



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



➤ **NÍVEL SUPERIOR**
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS DE NÚCLEO COMUM

Português para todos os cargos de Nível Superior

1. Interpretação de textos. 2. Funções da linguagem. 3. Variação lingüística: as diversas modalidades do uso da língua. 4. Formação das palavras (uso de prefixos e sufixos) 5. Acentuação gráfica. 6. Ortografia. 7. Classes de palavras - flexões e emprego de: substantivos, adjetivos, pronomes e verbos. 8. Regência nominal e verbal. Crase. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos). 11. Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos. 12. Pontuação. 13. Termos essenciais da oração: Sujeito e predicado.

Obs. As questões serão elaboradas em concordância com o novo acordo ortográfico.

SUGESTÕES DE FONTE

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001.
CIPRO NETO, Pasquale. *Gramática da língua portuguesa* / Pasquale & Ulisses. 2ª ed. São Paulo, 2004
FERRREIRA, Mauro. *Aprender e praticar gramática*. Edição renovada – São Paulo: Editora FTD 2007
NICOLA, José de. *Gramática da Palavra, da frase, do texto*. 1ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2004.

SITES

www.gramaticaonline.com.br/gramat...
www.portrasdasletras.com.br
www.soportugues.com.br
WWW.infoescola.com
WWW.soportugues.com.br
WWW.brasilecola.com
WWW.mundoeducacao.com.br

Legislação Educacional para os cargos de Professor, Pedagogo e Psicopedagogo Clínico.

Constituição da República Federativa do Brasil (CF/88): Dos Princípios Fundamentais. Dos Direitos e Garantias Fundamentais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei 8069/90; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Programa de Combate ao *Bullying*,

SUGESTÕES DE FONTE

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*/1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm.
_____. Lei n. 9.394/1996. *Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4024.htm.
_____. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. *Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica*.. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=14906&Itemid=866
_____. Lei 11.274/2006. *Institui o Ensino Fundamental de 9 anos*. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Lei/L11274.htm#art3
_____. Lei 8069/1990. *Estatuto da Criança e do Adolescente*.
_____. Resolução CNE/CEB nº 02/2001. *Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/resolucaoce.pdf>

Legislação do SUS, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do Idoso para os cargos de Médicos e Odontólogos.

1. Sistema Único de Saúde – SUS: Princípios, diretrizes, leis e regulamentação. Participação e Controle Social; **2. Diretrizes para a gestão do SUS:** Descentralização, Regionalização, Municipalização, Financiamento, Regulação, Pactos pela Saúde, Protocolos do SUS; **3. Estratégia de Saúde da Família - ESF:** conceitos, legislações, Núcleo de



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Apoio à Saúde da Família – NASF; 4. **Estatuto da Criança e do Adolescente**: direitos fundamentais. 5. **Estatuto do Idoso**: direitos fundamentais.

SUGESTÕES DE FONTE

ANDRADE, L. O. M. **SUS passo a passo: normas, gestão e financiamento**. São Paulo: Hucitec; Sobral: Uva, 2001.
BRASIL. **Lei 8.080, de 19/09/1990**. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/html/pt/legislacao/leis.html>.
_____. **Lei 8.142, de 28/12/1990**. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/html/pt/legislacao/leis.html>.
_____. **Gestão Municipal de Saúde: textos básicos**. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, 2001. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestao_municipal_de_saude.pdf
_____. **Portaria no. 399/GM de 22 de fevereiro de 2006**. Disponível em: <http://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIAS/Port2006/GM/GM-399.htm>
BRASIL, *O SUS de A a Z*, 2006. Disponível em: <http://www.saude.gov.br/susdeaz>.
CARVALHO, G. I.; SANTOS, L. **Comentários à lei Orgânica da Saúde (Leis 8.080/90 e 8.142/90): Sistema Único de Saúde**. 3ª. ed. Campinas – SP : Unicamp, 2001.
BRASIL. *Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Capítulo I)*.
_____. *Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994*.
_____. *Decreto nº 1.948, de 3 de julho de 1996*.
_____. *Lei nº 10.741, de 01 de outubro de 2003*.
_____. *Constituição Federal de 1988, com emendas (arts. 37 a 41)*.

➤ NÍVEL SUPERIOR

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO/PROFISSIONAL

PEDAGOGO

Fundamentos históricos, filosóficos, políticos e sociais da educação. Organização do sistema educacional brasileiro. Estrutura legal da educação no Brasil. Planos e políticas públicas da educação brasileira. Gestão educacional e organização do trabalho pedagógico. O projeto político pedagógico como instrumento de gestão democrática. Relação família - escola. Currículo escolar. Planejamento: conceitos, características, modalidades e níveis de planejamento educacional. Avaliação: objetivos, princípios, características e procedimentos de avaliação no contexto geral da ação educativa. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. Educação inclusiva. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

