



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

ANEXO III - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

NÍVEL FUNDAMENTAL (CARGOS DE AGENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL E AGENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL)

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de pequenos textos. Correção básica de formas gramaticais. Ortografia. Flexões nominais e verbais. Reescritura de frases. Discurso direto e indireto. Homônimos e parônimos.

Sugestão Bibliográfica:

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. 1985. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.

MATEMÁTICA: Números Naturais: O sistema de numeração decimal. Aplicação das operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação na resolução de problemas. Múltiplos e divisores de um número natural. **Números e Operações com Números Racionais:** Aplicação das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão na resolução de problemas. Resolver situação problema que envolva o conceito de porcentagem. Resolver situações problemas envolvendo os seguintes sistemas de medidas: comprimento, área, volume, massa, capacidade e tempo. Resolver situação problema envolvendo o sistema monetário brasileiro. **Tratamento da Informação:** Aplicação do princípio fundamental da contagem. Interpretação de gráficos de barras, de colunas e de setor. **Grandezas e Medidas:** Resolver situações problemas envolvendo o conceito de perímetro e a área das seguintes figuras planas: triângulo, quadrado e retângulo.

Sugestões Bibliográficas:

BUENO, Ana Maria & Outros (Antonieta Moreira Leite e Selma Alves de Lima). *Pensar e Viver - Matemática* – 1º ao 5º ano do ensino fundamental. São Paulo, Ática, 2007.

DANTE, Luiz Roberto. *Vivência e Construção - Matemática* - 1º ao 5º ano . São Paulo, Ática 2007.

GUELLI, Oscar . *Nosso Mundo - Matemática* - 4 Volumes;. São Paulo, Ática, 2007

(JAKUBO) José Jakubovic & Outros (Marcelo Lellis e Marília Centurion). *Matemática na Medida Certa*. São Paulo, Scipione, 2007.

MILANI, Estela & Outros (Luiz Marcio Imenes e Marcelo Lellis). *Matemática Para Todos*. São Paulo, Scipione, 2007.

CONTEÚDO ESPECÍFICO

Agente Administrativo Educacional

O que são Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA). Do que trata a Resolução - RDC ANVISA nº 216/04. O que é contaminação. O que são micróbios. Quando os micróbios se multiplicam nos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

alimentos. Como deve ser o local de trabalho. Que cuidados devem ser tomados com a água. O que fazer com o lixo. Quem é o manipulador de alimentos. Você lava as mãos corretamente. Quais cuidados devem ser tomados com os ingredientes usados no preparo dos alimentos. Como preparar os alimentos com higiene. Como transportar o alimento preparado. A comida está pronta! Como devemos servi-la. O que são Manual de Boas Práticas e POP. Qual o papel da supervisão.

Sugestões Bibliográficas:

Cartilha sobre Boas Práticas para Serviços de Alimentação, Resolução RDC nº 216/2004.

Disponível em:

http://portal.anvisa.gov.br/wps/wcm/connect/8c72050040047578afeaafef27e7f6ac/cartilha_gicra_fina_l.pdf?MOD=AJPERES

Agente de Transporte Educacional

Direção defensiva. Normas gerais de circulação e conduta, regras de circulação, regras de ultrapassagem, regras de mudança de direção, regras de preferência e estacionamento, velocidades permitidas, classificação das infrações. Penalidades e medidas administrativas. Equipamentos obrigatórios. Sinalização: tipo de sinalização, placas, marcas viárias, sinalização luminosa, sinalização sonora, gestos. Noções de proteção ao meio ambiente e o convívio social no trânsito. Mecânica básica. Noções de Primeiros Socorros.

Sugestões bibliográficas: Código de Trânsito Brasileiro – Lei nº9503 de 23 de setembro de 1997.

Cartilha de Renovação da CNH. Disponível em: www.denatran.gov.br

NÍVEL MÉDIO (CARGOS DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO E PROFESSOR COM NÍVEL MÉDIO NA MODALIDADE NORMAL)

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão de textos não-literários. Reconhecimento de todos os elementos que participam da estruturação do sentido dos textos: vocabulário, disposição das frases, pontuação e linguagem figurada. Reconhecimento das variações de linguagem presentes no texto. A correção linguística em função da produção do texto. Reescritura de frases: substituição e alteração de elementos, deslocamento de termos, omissão de segmentos redundantes.

Sugestões Bibliográficas:

CUNHA, Celso / CINTRA, Lindley. *Gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática, 2002.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo Aurélio século XXI*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1999.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

FIORIN, José Luiz. *Elementos de análise do discurso*. São Paulo: Contexto, 1990

KOCH, Ingedore G. Villaça. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2002.

MATEMÁTICA: Números Naturais: O sistema de numeração decimal. Aplicação das operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação na resolução de problemas. Múltiplos e divisores de um número natural. **Números e Operações com Números Racionais:** Aplicação das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão na resolução de problemas. Razão e proporção; Divisão proporcional. Média aritmética, geométrica e ponderada. Resolver situação problema que envolva o conceito de porcentagem. Resolver situações problemas envolvendo os seguintes sistemas de medidas: comprimento, área, volume, massa, capacidade e tempo. **Números Reais:** Conceito e operações com números reais. Resolução de situação problema envolvendo equações e sistemas do 1º e 2º graus. Progressões Aritméticas e Geométricas. Função polinomial do 1º e 2º grau. Matrizes: Representação, interpretação e operações. **Noções de Estatística:** Interpretação de gráficos de barras, de colunas e de setor. Histogramas. Medidas de tendência central. **Cálculo Combinatório:** Princípio Multiplicativo, permutações e combinações e arranjos. **Probabilidade:** Cálculo de probabilidade em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos, probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos. **Geometria:** Semelhança de triângulos. Relações métricas no Triângulo Retângulo. Perímetros e áreas das principais figuras planas. Áreas e volumes dos principais sólidos geométricos.

Sugestões Bibliográficas

BIANCHINI, Edwaldo – *Matemática* - 6ª edição – Editora Moderna – 2006

DANTE, Luiz Roberto – *Tudo é Matemática* – 2ª edição – Editora Ática – 2005

DI PIERRO Netto, Scipione – *Quanta: Matemática* – 3ª edição – Editora Saraiva – 2005

IEZZI, Gelson e outros – *Matemática* - 4ª edição – Atual Editora – 2007

PAIVA, M. R.. *Matemática*. Volumes 1, 2 e 3. Editora Moderna. 1ª edição. 2009.

SILVA, Jorge Daniel – *Matemática Para o Ensino Médio* – 1 edição – IBEP – 2005

INFORMÁTICA: Microinformática: Conceitos básicos. Modalidades de processamento. Hardware: componentes e funções, siglas, tipos, características, barramentos e interfaces, conexões, equipamentos, operação de microcomputadores. Dispositivos de entrada, de saída e de entrada/saída de dados. Software básico e aplicativo. Conceitos sobre sistemas operacionais. Noções de redes de computadores. **Windows 98/XP/Vista/7** – características, ícones, atalhos de teclado e emprego de recursos. Formatos de arquivos e extensões. Interface Gráfica - Windows Explorer. Utilização dos recursos. Execução de procedimentos operacionais de rotina, utilizando software ou aplicativos instalados nas áreas de atuação. **Linux** – conceito de software livre,



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

características, ícones, atalhos de teclado e emprego de recursos. Formatos de arquivos e extensões. Interface gráfica – KDE, GNOME. Utilização dos recursos. Execução de procedimentos operacionais de rotina, utilizando software ou aplicativos instalados nas áreas de atuação. **MSOffice 2003/2007BR (Word, Excel e Powerpoint) X BOffice.org 3.2 (Writer, Calc e Impress)** - conceitos, características, ícones, atalhos de teclado, uso do software e emprego dos recursos. **Web X Internet X Intranet** : conceitos, características, modalidades e técnicas de acesso, browsers, Internet Explorer X Mozilla Firefox, navegação, imagens e formatos, pesquisa, atalhos de teclado, e-mail, **WebMail X Outlook Express X Thunderbird**, uso e emprego dos recursos. **Proteção e Segurança**. Conceitos. Backup. Segurança de equipamentos, de sistemas, de redes e na internet, vírus, antivírus, cuidados e medidas de proteção.

Sugestões Bibliográficas:

CANTALICE, Wagner. Excel do Básico ao Avançado, Brasport, 2008.

CANTALICE, Wagner. Manual do Usuário 5 em 1: Windows Word PowerPoint Excel Internet, Brasport, 2006.

CANTALICE, Wagner. Usando o Computador na Melhor Idade sem Limites, Brasport, 2008.

MANZANO, João Carlos N. G., MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido de Microsoft Windows XP. 7ª ed., Érica, 2007.

MUELLER, John Paul. Aprenda Microsoft Windows XP em 21 dias, Makron Books, 2003.

