

## ANEXO VII

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR – LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação/argumentação. Coerência e coesão textual. Intertextualidade. Níveis de linguagem. Uso e adequação da língua à situação de comunicação. Discurso direto e indireto. Adequação vocabular. Prosódia e semântica: denotação, conotação e ambiguidade. Polissemia. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Ortoepia e prosódia. A norma culta. Relação grafema/fonema. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Pontuação. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Emprego das classes gramaticais. Colocação dos pronomes átonos. Flexão nominal e flexão verbal. Verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal.

#### TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR - CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**Aspectos Filosóficos da Educação:** o pensamento pedagógico moderno; o pensamento pedagógico brasileiro: diferentes correntes e tendências pedagógicas na prática escolar.

**Aspectos Sociológicos da Educação:** Educação e Sociedade no Brasil; as bases sociológicas da Educação; a Educação como processo social; as instituições sociais básicas; cultura e organização social; desigualdades sociais; a relação escola / família / comunidade.

**Aspectos Psicológicos da Educação:** a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens; a relação pensamento / linguagem; a formação de conceitos; crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social; desenvolvimento cognitivo e afetivo.

**Aspectos do Cotidiano Escolar:** a formação do professor; a avaliação como processo; a relação professor / aluno; a democratização da escola: participação e autonomia; o processo de gestão participativa; o planejamento participativo no contexto da escola e o Projeto Político Pedagógico; a comunidade no cotidiano escolar.

**Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação** – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação: referências e reformulações; as leis e pareceres que regulam a educação pública no Brasil; o Estatuto da Criança e do Adolescente; a Educação Especial - Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental; as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental; a Resolução CNE/CEB Nº 2 /2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; a Resolução da SME de Nilópolis Nº 07 de 20/12/ 2010, que estabelece as diretrizes para avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, oferecidos nos estabelecimentos públicos de ensino integrantes da Rede Pública Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)); a Deliberação CME nº 33/2010 que estabelece a organização da educação básica na Rede Pública Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)).

#### PEDAGOGO / ORIENTADOR EDUCACIONAL – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Função e Papel do Orientador Educacional:** aspectos legais; atribuições; princípios éticos; o trabalho interdisciplinar; promoção e acompanhamento do processo de formação continuada do OE e dos demais profissionais da escola.

**Visão histórica e crítica da Orientação Educacional no Brasil:** diferentes concepções.

**Tendências Pedagógicas:** a Educação em uma visão civil cidadã e emancipatória, diferentes visões de educação, a educação para todos e a educação para o trabalho.

**Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação:** Sistema Educacional Brasileiro; a Constituição Federal (1988): alterações e emendas educacionais; a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB- Lei Nº 9.394/96): referências e reformulações; o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA- Lei Nº 8.069/90); a Educação Especial - Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; a Resolução CNE/CEB Nº 2 /2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN); as Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental; a Resolução da Secretaria Municipal de Educação de Nilópolis Nº 07 de 20/12/ 2010 que estabelece as diretrizes para avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, oferecidos nos estabelecimentos públicos de ensino integrantes da rede Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)); a Deliberação CME nº 33/2010 que estabelece a organização da educação básica na Rede Pública Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)).

**Aspectos do Cotidiano Escolar:** a centralidade da escola no processo de educação; a Educação e o processo de gestão participativa; o planejamento participativo no contexto da escola e o Projeto Político Pedagógico; a participação da comunidade escolar; a diversidade humana na escola e a igualdade; o currículo e o planejamento do ensino; diferentes abordagens no processo de ensino e aprendizagem; interdisciplinaridade e transversalidade no cotidiano escolar; a escola e o contexto social; o uso da metodologia de projetos na construção de conhecimentos; a avaliação em suas diferentes abordagens; relações no contexto escolar; novas tecnologias em educação; a Educação Especial; o movimento de inclusão em educação.

