

12.17 O CEPUERJ poderá enviar aos candidatos SMS ou e-mail com informações adicionais ou complementares, sendo responsabilidade exclusiva do candidato o acesso e a atualização da caixa de mensagens e do correio eletrônico. Essa forma de comunicação não desobriga o candidato a observar o disposto no subitem 12.16.

12.18 Não serão fornecidas por telefone, informações quanto às notas, resultado parcial e/ou final de candidatos, bem como quaisquer documentos comprobatórios de classificação, devendo o candidato se informar através do site [www.cepuej.uerj.br](http://www.cepuej.uerj.br)

12.19 Cabe à Prefeitura de Campos dos Goytacazes o direito de convocar os candidatos classificados em número estritamente necessário para o provimento das vagas divulgadas neste edital, bem como, as que surgirem no prazo de validade deste concurso, não havendo portanto, obrigatoriedade do aproveitamento do banco potencial em sua totalidade.

12.20 Não serão fornecidas informações e documentos pessoais de candidatos a terceiros, em cumprimento ao preconizado no art. 31, da Lei Federal nº 12.527/2011.

12.21 O candidato, após retirar-se do local em que realizou a prova, não poderá retornar em hipótese alguma.

12.22 Os casos omissos serão decididos pela Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes e pelo Centro de Produção da UERJ no que couber a cada um.

**13 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

ATIVIDADES PREVISTAS	PERÍODO
Publicação do Edital de abertura	04/04/2014
Período de inscrição: internet	07/04/2014 a 29/04/2014
Solicitação de isenção da Taxa de Inscrição	07/04/2014 a 09/04/2014
Entrega do laudo médico PCD	07/04/2014 a 30/04/2014
Resposta da solicitação de isenção da Taxa de Inscrição	16/04/2014
Divulgação dos indeferimentos de candidatos concorrentes à vaga de PCD	08/05/2014
Recurso ao indeferimento da condição de PCD	08/05/2014 a 09/05/2014
Resposta ao recurso do indeferimento da condição de PCD	13/05/2014
Solicitação de condições especiais para a prova e solicitação de cuidados médicos	01/04/2014 a 29/04/2014
Resposta de condição especial e solicitação de cuidados médicos	08/05/2014
Recurso ao indeferimento de condição especial para a prova	09/05/2014
Resposta ao recurso de condição especial para a prova	13/05/2014
Último dia para pagamento da Taxa de Inscrição	30/04/2014
Impressão do cartão de confirmação de inscrição	13/05/2014 a 27/05/2014
Realização da Prova Objetiva	18/05/2014
Divulgação do gabarito da Prova Objetiva	19/05/2014
Recurso ao gabarito da Prova Objetiva	19/05/2014 a 22/05/2014
Disponibilização do Cartão Resposta	02/06/2014
Solicitação de revisão de pontos do cartão-resposta	02 e 03/06/2014
Resposta ao recurso ao gabarito das Provas Objetivas e Resultado Final	10/06/2014

**DICAS IMPORTANTES**

Para acessar o endereço eletrônico do CEPUERJ (<http://www.cepuej.uerj.br>), atualize sempre a página, de modo a poder obter novas informações inseridas;

Todos os materiais disponíveis na página para consulta estarão em formato PDF, portanto é necessário que você tenha instalado em seu computador o Acrobat Reader;

O site do CEPUERJ é homologado para perfeito funcionamento em versões recentes do Internet Explorer. Apesar de outros navegadores serem capazes de suportar em suas funcionalidades recomendamos o uso do Internet Explorer;

Recomenda-se que o candidato chegue ao local de realização das Provas com antecedência mínima de uma hora do horário fixado para início das mesmas, devendo estar de posse de documento de identidade, do cartão de confirmação de inscrição (CCI) e de caneta esferográfica transparente (tinta azul ou preta);

As Provas terão duração de até 4 (quatro) horas e o candidato não poderá se ausentar da sala para comprar água ou alimentos. Assim, na sala de realização da prova, será permitida a entrada de garrafas de água, biscoitos, barras de cereais, balas e assemelhados, juntamente com saco plástico para a coleta de descartes;

Para os usuários de medicamentos de uso contínuo, recomenda-se trazê-los nos dias de Provas se necessário for, pois não será permitido afastamento temporário para comprá-los durante a realização das Provas;

Haverá, no dia de realização das Provas, um médico de plantão e medicamentos básicos para atendimentos emergenciais.