STANEK, William R. Microsoft Windows XP Professional, Guia de Bolso do Administrador, Bookman, 2006.

SAWAYA, Márcia Regina. Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português, Nobel, 2003.

VELLOSO, F. C. Introdução à Informática – Conceitos, 7ª edição, Campus, 2003

Manuais técnicos e help/ajuda do software.

OBS: As sugestões bibliográficas são apresentadas a título de subsídio, servindo apenas como orientação ao candidato, não obrigando que as questões sejam elaboradas diretamente do texto da bibliografia sugerida

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL (para Professor – com Ensino Médio na Modalidade Normal) Fundamentos da Educação: aspectos filosóficos, psicológicos, sociológicos, biológicos e antropológicos. A História do Pensamento Pedagógico Brasileiro: teoria da educação, as diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro. A Organização da Educação Brasileira: aspectos legais, aspectos políticos; o projeto político pedagógico, planejamento, diagnóstico, a avaliação e seus diferentes processos. Aspectos teóricos e metodológicos da prática escolar, a diversidade na educação. O currículo, sua estruturação e



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

organização. A democratização da educação e o processo de gestão participativa. A Educação Especial e a Inclusão na Educação. Lei Complementar nº 008/99. Lei nº 1445/2004.

Sugestões Bibliográficas:

- ALARCÃO, Isabel. Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre, Artmed, 2001.
- BELLONI, Maria Luiza. O que é mídia-educação. Campinas. Autores Associados, 2001.
- BRASIL, Lei nº 8069 de 13.07.99. Estatuto da Criança e do Adolescente.
- BRASIL, Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília. MEC.
- BRASIL, Parâmetros curriculares nacionais. Brasília. MEC, 1997.
- CANDAU, Vera Maria (org.). Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro, DP& A, 2001.
- CARVALHO, Rosita E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre. Mediação, 2000.
- COLL, César. Psicologia e currículo. São Paulo. Ática, 1999.
- COLL, César e Cols. Os Conteúdos na Reforma: ensino, aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre. Artmed, 2000.
- DELORS, Jacques. A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre. Artmed, 2005
- FREIRE, P., Pedagogia da autonomia. São Paulo. Paz e Terra, 1996.
- GADOTTI, Moacyr. Uma só escola para todos. Caminhos da autonomia escolar. Petrópolis, Vozes, 2000.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Porto Alegre. Mediação, 2003.
- PALMAS-TO, Lei Complementar nº 008/99. Institui o Estatuto dos Servidores da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas.
- PALMAS-TO, Lei nº 1445/2004. Dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica do Município de Palmas.
- LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mira Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo. Cortez, 2005.
- LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo. Cortez, 2006.
- LUCKESI, Cipriano. Filosofia da Educação
- ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis. Vozes, 1988.
- SANTOS, Mônica P. dos & PAULINO, Marcos M. (orgs.). Inclusão em educação: cultura, políticas e práticas. São Paulo. Cortez, 2006.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo. Cortez, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. A nova lei de educação- LDB: trajetória, limites e perspectivas. São Paulo. Autores Associados, 1997.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

VEIGA, Ilma Passos (org.). Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, Papirus, 1996.

VEIGA, Ilma Passos (org.). Quem sabe faz a hora de construir o projeto político pedagógico. Campinas, Papirus, 2007.

WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo. Ática, 2002.

ZABALA, Antoni. A prática educativa. Como ensinar. Porto Alegre. Artmed, 1998.

CONTEÚDO ESPECÍFICO (Para Técnico Administrativo Educacional): Noções de arquivos e protocolo. Métodos de arquivamento, controle de empréstimos de documentos; arquivo de correspondências e controle de registros especializados. Fundamentos da administração, Ambiente das organizações, As organizações, Administração Científica, Princípios Básicos da Organização, Tipos de Organizações, Departamentalização, Modelo Burocrático de Organização, Teoria Comportamental, Abordagem sistêmica e Contingencial da Administração. Motivação, liderança, planejamento, organização, direção, controle, Organização, Sistemas e Métodos. Orçamentos, A gestão da qualidade e o foco nos processos, a natureza dos serviços e do negócio, atributos da qualidade, indicadores de desempenho dos serviços. Ética nas organizações.

Sugestões Bibliográficas:

ARAUJO, Luis César G. de. Organização, Sistemas e Métodos. Atlas: S. Paulo, 2001

CHIAVENATTO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração* – Edição Compacta. Rio de Janeiro: Campus. 1999.

CHIAVENATTO, Idalberto. *Iniciação à Administração da Produção*. S. Paulo: Makron Books, 1991.

CHIAVENATTO, Idalberto. *Gerenciando Pessoas*. S. Paulo, 1993

GORBEA, Josefina e outros. *Sistema de arquivos e controle de documentos*. Atlas: S. Paulo, 1973

MORAES, Anna Maris P. *Iniciação ao Estudo da Administração*. S. Paulo: Makron Books, 2000.

MORAES, Elias de. Gerenciando a qualidade. Goiânia: Kelps, 2002.

PASSOS, Elizete. Ética nas organizações. Atlas: 2004

NÍVEL SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA (exceto para Professor de Língua Portuguesa): Compreensão de textos não-literários. Reconhecimento de todos os elementos que participam da estruturação do sentido dos textos: vocabulário, disposição das frases, pontuação e linguagem figurada. Reconhecimento das variações de linguagem presentes no texto. A correção linguística em função da produção do texto. Reescritura de frases: substituição e alteração de elementos, deslocamento de termos, omissão de segmentos redundantes. Ligações lógicas entre termos e orações. A coesão entre os termos do texto



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

e sua coerência. Referências intertextuais nos textos. Características dos textos informativo e publicitário. A estrutura do texto argumentativo: argumentador, tese e argumentos.

Sugestões Bibliográficas:

CUNHA, Celso / CINTRA, Lindley. *Gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FÁVERO, Leonor Lopes. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática, 2002.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo Aurélio século XXI*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1999.

FIORIN, José Luiz. *Elementos de análise do discurso*. São Paulo: Contexto, 1990

KOCH, Ingedore G. Villaça. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2002.

MATEMÁTICA (somente para Pedagogia): **Números Naturais:** O sistema de numeração decimal. Aplicação das operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação na resolução de problemas. Múltiplos e divisores de um número natural. **Números e Operações com Números Racionais:** Aplicação das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão na resolução de problemas. Razão e proporção; Divisão proporcional. Média aritmética, geométrica e ponderada. Resolver situação problema que envolva o conceito de porcentagem. Resolver situações problemas envolvendo os seguintes sistemas de medidas: comprimento, área, volume, massa, capacidade e tempo. **Números Reais:** Conceito e operações com números reais. Resolução de situação problema envolvendo equações e sistemas do 1º e 2º grau. Progressões Aritméticas e Geométricas. Função polinomial do 1º e 2º grau. Matrizes: Representação, interpretação e operações. **Noções de Estatística:** Interpretação de gráficos de barras, de colunas e de setor. Histogramas. Medidas de tendência central. **Cálculo Combinatório:** Princípio Multiplicativo, permutações e combinações e arranjos. **Probabilidade:** Cálculo de probabilidade em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de dois eventos, probabilidade de dois eventos simultâneos ou sucessivos. **Geometria:** Semelhança de triângulos. Relações métricas no Triângulo Retângulo. Perímetros e áreas das principais figuras planas. Áreas e volumes dos principais sólidos geométricos.

Sugestões Bibliográficas

BIANCHINI, Edwaldo – *Matemática* - 6ª edição – Editora Moderna – 2006

DANTE, Luiz Roberto – *Tudo é Matemática* – 2ª edição – Editora Ática – 2005

DI PIERRO Netto, Scipione – *Quanta: Matemática* – 3ª edição – Editora Saraiva – 2005

IEZZI, Gelson e outros – *Matemática* - 4ª edição – Atual Editora – 2007

PAIVA, M. R.. *Matemática*. Volumes 1, 2 e 3. Editora Moderna. 1ª edição. 2009.

