licenciatura Plena em Física, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Álgebra Linear II	60	Licenciatura Plena em Física ou em Matemática, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Cálculo II	90	Licenciatura Plena em Física ou em Matemática, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Metodologia do Estudo e da Pesquisa Científica	60	Licenciatura Plena em qualquer área, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1

### LICENCIATURA EM FÍSICA

Continuação

Disciplinas – Módulo II	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Metodologia do Estudo e da Pesquisa Científica	60	Licenciatura Plena em qualquer área, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Análise e Produção de Texto	60	Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1

### FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem	15	Graduação em qualquer Licenciatura com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação a Distância.	1
	15	Graduação na área Informática, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> voltada para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na Educação.	1
Fundamentos da Educação	30	Licenciatura Plena em Pedagogia, Filosofia ou Sociologia, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação.	1
Didática e Organização do Trabalho Pedagógico	30	Licenciatura Plena em Pedagogia, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação.	1
Organização da Educação Básica no Brasil	30	Licenciatura Plena em qualquer área com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Metodologia Científica para as práticas de Investigação no Ensino	45	Licenciatura Plena em qualquer área, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	30	Licenciatura Plena em História, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em áreas afins.	1
Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica	30	Licenciatura Plena em áreas de Tecnologias Educacionais ou áreas afins.	1
Concepções psicopedagógicas do processo de ensino e aprendizagem	45	Licenciatura Plena em qualquer área com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Psicopedagogia.	1
Metodologia do Ensino de Ciências Biológicas	45	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas com Pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Metodologia do Ensino de Filosofia	45	Licenciatura Plena em Filosofia com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1

## FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Continuação

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Metodologia do Ensino de Informática	45	Graduação na área com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Metodologia do Ensino de Matemática	45	Licenciatura Plena em Matemática com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Prática de Ensino/Estágio Supervisionado I: Processos Investigativos	105	Licenciatura Plena na área, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Prática de Ensino/Estágio Supervisionado II: Intervenção Pedagógica	105	Licenciatura Plena na área, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Prática de Ensino/Estágio Supervisionado III: Estruturação da Produção de Conhecimento	105	Licenciatura Plena na área, com pós-graduação <i>lato</i> ou <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	30	Licenciatura em Letras ou demais licenciaturas com certificado de Proficiência em Libras, ou certificado de cursos de instrutores com no mínimo 120 h., promovido por instituições credenciadas pela Secretaria de Educação ou Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos FENEIS/MEC.	1

## NUCLEO COMUM DAS POS-GRADUAÇÕES

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Introdução à Modalidade EaD	15	Graduação em qualquer Licenciatura com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação a Distância.	1
	15	Graduação na área Informática, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> voltada para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na Educação.	1
Metodologia Científica	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins.	1
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	30	Licenciatura em Letras ou demais licenciaturas com certificado de Proficiência em Libras, ou certificado de cursos de instrutores com no mínimo 120 h., promovido por instituições credenciadas pela Secretaria de Educação ou Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos FENEIS/MEC.	1

## EDUCAÇÃO DO CAMPO

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Elaboração de TCC/Monografia, Projeto e Artigo Científico	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	1
Conceitos e Concepções da Educação do Campo	45	Licenciatura em Pedagogia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins, com experiência profissional e acadêmica na área da disciplina.	1
Características Sociais, Políticas e Econômicas do Campo Brasileiro	30	Graduação em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins, com experiência em prática educativa em Educação do Campo.	1
Contextualização Histórica pelas Lutas por uma Educação do Campo	30	Graduação em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins, com experiência em prática educativa em Educação do Campo.	1
Concepções de Desenvolvimento e Aprendizagem na Educação do Campo	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins, com experiência em prática educativa e acadêmica na área Educação do Campo.	1
Propostas Pedagógicas de Educação do Campo	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins com experiência em prática educativa em Educação do Campo.	1
Organização do Trabalho Pedagógico	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins, com experiência em prática educativa em Educação do Campo.	1
Organização da Educação Nacional	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins, com experiência em prática educativa em Educação do Campo.	1
Gestão Educacional	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins, com experiência em prática educativa em Educação do Campo.	1
Gestão de Pessoas nos Sistemas de Ensino e nas Escolas do Campo	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou áreas afins, com experiência em prática educativa em Educação do Campo.	1
Orientação e Elaboração de TCC	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Ciências Humanas, Sociais ou Ciências Agrárias, com experiência em orientação de TCC na área da Educação do Campo.	10

