



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

ANEXO II – EDITAL Nº 089/2009 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA OBJETIVA

FUNÇÃO DE NÍVEL MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de textos, com elevado grau de complexidade. Reconhecimento da finalidade de textos de diferentes gêneros. Localização de informações explícitas no texto. Inferência de sentido de palavras e/ou expressões. Inferência de informações implícitas no texto e das relações de causa e consequência entre as partes de um texto. Distinção de fato e opinião sobre esse fato. Interpretação de linguagem não-verbal (tabelas, fotos, quadrinhos etc.). Reconhecimento das relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, preposições argumentativas, locuções etc. Reconhecimento das relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade. Identificação de efeitos de ironia ou humor em textos variados. Reconhecimento de efeitos de sentido decorrentes do uso de pontuação, da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos, de campos semânticos, e de outras notações. Identificação de diferentes estratégias que contribuem para a continuidade do texto (anáforas, pronomes relativos, demonstrativos etc.). Compreensão de estruturas temática e lexical complexas. Ambigüidade e paráfrase. Relação de sinonímia entre uma expressão vocabular complexa e uma palavra.

CONHECIMENTOS BÁSICOS EM INFORMÁTICA: Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: tipo de computadores, conceitos de hardware e de software. Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup). Conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos, pastas e programas, instalação de periféricos. Principais aplicativos comerciais para: edição de textos e planilhas, geração de material escrito, visual e sonoro e outros. Conceitos de internet e intranet. Conceitos básicos e modo de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a internet/intranet. Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa. Organização de informações para uso na internet, acesso à distância a computadores, transferência de informações e arquivos, aplicativos de áudio, vídeo, multimídia, uso da internet na educação. Conceitos de proteção e segurança.

NOÇÕES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos. A Educação de Adultos em diferentes momentos do desenvolvimento da sociedade brasileira. Política e legislação educacional contemporânea para a EJA. A oferta de Educação de Adultos no Estado do Paraná: O público estatal e o privado. Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos: educadores e educandos. Diversidade cultural dos educandos da EJA. A cultura oral, rural e popular. Condições concretas de vida do adulto. Escolarização do trabalhador: fundamentos para a luta cotidiana. Processo de ensino e aprendizagem do Jovem e Adulto. A relevância de Freire para a EJA no Brasil e no Mundo.

PROGRAMA PEDAGÓGICO DO PROJÓVEM URBANO: Histórico do ProJovem -Informações Gerais. Projeto Pedagógico -Concepções; Objetivos e Finalidade; Desafios. Currículo -Concepções; Dimensões; Eixos Integradores; Diretrizes; Organização. Organização do Trabalho Pedagógico - Concepções de gestão; Organização de Espaços e Tempos; Funções e atribuições de professores e educadores; Saberes Necessários. Avaliação -Concepções; Modalidades; Funções. PPI – Projeto Pedagógico Integrado do ProJovem Urbano (disponível no site: www.fafipa.org/concurso).

FUNÇÕES DE NÍVEL SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e interpretação de textos, com elevado grau de complexidade. Reconhecimento da finalidade de textos de diferentes gêneros. Localização de informações explícitas no texto. Inferência de sentido de palavras e/ou expressões. Inferência de informações implícitas no texto e



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

das relações de causa e consequência entre as partes de um texto. Distinção de fato e opinião sobre esse fato. Interpretação de linguagem não-verbal (tabelas, fotos, quadrinhos etc.). Reconhecimento das relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, preposições argumentativas, locuções etc. Reconhecimento das relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade. Identificação de efeitos de ironia ou humor em textos variados. Reconhecimento de efeitos de sentido decorrentes do uso de pontuação, da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos, de campos semânticos, e de outras notações. Identificação de diferentes estratégias que contribuem para a continuidade do texto (anáforas, pronomes relativos, demonstrativos etc.). Compreensão de estruturas temática e lexical complexas. Ambigüidade e paráfrase. Relação de sinonímia entre uma expressão vocabular complexa e uma palavra.

