

ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARA OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL (Monitor) e SÉRIES INICIAIS (Servente/Merendeira)

Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

Língua Escrita: Ortografia; Sílabas; Interpretação de textos.

Matemática

Operações básicas: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão. Pesos e Medidas.

Conhecimentos Gerais / Atualidades

Conhecimentos atuais do Brasil; História e Geografia do Município de Bombinhas.

PARA OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

Língua Escrita: Vocabulário; Ortografia; Pontuação; Sílabas; Acentuação gráfica; Classes gramaticais; Interpretação de textos; Concordância.

Conhecimentos Gerais / Atualidades

Conhecimentos atuais do Brasil, História e Geografia do Brasil e de Santa Catarina; História do Município de Bombinhas.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Português

1. Compreensão e interpretação de textos, conhecimento vocabular. 2. Variação linguística: as diversas modalidades do uso da língua. 3. Ortografia, Significação das palavras – antônimos, sinônimos, homônimos e parônimos. 4. Formação e estrutura das palavras – uso de prefixos e sufixos. 5. Classes de palavras - flexões e emprego de: substantivos, adjetivos, pronomes e verbos. 6. Regência nominal e verbal. Crase. 7. Concordância nominal e verbal. 8. Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos atribuídos pelas conjunções). 9. Estrutura do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos. 10. Pontuação. 11. Acentuação gráfica (de acordo com o novo acordo ortográfico).

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Matemática

1. Operações fundamentais com números naturais, inteiros e racionais. 2. Proporcionalidade: razão, proporção, regra de três simples e composta. 3. Cálculo algébrico: produtos notáveis, fatoração. 4. Equações do 1º grau, do 2º grau, logarítmicas e exponenciais. Inequações do 1º grau, do 2º grau. Sistema de equações e inequações do 1º e do 2º grau. 5. Funções: polinomial do 1º grau, quadrática, exponencial e logarítmica. 6. Sequências: progressões aritméticas e progressões geométricas. 7. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo, lei dos senos, lei dos cossenos, identidades trigonométricas. 8. Matrizes: operações, determinante de ordem n. 9. Resolução de sistemas de equações lineares. 8. Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem, arranjos, permutações e combinações. 10. Probabilidade. 11. Geometria plana: semelhança de polígonos, relações métricas no triângulo retângulo, circunferência (área e comprimento), área e perímetro de figuras planas. 12. Geometria Espacial: área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. 13. Geometria Analítica: ponto, reta, equação da circunferência, elipse, hipérbole e parábola. 14. Noções de Matemática Financeira: porcentagem, juros simples e compostos. 15. Noções de estatística: população, amostra e medidas de tendência central; análise e interpretação de gráficos.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Informática

1. Noções de Informática: Hardware e Software. 2. Sistemas operacionais Windows e Linux. 3. Pacotes de escritório: Microsoft Office (Processador de Textos Word, Planilha Excel, Editor de Apresentações PowerPoint e Gerenciador de E-mail Outlook.). 4. Ferramentas e aplicações de informática. 5. Armazenamento e Gerenciamento de arquivos eletrônicos. 6. Internet: Email, Segurança na internet, vírus e anti-vírus. 7. Tecnologia de informação e comunicação e fluência digital.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Educação Física

1. Concepção de área – Cultura Corporal. 2. Objetivos da área. 3. História da Educação Física no Brasil – tendências pedagógicas. 4. Organização didático-pedagógica do conhecimento. 5. Avaliação em Educação Física – concepção e critérios. 6. Conteúdos – Eixos de Trabalho. 7. Jogos: Jogos de Interpretação; Jogos Tradicionais; Jogos Cooperativos; Jogos Pré-desportivos. 8. Esporte: Atletismo; Futebol; Futsal; Voleibol; Basquetebol; Handebol. 9. Ginástica: Ginástica Geral; Ginástica Olímpica ou Artística; Ginástica Rítmica Desportiva. 10. Recreação.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Cultura Religiosa