**Fracasso e Sucesso Escolar:** causas e consequências; a participação da família; a atuação do orientador educacional; a relação professor/aluno; a prática pedagógica e o processo de construção do conhecimento; o erro e o acerto na prática de sala de aula.

## **PEDAGOGO / ORIENTADOR PEDAGÓGICO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Filosofia da Educação:** conceitos Básicos; as etapas do processo de humanização; concepções contemporâneas do conhecimento e da Filosofia; ética, liberdade, trabalho e conhecimento; pedagogia dialética e pedagogia da práxis; aprender: a unidade entre os processos vitais e os cognitivos; o aprender na era tecnológica e na era das redes.

**Sociologia da Educação:** o papel das ciências sociais no contexto da sociedade; cidadania; educação e desenvolvimento: desigualdades sociais, classes sociais, mobilidade social; classes sociais na sociedade capitalista e globalizada; o paradigma do consenso e o paradigma do conflito nos diferentes grupos que constituem a família, a empresa e a comunidade; uma sociedade sustentável; consciência planetária.

**Psicologia da Educação:** o organismo comportamental humano; área intelectual e área afetiva da pessoa; a aprendizagem na era tecnológica; a aprendizagem dos portadores de necessidades especiais; o conceito de desenvolvimento social: estabelecimento de relações afetivas; os grupos; visão sistêmica das relações nas famílias, no trabalho e na comunidade; a atuação do orientador pedagógico junto aos gestores escolares e demais profissionais da escola.

**Aspectos do Cotidiano Escolar:** a centralidade da escola no processo de educação; a Educação e o processo de gestão participativa; o planejamento participativo no contexto da escola e o Projeto Político Pedagógico; a comunidade no cotidiano escolar; escola: espaço de diversidade e igualdade; o currículo escolar e o planejamento do ensino; diferentes abordagens no processo ensino/aprendizagem; interdisciplinaridade e transversalidade no cotidiano escolar; a escola e o contexto social; o uso da metodologia de projetos em sala de aula; a avaliação em suas diferentes abordagens; a avaliação externa do rendimento escolar e os indicadores educacionais no plano nacional; relações no contexto escolar; novas tecnologias em educação; a Educação Especial, o movimento de inclusão em educação.

**Atribuições do Orientador Pedagógico:** o perfil do orientador pedagógico e o seu compromisso ético-profissional; o papel do orientador pedagógico escolar no acompanhamento ao processo de ensino e aprendizagem; métodos e prática; visão sistêmica das relações no trabalho; participação no processo de definição e elaboração de planejamentos, projetos, e estabelecimento de parâmetros de avaliação dos resultados esperados; estímulo à produção de conhecimento e ao interesse pela pesquisa; promoção e acompanhamento do processo de formação continuada do orientador pedagógico e dos demais profissionais da escola.

**Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação** – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação: referências e reformulações; as leis e pareceres que regulam a educação pública no Brasil; o Estatuto da Criança e do Adolescente; a Educação Especial - Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; a Resolução CNE/CEB Nº 2 /2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental; as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental; a Resolução da Secretaria Municipal de Educação de Nilópolis Nº 07 de 20/12/ 2010 que estabelece as diretrizes para avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, oferecidos nos estabelecimentos públicos de ensino integrantes da rede Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)); a Deliberação CME nº 33/2010 que estabelece a organização da educação básica na Rede Pública Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)).

**Fracasso e Sucesso Escolar:** causas e consequências; a participação da família; a atuação do orientador pedagógico; a relação professor/aluno; a prática pedagógica e o processo de construção do conhecimento; o erro e o acerto na prática de sala de aula.

## **PROFESSOR III – CIÊNCIAS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Ciências no Ensino Fundamental** - caracterização da área; fases e tendências dominantes; ciências naturais, cidadania e tecnologia; aprender e ensinar ciências naturais: a experimentação; Ciências e métodos científicos; abordagem metodológica de conteúdos; temas e atividades; objetivos gerais, conteúdos e avaliação para o ensino fundamental; orientações didáticas.