CONHECIMENTOS BÁSICOS EM INFORMÁTICA: Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: tipo de computadores, conceitos de hardware e de software. Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup). Conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos, pastas e programas, instalação de periféricos. Principais aplicativos comerciais para: edição de textos e planilhas, geração de material escrito, visual e sonoro e outros. Conceitos de internet e intranet. Conceitos básicos e modo de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados a internet/intranet. Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa. Organização de informações para uso na internet, acesso à distância a computadores, transferência de informações e arquivos, aplicativos de áudio, vídeo, multimídia, uso da internet na educação. Conceitos de proteção e segurança.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A Educação de Jovens e Adultos no Brasil e no mundo: história, política, conceito e cultura -Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos: tendências. A Educação de Adultos em diferentes momentos do desenvolvimento da sociedade brasileira. Política e legislação educacional contemporânea para a EJA. A oferta de Educação de Adultos no Estado do Paraná: O público estatal e o privado. **Fundamentos Epistemológicos da Educação de Jovens e Adultos** -Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos: educadores e educandos. Diversidade cultural dos educandos da EJA. A cultura oral, rural e popular. Condições concretas de vida do adulto. Escolarização do trabalhador: fundamentos para a luta cotidiana. A epistemologia do aluno adulto. **A organização da prática pedagógica em Educação de Jovens e Adultos** -Construção do projeto político pedagógico e do planejamento participativo nas ações educativas com jovens e adultos. Avaliação em Educação de Jovens e Adultos. Processo de ensino e aprendizagem do Jovem e Adulto. **O Legado de Paulo Freire para a Educação de Jovens e Adultos** -A relevância de Freire para a EJA no Brasil e no Mundo.

PROGRAMA PEDAGÓGICO DO PROJOVEM URBANO: Histórico do ProJovem -Informações Gerais. **Projeto Pedagógico** -Concepções; Objetivos e Finalidade; Desafios. **Currículo** -Concepções; Dimensões; Eixos Integradores; Diretrizes; Organização. **Organização do Trabalho Pedagógico** - Concepções de gestão; Organização de Espaços e Tempos; Funções e atribuições de professores e educadores; Saberes Necessários. **Avaliação** -Concepções; Modalidades; Funções. PPI – Projeto Pedagógico Integrado do ProJovem Urbano (disponível no site: www.fafipa.org/concurso).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FUNÇÃO DE NÍVEL MÉDIO

APOIO ADMINISTRATIVO – NÍVEL MÉDIO: Noções gerais sobre processos de arquivo de documentos. Correspondência comercial (recepção e emissão). Relacionamento interpessoal. Atendimento ao



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

público. Organização do ambiente de trabalho. Aspectos gerais da redação oficial. Serviços públicos: conceitos, elementos de definição, princípios, classificação. Lei nº 8.666/93 e alterações promovidas pelas leis 8.883/94 e 9.648/98. Emenda constitucional nº 19 e emenda constitucional nº 20. Lei 8.112/90. Fundamentos Legais da Administração Pública: Administração pública direta e indireta, Poderes da União, Princípios de legalidade, impessoalidade e moralidade, Cargos, empregos e funções públicas, Constituição Federativa da República Brasileira Art. 37. Lei 11.091 de 12/01/2005 (já com o texto retificado).

