| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nova Friburgo | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | **2** | - | - | **1** | - | - | **1** | - | - | **2** | - | - | **1** | - | - |

**NÍVEL SUPERIOR**

| POLOS | ODONTÓLOGO | | | PEDAGOGO | | | PSICÓLOGO | | | TERAPEUTA OCUPACIONAL | | | PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | AC | D | N/I | AC | D | N/I | AC | D | N/I | AC | D | N/I | AC | D | N/I |
| Rio de Janeiro - Capital A | **1** | - | - | **11** | **1** | **3** | **7** | **1** | **2** | **2** | - | - | **2** | - | **1** |
| Rio de Janeiro - Capital B | **1** | - | - | **6** | - | **1** | **2** | - | **1** | **1** | - | - | **1** | - | - |
| Nova Iguaçu | - | - | - | **6** | - | **1** | **3** | - | **1** | **1** | - | - | - | - | - |
| Volta Redonda | **1** | - | - | **1** | - | - | **4** | - | **1** | - | - | - | - | - | - |
| Campos dos Goytacazes | **1** | - | - | **4** | - | **1** | **4** | - | **1** | - | - | - | - | - | - |
| Araruama | - | - | - | - | - | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| São Gonçalo | - | - | - | - | - | - | **2** | - | **1** | - | - | - | - | - | - |
| Nova Friburgo | - | - | - | **2** | - | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | **4** | - | - | **30** | **1** | **6** | **24** | **1** | **7** | **4** | - | - | **3** | - | **1** |

**NÍVEL MÉDIO TÉCNICO**

| POLOS | TÉCNICO DE ENFERMAGEM | | | TÉCNICO DE SUPORTE E COMUNICAÇÃO - TI | | | TÉCNICO DE CONTABILIDADE | | | TÉCNICO SEGURANÇA DE TRABALHO | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | AC | D | N/I | AC | D | N/I | AC | D | N/I | AC | D | N/I |
| Rio de Janeiro - Capital A | **10** | **1** | **3** | **2** | - | - | **1** | - | - | **1** | - | - |
| Rio de Janeiro - Capital B | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nova Iguaçu | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Volta Redonda | **5** | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Campos dos Goytacazes | **5** | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Araruama | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| São Gonçalo | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Nova Friburgo | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | **23** | **1** | **5** | **2** | - | - | **1** | - | - | **1** | - | - |

**NÍVEL MÉDIO**

| POLOS | AGENTE ADMINISTRATIVO | | | AGENTE SOCIOEDUCATIVO - FEMININO | | | AGENTE SOCIOEDUCATIVO - MASCULINO | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | AC | D | N/I | AC | D | N/I | AC | D | N/I |
| Rio de Janeiro - Capital A | **6** | - | **1** | - | - | - | **41** | **3** | **11** |
| Rio de Janeiro - Capital B | - | - | - | **1** | - | - | **24** | **2** | **7** |
| Nova Iguaçu | - | - | - | - | - | - | **19** | **1** | **5** |
| Volta Redonda | **2** | - | **1** | **6** | - | **2** | **68** | **5** | **18** |
| Campos dos Goytacazes | **2** | - | **1** | **3** | - | **1** | **67** | **5** | **18** |
| Araruama | - | - | - | **1** | - | - | **2** | - | **1** |
| São Gonçalo | - | - | - | - | - | - | **5** | - | **1** |
| Nova Friburgo | - | - | - | **2** | - | - | **4** | - | **1** |
| TOTAL | **10** | - | **3** | **13** | - | **3** | **230** | **16** | **62** |

**ANEXO II - C**

**RELAÇÃO DOS PÓLOS E MUNICÍPIOS DE ABRANGÊNCIA**

**1. POLO RIO DE JANEIRO CAPITAL A:** UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SITUADAS NA ILHA DO GOVERNADOR

**2. POLO RIO DE JANEIRO CAPITAL B:** DEMAIS UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SITUADAS NA CAPITAL.

**3. POLO NOVA IGUAÇU**: UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SITUADAS EM BELFORD ROXO, DUQUE DE CAXIAS, ITAGUAÍ, JAPERI, MESQUITA, NILÓPOLIS, NOVA IGUAÇU, PARACAMBI, QUEIMADOS, SÃO JOÃO DE MERITI, SEROPÉDEICA.

