

**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30**

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

ANEXO I

DEMONSTRATIVO DOS CARGOS, REQUISITOS, JORNADA DE TRABALHO, PROVENTOS E NÚMERO DE VAGAS

1. NÍVEL SUPERIOR: Advogado II
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 5.546,21

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
301	Advogado II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bacharelado em Direito ▪ Especialização em um dos seguintes ramos do Direito: Trabalhista, Previdenciário, Civil ou Administrativo. 	-	-	20	1

- NOTAS:**
- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
 - (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
 - (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.
 - (5) O cargo de Advogado II será exercido com dedicação exclusiva, nos termos do artigo 20 da Lei nº. 8.906/1994 (Estatuto da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB).

2. NÍVEL SUPERIOR: Analista de Estudo e Desenvolvimento
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 3.578,21

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
302	Analista de Estudo e Desenvolvimento – Cirurgião Dentista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduação em Odontologia; ▪ Especialização em Odontologia Ocupacional. 	-	-	20	1
303	Analista de Estudo e Desenvolvimento – Produção Cultural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduação em Educação Artística, Música ou quaisquer áreas afins; ▪ Especialização em qualquer área que envolva produção artística e cultural. 	-	-	20	1
304	Analista de Estudo e Desenvolvimento – Profissional de RSE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduação em qualquer área de formação; ▪ Especialização em Responsabilidade Social Empresarial (RSE); ▪ Curso de Inglês Avançado de no mínimo 180 (cento e oitenta) horas. 	-	-	20	1

- NOTAS:**
- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
 - (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
 - (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

3. NÍVEL SUPERIOR: Analista de Suporte Computacional
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 3.578,21

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
305	Analista de Suporte Computacional – Análise de Sistemas e Banco de Dados	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de Graduação em nível de Bacharelado ou Tecnologia na área de Computação e Informática; ▪ Especialização em Análise de Sistemas e Administração de Banco de Dados. 	-	-	20	1

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

3. NÍVEL SUPERIOR: Analista de Suporte Computacional
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 3.578,21

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
306	Analista de Suporte Computacional – Redes de Computadores e Telecomunicação (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Curso de Graduação em nível de Bacharelado ou Tecnologia na área de Computação e Informática ou Eletricidade; ▪ Especialização em Redes de Computadores e Telecomunicação. 	1	-	20	1

NOTAS:

- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
- (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
- (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
- (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

4. NÍVEL SUPERIOR: Enfermeiro
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 1.938,82

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
307	Enfermeiro – (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduação em Enfermagem. 	3	1	60	3
308	Enfermeiro do Trabalho (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduação em Enfermagem; ▪ Especialização em Enfermagem do Trabalho; 	1	-	20	1
309	Enfermeiro do Trabalho (Caxias)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Registro na Superintendência do Trabalho e Emprego. 	1	-	20	1
310	Enfermeiro do Trabalho (Imperatriz)		1	-	20	1

NOTAS:

- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
- (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
- (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
- (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

5. NÍVEL SUPERIOR: Médico
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 3.578,21

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
311	Médico – Medicina do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Graduação em Medicina; ▪ Especialização em Medicina do Trabalho; ▪ Registro na Superintendência do Trabalho e Emprego. 	-	-	20	1

NOTAS:

- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
- (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
- (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
- (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30**

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**6. NÍVEL SUPERIOR: Nutricionista
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 2.236,38**

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(S)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
312	Nutricionista	▪ Graduação em Nutrição.	-	-	20	1

- NOTAS:**
- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
 - (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
 - (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do Sesi/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do Sesi/MA.

**7. NÍVEL SUPERIOR: Técnico de Educação
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 1.938,82**

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(S)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
313	Técnico de Educação – Administração Escolar	▪ Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Gestão ou Administração Escolar ou qualquer graduação na área de Educação; ▪ Especialização em Gestão Escolar ou Administração Escolar.	-	-	20	1
314	Técnico de Educação – Orientação Educacional	▪ Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional ou qualquer graduação na área de Educação; ▪ Especialização em Orientação Educacional.	-	-	20	1
315	Técnico de Educação – Supervisão Pedagógica	▪ Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Supervisão Pedagógica Escolar ou qualquer graduação na área de Educação; ▪ Especialização em Supervisão Pedagógica.	-	-	20	1

- NOTAS:**
- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
 - (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
 - (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do Sesi/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do Sesi/MA.

**8. NÍVEL SUPERIOR: Técnico de Estudo e Desenvolvimento
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 1.938,82**

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(S)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
316	Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Biblioteconomia	▪ Bacharelado em Biblioteconomia.	-	-	20	1
317	Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Contabilidade (São Luís)	▪ Bacharelado em Ciências Contábeis.	1	-	20	1
318	Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Psicologia da Saúde	▪ Graduação em Psicologia com especialização em Psicologia da Saúde ou, com curso de qualificação em Psicologia da Saúde com carga horária superior a quatrocentas horas.	-	-	20	1

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

8. NÍVEL SUPERIOR: Técnico de Estudo e Desenvolvimento
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 1.938,82

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES

NOTAS:

- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
- (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
- (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
- (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do Sesi/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do Sesi/MA.

9. NÍVEL SUPERIOR: Professor II – Ensino Fundamental 5ª a 8ª série
Jornada de Trabalho: até 180 h mensais
Proventos: R\$ 8,50 h/a

CÓD	DISCIPLINA	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
319	Educação Artística	▪ Licenciatura Plena em Educação Artística ou Artes, em qualquer das linguagens artísticas.	-	-	20	1
320	Ciências (Bacabal)	▪ Licenciatura Plena em Ciências com Habilitação em Física, Biologia ou Química; ou Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou Biologia.	1	-	20	1
321	Educação Física	▪ Licenciatura Plena em Educação Física.	-	-	20	1
322	Empreendedorismo	▪ Licenciatura Plena em qualquer área das Ciências Humanas.	-	-	20	1
323	Geografia (Bacabal)	▪ Licenciatura Plena em Geografia ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com Habilitação em Geografia.	1	-	20	1
324	História	▪ Licenciatura Plena em História ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com Habilitação em História.	-	-	20	1
325	Informática	▪ Licenciatura Plena em Informática.	-	-	20	1
326	Língua Inglesa (Bacabal)	▪ Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Inglesa.	2	1	40	2
327	Língua Portuguesa (Bacabal)	▪ Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.	1	-	20	1
328	Matemática	▪ Licenciatura Plena em Matemática ou Licenciatura Plena em Ciências com Habilitação em Matemática.	-	-	20	1

NOTAS:

- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
- (2) Para os cargos de Professor de 5ª a 8ª série, exceto Empreendedorismo, será aceito, também, Curso Superior de Graduação acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica, com habilitação na disciplina específica (Art. 63, Inciso II, da Lei nº. 9.394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97).
- (3) Para o cargo de Professor de 5ª a 8ª série – Empreendedorismo será aceito, também, curso de Bacharelado em Administração ou em Ciências Econômicas acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica, com habilitação na disciplina específica (Art. 63, Inciso II, da Lei nº. 9.394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97).
- (4) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
- (5) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
- (6) A composição dos proventos do cargo de Professor refere-se aos valores de hora-aula multiplicados pela carga horária cumprida pelo Professor. Sobre esse valor serão calculados outros acréscimos que comporão os proventos totais, quais sejam: adicional (1/6 do salário); valores extra classe (7,5% do salário); produtividade (4% do salário) e quinquênio (5% após cada cinco anos trabalhados).
- (7) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do Sesi/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do Sesi/MA.

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

10. NÍVEL SUPERIOR: Professor II – Música
Jornada de Trabalho: até 180 h mensais
Proventos: R\$ 8,50 h/a

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
329	Canto e Regência Coral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura Plena em Música; ou Licenciatura em Artes ou Educação Artística com formação técnica em música; ou Bacharelado em música com curso de formação pedagógica; ou Bacharelado em Artes ou Educação Artística com cursos de formação pedagógica e técnica em música; ▪ Curso de Canto e Regência Coral. 	-	-	20	1
330	Flauta Doce	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura Plena em Música; ou Licenciatura em Artes ou Educação Artística com formação técnica em música; ou Bacharelado em música com curso de formação pedagógica; ou Bacharelado em Artes ou Educação Artística com cursos de formação pedagógica e técnica em música; ▪ Curso de Flauta Doce. 	-	-	20	1
331	Percussão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura Plena em Música; ou Licenciatura em Artes ou Educação Artística com formação técnica em música; ou Bacharelado em música com curso de formação pedagógica; ou Bacharelado em Artes ou Educação Artística com cursos de formação pedagógica e técnica em música; ▪ Curso de Percussão. 	-	-	20	1
332	Violão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura Plena em Música; ou Licenciatura em Artes ou Educação Artística com formação técnica em música; ou Bacharelado em música com curso de formação pedagógica; ou Bacharelado em Artes ou Educação Artística com cursos de formação pedagógica e técnica em música; ▪ Curso de Violão. 	-	-	20	1

NOTAS:

- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
- (2) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
- (3) A composição dos proventos do cargo de Professor refere-se aos valores de hora-aula multiplicados pela carga horária cumprida pelo Professor. Sobre esse valor serão calculados outros acréscimos que comporão os proventos totais, quais sejam: adicional (1/6 do salário); valores extra classe (7,5% do salário); produtividade (4% do salário) e quinquênio (5% após cada cinco anos trabalhados).
- (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do Sesi/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do Sesi/MA.

11. NÍVEL SUPERIOR: Professor III – Ensino Médio
Jornada de Trabalho: até 180 h mensais
Proventos: R\$ 13,74 h/a

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
333	Biologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura Plena em Biologia, Ciências Biológicas ou em Ciências com Habilitação em Biologia. 	-	-	20	1
334	Educação Artística	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura Plena em Educação Artística ou Artes em qualquer das linguagens artísticas. 	-	-	20	1
335	Educação Física e Ginástica na Empresa (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura Plena em Educação Física. 	4	1	80	4
336	Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Licenciatura Plena em qualquer área das Ciências Humanas. 	-	-	20	1

**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30**

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**11. NÍVEL SUPERIOR: Professor III – Ensino Médio
Jornada de Trabalho: até 180 h mensais
Proventos: R\$ 13,74 h/a**

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
337	Espanhol	▪ Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Espanhol.	-	-	20	1
338	Filosofia	▪ Licenciatura Plena em Filosofia.	-	-	20	1
339	Física	▪ Licenciatura Plena em Física ou Licenciatura em Ciências com habilitação em Física.	-	-	20	1
340	Geografia	▪ Licenciatura Plena em Geografia ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com Habilitação em Geografia.	-	-	20	1
341	História	▪ Licenciatura Plena em História ou Licenciatura Plena em Estudos Sociais com Habilitação em História.	-	-	20	1
342	Língua Inglesa	▪ Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Inglesa.	-	-	20	1
343	Língua Portuguesa	▪ Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa.	-	-	20	1
344	Língua Portuguesa e Literatura	▪ Licenciatura Plena em Letras com Habilitação em Língua Portuguesa.	-	-	20	1
345	Matemática	▪ Licenciatura Plena em Matemática ou Licenciatura Plena em Ciências com Habilitação em Matemática.	-	-	20	1
346	Química	▪ Licenciatura Plena em Química ou Licenciatura Plena em Ciências com Habilitação em Química.	-	-	20	1
347	Sociologia	▪ Licenciatura Plena em Sociologia ou Licenciatura Plena em Ciências Sociais com Habilitação em Sociologia.	-	-	20	1

NOTAS:

- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
- (2) Para os cargos de Professor de Ensino Médio, exceto Empreendedorismo, será aceito, também, Curso Superior de Graduação acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica, com habilitação na disciplina específica (Art. 63, Inciso II, da Lei nº. 9.394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97).
- (3) Para o cargo de Professor de Ensino Médio – Empreendedorismo será aceito, também, curso de Bacharelado em Administração ou em Ciências Econômicas acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica, com habilitação na disciplina específica (Art. 63, Inciso II, da Lei nº. 9.394, de 20/12/96 – LDB e Resolução CNE nº 02/97).
- (4) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
- (5) A composição dos proventos do cargo de Professor refere-se aos valores de hora-aula multiplicados pela carga horária cumprida pelo Professor. Sobre esse valor serão calculados outros acréscimos que compõem os proventos totais, quais sejam: adicional (1/6 do salário); valores extra classe (7,5% do salário); produtividade (4% do salário) e quinquênio (5% após cada cinco anos trabalhados).
- (6) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

**12. NÍVEL SUPERIOR: Professor III – Educação Especial
Jornada de Trabalho: até 180 h mensais
Proventos: R\$ 13,74 h/a**

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
348	Braille	▪ Licenciatura em qualquer área; ▪ Curso de Braille com carga horária superior a quatrocentas horas ou especialização em Educação Especial na área de deficiência visual.	-	-	20	1
349	Libras	▪ Licenciatura em qualquer área e curso de Língua Brasileira de Sinais, com carga horária superior a quatrocentas horas, ou especialização em Educação Especial na área de surdez; ou Curso Superior acompanhado de certificado obtido em Programa Especial de Formação Pedagógica com habilitação em Libras.	-	-	20	1

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

12. NÍVEL SUPERIOR: Professor III – Educação Especial
Jornada de Trabalho: até 180 h mensais
Proventos: R\$ 13,74 h/a

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS		
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	
NOTAS:							
(1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.							
(2) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.							
(3) A composição dos proventos do cargo de Professor refere-se aos valores de hora-aula multiplicados pela carga horária cumprida pelo Professor. Sobre esse valor serão calculados outros acréscimos que comporão os proventos totais, quais sejam: adicional (1/6 do salário); valores extra classe (7,5% do salário); produtividade (4% do salário) e quinquênio (5% após cada cinco anos trabalhados).							
(4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.							

13. NÍVEL SUPERIOR: Professor II – Educação Infantil
Jornada de Trabalho: até 180 h mensais
Proventos: R\$ 8,50 h/a

CÓD	DISCIPLINA	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS		
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	
350	Professor II – Educação Infantil (Bacabal)	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação em Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental; ou, Licenciatura em Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental; ou Curso Normal Superior. 	1	-	20	1	
NOTAS:							
(1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.							
(2) Para o cargo será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.							
(3) A composição dos proventos do cargo de Professor refere-se aos valores de hora-aula multiplicados pela carga horária cumprida pelo Professor. Sobre esse valor serão calculados outros acréscimos que comporão os proventos totais, quais sejam: adicional (1/6 do salário); valores extra classe (7,5% do salário); produtividade (4% do salário) e quinquênio (5% após cada cinco anos trabalhados).							
(4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.							

14. NÍVEL SUPERIOR: Professor II – Ensino Fundamental 1ª a 4ª série
Jornada de Trabalho: até 180 h mensais
Proventos: R\$ 8,50 h/a

CÓD	DISCIPLINA	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS		
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	
351	Professor II – Ensino Fundamental / Anos Iniciais de 1ª a 4ª série	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação em Magistério para as Séries iniciais do Ensino Fundamental; ou, Curso Normal Superior; ou, Licenciatura em Magistério para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 	-	-	20	1	
NOTAS:							
(1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.							
(2) Para o cargo será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.							
(3) A composição dos proventos do cargo de Professor refere-se aos valores de hora-aula multiplicados pela carga horária cumprida pelo Professor. Sobre esse valor serão calculados outros acréscimos que comporão os proventos totais, quais sejam: adicional (1/6 do salário); valores extra classe (7,5% do salário); produtividade (4% do salário) e quinquênio (5% após cada cinco anos trabalhados).							
(4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.							

15. NÍVEL MÉDIO: Assistente Administrativo
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 1.142,02

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
201	Assistente Administrativo (Açailândia)	<ul style="list-style-type: none"> Ensino Médio; Curso básico de qualificação de no mínimo quarenta 	1	-	20	1

**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30**

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

15. NÍVEL MÉDIO: Assistente Administrativo
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 1.142,02

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
202	Assistente Administrativo (Bacabal)	horas.	1	-	20	1
203	Assistente Administrativo (São Luís)		4	-	80	4

- NOTAS:**
- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
 - (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
 - (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

16. NÍVEL MÉDIO: Assistente Técnico de Informática
Jornada de Trabalho: 40h semanais
Proventos: R\$ 1.142,02

CÓD	CARGO	REQUISITOS	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
			TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
204	Assistente Técnico de Informática - Manutenção de Hardware e Software	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Médio; ▪ Curso Técnico em Informática ou curso básico de qualificação superior a quatrocentas horas. 	-	-	20	1
205	Assistente Técnico de Informática - Programação de Sistemas e Internet (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Médio; ▪ Curso Técnico em Informática. 	2	1	40	2

- NOTAS:**
- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
 - (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
 - (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

17. NÍVEL MÉDIO: Auxiliar de Consultório Odontológico, Motorista, Técnico de Enfermagem, Técnico em Segurança do Trabalho
Jornada de Trabalho: 40h semanais

CÓD	CARGO	REQUISITOS	Proventos (R\$)	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
				TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
206	Auxiliar de Consultório Odontológico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Médio; ▪ Curso de Técnico em Laboratório de Prótese Dental ou de Técnico em Saúde Bucal. 	685,22	-	-	20	1
207	Motorista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Médio; ▪ Curso de Direção Defensiva; ▪ Experiência mínima de 6 (seis) meses como motorista profissional, categoria "C" ou superior. 	775,29	-	-	20	1
208	Técnico de Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Médio; ▪ Curso Técnico em Enfermagem. 	561,44	-	-	20	1

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

17. NÍVEL MÉDIO: Auxiliar de Consultório Odontológico, Motorista, Técnico de Enfermagem, Técnico em Segurança do Trabalho
Jornada de Trabalho: 40h semanais

CÓD	CARGO	REQUISITOS	Proventos (R\$)	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
				TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
209	Técnico em Segurança do Trabalho (Imperatriz)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Médio; ▪ Curso Técnico em Segurança no Trabalho; ▪ Registro de Técnico em Segurança no Trabalho expedido pelo Ministério do Trabalho e Emprego. 	1.440,97	1	-	20	1

- NOTAS:**
- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - (2) Nos casos de profissões para as quais exista Conselho de Classe, o registro em tal Conselho será exigido.
 - (3) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
 - (4) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

18. NÍVEL FUNDAMENTAL: Agente de Manutenção – Eletricidade (São Luís), Auxiliar de Cozinha, Auxiliar de Serviços Gerais (São Luís)
Jornada de Trabalho: 40h semanais

CÓD	CARGO	REQUISITOS	Proventos (R\$)	VAGA(s)		CADASTRO DE RESERVAS	
				TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES	TOTAL	RESERV. A DEFICIENTES
101	Agente de Manutenção – Eletricidade (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Fundamental; ▪ Curso básico de qualificação de, no mínimo, 40 horas em Eletricidade; ▪ Experiência mínima de 06 (seis) meses na área de atuação. 	R\$ 849,53	1	-	20	1
102	Agente de Manutenção – Carpintaria/Marcenaria (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Fundamental e Curso Básico de qualificação de no mínimo quarenta horas em carpintaria/marcenaria; ▪ Experiência mínima de 06 (seis) meses na área de atuação. 	R\$ 849,53	-	20	1	
103	Agente de Manutenção – Instalações Hidrossanitárias (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Fundamental e Curso Básico de qualificação de no mínimo quarenta horas em instalações hidrossanitárias; ▪ Experiência mínima de 06 (seis) meses na área de atuação. 	R\$ 849,53	-	20	1	
104	Auxiliar de Cozinha	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Fundamental; ▪ Curso básico de profissionalização de, no mínimo, 80 horas. 	R\$ 813,63	-	-	20	1
105	Auxiliar de Serviços Gerais (São Luís)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino Fundamental. 	R\$ 540,30	4	1	80	1

- NOTAS:**
- (1) Das vagas destinadas a cada cargo, 5% (cinco por cento) serão reservadas para portadores de deficiência, na forma do Decreto nº. 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.
 - (2) Para todos os cargos será exigida experiência mínima de 6 (seis) meses na área de atuação.
 - (3) Os candidatos aprovados para formação do Cadastro de Reserva serão convocados mediante o interesse exclusivo do SESI/MA, no limite do prazo de validade do Processo Seletivo e poderão também ser lotados em qualquer Unidade do SESI/MA.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**ANEXO II
DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATRIBUIÇÕES**

NÍVEL SUPERIOR

Advogado II – Desenvolve atividades técnicas relativas à sua formação profissional, tais como postular, em nome da organização, em juízo, propondo ou contestando ações, solicitando providências junto ao magistrado ou ministério público, avaliando provas documentais e orais, realizando audiências trabalhistas, penais comuns e cíveis, instruindo a parte e atuando no tribunal de júri, e extrajudicialmente, mediando questões, contribuindo na elaboração de projetos de lei, analisando legislação para atualização e implementação, assistindo empresas, pessoas e entidades, assessorando negociações internacionais e nacionais. Controla e acompanha ações em andamento e prazos judiciais a serem cumpridos. Emite pareceres em expedientes administrativos, bem como analisa minutas, contratos, acordos e convênios e outros, na sua área de atuação. Efetua o preparo de ações judiciais e levantamento de processos judiciais. Zela pelos interesses da organização na manutenção e integridade dos seus bens, facilitando negócios, preservando interesses individuais e coletivos, dentro dos princípios éticos e de forma a fortalecer o estado democrático de direito. Desempenha outras atividades correlatas.

