

<b>CONTÉUDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO</b>	
<b>Artesão</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais e possessivos. Verbo: noções de tempo presente, passado e futuro. Concordância nominal. Significação das palavras: sinônimos e antônimos. Ortografia (escrita correta das palavras). Acentuação gráfica. Pontuação.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. FARACO, C. <i>Gramática nova</i>. São Paulo: Ática, 2007. FERREIRA, A. B. H. <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i> (Aurélio). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa</i>. São Paulo: FTD, 2007. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios</i>. São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> - Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum. Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries</i>. São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries</i>. São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries</i>. São Paulo: Editora do Brasil.</p>
<b>Motorista</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais e possessivos. Verbo: noções de tempo presente, passado e futuro. Concordância nominal. Significação das palavras: sinônimos e antônimos. Ortografia (escrita correta das palavras). Acentuação gráfica. Pontuação.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. FARACO, C. <i>Gramática nova</i>. São Paulo: Ática, 2007. FERREIRA, A. B. H. <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i> (Aurélio). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa</i>. São Paulo: FTD, 2007. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios</i>. São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> - Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum. Razão e proporção. Regra de três simples. Porcentagem. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries</i>. São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries</i>. São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries</i>. São Paulo: Editora do Brasil. DANTE, Luiz Roberto. <i>Tudo é Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries</i>. 1ª ed, São Paulo: Ática. IEZZI, Gelson et al. <i>Matemática e realidade</i>. : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 4ªed. São Paulo: Atual. IMENES, L. M. e LELLIS, M. <i>Matemática para todos. 5ª a 8ª séries</i>. Editora Scipione: São Paulo. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. <i>Aprendendo Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries</i>. São Paulo: FTD.</p>
<b>NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO</b>	
<b>Agente Fiscal</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia (escrita correta das palavras). Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples e composto, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, de tratamento. Verbos: conjugação, vozes verbais, tempo e modo. Advérbio. Conjunção. Preposição. Acentuação gráfica. Pontuação. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Sintaxe: sujeito, predicado, orações coordenadas. Significação das palavras: sinônimos e antônimos.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa</i>. São Paulo: FTD, 2007. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática</i>. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios</i>. São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> – Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. Números irracionais e reais: operações e propriedades.</p>

	<p>Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. Equações de 1º grau e sistemas: resolução e problemas. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo</i>: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries. São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender</i>: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries. São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática</i>: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries. São Paulo: Editora do Brasil. DANTE, Luiz Roberto. <i>Tudo é Matemática</i>: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 1ª ed, São Paulo: Ática. IEZZI, Gelson et al. <i>Matemática e realidade</i>. : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 4ª ed. São Paulo: Atual. IMENES, L. M. e LELLIS, M. <i>Matemática para todos</i>. 5ª a 8ª séries. Editora Scipione: São Paulo. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. <i>Aprendendo Matemática</i>: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. São Paulo: FTD.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> - Plano Diretor. Legislação Tributária do município de Pelotas/RS. Lei Orgânica do Municipal. Sistema Nacional de Vigilância Sanitária. Legislação municipal sobre obras e edificações, posturas e meio ambiente do município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - Lei Federal nº 9.782/99. Lei Municipal nº 5.528/08. Constituição Federal/88 – artigos 182 e 183. Lei Municipal Ordinária nº 5502/08. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS. Lei Municipal 2.758/82 e alterações posteriores (Leis 2.862/84, 2.883/84, 2.885/84, 3141/88, 3235/89, 3246/89, 3347/90, 4103/96, 4136/96, 4447/99, 4878/02, 5096/2005, 5112/2008, 5364/2007).</p>
Cozinheira	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia (escrita correta das palavras). Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples e composto, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, de tratamento. Verbos: conjugação, vozes verbais, tempo e modo. Advérbio. Conjunção. Preposição. Acentuação gráfica. Pontuação. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Sintaxe: sujeito, predicado, orações coordenadas. Significação das palavras: sinônimos e antônimos.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa</i>. São Paulo: FTD, 2007. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática</i>. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios</i>. São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> – Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. Números irracionais e reais: operações e propriedades. Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. Equações de 1º grau e sistemas: resolução e problemas. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo</i>: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries. São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender</i>: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries. São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática</i>: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries. São Paulo: Editora do Brasil. DANTE, Luiz Roberto. <i>Tudo é Matemática</i>: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 1ª ed, São Paulo: Ática. IEZZI, Gelson et al. <i>Matemática e realidade</i>. : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 4ª ed. São Paulo: Atual. IMENES, L. M. e LELLIS, M. <i>Matemática para todos</i>. 5ª a 8ª séries. Editora Scipione: São Paulo. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. <i>Aprendendo Matemática</i>: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. São Paulo: FTD.</p>
Educador Social	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia (escrita correta das palavras). Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples e composto, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, de tratamento. Verbos: conjugação, vozes verbais, tempo e modo. Advérbio. Conjunção. Preposição. Acentuação gráfica. Pontuação. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Sintaxe: sujeito, predicado, orações coordenadas. Significação das palavras: sinônimos e antônimos.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa</i>. São Paulo: FTD, 2007. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática</i>. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios</i>. São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> – Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Números racionais, representação</p>

	<p>fracionária e decimal: operações e propriedades. Números irracionais e reais: operações e propriedades. Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. Equações de 1º grau e sistemas: resolução e problemas. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. DANTE, Luiz Roberto. <i>Tudo é Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries.</i> 1ª ed, São Paulo: Ática. IEZZI, Gelson et al. <i>Matemática e realidade.</i> : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 4ª ed. São Paulo: Atual. IMENES, L. M. e LELLIS, M. <i>Matemática para todos.</i> 5ª a 8ª séries. Editora Scipione: São Paulo. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. <i>Aprendendo Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries.</i> São Paulo: FTD.</p>
<b>Guarda Municipal</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia (escrita correta das palavras). Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (augmentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples e composto, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, de tratamento. Verbos: conjugação, vozes verbais, tempo e modo. Advérbio. Conjunção. Preposição. Acentuação gráfica. Pontuação. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Sintaxe: sujeito, predicado, orações coordenadas. Significação das palavras: sinônimos e antônimos.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa.</i> São Paulo: Lucerna, 1999. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa.</i> São Paulo: FTD, 2007. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa.</i> São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática.</i> São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa.</i> Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios.</i> São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática.</i> São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> – Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. Números irracionais e reais: operações e propriedades. Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. Equações de 1º grau e sistemas: resolução e problemas. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. DANTE, Luiz Roberto. <i>Tudo é Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries.</i> 1ª ed, São Paulo: Ática. IEZZI, Gelson et al. <i>Matemática e realidade.</i> : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 4ª ed. São Paulo: Atual. IMENES, L. M. e LELLIS, M. <i>Matemática para todos.</i> 5ª a 8ª séries. Editora Scipione: São Paulo. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. <i>Aprendendo Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries.</i> São Paulo: FTD.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> - Constituição Federal: Art. 144 Da Segurança Pública - Ordem Social; Art. 193 Base e objetivos da ordem social; Art. 194 e 195 Seguridade Social; Art. 225 Meio Ambiente; Art. 226 a 230 Família, criança, adolescente e idoso. Estatuto da Criança e do Adolescente. Estatuto do Idoso. Direito Processual e Penal: Lei da Tortura. Lei Maria da Penha. Lei de Abuso e Autoridade.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - Constituição Federal/88. Lei 8.069/90. Lei nº 10741/03. Lei 9455/97. Lei 11.340/06. Lei 4898/65.</p>
<b>Merendeira</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia (escrita correta das palavras). Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (augmentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples e composto, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, de tratamento. Verbos: conjugação, vozes verbais, tempo e modo. Advérbio. Conjunção. Preposição. Acentuação gráfica. Pontuação. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Sintaxe: sujeito, predicado, orações coordenadas. Significação das palavras: sinônimos e antônimos.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa.</i> São Paulo: Lucerna, 1999. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa.</i> São Paulo: FTD, 2007. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa.</i> São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática.</i> São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa.</i> Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios.</i> São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática.</i> São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> – Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Números racionais, representação</p>

	<p>fracionária e decimal: operações e propriedades. Números irracionais e reais: operações e propriedades. Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. Equações de 1º grau e sistemas: resolução e problemas. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. DANTE, Luiz Roberto. <i>Tudo é Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 1ª ed.</i> São Paulo: Ática. IEZZI, Gelson et al. <i>Matemática e realidade. : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 4ª ed.</i> São Paulo: Atual. IMENES, L. M. e LELLIS, M. <i>Matemática para todos. 5ª a 8ª séries.</i> Editora Scipione: São Paulo. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. <i>Aprendendo Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries.</i> São Paulo: FTD.</p>
<b>Monitor de Escola</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia (escrita correta das palavras). Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples e composto, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, de tratamento. Verbos: conjugação, vozes verbais, tempo e modo. Advérbio. Conjunção. Preposição. Acentuação gráfica. Pontuação. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Sintaxe: sujeito, predicado, orações coordenadas. Significação das palavras: sinônimos e antônimos.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa.</i> São Paulo: Lucerna, 1999. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa.</i> São Paulo: FTD, 2007. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa.</i> São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática.</i> São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa.</i> Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios.</i> São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática.</i> São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> – Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. Números irracionais e reais: operações e propriedades. Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. Equações de 1º grau e sistemas: resolução e problemas. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. DANTE, Luiz Roberto. <i>Tudo é Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 1ª ed.</i> São Paulo: Ática. IEZZI, Gelson et al. <i>Matemática e realidade. : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 4ª ed.</i> São Paulo: Atual. IMENES, L. M. e LELLIS, M. <i>Matemática para todos. 5ª a 8ª séries.</i> Editora Scipione: São Paulo. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. <i>Aprendendo Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries.</i> São Paulo: FTD.</p>
<b>Operador de Máquinas</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Vocabulário. Ortografia (escrita correta das palavras). Fonema e letra: dígrafo, encontros vocálicos, encontros consonantais e divisão silábica. Substantivo: próprio, comum, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo, gênero (masculino e feminino), número (singular e plural) e grau (aumentativo e diminutivo). Artigo. Adjetivo: simples e composto, flexão de gênero e número, adjetivos pátrios. Numeral: cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário. Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, de tratamento. Verbos: conjugação, vozes verbais, tempo e modo. Advérbio. Conjunção. Preposição. Acentuação gráfica. Pontuação. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Sintaxe: sujeito, predicado, orações coordenadas. Significação das palavras: sinônimos e antônimos.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa.</i> São Paulo: Lucerna, 1999. BUENO, S. <i>Minidicionário da língua portuguesa.</i> São Paulo: FTD, 2007. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa.</i> São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática.</i> São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa.</i> Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. PASCHOALIN, M. A. e SPADOTO, N. T. <i>Gramática: teoria e exercícios.</i> São Paulo: FTD, 2008. TERRA, E. <i>Minigramática.</i> São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> – Sistema de numeração romano. Números naturais: operações e propriedades. Números inteiros: operações e propriedades. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. Números racionais, representação fracionária e decimal: operações e propriedades. Números irracionais e reais: operações e propriedades. Potência com expoente inteiro e fracionário no conjunto dos números reais: operações e propriedades. Equações de 1º grau e sistemas: resolução e problemas. Equações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Sistema monetário brasileiro (dinheiro). Resolução de situações-problema.</p>

	<p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - BONJORNO, J. R. e BONJORNO, R. <i>Matemática, pode contar comigo: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: FTD. FRANÇA, E., BORDEAUX, A. L., RUBINSTEIN, C., OGLIARI, E., MIGUEL, V. <i>Matemática, para gostar e aprender: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. MIANI, Marcos. <i>Matemática: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries.</i> São Paulo: Editora do Brasil. DANTE, Luiz Roberto. <i>Tudo é Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 1ª ed.</i> São Paulo: Ática. IEZZI, Gelson et al. <i>Matemática e realidade. : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. 4ª ed.</i> São Paulo: Atual. IMENES, L. M. e LELLIS, M. <i>Matemática para todos. 5ª a 8ª séries.</i> Editora Scipione: São Paulo. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. <i>Aprendendo Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries.</i> São Paulo: FTD.</p>
<b>NÍVEL MÉDIO COMPLETO E NÍVEL MÉDIO TÉCNICO</b>	
<b>Agente de Trânsito e Transporte</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa.</i> São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa.</i> São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática.</i> São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa.</i> Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação.</i> São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação.</i> São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial.</i> São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual de redação da presidência da república. 2.ed.</i> Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. <i>Minigramática.</i> São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Anexo I do Código de Trânsito Brasileiro, conceitos e definições. Sistema Nacional de Trânsito. Normas gerais de circulação e conduta: o trânsito, a via pública, passagem de nível, ciclovia e ciclo faixa, parar, estacionar, classificação das vias públicas, velocidades permitidas (máxima e mínima) para as vias públicas. Regras fundamentais de trânsito. Sinalização. Pedestre e condutores não motorizados: o cidadão, a educação para o trânsito, processo habilitação do condutor. Categorias de habilitação. Inclusão e mudança das categorias de habilitação. O Veículo: equipamentos e acessórios, licenciamento, IPVA, DPVAT. Disposições gerais. Penalidades. Medidas Administrativas. Infrações. Crimes de trânsito. Processo Administrativo. Julgamento das autuações e penalidades. Direção defensiva: Conceito. Acidente evitável e acidente inevitável. Direção preventiva e corretiva. Tipos de atenção, Causas de acidentes: imperícia, imprudência e negligência. Condições adversas. Elementos da prevenção de acidentes. Interação condutor veículo Equipamentos de segurança, de informação, de comunicação. Inspeção do veículo. Ergonomia. Tipos de colisão. Manobras de marcha à ré. Distâncias de reação, frenagem, parada e segmento. Força centrífuga e força centrípeta. Aquaplanagem ou hidroplanagem. Os mandamentos do motorista defensivo.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – Lei nº 9.503/97– Código de Trânsito Brasileiro. <a href="http://www.denatran.gov.br/publicacoes">www.denatran.gov.br/publicacoes</a>. Anexo I do CTB <a href="http://www.denatran.gov.br/publicacoes">www.denatran.gov.br/publicacoes</a>. Anexo II do CTB <a href="http://www.denatran.gov.br/publicacoes">www.denatran.gov.br/publicacoes</a>. Resoluções do CONTRAN em vigor <a href="http://www.denatran.gov.br/resolucoes.htm">www.denatran.gov.br/resolucoes.htm</a>. Lei nº 9.602/98 - Dispõe sobre legislação de trânsito e dá outras providências. <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a>. Lei nº 10.830/2003 - Altera os artigos 61, 105 e 338 da Lei nº 9.503/97, que institui o Código de Trânsito Brasileiro, para dispor sobre especificidades dos veículos de duas e de três rodas. <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a>. Lei nº 11.910/2009 - Altera o artigo. 105 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro, para estabelecer a obrigatoriedade de uso do equipamento suplementar de retenção - air bag. <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a>. Lei nº 10.350/2001 - Altera a Lei nº 9.503/1997 – Código de Trânsito Brasileiro, de forma a obrigar a realização de exame psicológico periódico para os motoristas profissionais. <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a>. Lei nº 12.217/2010 - Acrescenta dispositivo ao art. 158 da Lei nº 9.503/1997 - Código de Trânsito Brasileiro, para tornar obrigatória aprendizagem noturna. <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a>. Lei nº 11.334/2006 - Dá nova redação ao art. 218 da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro, alterando os limites de velocidade para fins de enquadramentos infracionais e de penalidades. <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a>. Lei nº 10.517/2002 - Acrescenta dispositivos à Lei nº 9.503/1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro, para permitir o uso de semi-reboque acoplado a motocicleta ou motoneta, nas condições que estabelece. <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a>. Lei nº 11.705/2008 - Altera a Lei nº 9.503/1997, que institui o Código de Trânsito Brasileiro, e a Lei nº 9.294/1996, que dispõe sobre as restrições ao uso e à propaganda de produtos fumíferos, bebidas alcoólicas, medicamentos, terapias e defensivos agrícolas, nos termos do § 4º do art. 220 da Constituição Federal, para inibir o consumo de bebida alcoólica por condutor de veículo automotor, e dá outras providências. <a href="http://www.planalto.gov.br">http://www.planalto.gov.br</a>. Manual de primeira habilitação – TransTec <a href="http://www.portaltranstec.com.br">www.portaltranstec.com.br</a>. Transportar crianças com segurança é Lei. Guia do motorista, motociclista, ciclista e pedestre consciente. Revisão e manutenção. <a href="http://www.eusoulegalnotransito.com.br">www.eusoulegalnotransito.com.br</a>. DPVAT <a href="http://www.dpvatseguro.com.br">www.dpvatseguro.com.br</a></p>
<b>Auxiliar da Educação</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão</p>

<b>Infantil</b>	<p>e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – História da Educação. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Desenvolvimento da escrita na criança. Infância: concepções e fundamentos. Educação Inclusiva: Fundamentos. Legislação da Educação Básica. As políticas públicas de educação infantil: cuidar/educar no atendimento à criança de 0 a 6 anos. Financiamento e Gestão da Educação. O Projeto Político Pedagógico para Escola de Educação Infantil.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ARANHA, Maria Lúcia Arruda de. História da educação. São Paulo: Moderna, 2004. COLL, César (Org.). Desenvolvimento psicológico e educação. Artes Médicas, 1996. CUNHA, Marcus Vinicius da. Psicologia da educação. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2000. PIAGET, Jean. Seis estudos de psicologia. São Paulo: Forense, 2003. SALVADOR, César Coll et. al. Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. DEMO, P. LURIA, Alexander Ramonovich. O desenvolvimento da escrita na criança. In: VIGOTSKI, L. V.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. São Paulo: Ícone, 1998. FERREIRO &amp; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 1985. FREIRE, Paulo; MACEDO, Donald. Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. BAPTISTA, Cláudio Roberto (org.). Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas. Porto Alegre: Mediação, 2006. BEYER, Hugo Otto. Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades educacionais especiais. Porto Alegre: Mediação, 2005. GANDIN, Danilo, Temas para um projeto político –pedagógico/ Danilo Gandin, Luis Armando- Petrópolis, RJ, Vozes, 1999. KRAMER, Sônia (Org.). Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para a educação infantil. São Paulo: Ática, 2001. ARAÚJO, M. Brando. Convivendo com a pré-escola: teoria e prática da educação escolar. São Paulo: Ática, 1997. Revista Criança, Secretaria de Educação Básica- (SEB/MEC). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/96 (LDB). Resolução CEB nº 1/1999 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Parecer CNE/CEB 4/2000 – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação Infantil. Parecer CNE/CEB nº 20/2009, aprovado em 11 de novembro de 2009 - Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.</p>
<b>Intérprete de Libras</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação.</p>

Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Aspectos históricos, pedagógicos e teórico-metodológicos da educação dos surdos. O desenvolvimento das crianças surdas nos aspectos: Biológico, emocional, cognitivo. Flexibilizações e adaptações curriculares, para o atendimento às necessidades educacionais especiais dos surdos. Aspectos culturais e identidade surda da Língua de Sinais Brasileira. Aspectos Linguísticos da Língua Brasileira de Sinais – Libras: léxico, fonologia, morfologia e sintaxe. Conceitos profissionais, éticos, competência tradutória e competência do tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa. Conhecimento do Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos.

**Sugestão Bibliográfica** – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. *Educar*, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. *Pedagogia e pedagogos para quê?* 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. *O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado*. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: *Educação & Sociedade*, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação*, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imberón (Org.), *A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato*, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. *Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar*. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. *Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula*. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. *Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender*. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. *Conhecimento e aprendizagem na nova mídia*. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. *A educação do futuro e o futuro da educação*. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº 18/2005. Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. *Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue: Língua de Sinais Brasileira*. (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001. GOLDFELD, Márcia. *A criança surda – linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista*. São Paulo: Plexus, 1997. HURTADO ALBIR, Amparo. *A aquisição da competência tradutória: aspectos teóricos e didáticos*. In: AGANO, A.; MAGALHÃES, C.; ALVES, F. *Competência e tradução. Cognição e discurso*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. *Legislação Específica de Libras*. <http://portal.mec.gov.br/seesp>. LEITE, Emeli Marques Costa. *Os papéis do intérprete de Libras na sala de aula inclusiva*. <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf>. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. MAZZOTA, Marcos José Silveira. *Educação Especial no Brasil: História e políticas públicas*. São Paulo: Cortez, 2005. PEREIRA, Maria Cristina Pires; FRONZA, Cátia de Azevedo. *Estudo sobre a proficiência linguística do intérprete de libras*. *Cadernos do Congresso Nacional de Linguística e Filologia (CNLF)*, volume XI, nº 9, Pragmática. 2007. [http://www.filologia.org.br/xicnlf/9/estudo\\_sobre\\_a\\_proficiencia\\_linguistica\\_do\\_interprete..](http://www.filologia.org.br/xicnlf/9/estudo_sobre_a_proficiencia_linguistica_do_interprete..) PIRES, Cleidi Lovato. NOBRE, Maria Alzira. *Uma Investigação sobre o processo de interpretação em Língua de Sinais*. In: THOMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini. *A Invenção da Surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005. p.160-187. QUADROS, Ronice Muller de. *O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa*. 2. ed. Brasília: MEC - Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos, 2004. <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf>. QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: ARTMED, 2004. ROSA, Andréa da Silva. *Entre a Visibilidade da Tradução da Língua de Sinais e a Invisibilidade da Tarefa do Intérprete*. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2008. <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro5.pdf>. SANTANA, Ana Paula. *Surdez e Linguagem - Aspectos e Implicações Neurolinguísticas*. São Paulo: Plexus Editora, 2007). STROBEL, Karin L. *As imagens do outro sobre a cultura surda*. Florianópolis: Editora da UFSC. 2008. SKLIAR, Carlos. *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Mediação, 1998. VIANNA, Branca. *Teoria da Relevância e interpretação simultânea*. In: ALVES, Fábio; GONÇALVES, José Luiz Vila Real. (Org.) *Relevância em Tradução: perspectivas teóricas e aplicadas*. Belo Horizonte: FALE UFMG, 2006. Cap. 7. p.185-201. BRASIL. *Ensino de Língua Portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica*. Heloisa Maria Moreira Lima Salles Et aL. Vol I e II – Brasília: MEC, SEESP, 2004. <http://portal.mec.gov.br> e <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf>. BRASIL. *Idéias para ensinar português para alunos surdos*. Ronice Muller de Quadros, MAGALI, L.P. Schimiedt. Brasília: MEC, SEESP, 2006. <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos>).

**Oficial Administrativo**

**Língua Portuguesa** - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de



	<p>crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Matemática</b> – Conjuntos numéricos: operações e propriedades. Equações e inequações de 1º grau e sistemas: resolução e problemas. Equações e inequações de 2º grau e sistemas: resolução e problemas. Funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Razão e proporção. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples e composto. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Resolução de situações-problema.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – DANTE, L. R.. Tudo é Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. São Paulo: Ática, 2009. IEZZI, G., DOLCE, O, MACHADO, A. Matemática e realidade. : 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. São Paulo: Atual, 2000. IMENES, L. M. e LELLIS, M. Matemática para todos. 5ª a 8ª séries. Editora Scipione: São Paulo, 2002. GIOVANNI, J. R., PARENTE, E. Aprendendo Matemática: 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. São Paulo: FTD, 2002. IEZZI, G., DOLCE, O. DEGENSZAJN, D., PÉRIGO, R. Matemática: Volume único. São Paulo: Atual, 2002. SILVA, C. X., FILHO, B.B., Matemática Aula por Aula: 1ª, 2ª e 3ª séries. São Paulo: FTD, 2005. SMOLE, K. S., DINIZ, M. I. Matemática: Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Editora Saraiva, 2003. DANTE, L.. R. Matemática. Volume único. São Paulo: Ática, 2005. GIOVANNI, J. R. BONJORNIO, J. R., JUNIOR, J. R. G. Matemática Completa: Volume único. São Paulo: FTD, 2005. IEZZI, G. et al. Fundamentos de matemática elementar. Volumes 1 a 11, São Paulo: Atual, 2000. LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. O. A matemática do ensino médio. Coleção do Professor de Matemática.. Rio de Janeiro : Sociedade Brasileira de Matemática. Volumes 1, 2 e 3, 2006.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> –Redação de Atas. Conhecimentos básicos sobre Informática (Excel, Word, Outlook Express). Redação Oficial.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> –LIMA, A. Oliveira – Manual de Redação Oficial – 3ª Edição – Editora Campus – RJ – 2009.– CARVALHO, João Antonio – Noções de Informática: teorias e questões – Editora Campus – RJ. BRASIL. BRASIL. Manual de redação da Presidência da República, 2ª edição, revista e atualizada, Brasília, 2002. <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual</a>.</p>
<p><b>Professor de Libras</b> <b>Usuário Nativo da Língua</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Aspectos históricos, pedagógicos e teórico-metodológicos da educação dos surdos. O desenvolvimento das crianças surdas nos aspectos: Biológico, emocional, cognitivo. Flexibilizações e adaptações curriculares, para o atendimento às necessidades educacionais especiais dos surdos. Aspectos culturais e identidade surda da Língua de Sinais Brasileira. Aspectos Linguísticos da Língua Brasileira de Sinais – Libras: léxico, fonologia, morfologia e sintaxe. Conceitos profissionais, éticos, competência tradutória e competência do tradutor e</p>



	<p>intérprete de Libras-Língua Portuguesa. Conhecimento do Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÍAN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernon (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. <i>Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue: Língua de Sinais Brasileira</i>. (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001. GOLDFELD, Márcia. <i>A criança surda – linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista</i>. São Paulo: Plexus, 1997. HURTADO ALBIR, Amparo. <i>A aquisição da competência tradutória: aspectos teóricos e didáticos</i>. In: AGANO, A.; MAGALHÃES, C.; ALVES, F. <i>Competência e tradução. Cognição e discurso</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. <i>Legislação Específica de Libras</i>. <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp">http://portal.mec.gov.br/seesp</a>. LEITE, Emeli Marques Costa. <i>Os papéis do intérprete de Libras na sala de aula inclusiva</i>. <a href="http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf">http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf</a>. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. MAZZOTA, Marcos José Silveira. <i>Educação Especial no Brasil: História e políticas públicas</i>. São Paulo: Cortez, 2005. PEREIRA, Maria Cristina Pires; FRONZA, Cátia de Azevedo. <i>Estudo sobre a proficiência linguística do intérprete de libras</i>. Cadernos do Congresso Nacional de Linguística e Filologia (CNLF), volume XI, nº 9, Pragmática. 2007. <a href="http://www.filologia.org.br/xicnlf/9/estudo_sobre_a_proficiencia_linguistica_do_interprete.pdf">http://www.filologia.org.br/xicnlf/9/estudo_sobre_a_proficiencia_linguistica_do_interprete.pdf</a>. PIRES, Cleide Lovato. NOBRE, Maria Alzira. <i>Uma Investigação sobre o processo de interpretação em Língua de Sinais</i>. In: THOMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini. <i>A Invenção da Surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação</i>. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005. p.160-187. QUADROS, Ronice Muller de. <i>O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa</i>. 2. ed. Brasília: MEC - Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos, 2004. <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf</a>. QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir Becker. <i>Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos</i>. Porto Alegre: ARTMED, 2004. ROSA, Andréa da Silva. <i>Entre a Visibilidade da Tradução da Língua de Sinais e a Invisibilidade da Tarefa do Intérprete</i>. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2008. <a href="http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro5.pdf">http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro5.pdf</a>. SANTANA, Ana Paula. <i>Surdez e Linguagem - Aspectos e Implicações Neurolingüísticas</i>. São Paulo: Plexus Editora, 2007). STROBEL, Karin L. <i>As imagens do outro sobre a cultura surda</i>. Florianópolis: Editora da UFSC: 2008. SKLIAR, Carlos. <i>A surdez: um olhar sobre as diferenças</i>. Porto Alegre: Mediação, 1998. VIANNA, Branca. <i>Teoria da Relevância e interpretação simultânea</i>. In: ALVES, Fábio; GONÇALVES, José Luiz Vila Real. (Org.) <i>Relevância em Tradução: perspectivas teóricas e aplicadas</i>. Belo Horizonte: FALE UFMG, 2006. Cap. 7. p.185-201. BRASIL. <i>Ensino de Língua Portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica</i>. Heloisa Maria Moreira Lima Salles Et al. Vol I e II – Brasília: MEC, SEESP, 2004. <a href="http://portal.mec.gov.br">http://portal.mec.gov.br</a> e <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf</a>. BRASIL. <i>Idéias para ensinar português para alunos surdos</i>. Ronice Muller de Quadros, MAGALI, L.P. Schimiedt. Brasília: MEC, SEESP, 2006. <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/">http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/</a>.</p>
<p><b>Professor I</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática</i>. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual de redação da presidência da república</i>. 2.ed.</p>

Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.