**4. POLO VOLTA REDONDA:** UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SITUADAS EM ANGRA DOS REIS, AREAL, BARRA DO PIRAÍ, BARRA MANSA, ITATIAIA, LEVI GASPARIAN, MANGARATIBA, MENDES, MIGUEL PEREIRA, PARAÍBA DO SUL, PARATI, PATY DE ALFERES, PAULO DE FRONTIN, PINHEIRAL, PIRAÍ, PORTO REAL, QUATIS, RESENDE, RIO CLARO, RIO DAS FLORES, SAPUCAIA, TRÊS RIOS, VALENÇA, VASSOURAS, VOLTA REDONDA.

**5. POLO CAMPOS DOS GOYTACAZES**: UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SITUADAS EM APERIBÉ, BOM JESUS DO ITABAPOANA, CAMBUCI, CAMPOS DOS GOYTACAZES, CARAPEBUS, CARDOSO MOREIRA, CASIMIRO DE ABREU, CONCEIÇÃO DE MACABU, ITALVA, ITAOCARA, ITAPERUNA, LAGE DE MURIAÉ, MACAÉ, MIRACEMA, NATIVIDADE, PORCIÚNCULA, QUISSAMÃ, RIO DAS OSTRAS, SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA, SÃO FIDÉLIS, SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA, SÃO JOÃO DA BARRA, SÃO JOSÉ DE UBÁ, SILVA JARDIM, VARRE-SAI.

**6. POLO ARARUAMA:** UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SITUADAS EM ARARUAMA, ARMAÇÃO DE BÚZIOS, ARRIAL DO CABO, CABO FRIO, IGUABA GRANDE, RIO BONITO, SÃO PEDRO DA ALDEIA, SAQUAREMA.

**7. POLO SÂO GONÇALO:** UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SITUADAS EM ITABORAÍ, MAGÉ, MARICÁ, NITERÓI, SÃO GONÇALO, TANGUÁ.

**8. POLO NOVA FRIBURGO:**UNIDADES SOCIOEDUCATIVAS SITUADAS EM BOM JARDIM, CAHOEIRAS DE MACACU, CANTAGALO, CARMO, CORDEIRO, DUAS BARRAS, GUAPIMIRIM, MACUCO, NOVA FRIBURGO, PETRÓPOLIS, SANTA MARIA MADALENA, SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, SÃO SEBATIÃO DO ALTO, SUMIDOURO, TERESÓPOLIS, TRAJANO DE MORAES.

**ANEXO III**

**QUADRO DE PROVAS**

| NÍVEL | CARGOS | ESTRATÉGIA DE SELEÇÃO | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | PROVA OBJETIVA | | | | | REDAÇÃO | |
| | | Conteúdos | Nº de Questões | Mínimo de Acertos para Habilitação por conteúdo | Mínimo de Acertos para Habilitação no total da Prova. | Pontuação Máxima | Mínimo de Pontos para Habilitação | Pontuação Máxima |
| **Superior** | Arquivologista, Assistente Social Bibliotecário Contador Estatístico Enfermeiro Enfermeiro do Trabalho | Português | 10 | 03 | 25 | 50 | 10 pontos | 20 pontos |
| | | Raciocínio Lógico | 05 | 01 | | | | |
| | | | 10 | 03 | | | | |
| | | Conhecimentos Gerais | | | | | | |
| | Farmacêutico Nutricionista Médico (todas as especialidades) Musicoterapeuta Odontólogo Psicólogo Terapeuta Ocupacional | Conhecimentos Específicos | 25 | 08 | | | | |
| | Pedagogo | Português | 10 | 03 | 25 | 50 | 10 pontos | 20 pontos |
| | | Raciocínio Lógico | 05 | 01 | | | | |
| | | Conhecimentos Gerais | 10 | 03 | | | | |
| | | Conhecimentos Específicos | 25 | 08 | | | | |
| | Professor DEGASE de Educação Física | Português | 10 | 03 | 25 | 50 | 10 pontos | 20 pontos |
| | | Raciocínio Lógico | 05 | 01 | | | | |
| | | Conhecimentos Gerais | 10 | 03 | | | | |
| | | Conhecimentos Específicos | 25 | 08 | | | | |
| **Médio Técnico e Médio** | Agente Administrativo Técnico de Enfermagem Téc. de Suporte e Comunicação - TI Técnico de Contabilidade | Português | 10 | 03 | 20 | 40 | 10 pontos | 20 pontos |
| | | Raciocínio Lógico | 05 | 01 | | | | |
| | | Conhecimentos Gerais | 10 | 03 | | | | |
| | Técnico Segurança de Trabalho Agente Socioeducativo (Masculino e Feminino) | Conhecimentos Específicos | 15 | 05 | | | | |