BALABAN, Nancy. *O início da vida escolar: da separação à independência*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. 41 reimp. São Paulo: Brasiliense, 2002.
CAMPOS, Terezinha C. P. *Motivos e razões que levam o adolescente ao hospital: o atendimento psicológico*. In.: CAJADO, Octavio M. **Dinâmica da adolescência**. São Paulo: Cultrix, 1994.
CHAUÍ, Marilena de Souza. **O que é ideologia**. reimp. São Paulo: Brasiliense, 2001.
ESTHER, Rejane. *Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro*. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>
FONSECA, Vítor da. *Dificuldades de aprendizagem*. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez/A. Associados, 1999.
_____. **Educação e mudança**. 25. ed. São Paulo : Paz e Terra. 2001
GARCIA, Guillermo. *A relação pedagógica como vínculo libertador*. In: PATTO, Maria Helena Souza, (Org.). **Introdução à psicologia escolar**. 3. ed. São Paulo, T.A. Queiroz, 1997. p. 342-60.
GUARESCHI, Pedrinho. *Relações comunitárias e relações de dominação*. In.: CAMPOS, Regina H. de F. (Org.). **Psicologia social e comunitária – da solidariedade à autonomia**. Rio de Janeiro : Vozes, 2003.
MARTINS, Pura Lúcia Oliver. **Didática teórica/didática prática. Para além do confronto**. 5. ed. São Paulo : Loyola, 1997.
_____. *A relação conteúdo-forma: expressão das contradições da prática pedagógica na escola capitalista*. In: VEIGA, Ilma P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 11. ed. Campinas : Papyrus, 2006.
OLIVEIRA, Betty A. (Org.). **Socialização do saber escolar**. São Paulo: Cortez, 1990.
REZENDE, Manuel M. *Uso, abuso e dependência de drogas: delimitações sociais e científicas*. **Psicologia & Sociedade**. São Paulo: ABRAPSO, v. 12, n. 1/2, p. 144-155, jan/dez. 2000.
SANCHES IN:BARBOSA, Maria Carmen Silveira. *Por amor e por força: rotinas na educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
SANTOS, J.G. **Política Educacional**. Pedagogia 4º Período. Curitiba-PR: Educon, 2008.



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 32. ed. São Paulo : Cortez, 1999.
- SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde – práticas, saberes e sentidos**. 3. ed. Rio de Janeiro : Vozes, 2003.
- TEBEROSKY, A. **Nova Escola. Debater e opinar estimulam a leitura e escrita**. São Paulo, n.187, p.25, novembro de 2005.
- VALLA, Victor V. **Saúde e Educação**. Rio de Janeiro:DP&A, 2000.
- VASCONCELLOS, Celso. **Construção do Conhecimento em Sala de Aula**. São Paulo: Libertad, 6ª edição, 1999.
- VEIGA, Ilma P. A. (Coord.). **Repensando a didática**. 14. ed. São Paulo : Papirus, 1999.
- _____. (Org.). **Técnicas de ensino: por que não?** 12. ed. São Paulo : Papirus, 2001.

PROFESSOR DE ARTES

1. História da Arte: movimentos, artistas e obras.
2. História da Arte Catarinense: artistas e obras.
3. Arte: linguagens, materiais e conceitos.
4. Arte-educação: propostas metodológicas.
5. Folclore Brasileiro: conceitos e manifestações.
6. Teatro como atividade coletiva-vivência de contextos e situações através da ação.
7. A Educação Musical no contexto atual.
7. PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais em Artes.
8. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

- Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: arte*. Brasília: MEC /SEF, 1998. (<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf>)
- COLL, César. TEBEROSKY, Ana. *Aprendendo arte: conteúdos essenciais para o ensino fundamental*. São Paulo: Ática, 2000.
- ESTHER, Rejane. *Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro*. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
- MARTINS, Mirian Celeste. PICOSQUE, Gisa. GUERRA, M. Terezinha Telles. *Didática no ensino da arte: a língua do mundo, poetizar, fruir e conhecer arte*. São Paulo: FTD, 1998.
- SCHLINDWEIN, Izabela Liz. GOMES, Cesar Otacílio. *Arte catarinense: para crianças e adolescentes*. Blumenau: Nova Letra, 2005.
- SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. *História da arte*. 16.ed. São Paulo: Ática, 2000.
- TIRAPELI, Percival. *Arte popular: séculos 20 e 21*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2006. (Coleção Arte Brasileira).

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Educação Especial no Brasil: conceito e história. Deficiência: Concepções e características específicas. Altas Habilidades: concepções. Legislação Brasileira sobre Educação Especial. Políticas públicas para a Educação Especial: Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. O processo de Inclusão dos alunos com deficiência no ensino regular (educação infantil, ensino de jovens e adultos). Tecnologia Assistiva. Comunicação Suplementar Alternativa. Transtorno invasivo de desenvolvimento. Libras. Língua Portuguesa para Surdos.

SUGESTÕES DE FONTE

- ESTHER, Rejane. *Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro*. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
- http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Educacao_Especial_MIOLO.pdf
- http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_09.pdf
- <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>
- <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aeedf.pdf>
- <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aeedm.pdf>
- <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aeeda.pdf>
- <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aeedv.pdf>
- https://www.google.com.br/#bav=on.2,or.r_qf.&fp=d537c9c17eeb58b0&q=aee+altas+habilidades



