



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAPORA DO BOM JESUS
EDITAL DE ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 01/09

A Prefeitura Municipal de Pirapora do Bom Jesus, nos termos da legislação vigente, torna pública a abertura de inscrições ao Concurso Público de **Provas e Títulos** para provimento de **cargos públicos** do seu quadro de pessoal.

As provas serão realizadas no dia 17 de Janeiro de 2010, em horário e local a ser definido em Edital de Convocação para provas, que será publicado **no dia 09 de Janeiro de 2010** no jornal “Correio de Pirapora” e divulgado nos sites www.piraporadobomjesus.sp.gov.br e www.aplicativaassessoria.net

A realização do Concurso Público foi autorizada pelo Senhor Prefeito conforme despacho exarado em processo próprio.

O Concurso Público será regido pelas instruções especiais a seguir descritas.

O regime ao qual estarão vinculados os candidatos empossados a cargo público é o estatutário, disciplinado na Lei Complementar Municipal n.º 004, de 05 de março de 2001, que institui o Plano de Carreira e de Remuneração do Magistério Público de Pirapora do Bom Jesus, e demais alterações, aplicando-se subsidiariamente, nos casos de omissão, a Lei Complementar Municipal n.º 001, de 18 de novembro de 1999, que disciplina o Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Pirapora do Bom Jesus, nos termos do art. 60 da Lei Complementar Municipal n.º 004, de 05 de março de 2001.

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

1.1. Dos **cargos públicos**, requisitos, carga horária, vencimentos, número de vagas, taxas de inscrição e formas de avaliação:

DENOMINAÇÃO DO CARGO PÚBLICO	(conforme legislação vigente) ESCOLARIDADE/REQUISITOS/ CARGA HORÁRIA SEMANAL	Salário R\$	Nº vagas	Valor Inscrição R\$	Formas Avaliação
Professor de Apoio	Ensino Superior, licenciatura de graduação plena em Pedagogia com habilitação específica para o exercício do cargo público, ou Curso Normal Superior ou Nível de Ensino Médio com Habilitação no Magistério. / 40 h/s	1078,00	30 + 20 CR	35,00	CB/CE/T
Professor de Educação Básica I (PEB I)	Ensino Superior, licenciatura de graduação plena em Pedagogia com habilitação específica para o exercício do cargo público, ou Curso Normal Superior ou Nível de Ensino Médio com Habilitação no Magistério. / até 40 h/s	5,50 hora/aula	50 CR	35,00	CB/CE/T
Professor de Educação Especial	Ensino Superior, licenciatura de graduação plena em Pedagogia com habilitação específica para o exercício do cargo público, ou Curso Normal Superior ou Nível de Ensino Médio com Habilitação no Magistério. / até 40 h/s	5,50 hora/aula	03 + 02 CR	35,00	CB/CE/T
Professor de Educação Infantil (PEI)	Ensino Superior, licenciatura de graduação plena em Pedagogia com habilitação específica para o exercício do cargo público, ou Curso Normal Superior ou Nível de Ensino Médio com Habilitação no Magistério. / até 40 h/s	5,50 hora/aula	30 + 20 CR	35,00	CB/CE/T
PEB II – Artes	Licenciatura Plena de Artes / até 40 h/s	6,60 hora/aula	02+ 03 CR	50,00	CB/CE/T
PEB II – Ciências Físicas e Biológicas	Licenciatura Plena de Ciências / até 40 h/s	6,60 hora/aula	05 CR	50,00	CB/CE/T
PEB II – Educação Física	Licenciatura Plena de Educação Física / até 40 h/s	6,60 hora/aula	05 CR	50,00	CB/CE/T
PEB II – Espanhol	Licenciatura Plena de Espanhol / até 40 h/s	6,60 hora/aula	05 CR	50,00	CB/CE/T

DENOMINAÇÃO DO CARGO PÚBLICO	(conforme legislação vigente) ESCOLARIDADE/REQUISITOS/ CARGA HORÁRIA SEMANAL	Salário R\$	Nº vagas	Valor Inscrição R\$	Formas Avaliação
PEB II – Filosofia	Licenciatura Plena de Filosofia / até 40 h/s	6,60 hora/aula	02+ 03 CR	50,00	CB/CE/T
PEB II – Geografia	Licenciatura Plena de Geografia / até 40 h/s	6,60 hora/aula	05 CR	50,00	CB/CE/T
PEB II – História	Licenciatura Plena em História / até 40 h/s	6,60 hora/aula	05 CR	50,00	CB/CE/T
PEB II – Inglês	Licenciatura Plena de Inglês / até 40 h/s	6,60 hora/aula	05 CR	50,00	CB/CE/T
PEB II – Língua Portuguesa	Licenciatura Plena de Português / até 40 h/s	6,60 hora/aula	05 CR	50,00	CB/CE/T
PEB II – Matemática	Licenciatura Plena de Matemática / até 40 h/s	6,60 hora/aula	05 CR	50,00	CB/CE/T

CB = Conhecimentos Básicos / CE = Conhecimentos Específicos / T = títulos / CR = Cadastro Reserva

- 1.2. As atribuições que caracterizam cada cargo público são as estabelecidas no Anexo I do presente Edital.
- 1.3. Os candidatos habilitados serão nomeados segundo necessidade de pessoal, disponibilidade orçamentária da Prefeitura e limites legais para tais despesas, obedecendo a ordem de classificação final.
- 1.3.1. Os remanescentes formarão listagem para serem aproveitados, dentro do prazo de validade do Concurso Público, à medida que forem vagando ou sendo criadas novas vagas.
- 1.4. O Concurso Público terá as provas em caráter classificatório e eliminatório de acordo com o item 4 deste Edital.
- 1.5. O Concurso Público será realizado na cidade de Pirapora do Bom Jesus/SP.

2. DAS INSCRIÇÕES:

- 2.1 A inscrição implica no conhecimento e aceitação expressa de todo o disposto neste Edital.
- 2.1.1 As inscrições serão recebidas, no período de **14 a 30 de Dezembro de 2009 (exceto nos sábados e domingos e nos dias 24 e 25 de dezembro)**, das 09h00min às 16h00min, no **CLUBE MUNICIPAL DE PIRAPORA DO BOM JESUS, Praça dos Poderes Municipais, s/nº - Centro - Pirapora do Bom Jesus – SP**. As inscrições também poderão ser realizadas pela internet no período de **14 de Dezembro de 2009 a 04 de Janeiro de 2.010** nas formas previstas no item 2.5 deste Capítulo.
- 2.2 O candidato, ao se inscrever, estará declarando, sob as penas da lei, que, após a habilitação no Concurso Público e no ato da posse do cargo público, irá satisfazer as seguintes condições:
 - 2.2.1 Ser brasileiro nato ou naturalizado, na forma do artigo 12 da Constituição Federal;
 - 2.2.2 Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos;
 - 2.2.3 Estar quite com o Serviço Militar se for o caso;
 - 2.2.4 Estar em gozo dos seus direitos civis e políticos;
 - 2.2.5 Estar quite com a Justiça Eleitoral;
 - 2.2.6 Não registrar antecedentes criminais, comprovado mediante Atestado de Antecedentes;
 - 2.2.7 No caso de servidor público, não ter sofrido, no exercício da função pública, a imposição de sanções de natureza civil, penal ou administrativa, apresentando as certidões correspondentes;
 - 2.2.8 Não exercer qualquer cargo, emprego ou função pública de acumulação proibida com o exercício do novo cargo, emprego ou função pública, conforme Emenda Constitucional 19/98, art.3º, inciso XVI e XVII;
 - 2.2.9 Preencher as exigências do cargo público segundo o que determina a legislação aplicável e a tabela do item 1.1 deste Edital.
 - 2.2.10 Conhecer, entender, aceitar e submeter-se às condições estabelecidas neste Edital, das quais não poderá alegar desconhecimento.
- 2.3 A apresentação dos documentos comprobatórios das condições exigidas no item anterior será feita por ocasião da posse ao cargo público, que deverá ocorrer no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, contadas a partir da publicação da portaria de nomeação, obedecendo-se a ordem final de classificação deste concurso público, nos termos do art. 19 da Lei Complementar Municipal n.º 004, de 05 de março de 2001.
- 2.3.1 A não-apresentação da referida documentação é fator de nulidade da portaria de nomeação, nos termos do § 4.º do art. 37 da Lei Complementar n.º 001, de 18 de novembro de 1999.
- 2.4 Para inscrever-se, o candidato ou seu procurador deverá, no ato da inscrição: Efetuar depósito da taxa de inscrição, no valor estabelecido na tabela do item 1.1 deste Edital no **Banco Santander, agência 2078, conta corrente nº 13.000.544-8** e comparecer ao local das inscrições definido no

item 2.1.1, munido do comprovante de depósito da taxa de inscrição e original do documento de identidade, para fornecer os dados para digitação de sua ficha.

2.4.1. Conferir a ficha de inscrição, assumindo total responsabilidade pelos dados informados, inclusive a data de nascimento (considerada como critério de desempate), assinando-a e receber o protocolo confirmando a efetivação da inscrição.

2.4.2. O pagamento da importância só poderá ser efetuado em dinheiro.

2.4.3. Os candidatos que desejarem se inscrever pela internet deverão proceder nas formas estabelecidas no item 2.5 (pagamento através de boleto bancário).