Analista de Estudo e Desenvolvimento – Cirurgião Dentista – Atende e orienta pacientes e executa procedimentos odontológicos, aplica medidas de promoção e prevenção de saúde, ações de saúde coletiva, estabelecendo diagnóstico e prognóstico, interagindo com profissionais de outras áreas. Pode desenvolver pesquisas na área odontológica. Desenvolve atividades profissionais junto a crianças, adultos e idosos, com ou sem necessidades especiais, em diferentes níveis de complexidade. Pode atuar em unidades móveis ou em ambientes industriais e comerciais.

Analista de Estudo e Desenvolvimento – Produção Cultural – Planeja, coordena e executa ações relativas aos projetos na área de Cultura do Sistema FIEMA e de toda a Rede Sesi. Prospecta parcerias estratégicas e desenvolve relacionamento acadêmico com empresas e instituições atuantes no cenário cultural local, regional, nacional e internacional. Coordena as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Projetos Culturais e Núcleo de Eventos Culturais. Planeja, coordena e executa serviços de cunho Pedagógico nas áreas de produção artística, produção cultural, de educação continuada em cultura; e de formação cultural e musical das escolas das Unidades da capital e do interior. Provê soluções na execução da Assessoria e Consultoria em Cultura, mediante diagnósticos aplicados às empresas. Planeja, coordena e executa eventos técnicos na área de Cultura. Dissemina e promove a Cultura para o Sistema FIEMA e para toda a sociedade local. Planeja e Coordena as capacitações dos técnicos do setor; Organiza e desenvolve equipes de trabalho.

Analista de Estudo e Desenvolvimento – Profissional de RSE – Viabiliza a efetiva participação de empresários, colaboradores, clientes, fornecedores, governo e comunidade, em projetos de RSE (Responsabilidade Social Empresarial), por meio de diálogo com múltiplos atores, pensando e agindo em um contexto global, ampliando o propósito da corporação, colocando a ética como questão central, e reestruturando a educação dos executivos. Atua como agente facilitador do processo de mudança e desenvolve as estruturas, sistemas, formas de trabalho e valores que viabilizarão os objetivos de desenvolvimento sustentável das organizações, alterando o posicionamento profissional de seus membros. Analisa riscos e oportunidades e prioriza soluções com visão de impactos de longo prazo. Inclui a RSE no planejamento estratégico do negócio. Estabelece sintonia simultânea entre o contexto dos negócios e a área social. Desenvolve e participa de processos de aprendizagem e desenvolvimento que deem suporte à disseminação da RSE na organização.

Analista de Suporte Computacional – Análise de Sistemas e Banco de Dados – Desenvolve e implanta sistemas informatizados dimensionando requisitos e funcionalidade dos sistemas, especificando sua arquitetura, escolhendo ferramentas de desenvolvimento, especificando programas, codificando aplicativos. Administra ambiente informatizado, presta suporte técnico ao cliente, elabora documentação técnica. Estabelece padrões, coordena projetos, oferece soluções para ambientes informatizados e pesquisa tecnologias em informática. Administra banco de dados. Fornece suporte técnico no uso de sistemas de informação, configura e instala recursos e sistemas computacionais, controla a segurança do ambiente computacional.

Analista de Suporte Computacional – Redes de Computadores e Telecomunicação – Administra ambientes computacionais, implantando e documentando rotinas e projetos e controlando os níveis de serviço de sistemas operacionais e redes. Fornece suporte técnico no uso de equipamentos e programas computacionais e no apoio a usuários, configura e instala recursos e sistemas computacionais, controla a segurança do ambiente computacional. Executa serviços elétricos, eletrônicos e de telecomunicações, analisando propostas técnicas, instalando, configurando e inspecionando sistemas e equipamentos, executando testes e ensaios. Projeta, planeja e especifica sistemas e equipamentos elétricos, eletrônicos e de telecomunicações e elabora sua documentação técnica; coordena empreendimentos e estuda processos elétricos, eletrônicos e de telecomunicações.

Enfermeiro – Presta assistência ao paciente e/ou cliente em clínicas, ambulatórios, transportes aéreos, navios, unidades de saúde e em empresas, realizando consultas e procedimentos de maior complexidade e prescrevendo ações; coordena e audita serviços de enfermagem, implementa ações para a promoção da saúde junto à comunidade. Pode realizar pesquisas.

Enfermeiro – Enfermagem do Trabalho – Presta assistência ao paciente e/ou cliente em clínicas, ambulatórios, transportes aéreos, navios, unidades de saúde e em empresas, realizando consultas e procedimentos de maior complexidade e prescrevendo ações; coordena e audita serviços de enfermagem, implementa ações para a promoção da saúde junto à comunidade. Pode realizar pesquisas.

Médico – Medicina do Trabalho – Realiza consultas e atendimentos médicos; trata pacientes e clientes; implementa ações de prevenção de doenças e promoção da saúde, tanto individuais quanto coletivas; coordena programas e serviços em saúde preventiva

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

e ocupacional, efetua perícias, auditorias e sindicâncias médicas; elabora documentos, laudos, pareceres e difunde conhecimentos da área médica.

Nutricionista – Presta assistência nutricional a indivíduos e coletividades (sadios e enfermos); planeja, organiza, administra e avalia unidades de alimentação e nutrição; efetua controle higiênico-sanitário; participa de programas de educação nutricional; pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e à comunidade e ministrar cursos. Atua em conformidade ao manual de boas práticas.

Técnico de Educação – Administração Escolar – Implementa, avalia, coordena e planeja o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais nas modalidades de ensino presencial e/ou a distância, aplica metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Atua em cursos acadêmicos e/ou corporativos em todos os níveis de ensino para atender as necessidades dos alunos, acompanha e avalia os processos educacionais. Viabiliza o trabalho coletivo, cria e organiza mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilita o processo comunicativo entre a comunidade escolar e as associações a ela vinculadas.

Técnico de Educação – Orientação Educacional – Implementa, avalia, coordena e planeja o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais nas modalidades de ensino presencial e/ou a distância, aplica metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Atua em cursos acadêmicos e/ou corporativos em todos os níveis de ensino para atender as necessidades dos alunos, acompanha e avalia os processos educacionais. Viabiliza o trabalho coletivo, cria e organiza mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilita o processo comunicativo entre a comunidade escolar e as associações a ela vinculadas.

Técnico de Educação – Supervisão Pedagógica – Implementa, avalia, coordena e planeja o desenvolvimento de projetos pedagógicos/instrucionais nas modalidades de ensino presencial e/ou a distância, aplica metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Atua em cursos acadêmicos e/ou corporativos em todos os níveis de ensino para atender as necessidades dos alunos, acompanha e avalia os processos educacionais. Viabiliza o trabalho coletivo, cria e organiza mecanismos de participação em programas e projetos educacionais, facilita o processo comunicativo entre a comunidade escolar e as associações a ela vinculadas.

Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Biblioteconomia – Atua no tratamento, recuperação e disseminação da informação e executa atividades especializadas e administrativas relacionadas à rotina de unidades ou centros de documentação ou informação, quer no atendimento ao usuário, quer na administração do acervo, ou na manutenção de bancos de dados. Participa da gestão administrativa, da elaboração e realização de projetos de extensão cultural. Colabora no controle e na conservação de equipamentos. Participa de treinamentos e programas de atualização.

Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Contabilidade – Legaliza a entidade, elaborando contrato social/estatuto e notificando encerramento junto aos órgãos competentes; administra os tributos da entidade; registra atos e fatos contábeis; controla o ativo permanente; gerencia custos; prepara obrigações acessórias, tais como: declarações acessórias ao fisco, órgãos competentes e contribuintes e administra o registro dos livros nos órgãos apropriados; elabora demonstrações contábeis; presta consultoria e informações gerenciais; realiza auditoria interna e externa; atende solicitações de órgãos fiscalizadores e realiza perícia.

Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Psicologia da Saúde – Estuda, pesquisa e avalia o desenvolvimento emocional e os processos mentais e sociais de indivíduos, grupos e instituições, com a finalidade de análise, tratamento, orientação e educação; diagnóstica e avalia distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social, elucidando conflitos e questões e acompanhando o(s) paciente(s) durante o processo de tratamento ou cura; investiga os fatores inconscientes do comportamento individual e grupal, tornando-os conscientes; desenvolve pesquisas experimentais, teóricas e clínicas e coordena equipes e atividades da área e afins.

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Ministra aulas, cursos e seminários e realiza pesquisas na área de competência; orienta alunos; realiza atividades pedagógico-administrativas, de avaliação e de qualificação profissional; organiza a produção do conhecimento na área; divulga conhecimentos científicos; presta assessoria e consultoria.

Professor III – Ensino Médio – Ministra aulas, cursos e seminários e realiza pesquisas na área de competência; orienta alunos; realiza atividades pedagógico-administrativas, de avaliação e de qualificação profissional; organiza a produção do conhecimento na área; divulga conhecimentos científicos; presta assessoria e consultoria.

Professor II – Música – Ensina música, composição e arranjos musicais; lê partituras; rege e dirige grupos vocais, instrumentais ou eventos musicais. Estuda, pesquisa, editora partitura, elabora textos e presta consultoria na área musical. Atua no ensino de instrumentos; planeja cursos; desenvolve pesquisas; coordena atividades de extensão e divulga conhecimentos específicos para os instrumentos. Exerce e assessoria atividades musicais e pedagógicas.

Professor III – Educação Especial – Braille – Promove a educação de alunos com necessidades educativas especiais, ensinando-os a ler e escrever em português e em Braille, a calcular, expressar-se, resolver problemas e as atividades da vida diária, desenvolve habilidades, atitudes e valores; desenvolve atividades funcionais e programas de estimulação essencial e de educação de jovens e adultos, avaliando as necessidades educacionais dos alunos; realiza atividades como: planejar, avaliar, elaborar materiais, pesquisar e divulgar conhecimentos da área; pode dirigir e coordenar programas de educação especial.

Professor III – Educação Especial – Libras – Promove a educação de alunos com necessidades educativas especiais, ensinando-os a ler e escrever em português e em Libras, a calcular, expressar-se, resolver problemas e as atividades da vida diária, desenvolve habilidades, atitudes e valores; desenvolve atividades funcionais e programas de estimulação essencial e de educação de jovens e adultos, avaliando as necessidades educacionais dos alunos; realiza atividades como: planejar, avaliar, elaborar materiais, pesquisar e divulgar conhecimentos da área; pode dirigir e coordenar programas de educação especial.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Professor II – Educação Infantil – Ministra aulas, cursos e seminários e realiza pesquisas na área de competência; orienta alunos; realiza atividades pedagógico-administrativas, de avaliação e de qualificação profissional; organiza a produção do conhecimento na área; divulga conhecimentos científicos; presta assessoria e consultoria.

Professor II – Ensino Fundamental / Anos Iniciais de 1ª a 4ª série – Ministra aulas, cursos e seminários e realiza pesquisas na área de competência; orienta alunos; realiza atividades pedagógico-administrativas, de avaliação e de qualificação profissional; organiza a produção do conhecimento na área; divulga conhecimentos científicos; presta assessoria e consultoria.

NÍVEL MÉDIO

Assistente Administrativo – Executa serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atende fornecedores e clientes, fornecendo e recebendo informações sobre produtos e serviços; trata de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos.

Assistente Técnico de Informática – Manutenção de Hardware e Software – Assegura o funcionamento do hardware e do software; garante a segurança das informações, por meio de cópias de segurança e armazenando-as em local prescrito, verificando acesso lógico de usuário e destruindo informações sigilosas descartadas. Atende clientes e usuários, orientando-os na utilização de hardware e software; inspeciona o ambiente físico para segurança no trabalho.

Assistente Técnico de Informática – Programação de Sistemas e Internet – Opera sistemas de computadores e microcomputadores, monitorando o desempenho dos aplicativos, recursos de entrada e saída de dados, recursos de armazenamento de dados, registros de erros, consumo da unidade central de processamento, recursos de rede e disponibilidade dos aplicativos. Inspeciona o ambiente físico para segurança no trabalho.

Auxiliar de Consultório Odontológico – Planeja o trabalho técnico-odontológico em consultórios, clínicas, laboratórios de prótese e em empresas. Previne doença bucal participando de programas de promoção à saúde, projetos educativos e de orientação de higiene bucal. Confecciona e repara próteses dentárias. Executa procedimentos odontológicos sob supervisão do cirurgião dentista. Administra recursos materiais. Exerce suas atividades conforme normas e procedimentos técnicos e de biossegurança.

Motorista – Dirige e manobra veículos e transporta pessoas, cargas ou valores. Realiza verificações e manutenções básicas do veículo e utiliza equipamentos e dispositivos especiais tais como sinalização sonora e luminosa, software de navegação e outros. Efetua pagamentos e recebimentos e, no desempenho das atividades, utiliza-se de capacidades comunicativas. Trabalha seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

Técnico de Enfermagem – Desempenha atividades técnicas de enfermagem em estabelecimentos de assistência médica e empresas; atua em saúde preventiva e ocupacional e outras áreas. Presta assistência ao paciente zelando pelo seu conforto e bem estar, administra medicamentos e desempenha tarefas de instrumentação, posicionando de forma adequada o paciente e o instrumental. Organiza o ambiente de trabalho e dá continuidade aos plantões. Trabalha em conformidade às boas práticas, normas e procedimentos de biossegurança. Realiza registros e elabora relatórios técnicos. Desempenha atividades e realiza ações para promoção da saúde da família.

Técnico em Segurança no Trabalho – Elabora, participa da elaboração e implementa a política de Saúde e Segurança no Trabalho (SST); realiza auditoria, acompanhamento e avaliação na área; identifica variáveis de controle de doenças, acidentes, qualidade de vida e meio ambiente. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança no Trabalho; participa de perícias e fiscalizações e integra processos de negociação. Participa da adoção de tecnologias e processos de trabalho; gerencia documentação de SST; investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

NÍVEL FUNDAMENTAL

Agente de Manutenção – Eletricidade – Executa serviços de manutenção elétrica, substituindo, trocando, limpando, reparando e instalando peças, componentes, máquinas e equipamentos. Conserva e limpa recintos, oficinas e acessórios. Trabalha seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

Agente de Manutenção – Carpintaria/Marcenaria – Executa serviços de manutenção em carpintaria/marcenaria, substituindo, trocando, limpando, reparando e instalando peças, componentes, máquinas e equipamentos. Conserva e limpa recintos, oficinas e acessórios. Trabalha seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

Agente de Manutenção – Instalações Hidrossanitárias – Executa serviços de manutenção em instalações hidrossanitárias, substituindo, trocando, limpando, reparando e instalando peças, componentes, máquinas e equipamentos. Conserva e limpa recintos, oficinas e acessórios. Trabalha seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

Auxiliar de Cozinha – Auxilia outros profissionais da área no pré-preparo, preparo e processamento de alimentos, na montagem de pratos. Verifica a qualidade dos gêneros alimentícios, minimizando riscos de contaminação. Trabalha seguindo normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde. Atua como monitor em cursos de educação alimentar.

Auxiliar de Serviços Gerais – Executa pequenos reparos substituindo, trocando, limpando, reparando e instalando peças, componentes e equipamentos; conserva vidros e fachadas; limpa áreas verdes, recintos e acessórios; presta serviços auxiliares de zeladoria; realiza serviços de copa; trata de piscinas. Trabalha seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30**

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**ANEXO III
DEMONSTRATIVO DAS MODALIDADES DE PROVAS, NÚMERO DE QUESTÕES E TOTAL DE PONTOS**

NÍVEL SUPERIOR					
CARGO	PROVA	DISCIPLINA	QTD. DE QUESTÕES	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
Advogado II Analista de Estudo e Desenvolvimento – Cirurgião Dentista Analista de Estudo e Desenvolvimento – Produção Cultural Analista de Estudo e Desenvolvimento – Profissional de RSE Analista de Suporte Computacional – Análise de Sistemas e Banco de Dados Analista de Suporte Computacional – Redes de Computadores e Telecomunicação Enfermeiro Enfermeiro – Enfermagem do Trabalho Médico – Medicina do Trabalho Nutricionista Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Biblioteconomia Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Contabilidade Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Psicologia da Saúde	Múltipla Escolha	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
		Noções de Informática	05	2,5	12,5
		Conhecimentos Específicos	20	2,5	50,0
Técnico de Educação – Administração Escolar Técnico de Educação – Orientação Educacional Técnico de Educação – Supervisão Pedagógica	Múltipla Escolha	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
		Noções de Informática	05	2,5	12,5
		Conhecimentos Específicos	20	2,5	50,0
	Estudo de Caso	--	--	10,00	
TOTAL DE PONTOS					110,0

NÍVEL SUPERIOR – PROFESSOR					
CARGO	PROVA	DISCIPLINA	QTD. DE QUESTÕES	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
Professor II – Ensino Fundamental 5ª a 8ª série Professor II – Música Professor III – Ensino Médio Professor III – Educação Especial	Múltipla Escolha	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0
		Noções de Informática	05	2,5	12,5
		Fundamentos da Educação	10	2,5	25,0
		Conhecimentos Específicos	15	2,5	37,5
	Prova Didática		--	--	10,00
TOTAL DE PONTOS					110,0
Professor II – Educação Infantil Professor II – Ensino Fundamental / Anos Iniciais de 1ª a 4ª série	Múltipla Escolha	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0
		Matemática	05	2,5	12,5
		Fundamentos da Educação	10	2,5	25,0
		Conhecimentos Específicos	15	2,5	37,5
	Prova Didática		--	--	10,0
TOTAL DE PONTOS					110,0

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
 CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

NÍVEL MÉDIO					
CARGO	PROVA	DISCIPLINA	QTD. DE QUESTÕES	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
Assistente Administrativo	Múltipla Escolha	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0
Assistente Técnico de Informática – Manutenção de Hardware e Software		Matemática	10	2,5	25,0
Assistente Técnico de Informática – Programação de Sistemas e Internet		Noções de Informática	05	2,5	12,5
Auxiliar de Consultório Odontológico Técnico de Enfermagem		Conhecimentos Específicos	15	2,5	37,5
TOTAL DE PONTOS					100,0
Motorista Técnico em Segurança no Trabalho	Múltipla Escolha	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0
		Matemática	10	2,5	25,0
		Noções de Informática	05	2,5	12,5
		Conhecimentos Específicos	15	2,5	37,5
Prova Prática			--	--	10,0
TOTAL DE PONTOS					110,0

NÍVEL FUNDAMENTAL					
CARGO	PROVA	DISCIPLINA	QTD. DE QUESTÕES	VALOR UNITÁRIO	TOTAL
Auxiliar de Serviços Gerais	Múltipla Escolha	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0
		Matemática	10	2,5	25,0
		Conhecimentos Específicos	10	2,5	25,0
TOTAL DE PONTOS					75,0
Agente de Manutenção – Eletricidade Agente de Manutenção -Carpintaria/Marcenaria Agente de Manutenção – Instalações Hidrossanitárias Auxiliar de Cozinha	Múltipla Escolha	Língua Portuguesa	10	2,5	25,0
		Matemática	10	2,5	25,0
		Conhecimentos Específicos	10	2,5	25,0
	Prova Prática			--	--
TOTAL DE PONTOS					85,0

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**ANEXO IV
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA DE CONHECIMENTOS**

NÍVEL SUPERIOR: Advogado II, Analista de Estudo e Desenvolvimento – Cirurgião Dentista, Analista de Estudo e Desenvolvimento – Produção Cultural, Analista de Estudo e Desenvolvimento – Profissional de RSE, Analista de Suporte Computacional – Análise de Sistemas e Banco de Dados, Analista de Suporte Computacional – Redes de Computadores e Telecomunicação, Enfermeiro, Enfermeiro – Enfermagem do Trabalho, Médico – Medicina do Trabalho, Nutricionista, Técnico de Educação – Administração Escolar, Técnico de Educação – Orientação Educacional, Técnico de Educação – Supervisão Pedagógica, Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Biblioteconomia, Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Contabilidade, Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Psicologia da Saúde

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa - Compreensão e Interpretação de textos verbais e não verbais. Linguagem, Discurso e Textualidade: Funções da linguagem; Os atos de fala: tipos de frase. O texto e seus aspectos de construção. Gêneros textuais. Modos de organização do texto. Coerência e coesão textuais. Língua: variação e unidade. Morfologia - As palavras: classes, variação e emprego; palavras e expressões denotativas. O léxico - Formação das palavras: composição e derivação; outros aspectos da criação lexical. O significado lexical: conceitos básicos: denotação e conotação. Relações semânticas no léxico: valor semântico das palavras. Polissemia, paronímia, sinonímia, antonímia, ambiguidade. Estilística - A língua e seus usos expressivos: Figuras de linguagem e outros recursos estilísticos. Sintaxe - Período Simples; Período Composto; Orações e termos: classificação e funções. Relação de sentidos entre segmentos do texto. Regência verbal e regência nominal; crase. Concordância nominal, concordância verbal. Colocação pronominal. Pontuação - A pontuação como recurso que possibilita a articulação entre as partes que compõem o texto e que afeta diretamente as possibilidades de sentido. Ortografia. Acentuação.

