



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



Errata nº01 de 05 de junho de 2012 – Retificando e Edital nº 4/2012

O Presidente da Comissão Permanente de Planejamento e Organização de Concursos Públicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA/CPPOCP, designado pelo Reitor deste Instituto Federal, no uso de suas atribuições legais conferidas pela Portaria nº 206/12-GAB/IFPA, de 08 de março de 2012, torna pública o Edital nº 05/2012-GAB, para fins de **retificação dos subitens 6.1, 6.6, 8.1.1.1 e 8.1.2.1 do Edital nº 04/2012-GAB**, de 23 de maio de 2012, publicado no Diário Oficial da União de 24 de maio de 2012, que passam a ter a redação a seguir especificada, permanecendo inalterados os demais itens e subitens do referido edital.

1) Onde se lê:

6.1. As inscrições serão realizadas exclusivamente no site www.ifpa.edu.br no período de 8 horas do dia 05/06/2012 até às 23h59 minutos do dia 08/07/2012.

Leia-se:

6.1. As inscrições serão realizadas exclusivamente no site www.ifpa.edu.br, **no período de 8 horas do dia 06/06/2012 até às 23h59 minutos do dia 08/07/2012.**

2) Onde se lê:

6.6. O valor da de inscrição para o Concurso Publico, para preenchimento de vagas de professor efetivo de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará, será de R\$ 100,00 (cem reais), recolhido em qualquer agência ou correspondentes bancários, inclusive casas lotéricas, terminais de autoatendimento e internet banking até o dia 08/07/2012 através de GRU (Guia de Recolhimento da União – COBRANÇA).

Leia-se:

6.6. O valor da de inscrição para o Concurso Publico, para preenchimento de vagas de professor efetivo de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará, será de R\$ 100,00 (cem reais), recolhido em qualquer agência ou correspondentes bancários, inclusive casas lotéricas, terminais de autoatendimento e internet banking **até o dia 09/07/2012** através de GRU (Guia de Recolhimento da União – COBRANÇA).

3) Onde se lê:

8.1.1.1. A prova escrita será realizada nos Campi Abaetetuba, Altamira, Belém, Bragança, Breves, Castanhal, Conceição do Araguaia, Itaituba, Marabá Industrial, Marabá Rural, Marabá Rural/Polo Vigia, Santarém e Tucuruí, conforme o Campus definido pelo candidato no ato de sua inscrição.

Leia-se:

8.1.1.1. A prova escrita será realizada **nos Campi de Lotação** de Abaetetuba, Altamira, Belém, Bragança, Breves, Castanhal, Conceição do Araguaia, Itaituba, Marabá Industrial, Marabá Rural, Marabá Rural/Polo Vigia, Santarém e Tucuruí, conforme o Campus de Lotação definido pelo candidato no ato de sua inscrição.

4) Onde se lê:

8.1.2.1. A prova de Desempenho Didático será realizada nos Campi Altamira, Abaetetuba, Belém, Bragança, Breves, Castanhal, Conceição do Araguaia, Itaituba, Marabá Industrial, Marabá Rural, Marabá Rural/Polo Vigia, Santarém e Tucuruí, conforme o Campus definido pelo candidato no ato de sua inscrição.



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



Leia-se:

8.1.2.1. A prova de desempenho didático será realizada **nos Campi de Lotação** de Abaetetuba, Altamira, Belém, Bragança, Breves, Castanhal, Conceição do Araguaia, Itaituba, Marabá Industrial, Marabá Rural, Marabá Rural/Polo Vigia, Santarém e Tucuruí, conforme o Campus de Lotação definido pelo candidato no ato de sua inscrição.

5) Substituir o Anexo VI pelo Anexo VI – Retificado.

6) Alterar o Anexo I, como a seguir:

ONDE SE LÊ:

17	Letras I	Belém	<ol style="list-style-type: none">1. Sintaxis: Oraciones Simples y Oraciones Compuestas.2. Sintaxis: Complementos Directo e Indirecto.3. Fonética y Fonología del Español: La Importancia del Aparato Fonador para la producción de los Fonemas del Español.4. Fonética y Fonología del Español: Modo y Punto de Articulación de los Fonemas del Español.5. Semántica: Las relaciones semánticas de Polisemia y homonimia.6. Semántica: Las relaciones semánticas de Sinonimia y Antonimia7. Semántica: Las relaciones semánticas de Hiperonimia, Hiponimia y Paronimia.8. Semántica: Signo Lingüístico.9. Morfología Nominal: Morfemas Trabados y Libres10. Morfología Verbal: Morfemas Flexivos
----	----------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