2.4.4. Não haverá devolução da taxa de inscrição, em hipótese alguma.

2.4.5. Não haverá isenção da taxa de inscrição.

2.4.6. O candidato portador de deficiência deverá, no ato da inscrição, proceder na forma estabelecida no item 3 deste Edital.

2.4.7. Não serão aceitas inscrições por via postal, fax, condicional e/ou extemporânea.

2.4.8. Será permitida a inscrição por procuração simples mediante entrega do original da mesma acompanhada de cópia autenticada do documento de identidade do candidato e apresentação da cédula de identidade (RG) do procurador.

2.4.9. Deverá ser apresentada uma procuração para cada candidato, que ficará retida.

2.4.10. Na procuração particular não há necessidade de reconhecimento de firma.

2.4.11. O candidato (ou o seu procurador) é responsável pelas informações prestadas no formulário de inscrição, arcando o candidato com as eventuais consequências de erros de preenchimento daquele documento.

2.5. **As inscrições poderão ser efetuadas pela internet no endereço www.aplicativaassessoria.net, no período de 14 de dezembro de 2009 a 04 de Janeiro de 2010.**

2.5.1. Para o pagamento da taxa de inscrição realizada pela internet, deverá ser utilizado o boleto bancário impresso.

2.5.2. A inscrição poderá ser acompanhada e confirmada pelo candidato no site **www.aplicativaassessoria.net**

2.5.3. A Comissão do Concurso Público não se responsabiliza por solicitação de inscrição pela internet não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados ou a impressão do boleto.

2.5.4. O candidato que preencher incorretamente sua inscrição ou que fizer qualquer declaração falsa, inexata ou, ainda, que não possa satisfazer todas as condições estabelecidas no Edital, terá sua inscrição cancelada, tendo, em consequência, anulados os atos decorrentes dela, mesmo que aprovado nas provas e exames ou ainda que o fato seja constatado posteriormente.

2.5.5. A Comissão do Concurso Público divulgará, juntamente com o Edital de Convocação para as provas os números das inscrições indeferidas.

2.6. Verificando-se, a qualquer tempo, o recebimento de inscrição que não atenda a todos os requisitos exigidos, será ela cancelada.

2.7. O candidato responde, administrativa, civil e criminalmente, pelas informações prestadas na Ficha de Inscrição.

2.8. É permitido ao candidato inscrever-se para mais de um cargo público utilizando uma Ficha de Inscrição e um depósito bancário para cada cargo público pretendido, ficando ciente, entretanto, que, em caso de coincidência de horários e datas de realização das provas, deverá optar por um dos cargos públicos, sendo essa opção de sua inteira responsabilidade.

3. DO CANDIDATO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA:

3.1. Às pessoas portadoras de deficiência, que pretendam fazer uso das prerrogativas que lhes são facultadas no inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal, é assegurado o direito de inscrição no presente Concurso Público, desde que a deficiência de que são portadoras seja compatível com as atribuições do cargo público em provimento.

3.1.1. Serão reservadas 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas no presente Edital, por cargo público, para candidatos portadores de deficiência conforme estabelece a legislação. Caso a aplicação deste percentual resulte em número fracionado, este deverá ser elevado até o primeiro número inteiro subsequente.

3.1.2. Consideram-se pessoas portadoras de deficiência aquelas que se enquadrarem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal 3.298/99 e alterações.

3.1.3. As pessoas portadoras de deficiência participarão do Concurso Público em igualdade de condições com

os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao horário e ao local de aplicação das provas e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos.

3.1.4. O candidato deverá declarar, quando da inscrição, ser portador de deficiência, especificando-a na ficha de inscrição/formulário de inscrição via internet e, no período das inscrições, deverá entregar no local das inscrições o Laudo Médico (com especificação do CID) atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, bem como a provável causa da deficiência, inclusive para assegurar a previsão de adaptação da sua prova (solicitação de prova especial Braille ou Ampliada).

3.1.5. Os candidatos que não atenderem os dispositivos mencionados no item 3.1.4. dentro do prazo do período das inscrições, serão considerados como não portadores de deficiência e não terão a prova especial preparada, seja qual for o motivo alegado, estando impossibilitados de realizar a prova em condições especiais.

3.1.6. O candidato portador de deficiência que, no ato da inscrição, não declarar essa condição, não poderá impetrar recurso em favor de sua situação.

3.1.7. Não será contratado o candidato cuja deficiência não for configurada ou quando esta for considerada incompatível com a função a ser desempenhada.

4. DAS PROVAS E SEU JULGAMENTO:

4.1. A avaliação será realizada com base em instrumentos que mensuram as habilidades e conhecimentos exigidos pelo cargo público, conforme indicação do item 1.1: prova escrita objetiva de Conhecimentos **Básicos (CB) e/ou de Conhecimentos Específicos (CE)**.

4.2. O programa relativo à prova de conhecimentos básicos, gerais e conhecimentos específicos é o estabelecido no Anexo II do presente Edital.

4.2.1. A prova conterà 40 (quarenta) questões, sendo atribuído 1,0 (um) ponto cada questão, considerando-se habilitados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 20 (vinte) pontos.

4.2.2. Os pontos relativos às questões eventualmente anuladas serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova.

5. DA EXECUÇÃO DAS PROVAS:

5.1. A convocação para a prova escrita será afixada no quadro de avisos da Prefeitura, publicada no Jornal "Correio de Pirapora", divulgada no site www.piraporadobomjesus.sp.gov.br e www.aplicativaassessoria.net no dia 09 de janeiro de 2.010, contendo informações quanto à data, aos horários e local de realização das provas.

5.1.1. Os candidatos deverão comparecer ao local da prova, pelo menos 30 (trinta) minutos antes da hora marcada, munidos do protocolo de inscrição, **documento oficial de identidade com foto e no original**, caneta esferográfica azul ou preta, lápis preto e borracha.

5.1.2. São considerados documentos de identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Cédula de Identidade para Estrangeiros; Cédulas de Identidade fornecidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade como, por exemplo, as Carteiras do CREA, OAB, CRC, CRM etc.; Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia na forma da Lei nº 9.503/97),

5.2. Não será admitido na sala de Prova o candidato que se apresentar após o horário estabelecido para o fechamento do portão do prédio ou que não estiver de posse dos documentos hábeis previstos no item anterior.

5.3. Durante a prova não será permitida comunicação entre os candidatos ou pessoa estranha ao Concurso Público, bem como consulta de nenhuma espécie a livros, revistas ou folhetos, nem uso de máquina calculadora, celulares ou qualquer outro aparelho eletrônico.

5.4. Os candidatos deverão manter seus celulares desligados, enquanto permanecerem no recinto onde estarão sendo realizadas as provas.

5.5. Será vedado ao candidato se ausentar do recinto desacompanhado do fiscal.

5.6. As instruções dadas pelos fiscais, assim como as contidas na prova, deverão ser respeitadas pelos candidatos.

5.7. A folha de respostas será identificada, em campo específico, pelo próprio candidato com sua assinatura.

5.8. As respostas deverão ser assinaladas pelos candidatos com caneta esferográfica azul ou preta.

5.9. Não serão computadas questões não assinaladas, questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emendas ou rasuras, ainda que legíveis.

5.10. Não haverá, em hipótese alguma, substituição das folhas de respostas.

5.11. O candidato ao terminar a prova entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno

de questões.

5.11.1. Por razões de segurança, de ordem técnica e de direitos autorais adquiridos, não serão fornecidos exemplares do caderno de questões a candidatos ou Instituições de Direito Público ou Privado, mesmo após o encerramento do Concurso Público.

5.11.1.1. Será eliminado do Concurso Público o candidato que não devolver integralmente o material recebido.

5.12. Não haverá, em hipótese alguma, segunda chamada, vista, revisão de provas, seja qual for o motivo alegado.

5.13. As provas não serão aplicadas em outra data, local e/ou horário, senão aqueles previstos no Edital de Convocação.

5.14. Em casos de comportamentos inadequados, desobediência a qualquer regulamento constante deste Edital, persistência em comunicação entre os candidatos e consultas vedadas no item 6.4, o candidato será eliminado do Concurso Público.

6. DOS TÍTULOS CLASSIFICAÇÃO FINAL

6.1. Os candidatos deverão apresentar na data e local de realização das provas até 1h (uma hora) após o encerramento das respectivas provas, em salas especialmente designadas, cópias reprográficas autenticadas de eventuais títulos que possuam, conforme item 6.7 do presente Edital. Não serão considerados os títulos apresentados, por qualquer forma, fora do dia e horário e local do acima determinado e estes deverão ser apresentados e entregues em envelope identificado com nome, área de atuação e número de inscrição do candidato, que após conferência será fechado, emitindo-se comprovante de recebimento.

6.2. O candidato inscrito em duas ou mais áreas de atuação, deverá apresentar os títulos para cada área de inscrição, na forma do estabelecido no item 6.1

6.3. Serão considerados Títulos somente os constantes na Tabela a seguir, limitada a pontuação ao máximo descrito nesta tabela sendo que os pontos excedentes serão desconsiderados.

