



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiua@firstnet.com.br



ANEXO I – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE CAIUÁ.

DOS PROGRAMAS E DAS BIBLIOGRAFIAS REFERENTES ÀS PROVAS QUE SERÃO APLICADAS

Os itens da Prova Objetiva avaliarão habilidades mentais que vão além do mero conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, análise e avaliação, valorizando a Capacidade de Raciocínio. As questões abrangerão tanto os itens relacionados no Programa quanto o Material Bibliográfico recomendado.

As questões não contemplarão as alterações realizadas pelo Acordo Ortográfico em virtude do mesmo permitir a utilização das duas formas.

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR: NUTRICIONISTA, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – ARTES, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – INGLÊS E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MÚSICA.

01. – NUTRICIONISTA

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

01. – Administração de serviços de Alimentação.
02. – Alimentação escolar e pré-escolar.
03. – Análise do estado de nutrição. Avaliação dos diversos fatores relacionados com problemas de alimentação, como classe social, meio de vida e outros. Aconselhamento e instrução à população.
04. – Aproveitamento de nutrientes e alimentos de baixo custo.
05. – Aspectos socioeconômicos e educacionais: Saúde, nutrição, e rendimento Escolar.
06. – Avaliação nutricional: epidemiologia da desnutrição proteico calórica.
07. – Biodisponibilidade dos minerais.
08. – Cálculo das necessidades calóricas basais e adicionais para adulto normal.
09. – Cálculo de dietas normais.
10. – Carência de Niacina (Pelagra).
11. – Carência de Riboflavina, Carência de vitamina C.
12. – Carência de Tiamina (Beriberi).



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-000 – CAIUÁ-SP

Fone/Fax: (18) 3278-9999

Email: pmcaiua@firstnet.com.br



13. – Carências nutricionais.
14. – Código Sanitário Municipal de Alimentos do Município de São Paulo (Decreto nº 25.544 de 15/03/88).
15. – Condições Sanitárias, Higiênicas e métodos de Conservação.
16. – Critérios e procedimentos de segurança sanitária.
Critérios para planejamento e avaliação de dietas normais: qualitativos, quantitativos e grupos de alimentos.
17. – Custo de refeições per capita.
18. – Deficiência mental.
19. – Diagramas de produção de alimentos.
20. – DCNT (Doenças Crônicas Não Transmissíveis).
21. – Dietoterapia: Princípios básicos.
22. – Distribuição da merenda escolar.
23. – Doenças da infância.
24. – Educação Nutricional: Educação para uma melhor nutrição.
25. – Elaboração de cardápios em nível institucional.
26. – Estudo das substâncias alimentares: Vitaminas solúveis na gordura, vitaminas solúveis na água, os novos alimentos.
27. – Exigências Nutricionais.
28. – Higiene dos alimentos.
29. – Leis da alimentação
30. – Má nutrição calórico-proteica e suas consequências em longo prazo.
31. – Má nutrição e Moléstias carenciais.
32. – Métodos da avaliação nutricional.
33. – Métodos direto e indireto para diagnóstico e avaliação do estado nutricional. Ética Profissional.
34. – Métodos e técnicas de higienização da área física, equipamentos, utensílios e manipulador.
35. – Modificações da dieta normal e padronizações hospitalares.
36. – Morfologia e fisiologia do ser humano: Corpo Humano.
37. – Nutrição e as anemias
38. – Nutrição e *Diabetes Mellitus*.
39. – Nutrição e dieta nas moléstias cardiovasculares.
40. – Nutrição e dieta nas moléstias do trato gastrointestinal.
41. – Nutrição e dieta nos distúrbios de má absorção.
42. – Nutrição e dietoterapia: nutrição na doença; Nutrição e Saúde Pública: Subnutrição, obesidade e diabéticos.
43. – Nutrição e Doença.
44. – Nutrição e Hipertensão arterial.
45. – Nutrição em saúde pública: Programas educativos.
46. – Nutrição materno-infantil: conceito geral de saúde materno-infantil: gestação, lactação, recém-nascido e aleitamento materno.
47. – Nutrição Normal: Conceito de Alimentação e nutrição.
48. – Nutrientes: definição, propriedade, função, digestão, absorção, metabolismo, fontes alimentares e NDp Cal%.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP

