

ANEXO E – PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

CARGO - AUXILIAR DE ENFERMAGEM DO TRABALHO

Língua portuguesa

Programa - Leitura, compreensão e interpretação de textos. Conhecimento da língua portuguesa - linguagem formal. Morfologia (função das dez classes de palavras). Divisão silábica, concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal. Ortografia, pontuação e acentuação gráfica. Frase, oração e período. Gêneros textuais: identificação dos gêneros textuais (bilhete, comunicado, convite, carta, notícia, poemas, circular dentre outros), Variações linguísticas, diversas modalidades do uso da língua.

Bibliografia sugerida

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. 46. ed. São Paulo: Nacional, 2005.

CUNHA, Celso, CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

LUFT, Celso Pedro. *Novo guia ortográfico*. São Paulo: Globo, 2000.

SACCONI, Luiz Antônio. *Gramática essencial da língua portuguesa*.

Livros didáticos de língua portuguesa para o ensino fundamental.

Conhecimentos Gerais

Programa – Ética e Cidadania. Direitos humanos. Meio ambiente e qualidade de vida. Segurança no trabalho.

Bibliografia sugerida

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. *Manual de segurança*. Disponível em: <www.mte.gov.br> ou <www.fiesp.com.br/download/medicina/trabalho.pdf>

KLOETZEL, Kurt. *O que é meio ambiente*. São Paulo: Brasiliense, 1994. Coleção Primeiros Passos,

VALLS, Álvaro L. M. *O que é ética*. São Paulo: Brasiliense, 2008. Coleção Primeiros Passos.

Conhecimentos específicos

Programa

Lei do Exercício Profissional de Enfermagem e Código de Ética da Enfermagem. Atuação do auxiliar de enfermagem na Estratégia Saúde da Família. Epidemiologia, prevenção e controle de infecções. Importância da notificação de doenças de notificação compulsória. Sistema Único em Saúde (SUS). Humaniza SUS, vigilância sanitária, vigilância epidemiológica. Imunização: procedimentos em vacinação: técnicas e calendário nacional para todas as faixas etárias. Princípios da administração de medicamentos: legislação, vias, doses (cálculos), técnicas e cuidados de enfermagem. Feridas: cuidados de enfermagem relacionados ao tratamento e prevenção de lesões cutâneas. Cuidados básicos de enfermagem na atenção à saúde do recém nascido, da criança, adolescente, jovem, homem mulher, adulto e idoso (sinais vitais, higienização, administração de dietas, coleta de material para exame, oxigenoterapia entre outras). Cuidados básicos na atenção e controle das doenças infectocontagiosas, agudas, crônicas e parasitárias. Princípios de biossegurança. Central de material esterilizado: conceitos, métodos e procedimentos específicos de limpeza, desinfecção e esterilização.

Bibliografia sugerida

BRASIL. Ministério da Saúde. *O SUS de A a Z: garantindo a saúde nos Municípios*. 3ª ed. Brasília: 2009, 480p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização. *Cadernos Humaniza SUS*. Vol. 1. Formação e Intervenção. Série B. Textos Básicos de Saúde. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização. *Cadernos Humaniza SUS*. Vol. 2. Atenção Básica. Série B. Textos Básicos de Saúde. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Guia Prático do Programa Saúde da Família*. Parte 1.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Básica. Departamento de Atenção Básica. *Política Nacional de Atenção Básica* 4 ed Série E. Legislação de Saúde. Série Pactos pela Saúde 2006; v. 4. Brasília, 2007. 68 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Vigilância em Saúde. Zoonoses. Série B. Textos Básicos de Saúde. *Cadernos de Atenção Básica* n. 22. Brasília, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Diretoria Técnica de Gestão. *Dengue: manual de enfermagem, adulto e criança*. Série A. Normas e Manuais Técnicos. Brasília, 2008.

Exposição a Materiais Biológicos. *Saúde do Trabalhador* 3 Protocolos de Complexidade diferenciada. Série A Normas e Manuais técnicos. Brasília, 2006.

UCHIKAWA, Kazuko; SILVA, Arlete; PSALTIKIDIS, Eliane Molina. *Enfermagem em centro de material de esterilização*. São Paulo: Manole, 2011.

BRASIL. Código de ética para os profissionais de enfermagem, reformulado: em vigor 12/05/2007.

BRASIL. Lei 7.498 de 25 de Junho de 1986. Dispõe sobre a regulamentação do exercício de enfermagem e dá outras providências. Publicada no DOU de 26 de Junho de 1986. Seção I – fls. 9.273 a 9.275.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Calendário Básico de Vacinação da Criança*. Disponível em: <www.portal.saude.gov.br/portal/saude/visualizar_texto.cfm?idtxt=21462>

BRASIL. Ministério da Saúde. Calendário Básico de Vacinação do Adolescente. Disponível em: <www.portal.saude.gov.br/portal/saude/visualizar_texto.cfm?idtxt=21463>