6.4. O total de pontos alcançados na prova de títulos será somado à nota obtida na Prova Escrita Objetiva.

6.5. Os candidatos deverão apresentar os respectivos títulos acompanhados de relação (que deverá ser apresentada em duas vias de igual teor sem rasuras ou emendas), cujo modelo é o constante do Anexo IV deste Edital, identificada e assinada por extenso, em que será descrito cada título.

6.6. Entregue a relação dos títulos não serão aceitos pedidos de inclusão de documentos, sob qualquer hipótese ou alegação.

6.7. Constituem Títulos somente os indicados a seguir, desde que devidamente comprovados e relacionados à área para a qual o candidato está se candidatando:

Títulos	Valor Unitário	Valor Máximo
A) Título de Doutor na área/disciplina a que está concorrendo	2,0 pontos	2,0 pontos
B) Título de Mestre na área/disciplina a que está concorrendo	1,0 pontos	1,0 pontos
C) Diploma ou Certificado de Conclusão de curso de Pós-Graduação lato sensu (mínimo de 360 horas) na Educação Básica ou na área/disciplina a que está concorrendo acompanhado do Histórico Escolar	0,5 ponto	1,0 pontos

6.8. Os documentos deverão ser entregues em fotocópias autenticadas.

6.9. Não serão aceitos protocolos dos documentos.

6.10. O candidato deverá relacionar os títulos entregues e informar o seu nome por extenso, número do documento de identidade e número de inscrição no Concurso.

6.11. A segunda via da relação dos títulos, com assinatura do funcionário responsável pelo recebimento dos documentos, será devolvida ao candidato após conferidos os documentos.

6.12. Não serão recebidos os títulos apresentados fora do prazo, local e horário estabelecidos no item 6.1, ou em desacordo com o disposto neste Capítulo.

6.13. O(s) diploma(s) e/ou certificados dos títulos mencionados deverá/deverão ser expedido(s) por instituição de ensino devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

6.14. Somente serão aceitos documentos nos quais constem todos os dados necessários à sua perfeita avaliação.

6.15. Somente serão pontuados os cursos reconhecidos, estando vedada a pontuação de qualquer curso/documento que não preencher todas as condições previstas neste Edital.

6.16. Comprovada, em qualquer tempo, irregularidade ou ilegalidade na obtenção dos títulos constantes da

Tabela apresentada, o candidato terá anulada a respectiva pontuação e comprovada a culpa do mesmo, este será excluído do Concurso Público.

6.17. Os pontos dos Títulos serão contados apenas para efeito de “classificação” e não de “aprovação”.

7. DA CLASSIFICAÇÃO FINAL:

7.1. A Lista de Classificação Final será em ordem decrescente de acordo com a nota final.

7.2. Haverá 01 (uma) lista de classificação final para todos os candidatos aprovados, destacando-se, na mesma, os portadores de deficiência e uma lista contendo a classificação desses últimos.

7.3. Em caso de igualdade de classificação, na Lista de Classificação Final terá preferência, sucessivamente, o candidato que:

7.3.1. Tenha obtido maior nota na parte de conhecimentos específicos da prova, se for o caso.

7.3.2. Tenha a maior idade.

7.4. Caso haja candidato idoso empatado, será utilizado como primeiro critério de desempate o de maior idade, atendendo ao que dispõe o Estatuto do Idoso, Lei 10.741/03.

7.5. A Comissão do Concurso Público responsável pela realização do Concurso Público dará publicidade ao Edital, às convocações, e resultados no Quadro de Avisos da Sede da Prefeitura, no jornal “Correio de Pirapora”, no site da Prefeitura www.piraporadobomjesus.sp.gov.br e no site da Aplicativa www.aplicativaassessoria.net.

8. DOS RECURSOS:

8.1. Recursos quanto ao gabarito, notas e classificação final deverão ser feitos por escrito, dirigidos à Comissão do Concurso Público, devendo ser entregues e protocolizados junto ao Setor de Protocolo da Prefeitura, das **10h00min às 16h00min**, estar devidamente fundamentados, constando o nome do candidato, a opção de cargo público, o número de inscrição e telefone.

8.1.1. O modelo de formulário para recursos é o constante do Anexo III deste Edital.

8.1.2. Somente serão apreciados os recursos interpostos dentro do prazo do fato que lhe deu origem e que possuírem argumentação lógica e consistente que permita sua adequada avaliação.

8.1.3. O gabarito divulgado poderá ser alterado, em função dos recursos impetrados e as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo.

8.1.4. O prazo para interposição de recursos é de 02 (dois) dias úteis após a ocorrência do fato.

8.1.5. Serão indeferidos os recursos interpostos fora dos prazos e condições estabelecidos.

8.1.6. A Comissão de Concurso Público constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

9. DA NOMEAÇÃO E POSSE DO CARGO PÚBLICO:

9.1. Os candidatos aprovados, classificados, nomeados e que tomarem posse do cargo estarão sujeitos ao estágio probatório nos termos constitucionais e às normas da Lei Complementar Municipal n.º 004, de 05 de março de 2001, que institui o Plano de Carreira e de Remuneração do Magistério Público de Pirapora do Bom Jesus, e demais alterações, aplicando-se subsidiariamente, nos casos de omissão, a Lei Complementar Municipal n.º 001, de 18 de novembro de 1999, que disciplina o Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Pirapora do Bom Jesus, nos termos do art. 60 da Lei Complementar Municipal n.º 004, de 05 de março de 2001. CLT.

9.2. A nomeação mediante portaria obedecerá a ordem da Lista de Classificação Final.

9.3. Antes de tomar posse do cargo público e adquirir a sua titularidade, o candidato nomeado mediante portaria deverá submeter-se a prévia inspeção médica oficial, que será realizada por médico do trabalho da Prefeitura de Pirapora do Bom Jesus ou por sua ordem, que avaliará sua aptidão física e mental para o exercício do cargo público, nos termos do “caput” do art. 36 da Lei Complementar Municipal n.º 001, de 18 de novembro de 1999. Somente será empossado o nomeado que for julgado apto físico e mentalmente para o exercício do cargo público, nos termos do parágrafo único do art. 36 da Lei Complementar Municipal n.º 001, de 18 de novembro de 1999.

9.4. O candidato nomeado que não apresentar toda documentação exigida no ato de sua convocação, em conformidade aos documentos exigidos no item 2.2 deste Edital, ou que não comparecer à convocação no prazo estipulado no instrumento de convocação, dará causa à edição de portaria que tornará nula e sem efeito a portaria de nomeação do candidato, nos termos do art. 37, § 4.º, e art. 39, ambos da Lei Complementar Municipal n.º 001, de 18 de novembro de 1999.

9.5. A convocação do candidato será feita utilizando-se o mesmo endereço constante da ficha de inscrição.

Por essa razão, qualquer alteração no endereço deverá ser comunicada ao Setor de Recursos Humanos da Prefeitura.

9.6. O não-comparecimento ou a desistência formalizada implicará na declaração de nulidade de sua nomeação, passando-se a nomear o próximo candidato, obedecida a ordem final de classificação do concurso público.

9.7. É facultado à Prefeitura, exigir dos candidatos classificados, quando da posse ao cargo público, além da documentação prevista nos itens 1.1 e 2 deste Edital, outros documentos.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

10.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento das presentes instruções e a tácita aceitação das condições do Concurso Público, tais como se acham estabelecidas no Edital e nas normas legais pertinentes, bem como em eventuais aditamentos e instruções específicas para a realização do certame, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento.

10.2. Caberá à Banca Examinadora a responsabilidade pela prova, pelo grau de dificuldade, abrangência e quantidade de questões dos assuntos, bem como pela extensão da mesma.

10.3. A inexistência das afirmativas ou irregularidades de documentação, ainda que verificada posteriormente, eliminará o candidato do Concurso Público, cancelando-se todos os atos decorrentes da inscrição.

10.4. A Comissão de Concurso Público não autoriza a comercialização de apostilas e não se responsabiliza pelo teor das mesmas.

10.5. O prazo de validade do Concurso Público será de 01 (um) ano, contado a partir da data de sua homologação, podendo ser prorrogado por igual período segundo interesse da Administração.

10.6. Qualquer regra prevista neste Edital poderá ser alterada, atualizada ou sofrer acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito ou até a data de convocação dos candidatos para a correspondente prova, circunstância que será mencionada em Edital ou aviso a ser publicado.

10.7. O Concurso Público será homologado pelo Senhor Prefeito e nos termos da Legislação vigente.

10.8. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Concurso Público.