**O Universo** – origem; o Sistema Solar; o Sol como fonte de energia; movimentos da Terra e da Lua e suas consequências.

**Rochas e solos** - origem e estrutura da Terra; origem, tipos, composição e modificações das rochas; minérios, jazidas e minas; formação e tipos de solos; práticas agrícolas; erosão; doenças relacionadas com o solo; exploração e conservação do solo; combustíveis fósseis.

**Ar atmosférico** – composição; relações com os seres vivos; poluição do ar; doenças transmissíveis pelo ar; pressão atmosférica e suas variações; ventos; noções básicas de meteorologia.

**Água** - propriedades físicas e químicas; ciclo da água; relações com os seres vivos; pressão na água; flutuação dos corpos; vasos comunicantes; poluição da água; purificação da água; doenças relacionadas com a água; tratamento de água e esgoto.

**Meio Ambiente e Sociedade** – Ecologia: conceitos ecológicos; ciclos biogeoquímicos; estudo das populações; sucessão ecológica; interações; cadeias, teias e pirâmides ecológicas; relações entre os seres vivos; reciclagem; energias alternativas; poluição e desequilíbrio ecológico.

**Seres vivos** - Evolução: Lamarck e Darwin; mutação e seleção natural; biodiversidade. Citologia: célula (características, propriedades físicas e químicas); membrana, citoplasma e núcleo; atividades celulares; reprodução e desenvolvimento. Classificação dos Seres Vivos (cinco Reinos): classificação e caracterização geral (filos, classes, ordens, famílias, gêneros e espécies); funções vitais; adaptações ao ambiente e representantes mais característicos. Os Vírus.

**Biologia humana** - origem e evolução do homem; anatomia e fisiologia humanas; doenças carenciais e parasitárias: métodos de prevenção e tratamento. **Saúde no Ensino Fundamental** - concepção, objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas. **Orientação Sexual no Ensino Fundamental** - concepção, objetivos, conteúdos, orientações didáticas. **Genética** - Leis de Mendel; polialelia; grupos sanguíneos; sexo e herança genética; anomalias cromossômicas; interação gênica.

**Fundamentos de Química** - estrutura e propriedades da matéria; estrutura atômica; elementos químicos; tabela periódica; íons; moléculas; substâncias químicas; misturas e combinações: separação de misturas; reações químicas (tipos e equações); óxidos, bases, ácidos e sais; eletroquímica; termoquímica; equilíbrio químico. Química Orgânica: cadeia carbônica; fórmulas estruturais; classes de compostos orgânicos;

**Fundamentos de Física** – estados físicos da matéria e mudanças de estado; força; movimento; energia cinética e potencial; gravidade; massa e peso; trabalho e potência; máquinas simples; hidrostática; movimentos ondulatórios; fenômenos luminosos; espelhos e lentes; calor e termodinâmica; eletricidade e magnetismo.

## **PROFESSOR III – GEOGRAFIA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**A história do pensamento geográfico** - Conceitos, temas e teorias da Geografia. A questão do método e a crítica do conhecimento. Meio ambiente, natureza e pensamento geográfico.

**A Geografia, os Parâmetros Curriculares e a Cartografia – A Geografia no contexto dos Parâmetros Curriculares (5ª a 8ª Séries):** O conhecimento geográfico e sua importância social. Categorias. Objetivos Gerais. Metodologia. **Cartografia: os mapas e as visões de mundo** - Localização: coordenadas geográficas. Escalas. Projeções. Cartografia temática e representação espacial.

**O Espaço Mundial – A Geopolítica Mundial:** Da Guerra Fria à nova ordem mundial: do mundo bipolar ao mundo multipolar. As transformações políticas no mundo contemporâneo; blocos econômicos supranacionais; a atual divisão internacional do trabalho. Meio natural, meio técnico e meio técnico-científico-informacional. A era da Globalização. A produção da globalização; a globalização e território na América Latina. Conflitos étnicos atuais, a questão das nacionalidades.