**Legislação** – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.

**Sugestão Bibliográfica** - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.

**Conhecimentos Específicos** – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. História da Educação. Filosofia da Educação. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Interdisciplinaridade no Ensino Fundamental: teorias e práticas. Tendências do pensamento pedagógico. Desenvolvimento da leitura e escrita, alfabetização e letramento. Avaliação da aprendizagem escolar. Educação Inclusiva: Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares. Legislação da Educação Básica. Políticas Públicas da Educação Básica. Financiamento e Gestão da Educação. O Projeto Político Pedagógico da Escola.

**Sugestão Bibliográfica** – ZIMMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTIÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. *Educar*, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. *Pedagogia e pedagogos para quê?* 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. *O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado*. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: *Educação & Sociedade*, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação*, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), *A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato*, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. *Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar*. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. *Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula*. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. *Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender*. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. *Conhecimento e aprendizagem na nova mídia*. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. *A educação do futuro e o futuro da educação*. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº 18/2005. GADOTTI, Moacir. *História das ideias pedagógicas*. 8 ed. São Paulo: Ática, 1999. ARANHA, Maria Lúcia Arruda de. *História da educação*. São Paulo: Moderna, 2004. CHAUI, Marilena. *Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles*. 2.ed. São Paulo, Companhia das Letras, 2002. GILES, Thomas Ransom, *Filosofia da educação*. EPU, 1983. PILETTI, Claudino. *Filosofia da educação*. São Paulo, SP: Ática, 1997. COLL, César (Org.). *Desenvolvimento psicológico e educação*. Artes Médicas, 1996. CUNHA, Marcus Vinicius da, *Psicologia da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. PIAGET, Jean. *Seis estudos de psicologia*. São Paulo: Forense, 2003. SALVADOR, César Coll et. al. *Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. *Interdisciplinaridade: qual o sentido?* São Paulo: Paulus, 2003. DEMO, P. *Sociologia da Educação - Sociedade e suas oportunidades*. Brasília: Plano, 2004. CAGLIARI, Luis Carlos. *Alfabetização e Linguística*. São Paulo: Summus, 2000. KLEIMAN, Ângela. *Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita* São Paulo: Campinas, Mercado de Letras, 1995. GONTIJO, Cláudia Maria Mendes; LEITE, Sérgio Antônio da Silva. *A escrita como recurso mnemônico na fase inicial da alfabetização escolar: uma análise histórico-cultural*. Educação & Sociedade. Campinas: CEDES, ano XXIII, abr. 2002. LURIA, Alexander Ramonovich. *O desenvolvimento da escrita na criança*. In: VIGOTSKI, L. V.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. São Paulo: Ícone, 1998. SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. FERREIRO & TEBEROSKY, Ana. *Psicogênese da língua escrita*. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 1985. FREIRE, Paulo; MACEDO, Donald. *Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem na escola: reelaborando conceitos e recriando a prática*, Malabares Comunicação e Eventos, Salvador/BA, 2005. LUCKESI, Cipriano Carlos, *Avaliação da aprendizagem escolar*, Cortez Editora, São Paulo, 2005. PERRENOUD, Philippe, *Da Excelência à Regulação das Aprendizagens Porto Alegre (Brasil)*, Artmed Editora, 1999. BAPTISTA, Cláudio Roberto (org.). *Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas*. Porto Alegre: Mediação, 2006. BEYER, Hugo Otto. *Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades educacionais especiais*, Porto Alegre: Mediação, 2005. GANDIN, Danilo, *Temas para um projeto político - pedagógico/ Danilo Gandin, Luís Armando- Petrópolis, RJ, Vozes, 1999. SITE: <http://portal.mec.gov.br>* Revista Nova Escola, Fundação Victor Civita, São Paulo, Editora Abril. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/96 (LDB). Plano Nacional de Educação. ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente. Resolução CNE/CEB nº 2/01 - Normal 0 21 Institui Diretrizes Nacionais para a

	Educação Especial na Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 4/2010-Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Parecer CNE/CEB nº 4/98 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Resolução CNE/CEB nº 2/98 -Institui as Diretrizes Curriculares nacionais para o Ensino Fundamental. Parecer CNE/CEB nº 11/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Resolução CNE/CEB nº 7/2010 - Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.
<b>Professor da Educação Infantil</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. História da Educação. Filosofia da Educação. Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem. Tendências do pensamento pedagógico. Desenvolvimento da escrita na criança. Infância: concepções e fundamentos. Educação Inclusiva: Fundamentos, Políticas e Práticas Escolares. Legislação da Educação Básica. As políticas públicas de educação infantil: cuidar/educar no atendimento à criança de 0 a 6 anos. Financiamento e Gestão da Educação. O Projeto Político Pedagógico para Escola de Educação Infantil</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÍAN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº 18/2005. GADOTTI, Moacir. <i>História das ideias pedagógicas</i>. 8 ed. São Paulo: Ática, 1999. ARANHA, Maria Lúcia Arruda de. <i>História da educação</i>. São Paulo: Moderna, 2004. CHAUÍ, Marilena. <i>Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles</i>. 2.ed. São Paulo, Companhia das Letras, 2002. GILES, Thomas Ransom. <i>Filosofia da educação</i>. EPU, 1983. PILETTI, Claudino. <i>Filosofia da educação</i>. São Paulo, SP: Ática, 1997. COLL, César (Org.). <i>Desenvolvimento psicológico e educação</i>. Artes Médicas, 1996. CUNHA, Marcus Vinicius da. <i>Psicologia da educação</i>. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2000. PIAGET, Jean. <i>Seis estudos de psicologia</i>. São Paulo: Forense, 2003. SALVADOR, César Coll et. al. <i>Psicologia da educação</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. DEMO, P. <i>Sociologia da Educação - Sociedade e suas oportunidades</i>. Brasília: Plano, 2004. LURIA,</p>

	<p>Alexander Ramonovich. O desenvolvimento da escrita na criança. In: VIGOTSKI, L. V.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. <i>Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem</i>. São Paulo: Ícone, 1998. FERREIRO &amp; TEBEROSKY, Ana. <i>Psicogênese da língua escrita</i>. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 1985. FREIRE, Paulo; MACEDO, Donaldo. <i>Alfabetização: leitura do mundo leitura da palavra</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. BAPTISTA, Cláudio Roberto (org.). <i>Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas</i>. Porto Alegre: Mediação, 2006. BEYER, Hugo Otto. <i>Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades educacionais especiais</i>, Porto Alegre: Mediação, 2005. GANDIN, Danilo, <i>Temas para um projeto político –pedagógico/ Danilo Gandin, Luís Armando-Petrópolis, RJ, Vozes, 1999. KRAMER, Sônia (Org.). Com a pré-escola nas mãos: uma alternativa curricular para a educação infantil</i>. São Paulo: Ática, 2001. ARAÚJO, M. Brando. <i>Convivendo com a pré-escola: teoria e prática da educação escolar</i>. São Paulo: Ática, 1997. ZABALZA, M. A. <i>Qualidade em Educação Infantil</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. SITE: <a href="http://portal.mec.gov.br">http://portal.mec.gov.br</a>. Revista Nova Escola, Fundação Victor Civita, São Paulo, Editora Abril. Revista Criança, Secretaria de Educação Básica- (SEB/MEC). <u>Constituição da República Federativa do Brasil 1988</u>. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/96 (LDB). Plano Nacional de Educação. Parecer CEB nº 22, de 17 de dezembro de 1998-Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Parecer CEB nº 2, de 29 de janeiro de 1999- Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Resolução CEB nº 1, de 7 de abril de 1999 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Parecer CNE/CEB 4, de 16 de fevereiro de 2000 – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação Infantil. Parecer CNE/CEB nº 20/2009, aprovado em 11 de novembro de 2009 - Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009 – Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.</p>
<p><b>Técnico Municipal</b></p>	<p><b>Agrícola</b></p> <p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. <i>Aprender e praticar gramática</i>. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR, N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual de redação da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Educação Ambiental e Agroecologia. Solos. Climatologia. Administração e economia rural. Máquinas Agrícolas. Desenho Técnico e Topografia. Irrigação e Drenagem. Avicultura. Apicultura. Bovinocultura. Ovinocultura. Suinocultura. Olericultura. Culturas Regionais. Biotecnologia e Melhoramento de Plantas. Fruticultura. Manejo Fitossanitário. Jardinocultura.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – SIMÓN, F. X.; DOMINGUEZ, G. D. <i>Desenvolvimento rural sustentável: uma perspectiva agroecológica. Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável</i>, v.2, n.2, p.17-26, abr./jun. 2001. SEVILLA, G. E. <i>Origem, evolução e perspectivas do desenvolvimento sustentável</i>. In: ALMEIDA, J.; NAVARRO, Z. (org.). <i>Reconstruindo a agricultura: idéias e ideais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável</i>. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 1997. p.19-32. LINHARES, S. <i>Biologia: volume único</i>. São Paulo: Ática, 2005. AZEVEDO, A. C. de; DALMOLIN, R. S. D. <i>Solos e ambiente: Uma introdução</i>. Santa Maria-RS, Editora Palotti, 2004. 100p. KIEHL, E. J. <i>Manual de edafologia: Relações solo-planta</i>. São Paulo-SP, Ceres, 1979. 262p. NOLLA, D. <i>Erosão do solo, o grande desafio</i>. 1ª ed., Porto Alegre, DDIR/CORAG, 1982. 412p. SECRETARIA DA AGRICULTURA DO RGS. <i>Manual de conservação do solo e água</i>. IPRNR. Porto Alegre, 1985. 287p. PEREIRA, A. R.; ANGELOCCI, L. R.; SENTELHAS, P. C. <i>Agrometeorologia fundamentos e aplicações</i>. Guaíba: Ed. Agropecuária, 2001, 480p. OMETTO, J.C. <i>Bioclimatologia Vegetal</i>. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 1981. 425p. PEREIRA, N. E. <i>Complexo Agroindustrial Brasileiro – Caracterização e Dimensionamento</i>. Brasília, ABAG, 2001. MARION, J. C. <i>Contabilidade Rural</i>. São Paulo, Atlas, 4ªed, 1996. ARBAGE, A. P. <i>Economia Rural: conceitos básicos e aplicações</i>. Chapecó, Grifos, 2000. PORTELLA, J.A. <i>Colheita de grãos mecanizada, implementos, manutenção e regulagem</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2000. PORTELLA, J.A. <i>Semeadoras para plantio direto</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2001. SILVEIRA, G.M. <i>Máquinas para colheita e transporte</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2001. SILVEIRA, G.M. <i>Máquinas para plantio e condução das culturas</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2001. SILVEIRA, G.M. <i>Os cuidados com o trator</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2001. ABNT. (1994). NBR 13133: <i>Execução de levantamento topográfico – procedimento</i>. Rio de Janeiro: ABNT. CARLESSO, R., ZIMMERMANN, F. L. <i>Água no solo: Parâmetros para dimensionamento de sistemas de irrigação</i>. Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria, 2000, 88p.</p>

	<p>BERNARDO, S. Manual de Irrigação, UFV., Imprensa Universitária, Viçosa, 1994, 596p. CPT. Criação de frangos e galinhas caipiras. 2003. BENEZ, S.M. Aves: criação, clínica, teoria e prática. Ed. ROBE, 2001. LANA, G.Q. Avicultura. Ed. Rural, 2000. FERREIRA, M.G. Produção de aves de corte e postura. Ed. Agropecuária, 1993. Martinho, M. R.; A criação de abelhas. Ed Globo, 1988. 180 p. ALMEIDA, D.; CARVALHO, J. E.; Manual prático do apicultor. 4ª ed. Lisboa, 1983. 158 p. Kirchof, B. Alimentação da vaca leiteira. Ed Guaíba, 1997. 111p. Martin, N. B.; Administração, tecnologia, custos e rentabilidade na bovinocultura de corte do Estado de São Paulo, 1972/73. 1978. 218p. Souza, I. G.; A ovelha, manual prático zootécnico. Santa Maria, 2ª ed. Pallotti, 2005. 77pg. LENZI, S. M.; Aprenda a criar ovelhas. São Paulo, Ed. Três, 1980. 96pg. ABREU, J. M. de M. Aprenda a criar porcos. São Paulo, Ed Três, 1985. 72 pg. Instituto Camoineiro de ensino Agrícola; Curso de suinocultura. Campinas, 5ª ed. 1987. 295 pg. ANDRIOLO, J.L. Olericultura Geral: princípios e técnicas. Santa Maria: Ed. UFSM, 2002. 158p. Baier, Augusto Carlos. As lavouras de inverno. São Paulo, Globo, 2v. 1989. OSÓRIO, Eduardo, Allgayer. A cultura do trigo. São Paulo, 218p. 1992. FECOTRIGO. Fundação Centro de Experimentação e Pesquisa. A soja em rotação de culturas no plantio direto. 1998. SILVA, Mauricio Nunes. A cultura do girassol. Jaboticabal, FUNEP, 67p.1990. SEFFRIN, Guido. O fumo no Brasil e no mundo. Santa Cruz do Sul, AFUBRA, 185p.1995. FANCELLI, A.L ; Neto, Dourado-Neto D. Milho tecnologia e Produtividade. Piracicaba :ESALQ/LPV,2001 259p. PARANHOS, Sergio Bicudo. Cana-de-açúcar : cultivo e utilização. Campinas, Cargill, 2v. 1987. FEPAGRO. Cadeias produtivas. FEPAGRO, Porto Alegre, 6V. 1998. GRIFFITHS, A. J. F., GELBART, W. M., MILLER, J. H., LEWONTIN, R. C. Genética Moderna. Guanabra Koogan, Rio de Janeiro, 2001, 589 p. Koller, O. C. Citricultura: laranja, limão e tangerina. Porto Alegre. Ed Rigel, 1994. 446 pg. Simão, S. Tratado de fruticultura. Piracicaba, FEALQ. 1998, 760 pg. BERGAMIN Filho, A. et al. Manual de Fitopatologia, vol. II, 3 ed. São Paulo:Ceres, 1997. RIBEIRO, V. Controle de doenças de plantas. Vol. I, 1 ed. Viçosa:UFV, 1997. GALLO, D.; et Al. Manual de Entomologia Agrícola. São Paulo, Editora Agronômica Ceres, 649 p., 1988. Palazzo, J. T. J, T. A natureza no jardim: um guia pratico de jardinagem, ecologia e recuperação de áreas degradadas. Porto Alegre. SAGRA. 1989, 141 pg.</p>
<b>Técnico em Edificações</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F., FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal. <b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Desenhos em CAD (Autocad ou Intellicad). Topografia. Sondagens. Princípios básicos de construção. Detalhamento, desenvolvimento e interpretação de projetos de arquitetura, estrutura, instalações elétricas, hidráulicas e de esgoto. Normas de Desenho Técnico, de Arquitetura, de Instalações e de Estrutura. Escalas. Cotação.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – PINTO, Carlos Souza. Curso Básico de Mecânica dos Solos, 3ª Ed, 206. BORGES, Alberto de Campos. Topografia Volume 1, Editora: Edgard Blucher, 1977. BORGES, Alberto de Campos. Topografia Volume 2, Editora: Edgard Blucher, 1992. L. A. Falcão Bauer. Materiais de Construção, 5ª edição, Vol I. L. A. Falcão Bauer. Materiais de Construção, 5ª edição, Vol II. Gildo A. Montenegro. Desenho Arquitetônico, 4ª edição. Pêrcles Brasileiro Fusco, Tecnologia do Concreto Estrutural. Pini editora.</p>
<b>Técnico em Enfermagem</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.,</p>

	<p>FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Anatomia e Fisiologia. Técnicas de Enfermagem: higiene e conforto do paciente; cálculo e administração de medicação e soluções; Nutrição enteral e parenteral; Sondagens: gástrica e vesical; Transfusões de sangue e hemoderivados; Lavagem gástrica; enema, balanço hídrico, oxigenoterapia e inaloterapia. Enfermagem Médico-Cirúrgica: definição, etiologia e cuidados de enfermagem das doenças infecciosas, respiratórias, cardiovasculares, neurológicos e crônicas degenerativas. Doenças transmissíveis e sexualmente transmissíveis: formas de prevenção, isolamento e cuidados de enfermagem. Vacinação: normas do Ministério da Saúde. Unidade de Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado e de Recuperação Pós-anestésica: cuidados de enfermagem no pré, trans e pós-operatório de cirurgias, desinfecção e esterilização de materiais, métodos de controle de infecção hospitalar. Enfermagem Materno-Infantil: assistência de enfermagem à mulher durante o período gravídico, puerperal, assistência de enfermagem ao recém-nascido normal e patológico. Enfermagem ginecológica. Enfermagem na Assistência Integral à Saúde do Adulto e do Idoso. Hipertensão arterial sistêmica (HAS) e diabetes melius (DM). Enfermagem nos programas Nacionais de Controle da Tuberculose e Hanseníase. Programa Nacional de Imunização. Enfermagem Pediátrica: atendimento à criança sadia e hospitalizada, doenças comuns na infância, vacinação, cuidados especiais com medicamentos e sua administração. Administração Aplicada à Enfermagem: o hospital, serviços hospitalares, rotinas hospitalares, passagem de plantão, relatório de enfermagem, sistema de comunicação com os serviços, admissão, alta, transferência e óbito de pacientes, recursos humanos, físicos e materiais para a prestação da assistência de enfermagem. Legislação profissional de enfermagem. Resoluções do COFEN - Lei do Exercício Profissional. Código de Ética Profissional. Lei 8.080/90. Lei 8.142/90. Enfermagem em UTI e Pronto Socorro: atendimento de enfermagem ao paciente crítico, parada cardiorrespiratória, primeiro atendimento em pronto socorro em pacientes clínicos, cirúrgicos ou politraumatizados. Principais medicações usadas em emergência. Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria: principais doenças psiquiátricas e tratamento, drogas usadas em psiquiatria. Sistema Único de Saúde. Saúde da família: vigilância epidemiológica, doenças emergentes e reemergentes em saúde pública e controle de zoonoses.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – SMELTZER, Suzanne C. Brunner e Suddarth: Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. GOLDENZWAIG, Nelma R. S. C. AME: Administração de Medicamentos na Enfermagem. Rio de Janeiro: EPUB, 2004. GUYTON, A. C. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. TORTORA, G. J. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p>
<p><b>Técnico em Química</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F., FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Ácidos, bases, sais. Reação de neutralização. Equilíbrio iônico na água. Análise volumétrica. Concentração das soluções. Equivalentes – grama. Normalidade. Diluição e mistura de soluções. Vidraria utilizada em laboratório. Noções de segurança em laboratório. Noções em Espectrofotometria e rotina em laboratório. Sistema Internacional de Unidades e conversões.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – SKOOG, West, Holler. Fundamentos de Química Analítica. 1 ed, Thomson, Pioneira, 2005. HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. SKOOG, D. A. Princípios de Análise Instrumental. 6a ed., Porto Alegre, Bookman, 2009. TREICHEL, P.; Kotz, J. Química Geral e Reações Químicas, V. 1 e 2; 5a ed., São Paulo: Thomson; 2006. ATKINS, P.; Princípios de Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente, 3ª Ed.; Porto Alegre: Bookman, 2006.</p>

<p><b>Técnico em Segurança do Trabalho</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Vocabulário. Coesão e coerência. Ortografia. Fonema e letra: posição da sílaba tônica, encontros consonantais, encontros vocálicos e divisão silábica. Processos de formação das palavras. Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, verbo, numeral, pronome, conjunção, preposição, advérbio, interjeição. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Emprego do sinal indicativo de crase. Acentuação gráfica. Pontuação. Significação das palavras: sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos. Reescrita de frases. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. FERREIRA, M. Aprender e praticar gramática. São Paulo: FTD, 2003. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L. SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR, N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual de redação da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Segurança do trabalho; Higiene do trabalho; Proteção contra incêndio. Administração aplicada. Normalização e Legislação. Estatísticas de acidentes. Arranjo físico. Movimentação e armazenamento de materiais. Agentes ambientais. EPI e EPC. Primeiros Socorros. Desenho técnico. Ergonomia. Princípios de tecnologia industrial. Doenças profissionais. Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego. Legislação sobre higiene e segurança do trabalho; Segurança no trânsito. CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes. Campanhas e SIPATs. Riscos ambientais: agentes químicos, físicos, biológicos, ergonômicos e mecânicos; Elaboração do PPRa e PCMSO.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BARROS, B.F. et al. NR 10: guia prático de análise e aplicação. São Paulo: Érica, 2010. BLINDER, M. C. P. et al. Árvore de causas: métodos de investigação de acidentes do trabalho. São Paulo: Limiar, 2003. BONCIANI, M. NR 5 comentada. São Paulo: VK Ltda, 1999. BRANDMILLER, P. A. Perícia judicial em acidentes e doenças do trabalho. São Paulo: SENAC, 1996. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Guia de análise: acidentes de trabalho. Brasília: MTE, SIT, 2010. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Manual de aplicação da Norma Regulamentadora nº 17. 2 ed. Brasília: MTE, SIT, 2002. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Manual CIPA: a nova NR 5. Brasília: MTE, SSST, 1999. CARRION, V. Comentários à consolidação das leis do trabalho: legislação complementar, jurisprudência. 34 ed. São Paulo: Saraiva, 2009. COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho: o manual técnico da máquina humana. Belo Horizonte: ERGO, 1995. COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho: conteúdo básico: guia prático. Belo Horizonte: ERGO, 2007. GANA SOTO, J. M.O.; SAAD, I. F. S. D.; FANTAZZINI, M. L. Riscos Químicos. São Paulo: FUNDACENTRO, 1989. GIL, M. (vários autores). O que as empresas podem fazer pela inclusão das pessoas com deficiência. São Paulo: Instituto Ethos, 2002. GONÇALVES, E. A; GONÇALVES, J.A.A. Segurança e saúde no trabalho em 2000 perguntas e respostas. 4 ed. São Paulo: LTr, 2010. GONZAGA, P. PPP: perfil profissional previdenciário. 3 ed. São Paulo: LTr, 2004. JORDÃO, D. M. Manual de instalações elétricas em indústrias químicas, petroquímicas e de petróleo: atmosferas explosivas. 3 ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005. Legislação de segurança e medicina no trabalho: manual prático. São Paulo: FIESP, 2003. MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e medicina do trabalho. 65 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010. MARCOS, P. A. M. Programa de prevenção de riscos ambientais – PPRa: manual de elaboração e implementação. São Paulo: [s.n.], 1996. MENDES, R. Máquinas e acidentes de trabalho. Brasília: MTE/SIT; MPAS, 2001. (Coleção Previdência Social; v. 13). MORAES, G. A. Normas regulamentadoras comentadas: legislação de segurança e saúde no trabalho. 7 ed. Rio de Janeiro: Gerenciamento Verde Editora, Livraria Virtual, 2009. MORAES, G. A. Regulamentação do transporte terrestre de produtos perigosos comentada. Rio de Janeiro: Giovanni Moraes, 2001. MORAES, G. A.; REGAZZI, R. D. Perícia e avaliação de ruído e calor: passo a passo. Rio de Janeiro: Giovanni Moraes, Rogério Dias Regazzi, 1999. NEPOMUCENO, L. X. Barulho industrial: origem, causas e consequências sociais: técnicas de atenuação e controle. São Paulo: Associação Brasileira para Prevenção de Acidentes – Conselho Regional do Estado de São Paulo, 1984. PAOLESCCHI, B. CIPA: guia prático de segurança do trabalho. São Paulo: Érica, 2010. ROUSSELET, E. S.; FALCÃO, C. A segurança na obra: manual técnico de segurança do trabalho em edificações prediais. Rio de Janeiro: Interciência, 1999. SALIBA, T. M.; CORRÊA, M. A. C.; AMARAL, L. S. Higiene do trabalho e PPRa. 3 ed. São Paulo: LTr, 2002. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle do ruído: PPRa. 5 ed. São Paulo: LTr, 2009. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de calor: PPRa. 3 ed. São Paulo: LTr, 2010. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de gases e vapores: PPRa. 3 ed. São Paulo: LTr, 2009. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de poeira e outros particulados: PPRa. 4 ed. São Paulo: LTr, 2010. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de vibração: PPRa. São Paulo: LTr, 2009. SALIBA, T. M.; PAGANO, S. C. R. S. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 7 ed. São Paulo: LTr, 2010. SAMPAIO, J. C. A. PCMAT: programa de condições e meio ambiente do trabalho. São Paulo: Pini Ltda, 1998.</p>
<p><b>NÍVEL SUPERIOR</b></p>	