Pirapora do Bom Jesus, 05 de Dezembro de 2009

Comissão de Concurso Público

ANEXO I – Atribuições

PROFESSORES:

Participar da elaboração da proposta pedagógica de sua unidade escolar; cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica de sua unidade escolar; elaborar programas e planos de aula, relacionando e confeccionando material didático a ser utilizado, em articulação com a equipe de orientação pedagógica; elaborar e confeccionar, em articulação com a equipe de orientação pedagógica, material destinado à divulgação do pensamento, da arte e do saber, nos termos da Constituição Federal, Art. 206, II; elaborar e confeccionar, em articulação com a equipe de orientação pedagógica, material destinado a conscientização dos alunos para preservação do patrimônio artístico, histórico, cultural e ambiental do país, estado e município; ministrar aulas, repassando aos alunos os conteúdos definidos nos planos de aula; orientar os alunos na formulação e implementação de projetos de pesquisa quanto ao seu formato e à seleção, leitura e utilização de textos literários e didáticos indispensáveis ao seu desenvolvimento; elaborar e aplicar testes, provas e outros instrumentos usuais de avaliação para verificação do aproveitamento dos alunos e da eficácia dos métodos adotados; controlar e avaliar o rendimento escolar dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação paralela para alunos de menor rendimento; elaborar e encaminhar os relatórios das atividades desenvolvidas à direção ou à coordenação da unidade escolar em que está lotado; colaborar na organização das atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; participar de reuniões com pais e com outros profissionais de ensino; participar e/ou organizar reuniões, cursos, debates, seminários e grupos de trabalho buscando o aperfeiçoamento, atualização e a capacitação profissional bem como a qualidade do ensino, no âmbito de sua atuação; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e à avaliação do processo ensino-aprendizagem e ao seu desenvolvimento profissional; participar de projetos de inclusão escolar, reforço de aprendizagem ou correção de problemas junto dos alunos da rede municipal de ensino; participar de projetos de conscientização das famílias para a necessidade de matrícula e frequência escolar das crianças do Município; participar do censo, da chamada e da efetivação das matrículas escolares para a rede municipal de ensino; realizar pesquisas na área de educação; participar e/ou organizar festividades, feiras, e outros eventos destinados a divulgar a arte, a ciência e a cultura local e nacional, no âmbito de sua atuação; participar e/ou organizar eventos destinados a comemorar datas significativas nacionais, estaduais e municipais, no âmbito de sua atuação; participar de reuniões, grupos de trabalho e/ou outras ações destinadas a assegurar o pleno desenvolvimento da criança e do adolescente, a proteção integral aos seus direitos, o seu preparo para o exercício da cidadania e a sua qualificação para o trabalho; prestar assistência e suporte, quando couber, aos órgãos encarregados do cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente; executar outras atribuições afins.

ANEXO II – PROGRAMA

CONHECIMENTOS BÁSICOS - CB (COMUM A TODOS OS PROFESSORES)

Português: Questões que possibilitem avaliar a capacidade de Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Tipologias textuais diversas; Sujeito e Predicado; Sinais de pontuação; Ortografia; Acentuação gráfica; Crase; Concordância verbal; Concordância nominal; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronomes; Verbo; Conjugação verbal; Advérbio; Preposição; Conjunção.

Bibliografia:

ABAURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.

ALMEIDA, Nilson Teixeira. *Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares*. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens*. Vol. Único. São Paulo. Atual, 2003.

SACCONI, Luiz Antonio. *Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico*. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.

SARMENTO, Leila Lauer e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto*. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CE

PROFESSOR DE APOIO

Conhecimentos Específicos da área: Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino de Alfabetização; As capacidades linguísticas da alfabetização; Avaliação do processo de alfabetização; A leitura e a escrita; Histórias infantis em sala de aula; Formas de organização dos conteúdos; Características de um projeto; Reflexão sobre as normas ortográficas; Pontuação: A gramática da legibilidade; O jogo e a Educação Infantil; O jogo e os anos iniciais; A brincadeira de faz-de-conta: lugar do simbolismo, da representação e do imaginário; Musicalização; Construtivismo; Psicogênese; Dialogicidade; Processo de Construção: a Aprendizagem; Desenvolvimento e conhecimento; Didática; O papel do professor; Currículo e Desenvolvimento Humano; Currículo e Avaliação; Currículo, Conhecimento e Cultura; Educandos e Educadores: seus direitos e currículo ; Diversidade e currículo ; A globalização: um caminho entre a teoria e a prática; Os projetos de trabalho; O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade; Respeito e autoridade ; Autoridade e autonomia; Ensinar, uma arte e uma ciência; A prática educativa; A função social do Ensino; As relações interativas em sala de aula; Avaliação; Teorias da Aprendizagem; Pensadores da Educação

Bibliografia:

AQUINO, Júlio Groppa. *Autoridade e autonomia na escola*. Summus editorial.

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Capacidades linguísticas da alfabetização e a avaliação – MEC*.

BORTONI, Márcia Elizabeth / BARTONI – Ricardo, Stella Maris. *Modos de Falar / Modos de Escrever – MEC*.

COLL César, MARTIM Helena, MAURI Teresa, MIRAS Mariana, ONRUBIA Javier, SOLLE Isabel, ZABALA Antoni. *Construtivismo na sala de aula*. Editora: Ática.

DELORS, Jacques. *Educação: um tesouro a descobrir*. Editora: Cortez.

FAZENDA, Ivani. *Didática e Interdisciplinaridade*. Editora: Papiros.

FERREIRA, Maria Beatriz. *Relatos docentes: uma possibilidade de reflexão sobre a prática linguística na alfabetização e no ensino da língua nas séries iniciais – MEC*.

FERREIRO, Emília. *Reflexões sobre alfabetização*. Editora: Cortez.

HERNÁNDEZ, Fernando. *Ventura, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho*. Editora: Artmed.

JOLIBERT, Josette. *Formando crianças leitoras*. Editora: Artmed.

JOLIBERT, Josette. *Formando crianças produtoras de textos*. Editora: Artmed.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação*. Editora: Cortez.

LEAL, Telma Ferraz. *Jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa – MEC*.

MATUI, Jiron. *Construtivismo*. Editora: Moderna.

MORAIS, Artur Gomes de. *O livro didático em sala de aula: algumas reflexões*.

PEREIRA, Hieda Lucia Lima. Hannas, Maria Lucia. Pedagogia na prática. Editora: Gente.
PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
PERRENOUD, Phillipe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 2000.
RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
SAYÃO, Rosely e AQUINO, J.G. Em defesa da escola. Campinas: Papyrus, 2004.
VIEIRA, Adriana Cilene. Organização e uso da biblioteca escolar e das salas de leitura – MEC.
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Editora: Artmed.
Legislação:
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (PEB I)

Conhecimentos Específicos da área: Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino de Alfabetização; As capacidades linguísticas da alfabetização; Avaliação do processo de alfabetização; A leitura e a escrita; Histórias infantis em sala de aula; Formas de organização dos conteúdos; Características de um projeto; Reflexão sobre as normas ortográficas; Pontuação: A gramática da legibilidade; O jogo e a Educação Infantil; O jogo e os anos iniciais; A brincadeira de faz-de-conta: lugar do simbolismo, da representação e do imaginário; Musicalização; Construtivismo; Psicogênese; Dialogicidade; Processo de Construção: a Aprendizagem; Desenvolvimento e conhecimento; Didática; O papel do professor; Currículo e Desenvolvimento Humano; Currículo e Avaliação; Currículo, Conhecimento e Cultura; Educandos e Educadores: seus direitos e currículo; Diversidade e currículo; A globalização: um caminho entre a teoria e a prática; Os projetos de trabalho; O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade; Respeito e autoridade; Autoridade e autonomia; Ensinar, uma arte e uma ciência; A prática educativa; A função social do Ensino; As relações interativas em sala de aula; Avaliação; Teorias da Aprendizagem; Pensadores da Educação. Resolução de problemas. A construção do conceito de número. Conhecimento Lógico Matemático. A construção do pensamento geométrico. Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Bibliografia:

AQUINO, Júlio Groppa. Autoridade e autonomia na escola. Summus editorial.
BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Capacidades linguísticas da alfabetização e a avaliação – MEC.
BORTONI, Márcia Elizabeth / BARTONI – Ricardo, Stella Maris. Modos de Falar / Modos de Escrever – MEC.
COLL César, MARTIM Helena, MAURI Teresa, MIRAS Mariana, ONRUBIA Javier, SOLLE Isabel, ZABALA ANTONI. Construtivismo na sala de aula. Editora: Ática.
DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. Editora: Cortez.
FAZENDA, Ivani. Didática e Interdisciplinaridade. Editora: Papiros.
FERREIRA, Maria Beatriz. Relatos docentes: uma possibilidade de reflexão sobre a prática linguística na alfabetização e no ensino da língua nas séries iniciais – MEC.
FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. Editora: Cortez.
HERNÁNDEZ, Fernando. Ventura, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. Editora: Artmed.
JOLIBERT, Josette. Formando crianças leitoras. Editora: Artmed.
JOLIBERT, Josette. Formando crianças produtoras de textos. Editora: Artmed.
KAMII, Constance. A criança e o número. 35ª Edição. Campinas: Papiros, 2007
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. Editora: Cortez.
LEAL, Telma Ferraz. Jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa – MEC.
MATUI, Jiron. Construtivismo. Editora: Moderna.
MORAIS, Artur Gomes de. O livro didático em sala de aula: algumas reflexões.
PANIZZA, Mabel. Ensinar Matemática na Educação Infantil e nas séries Iniciais- Análise e Propostas. 1ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2006.
PEREIRA, Hieda Lucia Lima. Hannas, Maria Lucia. Pedagogia na prática. Editora: Gente.
PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
PERRENOUD, Phillipe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 2000.
RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.