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



PROFESSOR DE CIÊNCIAS

1. Biologia Molecular: compostos químicos celulares: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas. 2. Vírus e Bactérias. 3. Célula eucariótica animal e vegetal: estrutura e funcionamento: Membrana plasmática, Citoplasma e organelas e núcleo. 4. Divisão Celular: Mitose e Meiose. 5. Reprodução Humana. 6. Métodos Contraceptivos e DSTs. 7. Conceitos Fundamentais da Ecologia: espécie, população, comunidade, ecossistema, habitat, nicho ecológico, biomas, biosfera. 8.. Teia e Cadeia Alimentar. 9. Relações Ecológicas. 10. Evolução Biológica. 10.Estrutura e funcionamento do corpo humano: os sistemas e órgãos. 11. Biodiversidade: Reino Protista: algas e protozoários. 12.. Reino Fungi, 13. .Reino Animalia, 14. .Reino Vegetal. 15.. Histologia Vegetal. 16.. Organologia Vegetal – Os Órgãos Vegetais. 17. Fotossíntese. 18.. O Crescimento e os Movimentos Vegetais. 19.. Histologia Humana: Tecidos Epiteliais, Tecidos Conjuntivos; Tecidos Muscular e Tecido Nervoso. 20. Substâncias químicas e suas propriedades. 21.. Luz e cor. 22. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. 23. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

Amabis e Martho – *Conceitos de Biologia*: vol. 1, 2 e 3 – Editora Moderna – 2001

Amabis e Martho – *Biologia das Células* (vol.1) – Moderna – 2ª Edição

Amabis e Martho – *Biologia das Populações* (vol. 3) – Moderna – 2ª Edição

Amabis e Martho – *Biologia dos Organismos* (vol. 2) – Moderna – 2ª Edição

Armênio Uzunian e Ernesto Birner – *Biologia*: vol. 1, 2 e 3 – Harbra – 2ª edição

Canto, Eduardo Leite – *Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano*: vol. 1, 2, 3 e 4 – Moderna – 2ª edição.

César e Sezar: *Biologia* – vol. 1, 2 e 3 – Editora Saraiva – 1996

ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.

Sônia Lopes: *Bio* – vol. 1, 2 e 3 – Editora Saraiva – 2ª Edição – 2003

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1.

Fundamentos Educacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's. 2. Concepção de área - Cultura Corporal. 3. Objetivos da área. 4. História da Educação Física no Brasil – tendências pedagógicas. 5. Organização didático-pedagógica do conhecimento. 6. Avaliação em Educação Física – concepção e critérios Conteúdos - Eixos de Trabalho. Jogo – Jogos de Interpretação, 7. Jogos Tradicionais, 8. Jogos Cooperativos, 9. Jogos Pré-desportivos. Esporte – Atletismo, 10. Futebol, 11. Futsal, 12. Voleibol, 13. Basquetebol, 14. Handebol. 15. Ginástica – Ginástica Geral; 16. Ginástica Olímpica ou Artística; 17. Ginástica Rítmica Desportiva. 18. Recreação. 19. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

BRACHT, Valter. *A constituição das teorias pedagógicas da Educação Física*. In. Cadernos Cedes, ano XIX, ano.48. Campinas: 1999.

CASTELLANI FILHO, Lino. *Educação Física Escolar: temos o que ensinar?* In. Política Educacional e Educação Física. Campinas: Autores Associados, 1998.

ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.

FREIRE, João Batista. *Educação Física de Corpo Inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 1989.

GADOTTI, Moacir. *Concepção Dialética de Avaliação*. In: DEMO, Pedro. *Avaliação Qualitativa: polêmicas do nosso tempo*. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 1994. p. 9-13.

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. *Educação Física Progressista: a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira*. São Paulo: Loyola, 1988.

KUNZ, Elenor. (org.). *Didática da Educação Física*. Didática 01. Ijuí - RS: Unijuí, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos; PIMENTA, S.G. (coords.) *Metodologia do Ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.

MEDINA, J.P.S. *A Educação Física Cuida do Corpo.... e "Mente"*. 5ª edição. Campinas: Papirus, 1986.

REGRAS OFICIAIS de Atletismo, Basquetebol, Futsal, Handebol e Voleibol. Rio de Janeiro: Sprint, 2006 – 2007.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos Parâmetros Curriculares*. Brasília: MEC/SEF, 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



SOARES, Carmen Lúcia. et all. *Metodologia do Ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.
TAFFAREL, Celli N.Z. *Criatividade nas aulas de Educação Física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

01. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil – Vol.1 e 2 . **02.** Plano Nacional pela Primeira Infância/2010. **03.** Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Infantil. **04.** Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. **05.** Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro. **06.** Avaliação na educação infantil. **07.** O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. **08.** Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. **09.** Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil. **10.** Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

- ABRAMOWICZ, Anete; WAJSKOP, Gisela. *Educação infantil: creches, atividades para crianças de zero a seis anos*. 2. ed. São Paulo : Moderna, 1999.
- ARIES, Philippe. *História social da criança e da família*. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Educação infantil. Brasília, DF, 2006. v.1. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfparqualvol1.pdf> >
- BRASIL. Ministério da Educação. *Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Educação infantil. Brasília, DF, 2006. v.2. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Educinf/eduinfparqualvol2.pdf>
- BRASIL. Ministério da Educação. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Educação infantil. Brasília, DF, 1998. v.1. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf>.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Educação infantil. Brasília, DF, 1998. v.2. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf>>.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Educação infantil. Brasília, DF, 1998. v.3. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf>>.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Educação infantil. Brasília, DF, 2009. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>>.
- ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
- FANTIN, Mônica. *No mundo da brincadeira: jogo, brinquedo e cultura na educação infantil*. Florianópolis: Cidade Futura, 2000.
- GOLDSCHMIED, Elinor; JACKSON, Sonia. *Educação de 0 a 3 anos: o atendimento em creche*. 2. ed. Porto Alegre : Artmed, 2006.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliar na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança*. 9. ed. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- Indicadores da Qualidade na Educação Infantil/ Ministério da Educação/ Secretaria da Educação Básica - Brasília: MEC/SEB, 2009 Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf
- KRAMER, Sonia et al. (Org.). *Infância e educação infantil*. 6. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- KRAMER, Sonia. *A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce*. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- MOYLES, Janet R. (org) e Cols. *A Excelência do Brincar*. Porto Alegre: Artmed, 2006
- OLIVEIRA, Zilma Ramos de. *Educação infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002.
- OLIVEIRA, Zilma de M. Ramos de. *A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- OLIVEIRA, Zilma de M. Ramos de. (Org.) *Educação infantil: muitos olhares*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). *Educação infantil: saberes e fazeres da formação de professores*. Campinas, SP: Papyrus, 2008.
- REGO, Teresa Cristina. *Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação*. 14. ed. Petrópolis : Vozes, 2002.
- RESOLUÇÃO 05/2009 – CNE. *Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13684%3Aresolucoes-ceb-2009&catid=323%3Aorgaos-vinculados&Itemid=866
- RIZZO, Gilda. *Creche: organização, currículo, montagem e funcionamento*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- ROSSETE - FERREIRA, Maria Clotilde et al. (Orgs.). *Os fazeres na educação infantil*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2001.