SILVA, Jorge Daniel – *Matemática Para o Ensino Médio* – 1 edição – IBEP – 2005



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

INFORMÁTICA: Microinformática: Conceitos básicos. Modalidades de processamento. Hardware: componentes e funções, siglas, tipos, características, barramentos e interfaces, conexões, equipamentos, operação de microcomputadores. Dispositivos de entrada, de saída e de entrada/saída de dados. Software básico e aplicativo. Conceitos sobre sistemas operacionais. Noções de redes de computadores. **Windows 98/XP/Vista/7** – características, ícones, atalhos de teclado e emprego de recursos. Formatos de arquivos e extensões. Interface Gráfica - Windows Explorer. Utilização dos recursos. Execução de procedimentos operacionais de rotina, utilizando software ou aplicativos instalados nas áreas de atuação. **Linux** – conceito de software livre, características, ícones, atalhos de teclado e emprego de recursos. Formatos de arquivos e extensões. Interface gráfica – KDE, GNOME. Utilização dos recursos. Execução de procedimentos operacionais de rotina, utilizando software ou aplicativos instalados nas áreas de atuação. **MSOffice 2003/2007BR (Word, Excel e Powerpoint) X BOffice.org 3.2 (Writer, Calc e Impress)** - conceitos, características, ícones, atalhos de teclado, uso do software e emprego dos recursos. **Web X Internet X Intranet** : conceitos, características, modalidades e técnicas de acesso, browsers, Internet Explorer X Mozilla Firefox, navegação, imagens e formatos, pesquisa, atalhos de teclado, e-mail, **WebMail X Outlook Express X Thunderbird**, uso e emprego dos recursos. **Proteção e Segurança.** Conceitos. Backup. Segurança de equipamentos, de sistemas, de redes e na internet, vírus, antivírus, cuidados e medidas de proteção.

Sugestões Bibliográficas:

CANTALICE, Wagner. Excel do Básico ao Avançado, Brasport, 2008.

CANTALICE, Wagner. Manual do Usuário 5 em 1: Windows Word PowerPoint Excel Internet, Brasport, 2006.

CANTALICE, Wagner. Usando o Computador na Melhor Idade sem Limites, Brasport, 2008.

MANZANO, João Carlos N. G., MANZANO, André Luiz N. G. Estudo dirigido de Microsoft Windows XP. 7ª ed., Érica, 2007.

MUELLER, John Paul. Aprenda Microsoft Windows XP em 21 dias, Makron Books, 2003.

STANEK, William R. Microsoft Windows XP Professional, Guia de Bolso do Administrador, Bookman, 2006.

SAWAYA, Márcia Regina. Dicionário de Informática e Internet: Inglês/Português, Nobel, 2003.

VELLOSO, F. C. Introdução à Informática – Conceitos, 7ª edição, Campus, 2003

Manuais técnicos e help/ajuda do software.

OBS: As sugestões bibliográficas são apresentadas a título de subsídio, servindo apenas como orientação ao candidato, não obrigando que as questões sejam elaboradas diretamente do texto da bibliografia sugerida



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL: Fundamentos da Educação: aspectos filosóficos, psicológicos, sociológicos, biológicos e antropológicos. A História do Pensamento Pedagógico Brasileiro: teoria da educação, as diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro. A Organização da Educação Brasileira: aspectos legais, aspectos políticos; o projeto político pedagógico, planejamento, diagnóstico, a avaliação e seus diferentes processos. Aspectos teóricos e metodológicos da prática escolar, a diversidade na educação. O currículo, sua estruturação e organização. A democratização da educação e o processo de gestão participativa. A Educação Especial e a Inclusão na Educação. Lei Complementar nº 008/99. Lei nº 1445/2004.

Sugestões Bibliográficas:

- ALARCÃO, Isabel. Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre, Artmed, 2001.
- BELLONI, Maria Luiza. O que é mídia-educação. Campinas. Autores Associados, 2001.
- BRASIL, Lei n 8069 de 13.07.99. Estatuto da Criança e do Adolescente.
- BRASIL, Lei n 9394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília. MEC.
- BRASIL, Parâmetros curriculares nacionais. Brasília. MEC, 1997.
- CANDAÚ, Vera Maria (org.). Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro, DP& A, 2001.
- CARVALHO, Rosita E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre. Mediação, 2000.
- COLL, César. Psicologia e currículo. São Paulo. Ática, 1999.
- COLL, César e Cols. Os Conteúdos na Reforma: ensino, aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre. Artmed, 2000.
- DELORS, Jacques. A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre. Artmed, 2005
- FREIRE, P., Pedagogia da autonomia. São Paulo. Paz e Terra, 1996.
- GADOTTI, Moacyr. Uma só escola para todos. Caminhos da autonomia escolar. Petrópolis, Vozes, 2000.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito e desafio. Porto Alegre. Mediação, 2003.
- PALMAS-TO, Lei Complementar nº 008/99. Institui o Estatuto dos Servidores da Administração Direta e Indireta dos Poderes do Município de Palmas.
- PALMAS-TO, Lei nº 1445/2004. Dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica do Município de Palmas.
- LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mira Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo. Cortez, 2005.
- LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo. Cortez, 2006.
- LUCKESI, Cipriano. Filosofia da Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

- ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis. Vozes, 1988.
- SANTOS, Mônica P. dos & PAULINO, Marcos M. (orgs.). Inclusão em educação: cultura, políticas e práticas. São Paulo. Cortez, 2006.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo. Cortez, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. A nova lei de educação- LDB: trajetória, limites e perspectivas. São Paulo. Autores Associados, 1997.
- VEIGA, Ilma Passos (org.). Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, Papyrus, 1996.
- VEIGA, Ilma Passos (org.). Quem sabe faz a hora de construir o projeto político pedagógico. Campinas, Papyrus, 2007.
- WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo. Ática, 2002.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa. Como ensinar. Porto Alegre. Artmed, 1998.

CONTEÚDO ESPECÍFICO

ARTES CÊNICAS: Fundamentos históricos, filosóficos e psicopedagógicos do ensino de Teatro. Metodologias e procedimentos pedagógicos, recursos materiais e objetivos do ensino do Teatro na escola. História do ensino das artes no Brasil. Conhecimentos específicos de Teatro quanto: ao desenvolvimento infantil, à prática específica e a história do teatro universal e brasileiro, em seus vários períodos até os movimentos contemporâneos.

Sugestões Bibliográficas:

- BOAL, Augusto. *Teatro do Oprimido*. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1991.
- BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte - terceiro e quarto ciclos do ensino Fundamental: Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- GASSNER, John. *Mestres do Teatro I*. Tradução e organização: Alberto Guzik e J. Guinsburg. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1996.
- GASSNER, John. *Mestres do Teatro II*. Tradução e organização: Alberto Guzik e J. Guinsburg. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1996.
- KOUDELA, Ingrid Dormien. *Jogos Teatrais*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1998.
- MAGALDI, Sábado. *Panorama do Teatro Brasileiro*. São Paulo: Global, 2001.
- ROUBINE, Jean Jaques. *A Linguagem da Encenação Teatral*. Tradução e apresentação de Yan Michalski. 2ª edição. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1998.
- SANTANA, Arão Paranaguá de. *Teatro e Formação de Professores*. São Luiz: EDUFMA, 2000.
- SPOLIN, Viola. *Improvisação para o Teatro*. Tradução de Ingrid Dormien Koudela e Eduardo José de Almeida Amos. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

ARTES PLÁSTICAS: A Arte na Educação Escolar: Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Arte. Procedimentos pedagógicos em Arte: conteúdos, métodos e avaliação. **A Arte na História:** Universal - da pré-história à atualidade. Principais manifestações artísticas, características das tendências e artistas representantes. Brasileira - do período colonial à contemporaneidade. **Arte, Comunicação e Cultura:** As linguagens artísticas na atualidade. Elementos de visualidade e suas relações compositivas.

Sugestões Bibliográficas:

BARBOSA, Ana Mãe. *Inquietações e mudanças no ensino da arte*. São Paulo: Cortez, 2002

FERRAZ, Maria Heloisa e FUSARI, Maria F. de Resende. *Metodologia do ensino da arte: fundamentos e proposições*. 2ª edição revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2009

GARCEZ, Lucília e OLIVEIRA, Jô. *Explicando a Arte Brasileira*. Rio de Janeiro. Ediouro. 2003

Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Arte / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1997.

PROENÇA, Graça. *História da Arte*. Rio de Janeiro: Ática, 1995.