SAYÃO, Rosely e AQUINO, J.G. Em defesa da escola. Campinas: Papyrus, 2004.
VIEIRA, Adriana Cilene. Organização e uso da biblioteca escolar e das salas de leitura – MEC.
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Editora: Artmed.

Legislação:

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Conhecimentos Específicos da área: O sistema escolar brasileiro segundo a legislação atual; a construção do conhecimento; orientações metodológicas para a Educação de Portadores de Necessidades Especiais; atividades adequadas e utilização de jogos na aprendizagem; o processo de ensino e aprendizagem: a ação pedagógica; A avaliação da aprendizagem, Integração, Inclusão; Teorias da Aprendizagem, Educação Psicomotora Aquisições da Linguagem Oral e Escrita.

Bibliografia:

MONTOAN, Maria Teresa Egler e colaboradores. A integração de pessoas com deficiência. São Paulo – Memnon, 1997;
SAASSAKI, Romeu Kavirmi. Inclusão. Construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro. WVA, 1997.
COLL, Cesar e outros. Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educacionais especiais e aprendizagem escolar. Porto Alegre – Artes Médicas, 1995. V. 3.
PERRENOUD, Phillippe - Construir as Competências desde a escola – Ed. Art Méd;
HERNANDEZ, Fernando – Transgressão e Mudança na Educação. Porto Alegre – Artes Médicas – 1996;
FERREIRA, Naura S.C. Gestão Democrática da Educação: atuais tendências, novos desafios – Ed. Cortez;
CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva-com os pingos nos is. 6ª Edição. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008
MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como Fazer?. 2ª Edição. São Paulo: Editora Moderna 2006.
FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização: Editora Cortez
FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. 1ª Edição. Porto Alegre: Artmed 2008
MATUI, Jiron. Construtivismo-Teoria Construtivista Sócio-histórica aplicada ao ensino. São Paulo: Moderna 1995.
TDAH – Inclusão nas escolas
NASCIMENTO, Luciana; CASTRO, Chary A. Alba: Editora Ciência Moderna

Legislação:

Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais – Brasília: Coordenadoria Nacional para Integração de Pessoa Portadora de Deficiência. 1994;
Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente;
Lei 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
MEC, Brasília -2007. Atendimento Educacional Especializado- Aspecto Legais e Orientações Pedagógicas.
MEC, Brasília – 2007. Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
MEC, Decreto 6571 de 2008 – Atendimento Educacional Especializado.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (PEI)

Conhecimentos Específicos da área: Pressupostos da Aprendizagem e do Ensino de Alfabetização; As capacidades linguísticas da alfabetização; Avaliação do processo de alfabetização; A leitura e a escrita; Histórias infantis em sala de aula; Formas de organização dos conteúdos; Características de um projeto; O jogo e a Educação Infantil; A brincadeira de faz-de-conta: lugar do simbolismo, da representação e do imaginário; Musicalização; Construtivismo; Psicogênese; Dialogicidade; Processo de Construção: a Aprendizagem; Desenvolvimento e conhecimento; Didática; O papel do professor; Currículo e Desenvolvimento Humano; Currículo e Avaliação; Os projetos de trabalho; O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade; Respeito e autoridade ; Autoridade e autonomia; Ensinar, uma arte e uma ciência; A prática educativa; A função social do Ensino; As relações interativas em sala de aula; Avaliação; Teorias da Aprendizagem; Pensadores da Educação. Atividade Lúdica no desenvolvimento Infantil, Psicomotricidade e Desenvolvimento Infantil; A arte na construção do desenvolvimento Infantil; Literatura Infantil; Ação Educativa na Educação Infantil; O vínculo afetivo no desenvolvimento Infantil; Aprendizagem e desenvolvimento Infantil; O processo educativo em Creche

Bibliografia:

AQUINO, Júlio Groppa. Autoridade e autonomia na escola. Summus editorial.
ARANHA, Maria Lucia de Arruda. História da Educação e da Pedagogia. 3ª Ed. São Paulo: Moderna, 2006
BATISTA, Antônio Augusto Gomes. Capacidades linguísticas da alfabetização e a avaliação – MEC.
BARBOSA, Maria Carmem Silveira. Projetos pedagógicos na Educação Infantil. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
BORTONI, Márcia Elizabeth / BARTONI – Ricardo, Stella Maris. Modos de Falar / Modos de Escrever – MEC.
COLL César, MARTIM Helena, MAURI Teresa, MIRAS Mariana, ONRUBIA Javier, SOLLE Isabel, ZABALA Antoni. Construtivismo na sala de aula. Editora: Ática.
DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. Editora: Cortez.
FAZENDA, Ivani. Didática e Interdisciplinaridade. Editora: Papiros.
FERREIRA, Maria Beatriz. Relatos docentes: uma possibilidade de reflexão sobre a prática linguística na alfabetização e no ensino da língua nas séries iniciais – MEC.
FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. Editora: Cortez.
FONSECA, Vitor da. Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem. 1ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008
HERNÁNDEZ, Fernando. Ventura, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. Editora: Artmed.
JOLIBERT, Josette. Formando crianças leitoras. Editora: Artmed.
JOLIBERT, Josette. Formando crianças produtoras de textos. Editora: Artmed.
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. Editora: Cortez.
LEAL, Telma Ferraz. Jogos e brincadeiras no ensino da Língua Portuguesa – MEC.
MATUI, Jiron. Construtivismo. Editora: Moderna.
MORAIS, Artur Gomes de. O livro didático em sala de aula: algumas reflexões.
OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação Infantil: Muitos olhares. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008
PEREIRA, Hieda Lucia Lima. Hannas, Maria Lucia. Pedagogia na prática. Editora: Gente.
PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.
PERRENOUD, Phillipe. Pedagogia diferenciada: das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed, 2000.
RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Cortez, 2001.
SAYÃO, Rosely e AQUINO, J.G. Em defesa da escola. Campinas: Papiros, 2004.
SILVA, Isabel de Oliveira e. Profissionais da Educação Infantil: Formação e construção de identidades. 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 2003
VIEIRA, Adriana Cilene. Organização e uso da biblioteca escolar e das salas de leitura – MEC.
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Editora: Artmed.
ZABALZA, Miguel A. Qualidade em Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 1988
ZILBERMAN, Regina. A literatura Infantil na Escola. 10ª Ed. São Paulo: Global, 2006
Legislação:
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/20/12/1996
PNE – Plano Nacional de Educação – 10.172 de 2001
Constituição Federal – Da Educação, Capítulo III, Seção I.
ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – 8.069 de 1990

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CE (COMUM A TODOS OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA II)

Conhecimentos Gerais da Educação e Legislação: Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento e Aprendizagem. Educação e Novas Tecnologias. Planejamento e Proposta Pedagógica. Didática. Métodos de Ensino. Pedagogia de Projetos. Relação escola/comunidade. Integração/Inclusão. Relações sociais da escola. Teorias da aprendizagem. A prática educativa. A função social do Ensino e a concepção sobre processos de aprendizagem. As relações interativas na sala de aula. A avaliação. O papel do professor. Referências essenciais à convivência democrática na escola. Temas transversais. Interdisciplinaridade. Currículo e Desenvolvimento Humano. Educandos e Educadores: Seus Direitos e o Currículo. Currículo, Conhecimento e Cultura. Diversidade e Currículo. Currículo e Avaliação. Gestão Democrática. Orientação Sexual na Escola. Ensino e Aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural. Educação Ambiental. Conceitos e Princípios da Educação Inclusiva. Fundamentos sócio-históricos e Políticos da Educação.

Bibliografia:

ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos em uma escola Reflexiva. 6ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
AQUINO, Júlio Groppa. *Indisciplina: o contraponto das escolas democráticas*. São Paulo: Moderna. 2003.

- CARVALHO, Rosita Edler. *Educação Inclusiva - com os pingos nos is*. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- COLL, César e outros. *O construtivismo na sala de aula*. 6ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
- COLL, César; MARTÍN, Elena [et al.]. *Aprender conteúdos e desenvolver capacidades*. Porto Alegre: ArtMed. 2004.
- CORTELLA, Mário Sérgio. *A Escola e o Conhecimento*. 12ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- DELORS, Jacques. *Educação: Um tesouro a descobrir - Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI*. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2006.
- GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José Eustáquio. *Autonomia da Escola: princípios e propostas*. 6ª ed. São Paulo, Cortez, 2004.
- GHANEM, Elie. *Democracia: uma grande escola. Alternativa de apoio à democratização da gestão e à melhoria da educação pública. Guia para equipe técnicas*. São Paulo: Ação educativa/UNICEF/Fundação Ford, 1998.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação Mediadora - Uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 26ª ed. Porto Alegre: Editora Mediação. 2008.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. 19ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- MANTOAN, Maria Teresa Égler. *Inclusão Escolar. O que é? Por quê? Como fazer?* 2ª ed. São Paulo: Editora Moderna. 2006.
- MANTOAN, Maria Tereza Égler. *Caminhos Pedagógicos da Inclusão*. São Paulo: Memnon. 2002.
- MATUI, Jiron. *Construtivismo - Teoria Construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna. 1995.
- MELLO, Guiomar Namó de. *Cidadania e Competitividade - desafios educacionais para o 3º milênio*. 10ª ed. São Paulo: Cortez. 2005.
- PERRENOUD, Philippe. *A Prática Reflexiva no ofício de professor: Profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: ArtMed. 2002.
- PERRENOUD, Philippe. *Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens - entre duas lógicas*. Porto Alegre: ArtMed. 1999.
- PERRENOUD, Phillippe. *A escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação*. Porto Alegre: ArtMed. 2005.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação Escolar de Jovens e Adultos*. Campinas: Papirus. 2003.
- RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência. Questões da nossa época Vol. 16*. 18ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
- SACRISTAN, Gimeno. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: ArtMed. 2000.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. *Globalização e Interdisciplinaridade*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.
- VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Avaliação da Aprendizagem: Práticas de mudança - por uma práxis transformadora*. 5ª ed. (revista e ampliada). São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, Antoni. *A Prática Educativa: Como Ensinar*. Porto Alegre: ArtMed. 1998.
- MEC – Brasília. Parâmetros Curriculares Nacionais, Vol. 1 e Vol. 10 (10.1,10.2,10.3,10.4,10.5)
- MEC – Brasília 2008 – Indagações sobre o currículo
- MEC, Secretaria de Educação Básica, 2007. Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para Inclusão de crianças de seis anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CE (ESPECÍFICO DE CADA ÁREA)