<p><b>Administrador</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Fundamentos e evolução das principais teorias administrativas. Administração de materiais e patrimônio. Administração de recursos humanos. Gestão de pessoas. Administração financeira e orçamentária. Administração da produção e operações. Administração mercadológica. Organização, sistemas e métodos. Código de ética profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ARAUJO, L. C. G. Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional. São Paulo: Atlas, 2006. CHIAVENATO, I. - Administração de Recursos Humanos: Fundamentos Básicos. 7ª ed. Barueri, SP: Malone, 2009. CHIAVENATO, I. - Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. CHIAVENATO, I. - Introdução à teoria geral da administração. 7ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. CHIAVENATO, I. - Recursos Humanos: o capital humano das organizações. 9ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2009. CHIAVENATO, I. Administração da Produção: uma abordagem introdutória. 1ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. CHIAVENATO, I. Administração de Materiais: uma abordagem introdutória. 1ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. CHIAVENATO, I. Administração Financeira: uma abordagem introdutória. 1ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2007. CORRÊA H.L. e CORRÊA C.A. Administração da Produção e Operações - Ed. Compacta. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2005. DIAS, M.A.P. Administração de Materiais: princípios, conceitos e gestão. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. GITMAN, L.J. Princípios de Administração Financeira. 12ª ed. São Paulo: Pearson Education - Br, 2010. HOJI, M. Administração Financeira e Orçamentária. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. KOTLER, P. e KELLER K.L. Administração de Marketing. 12ª ed. São Paulo: Pearson Education - Br, 2006. KOTLER, P. Marketing 3.0: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. 1ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010. MAXIMIANO, A.C.A. Teoria Geral da Administração. Ed Compacta. 1ª. ed. São Paulo: Atlas, 2006. OLIVEIRA, D. P. R. Sistemas, organização &amp; métodos: uma abordagem gerencial. 19ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. SLACK, N. et al. Administração da Produção. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2009. SOBRAL, F. e PEÇI, A. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.</p>
<p><b>Arqueólogo</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p>

	<p>Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos – História da Arqueologia.</b> Introdução aos estudos arqueológicos. A função histórica, cultural e social da Arqueologia. História e arqueologia do mundo antigo. História das sociedades pré-coloniais Americanas. História das sociedades pré-coloniais brasileiras. Arqueologia: história, memória e o patrimônio cultural. Código de ética profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica –</b> ORSER, C. E. Introdução à Arqueologia Histórica, Rio de Janeiro, Oficina de Livros, 1992. PROUS, André. Arqueologia brasileira. Brasília: UnB, 1992. FUNARI, Pedro Paulo Abreu. Arqueologia. São Paulo: Ática, 1988. FUNARI, Pedro Paulo Abreu; PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo. Patrimônio histórico e cultural. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2006. TRIGGER, BRUCE G. História do Pensamento Arqueológico. São Paulo. Ed. <i>Odysseus</i>. 2004. NAJJAR, Rosana. Arqueologia histórica: manual. Brasília: IPHAN, 2005. Antes de Cabral: Arqueologia Brasileira. Revista USP, n° 44, vol. 1 e 2, 1999 e 2000, São Paulo. PORTUGUEZ, Anderson Pereira (Org.). Turismo, memória e patrimônio cultural. São Paulo, Roca, 2004.</p>
Arquiteto	<p><b>Língua Portuguesa -</b> Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica –</b> BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação –</b> Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica -</b> CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos –</b> Métodos e técnicas de desenho e projeto. Informática aplicada à arquitetura. Controle ambiental das edificações (térmico, acústico e luminoso). Projetos complementares: especificação de materiais e serviços e dimensionamento básico. Instalações elétricas e hidrossanitárias. Elevadores. Ventilação/exaustão. Ar-condicionado. Telefonia. Prevenção contra incêndio. Controle e fiscalização de obras. Orçamento e composição de custos. Levantamento de quantitativos. Planejamento e controle físico-financeiro. Acompanhamento de obras. Construção e organização do canteiro de obras. Coberturas e impermeabilização. Legislação e perícia. Normas técnicas. Legislação profissional. Legislação ambiental e urbanística estadual e federal. Projeto de urbanismo. Métodos e técnicas de desenho e projeto urbano. Noções de sistema cartográfico e de geoprocessamento. Dimensionamento e programação dos equipamentos públicos e comunitários. Sistema viário (hierarquização, dimensionamento e geometria). Sistemas de infraestrutura de parcelamentos urbanos: energia, pavimentação e saneamento ambiental (drenagem, abastecimento. Lei de Uso do solo). Gestão urbana e instrumentos de gestão (planos diretores, análise de impactos ambientais urbanos). Licenciamento ambiental. Sustentabilidade urbana (Agenda Hábitat e Agenda 21). Conhecimento de AutoCAD. Estatuto da Cidade - diretrizes gerais da política urbana - Lei 10.257/2001. Acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências a edificações, espaço, mobiliário e equipamentos urbanos - NBR-9050. Lei Federal 6.766/1979. Metodologia de projeto de arquitetura e de desenho urbano. Conforto humano nas edificações. Industrialização e racionalização das construções. Linguagem e representação do projeto arquitetônico. Licitações e contratos da administração pública (Lei 8.666/1993). Materiais de construção civil. Aglomerantes - gesso, cal, cimento Portland. Agregados Argamassa. Concreto: dosagem. tecnologia do concreto. Aço. Madeira. Materiais cerâmicos. Vidros. Tintas e vernizes. Introdução à análise ergonômica. Metodologia de Análise ergonômicas. Análise ergonômica de demanda e da tarefa. Os comportamentos do homem no trabalho. Análise ergonômica da atividade: modelos, métodos e técnicas. Métodos de tratamento de dados em ergonomia. Diagnóstico e recomendações ergonômicas. Código de ética profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica –</b> NEUFERT - A Arte de Projetar em Arquitetura 13ª edição, 1998. LIMMER, Carl Vicente. Planejamento, Orçamento e Controle de Projetos e Obras. 1997. DE MARCO, Conrado Silva. Elementos de Acústica Arquitetônica — Nobel – ano 1982. DEL RIO, Vicente. Introdução ao Desenho Urbano no Processo de Planejamento — PINI Editora – São Paulo - ano 1990. MASCARÓ, Juan Luis: Manual de Loteamentos e Urbanização (ano 1994); Desenho Urbano e Custos de Urbanização (ano 1987) Sagra DCLuzzato Editores – Porto Alegre. Plano Diretor. Lei Municipal de Obras, de Zoneamento, Uso, Ocupação e Parcelamento do Solo. MASCARÓ, Juan Luis. “Loteamentos Urbanos”, 2ª ed., Porto Alegre: J Mascaró, 2005. MASCARÓ, Lucia. “Vegetação Urbana”, 2ª ed. Porto Alegre: Mascaró, 2005. YOSHINAGA, Mário. “Infra-estrutura Urbana”. Porto Alegre: Mascaró, 2005. ABNT. Representação de projetos de arquitetura. NBR 6492.</p>

	<p>ABNT. Acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência a edificações, espaço, mobiliário e equipamentos urbanos. NBR 9050/1994. ABNT. Aplicação de linhas em desenhos – Tipos de linhas – Largura de linhas. NBR 8403/84. ABNT. Folha de desenho – leiaute e dimensões. NBR 10068/87. ABNT. Conteúdo da Folha de desenho técnico. NBR 10582/88.</p>
<b>Biólogo</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Entomologia direcionada a alimentos. Anatomia vegetal direcionada a alimentos. Identificação histológica de alimentos. Material estranho em alimentos (isolamento e métodos micro analíticos). Noções básicas de gestão de qualidade para laboratórios) boas práticas de laboratório e controle de equipamentos. Classificação dos corpos de água. Microbiologia Ambiental: Fundamentos de ecologia microbiana. Interações dos microorganismos com o meio ambiente. Microbiologia do solo. Microbiologia das águas domésticas e esgotos. Determinação da qualidade da água. Organismos indicadores de contaminação. Microorganismos e tratamento de esgotos. Efeitos biológicos da poluição das águas. Classificação dos seres vivos de interesse hidrobiológicos (vírus, bactérias, fungos e algas). Saneamento e meio ambiente. Noções sobre os parâmetros bacteriológicos e físico- químicos de análises de água e esgoto. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BORROR, D.J &amp; Delong, D.M. Introdução ao Estudo dos Insetos. São Paulo - SP. 1988 - Editora Edgard Blu Ltda. 635 p. ATHIÉ, I.; DE PAULA, D.C. Insetos de grãos armazenados: aspectos biológicos e identificação. 2 ed., São Paulo: Livraria Varela, 2002, 244p. APPEZZATO, da Glória B; CARMELLO, Guerreiro, S.M. (ed.) Anatomia Vegetal. 2ª ed. Viçosa: Editora UFV, 2006. 438p. CUTTER, E. G. Anatomia vegetal. Vol I e II. ... FERRI, M.G. Morfologia Externa das Plantas. Nobel, São Paulo. 1999. 113p. BARBIERI, Margarida Kikuta; Microscopia em alimentos - identificação histológica, isolamento e detecção de material estranho em alimentos. Campinas: ITAL, 1990.</p>
<b>Contador</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> –Contabilidade aplicada ao Setor Público: Aspectos conceituais. Patrimônio e noções sobre administração pública. Receitas e Despesas Públicas: noções gerais. Ingressos e dispêndios</p>

	<p>extraorçamentários. Processo de planejamento-orçamento. Demonstrações Contábeis de acordo com a Lei 4.320/64 e alterações posteriores. Análise das demonstrações contábeis. Suprimento de fundos. Despesas de Exercícios Anteriores. Restos a Pagar. Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor Público editadas, pelo Conselho Federal de Contabilidade - CFC. Portaria Interministerial nº 163 STN/SOF, de 04.05.2001 e alterações posteriores. Portaria Conjunta nº 2, de 06.08.2009, da SOF/STN. Portaria nº 467, de 06.08.2009, da STN. 15) Portaria nº 751, de 16.12.2009, da STN. 15) Lei de Responsabilidade Fiscal: Lei Complementar nº 101, de 05/05/00. Lei 4.320, de 17/03/1964. Lei 8.666, de 21/06/1993 e alterações posteriores. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: da fiscalização contábil, financeira e orçamentária (art. 70 ao 75). Da tributação e do orçamento (art. 145 ao 162). Das Finanças Públicas (art. 163 ao 169). Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – RICARDO J. FERREIRA. Contabilidade Básica. 8ª edição. Rio de Janeiro. 2010. Ed. Ferreira. SÉRGIO DE IUDÍCIBUS. ELISEU MARTINS. ERNESTO RUBENS GELBCKE. Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações. 7ª edição. 2008. São Paulo. Ed. Atlas. FRANCISCO GLAUBER LIMA MOTA. Contabilidade Aplicada ao Setor Público. 1ª Edição. Brasília. 2009. HEILIO KOHAMA. Contabilidade Pública. 9ª Edição. 2003. São Paulo. Ed. Atlas. NABIL AHMAD MOURAD. ALEXANDRE PARASKEVOPOULOS. Introdução às Normas Internacionais de Contabilidade - IRFS. 2ª Edição. 2010. São Paulo. Ed. Atlas.</p>
Economista	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; ordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Macroeconomia: Identidades macroeconômicas básicas. Sistema de Contas Nacionais. Contas Nacionais no Brasil. Conceito de Déficit e Dívida Pública. O Balanço de Pagamentos no Brasil. Agregados Monetários. As contas do Sistema Monetário. Papel do Governo na economia: estabilização econômica, promoção do desenvolvimento e redistribuição de renda. A teoria Keynesiana. Papel da política fiscal, comportamento das contas públicas. Financiamento do déficit público no Brasil. Política monetária. Relação entre taxas de juros, inflação e resultado fiscal. Relação entre comportamento do mercado de trabalho e nível de atividade, relação entre salários, inflação e desemprego. A oferta e demanda agregada. Desenvolvimento brasileiro no pós-guerra: Plano de metas, o milagre brasileiro, o II PND, a crise da dívida externa, os planos de Estabilização e a economia brasileira contemporânea. Instrumentos de Política Comercial: tarifas, subsídios e cotas; globalização, blocos econômicos regionais e acordos multilateral e bilateral de comércio exterior; o Mercado de Capital Global. Organismos Internacionais: FMI, BIRD, BID, OMC. Microeconomia: Estrutura de Mercado: concorrência perfeita, concorrência imperfeita, monopólio, oligopólio; dinâmica de determinação de preços e margem de lucro; padrão de concorrência; análise de competitividade; análise de indústrias e da concorrência; vantagens competitivas; cadeias e redes produtivas; competitividade e estratégia empresarial. Economia do Setor Público: conceito de bem público; externalidades; funções governamentais; conceitos gerais de tributação; tendências gerais da evolução do gasto público no mundo. Noção de sustentabilidade do endividamento público; evolução do déficit e da dívida pública no Brasil. Economia Brasileira: Evolução da economia brasileira e da política econômica desde o período do “milagre econômico”. Reformas estruturais da década de 90. Economia brasileira no pós-Plano Real: concepções, principais problemas, conquistas e desafios. O ajuste de 1999. Instrumentos de financiamento do setor público e Parceria Público-Privada (PPP).</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – SANDRONI, P. Dicionário de Economia do século XXI, Rio de Janeiro: Record, 2005. VIVANCO, L. Economia para Concursos [Teoria e questões de Macro e Microeconomia], São Paulo: Editora Ferreira, 2009. VASCONCELLOS, M. A. S., [org] Manual de Macroeconomia: nível básico e intermediário, São Paulo: Atlas, 2008. SACHS, J. D., LARRAIN, F. B. Macroeconomia, São Paulo: Makron Books, 2000. PINDYCK, R. S. RUBINFELD, D. L. Microeconomia, - [?] Ed. Pearson, 2005. GONÇALVES, A. C. P. [org.] Economia Aplicada, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003. VERGARA, S. C. [org.] Matemática Financeira, Rio de Janeiro:</p>

	<p>Editora FGV, 2003. LOPES, J., ROSSETTI, J. <i>Economia Monetária</i>. São Paulo: Atlas, 2005. SARTORIS, A. <i>Estatística e introdução à Econometria</i>, São Paulo: Saraiva, 2003. GUJARATI, Damodar N. <i>Econometria Básica</i>, Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. RIANI, F. <i>Economia do Setor Público</i>, São Paulo: Atlas, 2002. BIDERMAN, C., ARVATE, P. <i>Economia do Setor Público no Brasil</i>, Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.</p>
<b>Engenheiro Agrônomo</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Genética agrônoma: Princípios básicos da genética. Morfologia vegetal: Estruturas internas e externas das partes constituintes dos vegetais relacionadas com suas funções na planta. Botânica agrícola: Identificar e denominar espécies vegetais de interesse agrônomo. Reconhecer a filogenia das plantas, sua origem, formas de multiplicação e utilização. Fisiologia vegetal: Processos de nutrição, metabolismo, crescimento e desenvolvimento dos vegetais, relacionados com os demais fatores que afetam o crescimento de plantas. Controle de plantas daninhas: Identificação das principais plantas daninhas que atacam lavouras comerciais e minimizar os prejuízos causados pelas mesmas. Fitopatologia: Fatores técnicos, ambientais, econômicos e sócio-culturais relacionados com a ocorrência de doenças em plantas. Analisar e discutir os diversos tipos de doenças e de controle. Entomologia: Bioecologia e danos causados pelos principais insetos de interesse agrícola do Brasil e planejar, executar, supervisionar e orientar programas, dentro do enfoque do Manejo Integrado de Pragas (MIP), com eficiência, baixo custo e reduzidos danos ao ambiente. Administração e economia rural: Princípios da Teoria Econômica, análise das relações econômicas que se estabelecem entre os agentes e auxiliar na busca de alternativas para o desenvolvimento do setor agropecuário. Topografia: Levantamentos topográficos, estimar as grandezas de medição e elaborar a representação cartográfica. Máquinas e implementos agrícolas: Motores e tratores agrícolas e seus implementos, avaliar o desempenho, dimensionar, selecionar, regular e realizar manutenção em uma frota de máquinas e implementos agrícolas, visando à economicidade da exploração agropecuária e à segurança no trabalho. Irrigação e drenagem: Sistemática solo-água-plantas-atmosfera. Identificar, analisar e equacionar problemas de hidráulica agrícola ligados a irrigação e drenagem no sistema integrado bem como calcular, otimizar e executar projetos de irrigação e drenagem, visando ao aumento da produtividade agrícola. Climatologia: Elementos meteorológicos e climatológicos de importância agropecuária na baixa troposfera, interpretar sua variação espacial e temporal e identificar sua influência nas atividades do setor primário. Ecologia agrícola: Interação entre comunidades vegetais e fatores ecológicos e sua quantificação através de técnicas de avaliação. Agricultura: Características morfofisiológicas das plantas com os fatores de produção e utilizar as técnicas culturais, objetivando manejo adequado das culturas anuais bem como da propriedade rural. Olericultura: Analisar, avaliar, coordenar e executar projetos de desenvolvimento sustentável de sistemas de produção olerícola familiar e empresarial. Sementes: Analisar e executar os processos referentes à produção, beneficiamento, conservação e análise de sementes. Solos: Formação do solo, propriedades e processos químicos, físicos e biológicos do solo classificação e levantamentos de solos, correção da acidez e adubação, erosão do solo. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – GRIFFITHS, A. J. F., MILLER, J. H., SUZUKI, D. T., LEWONTIN, R. C., GELBART, W. M. Introdução à Genética. Tradução: MOTTA, P. A. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1998. GRIFFITHS, A. J. F., GELBART, W. M., MILLER, J. H., LEWONTIN, R. C. Genética Moderna. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2001, 589 p. RAMALHO, M., SANTOS, J.B., PINTO, C.A.B.P. Genética na agropecuária. Ed. UFLA, Lavras, 2000, 472p. APPEZZATO-da-GLORIA, B. &amp; GUERREIRO, S.M.C. – Anatomia Vegetal Ed. UFV. 2004. ANDRADE, V.; DAMIÃO FILHO, C.F. – Morfologia vegetal. Ed. FCAV – UNESP. 1998. FERRI, M.G. – Botânica: morfologia interna das plantas (anatomia). Ed. Nobel 9ª edição. 1984. FERRI, M.G. – Botânica: morfologia externa das plantas (organografia). Ed. Nobel 15ª edição. 1983. botânica sistemática. V. 2 Ed UFRGS. 1984. LORENZI, H. Plantas daninhas do Brasil. Ed. Plantarum. 1991. AMORIM, D. de S. Elementos básicos de sistemática filogenética. Holos, 2 ed.. 1997. D, M.; CASTRO, R. C. Introdução à fisiologia vegetal. 2ed. São Paulo: Nobel,</p>

	<p>1992.177p. TAIZ, L.; ZEIGER, E. <i>Fisiologia vegetal</i>. 3ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2004. 719p. FERRI, M. G. <i>Fisiologia vegetal 1</i>. 2ed. São Paulo: EPU, 1985. 362p. FERRI, M. G. <i>Fisiologia vegetal 2</i>. 2ed. São Paulo: EPU, 1986. 401p. KISSMANN, K. G. <i>Plantas infestantes e nocivas - Tomo I</i>, 2ªed. São Paulo, BASF, 1997. 825p. KISSMANN, K.G., GROTH, D. <i>Plantas infestantes e nocivas - Tomo II</i>, 2ª ed. São Paulo, BASF, 1999. 978p. KISSMANN, K. G., GROTH, D. <i>Plantas infestantes e nocivas - Tomo III</i>, 1ª ed. São Paulo, BASF, 1995. 683p. LORENZI, H. <i>Manual de identificação e controle de plantas daninhas. Plantio direto e convencional</i>. 5ª ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 2000. 240p. BERGAMIN FILHO, A.; KIMATI, H.; AMORIM, L. et al. <i>Manual de Fitopatologia. Volume 2: Doenças de Plantas Cultivadas</i>. 3. ed. São Paulo: Ceres, 1997. 774p. <i>Defensivos Agrícolas</i>. 5ª ed. São Paulo: Andrei Edit. Ltda, 1996. GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S. et al. <i>Entomologia Agrícola</i>. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p. SANTOS, G. J. et al. <i>Administração de Custos na Agropecuária</i>. São Paulo, Atlas, 2002. ARBAGE, A. P. <i>Economia Rural: conceitos básicos e aplicações</i>. Chapecó, Grifos, 2000. CARINI, José Honório. <i>Economia Rural e Desenvolvimento</i>. Rio de Janeiro, Ed. Vozes, 2001. ABNT. (1994). NBR 13133: Execução de levantamento topográfico –procedimento. Rio de Janeiro: ABNT. PORTELLA, J.A. <i>Colheita de grãos mecanizada, implementos, manutenção e regulagem</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2000. PORTELLA, J.A. <i>Semeadoras para plantio direto</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2001. SILVEIRA, G.M. <i>Máquinas para colheita e transporte</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2001. SILVEIRA, G.M. <i>Máquinas para plantio e condução das culturas</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2001. SILVEIRA, G.M. <i>Os cuidados com o trator</i>. Viçosa, Editora Aprenda Fácil, 2001. CARLESSO, R., ZIMMERMANN, F. L. <i>Água no solo: Parâmetros para dimensionamento de sistemas de irrigação</i>. Santa Maria, Universidade Federal de Santa Maria, 2000, 88p. BERNARDO, S. <i>Manual de Irrigação</i>, UFV., Imprensa Universitária, Viçosa, 1994, 596p. BERGAMASCHI, H., BERLATO, M.A., MATZENAUER, R., et al. <i>Agrometeorologia aplicada à irrigação</i>. Porto Alegre, UFRGS, 1992. 125p. PEREIRA, A. R.; ANGELOCCI, L. R.; SENTELHAS, P. C. <i>Agrometeorologia fundamentos e aplicações</i>. Guaíba: Ed. Agropecuária, 2001, 480p. OMETTO, J.C. <i>Bioclimatologia Vegetal</i>. São Paulo: Editora Agronômica Ceres, 1981. 425p. ANGELOCCI, L.R. <i>Água na planta e trocas gasosas/energéticas com a atmosfera</i>. Piracicaba: Ed. Do Autor/ESALQ, 2002, 272p. COSTA, M. A G; COSTA, E.C.. <i>Poluição ambiental: Herança para gerações futuras</i>. Santa Maria: ORIUM, 2004. 254p. Baier, Augusto Carlos. <i>As lavouras de inverno</i>. São Paulo, Globo, 2v. 1989. Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. <i>Principais culturas</i>. Campinas, Instituto Campineiro, 159p. 1987. Osório, Eduardo, Allgayer. <i>A cultura do trigo</i>. São Paulo, 218p. 1992. <i>Fecotriga</i>. Fundação Centro de Experimentação e Pesquisa. <i>A soja em rotação de culturas no plantio direto</i>. 1998. Miyasaka, S. &amp; Medina, J.C. <i>A soja no Brasil</i>. São Paulo: ITAL, 1981.1062p. Balardin, Ricardo Silveiro. <i>Doenças da soja</i>. 2002. Silva, Mauricio Nunes. <i>A cultura do girassol</i>. Jaboticabal, FUNEP, 67p.1990. Schmidt, Antonio Augusto Pires. <i>O sorgo</i>. São Paulo, Ícone, 63p.1987. Seffrin, Guido. <i>O fumo no Brasil e no mundo</i>. Santa Cruz do Sul, AFUBRA, 185p.1995. Fancelli, A.L ; Neto, Dourado- Neto D. <i>Milho tecnologia e Produtividade</i>. Piracicaba: ESALQ/LPV,2001 259p. Embrapa. <i>Recomendações Técnicas para a Cultura do Milho</i>. Brasília. 1996.204p Silveira, P. M. <i>A irrigação e a cultura do feijoeiro</i>. 1996. Paranhos, Sergio Bicudo. <i>Cana-de-açúcar : cultivo e utilização</i>. Campinas, Cargill, 2v. 1987. Magalhaes, Jose Ronaldo. <i>Nutricao e adubacao da batata</i>. São Paulo, Nobel, 51p. 1985. Fepagro. <i>Cadeias produtivas</i>. EPAGRO, Porto Alegre, 6V. 1998. FILGUEIRA, F. A. R. <i>Novo Manual de Olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças</i>. Viçosa: UFV, 2000. 402p. ANDRIOLO, J.L. <i>Olericultura Geral: princípios e técnicas</i>. Santa Maria: Ed. UFSM, 2002. 158p. BRASIL. Ministério da Agricultura e Reforma Agrária. <i>Regras para análise de sementes</i>. Brasília: Coordenação de Laboratório Vegetal, 1992. 365p. CARVALHO, N.M. <i>A secagem de sementes</i>. Jaboticabal: FUNEP, 1994. 165p. AZEVEDO, A. C. de; DALMOLIN, R. S. D. <i>Solos e ambiente: Uma introdução</i>. Santa Maria-RS, Editora Palotti, 2004. 100p. KIEHL, E. J. <i>Manual de edafologia: Relações soloplanta</i>. São Paulo-SP, Ceres, 1979. 262p. STRECK, E. V.; KAMPF, N.; DALMOLIN, R. S. D.; KLAMT, E.; NASCIMENTO, P. C.; SCHNEIDER, P. <i>Solos do Rio Grande do Sul</i>. Porto Alegre- RS, EMATER-RS/UFRGS, 2002. 107 p. EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. <i>Sistema brasileiro de classificação de solos</i>. Brasília:Embrapa Produção de Informação; Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 1999. 421p. BISSANI, C.A.; GIANELLO, C.; TEDESCO, M.J.; CAMARGO, F.A.O. (eds). <i>Fertilidade dos solos e manejo da adubação das culturas</i>. Porto Alegre, Gênese, 2004. 328p. BULL, L.T., ROSOLEM, C.A. <i>Interpretação de análise química de solo e planta para fins de adubação</i>. Botucatu:FEPAP, 1989. 360p. NOLLA, D. <i>Erosão do solo, o grande desafio</i>. 1ª ed., Porto Alegre, DDIR/CORAG, 1982. 412p. SECRETARIA DA AGRICULTURA DO RGS. <i>Manual de conservação do solo e água</i>. IPRNR. Porto Alegre, 1985. 287p.</p>
<b>Engenheiro Ambiental</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o</i></p>

texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.