LEIA-SE:

17	Letras I	Belém	<ol style="list-style-type: none">1-Sintaxis: Oraciones Simples y Oraciones Compuestas.2-Sintaxis: Complementos Directo e Indirecto.3- Fonética y Fonología del Español: La Importancia del Aparato Fonador para la producción de los Fonemas del Español.4- Fonética y Fonología del Español: Modo y Punto de Articulación de los Fonemas del Español.5- Semántica: Las relaciones semánticas de Polisemia y homonimia.6- Semántica: Las relaciones semánticas de Sinonimia y Antonimia7- Semántica: Las relaciones semánticas de Hiperonimia, Hiponimia y Paronimia.8- Semántica: Signo Lingüístico.9- Morfología Nominal: Morfemas Trabados y Libres10- Morfología Verbal: Morfemas Flexivos11. Sintaxis: Oraciones Simples y Oraciones Compuestas.12. Sintaxis: Complementos Directo e Indirecto.13. Fonética y Fonología del Español: La Importancia del Aparato Fonador para la producción de los Fonemas del Español.14. Fonética y Fonología del Español: Modo y Punto de Articulación de los Fonemas del Español.15. Semántica: Las relaciones semánticas de Polisemia y homonimia.16. Semántica: Las relaciones semánticas de Sinonimia y Antonimia17. Semántica: Las relaciones semánticas de Hiperonimia, Hiponimia y Paronimia.18. Semántica: Signo Lingüístico.19. Morfología Nominal: Morfemas Trabados y Libres20. Morfología Verbal: Morfemas Flexivos
----	----------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

18	Letras II	Belém	<ol style="list-style-type: none">1. Inglês Instrumental (ESP – English for Specific Purposes)2. Gêneros Textuais (Textual Genres)3. Objetivos da Leitura e Níveis de Compreensão (Objectives of Reading and Comprehension Levels)4. Skimming/ Scanning5. Informação não-verbal (Non-text Information)6. Inferência Contextual (Contextual Guessing)7. Palavras-chave (Key-Words)8. Grupos Nominais (Nominal Groups)9. Referência Pronominal (Pronominal Reference)10. Marcadores Discursivos (Linking Words)
----	-----------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



LEIA-SE:

18	Letras II	Belém	<ol style="list-style-type: none">1-Sintaxis: Oraciones Simples y Oraciones Compuestas.2-Sintaxis: Complementos Directo e Indirecto.3- Fonética y Fonología del Español: La Importancia del Aparato Fonador para la producción de los Fonemas del Español.4- Fonética y Fonología del Español: Modo y Punto de Articulación de los Fonemas del Español.5- Semántica: Las relaciones semánticas de Polisemia y homonimia.6- Semántica: Las relaciones semánticas de Sinonimia y Antonimia7- Semántica: Las relaciones semánticas de Hiperonimia, Hiperonimia y Paronimia.8- Semántica: Signo Lingüístico.9- Morfología Nominal: Morfemas Trabados y Libres10- Morfología Verbal: Morfemas Flexivos11. Inglês Instrumental (ESP – English for Specific Purposes)12. Gêneros Textuais (Textual Genres)13. Objetivos da Leitura e Níveis de Compreensão (Objectives of Reading and Comprehension Levels)14. Skimming/ Scanning15. Informação não-verbal (Non-text Information)16. Inferência Contextual (Contextual Guessing)17. Palavras-chave (Key-Words)18. Grupos Nominais (Nominal Groups)19. Referência Pronominal (Pronominal Reference)20. Marcadores Discursivos (Linking Words)
----	-----------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