**O Espaço Industrial:** localização das indústrias (fatores determinantes; o processo de industrialização nos países pioneiros; grandes potências industriais; os países de industrialização recente e os subdesenvolvidos. Os diferentes modelos de produção industrial. A revolução técnico-científica. A produção mundial de energia e suas diferentes fontes.

**O Espaço Agrário:** as novas relações cidade x campo; os sistemas agrícolas;. A modernização das atividades agrícolas. A agricultura nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos.

**Os Espaços Urbano e Regional:** as cidades e as metrópoles; urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos; rede e hierarquia urbana; megacidades e cidades globais. Segregação no ambiente urbano. Infraestrutura e serviços urbanos. Região e organização espacial. As diferentes formas de regionalização do espaço mundial.

**População e Espaço Geográfico:** dinâmica, crescimento, distribuição e estrutura da população; teorias demográficas; migrações internas e externas.

**O Espaço da Circulação:** transportes e comunicação no mundo atual. A Geografia das redes.

**A natureza e a sua importância para o homem:** Os diferentes componentes do quadro natural e seus processos (clima, vegetação, relevo, geomorfologia, solos, hidrografia, águas oceânicas). Quadro natural: recursos e aproveitamento econômico. Domínios morfoclimáticos; natureza/questões socioculturais; problemas ambientais urbanos; mudanças ambientais globais e meio ambiente. A natureza da globalização e a globalização da natureza. Impactos das sociedades sobre o meio ambiente.

**O Espaço Geográfico do Brasil – A Natureza do Território Brasileiro:** As dinâmicas e os processos da climatologia, da hidrografia, da geomorfologia, do relevo, da vegetação dos solos; domínios morfoclimáticos; principais bacias hidrográficas e águas territoriais brasileiras.

**A Formação territorial do Brasil:** A ocupação e a construção do território nacional. A organização do Estado brasileiro. O Brasil e suas diferentes regionalizações. As regiões brasileiras e os contrastes regionais.

**O Brasil na Economia Global:** O Brasil na economia-mundo. O Brasil e o mercado mundial.

**O Espaço Industrial Brasileiro:** O processo de industrialização no Brasil. Concentração e dispersão espacial da indústria; o Sudeste como polo industrial do país e a desconcentração industrial; as fontes de energia no Brasil. A exploração econômica dos recursos naturais.

**O Espaço Agrário Brasileiro:** A produção agropecuária no Brasil; modernização do espaço agrário; as relações de trabalho no campo; a reforma agrária.

**O Espaço Urbano Brasileiro:** A organização do espaço urbano. Hierarquia e rede urbana; funções urbanas; urbanização, favelização, periferização e metropolização; Problemática socioespacial das metrópoles brasileiras. A questão do trabalho nas cidades: a expansão da economia informal.

**A População e o Espaço Geográfico Brasileiro:** Estrutura da população; dinâmica demográfica. Políticas demográficas; distribuição da população pelo território. Migrações. Questões étnicas no Brasil.

**Meio Ambiente:** Questões e problemas ambientais no campo e nas cidades. Desenvolvimento urbano e impactos ambientais nas metrópoles brasileiras. A sustentabilidade e a conservação do meio ambiente.

**Ensino da Geografia, na atualidade:** Educação e Geografia. Estratégias metodológicas do ensino da Geografia para a Educação Básica.