**LOCALIZE-SE**

CAMPUS DA UERJ  
Rua São Francisco Xavier 524 – Maracanã, RJ

CENTRO DE PRODUÇÃO DA UERJ  
Rua São Francisco Xavier 524 – Maracanã, RJ, Pavilhão João Lyra Filho, 1º Andar, Bloco A, Sala 1006.

COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS  
Rua São Francisco Xavier 524 – Maracanã, RJ, Pavilhão João Lyra Filho, 1º Andar, Bloco A, Sala 1028.

**CENTRAL DE ATENDIMENTO AO CANDIDATO - CAC**

O Edital com as normas e procedimentos dos concursos organizados pelo CEPUERJ encontra-se disponível para consulta e impressão no endereço eletrônico <http://www.cepuej.uerj.br>. Caso ainda persistam dúvidas, o candidato poderá entrar em contato através de e-mail, pessoalmente ou via teleatendimento:

E-mail: [concursoscepuej@yahoo.com.br](mailto:concursoscepuej@yahoo.com.br)

Recepção - Rua São Francisco Xavier 524 – Maracanã, RJ, Pavilhão João Lyra Filho, 1º Andar, Bloco A, Sala 1006, 2ª a 6ª feira, das 9 às 18 horas.

Teleatendimento – 2334-0639, de 2ª a 6ª feira, das 8 às 19 horas.

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

REITOR

Ricardo Vieira de Castro

VICE-REITOR

Paulo Roberto Volpato

DIRETORA DO CENTRO DE PRODUÇÃO DA UERJ

Maria das Graças Freire e Silva

**ANEXO I – DAS ATRIBUIÇÕES DO CARGO**

Professor de Ensino Religioso

Planejar, executar e avaliar, junto com os demais profissionais docentes e equipe técnico-pedagógica, as atividades do Ensino Religioso na aquisição de competências que favoreçam uma convivência fraterna e harmoniosa;

Manter-se atualizado em relação aos conhecimentos inerentes à sua especialidade docente;

Responsabilizar-se pelo planejamento, requisição e manutenção do suprimento necessário à realização das atividades pedagógicas;

Manter um comportamento idôneo e coerente com os valores preconizados pelo Ensino Religioso;

Participar da elaboração da proposta pedagógica da Unidade Escolar;

Cumprir as orientações emanadas da direção do estabelecimento escolar e dos demais órgãos da Secretaria Municipal de Educação;

Interagir com os demais profissionais da Unidade Escolar para a construção coletiva do projeto político-pedagógico, garantindo a inserção dos valores morais, éticos e espirituais em todas as ações e espaços de convivência;

Demonstrar interesse e comprometimento com sua formação continuada;

Promover o reconhecimento e o respeito aos valores éticos inerentes a todas as manifestações religiosas;

Proporcionar momentos de interação entre as diferentes matrizes religiosas trabalhadas na Unidade Escolar, visando à valorização e à visibilidade das diferentes práticas religiosas;

Contribuir para a formação de um aluno crítico, solidário, competente, autônomo e protagonista da construção de uma cultura de paz.

**ANEXO II – DOS CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS E REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e compreensão de textos de diferentes gêneros e domínios discursivos; Unidade e diversidade da língua portuguesa: variação regional, variação social e registros de usos; Modos de organização do texto: narração, descrição, exposição; argumentação; Níveis de coerência e mecanismos de coesão textual; Pontuação gramatical e expressiva; Elementos morfológicos; processos de formação de palavras; Emprego das diferentes classes de palavra; Período simples: funções sintáticas; Concordância nominal e verbal; Regência nominal e verbal; emprego do acento grave; Sintaxe de colocação; Período composto: processos sintáticos de estruturação, comportamento sintático das orações e relações lógico-discursivas marcadas pelos conectores; Sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, hiperônimos, hipônimos; polissemia, denotação e conotação; Ortografia, ortopeia e prosódia; Figuras de linguagem.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. 2ed. São Paulo: Publifolha, 2008. BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em Prosa Moderna. 26ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006. HENRIQUES, Claudio Cezar. Sintaxe: estudos descritivos da frase para o texto. Rio de Janeiro: Elvieser, 2008. ... Morfologia: estudos lexicais em perspectiva sincrônica. Rio de Janeiro: Elvieser, 2007. ... Fonética, Fonologia e Ortografia: estudos fonológico-ortográficos do português. Rio de Janeiro: Elvieser, 2007. HOUAISS, Antônio e VILLAR, Mauro de Salles. Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. KOCH, Ingedore Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989. ... ; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 4ed. São Paulo: Contexto, 1992.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