FUNÇÕES DE NÍVEL SUPERIOR

EDUCADOR DE LÍNGUA PORTUGUESA: Fonética/fonologia: Reconhecimento e classificação dos fonemas; letra e fonema; sílaba/divisão silábica; encontros vocálicos e consonantais; dígrafo; hífen; ortografia e reforma ortográfica; tonicidade e acentuação gráfica; paronímia e homonímia. **Morfossintaxe:** estrutura e formação de palavras; morfema; neologia; classes de palavra: SUBSTANTIVO (formação, classificação, flexão, função sintática), ARTIGO (classificação, propriedade, emprego, função sintática), ADJETIVO/LOCUÇÃO ADJETIVA (classificação, emprego, grau, flexão, função sintática), NUMERAL (classificação, flexão, emprego, função sintática), PRONOME/LOCUÇÃO PRONOMINAL (classificação, colocação, emprego, flexão, função sintática), PREPOSIÇÃO/LOCUÇÃO PREPOSITIVA (classificação, emprego, crase), ADVÉRBIO/LOCUÇÃO ADVERBIAL (classificação, emprego, grau, posição no período, função sintática), VERBO/LOCUÇÃO VERBAL (estrutura, emprego, formas nominais, gerundismo, aspecto, modo, conjugação dos verbos regulares e de alguns irregulares mais frequentes [pôr, haver, ter, ser, estar, trazer, fazer, dizer], tempos simples e compostos, transitividade verbal, emprego do infinitivo), CONJUNÇÃO/LOCUÇÃO CONJUNTIVA (classificação [coordenativas e subordinativas], emprego), INTERJEIÇÃO (classificação, ortografia e emprego); concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; frase (verbal e nominal), oração (coordenadas e subordinadas, intercaladas e reduzidas; identificação e classificação dos termos em essenciais, integrantes e acessórios) e período (simples e composto); pontuação (vírgula, ponto, ponto-e-vírgula, dois-pontos, travessão, parênteses, ponto de interrogação, ponto de exclamação, reticências). **Texto e discurso:** coesão e coerência; anáfora e catáfora, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade, intertextualidade; narração, descrição, dissertação e argumentação; gêneros textuais/discursivos. **Semântica:** linguagem denotativa e conotativa; diferentes efeitos de sentido; anacoluto, antítese, antonomásia, cacófono, comparação, elipse, eufemismo, hipérbato, hipérbole, ironia, metáfora, metonímia, paradoxo, paronomásia, perífrase, pleonasma, silepse, zeugma; sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia. **Varição lingüística:** diafásica, diastrática, diatópica e diacrônica; norma e preconceito; modalidade oral e modalidade escrita; gíria e jargão; diferenças nos planos lexical, fonético e sintático; português europeu e português brasileiro. **Leitura:** conhecimento lingüístico e de mundo; compreensão e interpretação; inferências. Conteúdo específico sobre temas contidos na descrição sumária da função.

EDUCADOR DE MATEMÁTICA: Números e álgebra: conjuntos numéricos, múltiplos e divisores, potenciação e radiciação, equações e inequações, razão e proporção, regra de três, potenciação e radiciação, polinômios, sistemas lineares, matrizes, determinantes e variação de grandezas, produtos notáveis. Grandezas e medidas. Funções: afim, quadrática, polinomial, exponencial, logarítmica, trigonométrica, modular, progressão aritmética e geométrica. Geometrias: geometria plana, geometria espacial, geometria analítica e geometrias não-euclidianas. Tratamento da informação: dados, tabelas, gráficos e porcentagem, análise combinatória, binômio de Newton, noções de probabilidade, estatística, matemática financeira. Tendências em Educação Matemática: Resolução de Problemas, Modelagem, Etnomatemática, Mídias Tecnológicas. Fundamentos teórico-metodológicos propostos nas diretrizes curriculares de matemática para a educação básica do Estado do Paraná. Dimensão histórica da disciplina Matemática. Análise e interpretação de resolução de problemas relativos a conhecimentos de Matemática. Aplicação de conhecimentos de Matemática para a compreensão de situações do cotidiano



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

e contextualização dos processos e fenômenos matemáticos. Interpretação de linguagens, dados, símbolos, códigos, nomenclaturas e representações inerentes à Matemática. Conteúdo específico sobre temas contidos na descrição sumária da função.

EDUCADOR DE LÍNGUA INGLESA: Teorias do conhecimento: comportamental, desenvolvimental, sóciohistórico-cultural. Abordagens de ensino-aprendizagem de inglês. Inglês como língua internacional, prática de inclusão social. Transdisciplinaridade, interdisciplinaridade e multidisciplinaridade. Teorias de análise da linguagem. Educação e democracia. Novas tecnologias de informação: como instrumento pedagógico para

o trabalho docente; como ferramenta de inclusão digital. Capacidade de compreender os pontos principais de um texto em língua inglesa sobre assuntos comuns relativos a trabalho, estudo, lazer ou acontecimentos cotidianos. Capacidade de compreender, em língua inglesa, a descrição de experiências e acontecimentos, sonhos e ambições, bem como de razões e explicações para opiniões e planos. Conteúdo específico sobre temas contidos na descrição sumária da função.

