



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT



**ANEXO II DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 04/2012  
DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO**

**Língua Portuguesa:** Compreensão e interpretação de texto; a organização textual dos vários tipos de discurso (discurso direto, indireto e indireto livre); pontuação; morfologia: classes de palavras; estrutura das palavras: derivação e composição; sintaxe (formação do período); frase e oração; termos da oração: termos essenciais, termos integrantes e termos acessórios; classificação de orações: orações coordenadas e orações subordinadas – principal, substantivas, adjetivas e adverbiais; semântica: conotação e denotação; figuras de linguagem: figuras de palavras, figuras de pensamento e figuras de sintaxe; concordância: nominal e verbal; colocação de pronomes átonos; emprego da crase; novo acordo ortográfico.

**Legislação:** 1. Constituição Federal/1988 – Títulos I, II e III (capítulo VII). 2. Lei nº 8.112/90 e alterações - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União. 3. Decreto nº 7.690, de 02/3/2012, publicado no Diário Oficial da União de 06/3/2012 - Atribuições do IBC. 4. Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, publicado no Diário Oficial da União de 25/8/2009. 5. Decreto nº 1.171/94 - Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal; 6. Lei nº 9.784/99 O Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. 7. Agente Público: Conceito, Função Pública, Atendimento ao Cidadão.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CARGO 201: ASSISTENTE DE ALUNOS**

**Conhecimentos Específicos:** Noções básicas de relações humanas no trabalho; Noções da Legislação brasileira pertinente à criança e ao adolescente; Noções das características de desenvolvimento psico-social infanto-juvenil; Noções de Segurança no ambiente escolar; noções de postura e ética; Noções de organização no espaço escolar LDB – 9.394/96; Contexto social e escola; Diversidade cultural, gênero, preconceito, violência e mídia nas relações escolares; Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90. Lei nº 8.112/90

**CARGO 202: ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO**

**Conhecimentos Específicos:** Constituição Federal/1988 - Da Administração Pública: Disposições gerais (Arts. 37 e 38), dos servidores públicos (Arts. 39 a 41). Lei nº 8112/1990 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União: Disposições preliminares; Provisório, Vacância, Remoção, Redistribuição e Substituição; Direitos e Vantagens (Vencimento e Remuneração; Vantagens; Férias; Licenças; Afastamentos; Concessões; Tempo de Serviço; Direito de Petição); Regime Disciplinar (Deveres; Proibições; Acumulação; Responsabilidades; Penalidades); Técnicas de redação oficial (atas, memorandos, ofícios, etc); Noções de arquivamento e procedimentos administrativos; Processo Administrativo na Administração Pública Federal: Lei nº 9.784/99.

**CARGO 203: TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS**

**Conhecimentos Específicos:** Perspectiva histórica da educação de pessoas surdocegas; causas da surdocegueira, classificação educacional, comportamentos. Os sistemas alternativos de comunicação para o surdocego: Língua de Sinais, alfabeto dactilológico, escrita ampliada, Tadoma. Interpretação e tradução de línguas de sinais: Papéis e responsabilidades do tradutor-intérprete. Formação do tradutor-intérprete. Interpretação simultânea e consecutiva. Tradução e transliteração. Contextos sócio-políticos de tradução e interpretação. Interpretação individual e em grupo. Ética profissional. O intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Intérprete educacional. Linguística das línguas de sinais: Estrutura fonológica dos sinais. Iconicidade e arbitrariedade nas línguas de sinais. Princípios de boa formação de sinais. Processos fonológicos em línguas de sinais. Estrutura morfológica dos sinais. Derivação, flexão e incorporação em línguas de sinais. A sintaxe e a ordem das palavras nas línguas de sinais. Sistema pronominal nas línguas de sinais. Referenciação e pragmática nas línguas de sinais. Sinais manuais e não-manuais. Classificadores. Escrita de sinais e o problema da transcrição de línguas de sinais. Soletização Manual ou datilografia. Educação de surdos: História da educação de surdos: da antiguidade à modernidade. Abordagens dentro do oralismo e da comunicação total. Educação bilíngue de surdos. Inclusão.