Noções de Informática - Conceitos básicos relacionados à Informática: Hardware e Software, Noções de operação de Microcomputadores. Sistema Operacional Windows 2000 e XP ou superior. Microsoft Office (Word, Excel, Access e PowerPoint) 2000, XP ou superior. Softwares livres: pacote BrOffice. Aplicativos de áudio, vídeo e multimídia. Conceitos e serviços relacionados à Internet e à intranet: Navegadores (browsers); Correio eletrônico; Grupos de discussão; Busca e pesquisa; Transferências de arquivos. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e métodos de acesso. Conceitos de proteção e segurança. Armazenamento de dados: Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados; Cópia de segurança (back up). Periféricos: Conceitos; Instalação.

Conhecimentos Específicos

Advogado II – Direito Constitucional: princípios fundamentais – fundamentos e objetos da República Federativa do Brasil; direitos e garantias fundamentais; remédios constitucionais; direitos sociais; nacionalidade; direitos políticos e partidos políticos; controle de constitucionalidade (conceito e modalidades); a União, o Estado e o Município (competências e atribuições); intervenção (modalidades e motivação); da administração pública – das regiões; poder legislativo – estrutura e atribuições; processo legislativo; fiscalização contábil, financeira e orçamentária; poder executivo – estrutura e atribuições; poder judiciário – órgãos, competências e garantias da magistratura; funções institucionais do Ministério Público (Constituição Federal, artigo 129); da tributação e do orçamento; da ordem econômica e financeira; da ordem social (da seguridade social, da previdência social, da ciência e tecnologia, do meio ambiente e da família, da criança, do adolescente e do idoso). **Direito Administrativo:** administração pública (conceito, função administrativa, princípios básicos e poderes); fontes do direito administrativo; ato administrativo (conceito, atributos, elementos, validade, eficácia, controle e extinção); descentralização e desconcentração da atividade administrativa; administração indireta (autarquias, fundações, consórcios públicos e entes paraestatais); restrições do Estado sobre a propriedade privada (desapropriação, servidão administrativa, limitação administrativa, ocupação temporária, requisição administrativa); licitação e contratos administrativos (Lei nº. 8.666/1993 e Lei nº. 10.520/2002); processo e procedimento administrativo; parceria público-privada (Lei nº. 11.079/2004); responsabilidade civil do Estado; Lei Complementar nº. 101/2000 (Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências); improbidade administrativa. **Direito Tributário:** tributos (definição e espécies); competência tributária; legislação tributária; princípios da tributação; imunidade; sujeição passiva; responsabilidade; fato gerador; crédito tributário (disposições gerais, constituição, suspensão e extinção). **Direito Penal e Processual Penal:** aplicação da lei penal; princípios da legalidade e anterioridade; lei penal no tempo e no espaço; crime – conceito, relação de causalidade, crime consumado, tentado e impossível, desistência voluntária e arrependimento eficaz, arrependimento posterior, crime doloso, culposo e preterdoloso; tipicidade (tipo legal do crime), erro de tipo e erro de proibição, coação irresistível e obediência hierárquica; exclusão de ilicitude; imputabilidade penal; concurso de pessoas; efeitos da condenação e da reabilitação; pena de multa criminal; da ação penal; extinção da punibilidade; dos crimes contra o patrimônio; dos crimes contra a organização do trabalho; dos crimes contra a fé pública (da falsidade de títulos e outros papéis públicos, da falsidade documental, de outras falsidades); crimes contra a administração pública; dos crimes contra o meio ambiente (Lei nº. 9.605/98); crimes relativos à licitação (Lei nº. 8.666, de 21/6/1993); princípios gerais do processo penal; aplicação da lei processual no tempo, no espaço e em relação às pessoas; sujeitos da relação processual; inquérito policial; ação penal – conceito, condições, pressupostos processuais. Ação penal pública – titularidade, condições de procedibilidade; ação penal de iniciativa privada: titularidade, queixa, renúncia, perdão, perempção; extinção da punibilidade; jurisdição; competência – critérios de determinação e modificação; incompetência, efeitos; da prova – conceito, princípios básicos, objeto, meios, ônus, limitações constitucionais das provas, sistemas de apreciação; dos prazos – características, princípios e contagem; procedimento comum; procedimento dos juizados especiais criminais (Lei nº. 9.099/95); das nulidades e dos recursos em geral. **Direito Civil:** lei de

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Introdução ao Código Civil; pessoas naturais; pessoas jurídicas; bens; fatos jurídicos (negócios jurídicos, atos jurídicos lícitos, atos ilícitos, prescrição e decadência, prova); obrigações (modalidades, transmissão, inadimplemento, adimplemento e extinção); contratos (disposições gerais, espécies, extinção); responsabilidade civil; do direito de empresa – empresário, sociedade e estabelecimento; posse e classificação; direitos reais; propriedade. **Direito Processual Civil:** princípios do processo civil; jurisdição e ação; partes e procuradores; Ministério Público; competência; Poderes, deveres, responsabilidades, impedimentos e suspeição do juiz; atos processuais; da formação, suspensão e extinção dos processos; do processo e do procedimento; do procedimento ordinário; do processo nos tribunais – da ação rescisória; dos recursos; processo de execução; processo cautelar; dos procedimentos especiais: (consignação em pagamento, depósito, anulação, substituição de títulos ao portador, prestação de contas, possessórias, nunciação de obra nova, usucapião, demarcação e divisão de terras particulares, e monitoria). **Direito do Trabalho e Processual do Trabalho:** princípios do direito do trabalho; identificação profissional; salário e remuneração; jornada de trabalho; duração do trabalho; férias; contrato de trabalho (empregado e empregador, alteração, suspensão, interrupção, extinção, contrato individual de trabalho por prazo determinado e indeterminado); salário mínimo; poder de direção do empregador; jornada de trabalho; intervalos para descanso; repouso semanal remunerado; trabalho da mulher; trabalho do menor; assistência na rescisão do contrato de trabalho; relações de trabalho lato sensu – trabalho autônomo, eventual, temporário, avulso, estagiário; direito processual do trabalho – princípios; fontes; autonomia; interpretação; integração; eficácia; processo judiciário do trabalho – das disposições preliminares; do processo em geral (atos, termos e prazos processuais; da distribuição; partes e procuradores; nulidades; exceções; conflitos de jurisdição; audiências; provas; da decisão e sua eficácia); dos dissídios individuais e coletivos; da execução; dos recursos; ações civis admissíveis no processo trabalhista – ação de consignação em pagamento, ação de prestação de contas, mandado de segurança e ação monitoria. Ação anulatória. Ação civil pública.

Analista de Estudo e Desenvolvimento – Cirurgião Dentista – Exame de cavidade bucal: anamnese, exame clínico, exames complementares. Anatomia de cabeça e pescoço. Fisiopatologia da mastigação e A.T.M. Semiologia e tratamento das afecções dos tecidos moles bucais. Conhecimento das manifestações orais de doenças sistêmicas. Cárie dentária: etiopatogenia, semiologia, métodos de prevenção, controle e tratamento. Princípios gerais do preparo cavitário: técnica operatória e restauradora. Materiais odontológicos: forradores e restauradores. Periodontia: Etiopatogenia e prevenção de doenças periodontais. Interpretação radiográfica. Cirurgia menor em odontologia. Exodontias: indicações, contraindicações, tratamento dos acidentes e complicações. Traumatismos dentoalveolares: diagnóstico e tratamento. Terapêutica e farmacologia odontológica de interesse clínico. Pulpopatias: diagnóstico e tratamento. Anestésias locais em odontologia: principais técnicas, tipos de anestésicos, uso de vasoconstritores e complicações. Tratamento das urgências e emergências em odontologia: hemorragias, abscessos e outros quadros infecciosos. Odontologia Preventiva e Saúde Pública. Noções de Odontopediatria e odontogeriatria. Medidas de biossegurança e controle de infecção no consultório dentário.

Analista de Estudo e Desenvolvimento – Produção Cultural – Conceito de Campo Cultural e Produção Cultural organizacional. Gestão estratégica para a área cultural. Produção Executiva de Ações Culturais: Gestão, análise e captação de recursos para projetos e eventos culturais. Política Cultural, Cultura Política e Formação Continuada para o Campo Cultural nas áreas de Teatro, Dança, Expressão Corporal, Música e Produção Cultural. Percepção, Formação e Desenvolvimento de Cenários Culturais: estratégias para a formação de parcerias públicas e privadas. Elaboração de Diagnósticos organizacionais para solução de problemas específicos. Desenvolvimento de Planos de Estudos e de Capacitação Continuada para a área da Formação Cultural. Concepção e Desenvolvimento de Projetos Culturais organizacionais: economia política da cultura e mercado cultural.

Analista de Estudo e Desenvolvimento – Profissional de RSE – A nova organização do trabalho e o campo disciplinar da administração. A reforma administrativa no Brasil e as novas estratégias de gestão. Organizações sociais: entre o público e o privado. Sistemas de informação nos processos de gestão. A questão da participação e do controle comunitário na administração. A questão do desenvolvimento sustentável: desafios e perspectivas. Responsabilidade social e filantropia: concepções e diferenças. Responsabilidade social empresarial e desenvolvimento sustentável no Brasil: propostas e controvérsias. Planejamento estratégico: concepções e procedimentos. Ética empresarial e responsabilidade social na implementação de projetos sociais e comunitários: a questão da transparência.

Analista de Suporte Computacional – Análise de Sistemas e Banco de Dados – Desenvolvimento e Análise: Conceitos Básicos, Estrutura de sistemas, Metodologias e modelos de desenvolvimento de software; Linguagens e técnicas de programação estruturada; Definição de modelo lógico e projeto físico de sistemas; Especificações de entradas, saídas, arquivos e programas; Documentação de sistemas; Análise estruturada. Ferramentas da Análise estruturada; Projeto estruturado; Prototipação; Visão conceitual sobre ferramentas CASE; Análise e Projeto Orientado a Objeto; Requisitos de Negócio e Sistema; Arquitetura; Padrões de Projeto; Processo de software: conceitos, artefatos e atividades, Processo Unificado (RUP), Teste de software, Métricas de software, Qualidade de software; Banco de dados relacional: Modelo de dados relacional: conceitos, álgebra de relações, dependência funcional e formas normais; Visibilidades; Padrões de Arquitetura; UML; Metodologia do Tratamento de Informações: Planejamento estratégico; Análise de informações; Análise de dados. **Banco de Dados:** Fundamentos, arquitetura, segurança, integridade, concorrência e gerenciamento de transações; Modelos de banco de dados. Métodos de acessos; Gerenciadores de banco de dados; Banco de dados distribuídos; Modelo conceitual de dados; Modelo de Entidade e Relacionamento; Normalização; Banco de dados orientado a objeto; SQL Structured Query Language, Linguagem de Definição e Manipulação de Dados (SQL DDL e SQL DML), Funções, triggers e procedimentos armazenados, controle e processamento de transações. **Internet:** Conceitos; Características; Funcionamento; Topologia; Serviços e protocolos; Arquiteturas e soluções para a Web; Arquitetura cliente/servidor: Conceitos e características; Tipos e implementações de modelos em arquitetura cliente/servidor; Conceitos de conectividade; Distribuição de dados, lógica e apresentação; Objetos distribuídos. **Segurança de Sistemas:** Processos de definição, implantação e gestão de políticas de segurança e auditoria; Criptografia, protocolos criptográficos, sistemas de criptografia e aplicações; Política de Backup; Segurança física e lógica; Certificação Digital.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Analista de Suporte Computacional – Redes de Computadores e Telecomunicação – Fundamentos de Sistemas Operacionais: conceito, funções, características, componentes e classificação; Sistemas de arquivos: facilidades esperadas, diretórios e direitos de acesso, compartilhamento e segurança, integridade; interrupções: conceito de interrupção, tipos e tratamento; Escalonamento de tarefas: conceito de processo, estados e identificador, objetivos e políticas de escalonamento; Gerenciamento de memória: organização, administração e hierarquia de memória, sistemas mono e multiprogramados, memória virtual; Escalonamento de discos: políticas de otimização, considerações sobre desempenho; Interação de sistemas operacionais; Sistemas distribuídos: clusters e redes; Interfaces gráficas (GUI); Família Windows; Sistemas UNIX e Linux; Virtualização de Servidores. **Comunicação de Dados, Redes e Conectividade:** Evolução dos sistemas de computação; Evolução das arquiteturas; Redes de computadores; Topologias: linhas de comunicação, redes geograficamente distribuídas, topologias em estrela, anel e barra, hubs, switches, access point e roteadores; Transmissão de informação: banda passante, taxa de transmissão máxima de um canal, formas de distorção de sinais em transmissão; Multiplexação e modulação: multiplexação na frequência, técnicas de modulação, sistemas em banda larga e banda básica; Comutação de circuitos, mensagens e pacotes; Codificação e transmissão de sinais em banda básica: transmissão síncrona e assíncrona; Meios de transmissão: par trançado, cabo coaxial, fibras óticas, outros meios de comunicação; Ligação ao meio: ponto a ponto, multiponto, redes de fibra ótica; Arquiteturas de redes de computadores; Modelo OSI da ISSO; Principais funções dos níveis físico, enlace, rede, transporte, sessão, apresentação e aplicação; Padrão IEEE 802; Arquitetura TCP/IP; Considerações sobre o nível de rede: endereçamento, roteamento, tipos de serviço, controle de congestionamento, protocolo X-25, protocolos IPv4 e IPv6 (Internet Protocol); Ligação inter-redes: repetidores, pontes, roteadores e gateways; Considerações sobre o nível de transporte: endereçamento, multiplexação e splitting, serviços oferecidos, estabelecimento e encerramento de conexões; Protocolos de transporte da arquitetura TCP/IP; Níveis de aplicação Internet TCP/IP: DNS, FTP, NFS, TELNET, SMTP, WWW, SNMP e VOIP; Sistemas operacionais de redes: conceito de redirecionador, arquitetura pier-to-pier e cliente-servidor, módulo cliente, módulo servidor; redes MPLS e ATM: limitações do STM, ATM e RDSI-FL, ATM em redes locais, primitivas de serviço da camada ATM, formato de células ATM, comutação de células ATM, sinalização, comutadores ATM; **Segurança em Redes de Computadores:** Vulnerabilidades e ataques a sistemas computacionais; Processos de definição, implantação e gestão de políticas de segurança e auditoria; Criptografia, protocolos criptográficos, sistemas de criptografia e aplicações; Ataques e proteções relativos a hardware, software, sistemas operacionais, aplicações, bancos de dados, redes, inclusive firewalls e proxies, pessoas e ambiente físico; Política de Backup Legislação relativa à segurança dos sistemas de informação; Ferramentas IDS e IPS; Certificação Digital.

Enfermeiro – Introdução à Enfermagem: fundamentos da enfermagem, ética e legislação profissional. Programa Nacional de Imunização: calendário de vacinas, vias de administração, rede de frio. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação, doenças gastrointestinais, doenças respiratórias. Atenção à saúde do adulto: doenças cardiológicas, doenças endócrinas, doenças respiratórias, doenças gastrointestinais, doenças cutâneas, DST/AIDS. Assistência de enfermagem em clínica cirúrgica (período pré, trans e pós-operatório). O processo de enfermagem (avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação, análise, conceitos e exigências no cuidado ao paciente: princípios e práticas de reabilitação, a pessoa que sente dor, ritmos humanos na saúde e na doença; líquidos e eletrólitos (equilíbrio, distúrbios). SUS – princípios, diretrizes e legislação; vigilância epidemiológica: notificação, indicadores de saúde. Vigilância sanitária. Planejamento e programação de saúde. Emergências; intoxicações exógenas e endógenas, RCP, EAP, Reação anafilática, traumas, crises hipertensivas, queimaduras, estados de choque e emergências obstétricas. Assistência em ginecologia e obstetrícia. Diabetes Mellitus: crises hiper e hipoglicêmicas, hemorragia digestiva. Traumatismo cranioencefálico. Acidentes com animais peçonhentos. Administração em Enfermagem. Enfermagem em Psiquiatria. Cálculo e administração de medicamentos. Desinfecção, antisepsia, assepsia, esterelização de materiais e equipamentos.

