

ADENDO Nº 003
EDITAL Nº 001/2009 DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE VAGAS
NO QUADRO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE NATIVIDADE-RJ

A Prefeitura Municipal de Natividade, torna público as seguintes alterações no Edital:

I. ITEM 7.1.:

ONDE SE LÊ:

7.1. Data provável das Provas: 05/12 e/ou 06/12 de 2009

LEIA-SE:

7.1. Data das Provas: **29/11 de 2009**

II - NO ANEXO III: PROGRAMA DAS PROVAS

INCLUIR SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

PM II – PROFESSOR REGENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. 1ª a 4ª série. volumes: Introdução – Língua Portuguesa – Matemática – Ciências e História e Geografia – 1997
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Nacionais de qualidade para a Educação Infantil – 2006
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – 1998
- FERREIRO, E.;TEBERSKY, A. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Ed. Artmed, 1984.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. *Ensino Fundamental de 9 anos: em busca do sucesso escolar*. Belo Horizonte, 2004.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Básica. *Ensino Fundamental de nove anos: orientações gerais*. Brasília, 2004.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Básica. *Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade*. Brasília, 2006.
- SOARES, Magda. Letramento e escolarização. In: RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). *Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF 2001*. São Paulo: Ação Educativa/ Global/ Instituto Paulo Montenegro, 2003.
- SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento- Caminhos e Descaminhos .In: *Revista Pátio*. Porto Alegre: Ed.Artmed, nº 29. Fev/Abr. 2004.
- SOARES, Magda. Letramento e Alfabetização: as muitas facetas. In: *Revista Brasileira de Educação*. nº 25. São Paulo. Jan/Abr. 2004.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Faculdade de Educação. Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita. *Coleção Orientações para a Organização do Ciclo Inicial da Alfabetização*. Belo Horizonte: CEALE/SEE- MG, 2004/2005. 5 vol.
- KLEIMAN, Ângela. Texto e Leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989
- SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1999

ASSISTENTE SOCIAL

- Estado sem cidadãos SONIA FLEURY -- FIOCRUZ, 1994.
- MENINA LOAS Aldaisa Sposat ----- Cortez.
- A priorização da família na agenda da política social.--Maria do Carmo Brant de Carvalho---- CORTEZ.
- O desafio da política de atendimento a família: dar vida às leis- uma questão de postura. G.M.K. TAKASHIMA - CORTEZ
- Desenvolvimento de comunidade e participação. Maria Luisa de Souza. Cortez.
- Os direitos dos desassistidos sociais Aldaisa Sposat----- Cortez.
- Classes Subalternas e Assistência Social----- Cortez.

- Esfera Pública - Raquel Raichellis---Cortez.

FONOAUDIÓLOGO:

- FERREIRA L.P.; BEFI-LOPES; D.M.; LIMONGI, S.C.O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
- LIMONGI, S.C.O. Fonoaudiologia: informação para a formação. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios. São Paulo: Guanabara Koogan, 2003.
- MARCHESAN, I. Q. Fundamentos em fonoaudiologia: aspectos clínicos da motricidade oral 2 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2005.

