

EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 01 DO EDITAL N.º 030/CEPUERJ/2012 – PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADOS

Fica alterado a Apresentação do Edital do certame, alternando-se o seguinte:

ONDE SE LÊ:

O Prefeito do Município de Queimados, no uso de suas atribuições legais, torna público, por intermédio do Centro de Produção da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (CEPUERJ), que realizará Concurso Público para provimento de cargos efetivos e formação de cadastro de reserva, sob o regime estatutário para os quadros de pessoal de nível superior da Prefeitura.

LEIA-SE:

O Prefeito do Município de Queimados, no uso de suas atribuições legais, torna público, por intermédio do Centro de Produção da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (CEPUERJ), que realizará Concurso Público para provimento de cargos efetivos e formação de cadastro de reserva, sob o regime estatutário para os quadros de pessoal de nível superior da Secretaria Municipal de Educação de Queimados.

Fica alterado o item 2, das Disposições Preliminares, **subitem 2.2**, alternando-se o seguinte:

ONDE SE LÊ:

CARGO	Nº DE VAGAS		VENCIMENTO BASE (Referência Setembro de 2012)	CARGA HORÁRIA SEMANTAL	ESCOLARIDADE / REQUISITOS
	CG	PNE			
Orientador Educacional	28	02	R\$ 1201,47	16h	Curso Superior em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional ou Curso Superior em Pedagogia com Pós-Graduação em Orientação Educacional
Orientador Pedagógico	28	02			Curso Superior em Pedagogia ou qualquer Licenciatura com pós-graduação em Administração Escolar, Gestão Escolar, Orientação / Coordenação Pedagógica, Supervisão Escolar ou Inspeção Escolar
Supervisor Escolar	04	01			Curso Superior em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar ou Curso Superior em Pedagogia com Pós-Graduação em Supervisão Escolar
TOTAL	146				

LEIA-SE:

CARGO	Nº DE VAGAS		VENCIMENTO BASE (Referência Setembro de 2012)	CARGA HORÁRIA SEMANTAL	ESCOLARIDADE / REQUISITOS
	CG	PNE			
Orientador Educacional	28	02	R\$ 1201,47	16h	Curso Superior em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional ou qualquer Licenciatura com pós-graduação em Orientação Educacional
Orientador Pedagógico	28	02			Curso Superior em Pedagogia ou qualquer Licenciatura com pós-graduação em Administração Escolar, Gestão Escolar, Orientação / Coordenação Pedagógica, Supervisão Escolar ou Inspeção Escolar
Supervisor Escolar	04	01			Curso Superior em Pedagogia com habilitação em Supervisão Escolar ou qualquer Licenciatura com pós-graduação em Supervisão Escolar
TOTAL	146				

Fica alterado o item 3, dos candidatos portadores de necessidades especiais, **subitem 3.1**, alternando-se o seguinte:

ONDE SE LÊ:

3.1 Será reservado aos candidatos portadores de necessidades especiais, o percentual de 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas, desde que as atribuições do cargo sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores, de acordo com a Lei Estadual nº 2.482/95 e Decreto Federal 3.298/99, alterado pelo Decreto 5.296/05.

LEIA-SE:

3.1 Será reservado aos candidatos portadores de necessidades especiais, o percentual de 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas, desde que as atribuições do cargo sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores, de acordo com a Lei Estadual nº 2.482/95 e Decreto Federal 3.298/99, alterado pelo Decreto 5.296/04.

Fica alterado o item 10, da divulgação dos gabaritos da prova objetiva e dos recursos, **subitem 10.2**, alternando-se o seguinte:

ONDE SE LÊ:

10.2 O candidato poderá solicitar recurso ao gabarito da Prova Objetiva **das 14h do dia 10 até as 15h do dia 12/10/2012**. O *link* dos recursos será **bloqueado** às **15h** do último dia do período previsto.

LEIA-SE:

10.2 O candidato poderá solicitar recurso ao gabarito da Prova Objetiva **das 14h do dia 10 até as 15h do dia 12/12/2012**. O *link* dos recursos será **bloqueado** às **15h** do último dia do período previsto.