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). *Projeto Político - Pedagógico da escola: uma construção possível*. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 1997.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 1º AO 5º ANO

1. Ensino fundamental de nove anos. 2. Interdisciplinaridade. 3. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. 4. Avaliação no ensino fundamental. 5. Planejamento docente: dinâmica, processos e instrumentos. 6. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais. 7. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. 8. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. 9. Alfabetização e letramento: características e pressupostos. 10. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. 11. O professor de ensino fundamental e seus desafios pedagógicos no processo de ensino aprendizagem dos educandos. 12. Pró Letramento: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental – Alfabetização e Linguagem e Matemática (MEC 2008). 13. Resolução CNE/CEB 07/2010 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos. 14. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

- BOAS, Benigna Maria de Freitas Villas. *Virando a escola do avesso por meio da avaliação*. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Indagações sobre o currículo: currículo e desenvolvimento humano*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Ensino Fundamental. Brasília, DF, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag1.pdf>>
- BRASIL. Ministério da Educação. *Ensino fundamental de nove anos: orientações gerais*. In: Professores/ Diretores; Publicações; Secretaria de Educação Básica; Ensino Fundamental. Brasília, DF, 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/noveanorienger.pdf>>.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Ensino fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade*. In: Secretaria de Educação Básica; Programas e Ações. Brasília, DF, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>>.
- ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
- FAZENDA Ivani (Org.). *Práticas interdisciplinares na escola*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 125p.
- FAZENDA Ivani (Org.). *A virtude da força nas práticas interdisciplinares*. Campinas, SP: Papirus, 1999.
- FAZENDA Ivani (Org.). *Didática e interdisciplinaridade*. 13. ed. Campinas, SP: Papirus. 1998.
- FONTANA, Roseli Aparecida Cação. *Mediação pedagógica na sala de aula*. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 29.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2004. 148 p.
- HERNÁNDEZ, Fernando. *Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2001. 217p.
- REGO, Teresa Cristina. *Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação*. 14. ed. Petrópolis : Vozes, 2002. 138 p.
- RIBEIRO, Vera Masagão. (Org.). *Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF 2001*. São Paulo: Global, 2003.
- SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia*. 32. ed. São Paulo : Cortez, 1999. 103 p.
- SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. 2.ed. Belo Horizonte, Ed. Autêntica, 2003. 125p.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico*. 10. ed. São Paulo : Libertad, 2002. 208 p.
- VIGOTSKY, L.S. *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. 6.ed. - São Paulo : Martins Fontes, 1998. 191 p.

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

1. História, legislação e concepções de Ensino Religioso no Brasil e Santa Catarina. 2. Diversidade cultural religiosa e o estudo do fenômeno religioso no cotidiano escolar. 3. O Ensino Religioso como componente curricular: objeto, objetivos, conteúdo, metodologia, linguagem e avaliação. 4. *Proposta curricular de Santa Catarina*: implementação do ensino religioso: ensino fundamental. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. (2001) 5. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso (FONAPER/2009). 6. *Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010*. 7. Noções sobre o Novo Serviço Público.



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



SUGESTÕES DE FONTE

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. *Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010*. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=14906&Itemid=866

ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.

FIGUEIREDO, Anísia de Paulo. *O ensino religioso no Brasil: tendências, conquistas, perspectivas*. Petrópolis: Vozes, 1995, 150 p.

FONAPER. Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso. *Parâmetros curriculares nacionais - ensino religioso*. São Paulo: Mundo Mirim, 2009. 92 p.

OLIVEIRA, Lílian Blanck [et. Al]. *Ensino religioso no ensino fundamental*. São Paulo Cortez, 2007, 175 p. (Coleção Docência em Formação).

SANTA CATARINA, Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. *Proposta curricular de Santa Catarina: implementação do ensino religioso: ensino fundamental*. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação e do Desporto, 2001. 59 p. Disponível em <http://www.sed.sc.gov.br/educadores/proposta-curricular?start=5>.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

1. Geografia Geral e do Brasil 2. Geografia de Santa Catarina 3. Problemas Ambientais Contemporâneos. 4. Questões Atuais Brasileiras. 5. Parâmetros Curriculares Nacionais em Geografia. (PCN). 6. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil. 7. Geografia Crítica. 8. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

DEMÉTRIO, Magnoli; ARAÚJO, Regina. *Projeto de Ensino de Geografia: Geografia do Brasil*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.