19	Infraestrutura I	Belém	<ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao Corel Draw; Autocad 2D; Sketchup.2. Apresentação e configuração da área de trabalho; Ferramentas básicas de criação, Sistemas de cores; Ferramentas de efeito; Bitmap x vetor;3. Introdução ao Corel Draw; Autocad 2D; Sketchup.4. Apresentação e configuração da área de trabalho; Ferramentas básicas de criação, Sistemas de cores; Ferramentas de efeito; Bitmap x vetor;5. Corel para o Design; AutoCad em Plantas de Ambientes; Sketchup para modelagem 3D.6. Comunicação institucional e Design Corporativo; Conceitos Básicos: signo, símbolo, pictograma, marca, logotipo x logomarca, programação visual, identidade corporativa, imagem corporativa); Pesquisa e Planejamento (importância da pesquisa e do planejamento em design, Projeto e planejamento, pesquisa iconográfica, projeto informacional, geração do Briefing de design); Criação e desenvolvimento (forma, cor, tipografia, equilíbrio visual, diagramação, o projeto conceitual – soluções projetuais, a seleção projetual – os estudos de redução, positivo/negativo e composição;7. Implementação e Manutenção (o projeto detalhado – desenvolvendo o manual da marca, a defesa do projeto para o cliente, programação visual dentro de uma micro empresa, sinalização, produção gráfica)8. Conceitos Básicos (representação bidimensional – vistas ortográficas, perspectivas- representação tridimensional – tipos de modelagem ‘wireframe, superfícies, sólida’);9. Visualização em 3D (planos de trabalho e/ou referência, vistas ortográficas - paralelas-, vistas isométrica, dinâmica, Zoom e Pan); Ferramentas Estratégicas de Modelagem 3D - Estratégias de criação de modelos (modelagem por composição, por decomposição e recorte e a partir de elementos construtivo) – comandos básicos de modelagem eletrônica (extrusão, revolução, corte, adição/subtração, sweep, loft, Shell/wall - comandos de edição (chanfrar, arredondar, cortar, espelhar, copiar mover, etc.) – Dimensionamento (Cotagem, redimensionamento – edição de dimensões-);10. Tratamento de Superfícies (criação e aplicação de materiais e textura, renderização, iluminação, câmera, noções de composição de cena, animação)
----	------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



LEIA-SE:

19	Infraestrutura I	Belém	<ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao Corel Draw; Autocad 2D; Sketchup.2. Apresentação e configuração da área de trabalho; Ferramentas básicas de criação, Sistemas de cores; Ferramentas de efeito; Bitmap x vetor;3. Corel para o Design; AutoCad em Plantas de Ambientes; Sketchup para modelagem 3D.4. Comunicação institucional e Design Corporativo; Conceitos Básicos: signo, símbolo, pictograma, marca, logotipo x logomarca, programação visual, identidade corporativa, imagem corporativa); Pesquisa e Planejamento (importância da pesquisa e do planejamento em design, Projeto e planejamento, pesquisa iconográfica, projeto informacional, geração do Briefing de design); Criação e desenvolvimento (forma, cor, tipografia, equilíbrio visual, diagramação, o projeto conceitual – soluções projetuais, a seleção projetual – os estudos de redução, positivo/negativo e composição;5. Implementação e Manutenção (o projeto detalhado – desenvolvendo o manual da marca, a defesa do projeto para o cliente, programação visual dentro de uma micro empresa, sinalização, produção gráfica)6. Conceitos Básicos (representação bidimensional – vistas ortográficas, perspectivas- representação tridimensional – tipos de modelagem ‘wireframe, superfícies, sólida’);7. Visualização em 3D (planos de trabalho e/ou referência, vistas ortográficas - paralelas-, vistas isométrica, dinâmica, Zoom e Pan); Ferramentas Estratégicas de Modelagem 3D - Estratégias de criação de modelos (modelagem por composição, por decomposição e recorte e a partir de elementos construtivo) – comandos básicos de modelagem eletrônica (extrusão, revolução, corte, adição/subtração, sweep, loft, Shell/wall - comandos de edição (chanfrar, arredondar, cortar, espelhar, copiar mover, etc.) – Dimensionamento (Cotagem, redimensionamento – edição de dimensões-);8. Tratamento de Superfícies (criação e aplicação de materiais e textura, renderização, iluminação, câmera, noções de composição de cena, animação)
----	------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

33	Matemática	Belém	<ol style="list-style-type: none">1. Geometria espacial métrica.2. Análise combinatória e probabilidade.Trigonometria: relações trigonométricas e funções trigonométricas.4. Geometria analítica.5. Matrizes, determinantes e sistemas lineares.Limites, derivadas e integrais de funções de uma variável real.7. Funções de várias variáveis: derivadas parciais, incrementos e diferenciais.8. Fundamentos de equações diferenciais: equações de 1ª ordem, equações lineares de 2ª ordem.9. Espaços vetoriais: propriedades, subespaços, dependência e independência linear, base e dimensão.10. Transformações lineares: núcleo, imagem, matriz de uma transformação linear, operações.
----	------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

