

1 - Inscrições na própria Unidade Educacional, nos dias 19, 20 e 21/02/08, das 09:00h às 16:00 horas;
2 - Data da Reunião do Conselho do CEI: 22/02/08, às 13:00 horas;
3 - Condições para preenchimento do cargo:
a) ser Coordenador Pedagógico efetivo, ou integrante da Classe II da Carreira do Magistério Municipal de São Paulo;
b) curso de graduação em Pedagogia, ou Pós-Graduação em Educação;
c) experiência mínima de 03(três) anos no Magistério.
4- No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar comprovação de que detém as condições necessárias para preenchimento do cargo, e ainda, proposta de trabalho, cópia reprográfica do último demonstrativo de pagamento, atestado de horário, no caso de acúmulo de cargos e comprovante de aprovação no último concurso objeto da eleição;
5 - Outras informações poderão ser obtidas na própria Unidade Educacional.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA
RELAÇÃO DE LICENÇAS MÉDICAS CONCEDIDAS, nos termos do art. 139 da Lei 8989/79 Decreto 42.756 de 23/12/02
LICENÇA DE CURTA DURAÇÃO

CE.	RF	NOME	QTD	DATA	COD
1676117	599.295.8.00	NEUZA BATISTA MIMOSA PINTO	01	19/12/2007	143
1676105	681.433.6.00	JADIR DOS S. S. E SILVA	02	12/01/081	43

LICENÇA NOJO

RF.	NOME	DIAS	PERIODO	PARENTESCO
530.463.6.01	MARLI AP. NASCIMENTO	02	02/12/2007 A 03/12/2007	CUNHAO
530.463.6.01	MARLI AP. NASCIMENTO	08	28/12/2007 A 04/01/2008	MAE
536.307.1.01	ISAURA LUMICO B.GARCIA	08	11/12/2007 A 18/12/2007	MAE
564.260.4.01	WANDA LEA DE ALIMA	02	17/01/2008 A 18/01/2008	CONJUUGE
697.428.7.00	CATARINA M. DE CAMARGO	08	29/11/2007 A 06/12/2007	PAI
705.495.5.00	TEREZA DA C.M.CORREA	08	17/01/2008 A 24/01/2008	IRMAO
718.097.7.00	MARCIA BESSANE DA MOTA	02	06/12/2007 A 07/12/2007	SOGRO
723.441.4.01	MONICA DA S.PAGLIUCA	08	06/12/2007 A 13/12/2007	IRMÃO
731.291.1.00	SONIA REGINA C.FERREIRA	02	28/11/2007 A 30/11/2007	SOGRA

LICENÇA GESTANTE

Concedo 120 dias de licença gestante, nos termos do Art. 148 da lei 8989/79 e de conformidade com o estabelecido na portaria 42/90, publicada no DOC de 25/04/1990:
721.764.1.00, KELLY CRISTINA DE LIMA PIMENTEL, a partir de 10/01/2008, em virtude do nascimento de seu filho.
727.652.4.00, CLEUZA MEIRE DA SILVA, a partir de 16/01/2008, em virtude do nascimento de seu filho.
691.397.1.00, MARIA APARECIDA SOUZA DE MENDONÇA, a partir de 16/01/2008, em virtude do nascimento de sua filha.

LICENÇA GESTANTE ESPECIAL

Concedo 120 dias acrescidos de 21 dias de licença maternidade especial, nos termos da lei 13.379/02 e de conformidade com o estabelecido na portaria 084/SGP - G/2003, publicada no DOC de 14/02/2003:
734.225.0.00, CARLA MARIA DE OLIVEIRA , a partir de 19/10/2007, em virtude do nascimento de sua filha

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA

FÉRIAS INDEFERIDAS

DIRETORA REGIONAL DE ENSINO DE ITAQUERA

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
299.234.5.02	ELIZABETE DOS SANTOS MANASTARLA	30	2007	31/12/2007

FÉRIAS DEFERIDAS

DIRETORA REGIONAL DE ENSINO DE ITAQUERA

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
299.234.5.02	ELIZABETE DOS SANTOS MANASTARLA	10	2008	02/01/2008

FÉRIAS DE SUPERVISOR DE ESCOL

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
533.943.0.01	ZULMIRA AUGUSTA LOURENÇO	10	2008	24/03/2008
608.856.2.01	VALTER DE ALMEIDA	10	2008	24/03/2008