Fone/Fax: (18) 3278-9999

Email: pmcaiua@firstnet.com.br



49. – Ordem e manutenção da qualidade e higiene dos gêneros alimentícios.
50. – Orientação e supervisão do preparo, da distribuição e do armazenamento de refeições.
51. – Particularização da dieta normal para os diferentes grupos etários: alimentação do lactente (0 a 1 ano), criança (1 a 2 anos), do pré-escolar (2 a 7 anos), do escolar (7 a 12 anos) e do adolescente (12 a 18 anos).
52. – Particularização da dieta normal por estado fisiológico da gestante e da nutriz.
53. – Pirâmide de alimentos.
54. – Planejamento de cardápios. Aceitação dos alimentos. Refeições balanceadas. Desperdícios.
55. – Planejamento, organização e coordenação do serviço e de programas de Nutrição, nos campos hospitalares, de saúde pública, da educação e de outros similares. Carências alimentares e o conveniente aproveitamento dos recursos dietéticos. Controle da estocagem, preparação, conservação e distribuição dos alimentos. Melhoria protética, racionalidade e economicidade dos regimes alimentares da população ou de grupos desta.
56. – Política de compra do SND.
57. – Programação e desenvolvimento de treinamento de servidores. Reuniões. Nível de rendimento, de habilidade, de higiene e de aceitação dos alimentos. Racionalização e melhoria do padrão técnico dos serviços.
58. – Programas de saúde. Planejamento e orientação na preparação de alimentos.
59. – Relatórios mensais. Estimativas do custo médio da alimentação.
60. – Sistema endócrino.
61. – Técnica dietética: características físico-químicas dos alimentos

Bibliografia Básica Mínima:

- **ARRUDA**, Gillian Alonso. *Manual de Boas Práticas*, Vol. I e II. São Paulo, Ed. Ponto Crítico.
- **BURTON**, Benjamin. *Nutrição Humana*, - ed, São Paulo, Ed. Mac. Graw Hill.
- **CHAVES**, Nelson. *Nutrição Básica e Aplicada* – ed. Rio de Janeiro, ed. Guanabara Koogan S.A.
- *Consenso Brasileiro de Conceitos e condutas para o Diabetes Mellitus. Recomendações da Sociedade Brasileira de Diabetes para a Prática Clínica.*
- **FRANCO**, Guilherme. *Nutrição Texto Básico e Tabela de Composição Química dos Alimentos*. Rio de Janeiro, Livraria Atheneu.
- **KRAUSE J. Mahan**. *Alimentos Nutrição & Dietoterapia*. São Paulo, Ed. Roca.
- *Manual de Orientações em Hipertensão Arterial Sistêmica* – Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Gasai/Cadaiis.
- Merenda Escolar, Manual de Orientação, Secretaria de Estado da Educação, São Paulo.
- **ORNELAS**, Alfredo e **ORNELAS** Lieselotte Hoesch. *Alimentação da Criança, Nutrição Aplicada* – São Paulo, Ed. Atheneu.
- **ORNELAS**, Lieselotte Hoeschl. *Técnica Dietética*. São Paulo, Ed. Atheneu.
- *Programas de Alimentação do Município de São Paulo, Prefeitura do Município de São Paulo, Secretaria Municipal de Abastecimento.*
- *Protocolo de hipertensão Arterial Sistêmica. Secretaria de Estado da Saúde – Coordenadoria de Saúde do Interior.*



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiua@firstnet.com.br



- SÁ, Neide Gaudencide. *Nutrição e Dietética*. São Paulo, Ed. Nobel.

Legislação Básica Mínima:

- **Código de ética dos Nutricionistas** – Conselho Federal de Nutricionistas.
- Portaria nº 710, de 10 de junho de 1999 do Ministério da Saúde.

PARA OS CARGOS DE PROFESSOR: ENSINO FUNDAMENTAL II – ARTES, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – INGLÊS E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MÚSICA.

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO:

- 01.- Avaliação da aprendizagem e do desenvolvimento e do curso.
- 02.- Conceito de Educação.
- 03.- Conceito de Metodologia.
- 04.- Concepções de Educação.
- 05.- Conteúdos teóricos e práticos.
- 06.- Cultivo da leitura.
- 07.- Didática e trabalho pedagógico,
- 08.- Educação e sociedade.
- 09.- Ensino – aprendizagem.
- 10.- Fundamentos de currículo.
- 11.- Material Didático.
- 12.- Metodologia da Ação.
- 13.- Métodos de Ensino.
- 14.- Noções de Construtivismo.
- 15.- Perspectivas metodológicas.
- 16.- Pesquisas.
- 17.- Planejamento e Gestão educacional.
- 18.- Plano de aula.
- 19.- Proposta Pedagógica. Fundamentação Teórica. O papel da Escola.
- 20.- Psicologia do desenvolvimento e da atividade.
- 21.- Sociedade Brasileira e Educação.
- 22.- Técnicas didáticas:- Dinâmica de grupo e outras.

