



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA HIDROMINERAL DE IBIRÁ
ESTADO DE SÃO PAULO



CONCURSO PÚBLICO
EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 01/2011

O Sr. EDVARD ALBERTO COLOMBO, Prefeito Municipal em Exercício Prefeitura do Município da Estância Hidromineral de Ibirá, no uso de suas atribuições legais, torna pública a retificação dos itens do Edital Normativo nº 001/2011, publicado em 17/08/2011, conforme estabelecido a seguir:

Na Tabela I do Capítulo I – DO CONCURSO PÚBLICO:

Onde se lê:

Professor Educação Infantil	201	02	R\$ 1.439,50 / 30 h semanais	Ensino médio completo na modalidade Normal (magistério) e/ou Ensino Superior em curso de Licenciatura de graduação plena em Pedagogia, com estudos na área de Educação Infantil.	R\$ 35,00
-----------------------------	-----	----	---------------------------------	--	-----------

Leia-se:

Professor Educação Infantil	103	02	R\$ 1.439,50 / 30 h semanais	Ensino médio completo na modalidade Normal (magistério) e/ou Ensino Superior em curso de Licenciatura de graduação plena em Pedagogia, com estudos na área de Educação Infantil.	R\$ 35,00
-----------------------------	-----	----	---------------------------------	--	-----------

No Capítulo V – DAS PROVAS:

Onde se lê:

Professor de Turismo	Objetiva	Língua Portuguesa	15
		Matemática	10
		Conhecimentos Gerais	05
		Conhecimentos Específicos	10
Professor de Meio Ambiente	Objetiva	Língua Portuguesa	15
		Matemática	10
		Conhecimentos Gerais	05
		Conhecimentos Específicos	10
Professor de Informática Educacional	Objetiva	Língua Portuguesa	15
		Matemática	10
		Conhecimentos Gerais	05
		Conhecimentos Específicos	10

Leia-se:

Professor de Turismo	Objetiva	Língua Portuguesa	20
		Conhecimentos Gerais	05
		Conhecimentos Específicos	15
Professor de Meio Ambiente	Objetiva	Língua Portuguesa	20
		Conhecimentos Gerais	05
		Conhecimentos Específicos	15
Professor de Informática Educacional	Objetiva	Língua Portuguesa	20
		Conhecimentos Gerais	05
		Conhecimentos Específicos	15

No ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL MÉDIO COMPLETO:

Inclua-se:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Professor de Educação Infantil)

Reflexões sobre novos olhares de alfabetização, letramento, As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula, A Metodologia nas áreas do conhecimento, A importância do jogo na educação, Análise e interpretação de textos, A leitura, A Literatura Infantil - 1ª A 4ª série, O comportamento infantil - 7 a 10 anos, A criança e as normas escolares, Planejamento, Currículo, Conteúdos, Estatuto da Criança e do Adolescente, Leis e Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Proposta Construtivista, Avaliação e Progressão Continuada, Plano de Carreira Municipal e Plano Nacional de Educação. Objetivos da Educação Infantil, Ampliação do repertório vocabular, A criança Pré-Escolar e suas linguagens, Atendimento à criança pré-escolar provida de ambientes pouco estimuladores, Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola, A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola, Sucata, um desafio à criatividade, Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto, A criança pré-escolar e o meio social, Ciências na Educação Infantil - Importância, Uma escola Piagetiana, Você fala porque pensa (não pensa porque fala) - a aprendizagem da linguagem como instrumento de aprendizagem, A consciência moral e o espírito cívico segundo Jean Piaget, Da psicologia do desprivilegiado à psicologia do oprimido, Estatuto da Criança e do Adolescente, A criança e o número, Avaliação, Planejamento, Pedagogia de Freinet (Revista do Professor).

No ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – NÍVEL MÉDIO COMPLETO:

Exclua-se:

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (Professor de Educação Infantil)

Reflexões sobre novos olhares de alfabetização, letramento, As relações entre ensino e aprendizagem na sala de aula, A Metodologia nas áreas do conhecimento, A importância do jogo na educação, Análise e interpretação de textos, A leitura, A Literatura Infantil - 1ª A 4ª série, O comportamento infantil - 7 a 10 anos, A criança e as normas escolares, Planejamento, Currículo, Conteúdos, Estatuto da Criança e do Adolescente, Leis e Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Proposta Construtivista, Avaliação e Progressão Continuada, Plano de Carreira Municipal e Plano Nacional de Educação. Objetivos da Educação Infantil, Ampliação do repertório vocabular, A criança Pré-Escolar e suas linguagens, Atendimento à criança pré-escolar provinda de ambientes pouco estimuladores, Atividade de estimulação para a leitura na pré-escola, A educação artística a serviço da criatividade na pré-escola, Sucata, um desafio à criatividade, Situações estimuladoras na área do pensamento operacional concreto, A criança pré-escolar e o meio social, Ciências na Educação Infantil - Importância, Uma escola Piagetiana, Você fala porque pensa (não pensa porque fala) - a aprendizagem da linguagem como instrumento de aprendizagem, A consciência moral e o espírito cívico segundo Jean Piaget, Da psicologia do desprivilegiado à psicologia do oprimido, Estatuto da Criança e do Adolescente, A criança e o número, Avaliação, Planejamento, Pedagogia de Freinet (Revista do Professor).

Ibirá, 17 de agosto de 2011.

EDVARD ALBERTO COLOMBO
PREFEITO MUNICIPAL EM EXERCÍCIO