EDUCADOR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: Classificação dos seres vivos. Células procariontes e eucariontes. Ecossistema: ciclo da matéria e fluxo unidirecional de energia; níveis tróficos e relações ecológicas. Alimentos e seus principais constituintes: carboidratos, proteínas, lipídios e vitaminas e suas funções no corpo humano. Noções de biotecnologia e conservação de alimentos. Sexualidade: adolescência e puberdade; métodos contraceptivos e doenças sexualmente transmissíveis. Drogas: a dependência e os problemas sociais. Ciclo da água. Tratamento e distribuição de água encanada. Contaminação das águas e as doenças. Poluição da água, ar e solo. Chuva ácida. Efeito estufa e aquecimento global. Lixo e qualidade de vida: tratamento e reaproveitamento. Rotação e translação terrestres. Movimento e repouso: velocidade e aceleração. Trabalho e conservação de energia. Energia potencial e cinética. Máquinas simples. Ondas mecânicas e eletromagnéticas: funcionamento de equipamentos (rádio, TV e telefonia celular). Propriedades das ondas: refração, reflexão e absorção. Instrumentos ópticos: luneta, microscópio, telescópio e laser. Imagens em espelhos: planos, côncavos e convexos. Espectro luminoso. Energia elétrica: produção e distribuição; motores elétricos. Combustíveis fósseis. Fontes alternativas de energia: biomassa e os efeitos das tecnologias limpas no ambiente. Os símbolos e os elementos. As fórmulas e as substâncias. Substâncias químicas e suas propriedades: ácidos e bases, puras e misturas (homogêneas e heterogêneas). Relação entre massa e volume. Conservação da massa. Reações químicas: reagentes e produtos; oxi-redução e combustão. Conteúdo específico sobre temas contidos na descrição sumária da função.

EDUCADOR DE CIÊNCIAS HUMANAS: Concepções de tempo e espaço nas ciências sociais, história e geografia. Indivíduo, cultura, memória e constituição de identidades. Trabalho, juventude, cultura, patrimônio cultural e sociedade. As dimensões: histórica, econômica, política e socioambiental do espaço geográfico. Territórios, nações, industrialização, urbanização, migração, trabalho e globalização na perspectiva das disciplinas de história e de geografia. Produção capitalista: os diferentes ritmos de produção e sua configuração espacial. Diversidades regionais, étnicas, religiosas e culturais e a constituição da infância e da juventude. Ciência, tecnologia, meios de comunicação de massa, informações, representações cartográficas (maquetes, plantas e mapas), meio ambiente e globalização. O trabalho nos **espaços** rurais e urbanos no Brasil. Diferenças, desigualdades regionais e população no Brasil. A Lei n. 10.639/03 e os conteúdos de história e cultura afro-brasileira e africana. Política, Estado, ideologias, cidadania e democracia no mundo e no Brasil. Movimentos sociais, movimentos políticos e participação juvenil. Conteúdo específico sobre temas contidos na descrição sumária da função.

EDUCADOR DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ: Técnicas e dinâmicas de grupo. Análise de processos grupais. Análise de conjuntura. Análise institucional. Trabalho em redes. Projeto de Intervenção social em equipe interdisciplinar. Categorias do método em Marx. Avaliação de políticas públicas e projetos sociais. Participação social: aspectos presentes no processo participativo da comunidade. Concepção de



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

juventude. Protagonismo juvenil. Conceito de vulnerabilidade social. Preconceito: conceito e principais expressões no Brasil. Direitos sociais e de cidadania. Política social e questão social na contemporaneidade. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8069 de 13/07/1990. Código de Ética Profissional do Assistente Social (Resolução CFESS nº 273/93 de 13/03/1993 com as alterações introduzidas pelas resoluções nº 290/94 e nº 293/94). Sistema Único de Assistência Social. Lei Orgânica da Assistência Social nº 8.742 de 07/12/1993. Lei de Regulamentação Profissional do Assistente Social nº 8.662 de 07/06/1993. Conteúdo específico sobre temas contidos na descrição sumária da função.