**Legislação** – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.

**Sugestão Bibliográfica** - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.

**Conhecimentos Específicos** – Esgoto Sanitário: Fundamentos de Saúde Pública. Princípios do Tratamento de Esgoto. Disposição Final de Efluentes. Tratamento de Água: Abastecimento de Água. Reservatórios e Redes de Distribuição de Água. Recursos hídricos e efluentes líquidos. Reúso da Água. Parâmetros de Qualidade da Água. Poluição Atmosférica: Características da Atmosfera. Emissões atmosféricas e mudanças climáticas. O Efeito Estufa e o Aquecimento Global. Energia: Fontes de Energia Renováveis. O Uso da Energia. Gerenciamento de Resíduos e Solos Contaminados. Tratamento e Disposição Final de Resíduos Sólidos: Planejamento ambiental. Planejamento Territorial. Urbanismo. Vocação e Uso do Solo. Microbiologia Aplicada ao Saneamento Ambiental. Avaliação de Impacto Ambiental: Impactos e Aspectos Ambientais. Indicadores de Impacto Ambiental. Análise de Risco. Interferência nos Sistemas Ambientais. Degradação e Dano Ambiental. Avaliação de Recursos e Danos Ambientais. Gerenciamento de Recursos Hídricos. Licenciamento Ambiental. Avaliação Econômica de Impactos Ambientais. Avaliação do Ciclo de Vida. Prevenção da Poluição. Auditoria Ambiental. Gestão de Áreas Degradadas, Estudo de Impacto Ambiental – EIA e respectivo Relatório de Impacto Ambiental – RIMA. Fundamentos de Limnologia: Eutrofização em Corpos d’água. Recuperação de Ecossistemas Lacustres. Águas Continentais, Características do Meio. Fundamentos de Hidrologia: Precipitação. escoamento Superficial. Infiltração. Evaporação e Transpiração. Águas Subterrâneas. Hidrograma Unitário. Vazões e Enchentes. Medição de Vazão. Geoprocessamento: Sensoriamento Remoto do Ambiente. Elementos da Interpretação Visual da Imagem. Fundamentos de Geologia. Fundamentos de Mecânica dos Solos. Legislação Ambiental: Política Nacional de Recursos Hídricos e o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos. Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza. Atividades Lesivas ao Meio Ambiente. Gerenciamento Ambiental da Qualidade do Solo. Emissão de poluentes atmosféricos para fontes fixas e legislação de Interesse. Código de Ética Profissional.

**Sugestão Bibliográfica** – ALMEIDA, Josimar Ribeiro de. Perícia Ambiental. Rio de Janeiro. Ed. Thex, 2000. AB’SABER, A N & MULLER-PLANTENBERG, C. (Orgs.) Previsão de Impactos. 2 ed. Edusp. São Paulo, 1998. BAIRD, Colin. Química Ambiental. 2ª Edição Porto Alegre: Ed Brookman, 2002. BRAGA, B. et al. Introdução à Engenharia Ambiental. São Paulo: Prentice Hall. 2002. BURATTINI, M. P. T. de C. Energia: Uma abordagem Multidisciplinar. São Paulo. Ed. Livraria da Física. 2008. CAPUTO, H. P. Mecânica dos Solos e Suas Aplicações - Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2000. CARVALHO, B. Ecologia Aplicada ao Saneamento Ambiental. Rio de Janeiro: ABES, 1998. CHERNICHARO, C. A. L. Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias. Vol. 5. Reatores anaeróbios. 4. ed. Belo Horizonte: DESA-UFMG, 2007. CUNHA, S B da. & GUERRA, A J T (Organizadores) Avaliação e Perícia Ambiental. Ed. Bertrand Brasil Ltda. 4 ed., Rio de Janeiro, 2002. DEZOTTI, M. (Coordenação) Processos e Técnicas Para controle Ambiental de Efluentes Líquidos. Rio de Janeiro. E-papers. 2008. ESTEVES, F. A. Fundamentos de Limnologia. Rio de Janeiro. Interciência. 1998. FENDRICH, R. ; et al. Drenagem e Controle da Erosão Urbana. 4ª. ed. Curitiba: Editora Champagnat, 1997. FERREIRA, A. G. Meteorologia Prática. São Paulo: Oficina de Textos. 2006. JENSEN, J.R. Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres. São José dos Campos, (tradução da segunda edição) SP: Parentese, 2009. LEINZ, V.et AL. Geologia geral. Companhia Editora Nacional.1995. MANCUSO, Pedro Caetano Sanches. Reúso da Água. Barueri, São Paulo. 1º Edição.Ed. Manole, 2003. MOURA, L.A.A. Qualidade e Gestão Ambiental. São Paulo: Ed. Juarez de Oliveira Ltda., 2000. NUVOLARI, A. (Coord.). Esgoto Sanitário - coleta, transporte, tratamento e reuso agrícola. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 2003. OLIVEIRA, A.I.A. O Licenciamento Ambiental. São Paulo: Iglu Editora, 1999. PELCZAR Jr, Joseph Michael. Microbiologia, conceitos e aplicações, Volume II. 2º Edição. São Paulo. Ed Makron books, 1996. PHILLIPPI Jr, A. Curso de Gestão Ambiental. 1º Ed. Barueri, SP. Manole.2004. PHILLIPPI Jr, A. Saneamento. Saúde e Ambiente. Fundamentos para um Desenvolvimento Sustentável. Barueri SP. Manole. 2004. PINTO, N. L. S. Hidrologia Básica. São Paulo. Edgard Blücher. 2004. PORTO, R. de M. Hidráulica Básica. Ed. São Carlos. 2006. SANCHEZ, L. E. Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. São Paulo. Oficina de Textos. 2006. SILVA, A. M. Erosão e Hidrossedimentologia em Bacias Hidrográficas. São Carlos. 2003. SILVA, M. A. V. Meteorologia e Climatologia. São Paulo. Versão Digital. Recife. 2006. von SPERLING, M. Introdução à Qualidade das Águas e ao Tratamento de Esgoto. Belo Horizonte: DESA/UFMG, 1996. von SPERLING, M. Lagoas de estabilização. v.3. 1. ed. Belo Horizonte: UFMG, 1996. von SPERLING, M. Lodos ativados. v.4. 1. ed. Belo Horizonte: UFMG, 1997. von SPERLING, M. Princípios básicos do tratamento de esgotos. v.2, 1. ed. Belo Horizonte: UFMG, 1996. TSUTIYA, M. T. Abastecimento de Água, São Paulo Ed. Escola Politécnica, 2006. Brasil. Fundação Nacional de Saúde. Manual de Saneamento. 3. ed. rev. - Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE - IBAMA. Avaliação de Impacto Ambiental: Agentes sociais, procedimentos e ferramentas. Brasília, 1995. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.605/1998. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.433/1997. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.985/2000. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 357/2005. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº



	<p>001/1986. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 237, de 19 de dezembro de /1997. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 420/2009. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 382/2006. ABNT Associação Brasileira de Normas Técnicas. ABNT ISO/TR 14062:2004 Gestão ambiental - Integração de aspectos ambientais no projeto e desenvolvimento do produto. ABNT NBR ISO 14004:2005 Versão Corrigida 2: 2007 Sistemas de gestão ambiental - Diretrizes gerais sobre princípios, sistemas e técnicas de apoio. ABNT NBR ISO 14024:2004 Rótulos e declarações ambientais - Rotulagem ambiental do tipo I - Princípios e procedimentos ABNT. NBR ISO 14031:2004 Gestão ambiental - Avaliação de desempenho ambiental – Diretrizes. ABNT NBR ISO 14040:2009 Gestão ambiental - Avaliação do ciclo de vida - Princípios e estrutura. ABNT NBR ISO 14044:2009 Gestão ambiental - Avaliação do ciclo de vida - Requisitos e orientações. ABNT NBR ISO 19011:2002 Versão Corrigida: 2003 Diretrizes para auditorias de sistema de gestão da qualidade e/ou ambiental.</p>
<p><b>Engenheiro Civil</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Legislação profissional – Noções de direito e cidadania. Aspectos jurídicos para a formação do engenheiro. Organização do sistema CONFEA/CREAs e suas leis. Deveres e direitos dos profissionais. Mercado de trabalho. Noções de avaliação e perícias. Materiais de construção civil – aglomerantes, agregados, pastas e argamassas, concretos hidráulicos, materiais metálicos, cerâmicos e betuminosos, pedras naturais, madeiras, tintas, vernizes e vidros. Técnicas de construção civil – elementos referentes a edificação, movimento de terra, máquinas, equipamentos, canteiro de obras, técnicas de fundações, tecnologia dos elementos de vedação, tipos de coberturas, estruturação do edifício, revestimentos, pisos, pinturas, racionalização e tecnologia das construções, memorial descritivo, orçamentos, cronograma físico-financeiro, higiene e segurança do trabalho. Instalações prediais – instalações prediais de água fria e quente, instalações de esgotos e de águas pluviais, tratamentos individuais de esgotos domésticos, instalações elétricas, instalações de gás, instalações contra-incêndio. Projetos de engenharia civil – conceituação de arquitetura e de espaço edificado, tipologia e função do edifício, edificações uni e plurifamiliares, comerciais e industriais. Projetos estruturais – caracterização estrutural de um edifício, plantas de formas e ferragens, cargas, esforços internos, concreto armado, materiais componentes, dimensionamento de pilares, vigas e lajes, desenvolvimento do projeto estrutural. Estruturas de madeira e estruturas metálicas. Fundações – propagação e distribuição de pressões no solo, fundações diretas, fundações profundas, reconhecimento do subsolo, sondagens e escolha do tipo de fundações. Topografia – planimetria, altimetria, planialtimetria-cadastral, desenvolvimento de projetos de loteamento. Transportes – estudo do trânsito, contagens volumétricas, pesquisa de origem e destino, planejamento de transportes, estimativa de trânsito futuro, volume de projeto, dimensionamento e coordenação de semáforos, sinalização de segurança em vias, estudos de acidentes, projeto geométrico rodovias e vias urbanas, terraplanagem, cálculo de volumes e distâncias de transportes, pavimentação, funcionamento dos sistemas de pavimentação flexível, articulados e rígidos, dimensionamento do pavimento. Urbanismo – funções urbanas, estruturas e morfologia urbana, utilização dos espaços urbanos, planejamento e gerenciamento de obras urbanas, infra-estrutura, equipamentos e serviços urbanos, legislação urbana, plano diretor, plano municipal de desenvolvimento estatuto da cidade. Informática – conhecimento específico de AutoCad, Excel, Word e outros programas necessários para organizar e disponibilizar arquivos digitais dos projetos. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – MATSUMOTO, É. Y. AutoCAD 2006: Guia prático, 2D &amp; 3D – 2ª ed. São Paulo: Érica, 2007. 374 p. MOLITERNO, A. Caderno de projetos de telhados em estruturas de madeira, São Paulo: E. Blücher, 1981-1986. 419 p. Código De Ética Profissional. Lei nº8078, 11/09/1990. BOTELHO, M. H. C. Concreto armado, eu te amo, para arquitetos, São Paulo: E. Blücher, 2006. 224 p. PINTO, C. S. Curso básico de mecânica dos solos : com exercícios resolvidos, em 16 aulas, 3ª ed. São Paulo: Oficina de textos, 2006. 355 p.</p>

	<p>SUSSEKIND, J. C. <i>Curso de análise estrutural 8ª ed.</i> Porto Alegre: Globo, 1984. BORGES, A. N. <i>Curso prático de cálculo em concreto armado: projetos de edifícios</i> Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004. 261 p. ALONSO, U. R. <i>Dimensionamento de fundações profundas</i>, São Paulo: Ed. Blücher, 1994-2003. 167 p. Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental, 3ª ed. São Paulo: CETESB/ASCETESB, 1986. 452 p. CANHOLI, A. P. <i>Drenagem urbana e controle de enchentes</i>, São Paulo: Oficina de Textos, 2005. 302 p. SOARES, L. R. <i>Engenharia de tráfego</i>, Rio de Janeiro: Almeida Neves, 1975. 269 p. SENCO, W. <i>Estradas de rodagem</i>, São Paulo: Grêmio Politécnico, USP, 1980. 331 p. MORAES, M. C. <i>Estruturas de fundações</i>. 3ª ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1981. 264 p. PFEIL, W. <i>Estruturas de madeira: dimensionamento segundo as normas brasileiras NB11 e os modernos critérios das normas alemãs e americanas</i>, Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1980. 256 p. SANTOS, A. F. <i>Estruturas metálicas: projeto e detalhes para fabricação</i>, São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1978-1981. 270 p. VELLOSO, D. A.; LOPES, F. R. <i>Fundações</i>, 2ª ed. Rio de Janeiro: COPPE-UFRJ, 1997. HACHICH, W. <i>Fundações: teoria e prática - 2ª ed.</i> São Paulo: Pini, 1998-2008. 751 p. CREDER, H. 15. <i>Instalações elétricas - ed.</i> Rio de Janeiro: LTC Ed., 2007. 428 p. NISKIER, J.; MACINTYRE, A. J. <i>Instalações elétricas</i>. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC Ed., 2008-2009. 455 p. MACINTYRE, A. J. <i>Instalações hidráulicas - 3ª ed.</i> Rio de Janeiro: LTC Ed., c1996. 739 p. CREDER, H. <i>Instalações hidráulicas e sanitárias 5ª ed.</i> Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1991. 465 p. VIANNA, M. R. <i>Instalações hidráulicas prediais</i>, 3ª ed. Belo Horizonte: Imprimatur Artes, 2004. 339 p. AZEVEDO NETTO, J. M.; BOTELHO, M. H. C. <i>Manual de saneamento de cidades e edificações</i>, São Paulo: Pini, 1991. 229 p. ALVES, J. D. <i>Materiais de construção</i>, 5ª ed. São Paulo: Nobel, 1980. BAUER, L. A. Falcão. <i>Materiais de construção</i>, 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC Ed., 1995. 435 p. PETRUCCI, E. G. R. <i>Materiais de construção</i>, 4ª ed. Porto Alegre: Globo, 1979. 935 p. VERCOZA, E. J. <i>Materiais de construção</i>, 2ª ed. Porto Alegre: Sagra, 1984. SILVA, M. R. <i>Materiais de construção</i>, São Paulo: Pini, 1985. 266 p. CAPUTO, H. P. <i>Mecânica dos solos e suas aplicações: volume 2 - 6ª ed. rev. e ampl.</i> Rio de Janeiro: LTC Ed., 2008. 498 p. MASSAD, F. <i>Obras de terra curso básico de geotecnia</i>, São Paulo: Oficina de textos, 2003. 170 p. CANOVAS, M. F. <i>Patologia e terapia do concreto armado</i>, São Paulo: Pini, 1988. 522 p. SOUZA, V. C. M.; RIPPER, T. <i>Patologia, recuperação e reforço de estruturas de concreto</i>, São Paulo: Pini, 1998. 255 p. GEHBAUER, F.; EGGENSPERGER, M. <i>Planejamento e gestão de obras: um resultado prático da cooperação técnica</i>, Curitiba: CEFET-PR, 2002. 528 p. LE CORBUSIER. <i>Planejamento urbano</i>, 3ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2000-2008. 200 p. MOTA, S. <i>Planejamento urbano e preservação ambiental</i>, Fortaleza, CE: UFC, 1981. 241 p. NEVILLE, A. M. <i>Propriedades do concreto</i>, 2ª ed. São Paulo: Pini, 1997. 828 p. BARROS, R. T. V. <i>Saneamento -ed.</i> Belo Horizonte: UFMG. Escola de Engenharia, 1996. 221 p. GOMES, H. P. <i>Sistemas de abastecimento de água: dimensionamento econômico e operação de redes e elevatórias</i>, 2ª ed. rev. e ampl. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2004. 242 p. FUSCO, P. B. <i>Técnica de armar as estruturas de concreto</i>, São Paulo: Pini, 1995. 382 p. Tensão CINTRA, J. C. A; AOKI, N.; ALBIERO, J. H. <i>admissível em fundações diretas</i>, São Carlos, SP: RiMa, 2003. 134 p. MCCORMAC, J. <i>Topografia</i>, 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC Ed., 2007. 391 p. BORGES, A. C. <i>Topografia aplicada à engenharia civil</i>, 2ª ed. São Paulo: Ed. Blücher, 2010.</p>
<p><b>Engenheiro de Minas</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Geologia. Pesquisa Mineral. Geoestatística. Mecânica das Rochas. Processamento de Minerais. Projeto de Mineração. Operações Mineiras. Tecnologia de desmonte de rochas. Economia Mineral Brasileira. Recuperação Ambiental. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – Omar Yazbek Bitar. <i>Meio Ambiente e Geologia</i>, 1ª ed. ed. SENAC, 2004. AZEVEDO, Izabel C. D.; Marques, Eduardo A. G. <i>Introdução a Mecânica das Rochas</i>. BRAGA, Benedito. <i>Introdução a Engenharia Ambiental</i>. CORREA, Rodrigo Studart. <i>Recuperação de Áreas Degradadas pela Mineração no Cerrado</i>. MOREIRA, Marcos Donadello. <i>Aplicações dos Minerais e Rochas Industriais</i>. MOTTA, Jose do Patrocínio. <i>Economia Mineral Nacional</i>. RODRIGUES, Antonio Fernando da Silva. <i>Economia Mineral do Brasil</i>. 2009. SILVA, C. M. (2000) <i>Desenvolvimento de Tecnologia Eletrohidráulica Aplicada ao Desmonte de Rochas</i></p>

	em Áreas Urbanas – EPUSP, 2001, S. Paulo/SP.
<b>Engenheiro de Segurança do Trabalho</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego. Legislação sobre Higiene e Segurança do Trabalho; Organização e Administração; Estatísticas de Acidente do Trabalho; Ergonomia; Ventilação Industrial; Noções de Toxicologia Industrial; Noções de Epidemiologia; Saneamento do meio; Proteção contra incêndio; Primeiros Socorros; Higiene do Trabalho; Arranjo Físico. Avaliação e controle dos riscos: proteção coletiva, equipamento de proteção individual, riscos ambientais: agentes químicos, físicos, biológicos, ergonômicos e mecânicos; riscos em eletricidade; transporte e movimentação de materiais; Segurança na construção civil; Programas, Campanhas e SIPATs; Acidentes do Trabalho: causas, conseqüências programas de prevenção, comunicação e análise de acidentes; Segurança no trânsito; Inspeções de segurança; SESMT - Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho; CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes; Conceito de Risco, perigo, acidente, incidente; PPRa e PCMSO; PPP - Perfil Profissiográfico Previdenciário; LTCAT - Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho; Programas de Gerenciamento de Riscos; Auditoria de Segurança; Técnicas de Análise de Riscos: Série de Riscos, Análise Preliminar de Riscos, Análise de Modos de Falha e Efeitos, HAZOP, Análise de Árvore de Falhas, Técnica de Incidentes Críticos; Proteção do Meio Ambiente; Transporte de materiais perigosos. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ASFAHL, C. R. Gestão de Segurança do Trabalho e de Saúde Ocupacional. São Paulo: Ernesto Reichmann, 2005. BARROS, B.F. et al. NR 10: guia prático de análise e aplicação. São Paulo: Érica, 2010. BLINDER, M. C. P. et al. Árvore de causas: métodos de investigação de acidentes do trabalho. São Paulo: Limiar, 2003. BONCIANI, M. NR 5 comentada. São Paulo: VK Ltda, 1999. BRANDMILLER, P. A. Perícia judicial em acidentes e doenças do trabalho. São Paulo: SENAC, 1996. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Guia de análise: acidentes de trabalho. Brasília: MTE, SIT, 2010. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Caminhos da análise de acidentes do trabalho. Brasília: MTE, SIT, 2003. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Riscos Biológicos: Guia Técnico: Os riscos biológicos no âmbito da Norma Regulamentadora Nº. 32. Brasília: MTE, SIT, 2008. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Manual de aplicação da Norma Regulamentadora nº 17. 2 ed. Brasília: MTE, SIT, 2002. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Manual CIPA: a nova NR 5. Brasília: MTE, SSST, 1999. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. NR 13: manual técnico de caldeiras e vasos de pressão. Edição comemorativa 10 anos da NR-13. 1. reimpressão. Brasília : MTE, SIT, DSST, 2006. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Programa de alimentação do trabalhador: PAT responde. Brasília: MTE. BRASIL. Plano Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Trabalhador Adolescente. Prevenção e erradicação do trabalho infantil e proteção ao trabalhador adolescente. Brasília: MTE, SIT, 2004. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Manual do trabalho portuário e ementário. Brasília: MTE, SIT, 2001. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Manual de auditoria em segurança e saúde no trabalho rural. Brasília: MTE, SIT, 2002. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Terceirização: trabalho temporário: orientação ao tomador de serviços. Brasília: MTE, SIT, 2001. BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Manual de auditoria em segurança e saúde no setor siderúrgico. Brasília: MTE, SIT, DSST, 2002. CARRION, V. Comentários à consolidação das leis do trabalho: legislação complementar, jurisprudência. 34 ed. São Paulo: Saraiva, 2009. COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho: o manual técnico da máquina humana. Belo Horizonte: ERGO, 1995. COUTO, H. A. Ergonomia aplicada ao trabalho: conteúdo básico: guia prático. Belo Horizonte: ERGO, 2007. GANA SOTO, J. M.O.; SAAD, I. F. S. D.; FANTAZZINI, M. L. Riscos Químicos. São Paulo: FUNDACENTRO, 1989. GL, M. (vários autores). O que as empresas podem fazer pela inclusão das pessoas com deficiência. São Paulo: Instituto Ethos, 2002. GONÇALVES, E. A.; GONÇALVES, J.A.A. Segurança e saúde no trabalho em 2000 perguntas e respostas. 4 ed. São Paulo: LTr, 2010. GONZAGA, P. PPP: perfil profissiográfico previdenciário. 3 ed. São Paulo: LTr, 2004.</p>

	<p>JORDÃO, D. M. Manual de instalações elétricas em indústrias químicas, petroquímicas e de petróleo: atmosferas explosivas. 3 ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005. KULCSAR NETO, F. et al. Espaços confinados: livreto do trabalhador: baseado na NR 33 – segurança e saúde nos trabalhos em espaços confinados. São Paulo: Fundacentro, 2009. Legislação de segurança e medicina no trabalho: manual prático. São Paulo: FIESP, 2003. MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle da poluição. 2 ed. LTC, 1990. MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ATLAS. Segurança e medicina do trabalho. 65 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010. MARCOS, P. A. M. Programa de prevenção de riscos ambientais – PPR: manual de elaboração e implementação. São Paulo: [s.n.], 1996. MARCOS, P. A. M. NR 32: sistema de gestão da segurança e saúde no trabalho: gerenciamento de riscos em serviços de saúde. São Paulo: LTr, 2008. MENDES, R. Máquinas e acidentes de trabalho. Brasília: MTE/SIT; MPAS, 2001. (Coleção Previdência Social; v. 13). MORAES, G. A. Normas regulamentadoras comentadas: legislação de segurança e saúde no trabalho. 7 ed. Rio de Janeiro: Gerenciamento Verde Editora, Livraria Virtual, 2009. MORAES, G. A. Legislação de Segurança e Saúde Ocupacional. Rio de Janeiro: Gerenciamento Verde Editora, Livraria Virtual, 2006. MORAES, G. A. Segurança na armazenagem, manuseio e transporte de produtos perigosos. Rio de Janeiro: Gerenciamento Verde Editora, Livraria Virtual, 2005. MORAES, G. A. Sistema de gestão de segurança e saúde ocupacional OHSAS 18.001/2007 e OIT SSO/2001 E OSM Code comentadas. Rio de Janeiro: Gerenciamento Verde Editora, Livraria Virtual, 2006. MORAES, G. A. Elementos do sistema de gestão de SMSQRS. Rio de Janeiro: Gerenciamento Verde Editora, Livraria Virtual, 2004. MORAES, G. A. Regulamentação do transporte terrestre de produtos perigosos comentada. Rio de Janeiro: Giovanni Moraes, 2001. MORAES, G. A.; REGAZZI, R. D. Perícia e avaliação de ruído e calor: passo a passo. Rio de Janeiro: Giovanni Moraes, Rogério Dias Regazzi, 1999. NEPOMUCENO, L. X. Barulho industrial: origem, causas e conseqüências sociais: técnicas de atenuação e controle. São Paulo: Associação Brasileira para Prevenção de Acidentes – Conselho Regional do Estado de São Paulo, 1984. OLIVEIRA, S. G. Proteção jurídica à saúde do trabalhador. 5 ed. São Paulo: LTr, 2010. PAOLESE, B. CIPA: guia prático de segurança do trabalho. São Paulo: Érica, 2010. ROUSSELET, E. S.; FALCÃO, C. A segurança na obra: manual técnico de segurança do trabalho em edificações prediais. Rio de Janeiro: Interciência, 1999. SALIBA, T. M.; CORRÊA, M. A. C.; AMARAL, L. S. Higiene do trabalho e PPR. 3 ed. São Paulo: LTr, 2002. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle do ruído: PPR. 5 ed. São Paulo: LTr, 2009. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de calor: PPR. 3 ed. São Paulo: LTr, 2010. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de gases e vapores: PPR. 3 ed. São Paulo: LTr, 2009. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de poeira e outros particulados: PPR. 4 ed. São Paulo: LTr, 2010. SALIBA, T. M. Manual prático de avaliação e controle de vibração: PPR. São Paulo: LTr, 2009. SALIBA, T. M.; PAGANO, S. C. R. S. Legislação de segurança, acidente do trabalho e saúde do trabalhador. 7 ed. São Paulo: LTr, 2010. SAMPAIO, J. C. A. PCMAT: programa de condições e meio ambiente do trabalho. São Paulo: Pini Ltda, 1998. VENDRAME, A. C. Perfil profissiográfico previdenciário. São Paulo: LTr, 2003.</p>
<p><b>Engenheiro Químico</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Leis de Newton, Fourier e Fick e suas Aplicações. Balanços de Quantidade de Movimento, de Energia e de Massa e suas Aplicações. Fundamentos da Termodinâmica 1ª e 2ª Lei. Equilíbrio de Fases. Equilíbrio Químico. Cinética Química Homogênea e Heterogênea. Processos de Separação (Absorção, Adsorção, Destilação, Extração Sólido - Líquido, Extração Líquido – Líquido, Evaporação, Cristalização, Umidificação/Desumidificação e Secagem), Equipamentos da Engenharia Química e Processos Industriais; Combustíveis: propriedades e caracterização. Combustão. Tratamento de água para processo industriais. Geração de vapor. Propriedades termodinâmicas do vapor. Manuseio de diagramas de Mollier e Psicrométrico. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – SMITH, J. M., H. C. Van Ness e M. M. Abbott – “Introdução à Termodinâmica da Engenharia Química” - Editora Livros Técnicos e Científicos, 7ª ed. 2007. FOGLER, H. Scott – “Elementos de</p>