Enfermeiro – Enfermagem do Trabalho – Introdução à Enfermagem: fundamentos da enfermagem, ética e legislação profissional. Programa Nacional de Imunização: calendário de vacinas, vias de administração, rede de frio. Atenção à saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, aleitamento materno, alimentação, doenças gastrointestinais, doenças respiratórias. Atenção à saúde do adulto: doenças cardiológicas, doenças endócrinas, doenças respiratórias, doenças gastrointestinais, doenças cutâneas, DST/AIDS. Assistência de enfermagem em clínica cirúrgica (período pré, trans e pós-operatório). O processo de enfermagem (avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação, análise, conceitos e exigências no cuidado ao paciente: princípios e práticas de reabilitação, a pessoa que sente dor, ritmos humanos na saúde e na doença; líquidos e eletrólitos (equilíbrio, distúrbios). SUS – princípios, diretrizes e legislação; vigilância epidemiológica: notificação, indicadores de saúde. Vigilância sanitária. Planejamento e programação de saúde. Emergências; intoxicações exógenas e endógenas, RCP, EAP, Reação anafilática, traumas, crises hipertensivas, queimaduras, estados de choque e emergências obstétricas. Assistência em ginecologia e obstetrícia. Diabetes Mellitus: crises hiper e hipoglicêmicas, hemorragia digestiva. Traumatismo cranioencefálico. Acidentes com animais peçonhentos. Administração em Enfermagem. Enfermagem em Psiquiatria. Cálculo e administração de medicamentos. Desinfecção, antisepsia, assepsia, esterelização de materiais e equipamentos. Educação em Saúde. Ambiente sustentável e Qualidade de vida. Implementação e Avaliação da assistência de enfermagem a clientes e grupos humanos no ambiente domiciliar e ambulatorial. Processo de Trabalho em saúde. Programa de Humanização da Assistência ao cliente. Planejamento, organização e Gerência de Serviços de Saúde. Regulação, controle e avaliação do serviço de saúde e de enfermagem; Supervisão e avaliação da qualidade da assistência e do serviço de enfermagem. Administração de recursos materiais; Relações interpessoais no trabalho.

Médico – Medicina do Trabalho – Noções gerais de medicina. Bioestatística. Epidemiologia. Sistemas imunitário e suas doenças. Moléstias infecciosas. Sistema nervoso e suas doenças. Sistema respiratório e suas doenças. Sistema cardiovascular e suas doenças. Sistema genito-urinário e suas doenças. Sistema digestivo e suas doenças. Doenças hematológicas e hematopoiéticas. Ortopedia e traumatologia. Distúrbios nutricionais. Metabolismo e suas doenças. Sistema endócrino e suas doenças. Genética e noções de doenças hereditárias. Dermatologia. Psiquismo e suas doenças. Medicina do Trabalho. Noções específicas ligadas à saúde do trabalhador. Atividade e carga de trabalho; atividade física e risco à saúde; trabalho sob pressão temporal e riscos à saúde; trabalho noturno e em turnos; Papéis e responsabilidades de empregadores e trabalhadores e de suas organizações representativas

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

com respeito à segurança e saúde no trabalho no Brasil. Legislação em Saúde, Trabalho e Previdência: Consolidação das Leis do Trabalho – CLT; Normas Regulamentadoras aprovadas pela Portaria MTb nº. 3.214, de 08 de junho de 1978 e suas alterações posteriores, Lei Orgânica de Saúde: Lei nº. 8.080 e Legislação Complementar: Lei nº. 8.142; Política Nacional de Saúde do Trabalhador; segurança e saúde no trabalho nas Normas Internacionais da Organização Internacional do Trabalho – OIT. Legislação Previdenciária: Benefícios, aposentadoria, acidente de trabalho: LTCAT, PPP, NTEP. Resoluções e Pareceres dos CFM/CRM pertinentes ao exercício da Medicina do Trabalho. Lei nº. 3.298/99 que aborda as pessoas com deficiência e a inclusão no mercado de trabalho. Relação saúde e trabalho: estudo dos ambientes das condições de trabalho, com as ferramentas da higiene do trabalho, da ergonomia e da psicologia do trabalho; Impacto do trabalho sobre a segurança e saúde dos trabalhadores: indicadores de saúde – grupos de risco e doenças dos trabalhadores; situação atual da saúde dos trabalhadores no Brasil; Epidemiologia ocupacional: tipos de estudos epidemiológicos, métodos quantitativos, coeficientes e taxas: incidência, prevalência, gravidade, letalidade, mortalidade, risco relativo; Vigilância em saúde do trabalhador: Relação de doenças profissionais no âmbito da Previdência Social. Acidentes do Trabalho: Emissão de CAT. Programa de prevenção de riscos ocupacionais; CIPA e mapa de riscos; Condutas Administrativas: éticas e legais, ato médico pericial, responsabilidade legal do médico do trabalho, registro de dados, arquivo e documentação médica em saúde do trabalhador.

Nutricionista – Fisiologia e fisiopatologia aplicada à nutrição. Nutrientes: metabolismo e biodisponibilidade. Noções de farmacologia: interação alimentos-medicamentos. Nutrição e ciclos vitais: gravidez e lactação, infância, adolescência e envelhecimento. Nutrição normal: recomendações nutricionais, cálculo energético, dietas equilibradas. Avaliação do estado nutricional: métodos de avaliação de estimativa das necessidades energéticas. Diagnóstico em nutrição. Nutrição e saúde pública: epidemiologia nutricional, doenças nutricionais, desnutrição calórico-proteica, carências nutricionais, vigilância nutricional. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Dietoterapia: conceito e objetivos, dietas nas diferentes patologias, condições clínicas e metabólicas. Terapia nutricional em cirurgia: pré e pós-operatório. Métodos de assistência ambulatorial em nutrição. Terapia nutricional enteral. Regulamento Técnico para a Terapia de Nutrição Enteral. Técnica dietética: composição e classificação dos alimentos, seleção, conservação e armazenamento, técnica de pré-preparo e preparo. Regulamento Técnico de Boas Práticas para serviços de alimentação. Administração de serviços de alimentação e lactário: área física e equipamentos; planejamento e organização, supervisão e controle. Planejamento de cardápio para coletividades sadias e doentes; custos e avaliação. Controle de avaliação de RH, financeiros e materiais. Alimentação institucional. Nutrição e imunomodulação. Ética profissional. Educação nutricional: conceito, objetivo, metodologias e aspectos sócio econômico-culturais. Noções de legislação do SUS.

Técnico de Educação – Administração Escolar – A escola como espaço de reflexão e aprendizagem. Lei de diretrizes e Bases de Educação Nacional, Lei nº. 9.394/96 e suas alterações. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Tendências Pedagógicas: conservadoras e progressistas. Planejamento Escolar. Projeto Político Pedagógico. A avaliação do processo ensino aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: desafios e perspectivas. Educação à Distância: estratégias pedagógicas. Diversidade cultural e inclusão social. Características da Educação Infantil: funções da creche e da pré-escola. O gestor como articulador e integrador dos vários setores da escola. O sistema de organização e gestão da escola. Avaliação dos sistemas escolares e de escolas. Concepções de gestão e as práticas gestoras em instituições escolares.

Técnico de Educação – Orientação Educacional – A escola como espaço de reflexão e aprendizagem. Lei de diretrizes e Bases de Educação Nacional, Lei nº. 9.394/96 e suas alterações. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Tendências Pedagógicas: conservadoras e progressistas. Planejamento Escolar. Projeto Político Pedagógico. A avaliação do processo ensino aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: desafios e perspectivas. Educação à Distância: estratégias pedagógicas. Diversidade cultural e inclusão social. Características da Educação Infantil: funções da creche e da pré-escola. (In) disciplina em sala de aula e na escola. A relação entre a família, a escola e a comunidade. O papel do Orientador Educacional no contexto escolar.

Técnico de Educação – Supervisão Pedagógica – A escola como espaço de reflexão e aprendizagem. Lei de diretrizes e Bases de Educação Nacional, Lei nº. 9.394/96 e suas alterações. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Tendências Pedagógicas: conservadoras e progressistas. Planejamento Escolar. Projeto Político Pedagógico. A avaliação do processo ensino aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: desafios e perspectivas. Educação à Distância: estratégias pedagógicas. Diversidade cultural e inclusão social. Características da Educação Infantil: funções da creche e da pré-escola. Supervisão Pedagógica e a organização e acompanhamento do trabalho pedagógico-didático na escola. Supervisão e Formação Continuada de Professores. Abordagens teórico-práticas do currículo e sua influência no processo educativo. Estratégias de coordenação e avaliação do trabalho escolar.

Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Biblioteconomia – Organização e administração de unidades ou centros de documentação ou informação. Planejamento de serviços de informação. Política de formação, desenvolvimento e avaliação de material bibliográfico. Processamento da Informação: Classificação Decimal de Dewey (CDD), Classificação Decimal Universal (CDU), código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2). Normalização de documentos: princípios da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a área de informação e documentação. Mediação, circulação, recuperação e uso da informação. Serviços de Referência e Informação. Disseminação da Informação. Sistemas e tipos de redes de informação e tecnologias: internet e bases de dados eletrônicas. Acessibilidade. Organização e execução de projetos de extensão cultural relacionados com os campos de atuação do Sesi. Educação continuada.

Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Contabilidade – Princípios Fundamentais de Contabilidade. Estrutura conceitual da Contabilidade: patrimônio; resultado; contas e plano de contas; atos e fatos. Escrituração de operações comerciais e industriais. Provisões; depreciações e amortizações. Apuração do resultado do exercício. Elaboração, estruturação e apresentação das Demonstrações Contábeis de acordo com a Lei nº. 6.404/1976 e alterações posteriores. Principais tributos incidentes sobre as atividades das pessoas jurídicas: fatos geradores, bases de cálculo, alíquotas, adicionais, contribuintes e responsáveis, imunidades,

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

isenções e não-incidência. Tributos diretos e indiretos. Noções de Lucro Real, Presumido e Arbitrado. Escrituração de Receitas, Despesas e Custos e de impostos incidentes sobre vendas. Preço de transferência. Contribuições Sociais: PIS, COFINS e CSLL. Receitas e despesas operacionais. Provisões dedutíveis e indedutíveis. Ganho de capital. Noções de planejamento tributário. Noções de Administração Financeira: riscos, custo e estrutura do capital e avaliação de investimentos. Metodologias de apuração e análise de fluxo de caixa. Avaliação de fluxos de caixa descontados. Fontes de financiamento de longo e de curto prazos. Administração financeira e controle de estoques e de contas a pagar e a receber. Ciclo operacional e seus indicadores: prazos médios de estocagem, fabricação, venda, cobrança e pagamento. Capital de giro. Objetivos e critérios da análise de balanços. Análise horizontal e vertical; alavancagem operacional e financeira; indicadores de desempenho econômico e financeiro. Índices de liquidez, endividamento e rentabilidade; taxa de retorno sobre investimentos e outros índices relevantes. Taxas de juros: nominal, efetiva e real. Rendas uniformes e planos de amortização de financiamentos. Contabilidade Gerencial: custos e terminologia contábil dos custos; custos fixos e variáveis; sistema de custeio por absorção; sistema de custeio variável (direto); custos na avaliação de estoques; margem de contribuição, análise custo/volume/lucro. Departamentalização. Noções de Custo Padrão e de Custeio Baseado em Atividades. Noções de formação de preços.

Técnico de Estudo e Desenvolvimento – Psicologia da Saúde – A psicologia como ciência. Diferentes escolas, diferentes campos de atuação e tendências teóricas. Métodos e técnicas de avaliação psicológica e o processo de psicodiagnóstico. Psicopatologia e o método clínico. Modos de funcionamento normal e patológico do psiquismo humano. Distúrbios de Comportamento e de Aprendizagem. Teorias e técnicas psicoterápicas. Teorias psicogenéticas e do desenvolvimento humano. Psicologia Institucional e seus métodos de trabalho. Psicologia Social e os Fenômenos de Grupo: a comunicação, as atitudes, o processo de socialização, os grupos sociais e seus papéis. Novas concepções em Educação Especial. Psicologia e Saúde: conceitos de saúde e doença; reações e repercussões no processo do adoecer. Psicologia Hospitalar: história da psicologia hospitalar no Brasil; possibilidades e limites da prática profissional. Aspectos psicossociais da morte: contexto sócio-cultural da morte; processo de luto; o profissional e a morte. Psicologia e Políticas de Saúde no Brasil: reforma sanitária, saúde pública e SUS. Psicossomática. Reforma Psiquiátrica. Ética Profissional.

NÍVEL SUPERIOR: Professor II Ensino Fundamental 5ª a 8ª série, Professor II – Música, Professor III Ensino Médio, Professor III Educação Especial.

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa – Compreensão e Interpretação de textos verbais e não verbais. Linguagem, Discurso e Textualidade: Funções da linguagem; Os atos de fala: tipos de frase. O texto e seus aspectos de construção. Gêneros textuais. Modos de organização do texto. Coerência e coesão textuais. Língua: variação e unidade. Morfologia - As palavras: classes, variação e emprego; palavras e expressões denotativas. O léxico - Formação das palavras: composição e derivação; outros aspectos da criação lexical. O significado lexical: conceitos básicos: denotação e conotação. Relações semânticas no léxico: valor semântico das palavras. Polissemia, paronímia, sinonímia, antonímia, ambiguidade. Estilística - A língua e seus usos expressivos: Figuras de linguagem e outros recursos estilísticos. Sintaxe - Período Simples; Período Composto; Orações e termos: classificação e funções. Relação de sentidos entre segmentos do texto. Regência verbal e regência nominal; crase. Concordância nominal, concordância verbal. Colocação pronominal. Pontuação - A pontuação como recurso que possibilita a articulação entre as partes que compõem o texto e que afeta diretamente as possibilidades de sentido. Ortografia. Acentuação.

Noções de Informática – Conceitos básicos relacionados à Informática: Hardware e Software, Noções de operação de Microcomputadores. Sistema Operacional Windows 2000 e XP ou superior. Microsoft Office (Word, Excel, Access e PowerPoint) 2000, XP ou superior. Softwares livres: pacote BrOffice. Aplicativos de áudio, vídeo e multimídia. Conceitos e serviços relacionados à Internet e à intranet: Navegadores (browsers); Correio eletrônico; Grupos de discussão; Busca e pesquisa; Transferências de arquivos. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e métodos de acesso. Conceitos de proteção e segurança. Armazenamento de dados: Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados; Cópia de segurança (back up). Periféricos: Conceitos; Instalação.

Fundamentos da Educação – Fundamentos sócio-filosóficos da Educação. Paradigmas Educacionais. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: Currículo Escolar, Planejamento e Avaliação, Interação Professor/Aluno, Recursos Didáticos. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9.394/96 e suas alterações. As Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. A escola e a educação das relações étnico-raciais. A inclusão da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no currículo do ensino fundamental. Desafios da Educação Brasileira: Analfabetismo, Evasão, Repetência, Qualidade de Ensino. Formação e Valorização do Professor. Educação Inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução Histórica da Educação Brasileira.

Conhecimentos Específicos

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Educação Artística – Os PCNs e o ensino de Artes. História da Arte em todas as suas linguagens. Fundamentos e Metodologias no Ensino de Arte. Novas tecnologias no campo da Arte e do Ensino. Avaliação em Arte-educação. Artes plásticas: pintura, escultura e arquitetura. O efeito da luz e sombra na composição do Realismo da pintura. Artes Cênicas: Elementos fundamentais do Teatro e da Dança. A relação das culturas Indígena e Africana, com a Sociedade Contemporânea.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Professor II – Ensino Fundamental 5ª a 8ª série – Ciências – História da Ciência. O Universo: O Sistema Solar, O Planeta Terra. Atmosfera: Camadas, composição, importância, poluição atmosférica, inversão térmica, rarefação na camada de ozônio. Saúde e Qualidade de Vida: Influência da Água e do Ar na Saúde, Substâncias Tóxicas, Alimentação Equilibrada, Dietas e Desnutrição. Classificação dos Seres Vivos: Reinos Animalia ou Metazoa, Plantae, Monera, Fungi e Protista. O Corpo Humano: Células, Tecidos, Órgãos e Sistemas. Sexualidade e Reprodução Humana. Mudanças na Adolescência. Drogas: Lícitas e Ilícitas. Agentes Químicos das Drogas. Os Seres Vivos no Ambiente: Origem da vida, Evolução e Adaptação dos Seres Vivos. Ciência e Tecnologia: A matéria e suas Propriedades Gerais e Específicas, Diversidade de Materiais, Substâncias e Misturas, Transformações de Matéria Orgânica, de Materiais e de Substâncias. Os PCNs e o ensino de Ciências.

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Educação Física – Dimensões históricas da Educação Física e sua inserção nos currículos escolares. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação Física, ao Esporte e ao lazer. Critérios de seleção e organização de conteúdos. Tendências Pedagógicas da Educação Física Escolar a partir dos anos 1980. A Educação Física no curso noturno. A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura: a Educação Física e a pluralidade cultural. Materiais e equipamentos indispensáveis nas aulas de Educação Física. Conteúdos da educação física - Jogos: Concepção de Jogo; Jogos Cooperativos, Recreativos e Competitivos; Jogo Simbólico; Jogo de Construção; Jogo de Regras; Pequenos Jogos; Grandes Jogos; Jogos e Brincadeiras da Cultura Popular; Lutas: Lutas de distância, lutas de corpo a corpo; fundamentos das lutas; Ginásticas: de manutenção de saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica artística e rítmica desportiva; Atividades Rítmicas e Expressivas: Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças e coreografias associadas a manifestações musicais; Esportes: atletismo, natação, futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol. Técnicas e táticas. Regras e penalidades. Organização de eventos esportivos; Dimensão Social do esporte. Metodologia de ensino das atividades físico desportivas em esportes adaptados para pessoas com necessidades especiais. Treinamento desportivo. Diferenças psicofísicas entre idades; treinamento da criança, do adolescente e do adulto; princípios científicos do treinamento. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte: Anatomia: Geral e Sistemática; Fisiologia: Geral e do Exercício; Biometria; Nutrição e atividade física; Crescimento e desenvolvimento motor. Educação Física, esporte, saúde e qualidade de vida; Biomecânica; Atividade Física para Grupos Especiais; Dopping; Primeiros Socorros. Conhecimentos sobre o Corpo: Capacidades Físicas. Psicomotricidade: conceitos básicos. Elementos organizativos do ensino da Educação Física: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação escolar. Plano de ensino e plano de aula. Educação Física e educação especial. Princípios norteadores para o ensino da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, problematização de valores estéticos. Educação Física escolar e cidadania; Educação Física, esporte e mídia. Educação Física e as questões de gênero e o sexismo. Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. Ordenamentos legais da educação física escolar: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9394/96). Parâmetros Curriculares Nacionais (Educação Física). A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. Estatuto da criança e do adolescente (Lei nº. 8.069, de 13 de julho de 1990).

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Empreendedorismo – Funções administrativas: planejamento, organização, liderança, execução e controle. Visão das principais áreas funcionais de uma organização: marketing, finanças, recursos humanos e produção. Processo decisório. Negociação. Estrutura e processos organizacionais. Gestão de Pessoas: cultura organizacional, clima organizacional, motivação, trabalho em equipe, administração de conflitos, gerenciamento de desempenho, treinamento e desenvolvimento. Empreendedorismo: visão estratégica, evolução histórica, importância do empreendedorismo, conceito de empreendedor, perfil empreendedor, formas de agir do empreendedor, processo empreendedor, intraempreendedorismo, empreendedorismo estratégico, plano de negócio.