Fica alterado o ANEXO II, dos Conteúdos Programáticos e Referenciais Bibliográficos, alternando-se o seguinte:

ONDE SE LÊ:

• **PROFESSOR DE CIÊNCIAS**

TERRA E UNIVERSO: Concepções cosmológicas; fundamentos da astronomia: identificação dos principais astros presentes no céu do hemisfério sul; efeitos da atração gravitacional sobre as marés, sobre os corpos celestes no sistema solar e sobre os corpos na superfície terrestre; sistema de localização terrestre baseado na dinâmica celeste; o planeta Terra: composição, forma e características geográficas; fenômenos climáticos. **Química:** origem e suas subdivisões; Definições: matéria, corpo, objeto e átomo; Elementos, símbolos e fórmulas; Substâncias puras simples e compostas; Fases e componentes de um sistema; Estados físicos da matéria e as mudanças de estados físicos. Sistemas homogêneos e heterogêneos; Separação de misturas: filtração, decantação, centrifugação, destilação simples e fracionada; Propriedades das substâncias; Densidade. Fenômenos físicos e fenômenos químicos; Gráficos: Mudanças de estados físicos em substâncias puras e misturas.

VIDA E AMBIENTE: Relação entre a história geológica da Terra e a evolução dos seres vivos; ciclos naturais e manejo ambiental: Impactos da ação humana sobre o ambiente; diversidade dos seres vivos: cadeias alimentares e características adaptativas; diversidade de ecossistemas brasileiros – relações entre vegetação, fauna, solo, iluminação e água; concepções sobre a origem das espécies: análises de fósseis, comparação entre espécies extintas e atuais; ciclo do carbono e oxigênio: fotossíntese, respiração celular e combustão, relacionadas ao fluxo unidirecional de energia no planeta; ciclo da água e o reabastecimento dos mananciais terrestres; alteração de ambientes em função da ação humana: possibilidades para o controle da poluição; Importância da Química no cotidiano; Princípios da Química verde: meio ambiente sustentável.

SER HUMANO E SAÚDE: Manifestações e prevenção de doenças comuns: o papel da sociedade humana na preservação da saúde coletiva e individual; alimentação: tipos de alimentos, dieta humana e seus impactos sobre o organismo; processos inerentes a nutrição humana: digestão, absorção e distribuição de nutrientes; drogas: efeitos sobre o organismo; sexualidade: ciclo menstrual e de ejaculação, doenças sexualmente transmissíveis, métodos contraceptivos; processos celulares básicos: crescimento, respiração, síntese e eliminação de excretas nas células humanas e de outros seres vivos; sistema nervoso e hormonal: o corpo humano e sua relação com o ambiente.

TECNOLOGIA E SOCIEDADE: Processos de extração e produção de energia: comparação de diferentes tecnologias segundo a eficiência energética e os impactos ambientais; dispositivos tecnológicos: conversão de energia, finalidade, princípios de funcionamento; transformações de energia no cotidiano social e no meio físico envolvendo: luz, calor, eletricidade, som e movimento, forças e pressão; aplicações tecnológicas: motores, refrigeradores, dispositivos eletro-eletrônicos, transportes, telecomunicações e instrumentos óticos. Processos de recuperação e degradação do ambiente: custos ambientais e benefícios sociais; Modelos atômicos: Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr; Número atômico; Número de massa;