CIÊNCIAS: Terra e Ambiente: 1 - A Terra - as Regiões da Terra: Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera, quanto à composição, tamanho e localização. **2** - A Crosta Terrestre - Rochas e Solos: composição, tipos e propriedades. Poluição do solo. Coleta seletiva do lixo. Erosões do solo. **3** - Biosfera, seus Ambientes e Ecossistemas - Ciclos de vida dos vegetais e animais. Principais ecossistemas. Ecossistemas do Brasil: Manguezal, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Floresta Amazônica, Pantanal. **4** - Atmosfera - Ar: camadas da atmosfera, composição, estrutura química e distribuição. Propriedades físicas do ar: pressão atmosférica, densidade e variação do volume com a temperatura. Qualidade do ar: ar puro e poluição da atmosfera. **5** - Hidrosfera - Composição da água. Tipos de água. Propriedades físico-químicas da água. Ciclo da água na natureza. **Vida e Ambiente: 1** - Os reinos da natureza - Os grandes reinos e suas características básicas: monera, protistas, fungos, plantas e animais. Vírus e suas características básicas. **2** - O reino vegetal - Diversidade da vida vegetal: classificação e órgãos. Fotossíntese. **3** - O reino animal - Animais vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Animais invertebrados simples: poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos. Animais invertebrados complexos: artrópodes e equinodermos. **4** - Relação entre os seres vivos e o ambiente - Cadeia alimentar. Relações ecológicas: harmônicas e desarmônicas. Teorias da evolução. **Ser Humano e Saúde: 1** - Células e Tecidos - Tipos de células e de tecidos, formas e funções. **2** - Sistemas do corpo humano - Sistema digestivo: reconhecimento dos diferentes órgãos e suas funções. Alimentação saudável. Sistema respiratório: Órgãos e suas funções. Sistema cardiovascular e linfático: Diferentes órgãos e suas funções. Sistema locomotor: Diferentes órgãos e suas funções. Sistema sensorial: Diferentes órgãos e suas funções. Sistema urinário: Diferentes órgãos e suas funções. Sistema reprodutor: Diferentes órgãos e



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

funções. Sistema nervoso: Diferentes órgãos e funções. Drogas. **Tecnologia e Sociedade: 1** - Propriedades macroscópicas da matéria - Propriedades, características e aplicações dos diferentes materiais. Misturas e processos de separação. Reciclagem: coleta seletiva de lixo. Propriedades das Substâncias: ponto de fusão, ponto de ebulição, densidade. **2** - Visão microscópica da matéria - Átomos e moléculas. Substâncias simples e compostas. Substâncias orgânicas e inorgânicas. Desenvolvimento histórico dos modelos atômicos: Dalton, Rutherford e Bohr. **3** - Transformações químicas - Transformações químicas: reconhecer evidências. Reações de combustão. Reações de ácidos e bases. Estação de Tratamento de água (ETA). **4** - Funções químicas - Ácidos e bases. Sais. **5** - Transformações da energia no ambiente - Corrente elétrica: condutores e isolantes. Instalação elétrica doméstica: fusíveis, interruptores. Princípio da conservação de energia. Sistemas e produtos naturais usados para a obtenção de energia. Usinas hidroelétricas, captadores solares, biodigestores, energia eólica, álcool e biodiesel. **6** - Movimento e Força - Movimento, espaço e tempo (posição, deslocamento, velocidade e aceleração). Leis de Newton (gravitação, inércia, força resultante, ação e reação). Máquinas e trabalho. **7** - Calor e temperatura - Calor e temperatura. Efeito estufa. **8** – Magnetismo - O princípio de funcionamento dos imãs e bússolas magnéticas.

Sugestões Bibliográficas:

BARROS, Carlos e Wilson Paulino. *Coleção Ciências*. Editora Ática, 2006.

CANTO, Eduardo Leite do, *Ciências Naturais: aprendendo com o cotidiano*. Editora Moderna, 2009.

CRUZ, Daniel. *Tudo é Ciências*. Editora Ática, 2007.

GEWANDSZNADJER, Fernando. *Ciências*. Editora Ática, 2008.

PORTO, Dinorah Poletto & Neide Simões de Mattos. *Ciências*. Editora Scipione, 2006.

TRIVELLATO, José, Sílvia Trivellato, Marcelo Motokane, Júlio Foschini Lisboa & Carlos Kanto. *Ciências Natureza & Cotidiano*. Editora FTD, 2008.

VASCONCELLOS, Jacqueline Rauter de & Odete Gasparello Bertoldi. *Ciência & Sociedade*. Editora Scipione, 2006.

DANÇA: A estética da Dança. Aprendizagem em Dança. Aspectos históricos e culturais da Dança. Corporeidade. Cultura popular brasileira e danças folclóricas. Dança Contemporânea. Dança e saúde. Dança: linguagem e comunicação. Metodologia do ensino da Dança. Pedagogias do corpo e da dança. Processo de elaboração coreográfica.

Sugestões Bibliográficas:

BOURCIER, Paul. *História da Dança no Ocidente*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Arte / Ensino Fundamental*. Brasília: MEC/SEF, 2001.

BRASIL, Secretaria de Ensino Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental: Temas Transversais*. Brasília: MEC/SEF, 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

- FARO, Antonio José, *Pequena História da Dança*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1986
- FELIPE, Carlos. *O Grande Livro do Folclore*. Belo Horizonte: Editora Leitura, 2004.
- FREITAS, Giovanina Gomes de. *O esquema corporal, a imagem corporal, A consciência corporal e a corporeidade*. Ijuí: Unijuí, 1999.
- GARAUDY, Roger. *Dançar a vida*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1980.
- GIL, José. *Movimento Total O corpo e a Dança*. São Paulo: Iluminuras, 2005.
- GONÇALVES, Maria Augusta Salin. *Sentir, Pensar, Agir – Corporeidade e Educação*. Campinas: Papirus, 2001.
- LABAN, Rudolf. *Dança Educativa Moderna*. São Paulo: Ícone Editora, 1990.
- MARQUES, Isabel A. *Ensino de Dança hoje – textos e contextos*. São Paulo: Cortez Editora, 1999.
- MARQUES, Isabel A. *Dançando na Escola*. São Paulo: Cortez Editora, 2003.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA: Fundamentos históricos, filosóficos e psicopedagógicos da Educação Artística. História do ensino das artes no Brasil. Metodologias e procedimentos pedagógicos, recursos materiais e objetivos do ensino das linguagens da arte na escola.

Conhecimentos específicos das diferentes linguagens da arte: Teatro (Artes Cênicas), Artes Visuais e Música – quanto ao desenvolvimento infantil, à prática específica e a história das artes universal e brasileira, em seus vários períodos até os movimentos contemporâneos.

Sugestões Bibliográficas:

- BARBOSA, Ana Mae (org.), *Inquietações e mudanças no ensino da arte*. São Paulo: Cortez, 2002.
- BOAL, Augusto. *Teatro do Oprimido*. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1991.
- CÁURIO, Rita. *Brasil musical – viagem a jato pelos sons e ritmos populares*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Art Boureau, 1996.
- COSTA, Cacilda Teixeira da. *Arte no Brasil – 1950 a 2000 – movimentos e meios*. São Paulo: Alameda Casa Editorial, 2004.
- HINO NACIONAL BRASILEIRO – http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituição/hino.htm
- MARTINS, Miriam Celeste, Gisa Picosque, M. Terezinha Guerra. *Didática do Ensino da Arte – A Língua do Mundo. Poetizar, fruir e conhecer arte*. São Paulo: FTD, 1998.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte - terceiro e quarto ciclos do ensino Fundamental: Secretaria de Educação Fundamental*. Brasília : MEC/SEF, 1998.
- PROENÇA, Graça. *História da Arte*. São Paulo: Ed. Ática, 1991.
- SCHAFFER, Murray. *O ouvido pensante*. São Paulo: UNESP, 1991.
- SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1979.

EDUCAÇÃO MUSICAL E MÚSICA (Todos Instrumentos): A Música na Educação Escolar: Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o Ensino de Música; Procedimentos pedagógicos em Música:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

conteúdos, métodos e avaliação. **A Música na História:** Universal: da antiguidade à atualidade. Principais manifestações musicais; características das tendências e artistas representantes; Brasileira: popular e erudita. **Música, Comunicação e Cultura:** a linguagem da música na atualidade; Manifestações artístico-culturais populares; Elementos básicos da Música (estrutura e forma). Hino Nacional Brasileiro: características rítmico-melódicas, poesia e contexto histórico.

Sugestões Bibliográficas:

ALBIN, Ricardo Cravo. *O Livro de Ouro da MPB*. Rio de Janeiro. Ediouro, 2003

BENNETT, Roy. *Forma e Estrutura na Música*. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. Jorge Zahar, 1986.

BENNETT, Roy. *Uma Breve História da Música*. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. Jorge Zahar, 1986.

FRATANTONIO, Antonio S. *Hinário Pedagógico: Irmãos Vitale*.

PAZ, A. Ermelinda. *Pedagogia Musical Brasileira no Século XX: metodologias e tendências*. Brasília. Editora MusiMed, 2000.

Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Arte / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1997.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Aspectos da competição e cooperação no cenário escolar. Aspectos sócio-históricos da Educação Física. Atividade física, saúde e qualidade de vida. Corporeidade e escola. Crescimento e desenvolvimento. Educação Física e sociedade. Educação Física Escolar. Esportes coletivos. Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física no Ensino Fundamental. Política educacional e Educação Física. Noções de primeiros socorros. Psicomotricidade. A mídia e cultura corporal: Estética, ética, Auto-estima e Consumo.

Sugestões Bibliográficas:

BRASIL, Secretaria de Ensino Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física / Ensino Fundamental*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL, Secretaria de Ensino Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental: Educação Física*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CASTELLANI FILHO, Lino. *Política educacional e educação física*. Campinas: Autores Associados, 1998. COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1993.

DAÓLIO, Jocimar. *Educação física e o conceito de cultura*. Campinas: Autores Associados, 2004.