1. O ensino religioso no Brasil: processo histórico e perspectivas. 2. O Ser Humano e o Fenômeno Religioso: fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos e sociológicos das tradições religiosas; as

tradições religiosas como elementos indissociáveis das culturas; religiões afro-brasileiras; o símbolo e o sagrado; o mito e o rito; os textos sagrados; a descrição das representações dos transcendentais nas tradições religiosas; síntese da história do budismo, cristianismo, hinduísmo, islamismo e judaísmo.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Artes

1. O humanismo e suas conseqüências no mundo ocidental; 2. O artista renascentista enquanto inventor e criador; 3. A Arte da Alta Renascença e Renascença Tardia; 4. O Barroco, Rococó e o Neoclássico: estado, Igreja e sociedade; 5. A Arte do Século XIX (Romantismo, Realismo, Impressionismo, e Neo - impressionismo); 6. Aspectos metodológicos do ensino da História da Arte Acadêmica na educação básica; 7. Considerações acerca da História da Arte e sua constituição enquanto disciplina; 8. A relação entre a Arte Primitiva e seu conceito na atualidade; 9. A arte e a sociedade; 10. Arte Ocidental compreendida entre as primeiras manifestações escritas e a queda do império romano. 11. Arte Egípcia, Arte Grega, Mesopotâmica e Românica e suas funções. 12. Aspectos metodológicos da história da Arte; 13. Elementos básicos do desenho (ponto linha e forma); 14. Estudos das possibilidades de materiais pictóricos e seus suportes a partir do historicismo considerando a evolução das técnicas pictóricas; 15. Figuras geométricas bi e tri-dimensional (construção, composição equilíbrio, perspectiva); 16. Materiais e suportes para o desenho; 17. Leitura de imagens relacionadas com os elementos básicos do desenho; 18. Forma figurativa e abstrata; 19. Aspectos metodológicos para o ensino do desenho na educação básica, ênfase aos aspectos artísticos, estéticos e metodológicos do desenho; 20. Teoria das cores.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Ciências

1. Biologia Molecular: compostos químicos celulares: água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucléicos e vitaminas. 2. Vírus e Bactérias. 3. Célula eucariótica animal e vegetal: estrutura e funcionamento: Membrana plasmática, Citoplasma e organelas e núcleo. 4. Divisão Celular: Mitose e Meiose. 5. Reprodução Humana. 6. Métodos Contraceptivos e DSTs. 7. Conceitos Fundamentais da ecologia: espécie, população, comunidade, ecossistema, habitat, nicho ecológico, biomas, biosfera. 8. Teia e Cadeia Alimentar. 9. Relações Ecológicas. 10. Evolução Biológica. 10. Estrutura e funcionamento do corpo humano: os sistemas e órgãos. 11. Biodiversidade: Reino Protista: algas e protozoários. 12. Reino Fungi, 13. Reino Animalia, 14. Reino Vegetal. 15. Histologia Vegetal. 16. Organologia Vegetal – Os Órgãos Vegetais. 17. Fotossíntese. 18. O Crescimento e os Movimentos Vegetais. 19. Histologia Humana: Tecidos Epiteliais, Tecidos Conjuntivos; Tecidos Muscular e Tecido Nervoso. 20. Substâncias químicas e suas propriedades. 21. Luz e cor. 22. Ondas mecânicas e Eletromagnéticas.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de História

1. As origens da Humanidade. 2. A Idade Média. 3. A Idade Moderna. 4. História do Brasil. 5. História de Santa Catarina. 6. História de Bombinhas. 7. As crises que abalaram o mundo. 8. História das Representações e das Relações de Poder. 8.1. Nações, povos, lutas, guerras e revoluções. 8.1.1. Processo de constituição do território, da nação e do Estado brasileiro, confrontos, lutas, guerras e revoluções: a) Administração política colonial, lutas pela independência política, processo político de independência do Brasil, guerras provinciais; o Estado Monárquico; as lutas políticas na implantação da República, Revolução de 1930; o Estado Brasileiro e o populismo; governos autoritários – o Estado Novo e o regime militar pós-64; o Estado Brasileiro pós-regime militar. b) Confrontos entre europeus e populações indígenas no território brasileiro, revoltas e resistências de escravos, revoltas sociais coloniais, lutas pelo fim da escravidão; lutas sociais, rurais e urbanas, lutas operárias, lutas feministas, lutas pela reforma agrária, movimentos populares e estudantis, lutas dos povos indígenas pela preservação de seus territórios, Movimento da Consciência Negra.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Geografia