PM III - PROFESSOR DE ARTES

- Barbosa, Ana Mae. Teoria e prática da Educação Artística. São Paulo: Cultrix, 1990/95.
- Barbosa, Ana Mae. Tópicos utópicos. Belo Horizonte: C/ARTE, 1998.
- Brasil. Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte. Brasília: MEC. 1997 a 1999.
- Ferraz, Maria Heloísa C. de T e Fusari, Maria F.R. Arte na Educação escolar. São Paulo: Cortez, 1992.
- Fusari, Maria F.R e Ferraz, Maria Heloísa C. de T. Metodologia do ensino da Arte. São Paulo: Cortez, 1993.
- Martins, M; Picosque, G; Guerra, M. T. Didática de ensino de arte – A língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.
- Pimentel, Lúcia Gouvêa. (org) Som, Gesto, Forma e Cor: dimensões da Arte e seu ensino. Belo Horizonte: C/ARTE, 1996.
- AUMONT, Jacques. *A estética do filme*. São Paulo: Papirus, 1995.
- BELLONI, Maria Luiza. *O que é Mídia Educação*. São Paulo: Autores Associados, 2001.
- COMPARATO, Doc. *Roteiro Arte e Técnica de Escrever para Cinema e Televisão*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1994.
- MARTIN, Marcel. *A Linguagem Cinematográfica*. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- MOSCARIOLO, Angelo. *Como ver um Filme* Lisboa: Editorial Presença. 1985.
- NAPOLITANDO, Marcos. *Como usar o Cinema na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- XAVIER, Ismail. *O olhar e a Cena* São Paulo: Cosac & Naify / Cinemateca Brasileira, 2003. AUMONT, Jacques. *A estética do filme*. São Paulo: Papirus, 1995.
- BELLONI, Maria Luiza. *O que é Mídia Educação*. São Paulo: Autores Associados, 2001.
- COMPARATO, Doc. *Roteiro Arte e Técnica de Escrever para Cinema e Televisão*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1994.
- MARTIN, Marcel. *A Linguagem Cinematográfica*. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- MOSCARIOLO, Angelo. *Como ver um Filme* Lisboa: Editorial Presença. 1985.
- NAPOLITANDO, Marcos. *Como usar o Cinema na Sala de Aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- XAVIER, Ismail. *O olhar e a Cena* São Paulo: Cosac & Naify / Cinemateca Brasileira, 2003.

Artes Visuais

- ARGAN, Giulio Carlo. *Arte e crítica de arte*. Lisboa: Estampa, 1988.
- BARBOSA, Ana Mae. *Tópicos utópicos*. Belo Horizonte: C/ARTE, 1998.
- BARBOSA, Ana Mae (org). *Inquietações e mudanças no ensino de arte*. São Paulo: Cortez, 2002.
- DOMINGUES, Diana (org.). *Arte no século XXI: a humanização das tecnologias*. São Paulo: UNESP, 1997.
- PIMENTEL, Lucia Gouvêa (org.). *Som, gesto, forma e cor: dimensões da Arte e seu ensino*. Belo Horizonte: C/ARTE, 1995.

Dança

- GARAUDY, Roger. *Dançar a Vida*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.
- LABAN, Rudolf. *Dança educativa moderna*. São Paulo: Ícone, 1990.

Música

- BENNETT, Roy. *Elementos básicos da música*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- CARPEAUX, Otto Maria. *O Livro de Ouro da História da Música*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001
- LACERDA, Osvaldo. *Teoria Elementar da Música*. São Paulo: Ricordi Brasileira, 1966.
- SCHAFFER, R. Murray *O Ouvido Pensante*, São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1991.
- WISNIK, José Miguel *O Som e o Sentido*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

Teatro

- KOUDELA, Ingrid Dormien. *Texto e Jogo*. São Paulo: Perspectiva/FAPESP, 1996.
- KOUDELA, Ingrid Dormien. *Jogos Teatrais*. São Paulo: Perspectiva, 1984.
- MACHADO, Maria Clara e ROSMAN, Maria. *100 Jogos Dramáticos*. Rio de Janeiro: Industriais de Artes Gráficas Atlan, 1971.
- SPOLIN, Viola. *Improvisação para o Teatro*, São Paulo: Perspectiva, 1979.
- STANISLAVSK, Constantin. *A Construção da Personagem*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1976.