Bibliografia Básica Mínima:

- **ARROYO**, Miguel G. *Ofício de Mestre*. Petrópolis: Vozes.
- **CASTORINA**, J. A.; **Ferreiro**, E.; **Lerner**, D. e **Oliveira**, M. K. Piaget – *Vigotsky. Novas contribuições para o debate*. São Paulo: Ática.
- **CENTRO DE PESQUISAS PARA EDUCAÇÃO E CULTURA - CENPEC**. *Raízes e Asas*. Vols. 1 a 8.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiuá@firstnet.com.br



- **DIMENSTEIN**, Gilberto. *Aprendiz do Futuro - Cidadania hoje e amanhã*. São Paulo, Ática.
- **FAZENDA**, Ivani C. A. (org). *Didática e Interdisciplinaridade*. Campinas, S.P.: Papirus.
- **FREIRE**, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo, Cortez.
- **GARDNER**, Howard. *Estruturas da mente: A teoria das inteligências múltiplas*. Porto Alegre, Artes Médicas.
- **HOFFMAN**, Jussara. *Mito & Desafio – Uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre, Educação e Realidade.
- **HORA**, Dinair Leal da. *Gestão Democrática na Escola: artes e ofícios de participação coletiva*. Campinas – SP, Papirus.
- **LIBÂNEO**, José Carlos. *Didática*. São Paulo, Cortez.
- **LUCKESI**, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. São Paulo, Cortez.
- **MELLO**, Guiomar Namó de. *Cidadania e Competitividade: desafios educacionais do terceiro milênio*. São Paulo: Cortez.
- **PERRENOUD**, Phillipe. *Dez novas competências para ensinar (Capítulos 1 a 5)*. Porto Alegre: Artmed.
- _____ . *Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. (Capítulos 1, 3 e 4)*. Porto Alegre: Artmed.
- **SOUSA**, Sandra M. Zákia Lian. *A Avaliação na organização do ensino em ciclos*. In: **USP** Fala sobre Educação São Paulo: **FEUSP**.

Legislação Básica Mínima:

- **BRASIL**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – nº. 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL**. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Caiuá**.
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001**.
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004**. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004**. Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO, Federal**. Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiua@firstnet.com.br



- **LEI** Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**. *Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries*. MEC/SEF.

02. – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – ARTES

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- A Arte, a Dança e a Música na Antiguidade.
- 02.- A Arte no currículo escolar.
- 03.- As Bienais Brasileiras: Sua história, sua importância no mundo das Artes, sua abertura às novas formas de expressão, sua última edição: um resgate da arte antropofágica.
- 04.- As linguagens artísticas (música, teatro, dança, pintura, escultura, folclore, etc.), e seus elementos básicos e a educação.
- 05.- As metodologias do Ensino da Arte.
- 06.- Características, produções e produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências das Artes no Brasil.
- 07.- Da Pré-História ao Pós-Moderno: Teorias e concepções da Arte.
- 08.- Elementos Básicos de uma Obra de Arte (Pintura, Escultura, Cinema, Música, Teatro e Dança).
- 09.- *O DESENVOLVIMENTO DAS VÁRIAS FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA E SUAS RELAÇÕES COM O DESENVOLVIMENTO BIOLÓGICO, AFETIVO, COGNITIVO E CULTURAL DO SER HUMANO.*
- 10.- O Ensino da Arte no Ensino Fundamental.
- 11.- Vivenciar a Arte para ensinar arte.

Bibliografia Básica Mínima:

- **ALMEIDA**, Paulo Mendes de. *De Anita ao Museu*. São Paulo: Perspectiva.
- **ARGAN**, Giulio C. *Arte Moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Cia das Letras.
- **ARROYO, Miguel G.** *Ofício de Mestre*. Petrópolis: Vozes.
- **BARBOSA**, Ana Mae Tavares Bastos. *Teoria e Prática da Educação Artística*. São Paulo: Cultrix.
- **BERTHOLD, Margot.** *História mundial do teatro*. São Paulo: Perspectiva.
- **BRANDÃO**, Carlos Rodrigues. *O que é Folclore* São Paulo: Brasiliense.
- _____ . *A Imagem no ensino da Arte: anos 80 e novos tempos*. São Paulo/Porto Alegre: Perspectiva/Iochpe.
- **CARVALHO NETO**, Paulo de. *Folclore e Educação*. São Paulo: Forense-Universitária/Salamandra.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiuá@firstnet.com.br