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Geografia – Conhecimento da Terra: Origem e evolução, forma, movimentos e importância para a biodiversidade. Conceitos Usuais em Geografia e sua Aplicação: Linhas e círculos; localização, situação e sítio; orientação, coordenadas geográficas, fusos horários e LID. Leitura e Representação do Espaço Geográfico: Formas de representação, leitura e interpretação de documentos cartográficos. A Geosfera: Composição, estrutura e dinâmica da litosfera e das camadas internas da atmosfera, da hidrosfera e da biosfera. Conceitos Demográficos, Econômicos e Políticos aplicados à Geografia: Composição, estrutura e dinâmica da população; recursos naturais, fontes de energia, industrialização e atividades agropecuárias. O Sistema Financeiro Internacional; o processo de Globalização e os Blocos Econômicos. Questões Ambientais: Problemas atmosféricos mundiais e urbanos; A questão da água e do lixo; grandes conferências internacionais. O Espaço Geográfico Brasileiro e Maranhense: Localização e situação. O ambiente Natural: Composição, estrutura e dinâmica dos elementos da paisagem (geologia, relevo, solos, clima, vegetação, hidrografia). Domínios Morfoclimáticos. Ecossistemas Brasileiros. O ambiente Humanizado: Composição, estrutura e dinâmica da população; produção, circulação e consumo; regionalização, urbanização e metropolização. Relações Internacionais e Globalização. Produção e Gestão do Espaço Geográfico. A Produção do Espaço: Espaço rural e urbano; delimitação, diversidade, composição, formas de ocupação e aproveitamento, evolução e modernização. Relações Campo-Cidade e Cidade-Campo. Atividades Produtivas: agropecuária, agroindústria, fontes energéticas, recursos minerais, industrialização, urbanização e prestação de serviços. Problemas Ambientais: Ocupação, exploração, poluição. Degradação e Risco Ambiental. Políticas Internas, Qualidade Ambiental e Ações Mitigadoras. Os PCNs e o Ensino de Geografia.

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – História – A história e o ofício do historiador, tempo e história O Mundo Antigo: Mesopotâmia, Egito, hebreus, fenícios, persas, os maias, os astecas, os incas. Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Idade Média Ocidental: Reinos Germânicos, Império Carolíngio, Feudalismo, Igreja, Cultura Medieval. Idade Média Oriental: Império Bizantino, Mundo Islâmico. O Nascimento da Modernidade: O Renascimento Cultural, As Reformas Religiosas, Expansão Marítima Europeia, Conquista da América, Mercantilismo, Absolutismo. Brasil Colonial: Economia Colonial, A Ordem Política da Colônia, A Sociedade no Brasil Colonial. Maranhão Colonial: A França Equinocial, Os Holandeses em São Luis, O Estado do Maranhão e Grão-Pará, A Revolta de Bequimão, O Estado do Grão Pará e Maranhão; A Consolidação da Modernidade: A Revolução Inglesa,

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Iluminismo e Despotismo Esclarecido, A Revolução Francesa, A Revolução Industrial, A Independência dos Estados Unidos, A Independência da América Espanhola, A Independência da América Portuguesa. A Contemporaneidade: A Era Napoleônica, As Revoluções Liberais do século XIX, O Imperialismo. O Brasil no Século XIX: O Primeiro Reinado, O Período Regencial, O Segundo Reinado, A Proclamação da República. O Maranhão no Século XIX: Adesão do Maranhão à Independência, A Balaiada, A Revolta dos Frades. O Primeiro Século XX: A Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, A crise de 1929, O Fascismo, O Nazismo, A Segunda Guerra Mundial. O Brasil no Século XX: Sociedade e Economia na Primeira República, A Revolução de 1930, O Golpe de 1937, A Era Vargas, O Período Militar no Brasil, Governo Sarney, Governo Collor, Governo FHC, Governo Lula. O Maranhão no Século XX: A Revolução de 1930 e a Intervenção Federal, O Estado Novo e o Período Interventor, O Vitorinismo, O Sarneyismo. O Mundo Atual: O Terceiro Mundo e A Comunidade Internacional, A Globalização, A Descolonização e A Contracolônização, O Terrorismo Atual, Narcotráfico, Desenvolvimento e Dependência na América Latina, As Novas Fontes de Energia, Aquecimento Global. Os PCNs e o ensino de História.

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Informática – Arquitetura de computadores: Periféricos e Componentes; Sistema de Numeração Binário; Mudança de base - Binário X Decimal e Decimal X Binário. História dos computadores. Softwares: Tipos de software; Software Livre; Software Proprietário; Softwares Educacionais; Software de Escritório (Microsoft Office e OpenOffice). HTML Básico: Tags; Formatação de Textos; Cores; Usando Listas; Inserindo Imagens; Links. Internet na Educação - Conceitos e uso dos serviços no processo de ensino: Fórum, Chat, Rede de relacionamentos, Blog, Twitter, Web Quest e Wiki. Sistemas Operacionais: Conceitos básicos, organização de programas e manipulação de arquivos - Família Windows (XP, Vista e 7) e Linux. Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC: O uso de novas tecnologias na educação; Ambientes de aprendizagem mediados por tecnologias; Uso dos recursos computacionais em sala de aula; Informática educativa; Tecnologias de comunicação e a educação a distância.

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Língua Inglesa – Compreensão de pequenos textos em forma de dissertação ou diálogo, extraídos de livros, revistas, jornais ou manuais, podendo ser adaptados ou não. Compreensão e uso de funções comunicativas. Questões sobre vocabulário. Gramática: Substantivo; Números; Genitive Case; Pronomes; Adjetivos: posição/ordem; Grau do Substantivo. Quantitativo: números ordinais e cardinais. Verbos: Modal Verbs; Verbos Regulares e Irregulares. Voz Passiva e Ativa. Subjuntivo. Imperativo. Gerúndio. Tag Questions. Artigos Definidos e Indefinidos. Preposições. Gerúndio depois de preposição. Conjunções. Sufixos e Prefixos, Cognatos e Falsos Cognatos. Os PCNs e o ensino de Língua Inglesa.

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Língua Portuguesa – Leitura e construção do sentido de textos verbais e não-verbais: pressupostos, implícitos, inferências. Concepções de linguagem e língua: funções da linguagem, norma culta e variedades linguísticas. Textualidade: coerência e coesão, intertextualidade e outros aspectos da construção do texto. Gêneros textuais. Fonologia: aspectos fonético-fonológicos. Ortografia. A pontuação como recurso que possibilita a articulação entre as partes que compõem o texto e que afeta diretamente as possibilidades de sentido. Aspectos morfosintáticos da língua: a) morfológicos: estrutura e formação das palavras, classes gramaticais, palavras e expressões denotativas. b) sintáticos: frase, oração, período simples e composto; concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; crase; colocação pronominal. c) Recursos expressivos fonológicos, morfológicos e sintáticos. Semântica da frase: conotação, denotação, polissemia, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, ambiguidade, hiponímia, hiperonímia. Estilística: figuras de linguagem e outros recursos estilísticos. Os PCNs e o ensino da Língua Portuguesa.

Professor II – Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série – Matemática – Raciocínio Lógico - Quantitativo (Estruturas lógicas, Lógica de argumentação, Diagramas lógicos, Situações-Problema). Aritmética: razões e proporções. Regra de Três. Porcentagem. Juros. Representação Decimal de Número Real. Potenciação e Radiciação. Álgebra: Função, domínio e imagem, função injetora, função sobrejetora, função bijetora, função crescente, função decrescente, função par, função ímpar, função composta, inversa de função. Representação Gráfica de uma Função. Funções Polinomiais. Estudo Completo das Funções Polinomiais de 1º e 2º Grau. Funções Modulares. Funções Exponenciais e Funções Logarítmicas. Equações e Inequações de 1º e 2º Grau, Modulares, Exponenciais e Logarítmicas. Sistemas de Equações Lineares: resolução e discussão. Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem. Arranjos, Combinações e Permutações Simples e com repetição. Probabilidade: conceito e cálculo, adição e multiplicação de probabilidades, dependência de eventos. Matrizes: conceito, propriedades e operações. Determinantes: conceito, cálculo e propriedades. Progressões: progressões aritmética e geométrica, com seus conceitos, propriedades e adição de termos. Polinômios e Equações Polinomiais: adição, multiplicação e divisão de polinômios. Fatoração de Polinômios. Raízes de Equações Polinomiais. Teorema de D’Alembert. Dispositivos Práticos de Briot-Ruffini. Geometria Euclidiana Plana: conceitos primitivos e postulados. Ângulos. Triângulos. Quadriláteros, Polígonos e Circunferência. Congruência de Triângulos. Teorema do Ângulo Externo e suas consequências. Teorema de Tales. Semelhança de Triângulos. Relações Métricas no Triângulo Retângulo. Áreas de Figuras Planas Poligonais e Circulares. Geometria Espacial: conceitos primitivos e postulados. Poliedros. Cálculo de Superfície e Volume dos Principais Sólidos Geométricos. Trigonometria: medidas de ângulos. Medidas de Arcos. Razão Trigonométricas no Triângulo Retângulo. Funções trigonométricas. Geometria Analítica Plana: estudo do ponto, da reta, da circunferência e das cônicas. Noções de Estatística: medidas de posição e dispersão, distribuição de frequências e gráficos. Os PCNs e o ensino de Matemática.

Professor II – Música – Canto e Regência Coral – Nomenclatura e classificação dos acordes de três sons (estado fundamental e inversões). Acordes de 7ª em geral (o menor e maior com suas inversões, de dominante, da sensível, o diminuto). Acordes de nona de dominante (maior e menor), de décima primeira, de décima terceira. Sexta napolitana. Sextas aumentadas. Conceito de Regência Coral. Pequeno histórico do desenvolvimento da Regência. A técnica da Regência Coral. A Marcação. O movimento das vozes no decorrer da música. O regente e sua prática pessoal. Fisiologia da Voz. Os estilos da música coral.

Professor II – Música – Flauta Doce – Leitura nas claves de sol e fá. Valores rítmicos e pausas, ligaduras e ponto de aumento. Regras de grafia musical. Semitom, tom e alterações. Compassos simples e compostos, unidades de tempo e de compasso. Quíalteras, síncofes, contratempo. Tons vizinhos, tons homônimos e tons relativos. Sinais de expressão, sinais de dinâmica.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Classificação dos intervalos (menor, maior, justo, diminuto e aumentado), intervalos simples e compostos, inversão de intervalos, intervalos melódicos e harmônicos, intervalos consoantes e dissonantes. Graus da escala. Série harmônica. Escalas nos modos maior e menor, sendo a última nas formas natural, harmônica e melódica. Acordes de 7ª em geral (o menor e maior com suas inversões, de dominante, da sensível, o diminuto). Histórico da Flauta Doce: suas origens e evolução do ponto de vista da construção e utilização nos diversos períodos da história da música (Idade Média, Renascença, Barroco e Contemporâneo). A utilização da flauta doce na música medieval e no Renascimento: principais formas instrumentais e compositores desses períodos. A música contemporânea para flauta doce. O surgimento de novas tecnologias de construção. A descoberta de novas técnicas de execução. Aspectos didáticos do ensino da flauta doce.

Professor II – Música – Percussão – Leitura nas claves de sol e fá. Valores rítmicos e pausas, ligaduras e ponto de aumento. Regras de grafia musical. Semitom, tom e alterações. Compassos simples e compostos, unidades de tempo e de compasso. Quiálteras, síncopes, contratempo. Tons vizinhos, tons homônimos e tons relativos. Sinais de expressão, sinais de dinâmica. Classificação dos intervalos (menor, maior, justo, diminuto e aumentado), intervalos simples e compostos, inversão de intervalos, intervalos melódicos e harmônicos, intervalos consonantes e dissonantes. Graus da escala. Série harmônica. Escalas nos modos maior e menor, sendo a última nas formas natural, harmônica e melódica. A Estrutura dos Ritmos. Instrumentos de Percussão dos Ritmos brasileiros. O Manuseio dos Instrumentos. Ritmos Brasileiros. A importância da apreciação musical. Educação Musical: a Ecologia Acústica.

Professor II – Música – Violão – Leitura nas claves de sol e fá. Valores rítmicos e pausas, ligaduras e ponto de aumento. Regras de grafia musical. Semitom, tom e alterações. Compassos simples e compostos, unidades de tempo e de compasso. Quiálteras, síncopes, contratempo. Tons vizinhos, tons homônimos e tons relativos. Sinais de expressão, sinais de dinâmica. Classificação dos intervalos (menor, maior, justo, diminuto e aumentado), intervalos simples e compostos, inversão de intervalos, intervalos melódicos e harmônicos, intervalos consonantes e dissonantes. Graus da escala. Série harmônica. Escalas nos modos maior e menor, sendo a última nas formas natural, harmônica e melódica. Acordes de 7ª em geral (o menor e maior com suas inversões, de dominante, da sensível, o diminuto). Acordes de nona de dominante (maior e menor), de décima primeira, de décima terceira. A origem do violão. A utilização do Violão na música medieval e no Renascimento. O Violão no período Barroco: principais formas instrumentais e compositores desses períodos. A escola moderna do Violão. O violão popular brasileiro. Expressão e comunicação em Música: improvisação, composição e interpretação. Apreciação significativa em Música. Educação Musical: a Ecologia Acústica.

Professor III – Ensino Médio – Biologia – Teorias sobre a origem da vida: Abiogênese, Biogênese e Hipótese de Oparin, **Citologia:** Base molecular da vida; Estrutura molecular dos componentes químicos fundamentais da matéria viva; Estrutura e funcionamento celular; Metabolismo celular; Divisão celular. **Histologia animal e vegetal:** Tipos fundamentais de tecidos; Estrutura e diferenciação dos tecidos. **Reprodução:** Tipos de Reprodução, Gametogênese e Fecundação. **Embriologia:** Aspectos gerais do desenvolvimento embriológico; Fases de desenvolvimento embrionário. **Genética:** Conceito, importância e histórico; Mendelismo (mono e dihibridismo), polialelismo, herança dos grupos sanguíneos (sistema ABO e RH); Pleiotropia e interação gênica; Herança e sexo; Genética e biotecnologia. **Os Reinos Biológicos:** Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia (Anatomia e Fisiologia). **Vírus:** Estrutura, diversidade e reprodução; Bacteriófagos; Doenças causadas por vírus (AIDS, HPV, etc.). **Evolução:** Fundamentos da evolução biológica (Lamarckismo e Darwinismo); A teoria sintética da evolução; A origem de novas espécies; A história evolutiva da vida; A origem e evolução da espécie humana; **Ecologia:** Definição e histórico; Fluxo de energia; Pirâmides ecológicas e ciclo da matéria; Sucessão ecológica; Biosfera; Os diversos ecossistemas da terra e do Brasil; Interação entre os seres vivos; Desenvolvimento e sustentabilidade ecológica; Problemas ambientais atuais.

Professor III – Ensino Médio – Educação Artística – Os PCNs e o ensino das Artes. Noções básicas de História: do Teatro, da Dança, das Artes Visuais e da Música. Fundamentos e Metodologias no ensino de Arte. Novas Tecnologias no Campo da Arte e do Ensino. Avaliação em Arte-Educação. Teatro: dramaturgia, principais dramaturgos, cenografia, iluminação, teatro brasileiro, teatro maranhense. Teatro na Educação. Improvisação teatral. Dança: coreografias e coreógrafos famosos. Principais estilos de dança. Artes Visuais: conceituação atual, principais formas de expressão naturalismo e impressionismo, cinema - o filme e a técnica. Música: estilo musical, elementos musicais, música instrumental, canto, música no século XX.

Professor III – Ensino Médio – Educação Física e Ginástica na Empresa – Dimensões históricas da Educação Física e sua inserção nos currículos escolares. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação Física, ao Esporte e ao lazer. Critérios de seleção e organização de conteúdos. Tendências Pedagógicas da Educação Física Escolar a partir dos anos 1980. A Educação Física no curso noturno. A Educação Física como instrumento de comunicação, expressão, lazer e cultura: a Educação Física e a pluralidade cultural. Materiais e equipamentos indispensáveis nas aulas de Educação Física. Conteúdos da educação física - Jogos: Concepção de Jogo; Jogos Cooperativos, Recreativos e Competitivos; Jogo Simbólico; Jogo de Construção; Jogo de Regras; Pequenos Jogos; Grandes Jogos; Jogos e Brincadeiras da Cultura Popular; Lutas: Lutas de distância, lutas de corpo a corpo; fundamentos das lutas; Ginásticas: de manutenção de saúde, aeróbica e musculação; de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica artística e rítmica desportiva; Ginástica Laboral compensatória. Ginástica na empresa. Atividades Rítmicas e Expressivas: Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças e coreografias associadas à manifestações musicais; Esportes: atletismo, natação, futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol. Técnicas e táticas. Regras e penalidades. Organização de eventos esportivos; Organização de ações sócio-culturais e artísticas. Organização de colônia de férias. Dimensão Social do esporte. Metodologia de ensino das atividades físico desportivas em esportes adaptados para pessoas com necessidades especiais. Treinamento desportivo. Diferenças psicofísicas entre idades; treinamento da criança, do adolescente e do adulto; princípios científicos do treinamento. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte: Anatomia: Geral e Sistemática; Fisiologia: Geral e do Exercício; Biometria; Nutrição e atividade física; Crescimento e desenvolvimento motor. Educação Física, esporte, saúde e qualidade de vida; Biomecânica; Atividade Física para Grupos Especiais; Dopping; Primeiros Socorros. Conhecimentos sobre o Corpo: Capacidades Físicas. Psicomotricidade: conceitos

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

básicos. Elementos organizativos do ensino da Educação Física: objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação escolar. Plano de ensino e plano de aula. Educação Física e educação especial. Princípios norteadores para o ensino da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, problematização de valores estéticos. Educação Física escolar e cidadania; Educação Física, esporte e mídia. Educação Física e as questões de gênero e o sexismo. Corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. Atividade física, recreação e lazer na terceira idade. Ócio, lazer e tempo livre no contexto atual. Cooperação e competição no ambiente escolar e na empresa. Ordenamentos legais da educação física escolar: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96). Parâmetros Curriculares Nacionais (Educação Física). A Constituição Federal: da Educação, da Cultura e do Desporto. Estatuto da criança e do adolescente (Lei nº. 8.069, de 13 de julho de 1990). Estatuto do idoso (Lei nº. 10.741, de 1.º de outubro de 2003).

Professor III – Ensino Médio – Empreendedorismo – Funções administrativas: planejamento, organização, liderança, execução e controle. Visão das principais áreas funcionais de uma organização: marketing, finanças, recursos humanos e produção. Processo decisório. Negociação. Estrutura e processos organizacionais. Gestão de Pessoas: cultura organizacional, clima organizacional, motivação, trabalho em equipe, administração de conflitos, gerenciamento de desempenho, treinamento e desenvolvimento. Empreendedorismo: visão estratégica, evolução histórica, importância do empreendedorismo, conceito de empreendedor, perfil empreendedor, formas de agir do empreendedor, processo empreendedor, intraempreendedorismo, empreendedorismo estratégico, plano de negócio.

Professor III – Ensino Médio – Espanhol – Texto: compreensão/interpretação. Questões de semântica: sinonímia, antonímia, polissemia, expressões idiomáticas e heterossemânticos. Conteúdos gramaticais: os artigos; os pronomes – pessoais, demonstrativos, possessivos, indefinidos e quantitativos, relativos, interrogativos e exclamativos; os verbos – formas, usos e valores; perífrases verbais; os advérbios; os elementos conectores – preposições e conjunções.

