

PROCESSO SELETIVO 002/2011

ANEXO I - Atribuições dos Cargos

1- MONITOR DE TRABALHOS MANUAIS – CABELEIREIRO

Descrição Sumária

Desenvolve atividades relacionadas ao ensino profissionalizante, através de aulas práticas e teóricas para habilitação profissional, na área de cabelo, envolvendo corte, escova, penteados, coloração e químicas diversas

Descrição Detalhada

Orienta e demonstra como executar os trabalhos, manipulando os equipamentos e materiais, através de aulas teóricas e práticas, para assegurar o aprendizado ou para habilitá-los no desempenho de uma ocupação.

Acompanha o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos através de avaliações ou análises de trabalhos práticos, para avaliar seu conhecimento.

Avalia o resultado da aprendizagem, aplicando métodos de aferição adequados ao tipo de prática ocupacional, para verificar seu aproveitamento.

Verifica os instrumentos e ferramentas a serem utilizados nas aulas, solicitando a sua substituição, quando danificados, para mantê-los em condições de uso.

Acompanha o trabalho de cada aprendiz, orientando o uso correto dos instrumentos, efetuando demonstrações práticas e operacionais, para possibilitar a sua correta utilização e aprendizado.

Planeja e organiza oficinas, de trabalhos práticos, visando à profissionalização dos alunos.

Executa outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

2- MONITOR DE TRABALHOS MANUAIS – ARTESANATO

Descrição Sumária

Desenvolve atividades relacionadas ao ensino profissionalizante, através de aulas práticas e teóricas para habilitação profissional, nas áreas de:

- Pintura em tecido, tela, cerâmica e azulejo;
- Confeção de bijuterias;
- Artesanato em madeira, cerâmica e outros incluindo decoupage
- Técnicas de patchwork.

Descrição Detalhada

Orienta e demonstra como executar os trabalhos, manipulando os equipamentos e materiais, através de aulas teóricas e práticas, para assegurar o aprendizado ou para habilitá-los no desempenho de uma ocupação.

Acompanha o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos através de avaliações ou análises de trabalhos práticos, para avaliar seu conhecimento.

Avalia o resultado da aprendizagem, aplicando métodos de aferição adequados ao tipo de prática ocupacional, para verificar seu aproveitamento.

Verifica os instrumentos e ferramentas a serem utilizados nas aulas, solicitando a sua substituição, quando danificados, para mantê-los em condições de uso.

Acompanha o trabalho de cada aprendiz, orientando o uso correto dos instrumentos, efetuando demonstrações práticas e operacionais, para possibilitar a sua correta utilização e aprendizado.

Planeja e organiza exposições, demonstrando os trabalhos confeccionados pelos alunos, visando à profissionalização dos mesmos.

Executa outras tarefas correlatas determinadas pelo superior imediato.

3- PSICÓLOGO

Descrição Sumária

Desenvolver atividades de investigação, de pesquisa, de análise e de avaliação, sobre temas pertinentes à relação do indivíduo com a sociedade. Desenvolver atividades de promoção de saúde, prevenção e intervenção em processos psicológicos e psicossociais. Prestar assessoria, consultoria, escuta qualificada e trabalhos inter ou multidisciplinares. Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos, psicodiagnósticos, encaminhamentos e /ou outras ações que exijam demanda e a situação assim recomendar. Problematicar e propor ações no âmbito social.

Descrição Detalhada

Promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades;
Contribuir para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão;
Contribuir para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão;
Problematicar e propor ações no âmbito social;
Propor políticas e ações relacionadas à comunidade em geral e aos movimentos sociais de grupos, com vista à realização de projetos da área social e/ou definição de políticas publicas;
Realizar estudos, pesquisas e supervisão sobre temas pertinentes à relação do indivíduo com a sociedade, com intuito de promover a problematicação e a construção de proposições que qualifiquem o trabalho e a formação no campo da psicologia;
Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados;
Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
Atender crianças, adolescentes e adultos, de forma individual e/ou em grupo, priorizando o trabalho coletivo;
Fazer encaminhamentos psicológicos quando necessário;
Desenvolver métodos e instrumentais para atendimento e pesquisa com um olhar para o grupo familiar;
Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética;
Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidencias científicas;
Ser acessível mantendo os princípios éticos no uso das informações ao profissional confiadas, na interação com outros profissionais e com o público em geral;
Fazer gerenciamento e administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação;
Estar apto a ser empreendedor, gestor, empregador ou líder nas equipes de trabalho;
Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
Realizar Psicodiagnóstico;
Coordenar e manejar processos grupais;
Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
Atuar em diferentes níveis de ação, de caráter promocional, preventivo e interventivo;
Realizar orientação, aconselhamento psicológico e atendimento psicológico no âmbito da proteção social especial;
Prestar serviços de assessoria e consultoria;
Executar ações de coordenação ou direção em serviços e programas;
Oferecer escuta qualificada das demandas;
Construir alianças, inventar espaços de transformação, ampliar a compreensão dos usuários, de modo que possam encontrar formas de enfrentamento para suas dificuldades;
Ser catalisador de experiências, contribuindo para a consolidação da cidadania e dignidade para as pessoas, famílias e comunidades