JÚNIOR, Hamilton Bettes. *Santa Catarina*. Curitiba: Nova Didática, 2001.

SANTOS, Milton. *Por uma Geografia Nova: Da Crítica da Geografia, a uma Geografia Crítica*. 6. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.

VESENTINI, José William. *Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Ática, 2005.

_____; VLACH, Vânia. *Geografia Crítica*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2007.

PROFESSOR DE HISTORIA

1. As origens da Humanidade; 2. O mundo greco-romano; 3. A Idade Média; 4. A Idade Moderna; 5. Sociedades da Ásia e da África; América; 6 O século das Revoluções; 7. Um país chamando Brasil; 8. As crises que abalaram o mundo; 9. Dilemas da globalização. 10. Parâmetros Curriculares Nacionais em História. 11. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

COTRIM, Gilberto. *História para o ensino médio - Brasil e geral*. Volume único. São Paulo: Saraiva, 2002.

ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.

MORAES, José Geraldo Vinci de. *História: Geral e Brasil*. Volume único. São Paulo: Atual, 2005.

NARLOCH, Leandro. *Guia Politicamente Incorreto da História do Brasil*. São Paulo: Leya, 2009.

PILETTI, Nelson. ARRUDA, José Jobson de A. *Toda a História: História Geral e do Brasil*. Volume Único, São Paulo: Editora Ática, 2009.

PROFESSOR DE INFORMÁTICA PEDAGÓGICA

Informática na educação no Brasil e no mundo; Tecnologia e Educação: PROINFO, O professor e a informática. O computador como ferramenta de construção do conhecimento; Formas de Utilização do Computador na Educação; Informática na educação especial; Softwares educativos; Linux; MovieMaker; Media Player. Windows XP e Windows



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



7: Word; Excel; Power Point; Conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, painel de controles, exclusão e recuperação de arquivos ou pastas. Internet: Email, Segurança na internet, vírus e anti-vírus. Dispositivos de entrada, saída e armazenamento. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

- ALMEIDA, F. & VALENTE, J. **Visão Analítica da Informática na Educação no Brasil: a questão da formação do professor** (1997). Disponível em: <<http://www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/nr1/valente.htm>> Revista Brasileira de Informática na Educação.
- BARRETO, Raquel G. Formação de professores, tecnologias e linguagens. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- BRASIL. **O Papel do Computador e o Projeto do Professor: Uma Experiência com Produção de Textos**. Disponível em: <<http://www.fde.sp.gov.br/acervo/ acesso/ acesso11/acs11p03.htm>>.
- BUARQUE, Cristovam. **A revolução nas prioridades**: da modernidade técnica à modernidade ética. São Paulo: Paz e Terra, 1994.
- CARNEIRO, Raquel. **Informática na educação**; representações sociais do cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002.
- FAGUNDES, Léa da Cruz. et al. **Aprendizes do futuro**: as inovações começaram. Cadernos Informática para a Mudança em Educação. MEC/ SEED/ ProInfo, 1999.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**. 11. ed. São Paulo : Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 3a. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- LÉVY, Pierre. (1997). **Cibercultura**. São Paulo : Editora 34, 1999.
- LINUX X WINDOWS. MEC. **Ministério da Educação**. SEED - Secretaria de Educação a Distância Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seed/index.php?option=content&task=view&id=136&Itemid=273>
- MORAES, Raquel de Almeida. **Informática na Educação**. Rio de janeiro: DP&A, 2000.
- MORAN, José Manuel. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 5. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2002.
- PROINFO – **Programa Nacional de Informática na Educação**. Disponível em <http://www.proinfo.mec.gov.br/>, Acessado em 20/01/2008.
- OLIVEIRA, Celina C.; COSTA, José Wilson; MOREIRA, Mercia. **Ambientes Informatizados de Aprendizagem**. São Paulo: Papirus, 2001.
- REDE NACIONAL DE PESQUISA. **Órgão responsável pelas redes tipo Internet no Brasil**. Disponível em: <<http://www.rnp.br>>
- SAMPAIO, M.N. & LEITE, L.S. **Alfabetização tecnológica do professor**. Petrópolis, RJ : Vozes, 1999. Secretaria de Estado da Educação do Paraná – DITEC_ Coordenação de Multimeios – Disponível em <http://www.diaadia.pr.gov.br/multimeios/>.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Sociedade Brasileira de computação. **Revista Brasileira de Informática na Educação**. Resenha crítica de Paulo Cysneiros sobre o livro *A Máquinas das crianças: repensando a escola na era da informática*, de Seymour Papert. Disponível em: <<http://www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/>>
- VALENTE, José Armando. **O computador como ferramenta educacional**. Disponível em <<http://www.nied.unicamp.br/publicacoes/separatas/sep4.pdf>>
- WORD BÁSICO Disponível em http://www.faedec.br/download/nelson/Apostila_word_basico_faetec.pdf

PROFESSOR DE INGLES

1.