### **PROFESSOR III – EDUCAÇÃO FÍSICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Educação Física e sociedade; fundamentos didático-pedagógicos da educação física; as novas tendências da educação física; educação física escolar: diferentes abordagens; atividade física e saúde; crescimento e desenvolvimento; aspectos da aprendizagem motora; aspectos sócio-históricos da educação física; política educacional e educação física; educação física e aprendizagem social; educação física e contexto social; cultura e educação física; corporeidade e escola; aspectos da competição e cooperação no cenário escolar; Desportos: técnicas fundamentais e regras oficiais de Voleibol, Basquetebol, Handebol e Futsal; Recreação e lazer: conceito e finalidades.

### **PROFESSOR III– EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

História geral da arte; História da arte no Brasil; Arte e novas tecnologias; Arte, comunicação e cultura; Ensino de arte no Brasil: história, metodologias, teorias, tendências e concepções atuais – ênfase nos Parâmetros Curriculares Nacionais; Instrumentos musicais; Elementos básicos da estruturação musical: ritmo, melodia, harmonia, textura e forma; Parâmetros do som: duração, altura, intensidade e timbre; História da música ocidental; História da música popular brasileira; Metodologias de ensino da música na pedagogia musical brasileira do século XX.

### **PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR E PARA O CARGO DE PROFESSOR I - REDAÇÃO**

Produção de texto em prosa, dissertativo-argumentativo, com tema relacionado à educação.

### **PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de texto. Uso formal e informal da língua. Norma culta. Uso da língua e adequação ao contexto. Elementos da comunicação. Coerência e coesão textual. Semântica: sinonímia,

antonímia, homonímia, paronímia. Polissemia. Ambiguidade. Valor semântico e emprego dos conectivos. Funções da linguagem. Vocabulário: uso próprio e figurado da linguagem. A estrutura da frase; ordem direta e indireta do discurso frasal. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Ortoepia e prosódia. Estrutura e formação de palavras. Classes gramaticais. Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos). Funções sintáticas. Flexão das palavras. Flexão verbal: verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Posição do pronome átono. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal.

## **PARA O CARGO DE PROFESSOR I – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**Aspectos Filosóficos da Educação:** o pensamento pedagógico moderno; o pensamento pedagógico brasileiro: diferentes correntes e tendências pedagógicas na prática escolar.

**Aspectos Sociológicos da Educação:** Educação e Sociedade no Brasil; as bases sociológicas da Educação; a Educação como processo social; as instituições sociais básicas; cultura e organização social; desigualdades sociais; a relação escola / família / comunidade.

**Aspectos Psicológicos da Educação:** a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens; a relação pensamento / linguagem; a formação de conceitos; função simbólica; o papel da brincadeira no desenvolvimento na educação infantil e no ensino fundamental; o jogo das relações no processo de alfabetização.

**Aspectos do Cotidiano Escolar** – a avaliação como processo; o sucesso e o fracasso na alfabetização; alfabetização e letramento; ambiente alfabetizador; literatura infantil e a formação de leitores; a relação professor / aluno; a democratização da escola: participação, autonomia e autogestão; a sala de aula: singularidades e pluralidades; a Educação e o processo de gestão participativa; o planejamento participativo no contexto da escola e o Projeto Político Pedagógico; a comunidade no cotidiano escolar.

**Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação** – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação: referências e reformulações; as leis e pareceres que regulam a educação pública no Brasil; o Estatuto da Criança e do Adolescente; a Educação Especial - Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; a Resolução CNE/CEB Nº 2 /2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental; as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental e para a Educação Infantil; Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil; a Resolução da SME de Nilópolis Nº 07 de 20/12/2010, que estabelece as diretrizes para avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos, oferecidos nos estabelecimentos públicos de ensino integrantes da Rede Pública Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)); a Deliberação CME nº 33/2010 que estabelece a organização da educação básica na Rede Pública Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)).

