

**GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA – FAETEC**

EDITAL Nº 008/2010

DISPÕE SOBRE RETIFICAÇÕES AO EDITAL DE ABERTURA DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DAS CLASSES DOCENTE E ESPECIALISTA TÉCNICO PEDAGÓGICO DO QUADRO PERMANENTE DA FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA – FAETEC.

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE APOIO À ESCOLA TÉCNICA – FAETEC, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, e tendo em vista a autorização exarada no Processo Administrativo nº E-26/34845/2009, torna públicas as seguintes RETIFICAÇÕES AO EDITAL DE ABERTURA do Concurso Público destinado a selecionar candidatos para provimento de cargos efetivos das classes Docente e Especialista Técnico Pedagógico, todos de Nível Superior, do Quadro Permanente da Fundação de Apoio à Escola Técnica – FAETEC.

1. RETIFICAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO MÍNIMA PARA PROFESSOR FAETEC I - MÚSICA E SOCIOLOGIA

Onde se lê:

CARGO: PROFESSOR FAETEC I (para atuar nas disciplinas da Educação Básica)

Área / Eixo / Curso	Disciplina	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R\$	Qualificação Mínima
			R	D		
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Música	20 h	7		955,77	Licenciatura Plena em Música
		40 h	19	1	1.911,57	
Ciências Humanas e suas Tecnologias	Sociologia	20 h	10		955,77	Licenciatura Plena em Sociologia
		40 h	21	1	1.911,57	

Leia-se:

Área / Eixo / Curso	Disciplina	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R\$	Qualificação Mínima
			R	D		
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Música	20 h	7		955,77	Licenciatura Plena em Música ou em Educação Artística com habilitação em Música
		40 h	19	1	1.911,57	
Ciências Humanas e suas Tecnologias	Sociologia	20 h	10		955,77	Licenciatura Plena em Sociologia ou em Ciências Sociais
		40 h	21	1	1.911,57	

2. RETIFICAÇÃO DA QUALIFICAÇÃO MÍNIMA PARA PROFESSOR FAETEC I - PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO E EVENTOS

Onde se lê:

CARGO: PROFESSOR FAETEC I (para atuar nas disciplinas da Educação Profissional)

Área / Eixo / Curso	Disciplina	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R\$	Qualificação Mínima
			R	D		
Produção Cultural e Design	Produção de Áudio e Vídeo	20 h	02		955,77	Graduação em Comunicação Social com habilitação em Cinema ou Rádio e TV; Tecnólogo em Produção Audiovisual.
	Eventos	20 h	01		955,77	Graduação em Produção Cultural; Tecnólogo em Eventos.
		40 h	04		1.911,57	
Ambiente, Saúde e Segurança	Estética	20 h	02		955,77	Graduação em Medicina com especialização em Dermatologia; Graduação em Fisioterapia com especialização em Estética

Leia-se:

Área / Eixo / Curso	Disciplina	Carga Horária Semanal	Nº de Vagas*		Vencimentos R\$	Qualificação Mínima
			R	D		
Produção Cultural e Design	Produção de Áudio e Vídeo	20 h	02		955,77	Graduação em Cinema; Graduação em Comunicação Social com habilitação em Cinema ou Rádio e TV; Tecnólogo em Produção Audiovisual ou Cinema
	Eventos	20 h	01		955,77	Graduação em Produção Cultural; Graduação em Relações Públicas; Tecnólogo em Eventos
		40 h	04		1.911,57	
Ambiente, Saúde e Segurança	Estética	20 h	02		955,77	Graduação em Medicina com especialização em Dermatologia; Graduação em Fisioterapia com especialização em Estética; Tecnólogo em Estética

3. RETIFICAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS ABAIXO RELACIONADOS SUBSTITUEM AQUELES PUBLICADOS NO EDITAL DE ABERTURA DO CONCURSO PÚBLICO

3.1. CARGO: PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (para todas as disciplinas)

Aspectos Filosóficos da Educação: Concepções de Educação e tendências pedagógicas; as principais teses e teorias sobre o pensamento pedagógico brasileiro. **Aspectos Sociológicos da Educação:** A relação entre educação, ideologia e política; as relações sociais na escola; democratização da escola: autonomia, autogestão, participação e cidadania. **Aspectos**

Psicológicos da Educação: Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. **Aspectos da Política Educacional Brasileira:** A LDB 9394/96. Legislação da educação profissional: LDB 9394/96, Decreto nº 5.154/04. O Ensino Superior na contemporaneidade brasileira: desafios e avanços; As funções do ensino superior: ensino, pesquisa, extensão e cultura. Medidas e dispositivos legais de proteção à criança e ao adolescente. **Aspectos do Cotidiano Escolar:** Projeto Institucional; Gestão e organização da sala de aula; Planejamento educacional. O Projeto político-pedagógico. Currículo, interdisciplinaridade, transversalidade e a transdisciplinaridade. A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem.

Sugestões Bibliográficas:

- ALVES, Nilda (org.). *Criar currículo no cotidiano*. São Paulo: Cortez, 2002.
- BRASIL. Lei n.9.394, de 20/12/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*. Brasília/DF: Gráfica do Senado, ano CXXXIV, n. 1, 249, 23/12/96. p 27.83327841.
- COLL, César et. al. *Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva*. 2.ed. Porto Alegre : Artes Médicas, 2004, v. 1.
- BRASIL. Decreto 5154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*. Brasília/DF: Gráfica do Senado, Ano CXXI Nº 1, 142, p 18. 1677-7042.
- DELORS, Jacques. A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre. Artmed, 2005
- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – Lei Federal nº 8069/90.
- ESTEBAN, Maria Teresa (org.). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- GADOTTI, Moacir. *História das Idéias Pedagógicas*. São Paulo: Ática, 2002.
- GHIRANDELLI JUNIOR, Paulo. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 2006.
- KOHAN, W. O. . Filosofia. O paradoxo de aprender e ensinar. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 96 p.
- LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 17.ed. São Paulo: Summus, 1992.
- LOPES, Alice Casimiro . Políticas de integração curricular. 1. ed., R. J.: EdUerj / Faperj, 2008. v (FALTA ALGUMA COISA)
- LUCE, Maria Beatriz; MEDEIROS, Isabel Letícia P. de (Orgs.). *Gestão Escolar Democrática: concepções e vivências*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- MOREIRA, Antonio Flávio (org.). *Currículo: políticas e práticas*. São Paulo, Papirus Editora, 2002.
- OLIVEIRA, Marta Kohl. *Vygotsky – aprendizado e desenvolvimento em processo sócio-histórico*. São Paulo: Scipione, 1993.
- RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. *Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento – conceitos fundamentais*. São Paulo: EPU, 2005. v.1.
- Rio de Janeiro. INSTITUI O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO - PEE/RJ, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. Lei nº 5597, de 18 de dezembro de 2009 do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Governo do Estado do Rio de Janeiro, 2009.
- SANCHO, Juana Maria; HERNANDEZ, Fernando. *Tecnologias para transformar a Educação*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- SAVIANI, D. *A Nova LDB: Trajetória, Limites e Perspectivas*. Campinas, SP. Autores Associados, 1997.
- SAVIANI, Demerval. *Da nova LBD ao Novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional*. Campinas: Editora Autores Associados, 1998.
- SILVA, Tomás Tadeu; MOREIRA, Antonio Flávio (org.). *Currículo, Cultura e Sociedade*. São Paulo: Cortez, 2002.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. *Planejamento – Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: Libertad, 1999.
- VASCONCELLOS, Celso. *Construção do Conhecimento em sala de aula*. SP: Libertad, 2002.
- YIGOTSKY, Lev. S. *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

3.2. PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR - DIREITO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Direito Constitucional: 1.1 Princípios do Direito Constitucional. 1.2 Direitos e deveres fundamentais; direitos e deveres individuais e coletivos, direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. 1.3 Direitos sociais, nacionalidade, cidadania e direitos políticos. 1.4 As garantias constitucionais contra os abusos da Administração Pública. Ações constitucionais. *Habeas corpus*. Mandado de segurança individual e coletivo. Ação popular. Ação civil pública. Mandado de injunção. *Habeas data*. 1.5 Direito Administrativo e Administração Pública no Estado Federal Brasileiro. 1.6 Princípios constitucionais da organização e função administrativas. Responsabilidade. 1.7 A ordem social na Constituição. Princípios. Meio ambiente. Competências federativas. 1.8 Direito Constitucional Urbanístico, Agrário e Ecológico. Políticas urbana, agrícola, fundiária e da reforma agrária. **2. Direito Civil:** 2.1 Lei de Introdução ao Código Civil (Decreto-lei nº 4.657/42): arts. 1º a 6º, 9º, 12 a 14. Fins sociais da lei e exigências do bem comum (art. 5º da Lei de Introdução ao Código Civil). Interpretação e integração das leis. Ordenamento jurídico material. Direito e moral. Direito público e privado. Direitos absolutos e relativos. Norma jurídica. Relação jurídica material. Fontes do direito. Classificação das leis pela sua natureza. Vigência, eficácia, hierarquia e revogação das leis. Conflito de leis no tempo. Direito objetivo e subjetivo. Faculdade jurídica. Interesse legítimo. Direitos individuais e coletivos. Direito adquirido e expectativa de direito. Pretensão material. 2.2 Pessoa física. Personalidade. Direitos da personalidade. Capacidade. Espécies de capacidade. Estado das pessoas. Incapacidade. Ações de estado. Proteção aos incapazes. Opção de nacionalidade. Pessoas jurídicas. Personalidade jurídica. Classificação das pessoas jurídicas. Pessoas jurídicas públicas. Grupos não personificados ou despersonalizados. Despersonalização das pessoas jurídicas. Domicílio. Bens. Classificação. Bens públicos. 2.3 Fatos jurídicos. Conceito e classificação. Aquisição, conservação, transferência, modificação e perda dos direitos. Ato jurídico. Conceito e classificação. Defeitos dos atos jurídicos. Modalidades dos atos jurídicos. Poder potestativo. Forma dos atos jurídicos e sua prova. Nulidades dos atos jurídicos. Negócio jurídico. Conceito e classificação. Elementos e forma. Ato ilícito, conceito. Conseqüências dos atos ilícitos. Ilícito contratual (relativo) e extracontratual (absoluto). Ilícito penal, civil e administrativo. Prescrição e decadência. Prescrição da ação e prescrição do direito material. Prescrição aquisitiva e extintiva. Prescrição contra a Fazenda Pública (Decreto n. 20.910/32 e Decreto-lei n. 4.597/42). **3. Direito Ambiental:** 3.1 Tutela jurídica do meio ambiente: o Direito Ambiental na Constituição de 1988. 3.2 Competências legislativas. 3.3 Cidadania e Meio Ambiente: Estudo Prévio de Impacto Ambiental. Informação Ambiental. 3.4 Prevenção e reparação do dano ambiental: responsabilidade civil por danos ao meio ambiente (Lei 7347/85). 3.5 Poder de polícia ambiental: Licenciamento ambiental, zoneamento ambiental, padrões ambientais. Proteção do patrimônio natural. 3.6 Unidades de conservação da natureza, regime jurídico. Código Florestal (Lei 4771/65). 3.7 Poluição atmosférica. Poluição das águas doces, mares e zonas costeiras. 3.8 Poluição do solo: resíduos industriais, tóxicos e perigosos. 3.9 Poluição sonora. 3.10 Proteção do patrimônio cultural: regime jurídico do tombamento. 3.11 Direito Ambiental Internacional. **4. Direito e Informática:** 4.1 Introdução e noções gerais. 4.2 A Evolução histórica da Informática e o Direito. 4.3 Características e autonomia do Direito de Informática. 4.4 O Direito de Informática e o mundo moderno. 4.5 A propriedade como direito. 4.6 Bens ou coisas materiais ou tangíveis, e imateriais, incorpóreas ou intangíveis. 4.7 A propriedade intelectual como produto e bem de utilidade. 4.8 Propriedade intelectual: marcas/patentes/direitos autorais. 4.9 Evolução da propriedade intelectual. 4.10 A Convenção de Berna e a UCC-Universal Copyright Convention. 4.11 A proteção brasileira aos Direitos Autorais. 4.12 Direitos Morais e Patrimoniais do Autor. 4.13 Direitos Autorais/Copyright: diferenças. 4.14 O papel da OMPI/WIPO. 4.15 Os crimes contra o Direito Autoral. 4.16 Direito e tecnologia da informação. 4.17 Direito de Informática: conceito e abrangência. 4.18 Computadores e sistemas de informação. 4.19 O Regime Jurídico dos Programas de Computador. 4.20 Aplicação dos Direitos Autorais/Copyright e a proteção do software. 4.21 As leis da Informática no Brasil - comentários e histórico. 4.22 A autoria do software. 4.23 Os crimes de "pirataria" de software.