PM III - PROFESSOR DE CIÊNCIAS

- BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. 1ª a 4ª série. volumes: Introdução – Língua Portuguesa – Matemática – Ciências e História e Geografia – 1997
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Nacionais de qualidade para a Educação Infantil – 2006
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – 1998
- FERREIRO, E.;TEBERSKY, A. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Ed. Artmed, 1984.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. *Ensino Fundamental de 9 anos: em busca do sucesso escolar*. Belo Horizonte, 2004.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Básica. *Ensino Fundamental de nove anos: orientações gerais*. Brasília, 2004.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Básica. *Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade*. Brasília, 2006.
- SOARES, Magda. Letramento e escolarização. In: RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). *Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF 2001*. São Paulo: Ação Educativa/ Global/ Instituto Paulo Montenegro, 2003.
- SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento- Caminhos e Descaminhos .In: *Revista Pátio*. Porto Alegre: Ed.Artmed, nº 29. Fev/Abr. 2004.
- SOARES, Magda. Letramento e Alfabetização: as muitas facetas. In: *Revista Brasileira de Educação*. nº 25. São Paulo. Jan/Abr. 2004.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. Faculdade de Educação. Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita. *Coleção Orientações para a Organização do Ciclo Inicial da Alfabetização*. Belo Horizonte: CEALE/SEE- MG, 2004/2005. 5 vol.
- KLEIMAN, Ângela. Texto e Leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989
- SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1999

PM III - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- BETTI, M. Educação Física. In: GONZÁLES, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. (Orgs). *Dicionário Crítico da Educação Física*. Ijuí: Unijuí, 2005.p.144-150.
- BRACHT, V. A constituição das teorias pedagógicas de educação física. *Caderno Cedes*, Campinas, n.8, p.69-88, 1999.
- BRACHT, V. Educação Física Escolar. In: GONZÁLES, F. J.; FENSTERSEIFER, P.E. (Orgs). *Dicionário Crítico da Educação Física*. Ijuí: Unijuí, 2005. p.150-157.
- BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e dá outras providências. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>>.
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: educação física. 3. ed. Brasília: MEC/SEF, 2001.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992.
- KUNZ, E. A transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.
- STIGGER, M. P. Educação Física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005. (Coleção educação física e esportes).
- SOUSA, E.S. de e VAGO, T.M. (orgs.). Trilhas e partilhas: Educação física na cultura escolar e nas práticas sociais. Belo Horizonte: Cultura, 1997.
- McARDLE, W.D.; KATH, F.K.I.; KATH, V.L. Fisiologia do Exercício. Energia nutrição e desempenho humano, 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.
- SCHMIDT, R.A. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à prática. São Paulo, Movimento, 1993.

PM III - PROFESSOR DE GEOGRAFIA

- Fundamentos de Geomorfologia (Margarida M. Penteado);
- GEOGRAFIA para o E. Médio (Roberto FILIZOLA);
- GEOGRAFIA Geral e do Brasil (James e Mendes);
- Conexões Estudos de GEOGRAFIA Geral e do Brasil (Lygia Terra, Regina Araujo; Raul Borges Guimarães);
- GEOGRAFIA Geral e do Brasil (Paulo Roberto Moraes).

PM III - PROFESSOR DE HISTÓRIA

- CHAVI in O saber histórico na sala de aula / Circe Bittencourt (org) 6ª Ed, SP, Contexto 2002.
- LOPEZ Luis Roberto – Uma história do Brasil República, SP, Contexto 1997.
- BARROS, Edgar Luiz. O Brasil de 1945 a 1964, SP, Contexto 1967.
- CARLOS Bauer, in Sem teto, sem pertencimento ou como a elite brasileira produziu ideologicamente a grande tribo dos excluídos.
- Revista Presença Pedagógica. Ed. Dimensão Vol. 11 nº 61, jan/fev 2005.
- SINGER Paul: Globalização e Desemprego, Editora Contexto.

PM III - PROFESSOR DE INGLÊS:

- SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford UNIVERSITY Press, 1995

- MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- Leitura de textos/artigos em inglês, sobre educação, disponíveis na internet.