FÉRIAS DE DIRETOR DE ESCOLA

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
548.008.6.03	FLOMENA M.DA SILVA LIMA	10	2008	14/01/2008
550.615.8.05	FÁTIMA APARECIDA DE J.TEIXEIRA	10	2008	15/01/2008
577.800.0.00	ROSANA ROLIM DE ALMEIDA	15	2008	02/01/2008
656.407.1.01	ENI PEREIRA DE SOUZA	10	2007	14/01/2008
674.195.9.00	ROSANA DE TOLEDO S. BARBOSA	15	2008	05/03/2008
675.012.5.01	CARLOS AUGUSTO DE O. GOMES	15	2008	03/03/2008
678.114.4.00	PEDRO JÚNIOR TANAJURA FREIRE	10	2008	17/01/2008
687.087.2.00	ÉRICA APARECIDA GOMES	15	2007	24/03/2008

RETIFICAÇÃO FÉRIAS DEFIRIDAS DE DIRETOR DE ESCOLA
Publicada em DOC.DE 16/10/2007 PAG.31

Leia como segue não como constou.

RF.	NOME.	QTD.	EXER.	DATA
503.017.0.02	ANGELA CRISTINA SCHISS	15	2007	26/11/2007

RETIFICAÇÃO FÉRIAS DEFIRIDAS DE DIRETOR DE ESCOLA
Publicada em DOC.DE 08/12/2007 PAG.41

Leia como segue não como constou.

RF.	NOME.	QTD.	EXER.	DATA
531.560.3.02	ANA MARIA PESSOLATO PORTILHO	10	2008	02/01/2008

TORNAR SEM EFEITO FÉRIAS DE DIRETOR DE ESCOLA
PUBLICADO EM DOC.08/01/2008 Pag.35

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
638.830.2.01	JOSE CARLOS CARVALHO DE LIMA	15	2008	16/01/2008

RETIFICAÇÃO FÉRIAS INDEFIRIDAS DE ASSISTENTE
DIRETOR DE ESCOLA

Publicada em DOC.DE 04/09/2007 PAG.46

Leia como segue não como constou.

RF.	NOME.	QTD.	EXER.	DATA
676.463.1.00	CINTIA SOBRAL DE MENDONÇA	10	2007	16/10/2007

FÉRIAS DEFERIDAS DE ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
137.072.3.01	MARIA HELENA MENDES NERI	20	2008	20/02/2008
556.818.8.02	LUZIA DA SILVA	15	2008	24/03/2008
676.463.1.00	CINTIA SOBRAL DE MENDONÇA	10	2007	10/12/2007

TORNAR SEM EFEITO FÉRIAS DEFERIDAS DE ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA

PUBLICADO EM DOC. 08/01/2008 Pag.35

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
568.995.3.00	LEILA DE SOUZA BARRETO SILVA	15	2008	02/01/2008

FÉRIAS DEFERIDAS DE COORD.DE PROJ. DO NÚCLEO DE ESPORTE E LAZER

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
742.676.3.00	MARIA ANGELICA MIRANDA DE SOUZA	10	2008	25/02/2008

FÉRIAS DEFERIDAS DE COORDENADOR PEDAGOGICO

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
540.734.6.01	CILEDIA DOS SANTOS S. PERRELLA	10	2004	07/01/2008
561.003.6.01	SOLANGE FERREIRA	10	2008	24/03/2008
620.101.6.00	RITA DE CASSIA XAVIER	10	2008	02/01/2008
673.571.1.01	SILVIA PRESTES DA SILVA	15	2008	02/01/2008

FÉRIAS DEFERIDAS DE SECRETARIO DE ESCOLA

RF.	NOME	QTD	EXER.	DATA
476.574.5.01	NEREDE RODRIGUES FERREIRA	15	2008	24/03/2008

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO ITAQUERA

Comunicado nº 004/ de 31/01/2008

Assunto: Divulga curso optativo “Curso Básico de LIBRAS”.
OA Diretoria de Educação Itaquera, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou o CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão desta Coordenadoria, divulga a realização do CURSO OPTATIVO “Curso Básico de LIBRAS”, na seguinte conformidade:

JUSTIFICATIVA:

É indiscutível a diferença lingüística das pessoas surdas, a Lei Federal 10.436 de 24 de abril de 2002, reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão da comunidade surda, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos.
O Decreto Federal n.º 5.626 de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei 10.436, reconhece o direito dos surdos a uma educação bilíngüe, na qual a Língua de Sinais é a primeira língua e a Língua Portuguesa, na modalidade escrita é a segunda.
A Lei Municipal 13.304 de 21 de janeiro de 2002, reconhece no âmbito do Município de São Paulo a Língua Brasileira de Sinais, LIBRAS, como língua de instrução e meio de comunicação objetiva e de uso corrente da comunidade surda e prevê em seu artigo 5º, a inclusão desta língua na rede pública municipal de ensino e nas instituições que atendem alunos surdos.
Nesse sentido, torna-se necessário a formação em Língua de Sinais dos professores que atuam nas escolas regulares, favorecendo assim a inclusão dos alunos surdos matriculados na rede municipal de ensino.

OBJETIVOS:

Compreender a diferença entre cultura e comunidade surda;
Aprender a utilizar as saudações em LIBRAS em contexto formal e informal;
Utilizar adequadamente os pronomes pessoais e os possessivos e alguns pronomes e expressões interrogativas;
Utilizar adequadamente os advérbios de lugar e os pronomes demonstrativos;
Reconhecer os numerais de 1 até 100 e a diferença da utilização para a quantidade;
Reconhecer as configurações de mãos utilizadas para a datilologia e a diferença entre essa e o sinal soletrado;
Dar informações que envolvam espacialização: objetos, pessoas e ambientes de casa, escola e escritório;
Compreender construir pequenos diálogos em LIBRAS.

CONTEÚDO:

Unidade 1 - Tema: “Saudações, Apresentações”
Pronomes e expressões interrogativas: “quem; que; quem-é”
Números cardinais e soletração dos nomes
Localização de objetos
Pronomes possessivos: “me@ / te@ / se@ / del@ / noss@
Pronomes pessoais em contextos com os verbos ter e querer
Pronomes demonstrativos e advérbios de lugar
Unidade 2 - Tema: “Quando, onde será?”.
Tipos de frase em LIBRAS
Os verbos “poder”; “querer” e “precisar”
Advérbios de modo incorporados aos verbos
Perspectiva / Direção
O verbo IR e suas variações
Pronome e expressão interrogativa: quando / d-i-a
Expressões interrogativas e advérbio de frequência

Unidade 3 - Tema: “Profissões”
Sinais relacionados ao ambiente de trabalho
Números ordinais
Pronomes interrogativos
Unidade 4 - Tema: “família”
Árvore Genealógica
Comparativo: Superioridade, Inferioridade e Igualdade.
Pronomes Indefinidos e Quantificadores
Expressões e Advérbio de Tempo
Unidade 5 - Tema: “Vamos às compras?”.
Os valores monetários
Vocabúlo relacionado ao contexto de Loja de Vestuário
Sinais para alimentos
Medidas (1. Medidas de Massa: peso / quilo; 2. Medida para Comprimento: metro; 3. Medida para Volume: litro; 4. Medida para Altura: centímetros e metro; 5. Medida para Distância: quilômetros)
Os sinais para “mais”
Unidade 6 - Tema: “Vamos viajar?”
Vocabulário relacionado a Meios de Transportes
Intensificador e Advérbio de modo
Estações do Ano
Pontos Cardeais
Verbos que possuem concordância para localização
Classificadores X Adjetivos Descritivos

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e interativas com atividades para serem desenvolvidas em grupo.

PÚBLICO ALVO:

Educadores da Rede Municipal de Ensino da Diretoria Regional Itaquera.

CARGA HORÁRIA: 120 horas.

CRONOGRAMA: fevereiro 25 e 27 - março 03, 05, 10, 12, 17, 19, 24, 26 e 31 - abril 02, 07, 09, 14, 16, 23, 28 e 30 - maio 05, 07, 12, 14, 19, 21, 26 e 28 - junho 02, 04, 09, 11, 16, 18, 23, 25, 27 e 30 - julho 01, 02 e 03.

Turma I - das 19h às 22 horas

Turma II - das 15h às 18h

LOCAL: Auditório da Diretoria Regional de Educação Itaquera
ENDEREÇO: Av. Itaquera nº 241 - Cidade Líder
AVALIAÇÃO:

Avaliações realizadas compreendendo:

Parte I: Compreensão da LIBRAS;

Parte II: Expressão da LIBRAS;

Parte III: Conhecimentos Teóricos (Gramática e Cultura Surda);
Avaliação Final: Ao final do curso contemplando as seis unidades.