## EDUCAÇÃO MUSICAL

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Elaboração de TCC/Monografia, Projeto e Artigo Científico	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	1
Metodologia de Ensino da Música	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Música, Artes ou em Metodologia do Ensino, com experiência docente.	1
História da Música Brasileira	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Artes, História ou em Música ou História.	1
Pedagogia Musical no Brasil	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação voltada para área da Música.	1
Didática da Musicalização	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Artes, Música ou Educação voltada para a área da Música.	1
Psicologia de Educação aplicada à Música	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Psicologia voltada para a área de Artes ou Música.	1
Técnica Vocal	30	Graduação em Música, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Artes ou Música.	1
Estruturação Musical	30	Graduação em Música, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Artes ou Música.	1
Percepção Musical	30	Graduação em Música, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Artes ou Música.	1
Oficinas Pedagógicas	30	Graduação em Pedagogia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, Artes ou Música.	1
Música e Mídias	30	Graduação em Música, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Artes ou Música.	1
Orientação e Elaboração de TCC	30	Graduação em Música, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> , com experiência em orientação de TCC na área da Educação Musical.	9

## FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Elaboração de TCC/Monografia, Projeto e Artigo Científico	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	1
Filosofia da Educação da Antiguidade	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina	1
Filosofia da Educação Medieval	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina	1
Filosofia da Educação Brasileira	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina	1

## FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Continuação

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Filosofia da Educação Contemporânea	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina	1
Epistemologia do Ensino da Filosofia da Educação	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina	1
Métodos e Técnicas de Pesquisa na Educação Básica e no Ensino Superior	30	Licenciatura Plena em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação.	1
Tópicos Especiais em Antropologia da Educação	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina	1
Tópicos Especiais em Ética	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina	1
Tópicos Especiais em Filosofia Política	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina	1
Orientação e Elaboração de TCC	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> , com experiência em orientação de TCC na área da Filosofia da Educação.	12

## GESTÃO PÚBLICA

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Elaboração de TCC/Monografia, Projeto e Artigo Científico	30	Licenciado em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	1
Estado, Governo e Mercado	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
O Público e o Privado na Gestão Pública	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Desenvolvimento e Mudanças no Estado Brasileiro	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Políticas Públicas	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Planejamento Estratégico Governamental	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
O Estado e os Problemas Contemporâneos	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1

## GESTÃO PÚBLICA

Continuação

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Indicadores Socioeconômicos na Gestão Pública	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Cultura e Mudança Organizacional	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Comportamento Organizacional	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Redes Públicas de Cooperação em Ambientes Federativos	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Gestão Operacional	45	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Gestão Logística	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Plano Plurianual e Orçamento Público	45	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Orientação e Elaboração de TCC	30	Graduação em Administração ou em Gestão, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> , com experiência em orientação de TCC na área da Gestão Pública.	8

## HISTÓRIA, CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Elaboração de TCC/Monografia, Projeto e Artigo Científico	30	Licenciado em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	1
Legislação Educacional e as Relações Étnico Raciais	30	Licenciatura em qualquer área com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou na área afim da disciplina.	1
Fundamentos Socioantropológicos do Racismo e da Etnicidade	30	Bacharel em Ciências Sociais ou em Antropologia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Currículo e Diversidade Cultural	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou na área afim da disciplina.	1