Identidade surda: Visão medicalizante da surdez. Visão cultural da surdez. Cultura e comunidade. Os surdos como minoria social. Identidade e desenvolvimento escolar. Políticas linguísticas e surdez. Os prós e contras do implante coclear. Lei nº 8.112/90.

#### CARGO 301: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

**Conhecimentos Específicos:** Sistema Único de Saúde-SUS: princípios, diretrizes; Código de Ética do Conselho Federal de Enfermagem; Lei do Exercício Profissional de Enfermagem Nº 7.498/86; Humanização; Central de Material e Esterelização: princípios e métodos de assepsia, antissepsia, desinfecção e esterilização; Sinais e sintomas nas afecções: Cárdio-pulmonares, Vasculares, Gastro-intestinais, Neurológicas, Urogenitais, Músculo-esqueléticas, Endocrinológicas, Dermatológicas e Hematológicas; Necessidades humanas básicas: alimentação, hidratação, eliminação; Noções de anatomia e fisiologia humana, microbiologia, parasitologia e farmacologia; Prontuário do paciente; Registro de Enfermagem; Estatuto da criança, do adulto e do adolescente; Segurança do paciente; Prevenção e controle das infecções Hospitalares; Procedimentos técnicos de enfermagem; Noções de medicamentos, preparo e administração; Cálculos de medicamentos e gotejamento de soro. Lei nº 8.112/90.

#### CARGO 302: TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

**Conhecimentos Específicos:** Programação de Computadores: Algoritmos e estruturas de dados; Programação orientada a objetos; Linguagens de programação e de marcação; Noções de engenharia de software; Sistemas Operacionais: Conceitos básicos; Instalação, configuração, manutenção e utilização de sistemas operacionais MS Windows e Linux; Noções básicas de sistemas de arquivos; Compartilhamento de recursos; Arquitetura de Computadores: Conceitos básicos de arquitetura de computadores; Hardware e software; Componentes de um computador e periféricos; Banco de Dados: Modelos de bancos de dados; Projeto de bancos de dados; SQL (Structured Query Language); Segurança: Segurança física e lógica; Firewall e proxies; Certificação digital; VPN (Virtual Private Network); Softwares maliciosos; Sistemas de detecção de intrusão; Redes de Computadores: Conceitos; Tipos e abrangência; Topologias lógicas e físicas; Equipamentos de comunicação de dados; Cabeamento estruturado; Arquitetura TCP/IP; Serviços e protocolos de comunicação; Utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet; Manutenção de Computadores: Montagem e identificação de periféricos e placas; Detecção de problemas de instalação. Lei nº 8.112/90.

#### CARGO 303: TÉCNICO EM CONTABILIDADE

**Conhecimentos Específicos:** Contabilidade: Conceito, Objetivos e finalidades. Gestão: Empresas de prestação de serviços, comerciais e industriais. Receitas. Despesas. Custos e resultados. Regimes contábeis. Exercício social e períodos contábeis. Patrimônio: Conceito, Componentes, Variações e configurações. Contas: Conceito, Estrutura e espécies. Escrituração: Mecanismo de débito e crédito, Lançamentos, Livros obrigatórios e facultativos, Método e espécies de escrituração, Fatos contábeis, Registros contábeis, Correção de erros. Apuração de resultados: Amortização, Depreciação, Exaustão e provisões. Lucro: Bruto, Custo de vendas, Lucro operacional e lucro líquido. Avaliação de estoques. Apropriação de resultado. Reserva de lucros de capital e de reavaliação. Balancetes e demonstrativos contábeis: Espécies, Finalidades. Elaboração e relacionamento entre balancetes demonstrativos contábeis. Levantamentos. Inventários. Noções de arquivologia e protocolo.

#### COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR EXCETO PROFESSOR

**Língua Portuguesa:** Compreensão e interpretação de texto; a organização textual dos vários tipos de discurso (discurso direto, indireto e indireto livre); pontuação; morfologia: classes de palavras; estrutura das palavras: derivação e composição; sintaxe (formação do período); frase e oração; termos da oração: termos essenciais, termos integrantes e termos acessórios; classificação de orações: orações coordenadas e orações subordinadas – principal, substantivas, adjetivas e adverbiais; semântica: conotação e denotação; figuras de linguagem: figuras de palavras, figuras de pensamento e figuras de sintaxe; concordância: nominal e verbal; colocação de pronomes átonos; emprego da crase; novo acordo ortográfico.