- **DUARTE JÚNIOR**, João-Francisco. *Por Que Arte Educação?* Campinas: Papirus.
- **FERRAZ**, M. Heloísa C. e Fusari, Maria F. de Resende. *Metodologia do ensino da arte*. São Paulo: Cortez.
- **KNELLER**, George F. *Arte e Ciência da Criatividade*. São Paulo: **IBRASA – INSTITUIÇÃO BRAS. DE DIFUSÃO CULTURAL S.A.**
- **KOUDELA, Ingrid D.** *Jogos teatrais*. 4.ed. São Paulo: Perspectiva.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Artes. MEC/SEF.**
- **PEDROSA**, Israel. *Da Cor a Cor Inexistente*. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial Ltda/**FENAME – MEC.**
- **PERRENOUD, Phillipe.** *Dez novas competências para ensinar* (Capítulos 1 a 5). Porto Alegre: Artmed.
- **PERRENOUD, Phillipe.** *Pedagogia diferenciada: das intenções à ação*. (Capítulos 1, 3 e 4). Porto Alegre: Artmed.
- **READ**, Herbet. *As Origens da Forma na Arte*. Rio de Janeiro: Zahar Editores.
- **_____.** *História da Pintura Moderna*. São Paulo: **CÍRCULO DE LIVRO S.A.**
- **SÃO PAULO** (Estado). Secretaria da Educação. *Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas*.
- **SÃO PAULO, XXIV BIENAL DE. MATERIAL DE APOIO EDUCATIVO PARA O TRABALHO DO PROFESSOR COM ARTE. NÚCLEO EDUCAÇÃO – FUNDAÇÃO BIENAL.**
- **SOUSA, Sandra M. Zákia Lian.** *A Avaliação na organização do ensino em ciclos*. In: USP Fala sobre Educação São Paulo: FEUSP.
- **ZANINI**, Walter (org.). *História Geral da Arte no Brasil* (vols. I e II). São Paulo: Instituto Walther Moreira Salles.
- **ZILBERMAN**, Regina (org.) - Tatiana Belinky (e outros). *A Produção Cultural Para a Criança*. Porto Alegre: Mercado Aberto Ltda.

Legislação Básica Mínima:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Caiuá.**
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiuá@firstnet.com.br



- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO, Federal.** *Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.*
- **LEI** Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.*
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.** *Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. MEC/SEF.*
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS,** Ensino de 5ª a 8ª séries, volume Arte. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto Secretaria da Educação Fundamental, Brasília MEC /SEF.

03. – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – INGLÊS

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Adverbs (modo/lugar/tempo) – (posição na frase).
- 02.- Anomalous verbs: can/ may/ must/ should/ ought to.
- 03.- Compreensão, comunicação e expressão da Língua Inglesa.
- 04.- Definite article: the.
- 05.- Degrees of comparison.
- 06.- Genitive Case ('s).
- 07.- If clauses (orações condicionais).
- 08.- Indefinite articles: a/an.
- 09.- Indefinites; some/ any/ no/ none and compounds
- 10.- Interrogative words (what/ who/ where/ when/ why/ how/ how many/ how much/ how old).
- 11.- Métodos de ensino do Inglês.
- 12.- Os fatos mais importantes da Língua Inglesa.
- 13.- Passive voice.
- 14.- Personal Pronouns (subject/object).
- 15.- Pesquisas, criatividade, extensão e fixação dos conhecimentos.
- 16.- Plural of nouns.
- 17.- Possessive adjectives and pronouns.
- 18.- Questions-tags.
- 19.- Reported speech.
- 20.- Some prepositions; in/ on/ at.
- 21.- Verbal tenses: simple present/ present continuous/ simple past/ simple future/ present perfect/ gerund/ infinitive.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiuá@firstnet.com.br



Bibliografia Básica Mínima:

- **ALMEIDA FILHO J.C.**, *O Professor de Língua Estrangeira Em Formação*, Campinas – SP, Pontes Editores.
- **GRIGOLETTO M.**, Carmagnani, A. M. (org), *Inglês como língua estrangeira: identidade, práticas e textualidade*, São Paulo, Humanitas.
- **HOLLAENDER.** Arnon & Sanders Sidney. Editora Moderna.
- **JELIN**, Israel. English. A High School Coursebook. FTD.

Legislação Básica Mínima:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Caiuá.**
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO, Federal.** Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- **LEI Federal nº 9.424**, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.** Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. MEC/SEF.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Ensino de 5º a 8º séries, Volume Língua Estrangeira.** BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF.

04. – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MÚSICA

I. - CONHECIMENTOS GERAIS EM EDUCAÇÃO (Conforme programa acima).

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 1.- A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiua@firstnet.com.br



- 2.- A questão da terra no Brasil: na atualidade e em épocas passadas.
- 3.- Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 4.- Compasso – Ritmo.
- 5.- Andamento.
- 6.- Ecologia e meio-ambiente.
- 7.- Economia, política e sociedade no Brasil.
- 8.- Escala – Modo.
- 9.- Figura de nota – pausa.
- 10.- Intervalo.
- 11.- Ligadura – Ponto de aumento – ponto de diminuição.
- 12.- Noções – Teclado e Guitarra.
- 13.- Nota – Pentagrama – Clave.
- 14.- Quialteras – Contratempo – Síncopa.
- 15.- Sinais de alteração.
- 16.- Tonalidade.
- 17.- Violão – Origem, forma, afinação, cordas e clave.

CARGOS DE NÍVEL MÉDIO: INSPETOR DE ESCOLA, PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE, PROFESSOR ADJUNTO DE ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL I e PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I.