Sugestões Bibliográficas:

BARROSO, Luis Roberto. Curso de Direito Constitucional Contemporâneo. São Paulo: Saraiva. _____ . Temas de Direito Constitucional, I, II e III. Rio de Janeiro: Renovar.

MENDES, Gilmar Ferreira. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Saraiva/IDP.

SILVA, José Afonso Da. Curso de Direito Constitucional Positivo. São Paulo: Malheiros.

_____. Comentário Contextual à Constituição. São Paulo: Malheiros.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. **Instituições de direito civil**. Rio de Janeiro: Forense.

GOMES, Orlando. **Introdução ao direito civil**. Rio de Janeiro: Forense.

AMARAL, Francisco. **Direito civil: introdução**. Rio de Janeiro: Renovar.

TEPEDINO, Gustavo. (coord.). **A parte geral do novo código civil: estudos na perspectiva civil-constitucional**, Rio de Janeiro: Renovar.

TEPEDINO, Gustavo, Heloísa Helena BARBOZA, e Maria Celina BODIN DE MORAES, (orgs) et alli. Código civil interpretado conforme a Constituição da República. Rio de Janeiro: Renovar.

PERLINGIERI, Pietro. O direito civil na legalidade constitucional. Rio de Janeiro: Renovar.

TEPEDINO, Gustavo. Temas de direito civil, 4. ed. Rio de Janeiro: Renovar.

CAVALIERI FILHO, Sérgio. Programa de responsabilidade civil, São Paulo: Atlas.

NEVES, Gustavo Kloh M. Prescrição e decadência no direito civil, 2. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris.

FIGUEIREDO, Guilherme José Purvin de, Curso de Direito Ambiental. 3ª edição. Curitiba: Letra da Lei, 2009.

MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro. 17ª ed., São Paulo: Malheiros, 2009.

MILARÉ, Édis. Direito do Ambiente: doutrina, prática, jurisprudência, glossário. 5ª edição. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2007.

SILVA, José Afonso da. Direito Ambiental Constitucional. 6a ed. rev.. São Paulo: Malheiros, 2007.

ANTUNES, Paulo de Bessa. Direito Ambiental. Rio de Janeiro: Lumen Juris. 2007.

BENJAMIN, Antônio Herman V. Responsabilidade civil pelo dano ambiental. In Revista de Direito Ambiental. N. 9: 5 – 52. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1998.

_____. Introdução à Lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação”. In BENJAMIN, Antônio Herman (coord.). Direito Ambiental das áreas protegidas: o regime jurídico das unidades de conservação. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001.

CANOTILHO, José Joaquim Gomes, e LEITE, José Rubens Morato, (orgs). Direito Constitucional Ambiental Brasileiro. São Paulo: Saraiva, 2007.

DERANI, Cristiane. Direito Ambiental Econômico. São Paulo: Editora Max Limonad, 1997.

LEITE, José Rubens Morato. Dano Ambiental: do individual ao coletivo extrapatrimonial. 2ª edição. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2003.

_____, DANTAS, Marcelo Buzaglio (orgs). Aspectos Processuais do Direito Ambiental. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 2003.

MIRRA, Álvaro Luiz Valery. Ação civil pública e reparação do dano ao meio ambiente. 2ª edição. São Paulo: Juarez de Oliveira, 2004.

MORAES, Maria Celina Bodin de. O princípio da solidariedade. In PEIXINHO, Manoel Messias; GUERRA, Isabella Franco e NASCIMENTO FILHO, Firty (orgs.). Os princípios da Constituição de 1988. 2ª edição. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006.

PRADO, Alessandra Rapassi Mascarenhas. Os Tribunais Brasileiros e a implantação da Responsabilidade Penal à Pessoa Jurídica. In FIGUEIREDO, José Guilherme Purvin (coord.). Direito Ambiental em Debate. Vol. 2. Rio de Janeiro: Esplanada, 2004.

ARAÚJO, Edmir Netto de. Proteção judicial do direito do autor. São Paulo: LTr, 1999.

BITTAR, Carlos Alberto. Direito do Autor. 4ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

GANASCIA, J. G. A inteligência artificial. Lisboa: Biblioteca básica de ciência e cultura, 1993.

GANDELMAN, Henrique. De Gutemberg à Internet. Rio de Janeiro: Record, 1997.

GRECO, Marco Aurélio. Internet e Direito. São Paulo: Dialética, 2000.

GUEIROS JR, Nehemias. O Direito autoral no show business, Vol. I – A Música. Rio de Janeiro: Gryphus, 2000.

LUCCA, Newton De e SIMÃO Filho, Adalberto (coordenadores) e outros. Direito & Internet – aspectos jurídicos relevantes. Bauru – SP: EDIPRO, 2000.

LUPI, André Lipp Pinto Basto. Proteção Jurídica do Software. Porto Alegre: Síntese, 1998.

MARZOCHI, Marcelo de Luca. direito.br: aspectos jurídicos da Internet no Brasil. São Paulo: LTr, 2000.

NETTO, José Carlos Costa. Direito autoral no Brasil. São Paulo: FTD, 1998.

OLIVO, Luis Carlos Cancellier de Olivo. A reglobalização do Estado e da sociedade em rede na era do acesso. Florianópolis: Boiteux, 2004.

PAESANI, Liliana Minardi. Direito de Informática. São Paulo: Atlas, 1997.

SANCHES, Hércoles Tecino. Legislação autoral. São Paulo: LTr, 1999.
SOUZA, Carlos Fernando Mathias de. Direito Autoral. Brasília: Brasília Jurídica, 1998.

3.3. PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR - EDUCAÇÃO - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: Concepções de mundo, homem e educação; Pressupostos epistemológicos: teorias do conhecimento; A visão holística de homem. **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA:** A educação como processo de construção histórica. A constituição histórica da Universidade brasileira; O Ensino Superior na contemporaneidade brasileira: desafios e avanços; As funções do ensino superior: ensino, pesquisa, extensão e cultura. A educação nas diversas épocas. O contexto histórico-social, político e econômico da educação brasileira. A história da escola no contexto histórico brasileiro. **ASPECTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO:** Educação e Sociedade no Brasil Atual: Problemas e Perspectivas. As Teorias Sociológicas e tendências ideológicas na educação. A educação na sociedade globalizada. A relação dialética entre Escola, Estado e a Sociedade. **ASPECTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO:** Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem: teorias psicogenéticas - as contribuições de Piaget e de Vigotsky; abordagens inatistas, comportamentalista, construtivista, histórico-cultural; **TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS:** Pensamento pedagógico brasileiro; A relação sociedade e a visão de prática pedagógica. **CURRÍCULO (TEORIA E PRÁTICA):** Teorias curriculares (clássicas, modernas e pós-modernas); Multiculturalismo e educação; Currículo, interdisciplinaridade, transversalidade e a transdisciplinaridade; A complexidade do conhecimento. **DIDÁTICA E PRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR:** O Projeto Institucional; Gestão e organização da sala de aula; Planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos. A pedagogia de projetos e a pesquisa em sala de aula; A iniciação científica; **AVALIAÇÃO EDUCACIONAL:** A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem; Funções da avaliação escolar e a análise dos resultados; Práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação. **ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO / LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL / POLÍTICAS EDUCACIONAIS:** Bases legais que norteiam a educação brasileira; A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil; A legislação que trata da educação especial no Brasil (Decreto Nº 6.571/2008). Educação de jovens e adultos (EJA). Cidadania e políticas públicas de inclusão educacional. A reforma da Formação de Professores no Brasil: legislação da formação de professores. Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 53 a 73 e 129 a 144); Artigos 205 a 214 da Constituição Federal; A Lei nº 9.394 / 96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Em todos os seus artigos). O Plano Nacional de Educação. **PESQUISA EDUCACIONAL:** O papel da pesquisa na formação do professor; O processo ação-reflexão-ação no desenvolvimento do trabalho pedagógico; A pesquisa qualitativa e o trabalho educativo; A elaboração do projeto de pesquisa: elementos integrantes. A formação continuada do professor. **TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS:** As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas.