APOIO ADMINISTRATIVO – NÍVEL SUPERIOR: Aspectos gerais da redação oficial; Gestão de Qualidade (Ferramentas e Técnicas); Administração e Organização; Dinâmica das organizações. A Organização como um sistema social. Cultura organizacional. Motivação e liderança. Comunicação. Processo decisório. Descentralização. Delegação. Processo grupal nas organizações. Comunicação interpessoal e intergrupal. Trabalho em equipe. Relação chefe/subordinado. Reengenharia organizacional. Análise de processos de trabalho. Eliminação de desperdícios. Qualidade e produtividade. Princípio de Deming. Planejamento organizacional: planejamento estratégico, tático e operacional. Impacto do ambiente nas organizações - visão sistêmica. Turbulência. Adaptação. Flexibilidade organizacional. Serviços Públicos (Conceitos – Elementos de Definição – Princípios – Classificação); Empresa Moderna; Empresa Humana; Relações Humanas e Interpessoais; Noções de estatística descritiva. Administração direta, indireta, e funcional. Atos administrativos. Contratos administrativos. Requisição. Admissão, demissão, concurso público, estágios probatórios, vencimento básico, licença, aposentadoria. Orçamento empresarial: conceitos, finalidade, elaboração de orçamento, orçamento de custeio, orçamento de investimento. Administração Financeira: conceito, objetivos, função financeira nas organizações, fluxo de caixa. Contabilidade Geral: conceito usuários da contabilidade, patrimônio, conceitos de ativos, passivos, receitas, despesas e resultado, leitura prática das principais demonstrações contábeis. Organização e métodos. Gestão de documentos. Administração de processos. Conhecimentos de processos de licitação: Lei Nº 8666/93 e alterações promovidas pelas Leis 8.883/94 e 9.648/98. Conhecimentos de processos de ISO 9000 – Sistemas de qualidade. Lei Complementar nº 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal. Sistema de Informação.

EDUCADOR – ARCO OCUPACIONAL ALIMENTAÇÃO: Serviços no setor de alimentação: Empregabilidade; Apresentação Pessoal; Ocupações; Ambiente e equipe de Trabalho. Noções básicas sobre alimentação e nutrição. Boas Práticas na Manipulação de Alimentos: Armazenamento e conservação dos alimentos: locais e técnicas adequadas; Contaminação dos alimentos; Proteção dos alimentos; Controles; Higienização. Preparação de alimentos: Classificação dos alimentos; Tipos de refeições; Técnicas utilizadas; Identificação, manuseio e cozimento dos alimentos; Apresentação dos pratos; Tipos e características de Molhos e Sopas. Equipamentos e utensílios utilizados: Limpeza dos equipamentos. Distribuição e Comercialização de alimentos: Apresentação e qualidade dos produtos; Conservação e Transporte dos produtos; Preço de venda dos produtos; Técnicas de Trabalho; Pontos de comercialização. Reposição de Mercadorias: Estabelecimentos comerciais; Técnicas de Exposição dos produtos; Vendas Especiais; Técnicas de reposições de mercadorias.

EDUCADOR – ARCO OCUPACIONAL AONSTRUÇÃO E REPAROS I: A construção civil no Brasil: Atividades relacionadas à construção civil. Atividades básicas da construção civil (edifícios): Etapas da obra; Profissionais da construção civil; Ferramentas utilizadas na construção civil; Cuidados na estocagem de materiais; Equipamentos de Proteção Individual. Argamassa: Função; Características e Componentes. Concreto: Composição: Cimento, agregado miúdo e agregados graúdos; Características do concreto; Dosagem, Mistura, transporte, lançamento e cura; Ensaio. Alvenaria: Função; Tipos; Materiais Utilizados; Etapas de Execução. Esquadrias: Tipos; Etapas de Execução. Revestimentos: Horizontais; Verticais; Revestimentos cerâmicos; Componentes e Materiais; Etapas de Execução. Gesso: Características; Aplicabilidade; Equipamentos utilizados na aplicação. Pintura: Tintas: composição, tipos, finalidades e características; Equipamentos utilizados na execução da pintura;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Cuidados durante a execução da pintura; Etapas de execução. Patologia das Construções: Causas; Métodos para identificação da patologia; Tipos de patologias das construções