Professor III – Ensino Médio – Filosofia – Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Teoria do Conhecimento, Lógica e Estética - os conceitos fundamentais e delimitações das respectivas áreas. A sistematização do conhecimento filosófico. As atitudes relacionadas ao despertar para o filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. A articulação entre os temas da Filosofia e a História da Filosofia. A Filosofia e suas origens na Grécia Clássica: mito e logos, o pensamento filosófico; a relação entre Filosofia e a pólis, as condições históricas e suas relações com a filosofia nascente. Filosofia Antiga: as questões propostas pelos pré-socráticos. A maiêutica socrática. Platão: a realidade, o conhecimento e a polis. Aristóteles: os princípios da metafísica, da política e da ética. Filósofos do período: pré-socráticos, Sócrates, Platão e Aristóteles. O período helenista: a filosofia estoica, a filosofia epicurista e os modelos de vida feliz. Filósofos do período: Epicuro, filósofos estoicos. Filosofia medieval: a Patrística; as relações entre Fé e Razão, a questão do livre arbítrio; a querela dos universais. A sistematização escolástica. Filósofos do período: Agostinho, Abelardo, Tomás de Aquino, Guilherme de Occam. Filosofia moderna (séculos XV ao Iluminismo) e seus temas: o antropocentrismo moderno, o humanismo, a revolução científica moderna, o surgimento do sujeito do conhecimento e o aparecimento do indivíduo; racionalismo, empirismo e apriorismo; a importância do método. A emergência do Estado Moderno: as teorias políticas do período (Hobbes, Locke, Rousseau). Filósofos do período: Thomas Morus, Pico Della Mirandola, F. Bacon, Galileu, Descartes, Leibniz, Hobbes, Locke, Hume, Rousseau, Kant. Filosofia Contemporânea (século XIX até nossos dias): a instrumentalidade da razão; as relações entre ciência e técnicas; a noção de ideologia; a inserção das questões econômicas e sociais; os questionamentos da filosofia da existência; a linguagem; a comunicação, as tecnologias de informação e a sociedade do espetáculo; as relações entre saber e poder. Filósofos do período: Hegel, Comte, Marx & Engels, Nietzsche, a primeira geração da Escola de Frankfurt, Heidegger, Sartre, Wittgenstein, Foucault. Filosofia e Ensino: O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de conteúdos; os objetivos da Filosofia no ensino médio; a contribuição das aulas de Filosofia para o desenvolvimento do senso crítico.

Professor III – Ensino Médio – Física – Mecânica - Cinemática: Movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Queda livre. Lançamento oblíquo. Movimento circular uniforme. Dinâmica: Leis de Newton. Plano Inclinado. Força de atrito. Trabalho. Potência. Energia Cinética. Energia potencial. Princípio de conservação de energia. Estática: Equilíbrio estático de um ponto material. Momento resultante. Máquinas simples. Hidrostática: Empuxo. Princípio de Arquimedes. Pressão atmosférica. Teorema de Stevin. Teorema de Pascal. Prensa hidráulica. Gravitação: Leis de Kepler. Lei da gravitação universal. Terminologia: Termometria. Dilatação Térmica de sólidos e líquidos. Calorimetria. Transmissão de calor. Leis dos gases ideais. Termodinâmica. Ondulatória: Classificação das ondas. Ondas periódicas. Movimento de ondas em cordas. Interferência e ondas estacionárias. Acústica: velocidade do som em meios diferentes. Fenômenos sonoros. Efeito Doppler. Óptica: Princípios da óptica geométrica. Leis da reflexão da luz. Leis da refração da luz. Formação de imagens em espelhos planos e esféricos. Associação de 2 espelhos planos. Lentes esféricas. Instrumentos ópticos. Óptica da visão. Eletricidade: Corrente elétrica. Diferença de potencial. Resistência elétrica. Lei de Ohm. Associação de resistores. Eletricidade estática. Eletrização. Lei de Coulomb. Campo Elétrico. Associação de capacitores. Magnetismo: Ímãs. Campo Magnético. Força Magnética. Lei de Ampère. Lei de Lenz e Lei de Farady. Aplicações da indução eletromagnética. Ondas Eletromagnéticas: Características das ondas eletromagnéticas. Ondas de rádio. Microondas. Luz visível, raios Infravermelhos e ultravioleta. Física Moderna: A Relatividade de Einstein e suas consequências. Efeito fotoelétrico. O princípio da incerteza. Fissão e fusão nuclear.

Professor III – Ensino Médio – Geografia – Sistema de Informação Geográfica: Formas de representação, leitura e interpretação de documentos cartográficos, coordenadas geográficas e UTM, fusos horários. Economia Mundial e Globalização: A Globalização dos espaços, a Globalização e redes da economia mundial, Aspectos da População Mundial, Nações e Conflitos étnicos. Espaço geográfico e urbanização. Tendências da agricultura Mundial. A Paisagem Natural e suas Interações Ambientais: Composição, estrutura e dinâmica da Terra. Conceitos de Geossistema, Questão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. A questão da energia no mundo atual. Produção e Gestão do Espaço Geográfico Brasileiro e Maranhense: Localização e situação. A urbanização, a regionalização e as relações internacionais brasileiros e maranhenses. O espaço rural e urbano: delimitação, diversidade,

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

composição, formas de ocupação, evolução e modernização das atividades produtivas agropecuária, agroindústria, as relações de trabalho no campo e as relações cidade-campo. O ambiente natural: composição estrutura e dinâmica dos elementos da paisagem: geologia, relevo, solos, clima, vegetação, hidrografia e Domínios morfoclimáticos.

Professor III – Ensino Médio – História – Idade Antiga: Conceito, Periodização, Fontes Históricas, Grécia, Roma, Reinos Bárbaros, A Expansão do Cristianismo, A Igreja na Estrutura do Cristianismo. Idade Média: Feudalismo, Formação, Instituições e Relações. Império Carolíngio. Império Bizantino. Nascimento e Expansão do Islã. A Expansão Comercial e as Cruzadas, Formação das Monarquias Nacionais. A Crise do Feudalismo. Idade Moderna: Humanismo, Renascimento, Reforma e Contra-Reforma. Os Estados Nacionais e o Absolutismo Monárquico (Portugal, Espanha, Inglaterra, e França), o Mercantilismo, O Expansionismo Espanhol e Português. O Antigo Sistema Colonial. As Revoluções Inglesas do séc. XVII. O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido. A Revolução Industrial. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa e o Império Napoleônico. As Revoluções Liberais de 1830. As Revoluções de 1848. As Doutrinas Sociais do séc. XIX. O Imperialismo Europeu e o Neoliberalismo. 1ª Guerra Mundial. A Revolução Russa. A Crise de 1929. O Nazi-Facismo. A 2ª Guerra Mundial. A Guerra Fria e o Mundo Polarizado. O esfacelamento da Iugoslávia e o destino da Bósnia. A Descolonização da Ásia e África. A Contracolônização. A Modernização do Japão. A Crise do Bloco Socialista. A Perestroika. As Repúblicas do Leste Europeu. A Nova Ordem Mundial. A Globalização Capitalista. O Neoliberalismo. Os Tigres Asiáticos. As Tensões no Oriente Médio. A Crise Atual das Ideologias. A China na economia global. A Resistência oriental à cultura ocidental. O Novo Milênio e as novas faces do terrorismo. A Cultura Global, o nacionalismo e a identidade. As nações na era da informação. A desagregação étnica: raça, classe e identidade na sociedade em rede. O movimento ambientalista. O fim do patriarcalismo: movimentos sociais, família e sexualidade na era da informação. O movimento feminista História da América: A América no séc. XIX: A Formação dos Estados Nacionais e Liberais na América Latina. Independência do Haiti. A Guerra de Secessão e a Expansão dos Estados Unidos Os EUA no séc. XIX: A América na 1ª metade do séc. XX. A Revolução Mexicana. A Crise do Modelo Oligárquico na América Latina. O Populismo na América. A Nicarágua Sandinista. A Revolução Cubana. O foquismo. A América na Nova Ordem Mundial. Os Zapatistas do México. A Redemocratização da América Latina. Narcotráfico, desenvolvimento e dependência da América Latina. História / Brasil / Maranhão: Brasil Pré-colonial: O ameríndio brasileiro. As primeiras expedições e o sentido da colonização. Capitânias Hereditárias. Governo Geral, Economia e Sociedade colonial. A União Ibérica. As Invasões estrangeiras. Tratados e Limites. Os Movimentos Nativistas. Ação Missionária no Maranhão. A 1ª fase da Colonização no Maranhão (1615 - 1755) 2ª fase da Colonização no Maranhão. A Crise no Antigo Sistema Colonial. Os Movimentos Emancipacionistas. A Independência do Brasil. A Adesão do Maranhão à Independência. A Balaiada. O 1º Reinado. O Período Regencial. O 2º Reinado. A Política Externa Brasileira. Economia, Política Sociedade e Cultura Maranhense no séc. XIX. A Crise do Império e a Proclamação da República. A República das Espadas e a República Oligárquica. A Economia, movimentos sociais e urbanos. As Oligarquias no Maranhão. A Indústria Têxtil e a Emergência do Babaçu na economia Maranhense. A Semana da Arte Moderna. A Crise da República Oligárquica. As Revoltas tenentistas. A Revolução de 30 e o período de Vargas As Políticas Econômicas e Sociais. O Populismo no Brasil, Nacionalismo e Desenvolvimento. O Movimento Operário. O Sistema Partidário. A Crise do Populismo. O Maranhão no período Populista: Oligarquia Vitorinista. A Crise na Indústria Têxtil. O Período Militar no Brasil O Milagre Econômico. A Repressão Militar e sua contestação. A Crise do Regime Militar. A Crise Econômica. A Abertura Política. A Reorganização dos Movimentos Sociais. O Maranhão no Período Militar. Oligarquia Sarneyista. A Penetração do grande capital e suas consequências sociais. Os Conflitos Agrários. A Nova República Brasileira. História da África e dos Afrodescendentes: a historiografia e a África. O Egito e as suas realizações Culturais e Tecnológicas. Os Impérios de Ghana e do Mali. A desumanização da África. Identidade étnica, globalização econômica e formação dos Estados na África. Heranças Étnico-culturais e político-econômicas dos africanos no Brasil.

Professor III – Ensino Médio – Língua Inglesa – Compreensão de textos verbais e não verbais sobre assuntos variados. Tipologia Textual. Características/elementos discursivos da língua inglesa: Gêneros e estrutura textuais, coesão e coerência. Conhecimento das estruturas do discurso da sintaxe, da morfologia e da semântica de Língua Inglesa. Emprego de palavras variáveis e invariáveis. O uso dos verbos: Regular and Irregular; Verb tenses; The simple tenses; The continuous tenses; The perfect tenses; Auxiliares; Modals; Imperative; Active and Passive Voices; Articles: Definite and Indefinite; Nouns: Formation of Plural: Regular and Irregular. The Possessive (Genitive) Case. Adjectives, Adverbs, Pronouns, Preposition, Conjunctions. Metodologias e abordagens do ensino da Língua Inglesa (PCNEM).

Professor III – Ensino Médio – Língua Portuguesa – Compreensão e interpretação de textos verbais e não-verbais: pressupostos, implícitos, inferências. Concepções de linguagem e língua: funções da linguagem, norma culta e variedades linguísticas, relação entre oralidade e escrita. Texto: textualidade, coerência e coesão, a intertextualidade na leitura e na produção de textos. Gêneros textuais (capacidade de linguagem dominante): narrar, relatar, argumentar, expor e descrever ações; tipos de discurso do texto narrativo. A escrita: 1- Aspectos fonético-fonológicos, convenções ortográficas (ortografia, acentuação e pontuação), a pontuação como recurso que possibilita a articulação entre as partes que compõem o texto e que afeta diretamente as possibilidades de sentido; 2 - Aspectos morfossintáticos da língua: a) Morfológicos: Estrutura e formação das palavras, classes gramaticais; b) Sintáticos: Estrutura, relações e funções - frase, oração, período simples e composto; concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, crase; c) - Recursos expressivos fonológicos, morfológicos e sintáticos. Semântica da frase: noção de conotação, denotação, polissemia, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, ambiguidade, campo semântico, hiponímia, hiperonímia. Figuras de linguagem e outros recursos expressivos. Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

Professor III – Ensino Médio – Língua Portuguesa e Literatura – Leitura e construção do sentido de textos verbais e não-verbais: pressupostos, implícitos, inferências. Concepções de linguagem e língua: funções da linguagem, norma culta e variedades linguísticas, relação entre oralidade e escrita. Texto: textualidade, coerência e coesão, a intertextualidade na leitura e na produção de textos. Gêneros textuais (capacidade de linguagem dominante): narrar, relatar, argumentar, expor e descrever ações; tipos de discurso do texto narrativo. A escrita: 1- Aspectos fonético-fonológicos, convenções ortográficas (ortografia, acentuação e pontuação), a pontuação como recurso que possibilita a articulação entre as partes que compõem o texto e que afeta diretamente as

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

possibilidades de sentido; 2 - Aspectos morfosintáticos da língua: a) Morfológicos: Estrutura e formação das palavras, classes gramaticais; b) Sintáticos: Estrutura, relações e funções - frase, oração, período simples e composto; concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, colocação pronominal, crase; c) - Recursos expressivos fonológicos, morfológicos e sintáticos. Semântica da frase: noção de conotação, denotação, polissemia, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, ambiguidade, campo semântico, hiponímia, hiperonímia. Figuras de linguagem e outros recursos expressivos. Os PCNs e o ensino de Língua Portuguesa. Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Matriz de Referência para o ENEM – Linguagem, Códigos e suas Tecnologias (Competências de área 1,5,6,7,8 e 9, e respectivos objetos de conhecimento). **Literatura:** Texto literário e texto não-literário. Gêneros literários. Literatura Portuguesa: Trovadorismo, novelas de cavalaria; Humanismo. Renascimento: Classicismo em Portugal. Primeiras manifestações literárias no Brasil. Barroco em Portugal e no Brasil. Arcadismo em Portugal e no Brasil. Romantismo em Portugal e no Brasil. Realismo em Portugal, Realismo e Naturalismo no Brasil. Parnasianismo brasileiro. Simbolismo em Portugal e no Brasil. As vanguardas culturais européias. Pré-Modernismo no Brasil. Modernismo em Portugal e no Brasil. Tendências contemporâneas.

Professor III – Ensino Médio – Matemática – Cálculo Aritmético em Situações Reais: razão, proporção, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples. Conjuntos Numéricos: representação, relações, operações com conjuntos numéricos. Análise Combinatória: fatorial, princípios da contagem, arranjo simples, combinação simples e permutação simples sem repetição ou com repetição. Binômio de Newton: números binomiais, termo geral e triângulo de Pascal. Noções de Probabilidades. Ângulos. Triângulos. Teoremas: Pitágoras e Tales. Quadriláteros. Polígonos regulares. Círculo e circunferência. Polígonos inscritos e circunscritos em uma circunferência. Principais Figuras Planas. Postulados da geometria: ponto, reta, plano. Paralelismo e Perpendicularismo: reta e plano. Sólidos Geométricos (áreas laterais e volumes): prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Transcrição de Fenômenos na Forma de Funções. Conjuntos: subconjunto, conjunto das partes e operações com conjuntos. Relações: definição, produto cartesiano e gráfico. Função: definição, domínio, contra-domínio, imagem, gráfico e tipos. Composição de função e inversa de uma função. Outras Funções: polinomiais, modular, exponencial, logarítmica e função definidas por várias sentenças. Inequações do 1º grau e do 2º grau. Razões trigonométricas no triângulo retângulo. Funções Trigonométricas: arcos e ângulos, seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante, relações e identidades, transformações de soma em produto, equações, inequações e resolução de triângulos. Progressões: aritméticas e geométricas. Matrizes: conceitos, igualdade, tipos, operações e propriedades em particular com as matrizes quadradas e seus Determinantes. Geometria Analítica: ponto, reta, circunferência e cônicas. Sistemas Lineares: definição, classificação, resolução e discussão. Polinômio: operações, raízes, teorema do resto, teorema fundamental da álgebra. Números Complexos: origem, operações, módulo, conjugado, representação gráfica, forma polar e forma de Moivre. Noções de Estatística: médias, distribuição de frequências e gráficos.

Professor III – Ensino Médio – Química – Introdução: Principais fatos históricos da Química. Aplicações da química sobre a vida do Planeta, relacionando-as diretamente com a ação do homem. Matéria e sua constituição; Fenômenos físicos e químicos; Substância pura e mistura; Estrutura Atômica: Partículas atômicas fundamentais; Modelos atômicos (Thomson, Rutherford-Bohr); Número atômico e número de massa; Elementos químicos: Isótopos, isóbaros, isótonos; Configurações eletrônicas. Classificação periódica dos elementos: Tabela periódica atual e sua estrutura: Propriedades periódicas e aperiódicas. Ligações químicas: Ligações iônicas; Ligações covalentes; Geometria molecular; Polaridade das ligações; Ligações inter e intramoleculares; Ligações metálicas; Tipos de fórmula; Oxidação. Funções inorgânicas: Conceitos; Classificação e Nomenclatura; Função óxido; Função base; Função sal. Hidretos metálicos; Propriedades e preparação das funções inorgânicas. Reação Química: Reação e equação química; Classificação das reações químicas; Balanceamento das equações químicas. Leis das combinações químicas: Leis ponderais, Leis volumétricas; Cálculo estequiométrico. Introdução aos estudos dos gases: Gases ideais e suas leis; Princípio do Avogadro; Equação de Clayperon; Lei das Pressões Parciais; Misturas gasosas; Teoria cinética dos gases. Soluções: Conceito; Classificação; Unidades e tipos de concentração; Diluição; Volumetria de neutralização. Efeitos energéticos nas reações químicas: Calores de reação, formação, combustão, dissolução e decomposição. Eletroquímica: Reações de oxidação; Espontaneidade de uma reação; Células eletroquímicas e eletrolíticas; Aspectos qualitativo e quantitativo da eletrólise. Equilíbrio Químico: Processos reversíveis; Fatores que deslocam o equilíbrio; Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio Iônico: Constante de ionização; Produto iônico da água e pH; Solução tampão. Estudo do Carbono: Hibridação do carbono; Ligações sigma e pi; Classificação dos átomos, cadeias carbônicas; Radicais orgânicos e nomenclatura. Funções Orgânicas: Conceito e grupamento funcional; Fórmula geral e estrutural; Classificação; Nomenclatura-IUPAC. Isomeria: Isomeria plana; Isomeria espacial. Estudo das Funções Orgânicas: Hidrocarbonetos (alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos, ciclanos, hidrocarbonetos aromáticos); Haletos orgânicos; Funções orgânicas oxigenada (álcool, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e ésteres); Funções orgânicas nitrogenadas (aminas, amidas, nitrilas e nitrocompostos); Propriedades físicas e químicas.

Professor III – Ensino Médio – Sociologia – Epistemologia das Ciências Sociais - Regras do método Sociológico. Sujeito e Objeto, interlocutor e informante, teoria ator-rede. O pensamento de Popper, Kuhn e Feyerabend. Metodologia e métodos das Ciências Sociais - Trabalho de campo, survey, análise de discurso, grupo focal, tipos de entrevista. Correntes teóricas principais - Positivismo, interacionismo, evolucionismo, difusionismo, estruturalismo, funcionalismo, sociologia compreensiva, materialismo histórico, relativismo, perspectivismo, pós-modernismo, fenomenologia, história dos conceitos, liberalismo, socialismo, social democracia. Conceitos a serem manejados - Fato social, ação social, indivíduo e sociedade, redes sociais, divisão social do trabalho, estratificação social, dominação, poder simbólico, conflito e mudança social, cultura, ideologia; instituições, carisma, tradição, modernidade e pós modernidade, urbanização, rural-urbano, estado, habitus, poder simbólico, parentesco, sistemas partidários, sistemas eleitorais, regimes de governo, formas clássicas de governo (monarquia, aristocracia, democracia) e sistemas de governo (parlamentarismo e presidencialismo), formas de estado, burocracia. Cenários privilegiados de análise - Movimentos Sociais, Espaços Segregados, Populações Marginalizadas, Migração, Relações Raciais, Movimentos Culturais, Violência e Segurança Pública, Elites políticas e financeiras, Justiça, Educação, Consumo, Trabalho, Meio ambiente, Planejamento Urbano. Sociologia e Ensino: O ensino de Sociologia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber sociológico para o aluno; as estratégias didáticas; a seleção de

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

conteúdos; os objetivos da Sociologia no ensino médio; a contribuição das aulas de Sociologia para o desenvolvimento do senso crítico.

Professor III – Educação Especial – Braille – Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008. Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica – Modalidade Educação Especial – Resolução 4/2009 – CNE/CEB. Decreto 6.571/2008. Legislação específica sobre o uso do Sistema Braille no Brasil: Lei 9.610/1998, Portarias Ministeriais nº. 319/1999; nº. 872/1999; nº. 554/2000. Sistema Braille: normas de aplicação. Normas técnicas para produção de textos em Braille. Conhecimento e aplicação dos recursos ópticos.