## HISTÓRIA, CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA

Continuação

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
A Geografia Africana: Diversidade Regional e Corrente Migratória	30	Licenciatura ou Bacharelado em Geografia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Geografia ou na área afim da disciplina.	1
Memória, Valores e Tradições Africanas	30	Licenciatura em História, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em História ou área afim da disciplina.	1
Epistemologia do Ensino de Cultura	30	Licenciatura em História, Artes, Letras, Filosofia, Bacharel em Ciências Sociais ou em Antropologia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Temática Afro-brasileira na Sala de Aula	30	Licenciatura em História, Artes, Letras, Filosofia ou Bacharel em Ciências Sociais ou em Antropologia, pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Tópicos Especiais em Antropologia dos Movimentos Étnico Raciais	30	Graduação em Ciências Sociais ou em Antropologia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Tópicos Especiais em Ética	30	Graduação em Filosofia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1
Orientação e Elaboração de TCC	30	Licenciatura em História, Artes, Letras, Filosofia, Bacharel em Ciências Sociais ou em Antropologia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em áreas afins e com experiência em orientação de TCC na área afim do Curso.	9

## INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Elaboração de TCC/Monografia, Projeto e Artigo Científico	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	1
Introdução à Organização dos Computadores	30	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimentos técnicos em <i>hardware</i> , <i>software</i> e <i>internet</i> .	1
Introdução à Informática: computador ferramenta	30	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimentos em sistemas operacionais, seu funcionamento e pacote <i>office</i> .	1



## INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Continuação

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Teorias de Aprendizagem e a Docência no Contexto Digital	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimentos nas Teorias da Aprendizagem e uso pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).	1
Software Educacional e Objetos de Aprendizagem	30	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimentos nos principais tipos de <i>software</i> e seus possíveis usos na Educação.	1
Projetos de Aprendizagem baseados no uso de Novas Tecnologias	45	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimentos em aprendizagem por projeto x ensino por projeto, etapas de um projeto de aprendizagem (PA) e os aspectos importantes no Desenvolvimento de um PA.	1
Produção de Material Digital	30	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimentos em Hiperídia Educacional: metodologias e ambientes computacionais para modelagem e criação de Cursos Hiperídia.	1
Uso de Mapas Conceituais como Ferramenta de Aprendizagem	30	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com experiência em conhecimento tácito x conhecimento explícito, mapas conceituais x textos e de aplicações de mapas conceituais na Educação.	1
Acessibilidade e Informática na Escola Inclusiva	30	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimento em concepção de inclusão e Educação inclusive e o princípio inclusivo da acessibilidade.	1
Comunidades Virtuais de Aprendizagem	30	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimento em evolução histórica do uso de comunidades virtuais na Educação e novas tecnologias e ferramentas utilizadas nas comunidades virtuais.	1

### INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Continuação

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Informática aplicada à Gestão Escolar	30	Graduação na área das Ciências da Computação, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina e com conhecimento em Fundamentos de Tecnologia da Informação: aspectos da Tecnologia atual e expectativas futuras.	1
Orientação e Elaboração de TCC	30	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação ou nas Ciências da Computação, com experiência na orientação de TCC.	12

### PROEJA – EDUCAÇÃO DO CAMPO

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Políticas e Legislação da Educação Profissional	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Orientação de TCC	45	Licenciado em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	5
Planejamento e Avaliação	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Pedagogia da Alternância	30	Graduação em Pedagogia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1

### PROEJA – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Políticas e Legislação da Educação Profissional	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Legislação da Educação Escolar Indígena	15	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Fundamentos da Educação Escolar Indígena	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Fundamentos do Currículo	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Didática da Educação de Jovens e Adultos	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com	1

experiência na disciplina/área

### PROEJA – EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Continuação

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Orientação de TCC	45	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	10
Planejamento e Avaliação da Educação Escolar Indígena	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Pedagogia da Alternância	30	Graduação em Pedagogia, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> na área afim da disciplina.	1

### PROEJA – FORMAÇÃO PARA INDÚSTRIA

Disciplinas	Carga Horária	Requisitos	Vagas
Políticas Públicas nacionais e internacionais voltadas para a EJA.	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Políticas e Legislação da Educação Profissional.	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Currículo e Desenvolvimento Sociocultural.	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Didática do Ensino Superior	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Planejamento e Avaliação	30	Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Educação com experiência na disciplina/área	1
Orientação de TCC	45	Licenciatura em qualquer área, com pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Educação, com experiência na orientação de TCC.	5