	<p>Engenharia das Reações Químicas” - Editora Livros Técnicos e Científicos, 4ª ed. 2009. Foust, Alan S.; Wenzel, Leonard A.; Clump, Curtis W.; Maus, Louis; Andersen, L. Bryce – “Principles of Unit Operations” - Editora John Wiley .</p>
<b>Farmacêutico-Bioquímico</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Microbiologia básica e aplicada: fundamentos de isolamento e pesquisa de microrganismos, ensaios microbiológicos de alimentos, água, amostras ambientais, sanitizantes, medicamentos e correlatos; avaliação de microrganismos indicadores e patogênicos, emergentes e re-emergentes; preparação e controle de qualidade de meios de cultura e reagentes; técnicas de amostragem e preparo de amostras para ensaios microbiológicos. Bioquímica Clínica: Realização e interpretação de exames bioquímicos e moleculares que avaliem: Diabetes mellitus; Dislipidemias; Função hepática; Função renal e Uroanálise; fundamentos sobre metabolismo de carboidratos, lipídeos, proteínas, aminoácidos, substâncias nitrogenadas não protéicas e eletrólitos. Hematologia: hematopoiese; hemograma completo e seus parâmetros; investigação laboratorial e molecular de doenças hematológicas; coagulação e tipagem sanguínea; principais anemias; hemoglobinopatias; leucemias. Hemostasia: TAP, TTPA, fibrinogênio e dosagem de fatores de coagulação. Imunologia geral: sistema e resposta imune; estrutura, função e produção de anticorpos; mecanismo de defesa imune; diagnóstico laboratorial de doenças infecciosas. Parasitologia: métodos de análise e suas implicações em doenças parasitológicas humanas relacionadas; diagnóstico laboratorial de doenças parasitológicas humanas. Legislação Farmacêutica e ética profissional. Coleta, preservação, transporte e processamento das principais amostras biológicas em laboratório de análises clínica. Controle de qualidade e biossegurança em laboratórios de rotina de análises clínicas. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – TRABULSI, Luiz Rachid. Microbiologia. 4ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005. KONEMAN, Elmer W.; WINN, Washington C. Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. JAWETZ, Ernest; BROOKS, George F. Jawetz, Melnick e Aldelberg: microbiologia médica. 24ª ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill do Brasil, 2009. MOTTA, Valter T. Bioquímica clínica para o laboratório: princípios e interpretações. 4ª ed. Porto Alegre: Médica Missau, São Paulo: Robe, 2003. LORENZI, Therezinha. Manual de hematologia: propedêutica e clínica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia celular e molecular. 5ª ed. Rio de Janeiro: 2005. FERREIRA, Antonio Walter; ÁVILA, Sandra do Lago Moraes de. Diagnóstico laboratorial: avaliação de métodos de diagnóstico das principais doenças infecciosas e auto-imunes. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. NEVES, David Pereira. Parasitologia humana. 11. ed. São Paulo: Atheneu, 2005-2007. REY, Luís. Bases da parasitologia médica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. LIMA, A. Oliveira. Métodos de laboratório aplicados à clínica: técnica e interpretação. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. MILLER, Otto. Laboratório para o clínico. 8ª ed. São Paulo: Atheneu, 1999. MOURA, Roberto A. de Almeida; PUICHIO, Adhemar; ROSSI. Técnicas de laboratório. 3ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC Nº. 302/05, RDC Nº 306/04. Resolução Nº 296/96. Resolução Nº 417/04.</p>
<b>Fisioterapeuta</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA,</p>

	<p>L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Conhecimentos básicos em: anatomia, fisiologia, biologia, histologia, bioquímica, neuroanatomia e fisiopatologia. Fundamentos de Fisioterapia. Recursos Terapêuticos Manipulativos. Conhecimentos básicos em farmacologia Geral. Métodos e técnicas de avaliação fisioterapêutica em suas diversas áreas de abrangência da fisioterapia. Técnicas básicas em: cinesioterapia motora e respiratória. Técnicas preventivas nas: alterações musculoesqueléticas, prevenção de úlceras de decúbito, prevenção e reabilitação de complicações cardiopulmonares. Técnicas de treinamento de postura e marcha. Conhecimentos básicos em eletroterapia, fototerapia, hidroterapia, crioterapia, mecanoterapia, termoterapia, mecanismo de ação e seus efeitos físicos, químicos, biológicos, indicações e contra-indicações. Métodos e técnicas cinesioterápicas que promovam a reeducação funcional. Fisioterapia nos diferentes aspectos clínicos e cirúrgicos no pré ou pós-operatórios, em ortopedia, neurologia e traumatologia em vários graus de acometimento. Reabilitação de amputados e queimados. Órtese e prótese. Fisioterapia em pacientes no pré ou pós-operatórios de cirurgias abdominais ou torácicas, tratamento ou prevenção de alterações respiratórias. Conhecimentos básicos de exames complementares. Campos de atuação de Saúde Pública. Administração Fisioterapêutica. Sistema Único de Saúde (SUS). Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – PORTER, Stuart. Fisioterapia de Tidy 13ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier Editora Ltda, 2005. PULZ, Cristiane. Fisioterapia em cardiologia aspectos práticos, 1ª ed. São Paulo, Atheneu, 2006. GUCCIONE, Andrew A. Fisioterapia geriátrica 2ª ed. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2002. DUTTON, Mark. Fisioterapia ortopédica exame, avaliação e intervenção 2ª ed. Porto Alegre, Editora Artmed, 2010. SHESTACK, Robert. Fisioterapia prática 3ª ed. Editora Manole, São Paulo, 1987. MUNIZ, José Wagner Cavalcante. Fundamentos de administração em fisioterapia, 1ª ed. São Paulo, Editora Manole, 2003. REBELLATO, José F. Fisioterapia no Brasil: fundamentos para ação preventiva e perspectivas profissionais, Editora: Manole, São Paulo, 2007. KAUFFMAN, Timothy L. Manual de reabilitação Geriátrica, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2001. KAPANDJI, I.A. Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2002. DELIBERATO PCP. Fisioterapia preventiva, fundamentos e aplicações, Barueri/SP, Editora: Manole, 2001.</p>
Fonoaudiólogo	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Desenvolvimento Psicomotor. Anatomia e fisiologia da fala, voz, audição e linguagem. Patologias Fonoaudiológicas. Dislexia. Transtorno Autista. Respiração Oral: avaliação, causas e tratamentos. Desenvolvimento das Funções Estomatognáticas. Mastigação e ATM. Deglutição. Fissuras. Câncer de Cabeça e Pescoço. Disfagia. Desenvolvimento Embrionário da Laringe. Laringe: funções e patologias. Tipos de Disfonias. Patologias Vocais. Laringe Infantil. Distúrbios de linguagem, da fala e da voz. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – PINHO, S.M.R. Fundamentos em Fonoaudiologia: tratando distúrbios da voz. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998. BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. FERRAZ,</p>

	<p>M.J.P.C. Respirador Bucal: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Lovise, 2005. MARCHESAN, I.Q. Fundamentos em Fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. KRAKAUER, L.H e FRANCESCO, R. C. D e MARCHESAN, I. R. Conhecimentos Essenciais para Entender bem a Respiração Oral. São José dos Campos: Pulso, 2003. WAJNSZTEJN, A.C.e WAJNSTEJN, R. Dificuldades escolares: um desafio superável. São Paulo: Artemis, 2005. ZORZI, Jaime Luiz. Aprendizagem e Distúrbio da Linguagem Escrita. Artmed, 2008. FAEDDA Carla. Diagnóstico por Imagem em Fonoaudiologia, Editora: Revinter, 1º ed. 2010.</p>
<b>Geólogo</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Sistemas de Informação Geográficas e Sensoriamento remoto. Geologia estrutural. Mecânica das rochas. Mecânica de solos. Classificação de maciços rochosos. Fotogeologia. Sensoriamento Remoto e Sistemas de Informação Geográfica. Cartografia. Geologia de engenharia. Hidrogeologia. Perfuração e desmonte de rochas. Riscos naturais, Geologia Ambiental. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – Fabio Taioli, Wilson Teixeira, M. Cristina Motta de Toledo, Thomas Rich Fairchild - Decifrando a Terra. Frank Press - Raymond Siever - John Groetzinger - Thomas H. Jordan - Para Entender a Terra. Guidicini, Guido e Nieble, Carlos Manoel. Estabilidade de Taludes Naturais e de Escavações: Edgar Blücher, 1984. JAEGER, J.C. and Cook, N.G.W. 1979. Fundamental of Rock Mechanics. 3<sup>rd</sup> edition: London: Chapman and Hall. Goodman, r.e. 1980. Introduction to Rock Mechanics. New York: Wiley. Brown, E. and Bray, J.W. 1981. Rock Slope Engineering 3<sup>rd</sup> Edition. London: Institute Min. Metallurgy. OLIVEIRA, A. M. S. e BRITO, S. N. A. 1998. Geologia de Engenharia - Associação Brasileira de Geologia (ABGE) – Oficina de Textos. PINTO, Carlos de Souza Pinto. Curso Básico de Mecânica dos Solos em 16 Aulas. São Paulo: Oficina de textos, 2000. Schnaid Fernando. Ensaios de Campo e Suas Aplicações em Engenharia de Fundações. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.</p>
<b>Médico – Área Clínico Geral</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Diretrizes e bases da implantação do SUS. Organização da Atenção Básica no</p>



Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Vigilância em Saúde. Indicadores de nível de saúde da população. Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde. Doenças de notificação compulsória. Atualidades sobre Saúde Pública e Medicina Geral. Medicina Social e Preventiva. Programa Nacional de Imunizações (PNI). Legislação referente ao SUS. Ética Médica. Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento e prevenção das doenças: *Cardiológicas*: insuficiência cardíaca, insuficiência coronariana, valvopatias, arritmias cardíacas, cardiopatias congênitas, doença reumática, doenças da aorta, hipertensão arterial e pulmonar, endocardite, dislipidemia, gravidez e cardiopatia, síndrome metabólica, choque. Atendimento de Parada Cardiorrespiratória. *Vasculares*: insuficiência arterial periférica, insuficiência venosa, trombose venosa, tromboembolismo arterial, tromboembolismo pulmonar, arterites, Síndrome do Pé Diabético, varizes de membros inferiores. *Pulmonares*: insuficiência respiratória aguda, bronquite, pneumonia, tuberculose, pneumopatia intersticial, neoplasias, doença pulmonar obstrutiva crônica, afecções da pleura. *Do sistema digestivo*: gastrite e úlcera péptica, colecistopatias, diarreia aguda e crônica, pancreatites, hepatites, insuficiência hepática, parasitoses intestinais, doenças intestinais inflamatórias, doença diverticular do cólon, neoplasias. *Renais*: insuficiência renal, glomerulonefrites, distúrbios hidroeletrólíticos e do sistema ácido/base, nefrolitíase, infecções urinárias. *Metabólicas e do sistema endócrino*: hipovitaminoses, desnutrição, diabetes mellitus, hipotireoidismo, hipertireoidismo, doenças da hipófise e da adrenal. *Hematológicas*: anemias, leucopenia, púrpuras, distúrbios de coagulação, leucemias e linfomas, acidentes de transfusão. *Reumatológicas*: osteoartrose, doença reumatóide juvenil, gota, lúpus eritematoso sistêmico, artrite infecciosa, doenças do colágeno. *Neurológicas*: coma, cefaléias, epilepsia, acidente vascular cerebral, meningites, neuropatias periféricas, encefalopatias. *Psiquiátricas*: transtornos psiquiátricos na clínica geral, demência, álcool e fumo na clínica médica, transtornos relacionados ao uso de drogas, depressão, transtorno afetivo bipolar, esquizofrenia, transtornos ansiosos, fóbicos e obsessivo-compulsivo, neuroses histéricas, transtornos somatoformes, transtornos da personalidade, urgências psiquiátricas. *Infecto-contagiosas*: sarampo, varicela, rubéola, poliomielite, difteria, tétano, coqueluche, raiva, febre tifóide, hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS, doença de Chagas, esquistossomose, leishmaniose, leptospirose, malária, tracoma, estreptococcias, estafilococcias, doença meningocócica, infecções por anaeróbios, toxoplasmose, viroses. *Dermatológicas*: escabiose, pediculose, dermatofitoses, eczema, dermatite de contato, onicomicoses, infecções bacterianas imunológicas, doença do soro, edema angioneurótico, urticária, anafiloxia.

**Sugestão Bibliográfica** – GOULART, F. A. A. *Os médicos e a saúde no Brasil*. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998. DUNCAN, B. B. *Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2004. ERAZO & PIRES, M. T. B. *Manual de Urgências em Pronto-Socorro*. Rio de Janeiro: Medsi, 2006. KNOBEL, E. *Condutas no Paciente Grave*. São Paulo: Atheneu, 2006. Consensos / Diretrizes Brasileiras de cada Especialidade Médica. Código de Ética Médica. Site do Ministério da Saúde - [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br). HARRISON Medicina Interna. Editora Mc Graw Hill. 2006. CECIL Tratado de Medicina Interna. Editora Elsevier. 2005. DUNCAN B. B. SCHMIDT, M. I. GIUGLIANI, E. *Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências*. Artmed. 2004. PEREIRA, M. G. *Epidemiologia: Teoria e Prática*. Guanabara Koogan. 1995. ERAZO & PIRES, M. T. B. *Manual de Urgências em Pronto-Socorro Medsi*. 2006. KNOBEL E. *Condutas no Paciente Grave*. Atheneu. 2006.

**Médico – Área Psiquiatria**

**Língua Portuguesa** – Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.

**Sugestão Bibliográfica** – BECHARA, E. *Gramática escolar da língua portuguesa*. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. *Nova gramática do Português contemporâneo*. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). *Novo dicionário da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. *Manual de redação oficial*. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR, N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). *Manual da presidência da república*. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. *Minigramática*. São Paulo: Scipione, 2008.

**Legislação** – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.

**Sugestão Bibliográfica** - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.

**Conhecimentos Específicos** – Diretrizes e bases da implantação do SUS. Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Vigilância em Saúde. Indicadores de nível de saúde da população. Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde. Doenças de notificação compulsória. Atualidades sobre Saúde Pública e Medicina Geral. Medicina Social e Preventiva. Programa Nacional de Imunizações (PNI). Legislação referente ao SUS. Ética Médica. Neurotransmissores; Sono; Importância na Neuroimagem no diagnóstico psiquiátrico; Genética; Diagnóstico e

	<p>aspectos neuropsiquiátricos da epilepsia; Diagnóstico e aspectos neuropsiquiátricos das doenças infecciosas, oncológicas, autoimunes, endócrinas e traumáticas. Percepção e cognição. Sociologia e psiquiatria. Epidemiologia. Psicanálise. Abordagens em psicoterapia. Teorias da personalidade e psicopatologia. Exame do paciente psiquiátrico e manifestações clínicas de transtornos psiquiátricos. Classificação dos transtornos mentais. Síndrome confusional aguda devido a uma condição médica geral; Transtornos relacionados a substâncias – uso, abuso e dependência química. Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos. Transtornos do humor. Transtornos de ansiedade. Síndromes somáticas funcionais (antigamente denominados transtornos psicossomáticos). Reações de adaptação ao estresse. Interconsulta em Psiquiatria. Emergências psiquiátricas. Terapias biológicas em Psiquiatria (incluindo eletroconvulsoterapia). Psiquiatria infantil. Retardo mental. Transtornos da aprendizagem, comunicação e linguagem. Psiquiatria geriátrica. Psiquiatria hospitalar e comunitária. Psiquiatria forense. Psicofarmacologia. Aspectos do modelo da assistência psiquiátrica.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – GOULART, F. A. A. <i>Os médicos e a saúde no Brasil</i>. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998. DUNCAN, B. B. <i>Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências</i>. Porto Alegre: Artmed, 2004. ERAZO &amp; PIRES, M. T. B. <i>Manual de Urgências em Pronto-Socorro</i>. Rio de Janeiro: Medsi, 2006. KNOBEL, E. <i>Condutas no Paciente Grave</i>. São Paulo: Atheneu, 2006. Consensos / Diretrizes Brasileiras de cada Especialidade Médica. Código de Ética Médica. Site do Ministério da Saúde - <a href="http://www.saude.gov.br">www.saude.gov.br</a>. Compêndio de Psiquiatria Kaplan e Sadock. Tratado de Psiquiatria Kaplan e Sadock. Benjamin S. Sadock e Virginia A Sadock. 9ª edição, ed. Artmed, Porto Alegre, 2007. DALGALARRONDO, Paulo. <i>Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais</i>. 2ª. edição, editora Artmed, Porto Alegre, 2008. José G. V. Taborda, Miguel Chalub, Elias Abdalla Filho. <i>Psiquiatria forense</i>. Editora Artmed, Porto Alegre, 2004. G. O. Gabbard. <i>Psiquiatria psicodinâmica</i>. Editora Artmed, Porto Alegre, 2004. Mario Rodrigues Lousa Neto. Hélio Elkis. <i>Psiquiatria Básica</i>. 2ª. Edição, Editora Artmed, Porto Alegre, 2007.</p>
<b>Médico do Trabalho</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Diretrizes e bases da implantação do SUS. Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Vigilância em Saúde. Indicadores de nível de saúde da população. Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde. Doenças de notificação compulsória. Atualidades sobre Saúde Pública e Medicina Geral. Medicina Social e Preventiva. Programa Nacional de Imunizações (PNI). Legislação referente ao SUS. Ética Médica. Medicina Geral: Epidemiologia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças: cardiológicas, vasculares, pulmonares, do sistema digestivo, renais, metabólicas e do sistema endócrino, hematológicas, reumatológicas, neurológicas, psiquiátricas, infecto-contagiosas, gineco-obstétricas, ortopédicas, dermatológicas, otorrinolaringológicas, oftalmológicas, oncológicas, cirúrgicas. Código de ética Profissional. Medicina do Trabalho: Saúde do trabalhador: doenças ocupacionais, acidentes do trabalho e conduta médico-pericial. Patologia do trabalho. Noções básicas para o reconhecimento dos riscos potenciais à saúde, nos locais de trabalho. Epidemiologia e Bioestatística relacionadas à saúde ocupacional. Doenças relacionadas ao trabalho. Distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (LER/DORT). Dermatoses ocupacionais. Pneumopatias ocupacionais. Perda de Audição Induzida pelo Ruído. Efeitos da exposição a radiações e a material biológico-perfuro-cortantes e aéreos. Intoxicação por Agrotóxicos. Doenças mentais relacionadas ao trabalho. Identificação e prevenção de agentes químicos, físicos e biológicos. Ergonomia. Doenças degenerativas e crônicas, agravadas por condições especiais de trabalho. Exames médicos ocupacionais. Saúde mental do trabalhador. Vigilância sanitária nos locais de trabalho (tóxicos sociais e doenças transmissíveis). CAT - Comunicação de Acidente de Trabalho. Habilitação e Reabilitação profissional. Nexo Técnico Epidemiológico. Atendimento do trabalho: aspectos clínicos, preventivos, trabalhistas e previdenciários. Aposentadoria Especial. Periculosidade e Insalubridade. Segurança e saúde do trabalhador na Constituição Federal e na Consolidação das Leis do Trabalho (C.L.T.). Legislação do Trabalho. Normas Regulamentadoras</p>

	<p>de Segurança e Saúde no Trabalho (NRs de 1 a 33). Convenções da Organização Internacional do Trabalho (OIT). Plano de benefícios da Previdência Social. Perfil Profissiográfico Previdenciário. Legislação Previdenciária. Organização da atenção à saúde do trabalhador no Sistema Único de Saúde. Doenças de notificação compulsória. Atualidades sobre Saúde Pública e Medicina Geral. Medicina Social e Preventiva.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – GOULART, F. A. A. <i>Os médicos e a saúde no Brasil</i>. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998. DUNCAN, B. B. <i>Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências</i>. Porto Alegre: Artmed, 2004. ERAZO &amp; PIRES, M. T. B. <i>Manual de Urgências em Pronto-Socorro</i>. Rio de Janeiro: Medsi, 2006. KNOBEL, E. <i>Condutas no Paciente Grave</i>. São Paulo: Atheneu, 2006. Consensos / Diretrizes Brasileiras de cada Especialidade Médica. Código de Ética Médica. Site do Ministério da Saúde - <a href="http://www.saude.gov.br">www.saude.gov.br</a>. Site do Ministério do Trabalho e Emprego - <a href="http://www.mte.gov.br">www.mte.gov.br</a>. Site do Ministério da Saúde - <a href="http://www.saude.gov.br">www.saude.gov.br</a>. Site do Ministério da Previdência Social - <a href="http://www.previdenciasocial.gov.br">www.previdenciasocial.gov.br</a>. Site da ANAMT - Associação Nacional de Medicina do Trabalho - <a href="http://www.anamt.org.br">www.anamt.org.br</a>. Site da OIT - Organização Internacional do Trabalho - <a href="http://www.oit.org.br">www.oit.org.br</a>. Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990. Lei nº 8212, de 24 de julho de 1991. Lei nº 8213, de 24 de julho de 1991. Lei nº 8742, de 7 de dezembro de 1993. Decreto nº 3048, de 6 de maio de 1999. Decreto nº 6042, de 12 de fevereiro de 2007. (E SUAS ALTERAÇÕES). Código de Ética Médica. Consensos / Diretrizes Brasileiras de cada Especialidade Médica. HARRISON Medicina Interna. Editora Mc Graw Hill. CECIL Tratado de Medicina Interna. Editora Elsevier. GOULART F. A. A. <i>Os médicos e a saúde no Brasil</i>. Brasília: Conselho Federal de Medicina. MENDES R. <i>Patologia do Trabalho</i>. Editora Atheneu. MARANO, V.P. - <i>Medicina do Trabalho: Exames Médicos e Provas Funcionais</i>. 4ª ed. São Paulo: LTr, 2001. <i>Segurança e Medicina do Trabalho</i>. Editora Saraiva. Constituição da República Federativa do Brasil/88. Consolidação das Leis do Trabalho (C.L.T.). <i>Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde</i> / Ministério da Saúde do Brasil, Organização Pan-Americana da Saúde no Brasil; organizado por Elizabeth Costa Dias ; colaboradores Idelberto Muniz Almeida et al. – Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2001. <i>Dermatoses ocupacionais / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas</i>. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006. <i>Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT) / Ministério da Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas</i>. Área Técnica de Saúde do Trabalhador; elaboração de Maria Maeno... [et al]. – Brasília: Ministério da Saúde, 2001. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 98 INSS/DC, DE 05 DE DEZEMBRO DE 2003 – DOU DE 10/12/2003 Aprova Norma Técnica sobre Lesões por Esforços Repetitivos-LER ou Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho-DORT. Manual de aplicação da Norma Regulamentadora nº 17. – 2ª ed. – Brasília: MTE, SIT, 2002. <i>Notificação de acidentes do trabalho fatais, graves e com crianças e adolescentes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas</i>. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2006. Portaria Federal nº 3.908/GM-MS, de 30 de outubro de 1998. - Aprova a Norma Operacional de Saúde do Trabalhador - NOST. [Disponível no site do Ministério da Saúde: <a href="http://www.saude.gov.br">www.saude.gov.br</a> e em coletâneas de legislação da saúde]. Portaria Federal no. 3.120/GM-MS, de 1o. de julho de 1998. - Aprova a Instrução Normativa Para a Vigilância em Saúde do Trabalhador. [Disponível no site do Ministério da Saúde: <a href="http://www.saude.gov.br">www.saude.gov.br</a> e em coletâneas de legislação da saúde]. Conselho Federal de Medicina - Resolução 1.488/98 – Atribui Responsabilidades aos Médicos Que Prestam Assistência Médica ao Trabalhador, Independentemente de Sua Especialidade ou Local em Que Atuam. Brasília: CFM, 1998. [Disponível no site do CFM – <a href="http://www.cfm.org.br">www.cfm.org.br</a> e da ANAMT – <a href="http://www.anamt.org.br">www.anamt.org.br</a>].</p>
<p><b>Médico Veterinário</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Reprodução Animal. Inspeção Sanitária. Principais doenças infecciosas transmissíveis ao homem. Principais doenças parasitárias transmissíveis ao homem. Toxi-infecções alimentares. Beneficiamento do leite de consumo. Controle Químico e microbiológico de leite e produtos lácticos. Aspectos higiênicos e sanitários do pescado. Patologia Animal. Etiologia. Diagnóstico. Tratamento, controle e erradicação</p>