PM III - PROFESSOR DE MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL

- MATEMÁTICA MODERNA - DOMÊNICO & LAGO & ENS
- MATEMÁTICA PARA UM CURRÍCULO ATUAL - JAIRO BEZERRA e PAULO BRANDI
- MATEMÁTICA E REALIDADE – GELSON IEZZI, OSVALDO DOLCE e ANTÔNIO MACHADO
- A CONQUISTA DA MATEMÁTICA – JOSÉ RUY GIOVANNI, BENEDITO CASTRUCCI e JOSÉ RUY GIOVANNI JR.

ENSINO MÉDIO

- MATEMÁTICA CONTEXTO & APLICAÇÕES - LUÍZ ROBERTO DANTE
- MATEMÁTICA UMA NOVA ABORDAGEM – JOSÉ RUY GIOVANNI e JOSÉ ROBERTO BONJORNO
- FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR (Dez volumes) - GELSON IEZZI e CARLOS MURAKAMI

PM III - PROFESSOR DE PORTUGUÊS

- BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. Editora Lucerna.
- SACCONI, Luiz Antônio. Nossa gramática, teoria e prática. Atual Editora.
- TERRA, Emami. Curso prático de gramática. Editora Scipione.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Lexikon Editora Digital.
- CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Tereza Cochar. Gramática reflexiva. Atual Editora.
- CÂNDIDO, Antônio e CASTELLO, J. Aderaldo. Presença da literatura brasileira. Volumes 1, 2 e 3. Difusão Europeia do livro.
- NICOLA, José de. Literatura brasileira, das origens aos nossos dias. Editora Scipione.
- Pasquale e Ulisses. Gramática da língua portuguesa. Editora Scipione.

PM IV – INSPETOR EDUCACIONAL

- BRASIL, Constituição Federal 1988
- Lei Nº 9394/96 de 29 de dezembro de 1996 – Estabelece as diretrizes e Bases da Educação Nacional, disponível em <<http://legislação.planalto.gov.br/legislação>>, atualizada em setembro 2009
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 15 DE MAIO DE 2006**. *Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura*
- MEC/BRASIL Indagações sobre Currículo. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/> acesso em 15/09/2009
- Lei Nº 11.494/2007 – institui o FUNDEB
- MEC/BRASIL Parâmetros Curriculares Nacionais, Brasília, 2001.
- MEC, Plano de Desenvolvimento da Educação
- DALMÁS, Angelo. Planejamento Participativo na Escola. 8ª Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.
- GANDIN, Danilo. A Prática do Planejamento Participativo. 8ª Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade (org) Gestão Democrática da Educação – desafios contemporâneos. 6ª Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

PM IV – ORIENTADOR EDUCACIONAL

- BRASIL, Constituição Federal 1988
- Lei Nº 9394/96 de 29 de dezembro de 1996 – Estabelece as diretrizes e Bases da Educação Nacional, disponível em <<http://legislação.planalto.gov.br/legislação>>, atualizada em setembro 2009
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 15 DE MAIO DE 2006**. *Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura*
- MEC/BRASIL Indagações sobre Currículo. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/> acesso em 15/09/2009
- Lei Nº 11.494/2007 – institui o FUNDEB
- MEC/BRASIL Parâmetros Curriculares Nacionais, Brasília, 2001.

PM IV – ORIENTADOR PEDAGÓGICO

- BRASIL, Constituição Federal 1988
- Lei Nº 9394/96 de 29 de dezembro de 1996 – Estabelece as diretrizes e Bases da Educação Nacional, disponível em <<http://legislação.planalto.gov.br/legislação>>, atualizada em setembro 2009
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 15 DE MAIO DE 2006**. *Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura*
- MEC/BRASIL Indagações sobre Currículo. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/> acesso em 15/09/2009
- Lei Nº 11.494/2007 – institui o FUNDEB
- MEC/BRASIL Parâmetros Curriculares Nacionais, Brasília, 2001.
- DAYRELL, Juarez (Org) Múltiplos Olhares sobre a Educação e Cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996