BRASIL. Ministério da Saúde. Calendário Básico de Vacinação do Adulto e Idoso. Disponível em: <www.portal.saude.gov.br/portal/saude/visualizar_texto.cfm?idtxt=21464>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa. Série A. Normas e Manuais Técnicos. *Cadernos de Atenção Básica* n. 19. Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Caderneta da Saúde do Adolescente*. Meninos. Brasília, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Caderneta da Saúde do Adolescente*. Meninas. Brasília, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Caderneta de Saúde da Criança*. Menina. Passaporte da Cidadania, 7. ed. Brasília, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Caderneta de Saúde da Criança*. Menino. Passaporte da Cidadania, 7. ed. Brasília, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa*. Brasília, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Cadernos de Atenção Básica. Saúde Sexual e Saúde Reprodutiva*. Série A. Normas e Manuais Técnicos. Cadernos de Atenção Básica n. 26. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Doenças infecciosas e parasitárias*. Guia de bolso. 8. ed. revista. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Linha de Cuidado para a Atenção Integral à Saúde de Crianças, Adolescentes e suas Famílias em Situação de Violências*. Orientação para gestores e profissionais de saúde. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Manual técnico: pré-natal e puerpério. Atenção qualificada e humanizada*. Série Direitos Sexuais e Direitos reprodutivos-Caderno 5. Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Prevenção clínica das doenças cardiovasculares, cerebrovasculares e renais crônicas*. *Caderno de Atenção Básica*, n. 14, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Rede Amamenta Brasil: Os primeiros passos (2007-2011)*. Brasília, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Criança: Nutrição Infantil. Aleitamento materno e alimentação complementar. *Caderno de Atenção Básica*, n. 23. Brasília, 2009.

BRASIL. *Notificação de Acidentes de Trabalho Fatais, Graves e com Crianças e Adolescentes. Saúde do Trabalhador 2* Protocolos de Complexidade diferenciada. Série A Normas e Manuais técnicos. Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Fluxograma de Atendimento - *Acidentes de Trabalho*. Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Lesões por esforços repetitivos (LER). Distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (Dort). Dor relacionada ao trabalho. *Protocolos de atenção integral à Saúde do Trabalhador de Complexidade diferenciada*. Brasília, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes. Norma Técnica. Série A. Normas e Manuais técnicos. *Série Direitos Sexuais e direitos reprodutivos*. Caderno nº 6. 3ª ed. atualizada e ampliada, Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Amamentação e uso de medicamentos e outras substâncias. 2ª ed. da publicação — *Amamentação e uso de drogas*. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à Saúde do Recém-Nascido: *Guia para os profissionais de Saúde. Cuidados Gerais*. Vol.1. Brasília, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à Saúde do Recém-Nascido: *Guia para os profissionais de Saúde*. Intervenções comuns, icterícia e infecções. Vol.2. Brasília, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à Saúde do Recém-Nascido: *Guia para os profissionais de Saúde. Problemas respiratórios, cardiocirculatórios, metabólicos, neurológicos, ortopédicos e dermatológicos*. Vol.3. Brasília, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à Saúde do Recém-Nascido: *Guia para os profissionais de Saúde. Cuidados com o recém-nascido pré-termo*. Vol.4. Brasília, 2011.

BRASIL. *Normas e Regulamentos*. Dispõe sobre a Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde. NR 32.

BRUNNER, Lilian; SUDDARTH, Doris S. *Tratado de enfermagem médico-cirúrgica*. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009, 4 vols.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Organização Mundial da Saúde – Representação Brasil. *Linhas de Cuidado: Hipertensão Arterial e Diabetes*. Brasília, 2010.

BORGES, Eline Lima et al. *Feridas: como tratar*. 2. ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2008.

SILVA, M. T.; SILVA, S.R. L.P.T. *Cálculo e administração de medicamentos na enfermagem*. 3. ed. São Paulo: Martinari, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Cadernos de Atenção Básica. Doenças Respiratórias e crônicas*. Série A. Normas e Manuais Técnicos. *Caderno de Atenção Básica* n. 25. Brasília, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Controle dos Cânceres do Colo do Útero e da Mama. Série A. Normas e Manuais Técnicos. *Cadernos de Atenção Básica* n. 13. Brasília, 2006.

NÍVEIS MÉDIO E MÉDIO TÉCNICO – COMPLETO

CARGOS: AGENTE MUNICIPAL DE TRÂNSITO E TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Língua Portuguesa (para todos os cargos)
Programa

Interpretação de textos de diferentes gêneros. Variação linguística: as diversas modalidades do uso da língua. Conhecimento da língua portuguesa: linguagem formal. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Reforma ortográfica. As classes de palavras - definições, classificações, flexões, emprego: substantivos, adjetivos, pronomes, verbos, advérbios, preposições e conjunções. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Concordância verbal e concordância nominal. Regência verbal e regência nominal. Ocorrência do sinal indicativo de crase. Pontuação.

Bibliografia sugerida

CIPRO Neto, Pasquale e INFANTE, Ulisses. *Gramática da língua portuguesa*. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2003.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 2001

FIORIN, José Luiz; PLATÃO SAVIOLI, Francisco. *Lições de textos: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2005.

ROCHA LIMA, Carlos Henrique. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio. 2006

TUFANO, Douglas. *Guia prático da Nova Ortografia*. São Paulo: Melhoramentos, 2008.

➤ **Conhecimentos Gerais (para todos os cargos)**

Programa

Ética e Cidadania. Direitos humanos. Violência Urbana. Meio ambiente e qualidade de vida. Noções de Administração pública. Segurança no trabalho.

Bibliografia sugerida

BRANCO, Samuel Murgel. *O meio ambiente em debate*. São Paulo: Moderna, 2002.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*: Título I; Título II, Capítulos I a IV; Título III, Capítulos I, II, III, IV e VII; Título IV.

BRASIL. BRASÍLIA. *Dicas de prevenção de acidentes e doenças no trabalho*: SESI/ SEBRAE. Saúde e segurança no trabalho: Micro e pequenas Empresas. BRASIL, Luiz Augusto Damasceno (Org.). Brasília: SESI - DN 2005. Disponível em: <http://www.sebrae.com.br>

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. Assembleia Geral das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948.

DIMENSTEIN, Gilberto. *O cidadão de papel*. A infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. São Paulo: Ática, 1997.

LEITE, Marcelo. *Meio ambiente e sociedade*. São Paulo: Ática, 2005.

BUORO, Andréa Bueno. *Violência urbana: dilemas e desafios*. São Paulo: Atual, 2010. - (Espaço e Debate).