	<p>relativos às doenças: Febre Afosa, Raiva, Anaplasmose, Brucelose, Peste Suma, Carências Vitaminico-minerais, Principais Ectoparasitoses de bovinos e suínos, principais doenças das aves. Bovinocultura de corte e bovinocultura de leite: Formação e manejo de pastagem e forrageiras. Código de Ética Profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BOWMAN, Dwight D. GEORGIS, Parasitologia Veterinária. Ed. 9º, Editora: Elsevier, 2010. CORRÊA, W.M.; CORRÊA, C.N.M. Enfermidades infecciosas dos mamíferos domésticos. Ed. Médica e Científica Ltda. Rio de Janeiro, 1993. HAFEZ, E.S.E., HAFEZ, B. Reprodução animal. 7. ed. Tamboré: Manole, 2004. 513p. RONALDO LOPES OLIVEIRA, MARCOS AURÉLIO A. F. BARBOSA (ORGS.). Bovinocultura de Corte: Desafios e Tecnologias. 1ª edição, Editora: UFBA, 2007.</p>
<b>Museólogo</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Museologia. História dos museus no Brasil. Política Nacional de Museus. Estatuto de Museus. Instituto Brasileiro de Museus – IBRAM. Princípio básicos da Museologia. Tipos de museus. Constituição Federal/88 - artigos 20, 23, 24, 30, 215 e 216. Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Brasil). Expografia. Pesquisa museológica. Código de ética profissional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – Lei nº 11.904/09. Lei nº 11.906/09. CF. SANTOS, Marques dos, KESSEL, Carlos, GUIMARÃES, Cêça. Museus e cidades. Museu Histórico Nacional. 2004. <a href="http://www.museus.gov.br/sbm">http://www.museus.gov.br/sbm</a>. <a href="http://www.cosem.cultura.pr.gov.br/arquivos/File/downloads/p_museologia.pdf">http://www.cosem.cultura.pr.gov.br/arquivos/File/downloads/p_museologia.pdf</a>.</p>
<b>Orientador Educacional</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Fundamentos da Educação. História da educação brasileira. Políticas educacionais brasileiras contemporâneas. Concepções de aprendizagem. Concepções de avaliação. Gestão Pedagógica. Projeto</p>

	<p>Político-Pedagógico. Indisciplina na Escola. Concepções de currículo. Concepção de ensino. Filosofia da Educação. O Papel do Orientador Educacional.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. Professor bonzinho = aluno difícil. <i>Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. LIMA, Júlio César França; NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Orgs.). <i>Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo</i>. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006, 320p. DEMO, Pedro. <i>Sociologia da educação</i>. Brasília: Plano, 2004. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação. Da Excelência a Regulação das Aprendizagens, Entre duas lógicas</i>. Ed. Artmed. 1999. Maria Elisabeth Pereira Kraemer, <i>A avaliação da aprendizagem como processo construtivo de um novo fazer</i>, <a href="http://www.gestopolis.com/Canais4/trhh/aprendizagem.htm">http://www.gestopolis.com/Canais4/trhh/aprendizagem.htm</a>. GARCIA, R. L. <i>A avaliação e suas implicações no fracasso/sucesso</i>. In: Esteban, Maria Teresa (org.) <i>Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos</i>. Rio de Janeiro: DP &amp; A, 2001. CABRAL NETO, Antônio et al. (Org.). <i>Pontos e contrapontos da política educacional</i>. uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais. Brasília, DF: Liber Livro Editora, 2007. BAFFI, Maria Adelia Teixeira. <i>Projeto Pedagógico: um estudo introdutório</i>. Pedagogia em Foco, Petrópolis, 2002. _____. <i>Do cotidiano escolar: ensaio sobre a ética e seus avessos</i>. 2. ed. São Paulo: Summus, 2000. MANTOAN, M. T. E. <i>Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?</i> São Paulo: Moderna, 2003. _____. <i>Novas maneiras de ensinar, novas maneiras de aprender</i>. Porto Alegre: Artmed, 2002b. CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. (Org.). <i>Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média</i>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005. GÓMEZ, A. I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. Porto Alegre: Artmed, 2000. <i>O currículo: uma reflexão sobre a prática</i>. 3ª Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000. SILVA, Tomaz Tadeu da. <i>Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo</i>. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. ANTUNES, C. <i>Professor bonzinho= aluno difícil: a questão da indisciplina em sala de aula</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002a. _____. <i>Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas</i>. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2003. GOTIZENS, C. <i>A disciplina escolar: prevenção e intervenções nos problemas de comportamento</i> 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. _____. <i>(In)Disciplina: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola</i>. 15.ed. São Paulo: Libertad, 2004. B. <i>A indisciplina no cotidiano escolar</i>. <a href="http://www.fja.edu.br/candomba/2006-v2n1/pdfs/MarinildesNunes2006">http://www.fja.edu.br/candomba/2006-v2n1/pdfs/MarinildesNunes2006</a>. LIBÂNEO, J. C; PIMENTA, S. G. "Formação dos profissionais de educação: visão crítica e perspectivas de mudança". IN: PIMENTA, S. G. (Org.) <i>Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas</i>. São Paulo: Cortez, 2002. Liliana Soares Ferreira. <b>GESTÃO DO PEDAGÓGICO: DE QUAL PEDAGÓGICO SE FALA?</b> <a href="http://www.curriculosemfronteiras.org/vol8iss2articles/ferreira.pdf">http://www.curriculosemfronteiras.org/vol8iss2articles/ferreira.pdf</a>. <i>Supervisão e Orientação Educacional / Perspectiva de Integração na escola</i>. SP Cortez, 2003. _____. (Org.) <i>A prática dos orientadores educacionais</i>. São Paulo: Cortez, 2003. LÜCK, Heloisa. <i>Ação integrada: Administração, Supervisão e Orientação Educacional</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1982. _____. <i>Gestão educacional: uma questão paradigmática</i>. Petrópolis. Vozes, 2006. ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. <i>História da Educação no Brasil</i>. Petrópolis-RJ: Vozes, 2003. SAVIANI, D. <i>Escola e Democracia</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. VASCONCELLOS, Celso dos S. <i>Coordenação do Trabalho Pedagógico: do Projeto Político Pedagógico ao cotidiano da sala de aula</i>. São Paulo: Libertad, 2002. GARRIDO, Selma Pimenta. <i>Pedagogia e Pedagogos: caminhos e perspectivas</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2006. LÜCK, Heloisa. <i>Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teórico- metodológicos</i>. Petrópolis, Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2007. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Filosofia da Educação</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2005, 21ª reimpressão. LÜCK, Heloisa. <i>Gestão educacional: uma questão paradigmática</i>. Petrópolis: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão. <i>A avaliação da Aprendizagem Escolar</i>. Fascículo 11. Na Sala de Aula. Vozes. 2002. GRINSPUN, Miriam P.S.Z. <i>A Orientação Educacional Conflitos de Paradigmas e alternativas para escola</i>. SP Cortez. 2006.</p>
Pedagogo	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia,</p>

homônimo, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.

**Sugestão Bibliográfica** – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.

**Legislação** – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.

**Sugestão Bibliográfica** - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.

**Conhecimentos Específicos** – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Fundamentos da Educação. História da educação brasileira. Políticas educacionais brasileiras contemporâneas. Concepções de aprendizagem. Concepções de avaliação. Gestão Pedagógica. Projeto Político-Pedagógico. Indisciplina na Escola. Concepções de currículo. Concepção de ensino. Filosofia da Educação. O Papel do Orientador Educacional.

**Sugestão Bibliográfica** – **Sugestão Bibliográfica** – ZIMMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÍAN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. *Educar*, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. *Pedagogia e pedagogos para quê?* 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. *O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica da aprendizagem*. Campinas: Papirus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: *Educação & Sociedade*, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação*, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imberón (Org.), *A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato*, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. *Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar*. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. Professor bonzinho = aluno difícil. *Disciplina e indisciplina em sala de aula*. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. *Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender*. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. *Conhecimento e aprendizagem na nova mídia*. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. *A educação do futuro e o futuro da educação*. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. LIMA, Júlio César França; NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Orgs.). *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006, 320p. DEMO, Pedro. *Sociologia da educação*. Brasília: Plano, 2004. PERRENOUD, Philippe. *Avaliação. Da Excelência a Regulação das Aprendizagens, Entre duas lógicas*. Ed. Artmed. 1999. Maria Elisabeth Pereira Kraemer, *Avaliação da aprendizagem como processo construtivo de um novo fazer*, <http://www.gestipolis.com/Canais4/rhh/aprendizagem.htm>. GARCIA, R. L. A avaliação e suas implicações no fracasso/sucesso. In: Esteban, Maria Teresa (org.) *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP & A, 2001. CABRAL NETO, Antônio et al. (Org.). *Pontos e contrapontos da política educacional: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais*. Brasília, DF: Liber Livro Editora, 2007. BAFFI, Maria Adelia Teixeira. *Projeto Pedagógico: um estudo introdutório*. Pedagogia em Foco, Petrópolis, 2002. \_\_\_\_\_. *Do cotidiano escolar: ensaio sobre a ética e seus avessos*. 2. ed. São Paulo: Summus, 2000. MANTOAN, M. T. E. *Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?* São Paulo: Moderna, 2003. \_\_\_\_\_. *Novas maneiras de ensinar, novas maneiras de aprender*. Porto Alegre: Artmed, 2002b. CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. (Org.). *Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005. GÓMEZ, A. I. *Compreender e transformar o ensino*. Porto Alegre: Artmed, 2000. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. 3ª Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000. SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. ANTUNES, C. *Professor bonzinho=aluno difícil: a questão da indisciplina em sala de aula*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002a. \_\_\_\_\_. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2003. GOTIZENS, C. *A disciplina escolar:*

	<p>prevenção e intervenções nos problemas de comportamento 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. _____. (In)Disciplina: construção da disciplina consciente e interativa em sala de aula e na escola. 15.ed. São Paulo: Libertad, 2004.B. A indisciplina no cotidiano escolar. <a href="http://www.fja.edu.br/candomba/2006-v2n1/pdfs/MarinildesNunes2006">http://www.fja.edu.br/candomba/2006-v2n1/pdfs/MarinildesNunes2006</a>. LIBÂNEO, J. C.; PIMENTA, S. G. "Formação dos profissionais de educação: visão crítica e perspectivas de mudança". IN: PIMENTA, S. G. (Org.) Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2002. LILIANA SOARES FERREIRA. GESTÃO DO PEDAGÓGICO: DE QUAL PEDAGÓGICO SE FALA? <a href="http://www.curriculosemfronteiras.org/vol8iss2articles/ferreira.pdf">http://www.curriculosemfronteiras.org/vol8iss2articles/ferreira.pdf</a>. Supervisão e Orientação Educacional / Perspectiva de Integração na escola. SP Cortez, 2003. _____. (Org.) A prática dos orientadores educacionais. São Paulo: Cortez, 2003. LÜCK, Heloisa. <i>Ação integrada: Administração, Supervisão e Orientação Educacional</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1982. _____. <i>Gestão educacional: uma questão paradigmática</i>. Petrópolis. Vozes, 2006. ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. <i>História da Educação no Brasil</i>. Petrópolis-RJ: Vozes, 2003. SAVIANI, D. <i>Escola e Democracia</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. VASCONCELLOS, Celso dos S. <i>Coordenação do Trabalho Pedagógico: do Projeto Político Pedagógico ao cotidiano da sala de aula</i>. São Paulo: Libertad, 2002. GARRIDO, Selma Pimenta. <i>Pedagogia e Pedagogos: caminhos e perspectivas</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2006. LÜCK, Heloisa. <i>Pedagogia Interdisciplinar: fundamentos teórico- metodológicos</i>. Petrópolis, Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2007. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Filosofia da Educação</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2005, 21ª reimpressão. LÜCK, Heloisa. <i>Gestão educacional: uma questão paradigmática</i>. Petrópolis: Vozes, 2006. Série: Cadernos de Gestão. <i>A avaliação da Aprendizagem Escolar</i>. Fascículo 11. Na Sala de Aula. Vozes. 2002. GRINSPUN, Mirian P.S.Z. <i>A Orientação Educacional Conflitos de Paradigmas e alternativas para escola</i>. SP Cortez. 2006.</p>
<p><b>Professor II – Ciências</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Ensino de Ciências. Conservação e Recuperação de Áreas de Preservação Permanente. Preservação, degradação e recuperação ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental. Agenda 21. Atmosfera, hidrosfera e litosfera: características físicas e ambientais, interferência humana e suas conseqüências (Efeito estufa. Alterações Ambientais Globais). Solo e resíduos sólidos. Poluição atmosférica, das águas, do solo, visual, sonora. Biodiversidade. Seres vivos: características gerais, sistemática, classificação biológica e nomenclatura. Noções de evolução. Ecologia. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente. Princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos. Relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio. Ciclos biogeoquímicos. Animais e plantas. Vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários; importância ambiental e importância para os seres vivos. Doenças tropicais. Noções de genética. Fisiologia e anatomia do corpo humano. O homem enquanto ser social: Aspectos afetivos, cognitivos, psicológicos, culturais, ecológicos. Sexualidade: Educação sexual e seu desenvolvimento para a produção da vida. Fatores determinantes dos avanços científicos e tecnológicos. Utilização racional dos recursos naturais. Diversidade dos materiais extraídos da natureza, transformados e produzidos pelo homem. Astronomia. Propriedades da matéria: estados físicos, massa, volume, peso, densidade, empuxo. Relação da diversidade dos materiais na composição do ambiente. Energia. Misturas e separações, átomos e características. Elementos químicos e a tabela periódica. Fundamentos teóricos da Química: conceitos. Leis. Relações. Princípios básicos. Interações e transformações químicas. Fundamentos teóricos da Física: conceitos. Leis. Relações. Princípios básicos.</p>



	<p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTIÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. FRANCISO Imberón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. <i>Fundamentos da Biologia Moderna</i>. Vol único, 4ª Ed., São Paulo: Moderna. Agenda 21. – Brasília – Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas. Edições especiais, 598 p. 2000. <i>Atmosfera desmatamento, poluição e camada de ozônio</i>. - Brasília – Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, Coleção Ambiental Vol VI, 191 p. 2007. BURSZTYN, M. (org). <i>Ciência ética e sustentabilidade: desafios ao novo século</i>. São Paulo: Cortez, 2001. BOUER, J. <i>Sexo &amp; Cia: as dúvidas mais comuns (e as mais estranhas) que rolam na adolescência</i>. 2 ed. São Paulo: Publifolha, 2002. BRASIL, Lei nº 9795, de 27 de abril de 1999 que institui a Política Nacional de Educação Ambiental. Disponível em: <a href="http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/">http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/</a> Acesso em 20 jan. 2002 ou <a href="http://pqa.pgr.mpf.gov.br/boletins/arquivos-de-boletins-2009/politica-nacional-de-educacao-ambiental/">http://pqa.pgr.mpf.gov.br/boletins/arquivos-de-boletins-2009/politica-nacional-de-educacao-ambiental/</a> Acesso em 16 dez 2010. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. <i>Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais /Secretaria de Educação Fundamental</i>. Brasília: MEC / SEF, 138 p.1998. CARVALHO, Isabel C. M., <i>Educação Ambiental: A formação do sujeito ecológico</i>. Cap. 1, 3 e 5 – 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2008. CARVALHO Anna Maria Pessoa de (org.) - <i>Ensino de Ciências: Unindo a Pesquisa e a Prática – SP Pioneira Thomson Learning</i>, 2004. CÉSAR, da S. J., SEZAR, S, BEDAQUE, P. S.S. <i>Ciências: entendendo a natureza</i>, 9º ano. 23 ed. São Paulo: Saraiva, 2009. CLEVELAND, P.H. JR., ROBERTS, L.S. &amp; LARSON. <i>Princípios Integrados de Zoologia</i>. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2004. DELIZOICOV, D; ANGOTTI, JA e PERNAMBUCO, M.M. <i>Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos</i>. São Paulo: Cortez, 2002. <i>Educação e Consciência Ambientais</i>. - Brasília – Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas Coleção Ambiental Vol. IX – 90 p. 2010. FAVARETTO, J. A. MERCADANTE, C. <i>Biologia</i>. vol. único, São Paulo: Moderna, 2003. FRIAÇA A. C. S.; DALPINO, E.; SODRÉ JR.; L. JATENCO-PEREIRA, V. (orgs.) <i>Astronomia: uma visão geral do universo</i>. São Paulo: EDUSP, 2000. GRIFFITHS, A. J. F.; (et al.). <i>Introdução a Genética</i>. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara – Koogan, 2009. Capítulos 1 a 17, p. 1 a 544, Capítulo 19, p. 587 a 616. KRASILCHIK, Myriam. <i>O Professor e o currículo das ciências</i>. São Paulo: EDUSP, 1987. KORMONDY, E. J. e BROWN, D.E. <i>Ecologia Humana</i>. São Paulo: Atheneu Editora, 2002. LAGO, S., ADOLFO, A., ROZETTA, M. <i>Biologia para o ensino médio: curso completo</i>. 1 ed. São Paulo: IBEP, 2006. LOPES, SÔNIA; Mendonça. V. L. <i>Bio: volume 1</i>. São Paulo: Saraiva, 2006. LOPES, SÔNIA; Mendonça. V. L. <i>Bio: volume 2</i>. São Paulo: Saraiva, 2006. LOPES, SÔNIA; Mendonça. V. L. <i>Bio: volume 3</i>. São Paulo: Saraiva, 2006. NICOLAU Gilberto e SOARES, Paulo Antônio de Toledo. <i>Física básica</i>. vol. único, 2ª ed. São Paulo: Atual, 2004. <i>Protocolo de Quioto e Legislação Correlata</i>. – Brasília – Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, Coleção Ambiental Vol III, 88 p.; 2004. RUSSEL, J. B. <i>Química geral</i>. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1981. SATO, M. <i>Educação Ambiental</i>. São Carlos, Rima, 2002. STERN, I. <i>Ciências no século XXI: 9º ano</i>. São Paulo: Atual, 2009. STERN, I. <i>Ciências no século XXI: 8º ano</i>. São Paulo: Atual, 2009. STERN, I. <i>Ciências no século XXI: 7º ano</i>. São Paulo: Atual, 2009. STERN, I. <i>Ciências no século XXI: 6º ano</i>. São Paulo: Atual, 2009. TORTORA, G. J. <i>Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia</i>. 6.ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. USBERCO, J. e SALVADOR E. <i>Química</i>, vol 1. <i>Química geral</i>, 14 ed. reform – São Paulo: Saraiva, 2009.</p>
<p><b>Professor II – Arte</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA,</p>

	<p>L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos – Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. História da Arte: Brasil e no mundo aspectos gerais da pré-história aos dias atuais. Metodologia do ensino da Arte. Elementos da linguagem visual, teoria da cor, leitura e releitura de obras. Arte e educação: pensamento e linguagem/ênfase para teoria de Vygotsky. Arte e interdisciplinaridade: fundamentos e aplicação na prática docente. Influência da África na Arte do Brasil.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. FRANCISCO Imbernon (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. VYGOTSKI, Lev Semenovitch. <i>Pensamento e Linguagem</i>, ed. Martins Fontes, São Paulo, 1993. VYGOTSKI, Lev Semenovitch. <i>A Formação Social da Mente</i>, ed. Martins Fontes, São Paulo, 1991. ARNHEIM, Rudolf. <i>Arte e Percepção Visual</i>, ed. Pioneira, São Paulo, 1991. FUSSARI, Maria F. de Rezende. <i>Arte na Educação Escolar</i>, ed. Cortez, São Paulo, 2001. DUARTE, Jr. João Francisco. <i>Fundamentos Estéticos da Educação</i>, ed. Cortez, São Paulo, 2001. PACHECO, Elza Dias. <i>Comunicação Educação e Arte na Cultura Infante-Juvenil</i>, ed. Loyola, São Paulo, 1991. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti <i>Ensino e abordagens do processo</i>. ed. Cortez, São Paulo, 1991. BRASIL, Ministério da Educação <i>Parâmetros Curriculares Nacionais/Arte</i>, ed. Brasília DP&amp;A. 2000 vol.6. FAZENDA, Ivani. <i>Práticas Interdisciplinares na escola</i>, ed. Cortez, São Paulo, 1993. IÓRIO, Suely Aparecida. <i>Arte Educação e Projetos</i>. ed. Arvore do Saber, São Paulo, 2004. PROENÇA, Graça. <i>História da Arte</i>, ed. Ática, São Paulo, 2005. REVERBEL, Olga <i>Jogos Teatrais na Escola</i>. ed. Scipione, São Paulo, 1989. SILVA, René Marc da Costa. <i>Cultura Popular e Educação - Salto para o Futuro</i>, MEC, Centro Universitário de Brasília, Uniceub, 2008.</p>
<p><b>Técnico Superior em Artes</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI,</p>

	<p>F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> –A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. História da Arte: Brasil e no mundo aspectos gerais da pré-história aos dias atuais. Metodologia do ensino da Arte. Elementos da linguagem visual, teoria da cor, leitura e releitura de obras. Arte e educação: pensamento e linguagem/ênfase para teoria de Vygotsky. Arte e interdisciplinaridade: fundamentos e aplicação na prática docente. Influência da África na Arte do Brasil.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> –ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTIAN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papirus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTAN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. VYGOTSKI, Lev Semenovitch. <i>Pensamento e Linguagem</i>, ed. Martins Fontes, São Paulo, 1993. VYGOTSKI, Lev Semenovitch. <i>A Formação Social da Mente</i>, ed. Martins Fontes, São Paulo, 1991. ARNHEIM, Rudolf. <i>Arte e Percepção Visual</i>, ed. Pioneira, São Paulo, 1991. FUSSARI, Maria F. de Rezende. <i>Arte na Educação Escolar</i>, ed. Cortez, São Paulo, 2001. DUARTE, Jr. João Francisco. <i>Fundamentos Estéticos da Educação</i>, ed. Cortez, São Paulo, 2001. PACHECO, Elza Dias. <i>Comunicação Educação e Arte na Cultura Infante-Juvenil</i>, ed. Loyola, São Paulo, 1991. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. <i>Ensino e abordagens do processo</i>. ed. Cortez, São Paulo, 1991. BRASIL, Ministério da Educação. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais/Arte</i>, ed. Brasília DP&amp;A. 2000 vol.6. FAZENDA, Ivani. <i>Práticas Interdisciplinares na escola</i>, ed. Cortez, São Paulo, 1993. IÓRIO, Suely Aparecida. <i>Arte Educação e Projetos</i>. ed. Arvore do Saber, São Paulo, 2004. PROENÇA, Graça. <i>História da Arte</i>, ed. Ática, São Paulo, 2005. REVERBEL, Olga. <i>Jogos Teatrais na Escola</i>. ed. Scipione, São Paulo, 1989. SILVA, René Marc da Costa. <i>Cultura Popular e Educação - Salto para o Futuro</i>, MEC, Centro Universitário de Brasília, Uniceub, 2008.</p>
<p><b>Professor II – Educação Física</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus,</p>

2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.

**Legislação** – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.

**Sugestão Bibliográfica** - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.

**Conhecimentos Específicos** –A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Concepção de Educação Física. Dança como linguagem que permite exteriorizar sentimentos e emoções, expressão da própria vida. Educação Física Escolar e qualidade de vida, frente à realidade social econômica política e cultural, nos seus diferentes significados. Educação, Trabalho, Saúde e Lazer. Educação Física e Cidadania. Educação Física e Educação, Educação Física e Esporte. Educação Física e Motricidade Humana. Educação Física e Saúde. Educação Física e Sociedade. Educação Física Escolar na perspectiva interdisciplinar. Esporte como fenômeno sócio-cultural. Finalidades da Educação Física Escolar na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Ginástica como forma de exercitação corporal. Jogo como produção social no processo ensino aprendizagem. Recreação e jogos. Iniciação ao desporto e a dança. Atividades lúdicas. Atividade física como agente promotor de saúde. Atividade física durante o crescimento e o desenvolvimento. Efeitos do estresse ambiental sobre a performance humana.