**ANEXO IV**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**NÍVEL SUPERIOR**

**PORTUGUÊS (para todos os cargos)**

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação/argumentação. Coerência e coesão textual. Hiperonímia e hiponímia. Intertextualidade. Níveis de linguagem. Uso e adequação da língua à situação de comunicação. Discurso direto e indireto. Paralelismo sintático e semântico. Adequação vocabular. Prosódia e semântica: denotação, conotação e ambiguidade. Figuras de linguagem. Polissemia. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Ortoepia e prosódia. A norma culta. Sistema ortográfico vigente. O Acordo Ortográfico. Relação grafema/fonema. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Pontuação. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Emprego das classes gramaticais. Flexão nominal e flexão verbal. Verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal.

**Sugestões Bibliográficas:**

ABREU, Antônio Suárez : Curso de redação.11 ed. São Paulo: Ática, 2001.
BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37 ed.Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2000.
FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. R. J. : Nova Fronteira: 2000.
GARCIA, Othon Moacir . Comunicação em prosa moderna. 19 ed. R. J. : Fundação Getúlio Vargas, 2000.
PLATÃO & FIORIN. Lições de texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000.
PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto: leitura e redação. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.
SACCONI, Luiz Antonio. Nossa gramática. 25 ed. São Paulo: Atual Editora, 1999.

**RACIOCÍNIO LÓGICO (para todos os cargos)**

Conjuntos e suas operações. Números naturais, inteiros, racionais e reais e suas operações. Representação na reta. Potenciação e radiciação. Geometria plana: distâncias e ângulos, polígonos, circunferência, perímetro e área. Semelhança e relações métricas no triângulo retângulo. Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo. Álgebra básica: expressões algébricas, equações, sistemas e problemas do primeiro e do segundo grau. Noção de função, função composta e inversa. Sequências, reconhecimento de padrões, progressões aritmética e geométrica. Proporcionalidade direta e inversa. Problemas de contagem e noção de probabilidade. Lógica: proposições, negação, conectivos, implicação. Plano cartesiano: sistema de coordenadas, distância. Problemas de lógica e raciocínio.

**Sugestões Bibliográficas:**

BIANCHINI, E.B. - Matemática, 9º ano - Editora Moderna, São Paulo, 2006.
IEZZI, G e outros - Matemática, ciência e aplicações, volume 1 - Editora Saraiva, São Paulo, 2010.
MORGADO, A.C. e CESAR, Benjamin - Raciocínio lógico-quantitativo - Campus, Rio de Janeiro 2010.
QUILELLI, Paulo - Raciocínio lógico matemático - Editora Ferreira, Rio de Janeiro, 2010.
SILVEIRA, E. e MARQUES C. - Matemática, compreensão e prática, 9º ano - Edit.Moderna, São Paulo, 2009.

**CONHECIMENTOS GERAIS (para todos os cargos)**

Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (atualizado) - Lei Federal nº 8069/90
Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - SINASE - Resolução CONANDA nº 119/2006.
Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito da Criança e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária. CONANDA/2006.
Constituição Federal (capítulo Servidor Público; art. 5º, 37, 227)
Regulamento do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Rio de Janeiro - Lei nº 2479/79 e suas atualizações.
Decreto-Lei 220 / 75 (Estatuto) e suas atualizações
Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Crianças - Decreto nº 99710 de 22/11/1990
Declaração Universal dos Direitos Humanos - Resolução 217 a (III) Assembléia Geral das Nações Unidas - 10/12/1948
Declaração Universal dos Direitos das Crianças - 20/11/1959 - UNICEF - ratificada pelo Brasil em 24 de setembro de 1990.
Noções de Administração Pública - Constituição Federal (artigos 37 a 42)

**ARQUIVOLOGISTA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**1. Organização e administração de arquivos:** avaliação e seleção de documentos. Métodos de arquivamento: ordenação e codificação. Entrada, controle e retirada de processos. Classificação dos documentos: gênero, espécie e natureza do assunto. Tabela de Temporalidade e formas de eliminação de documentos. Arquivos de custódia ou permanente. **2. Processamento de dados:** o computador associado à microfilmagem, como sistema de comunicação, informação e armazenamento de dados.