Sugestões Bibliográficas:

ALARCÃO, Isabel. Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre, Artmed, 2001.
ALMEIDA, Maria Isabel de; GUEDIN, Evandro; LEITE, Yossie Ussami Ferreira. *Formação de professores: caminhos e descaminhos da prática*. Brasília: Liber Livro Editora, 2008.
APPLE, M. *Educação e poder*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
BARBOSA, Inês; PAIVA, Jane. *Educação de Jovens e Adultos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
BIAGGIO, Ângela M. Brasil. *Psicologia do Desenvolvimento*. 18.ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2005.
BOURDIEU, P. *A reprodução*. Rio de Janeiro: F. Alves, 1975.
BRASIL. Lei n.9.394, de 20/12/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*. Brasília/DF: Gráfica do Senado, ano CXXXIV, n. 1, 249, 23/12/96. p 27.83327841.

BRASIL. *Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Parecer CNE/CEB nº 17. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Especial – MEC/ SEESP, Brasília, 2001.

_____. *Constituição da República Federativa do Brasil*. São Paulo: Atlas, 1988.

CANDAUI, Vera Maria (org.). *Didática, currículo e saberes escolares*. Rio de Janeiro, DP& A, 2001.

CANDAUI, Vera Maria (org.). *Magistério: Construção Cotidiana*. 6ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.

CARVALHO, Rosita E. *Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva*. Porto Alegre. Mediação, 2000.

DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. *Psicologia da educação*. São Paulo : Cortez, 1990.

BRASIL. Lei n.9.394, de 20/12/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*. Brasília/DF: Gráfica do Senado, ano CXXXIV, n. 1, 249, 23/12/96. p 27.83327841.

BRASIL. Decreto n. 5154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *Diário Oficial da União*. Brasília/DF: Gráfica do Senado, Ano CXLI Nº 1, 142, p 18. 1677-7042.

BRASIL. Decreto nº 6.571, de 17 de setembro de 2008. Dispõe sobre o atendimento educacional especializado, regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6.253, de 13 de novembro de 2007. *Diário Oficial da União*. Brasília/DF: Gráfica do Senado.

DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. *Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos*. São Paulo: Atlas, 2007.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, secretaria Especial dos Direitos Humanos; Ministério da Educação, Assessoria de comunicação Social, Brasília: MEC, ACS, 2005.

FAZENDA, Ivani.(org.). *A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento*. 3ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

FONSECA, Cláudia Chaves. *Meios de Comunicação vão à escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. *Psicologia e Trabalho Pedagógico*. Atual, 1997.

FREIRE, P., *Pedagogia da autonomia*. São Paulo. Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, Moacir. *História das Idéias Pedagógicas*. São Paulo: Ática, 1999.

GADOTTI, Moacir. *Pensamento Pedagógico Brasileiro*. São Paulo: Ática, 2004.

GENTILI, P. & FRIGOTTO, G. (Orgs.) *A Cidadania Negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho*. São Paulo, Cortez, 2002.

GOMES, Cândido Alberto. *A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas*. São Paulo: EPU, 2005,

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: Mito e Desafio*. Porto Alegre: Mediação, 2002.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar: respeitar primeiro, educar depois*. Porto Alegre: Mediação.

LALLEMENT, Michel. *História das idéias sociológicas: de Parsons aos contemporâneos*. Petrópolis: Vozes, 2004.

LIBANEO, J. C. *Adeus professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente*. 3ª edição. São Paulo: Cortez. 2003.

LIBANEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mira Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 4ª edição. São Paulo. Cortez, 2007.

LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

LUCK, Heloisa. *A Gestão Participativa na Escola*. Petrópolis. Ed. Vozes

LUCKESI, Cipriano. *Filosofia da educação*. São Paulo : Cortez, 2002.

LUCKESI, Cipriano. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo. Cortez, 2006.

MORIN, E. *Os sete saberes necessários a educação do futuro*. 11ª edição. São Paulo. Cortez; Brasília: UNESCO, 2001.

OLIVEIRA, Marta Kohl. *Vygotsky – aprendizado e desenvolvimento em processo sócio-histórico*. São Paulo: Scipione, 1993.

PELLANDA, Nize Maria Campos, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Klaus Schlünzen Junior (orgs). *Inclusão Digital: tecendo redes afetivas/ cognitivas*. Rio de Janeiro:DP&A. 2005.

PILETTI, Nelson. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Ática, 2006.

RIBEIRO, D.. *O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*, São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. *História da Educação no Brasil*, 13ª edição. Petrópolis. Vozes, 1991.

ROMMEL Melgaço Barbosa. *Ambientes Virtuais de Aprendizagem*. Porto Alegre: Ed. Artmed – RS, 2005.

SANTOS, Mônica P. dos & PAULINO, Marcos M. (orgs.). *Inclusão em educação: cultura, políticas e práticas*. São Paulo. Cortez, 2006.

SAVIANI, Dermeval. *Escola e Democracia*. São Paulo. Cortez, 1998.

SAVIANI, Dermeval. *A nova lei de educação- LDB: trajetória, limites e perspectivas*. São Paulo. Autores Associados, 1997.

SOUZA, H.(BETINHO); RODRIGUES, C. *Ética e Cidadania*, São Paulo, Moderna, 1994.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TOSCANO, Moema. *Introdução à Sociologia Educacional*. 13ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.

VEIGA, Ilma Passos (org.). *Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível*. Campinas, Papirus, 1996.

VEIGA, Ilma Passos, CASTANHO, Maria Eugênia. (org.) *Pedagogia Universitária: a aula em foco*. Campinas, SP: Papirus, 2000.

VEIGA, Ilma Passos (org.). *Quem sabe faz a hora de construir o projeto político pedagógico*. Campinas, Papirus, 2007.

VYGOTSKY, Lev. S. *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

WEISZ, Telma. *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem*. São Paulo. Ática, 2002.

3.4. PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR - EDUCAÇÃO FÍSICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação Física e Sociedade. Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Física. Inovações Científicas e Tecnológicas em Educação e Educação Física. Política Educacional e Educação Física. Aspectos Sócio-históricos da Educação Física. Cultura e Educação Física. Esporte e Identidade nacional. Crescimento e Desenvolvimento. Fundamentos Didático-pedagógicos da Educação Física. Aspectos da aprendizagem motora. Corpo e Movimento. Aspectos Filogenéticos e Ontogenéticos. Desenvolvimento Humano e Qualidade de Vida.

Sugestões Bibliográficas:

ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. *A reinvenção do esporte: possibilidade da prática pedagógica*. Campinas: Autores Associados, 2001.

CAPARROZ, Francisco Eduardo. *Educação física escolar: política, investigação e intervenção*. Vitória: PROTEORIA, 2001.

CASTELLANI FILHO, Lino. *Política educacional e educação física*. Campinas: Autores Associados, 1998.

COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1993.

DAÓLIO, Jocimar. *Educação física e o conceito de cultura*. Campinas: Autores Associados, 2004.

DARIDO, Suraya Cristina. *Educação Física na escola: questões e reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

_____. SOUZA Jr, Osmar Moreira de. *Para ensinar educação física*. Campinas: Papirus, 2007.

FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de. *Uma introdução à Educação Física*. Niterói: Corpus, 1999.

FONSECA, Vitor da. *Psicomotricidade: Filogênese, Ontogênese e Retrogênese*, Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo: Phorte, 2003.

GRANDO, Beleni Salete. *Corpo, educação e cultura: práticas sociais e maneiras de ser*. Ijuí: Unijuí, 2009.

GUYTON, A. C. e HALL, E. J. *Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças*, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan 1998.

McARDLE, W D. e KATCH, I. F. *Fisiologia do Exercício, energia, nutrição e desempenho Humano*, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan 2008.

MASETTO, Marcos Tarciso. *Docência na universidade*. Campinas: Papirus, 1998.

MORAN, José Manuel. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. Campinas: Papirus, 2000.

MOREIRA, Wagner Wey. *Educação física e esportes: Perspectivas para o século XXI*. Campinas: Papirus, 1992.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de. *Educação do corpo na escola brasileira*. Campinas: Autores Associados, 2006.

PAPALIA D. E. e OLDS S. W. *Desenvolvimento Humano*, Porto Alegre, Editora ARTMED, 2009.

SANTIN, Silvino. *Educação física, uma abordagem filosófica da corporeidade*. Ijuí: Unijuí, 2003.

SCHMIDT, Richard A. *Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação*. 4ª ed. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2010, 416 p.

STIGGER, Marco Paulo. *Educação física, esporte e diversidade*. Campinas: Autores Associados, 2005.

WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Tradução de Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Edusp, 2001.

3.5. PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR - PORTUGUÊS / INGLÊS - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PORTUGUÊS:

Compreensão e interpretação de texto. Modos de organização textual: descrição, narração e dissertação. Argumentação. Qualidades do parágrafo e da frase em geral. Unidade, coerência e ênfase. Coesão, concisão, paralelismo sintático e semântico. Coerência e coesão textual. Intertextualidade. Polifonia. Concisão. Clareza. Níveis de linguagem. Valor semântico e emprego dos conectivos. Frase, período e oração. Estrutura sintática da frase; ordem direta e indireta da estrutura frasal. A construção do texto: o parágrafo como unidade de composição; tópico frasal e suas diferentes feições. Como desenvolver o parágrafo. Semântica: o sentido das palavras - adequação vocabular, denotação, conotação, polissemia e ambiguidade. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia. Generalização e especificação – o concreto e o abstrato. Vocabulário: paráfrase, resumo e ampliação. A norma culta. Ortografia oficial. Pontuação. Acentuação gráfica e sinais diacríticos. Prosódia e ortoepia. Emprego das classes gramaticais. Flexões nominais. Flexão verbal: verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos; vozes verbais, locuções verbais e tempos compostos. Processos de coordenação e subordinação (valores sintáticos e semânticos). Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Sintaxe de colocação: deslocamento e valor semântico-gramatical – posição do pronome átono. Sintaxe da oração e do período. Estrutura e formação de palavras.