## **PARA O CARGO DE PROFESSOR I – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

● **METODOLOGIA DA LINGUAGEM:** A constituição do Leitor/Autor – O processo de aquisição da leitura e da escrita. Diferentes concepções. As funções sociais da linguagem. As produções da leitura. Elaboração e análise de atividade integrando os vários tipos de linguagem do processo de interlocução: verbal-oral e escrita; não verbal-plástica, cênica, musical, gestual. Variabilidade linguística – As modalidades escrita e falada. As variantes históricas, regionais, socioculturais, situacionais. Caráter criativo e produtivo da linguagem. Os diversos tipos de texto: cartas bilhetes, narrativas literárias, poemas, reportagens. Elementos e Relação da Estruturação Gramatical: o conteúdo semântico de aspectos morfossintáticos da Língua Portuguesa – Os fonemas e grafemas da Língua Portuguesa. A convenção ortográfica. A palavra: classe, estrutura e processos de formação. A frase e sua estrutura. O período e sua construção: coordenação e subordinação.

● **METODOLOGIA DA MATEMÁTICA:** A Matemática no ensino fundamental – Números naturais. Operações. Espaço e forma. Grandezas e medidas. Múltiplos e divisores. Números racionais. Conceito e operações. Avaliação em Matemática. Orientações didáticas. Tratamento da informação. Resolução de problemas: objetivos, tipos de problemas, como propor e solucionar problemas em classe. A Matemática em uma visão construtivista. Matemática concreta. A Aritmética e a Geometria na pré-escola e nas primeiras séries do ensino fundamental. Conteúdos e objetivos de Matemática no ensino fundamental.

● **METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS: Ciências Naturais no Ensino Fundamental** - caracterização da área; fases e tendências dominantes; ciências naturais, cidadania e tecnologia; aprender e ensinar ciências naturais: a experimentação; Ciências e métodos científicos; abordagem metodológica de conteúdos; temas e atividades; objetivos gerais, conteúdos e avaliação para o ensino fundamental (ciclos ou séries); orientações didáticas. **A Questão Ambiental** - meio ambiente no ensino fundamental: objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas; meio ambiente e sociedade; conceitos ecológicos; ciclos biogeoquímicos; cadeias, teias e pirâmides ecológicas; reciclagem; desequilíbrio ecológico. **Saúde no**

**Ensino Fundamental** - concepção, objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas. **Orientação Sexual no Ensino Fundamental** - concepção, objetivos, conteúdos, orientações didáticas. **Universo** - sistema solar; o Sol como fonte de energia; movimentos da Terra e da Lua. **Rochas e Solos** - origem, tipos, composição e modificações; combustíveis fósseis. **Ar Atmosférico** - composição; relações com os seres vivos; pressão atmosférica; ventos; poluição do ar. **Água** - propriedades físicas e químicas; relações com os seres vivos; ciclo da água; poluição da água; tratamento de água e esgoto. **Seres Vivos** - características gerais; classificação; animais unicelulares e pluricelulares (invertebrados e vertebrados); características e principais representantes; organização geral dos vegetais; os grandes grupos vegetais e principais representantes; animais e vegetais parasitas. **Biologia Humana** - noções elementares de anatomia e biologia humanas; doenças parasitárias e carenciais; noções de higiene e prevenção.

**Fundamentos de Química e Física** - estrutura e propriedades da matéria; estados físicos da matéria e mudanças de estado; elementos químicos e substâncias; misturas e combinações; forças; movimento retilíneo uniforme; massa e peso (gravidade); máquinas simples; luz; som; calor; eletricidade; magnetismo.

• **METODOLOGIA DA HISTÓRIA E DA GEOGRAFIA: A Geografia e a História no Ensino Fundamental** – Objetivos e estudo. Categorias da Geografia: paisagem, território, lugar. Conceitos fundamentais da História: fato histórico, sujeito histórico, tempo histórico. Metodologia. Recursos didáticos. **Espaço – Localização e orientação** – diferentes relações espaciais (topológicas, projetivas e euclidianas). Organização espacial: ação dos diferentes grupos sociais; espaços do cotidiano; relação organização espacial x classes sociais. Linguagem cartográfica: o aluno como mapeador; o aluno como usuário de mapas; interpretação de mapas (símbolos, legenda, orientação, escala). **Tempo** – O tempo físico: noções temporais (ordem e sucessão, duração, simultaneidade, qualificação do tempo). O tempo social: caracterização de épocas na vida da cidade, do município, do estado. **Grupos Sociais** – O indivíduo em diferentes grupos, relações entre os elementos, regras. Grupos e classes sociais, em diferentes sociedades no Brasil.

