



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ANEXO VI DO EDITAL n.º 001/2010 – PMC/SME**

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA PROVA OBJETIVA**

**NÍVEL SUPERIOR**

***Cargo: Professor do Ensino Fundamental***

**Áreas: Pedagogia, Educação Física e Música**

**Língua Portuguesa (para todas as áreas: Pedagogia, Educação Física e Música)**

1. Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos. 2. As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros textuais diversos. 3. Linguagem e adequação social: 3.1. Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais; 3.2. Registros formal e informal da linguagem. 4. Aspectos linguísticos na construção do texto: 4.1. Fonética: prosódia, ortografia; 4.2. Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras; 4.3. Sintaxe: concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, modos e tempos verbais; 4.4. Semântica: polissemia, paronímia, homonímia, denotação e conotação. 5. Textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, argumentação. 6. Pontuação. 7. Tipos de discurso: direto e indireto.

**Fundamentos de Educação e Legislação (para todas as áreas: Pedagogia, Educação Física e Música)**

1. Concepções de educação, conhecimento e ensino: 1.1. As teorias críticas e não-críticas na educação brasileira; 1.2. Construtivismo, sociointeracionismo e concepção de conhecimento; 1.3. Currículo, integração e organização dos conteúdos escolares. 2. Política Curricular da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá: 2.1. Política inclusiva, diversidade e educação especial; 2.2. A dimensão étnico-racial no Ensino Fundamental e a Lei 10.639, de 9/01/03; 2.3. Fundamentos e aspectos organizacionais da educação integral no Ensino Fundamental; 2.4. Concepções, critérios e instrumentos de avaliação do ensino e da aprendizagem nos ciclos de formação. 3. Organização do trabalho pedagógico na escola: 3.1. Fundamentos e formas dos diferentes níveis de planejamento; 3.2. Planejamento participativo e organização do trabalho docente. 4. Legislação: 4.1. O Ensino Fundamental na LDB n.º 9.394/96; 4.2. A gestão democrática nas Leis Municipais n.º 5.029, de 06/11/07 e n.º 4.998, de 25/07/07; 4.3. A Lei do FUNDEB, n.º 11.494, de 20.06.07 e suas implicações para o financiamento do Ensino Fundamental e de suas modalidades.

**Conhecimentos Específicos**

***• Professor do Ensino Fundamental: Pedagogia***

1. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e as áreas de conhecimento: O ensino, a aprendizagem, os conteúdos e a avaliação nas diferentes áreas (linguagem, matemática, ciências naturais, história e geografia). 2. O processo de aquisição da língua escrita: 2.1. Psicogênese da língua escrita; 2.2. Alfabetização e letramento; 2.3. Intervenções pedagógicas. 3. Gêneros textuais. 4. Prática de produção de textos: 4.1. Análise linguística e textual; 4.2. Correção e revisão de textos. 5. O trabalho com a ortografia e aspectos gramaticais. 6. Práticas de leitura. 7. Literatura infantil: papel e contribuições. 8. A matemática e sua organização por eixos de trabalho. 9. A matemática na sala de aula: 9.1. Resolução de problemas; 9.2. O jogo como alternativa metodológica. 10. O trabalho com a História e a Geografia: 10.1 Intervenções pedagógicas; 10.2. Fontes e dados históricos; 10.3. Construção da linguagem cartográfica. 11. As Ciências Naturais e seus objetivos no Ensino Fundamental.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**• Professor do Ensino Fundamental: Educação Física**