05. – INSPETOR DE ESCOLA

I. – LÍNGUA PORTUGUESA

- 01.- Concordância Nominal e Verbal.
- 02.- Confronto e Reconhecimento de frases corretas e incorretas.
- 03.- Classe de palavras.
- 04.- Colocação linguagem.
- 05.- Dos pronomes oblíquos e átonos.
- 06.- Emprego de Crase.
- 07.- Emprego de tempos e modos verbais.
- 08.- Figuras de Acentuação Gráfica.
- 09.- Figuras de pensamento.
- 10.- Flexão Nominal e Verbal.
- 11.- Interpretação de Texto.
- 12.- Orações Subordinadas e Coordenadas.
- 13.- Ortografia Oficial.
- 14.- Pontuação.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiua@firstnet.com.br



- 15.- Pronomes: Emprego, formas de tratamento e colocação.
- 16.- Regência Verbal e Nominal.
- 17.- Termos Acessórios da Oração e Vocativos.
- 18.- Termos Essenciais da Oração.
- 19.- Termos Integrantes da Oração.

II. – MATEMÁTICA

- 01.- Análise Combinatória.
- 02.- Racionais: operações.
- 03.- Equações de 1º e 2º Grau – exponencial e logarítmica – resolução de problemas.
- 04.- Geometria Analítica: noções gerais, estudo de reta, estudo da Circunferência e da equação da reta.
- 05.- Geometria Plana e Espacial: área, perímetro e volume.
- 06.- Matrizes: noções gerais, operações e determinantes.
- 07.- Porcentagem e Juros simples.
- 08.- Probabilidades.
- 09.- Regras de três: simples e composta.
- 10.- Relação e função: noções gerais, domínio, imagem: Razão e proporção: Grandezas proporcionais.
- 11.- Sequência: PA (Progressão Aritmética) e PG (Progressão Geométrica).
- 12.- Simplificação de radicais.
- 13.- Sistemas lineares com duas ou mais variáveis.
- 14.- Trigonometria: no triângulo retângulo.

III. – CONHECIMENTOS GERAIS

01. - A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
02. - Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
03. - Cultura Geral e brasileira.
04. - Ecologia e meio-ambiente.
05. - Economia, política e sociedade no Brasil.
06. - Literatura Brasileira e Mundial.
07. - História Geral e do Brasil.

IV – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 01.- A ideologia da Educação.
- 02.- Assuntos correlatos à respectiva área.
- 03.- Criança e Adolescente: direitos e proteção.
- 04.- Cuidados a serem tomados com a integridade física da criança.
- 05.- Estatuto da Criança e do adolescente (ECA - Lei Federal n.º 8.069).
- 06.- Ética profissional.
- 07.- Funções: noções básicas da função.
- 08.- Medidas de Segurança.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiuá@firstnet.com.br



- 09.- Noções de Higiene e bem-estar.
- 10.- Regras de Comunicação e interação.

06. – PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHE e

07. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL I

I. – LÍNGUA PORTUGUESA

- 01.- Concordância Nominal e Verbal.
- 02.- Confronto e Reconhecimento de frases corretas e incorretas.
- 03.- Classe de palavras.
- 04.- Colocação linguagem
- 05.- Dos pronomes oblíquos e átonos.
- 06.- Emprego de Crase.
- 07.- Emprego de tempos e modos verbais.
- 08.- Figuras de Acentuação Gráfica.
- 09.- Figuras de pensamento.
- 10.- Flexão Nominal e Verbal.
- 11.- Interpretação de Texto.
- 12.- Orações Subordinadas e Coordenadas.
- 13.- Ortografia Oficial.
- 14.- Pontuação.
- 15.- Pronomes: Emprego, formas de tratamento e colocação.
- 16.- Regência Verbal e Nominal.
- 17.- Termos Acessórios da Oração e Vocativos.
- 18.- Termos Essenciais da Oração.
- 19.- Termos Integrantes da Oração.

II. – MATEMÁTICA

- 01.- Análise Combinatória.
- 02.- Conjunto de números inteiros: operações.
- 03.- Conjunto dos números racionais: operações.
- 04.- Conjuntos: noções gerais, propriedades e operações.
- 05.- Equações de 1º e 2º Grau – exponencial e logarítmica – resolução de problemas.
- 06.- Porcentagem e Juros simples.
- 07.- Probabilidades.
- 08.- Regras de três: simples e composta.
- 09.- Relação e função: noções gerais, domínio, imagem: Razão e proporção: Grandezas proporcionais.
- 10.- Sequência: PA (Progressão Aritmética) e PG (Progressão Geométrica).
- 11.- Simplificação de radicais.
- 12.- Sistemas lineares.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiuá@firstnet.com.br



III. – Legislação Básica Mínima:

- **BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL.** Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Caiuá.**
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001.**
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004.** Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **PCN's:** Parâmetros Curriculares Nacionais
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001.** Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **RCNI:** Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- **CONSTITUIÇÃO, Federal.** Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- **LEI Federal nº 9.424**, de 24-12-1996. Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.