Conhecimentos específicos

Agente Municipal de Trânsito

Programa

Conceitos fundamentais: volume, capacidade, densidade, velocidade, espaçamento, intervalo, composição do tráfego, fator de equivalência e fator de hora de pico.

Veículos: conceito, evolução e classificação.

Hierarquização viária: vias expressas, arteriais, coletoras, locais e especiais.

Noções de planejamento da circulação.

Utilização das vias públicas: estacionamento de veículos, carga e descarga de mercadorias, pontos de táxis e pontos de ônibus.

Prioridades na circulação para o transporte público por ônibus.

Acessibilidade e mobilidade urbana.

Pesquisas de tráfego: principais metodologias e aplicações.

Campanhas educativas para redução de acidentes;

O Código de Trânsito Brasileiro.

Bibliografia sugerida

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*: promulgada em 5 de outubro de 1988. Organização do texto, notas remissivas e índices por Juarez de Oliveira. São Paulo: Saraiva, 1988. 168 p.

BRASIL. SENADO FEDERAL. *Código de Trânsito Brasileiro*. Brasília: Secretaria Especial de Editoração e Publicações, 2002. 486 p.

BRASIL. [LEI Nº 11.705, de 19 de junho de 2008](#).

Companhia de Engenharia de Tráfego de São Paulo. *Noções básicas de Engenharia de Tráfego*. São Paulo: CET, 1977. 126 p. (boletim técnico n. 5)

OKUBARO, Jorge J. *O automóvel, um condenado?* São Paulo: SENAC, 2001. 144 p.

SARAIVA, Márcio. *A cidade e o tráfego - uma abordagem estratégica*. Recife: UFPE, 2000. 213 p.

VASCONCELLOS, Eduardo A. *O que é trânsito*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998. 93 p.

Técnico em Segurança do Trabalho

Programa

Gestão da segurança e saúde no trabalho nas organizações: Programas de gestão de riscos ocupacionais, PPRA e PCMSO. Programas de promoção da saúde no local de trabalho, incluindo prevenção de tabagismo, dependência química. DSTs/AIDS e doenças crônico-degenerativas não transmissíveis. Serviços especializados de segurança e saúde no trabalho – organização e funcionamento. Comitês de segurança e saúde no trabalho. CIPA. Estatística aplicada ao controle de acidentes: cadastro de acidentes – coeficientes de frequência e gravidade. Legislação em segurança e saúde no trabalho: Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego — NR 4, 5, 6, 7, 9, 15, 16, 17, 21, 23, 24, 26 e 27. Legislação Previdenciária. Responsabilidade civil e criminal em acidentes do trabalho. Medidas de proteção coletiva e individual: princípios básicos de higiene e segurança nos Trabalhos aplicados na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais. Hierarquia de medidas de controle. Medidas de proteção coletiva. Medidas administrativas e práticas de trabalho. Equipamentos de proteção individual: seleção uso e manutenção. Atividades educativas de formação e informação. Análise de riscos no local de trabalho: Exposição ao ruído: efeitos na saúde e como preveni-los. Lesões por esforços repetitivos. Prevenção da LER /Dor - A ajuda da ergonomia. Tecnologia e prevenção no combate a incêndio: propriedade físico-química do fogo. Classes de incêndio. Métodos de extinção. Extintores de incêndio. Sistemas de prevenção e combate a incêndio. Brigadas de Incêndio. Planos de emergência e auxílio mútuo. Reconhecimento, avaliação e controle de riscos relacionados a: agentes ou substâncias químicas, limites de exposição ocupacional; agentes biológicos (microorganismos patogênicos). Agentes físicos (diferentes formas de energia). Limites de exposição ocupacional. Máquinas, equipamentos e ferramentas manuais. Organização do trabalho. Carga de trabalho física e mental. Instalações e desenho de postos de trabalho.

Bibliografia sugerida

AVALIAÇÃO e controle de riscos profissionais; equipamentos de proteção individual: cadastro de acidentes. Fundacentro: Fundação Jorge Duprat Figueiredo de Seg. e Med. do Trabalho. Disponível em: <www.fundacentro.gov.br>

BRASIL. Constituição Federal (1988): Título VIII, Capítulo II "Da Seguridade Social", Seção II "Da Saúde", Artigo 196 e 200 (www.planalto.gov.br)

BUSSACOS, Marco Antônio. *Estatística aplicada à saúde do trabalhador* – Fundacentro, 1997.

COUTO, Hudson de Araújo. *Qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de medicina e segurança do trabalho*. Belo Horizonte: Ergo

GUIMARÃES, Fernando Araújo. *Ergonomia*. Fundacentro

NEPOMUCENO, Lauro Xavier. *Acústica técnica*. São Paulo:- Etecil, 1968.

SALIBA, Tuffi Messias. *Manual prático de higiene ocupacional e PPRA*. São Paulo: LTr.

CLT (Consolidação das Leis do Trabalho): Título II, Capítulo V "Da Segurança e Medicina do Trabalho", Artigos 154 a 223.

MANUAL de Aplicação da NR 17 – MTE, 2. ed. 2002.

MANUAL de Legislação Atlas. Atlas – 65. ed.

NORMA Operacional de Saúde do Trabalhador (NOST): Portaria MS n. 3.908, de 30 de outubro de 1998 e Instrução Normativa de Vigilância em Saúde do Trabalhador do SUS: Portaria MS n. 3.120, de 1º de julho de 1998. (www.saude.gov.br)

PORTARIA n. 3.214/78: Normas Regulamentadoras (NRs) do MTE (Ministério do Trabalho e Emprego): NRs 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 32 e 33. (www.mte.gov.br)

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

CARGOS: ASSISTENTE SOCIAL, PEDAGOGO, PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL, PSICÓLOGO SOCIAL, PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS, PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS BRAILLE, PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS LIBRAS E PROFESSOR DE INFORMÁTICA.