Número de prótons, elétrons e nêutrons; Isótopos, isóbaros, isótonos; Níveis e subníveis de energia; Configuração eletrônica; Histórico da Tabela Periódica; Classificação atual dos elementos; Configuração ao longo da tabela; Família e período; Introdução à regra do octeto; Ligação iônica; Características dos compostos iônicos; Ligação covalente. Funções Químicas Inorgânicas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília MEC / SEF, 1998.138 p.
- BARROS, Carlos; PAULINO, Wilson. *Ciências – Física e Química 9ºano / 8º série*. Editora Ática. 2010.
- CAMPBELL, Neil. *Biologia/ Neil A. Campbell, Jane B. Reece*; tradução: Anne D. Villela...[ET. AL.]. – 8. Ed. – Porto Alegre: Artmed, 2010. 1464 p.
- CANTO, Eduardo Leite do. *Ciências Naturais: Aprendendo com o cotidiano*. Editora Moderna.
- DELIZOICOV, Demétrio. *Metodologia do Ensino de Ciências*. Editora: CORTEZ
- FONSECA, Albino. *Ciências Química & Física*. Coleção Horizontes. Editora IBEP.
- FADINI, Pedro Sérgio; FADINI, Almerinda Antonia Barbosa. *Lixos: desafios e compromissos* Disponível em <http://www.ceset.unicamp.br/~mariaacm/ST114/lixo.pdf> .
- GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA – GREF. *Física 1, 2 e 3*. São Paulo, EDUSP, 2000.
- GUREVITCH, Jessica. *Ecologia Vegetal / Jéssica Gurevitch, Samuel M. Scheiner, Gordon A. Fox*; tradução Fernando Gertum Becker... [ET. AL.]. – 2 ed. – Porto Alegre: Artmed, 2009. 592 p.
- HERCULANO-HOUZEL, Suzana. *O Cérebro em Transformação. Perspectiva Capiana*. 1. Ed. Agosto de 2006. Disponível em: <<http://www.cap.ufrj.br/perspectiva/n1/PERSPECTIVA%20-%20No1%20-%20Sem%20Fronteiras.pdf>> Acesso em 19/04/2011.
- HEWITT, P.G., *Física Conceitual*. Ed. Bookman.
- MATTHEWS, M. R. *História, Filosofia e Ensino de Ciências: a Tendência Atual de Reaproximação*. Caderno Catarinense de Ensino de Física 12 (3): 164-214, Dez. 1995. Disponível em: <<http://www.fsc.ufsc.br/cbef/port/12-3/artpdf/a1.pdf>> Acesso em: 19/04/2011.
- MOYES, Christopher D. SCHULTE, Patrícia M. *Princípios de Fisiologia Animal*. 2. Ed. – Porto Alegre : Artmed, 2010.
- PEREIRA, Ana Maria; BEMFEITO, Ana Paula; PINTO, Carlos Eduardo; SANTANA, Margarida; WALDHELM, Mônica. *Passaporte para Ciências: 9ºAno*. Editora do Brasil, 2ª Edição.
- USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. *Química Geral*. Editora Saraiva. 12ª edição. volume 1.
- SADAVA, David. *Vida: A Ciência da Biologia/ David Sadava...*[et. AL.]. ; tradução Carla Denise Bonan...[ET. AL.]. – 8. Ed. – Porto Alegre : Artmed, 2009. 3v.

LEIA-SE:

• PROFESSOR DE CIÊNCIAS

TERRA E UNIVERSO:Noções básicas de astronomia:teorias de origem do universo e da Terra; conquista espacial; sistema solar. O planeta Terra: composição, forma e características geográficas; fenômenos climáticos, estações do ano, translação, rotação. Teoria da deriva continental e tectônica de placas.

Química: origem e suas subdivisões; Definições: matéria, corpo, objeto e átomo; Elementos, símbolos e fórmulas; Substâncias puras simples e compostas; Fases e componentes de um sistema; Estados físicos da matéria e as mudanças de estados físicos. Sistemas homogêneos e heterogêneos; Separação de misturas: filtração, decantação, centrifugação, destilação simples e fracionada; Propriedades das substâncias; Densidade. Fenômenos físicos e fenômenos químicos; Gráficos: Mudanças de estados físicos em substâncias puras e misturas.

VIDA E AMBIENTE: Relação entre a históriageológica da Terra e a evolução dos seres vivos; concepções sobre a origem das espécies: análises de fósseis. Taxonomia e diversidade dos seres vivos: reinos: Monera, Protista e Fungi; reino Animalia: poríferos, celenterados, plantelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos, equinodermos, artrópodes, cordados, ciclóstomos e peixes, anfíbios, répteis, aves, mamíferos; reino Plantae: clorófitas, rodófitas, feófitas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Ecologia de ecossistemas: fluxo de energia e ciclo da matéria; dinâmica das comunidades biológicas; desequilíbrios ecológicos. Cadeias alimentares e características adaptativas; diversidade de ecossistemas brasileiros – relações entre vegetação, fauna, solo, iluminação e água.Morfofisiologia vegetal: grupos vegetais e reprodução; flor, fruto e semente; raiz, caule e folha; tecidos vegetais; a água e a energia nas plantas;

crescimento e desenvolvimento. Evolução: teorias da evolução: Lamarck e Darwin; seleção natural; causas genéticas da variação: mutação; formação de novas espécies; genética de populações; as origens da espécie humana. Ciclos biogeoquímicos: carbono, nitrogênio e oxigênio e a associação com a fotossíntese, respiração celular e combustão, relacionadas ao fluxo unidirecional de energia no planeta. Água: ciclo da água, aspectos físicos, químicos e biológicos; poluição; obtenção, purificação e tratamento. Solo: composição da crosta terrestre; origens e tipos de solo; erosão e desertificação. Ar: camadas atmosféricas e suas composições; camada de ozônio; poluição e efeito estufa. Anatomia humana e Fisiologia Comparada: Nutrição, circulação, respiração, excreção, sistema nervoso e endócrino, reprodução, sistema ósseo e muscular.