O pensamento pedagógico no Brasil. A organização do trabalho pedagógico na escola. Currículo e Diversidade. Educação Inclusiva. Práticas Avaliativas no ensino básico. Conselho Tutelar, Escola e Família. Legislação: Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Parecer nº 04/98 da CNE/CEB – Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental; Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei nº 11274/06.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Ministério da Educação. Portal do MEC: Legislação. Brasília. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?view=revistaEducaoespecialOut2005>. Disponível em: BRASIL. Ministério da Educação. Portal do MEC. Brasília. INCLUSÃO <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/inclusao.pdf#page=40>; VEIGA, Ilma Passos. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: \_\_\_\_\_. O projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas (SP): Papirus, 2004. GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 1999. GARRIDO, Selma. Questões sobre o trabalho escolar. Disponível em: [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_16\\_p078-083\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_16_p078-083_c.pdf). BOLETIM 17 - SALTO PARA O FUTURO. Indagações sobre o currículo do Ensino Fundamental. Brasília: SEED-MEC-TV ESCOLA Set. 2007, p. 30-33. Disponível em: <<http://tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/155518indagacoes.pdf#page=20>> KONZEN, Afonso Armando. Conselho Tutelar, Escola e Família = parcerias em defesa do Direito à Educação. In: KONZEN, A. ET ALLI. Pela Justiça na Educação. Brasília: MEC: FUNDESCOLA, 2000, p. 159-192. Disponível em: [http://ftp.fn.de.gov.br/web/fundescola/publicacoes\\_manuais\\_tecnicos/cms\\_pela\\_justica\\_educacao.pdf#p=age=155](http://ftp.fn.de.gov.br/web/fundescola/publicacoes_manuais_tecnicos/cms_pela_justica_educacao.pdf#p=age=155). LUCKESI, Cipriano. O que é mesmo o ato de avaliar. Disponível em: <http://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2511.pdf>. LUCKESI, Cipriano. Avaliação da Aprendizagem na Escola e a Questão das Representações Sociais. Disponível em: <[http://www.luckesi.com.br/textos/art\\_avaliacao/art\\_avaliacao\\_eccos\\_1.pdf](http://www.luckesi.com.br/textos/art_avaliacao/art_avaliacao_eccos_1.pdf)>. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Programa: Religião: sentido etimológico; Elementos constitutivos da religião; Formas religiosas. Fundamentos do fenômeno religioso universal. Fatores externos: A religião como superestrutura do poder econômico, Teoria sociológica; Fatores intrínsecos: Os estágios da evolução religiosa, Religião e psique humana. Cultura e Religião. O Sagrado e a Instituição da Religião: O sagrado e a religiosidade, Manifestação e revelação. As finalidades da religião, Fé e Razão. Relações Humanas e ética. Religião, Estudo e Poder - Ética e Cidadania. Ética e Religião: o bem o mal; A vida e a morte: a questão da moralidade; Movimento Ecumênico e Cidadania; A Constituição Brasileira e a Religião. O novo paradigma do Ensino Religioso a partir da lei 9.475 - Ensino Religioso: disciplina, PCN do Ensino Religioso. O perfil do professor, O Ensino Religioso a partir das concepções de religião e as leis de ensino no Brasil.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ALVES, Rubem - O que é religião. SP, Edições Loyola, 3ª edição. AZRIA, Regina - O Judaísmo. SP, EDUSC. BELLUCI, Beluce - Introdução à História da África e da Cultura Afro-Brasileira. RJ, Centro de Estudos Afro-Asiáticos, UCAM, Centro Cultural Banco do Brasil. CAMPBELL, Joseph - A Epopéia do Pensamento Ocidental. RJ, Bertrand Brasil. CHAUÍ, Marilena - Convite à Filosofia. SP, Ed. Ática. GRANDER, Jostein - O Livro das Religiões. SP, Companhia das Letras. LIMA, Lana Lage da Gama (org.) - História e Religião. RJ, FAPERJ - Mauad. ORTIZ, Renato - A morte branca do feiticeiro negro: Umbanda e Sociedade Brasileira. SP, Ed. Brasiliense. THEODORO, Helena - Mito e Espiritualidade - Mulheres Negras. RJ, Pallas. VAZQUES, Adolfo Sánchez - Ética. 15ª edição, RJ, Civilização Brasileira. HINTON, MICHAEL. A Bíblia em 100 minutos. Sextante, 2013. WILGES, IRINEU. As Religiões no mundo. Vol. 1. Vozes, 1982. FRISOTTI, HEITOR. Passos no diálogo - Igreja Católica e religiões afro-brasileiras. Paulus, 1996. Constituição Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Lei Federal Nº 9475 de 22 de julho de 1997. Pareceres do Conselho Nacional de Educação (CNE) sobre Ensino Religioso. Parecer nº 474, de 1994 do Conselho Estadual de Educação. Lei Estadual Nº 3.459 de 14 de setembro de 2000. Decreto Estadual nº 31.086, de 27 de março de 2002. Resolução CNE/CEB nº 04, de 13 de julho de 2010. Resolução CNE/CEB nº 07, de 14 de dezembro de 2010