1. Geografia Geral (Américas, África, Ásia, Europa e Oceania). Geografia Física dos Continentes; Geologia, Clima, Relevo, Vegetação, Hidrografia, Solos, Aspectos Econômicos; Modo de Produção; Sistema financeiro; Globalização Econômica (Formação de Blocos Ec.); Endividamento Interno e Externo; Distribuição de Renda, PIB e PNB; Industrialização. Aspectos Sociais e Políticos. Sistema de governo; População (Crescimento Vegetativo, Emigração, Imigração e Xenofobia); IDH; Urbanização; Meio Ambiente; Transportes; Turismo; Informática e Robótica. 2. Geografia do Brasil - Geografia Física dos Continentes. Geologia; Clima, Relevo, Vegetação, Hidrografia, Solos. Aspectos Econômicos; Modo de Produção; Sistema financeiro; Globalização Econômica (Formação de Blocos Ec.); Endividamento Interno e Externo; Distribuição de Renda, PIB e PNB; Industrialização. Aspectos Sociais e Políticos. Sistema de governo; População (Crescimento Vegetativo, Emigração, Imigração e Xenofobia); IDH; Urbanização; Meio Ambiente; Transportes e Turismo; Informática Robótica. 3. Meio Ambiente - Efeito estufa; El Niño; Buraco na Camada de Ozônio e Chuva Ácida; Ecossistemas e Biotecnologia.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor de Inglês

1. Compreensão de textos: textos de diversos tipos, de padrão contemporâneo, e provenientes de diversas fontes e níveis de dificuldade. 2. Prefixes and Sufixes. 3. Passive voice. 4. Reported Speech. 5. Comparatives / Superlatives. 6. Verb Tenses. 7. Relative Pronouns. 8. Modal Auxiliary Verbs. 9. Personal Pronouns. 10. Possessive Adjectives and Pronouns. 11. Definite and Indefinite Pronouns. 12. Conditional Sentences. 13. False Friends. 14. Quantifiers: much/ many; very/very much; so/so much/ so many; too/too much/ too many; enough. 15. Prepositions. 16. Discourse Markers. 17. Special Difficulties: raise/rise; lay/lie;

rob/steal; spend/waste; used to/to be used to; would rather/ had better; borrow/lend; lose/miss; remember/remind; say/tell. 18. Noun phrases, Verb phrases, Phrasal Verbs, Prepositional Phrases, Adjective Phrases, Noun clauses, Adjective clauses, Adverbial clauses.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Professor Pedagogo (Ensino Fundamental I e Educação Infantil)

1. Ensino fundamental de nove anos. 2. Interdisciplinaridade. 3. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. 4. Avaliação no ensino fundamental. 5. Planejamento docente: dinâmica e processos. 6. Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais. 7. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. 8. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. 9. Alfabetização e letramento: características e pressupostos. 10. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. 11. O professor de ensino fundamental. 12. A criança e a educação infantil: história, concepções. 13. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. 14. Planejamento na educação infantil: dinâmica e processos. 15. Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. 16. Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro. 17. Avaliação na educação infantil. 18. O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. 19. O professor de educação infantil. 20. Família e instituição. 21. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. 22. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. 23. Diretrizes Curriculares e de qualidade para Educação Infantil.

Conhecimentos Específicos para o Cargo de Agente de Educação Inclusiva

1. Diretrizes operacionais de atendimento educacional especializado; 2. Educação Básica, modalidade Educação Especial; 3. Resolução nº 4/2009 do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Básica; 4. Oferta de atendimento educacional especializado (AEE) em salas de recursos multifuncionais; 5. Identidade e diferenças na escola; 6. A escola comum na perspectiva inclusiva; 7. Ações e responsabilidades compartilhadas; 8. Roteiro para plano de atendimento educacional especializado. 9. Público alvo da educação inclusiva; 10. Necessidades e habilidades dos destinatários da educação inclusiva; 11. Promoção de qualidade educativa dos incluídos.