Compreensão de textos escritos contemporâneos, literários e não literários. **2.** Conhecimento de aspectos linguísticos-estruturais e gramática funcional. **3.** Estrutura da sentença **4.** Frase nominal **5.** Substantivo Genitivo **6.** Adjetivo (graus comparativo e superlativo) – **7.** Locuções adjetivas **8.** Artigos Numerais **9.** Pronomes **10.** Frase verbal **11.** Verbo (modo, forma, tempo) Auxiliares Modais Locuções verbais. **12.** Verbos irregulares **13.** Voz ativa/passiva **14.** Advérbios. **15.** Locuções Adverbiais **16.** Preposições **17.** Conjunções **18.** Processos de formação de palavras. **19.** Discurso indireto. **20.** Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

- ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
- THOMPSON, A. J. Martinet, A. V. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press, 1986. /TAYLOR, J. et al. *Gramática Delti de Língua Inglesa*, Ed. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 1994. WATKINS, M e POSTER, T. *Gramática da Língua Inglesa*, Ed. Ática, Longman, *Dictionary of Contemporary English*. New Edition. UK. Longman, 1987. English Grammar in Use Raymond Murphy. São Paulo, 2002



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos, conhecimento vocabular. 2. Variação linguística: as diversas modalidades do uso da língua. 3. Ortografia, Significação das palavras – antônimos, sinônimos, homônimos e parônimos. 4. Formação e estrutura das palavras – uso de prefixos e sufixos. 5. Classes de palavras - flexões e emprego de: substantivos, adjetivos, pronomes e verbos. 6. Regência nominal e verbal. Crase. 7. Concordância nominal e verbal. 8. Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos atribuídos pelas conjunções). 9. Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos. 10. Pontuação. 11. Acentuação gráfica. 12. Noções sobre o Novo Serviço Público.

Obs. As questões serão elaboradas em concordância com o novo acordo ortográfico.

SUGESTÕES DE FONTE

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima Gramática da Língua Portuguesa* - Novo Acordo Ortográfico - 48ª Ed. Editora: Editora Nacional. 2009

ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.

FERRREIRA, Mauro. Aprender e praticar gramática. Edição renovada – São Paulo: Editora FTD 2007

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa – Atualizada pelo novo acordo ortográfico*. 37 ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001.

BECHARA, Evanildo. *A nova ortografia*. Editora Nova Fronteira.

NICOLA, José de. *Gramática da Palavra, da frase, do texto*. 1ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2004.

SITES

www.gramaticaonline.com.br/gramat...

www.portrasdasletras.com.br

www.soportugues.com.br

PROFESSOR DE MATEMATICA

1. Operações fundamentais com números naturais, inteiros e racionais. 2. Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples e composta. 3. Cálculo algébrico: produtos notáveis, fatoração. 4. Equações do 1º grau, do 2º grau, logarítmicas e exponenciais. Inequações do 1º grau, do 2º grau. Sistema de equações e inequações do 1º e do 2º grau. 5. Funções: polinomial do 1º grau, quadrática, exponencial e logarítmica. 6. Seqüências: progressões aritméticas e progressões geométricas. 7. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo, lei dos senos, lei dos cossenos, identidades trigonométricas. 8. Matrizes: operações, determinante de ordem n. 9. Resolução de sistemas de equações lineares. 10. Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem, arranjos, permutações e combinações. 11. Probabilidade. 12. Geometria plana: semelhança de polígonos, relações métricas no triângulo retângulo, circunferência (área e comprimento), área e perímetro de figuras planas. 13. Geometria Espacial: área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. 14. Geometria Analítica: ponto, reta, equação da circunferência, elipse, hipérbole e parábola. 15. Noções de Matemática Financeira: porcentagem, juros simples e compostos. 16. Noções de estatística: população, amostra e medidas de tendência central; análise e interpretação de gráficos. 17. Funções e Equações Trigonométricas. 18. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática Contexto e Aplicações*, volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 2003.

ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.

GIOVANNI, José Ruy, BONJORNIO, José Roberto, JR GIOVANNI, José Ruy. *Matemática fundamental: uma nova abordagem*, volume único. São Paulo: FTD, 2002.

FILHO BARRETO, B., SILVA, C. X. *Matemática: aula por aula*, volume único. São Paulo: FTD, 2000.

IEZZI, G., DOLCE, O, DEGENSZAJN, D., PÉRIGO, R. ALMEIDA, N. *Matemática Ciências e Aplicações*, volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 2004

Projeto Araribá: Matemática: Ensino Fundamental. São Paulo: Moderna, 2007

GIOVANNI, José Ruy, CASTRUCCI, Benedicto, JR GIOVANNI, José Ruy. *A conquista da Matemática*, volumes 1, 2, 3 e 4 (6º ano ao 9º ano). São Paulo: FTD, 2008.

IMENES, Luiz Márcio, LELLIS, Marcelo. *Matemática para Todos*, volumes 1, 2, 3 e 4 (6º ano ao 9º ano). São Paulo: Scipione. 2002.

DANTE, Luiz Roberto. *Tudo é Matemática*, volumes 1, 2, 3 e 4 (6º ano ao 9º ano). São Paulo: Ática, 2008.