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ARTES

Conhecimentos Específicos da Disciplina: Ponto, plano. Linha, forma, cor, textura, volume, perspectiva. Equilíbrio, ritmo simetria, proporção. Plano, espaço, volume. História da Arte: Arte na pré-história e na antiguidade. A arte cristã primitiva e a arte gótica. O renascimento, o barroco, o rococó e o neoclassicismo. O romantismo, o realismo, impressionismo. A arte moderna e suas tendências. A semana de arte moderna e a arte contemporânea. Linguagens de Expressão através da Arte: dança, teatro, música, literatura, artes visuais. Manifestações culturais brasileiras e de outros povos, tipos de culturas erudita, popular, de massa, espontânea.

Bibliografia:

- ARGAN, Giulio Carlo. *Arte e crítica de arte*. Lisboa: Estampa, 1988.
- BARBOSA, Ana Mae (org). *Inquietações e mudanças no ensino de arte*. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- BENNETT, Roy. *Elementos básicos da música*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- KOUDELA, Ingrid Dormien. *Jogos Teatrais*. São Paulo: Perspectiva, 1984.
- LABAN, Rudolf. *Dança educativa moderna*. São Paulo: Ícone, 1990.

NAPOLITANDO, Marcos. *Como usar o Cinema na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
NUNES, Benedito. *Introdução à filosofia da arte*. São Paulo: Ática, 2000.
PIMENTEL, Lucia Gouvêa (org.). *Som, gesto, forma e cor: dimensões da Arte e seu ensino*. Belo Horizonte: C/ARTE, 1995.
RIBEIRO, Darcy. *As Américas e a Civilização – Processo de formação e causas do desenvolvimento desigual dos povos americanos*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira. 1970.
SCHAFER, R. Murray. *O Ouvido Pensante*. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1991.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

Conhecimentos Específicos da Disciplina: TERRA – Regiões da Terra (Litosfera, Hidrosfera, Atmosfera e Biosfera); A CROSTA TERRESTRE – Rochas e Solos, Poluição do Solo, Erosões; ECOSSISTEMAS DA BIOSFERA – Ciclos de vida, Ecossistemas brasileiros, Ecossistemas mundiais; ATMOSFERA – Ar (camadas da atmosfera, composição, estrutura química e distribuição), propriedades físicas do ar, qualidade do ar, poluição do ar; HIDROSFERA – Composição da água, tipos de água, propriedades físico-química da água, ciclo da água na natureza, poluição das águas; REINOS DA NATUREZA – OS grandes reinos e suas características, vírus e suas características, Reinos Animal e vegetal; RELAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS E AMBIENTE – Cadeia alimentar, Relações ecológicas, Evolução, Relações Antrópicas (Homem–Natureza), Educação Ambiental; CELULAS E TECIDOS – Tipos; SISTEMAS DO CORPO HUMANO – Digestivo, Respiratório, Cardiovascular e Linfático, Locomotor, Sensorial, Urinário, Reprodutor e Nervoso; PROPRIEDADES MACROSCÓPICA DA MATÉRIA – Propriedades, características e aplicações dos diferentes materiais, Misturas e separações, Reciclagem e Coleta Seletiva, propriedades das Substâncias; VISÃO MICROSCÓPICA DA MATERIA – Átomos e moléculas, substâncias simples e Composta, substâncias orgânicas e inorgânicas, Modelos de Dalton, Rutherford e Bohr; TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS – Reações, Estações de Tratamento de água (ETA); FUNÇÕES QUÍMICAS – ácidos e bases, sais; TRANSFORMAÇÕES DE ENERGIA NO AMBIENTE – Corrente elétrica, instalações elétricas domésticas, princípio de conversão de energia, usinas hidrelétricas, fontes alternativas de energia; MOVIMENTO E FORÇA – Leis de Newton, Movimento, espaço e tempo; CALOR E TEMPERATURA – Efeito Estufa; MAGNETISMO – ímãs e bússolas.

Bibliografia:

AMABIS, M. e MARTHO, G. R. *Biologia*. São Paulo: Moderna. V1, V2, V3. 2002
ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. *A didática das ciências*. 4ª ed. Campinas: Papirus, 1995.132p
BARROS, H. L. C. *A água que bebemos. Presença Pedagógica*. Belo Horizonte, vol 2, n. 7, p.79, 1996.
BIZZO, N. *Evolução dos seres vivos*. São Paulo: Ática, 1999.
BONELLI, C.M.C.; MANO, E. B.; PACHECO, E. B.A.V. *Meio Ambiente, Poluição e Reciclagem*. Edgard Blucher Editó. 2004. 200 p.
CARVALHO, Ana Maria Pessoa de, et ali. *Ciências no ensino fundamental*. São Paulo: Scipione,1998.
CARVALHO, Anna Maria P. (org.) *Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática*. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.
CHASSOT, Attico Inácio. *Para quem é útil o ensino da Ciência. Presença Pedagógica*. Ed. Dimensão, ano I, nº 1, Jan/fev, 1995.
DELIZOICOV, Demetrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria Castanho Almeida. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
DIAS, Genebaldo F. *Educação Ambiental Princípios e Práticas*. 9ªed. Gaia Editora. 2004.
FEYNMAN, R. P. *Física em seis lições*. Rio de Janeiro: Ediouro. 1999
FIGUEIREDO, A & PIETROCOLA, M. *Faces da Energia. Coleção 'Física: um outro lado*. São Paulo: FTD, 2000
FRONTIER, Serge. *Os Ecossistemas*. Instituto Piaget. 2001. 154p.
GEWANDSZNAJDER, F. *Sexo e reprodução*. São Paulo: Ática, 2000.
GEWANDSZNAJDER, F.; CAPOZOLI, U. *Origem e história da vida*. São Paulo: Ática,1994.
GIANSANTI, R. *O desafio do desenvolvimento sustentável*. São Paulo: Editora Atual, 1999.
GONÇALVES, B. D & GODOI, C. M. B. *Sexualidade e adolescência*. In: CARVALHO, Alysson; SALES, Fátima & GUIMARÃES, Marília (orgs). *Adolescência*. Belo Horizonte: UFMG, 2002. p. 61-82.
HEWITT, P. G. *Física Conceitual*. Porto Alegre: ArtMed/ Bookman. 2001.
LIMA, C. P. *Genética: o estudo da herança e da variação biológica*. São Paulo: Ática, 2000.
LIMA, Maria Emília C. C. e BRAGA, Selma A. M. AGUIAR Jr., Orlando. *Aprender Ciências: um mundo de materiais – livro do aluno e livro do professor*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.
MAGOSSI, R. L.; BONACELLA, P. H. *Poluição das águas*. São Paulo: Moderna, 1990.
MARTHO, G. *Pequenos seres vivos: viagem ao mundo dos microrganismos*. São Paulo: Ática, 2000.

MAYR, Ernst O que é a evolução. Rocco. 2001.
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Parâmetros curriculares Nacionais. Ciências Naturais(5ª a 8ª séries). Brasília: MEC/SEF, 1998.
NARDI R. (org). *Questões atuais no ensino de ciências*. São Paulo: Escrituras, 1998.
ROSA, A . V.; Agricultura e meio ambiente. São Paulo: Editora Atual, 1998.
SANTOS, M. E V. M. *Mudança Conceitual na sala de aula: um desafio pedagógico*. Lisboa: Livros Horizontes, 1989.
SCHMIDT-NIELSEN, Knut. Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos Livraria Editora. 1996, 5a edição.
SCHMITZ de CASTRO, R. *Dois exemplos do uso da história da ciência no curso de física de segundo grau: análise e reflexões*. Brasília: Em Aberto, ano 11, n. 55, jul/set. 1992.
TOKITAKA, S.; GEBARA, H.; *O verde e a vida: compreendendo o equilíbrio e o desequilíbrio ecológico*. São Paulo: Ática, 1997.
UCKO, David A. *Química para as Ciências da Saúde: uma introdução à Química Geral, Orgânica e Biológica*. São Paulo: Ed. Manole, 1992.
UZUNIAN, A. e ERNESTO, B. (2002). *Biologia*. São Paulo: Harbra. V1, V2, V3.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos da Disciplina: Conceitos, princípios, finalidades e objetivos da Educação Física. Condicionamento físico, legislação, metodologia, métodos gímnicos, organização e pedagogia. Fundamentos, regras equipamentos e instalações utilizadas nos esportes: atletismo, basquetebol, ginástica olímpica (artística), handebol, futebol e voleibol. Conceitos: anatomia, biometria, biomecânica, fisiologia do esforço e socorros de urgência. Parâmetros Curriculares Nacionais.