**Legislação:** 1. Constituição Federal/1988 – Títulos I, II e III (capítulo VII). 2. Lei nº 8.112/90 e alterações - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União. 3. Decreto nº 7.690, de 02/3/2012, publicado no Diário Oficial da União de 06/3/2012 - Atribuições do IBC. 4. Decreto nº 5.296, de 02/12/2004, publicado no Diário Oficial da União de 03/12/2004. 5. Lei nº 8.069, de 13/7/1990, publicada no Diário Oficial da União de 16/7/1990 e retificada em 27/9/90. 6. Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, publicado no Diário Oficial da União de 25/8/2009. 7. Decreto nº 1.171/94 - Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal; 8. Agente Público: Conceito, Função Pública, Atendimento ao Cidadão.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### CARGO 401: ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

**Conhecimentos Específicos:** Algoritmos e Programação: Algoritmos e estruturas de dados; Programação orientada a objetos; Aspectos conceituais de linguagens de programação; Engenharia de Software: Análise, projeto e desenvolvimento de software; Qualidade de software; Testes de software; Gerência de projetos de software; Desenvolvimento para web; Banco de Dados: Modelos de bancos de dados; Projeto de bancos de dados; Modelagem de dados; SQL (Structured Query Language); Redes de Computadores: Equipamentos de comunicação de dados; Topologias de redes: Tipos: LAN, MAN, WAN, ATM, redes sem fio; Arquiteturas e protocolos de comunicação; Administração e gerência de redes; Segurança em redes de computadores; Sistemas Operacionais: Conceitos e objetivos; Multiprogramação e programação concorrente; Gerenciamento de processadores, de memória e de entrada/saída; Sistemas de arquivos; Segurança: Políticas e procedimentos; Criptografia; Certificação digital; Vulnerabilidades, ameaças e riscos; Sistemas de Informação: Conceitos, fundamentos e tecnologia; Sistemas de informações gerenciais; Sistemas de apoio à decisão; Inteligência de negócios; Data warehouse e data min. Lei nº 8.112/90.

#### **CARGO 402: ASSISTENTE SOCIAL**

**Conhecimentos Específicos:** Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. Ética, investigação e sistematização no trabalho do Serviço Social. Administração e planejamento em Serviço Social. Instrumentos e técnicas de intervenção: abordagem individual, técnica de entrevista, abordagem coletiva, trabalho com grupos e famílias. Instrumentos técnicos: pesquisa social, parecer social. Atuação do Serviço Social em equipes interprofissionais e interdisciplinares. Legislação e Códigos relacionados ao trabalho profissional do Assistente Social. Lei nº 8.112/90.

#### **CARGO 403: ENFERMEIRO**

**Conhecimentos Específicos:** Sistema Único de Saúde-SUS: princípios, diretrizes; Gestão dos serviços de saúde e de enfermagem; Processos de trabalho em saúde e enfermagem; A Constituição e Estatutos: O Estatuto da Criança, do Adolescente e do Idoso; Código de Ética do Conselho Federal de Enfermagem. Lei do Exercício Profissional de Enfermagem Nº 7.498/86. Política Nacional de Humanização (PNH). Dimensionamento de pessoal de enfermagem. Avaliação de desempenho de pessoal de enfermagem. Processo de Comunicação e Sistema de informação em enfermagem. Indicadores de Saúde. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Processo de Enfermagem. Intervenções de Enfermagem a pacientes com problemas: Córdio-pulmonares, Vasculares, Gastrointestinais, Neurológicos, Urogenitais, Músculo-esquelético, Endocrinológicos, Dermatológicos e Hematológicos. Prevenção e controle das doenças transmissíveis. Programa Nacional de Imunização (PNI). Assistência de enfermagem ao paciente cirúrgico. Assistência de enfermagem em situações de urgência e emergência. Assistência de enfermagem ao paciente com necessidade de cuidados paliativos. Assistência de Enfermagem nos procedimentos de enfermagem. Segurança do Paciente. Gerenciamento de Risco. Gerenciamento de eventos adversos. Prevenção e controle das infecções hospitalares. Processo de doação e transplante. Lei nº 8.112/90.