INGLÊS:

1. Conceituações de gênero e sua aplicação no ensino de inglês como língua estrangeira. Tipos de texto: narrativo, expositivo, argumentativo. Texto e Discurso. 2. Inglês com fins acadêmicos e específicos: conceitos, preparação de materiais e ensino. 3. O ensino da leitura em língua inglesa. 4. O ensino do vocabulário e da gramática da língua inglesa. 5. O ensino de inglês e a tecnologia. 6. Conteúdo léxico-gramatical: 6.1 Verbos; 6.1.1 Tempo, modo, voz e aspecto; 6.1.2 'Phrasal verbs' e verbos preposicionados; 6.1.3 A semântica dos verbos em inglês. 6.2 Sintagmas nominais e adjetivos: forma e função. 6.3 Sintagmas adverbiais e preposicionais: forma e função. 6.4 Coordenação e subordinação. 6.5 Coesão em língua inglesa: anáfora, catáfora, dêixis. 7. Inglês escrito, falado e inglês das formas de comunicação digital.

Sugestões Bibliográficas:

PORTUGUÊS:

ABREU, Antônio Suárez: *Curso de redação*. 11 ed. São Paulo: Ática, 2001.

BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2000.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo dicionário da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2000.

GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. 19 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.

PLATÃO & FIORIN. *Lições de texto: leitura e redação*. 4 ed. São Paulo: Ática, 2000.

SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa gramática*. 15 ed. São Paulo: Atual Editora, 1999.

INGLÊS:

- CARTER, R. NUNAN, D. (eds.) *Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge. Cambridge University Press. 2001.
- CARTER, R.; MCCARTHY, M. *Cambridge Grammar of English*. Cambridge. Cambridge University Press. 2006.
- DUDLEY- EVANS, T. English for Specific Purposes. In CARTER, R.; NUNAN, D. (eds.) *Teaching English to Speakers of Other Languages*.
- HAMMOND, J.; DEREWIANKA, B. Genre. In CARTER, R.; NUNAN, D. (eds.) *Teaching English to Speakers of Other Languages*.
- HAMP-LYONS, L. English for academic purposes. In CARTER, R.; NUNAN, D. (eds.) *Teaching English to Speakers of Other Languages*.
- NUTTALL, C. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. London: Heinemann. 1996. Parte 3.
- RICHARDS, J., ROGERS, T., SWAN, M. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. 2nd edition. 2001, capítulos 1 a 5.
- SINCLAIR, J. (ed.) *Collins Cobuild English Grammar*. London: Harper Collins. 1990.
- THORNBURY, S. *How to teach vocabulary*. London: Pearson. 2002.

3.6. PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR - PSICOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O campo da Psicologia: história, fundamentos, teorias e técnicas. Desenvolvimento, Aprendizagem e Memória. Linguagem e Pensamento. Motivação e Emoção. Personalidade. Psicanálise. Psicologia e Educação. Psicologia e Organizações. Legislação Profissional.

Sugestões Bibliográficas:

- ÁRIES, P. História Social da criança e da Família. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- Código de ética profissional do psicólogo.
- DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.
- DOLTO, F. Os caminhos da educação. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- DUFOUR, D. R. A arte de reduzir as cabeças. Sobre a nova servidão na sociedade ultraliberal. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2005.
- FOUCAULT, M. "A Psicologia de 1850 a 1950", in Problematização do sujeito: psicologia, psiquiatria e psicanálise. Coleção Ditos & Escritos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.
- FREUD, S. (1905) Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. VII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- _____. (1912) A dinâmica da transferência. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- _____. (1915 [1914]) Observações sobre o amor transferencial: novas recomendações sobre a técnica da psicanálise III. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- _____. (1921) Psicologia de grupo e análise do ego. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XVIII. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- _____. (1930 [1929]) Mal-estar na civilização. Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, vol. XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- GARDNER, H. Inteligências múltiplas: a teoria na prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- GOFFMAN, E. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- LAJONQUIÈRE, L. De Piaget à Freud: para repensar as aprendizagens. Petrópolis: Vozes, 1998.
- MOURA, M. L. S. & CORREA, J. Estudo psicológico do pensamento: de W. Wundt a uma ciência da cognição. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1997.
- PENNA, A. G. História da idéias psicológicas. Rio de Janeiro: Imago, 1991.
- _____. Introdução à aprendizagem e memória. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
- _____. Introdução à psicologia da linguagem e do pensamento. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

_____. Introdução à psicologia do século XX. Rio de Janeiro: Imago, 2004.

PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

_____. Epistemologia Genética. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

RAPPAPORT, C. R. Psicologia do Desenvolvimento, Volume 1. Teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais. São Paulo: EPU, 2007.

Resolução CFP nº 001/1999 – Normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da orientação sexual.

Resolução CFP nº 018/2002 – Normas de atuação para os psicólogos em relação ao preconceito e à discriminação racial.

Resolução CFP nº 007/2003 – Manual de elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes da avaliação psicológica.

Resolução CFP nº 010/2005 – Código de ética profissional do psicólogo.

Resolução CFP nº 001/2009 – Obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos.

SENNETT, R. A cultura do novo capitalismo. São Paulo: Record, 2006.

VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

_____. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

WINNICOTT, D. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

_____. A criança e o seu mundo. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

ZANELLI, C. J. & BORGES-ANDRADE, J. E. & BASTOS, A. V. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

3.7. PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR - SOCIOLOGIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conceituação e delimitação do campo de Estudo da Sociologia. Conceitos sociológicos fundamentais: sociedade, cultura, mercadoria, classes sociais, estratificação social, status, papel, globalização, ideologias políticas, partidos políticos. Teoria social hoje: a crise de paradigma, Capitalismo, socialismo e comunismo. Sociologia no Brasil: a formação nacional, a cultura e a história. A Sociologia, a Modernidade e a pós-modernidade. Principais correntes de Análise das Relações entre Educação e Sociedade. A Sociedade no Brasil Atual: problemas e perspectivas. Cultura e sociedade: diferenças culturais e sociais e suas implicações na prática escolar. Etapas do pensamento sociológico. Sociologia, teoria política e antropologia cultural. Conceitos principais: sociedade, indivíduo e Estado; trabalho e poder; o público e o privado; democracia, cidadania e globalização; mercado e consumo; informática e tecnologia; educação; configurações institucionais. Modernidade e pós-modernidade.

Sugestões Bibliográficas:

ARENDT, Hannah. *A condição humana*. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. Tradução de Sérgio Bath. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BAUMAN, Zygmunt. *O mal-estar da pós-modernidade*. Tradução de Mauro Gama, Cláudia Martinelli Gama, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

BOBBIO, Norberto. *A teoria das formas de governo*. Tradução de Sérgio Bath. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000.

CANCLINI, Néstor García. *Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1999.

DURKHEIM, Emile. *Educação e Sociologia*. Tradução de Lourenço Filho. São Paulo: Edições Melhoramentos, s/d.

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande e senzala*. São Paulo: Global, 2005.

FRIDMAN, Luiz Carlos. *Vertigens pós-modernas: configurações institucionais contemporâneas*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

GIDDENS, Anthony. *A terceira via: reflexões sobre o impasse político atual e o futuro da social-democracia*. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Record, 1999.

GIDDENS, Anthony, TURNER, Jonathan (Orgs.). *Teoria social hoje*. Tradução de Gilson César Cardoso de Sousa. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

HADDAD, Fernando (Org.). *Desorganizando o consenso: 9 entrevistas com intelectuais dissidentes*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

HELLER, Agnes... [et al]. *A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.

HOLANDA, Sergio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

KOENIG, Samuel. *Elementos da Sociologia*. RJ:Zahar. 1985.

KONDER, Leandro. *Filosofia e educação: de Sócrates a Habermas*. R. J. : Forma & Ação, 2006.

MARX, *O capital: edição resumida*. Tradução de Ronaldo Alves Schmidt. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1967.

MILLS, C. Wright. *Poder e política*. Tradução de Waltensir Dutra. R. J. : Zahar Editores, 1965.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 1999.

SOARES, Luiz Eduardo. *Os dois corpos do presidente e outros ensaios*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993.

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América: leis e costumes*. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

VELHO, Gilberto. *Individualismo e cultura*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.

WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. Tradução de M. Irene de Q. F. Szmrecsányi e Tamás J. M. K. Szmrecsányi. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1967.

3.8. CARGO: PROFESSOR FAETEC I - EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (para todas as disciplinas)

Aspectos Filosóficos da Educação – o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências atuais: liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar. Aspectos Sociológicos da Educação – as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil. Aspectos Psicológicos da Educação – a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem – a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo. Aspectos do Cotidiano Escolar – a formação do professor; a avaliação como processo, a relação professor / aluno; a função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade; Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação – A LDB atual, o Estatuto da Criança e do Adolescente, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

Sugestões Bibliográficas:

CANDAU, Vera Maria (org.). *Magistério: Construção Cotidiana*. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. *Psicologia da educação*. São Paulo : Cortez, 1990.

DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. *Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos*. São Paulo: Atlas, 2007.

FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. *Psicologia e Trabalho Pedagógico*. Atual, 1997.

GADOTTI, Moacir. *História das Idéias Pedagógicas*. São Paulo : Ática, 1999.

GADOTTI, Moacir. *Pensamento Pedagógico Brasileiro*. São Paulo : Ática, 2004.

GOMES, Cândido Alberto. *A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas*. São Paulo: EPU, 2005,

HOFFMANN, Jussara. *Avaliação: Mito e Desafio*. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LEI FEDERAL nº 9394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

LUCKESI, Cipriano. *Filosofia da educação*. São Paulo : Cortez, 2002.

MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Brasília, 1996 / 2000.

PARECER CNE/CEB 04/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental.

PARECER CNE/CEB 15/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio.

PILETTI, Nelson. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.

RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 4, de 7 de outubro de 1999 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.

RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 1, de 3 de fevereiro de 2005 - Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.

RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 4, de 27 de outubro de 2005 - Inclui novo dispositivo à Resolução CNE/CEB 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.

TOSCANO, Moema. Introdução à Sociologia Educacional. 13ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.

