

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BELÉM/PA - PMB
FUNDAÇÃO CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL
ESCOLA BOSQUE PROFESSOR EIDORFE MOREIRA - FUNBOSQUE
CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2012
EDITAL DE RETIFICAÇÃO N.º 03/2012, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2012.**

O Presidente da Fundação Centro de Referência em Educação Ambiental - Escola Bosque Professor Eidorfe Moreira - FUNBOSQUE, no uso de suas atribuições legais, nos termos do subitem 16.6 do Edital Retificado e Consolidado n.º 02/2012, de 03 de dezembro de 2012, torna público o presente Edital de Retificação ao Edital Retificado e Consolidado n.º 02/2012 para fins de retificação do conteúdo programático do Cargo **MAG.NS PROFESSOR DE LETRAS**, conforme segue:

1. ONDE SE LÊ:

Educação como direito social público. O contexto educacional e histórico da escola pública; Política educacional brasileira; Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva – práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias de construção; Concepções de currículo e interdisciplinaridade; Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; A afetividade como elemento mediador da aprendizagem; Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; Educação e diversidade; Educação e inclusão – a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; Plano de desenvolvimento da educação: Razões, princípios e programas; Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANERSC – Provinha Brasil e Prova Brasil). Concepções da Linguagem: O que é linguagem; O que é Língua; O que é variação linguística. O papel da interação no desenvolvimento da linguagem; Funções da linguagem. Diretrizes metodológicas para o ensino de Português. Conhecimentos Linguísticos nos níveis fonético-fonológico e morfossintático e semântico; Flexão nominal e verbal. Função morfossintática das palavras no texto; O período: coordenação e subordinação; Colocação dos termos na frase e da frase no período. A Gramática da frase e do texto: Coesão: Elementos coesivos de referência; Elementos sequenciais. Coerência textual. Semântica: A Sinonímia, a polissemia e a paronímia. A conotação e a denotação. Figuras de linguagem: Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem. O desenvolvimento da leitura e da escrita pelo aluno; Gêneros textuais e práticas de linguagem no contexto escolar. Origen, influência y expansion Del español. Interpretación de textos. Gramática: El alfabeto; el acento; la division silábica; el substantivo (gênero y número); sinônimo y antônimo; El adjectivo (calificativos y determinativos); el pronome (personales y determinantes); los numerales (ordinales y cardinales); las proposiciones; las conjunciones; los advérbios; verbo (tiempos y modos) ; tipos de frases (afirmativa, negativa, interpretativa e exclamativa); discurso directo e indirecto; concordância nominal y verbal.

2. LEIA-SE

Educação como direito social público. O contexto educacional e histórico da escola pública; Política educacional brasileira; Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva – práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções,

características, estratégias de construção; Concepções de currículo e interdisciplinaridade; Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; A afetividade como elemento mediador da aprendizagem; Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; Educação e diversidade; Educação e inclusão – a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; Plano de desenvolvimento da educação: Razões, princípios e programas; Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANERSC – Provinha Brasil e Prova Brasil). Concepções da Linguagem: O que é linguagem; O que é Língua; O que é variação linguística. O papel da interação no desenvolvimento da linguagem; Funções da linguagem. Diretrizes metodológicas para o ensino de Português. Conhecimentos Linguísticos nos níveis fonético-fonológico e morfo sintático e semântico; Flexão nominal e verbal. Função morfo sintática das palavras no texto; O período: coordenação e subordinação; Colocação dos termos na frase e da frase no período. A Gramática da frase e do texto: Coesão: Elementos coesivos de referência; Elementos sequenciais. Coerência textual. Semântica: A Sinonímia, a polissemia e a paronímia. A conotação e a denotação. Figuras de linguagem: Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem. O desenvolvimento da leitura e da escrita pelo aluno; Gêneros textuais e práticas de linguagem no contexto escolar. Origen, influencia y expansión Del español. Interpretación de textos. Gramática: El alfabeto; el acento; la división silábica; el sustantivo (género y número); sinónimo y antónimo; El adjetivo (calificativos y determinativos); el pronombre (personales y determinantes); los numerales (ordinales y cardinales); las preposiciones; las conjunciones; los adverbios; verbo (tiempos y modos); tipos de frases (afirmativa, negativa, interpretativa y exclamativa); discurso directo e indirecto; concordancia nominal y verbal.

3. O presente edital entra em vigor na data de sua publicação.

Belém/PA, 07 de dezembro de 2012.

Elton Braga

Presidente da Fundação Centro de Referência em Educação Ambiental - Escola Bosque Professor Eidorfe Moreira