#### **CARGO 404: FONOAUDIÓLOGO**

**Conhecimentos Específicos:** Audiologia: Desenvolvimento do Sistema Auditivo. Processamento Auditivo. Audiologia Educacional. Linguagem: Anatomia e Fisiologia da Linguagem. Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem. Etiologia. Avaliação. Classificação. Diagnóstico. Abordagens Terapêuticas. Distúrbios Específicos de linguagem. Alterações do desenvolvimento da Linguagem. Distúrbios de Aprendizagem e Dislexia. Alterações da Linguagem de Origem Neurológica. Gagueira na Criança e no Adulto. Motricidade Orofacial: Atuação Fonoaudiológica em Neonatologia nas funções Orofaciais, nas Disfunções da Articulação Temporomandibular, nas Alterações de Fala, na Fissura Labiopalatina, na Disfagia Orofaríngea Neurogênica e Mecânica. Voz: Avaliação. Classificação. Diagnóstico Clínico. Alterações Vocais. Orientação e Higiene Vocal. Saúde Pública: Saúde Escolar. Lei nº 8.112/90.

#### **CARGO 405: MÉDICO OFTALMOLOGISTA/ÓRBITA**

**Conhecimentos Específicos:** Anatomia e conteúdo da órbita; Semiologia orbitária; Anomalias congênitas; Órbita aguda: inflamação orbitária idiopática (pseudotumor), fístulas arteriovenosas; Orbitopatia de graves; Cavidade anoftálmica: Evisceração, Enucleação, Exenteração, Tipos de implantes (enxertos dermo adiposos); Implantes integráveis e não integráveis), Tipos de próteses, Complicações. Órbita e Seios paranasais: Celulites, Mucocelos, Síndrome do Seio Silencioso; Processos inflamatórios de origem desconhecida: Granulomatose de Wegener, Sarcoidose, Histiocitoses; Tumores orbitais: Tumores Císticos (cistos dermóide e epidermóide, meningocel, encefalocel), Tumores vasculares (hemangiomas capilar e cavernoso, linfangioma, hemangiopericitoma), Tumores do nervo óptico (glioma, meningiomas) Tumores do tecido fibroso (fibro-histiocitoma), Tumores ósseos, cartilaginosos e similares (osteoma, osteossarcoma, displasia fibrosa, granuloma eosinofílico), Tumores musculares (rabdomiocarcinoma), Tumores neurogênicos (schwannoma, neurofibromas), Tumores linfoproliferativos (hiperplasia linfóide reacional e atípica, Linfoma não hodgkin, hodgkin, linfoma de burkitt), Tumores da glândula lacrimal (adenoma pleiomórfico, carcinoma adenóide cístico, adeno carcinoma

pleiomórfico), Tumores secundários da órbita (palpebrais, conjuntivais, oculares,, saco lacrimal, seios da face , crânio), tumores metastáticos; Fraturas orbitárias (tipos, tratamento e complicações); Abordagem cirúrgica da órbita (orbitotomias: anterior/subtipos, lateral, superior ou transcraniana); Lei nº 8.112/90.

#### CARGO 406: MÉDICO OFTALMOLOGISTA/RETINA

**Conhecimentos Específicos:** Desordens da retina e do vítreo; Doenças adquiridas da mácula; Anormalidades da interface vitreoretiniana; Doenças vasculares da retina; Retinopatia falciforme; Neovascularização periférica da retina; Inflamações coriorretinianas focal e difusa; Distrofias hereditárias da retina e coroide; Trauma ocular no segmento posterior; Facomatoses; Cirurgia vitreoretiniana; Lei nº 8.112/90.