Professor III – Educação Especial – Libras – Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/2008. Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica – Modalidade Educação Especial – Resolução 4/2009 – CNE/CEB. Decreto 6.571/2008. Oficialização da Libras – Lei nº. 10.436/02. Regulamentação da Libras – Decreto 5.626/05. História da educação dos surdos no Brasil. Aspectos clínicos da surdez: conceitos, classificação, desempenho e consequências. Aspectos socioantropológicos da surdez: cultura, identidade e comunidade surda. Filosofias educacionais da educação dos surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo. Língua Brasileira de Sinais (Libras): línguas naturais, gramática da Libras, nível fonético, nível morfológico, nível sintático, parâmetros, pronomes pessoais, tipos de frases, verbos com concordância e sem concordância, advérbio de modo incorporados ao verbo, classificadores. Atendimento Educacional Especializado destinado aos alunos com surdez.

NÍVEL SUPERIOR: Professor II - Educação Infantil, Professor II – Ensino Fundamental 1ª a 4ª série

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa – Compreensão e Interpretação de textos verbais e não verbais. Linguagem, Discurso e Textualidade: Funções da linguagem; Os atos de fala: tipos de frase. O texto e seus aspectos de construção. Gêneros textuais. Modos de organização do texto. Coerência e coesão textuais. Língua: variação e unidade. Morfologia - As palavras: classes, variação e emprego; palavras e expressões denotativas. O léxico - Formação das palavras: composição e derivação; outros aspectos da criação lexical. O significado lexical: conceitos básicos: denotação e conotação. Relações semânticas no léxico: valor semântico das palavras. Polissemia, paronímia, sinonímia, antonímia, ambiguidade. Estilística - A língua e seus usos expressivos: Figuras de linguagem e outros recursos estilísticos. Sintaxe - Período Simples; Período Composto; Orações e termos: classificação e funções. Relação de sentidos entre segmentos do texto. Regência verbal e regência nominal; crase. Concordância nominal, concordância verbal. Colocação pronominal. Pontuação - A pontuação como recurso que possibilita a articulação entre as partes que compõem o texto e que afeta diretamente as possibilidades de sentido. Ortografia. Acentuação.

Matemática – Raciocínio Lógico – Quantitativo (Estruturas lógicas; Lógica de argumentação; Diagramas lógicos; Situações-Problema). Números inteiros: operações e propriedades; múltiplos e divisores; Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum; problemas. Números racionais: operações e propriedades; problemas envolvendo as quatro operações fundamentais. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão proporcional; regra de três (simples e composta); porcentagem e juros simples; Sistemas de Medidas decimais e não decimais. Números Reais. Equações e Inequações do 1º Grau. Sistemas de Equações do 1º Grau. Equações do 2º grau: Conceito, resolução e raízes. Análise Combinatória: Princípio Fundamental da Contagem; Arranjos, Combinações e Permutações Simples e com Repetição. Probabilidade: Conceito e Cálculo; Adição e Multiplicação de Probabilidades; Dependência de Eventos. Progressões: Progressões Aritmética e Geométrica com seus conceitos, propriedades e adição de termos. Geometria Euclidiana Plana: Conceitos primitivos; Ângulos; Triângulos; Quadriláteros, Polígonos e Circunferência; Teorema de Tales; Semelhança de triângulos; Relações métricas no triângulo retângulo; Áreas de figuras planas poligonais e circulares. Geometria Espacial: Cálculo de Superfície e volume dos principais Sólidos Geométricos. Noções de Estatística: Médias, Distribuição de Frequências e Gráficos.

Fundamentos da Educação – Paradigmas Educacionais. A Função Social da Escola. O Projeto Político-Pedagógico da Escola. A Sala de Aula e a Prática Pedagógica: Currículo Escolar, Planejamento e Avaliação, Interação Professor/Aluno, Recursos Didáticos. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9.394/96 e suas alterações. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Concepção de Criança, Educar e Cuidar, Perfil Profissional do Professor, Objetivos Gerais da Educação Infantil, Instituição de Educação Infantil/Projeto Educativo. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: Analfabetismo, Evasão, Repetência, Qualidade de Ensino. Formação e Valorização do Professor. Educação Inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução Histórica da Educação Brasileira.

Conhecimentos Específicos

Professor II - Educação Infantil – Evolução histórica das concepções teóricas sobre a infância e suas influências na Educação Infantil. Concepções Teórico-práticas do processo de letramento e de alfabetização. Formação Pessoal e Social da Criança: construção da identidade e autonomia. A criança e o Movimento: desenvolvimento das capacidades expressivas e instrumentais do movimento. A Música na Educação Infantil: comunicação e expressão por meio da linguagem musical. O Trabalho com as Artes Visuais na Educação Infantil: o fazer artístico e apreciação em artes visuais. Planejamento e Avaliação em Educação Infantil. Os Recursos Didáticos e sua utilização na Educação Infantil. Jogos e Brincadeiras. A Criança e a Linguagem: falar e escutar; práticas de leitura; práticas de escrita e orientações didáticas. A Criança, a Natureza e a Sociedade: organização dos grupos e seu modo de ser,

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

viver e trabalhar; os lugares e suas paisagens; objetos e processos de transformação; os seres vivos; os fenômenos da natureza e orientações didáticas. A Criança e a Matemática: números e sistema de numeração; grandezas e medidas; espaço e forma.

Professor II – Ensino Fundamental / Anos Iniciais de 1ª a 4ª série – Língua Portuguesa: A ortografia e a produção textual. Leitura e interpretação de textos. Organização da frase e sua pontuação. Figuras de linguagem. Concordância nominal e verbal, a partir das variantes lingüísticas. Variações lingüísticas: dialetos e registros. Comunicação verbal e não-verbal. A intertextualidade. O texto informativo e o texto literário. Metodologia do ensino da Língua Portuguesa. **Matemática:** Localização, espaço e formas; Números naturais; Sistema de numeração decimal; Operações fundamentais, problemas; Frações: conceito, propriedades e operações; Principais unidades de medidas e sua utilização no contexto social; Noções de Estatística: médias, distribuição de freqüências e gráficos. Metodologia do ensino da Matemática. **História:** Construção da identidade nacional. Organização social e política do Brasil. O conhecimento histórico: características e importância social. O expansionismo Português. Lutas e conquistas políticas brasileiras nos diversos períodos históricos. Metodologia do ensino da História. **Geografia:** O papel do trabalho na transformação da natureza. Os espaços urbano e rural no Brasil. A tecnologia e as paisagens urbanas e rurais. A cartografia como instrumento na aproximação dos lugares. Pluralidade cultural: povos e etnias. Conservação do meio ambiente. O espaço geográfico brasileiro e maranhense: localização, situação, relevo, solo, clima, vegetação e hidrografia. Atividades produtivas: agropecuária, agroindústria, industrialização, urbanização e prestação de serviços. Metodologia do ensino da Geografia. **Ciências:** Terra: O lugar da vida. Recursos da litosfera. Os Seres Vivos. Troca de energia entre os seres vivos: Os Seres Produtores, Os Seres Consumidores e As Cadeias Alimentares. Os Seres Vivos e o Ambiente. Relações entre os Seres Vivos. Diversidades de Vida e de Ambientes. O Ar e a Água. Lixo e Reciclagem. Corpo Humano: Músculos, Ossos e Articulações e Envoltório Especial: a pele. Aparelhos e Sistema do Nosso Corpo: Aparelho Digestivo, Aparelho Respiratório, Aparelho Circulatório, Aparelho Urinário. Sistema Nervoso. Órgãos dos Sentidos. Alimentos, Distribuição, Preparação e Conservação. Metodologia.

NÍVEL MÉDIO: Assistente Administrativo, Assistente Técnico de Informática – Manutenção de Hardware e Software, Assistente Técnico de Informática – Programação de Sistemas e Internet, Auxiliar de Consultório Odontológico, Motorista, Técnico de Enfermagem, Técnico em Segurança do Trabalho

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa – Compreensão e interpretação de textos verbais e não-verbais. Textualidade: coesão e coerência. A Intertextualidade na produção de textos. Tipologia textual. Variação Linguística: emprego da linguagem formal e da informal. Aspectos morfosintáticos da língua: emprego das classes de palavras, sintaxe do período, sintaxe das relações, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, ocorrência de crase. A semântica da frase: noção de conotação, denotação, polissemia, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e ambiguidade. A pontuação como recurso que possibilita a articulação entre as partes que compõem o texto e que afeta diretamente as possibilidades de sentido. Ortografia. Acentuação gráfica.

Matemática - Raciocínio Lógico – Quantitativo (Estruturas lógicas; Lógica de argumentação; Diagramas lógicos; Situações-Problema). Números inteiros: operações e propriedades; múltiplos e divisores; Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum; problemas. Números racionais: operações e propriedades; problemas envolvendo as quatro operações fundamentais. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão proporcional; regra de três (simples e composta); porcentagem e juros simples; Sistemas de Medidas decimais e não decimais. Números Reais. Cálculo Algébrico: Expressões Algébricas, Operações, Fatoração e Frações Algébricas. Equações e Inequações do 1º Grau. Sistemas de Equações do 1º Grau. Funções do 1º e 2º graus: Conceito, gráfico, propriedades e raízes. Análise Combinatória: Princípio Fundamental da Contagem; Arranjos, Combinações e Permutações Simples e com Repetição. Probabilidade: Conceito e Cálculo; Adição e Multiplicação de Probabilidades; Dependência de Eventos. Progressões: Progressões Aritmética e Geométrica com seus conceitos, propriedades e adição de termos. Geometria Euclidiana Plana: Conceitos primitivos; Ângulos; Triângulos; Quadriláteros, Polígonos e Circunferência; Teorema de Tales; Semelhança de triângulos; Relações métricas no triângulo retângulo; Áreas de figuras planas poligonais e circulares. Geometria Espacial: Cálculo de Superfície e volume dos principais Sólidos Geométricos. Noções de Estatística: Médias, Distribuição de Freqüências e Gráficos.

Noções de Informática - Conceitos básicos relacionados à Informática: Hardware e Software, Noções de operação de Microcomputadores. Sistema Operacional Windows 2000 e XP ou superior. Microsoft Office (Word, Excel, Access e PowerPoint) 2000, XP ou superior. Softwares livres: pacote BrOffice. Aplicativos de áudio, vídeo e multimídia. Conceitos e serviços relacionados à Internet e à intranet: Navegadores (browsers); Correio eletrônico; Grupos de discussão; Busca e pesquisa; Transferências de arquivos. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e métodos de acesso. Conceitos de proteção e segurança. Armazenamento de dados: Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados; Cópia de segurança (back up). Periféricos: Conceitos; Instalação.

Conhecimentos Específicos

Assistente Administrativo – Administração: conceito, campo de aplicação, objetivos e princípios; Organizações: características, natureza e finalidades; Administrador: habilidades e papéis; Processo administrativo e as funções básicas da Administração. Mudança, inovação e cultura organizacionais. Planejamento: definição, importância e princípios; Planos, estratégias, metas e indicadores; Planejamento estratégico: características, etapas, vantagens e resultados; Direcionamento organizacional: missão, visão, objetivos e políticas; Tomada de decisão: processo decisório. Organização: definição, objetivos e princípios; Estrutura organizacional e departamentalização; Organograma e fluxograma; Divisão do trabalho e especialização; Hierarquia e responsabilidade; Centralização, descentralização e *empowerment*. Direção: definição, características, princípios e meios; Poder, autoridade e lealdade; Comunicação;

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Motivação; Liderança; Coordenação. Controle: definição, objetivos, importância, princípios e etapas; Técnicas de controle: qualitativas e quantitativas; Controle preventivo, simultâneo e posterior; Resistência ao controle. Processo grupal nas organizações: relacionamento interpessoal, trabalho em grupo, formação e desenvolvimento de equipes. Gestão de pessoas: recrutamento e seleção, definição de cargos e salários, avaliação de desempenho, capacitação e desenvolvimento. Administração de materiais e patrimônio: dimensionamento e controle de estoques, gestão de almoxarifado e administração de compras. Arquivos: finalidade e classificação; Acessórios do arquivo; Fases, técnicas, sistemas e métodos de arquivamento. Protocolo: finalidades e objetivos; Atividades gerais: recebimento, análise, triagem, classificação, registro, distribuição e controle de documentos e processos; Etapas de operacionalização das atividades de protocolo. Noções sobre construção e interpretação de tabelas e gráficos estatísticos. Comunicação oficial: características (formalidade, uniformidade, clareza, precisão, concisão e harmonia); Documentos administrativos: características e situação de utilização dos seguintes documentos: ata, carta, declaração, despacho, memorando, ofício, ordem de serviço, parecer, portaria, relatório e requerimento. Ética aplicada ao trabalho: distinção entre ética e moral, campo da ética, solução ética de problemas. Noções sobre Licitações e Contratos Administrativos (Leis 8.666/1993 e 10.520/2002): conceitos, princípios, modalidades, tipos, fases, revogação e anulação; Dispensa e inexigibilidade de licitação; Contratos administrativos. Temas da atualidade, no âmbito nacional (referentes ao Estado do Maranhão e ao Brasil) e internacional.

Assistente Técnico de Informática – Manutenção de Hardware e Software – Informática: Conceitos básicos; Conceitos fundamentais sobre processamento de dados; Sistemas de numeração, aritmética de complementos e ponto flutuante; Organização e arquitetura e componentes funcionais de computadores; Características físicas dos principais periféricos e dispositivos de armazenamento secundário; Representação e armazenamento da informação; Organização lógica e física de arquivos; Métodos de acesso; Arquitetura de microcomputadores: arquitetura interna de microprocessador genérico, barramentos externos (endereço, dados e controle); Arquitetura básica de uma workstation; Arquitetura de computadores RISC e CISC; Estrutura e organização do hardware de teleprocessamento; Estrutura e organização do hardware de redes de comunicação de dados; Conceitos e funções dos principais softwares básicos e aplicativos; Internet: modelo hiperímídia de páginas e elos, World Wide Web, padrões da tecnologia web, intranets. **Fundamentos de Sistemas Operacionais:** Conceito, funções, características, componentes e classificação; Sistemas de arquivos: facilidades esperadas, diretórios e direitos de acesso, compartilhamento e segurança, integridade; Gerenciamento de memória: organização, administração e hierarquia de memória, sistemas mono e multiprogramados, memória virtual; Escalonamento de discos: políticas de otimização, considerações sobre desempenho; Interfaces gráficas (GUI); Família Windows; Sistemas UNIX e Linux.

Assistente Técnico de Informática – Programação de Sistemas e Internet – Informática: Conceitos básicos; Conceitos fundamentais sobre processamento de dados; Sistemas de numeração, aritmética de complementos e ponto flutuante; Organização e arquitetura e componentes funcionais de computadores; Representação e armazenamento da informação; Organização lógica e física de arquivos; Arquitetura básica de uma workstation; Arquitetura de computadores RISC e CISC; Conceitos e funções dos principais softwares básicos e aplicativos; Internet: modelo hiperímídia de páginas e elos, World Wide Web, padrões da tecnologia web, intranets. **Programação:** Construção de algoritmos: tipos de dados simples e estruturados, variáveis e constantes, comandos de atribuição, avaliação de expressões, comandos de entrada e saída, funções pré-definidas, conceito de bloco de comandos, estruturas de controle, subprogramação, passagem de parâmetros, recursividade; programação estruturada; Estrutura de dados: conceitos básicos sobre tipos abstratos de dados, estruturas lineares e não-lineares, contiguidade versus encadeamento, estudo de listas, pilhas, filas, árvores, deque, métodos de busca, inserção e ordenação, hashing; Orientação a objetos: conceitos fundamentais, princípios de programação orientada a objetos; Linguagens orientadas a objetos: PHP e Java.

Auxiliar de Consultório Odontológico – Conhecimentos básicos da função de Auxiliar de Consultório Odontológico e do trabalho em equipe de saúde bucal. Requisitos do Auxiliar de Consultório Odontológico para o exercício profissional no serviço público: trabalho em equipe, profissionalismo, qualidade e excelência de resultados. Ética profissional e relações humanas. Noções básicas de Odontologia de promoção de saúde: prevenção de cárie (aplicação de flúor e selante), doença periodontal, má oclusão e câncer bucal. O Auxiliar de Consultório Odontológico nos programas educativos de promoção de saúde bucal. Prevenção das doenças ocupacionais na prática odontológica. Medidas universais de biossegurança visando o controle de infecção. Procedimentos de desinfecção e esterilização de materiais e instrumentais utilizados. Noções básicas (parte laboratorial): nomenclatura dos instrumentos, materiais dentários (manipular e classificar), prótese dentária (selecionar moldeiras e preparar modelos de gesso); radiologia (revelar e montar filme radiográfico). Emergências Odontológicas. Noções de Ergonomia aplicadas à Odontologia.

Motorista – Código de Trânsito Brasileiro: Capítulos II, III, IV, VI, VII, IX, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, Anexos I e II. Resoluções do CONTRAN N.º 26, 36, 53, 82, 108, 160, 333 e 370. Sinais sonoros e gestos dos Agentes de Trânsito e dos Condutores. Conhecimento de defeitos simples do motor. Procedimento correto para economizar combustível. Cuidados necessários para conservar o veículo em boas condições mecânicas. Sistema de freios. Defeitos simples do sistema elétrico. Identificação e uso de ferramentas e instrumentos relacionados às atividades inerentes ao cargo. Noções de primeiros socorros. Noções de Direção Defensiva. Noções sobre Direitos e Garantias Fundamentais. Noções sobre cidadania. Noções sobre Higiene e Segurança no Trabalho. Qualidade, saúde e proteção ao meio ambiente. Relacionamento interpessoal, iniciativa, senso de organização. Ética no trabalho. Trabalho em equipe. Comportamento profissional: atitudes no serviço, comunicabilidade, apresentação, atenção, interesse, liderança, motivação, cortesia, tolerância, discrição, objetividade. Conhecimento de softwares de navegação e utilização de GPS.

Técnico de Enfermagem – Lei do Exercício Profissional – Lei nº. 7.498/86; - Lei nº. 5.905/73; Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem; Lei Orgânica da Saúde – Lei nº. 8.080/90 e Lei nº. 8.142/90; Programa Nacional de Imunização; Noções de administração em Enfermagem; Enfermagem em Clínica Médica; Noções de Enfermagem em Curativos; Enfermagem em Clínica Cirúrgica; Métodos de Desinfecção e Esterilização; Noções de Biossegurança; Enfermagem em Pronto Socorro: Princípios para o Atendimento de Urgência e Emergência; Cuidados de enfermagem em Obstetrícia e Pediatria; Administração de medicamentos, vias de administração e noções de farmacologia; Enfermagem em Saúde Pública; Promoção de Saúde e Noções de segurança do Trabalho.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Técnico em Segurança do Trabalho – Noções sobre normas e legislação de segurança do trabalho. Sistema de segurança e saúde no trabalho; Portaria nº. 3214/1978 do Ministério do Trabalho e alterações posteriores. Atividades e operações insalubres. Atividades e operações perigosas. Doenças ocupacionais. Ergonomia no trabalho. Conhecimentos sobre o funcionamento e atribuições dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Acidentes do Trabalho: conceito técnico e legal; causas e frequências dos acidentes; comunicação e registro de acidentes; normas e procedimentos para investigação e análise de acidentes do trabalho; medidas técnicas e administrativas de prevenção de acidentes; compilação de dados e elaboração de estatísticas de acidentes do trabalho. Conhecimentos sobre normas e procedimentos para inspeção de equipamentos de combate a incêndio. Atos inseguros. Utilização, controle e manutenção de equipamentos de proteção individual (EPI) e equipamentos de proteção coletiva (EPC). Levantamento e avaliação das condições físico-ambientais do trabalho e mapas de risco. Meio ambiente e qualidade de vida.