1. História da Educação Física Escolar no Brasil: 1.1. Concepção e função na formação do aluno; 1.2. Tendências metodológicas de ensino e implicações na prática pedagógica do professor de Educação Física no Ensino Fundamental. 2. Educação Física Escolar na perspectiva da cultura corporal: 2.1. As manifestações da cultura corporal como linguagem e expressão do corpo; 2.2. Jogo, ginástica, esporte, luta e dança como conteúdos de ensino da Educação Física Escolar: objetivos, princípios metodológicos, possibilidades de ensino-aprendizagem e avaliação do aluno no Ensino Fundamental. 3. Relação corporeidade/corporalidade, movimento, expressividade e ludicidade na Educação Física Escolar no Ensino Fundamental. 4. Educação Física Escolar e desenvolvimento infantil: 4.1 Características do crescimento e desenvolvimento infantil: aspectos anátomo-fisiológicos, sociais, afetivos, motores e cognitivos; 4.2. Contribuições do movimento no desenvolvimento infantil. 5. Brincar e Educação Física no Ensino Fundamental: 5.1. Jogo: conceituação, classificação, caracterização e contribuições no desenvolvimento humano segundo as teorias psicológicas e sócio-antropológicas; 5.2 Brincar, sua aplicação e objetivos pedagógicos na Educação Física Escolar; 5.3 Brincar, recreação e lazer na escola: possibilidades e objetivos de ensino na Educação Física Escolar no Ensino Fundamental. 6. Esporte e Educação Física Escolar: 6.1. Jogo e esporte na Educação Física Escolar; 6.2. Relação competição e cooperação no ensino do esporte na escola; 6.3. Objetivos, características e aspectos pedagógicos do ensino do esporte na Educação Física Escolar; 6.4. A ética dos esportes: contribuições na formação do aluno do Ensino Fundamental. 7. Atuação pedagógica do Professor de Educação Física no Ensino Fundamental: 7.1. Planejamento e projetos de intervenção e ensino como instrumentos articuladores da prática pedagógica e aprendizagem do aluno; 7.2. Propostas curriculares, organização e legislação de ensino da Educação Física Escolar; 7.3. Dimensões atitudinal, conceitual e procedimental dos conteúdos da Educação Física Escolar; 7.4. Princípios, critérios e instrumentos de avaliação do aluno na Educação Física Escolar; 7.5. Interdisciplinaridade do conhecimento; 7.6. Articulação dos saberes teórico-práticos da Educação Física Escolar; 7.7. Princípios do fazer pedagógico do professor de Educação Física Escolar: criatividade, interatividade, inclusão, regionalismo, diversidade, criticidade, autonomia e emancipação; 7.8. Educação Física e Ciclos de aprendizagem; 7.9. Proposta de Educação Física Escolar da rede de ensino municipal de Cuiabá. 8. Educação Física Adaptada no Ensino Fundamental: 8.1. Conceito de diversidade e inclusão na escola; 8.2. Formas de adaptação da prática pedagógica do professor para inclusão da pessoa com deficiência na Educação Física Escolar.

**• Professor do Ensino Fundamental: Música**

1. Teoria e Percepção Musical: 1.1. Componentes básicos da linguagem sonora: os parâmetros do som, ritmo, melodia, harmonia; 1.2. Notação musical; 1.3. Gêneros e estilos musicais; 1.4. Música popular brasileira; 1.5. Música mato-grossense. 2. História da Música: 2.1. Conhecimento da música como forma de expressão cultural na história da humanidade; 2.2. Os períodos da história da música no ocidente: características, compositores, gêneros e estilos; 2.3. Correntes estéticas da música do século XX: características e compositores. 3. Educação Musical: 3.1. Fundamentos da Educação Musical: aspectos histórico-sociais, filosóficos, psicológicos, estéticos e metodológicos; 3.2. Concepções e práticas da educação musical do século XX à contemporaneidade; 3.3. Educação musical no Brasil: aspectos históricos e metodológicos; 3.4. A música e o cotidiano no contexto escolar: concepções e práticas; 3.5. A avaliação em educação musical; 3.6. A pesquisa como instrumento para a prática pedagógico-musical; 3.7. O ensino e a aprendizagem da música no Ensino Fundamental. 4. Educação musical no contexto da inclusão: aspectos sociais e pedagógico-musicais; princípios básicos para o ensino e a aprendizagem musical de Portadores de Necessidades Especiais (deficiências mental, física, visual e auditiva); adaptações curriculares e tecnologias assistivas. 5. Perfil profissional e competências para a atuação do educador



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

musical. 6. Os PCN Arte/Música. 7. O ensino de música no Brasil e a Lei n.º 11.769, de 18 de agosto de 2008.

## **NÍVEL MÉDIO**

### ***Cargo: Técnico em Desenvolvimento Infantil***

#### **Língua Portuguesa**

1. Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos. 2. Sinônimos e antônimos. 3. Conotação e denotação. 4. Pontuação. 5. Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais. 6. Registros formal e informal da linguagem culta escrita. 7. Morfologia: as classes de palavras e suas flexões. 8. Sintaxe: emprego de pronomes, conjunções, tempos e modos verbais, concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal. 9. Coesão, coerência e intertextualidade. 10. Figuras de linguagem.