#### CARGO 424: PSICÓLOGO

**Conhecimentos Específicos:** Psicoterapia breve. Psicopatologias. Recrutamento e Seleção. Treinamento. Adolescência. Concepção interacionista, Piaget e Vygotsky, As etapas do desenvolvimento cognitivo e afetivo. O desenvolvimento de crianças e adolescentes. Grupos (terapêuticos, operativos, de apoio); Psicologia das Instituições e Organizacional. Estatuto da Criança e do Adolescente. Interdisciplinaridade. O código de ética do psicólogo. Constituição Federal de 1988. Avaliação psicológica e elaboração de laudos e pareceres. Psicologia Social e Comunitária. Lei nº 8.112/90.

#### COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR (PROFESSOR)

**Língua Portuguesa:** Compreensão e interpretação de texto; a organização textual dos vários tipos de discurso (discurso direto, indireto e indireto livre); pontuação; morfologia: classes de palavras; estrutura das palavras: derivação e composição; sintaxe (formação do período); frase e oração; termos da oração: termos essenciais, termos integrantes e termos acessórios; classificação de orações: orações coordenadas e orações subordinadas – principal, substantivas, adjetivas e adverbiais; semântica: conotação e denotação; figuras de linguagem: figuras de palavras, figuras de pensamento e figuras de sintaxe; concordância: nominal e verbal; colocação de pronomes átonos; emprego da crase; novo acordo ortográfico.

**Educação, Educação Especial e Legislação:** 1. Constituição Federal/1988 – Títulos I, II e III (capítulo VII). 2. Lei nº 8.112/90 e alterações - Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União – Direitos, Deveres e Responsabilidades. 3. Decreto nº 7.690, de 02/3/2012, publicado no Diário Oficial da União de 06/3/2012 - Atribuições do IBC. 4. Declaração de Salamanca. 5. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Inclusão: Legislação e Normas. 6. Planos Nacionais de Educação. 7. A Constituição Federal e a Educação Especial. 8. Decreto nº 5.296, de 02/12/2004, publicado no Diário Oficial da União de 03/12/2004. 9. Lei nº 8.069, de 13/7/1990, publicada no Diário Oficial da União de 16/7/1990 e retificada em 27/9/90. 10. Decreto nº 6.949, de 25/8/2009, publicado no Diário Oficial da União de 25/8/2009. 11. Lei nº 9394, de 20/12/1996, publicada no Diário Oficial da União de 23/12/1996. 12. Decreto nº 1.171/94 - Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

##### CARGO 407: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/EDUCAÇÃO FÍSICA

**Conhecimentos Específicos:** História da educação física no Brasil. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à educação e ao esporte: lazer e as interfaces com a educação física, esporte, mídia e os desdobramentos na educação física. Ética no trabalho. Dimensões biológicas aplicadas à educação física e ao esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física. Corpo, sociedade e construção da cultura corporal de movimento. Nutrição e atividade física. Socorro de urgência aplicado à educação física. A educação física no currículo da educação básica, significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da educação física na escola. Educação física escolar e cidadania. A Educação Física como área de conhecimento escolar: finalidades e diretrizes. Conhecimento escolar: os saberes e práticas que compõem o ensino da Educação Física: organização curricular, conteúdos de ensino, metodologias, avaliação do processo ensino/aprendizagem. Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático pedagógica, crescimento e desenvolvimento motor. Educação inclusiva. Gestão participativa na escola. O papel do educador e do educando na construção do conhecimento. Lei nº 8.112/90.

##### CARGO 408: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/EDUCAÇÃO INFANTIL

**Conhecimentos Específicos:** Diferenças individuais: fatores determinantes e capacidades mentais. Desenvolvimento da inteligência. Estágios do desenvolvimento da criança. O processo de socialização. A teoria de Piaget sobre a linguagem e o pensamento da criança. O desenvolvimento dos conceitos científicos na infância. Pensamento e palavra. Princípios e fundamentos dos referenciais curriculares. A educação do deficiente visual. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 409: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/FÍSICA**

**Conhecimentos Específicos:** Cinemática; Dinâmica; Hidrostática; Leis da Conservação; Temperatura: Dilatação Térmica, Comportamento dos Gases; Calor; Termodinâmica; Campo e Potencial Elétrico; Circuitos Elétricos de Corrente Contínua; Eletromagnetismo; Ótica e Ondas. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 410: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/GEOGRAFIA**