NÍVEL FUNDAMENTAL: Agente de Manutenção – Eletricista, Agente de Manutenção – Carpintaria/Marcenaria, Agente de Manutenção – Instalações Hidrossanitárias, Auxiliar de Cozinha, Auxiliar de Serviços Gerais

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa – Compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais; As relações de sentido: os elementos coesivos / argumentativos; Gêneros textuais; A pontuação como recurso que possibilita a articulação entre as partes que compõem o texto e que afeta diretamente as possibilidades de sentido; A semântica da frase: noção de conotação, denotação, polissemia, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e ambiguidade; Ortografia. Emprego das Classes de Palavras.

Matemática – Raciocínio Lógico – Quantitativo (Estruturas lógicas; Lógica de argumentação; Diagramas lógicos; Situações-Problema). Números inteiros: operações e propriedades; múltiplos e divisores; Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum; problemas. Números racionais: operações e propriedades; problemas envolvendo as quatro operações fundamentais. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão proporcional; regra de três (simples e composta); porcentagem e juros simples; Sistemas de Medidas decimais e não decimais. Números Reais. Cálculo Algébrico: Expressões Algébricas, Operações, Fatoração e Frações Algébricas. Equações e Inequações do 1º Grau. Sistemas de Equações do 1º Grau. Equações do 2º Grau: Conceito, resolução e raízes. Geometria Euclidiana Plana: Conceitos primitivos; Ângulos; Triângulos; Quadriláteros, Polígonos e Circunferência; Teorema de Tales; Semelhança de triângulos; Relações métricas no triângulo retângulo; Áreas de figuras planas poligonais e circulares. Geometria Espacial: Cálculo de Superfície e volume dos principais Sólidos Geométricos. Noções de Estatística: Médias, Distribuição de Frequências e Gráficos.

Conhecimentos Específicos

Agente de Manutenção – Eletricidade – Organização, segurança e higiene do trabalho; noções básicas sobre tensão elétrica e corrente elétrica; potência elétrica; unidades de medidas elétricas; levantamento de cargas de iluminação e tomadas; disjuntores e quadros de distribuição; circuitos elétricos de iluminação e tomadas; padrão de entrada; simbologia gráfica, leitura interpretação de croquis e desenhos; eletrodutos e acessórios para instalações elétricas; condutores elétricos; condutor de proteção-fio terra; instalação do fio terra; os aparelhos elétricos e as tomadas; ferramentas e instrumentos utilizados na execução e manutenção de instalações elétrica; execução, montagem, manutenção e reparação de instalações elétricas de baixa tensão.

Agente de Manutenção – Carpintaria/Marcenaria – Organização, segurança e higiene do trabalho; ferramentas manuais utilizadas na carpintaria e marcenaria; corte e esquadro; ferramentas elétricas utilizadas na carpintaria e marcenaria; aparelhamento; unidades de medidas utilizadas na carpintaria e marcenaria; levantamento e quantificação de materiais; leitura e interpretação de croquis e desenhos; propriedades gerais das madeiras; tipos de madeiras de construção; colas e vernizes utilizados na carpintaria e marcenaria; tipos ligações, conectores, pregos e parafusos; execução, montagem, manutenção e reparação de objetos, móveis, esquadrias e estruturas de madeira (andaimes, formas, escoramentos e telhados).

Agente de Manutenção – Instalações Hidrossanitárias – Organização, segurança e higiene do trabalho; ferramentas manuais e elétricas; conceito de instalações hidrossanitárias; elementos integrantes de uma instalação hidrossanitária predial; unidades de medidas utilizadas nas instalações hidrossanitárias; materiais utilizados nas instalações hidrossanitárias; conexões empregadas nas instalações hidrossanitárias; simbologia, leitura e interpretação de croquis e desenhos; levantamento e quantificação de materiais; instalação e montagem de louças e pertences; instalação de bombas – recalque, sucção; extravasor e limpeza; ventilação das tubulações; elementos integrantes de uma instalação hidráulica de combate a incêndio; execução, montagem, manutenção e reparação de instalações hidrossanitárias.

Auxiliar de Cozinha – Noções sobre Alimentação e Nutrição. Papel dos alimentos na alimentação e nutrição. Técnica Dietética: composição e classificação dos alimentos, seleção, conservação e armazenamento. Manipulação de ingredientes, técnicas de cortes, uso de equipamentos e utensílios. Técnicas de pré-preparo, preparo e cocção. Contaminação dos alimentos. Doenças transmitidas pelos alimentos. Boas práticas para os serviços de alimentação. Segurança do trabalho na cozinha, uso de EPI's.

Auxiliar de Serviços Gerais – Noções de higiene e saúde e de proteção ao meio ambiente. Noções sobre segurança individual, coletiva e de instalações. Proteção contra acidentes de trabalho e choques elétricos. Identificação e uso de ferramentas e instrumentos relacionados às atividades do cargo. Procedimentos básicos para higienização e arrumação do local de trabalho e para a realização de serviços de: copa; jardinagem; conservação de piscinas, vidros e fachadas; coleta seletiva de lixo; recebimento e entrega de correspondências e atividades auxiliares em geral. Procedimentos básicos referentes à movimentação de móveis,



**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30**

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

equipamentos e materiais. Procedimentos básicos relacionados à manutenção simples de máquinas, equipamentos e ferramentas de trabalho. Noções de cidadania. Ética no trabalho. Trabalho em equipe. Relacionamento interpessoal. Administração de conflito. Comportamento profissional: atitudes no serviço, qualidade no atendimento, comunicabilidade, apresentação, atenção, cortesia, interesse, presteza, eficiência, tolerância, discrição, motivação, liderança, zelo, objetividade e iniciativa. Comportamento frente a situações-problema. Noções sobre Direitos e Garantias Fundamentais (art. 5º da Constituição Federal de 1988).



SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**ANEXO V
REQUERIMENTO PARA ATENDIMENTO DIFERENCIADO OU COMPROVAÇÃO DA DEFICIÊNCIA DE QUE SE DECLARA PORTADOR**

REQUERIMENTO

À Coordenação do Processo Seletivo,

_____, candidato(a) inscrito(a) no
Processo Seletivo do SESI-MA, Inscrição nº. _____, residente no(a) _____
_____, nº. _____, bairro
_____ cidade _____, fones (____)
_____, requer:

comprovar ser portador de deficiência conforme laudo médico em anexo (o laudo deve atestar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID, bem como a provável causa da deficiência).

solicitar disponibilização de atendimento diferenciado para fazer as provas do referido Concurso Público conforme laudo ou atestado médico em anexo. Atendimento diferenciado requerido: _____
_____.

Termos em que pede e aguarda deferimento.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) Candidato(a)

RG: _____

CPF: _____

Nº. Fls.: _____



SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

ANEXO VI
MODELO DE FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

Código (para uso da FSADU):

CAPA DE RECURSO

SOLICITAÇÃO

À Comissão Organizadora.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____

Número de Inscrição: _____

CPF: _____

Inscrito para o cargo de _____, no Processo Seletivo para Provimento de Cargos do Quadro de Pessoal do Sesi/MA, solicito, conforme especificações inclusas (assinalar e preencher, conforme o caso):

- revisão do indeferimento de inscrição
 revisão do Gabarito Oficial e/ou formulação de questões da Prova de Conhecimentos
 revisão da convocação para Avaliação de Títulos
 revisão da classificação no Concurso Público, indicada no Resultado Final

_____, ____ de _____ de _____.

Assinatura do Candidato

INSTRUÇÕES

O candidato deverá:

- Datilografar ou digitar o recurso e entregá-lo de acordo com as especificações estabelecidas neste Edital.
- Usar formulário de recurso individual para cada questão e apenas uma capa.
- Identificar-se apenas nesta capa.
- Apresentar argumentação lógica e consistente.

Atenção! O desrespeito a qualquer uma das instruções acima resultará no indeferimento do recurso.



SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – Sesi
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - Sesi/MA nº. 004, de 27/03/2011.

Código (para uso da FSADU):

FORMULÁRIO DE RECURSO

ALEGAÇÃO / JUSTIFICATIVA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

ANEXO VII
INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

INDICADORES	DESCRIÇÃO	PONTOS
I - Apresentação formal do Plano de Aula com todos os seus elementos básicos	O plano de aula representa o registro do planejamento da aula expresso em seus elementos básicos: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos didáticos e avaliação de aulas. Devem ser entregues três cópias para a Banca de Examinadores do SESI/MA.	1,0
II - Introdução da aula	A aula deve caracterizar-se pela contextualização, destacando fatos reais que provoquem a motivação da turma.	1,0
III - Adequação do conteúdo aos objetivos, procedimentos, recursos didáticos e bibliografia	A coerência e a adequação aos objetivos propostos e aos procedimentos didáticos devem estar fundamentados e de acordo com a bibliografia citada no plano de aula.	1,0
IV - Domínio do conteúdo, gradação e adequação ao nível do ensino	O discurso do candidato deve expressar o domínio do conteúdo da aula e a gradação ao nível da compreensão do processo de ensino-aprendizagem.	1,0
V - Recursos didáticos	Adequação, qualidade e habilidade quanto à natureza da aula expositiva. Trata-se do meio auxiliar da ação pedagógica desenvolvida pelo candidato, exigindo roteiro elaborado e habilidade no manuseio dos recursos.	1,0
VI - Habilidade para o ensino e estímulo à participação, desenvoltura e interação com a turma	O candidato deve demonstrar recursos para motivar o aluno à participação em sala aula, sem, contudo, perder o controle e atenção na aula.	1,0
VII - Expressão, clareza e correção de linguagem	Em conformidade com os objetivos da aula expositiva, faz-se necessário a clareza na expressão e comunicação do conteúdo, exigindo-se correção da língua portuguesa.	1,0
VIII - Adequação dos procedimentos de avaliação	O candidato deve atender a adequação dos objetivos aos procedimentos da avaliação planejada.	1,0
IX - Utilização adequada do tempo	O tempo da aula deve estar programado dentro dos minutos preestabelecidos no edital de seleção.	1,0
X - Consecução dos objetivos previstos	O candidato deverá responder as questões elaboradas na avaliação da aula expositiva sobre a competência docente de proporcionar ao aluno a apreensão do conteúdo.	1,0
Pontuação Máxima Possível		10,0

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

ANEXO VIII
INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA PARA O CARGO DE AGENTE DE MANUTENÇÃO –
CARPINTARIA/MARCENARIA

1. Para realização da prova prática para o Cargo de Agente de Manutenção – Carpintaria/ Marcenaria serão utilizados materiais, ferramentas e equipamentos, utilizados no serviço de carpintaria e marcenaria.

2. A prova prática para o Cargo de Agente de Manutenção - Carpintaria/ Marcenaria exigirá do candidato conhecimentos sobre ferramentas e ferragens usados nos serviços de carpintaria e marcenaria e constará das seguintes atividades:

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTOS
01	Identificação de ferramentas manuais e mecânicas, ferragens e materiais usados nas atividades de carpintaria e os respectivos serviços executados com suas utilizações.	3,0
02	Colocação de fechaduras e ferragens em esquadrias de madeira usando os materiais e as ferramentas necessárias	4,0
03	Leitura de informações em croquis de trabalhos de carpintaria	3,0
TOTAL DE PONTOS		10,0

3. A Prova Prática terá duração de 1(uma) hora e escala de pontuação de 0(zero) a 10(dez), admitindo-se notas inteiras ou com variações de 0,5 (zero vírgula cinco) pontos.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

ANEXO IX

INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA PARA O CARGO DE AGENTE DE MANUTENÇÃO - ELETRICIDADE

1. Para realização da prova prática para o Cargo de Agente de Manutenção - Eletricidade serão utilizados materiais, ferramentas e equipamentos, utilizados nas instalações elétricas.

2. A prova prática para o Cargo de Agente de Manutenção - Eletricidade exigirá do candidato conhecimentos sobre ferramentas e materiais usados nos serviços de manutenção elétrica e constará das seguintes atividades:

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTOS
01	Identificação de equipamentos, ferramentas e materiais usados nas instalações elétricas	2,0
02	Instalação de um circuito elétrico utilizando material e ferramentas adequadas	2,0
03	Realização de instalação e/ou inspeção elétrica, esclarecendo ao Examinador sobre os procedimentos adotados na execução das tarefas	2,0
04	Determinação de potência e corrente em um circuito elétrico com o uso de ferramentas e instrumentos de medição adequados	2,0
05	Identificação de componentes elétricos em quadro de distribuição de baixa tensão	2,0
TOTAL DE PONTOS		10,0

3. A Prova Prática terá duração de 1(uma) hora e escala de pontuação de 0 (zero) a 10 (dez), admitindo-se notas inteiras ou com variações de 0,5 (zero vírgula cinco) pontos.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

ANEXO X

**INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA PARA O CARGO DE AGENTE DE MANUTENÇÃO – INSTALAÇÕES
HIDROSSANITÁRIAS**

1. Para realização da prova prática para o Cargo de Agente de Manutenção – Instalações Hidrossanitárias serão utilizados materiais, ferramentas e equipamentos, utilizados nas instalações hidráulicas e sanitárias.

2. A prova prática para o Cargo de Agente de Manutenção – Instalações Hidrossanitárias exigirá do candidato conhecimentos sobre ferramentas e materiais usados nos serviços de instalações hidrossanitárias e constará das seguintes atividades:

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTOS
01	Identificação de equipamentos, ferramentas e materiais usados nas instalações hidráulicas e sanitárias.	3,0
02	Leitura de informações em croquis de instalação hidráulica e sanitária	3,0
03	Realização de instalação e/ou inspeção hidráulica e sanitária, esclarecendo ao Examinador sobre os procedimentos adotados na execução das tarefas	4,0
TOTAL DE PONTOS		10,0

3. A Prova Prática terá duração de 1(uma) hora e escala de pontuação de 0(zero) a 10(dez), admitindo-se notas inteiras ou com variações de 0,5 (zero vírgula cinco) pontos.

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

ANEXO XI
INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA DE AUXILIAR DE COZINHA

1. Para realização da prova prática para o Cargo de Auxiliar de Cozinha serão utilizados materiais e insumos iguais para a preparação e cocção de um cardápio como tarefa de auxiliar de cozinha.
2. A prova prática para o Cargo de Auxiliar de Cozinha exigirá do candidato conhecimentos sobre utensílios e materiais usados nos serviços e constará também na elaboração de um prato principal disposto em prato individual servido tipo *a la carte*.
3. Durante o desenvolvimento da atividade descrita no item anterior o candidato será avaliado e terá nota numérica atribuída de acordo com os seguintes critérios:

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTOS
01	Organização e identificação dos equipamentos e utensílios utilizados na cozinha	1,0
02	Agilidade na execução da tarefa	2,0
03	Concentração durante a atividade desempenhada	1,0
04	Segurança no manuseio dos materiais e dos insumos	1,0
05	Desempenho na execução da tarefa. Conhecimento Prático	5,0
TOTAL DE PONTOS		10,0

4. A Prova Prática terá duração de 1(uma) hora e escala de pontuação de 0 (zero) a 10(dez), admitindo-se notas inteiras ou com variações de 0,5 (zero vírgula cinco) pontos.

**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30**

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**ANEXO XII
INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA DE MOTORISTA**

1. Para realização da prova prática para o Cargo de Motorista serão exigidos do candidato conhecimentos sobre painel de instrumentos, sistema hidráulico, sistema de arrefecimento, material rodante, abastecimento, partes do motor e pontos de lubrificação, partida, deslocamento (frente e ré), giro a esquerda e a direita.

2. Para totalização dos pontos atribuídos à prova prática para o cargo de Motorista serão utilizados os seguintes critérios:

ITENS	INDICADORES	PONTOS
Direção Defensiva	Conferência dos itens de segurança do veículo	1,0
	Qualidade de posicionamento para conversão	1,0
	Estacionamento na vaga	1,0
	Manobra do veículo	1,0
	Distância de seguimento (lateral e frontal) durante todo o percurso	1,0
Normas de Segurança de Trânsito	Conhecimento da sinalização de trânsito	1,0
	Ultrapassagem com segurança	1,0
	Nível de atenção durante o percurso	1,0
	Parada no aclave. Parada na via	1,0
Noções Básicas de manutenção de veículo	Zelo com o veículo	1,0
TOTAL DE PONTOS		10,0

3. A Prova Prática terá duração de 1(uma) hora e escala de pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) admitindo-se notas inteiras ou com variações de 0,5 (zero vírgula cinco) pontos.

**SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI
DEPARTAMENTO REGIONAL DO MARANHÃO
CNPJ nº. 03.770.020/0001- 30**

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**ANEXO XIII
INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA PROVA PRÁTICA DE TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**

1. Para realização da Prova Prática para o Cargo de Técnico em Segurança do Trabalho serão avaliadas habilidades distribuídas em 2 (duas) fases.

2. Na primeira etapa, o candidato deverá apresentar um seminário de acordo com os conteúdos estabelecidos no Anexo III do Edital de Processo Seletivo. Os indicadores avaliados seguirão seguintes critérios:

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTOS
01	Exposição de conteúdos de forma clara e objetiva	1,5
02	Domínio do tema escolhido	1,5
03	Exemplificação e adequação do tema à realidade da área de atuação	1,0
04	Seleção dos recursos de forma adequada e compatível com o tema	1,0
05	Utilização de recursos audiovisuais apropriados	0,5
06	Atualidade dos recursos audiovisuais utilizados	0,5
07	Utilização de métodos e técnicas conforme o tema explorado	1,5
08	Clareza, concisão e adequação ao tema	1,5
09	Desenvoltura e interação	1,0
TOTAL DE PONTOS		10,0

3. Na segunda fase, a Prova Prática para o Cargo de Técnico em Segurança do Trabalho exigirá do candidato conhecimentos sobre ferramentas e materiais usados nos serviços de segurança do trabalho e constará das seguintes atividades:

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTOS
01	Abordagem e conhecimento técnico da área de atuação	1,0
02	Conhecimento sobre Ética profissional	2,0
03	Reconhecimento do ambiente de trabalho	2,0
04	Identificação dos materiais, ferramentas e equipamentos de trabalho.	2,5
05	Utilização dos equipamentos corretamente.	2,5
TOTAL DE PONTOS		10,0

4. A Prova Prática terá duração de 1(uma) hora e escala de pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) admitindo-se notas inteiras ou com variações de 0,5 (zero vírgula cinco) pontos.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO - SESI/MA nº. 004, de 27/03/2011.

**ANEXO XIV
INDICADORES DE AVALIAÇÃO DO ESTUDO DE CASO PARA OS CARGOS DE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO**

1. Para realização do Estudo de Caso para o Cargo de Técnico de Educação serão utilizados os Indicadores na avaliação do tema proposto conforme o que segue.

ITEM	DESCRIÇÃO	PONTUAÇÃO
01	Desenvolvimento do tema a partir de um projeto de texto e de um repertório cultural produtivo. Domínio do tipo de texto elaborado.	2,5
02	Selecionar, interpretar e organizar informações, fatos, opiniões e argumentos, estabelecendo uma relação produtiva entre o tema e seu projeto de texto.	2,5
03	Utilização dos conhecimentos práticos. Articular bem os conhecimentos teóricos e técnicos com a atualidade.	5,0
TOTAL DE PONTOS		10,0

2. Todos os itens atenderão também aos requisitos descritos no item 6.17 e seus subitens deste Edital de Processo Seletivo.

3. A aplicação do Estudo de Caso terá duração de 3 (três) horas e escala de pontuação de 0 (zero) a 10 (dez) admitindo-se notas inteiras ou com variações de 0,5 (zero vírgula cinco) pontos.