DARIDO, Suraya Cristina. *Educação Física na escola: questões e reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

FREIRE, João Batista. *Educação de corpo inteiro. Teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 1997.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

FREITAS, Giovanina Gomes de. *A consciência corporal e a corporeidade – o esquema corporal, a imagem corporal*. Ijuí: Unijuí, 1999

GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICO. *Visão didática da Educação Física: análises críticas e exemplos práticos de aulas*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

HILDEBRANDT, R & LAGING, R. *Concepções abertas no ensino da educação física*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

KUNZ, Elenor. *Didática da Educação Física 2*. Ijuí: Unijuí, 2002.

----. *Transformação didático-pedagógica do esporte*. Ijuí: Unijuí, 1994.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de (org.). *Educação do corpo na escola brasileira*. Campinas: Autores Associados, 2006.

SOLER, Reinaldo. *Jogos cooperativos*. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

STIGGER, Marco Paulo. *Educação física, esporte e diversidade*. Campinas: Autores Associados, 2005.

FILOSOFIA: Pensamento originário: mito e cosmologia (do sagrado e profano à exploração da physis e à busca da unidade primordial). Reflexões clássicas: formação da metafísica e organização da ciência (da Literatura platônica ao pensamento aristotélico). A lógica e seus elementos (conceituação, proposição, silogismos). As questões conceituais sobre o conhecimento (as possibilidades e os métodos que orientam a formação do conhecimento: teoria do conhecimento). Pensar e agir (os valores, a ética e a condição de existir como homem- moral e ética). Reflexões sobre o belo (da mimesis à indústria cultural: filosofia e estética). Pensamento político (a questão da polis, a formação dos estados nacionais e as ideologias políticas). O trabalho e a constituição do sujeito contemporâneo (conceitos e classificação do trabalho ao longo da história). Da natureza à condição humana (a analítica existencial e os existencialismos). A desconstrução da unidade primordial (da produção do discurso verdadeiro à produção do discurso pelo poder)

Sugestões Bibliográficas:

ADORNO; HORKHEIMER. *Dialética do esclarecimento*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995

ADORNO; HORKHEIMER. *O conceito de iluminismo*. Trad. Zeljko Loparié e Andrea Maria Altino de Campos Loparié. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores, 1980.

AGOSTINHO. *A cidade de Deus*. Petrópolis: Vozes, 1990.

AQUINO, Tomás. *Seleção de textos*. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores, 1979.

AQUINO, Tomás. *Suma contra os gentios*. Trad. L. J. Baraúna. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores, 1979.

ARISTÓTELES. *Coletânea de textos*. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores, 1979.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

- ARISTÓTELES. Metafísica. Trad. L. Valandro. Proto Alegre: Globo, 1969.
- DEBRUN, Michel. Gramsci: filosofia, política e bom senso. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2001.
- DESCARTES, René. Meditações sobre filosofia primeira. Trad. de Fausto Castilho, Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2004.
- DESCARTES, René. Discurso do método. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1985.
- DESCARTES, René. Regras para a direção do espírito. Lisboa, Portugal: Editora Estampa, 1971.
- GILSON, E. A Filosofia na Idade Média. São Paulo, Martins Fontes, 1995.
- HUME. Investigação sobre o entendimento humano. In: Os Pensadores, São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- HOBBS, Thomas. Leviatã. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores. 1979.
- HEGEL. G. W. F. Fenomenologia do espírito. Trad. Paulo Meneses. Petrópolis: Vozes, 1992.
- KANT. E. Crítica da razão pura.. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores,
- KANT. E. A paz perpétua. Porto Alegre: L&PM, 1989.
- KANT. E. Fundamentação da metafísica dos costumes. São Paulo: Abril Cultural, Col. Os Pensadores, 1983. v.2.
- KANT. E. Textos seletos. Petrópolis: vozes, 1974.
- LEBRUN, Gérard. Kant e o fim da metafísica. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1993.
- LIPOVETSKY, G. CHARLES, S. Os tempos hipermodernos. São Paulo: Barcarolla, 2004.
- MAQUIAVEL. O Príncipe. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1989.
- MARCUSE, Herbert. Ideologia da sociedade industrial. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- MARX, Karl. Manuscritos econômico-filosóficos. São Paulo: Boitempo, 2004.
- MARX, Karl; ENGELS, F. a Ideologia Alemã. 4. ed. Lisboa, Portugal: Editorial Presença, s/d. 2 v.
- MARX, Karl. O Capital. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1980, 1º VOL.
- PLATÃO. A república. 2 ed. São Paulo: DIFEL, 1973.
- RORTY, R. Objetivismo, relativismo e verdade. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1997
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. Do contrato social. Trad. de Lourdes Santos Machado, 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988. v. 1.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. Trad. de Lourdes Santos Machado, 4. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988. v. 2.
- SARTRE, Jean-Paul. O existencialismo é um humanismo. São Paulo: Abril Cultural, col. Os Pensadores, 1973.
- SARTRE, Jean-Paul. Questão de método. São Paulo: Nova Cultural, col. Os Pensadores, 1987
- SENNET, R. O declínio do homem público. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- WEBER, Thadeu. HEGEL: liberdade, estado e história. Petrópolis: Vozes, 1993.
- WEFFORT, Francisco. (org.). Os clássicos da política. São Paulo: Ática, 1991, 2v.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

GEOGRAFIA/ESTUDOS SOCIAIS: Geografia: a história do pensamento geográfico. Conceitos, temas e teorias da Geografia. Espaço da natureza: as inter-relações entre os diferentes componentes do quadro natural; principais formas e estruturas do relevo terrestre (gênese e evolução); grandes conjuntos climatobotânicos; águas oceânicas e continentais: importância econômica; usos e problemas. Quadro natural: recursos e aproveitamento econômico; sensibilidade do meio-ambiente à ação do homem e estratégias para seu uso e conservação. A questão da energia no mundo: as diversas fontes de energia, seus usos e conseqüências. As mudanças ambientais globais. A organização do espaço mundial: a produção e a organização do espaço mundial; da Guerra Fria à nova ordem mundial; as transformações políticas do mundo contemporâneo; as alianças e disputas entre as grandes potências; a independência e a desigualdade nas relações entre as grandes potências e os demais países; os conflitos étnicos atuais e a questão das nacionalidades; os blocos econômicos. A geopolítica da globalização: os fluxos da economia global. Cidades e urbanização nos mundos desenvolvido e subdesenvolvido: metrópoles, cidades globais e redes urbanas. A população mundial: distribuição; as diferenças no crescimento das populações; teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico; a distribuição social e espacial da riqueza e as condições de vida; conflitos étnico-nacionalistas, movimentos separatistas e terrorismo; movimentos populacionais e globalização. As atividades econômicas: o processo industrial e a organização e produção do espaço; localização das indústrias; a industrialização nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos; as atividades agropecuárias e extrativas nos países centrais e periféricos. O espaço brasileiro: Processo de ocupação e valorização territorial do Brasil: apropriação e produção do espaço. O Brasil na economia mundial. As formas do espaço brasileiro. As regionalizações e as grandes unidades regionais. A estruturação do Espaço Geográfico Brasileiro: a atuação do capital privado e o papel do Estado nas políticas territoriais; a dinâmica sócio-espacial: metropolização e urbanização. Cidades e urbanização no Brasil: metrópoles, redes urbanas e meio ambiente urbano. O processo de industrialização e a redefinição da atividade industrial na dinâmica sócio-espacial; as atividades agropecuárias e extrativas. A questão da terra e do trabalho no campo. Infraestrutura e desenvolvimento das atividades de telecomunicação e de transporte no Brasil. A população brasileira: formação étnica, crescimento e políticas demográficas, estrutura etária e movimentos populacionais. População e atividades econômicas. Sociedade e natureza no Espaço Brasileiro: os grandes domínios morfoclimáticos; os recursos naturais, distribuição e aproveitamento; os resultados das intervenções da sociedade na natureza. Fontes alternativas e energia no Brasil. A dinâmica dos elementos da natureza: atmosférica, hidrológica e litosférica. Os Parâmetros Curriculares de Geografia: ensino fundamental e médio.