**Conhecimentos Específicos:** A contextualização histórico-social e sua relação com outras áreas do conhecimento. Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. A geografia clássica, a geografia crítica e as correntes atuais do pensamento geográfico. A teoria da região na história do pensamento geográfico. A regionalização do Brasil e do mundo. Os fundamentos geográficos da Natureza: gênese e dinâmica. O espaço geográfico e as mudanças nas relações de trabalho e de produção: as implicações sociais e econômicas na cidade e no campo. Interação sociedade-natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. As mudanças climáticas. O atual período técnico-científico-informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações. Urbanização brasileira: as metrópoles nacionais e regionais; a relação cidade-campo; o deslocamento interno da população. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnicos-religiosos e a nova organização econômica mundial. Representações cartográficas: conceitos, linguagens e a cartografia tátil.

**CARGO 411: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/MATEMÁTICA**

**Conhecimentos Específicos:** Números naturais e números inteiros: divisibilidade, máximo divisor comum, decomposição em fatores primos. Números racionais. Noção elementar de números reais: operações e propriedades, relação de ordem, valor absoluto desigualdade. Regra de Três, Porcentagem. Números Complexos; Seqüências: progressões aritméticas, progressões geométricas; Polinômios e Equações Algébricas; Análise Combinatória, Binômio de Newton, Probabilidades, Sistemas Lineares: matrizes e determinantes; Noções de função; Funções Exponenciais e Logarítmicas. Arcos e ângulos: medida, relações. Funções Trigonométricas; Arco Duplo e Arco Metade Geometria plana e espacial. Geometria Analítica Noções de Análise Matemática: Limites, derivadas e Integrais. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 412: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/QUÍMICA**

**Conhecimentos Específicos:** Modelos atômicos, estrutura atômica, tabela periódica e propriedades periódicas dos elementos; Formação, estrutura e propriedades de compostos iônicos; Ligação covalente e geometria molecular: Teoria da Ligação de Valência, Teoria dos Orbitais Moleculares e Teoria da Repulsão dos Pares de Elétrons da Camada de Valência; Ligação metálica; Forças Intermoleculares; Grandezas químicas, gases e cálculos estequiométricos; Soluções; Termoquímica e Cinética Química; Ácidos e bases; Equilíbrio químico e equilíbrio iônico em solução; Reações de oxidação e redução. Eletroquímica; Funções inorgânicas e suas reações; Funções orgânicas e suas reações; Estereoquímica, isomeria e análise conformacional. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 413: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO / AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA / MASSOTERAPIA**

**Conhecimentos Específicos:** Bases anatômicas, fisiológicas, bioquímicas e biofísicas dos sistemas músculo-esquelético, cardiovascular, linfático e nervoso. Principais fundamentos da massoterapia ocidental suas indicações e contra indicações. Principais fundamentos da massoterapia oriental suas manifestações e aplicabilidade. Técnicas de massagem em mesa e cadeira. Drenagem linfática – corporal e facial. Reflexologia podal. Shiatsu e Ética.

**CARGO 414: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/ARTES PLÁSTICAS**

**Conhecimentos Específicos:** História do ensino das artes visuais no Brasil; Principais correntes das artes visuais no Brasil; Educação, multiculturalismo e interdisciplinaridade nas artes visuais; Ensino não formal nas artes visuais; Abordagens metodológicas do ensino das artes visuais; Artista-professor e professor-artista; Processos artísticos do professor e sua prática educativa; Expressões plásticas e ordenações visuais e perceptivas nos espaços bi e tri dimensionais; Fundamentos de Arte Educação; Arte e o desenvolvimento da criatividade; A metodologia do ensino de arte nas diferentes áreas e sua relação com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio-cultural. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 415: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/ARTES - MÚSICA**