- Oliveira, Ma. Auxiliadora Monteiro. Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Ed. Vozes, 4ª edição, 2005.
- GARCIA, Regina Leite (org) Orientação Educacional: o trabalho na escola. São Paulo: Loyola, 1990.
- GRINSPUN. Mirian P.S. Zippun (org) ET AL: A prática dos orientadores Educacionais 4ed. São Paulo: Cortez, 2001
- Revista Nova Escola, O mediador da escola, Editora Abril: Edição 220, Março 2009

PM IV – PSICOPEDAGOGO

- BEYER, H.O. o fazer psicopedagógico: abordagem a partir de Vigotsky e Piaget. Porto Alegre, Mediação, 1996.
- GRIV, Maria das Graças – Psicopedagogia, um conhecimento em contínuo processo de construção. S.Paulo, Casa do Psicólogo, 2009.
- MASINI, Elcie F.Salzano et al. Uma jornada de reflexão sobre a prática em psicopedagogia. S.Paulo, Vektor, 2005.
- MASINI, Elcie F.Salzano (org.) O aprender e o não-aprender psicopedagógico, identidade e especificidade. São Paulo, Vektor, 2008.
- WWW.psicopedagogiabrasil.com.br
- WWW.pedagobrasil.com.br
- WWW.uemes.br/cellms/documentos -

PSICÓLOGO

- FOUCAULT, M. **Doença Mental e Psicologia**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.
- FREUD, S. **A perda da realidade na neurose e na psicose**. ESB das obras completas de Sigmund Freud. Volume XIX, pág.227-234.
- GARCIA-ROZA, L.A. **Introdução à Metapsicologia Freudiana** (volume 3). Artigos de Metapsicologia; 1914-1917: narcisismo, pulsão, recalque, inconsciente. 6ª edição- Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.
- JORGE, M. A. COUTINHO. **Fundamentos da Psicanálise** – De Freud a Lacan (As bases conceituais), 4ª. ed., Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.
- DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed Ed., 2000.
- SIQUIER DE OCAMPO, Maria Luisa. **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas**. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. 437p.
- ARI PEDRO BALIEIRO JUNIOR – **Psicodiagnóstico e Psicoterapia – Dimensões e Paradoxos**. In: REVISTA PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO, 2005 (2), 212-227.
- ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE;J.E.; BITENCOURT BASTOS,A.V. **Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004. Prefácio (Malvezzi) e Capítulos 1 e 15.
- ZANELLI, J.C. **O Psicólogo nas Organizações de Trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2002. Cap. 1 e 3 (págs. 152 a 160 – Implicações para as atividades do psicólogo).
- SAMPAIO, J. dos R. **A Psicologia em três faces**. In: GOULART, I.B.;SAMPAIO, J. dos R. Psicologia do Trabalho e Gestão de Recursos Humanos: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
- TRECHO DA CARTILHA DIREITO À SAÚDE – **Capítulo “Princípios do SUS” (pág. 24-32)**. IN: KUJAWA, HENRIQUE; BOTH, VALDEVIR E BRUTSCHER, VOLMIR (Orgs). **Cartilha Direito à Saúde**. Passo Fundo: Fórum Sul da Saúde (PR, SC e RS), Fórum Regional da Saúde (Norte do RS) e Centro de Educação e Assessoramento Popular de Passo Fundo (CEAP), 2003.
- ALYSSON CARVALHO, FÁTIMA SALLES, MARÍLIA GUIMARÃES (Orgs). **Desenvolvimento e Aprendizagem**. Belo Horizonte: Editora UFMG; PROEX – UFMG, 2002.
- **CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO** (AGOSTO/2005) – CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (www.pol.org.br).

Os demais itens do Edital permanecem inalterados.

Natividade, 23 de outubro de 2009

MARCOS ANTÔNIO DA SILVA TOLEDO
PREFEITO MUNICIPAL