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



PSICOPEDAGOGO CLÍNICO

1. Dificuldades de aprendizagem e sua relação com o desenvolvimento infantil; 2. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem; 3. Necessidades educacionais especiais e aprendizagem escolar; 4. Teorias da aprendizagem escolar; 5. Conceitos fundamentais em neurociências e sua relação com a aprendizagem escolar; 6. A Psicopedagogia no Brasil; 7. Desenvolvimento psicológico da criança. 8. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

AJURIAGUERRA, J. A criança é o seu corpo. In: FONSECA, Vitor da, MENDES, Nelson (Org.). Escola, escola, quem és tu? Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
BOSSA, Nadia A. A psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
COLL, Cezar et alii(org.) Desenvolvimento, Psicologia e Educação – Necessidades Educacionais Especiais e Aprendizagem Escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
FAGALI, Eloisa Quadros e VALE, Zélia Del Rio do. Psicopedagogia institucional aplicada: aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.
FERNÁNDEZ, A. A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
FONSECA, Vítor da. Dificuldades de aprendizagem. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
LE BOULCH, Jean. Educação psicomotora - a psicocinética na idade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociências. São Paulo: Atheneu, 2001.
PAIN, S. Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1985.
VAZ, M.L. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica. Artes Médicas: Porto Alegre, 1994.
WEISS, Maria Lúcia L. Psicopedagogia clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 4. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1997.

MÉDICOS

Conhecimentos básicos de Medicina: Semiologia médica na prática clínica; Radiologia Básica na prática clínica; Patologia Geral; Epidemiologia Geral; Farmacologia básica; Ética Médica. **Conhecimentos gerais dos principais agravos em medicina:** Hipertensão Arterial; Arritmias cardíacas; Doenças coronarianas; Embolia pulmonar; Asma brônquica; Hemorragia digestiva; Úlceras e gastrites; Hepatites; Obstrução intestinal; Isquemia mesentérica; Pancreatites; Diarréias; Parasitoses; Doenças inflamatórias intestinais; Anemias; Neoplasias malignas mais prevalentes; cefaléias e enxaquecas; Convulsões; Acidente vascular encefálico; Infecção urinária; Cólica renal; Infecção das vias aéreas superiores; Pneumonia adquirida na Comunidade; Diabetes tipo I e Tipo II; Obesidade; Artrites; Lombalgia; AIDS; Síndrome Gripal e Doença Respiratória Aguda Grave; Dengue; Tabagismo; Etilismo.

SUGESTÕES DE FONTE

ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
Geraldo Brasileiro Filho. Bogliolo patologia - 8.ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, c2011. - xvii, 1501 p. :il.
Herlon Saraiva Martins ... [et al.]. Emergências Clínicas: abordagem prática /. -7ed. - Barueri: Manole, 2012.
Lourdes Bernadete dos Santos Pito Alexandre [e colaboradores]. Epidemiologia aplicada nos serviços de saúde. São Paulo : Martinari, 2012.
Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics /editors Joel G. Hardman, Lee E. Limbird. -12.ed. - New York : McGraw-Hill, c2012.
Medicina Interna de Harrison /Longo ... [et al.] ; equipe de tradução Ademar Valadares Fonseca ... [et al.]. -18.ed. - Porto Alegre : AMGH, 2013. – 2v.
Código de Ética Médica. Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br/novocodigo/integra>

ODONTÓLOGOS

1. **Epidemiologia em saúde bucal:** princípios e dados do relatório do Projeto SB Brasil; 2. **Políticas de Saúde Bucal:** Brasil Sorridente – Política Nacional de Saúde Bucal; 3. **Saúde bucal coletiva:** Cariologia – Aplicações Clínicas, prevenção; 4. **Dentística restauradora:** Técnicas e materiais restauradores: amálgama, resina composta e ionômero de vidro – propriedades e indicações; 5. **Endodontia:** Diagnóstico e tratamento das alterações pulpares;



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



6.Periodontia: periodonto, exame periodontal, anatomia e noções clínicas; **7.Cirurgia:** exodontia – técnicas. Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

ANTUNES, J.L.F.; PERES, M.A. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 441p.
BARATIERI, Luiz Narciso. cols; Dentística, Procedimentos Preventivos e Restauradores; Quintessence, 1992
BARATIERI, Luiz Narciso/ et al. Odontologia Restauradora- Fundamentos e Possibilidades, Quintessence, 2001.
BRASIL. Diretrizes da Política Nacional de Saúde. 2004. Disponível em: <http://saude.gov.br>
CARRANZA, Fermin A.; NEWMAN, Michael G.; Henry H. Carranza periodontia clínica. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 899 p. ISBN 85-277-0896-5
CARVALHO, G.I.; SANTOS, L. Comentários à Lei Orgânica da Saúde (Leis 8.080/90 e 142/90): Sistema Único de Saúde. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1995. 394 p.
ESTHER, Rejane. Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
LEONARDO, Mário Roberto. **Endodontia: tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos.** São Paulo: Artes Médicas, 2005. 2v, il.
LINDHE, Jan.; KARRING, Thorkild; LANG, Niklaus Peter (Ed). Tratado de periodontia Clínica e implandodontia oral. E D. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1999. 720 p. ISBN 85-277-0524-0.
LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. Endodontia: biologia e técnica. 2. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2004. 650 p, il.
MONDELLI, J. et. al. Dentística Restauradora-Tratamentos Clínicos Integrados. Rio de Janeiro: Quintessence, 1984.
PINTO, V.G. A odontologia no município: guia para organização de serviços e treinamento de profissionais a nível local. Porto Alegre: RGO, 1996. 253p

➤ NÍVEL MÉDIO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS DE NÚCLEO COMUM

Português para o cargo de Secretário Escolar

1. Interpretação de textos. 2. Funções da linguagem. 3. Variação lingüística: as diversas modalidades do uso da língua. 4. Formação das palavras (uso de prefixos e sufixos) 5. Acentuação gráfica. 6. Ortografia. 7. Classes de palavras - flexões e emprego de: substantivos, adjetivos, pronomes e verbos. 8. Regência nominal e verbal. Crase. 9. Concordância nominal e verbal. 10. Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos). 11. Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos. 12. Pontuação. 13. Termos essenciais da oração: Sujeito e predicado.