33	Matemática	Belém	<ol style="list-style-type: none">1. Geometria espacial métrica.2. Análise combinatória e probabilidade.3. Trigonometria: relações trigonométricas e funções trigonométricas.4. Geometria analítica.5. Matrizes, determinantes e sistemas lineares.6. Limites, derivadas e integrais de funções de uma variável real.7. Funções de várias variáveis: derivadas parciais, incrementos e diferenciais.8. Fundamentos de equações diferenciais: equações de 1ª ordem, equações lineares de 2ª ordem.9. Espaços vetoriais: propriedades, subespaços, dependência e independência linear, base e dimensão.10. Tendências em Educação Matemática: história da matemática, modelagem matemática, jogos matemáticos, etnomatemática e resolução de problemas.
----	------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ONDE SE LÊ:

68	Turismo	Bragança	
----	---------	----------	--

LEIA-SE:

68	Turismo	Bragança	1. Legislação aplicada ao turismo brasileiro; 2. Planejamento turístico; 3. Turismo e Eventos; 4. Turismo e Hospitalidade; 5. Marketing em Turismo; 6. Gestão em Hospedagem; 7. Gestão no Turismo; 8. Gastronomia e Turismo; 9. Turismo Sustentável; 10. Ecoturismo e Trilhas Interpretativas; 11. Turismo e Meio Ambiente; 12. Elaboração de Roteiros Turísticos.
----	---------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

85	História	Castanhal	1. História Moderna e Contemporânea. 2. Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino da história; 3. Formação histórica e social da Amazônia, 4. História das sociedades agrárias no Brasil e Amazônia.
----	----------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

85	História	Castanhal	1. História Moderna; História Contemporânea; 2. História do Brasil Colônia, 3. História do Brasil Império, 4. História do Brasil República, 5. Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino da história; 6. Formação histórica e social da Amazônia, 7. História das Sociedades agrárias no Brasil; 8. História das Sociedades Agrárias na Amazônia; 9. História e Natureza na Amazônia.
----	----------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ONDE SE LÊ :

151	Matemática	Tucuruí	<ol style="list-style-type: none">1. Funções: Quadrática e Modular2. Funções: exponencial e logarítmica3. Trigonometria4. Matrizes e Sistemas Lineares5. Análise Combinatória e Probabilidade6. Geometria Analítica7. Geometria Espacial8. Polinômios9. Limites e Derivadas10. Integrais
-----	------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

151	Matemática	Tucuruí	<ol style="list-style-type: none">1. Funções: Quadrática e Modular2. Funções: Polinomiais, exponencial e logarítmica3. Polinômios e Números Complexos.4. Trigonometria5. Álgebra Linear: Matrizes, Sistemas Lineares e Espaço Vetorial6. Análise Combinatória e Probabilidade7. Geometria Analítica e Vetorial8. Geometria Espacial9. Estatística10. Limites e Derivadas11. Integrais
-----	------------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

155	Letras II	Tucuruí	<ol style="list-style-type: none">1. Leitura de análise de textos em língua inglesa, identificando relações de intertextualidade, gênero, contexto e intencionalidade;2. Lingüística textual: texto e contexto, modo de organização do discurso, coesão e coerência textuais;3. Compreensão de diversos gêneros textuais escritos (textos escritos em inglês contemporâneo);4. A teoria dos gêneros textuais e o ensino de Inglês instrumental com foco na leitura de textos escritos em língua inglesa;5. Uso das estratégias de Leitura para compreensão de gêneros textuais escritos em língua inglesa;6. A importância dos grupos nominais no texto para a compreensão de gêneros textuais escritos em língua inglesa;7. O papel do uso da inferência contextual e gramatical para a compreensão de leitura de gêneros textuais escritos em língua inglesa e o contexto de produção de gênero;8. O ensino da língua inglesa para fins específicos (ESP);9. Compreensão de textos: textos verbais e não-verbais;10. Estratégias de leitura; níveis de compreensão: geral e ideias principais.
-----	-----------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



LEIA-SE:

155	Letras II	Tucuruí	<ol style="list-style-type: none">1. Leitura de análise de textos em língua inglesa com diferentes níveis de compreensão;2. Marcadores do discurso;3. Compreensão de diversos gêneros textuais escritos (textos escritos em inglês contemporâneo);4. Palavras-chaves (key words);5. Uso das estratégias de leitura para compreensão de gêneros textuais escritos em língua inglesa;6. A importância dos grupos nominais no texto para a compreensão de gêneros textuais escritos em língua inglesa;7. Formação das palavras (Word formation: sufixes and prefixes);8. ESP- English for Specific Purposes (O ensino da língua inglesa para fins específicos);9. Compreensão de textos: textos verbais e não-verbais;10. Estratégias de leitura e níveis de compreensão: geral e ideias principais.
-----	-----------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



INSERIR OS ITENS 175 E 176, COMO ESPECIFICADO ABAIXO:

175	Educação IV	Belém	<ol style="list-style-type: none">1. Exame nacional de desempenho de estudantes (ENADE);2. Sistema nacional de avaliação da educação superior (SINAES),3. Legislação aplicada à educação profissional;4. A questão ética nos PCNs;5. Inclusão x Exclusão e o desafio de minimizar as desigualdades sociais;6. O novo Plano Nacional de Educação – 2011-2020;7. Balanço do Plano Nacional de Educação – 2001-20108. O índice de desenvolvimento da educação básica – IDEB;9. A avaliação institucional: o papel da comissão própria de avaliação – CPA;10. Acesso, permanência e sucesso do aluno: o estado da arte nos Institutos Federais;
176	Educação V	Belém	<ol style="list-style-type: none">1. O estágio e sua importância na formação de professores;2. A transposição didática e o seu papel no ensino-aprendizagem de EJA.3. A mediação pedagógica no contexto da andragogia4. Educação inclusiva: o desafio da formação de professores5. Licenciatura e profissionalização docente6. O novo Plano Nacional de Educação;7. Relações fundamentais do processo de ensino: sujeito/objeto; teoria/prática; conteúdo/forma; ensino/aprendizagem; conhecimento/conhecer; sucesso/fracasso; professor/aluno; aluno/aluno;8. As políticas públicas e sua materialização no IFPA: PROCAMPO, PRONACAMPO, ETEC, PARFOR, PRONATEC e UAB.9. O processo educacional na perspectiva sociológica;10. O processo educacional na perspectiva antropológica;



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



7) ALTERAR O ANEXO VII, COMO A SEGUIR:

ONDE SE LÊ:

05	Engenharia III	01	Abaetetuba	Engenharia ambiental.
----	----------------	----	------------	-----------------------

LEIA-SE:

05	Engenharia III	01	Abaetetuba	Engenharia ambiental ou Tecnólogo em Saneamento Ambiental.
----	----------------	----	------------	------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

22	Cartografia Geoprocessamento Sensoriamento remoto	01	Belém	Engenharia de agrimensura ou engenharia cartográfica ou engenharia agrônômica ou engenharia florestal ou arquitetura ou geologia ou bacharelado em ciências ambientais ou bacharelado em geografia, todos com pós-graduação em nível de mestrado e áreas afins a cartografia ou geoprocessamento ou sensoriamento remoto.
----	---------------------------------------------------------	----	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

22	Cartografia Geoprocessamento Sensoriamento remoto	01	Belém	Engenharia de agrimensura ou engenharia cartográfica ou engenharia agrônômica ou engenharia florestal ou arquitetura ou geologia ou bacharelado em ciências ambientais, Tecnologia em geoprocessamento ou bacharelado em geografia, todos com pós-graduação em nível de mestrado em áreas afins a cartografia ou geoprocessamento ou sensoriamento remoto.
----	---------------------------------------------------------	----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ONDE SE LÊ:

28	Engenharia II	01	Belém	Graduação em engenharia ambiental, com especialização e /ou mestrado em áreas afins.
----	---------------	----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

28	Engenharia II	01	Belém	Graduação em engenharia ambiental ou Tecnologia em saneamento ambiental, com especialização e/ou mestrado em áreas afins.
----	---------------	----	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

29	Administração I	02	Belém	Bacharelado em administração com mestrado na área
----	-----------------	----	-------	---------------------------------------------------

LEIA-SE:

29	Administração I	02	Belém	Bacharelado em administração ou Bacharelado em Ciências Econômicas ou Tecnólogo em Gestão Pública com especialização na área.
----	-----------------	----	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

30	Administração II	01	Belém	Bacharelado em Ciências Contábeis com mestrado na área.
----	------------------	----	-------	---------------------------------------------------------