Importância da Química no cotidiano; Princípios da Química verde: meio ambiente sustentável.

SER HUMANO E SAÚDE: Manifestações e prevenção de doenças comuns. Doenças carenciais, doenças virais e bacterianas, principais protozooses, micoses e verminoses. Doenças degenerativas e câncer. O papel da sociedade humana na preservação da saúde coletiva e individual. Alimentação: tipos de alimentos, dieta humana e seus impactos sobre o organismo; processos inerentes à nutrição humana: digestão, absorção e distribuição de nutrientes. Drogas: efeitos sobre o organismo. Sexualidade: ciclo menstrual e de ejaculação, doenças sexualmente transmissíveis, métodos contraceptivos. Estrutura, funcionamento e diversidade das células: Membrana plasmática, organelas citoplasmáticas, núcleo celular, citoesqueleto; Divisão celular: mitose, meiose e gametogênese. Metabolismo celular: respiração, fotossíntese e quimiossíntese. Clonagem e células-tronco. Genética: Conceitos básicos; As leis de Mendel; Grupos sanguíneos: ABO e Rh; Herança ligada ao sexo: daltonismo e hemofilia. Transgênicos. O corpo humano e sua relação com o ambiente.

TECNOLOGIA E SOCIEDADE: Processos de extração e produção de energia: comparação de diferentes tecnologias segundo a eficiência energética e os impactos ambientais; dispositivos tecnológicos: conversão de energia, finalidade, princípios de funcionamento; transformações de energia no cotidiano social e no meio físico envolvendo: luz, calor, eletricidade, som e movimento, forças e pressão; aplicações tecnológicas: motores, refrigeradores, dispositivos eletro-eletrônicos, transportes, telecomunicações e instrumentos óticos. Processos de recuperação e degradação do ambiente: custos ambientais e benefícios sociais; Modelos atômicos: Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr; Número atômico; Número de massa; Número de prótons, elétrons e nêutrons; Isótopos, isóbaros, isótonos; Níveis e subníveis de energia; Configuração eletrônica; Histórico da Tabela Periódica; Classificação atual dos elementos; Configuração ao longo da tabela; Família e período; Introdução à regra do octeto; Ligação iônica; Características dos compostos iônicos; Ligação covalente. Funções Químicas Inorgânicas.

ENSINO DE CIÊNCIAS: Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais. Metodologia e prática docente no ensino de Ciências. Temas transversais.

BIBLIOGRAFIA

BARROS, Carlos & PAULINO, Wilson Roberto. Ciências. 4v. São Paulo: Ática, 2002.

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Ática, 2002, 2 ed.

[BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : Ciências Naturais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília MEC / SEF, 1998.138 p.](#)

[BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1998.42 p.](#)

CANTO, Eduardo Leite do. Ciências Naturais: Aprendendo com o cotidiano. Editora Moderna. 2009

ESPINOZA, Ana. Ciências na escola: novas perspectivas para a formação dos alunos. Editora Ática: São Paulo, 2010. 168p.

FADINI, P. S. & FADINI, A. A. Lixo: desafios e compromissos. Química nova na escola. 2001

FONSECA, Albino. Ciências, Química & Física. Coleção Horizontes. Editora IBEP.

GOWDAK, Demétrio. & MARTINS, Eduardo. Coleção Ciências, novo pensar. 4v. São Paulo: FTD, 2002.

LINHARES, Sérgio & GEWANDSZNAJDER, Fernando. Biologia. Volume único. Ática, São Paulo, 2005.

PEREIRA, Ana Maria; BEMFEITO, Ana Paula; PINTO, Carlos Eduardo; SANTANA, Margarida; WALDHELM, Mônica. Passaporte para Ciências. 4v. Editora do Brasil, 2ª Edição.

SANTANA, Olga, FONSECA, Aníbal, MOZENA, Erika. Ciências Naturais. 4v. São Paulo: Saraiva, 2009.

USBERCO, João & SALVADOR, Edgard. Química Geral. Editora Saraiva. 12ª edição. volume 1.

Fica alterado o ANEXO II, dos Conteúdos Programáticos e Referenciais Bibliográficos, incluindo-se o seguinte:

- **PROFESSOR DE ARTES CÊNICAS**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES & GARCIA, Nilda, Regina Leite (org.) O sentido da escola. Petrópolis, DP et Alii, 2008, 5 edição
BARBOSA, Ana Mae (org.) Arte/Educação contemporânea. São Paulo, Cortez, 2010
UBERSFELD, Anne. Para ler o teatro. São Paulo: Perspectiva, 2005