#### **Matemática no cotidiano e suas conexões**

Resolução de problemas contextualizados a partir de situações hipotéticas e do cotidiano, envolvendo: 1. Conjuntos Numéricos: 1.1. Números naturais e inteiros: 1.1.1. Operações fundamentais; 1.1.2. Divisibilidade; 1.1.3. Fatores primos; 1.1.4. Mínimo múltiplo comum; 1.1.5. Máximo divisor comum. 1.2. Números racionais: 1.2.1. Frações; 1.2.2. Representação decimal dos números racionais; 1.2.3. Decimais periódicos; 1.2.4. Operações com números racionais; 1.3. Números reais: 1.3.1. Correspondência entre números e pontos da reta; 1.3.2. Noção intuitiva de números reais; 1.3.3. Ordem, valor absoluto, desigualdades; 1.3.4. Potências e raízes. 2. Sistemas de Unidades de Medidas: 2.1. Sistema de unidades de comprimento, área, volume, massa, tempo; 2.2. Transformação de unidades de medida. 3. Grandezas proporcionais: 3.1. Razão, proporção, regra de três simples e composta, divisão de grandezas em partes proporcionais, médias; 3.2. Porcentagem. 4. Matemática financeira: 4.1. Juros simples e compostos; 4.2. Desconto simples. 5. Funções, equações e inequações: 5.1. A ideia de função, variáveis, representações de uma função, domínio e imagem; 5.2. Estudo das funções elementares: função afim, função linear, função quadrática; 5.3. Leitura e análise de gráficos; 5.4. Equações e inequações de 1º e 2º graus. 6. Noções de Estatística: 6.1. População e amostra; 6.2. Variáveis contínuas e discretas; 6.3. Gráficos; 6.4. Distribuição de frequências; 6.5. Média, mediana e moda; 6.6. Probabilidades. 7. Áreas de figuras geométricas: 7.1. Quadrado; 7.2. Retângulo; 7.3. Paralelogramo; 7.4. Losango; 7.5. Trapézio; 7.6. Círculo. 8. Volumes do cubo, do bloco retangular e do cilindro.

#### **Conhecimentos Específicos**

1. Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI) e a organização do trabalho em âmbitos e eixos. 2. Identidade e autonomia. 3. A criança e suas interações. 4. Cuidados com a criança de zero a quatro anos: 4.1. Cuidados pessoais e higiene; 4.2. Sono, repouso e alimentação; 4.3. Temas de saúde em instituições de educação infantil. 5. Aspectos gerais do desenvolvimento infantil: 5.1. A exploração dos sentidos; 5.2. A construção da motricidade; 5.3. A evolução dos registros. 6. A ação pedagógica com crianças de zero a quatro anos: 6.1. Planejamento; 6.2. Organização e desenvolvimento de projetos; 6.3. Atividades permanentes e rotina; 6.4. A organização do espaço e do tempo; 6.5. Os ambientes de aprendizagem. 7. A criança e o movimento. 8. O jogo e a brincadeira. 9. Desenvolvimento da linguagem oral e escrita. 10. Literatura infantil: papel e contribuições. 11. A criança de zero a quatro anos e a Matemática. 12. Fundamentos da educação inclusiva.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

***Cargo: Técnico em Administração Escolar***

**Língua Portuguesa**

1. Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos. 2. Sinônimos e antônimos. 3. Conotação e denotação. 4. Pontuação. 5. Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais. 6. Registros formal e informal da linguagem culta escrita. 7. Morfologia: as classes de palavras e suas flexões. 8. Sintaxe: emprego de pronomes, conjunções, tempos e modos verbais, concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal. 9. Coesão, coerência e intertextualidade. 10. Figuras de linguagem.