**Sugestão Bibliográfica** – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÍAN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. *Educar*, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. *Pedagogia e pedagogos para quê?* 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. *O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado*. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: *Educação & Sociedade*, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), *A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato*, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. *Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar*. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. *Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula*. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. *Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender*. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. *A educação do futuro e o futuro da educação*. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. RANTES, Ana Cristina. CRUZ, Elizabete. Et al. História e memória da "Educação Física" na Educação Infantil. *Rev. Paul. Educação Física*, São Paulo, 2001. BERLEZÉ, Adriana. VIEIRA, Lenamar Fiorese. KREBS, Ruy Jordana. *Motivos que levam crianças à prática de atividades motoras na escola*. *Revista da Educação Física/UEM*, Maringá, v.13, n.1, 2002. BEZERRA, Sandra Pacheco. FILHO, Raul Alves Ferreira. FELICIANO, Jeane Gomes. *A importância da aplicação de conteúdos da ginástica artística nas aulas de educação física no ensino fundamental de 1º a 4º série*. *Revista Machenzie de Educação Física e Esporte*, v.5, n. especial, 2006. BRACHT, Valter. *A constituição das teorias pedagógicas da educação física*. *Cadernos cedes*, ano XIX, Agosto 99. BRAMANTE, A.C. *Perspectivas para o lazer e a qualidade de vida nas sociedades contemporâneas*. *Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde*, v.10, n.01, 2005. BUENO, Thais Franco. *Ginástica de grande área: Uma realidade possível no contexto escolar*. Campinas- 2004. DALLABONA, Sandra Regina. MENDES, Sueli Maria Schmitt. *O lúdico na educação infantil: Jogar, Brincar, uma forma de educar*. *Revista de divulgação técnico científica do ICPG*, v.1, n.4, jan/mar. 2004. DIAS, Maria Sara de Lima. *As questões da educação social frente ao paradigma da educação x trabalho*. *Revista das faculdades Santa Cruz*, v.7, n.1, jan/jun, 2009. EHRENBURG, Mônica Caldas. GALLARDO, Jorge Sérgio Pérez. *Dança: conhecimento a ser tratado nas aulas de educação física escolar*. *Motriz*, Rio Claro, v.11, n.2, Mai/Ago. 2005. FILGUEIRAS, Isabel Porto. OLIVEIRA, Greice Kelly de. PAIANA, Ronê. RODRIGUES, Luiz Henrique. *Concepções e preferências sobre as aulas de educação física escolar: Uma análise da perspectiva discente*. *Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte*, v.6, n.3, 2007. FILHO, Hugo Tourinho. TOURINHO, Lillian Simone Pereira Ribeiro. *Crianças, adolescentes e atividade física: Aspectos Maturacionais e funcionais*. *Rev. Paul. Educação Física*, São Paulo, Jan/Jun. 1998, 20 ed. GASPARI, Telma Cristiane. *A dança aplicada às tendências da educação física escolar*. *Motriz*, v.8, n.3, set/dez- 2002. GONÇALVES, Viviane Oliveira. *Concepções e tendências pedagógicas da educação física: contribuições e limites*. *Revista eletrônica de educação do curso de*

	<p>pedagogia do campus avançado de Jataí da universidade federal de Goiás, v.1, n.2, jan/jun-2005. GONÇALVES, Helcio. ARRUDA, Miguel de. GORLA, José Ireneu. CARVALHO, Cláudio. Importância da educação física escolar para a saúde e qualidade de vida. GUEDES, Claudia Maria. RUBIO, Katia. Estudos socioculturais da Educação Física na Escola de Educação Física e Esporte: o que foi, o que tem sido e o que deverá ser. Rev. Paul Educação Física, São Paulo, v.18, Ago. 2004. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo, Cortez. 2000. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. A LDB e as instituições de educação infantil: Desafios e perspectivas. Rev. Paul. Educação Física, São Paulo, supl.4, 2001. KNIJNIK, Jorge Dorfman. A questão do jogo: uma contribuição na discussão de conteúdos e objetivos na educação física escolar. Revista Brasileira de Ciência e amovimento, v.9 (1), 2001. LAVOURA, Tiago Nicola. MACHADO, Afonso Antonio. Saberes docentes acerca do jogo no contexto escolar. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v.6, n.1, 2007. MARCELLINO, N.C. Lazer e Educação. 6 edição, Campinas, Papyrus 2000. MILANEZI, Jorgeta Zoagheib. Atividade física para a saúde no ensino médio e no tempo livre: estudo quase experimental em Bauru, SP. Campinas, 2001. MOLINARI, Angela Marla da Paz. SENS, Solange Marl. A educação física e sua relação com a psicomotricidade. Rev. PEC, Curitiba, v.3, n.1, jul. 2002, jul.2003. MOYLES, Janete R. Só brincar? O papel do brincar na educação infantil. Porto Alegre. Artmed. 2002. NAHAS, Markus Vinicius. Atividade Física, Saúde e Qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. Rev e atual, Londrina, 4 ed, Midiograf, 2006. NETTO, Francisco Luiz de Marchi. BANKOFF, Antonia Dalla Pria. A promoção da saúde pela via da atividade física e do esporte. Vita et Sanitas, Trindade/ GO, v.1,n.01, 2007. OLIVEIRA, Cristina Borges de. Mídia, cultura corporal e inclusão: conteúdos da educação física escolar. Revista Digital – Buenos Aires, Out. 2004. PEDROSA, Mariane dos Reis. TAVARES, Helenice Maria. Expressão Corporal e Educação: Elos de Conhecimento.Revista da Católica, Uberlândia, v.1, n.2, 2009. PERES, Aline Thamazelli. RIBEIRO, Deiva Mara Delfini Batista. JUNIOR, Joaquim Martins. A dança escolar de 1º a 4º série na visão dos professores de educação física das escolas estaduais de maringá. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v.12, n.1, 2007. PERES, Giani. As implicações da educação física no âmbito escolar. Rev.online bibl.Campinas – SP, v.2, n.2, Fev. 2001. ROCHA, Daniela. RODRIGUES, Graciele Massoli. A dança na escola. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v.6,n.3, 2007. RODRIGUES, Graciele Massoli. A avaliação na Educação Física Escolar: caminhos e contextos. Rev. Mackenzie de Educação Física e Esporte. Ano 2, n.2, 2003. SANTOS, Rubens Siqueira dos. MATOS, Tânia Cristina Santos. A relação entre tendência e prática pedagógica dos professores de educação física de 3º e 4º ciclos do ensino fundamental. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte- 2004. SILVA, Junior Wagner Pereira da. TOLOCKA, Rute Estanislava. MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer Infantil: Direitos legais, transformações sociais e implicações ao crescimento e habilidades motoras básicas. Licere, Belo Horizonte, v.9, n.1, 2006. SILVA, Rodrigo Sinnott. et al. A atividade física e qualidade devido ciência, saúde coletiva. v.15, n.1, 2010. VAGO, Tarcísio Mauro. Início e fim do século XX: Maneiras de fazer educação física na escola. Cadernos cedes, ano XIX Agosto 99. VALDANHA, Netto Americo. Abordagens pedagógicas em educação física: corpo como objetivos e abordagens cultural como conteúdo. SILVEIRA, Juliano. A educação física escolar nas escolas públicas e os seus conteúdos: Uma análise sobre a postura dos educadores acerca de seu campo de trabalho. <a href="http://www.confef.org.br/arquivos/artigos">http://www.confef.org.br/arquivos/artigos</a>. Revista Digital – Buenos Aires – Ano 11 – n.95 – Abril de 2006. Sispônimo em: <a href="http://www.efdeportes.com">http://www.efdeportes.com</a>.</p>
<p><b>Técnico Superior em Educação Física</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> –A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação</p>

Básica. Concepção de Educação Física. Dança como linguagem que permite exteriorizar sentimentos e emoções, expressão da própria vida. Educação Física Escolar e qualidade de vida, frente à realidade social econômica política e cultural, nos seus diferentes significados. Educação, Trabalho, Saúde e Lazer. Educação Física e Cidadania. Educação Física e Educação, Educação Física e Esporte. Educação Física e Motricidade Humana. Educação Física e Saúde. Educação Física e Sociedade. Educação Física Escolar na perspectiva interdisciplinar. Esporte como fenômeno sócio-cultural. Finalidades da Educação Física Escolar na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Ginástica como forma de exercitação corporal. Jogo como produção social no processo ensino aprendizagem. Recreação e jogos. Iniciação ao desporto e a dança. Atividades lúdicas. Atividade física como agente promotor de saúde. Atividade física durante o crescimento e o desenvolvimento. Efeitos do estresse ambiental sobre a performance humana.

**Sugestão Bibliográfica** –ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTIÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. *Educar*, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. *Pedagogia e pedagogos para quê?* 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. *O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado*. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: *Educação & Sociedade*, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação*, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imberón (Org.), *A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato*, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. *Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar*. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. *Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula*. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. *Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender*. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. *Conhecimento e aprendizagem na nova mídia*. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. *A educação do futuro e o futuro da educação*. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. RANTES, Ana Cristina. CRUZ, Elizabete. Et al. *História e memória da "Educação Física" na Educação Infantil*. Rev. Paul. Educação Física, São Paulo, 2001. BERLEZÉ, Adriana. VIEIRA, Lenamar Fiorese. KREBS, Ruy Jordana. *Motivos que levam crianças à prática de atividades motoras na escola*. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v.13, n.1, 2002. BEZERRA, Sandra Pacheco. FILHO, Raul Alves Ferreira. FELICIANO, Jeane Gomes. *A importância da aplicação de conteúdos da ginástica artística nas aulas de educação física no ensino fundamental de 1º a 4º série*. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v.5, n. especial, 2006. BRACHT, Valter. *A constituição das teorias pedagógicas da educação física*. Cadernos cedes, ano XIX, Agosto 99. BRAMANTE, A.C. *Perspectivas para o lazer e a qualidade de vida nas sociedades contemporâneas*. Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, v.10, n.01, 2005. BUENO, Thais Franco. *Ginástica de grande área: Uma realidade possível no contexto escolar*. Campinas- 2004. DALLABONA, Sandra Regina. MENDES, Sueli Maria Schmitt. *O lúdico na educação infantil: Jogar, Brincar, uma forma de educar*. Revista de divulgação técnico científica do ICPG, v.1, n.4, jan/mar. 2004. DIAS, Maria Sara de Lima. *As questões da educação social frente ao paradigma da educação x trabalho*. Revista das faculdades Santa Cruz, v.7, n.1, jan/jun, 2009. EHRENBERG, Mônica Caldas. GALLARDO, Jorge Sérgio Pérez. *Dança: conhecimento a ser tratado nas aulas de educação física escolar*. Motriz, Rio Claro, v.11, n.2, Mai/Ago. 2005. FILGUEIRAS, Isabel Porto. OLIVEIRA, Greice Kelly de. PAIANA, Ronê. RODRIGUES, Luiz Henrique. *Concepções e preferências sobre as aulas de educação física escolar: Uma análise da perspectiva discente*. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v.6, n.3, 2007. FILHO, Hugo Tourinho. TOURINHO, Lilian Simone Pereira Ribeiro. *Crianças, adolescentes e atividade física: Aspectos Maturacionais e funcionais*. Rev. Paul. Educação Física, São Paulo, Jan/Jun. 1998, 20 ed. GASPARI, Telma Cristiane. *A dança aplicada às tendências da educação física escolar*. Motriz, v.8, n.3, set/dez- 2002. GONÇALVES, Viviane Oliveira. *Concepções e tendências pedagógicas da educação física: contribuições e limites*. Revista eletrônica de educação do curso de pedagogia do campus avançado de Jataí da universidade federal de Goiás, v.1, n.2, jan/jun-2005. GONÇALVES, Helcio. ARRUDA, Miguel de. GORLA, José Ireneu. CARVALHO, Cláudio. *Importância da educação física escolar para a saúde e qualidade de vida*. GUEDES, Claudia Maria. RUBIO, Katia. *Estudos socioculturais da Educação Física na Escola de Educação Física e Esporte: o que foi, o que tem sido e o que deverá ser*. Rev. Paul. Educação Física, São Paulo, v.18, Ago. 2004. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação*. São Paulo, Cortez. 2000. KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *A LDB e as instituições de educação infantil: Desafios e perspectivas*. Rev. Paul. Educação Física, São Paulo, supl.4, 2001. KNIJNÍK, Jorge Dorfman. *A questão do jogo: uma contribuição na discussão de conteúdos e objetivos na educação física escolar*. Revista Brasileira de Ciência e Aproveitamento, v.9 (1), 2001. LAVOURA, Tiago Nicola. MACHADO, Afonso Antonio. *Saberes docentes acerca do jogo no contexto escolar*. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v.6, n.1, 2007. MARCELLINO, N.C. *Lazer e Educação*. 6 edição, Campinas, Papyrus 2000. MILANEZI, Jorgeta Zoagheib. *Atividade física para a saúde no ensino médio e no tempo livre: estudo quase experimental em Bauru, SP*. Campinas, 2001. MOLINARI, Angela Marla da Paz. SENS, Solange Marl. *A educação física e sua*

	<p>relação com a psicomotricidade. Rev. PEC, Curitiba, v.3, n.1, jul. 2002, jul.2003. MOYLES, Janete R. <i>Só brincar? O papel do brincar na educação infantil</i>. Porto Alegre. Artmed. 2002. NAHAS, Markus Vinicius. <i>Atividade Física, Saúde e Qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo</i>. Rev e atual, Londrina, 4 ed, Midiograf, 2006. NETTO, Francisco Luiz de Marchi. BANKOFF, Antonia Dalla Pria. <i>A promoção da saúde pela via da atividade física e do esporte</i>. Vita et Sanitas, Trindade/ GO, v.1,n.01, 2007. OLIVEIRA, Cristina Borges de. <i>Mídia, cultura corporal e inclusão: conteúdos da educação física escolar</i>. Revista Digital – Buenos Aires, Out. 2004. PEDROSA, Mariane dos Reis. TAVARES, Helenice Maria. <i>Expressão Corporal e Educação: Elos de Conhecimento</i>. Revista da Católica, Uberlândia, v.1, n.2, 2009. PERES, Aline Thamazelli. RIBEIRO, Deiva Mara Delfini Batista. JUNIOR, Joaquim Martins. <i>A dança escolar de 1º a 4º série na visão dos professores de educação física das escolas estaduais de maringá</i>. Revista da Educação Física/UEM, Maringá, v.12, n.1, 2007. PERES, Giani. <i>As implicações da educação física no âmbito escolar</i>. Rev.online bibl.Campinas – SP, v.2, n.2, Fev. 2001. ROCHA, Daniela. RODRIGUES, Graciele Massoli. <i>A dança na escola</i>. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte, v.6,n.3, 2007. RODRIGUES, Graciele Massoli. <i>A avaliação na Educação Física Escolar: caminhos e contextos</i>. Rev. Mackenzie de Educação Física e Esporte. Ano 2, n.2, 2003. SANTOS, Rubens Siqueira dos. MATOS, Tânia Cristina Santos. <i>A relação entre tendência e prática pedagógica dos professores de educação física de 3º e 4º ciclos do ensino fundamental</i>. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte- 2004. SILVA, Junior Vagner Pereira da. TOLOCKA, Rute Estanislava. MARCELLINO, Nelson Carvalho. <i>Lazer Infantil: Direitos legais, transformações sociais e implicações ao crescimento e habilidades motoras básicas</i>. Licere, Belo Horizonte, v.9, n.1, 2006. SILVA, Rodrigo Sinnott. et al. <i>A atividade física e qualidade de vida: ciência, saúde coletiva</i>. v.15, n.1, 2010. VAGO, Tarcísio Mauro. <i>Início e fim do século XX: Maneiras de fazer educação física na escola</i>. Cadernos cedes, ano XIX Agosto 99. VALDANHA, Netto Americo. <i>Abordagens pedagógicas em educação física: corpo como objetivos e abordagens cultural como conteúdo</i>. SILVEIRA, Juliano. <i>A educação física escolar nas escolas públicas e os seus conteúdos: Uma análise sobre a postura dos educadores acerca de seu campo de trabalho</i>. <a href="http://www.confed.org.br/arquivos/artigos">http://www.confed.org.br/arquivos/artigos</a>. Revista Digital – Buenos Aires – Ano 11 – n.95 – Abril de 2006. Disponível em: <a href="http://www.efdeportes.com">http://www.efdeportes.com</a>.</p>
<p><b>Professor II – Espanhol</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Acentuación. Adverbio. Artículo. Colocación pronominal. Complemento Directo e Indirecto. Comprensión e Interpretación de texto. Conjunción. Demostrativo. El español y sus variedades. Expresiones idiomáticas. Falsos amigos. Fonética y Fonología. Nombre. Numerales. Ortografía. Posesivo. Preposición. Verbo: conjugación, tiempos y modos. Vocabulario. Adquisición/Aprendizaje de segundas lenguas y lengua extranjera. Los métodos de Enseñanza y Aprendizaje. Análisis contrastivo. Análisis de errores. Interlengua.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> –ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTIÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. Educar, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001.LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO,Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: Educação &amp; Sociedade, Campinas,</p>



	<p>vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. Professor bonzinho = aluno difícil. <i>Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº, 18/2005. ARNOLD, Jane. <i>La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas</i>. Cambridge University Press, 1994. BARBIERI DURÃO, A. B. <i>Análisis de errores e interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués</i>. Londrina: Uel, 1999. _____. <i>La interlengua</i>. Madrid: Arco Libros, 2007. BARTUREN, María. <i>Estudio del sistema vocálico del español como lengua extranjera</i>. Madrid: Sgel, 2002. CASADO, M. L. <i>Proverbios españoles</i>. Madrid: Sgel, 1999. CORTÉS, M. <i>Guía de usos y costumbres de España</i>. Madrid: Edelsa, 1999. FERNÁNDEZ BECHARA, Suely. MOURE, Walter. <i>El acento. La acentuación gráfica en español</i>. São Paulo: Santillana, 2003. _____. <i>Diccionario ¡Ojo con los falsos amigos!</i> São Paulo: Santillana, 2003. FERNÁNDEZ, D. Rafael. <i>Prácticas de fonética española para hablantes de portugués</i>. Madrid: Arco Libros, 1999. FERNÁNDEZ, E. Gretel. <i>Expresiones idiomáticas valores y uso</i>. São Paulo: Editora Ática, 2004. FERNÁNDEZ, S. <i>Interlengua y Análisis de Errores en el aprendizaje del Español como Lengua Extranjera</i>. Madrid: Edelsa, 1997. GUERRA, Carmen Gil. <i>Nexos actividades de cultura y civilización españolas</i>. Madrid: Sgel, 1999. HERMOSO, Alfredo. <i>Conjugar es fácil: En español de España y de América</i>. Madrid: Edelsa, 1996. LARSEN-FREEMAN, D. <i>Teorías sobre la adquisición de Segundas Lenguas</i>. Madrid: Gredos. 1994. LITTLEWOOD, William. <i>La enseñanza comunicativa de idiomas</i>. Cambridge University Press, 1994. MASIP, Vicente. <i>Gramática Española para Brasileños</i>. Barcelona: Difusión, 1999. MATTE BON, Francisco. <i>Gramática Comunicativa de Español</i>. Madrid: Edelsa, 2.000. MORENO, Concha. TUTS, Martina. <i>Las preposiciones: Valor y Función</i>. Madrid: Sgel, 1998. PICHARDO, F. CERVERO, M.J. <i>Aprender y enseñar vocabulario</i>. Madrid: Edelsa, 2004. QUILIS, Antonio. <i>Principios de fonología y fonética españolas</i>. Madrid: Arco Libros, 1997. RICHARDS, J. RODGERS, T. <i>Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas</i>. Madrid: Cambridge University Press, 1998. RICHARDS, J. C.; LOCKHART, Charles. <i>Estrategia de reflexión sobre la enseñanza de idiomas</i>. Cambridge University Press, 1998. SECO, Manuel. <i>Diccionario de Dudas y Dificultades</i>. Madrid: Espasa, 1998. VAQUERO DE RAMÍREZ, M. <i>El español de América I. Pronunciación</i>. Madrid: Arco Libros, 1997. VAQUERO DE RAMÍREZ, M.. <i>El español de América II. Morfosintaxis y Léxico</i>. Madrid: Arco Libros, 1997. VÁZQUEZ, Graciela. <i>¿Errores? ¿Sin falta?</i> Madrid: Edelsa. 1999. UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. <i>Señas. Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española para Brasileños</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2000.</p>
<p><b>Professor II – Filosofia</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR, N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Carta Sobre a Felicidade. Ensino de Filosofia no Ensino Médio. A Filosofia, A razão, A verdade, O</p>

	<p>conhecimento, A religião, As artes, A ética, A política, A cultura. A lógica, A metafísica, As ciências, O mundo da prática. Filosofar, Pensar, Sentir, Comunicar, Agir, Fazer. Todos os conteúdos da referida obra. Temas de Filosofia. Ideologia e Cidadania. Os conflitos de nossa época e a exigência de uma orientação ético-política fundamental. A situação do ser humano como problema ético. A fundamentação pragmático-transcendental da ética da comunicação e o problema do mais alto estágio de uma lógica de desenvolvimento da consciência moral. Cosmologia. Filosofia Geral.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMANN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTIAN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. FRANCISCO Imbernón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº 18/2005. <i>Carta Sobre a Felicidade: (a Meneceu)/ Epicuro; tradução e apresentação de Álvaro Lorenzini e Enzo Del Carratore</i>. São Paulo: Editora UNESP, 2002. GHEDIN, Evandro. <i>Ensino de Filosofia no Ensino Médio</i>. São Paulo: Cortez, 2008. – (Coleção Docência em Formação, Série Ensino Médio). CHAUI, Marilena. <i>Filosofia ensino médio</i>, volume único. São Paulo: Ática, 2005. CHAUI, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. São Paulo: Ática, 2002. SÁTIRO, Angélica; WUENSCH, Ana Miriam. <i>Pensando melhor – iniciação ao filosofar – 4.ed. reform.</i> São Paulo: Saraiva, 2003. ARANHA, M. L. de A. <i>Temas de Filosofia</i>. São Paulo: Moderna, 2005 (Volume Único). LIBÂNIO, J.B. <i>Ideologia e Cidadania</i>. 2.ed.reform. São Paulo: Moderna, 2004 (Coleção Polêmica). APEL, Karl Otto. <i>Estudos de moral moderna</i>. Tradução: Benno Dischinger. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. MARCONETTI, Luis. <i>Apontamentos sobre cosmologia filosófica</i>. 2.ed. Campo Grande – MS: UCDB, 2004. ARANHA, M. L. de A. <i>Filosofando; Introdução à Filosofia</i>. São Paulo: Moderna, <a href="http://www.scribd.com/doc/5447380/Maria-Lucia-Aranha-Filosofando-introdu-o-Filosofia-DanielhmoreoFilewarez-tv">http://www.scribd.com/doc/5447380/Maria-Lucia-Aranha-Filosofando-introdu-o-Filosofia-DanielhmoreoFilewarez-tv</a>. <a href="http://portal.filosofia.pro.br">http://portal.filosofia.pro.br</a>. <a href="http://portal.filosofia.pro.br/tv-filosofia.html">http://portal.filosofia.pro.br/tv-filosofia.html</a> <a href="http://www.livrosgratis.com.br/arquivos_livros/cv000066.pdf">http://www.livrosgratis.com.br/arquivos_livros/cv000066.pdf</a> <a href="http://www.livrosgratis.com.br/arquivos_livros/cv000069.pdf">http://www.livrosgratis.com.br/arquivos_livros/cv000069.pdf</a> <a href="http://www.livrosgratis.com.br/arquivos_livros/cv000068.pdf">http://www.livrosgratis.com.br/arquivos_livros/cv000068.pdf</a> <a href="http://www.culturabrasil.pro.br/poetica/artepoetica_aristoteles.htm">http://www.culturabrasil.pro.br/poetica/artepoetica_aristoteles.htm</a> <a href="http://www.culturabrasil.pro.br/download.htm">http://www.culturabrasil.pro.br/download.htm</a></p>
<p><b>Professor II – Inglês</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p>

**Conhecimentos Específicos** – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Verb Forms (affirmative/interrogative/negative): The present simple; the present continuous; the past simple; the past continuous; the present perfect; the present perfect continuous; the past perfect; the future; the near future; the future continuous. Modals and auxiliary verbs. Phrasal Verbs. Used to/get used to/be used to. If clauses and other conditionals. The Infinitive and the “-ing” form. Reported Speech. Articles: indefinite and definite articles. Nouns: singular and plural; countable and uncountable nouns. Quantifiers: much, many, a lot, little, few etc. Pronouns: subjective and objective pronouns; demonstratives; reflexive and emphatic pronouns; indefinite pronouns; possessive pronouns. Adjectives: the use and position of adjectives; comparatives and superlatives; adjectives ending in “-ed” and “-ing”; possessive adjectives. Adverbs: of manner, of frequency, time and place; adverbs of degree; “too” and “enough”. Prepositions and Preposition Phrases. Prepositions/Link words. Relative clauses: with “who, which, that”; “where, whose, what”; defining and non-defining relative clauses; clauses with “-ing” or a past participle; “with” in identifying phrases. Word order. Vocabulary, antonyms, synonyms, false cognates, meanings, idioms, collocations, ambiguity. Pronunciation: vowel sounds, consonant sounds, “-ed sounds”, plural sounds. READING COMPREHENSION. PCN’S. Second Language Acquisition: some taxonomies, some hypotheses, and some models. Teaching Methodologies/Approaches and Techniques. The Listening-Speaking Skills. The Reading Process: techniques and strategies. Writing Phonetics and Phonology.