IV. – Referências Básicas Mínimas:

- **CIVITA, Victor:** “*Ofício de Professor*” – *Aprender mais para ensinar melhor* – Coleção Abril.
- **ESTEBAN, Maria Teresa.** *O que sabe quem erra? Reflexões sobre a avaliação e fracasso escolar.* Rio de Janeiro: DP&A.
- **FERRAÇO, Carlos Eduardo.** *Currículo, formação continuada de professores e cotidiano escolar: fragmentos de complexidade das redes vividas.* In: FERRAÇO, Carlos Eduardo (Org.). *Cotidiano escolar, formação de professores(as) e currículo.* São Paulo: Cortez.
- **FREIRE, Paulo.** *Pedagogia da esperança: um encontro com a pedagogia do oprimido.* Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- **GENTILI, Pablo; ALENCAR, Chico.** *Educar na esperança em tempos de desencanto.* Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes.

V. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. - A atividade da criança de 0 a 6 anos.
2. - Noções básicas de higiene e saúde.
3. - Noções básicas sobre o desenvolvimento do conhecimento da criança e 0 a 6 anos.
4. - Noções de atividades recreativas.
5. - Noções de primeiros socorros.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-000 – CAIUÁ-SP

Fone/Fax: (18) 3278-9999

Email: pmcaiua@firstnet.com.br



6. - Relação creche/família/comunidade.

7. - Rotinas de serviço no cotidiano da creche.

Bibliografia Básica Mínima:

- Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069 de 13.07.90.

- Referencial Curricular de Educação Infantil – 1, 2 e 3.

08. – PROFESSOR ADJUNTO DE ENSINO FUNDAMENTAL I e

09. - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I

I - LÍNGUA PORTUGUESA:

Noções de fonologia; emprego dos sinais de pontuação; Concordância Verbal; Concordância Nominal; Regência Verbal; Regência Nominal; Funções Sintáticas / Uso dos Pronomes; Funções e Análise/ Uso das Conjunções; Funções e Análise / Uso dos Artigos; Funções e Análise/ Uso dos Adjetivos; Funções e Análise/ Uso dos Numerais; Gêneros Discursivos (Produção Textual) e Análise Linguística.

II - MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: Conceito de Número; Frações e sua relação: números decimais; Números decimais: Conceito, Equivalência, Operações e Problemas.

Porcentagens. MEDIDAS: Organização do Sistema Métrico Decimal; Sistema Monetário; Medidas de massa; Capacidade, volume e as relações existentes; Perímetro e área; Medidas de Tempo; Massa; Agrárias. LINGUAGEM DA INFORMAÇÃO: Estatística, Probabilidade e raciocínio combinatório. GEOMETRIA: Classificação de sólidos geométricos e figuras planas; Paralelismo e perpendicularismo; Ângulos; Poliedros e polígonos.

III - CIÊNCIAS

NOÇÕES SOBRE O UNIVERSO: História da Ciência: conhecimentos gerais acerca da evolução dos conhecimentos científicos; Galáxias; constelações; sistema solar; movimentos da terra. **MATÉRIA E ENERGIA: INTERAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO (RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA):** Biosfera – Ecossistemas: relação de interdependência entre os elementos bióticos e abióticos: água: estados físicos, composição química, propriedades; solo: formação e composição, tipos e características; ar: pressão, peso e composição; atmosfera, camadas da atmosfera; ar e seres vivos: fotossíntese e respiração; cadeia e teia alimentar; Homem: corpo humano: célula, órgãos, tecidos e sistemas; aparelhos; Origem da vida; Teoria da evolução da espécie humana; Conceitos básicos de: genoma humano, clonagem, células tronco; Animais e ecossistema: classificação geral e quanto à alimentação: dos vertebrados e dos invertebrados; Vegetais e ecossistema. **MEIO AMBIENTE SAÚDE E TRABALHO:** Doenças: infecto-contagiosas, DST e outras; Doenças relacionadas à água, solo, ar; vacinas; Radiação solar; camada de ozônio; efeito estufa; aquecimento global; Alimentação saudável; Lixo, reciclagem, poluição do ar, água e solo.

IV - GEOGRAFIA

A natureza do espaço; Paisagens, lugares e espaços; Globalização; O ensino da Geografia nas séries iniciais e Diretrizes Curriculares de Geografia para a educação básica.