**Matemática**

1. Conjuntos: 1.1. Representação; 1.2. Relação de pertinência e inclusão; 1.3. Operações com conjuntos. 2. Conjuntos Numéricos: 2.1. Naturais; 2.2. Inteiros; 2.3. Racionais; 2.4. Irracionais; 2.5. Reais; 2.6. Intervalos reais; 2.7. Operações, propriedades, aplicações; 2.8. Máximo divisor comum; 2.9. Mínimo múltiplo comum. 3. Sistemas de Unidades de Medidas: 3.1. Comprimento, área, volume, massa, tempo e arco; 3.2. Transformações de unidades de medidas. 4. Grandezas proporcionais: 4.1. Razão, proporção, regra de três simples e composta, divisão de grandezas em partes proporcionais, médias; 4.2. Porcentagem. 5. Matemática financeira: 5.1. Juros simples e compostos; 5.2. Desconto simples. 6. Polinômios e equações polinomiais: 6.1. Propriedades fundamentais e operações; 6.2. Fatoração; 6.3. Pesquisa de raízes. 7. Trigonometria: 7.1. Trigonometria no círculo; 7.2. Trigonometria no triângulo retângulo. 8. Equações e inequações: 8.1. Do 1º e do 2º graus; 8.2. Exponenciais e logarítmicas; 8.3. Trigonométricas; 8.4. Sistemas de equações. 9. Funções: 9.1. A ideia, variáveis, representações, domínio e imagem; 9.2. Linear, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica. 10. Geometria Analítica: 10.1. Sistema de coordenadas cartesianas; 10.2. Distância de dois pontos; 10.3. Estudo analítico da reta, da circunferência, da elipse, da hipérbole e da parábola. 11. Progressões: 11.1. Aritméticas; 11.2. Geométricas. 12. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares: 12.1. Matrizes - conceitos, tipos, propriedades, operações; 12.2. Determinantes – conceito, propriedades, cálculo; 12.3. Sistemas lineares – Discussão e resolução. 13. Geometria plana: 13.1. Reta, segmento, ângulo, polígonos, circunferência, círculo e lugar geométrico; 13.2. Congruência de figuras; 13.3. Teoremas de Tales e de Pitágoras; 13.4. Estudo do triângulo; 13.5. Cálculo da área de figuras planas. 14. Geometria espacial: 14.1. Estudo dos poliedros, do prisma, da pirâmide, do cilindro, do cone, da esfera e dos troncos. 15. Noções de Estatística: 15.1. População e amostra; 15.2. Variáveis contínuas e discretas; 15.3. Gráficos; 15.4. Distribuição de frequências; 15.5. Média, mediana e moda; 15.6. Probabilidades. 16. Resolução de problemas: Problemas contextualizados a partir de situações hipotéticas e do cotidiano.

**Noções de Informática**

1. Hardware: 1.1. Conceitos básicos; 1.2. O computador; 1.3. Periféricos; 1.4. Meios de armazenamento. 2. Software: 2.1. Conceitos básicos; 2.2. MS Windows XP; 2.3. MS Word 2007; 2.4. MS Excel 2007. 3. Internet: 3.1. Conceitos básicos; 3.2. Internet Explorer 7.

**Conhecimentos Específicos**

1. Noções em Administração: 1.1. Conceito, objetivo, princípios básicos e funções; 1.2. Organizações, eficiência e eficácia; 1.3. O processo administrativo: planejamento, organização, direção, controle; 1.4. Aspectos fundamentais da comunicação, liderança, motivação, grupos, equipes e cultura organizacional. 2. Administração Pública: 2.1. Conceito, natureza e fins; 2.2. Princípios básicos: legalidade, moralidade,



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

finalidade e publicidade; 2.3. Ética no serviço público. 3. Noções de arquivo: 3.1. Conceito, tipos de arquivo, acessórios para arquivamento, método de arquivamento; 3.2. Documentação: Conceito, classificação, registro, distribuição e temporalidade. 4. Noções de Contabilidade: 4.1. Conceito; 4.2. Objeto; 4.3. Patrimônio; 4.4. Plano de contas; 4.5. Técnicas contábeis. 5. Noções de atendimento ao público e de relacionamento interpessoal. 6. Redação oficial: Tipos (ata, ofício, circular, atestado, declaração, relatório) e suas características linguísticas e textuais. 7. Estatuto da criança e do adolescente - ECA (Lei n.º 8.069, de 13/07/1990).

**Cargos:**

- **Técnico em Nutrição Escolar (Merendeira)**
- **Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Vigilante**
- **Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Auxiliar de Serviços Gerais**

**Língua Portuguesa** (para os cargos: Técnico em Nutrição Escolar, Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Vigilante e Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Auxiliar de Serviços Gerais)

1. Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos. 2. Sinônimos e antônimos. 3. Conotação e denotação. 4. Pontuação. 5. Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais. 6. Registros formal e informal da linguagem culta escrita. 7. Morfologia: as classes de palavras e suas flexões. 8. Sintaxe: emprego de pronomes, conjunções, tempos e modos verbais, concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal. 9. Coesão, coerência e intertextualidade. 10. Figuras de linguagem.