ZABALA, Antoni. A Prática Educativa – como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

3.9. PROFESSOR FAETEC I - GEOGRAFIA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A história do pensamento geográfico: Conceitos, temas e teorias da Geografia. A questão do método e a crítica do conhecimento. Meio ambiente, natureza e pensamento geográfico. A Geografia, os Parâmetros Curriculares e a Cartografia – A Geografia no contexto dos Parâmetros Curriculares. O conhecimento geográfico e sua importância social. Categorias. Objetivos Gerais. Metodologia. Cartografia: os mapas e as visões de mundo - Localização: coordenadas geográficas. Escalas. Projeções. Cartografia temática e representação espacial. O Espaço Mundial – A Geopolítica Mundial: Da Guerra Fria à nova ordem mundial: do mundo bipolar ao mundo multipolar. As transformações políticas no mundo contemporâneo; blocos econômicos supranacionais; a atual divisão internacional do trabalho. Meio natural, meio técnico e meio técnico-científico-informacional. A era da Globalização. Organismos supranacionais. A produção da globalização; a globalização e território na América Latina. Conflitos étnicos atuais, a questão das nacionalidades; movimentos separatistas; terrorismo. O Espaço Industrial: localização das indústrias (fatores determinantes); tipos de indústria; o processo de industrialização nos países pioneiros; grandes potências industriais; os países de industrialização recente e os subdesenvolvidos. Os diferentes modelos de produção industrial. A revolução técnico-científica. A produção mundial de energia e suas diferentes fontes. O Espaço Agrário: as novas relações cidade x campo; os sistemas agrícolas; a agropecuária em países desenvolvidos e subdesenvolvidos. A modernização das atividades agrícolas. A agricultura nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos. Os Espaços Urbano e Regional: as cidades e as metrópoles; urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos; rede e hierarquia urbana; megacidades e cidades globais. Segregação no ambiente urbano. Infraestrutura e serviços urbanos. Região e organização espacial. As diferentes formas de regionalização do espaço mundial. A População e Espaço Geográfico: dinâmica, crescimento, distribuição e estrutura da população; teorias demográficas; migrações internas e externas. O Espaço da Circulação: transportes e comunicação no mundo atual. A Geografia das redes. A natureza e sua importância para o homem: Os diferentes componentes do quadro natural e seus processos (clima, vegetação, relevo, geologia, solos, hidrografia, águas oceânicas). Quadro natural: recursos e aproveitamento econômico. Domínios morfoclimáticos; natureza/questões socioculturais; problemas ambientais urbanos; mudanças ambientais globais e meio ambiente. A natureza da globalização e a globalização da natureza. Impactos das sociedades sobre o meio ambiente. Estratégias de uso e conservação na natureza. O Espaço Geográfico do Brasil – A Natureza do Território Brasileiro: grandes paisagens naturais; As dinâmicas e os processos da climatologia, da hidrografia, da geomorfologia, do relevo e dos solos; domínios morfoclimáticos; principais bacias hidrográficas e águas territoriais brasileiras. A Formação territorial do Brasil: A ocupação e a construção do território nacional. A organização do Estado brasileiro. O Brasil e suas diferentes regionalizações. Políticas territoriais. As regiões brasileiras e os contrastes regionais. O Brasil na Economia Global: O Brasil na economia-mundo. O Brasil e o mercado mundial. O Espaço Industrial Brasileiro: O processo de industrialização no Brasil. Concentração e dispersão espacial da indústria; o Sudeste como pólo industrial do país e a desconcentração industrial; as fontes de energia no

Brasil. A exploração econômica dos recursos naturais. O Espaço Agrário Brasileiro: A produção agropecuária no Brasil; modernização do espaço agrário; as relações de trabalho no campo; a reforma agrária. Conflitos no campo. O Espaço Urbano Brasileiro: A organização do espaço urbano. Hierarquia e rede urbana; funções urbanas; urbanização, favelização, periferização e metropolização; estrutura interna das cidades brasileiras. Problemática socioespacial das metrópoles brasileiras. A questão do trabalho nas cidades: a expansão da economia informal. Segregação nas cidades brasileiras. A População e o Espaço Geográfico Brasileiro: Estrutura da população; dinâmica demográfica. Políticas demográficas; distribuição da população pelo território. Migrações. Questões étnicas no Brasil. Meio Ambiente: Questões e problemas ambientais no campo e nas cidades. Desenvolvimento urbano e impactos ambientais nas metrópoles brasileiras. A sustentabilidade e a conservação do meio ambiente. O planejamento ambiental no Brasil. As unidades de conservação no Brasil. Ensino da Geografia, na atualidade: Educação e Geografia. Estratégias metodológicas do ensino da Geografia, para a Educação Básica.

Sugestões Bibliográficas:

- BAUMAN, Zygmunt. Globalização – As consequências humanas. R. J. : Jorge Zahar Editor, 1999.
- BECKER, Bertha K. e EGLER, Cláudio. Brasil - uma nova potência regional na economia mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.
- BECKER, Bertha e MIRANDA, Mariana (orgs). A Geografia Política do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1997.
- BECKER, Bertha K. et alii (orgs). Geografia e Meio Ambiente no Brasil. São Paulo: HUCITEC, 1995.
- BECKER, Bertha K. Um futuro para a Amazônia. São Paulo: Oficina de Textos. 2008, 152p.
- BOLIGIAN, L. e ALVES, A.. Geografia – espaço e vivência. São Paulo: Atual, 2007.
- BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
- CASSETI, V. Ambiente e Apropriação do Relevo. São Paulo: Contexto, 1991.
- CASTELLS, M. A questão urbana. São Paulo: Paz e Terra, 1983.
- CASTELLS, M. A sociedade em rede. Volume I. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CASTRO, Iná Elias et alii (org). Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- CAMARGO, L.H.R. A ruptura do meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- CASTRO, I.E., GOMES, P.C.C. e CORRÊA, R.L. (orgs.) Geografia: Conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geomorfologia. São Paulo: Edgard Blucher, 2ª ed.1980.
- COELHO, M. A. e TERRA, L.. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2003.
- CORRÊA, R. L. O espaço urbano. São Paulo: Ática, 1999.
- CORRÊA, R. L. Região e Organização Espacial. São Paulo: Ática, 1986.
- CORRÊA, Roberto Lobato. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
- CUNHA, Sandra Baptista e GUERRA, Antonio José Teixeira (organizadores). Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2ª ed. 2001.
- DREW, D. Processos interativos Homem-Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- GEIGER, P.P. As formas do espaço brasileiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- GOMES, P.C.C. A condição urbana: ensaios de geopolítica da cidade. R. J. : Bertrand Brasil, 2002.
- GOMES, P.C.C. Geografia e modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 3ª ed. 2000.
- GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 4ª ed. 2001.
- GUERRA, Antônio José Teixeira e CUNHA, Sandra Baptista da (organizadores). Impactos Ambientais Urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- HAESBAERT, Rogério & PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Editora Unesp, 2006.
- HARVEY, David. A Condição Pós-Moderna. São Paulo: Ed. Loyola, 1992.
- IANNI, O. A era do globalismo. 5ª edição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

IBGE. Atlas Geográfico Escolar. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

LUCCI, E. A; BRANCO, A L. e MENDONÇA, C. Território e sociedade no mundo globalizado: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2005.

MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Geografia: a construção do mundo – Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.

MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.

MAGNOLI, D. e ARAÚJO, R. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 2005.

MAGNOLI, D. O mundo contemporâneo: os grandes acontecimentos mundiais da Guerra Fria aos nossos dias. São Paulo: Atual, 2004.

MARTINS, J. S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. Campinas-SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.

MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais– Geografia. Brasília, 1998.

MORAES, A.C.R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1991.

MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia: Ensino Médio. São Paulo: Scipione, 2005.

MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Scipione, 2008.

MOREIRA, Ruy. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

MOREIRA, Ruy. Pensar e ser em Geografia. São Paulo: Editora Contexto, 2007.

PORTO-GONÇALVES, C. W. O desafio ambiental. Rio de Janeiro: Record, 2004.

PORTO-GONÇALVES, C. W. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

ROSS, J.L.S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.

ROSS, J. L. S. (org). Geografia do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1996.

SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo; razão e emoção. São Paulo: EDUSP, 2002.

SANTOS, M. Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2002.

SANTOS M. Técnica, espaço, tempo: Globalização e meio técnico científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.

SANTOS, M. e SILVEIRA, M. L. O Brasil. Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SILVEIRA, M. L. (org.). Continente em chamas – globalização e território na América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

SOUZA, M. L. O desafio metropolitano: um estudo sobre a problemática socioespacial nas metrópoles brasileiras. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

SPOSITO, E.S. Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004.

TAMDJIAN, J.O e MENDES, I.L. Geografia Geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço. São Paulo: FTD, 2004.

VESENTINI, J.W. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2008.

3.10. CARGO: PROFESSOR FAETEC I - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (para todas as disciplinas)

Aspectos Filosóficos da Educação – o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico. Tendências atuais: liberais e progressistas. O pensamento pedagógico brasileiro: correntes e tendências na prática escolar. Aspectos Sociológicos da Educação – as bases sociológicas da Educação, a Educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola / família / comunidade. Educação e Sociedade no Brasil. Aspectos Psicológicos da Educação – a relação desenvolvimento / aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento / linguagem – a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social. O desenvolvimento cognitivo e afetivo. Aspectos do

Cotidiano Escolar – a formação do professor; a avaliação como processo, a relação professor / aluno; a função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem; as relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe; os direitos da criança e do adolescente; a sala de aula e sua pluralidade; Diretrizes, Parâmetros, Medidas e Dispositivos Legais para a Educação – A LDB atual, o Estatuto da Criança e do Adolescente. Diretrizes Curriculares para Ensino Médio. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional de Nível Técnico. Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.