Sugestões Bibliográficas:

BECKER, Berta K. et al (orgs). *Geografia e Meio Ambiente no Brasil*. São Paulo: Hucitec.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

- BECKER, Berta K.e MIRANDA, Mariana. *A Geografia Política do desenvolvimento Sustentável*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ.
- CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. Volume I. São Paulo: Paz e Terra.
- CASTELLS, M. *Fim de Milênio*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2000.
- CASTRO, I.E., GOMES, P.C.C. e CORRÊA, R.L. (orgs.) *Geografia: Conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.
- CASTRO, I.E., GOMES, P.C.C. e CORRÊA, R.L. (orgs.) *Brasil – Questões atuais da reorganização do território*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.
- CASTRO, Iná Elias de. *Geografia e Política*. Rio de Janeiro: Bertran.
- CLAVAL, Paul. *A Geografia Cultural*. Florianópolis: Editora UFSC.
- COSTA, Wanderley Messias da. *Geografia Política e Geopolítica*. São Paulo, Edusp.
- CORRÊA, R. L. *Região e organização espacial*. São Paulo: Editora Ática.
- CORRÊA, R. L. *O espaço urbano*. São Paulo: Editora Ática.
- CORRÊA, R. L. *Trajetórias geográficas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.
- GEIGER, P.P. *As formas do espaço brasileiro*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
- HAESBAERT, Rogério. (org.) *Globalização e Fragmentação no Mundo Contemporâneo*. Rio de Janeiro, EDUF.
- HAESBAERT, Rogério. *Territórios alternativos*. São Paulo: Contexto.
- HARVEY, David. *Condição Pós-Moderna*. São Paulo:Loyola.
- IANNI, O. *Teorias da Globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- IANNI, O. *A Sociedade Global*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
- LEVY, Maria S. F., SANTOS, Jair L. F., SZMRECSÁNYI, Tamás (orgs.). *Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise*. São Paulo:
- T.A. Queiroz. MAGNOLI, D. *O mundo contemporâneo: os grandes acontecimentos mundiais da Guerra Fria aos nossos dias*. São Paulo: Atual.
- MAGNOLI, D. *União Européia – História e Geopolítica*. São Paulo: Moderna.
- MAGNOLI, D. *União Européia – Globalização – Estado nacional e espaço mundial*. São Paulo: Moderna.
- MARAFON, Glaucio, et al (orgs). *Abordagens teórico-metodológicas em geografia agrária*. Rio de Janeiro: EDUERJ.
- MORAES, Antonio Carlos R. *Geografia: pequena história crítica*. São Paulo: Hucitec.
- MORAES, Antonio Carlos R. *Ideologias geográficas*. São Paulo, Hucitec.
- MORAES, Antonio Carlos R. *Geografia Histórica do Brasil*. São Paulo: Annablume.
- MOREIRA, Ruy. *Pensar e ser em Geografia*. São Paulo: Contexto.
- OLIC, Nelson B e CANEPA, Beatriz. *Geopolítica da América Latina*. São Paulo: Moderna.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

OLIC, Nelson B e CANEPA, Beatriz. *Oriente Médio e a Questão Palestina*. São Paulo: Moderna.

PORTO-GONÇALVES, C.W. *O desafio ambiental*. Rio de Janeiro: Record.

RAFFESTIN, Claude. *Por uma Geografia do Poder*. São Paulo, Ed. Ática.

ROSS, J.L.S. (org.). *Geografia do Brasil*. São Paulo: EDUSP.

SANTOS, M. *Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal*. Rio de Janeiro: Record.

SANTOS, M. *A natureza do espaço: técnica e tempo; razão e emoção*. São Paulo: EDUSP.

SANTOS, M e SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil – Território e sociedade no início do século XXI*. São Paulo: Record.

SOUZA, M.L. *O desafio metropolitano: um estudo sobre a problemática sócio-espacial nas metrópoles brasileiras*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

TEIXEIRA, Wilson et al. *Decifrando a Terra*. São Paulo: EDUSP/Oficina de Textos.

VEIGA, José Eli da. *Cidades Imaginárias*. Campinas: Autores Associados.

HISTÓRIA/ESTUDOS SOCIAIS: Teoria e metodologia da história: História e historiografia: a História Tradicional, Materialismo Histórico e a Escola dos *Annales* – características gerais. História e Memória. Metodologia e Ensino de História. **História das relações sociais, da cultura e do trabalho:** As relações sociais, a natureza e a terra: Relações entre a sociedade, a cultura e a natureza, em diferentes momentos da História brasileira. Relações entre a sociedade, a cultura e a natureza na História dos povos americanos. Relações entre a sociedade, a cultura e a natureza, na História de povos do mundo em diferentes tempos. As relações de trabalho: Relações de trabalho em diferentes momentos da História brasileira. Relações de trabalho em diferentes momentos da História dos povos americanos; Relações de trabalho em diferentes momentos na História de povos do mundo. **História das representações e das relações de poder:** Nações, povos, lutas, guerras e revoluções, Processo de constituição do território, da nação e do Estado brasileiro, confrontos, lutas, guerras e revoluções; Processos de constituição dos Estados Nacionais na América, confrontos, lutas, guerras e revoluções; Processos de constituição dos Estados Nacionais, confrontos, lutas, guerras e revoluções na Europa, na África e no Oriente. **Cidadania e Cultura:** No Brasil e no Mundo

Sugestões Bibliográficas:

AQUINO, Rubim *et alli*. *História das Sociedades Americanas*. Rio de Janeiro: Record, 2004.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª séries*. História. Brasília, MEC / SEF: Brasília, 1998.

BRASIL. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003. D.O.U. da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <https://www.presidencia.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm#art26a>

BRASIL. Lei 11,545, de 10 de março de 2008. D.O.U. da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 10 mar. 2008. Disponível em: <<http://www.jusbrasil.com.br/legislacao/93966/lei-11645-08>>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

- BURKE, Peter (org). *A Escrita da História: novas perspectivas*, São Paulo: EDUESP, 1992.
- CARVALHO, Bernardo de Andrade. *A Globalização em xeque: incertezas para o século XXI*. Col. História Viva. São Paulo: Atual, 2000.
- CIMI. *História dos Povos Indígenas: 500 anos de luta no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1986.
- FAUSTO, Boris. *História Concisa do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2002.
- HOBSBAWM, Eric. *A Era dos Extremos: o breve século XX (1914 - 1991)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2ª ed., 1994.
- LE GOFF, Jacques. *História e Memória*. Campinas, SP: UNICAP, 2003. Disponível em: <http://tudosobre.com/concursos/e_books/LeGoffJacques.pdf>
- LOPES, Nei. *Dicionário Escolar Afro-Brasileiro*. São Paulo: Selo Negro/ Summus, 2006.
- MATTOS, Regiane Augusto. *História e Cultura Afro-Brasileira*. São Paulo: Contexto, 2007.
- MARQUES, A., BERUTTI, F., FARIA, R. *História Moderna: através de textos*. v.3. Campinas: Contexto, 2001.
- MARQUES, A., BERUTTI, F., FARIA. *História Contemporânea: através de textos*. v.5. Campinas: Contexto, 2001
- PINSKY, Jaime (org). *O Ensino de História e a Criação do Fato*. São Paulo: Contexto, 1991.
- TÉTART, Philippe. *Pequena História dos historiadores*. Bauru, SP: EDUSC, 2000.
- SILVA, Otavio Barros da. *Breve História de Tocantins e de sua Gente: uma luta secular*. Araguaina:TO: Fieto, 1997.
- SCHMIDT, Mª Auxiliadora, CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2004.
- SOUZA, Márcia Lucia Anacleto de. *Comunidades Rurais Negras: realidades, conceitos e normas*. *Revista RURIS*, Campinas: UNICAMP, v.2, n.1, mar. 2008, pp. 74-97. Disponível em: <http://www.ifch.unicamp.br/ceres/2008-maria_souza.pdf>
- SOUZA, Marina de Mello. *África e Brasil Africano*. São Paulo: Ática, 2006.

JUDÔ: Fundamentos históricos e filosóficos do Judô: história do Judô; princípios filosóficos do Judô; rituais presentes no Judô. Fundamentos básicos do Judô: saudações; educativos de quedas; posturas; deslocamentos; esquivas; formas de segurar; técnicas de projeção; técnicas de imobilização e de domínio no solo; técnicas de estrangulamento e torções de braço; treino de luta e competição; regras. Aplicação do Judô como instrumento educacional: os Parâmetros Curriculares Nacionais e o Judô; o judô no contexto escolar; o Judô como cultura corporal; metodologia do ensino de Judô no contexto escolar. Fisiologia do exercício aplicada ao Judô: sistemas de transferência de energia; lactato e exercício: implicações para o Judô; capacidade anaeróbia e capacidade aeróbia no Judô.

Sugestões Bibliográficas:

ADNET, Júlio. *Judô: luta dos fortes*. Brasília: Printer Gráfica Formulários Contínuos, 1993.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

BAPTISTA, Carlos Fernando dos Santos. *Judô: da escola à competição*. 3ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1997.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1992.

CORDEIRO JÚNIOR, Orozimbo. *Em busca da construção de uma proposta teórico-metodológica para o ensino do Judô escolar*. Pensar a Prática. n.3, jul/jun, p. 97-105, 1999-2000. Disponível em:

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/diaadia/diadia/arquivos/File/conteudo/artigos_teses/EDUCACAO_FISICA/artigos/judo.pdf. Acesso em 09/02/2009.