**Conhecimentos Específicos:** História geral da arte, significados de arte, Períodos da História da Música: Pré-História, Idade Média, Renascimento, Barroco, Classicismo, Romantismo, Arte Moderna, Pós-Moderna e Contemporânea. História da Música Brasileira, a

partir do primeiro reinado até o contemporâneo. Compreensão das bases formadoras da cultura musical brasileira: influências indígena, africana e européia na evolução da música. Folclore Brasileiro e suas manifestações. A metodologia do ensino da música nas diferentes áreas e sua relação com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio-cultural. Formas Musicais e Panorama Geral da História da Música. Teoria: parâmetros sonoros, compasso (definição, classificação e representação fracionária); ritmo, pulsação, síncope, anacruse, notação, regras de grafia; intervalos. Harmonia: modos maiores e menores, tonalidades, tríades, acordes, graus da escala, série harmônica, cromatismo, enarmonia, cadências. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 416: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS**

**Conhecimentos Específicos:** Fundamentos que estruturam o ensino e aprendizagem de Ciências e a aplicação didática e metodológica desses conhecimentos nas práticas de sala de aula. Modelos da origem e evolução do Universo e da Terra. Sistema solar e movimentos da Terra, Sol e Lua. Origem, organização e evolução dos seres vivos. Biodiversidade no planeta. Transformações químicas no ambiente e nas práticas da vida diária; Propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais. Transformações de energia no cotidiano: luz, calor, eletromagnetismo, som e movimento. Relações de consumo a degradação ambiental e a busca da sustentabilidade. A complexidade das questões ambientais nas suas dimensões global e local. Interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais. Promoção da saúde individual e coletiva e ações voltadas para melhoria da qualidade de vida. Funções vitais do organismo humano. Sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e AIDS. Conhecimento científico e tecnológico como construção histórica e social. A temática espacial na sala de aula. Política Nacional de Educação Ambiental. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 417: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/1º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º SEGMENTO)**

**Conhecimentos Específicos:** A tradição pedagógica brasileira; O papel da escola; critérios de avaliação; orientações didáticas quanto à autonomia, diversidade e outros aspectos, caracterização das disciplinas quanto aos ciclos; o desenvolvimento mental da criança e o pensamento da criança segundo a teoria de Piaget, As raízes genéticas do pensamento e da linguagem, o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância; personalidade, ajustamento emocional, O processo de socialização Lei nº 8.112/90.

**CARGO 418: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/HISTÓRIA**

**Conhecimentos Específicos:** O estudo da História como uma Ciência. Fontes Históricas. Da Pré-história ao aparecimento da escrita. O surgimento do Estado e a centralização do poder teocrático. As primeiras civilizações das margens dos rios. A Antiguidade Oriental - o crescente fértil (rios, Nilo, Tigre e Eufrates) - Revolução Agrícola. O Egito, e a Mesopotâmia - suas realizações culturais e tecnológicas. O Estado Grego e a disseminação de sua civilização em diferentes campos do conhecimento humano. Ascensão de Roma e sua contribuição para a civilização Ocidental. A decadência do Estado romano e a formação dos Reinos Bárbaros. Expansão do Cristianismo até alcançar o triunfo. A Igreja no topo do poder durante toda a idade média - Séculos V a XV. Feudalismo, Formação, Instituições e Relações. A Expansão Comercial e as Cruzadas. Formação das Monarquias Nacionais. A Crise do Feudalismo. Idade Moderna: Renascimento - Humanismo, gerando novas ideias. A Reforma protestante e Contra-Reforma católica. Os Estados Nacionais e o Absolutismo Monárquico em Portugal, Espanha, Inglaterra, e França; O Mercantilismo; O Expansionismo Espanhol e Português. O Antigo Sistema Colonial praticado em Portugal. A ocupação do Brasil - período pré-colonial. As Capitânicas Hereditárias e os governos gerais. A empresa açucareira no Brasil-Colônia e a sua mão-de-obra escrava denorigem africana - o tráfico negreiro como um grande negócio. O metalismo espanhol e a escravidão indígena; A atuação da igreja católica nas colônias ibéricas - o papel dos jesuítas. Era das revoluções; As Revoluções Inglesas do séc. XVII. O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido. Os movimentos emancipacionistas na América Latina influenciados por novas concepções e por crises internas no próprio sistema colonial; A Revolução Industrial gerando transformações tecnológicas e sociais; Idade Contemporânea: da Revolução Francesa ao Império Napoleônico. A Independência dos Estados Unidos da América do Norte. A vinda do Príncipe D. João para o Brasil trazendo novas relações econômicas com o exterior, em especial com a Inglaterra; A Independência dos territórios da América Espanhola; A Independência do Brasil e sua organização política gerada na nova constituição imposta por D. Pedro I. A crise do Império e o período Regencial; O Segundo Reinado e o longo mandato de D. Pedro II; As doutrinas sociais do Século XIX. A expansão do capitalismo industrial; ascensão dos EUA como primeira potência mundial. O Imperialismo Europeu e o Neocolonialismo. As rivalidades entre as potências emergentes e a 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa disseminando o socialismo como nova visão de mundo; A Crise de 1929. O Nazi-Facismo. O populismo no Brasil o primeiro governo de Getulio Vargas. A 2ª Guerra Mundial. A Descolonização da Ásia e África. Segundo Governo Vargas - um programa de governo nacionalista. A atuação dos sindicatos de trabalhadores em face da