**ANEXO III - MODELO DE ATESTADO MÉDICO PARA PCD**

**ATESTADO MÉDICO**

Atesto, para fins de comprovação de inscrição no Concurso Público para a PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, que o Sr(a) \_\_\_\_\_ possui a deficiência \_\_\_\_\_, grau \_\_\_\_\_, nível \_\_\_\_\_, código CID \_\_\_\_\_.

Declaro ainda, que a deficiência apresentada pelo paciente é compatível com as atribuições do cargo \_\_\_\_\_, descritas no Edital do Concurso Público.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura (Nome, CRM e Carimbo)

Id: 1655727

**EDITAL DE ABERTURA CONCURSO PÚBLICO**

**PROVIMENTO DE CARGOS PARA A PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DOS GOYTACAZES**

**EDITAL N.º 07/CEPUERJ / NÍVEL MÉDIO – EDUCAÇÃO / 04-04-2014**

**APRESENTAÇÃO**

O Município de Campos dos Goytacazes, no uso de suas atribuições legais torna público, por intermédio do Centro de Produção da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (CEPUERJ) e mediante as condições estabelecidas neste Edital, a realização de Concurso Público, sob o regime estatutário, para provimento de vagas de nível médio do quadro de pessoal efetivo da Prefeitura.

**1. DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS**

Campos dos Goytacazes é o maior município do estado do Rio de Janeiro, com uma área de 4.031,9Km<sup>2</sup>, e o décimo município em população no interior do Brasil (463.535 habitantes, de acordo com o Censo IBGE 2010). Está localizado no Norte Fluminense, região que concentra 82% da produção de petróleo do país. Seu território, conhecido como Planície Goitacá, é banhado pelo Rio Paraíba do Sul em toda sua extensão. Campos possui grandes mananciais de água, como a Lagoa de Cima e a Lagoa Feia (a maior do Brasil em água doce), que servem tanto à pesca quanto à prática de esportes. Seus atrativos naturais e incentivos implementados por políticas públicas fizeram do município o principal centro comercial do Norte e Noroeste Fluminense, Sul do Espírito Santo e Sudeste de Minas Gerais. Campos é um importante pólo universitário — mais de 30 mil estudantes estão matriculados em suas universidades, faculdades e centros de ensino tecnológico. O setor industrial é bastante diversificado. O município possui o maior pólo cerâmico do estado, com 143 empresas em funcionamento, e é um dos maiores produtores nacionais de açúcar e álcool. Nos últimos anos, graças a incentivos fiscais concedidos pelos governos municipal e estadual, Campos dos Goytacazes também atraiu grandes empresas nacionais e internacionais de médio e grande porte, que produzem desde medicamentos até tubulações para o setor offshore. Este dinamismo fez do município um dos maiores geradores de emprego com carteira assinada no Brasil. ([www.campos.rj.gov.br](http://www.campos.rj.gov.br)).

**2. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

2.1 O Concurso Público será regido pelo Edital em referência e será executado pelo CEPUERJ/Coordenação de Processos Seletivos, com sede na Rua São Francisco Xavier, 524, Pav. João Lyra Filho, 1º andar, Bloco A, sala 1006.

2.2 O Concurso Público será constituído de provas de conhecimentos gerais e específicos, aferidos por meio da aplicação de Prova Objetiva, para todos os cargos, de caráter eliminatório e classificatório, e de Exame Médico Admissional, de caráter eliminatório, de acordo com o quadro constante no subitem 7.1.