V - HISTÓRIA

O que é História; A história do ensino de História no Brasil; O Ensino de História e as Diretrizes Curriculares de História para a educação básica.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP

Fone/Fax: (18) 3278-9999

Email: pmcaiua@firstnet.com.br



VI - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Concepções de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; O conhecimento científico e os conteúdos escolares; A história da organização da educação brasileira; O atual sistema educacional brasileiro; Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar); Concepção de desenvolvimento humano/apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural.

10. - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

I - LÍNGUA PORTUGUESA:

Noções de fonologia; emprego dos sinais de pontuação; Concordância Verbal; Concordância Nominal; Regência Verbal; Regência Nominal; Funções Sintáticas / Uso dos Pronomes; Funções e Análise/ Uso das Conjunções; Funções e Análise / Uso dos Artigos; Funções e Análise/ Uso dos Adjetivos; Funções e Análise/ Uso dos Numerais; Gêneros Discursivos (Produção Textual) e Análise Linguística.

II - MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: Conceito de Número; Frações e sua relação: números decimais; Números decimais: Conceito, Equivalência, Operações e Problemas. Porcentagens. MEDIDAS: Organização do Sistema Métrico Decimal; Sistema Monetário; Medidas de massa; Capacidade, volume e as relações existentes; Perímetro e área; Medidas de Tempo; Massa; Agrárias. LINGUAGEM DA INFORMAÇÃO: Estatística, Probabilidade e raciocínio combinatório. GEOMETRIA: Classificação de sólidos geométricos e figuras planas; Paralelismo e perpendicularismo; Ângulos; Poliedros e polígonos.

II. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Adaptações Curriculares para Alunos Deficientes Auditivos, Mentais e Visuais.
- 02.- Alfabetização.
- 03.- Aspectos Gerais e Especiais de aquisição da língua escrita e da língua escrita *braille* para o cego.
- 04.- Aspectos Gerais e Especiais de aquisição da escrita ampliada para pessoas com visão subnormal.
- 05.- Aspectos relevantes na educação de crianças com necessidades especiais.
- 06.- Caracterização do Deficiente Auditivo e Visual para fins Educacionais.
- 07.- Coordenação Pedagógica.
- 08.- Desenvolvimento educacional.
- 09.- Diretrizes de ação nos planos de educação.
- 10.- Educação Especial na perspectiva atual.
- 11.- Integração Educacional do Portador de Deficiência Auditiva, Visual e Mental.
- 12.- O professor na educação especial; aspectos éticos e emocionais.
- 13.- Orientação Educacional.
- 14.- Plano Escolar,
- 15.- Política e Diretrizes Nacionais da Educação Especial.
- 16.- Princípios Didáticos e Metodológicos para a Educação de Crianças com Deficiência Auditiva e Visual.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiuá@firstnet.com.br



17.- Recuperação de alunos.

Bibliografia Básica Mínima:

- **AMARAL**, Ligia Assumpção – “*Pensar a Diferença : eficiência*”, Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência – **CORDE**, Brasília.
- **Brasil**, Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial*, Brasília, Livro/MEC/SEESP.
- **Cadernos da TV Escola**. *Deficiência Visual*. Marta Gil (org.). Brasília: **MEC**, Secretaria de Educação a Distância.
- **CARVALHO**, Rosita Edler. *A nova LDB e a Educação Especial*.
- **Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas**. *O Deficiente Visual na Classe Comum (Prática Pedagógica)*. Secretaria da Educação. São Paulo: **SE/CENP**.
- **Declaração de Salamanca e Linha de Ação: sobre necessidades educativas especiais** – **CORDE** – Brasília.
- **MAN TOAN**, Maria Teresa Egler et al. *A integração de pessoas com deficiência*. São Paulo, Memnon.
- _____ . *Caminhos pedagógicos da inclusão: a formação do professor tal como a percebemos* – **FE/Unicamp/São Paulo**.
- **MELO**, Helena Flávia de Rezende. *A cegueira trocada em miúdos*. Campinas, Universidade Estadual de Campinas.
- **PERRENOUD**, Philippe. *Pedagogia Diferenciada - das intenções à ação*. Porto Alegre: Artmed.
- **RINALDI** Giuseppe et al. Brasil, Secretaria da Educação Especial “*Deficiência da Audição*” (Série, atualidades pedagógicas n.º. 4) Brasília.
- **SASSAKI**, Romeu Kazumi. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. Rio de Janeiro, **WVA**.
- **WERNECK**, Cláudia. *Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva*. Rio de Janeiro, **WVA**.