LEIA-SE:

30	Administração II	01	Belém	Bacharelado em Ciências Contábeis ou Tecnólogo em Gestão Pública com especialização na área de .
----	------------------	----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

31	Administração III	01	Belém	Bacharelado em Direito com mestrado na área.
----	-------------------	----	-------	----------------------------------------------

LEIA-SE:

31	Administração III	01	Belém	Bacharelado em Direito com especialização na área.
----	-------------------	----	-------	----------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ONDE SE LÊ:

33	Matemática	04	Belém	Licenciatura plena em matemática com mestrado ou doutorado em matemática ou matemática aplicada ou educação matemática.
----	------------	----	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

33	Matemática	05	Belém	Licenciatura plena em matemática com mestrado ou doutorado em matemática ou matemática aplicada ou educação matemática.
----	------------	----	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

41	Saúde Coletiva I	01	Belém	Bacharelado em enfermagem com especialização em saúde pública ou em saúde coletiva ou em epidemiologia ou saúde ocupacional.
----	------------------	----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

41	Saúde Coletiva I	01	Belém	Bacharelado em enfermagem ou em áreas afins com especialização em saúde pública ou em saúde coletiva ou em epidemiologia ou saúde ocupacional.
----	------------------	----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

44	Saúde Coletiva IV	01	Belém	Graduação em psicologia com especialização em saúde ocupacional ou em saúde pública ou em saúde coletiva.
----	-------------------	----	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

44	Saúde Coletiva IV	01	Belém	Graduação em psicologia com especialização em saúde ocupacional ou em saúde pública ou em saúde coletiva ou em áreas afins.
----	-------------------	----	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ONDE SE LÊ:

45	Saúde Coletiva V	01	Belém	Graduação em farmácia com habilitação em Bioquímica e mestrado na área de saúde ou áreas afins.
----	------------------	----	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

45	Saúde Coletiva V	01	Belém	Graduação em farmácia com mestrado na área de saúde ou áreas afins.
----	------------------	----	-------	---------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

46	Educação I	01	Belém	Licenciatura plena em artes, história, letras ou pedagogia com especialização em educação para as relações étnicoraciais.
----	------------	-----------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

46	Educação I	01	Belém	Licenciatura plena em qualquer área com especialização em educação para as relações étnicoraciais.
----	------------	-----------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

48	Educação III	03	Belém	Licenciatura plena em pedagogia, mestrado e/ou doutorado em educação.
----	--------------	----	-------	-----------------------------------------------------------------------

LEIA-SE

48	Educação III	01	Belém	Licenciatura plena em pedagogia com mestrado e/ou doutorado em educação.
----	--------------	----	-------	--------------------------------------------------------------------------

ONDE LÊ:

49	Infraestrutura IV	01	Belém	Graduação em arquitetura ou design ou engenharia civil todos com especialização em áreas afins.
----	-------------------	----	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

49	Infraestrutura IV	01	Belém	Graduação em Arquitetura, ou Design, ou Engenharia civil.
----	-------------------	----	-------	-----------------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ONDE LÊ:

50	Higiene e segurança no trabalho, gestão da qualidade, empreendedorismo, organização e normas do trabalho.	01	Belém	Engenharia civil ou engenharia mecânica engenharia elétrica ou arquitetura todos com especialização segurança do trabalho.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

50	Higiene e segurança no trabalho, gestão da qualidade, empreendedorismo, organização e normas do trabalho.	01	Belém	Graduação em Engenharia civil, ou Engenharia mecânica, ou Engenharia elétrica ou Arquitetura, todos com especialização em segurança do trabalho.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE LÊ:

51	Engenharia III	01	Belém	Engenharia civil ou engenharia rodoviária com especialização em áreas afins.
----	----------------	----	-------	------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

51	Engenharia III	01	Belém	Engenharia civil ou engenharia rodoviária.
----	----------------	----	-------	--------------------------------------------

ONDE LÊ:

52	Engenharia IV	01	Belém	Engenharia civil ou engenharia rodoviária
----	---------------	----	-------	-------------------------------------------

LEIA-SE:

52	Engenharia IV	01	Belém	Engenharia civil ou engenharia rodoviária
----	---------------	----	-------	-------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE LÊ:

53	Engenharia V	02	Belém	Engenharia cartográfica ou engenharia de agrimensura ou engenharia agrônômica ou engenharia civil com especialização em áreas afins.
----	--------------	----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