DARIDO, S. C. *Educação Física na Escola: Questões e Reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

DARIDO, S. C.; RANGEL, I.C. A. *Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FRANCHINI, Emerson. *Judô: desempenho competitivo*. 2 ed. São Paulo: Manole, 2010.

KANO, Jigoro. *Energia física e mental: escritos do fundador do Judô*. São Paulo: Pensamento, 2008.

MOTTA, Alexandre.; RUFFONI, Ricardo. *Lutas na infância: uma reflexão pedagógica*. Disponível em <http://www.equiperuffoni.com.br>. Acesso em: 08/10/2007.

NASCIMENTO, Paulo Rogério Barbosa do; ALMEIDA, Luciano de. *A tematização das lutas na Educação Física Escolar: restrições e possibilidades*. Movimento. v. 13, n. 3, set/dez, p. 91-110. Porto Alegre, 2007.

Disponível em: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/3567/1968>. Acesso em 09/02/2009.

OLIVIER, Jean-Claude. *Das brigas aos jogos com regras: enfrentando a indisciplina na escola*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

LÍNGUA ESPANHOLA: Diferenças e semelhanças no contexto sócio-cultural do Brasil e países falantes da Língua Espanhola, análise de textos identificando relações de intertextualidade, gênero, contexto de produção e circulação; reconhecimento da ideia central de um texto, tanto em situações em que é possível recuperar informações explícitas quanto naquelas em que as informações não estão proeminentes. O ensino da gramática em discussão. Compreensão e aplicação das diferentes abordagens e metodologias do processo de ensino e aprendizagem da língua espanhola de modo que permitam a transposição didática dos conhecimentos para a educação básica. Compreensão do processo de avaliação do ensino e aprendizagem da língua espanhola. Noções de lingüística aplicada ao ensino da língua espanhola na educação básica. O ensino dos gêneros discursivos escritos e orais. Conhecimentos de estratégias de leitura e de escrita. O multiculturalismo e o ensino



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

de espanhol. Todos de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais e as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio. História e especificidades do ensino de espanhol no Brasil.

Sugestões Bibliográficas:

ALBUQUERQUE, A.E.D.; JUNGER, C.S.V.; SANTOS, A.C. *Lectura Interactiva en clases de E/LE.*

Revista Hispanista, vol. I, n. 3, out-nov-dez, 2000. Disponível em:

<http://www.hispanista.com.br/revista/uniminiesp.htm>

BAKTHIN, Mikhail. Gêneros do discurso. In: *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BRANDÃO, Helena. (org.). *Gêneros do discurso na escola*. São Paulo: Cortez, 2003.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB. Brasília, DF, 1996. Disponível em:

www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm

BRASIL/SEF. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental.*

Língua Estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CELADA, M. T.; GONZÁLEZ, N. M. Los estudios de lengua española en Brasil. Anuario brasileño de estudios hispánicos, Madrid, Suplemento El Hispanismo en Brasil, 2000. Disponível em:

www.mec.es/sgci/br/es/publicaciones/anuario/abeh2000s.pdf

DAHER, D.C. Enseñanzas del español y políticas lingüísticas en Brasil. Ensino do espanhol e políticas lingüísticas no Brasil. Revista Hispanista, Niterói, n.27, 2006. Disponível em:

<http://www.hispanista.com.br/revista/artigo216.htm>

DAHER, M.C.F.G.; SANT'ANNA, V.L.A. *Reflexiones acerca de la noción de competencia lectora: aportes enunciativos e interculturales*. In: *Hispanista*, n. 11. [Internet] Disponível em

<http://www.hispanista.com.br/revista/artigo95esp.htm>

FREITAS, L.M.A.; BARRETO, TA.; VARGENS, D. O ensino de espanhol no Brasil: entre memórias e esquecimentos. In: DAHER, D.C.; GIORGI, M.C.; RODRIGUES, I.C. (Org.). *Trajetórias em enunciação e discurso: práticas de formação docente*. São Carlos: Editora Claraluz, 2009, p.153-171.

GIMÉNEZ ROMERO, C. *Pluralismo, Multiculturalismo e Interculturalidad*. Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas, n. 8, 2003. Disponible em:

www.cesdonbosco.com/revista/impresa/8/estudios/texto_c_gimenez.doc

GIORGI, M. C.; DEUSDARÁ, B. *A análise de discurso e o ensino de línguas: algumas reflexões*. In: Revista Querubim – revista eletrônica de trabalhos científicos nas áreas de Letras, Ciências Humanas e Ciências Sociais – Ano 04 Nº 06 – 2008 Disponível em:

www.uff.br/feuffrevistaquerubim/siteantigo/arquivos/revistas/a4n6-2008.doc

LIMA, L. M. *La presencia de las variedades sociolingüísticas en manuales de E/LE*. Hispanismo 2004 Língua Espanhola, Florianópolis, v. 1, p. 303-312, 2006. Disponível em:

http://www.cce.ufsc.br/~lle/congresso/trabalhos_lingua/



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

MOITA LOPES, L.P. Oficina de Lingüística Aplicada. A Natureza Social e Educacional dos Processos de Ensino/Aprendizagem de Línguas. Campinas: Mercado de Letras. 1996.

_____, L.P. (org) 2006. *Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar*. São Paulo: Parábola Editorial.

PARAQUETT, M. *A lingüística aplicada no brasil e a área de língua* In: Estudos Hispânicos. Língua, Literatura, Ensino, Pesquisa FREITAS, L.M.A. ET AL. (Org.) Janeiro: APEERJ, 2009. Disponível em: www.apeerj.org.br

_____, M. *Multiculturalismo y aprendizaje de lenguas extranjeras*. In: *Actas del II Simposio Didáctica de E/LE José Carlos Lisboa*. Rio de Janeiro: Instituto Cervantes, 2005

PAVEAU, M-A; SARFATI, G-E. *As grandes teorias da lingüística: da gramática comparada à pragmática*. São Carlos: Claraluz, 2006.

RICHARDS, J. C., RODGERS, T. S. *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Cambridge University Press, 2001.

ROJO, R. (Org.). *A prática de linguagem em sala de aula. Praticando os PCNs*. 1 ed. São Paulo/Campinas: EDUC/Mercado Aberto, 2000

LÍNGUA INGLESA: Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa: Metodologias pré-comunicativas; Metodologias humanísticas; Metodologias comunicativas; A conceituação de “competência comunicativa”; O ensino do Inglês Instrumental (ESP) no Brasil: *teoria e prática*; Indicadores do ensino de língua estrangeira segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. **Compreensão de textos:** Estratégias de leitura: compreensão pontual e global; Gênero textual e tipo de texto; Inferência e dedução; Relação texto-contexto; Mecanismos de coesão e coerência. **Aspectos da léxico-gramática:** Processos de derivação: *sufixação e prefixação*; O sintagma nominal: *determinativos, classes de substantivos, adjetivos, locuções adjetivas e pronomes*; O sintagma verbal: *classes, sistemas de tempo, aspecto e modalidade, concordância verbal, construções ativa e passiva*; O sintagma adverbial: *advérbios e adjuntos adverbiais*; O sintagma preposicional: *preposições simples e complexas, verbos frasais e preposicionais*; Coordenação e subordinação. **Perspectivas discursivas:** Discurso direto e relatado; Funções comunicativas no texto; O Inglês escrito e o falado, inseridos no contexto das novas tecnologias de comunicação.

Sugestões Bibliográficas:

Artigos atuais retirados de revistas, jornais, periódicos especializados e *sites* da Internet.

BRASIL, MEC/ SEF. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Estrangeira*. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

http://portal.mec.gov.br/seb/rquivos/pdf/pcn_estrangeira

BROWN, H. *Principles of Language Learning and Teaching*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents, 2000.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

- CARTER, R. & McCARTHY, M. *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- COLLINS, W. D. *English Grammar*. London: Collins COBUILD, 2005.
- DAVIES *et al.* *Task Reading*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- HARMER, J. *How to Teach English*. London: Longman, 2007.
- HUTCHINSON, T. & WATERS, A. *English for Specific Purposes: A learning-centered approach*. London: Cambridge University Press, 1999.
- LARSEN-FREEMAN, D. *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- LITTLEWOOD, W. *Communicative Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- NUTTALL, C. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. London: Heinemann, 1996.
- RICHARDS, J. & RODGERS, C. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- SCRIVENER, J. *Learning Teaching*. London: Macmillan, 2005.
- THORNBURY, S. *Beyond the Sentence: Introducing Discourse Analysis*. London: MacMillan, 2005.
- UR, P. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de textos. História básica da língua portuguesa. Metaplasmos. Estrutura e formação de palavras. Ortografia e acentuação. O novo acordo ortográfico de 1990. Adequação vocabular. Classes de palavras: critérios. Flexões nominais e verbais. Termos sintáticos e orações. Emprego das classes de palavras. Concordância, regência e colocação. A crase. Semântica. Reescritura de frases. Modos de organização discursiva. Tipos textuais. Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. Linguagem figurada. Funções da linguagem.