Obs. As questões serão elaboradas em concordância com o novo acordo ortográfico.

SUGESTÕES DE FONTE

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001.
CIPRO NETO, Pasquale. *Gramática da língua portuguesa* / Pasquale & Ulisses. 2ª ed. São Paulo, 2004
FERRREIRA, Mauro. *Aprender e praticar gramática*. Edição renovada – São Paulo: Editora FTD 2007
NICOLA, José de. *Gramática da Palavra, da frase, do texto*. 1ª ed. São Paulo: Editora Scipione, 2004.

SITES

www.gramaticaonline.com.br/gramat...
www.portrasdasletras.com.br
www.soportugues.com.br
WWW.infoescola.com
WWW.soportugues.com.br
WWW.brasilecola.com
WWW.mundoeducacao.com.br

Legislação Educacional para o cargo de Secretário Escolar.

Constituição da República Federativa do Brasil (CF/88): Dos Princípios Fundamentais. Dos Direitos e Garantias Fundamentais. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei 8069/90; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica; Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Programa de Combate ao *Bullying*,



PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIAL – SC
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2013
ANEXO III
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



SUGESTÕES DE FONTE

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*/1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm.
_____. Lei n. 9.394/1996. *Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4024.htm.
_____. Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010. *Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica*.. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=14906&Itemid=866
_____. Lei 11.274/2006. *Institui o Ensino Fundamental de 9 anos*. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Lei/L11274.htm#art3
_____. Lei 8069/1990. *Estatuto da Criança e do Adolescente*.
_____. Resolução CNE/CEB nº 02/2001. *Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/resolucaoce.pdf>

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO/PROFISSIONAL

SECRETÁRIO ESCOLAR

1. Conhecimento da legislação da escola: matrícula, transferência, adaptação e conclusão de curso. **2. Tipos de documentos administrativos da escola:** Matrícula; Transferência; Adaptação e conclusão de curso; Histórico Escolar, Ficha de Avaliação, Boletim Escolar, Calendário, Certificados, Diplomas, Registros e Atas. **3.** Escrituração dos documentos pertinentes à vida escolar do aluno e sua guarda. Conhecimento das determinações legais de um Regimento Escolar. Arquivamento de documentos escolares e atualização documental. **4.** Arquivamento de documentos escolares e atualização documental. **5.** CNE Parecer 16/97 CP aprovado em 04/11/97 disponível em <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PNCP1697.pdf>. **6. Administração escolar:** Autonomia e gestão escolar democrática, interação comunicativa, funções e papéis na administração escolar. **7. Administração e ambiente de trabalho:** organização do local de trabalho. Relacionamento interpessoal. Gerenciamento do tempo. Atendimento ao público. Organograma e fluxograma. Protocolo e arquivo de documentos. Teorias e técnicas administrativas. Administração de conflitos. Ética no exercício profissional. **8. Comunicação oficial:** atributos básicos. Definição e finalidade dos seguintes atos de comunicação: ofício, memorando, mensagem, edital, ata, carta, declaração, despacho, ordem de serviço, parecer, portaria, procuração, resolução, relatório, contrato, convênio. **9. Windows XP e Windows:** Conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, painel de controles, exclusão e recuperação de arquivos ou pastas. **10. Word 2003 e 2007:** Estrutura básica dos documentos, criação, exclusão e recuperação de documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, configuração de páginas, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, ortografia e gramática, controle de quebras, numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto, mala direta. **11. Excel 2003 e 2007:** Estrutura básica das planilhas, formatação de dados, estilos pré-definidos, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, validação, classificação, sub-totais, obtenção de dados externos. **12. Internet:** Email, Segurança na internet, vírus e anti-vírus. **13.** Noções sobre o Novo Serviço Público.

SUGESTÕES DE FONTE

AZEVEDO, Ivanize; DA COSTA, Sylvia I. *Secretária: um guia prático*. 4ª. ed. São Paulo: SENAC, 2004. 188 p.
[BARROS NETO, João Pinheiro de](#). *Teorias da administração: curso compacto: manual prático para estudante & gerentes profissionais*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2002. 150 p.
CASTILHO, Ana Lucia. *Informática para Concursos: Teoria e Questões: Série Concursos*, Ed. Ferreira, 2012.
ESTHER, Rejane. *Administração Pública Democrática no Estado de Direito : O Novo Serviço Público no Cenário Brasileiro*. Disponível em: <http://www.administradores.com.br/mobile/artigos/economia-e-financas/administracao-publica-democratica-no-estado-de-direito-o-novo-servico-publico-no-cenario-brasileiro/23403/>.
INDAIAL. *Regimento Interno das Secretarias Escolares do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Indaial*. 2012. Disponível no site www.ibam-concursos.org.br – Concurso de Indaial, link: Documentação do Concurso.
LIBANEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: Teoria e Prática**. 5.ed. Goiânia: Editora Alternativa, 2004. 319p.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Conselhos Escolares:** democratização da escola e construção da cidadania. Caderno 1. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. Brasília, disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb>
PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. 3. ed. São Paulo : Ática, 2006. 119 p.