Língua Portuguesa (para todos os cargos)

Programa

Compreensão e interpretação de textos. Variação linguística. Gêneros de texto. Coerência e coesão textuais. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Reforma ortográfica. Estrutura da oração e do período. Aspectos sintáticos e semânticos. Substantivo: classificação, flexão, emprego. Adjetivo: classificação, flexão, emprego. Pronome: classificação, emprego, colocação dos pronomes pessoais oblíquos átonos, formas de tratamento. Verbo: conjugação, flexão, propriedades, classificação, emprego, correlação dos modos e tempos verbais, vozes. Advérbio: classificação e emprego. Coordenação e subordinação. Concordâncias verbal e nominal. Regências verbal e nominal. Emprego do sinal indicativo da crase. Pontuação.

Bibliografia sugerida

BRASIL. Manual de redação oficial da Presidência da República

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual/manual.htm>

CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. *Gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Scipione.

MINAS GERAIS: *Manual de Redação Parlamentar Assembleia Legislativa do Estado de Minas Gerais*.

ROCHA LIMA, Carlos Henrique. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio.

KOCH, Ingedore G. V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto.

TUFANO, Douglas. *Guia prático da Nova Ortografia*. São Paulo: Melhoramentos, 2008.

Conhecimentos Gerais (para todos os cargos)

Programa

O Estado de Minas Gerais e suas políticas. O Brasil na nova ordem internacional. A globalização e os movimentos antiglobalização.

Bibliografia sugerida

BARBOSA, Alexandre de Freitas. *O mundo globalizado*. Política, sociedade e economia. São Paulo: Contexto, 2001 (Coleção repensando a História)

GHON, Maria da Glória (org.) *Movimentos sociais no início do século XXI*. Antigos e novos atores sociais. Petrópolis: Vozes, 2003 (Parte I).

<<http://www.mg.gov.br>> (temas referentes às políticas públicas) Obs: olhar mapa do site

Fontes televisivas, jornais e revistas recentes, internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE SOCIAL

Programa

O Serviço Social Serviço social contemporâneo nas relações de trabalho. O assistente social no processo de trabalho institucional e suas implicações no resultado deste processo. Planejamento, gestão, elaboração e execução de projetos sociais. Laudos e pareceres. Ética e serviço social.

Bibliografia sugerida

AGUILAR, Maria José e ANDER EGG, Ezequiel. *Avaliação de serviços e programas sociais*. Petrópolis. Vozes, 1999.

BAPTISTA, Miriam Veras. *Planejamento social: intencionalidade e instrumental*. São Paulo: Veras, 2000.

BEHRING Elaine Rossetti e BOSCHETTI Ivanete. *Política Social: fundamentos e História*. São Paulo. Cortez, 2007.

BRASIL. lei 10.257 de 10 de julho de 2001. Regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal estabelecem diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências.

BRASIL. Lei n. 10. 741, de 01 de outubro de 2003. Dispõe sobre Estatuto do Idoso e dá outras providências. BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome.

BRASIL. Lei n. 11.340, de 07.08.2006 – Violência doméstica e familiar contra a mulher.

BRASIL. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e Adolescente e dá outras providências.

CASTEL, Robert. *A insegurança social. O que é ser protegido?* Petrópolis. Vozes. 2005

CFESS – Conselho Federal de Serviço Social (Org). *O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos. Contribuição ao debate no judiciário, penitenciário e na Previdência Social*. São Paulo: Cortez, 2007.

IAMAMOTTO, Marilda. *O Serviço social em tempo de capital fetiche*. São Paulo: Cortez. 2011.

KOGA, Dirce. *Medidas de cidades entre territórios de vida e territórios vividos*. São Paulo: CORTEZ

MINISTERIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE A FOME. Norma Operacional Básica – NOB/SUAS. Brasília: MDS, julho, 2005.

MINISTERIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE A FOME. Política Nacional de Assistência Social - PNAS/2004, Brasília, 2004.

SCHERELRWARREN, Ilse. *Redes e movimentos sociais*. São Paulo: Loyola, 2008.

PEDAGOGO

Programa

Políticas públicas: fundamentos.

Planejamento, coordenação, execução e acompanhamento de políticas, projetos e ações públicas.

Métodos e técnicas de trabalho em programas, projetos e serviços públicos.

Interação e mediação pública.

Cidadania e autonomia: uma construção.

Iniciativa, eficácia e efetividade no serviço público.

Treinamento e desenvolvimento de pessoas e equipes.

Bibliografia sugerida

DELORS, Jacques e outros. *Educação um Tesouro a Descobrir*. São Paulo: Cortez, 1996.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

LENCIONI, Patrick. *Os cinco desafios das equipes*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003, p. 167-202.

MAXIMIANO, Antônio César Amaru. *Administração de projetos: como transformar ideias em resultados*. São Paulo: Atlas, 2007.

MORRIN, Edgar. *Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*. São Paulo-Cortez, Brasília, DF, UNESCO, 2001

PAULA, Ana Paula Paes. *Por uma nova gestão pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. Caps. 6, 7 e 8. p. 117 a 180.

UNESCO. Educação Para o Desenvolvimento Sustentável; site: www.unesco.org -Temas Especiais, Educação Para o Desenvolvimento Sustentável-2005-2014

PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL

Programa

Psicologia organizacional e do trabalho – fundamentos; perspectivas e desafios. Indivíduos, grupos e organizações – compreendendo as dimensões subjetivas e objetivas. Atividades da psicologia organizacional e do trabalho – processos seletivos e avaliação; educação e treinamento; desempenho e competências; análise e desenvolvimento de carreiras; análise do processo e das condições de trabalho; pesquisas: clima e cultura organizacional; saúde e qualidade de vida nas organizações; consultoria interna e externa; Metodologias, modelos de intervenção psicossocial e aplicação de técnicas em organizações públicas e privadas.