Sugestões Bibliográficas:

1. CÂMARA, JR., J. Mattoso. 1964. *Princípios de lingüística geral*. Rio de Janeiro, Acadêmica.
2. _____. 1977. *Dicionário de lingüística e gramática*. Petrópolis, Vozes.
3. CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. 1985. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.
4. ILARI, Rodolfo & GERALDI, J. Wanderley. 1985. *Semântica*, São Paulo, Ática.
5. FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. 2006. *Para entender o texto – leitura e redação*. São Paulo, Editora Ática.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

MATEMÁTICA: Números e Operações: Construções históricas e metodológicas dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos; operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação). Múltiplos, divisores e números primos. Porcentagem. Procedimentos de cálculo exato, aproximado e escrito. Termo algébrico, Polinômios e suas operações, Frações Algébricas e Cálculos de radicais. Propriedades das operações algébricas. Resoluções de equações, inequações e sistemas de 1° e 2° grau, exponenciais, logarítmicas e suas aplicações. Funções: Afim, Quadrática, Exponencial e Logarítmica. Progressões Aritméticas e Geométricas. Juros Simples e Compostos. Análise Combinatória. Polinômios e Equações Polinomiais de grau n . **Espaço e Forma:** Localização e deslocamento de pontos no espaço. Plano Cartesiano. Equação da reta e da circunferência. Relações entre figuras espaciais e suas representações planas. Figuras geométricas planas: composição e decomposição, transformação, ampliação, redução e simetrias. Polígonos convexos: relações angulares e lineares. Circunferência, ângulos na circunferência. Conceito de congruência e semelhança de figuras planas. Relações métricas na circunferência. Relações métricas e trigonométricas num triângulo retângulo. Relações trigonométricas num triângulo qualquer. Funções Trigonométricas. Relações entre as funções trigonométricas. **Grandezas e Medidas:** Noções de medidas. Construções históricas e metodológicas de sistemas de medidas: unidades de medida, medida padrão, instrumentos de medida. Comprimento da circunferência. Cálculo de áreas das principais figuras planas. Cálculo de áreas e volumes dos principais sólidos geométricos. Sólidos semelhantes e sólidos de revolução. **Tratamento de Informações:** Variações entre grandezas no sistema de coordenadas cartesianas. Proporcionalidade: direta e inversamente proporcionais. Coleta, organização e análise de informações. Construção e interpretação de tabelas e gráficos. Noções básicas de Estatística. Probabilidade. Matrizes: operações e matriz inversa. **Geometria Analítica:** Equações da reta no R^2 . Equações da circunferência. Equações da elipse, da parábola e da hipérbole.

Sugestões bibliográficas

CASTRUCCI, B. & Giovanni, J. R. & Giovanni JR, J. R. *A mais nova conquista da matemática*. São Paulo: FTD, 2002.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: Contexto e aplicações*. Volume Único. 3ª edição. 2008. Editora Ática

IEZZI, G. & Dolce, O. & Machado, A. *Matemática e Realidade*. Ribeirão Preto: Atual, 2009

IEZZI, Gelson e outros. *Fundamentos da Matemática Elementar*. Volumes de 1 a 10. Atual Editora. 5ª edição – 2005.

IEZZI, Gelson e outros. *Geometria Plana: Conceitos Básicos*. Atual Editora. 1ª edição. 2008

IMENE, L. M. & Lellis S, M. *Matemática para todos*. São Paulo: Scipione, 2002.

LIMA, E. L. e outros. *A Matemática do Ensino Médio*. Volumes 1 (9ª edição), 2 (6ª edição), 3 (6ª edição) e 4 (1ª edição). Sociedade Brasileira de Matemática. 2001



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

PAIVA, M. R.. *Matemática*. Volumes 1, 2 e 3. Editora Moderna. 1ª edição. 2009.

SILVEIRA, E. & Marques, C. *Matemática Contextualizada*. Fortaleza: Construir, 2006.

MÚSICA: JUNTO COM EDUCAÇÃO MUSICAL

PEDAGOGIA (Magistério): A atuação do profissional de Pedagogia no contexto educacional. Ação integrada quanto às ações de administração, supervisão e orientação educacionais. Educação continuada e assistência na promoção da melhoria do processo ensino-aprendizagem. Pedagogia histórico crítica: concepção de prática dialógica. Avaliação da aprendizagem escolar e democratização do ensino. Planejamento curricular: prática inclusiva e conteúdo escolar. A LDB e sua aplicação. O processo ético na educação.

Sugestões Bibliográficas:

BRUNO, Almeida, Christov. *O coordenador pedagógico e a formação docente*. SP. Loyola, 2009.

CANEN & Moreira. *Ênfases e omissões no currículo*. Campinas, Papirus, 2001.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto. *Supervisão educacional para uma escola de qualidade*. SP, Cortez, 2007.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. SP, Paz e Terra, 1996.

GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. Petrópolis, Ed. Vozes, 2009.

GASPARIN, João Luis. *Uma didática para a pedagogia histórico-crítica*. Campinas, SP. Autores Associados, 2002.

LÜCK, Heloisa. *Ação integrada*, Petrópolis. Editora Vozes, 2008.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 1999.

PACHECO, José, et ali. *Caminhos para a Inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar*. Porto Alegre. Artmed, 2007.

PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre. Artes Médicas Sul, 2000.

PEDAGOGIA (Orientação): Posição atual do Orientador Educacional. Visão histórica do processo. Organização do serviço de Orientação Educacional. Avaliação institucional. Desenvolvimento infanto-juvenil e questões de ensino-aprendizagem. Orientação familiar, escolar, vocacional e sexual. Tendências pedagógicas. Projeto Político Pedagógico: planejamento e execução. O trabalho em equipe: a orientação como parte da gestão. A ética e Parâmetros Curriculares Nacionais. Princípios fundamentais da Educação Nacional: LDB, PNE... ECA quanto ao papel da escola frente aos pais.

Sugestões Bibliográficas:

CANEN & Moreira. *Ênfases e omissões no currículo*. Campinas, Papirus, 2001.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

COLL Cesar et ali. *Desenvolvimento psicológico: educação e psicologia evolutiva*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1995, v. 1.

GARCIA, R.L. *Orientação educacional: o trabalho na escola*, SP, 1999.

GRINSPUN, M, Z. *Supervisão e orientação educacional*. SP, Cortez, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos et ali. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003. (Coleção Docência em Formação).

LÜCK, Heloisa. *Ação integrada*, Petrópolis. Editora Vozes, 2008.

MARTINELLI, Maria Lúcia et ali. *O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas do saber*. São Paulo. Cortez, 1995.

PACHECO, José, et ali. *Caminhos para a Inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar*. Porto Alegre. Artmed, 2007.

XADREZ: As origens do Xadrez. A lenda de Sissa. O objetivo do jogo de Xadrez. O Xadrez no Brasil. O Xadrez no mundo. O tabuleiro: Casas, Linhas, Áreas e Posição. Nome das peças. Arrumação do Tabuleiro. Movimento das Peças./ Captura. Valor das Peças Movimentos especiais: Roque, En passant e Promoção. Xeque, Xeque-Mate e Afogamento. Defesas do Xeque: Fuga, cobertura e captura. Notação: Sistema Algébrico. Mate do Pastor, Mate do Louco e Mate de Legal. Mates elementares. Fases do jogo. Princípios básicos da Abertura, Meio e Final do jogo. Casos de Empate. Regras básicas. Tática: Xeque descoberto, Pregadura, taque duplo, Sacrifício, Raio x, Desvio, Peça sobrecarregada e Atração. Estrutura de peões.

Sugestões Bibliográficas:

BECKER, Idel. *Manual de xadrez*. 19a ed. SP: Nobel, 1987.

CALDEIRA, Adriano. *Para ensinar e aprender xadrez na escola*. SP: Ciranda Cultural, 2009.

CAPABLANCA, José R. *Lições elementares de xadrez*. 1ª ed. SP: Hemus, 2004.

D'AGOSTINI, Orfeu G. *Xadrez Básico*. 1ª ed. RJ: Ediouro, 2002.

FILGUTH, Rubens. *A importância do xadrez*. PA: Artmed, 2007.

GIUSTI, Paulo. *Xadrez: Da escola aos primeiros campeonatos. Vol. 1: Nível Básico*. São Bernardo do Campo. 1ª ed. SP : Barcarola Editora, 1999.

MILOS JR, Gilberto & D'ISRAEL, Davy Maurice. *Xeque e mate*. 1ª ed. SP: Adônis, 2000.

SADLER, Matthew. *Xadrez: Dicas para iniciantes*. PA: Artmed, 2007.