Bibliografia:

BETTI, M.. *Educação Física e Sociedade*. São Paulo: Editora Movimento. 1991
BROTTO, Fábio O. *Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência*. Santos : Projeto Cooperação, 2001
BROUGÈRE, Gilles. *Jogo e educação*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
CASTELLANI FILHO, Lino. *Educação Física no Brasil: a história que não se conta*. Campinas : Papyrus, 1991.
COSTE, Jean-Claude. *A psicomotricidade*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.
DAÓLIO, J. *Da cultura do corpo*. Campinas: Papyrus, 1995.
DARIDO, Suraya C. *Educação Física na escola: questões e reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. cap. 1, 2 e 4
FAZENDA, I. *Práticas Interdisciplinares na Escola*. São Paulo : Cortez, 1993.
FREIRE, João B. *Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física*. São Paulo : Scipione, 2003.
KOLYNIK FILHO, C. *Educação Física – uma Introdução*. São Paulo: Educ. 1996
LE BOULCH, Jean. *Educação Psicomotora*. Porto Alegre : ArtMed, 1988.
MELANI, R.. Motricidade Sígnica. *Discorpo*, 7, 1997, 15 –29.
NEGRAO, R.F. *Origem Temporal da Expressão Educação Física e sua Trajetória Histórica*. São Paulo: Plêiade. 2008
SOARES, Carmen Lucia e outros. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez Editora. 1993
TANI, G.. *Educação Física Escolar: Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 1988

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ESPANHOL

Conhecimentos Específicos da Disciplina: Presentación formal, no formal; Heterosemánticos; Alfabeto; Identificación fonética; Adjetivación; Artículos; Descripción de personas; Pronombres; Preposiciones, contracciones y combinaciones; Lugares y medios de transporte; Numerales cardinales y ordinales; Adverbios y expresiones de tiempo; Acentuación; Ordenación textual; Voz pasiva; Los colores; Antónimos; Oraciones condicionales; Interpretación de textos poéticos; Estilos directo e indirecto; Locuciones adverbiales; Verbos regulares e irregulares – Conjugación verbal; Sistema ortográfico; Textos –comprensión, interpretación; Género y número de substantivos y adjetivos; Perífrasis; Heterotónicos y heterosemánticos.

Bibliografia:

FANJUL , Adrián. *Gramática y Práctica de Espanol-Para Brasileños*. 9ª Edição. Editora Santillana, 2008
FANJUL, Adrián . *Gramática de Español Paso a Paso* . 1ª Edição. Editora Santillana

REGUEIRO, Miguel Angel V. Michaelis – Espanhol Gramática Prática. 1ª Edição Melhoramentos, 2002
SILVA, Cecília Fonseca. Espanhol através de textos. 1ª Edição Editora ao Livro Técnico, 2001
MARTIN, Ivan Rodrigues. Espanhol - Série Brasil. Vol. Único Editora Ática.
MARTIN, Ivan Rodrigues. Editora Ática - Série Novo Ensino Médio - Editora Ática.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – FILOSOFIA

Conhecimentos Específicos da Disciplina: Filosofia, Antropologia e Educação; Filosofia e o problema do conhecimento humano: questões fundamentais; Filosofia e Ciência; Filosofia Política, Ideologia e Cidadania; Ética, Moral e Filosofia; Filosofia e a Lógica Formal e Dialética; Cultura, Estética e Filosofia; Filosofia Clássica: abordagem histórica; Filosofia Medieval: abordagem histórica; Filosofia Moderna: abordagem histórica; Filosofia Contemporânea: abordagem histórica

Bibliografia:

ABBAGNANO Nicola. História da Filosofia – Vol. 1. Lisboa: Presença. 1969.
ANDERY, Maria Amália et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. São Paulo: Rio de Janeiro: EDUC: Espaço e Tempo, 1996.
ARANHA, Maria Lúcia e MARTINS, Maria Helena. Filosofando: introdução à filosofia. 2e. São Paulo: Moderna, 2002.
BAZARIAN, Jacob. O problema da verdade – teoria do conhecimento. São Paulo: Editora Alfa-ômega, 1994
BOFF, Leonardo. A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana. 37e. Petrópolis: RJ: Vozes, 1997.
BORNHEIM, Gerd. Os filósofos pré-socráticos. 2e. São Paulo: Cultrix, 1972.
BRÉHIER, Émile. História da Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1977.
CASSIRER, Ernst. Antropologia filosófica. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1987.
CHATELET, François. História da Filosofia: idéias, doutrinas. Vol. I. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos da Disciplina: GEOGRAFIA GERAL E REGIONAL - O Espaço Natural em Transformação, Localização e fusos horários no espaço geográfico, O interior da Terra e a crosta terrestre, Dinâmica climática, formações vegetais e paisagens naturais, Hidrosfera - Importância das águas no espaço geográfico; Representação do espaço, Noções cartográficas, Noções de sensoriamento remoto, A organização do Espaço Mundial, O espaço geográfico, Os elementos do espaço geográfico (sócio-econômico-naturais); A população Mundial, Estrutura, crescimento e distribuição populacional, A explosão demográfica X problemas de alimentação, Dinâmica e conflitos; Atividades industriais, Elementos básicos para industrialização, Tipos de indústrias, Processos de industrialização e urbanização, Atividades agropecuárias e sua evolução, Os modos e sistemas de produção (jardinagem, coletivista, comercial, subsistência, "plantation", intensivo e extensivo), A questão agrária; O espaço de Circulação, Fluxos comerciais de transportes e comunicações, O sistema financeiro internacional, O processo de globalização e suas implicações, Blocos econômicos; GEOGRAFIA DO BRASIL - A organização do Espaço Brasileiro, Posição geográfica do Brasil, A divisão regional (divisão do IBGE e geoeconômica), O espaço colonial e o espaço atual, O Brasil no contexto mundial, Recursos Naturais, Apropriação da natureza (noções de relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos), A questão ambiental brasileira; Composição e a ocupação populacional, O crescimento, a dinâmica e a distribuição populacional, Dinâmica dos conflitos populacionais; A atividade industrial brasileira e sua evolução, Estrutura e distribuição industrial, Fontes energéticas e os recursos minerais, O processo de urbanização e suas conseqüências, Formas de organização do capital (estatal, privado nacional e transnacional), As atividades agrárias, Sistema de uso da terra e tipos de cultura, Modos de produção, Questões agrárias (estrutura agrária, reforma agrária e as relações de trabalho), Agricultura alternativa; Os fluxos nacionais e internacionais, A importância dos meios de comunicação, Os transportes e o comércio na organização do espaço.

Bibliografia:

ADAS, Melhem e ADAS, Sérgio. *Panorama Geográfico do Brasil. Contradições, impasses e desafios socioespaciais*. São Paulo: Moderna, 1998.
ADAS, Melhem. *Geografia da América*. São Paulo: Moderna, 1998.
HELENE, Maria Elisa Marcondes. *Florestas: desmatamento e destruição - Coleção ponto de apoio*. São Paulo: Scipione, 1996.
LUCCI, Elian Alabi. *Geografia. O homem no espaço global*. São Paulo: Saraiva, 2002.
MAGNÓLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. *A nova geografia: Estudos de Geografia do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2001.

MORAES, Maria Lucia Martins de. *Geografia do Brasil: Natureza e Sociedade*. São Paulo: FTD, 1996
MOREIRA, Igor. O espaço geográfico: *Geografia Geral e do Brasil* - São Paulo - Ática, 2001.
OLIVA, Jaime e GIAN SANT, Roberto. *Espaço e modernidade: Temas da Geografia Mundial*. São Paulo: Atual, 1998.
PITTE, Jean - Robert (coordenação geral) - *Geografia a natureza humanizada. Ensino Médio*. São Paulo: FTD, 1998.
SENE, Eustáquio de, MOREIRA, João Carlos. *Espaço Geográfico e Globalização. Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Scipione, 1999.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos da Disciplina: O caráter científico da História; O ofício do Historiador; A escrita da História; Metodologia de História; História Sociocultural e História Cultural; História do Brasil: - Brasil Colônia: a colonização no processo de expansão ultramarina; sistema colonial; trabalho escravo e formas de resistência; peculiaridade do processo de independência do Brasil. - Brasil Império: Primeiro Reinado; Período Regencial; Segundo Reinado e política externa; imigração e movimento abolicionista; a crise no império. - Brasil República: sociedade e cultura na Primeira República; mecanismos políticos da República Velha e do Estado Novo; aspectos econômicos e políticos dos governos militares; a redemocratização e o panorama político atual. História Geral: - Processo de humanização, Paleolítico e Neolítico. - Antiguidade Oriental. - Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. - Europa Medieval: os Reinos bárbaros; características do Feudalismo; o monopólio cultural da Igreja; as resistências populares; crise da Idade Média. - Idade Moderna: Mercantilismo e o Antigo Sistema Colonial; Renascimento cultural e Reforma religiosa; Absolutismo e as Revoluções Inglesas; Iluminismo; Independência dos EUA; Revolução industrial. - Idade Contemporânea: Revolução francesa; Napoleão Bonaparte e a reação do Congresso de Viena; Independência da América Latina; Revoluções liberais e movimentos sociais do século XIX; a segunda Revolução industrial e o Imperialismo; Primeira Guerra Mundial; Revolução Russa; Segunda Guerra Mundial; Guerra Fria; Descolonização da Ásia e da África; Conflitos na América Latina e no Oriente Médio.