Bibliografia sugerida

CARNEIRO, S. M. *Saúde do trabalhador público: questão para a gestão de pessoas – a experiência na Prefeitura de São Paulo*. *Revista do Servidor Público*, Brasília, v. 57, n. 1, p. 23-49, jan./mar. 2006.

CHANLAT, J. (Org.). *O indivíduo na organização: dimensões esquecidas*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996. 3 volumes.

CHIAVENATO, Idalberto. *Gestão de pessoas*. 3. ed. São Paulo: Campus, 2008.

CODO, W. *Um diagnóstico integrado do trabalho com ênfase em saúde mental*. In: *Saúde mental & trabalho: Leituras*. Maria da Graça Jacques Wanderley Codo (Orgs.). 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2003. Este capítulo está disponível em:

<http://www.psicologiadotrabalho.com.br/materia_com.php?cod_com_artigo=15>

CODO, W. *A arte de não fazer. O funcionário público faz o que precisa ser feito?* In: *Saúde mental & trabalho: Leituras*. Maria da Graça Jacques Wanderley Codo (orgs.). 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. Este capítulo está disponível em:

<http://www.psicologiadotrabalho.com.br/materia_com.php?cod_com_artigo=16>

DAVEL, E. e VERGARA, S. C. *Gestão com pessoas e subjetividade*. São Paulo: Atlas, 2001.

[DUTRA](#), J. S. *Administração de carreiras: uma proposta para repensar a gestão de pessoas*. São Paulo: Atlas, 1996.

DUTRA. *Gestão de pessoas: modelos, processos, tendências e perspectivas*. São Paulo: Atlas, 2008.

[DUTRA](#), J. S., [FLEURY](#), M. T. L. e [RUAS](#), R. L. *Competências: conceitos, métodos e experiências*. São Paulo: Atlas. 2008.

FISCHER, A. M., DUTRA, J. S. e AMORIM, W. A. C. *Gestão de pessoas: desafios estratégicos das organizações contemporâneas*. São Paulo: Atlas, 2009.

[FLEURY](#), M.T.L e [OLIVEIRA JR, M.M.](#) *Gestão estratégica do conhecimento*. São Paulo: Atlas. 2001.

[FRANÇA](#), A. C. L. *Práticas de recursos humanos: conceitos, ferramentas e procedimentos*. São Paulo: Atlas, 2007.

KOGA, N. M. *Gestão de pessoas na administração pública japonesa*. *Revista do Serviço Público*, Brasília, v. 58, n.1, p. 97-106, jan./mar. 2007

KRAMER, G. G. e FARIA, J. H. *Vínculos organizacionais*. *RAP*, Rio de Janeiro, v. 41, n.1, p.83-104, jan./fev. 2007.

LIMA, M. C. R.; QUEIROZ, S. S. *Organizações que mudam, vidas que se transformam: a posição dos sujeitos diante de processos de reestruturação organizacional na administração pública*. Vitória, 2002. *Revista Científica POT - Psicologia: Organizações e Trabalho* (Universidade Federal de Santa Catarina), v.3, n. 1, jan.-jun. 2003. Disponível em: <http://www.seger.es.gov.br/cesg/..%5Cimg%5Cnoticias%5CartigosCESG%5COrganizacao_es_que_Mudam_Vidas_que_se_Transformam.pdf>

MERLO, A. R. C. *Psicodinâmica do trabalho*. Saúde mental & trabalho: Leituras. Maria da Graça Jacques Wanderley Codo (orgs.) 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. Este capítulo está disponível em: <<http://www.saudeetrabalho.com.br/download/psicodinamica-merlo.pdf>>

MORIN, E. M. e AUBÉ, C. *Psicologia e gestão*. São Paulo: Atlas, 2009.

ONU/Departamento de Assuntos Econômicos e Sociais. A gestão de pessoas como um recurso estratégico. *Revista do Serviço Público*, Brasília, v. 57, n. 3, p. 389-426, jul./set. 2006.

PIRES A. K. et al. *Gestão por competências em organizações de governo*. Brasília: ENAP, 2005. Disponível em: <www.enap.gov.br>

OLIVEIRA, DE REBOUÇAS D. de P. *Manual de consultoria empresarial: conceitos, metodologia, práticas*. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

ROBBINS, Stephen. *Fundamentos do comportamento organizacional*. 7.ed. Sao Paulo: Pearson/Prentice Hall.

SECCHI, L. *Modelos organizacionais e reformas da administração pública*. RAP/FGV, Rio de Janeiro, v. 43, n. 2, p. 347-69, mar./abr. 2009.

VERGARA, S. C. *Gestão de pessoas*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

TRACTENBERG, Leonel. *A complexidade nas organizações: futuros desafios para o psicólogo frente à reestruturação competitiva*. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília, v. 19, n.1, 1999. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-8931999000100003&lng=pt&nrm=iso>.

SIQUEIRA, M. V. S. e MENDES, A. M. *Gestão de pessoas no setor público e a reprodução do discurso do setor privado*. In: *Revista do Servidor Público*, Brasília 60 (3): 241-250 Jul/Set 2009.