#### **PARA OS CARGOS DE AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS E TÉCNICO EM INFORMÁTICA – MATEMÁTICA**

Conjuntos e suas operações. Números naturais, inteiros, racionais e reais e suas operações.

Representação na reta. Potenciação e radiciação. Geometria plana: distâncias e ângulos, polígonos, circunferência, perímetro e área. Semelhança e relações métricas no triângulo retângulo. Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo. Álgebra básica: expressões algébricas, equações, sistemas e problemas do primeiro e do segundo grau. Noção de função, função composta e inversa.

Sequências, reconhecimento de padrões, progressões aritmética e geométrica. Proporcionalidade direta e inversa. Juros. Problemas de contagem e noção de probabilidade. Lógica: proposições, negação, conectivos, implicação, equivalência. Plano cartesiano: sistema de coordenadas, distância.

Problemas de lógica e raciocínio.

#### **PARA O CARGO DE TRADUTOR E TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Resolução CNE/CEB Nº 2 /2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; Adaptações curriculares; Lei Nº 10.098, de 19/12/ 2000 - Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências e Decreto Nº 5.296, de 2/12/ 2004; Lei Nº 8.069, de 13/07/1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Políticas Públicas de Inclusão; Lei Nº 7.853, de 24/10/1989 - Dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência, sua integração social, sobre a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência - Corde, institui a tutela jurisdicional de interesses coletivos ou difusos dessas pessoas, disciplina a atuação do Ministério Público, define crimes, e dá outras providências e Decreto Nº 3.298, de 20/12/ 1999; Lei Nº 10.436, de 24/04/ 2002 - Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências e Decreto Nº 5.626, de 22/12/ 2005; Lei Nº 9.394, de 2/12/ 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; História da educação de surdos; Aquisição da Libras pela criança surda; Introdução à gramática da Libras; Educação bilíngue para surdos; Identidade, cultura e comunidade surda; Estrutura gramatical da Libras; Sistema de transcrição da Libras.

#### **PARA O CARGO DE AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Fundamentos pedagógicos do trabalho na educação infantil: o educar, o cuidar e o brincar; Práticas pedagógicas com bebê; Atribuições do Conselho Tutelar; Lei Nº 9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB; Lei Nº 8.069, de 1/07/ 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; Resolução Nº 5 de 17/12/2009 do Conselho Nacional de Educação - Fixa as Diretrizes

curriculares nacionais para a Educação Infantil; Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; Resolução CNE/CEB Nº 2 /2001 - Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; Resolução / SME de Nilópolis Nº 07 de 20/12/ 2010 - Estabelece as diretrizes para avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, na educação Especial e na Educação de Jovens e Adultos, oferecidos nos estabelecimentos públicos de ensino integrantes da Rede Municipal de Educação de Nilópolis (**artigos 1º ao 11**) [disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)]; Deliberação CME nº 33/2010 - Estabelece a organização da educação básica na Rede Pública Municipal de Educação de Nilópolis (disponível no site [www.nilopolis.rj.gov.br](http://www.nilopolis.rj.gov.br)).