**Sugestão Bibliográfica – Sugestão Bibliográfica** – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. *Educar*, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. *Pedagogia e pedagogos para quê?* 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. *O currículo do futuro. Da “Nova sociologia da educação” a uma teoria crítica do aprendizado*. Campinas: Papirus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). *Currículo: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. “O aluno e a infância: a propósito do pedagógico”. In: *Educação & Sociedade*, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação*, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), *A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato*, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. *Compreender e transformar o ensino*. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. *Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar*. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições*. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. Professor bonzinho = aluno difícil. *Disciplina e indisciplina em sala de aula*. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. *Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender*. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. *Conhecimento e aprendizagem na nova mídia*. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. *A educação do futuro e o futuro da educação*. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº. 18/2005. BOLTON, David. GOODEY, Noel. *English Grammar in Steps*. Richmond Publishing, 1st ed. FUCHS, Marjorie. WESTHEIMER, Miriam. BONNER, Margaret. *Focus on Grammar*. Volume B. Longman Series. New York: Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1994. GREENBAUM, Sidney. *English Grammar*. New York: Oxford University Press, 1996. HUDDLESTON, Rodney. PULLUM, Geoffrey K. *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. PEREIRA, Carlos Augusto Pereira. *Inglês para Concursos Gramaticais em Textos*. Rio de Janeiro: Editora Campus/Elsevier, 2009. PRESCHER, Elisabeth. PASQUALIN, Ernesto. AMOS, Eduardo. *Inglês Graded English*. Editora Moderna. 2ª Ed. ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes. *O professor de Língua Estrangeira em Formação*. Campinas, SP: Pontes, 1999. \_\_\_\_\_. *Dimensões Comunicativas no ensino de línguas*. Campinas, SP: pontes, 1993. BROWN, Douglas H. *Teaching by principles - an interactive approach to language pedagogy*. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994. BROWN, Douglas H. *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994. DOFF, Adrian. *Teach English - a training course for teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, fourth printing, 1990. ELLIS, Rod. *Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press, 1997. FINOCCHIARO, Mary. *English as a Second/ Foreign Language- from Theory to Practice*. New York: Regents Publishing Company, Inc.. FUCHS, Marjorie. WESTHEIMER., Miriam. *Focus on Grammar*. New York: Addison-Wesley Publishing Company, 1994. KRASHEN, S.D. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. New York: Prentice Hall International, 1987. LARSEN-FREEMAN, Diane. *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 2nd edition, 2010. LANTOLF, J.P. *Introducing sociocultural theory and second language learning*. Oxford: Oxford University Press, 2000. Lefka Wilson J; Pereira, Aracy E. (orgs) . *O ensino da leitura e produção textual: Alternativas de renovação*. Pelotas: Educat, 1999. LIGHTBOWN, Patsy M., SPADA, Nina. Oxford: Oxford University Press, eighth impression 1998. MIZUKAMI, Maria da Graça Nicolletti. *Ensino: As abordagens do Processo*. São Paulo: EPU, 1986. PAIVA.V.L.M.O. *Ensino de vocabulário*. In: DUTRA, D.P & MELLO, H. *A gramática e o vocabulário no ensino de*

	<p>inglês: novas perspectivas. Belo Horizonte: Faculdade de Letras/UFMG, 2004. (Estudos Lingüísticos; 7). PARROT, Martin. <i>Tasks for Language Teachers- a resource book for training and development</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1993. RICHARDS, Jack C. <i>Beyond Training</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. RICHARDS, Jack; PLAT, John; WEBER, Heidi. <i>Longman Dictionary of Applied Linguistics</i>. England: Longman, 1989. ROACH, Peter. <i>English Phonetics and Phonology – a practical Course</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 4<sup>th</sup> edition, 2009. SOLÉ, Isabel. <i>Estratégias de Leitura</i>. Porto Alegre: Artmed, 6<sup>ª</sup> Ed., 1998. WATKINS, Michael. PORTER, TIMOTHY. <i>Gramática da Língua Inglesa</i>. São Paulo: Editora Ática, 2002. WRIGHT, Andrew. BETTERIDGE, David, BUCKBY, Michael. <i>Games for Language Learning</i>. Cambridge: Cambridge University Press, third edition, 2006.</p>
<p><b>Professor II – Matemática</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F.; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do esporte – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Teoria dos conjuntos. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos: operações e propriedades. Produtos notáveis e fatoração. Relações. Funções de 1º e 2º grau, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. Equação do 1º grau. Equação do 2º grau. Fatoração de polinômios. Equações polinomiais e transcendentais (exponenciais, logarítmicas e trigonométricas). Exponencial e logaritmos. Medidas de comprimento, superfície, volume, capacidade, massa e tempo. Trigonometria. Geometria plana e espacial. Análise combinatória. Probabilidade. Estatística. Sequências e progressões. Matrizes, Determinantes e Sistemas lineares. Grandezas diretamente proporcionais, inversamente proporcionais e regra de três simples e composta. Juros simples e Compostos. Operações com polinômios. Referencial cartesiano e construção de gráficos. História da Matemática.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. <i>Bion da teoria à prática</i>, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. <i>Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares</i>. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. <i>Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa</i>. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº.</p>

	<p>18/2005. DANTE, Luiz Roberto. <i>Matemática – Contexto e Aplicações</i>. Volume único. 2ª ed, São Paulo: Ática, 2003. PAIVA, Manoel. <i>Matemática: Volume Único</i>. 1ª ed, São Paulo: Moderna., 2005. IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo e outros. <i>Matemática – Vol. Único - 4ªed</i>. São Paulo: Atual, 2002.</p>
<p><b>Professor II – Música</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. <i>Gramática escolar da língua portuguesa</i>. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Elementos básicos de música. Notação musical. Instrumentos musicais e suas famílias. História da Música Ocidental. História da Música Brasileira. Fundamentos da Educação Musical. Educação Musical no Brasil. A música e o cotidiano no contexto escolar. A avaliação em educação musical. A pesquisa como instrumento para a prática pedagógico-musical. O desenvolvimento do aprendizado musical do aluno. Métodos ativos de musicalização. Educação musical no contexto da Inclusão. Princípios básicos para o ensino e aprendizagem musical de Portadores de Necessidades Especiais. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) Arte/Música. O Ensino de Música no Brasil e a Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. <i>Bion da teoria à prática</i>, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTIÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. <i>Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares</i>. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. <i>Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa</i>. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernon (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº 18/2005. ALBIN, R.C.. <i>O livro de ouro da MPB / a história de nossa música popular de sua origem até hoje</i>. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003. ARTE SEM BARREIRAS. <i>Educação, arte e inclusão</i>. Caderno de textos. Edição especial. Anais do 1º Congresso Internacional. Ano 1, nº 2. Belo Horizonte: PUC/ Minas: dezembro de 2002 a março de 2003. BENNETT, R.. <i>Uma Breve História da Música</i>. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1986. _____ <i>Elementos Básicos da Música</i>. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1998. BRASIL. Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11769.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11769.htm</a>. _____ <i>Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais</i>. Brasília - MEC/SEF, 1997. CANDÉ, R. <i>História Universal da Música</i>. Tradução de Eduardo Brandão. S. Paulo; Martins Fontes, 1994.</p>

	<p>DEMO, P. Avaliação qualitativa. 9 ed. Campinas. São Paulo: Autores Associados, 2008. GAINZA, V. H. de. Estudo de psicopedagogia musical. Trad Beatriz A. Cannabrava. Coleção novas buscas em educação. 2ª ed. São Paulo: Summus, 1988. GORDON, E. E. Teoria de aprendizagem musical. Competências, conteúdos e padrões. Tradução de Maria de Fátima Albuquerque. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2000. HENTSCHKE, Liane; OLIVEIRA, Alda. A Educação Musical no Brasil. In: HENTSCHKE, Liane (Org.). Educação musical em países de língua neolatinas. Porto Alegre:2000, p. 47-64. HENTSCHKE, L.; SOUZA, J. (org.) Avaliação em Música: reflexões e práticas. São Paulo: Moderna, 2003. LOURO, V. S. Educação musical e deficiência: propostas pedagógicas. São José dos Campos: Ed. do autor, 2006. MARIZ, V. História da Música no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1981. MED, B. Teoria da Música. Brasília: Musimed, 2001. PAZ, E. A. Pedagogia musical brasileira no século XX.. Metodologias e tendências. Brasília: Editora MusiMed, 2000. PEREIRA, K.F.A. Pesquisa em música e educação. Rio de Janeiro: Musimed, 1983. SANTOS, Regina M. S. A Natureza da Aprendizagem Musical e suas Implicações Curriculares - análise ____comparativa de quatro métodos. Fundamentos da Educação Musical, Porto Alegre, p.7-112, junho ____1994. SOUZA, J. (org.) Música, cotidiano e educação. Porto Alegre: Programa de Pós-graduação em Música do Instituto de Artes da UFRGS, 2000.</p>
<p><b>Professor II – Sociologia</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Sociologia – Conceitos e objetos de estudos. Origens da Sociologia – Precursores e bases teóricas. Pensadores da Sociologia Contemporânea. A Sociologia como Ciência. Contribuição da Sociologia para o mundo atual. Sociedade, Cultura e Indivíduo. A Espécie Humana e o Processo de Socialização. Os diversos tipos de sociedades. Caracterização das Sociedades do Primeiro, Segundo e Terceiro Mundos. Aspectos gerais das sociedades no contexto da globalização. Os diversos valores históricos das sociedades. Organização Social. O Homem e o Ambiente Social. Movimentos Sociais no Brasil. As Sociedades Primitivas. Aspectos Sociológicos atuais no Brasil e no Mundo. Sociologia e Religião. Sociologia e Política.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. <i>Educar</i>, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula. Fascículo 10; Na Sala de Aula</i>.</p>

	<p>Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº 18/2005. CHAMPAGNE, Patrick, et al, <i>Iniciação à Prática Sociológica</i>, Petrópolis, Vozes, 1998. GIDDENS, Anthony, <i>Capitalismo e Moderna Teoria Social</i>. Análise das obras de Marx, Durkheim e Max Weber, Lisboa, Presença, 1984. MAUSS, Marcel, <i>Ensaio de Sociologia</i>, São Paulo: Perspectiva, 2009. COSTA, C, <i>Sociologia – Introdução à Ciência de Sociedade</i>. São Paulo: Moderna, 1997. NORONHA, Adolfo Vasconcelos, <i>Sociologia</i>, São Paulo: SOGE, 1998. BOUDON, Raymond, <i>Tratado de Sociologia</i>, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1995. VILA NOVA, Sebastião, <i>Introdução à Sociologia</i>, São Paulo: Atlas, 1999. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologia</i>, São Paulo: Artemed Editora S.A., 2006. ARON, Raymond. <i>Etapas do pensamento sociológico</i>. São Paulo, Martins Fontes, 1993. TOMAZI, Nelson Dacio, <i>Sociologia para o Ensino Médio</i>, São Paulo: Atual. 2007.</p>
<p><b>Professor II – Ensino Religioso</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. <i>Novíssima gramática da língua portuguesa</i>. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. <i>Nova gramática do Português contemporâneo</i>. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). <i>Novo dicionário da língua portuguesa</i>. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. <i>Para entender o texto: leitura e redação</i>. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. <i>Manual de redação oficial</i>. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). <i>Manual da presidência da república</i>. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. <i>Minigramática</i>. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. A experiência do sagrado e a instituição da religião. O problema religioso. Filosofando sobre a existência de Deus – Afinal, Deus existe? Conhecendo as religiões. Ética, religiosidade e cidadania. LDB9394/96/ Legalização do Ensino Religioso. O ensino religioso no Brasil. Ensino Religioso na Escola. As leis brasileiras e o ensino religioso na escola pública.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. <i>Bion da teoria à prática</i>, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. <i>Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares</i>. Educar, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da CARDOSO, Wladimir. <i>Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa</i>. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÁNEO, José Carlos. <i>Pedagogia e pedagogos para quê?</i> 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. <i>O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado</i>. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). <i>Currículo: debates contemporâneos</i>. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: <i>Educação &amp; Sociedade</i>, Campinas vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. <i>Transgressão e mudança na educação</i>, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), <i>A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato</i>, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. <i>Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas</i>. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A. <i>Compreender e transformar o ensino</i>. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. <i>Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar</i>. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições</i>. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. <i>Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula</i>. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. <i>Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender</i>. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. <i>Conhecimento e aprendizagem na nova mídia</i>. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. <i>A educação do futuro e o futuro da educação</i>. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº 18/2005. CHAUÍ, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. São Paulo: Ática, 2002. MONDIN, Battista. <i>Introdução à filosofia</i> problemas, sistemas, autores, obras. São Paulo: Edições Paulinas, 1980. GABRIEL, Fábio Antonio. <i>Filosofando</i></p>



	<p>sobre a existência de Deus: em Blaise Pascal. SP: Leia Sempre, 2009. CLEMENT, Cathérine. A viagem de Théo. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. ANDRADE, Rosamaria Calaes de Oliveria. Ética, Religiosidade e Cidadania. Belo Horizonte, Editora Lê, 1997. BRASIL, Ministério da educação e Cultura. Lei de Bases e Diretrizes da Educação Nacional. Brasília, 1998. FIGUEIREDO, Anísia de P. Legislação do Ensino religioso no Brasil, no contexto histórico de diferentes épocas. Cadernos de estudos, 2000. _____. Realidade, Poder, Ilusão. Um estudo sobre a legalização do ensino religioso nas escolas. Caderno de Estudo, 2000. GRUEN, Wolfgang. O Ensino Religioso na Escola. Petrópolis, Vozes, 1995. NERI, José Israel. O Ensino Religioso escolar No Brasil no Contexto da História e das Leis. In: Revista de Educação da AEC, Brasília, ano 22, n.88, jul-set. 1993. <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n27/n27a12.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n27/n27a12.pdf</a>  <a href="http://www.educacao.ufrj.br/artigos/n2/numero2rfischmann.pdf">http://www.educacao.ufrj.br/artigos/n2/numero2rfischmann.pdf</a>. <a href="http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/legislacao/leis-brasileiras-ensino-religioso-escola-publica-religiao-legislacao-educacional-constituicao-brasileira-508948.shtml">http://revistaescola.abril.com.br/politicas-publicas/legislacao/leis-brasileiras-ensino-religioso-escola-publica-religiao-legislacao-educacional-constituicao-brasileira-508948.shtml</a>.</p>
<p><b>Professor III - Física</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA, E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – A educação e suas relações com os campos sócio-econômico-políticos e culturais. As grandes questões da Escola Pública atual. Tendências pedagógicas contemporâneas. Avaliação. Indisciplina na Escola. Constituição Federal/1988 (Capítulo III da educação, da cultura e do desporto – seção I da educação). LDB. Plano Nacional de Educação. Ensino Fundamental com duração de 09 anos. Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulo IV Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Ensino de história e cultura afro-brasileira. Ensino da música na Educação Básica. Cinemática Vetorial. Dinâmica da Partícula. Gravitação. Trabalho e Energia. Forças Conservativas e Não Conservativas. Lei da Conservação da Energia. Impulso e Momento Linear. Conservação do Momento Linear. Colisões. Cinemática da Rotação. Dinâmica da Rotação. Conservação do Momento Angular. Equilíbrio dos Corpos Rígidos. Movimentos Oscilatórios. Movimentos Ondulatórios. Ondas Sonoras. Estática dos Flúidos, Dinâmica dos Flúidos. Temperatura e Escalas Termométricas. Calor. Condução do calor. Leis da Termodinâmica. Eletrostática. Eletrodinâmica. Equações de Maxwell. Propriedades Magnéticas da Matéria. Ondas Eletromagnéticas. Ótica Geométrica. Leis da Reflexão. Leis da Refração. Espelhos Côncavos e Convexos. Ótica Física e suas Propriedades. Física Moderna.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – ZIMERMAN, Davi. Bion da teoria à prática, 2ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2004. SACRISTIÁN, J. Gimeno. ALVES, Nilda. Imagens das escolas: sobre redes de conhecimentos e currículos escolares. Educar, Curitiba, n. 17, Editora da UFPR, 2001. LEAL, Moisés Basílio, SILVA, Valdir Gomes da, CARDOSO, Wladimir. Escola pública e sociedade: projeto de pesquisa. São Paulo, 2007. 2 p. LIBÂNEO, José C. Pedagogia e pedagogos para quê? 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2005. YOUNG, Michael F.D. O currículo do futuro. Da "Nova sociologia da educação" a uma teoria crítica do aprendizado. Campinas: Papyrus, 2000. LOPES, Alice C.; MACEDO, Elisabeth (Orgs.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2003. MASSSCHELEIN, J. "O aluno e a infância: a propósito do pedagógico". In: Educação &amp; Sociedade, Campinas, vol. 24, n. 82, p. 281-288, abril 2003. HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação, Porto Alegre, ArtMed, 1998. Francisco Imbernón (Org.), A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: Os desafios do futuro imediato, Porto Alegre, ArtMed, 2000. PERRENOUD, Philippe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas. Porto Alegre; Artmed, 1999. SACRISTÁN, J. G. e Pérez Gómez, A.I. Compreender e transformar o ensino. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. SAMPAIO, Maria M. F. Um gosto amargo de escola: relações entre currículo, ensino e fracasso escolar. São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem Escolar: estudos e proposições. São Paulo: Ed. Cortez, 2008. Professor bonzinho = aluno difícil. Disciplina e indisciplina em sala de aula. Fascículo 10; Na Sala de Aula. Vozes. 2002. Novas Maneiras de Ensinar. Novas Formas de Aprender. ArtMed. 2002. DEMO, Pedro. Conhecimento e aprendizagem na nova mídia. Brasília: Plano, 2001. p. 11-32. DEMO, Pedro. A educação do</p>

	<p>futuro e o futuro da educação. Campinas: Autores Associados, 2005. CF/88. Lei nº 11.274/2006. Lei nº 9.394/1996. Lei 11.645/2008. Lei nº 10.639/2003. Lei nº 11.769/2008. Lei nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB nº 18/2005. Referência Bibliográfica: HALLIDAY e RESNICK, Física, Volumes: 1, 2, 3 e 4.</p>
<b>Tecnólogo em Gestão Ambiental</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008 MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Ecologia Aplicada. Botânica. Hidrologia Básica. Microbiologia Sanitária e Ambiental. Meteorologia e Climatologia. Zoologia. Topografia. Saúde e Meio Ambiente. Qualidade da Água. Sistemas de Abastecimento de Água. Poluição do Solo. Recuperação de Áreas Degradadas. Poluição do ar. Gerenciamento de Resíduos Sólidos. Tratamento de Águas Residuárias. Ecologia Florestal e Silvicultura. Gestão Empresarial. Sistema de Informação Geográfica. Ecoturismo. Avaliação de Impactos Ambientais. Sistemas de Gestão Ambiental. Planejamento Urbano e Meio Ambiente. Unidades de Conservação. Princípios de Hidráulica. Introdução à Engenharia Ambiental. Parâmetros de Avaliação de Qualidade de Água e fluentes. Estudos Ambientais. Proteção de Recursos Hídricos. Reúso de Águas. Legislação Ambiental. Gestão de Recursos Hídricos. Solos e Meio Ambiente. Sensoriamento Remoto.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BAIRD, Colin. Química Ambiental. 2ª Edição Porto Alegre: Ed Brookman, 2002. BRAGA, B. et al. Introdução à Engenharia Ambiental. São Paulo: Prentice Hall. 2002. CARVALHO, B. Ecologia Aplicada ao Saneamento Ambiental. Rio de Janeiro: ABES, 1998. FERRI, M.G. Botânica: Morfologia Externa das Plantas. Editora Nobel. 9ª edição. 1999. FENDRICH, R. ; et al. Drenagem e Controle da Erosão Urbana. 4ª. ed. Curitiba: Editora Champagnat, 1997. JENSEN, J.R. Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres. São José dos Campos, (tradução da segunda edição) SP: Parentese, 2009. MANCUSO, Pedro Caetano Sanches. Reúso da Água. Barueri, São Paulo. 1º Edição. Ed. Manole, 2003. MOTA, S. Introdução à Engenharia Ambiental. 3ed. Rio de Janeiro: ABES, 2000. MOURA, L.A.A. Qualidade e Gestão Ambiental. São Paulo: Ed. Juarez de Oliveira Ltda., 2000. OLIVEIRA, A.I.A. O Licenciamento Ambiental. São Paulo: Iglu Editora, 1999. OLIVEIRA, O. J. Gestão Empresarial: Sistemas e Ferramentas. Atlas. 2007 PELCZAR Jr, Joseph Michael. Microbiologia, conceitos e aplicações, Volume II. 2º Edição. São Paulo. Ed Makron books, 1996 PHILLIPPI Jr, A. Saneamento. Saúde e Ambiente. Fundamentos para um Desenvolvimento Sustentável. Barueri SP. Manole. 2004. PHILLIPPI Jr, A. Curso de Gestão Ambiental. 1º Ed. Barueri, SP. Manole.2004. PINTO, N. L. S. Hidrologia Básica. São Paulo. Edgard Blücher. 2004. SANCHEZ, L. E. Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. São Paulo. Oficina de Textos. 2006. SILVA, M. A. V. Meteorologia e Climatologia. São Paulo. Versão Digital. Recife.2006. von SPERLING, M. Introdução à Qualidade das Águas e ao Tratamento de Esgoto. Belo Horizonte: DESA/UFMG, 1996. STORER, T. Zoologia Geral. Ed. IBEP-Inst. Brás. Ed. Pedagógicas LTDA, 1999. TSUTIYA, M. T. Abastecimento de Água, São Paulo Ed. Escola Politécnica, 2006. Brasil. Fundação Nacional de Saúde. Manual de Saneamento. 3. ed. rev. - Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006. Legislação Estadual. Conselho Estadual de Controle Ambiental. DELIBERAÇÃO CECA/MS Nº003, DE 20 DE JUNHO DE 1997. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.433, de 8 de janeiro de 1997. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.985, de 18 de julho de 2000. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 357, de 17 de março de 2005. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 001, de 23 de janeiro de 1986. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 237, de 19 de dezembro de 1997.</p>
<b>Tecnólogo em Saneamento Ambiental</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia,</p>

	<p>homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p><b>Legislação</b> – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.</p> <p><b>Conhecimentos Específicos</b> – Biologia Aplicada ao Saneamento Ambiental; Princípios de Geologia; Química Básica; Princípios de Topografia; Sensoriamento Remoto; Hidráulica; Hidrologia; Mecânica dos Solos; Barragens e Canais; Drenagem Urbana; Saneamento; Fundamentos de Irrigação; Conjunto Moto Bomba e instalações de Recalque; Análise e Gestão Ambiental; Gestão de Resíduos Sólidos; Gestão de Áreas Protegidas; Gestão de Manejos de Bacias; Gestão de Resíduos Sólidos; Análise Ecológica dos Impactos Ambientais; Avaliação de Impactos Ambientais EIA/RIMA; Sistema de Abastecimento de Água e Saúde Coletiva (pública); Gestão de Recursos Hídricos e Energéticos. Sistemas de Esgoto e Saúde Pública; Sistemas de Resíduos Sólidos; Tecnologia de Controle da Poluição de Resíduos Sólidos; Sistemas de Gerenciamento Ambiental; Legislação Ambiental.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BRANCO, S. M. Meio Ambiente &amp; Biologia. São Paulo. Editora Senac. São Paulo. 2001. CAPUTO, H. P. Mecânica dos Solos e Suas Aplicações - Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2000. FENDRICH, R; et al. Drenagem e Controle da Erosão Urbana. 4ª. ed. Curitiba: Editora Champagnat, 1997. JENSEN, J.R. Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres. São José dos Campos, (tradução da segunda edição) SP: Parentese, 2009. LEINZ, V.et AL. Geologia geral. Companhia Editora Nacional. 1995. MANCUSO, Pedro Caetano Sanches. Reuso da Água. Barueri, São Paulo. 1ª Edição. Ed. Manole, 2003. MANTOVANI, E. C. (Et al) Irrigação: princípios e métodos. UFV. 2006. MOURA, L.A.A. Qualidade e Gestão Ambiental. São Paulo: Ed. Juarez de Oliveira Ltda., 2000. OLIVEIRA, A.I.A. O Licenciamento Ambiental. São Paulo: Iglu Editora, 1999. PHILLIPPI Jr, A. Curso de Gestão Ambiental. 1º Ed. Barueri, SP. Manole.2004. PHILLIPPI Jr, A. Saneamento. Saúde e Ambiente. Fundamentos para um Desenvolvimento PINTO, N. L. S. Hidrologia Básica. São Paulo. Edgard Blücher. 2004. PORTO, R. de M. Hidráulica Básica. Ed. São Carlos. 2006. RUSSELL, J. B. Química Geral. Volume I. Edição 2. Editora Makron Books, 2004. RUSSELL, J. B. Química Geral. Volume II. Edição 2. Editora Makron Books, 2004. SANCHEZ, L. E. Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. São Paulo. Oficina de Textos. 2006. von SPERLING, M. Introdução à Qualidade das Águas e ao Tratamento de Esgoto. Belo Horizonte: DESAUFMG, 1996. TSUTIYA, M. T. Abastecimento de Água, São Paulo Ed. Escola Politécnica. Barueri SP. Manole. 2004. Brasil. Fundação Nacional de Saúde. Manual de Saneamento. 3. ed. rev. - Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006. Nº003, DE 20 DE JUNHO DE 19971. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.433, de 8 de janeiro de 1997. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Lei Nº 9.985, de 18 de julho de 2000. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 357, de 17 de março de 2005. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 001, de 23 de janeiro de 1986. BRASIL, Leis. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução Nº 237, de 19 de dezembro de 1997.</p>
<p><b>Turismólogo</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> - Compreensão e interpretação de texto. Tipologia e gêneros textuais. Intertextualidade. Ortografia. Acentuação gráfica. Divisão silábica. Classe de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, verbo, preposição, conjunção, interjeição, pronome e advérbio. Emprego do sinal indicativo de crase. Sintaxe: frase; oração; período; termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; coordenação e subordinação. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, conotação e denotação. Figuras de pensamento e de linguagem. Coesão e coerência. Reescrita de frases. Correspondência oficial: ofício, memorando, comunicação e relatório. Coexistência das regras ortográficas atuais (em vigor desde janeiro de 2009) com as antigas.</p> <p><b>Sugestão Bibliográfica</b> – BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. São Paulo: Lucerna, 1999. CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Nacional, 2005. CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do Português contemporâneo. 5.ed. São Paulo: Lexikon, 2008. FERREIRA, A. B. H. (Aurélio). Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008. LIMA, A. O. Manual de redação oficial. São Paulo: Campus, 2008. MENDES, G. F. ; FORSTER JÚNIOR; N. J. (revisão de Celso Pedro Luft). Manual da presidência da república. 2.ed. Brasília: Presidência da República, 2002. TERRA. E. Minigramática. São Paulo: Scipione, 2008.</p>

**Legislação** – Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada)- Título III – Da Organização do Estado, Capítulo VII – Da Administração Pública – artigos 37 a 41. Estatuto dos Servidores Municipais de Pelotas. Lei Orgânica Municipal.

**Sugestão Bibliográfica** - CF/88 (atualizada). Lei municipal nº 3008/1986. Lei Orgânica do Município de Pelotas/RS.

**Conhecimentos Específicos** – Turismo e meio ambiente. Ecossistema brasileiro e Recursos naturais. Ecoturismo. Turismo, lazer e entretenimento. Impactos sócio-culturais do turismo. Tempo livre e diversão na sociedade contemporânea. Aspectos psicossociais da demanda turística. Animação e recreação nos espaços turísticos. Análise econômica do turismo. Macroeconomia do turismo. Cadeia produtiva do turismo. Turismo e Patrimônio Cultural. Patrimônio imaterial (festas, ritos, expressões artísticas etc). Tradições populares e folclóricas. Políticas públicas de proteção e incentivo cultural. Produto turístico. Logística dos Transportes em regiões turísticas. Demanda turística. Meios de Hospedagem e Turismo. Meio de hospedagem no Brasil. Organização de Eventos. Planejamento e Gestão do turismo. Conselho Nacional de Turismo. Política Nacional de turismo no Brasil.

**Sugestão Bibliográfica** – BEZERRA, Deise Maria Fernandes. Planejamento E Gestão em Turismo, editora Roca, 2003. FUNARI, Pedro Paulo. Turismo e Patrimônio Cultural, Editora Contexto, 2001. OLIVEIRA, Antônio Pereira. Turismo e Desenvolvimento - Planejamento e Organização, 5ª Edição Revista e Ampliada, Edição/reimpressão, Editora Atlas, 2005. Plano Nacional de Turismo – PNT 2007/2010, [http://www.turismo.gov.br/turismo/o\\_ministerio](http://www.turismo.gov.br/turismo/o_ministerio).

#### **BIBLIOGRAFIA**

Além das bibliografias sugeridas, a Banca Examinadora poderá utilizar outras bibliografias atualizadas sobre os conteúdos especificados.