SILVA, Alfredo Rodrigues Leite da; JUNQUILHO, Gelson Silva e CARRIERI, Alexandre de Pádua. *Políticas de RH: instrumentos de consenso e ambiguidade*. *Rev. adm. contemp.* [online]. 2008, vol.12, n.1, pp. 11-34. ISSN 1982-7849. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-6552008000100002&lng=pt&nrm=iso>

PSICÓLOGO SOCIAL

Programa

Metodologia de pesquisa

Instituições, análise institucional – principais abordagens

Processos de subjetivação do homem contemporâneo

Psicologia Social Aplicada

- Psicologia Comunitária
- Psicologia do trabalho
- Psicologia social e saúde
- Psicologia social e políticas públicas municipais

Bibliografia sugerida

BOCK, A. B. *Psicologia e Compromisso Social*. São Paulo: Cortez, 2003.

BOURDIEU, P. (Org.) *A miséria do mundo*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. p. 587-93.

BRANDÃO, C.R. *Repensando a pesquisa participante*. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

CHANLAT, J. (Org.). *O indivíduo na organização: dimensões esquecidas*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996. 3 volumes.

CLOT, Yves. *A função psicológica do trabalho*. Petrópolis: Vozes, 2006.

DAVEL, E. e VERGARA, S. C. *Gestão com pessoas e subjetividade*. São Paulo: Atlas, 2001.

DEJOURS, Christophe. *A loucura do trabalho*. 4. ed. São Paulo. Cortez, 1991.

FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

FREUD, Sigmund. *O Mal estar na Civilização* (1930 [1929]). Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud. Vol.XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1974.

GUARESCHI, N. & BRUSCHI, M.E. (Orgs.) *Psicologia social nos estudos culturais*. Petrópolis: Vozes, 2003.

MAIOLINO, Ana Lúcia Gonçalves; SILVA, Alessandra Moraes da; SOUZA, Daniela da Cunha *et al.* *O uso do solo urbano: históricas desigualdades, novas leis e algumas percepções de moradores da favela da Rocinha.* *Estud. pesqui. psicol.*, dez. 2007, vol.7, n. 2, p.0-0. ISSN 1808-4281.

MARIANO, Maria do Socorro Sales e MUNIZ, Hélder Pordeus. *Trabalho docente e saúde: o caso dos professores da segunda fase do ensino fundamental.* *Estud. pesqui. psicol.*, jun. 2006, vol. 6, no.1, p.76-88. ISSN 1808-4281.

OZORIO, Lúcia. *Perspectivas da pesquisa comunitária: comunidade como práxis e seus diálogos com as histórias orais de vida.* *Estud. pesqui. psicol.*, jun. 2007, vol.7, no.1, p.0-0. ISSN 1808-4281.

PEREIRA, William Cesar Castilho. *Movimento institucionalista: principais abordagens.* *Estud. pesqui. psicol.*, jun. 2007, vol.7, n.1, p.0-0. ISSN 1808-4281_

RAMOS, Alberto Guerreiro. *A nova ciência das organizações: uma reconceitualização da riqueza das nações.* Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1981

SILVA, J. R. G. e VERGARA, S. C. *Mudança Organizacional e as Múltiplas Relações Que Afetam a Reconstrução das Identidades dos Indivíduos*, http://www.anpad.org.br/evento.php?acao=trabalho&cod_edicao_subsecao=49&cod_evento_edicao=6&cod_edicao_trabalho=2384#self

SAWAIA, B. (org.) *As artimanhas da exclusão.* Petrópolis: Vozes, 2000.

SPINK, Mary J. (org.) *Psicologia Social e Saúde.* Editora Vozes: 2002 SPINK, P. Para Além da Psicologia Organizacional; nove textos escolhidos. Jun. 1994, Programa de Pósgraduação em Psicologia Social, PUC-SP, Centro de Administração Pública e Governo, EAESP-FGV, disponível em: <http://pt.scribd.com/doc/51775196/COLETANEA-DE-TEXTOS-SPINK-Peter-Para-alem-da-Psicologia-Organizacional-Nove-textos-escolhidos-2>

TASSARA, Eda Terezinha de Oliveira. *A relação entre ideologia e crítica nas políticas públicas a partir da psicologia social.* *Revista de Psicologia Política.* Vol. 7, N° 14 (2007) – (internet: www.fafich.ufmg.br/rpp/seer/ojs/viewarticle.php?id=95&layout=html#_edn1)

TASSARA, Eda Terezinha de Oliveira and DAMERGIAN, Sueli. *Para um novo humanismo: contribuições da Psicologia Social.* *Estud. av.*, Sept./Dec. 1996, vol.10, no.28, p.291-316. (internet: <http://www.scielo.br/pdf/ea/v10n28/v10n28a13.pdf>)

THIBAUD, Jean-Paul. *Psicologia Ambiental e Política Ambiental: estratégias de construção do futuro.* *Psicol. USP*, 2005, vol.16, no.1-2, p.205-212. ISSN 0103-6564.

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS (ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL)

Língua Portuguesa

Programa

Alfabetização e letramento: pressupostos teóricos e implicações pedagógicas no cotidiano escolar. A prática da leitura: concepção; objetivos e finalidades da leitura; aspectos indispensáveis à compreensão na leitura do texto; relação leitor/autor; diversidade textual e a prática pedagógica (tipologia, suportes e gêneros textuais). A prática de produção de texto: concepção; condições de produção; finalidade da produção de texto; ortografia; avaliação e revisão textual.

A apropriação do sistema de escrita no cotidiano escolar: concepção; capacidades e estratégias metodológicas. Oralidade no cotidiano escolar: concepção; capacidades e estratégias metodológicas; relação oralidade e escrita. Literatura no cotidiano escolar: concepção; capacidades e estratégias metodológicas.

Bibliografia sugerida

ADAMS, Marilyn J. (et. al). *Consciência Fonológica: Em crianças pequenas.* Porto Alegre: Artmed, 2006.

BRASIL, MEC. *Pró-letramento. Alfabetização e linguagem.* 2007.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais.* Língua portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1987.