Legislação Básica Mínima:

- **BRASIL**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/96. Brasília.
- **BRASIL**. Lei do Estatuto da Criança e do Adolescente. 8.069/1990.
- **LEI FEDERAL 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a **LEI FEDERAL nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “*História e Cultura Afro-Brasileira*”, e dá outras providências.
- **Lei Orgânica do Município de Caiuá**.
- **PARECER CNE/CEB Nº 17/2001**.
- **Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004**. Institui as Diretrizes Nacionais Curriculares para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Resolução CNE/CEB Nº 02/2001**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiua@firstnet.com.br



- **Resolução CNE/CP nº 01, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **CONSTITUIÇÃO, Federal. Artigos 205 a 214 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.**
- **LEI Federal nº 9.424, de 24-12-1996.** Dispõe sobre o *Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério*.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS.** Introdução e Temas transversais de 1ª à 8ª séries. **MEC/SEF.**
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Adaptações Curriculares – Estratégias para a Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais.** Brasília: **MEC/SEF/SEESP.** Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial.

CARGO DE ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO

11. - MERENDEIRA

I.- LÍNGUA PORTUGUESA

- 01.- Análise de concordância, de regência e colocação.
- 02.- Análise e interpretação de textos.
- 03.- Classes de palavras.
- 04.- Colocação de pronomes nas frases.
- 05.-Concordância verbal e nominal: Regência verbal e nominal.
- 06.- Conjugação de verbos.
- 07.- Correção de textos.
- 08.- Flexão nominal e verbal.
- 09.- Formas de tratamento.
- 10.- Interpretação de texto.
- 11.- Morfologia: classificação e flexão das palavras.
- 12.- Ortografia oficial.
- 13.- Pontuação.
- 14.- Preposições e conjunções.
- 15.- Redação oficial de cartas, ofícios, requerimentos, telegramas e certidões.
- 16.- Regência nominal e regência verbal.
- 17.- Separação silábica.
- 18.- Significado das palavras.
- 19.- Sintaxe: termos essenciais da oração.

II.- MATEMÁTICA

- 01.- As quatro operações.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP

Fone/Fax: (18) 3278-9999

Email: pmcaiua@firstnet.com.br



- 03.- Equações de 1º e 2º Graus.
- 04.- Geometria Plana: áreas, perímetros e volumes.
- 05.- Grandezas Proporcionais, razões e proporções.
- 06.- Inequações e Sistema com duas incógnitas.
- 07.- Juros Simples.
- 08.- Máximo Divisor Comum.
- 09.- Mínimo Múltiplo Comum.
- 10.- Números Naturais, Inteiros e Fracionários.
- 11.- Porcentagens e juros simples.
- 12.- Potenciação.
- 13.- Radicais.
- 14.- Regra de três simples.
- 15.- Resolução de Situações Problemas.
- 16.- Sistema Monetário Nacional: (Real).
- 17.- Sistema Numeral Decimal.
- 18.- Teorema de Pitágoras.
- 19.- Unidades de Pesos, Medidas e Comprimento.

III.- CONHECIMENTOS GERAIS

- 01.- A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 03.- Cultura brasileira.
- 04.- Ecologia e meio-ambiente.
- 05.- Economia, política e sociedade no Brasil.
- 06.- História Geral e do Brasil.
- 07.- Literatura Brasileira e Mundial.

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01- Conservação, Limpeza e higienização (dependências, equipamentos, materiais e utensílios).
- 02- Equipamentos de segurança.
- 03- Interpretação de receitas.
- 04- Noções de qualidade; Qualidade da Merenda; Noções de higiene e Saúde.
- 05- Segurança no Trabalho.
- 06- Técnicas de cozinha, tipos de Equipamentos, manuseio, operação e cuidados.
- 07- Técnica em preparos de pratos frios.
- 08- Técnica em preparos de pratos quentes.
- 09- Técnica em preparos de assados.
- 10- Técnica em preparos de sobremesas.
- 11- Técnica em preparos de pães e doces.
- 12- Produtos utilizados – tipos de produtos, tipos de temperos, tipos de ingredientes.
- 13- Preparo e distribuição de refeições.
- 14- Controle de estoques de gêneros alimentícios.



Paço Municipal "Joaquim Honório Lopes"
CNPJ 53.307.906/0001-10 – CEP 19450-
000 – CAIUÁ-SP
Fone/Fax: (18) 3278-9999
Email: pmcaiua@firstnet.com.br



- 15- Armazenagem de produtos (adequação do local, data de validade e qualidade dos gêneros alimentícios).
- 16- Tipos de fogões, panelas e fornos, manuseio, operação e cuidados.
- 17 – Alimentos:
 - a) Conservação de alimentos.
 - b) Manipulação e transporte de alimentos.
 - c) Normas Gerais de higiene necessárias aos alimentos destinados ao consumo humano.
 - d) Prazo de validade.
 - e) Rotulagem.
- 18- Análise da qualidade de gêneros alimentícios.
- 19- Higienização e limpeza de equipamentos, locais de refeições e de utensílios.
- 20- Noções de Higiene e saúde.
- 21- Planejamento.
- 22- Qualidade da merenda.
- 23- Seleção de ingredientes para o preparo de refeições.

IV. - PROVA PRÁTICA.