**Sugestões Bibliográficas:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6033**: ordem alfabética. Rio de Janeiro, 1989.
_____. **NBR 9578**: arquivos: terminologia. Rio de Janeiro, 1986.
_____. **NBR 10519**: critérios de avaliação de documentos de arquivo. Rio de Janeiro, 1988.
BELLOTTO, H.L. **Arquivos permanentes**: tratamento documental. 4. ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV,2007.
CASTRO, A. de M. e; CASTRO, A.. de M. e; GASPARIAN, D. de M. e C. **Arquivos**: físicos e digitais. Brasília, DF : Thesaurus, 2007.
CÔRTE, A. R. e ET AL. **Avaliação de softwares para bibliotecas e arquivos**: uma visão do cenário nacional. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Polis, 2002.
FEIJÓ, V. de M. **Documentação e arquivos**. Porto Alegre: Sagra, 1988.
LOPES, L. C. **A informação e os arquivos**: teorias e práticas. Niterói: EDUFF; São Carlos: EDUFSCar, 1996.
MATTAR, E. (Org.). **Acesso à informação e política de arquivos**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
PAES, M. L. **Arquivo**: teoria e prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006.
RONDINELLI, R. C. **Gerenciamento arquivístico de documentos eletrônicos**. Rio de Janeiro: FGV, 2002.
SCHELLENBERG, T.R. **Arquivos modernos**: princípios e técnicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004.
VALENTINI, R. **Arquivologia para concursos**: teoria e 273 questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
VIEIRA, S.B. **Técnicas de arquivo e controle de documentos**. Rio de Janeiro: Temas & Idéias, 1999.

**ASSISTENTE SOCIAL - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Surgimento e institucionalização do Serviço Social no Brasil e sua relação com a "questão social". A inserção do Serviço Social no processo de produção e reprodução das relações sociais. A trajetória histórica do Serviço Social e o debate contemporâneo da profissão. Desafios ético-políticos, requisições e demandas postas à profissão na contemporaneidade. A questão social no contexto da globalização e da reestruturação produtiva. O desenvolvimento das Políticas Sociais no Brasil. Neoliberalismo e Políticas Sociais. Seguridade Social. Intersetorialidade das políticas sociais. Família na Contemporaneidade. Política Social, Família e Direitos. Adolescentes em conflito com Lei e Medidas Socioeducativas. Instrumentalidade no exercício profissional. Avaliação de políticas e projetos sociais. Pesquisa social. Estudo social. Assessoria e Consultoria. Sistematização da prática. Ética Profissional do Assistente Social. Regulamentação da profissão de assistente social. Legislação social e direitos sociais. Saúde e Serviço Social.

**Sugestões Bibliográficas:**

ALMEIDA, N.L.T. Retomando a temática da "Sistematização da Prática" em Serviço Social. In MOTA, A. E. et al. (Orgs.) Serviço Social e Saúde: formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez, ABEPSS, Ministério da Saúde, OPAS, OMS; 2006.
BAPTISTA, M. V. Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras, 2000.
BARROCO, Maria Lucia Silva. Ética e Serviço - fundamentos ontológicos. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2005.
BEHRING, E. e BOSCHETTI, I. Política Social: fundamentos e história. São Paulo: Cortez, 2006.
Coletânea de Leis e Resoluções - CRESS 7ª Região - Volumes I e II
BRAVO, M.I.S. & MATOS, M.C.(orgs.) Assessoria, Consultoria e Serviço Social. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.
CARVALHO, M. C. B. "O Lugar da Família na Política Social". In: CARVALHO, M. C. B. A Família Contemporânea em Debate. São Paulo: EDUC/Cortez, 2003.
CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Código de Ética Profissional do Assistente Social. 1993.
FÁVERO, E.T. "O Estudo Social: fundamentos e particularidades de sua construção na Área Judiciária". In CFESS (org.). O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos: contribuição ao debate no judiciário, no penitenciário e na previdência social. São Paulo: Cortez, 2003.
FREITAS, Taís Pereira de. "Serviço Social e medidas socioeducativas: o trabalho na perspectiva da garantia de direitos". In:Serviço Social e Sociedade nº 105. São Paulo: Cortez, 2011.
GUERRA, Y. "Instrumentalidade do processo de trabalho do Serviço Social". In Serviço Social e Sociedade, nº 62. São Paulo: Cortez, 2000.
IAMAMOTO, M. V e CARVALHO, R. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil. São Paulo: Cortez, 1982.
IAMAMOTO, M.V. "O Serviço Social na contemporaneidade". In O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998.
LAUREL, A. C. Estado e Políticas Sociais no neoliberalismo. São Paulo: Cortez, 1995.