**Matemática** (para os cargos: Técnico em Nutrição Escolar, Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Vigilante e Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Auxiliar de Serviços Gerais)

1. Conjuntos: 1.1. Representação; 1.2. Relação de pertinência e inclusão; 1.3. Operações com conjuntos. 2. Conjuntos Numéricos: 2.1. Naturais; 2.2. Inteiros; 2.3. Racionais; 2.4. Irracionais; 2.5. Reais; 2.6. Intervalos reais; 2.7. Operações, propriedades, aplicações; 2.8. Máximo divisor comum; 2.9. Mínimo múltiplo comum. 3. Sistemas de Unidades de Medidas: 3.1. Comprimento, área, volume, massa, tempo e arco; 3.2. Transformações de unidades de medidas. 4. Grandezas proporcionais: 4.1. Razão, proporção, regra de três simples e composta, divisão de grandezas em partes proporcionais, médias; 4.2. Porcentagem. 5. Matemática financeira: 5.1. Juros simples e compostos; 5.2. Desconto simples. 6. Polinômios e equações polinomiais: 6.1. Propriedades fundamentais e operações; 6.2. Fatoração; 6.3. Pesquisa de raízes. 7. Trigonometria: 7.1. Trigonometria no círculo; 7.2. Trigonometria no triângulo retângulo. 8. Equações e inequações: 8.1. Do 1º e do 2º graus; 8.2. Exponenciais e logarítmicas; 8.3. Trigonométricas; 8.4. Sistemas de equações. 9. Funções: 9.1. A ideia, variáveis, representações, domínio e imagem; 9.2. Linear, quadrática, modular, exponencial, logarítmica e trigonométrica. 10. Geometria Analítica: 10.1. Sistema de coordenadas cartesianas; 10.2. Distância de dois pontos; 10.3. Estudo analítico da reta, da circunferência, da elipse, da hipérbole e da parábola. 11. Progressões: 11.1. Aritméticas; 11.2. Geométricas. 12. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares: 12.1. Matrizes - conceitos, tipos, propriedades, operações; 12.2. Determinantes – conceito, propriedades, cálculo; 12.3. Sistemas lineares – Discussão e resolução. 13. Geometria plana: 13.1. Reta, segmento, ângulo, polígonos, circunferência, círculo e lugar geométrico; 13.2. Congruência de figuras; 13.3. Teoremas de Tales e de Pitágoras; 13.4. Estudo do triângulo; 13.5. Cálculo da área de figuras planas. 14. Geometria espacial: 14.1. Estudo dos poliedros, do prisma, da pirâmide, do cilindro, do cone, da esfera e dos troncos. 15. Noções de Estatística: 15.1. População e amostra; 15.2. Variáveis contínuas e discretas; 15.3. Gráficos; 15.4. Distribuição de frequências; 15.5.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CUIABÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Média, mediana e moda; 15.6. Probabilidades. 16. Resolução de problemas: Problemas contextualizados a partir de situações hipotéticas e do cotidiano.

**Conhecimentos Gerais** (para os cargos: Técnico em Nutrição Escolar, Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Vigilante e Técnico em Manutenção e Infraestrutura: Auxiliar de Serviços Gerais)

**1. História de Mato Grosso:** 1.1. Mato Grosso no contexto da República Velha e do Vargasismo; 1.2. Cultura, identidade e patrimônio em Mato Grosso na segunda metade do século XX; 1.3. Políticas de ocupação em Mato Grosso no governo civil-militar brasileiro; 1.4. Questões atuais da história de Mato Grosso. **2. Geografia de Mato Grosso:** 2.1. Políticas e estratégias de organização do espaço geográfico mato-grossense; 2.2. Dinâmica populacional; 2.3. Aspectos sociais, culturais e econômicos do espaço regional; 2.4. Ambiente natural e conservação ambiental; 2.5. A questão agrária em Mato Grosso; 2.6. A formação das cidades e a urbanização do território mato-grossense; 2.7. Questões atuais da realidade política, econômica e sócio-ambiental de Mato Grosso.