COSTA VAL, Maria da Graça (Org). *O projeto de avaliação de textos escolares da rede pública estadual de Minas Gerais em 1993: breve relato.* In: *Avaliação do texto escolar: Professor-leitor/Aluno-autor.* Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

GOULART, Cecília M.A. *Oralidade e Escrita. Revista Educação/Guia da Alfabetização* n.1. São Paulo: Segmento.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. *A questão do suporte dos gêneros textuais* (UFPE/CNPq - 2003). Disponível em:<amarcuschi@uol.com.br>

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais. Coleção Orientações para o Ciclo Inicial de Alfabetização. *Cadernos do CEALE* - 1, 2, 3, 4, 5 e 6, 2003. Disponível em:

<http://crv.educacao.mg.gov.br/sistema_crv/index.asp?id_projeto=27&id_objeto=59049&tipo=tx&cp=FF9900&cb=&n1=&n2=Proposta%20Curricular%20-%20CBC&n3=Fundamental%20-%20Ciclos&n4=Ciclo%20da%20Alfabetiza%E7%E3o&b=s>

PAUSAS, Ascen D. U. (org.) *A aprendizagem da leitura e da escrita a partir de uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SOARES, Magda. Alfabetização e literatura. *Revista Educação/Guia da Alfabetização* n.2. São Paulo: Segmento. 2010

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, 2004. Disponível em:<<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n25/n25a01.pdf>>

SOARES, Magda. Letramento e escolarização. In: RIBEIRO, Vera Masagão. *Letramento no Brasil*. São Paulo: Global, 2003.

Matemática

Programa

A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tendências atuais e avaliação. Conteúdos básicos da matemática que são objeto do ensino-aprendizagem nos anos iniciais relativos: à resolução de problemas e ao processo ensino-aprendizagem de matemática. Alfabetização matemática: o pensamento lógico-matemático e a construção do número. Número e numeração. Operação com números naturais: abordagem metodológica, processos operatórios e propriedades; Números racionais representados sob as formas de fração e decimal. Cálculo simples de porcentagem. Grandezas e medidas. Geometria. Tratamento da informação: leitura e interpretação de dados apresentados por meio de tabelas e gráficos.

Bibliografia sugerida

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática* v.3. Brasília MEC/SEF, 1997.

BRASIL. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Vols 1, 2 e 3 MEC/SEF, 1998.

DANTE, Luiz Roberto. *Didática da resolução de problemas de matemática – 1ª a 5ª séries*. São Paulo: Ática, 1998.

KAMII, Constance. *A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de quatro a seis anos*. 31. ed. Campinas: Papirus, 2003.

TOLEDO, Marília, TOLEDO, Mauro. *Didática de matemática*. São Paulo: FTD, 1998. Coleção conteúdo e metodologia.

Ciências

Programa

O ensino de ciências do 1º ao 5º ano do ensino fundamental: tendências atuais e avaliação. A formação do professor e as competências indispensáveis para o ensino. Compreensão das ciências naturais como empreendimento cultural e suas relações com a tecnologia e a sociedade contemporânea. Diretrizes metodológicas para o ensino de ciências. A abordagem interdisciplinar no ensino de ciências. O papel da experimentação no ensino de ciências. Conteúdos básicos das ciências naturais que são objeto do ensino-aprendizagem nos anos iniciais relativos à tecnologia, noções de química e física, corpo humano, ecologia, geologia e astronomia. Os blocos temáticos: ambiente, ser humano e saúde, recursos tecnológicos, Terra e Universo. Temas transversais: meio ambiente e saúde, orientação sexual.

Bibliografia sugerida

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais*, volumes 4, 9 e 10. Brasília, MEC/SEF, 1997

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais*, Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. *Parâmetros em ação*. 1o e 2o ciclos. MEC. 1999.

WEISSMANN, Hilda. (Org.) – *Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed.1998.

HISTÓRIA

Programa

O ensino de história nos anos iniciais do ensino fundamental: trajetória histórica, funções sociais e objetivos gerais. Tempo, espaço e definição de eixos temáticos para o ensino de história. Conteúdos didáticos, procedimentos cognitivos e avaliação da aprendizagem em história. Prática de ensino: o uso de fontes históricas em diferentes linguagens. Memória e ensino de História.

Bibliografia sugerida

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.) *O saber histórico na sala de aula*, São Paulo: Contexto, 2008 (Repensando o Ensino) p.69 à 90/104 a 116 a 126/128 a146.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. História; anos iniciais. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf>>

GEOGRAFIA

Programa

Concepção do ensino de geografia (abordagem crítica, socioambiental e cultural). Estudo do espaço como construção social e histórica da ação humana com direcionamentos da política e economia. O estudo da paisagem: o lugar e a paisagem, a natureza (transformação e conservação). O lugar na totalidade mundo. Urbano e rural: modos de vida e o papel das tecnologias na construção das paisagens urbanas e rurais. Procedimentos metodológicos e recursos didáticos. Cartografia, orientação espacial.

Bibliografia sugerida

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CASTRO GIOVANNI, A.C. (Org.). *Ensino de geografia: práticas e textualização no cotidiano*. Porto Alegre: Mediação, 2000.

STRAFORINI, Rafael. *Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais*, São Paulo: Annablume, 2008.

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS - BRAILLE

Programa

Educação Especial – Deficiência Visual - Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Atendimento Educacional Especializado na Área de Deficiência Visual - Atribuições do professor; Anatomia e Fisiologia do Sistema Sensorial - Visão; Funções visuais; Cegueira e Baixa Visão; Etapas de aprendizagem do Sistema Braille - Aspectos metodológicos para o ensino do Braille: Leitura e escrita, definição, identificação dos pontos, sinais simples e compostos, referencial de posição, escrita braille, aplicação à língua portuguesa; Conhecimento e aplicação dos recursos ópticos; Orientação e mobilidade; Normas técnicas para a produção de textos em Braille; Grafia Braille para a Língua Portuguesa - CMU.