Sugestões Bibliográficas:

CANDAU, Vera Maria (org.). Magistério: Construção Cotidiana. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. Psicologia da educação. São Paulo : Cortez, 1990.
DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos. São Paulo: Atlas, 2007.
FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. Atual, 1997.
GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo : Ática, 1999.
GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo : Ática, 2004.
GOMES, Cândido Alberto. A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas. São Paulo: EPU, 2005,
HOFFMANN, Jussara. Avaliação: Mito e Desafio. Porto Alegre: Mediação, 2002.
LEI FEDERAL nº 9394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. São Paulo : Cortez, 2002.
MEC. Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Profissional de Nível Técnico. Brasília, 2000.
MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, 1996 / 2000.
PARECER CNE/CEB 15/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio.
PILETTI, Nelson. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.
Resolução CNE/CEB nº 4, de 7 de outubro de 1999 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.
Resolução CNE/CEB nº 1, de 3 de fevereiro de 2005 - Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.
Resolução CNE/CEB nº 4, de 27 de outubro de 2005 - Inclui novo dispositivo à Resolução CNE/CEB 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.
Resolução nº 3, de 9 de julho de 2008 - Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.
TOSCANO, Moema. Introdução à Sociologia Educacional. 13ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.
ZABALA, Antoni. A Prática Educativa – como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

3.11. PROFESSOR FAETEC I - ESTÉTICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fisiopatologia da pele. Embriologia e Histologia da pele. Semiologia cutânea. Métodos diagnósticos nas doenças de pele. Imunopatologia da pele. Doenças inflamatórias e pruriginosas. Doenças eritemato-escamosas. Dermatoses ocupacionais. Procedimentos em cirurgia dermatológica. Dermatoses por agentes químicos, físicos e mecânicos. Dermatoses infecciosas e parasitárias. Doenças dos anexos cutâneos. Doenças sexualmente transmissíveis. Úlceras de pele. Doenças do couro cabeludo. Doenças de pele associadas ao vírus da AIDS. Colagenoses. Angioedema e urticária. Envelhecimento cutâneo. Discromias. Terapêutica Dermatológica. Anatomia da face e pescoço. Anatomia do Sistema Linfático. Eletroterapia aplicada em estética. Legislação sanitária. Queimaduras- diagnóstico e tratamento. Hanseníase- diagnóstico e tratamento. Toxina Botulínica – uso e indicações. Implantes faciais - materiais, indicações e contra-indicações. Tatuagens e "Piercings". Transtorno Dismórfico Corporal. Noções de cosmetologia. Técnicas e Procedimentos Estéticos.

Sugestões Bibliográficas:

FITZPATRICK'S. Dermatology in general medicine. 7ª ed.
RAMOS-e-Silva e Castro. Fundamentos da Dermatologia.
Guia para o Controle da Hanseníase. Ministério da Saúde, 2002.
ROBBINS CR. Chemical and Physical Behavior of Human Hair. 4ª ed.
Legislação Sanitária. Site da ANVISA - www.anvisa.gov.br
AZULAY & AZULAY. Dermatologia. 5ª ed. 2008.
SOBOTTA. Atlas de Anatomia Humana. 20ª ed.

3.12. PROFESSOR FAETEC I - MECÂNICA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Dinâmica: Cinemática da Partícula: Movimento Retilíneo e Curvilíneo. Dinâmica da Partícula: Leis de Newton, Métodos da Energia e da Quantidade de Movimento. Cinemática de Corpo Rígido. Dinâmica de Corpo Rígido no Plano: Forças e Acelerações, Energia e Quantidade de Movimento. Vibrações Mecânicas Com e Sem Amortecimento. Estática: Forças no Plano e no Espaço. Sistemas Equivalentes de Forças Atuando em um Corpo Rígido. Equilíbrio de Corpos Rígidos em Duas e Três Dimensões. Análise de Estruturas: Treliças e Máquinas. Forças em Vigas e Cabos. Atrito. Centro de Gravidade: Linhas, Áreas e Volumes. Momento de Inércia de Áreas e de Massa. Mecanismos: Sistemas Articulados. Engrenagens Cilíndricas de Dentes Retos e Helicoidais. Trem de Engrenagens. Análise Cinemática de Mecanismos. Resistência dos Materiais: Lei de Hooke. Tensões Normais e Cisalhantes. Tensões Admissíveis. Solicitações Axiais. Diagrama Tensão x Deformação. Deformações Devidas à Variação de Temperatura. Coeficiente de Poisson. Deformação por Cisalhamento. Concentração de Tensões. Torção. Deformações em Eixos Circulares. Tensões no Regime Elástico. Potência. Concentração de Tensões. Tensões em Molas Helicoidais. Flexão. Estado Plano de Tensões. Tensões Principais e Tensão Cisalhante Máxima. Círculo de Mohr. Estado Geral de Tensões. Tensões Principais no Estado Geral. Estado Plano de Deformações. Tensões em Vasos de Pressão de Paredes Finas e Espessas. Critérios de Resistência. Dimensionamento de Eixos. Flambagem. Fadiga. Resistência a Fadiga para Vida Finita e Infinita. Fatores Modificadores do Limite de Resistência a Fadiga. Tensões Flutuantes. Elementos de Máquinas: Parafusos. Chavetas. Rebites. Eixos. Freios, Embreagens e Acoplamentos. Molas. Cabos de Aço. Termodinâmica: Propriedades da Termodinâmica. Equilíbrio Termodinâmico. Propriedades de uma Substância Pura. Gases Ideais e Reais. Trabalho e Calor. Primeira Lei da Termodinâmica. Segunda Lei da Termodinâmica. Ciclos Termodinâmicos. Mecânica dos Fluidos: Estática dos Fluidos. Análise de Escoamentos. Leis Básicas para Sistemas e Volumes de Controle. Escoamentos Compressíveis e Incompressíveis. Desenho: Vistas e Cortes. Noções sobre Geometria Descritiva: Métodos Descritivos, Problemas Métricos e Poliedros. Desenho de Maquinas. Eletricidade: Conceitos básicos sobre Eletrostática: Lei de Coulomb, Campo Elétrico, Potencial Eletrostático, Capacitores sobre Eletrodinâmica: Corrente Elétrica, Estudo dos Resistores, Geradores e Receptores e Circuitos Elétricos. Eletromecânica: Noções de magnetismos e campo magnético, Medidores de Potência, Corrente e Tensão Motores Elétricos, Ligações em Triângulo e Estrela, Medidas Elétricas, Condutores Elétricos, Proteção e Controle de Circuitos, Instalações de Motores Elétricos, Manutenção, Normas Técnicas, Gerador, Transformador, Proteção de Equipamentos. Segurança do Trabalho e Meio Ambiente: Conceitos básicos em geral. Normas Técnicas em mecânica e eletricidade. Equipamentos: Motor Diesel. Bomba. Válvulas. Compressores. Turbinas. Freza. Torno. Furadeira. Esmerilhadora. Solda. Equipamentos: Motor Diesel. Bomba. Válvulas. Compressores. Turbinas. Freza. Torno. Furadeira. Esmerilhadora. Solda. Programas Computacionais: Auto Cad. Primavera. MS Project. Solid Work.

Sugestões Bibliográficas:

FRANÇA, Luis Novaes Ferreira; MATSUMURA, Amadeu Zenjiro. Mecânica geral. 2. ed. São Paulo: E. Blücher, 2006.
CASTELLAN, Gilbert William. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
FRENCH, Thomas E; VIERCK, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 7. ed. São Paulo: Globo, 2002.
MICELI, Maria Teresa; FERREIRA, Patricia. Desenho técnico básico. 2. ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004.

SOUZA, Valdir Cardoso de. Organização e gerência da manutenção: planejamento, programação e controle de manutenção. 2. ed. São Paulo: All Print, 2007.

TAVARES, Lourival Augusto; CALIXTO, Marco; POYDO, Paulo Roberto. Manutenção centrada no negócio. Rio de Janeiro: Novo Polo, 2005.

NEPOMUCENO, L. X. Técnicas de manutenção preventiva. São Paulo: E. Brucher. 2005/2006. 2 v

KARDEC, Alan; NASCIF, Julio. Manutenção: Função estratégica. 2.ed. São Paulo: Qualiymark, 2006.

SONNTAG, Richard E; BORGNACKE, Claus; VAN WYLEN, Gordon John. Fundamentos da termodinâmica. 6. ed. São Paulo: E. Blücher, 2006.

MENDES, Alexandre; ROSÁRIO, Pedro Paulo. Metrologia & incerteza de medição. São Paulo: EPSE, 2005.

JACOBS, F. Robert; CHASE, Richard B. Administração da produção e de operações: o essencial. Porto Alegre: Bookman, 2009.

JUSTI, Alexander Rodrigues. AutoCAD 2007 2D. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.

CHIAVERINI, Vicente. Aços e ferros fundidos: características gerais, tratamentos térmicos, principais tipos. 7. ed. ampl. e rev. São Paulo: ABM, 2008.

BEER, Ferdinand Pierre; JOHNSTON, Elwood Russell. Resistência dos materiais. 3. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2008.

VAN VLACK, Laurence H. Princípios de ciência e tecnologia dos materiais. S. P. : Elsevier, 2003.

CUNHA, Lauro Salles; CRAVENCO, Marcelo P. Manual prático do mecânico. S. P. : Hemus, 2007.

GONÇALVES, Edwar Abreu. Manual de segurança e saúde no trabalho. 3. ed. S. P. : LTr, 2006.

CREDER, Helio. Instalações elétricas. 15. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

ORTOLANI, Antonio Francisco. Mecânico moderno. Jaboticabal: Funep, 2002.

ROBERT BOSCH GMBH. Manual de tecnologia automotiva. São Paulo: E. Blücher, 2005.

NIEMANN. Elementos de máquinas. 7. ed. São Paulo: E. Blucher, 2006. 3 v

DUBBEL, H. Manual da construção de máquinas: Curitiba: Hemus, [13ª edição]. 2 v.

BEGA, Egídio Alberto (Org.) et al. Instrumentação industrial. 2.ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

CARRETEIRO, Ronald Pinto; BELMIRO, Pedro Nelson A. Lubrificantes e lubrificação industrial. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

DUARTE JÚNIOR, Durval. Tribologia, lubrificação e marcais de deslizamento. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

SEGURANÇA e medicina do trabalho. 62. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. ISO 14001: sistemas de gestão ambiental: implantação objetiva e econômica. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007.

ASHLEY, Patrícia Almeida. Ética e responsabilidade social nos negócios. 2.ed.S.P: Saraiva, 2006.

QUINN, Robert E. et al. Competências gerenciais: princípios e aplicações. R. J. : Elsevier, 2004.

COLPAERT, Hubertus. Metalografia dos produtos siderúrgicos comuns. 3. ed. São Paulo : Editora Blücher, 1997.

MERIAM, J.L. & Kraige, L.G., Mecânica – Vol. 2: Dinâmica, 4a Edição, LTC, Rio de Janeiro, 1999.