53	Engenharia V	02	Belém	Graduação em Engenharia cartográfica, ou Engenharia de agrimensura, ou Engenharia agrônômica, ou Engenharia civil.
----	--------------	----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

57	Informática II	02	Belém	Licenciatura em Informática ou Tecnologia em Processamento de Dados ou Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema ou Bacharelado em Ciências da Computação ou Engenharia Elétrica, todos com mestrado em informática ou área afim.
----	----------------	----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1

LEIA-SE:

57	Informática II	02	Belém	Licenciatura em Informática ou Tecnologia em Processamento de Dados ou Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema ou Bacharelado em Ciências da Computação ou Engenharia Elétrica ou Engenharia de Telecomunicações, todos com mestrado em informática ou área afim.
----	----------------	----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

62	Ciências agrárias II	01	Bragança	Bacharelado em zootecnia com mestrado em zootecnia ou áreas afins.
----	----------------------	----	----------	--------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

62	Ciências agrárias II	01	Bragança	Bacharelado em zootecnia ou Medicina Veterinária com mestrado em zootecnia ou áreas afins.
----	----------------------	----	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SER LÊ:

89	Ciências Agrárias I	01	Conceição do Araguaia	Bacharel em Agronomia ou áreas afins com mestrado e/ou doutorado entomologia agrícola.
----	---------------------	----	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

89	Ciências Agrárias I	01	Conceição do Araguaia	Bacharel em Agronomia ou áreas afins com mestrado e/ou doutorado entomologia.
----	---------------------	----	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

91	Estatística	01	Conceição do Araguaia	Bacharelado em Estatística especialista na área ou Engenharia agrônômica com mestrado e/ou doutorado em estatística.
----	-------------	----	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

91	Estatística	01	Conceição do Araguaia	Bacharelado em Estatística com especialização na área ou Bacharel em Agronomia ou áreas afins com mestrado e/ou doutorado em estatística.
----	-------------	----	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

92	Ciências Agrárias III	01	Conceição do Araguaia	Graduação em Engenharia de Alimentos ou Engenharia Agrônômica ou Zootecnia com mestrado e/ou doutorado em Engenharia de Alimentos ou mestrado e/ou doutorado em Ciência ou Tecnologia de Alimentos.
----	-----------------------	----	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

92	Ciências Agrárias III	01	Conceição do Araguaia	Graduação em Engenharia de Alimentos ou Engenharia Agrônômica ou Zootecnia ou Medicina Veterinária ou Tecnologia de Alimentos, todos com mestrado e/ou doutorado em Engenharia de Alimentos, Ciência de Alimentos ou Tecnologia de Alimentos.
----	-----------------------	----	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SER LÊ:

98	Engenharia I	02	Conceição do Araguaia	Engenharia civil ou Arquitetura com especialização em engenharia de segurança do trabalho.
----	--------------	----	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

98	Engenharia I	02	Conceição do Araguaia	Engenharia ou Arquitetura com especialização em engenharia de segurança do trabalho.
----	--------------	----	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ONDE SER LÊ:

140	Filosofia	01	Santarém	Licenciatura plena em filosofia com especialização na área de formação.
-----	-----------	----	----------	-------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

140	Filosofia	01	Santarém	Licenciatura plena em filosofia.
-----	-----------	----	----------	----------------------------------

ONDE SER LÊ:

144	Biologia	01	Santarém	Licenciatura plena em biologia com especialização e/ou mestrado e/ou doutorado na área de formação.
-----	----------	----	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

144	Biologia	01	Santarém	Licenciatura plena em biologia com especialização e/ou mestrado e/ou doutorado na área de formação ou áreas afins.
-----	----------	----	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SER LÊ:

146	História	01	Santarém	Licenciatura plena em história com especialização e/ou mestrado e/ou doutorado na área de formação.
-----	----------	----	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

146	História	01	Santarém	Licenciatura plena em história com especialização e/ou mestrado e/ou doutorado na área de formação ou áreas afins.
-----	----------	----	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SER LÊ:

147	Física	01	Santarém	Licenciatura plena em física com especialização e/ou mestrado e/ou doutorado na área de formação
-----	--------	----	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

147	Física	01	Santarém	Licenciatura plena em física com especialização e/ou mestrado e/ou doutorado na área de formação ou áreas afins.
-----	--------	----	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SER LÊ:

148	Química	01	Santarém	Licenciatura plena em química com especialização e/ou mestrado e/ou doutorado na área de formação.
-----	---------	----	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

148	Química	01	Santarém	Licenciatura plena em química com especialização e/ou mestrado e/ou doutorado na área de formação ou áreas afins.
-----	---------	----	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

151	Matemática	02	Tucuruí	Licenciatura plena em matemática com pós-graduação na área de matemática ou estatística.
-----	------------	----	---------	------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

151	Matemática	02	Tucuruí	Licenciatura plena em matemática com Especialização ou mestrado em Matemática ou Estatística.
-----	------------	----	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

152	Letras I	02	Tucuruí	Licenciatura plena em letras com habilitação em língua portuguesa com pós-graduação na área de língua portuguesa.
-----	----------	----	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

152	Letras I	02	Tucuruí	Licenciatura plena em letras com habilitação em língua portuguesa com Especialização ou Mestrado na área de língua portuguesa.
-----	----------	----	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

156	Química	01	Tucuruí	Licenciatura plena em química com mestrado na área de química.
-----	---------	----	---------	----------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

156	Química	01	Tucuruí	Licenciatura plena em química com Especialização e/ou Mestrado na área de química.
-----	---------	----	---------	------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

159	Engenharia I	01	Tucuruí	Graduação em engenharia de agrimensura ou graduação em engenharia cartográfica ou graduação em engenharia agrônômica ou graduação em engenharia florestal ou Graduação em engenharia de minas ou graduação em geologia.
-----	--------------	----	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

159	Engenharia I	02	Tucuruí	Graduação em engenharia de agrimensura ou graduação em engenharia cartográfica ou graduação em engenharia agrônômica ou graduação em engenharia florestal ou Graduação em engenharia de minas ou graduação em geologia.
-----	--------------	----	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

160	Engenharia II	02	Tucuruí	Graduação em engenharia civil com especialização em áreas afins.
-----	---------------	----	---------	------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

160	Engenharia II	01	Tucuruí	Graduação em engenharia civil com especialização em áreas afins.
-----	---------------	----	---------	------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

165	Biologia I	01	Tucuruí	Licenciatura plena em ciências biológicas ou áreas afins com diploma de mestrado na área de ciências biológicas.
-----	------------	----	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

165	Biologia I	01	Tucuruí	Graduação em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde e com Especialização em Ciências Biológicas ou áreas afins.
-----	------------	----	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

166	Biologia II	01	Tucuruí	Licenciatura plena em ciências biológicas com diploma de mestrado em botânica.
-----	-------------	----	---------	--------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

166	Biologia II	01	Tucuruí	Graduação em Ciências Biológicas com mestrado em Botânica ou áreas afins.
-----	-------------	----	---------	---------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

167	Educação	01	Tucuruí	Licenciatura plena em pedagogia, com diploma de mestrado na área de educação ou com diploma de especialista em atendimento educacional especializado.
-----	----------	----	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

167	Educação	01	Tucuruí	Graduação em Pedagogia com habilitação em Educação Especial e Especialização em Educação Especial.
-----	----------	----	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

168	Biologia III	01	Tucuruí	Licenciatura plena em ciências biológicas com diploma de mestrado em zoologia.
-----	--------------	----	---------	--------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

168	Biologia III	01	Tucuruí	Graduação em Ciências Biológicas com mestrado em Zoologia ou áreas afins.
-----	--------------	----	---------	---------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

169	Biologia IV	01	Tucuruí	Licenciatura plena em ciências biológicas com diploma de diploma de mestrado em ecologia.
-----	-------------	----	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

169	Biologia IV	01	Tucuruí	Graduação em Ciências Biológicas com mestrado em Ecologia ou áreas afins.
-----	-------------	----	---------	---------------------------------------------------------------------------



**PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS**



ONDE SE LÊ:

173	Engenharia V	01	Tucuruí	Graduação em engenharia eletrônica ou em engenharia elétrica com ênfase em eletrônica.
-----	--------------	----	---------	----------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

173	Engenharia V	01	Tucuruí	Graduação em Engenharia Eletrônica ou em Engenharia de Telecomunicações em Engenharia Elétrica com ênfase em eletrônica voltada para baixa tensão.
-----	--------------	----	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cléber Silva e Silva
Presidente da Comissão
Port. 206/2012