Bibliografia sugerida

ABREU, Elza Maria et al. *Braille? O que é isso?* São Paulo: Fundação Dorina Nowill, 2009.

BARCZINSKI, Maria Cristina de Castro. *Reações Psicológicas à perda da visão*. In: Revista Benjamin Constant - abril/2001, MEC - Instituto Benjamin Constant, Rio de Janeiro.

COSTA, Jane de Almeida. *Aluno com Baixa Visão. Enfoques Pedagógicos*. PNABY - Projeto Nacional para Alunos com Baixa Visão, MEC - Secretaria de Educação Especial, Brasília/DF, 2000.

FRANCO, J. R. & DIAS, T. R. da S. *A pessoa cega no processo histórico: um breve*

percurso. Revista Benjamin Constant, ano 11, nº 30, 2005.
GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2002. Sistema Sensorial/visão.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Código Matemático Unificado para Língua Portuguesa. Secretária de Educação Especial. Brasília, 2006.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Grafia Braille para língua Portuguesa. Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2ª edição, 2006.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Grafia Braille para a Informática. Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2005.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille. Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2006.
OCHAITA, Esperanza; ROSA, Alberto. Percepção, ação e conhecimentos em crianças cegas. In: COLL, César et al. Desenvolvimento Psicológico e Educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
TORRES, I.; CORN, A. Quando houver criança com deficiente da visão em sala de aula: sugestões para professores. Revista Benjamin Constant. Rio de Janeiro, v. 9, 1998.
VENTURINI, Jurema Lucy et al. Louis Braille: sua vida e seu sistema. 2ª ed.. São Paulo: Fundação para o Livro do Cego no Brasil, 1978.

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS - LIBRAS

Programa

Fundamentos históricos sobre a educação das pessoas surdas: métodos e concepções; Principais conceitos sobre a identidade e cultura das pessoas surdas; Aspectos do desenvolvimento da linguagem da pessoa surda; O ensino da língua portuguesa para pessoas surdas; O processo de inclusão da pessoa com deficiência auditiva e da pessoa surda; Legislação pertinente à educação das pessoas surdas; educação bilíngue para pessoas surdas.

Bibliografia sugerida

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Ensino da língua portuguesa para surdos: Caminhos para a prática pedagógica. 2v. Brasília: MEC/SEESP, 2002.
DORZIAT, Ana (org.). Estudos surdos: diferentes olhares. Porto Alegre: Mediação, 2011.
GOLDFELD, Márcia: A criança surda: Linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. S.P: Plexus Editora, 2002.
LACERDA, Cristina B.F.: Intérprete de LIBRAS: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. Porto Alegre: Mediação, 2009.
LODI, Ana Cláudia Baleiro; LACERDA, Cristina Bróglia Feitosa (org.). Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Mediação, 2009.
QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.
QUADROS, Ronice Müller de. Língua de sinais: instrumentos de avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PROFESSOR DE INFORMÁTICA

Programa

Noções de lógica matemática: proposições, conectivos, tabelas-verdade, tautologias, contradições, contingências, implicação lógica e equivalência lógica. Noções Sistemas operacionais: Processos: conceito; seleção entre processos; operações sobre processos. Alocação da CPU: conceito de multiprogramação; critérios de alocação, algoritmos de alocação. Gerenciamento de memória: fundamentos; espaços de endereçamento (físico e lógico); troca de processos: alocação contígua; paginação; segmentação. Memória Virtual. Memória Cache. Noções de algoritmos e programação: Conceito de algoritmos e recursividade. Representação e manipulação de estruturas de dados básicas: matrizes, listas, filas, pilhas e árvores. Modularidade: funções e procedimentos. Noções de

programação em Pascal. Noções de organização de computadores. Sistemas de computação. Principais componentes: CPU, memória principal, discos magnéticos, dispositivos de entrada e saída, periféricos. Processadores. Conversão de bases e aritmética computacional. Rede de computadores: Internet e principais aplicações hardware X software. Protocolos. Segurança em redes. Ferramentas principais (versões 97-2003/2007): Microsoft Word: criação, edição formatação e impressão de documentos; Criação e manipulação de tabelas; Inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de documentos em diferentes formatos (RTF, PDF, HTML). Uso de templates. Planilha eletrônica Excel: criação, edição, formatação e impressão de planilhas; Utilização de fórmulas; Geração de gráficos; Classificação e organização de dados. Geração de documentos em diferentes formatos (RTF, PDF, HTML).

Bibliografia sugerida

ALENCAR FILHO, Edgar de. *Iniciação à lógica matemática*. São Paulo: Nobel, 1999.

FARRER, Harry et al. *Pascal estruturado*. 3. ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1999.

GUIMARÃES, Ângelo de Moura e LAGES, Newton Alberto de Castilho, *Algoritmos e estruturas de dados*. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1994.

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. *Redes de computadores e a internet*. Uma nova abordagem. São Paulo: Addison--Wesley, 2003 (Capítulos 1 e 2)

MEDINA, Marco; FERTIG, Cristina. *Algoritmos e programação: teoria e prática*. Novatec Editora. São Paulo, 2006.

MONTEIRO, Mario A. *Introdução à organização de computadores*. 5. ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 2007.

SILBERSCHATZ, A; GAGNE, Greg; GALVIN, Peter Baer. *Fundamentos de sistemas operacionais*. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

TANENBAUM, Andrew. *Sistemas operacionais modernos*. Pearson Brasil, 2003.

ZIVIANI, Nívio, *Projeto de algoritmos*. Com implementações em Pascal e C. 2. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

Manuais online do Microsoft Word

Manuais online do Microsoft Excel