pressão dos empresários estrangeiros contra as medidas governamentais. A guerra fria e a bipolaridade. O governo Juscelino Kubitschek - plano de metas - 50 anos em 5. A crise institucional no Brasil e o golpe militar. O fim do regime militar e a redemocratização no Brasil. A Crise do Bloco Socialista. A Nova Ordem Mundial. A Globalização Capitalista. A penetração do grande capital e suas consequências sociais. Os conflitos agrários e urbanos no Brasil. A nova república brasileira no contexto global. A contribuição africana na história do Brasil - herança social e cultural - a realidade hoje. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 419: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/INGLÊS**

**Conhecimentos Específicos:** Compreensão de textos em Língua Inglesa: estratégias de leitura, tipologia textual, estrutura e organização textual, coerência e coesão: principais elementos e relações da estrutura linguística do inglês (morfologia, sintaxe, semântica, fonologia, vocabulário, uso); fundamentos teóricos do processo de ensino/aprendizagem da Língua Inglesa e principais abordagens metodológicas. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 420: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/LÍNGUA PORTUGUESA**

**Conhecimentos Específicos:** Aprendizagem da língua materna: estrutura, uso e funções; ensino e aprendizagem da gramática normativa (fonética, morfologia, sintaxe e semântica). Linguagem: uso, funções, análise; língua oral e escrita; variações linguísticas; norma padrão. O texto: tipologia textual; intertextualidade; coesão e coerência textuais; o texto e a prática de análise linguística. Leitura e produção de textos. Literatura brasileira. Novo acordo Ortográfico. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 421: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE**

**Conhecimentos Específicos:** Relacionamento com pessoa cega; Conceitos básicos; Sentidos, pistas ambientais, pontos de referência, mapas mentais, orientação espacial; Estratégias Básicas; Etapas de Orientação e Mobilidade; Técnicas de Mobilidade Dependente; Técnicas de Mobilidade Independente e Orientação e Mobilidade na Educação e na Reabilitação. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 422: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/SISTEMA BRAILLE**

**Conhecimentos Específicos:** Caracterização e objetivos do processo de reabilitação; O Sistema Braille; Braille integral e abreviado da língua portuguesa, simbologias aplicadas à matemática e à informática; normas técnicas para a transcrição de textos em Braille. Lei nº 8.112/90.

**CARGO 423: PROFESSOR DA CARREIRA DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/ESTIMULAÇÃO PRECOCE**

**Conhecimentos Específicos:** Programa de intervenção precoce nas crianças com deficiência visual: movendo-se, motivando a ver, brincando. A integração pré-escolar. Avaliar a função visual e o desenvolvimento global: desenvolvimento psicomotor, cognitivo, sensorial e socioafetivo para a elaboração dos programas individualizados. Planejar e incrementar atividades pedagógicas que propiciem o desenvolvimento global da criança a partir de prioridades traçadas. Aspectos comunicacionais: desenvolvimento da linguagem. Orientar as famílias quanto aos procedimentos a serem adotados na educação de seus filhos, assim como a importância da sua participação nos programas individualizados.