Bibliografia:

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (Orgs.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o ofício do historiador*. Trad. André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002.
BUENO, Eduardo. *A viagem do descobrimento: a verdadeira história da expedição de Cabral*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1998. (Coleção Terra Brasilis).
FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 10^o ed. São Paulo Edusp, 2002.
HOBSBAWN, Eric. *A era das revoluções: Europa – 1789-1848*. 12^o ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.
_____. *A era dos extremos: o breve século XX (1914-1991)*. Tradução Marcos Santarrita. 2^a edição. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
HUBERMAN, Leo. *História da riqueza do homem*. 21^a ed., revista. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986.
MICELI, Paulo. *O feudalismo*. 14^a ed. São Paulo: Atual, 1994.
NOVAIS, Fernando (Coord.) *História Privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. (volumes I, II, III e IV).
VICENTINO, Cláudio. *História Geral*. 8^a ed. São Paulo: Scipione, 1997.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – INGLÊS

Conhecimentos Específicos da Disciplina: Conditionals, Verb, Verb Tenses, Imperatives, Passive and Causative, Direct and Indirect Speech, Phrasal Verbs, Idioms, Modals, Main Clauses and Sub-Clauses, Nouns, Adjectives, Prepositions, Conjunctions, Adverbs, Pronouns, Questions.

Bibliografia:

ALEXANDER, L.G. 1998. *English Grammar Practice*. Longman.
ALMEIDA FILHO, J.C.P. 2002. *Dimensões Comunicativas no ensino de línguas*. Campinas, SP: Pontes.
CARTER, Ronald; MC CARTHY, Michael. *Cambridge Grammar of English (A Comprehensive Guide Spoken and Written English Grammar and Usage)*
EASTWOOD, John. 2002. *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford.
LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. 2002. *A Communicative Grammar of English*. PEBI - PEARSON EDUCATION DO BRASIL - IMP

HEWINGS, Martin. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge University Press.
MURPHY, R. 1995. *English Grammar in Use. Great Britain* : Cambridge University Press.
WALTON, Richard. 2000. *Advanced English. C.A.E. – Grammar Practice*. Longman.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos Específicos da Disciplina: Por que estudar literatura?. A historiografia literária. Os gêneros literários. Primórdios da Literatura em Portugal e no Brasil. Estilos literários: Trovadorismo e Humanismo, Classicismo, Literatura informativa e jesuítica no Brasil, Barroco e Arcadismo, Romantismo, Realismo e Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo, Modernismo, Pós-Modernismo. Língua e Linguagem. Variação e Norma. Os elementos da comunicação. Morfologia. Conotação e Denotação. Tipos de figuras de linguagem. Classes de palavras. As estruturas da língua. Termos essenciais. Termos integrantes. Período composto: coordenação e subordinação. Concordância e regência – verbal e nominal. Crase e pontuação. Linguagem verbal e não-verbal. Procedimentos de leitura: Imagens, Gráficos, Inferências, Intertextualidade. Tipos Textuais. A articulação textual. Ortografia. Níveis da Linguagem. Redação técnica. Poesia e Prosa. Interpretação de textos

Bibliografia:

ABAUURRE, Maria Luiza; PONTARA, Marcela Nogueira; FADEL, Tatiana. *Português: língua e literatura*. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003.
AGUIAR, Vera Teixeira de. *O Verbal e o Não Verbal – série Linguagens e Representação – Col. Paradidáticos*. São Paulo: UNESP. 2004.
ALMEIDA, Nilson Teixeira. *Gramática da Língua Portuguesa para Concursos e Vestibulares*. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
ANTUNES, Irandé. *Aula de Português – Encontro & Interação*. 1ª ed. São Paulo: Parábola. 2003
BAGNO, Marcos. *O Preconceito Lingüístico – O que é? Como se faz?* 14ª ed. São Paulo: Loyola. 2002
BAMBERGER, Richard. *Como incentivar o hábito da leitura?* 6ª ed. São Paulo: Ática. 1995.
CAMARA, Jr. Joaquim Mattoso. *Estrutura da Língua Portuguesa*. 40ª ed. Rio de Janeiro: Vozes. 2001.
CAMPEDELLI, Samira Yousseff. *Literatura História & Texto. Vol. 1,2 e 3*. 8ª Ed. São Paulo: Saraiva. 1999.
CEREJA, William Roberto & MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Português: Linguagens: Vol. Único*. São Paulo: Atual. 2008
CEREJA, William Roberto. *Ensino da Literatura – Uma proposta Dialógica para o trabalho com Literatura*. 1ª ed. São Paulo: Atual. 2006.
CHALHUB, Samira. *Funções da Linguagem – Col. Princípios*. 7ª ed. São Paulo: Ática. 1999.
COELHO Netto, J. Teixeira. *Semiótica, Informação e Comunicação. Col. Debates*. 6ª ed. São Paulo: Perspectiva. 2003
COUTINHO, Afrânio. *Conceito de Literatura Brasileira*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Vozes. 2008.
FAVERO, Leonor Lopes. *Coesão e Coerência Textuais – Col. Princípios*. 11ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
FREIRE, Paulo. *A importância do Ato de Ler – Col. Questões*. 49ª ed. São Paulo: Cortez. 2008.
ILARI, Rodolfo. *Introdução à semântica – Brincando com a gramática*. 1ª ed. São Paulo: Contexto. 2001
ILARI, Rodolfo. *Semântica – Col. Princípios*. 11ª ed. São Paulo: Ática. 2006.
JORDÃO, Rose & OLIVEIRA, Clenir Bellezi. *Linguagens Estrutura e Arte. Vol.1,2 e 3*. São Paulo: Moderna. 2003.
MACHADO, Anna Rachel; DIONISIO, Ângela Paiva; BEZERRA, Maria Auxiliadora. *Gêneros Textuais e Ensino*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna. 2007.
SACCONI, Luiz Antonio. *Novíssima Gramática Ilustrada Sacconi - Totalmente Organizada Pelo Novo Acordo Ortográfico*. São Paulo: Nova Geração Paradid, 2008.
SARMENTO, Leila Lauar e TUFANO, Douglas. *Português: Literatura, Gramática, Produção de texto*. vol. único. São Paulo: Moderna, 2004.
SOLE, Isabel. *Estratégias de Leitura*. 6ª ed. Porto Alegre: ArtMed. 1998.
TAVARES, Hênio. *Teoria Literária*. 11ª ed. São Paulo: Villa Rica. 1996
TUFANO, Douglas. *Estudos de Língua e Literatura. Vol.1,2 e 3*. São Paulo: Moderna. 1995.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos da Disciplina: O conjunto de temas apresentado a seguir é um referencial para avaliar o candidato em relação aos conhecimentos específicos de Matemática que poderá desenvolver na Educação Básica. Os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais); operações básicas,

propriedades, divisibilidade, contagem e princípio multiplicativo. Proporcionalidade. Equações de 1º e 2º grau; funções elementares, suas representações gráficas e aplicações: lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas e trigonométricas; progressões aritméticas e geométricas; polinômios; números complexos; matrizes, determinantes, sistemas lineares e aplicações na informática; fundamentos de matemática financeira. Geometria plana, plantas e mapas; geometria espacial; geometria métrica; geometria analítica. Fundamentos de estatística; análise combinatória e probabilidade; análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas.

Bibliografia:

BOYER, Carl. *História da matemática*. 2ª ed. São Paulo : Edgard Blucher, 1999.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática Contexto e Aplicações*. 3v. São Paulo: Ática, 2007.

ENZENSBERGER, Hans Magnus. *O diabo dos números: um livro de cabeceira para todos aqueles que têm medo de matemática*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

HAZZAN Samuel; POMPEO, José N. *Matemática financeira*. São Paulo: Atual, 2001.

IEZZI, Gelson et al. *Coleção fundamentos de matemática elementar*. São Paulo: Atual. 11 v.

IFRAH, Georges. *Os números: a história de uma grande invenção*. São Paulo : Globo, 1996.

PAIVA, Manoel. *Matemática: volume único*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2003.

ROSA, Ernesto. *Didática da matemática*. 11. ed. São Paulo : Ática, 2001. Cap. 1,2 e 3.

SMOLE, Katia Cristina Stocco. *Matemática – Ensino Médio*. 3 v. São Paulo: Saraiva, 2008