## **PARA O CARGO DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**1. Microinformática – Hardware e Software.** Modalidades de processamento “batch”, “off-line”, “online” e “real time”. Organização e Arquitetura de computadores. Conceitos básicos. Sistemas de Numeração. Hardware: conceitos, terminologia, placa-mãe, microprocessadores, dispositivos de entrada e saída, componentes e funções, memórias, dispositivos de armazenamento, discos rígidos, padrões e tecnologias IDE, SCSI e SATA, barramentos PCI, AGP, PCI Express e USB, interfaces serial e paralela, conexões, mídias, CD e DVD, pendrives, blu-ray, dispositivos de entrada e saída. Software básico. Sistemas Operacionais: multiprogramação X multiprocessamento, “time-sharing”, escalonamento de tarefas, multitarefa, gerenciamento de memória, memória virtual, paginação X segmentação. Software Aplicativo. Utilitários. Especificação, montagem, desmontagem, instalação, configuração e operação de equipamentos de informática. Ambientes Windows X Linux, MSOffice X BROficce.org. Software Livre. Execução de procedimentos operacionais de rotina, utilizando software ou aplicativos instalados nas áreas de atuação. Homologação de hardware e software. **2. Redes de Computadores e Internet.** Conceitos básicos. Comunicação de Dados. Tipos de sinais. Meios de transmissão. Cabos, interfaces e conectores. Normas ABNT. Cabeamento estruturado. Topologias. Protocolos de acesso. Tecnologias Ethernet, Fast Ethernet, FDDI, Gigabit Ethernet, 10Gigabit Ethernet, ATM e Wireless. Protocolos de comunicação. Padrões. Organismos nacionais e internacionais de padronização. Interconexão de redes. Equipamentos. Arquitetura TCP/IP. Web: conceitos, modalidades de acesso, navegação e pesquisa, imagens, resoluções, formatos, cores, browser, e-mail, instalação, configuração e utilização dos recursos, HTML, XML, CSS, JavaScript, ASP, PHP e JSP, construção de páginas para Web. Noções sobre Corel Draw, Photoshop e Flash. **3. Segurança de equipamentos, em redes e na Internet.** Princípios básicos. Alimentação AC/DC. Aterramento. Segurança física e lógica: backup, vírus, prevenção. Proteção de equipamentos e de sistemas de informática, em redes e na Internet. Firewall. **4. Bancos de Dados.** Conceitos. Abordagem Relacional. SGBD. DLL e DML. SQL. Noções de SQL Server, PostgreSQL e MySQL. **5. Atendimento, Suporte e Apoio a Usuário.** Prestação de serviço e suporte às áreas usuárias. Executar rotinas e orientar os usuários quanto aos procedimentos de segurança de dados e acesso aplicados na instalação, mantendo atualizado e em operação softwares antivírus. Disseminação de conhecimentos de microinformática e utilização da Internet.

## **PARA O CARGO DE MERENDEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto:** compreensão das ideias principais e secundárias de textos verbais e não verbais; textos em linguagem escrita ou visual. Sinônimos e antônimos. Linguagem figurada.

**Gramática:** Ortografia. Acentuação gráfica. Flexão verbal e nominal. Concordância verbal e nominal. Pontuação. Tipos de frase.

### **PARA O CARGO DE MERENDEIRA - MATEMÁTICA**

Conjuntos, operações simples com conjuntos. Números naturais, operações, múltiplos e divisores. Números primos. Frações, operações com frações. Números decimais, operações. Medidas: comprimento, massa, capacidade e tempo. Sistema monetário brasileiro. Raciocínio lógico qualitativo e quantitativo. Reconhecimento de padrões.

### **PARA O CARGO DE MERENDEIRA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Papel e perfil do profissional na cozinha. Agentes de Educação. Noções de cidadania e meio ambiente. Qualidade no atendimento aos alunos. Higiene pessoal, ambiental, dos equipamentos e dos alimentos. Noções básicas de saneamento básico (Água, Lixo e Esgoto). Doenças transmitidas por água e alimentos. Noções básicas de primeiros socorros e prevenção de acidentes no trabalho. Noções básicas de conservação e armazenamento de alimentos. Critérios de Segurança nas etapas de distribuição do alimento.