MERIAM, J.L. & Kraige, L.G., Mecânica – Vol. 1: Estática, 4a Edição, LTC, Rio de Janeiro, 1999.

MABIE, H. H.; Ocvirk, F. W. Dinâmica das máquinas. 3ª Ed., Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro, 1980.

ALBUQUERQUE, O. P. Dinâmica das máquinas, Mc Graw-Hill do Brasil, São Paulo, 1974.

CHIAVERINI, V. Tecnologia Mecânica, Vol. I e II, 2ª Ed., McGraw-Hill do Brasil, São Paulo, 1986.

BEER, F. P., & Johnston, E. R. Resistência dos Materiais. 3ª Ed, Makron Books, São Paulo, 1995.

SHIGLEY, J. E. Elementos de máquinas, Vol.I e II, 3a Ed., LTC, Rio de Janeiro, 1988.

YUNUS A. Çengel, Michael A. Boles, Termodinâmica, 5a Ed., Editora Mcgraw-Hill, São Paulo, 2006.

VAN WYLEN, G. J. & Sonntag, Richard Edwin, Fundamentos da Termodinâmica Clássica, 6ª. Ed, Editora Edgard Blücher, São Paulo, 2003.

FOX, R. W. & Mac Donald A. T., Introdução à Mecânica dos Fluidos, 5ª Ed, LTC, Rio de Janeiro, 2001

MICELI, M. T.; Ferreira, P., Desenho Técnico Básico. 2ª ed., Ed. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 2004.

MANFÉ, G.; Pozza, R.; Scaratto, G., Desenho Técnico Mecânico, 3ª Ed., Editora Hemus, S. P., 2008.

SILVA, J.C.; Souza, A.C., Desenho Técnico Mecânico, 1ª Ed. , Florianópolis: EdUFSC, 2007.

SIMÕES MORAIS, Desenho Técnico Básico, Vol. III, Porto Editora.

GUSSOW, Milton., Eletricidade básica 2ª Ed., Pearson Makron Books, São Paulo, 1997.

KOSOW, Irving Lionel, Máquinas Elétricas e Transformadores, 6ª Ed., Ed. Globo, Rio de Janeiro, 1986.

MACINTYRE, A. J. & Niskier, J., Instalações Elétricas, Editora Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1985.

MAMEDE FILHO, João, Instalações Elétricas Industriais, 4ª Edição, Ed. LTC, Rio de Janeiro, 1995.

HARRINGTON, H. James e KNIGHT, Alen, A Implementação da ISO 14.000 – Como atualizar o Sistema de Gestão Ambiental com eficácia, Ed. Atlas, São Paulo, 1999.

SEGURANÇA EM ELETRICIDADE - Jorge Santos Reis & Roberto de Freitas - FUNDACENTRO.

FREIRE, José de Mendonça, Tecnologia Mecânica, Vol. III, Livros Técnicos e Científicos, 1979.

MATOS, Edson Ezequiel de, Bombas Industriais, 2ª Ed., Editora Interciência, Rio de Janeiro, 1998.

MACINTYRE, A. J., Bombas e Instalações de Bombeamento, Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1980.

ALCÂNCARA, C., Plotagem e Impressão com AutoCAD 2004, Érica, São Paulo, 2003.

CRUZ, M. D., Lima, C. C., Estudo Dirigido AutoCAD 2005 – Enfoque para Mecânica, Érica, São Paulo: Érica, 2004.

PRIMAVERA SOFTWARE, 2003, Manual da Gestão Comercial Primavera. Braga: Primavera Software.

POSSI, Marcus e Borges, Elizabeth. MS project 2007: novos recursos para apoio ao controle de projetos, Editora Ciência Moderna, 2007.

H. ÂNGELO, J. Carolo, R. Beira. Introdução ao Solid Works. IST.

3.13. PROFESSOR FAETEC I - PRODUÇÃO DE MODA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Modelagem - leitura e confecção de moldes, ampliação, modelagem nos diversos segmentos. Técnicas básicas de corte e costura - acabamento e limpeza, fechamento de peças. Planejamento e Desenvolvimento de coleção - entendimento de público-alvo, pesquisa e desenvolvimento de produto. Representação de peças através de Desenho técnico e montagem de fichas técnicas. Conhecimentos de História da moda - Diferenças entre costume e moda, principais silhuetas, períodos e designers que influenciaram e influenciam a moda e que podem servir de suporte para o desenvolvimento de coleções e figurinos. Programação e identidade visual- conhecimentos básicos de ordenação e hierarquia e equilíbrio visual, conhecimentos de cor, tipografia e de apresentação visual de projetos na área de moda. Conhecimento da moda como negócio - turn on e turn off, organização da cadeia produtiva, principais eventos na área, direcionamento e posicionamento. Conhecimentos na área de produção de moda - tipos de produção de moda, montagem de equipe, direcionamento e posicionamento e linguagem visual. Conhecimentos de Photoshop e Corel aplicados a moda e softwares específicos (Audaces).

Sugestões Bibliográficas:

DISITZER, Marcia e VIEIRA, Silvia - A moda como ela é. São Paulo: Senac, 2007

JONES, Sue - "Fashion Design – Manual do Estilista". Rio de Janeiro: Cosac & Naify, 2005

LAYER, James - A roupa e a moda. São Paulo : Cia das Letras, 1989

SORCINELLI, Paolo - Estudar a moda . São Paulo: Senac, 2009

3.14. CLASSE: ESPECIALISTA TÉCNICO PEDAGÓGICO

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (para todos os cargos)

EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: Concepções de mundo, homem e educação; Pressupostos epistemológicos: teorias do conhecimento; A visão holística de homem. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A educação como processo de construção histórica; A constituição histórica da escola pública brasileira; A educação brasileira na contemporaneidade: desafios e avanços. ASPECTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: A relação educação e sociedade: a função social da escola; A escola frente as contradições sociais. ASPECTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO: Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; A constituição da personalidade do indivíduo e suas relações com a educação; O papel da afetividade na aprendizagem. TEORIAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS: Pensamento pedagógico brasileiro; A relação sociedade e a visão de prática pedagógica. CURRÍCULO (TEORIA E PRÁTICA): Teorias curriculares (clássicas, modernas e pós-modernas); Multiculturalismo e educação; Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade; A complexidade do conhecimento. DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO: Gestão e organização da sala de aula; Planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos. A pedagogia de projetos. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem; Funções da avaliação escolar e a análise dos resultados; Práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação. ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO/LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL/POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Bases legais que norteiam a educação brasileira; As políticas educacionais, os programas do Governo Federal para o desenvolvimento da educação pública brasileira; A inclusão na educação, a educação integral; A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil; A legislação que trata da educação especial no Brasil (Decreto Nº 6.571/2008). Estatuto da Criança e do Adolescente (Art. 53 a 73 e 129 a 144); Artigos 205 a 214 da Constituição Federal; A Lei nº 9.394 / 96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – (Em todos os seus artigos). PESQUISA EDUCACIONAL: O papel da pesquisa na formação do professor; O processo ação-reflexão-ação no desenvolvimento do trabalho pedagógico; A pesquisa qualitativa e o trabalho educativo. A formação continuada do professor. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas. A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO: Decreto 5154/2004 – Regulamenta a Educação Profissional.

Sugestões Bibliográficas:

- ALARCÃO, Isabel. Escola reflexiva e nova racionalidade. Porto Alegre, Artmed, 2001.
- APPLE, M. Educação e poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- BELLONI, M. L. Educação a distância. Campinas: Autores Associados, 1999.
- BELLONI, Maria Luiza. O que é mídia-educação. Campinas. Autores Associados, 2001
- BOURDIEU, P. A reprodução. Rio de Janeiro: F. Alves, 1975.
- BRASIL.. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Parecer CNE/CEB nº 17. Brasília: Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Especial – MEC/ SEESP, Brasília, 2001.
- _____. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Atlas, 1988.
- CANAU, Vera Maria (org.). Didática, currículo e saberes escolares. Rio de Janeiro, DP& A, 2001.
- CANAU, Vera Maria (org.). Magistério: Construção Cotidiana. 6ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.
- CARVALHO, Rosita E. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre. Mediação, 2000.
- COELHO, Lúcia Martha C. da Costa e CAVALIERE, Ana Maria Villela. Educação brasileira e(m) tempo integral. Petrópolis, Vozes, 2002.
- DAVIS, Claudia; OLIVEIRA, Zilma. Psicologia da educação. São Paulo : Cortez, 1990.
- DECRETO 5154/2004 – Regulamenta a Educação Profissional
- DECRETO Nº 6.571/2008 – Dispõe sobre o atendimento educacional especializado

DEL-CAMPO, Eduardo Roberto; OLIVEIRA, Thales Cezar. Estatuto da Criança e do Adolescente: Provas e Concursos. São Paulo: Atlas, 2007.

DELORS, Jacques. A educação para o século XXI: questões e perspectivas. Porto Alegre. Artmed, 2005

FONTANA, Roseli; CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. Atual, 1997.

FREIRE, P., Pedagogia da autonomia. São Paulo. Paz e Terra, 1996.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e Crise do Capitalismo Real.. 2ª ed. São Paulo: Cortez. 1996.

FRIGOTTO, G.. Educação e a Crise do Trabalho: Perspectivas de Final de Século. Petrópolis: Vozes, 1998.

GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo : Ática, 1999.

GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo : Ática, 2004.

GENTILI, P. & FRIGOTTO, G. (Orgs.) A Cidadania Negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho. São Paulo, Cortez, 2002.

GENTILI, P. e SILVA, T. T., Escola S. A. quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. CNTE , Brasília, 1996.

GOMES, Cândido Alberto. A Educação em Novas Perspectivas Sociológicas. São Paulo: EPU, 2005,

HOFFMANN, Jussara. Avaliação: Mito e Desafio. Porto Alegre: Mediação, 2002.

HOFFMANN, Jussara. Avaliar: respeitar primeiro, educar depois. Porto Alegre: Mediação.

KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 3ª edição. Campinas. Papirus. 2006.

LEI FEDERAL Nº 9394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

LEI 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

LIBANEO, J. C. Adeus professor, adeus professora: novas exigências educacionais e profissão docente. 3ª edição. São Paulo: Cortez. 2003.

LIBANEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mira Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo. Cortez, 2005.

LUCK, Heloisa. A Gestão Participativa na Escola. Petrópolis. Ed. Vozes

LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. São Paulo : Cortez, 2002.

MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Brasília, 1996.

LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo. Cortez, 2006.

MORIN, E. Os sete saberes necessários a educação do futuro. 11ª edição. São Paulo. Cortez; Brasília: UNESCO, 2001.

PARECER CNE/CEB 04/98. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental

PILETTI, Nelson. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2006.

RIBEIRO, D. O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil, São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. História da Educação no Brasil, 13ª edição. Petrópolis. Vozes, 1991.

SANTOS, Mônica P. dos & PAULINO, Marcos M. (orgs.). Inclusão em educação: cultura, políticas e práticas. São Paulo. Cortez, 2006.

SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo. Cortez, 1998.

SAVIANI, Dermeval. A nova lei de educação- LDB: trajetória, limites e perspectivas. São Paulo. Autores Associados, 1997.

SOUZA, H. (BETINHO); RODRIGUES, C. Ética e Cidadania, São Paulo, Moderna, 1994.

TOSCANO, Moema. Introdução à Sociologia Educacional. 13ª ed. Petrópolis: Vozes: 2008.

VEIGA, Ilma Passos (org.). Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas, Papirus, 1996.

VEIGA, Ilma Passos (org.). Quem sabe faz a hora de construir o projeto político pedagógico. Campinas, Papirus, 2007.

WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo. Ática, 2002.

ZABALA, Antoni. A prática educativa. Como ensinar. Porto Alegre. Artmed, 1998.

RESOLUÇÃO nº 4/10 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

RESOLUÇÃO nº 5/09 - Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 4, de 7 de outubro de 1999 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.

RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 1, de 3 de fevereiro de 2005 - Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.

RESOLUÇÃO CNE/CEB nº 4, de 27 de outubro de 2005 - Inclui novo dispositivo à Resolução CNE/CEB 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.

3.15. INSPETOR ESCOLAR - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Constituição Federal e o direito a educação. Constituição Estadual e o direito a educação. O Estatuto da Criança e do Adolescente e a educação. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. Diretrizes da Educação Básica e da Educação Profissional. Currículo na Educação Básica e na Educação Profissional. Normas de Educação a Distância. Normas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Normas de Educação Especial. Formação dos Profissionais para atuação na Educação Básica. Normas de matrícula. Documentação e escrituração escolar. Arquivo escolar: tipos de arquivos, arquivamento de documentos escolares, composição do arquivo escolar (dados referentes aos alunos e à instituição). Recuperação Paralela, aproveitamento de estudos e progressão parcial. Organização e Funcionamento da FAETEC (Estatuto da FAETEC).

Sugestões Bibliográficas:

Legislação:

Constituição Federal (capítulo III, seção I, artigos 205 a 214).

Constituição Estadual (capítulo III, seção I, artigos 306 a 321)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, alterações e regulamentos: Lei nº 12.061/09; Lei nº 11.700/08; Lei nº 11.114/05; Lei nº 12.061/09; Lei nº 10.709/03; Lei nº 12.013/09; Lei nº 10.287/01; Lei nº 12.020/09; Lei nº 12.287/10; Lei nº 10.793/03; Lei nº 11.769/08; Lei nº 11.645/08; Lei nº 11.274/06; Lei nº 11.525/07; Lei nº 9.475/97; Lei nº 11.684/08; Lei nº 11.741/08; Decreto nº 2.668/98; Lei nº 12.014/09; Decreto nº 3.276/99; Lei nº 12.056/09; Lei nº 11.301/06; Decreto nº 5.622/05; Decreto nº 5.154/04; Lei nº 11.788/08; Lei nº 11.330/06.

Lei nº 8.069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente Título I; Capítulo II; Capítulo IV; Capítulo V; Título III – Capítulo I; Título V – Capítulo I e Capítulo II.

Decreto-lei nº 1.044/69 - Dispõe sobre o tratamento excepcional para alunos portadores de afecções que indica. (Ler Parecer CEB/CNE nº 06/98 e CNE/CEB nº 31/2002).

Decreto nº 6.571/08 - Dispõe sobre o atendimento educacional especializado, regulamenta o parágrafo único do art. 60 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6.253, de 13 de novembro de 2007.

Lei Federal nº 11.161/05 - Dispõe sobre o ensino da língua espanhola.

Parecer CNE/CEB nº 18/07 - Esclarecimentos para a implementação da Língua Espanhola como obrigatória no Ensino Médio, conforme dispõe a Lei nº 11.161/2005.

Parecer CEB/CNE nº 06/98 - Entendimento a respeito da vigência do Decreto nº 1.044/68, que dispõe sobre o tratamento excepcional para os portadores de afecções. Consultar Parecer CEB/CNE nº 31/02.

Parecer CEB/CNE nº 39/04 - Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de Nível Médio e no Ensino Médio.

Parecer CEB/CNE nº 38/06 - Inclusão obrigatória das disciplinas Filosofia e Sociologia no currículo do ensino médio.

Resolução nº 4/10 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Resolução nº 5/09 - Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Resolução CNE/CEB nº 1, de 14 de janeiro de 2010 - Define Diretrizes Operacionais para a implantação do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.

Resolução CNE/CEB nº 3, de 15 de junho de 2010 - Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância.

Resolução nº 3, de 9 de julho de 2008 - Dispõe sobre a instituição e implantação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio.

Resolução CNE/CEB nº 4, de 7 de outubro de 1999 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico.

Resolução CNE/CEB nº 1, de 3 de fevereiro de 2005 - Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.

Resolução CNE/CEB nº 4, de 27 de outubro de 2005 - Inclui novo dispositivo à Resolução CNE/CEB 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.

Lei Estadual nº 4.784/06 – Altera a Lei nº 2.651/96 - Dispõe sobre a execução vocal do Hino Nacional nas escolas públicas e particulares da Rede de Ensino do Estado do Rio de Janeiro.

Lei Estadual nº 4.645/05 - Dispõe sobre o ensino de noções de reciclagem.

Lei Estadual nº 2.064/93 – Estabelece a obrigatoriedade dos estabelecimentos de ensino localizados no estado, afixarem em local visível, com destaque, os malefícios do fumo, bebidas alcoólicas e drogas.

Decreto nº 42.327/10 - Altera e Consolida o Estatuto da Fundação de Apoio à Escola Técnica do Estado do Rio de Janeiro – FAETEC e dá outras providências. Disponível em <http://www.faetec.rj.gov.br/dad/images/stories/decreto4232710.pdf>.

Deliberação CEE nº 225/98 - Altera os artigos 3º e 4º da Deliberação CEE nº 223/97.

Deliberação CEE nº 238/99 - Regulamenta o arquivamento eletrônico de documentos escolares de instituições de ensino vinculadas ao sistema estadual.

Deliberação CEE nº 239/99 - Regulamenta o arquivamento de documentos escolares em instituições de educação básica do sistema estadual.

Deliberação CEE nº 241/99 - Regulamenta o processo de reclassificação nas unidades escolares de educação básica.

Deliberação CEE nº 253/00 - Fixa normas para matrícula de alunos na Educação Básica. (consultar Deliberação CEE Nº 264/2000).

Deliberação CEE nº 259/00 - Fixa normas para funcionamento de Curso de Educação de Jovens e Adultos e de Exames Supletivos, e revoga a alínea “d” do art. 23 da Deliberação CEE nº 231/98 e as Deliberações CEE nº 242/99 e 247/99 (consultar Deliberação nº 285/2003).

Deliberação CEE nº 264/01 - Dá nova redação ao caput do art. 11 e ao art.16 da Deliberação CEE nº 253/00 deste Conselho.

Deliberação CEE nº 285/03 - Altera normas para o funcionamento de cursos destinados à educação para jovens e adultos, revoga os art. 7º, 8º, 9º e 12, da Deliberação CEE nº 259/00.

Deliberação CEE nº 291/2004 - Estabelece normas para a Educação Especial na Educação Básica, em todas as suas etapas e modalidades, no Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro.

Deliberação CEE nº 312/08 - Dispõe sobre a inclusão de Filosofia e Sociologia nas Matrizes Curriculares do Ensino Médio nas escolas que integram o Sistema de Ensino do Estado do Rio de Janeiro, nos termos da Lei nº 11.684/2008, que altera a Lei nº 9.394/1996 (LDB).

Deliberação CEE nº 316/10 - Fixa normas para autorização e encerramento de funcionamento de instituições de ensino presencial da Educação Básica, em todos os níveis e modalidades, e dá outras providências.

Parecer CEE nº 766/02 (N) - Responde consulta da Coordenadoria Regional da Região Serrana II, relativa à obrigatoriedade de apresentação de comprovante, no ato da matrícula, para alunos maiores de 18 anos, de estarem em dia com obrigações militares.

4. RETIFICAÇÃO DE SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

4.1. PROFESSOR INSTITUTO SUPERIOR – ENGENHARIA AMBIENTAL

Incluir nas Sugestões Bibliográficas os seguintes itens:

AHRENS, S.; POMPÉIA, S. Restauração Florestal: Fundamentos e Estudos de Caso. 1º Edição, Embrapa Florestas, 139 páginas, 2005

FERRETTI, A. R.; CARPANEZZI, A. A.; GANDARA, F. B.; DURIGAN, G.; KAGEYAMA, P. Y.; JESUS, R. M.; BRITEZ, R. M.; ROLIM, S. G.; LENZI, E.; FAVERO, L. O. B.; LUCHESE, E. B. Introdução à química da água: ciência, vida e sobrevivência. LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 604 páginas, 2009.
MARTINS, S. V. Ecologia de Florestas Tropicais do Brasil. Editora UFV, 261 páginas, 2009.
SEIFFERT, M. E. B. ISO 14001 Sistemas de Gestão Ambiental: Implantação Objetiva e Econômica. 3ª Edição, Editora Atlas, 264 páginas, 2009.

4.2. PROFESSOR FAETEC I – MEIO AMBIENTE

Incluir nas Sugestões Bibliográficas o seguinte item:

SEIFFERT, M. E. B. ISO 14001 Sistemas de Gestão Ambiental: Implantação Objetiva e Econômica. 3ª Edição, Editora Atlas, 264 páginas, 2009.