CERTIFICADOS:

Farão jus ao certificado os participantes que obtiverem 75% de frequência e aproveitamento satisfatório.

RECURSOS MATERIAIS:

Livro didático, quadro e giz, computador, projetor multimídia, TV e DVD.

RECURSOS HUMANOS:

Instrutor de LIBRAS credenciado pela Secretaria Municipal de Educação.

TOTAL DE VAGAS : 25 vagas.

INSTRUTOR

LucINEIA FAGUNDES DE SOUSA

INSCRIÇÕES: As inscrições serão realizadas de 11 a 18/02/2008, através do e-mail: fcpopies@prefeitura.sp.gov.br, DOT-Pedagógico, por ordem de chegada.

ÁREA PROMOTORA: SME/ DOT/ Diretoria Regional de Educação Itaquera

BIBLIOGRAFIA:

FELIPE, Tânia A. Libras em contexto: curso básico. Livro do estudante - 8ª edição. Rio de Janeiro: Walprint Gráfica e Editora, 2007.

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA

Comunicado nº 005 de 31/01/2008

Assunto: Divulga curso optativo “Curso de Comunicação em LIBRAS”.

A Diretora Regional de Educação da Diretoria Regional de Educação Itaquera, no uso de suas atribuições legais, conforme o que lhe representou o CEFAI - Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão desta Diretoria, divulga a realização do CURSO OPTATIVO “Curso de Comunicação em LIBRAS”, na seguinte conformidade:

JUSTIFICATIVA:

É indiscutível a diferença lingüística das pessoas surdas, a Lei Federal 10.436 de 24 de abril de 2002, reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão da comunidade surda, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos.
O Decreto Federal n.º 5.626 de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei 10.436, reconhece o direito dos surdos a uma educação bilíngüe, na qual a Língua de Sinais é a primeira língua e a Língua Portuguesa, na modalidade escrita é a segunda.
A Lei Municipal 13.304 de 21 de janeiro de 2002 reconhece no âmbito do Município de São Paulo a Língua Brasileira de Sinais, LIBRAS, como língua de instrução e meio de comunicação objetiva e de uso corrente da comunidade surda e prevê em seu artigo 5º, a inclusão desta língua na rede pública municipal de ensino e nas instituições que atendem alunos surdos.
Nesse sentido, torna-se necessário à formação em Língua de Sinais dos profissionais do Quadro de Apoio que atuam nas escolas da rede municipal de ensino, propiciando a aquisição de conhecimentos mínimos que favoreçam a identificação e interpretação correta dos sinais utilizados pelos alunos surdos, principalmente o léxico pertinente ao cotidiano escolar, favorecendo a comunicação e a inclusão desses alunos na escola.

OBJETIVO:

Identificar e interpretar textos pertinentes ao cotidiano escolar;
Consolidar estratégias de comunicação como instrumento de compreensão de produção de sinalização dos alunos surdos;
Identificar nomes dos colegas por meio do alfabeto manual e sinais de localização espacial;
Desenvolver a compreensão e expressão dos diferentes tipos de frases (afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa);
Descrver lugares e pessoas;
Desenvolver as habilidades de expressão e compreensão, ou seja, usar e interpretar textos sinalizados.
CONTEÚDO:
Vocabulário:
Sinais soletrados e o uso da datilologia (números e letras);
Sinais descritivos (características das pessoas, animais e coisas);
Sinais para parentesco e relações familiares;
Sinais de vestimentas e acessórios;
Sinais para cores;
Sinais de alimentos (merenda escolar);
Sinais das Localizações (espaço físico da escola, direção - perspectiva: longe e perto);
Sinais de verbos para atividades diárias (comer, andar, tomar banho, escrever, estudar, etc...);
Sinais de Materiais escolares e de escritório;
Sinais de Grau de Escolaridade;
Sinais relacionados aos ambientes de Estudos (hierarquia das relações escolares, disciplinas escolares).
Aspectos Gramaticais e Culturais:
Mitos sobre a Língua de Sinais e comprovação de seus parâmetros lingüísticos:
Tipos de frases;
Advérbio de Lugar e tempo;
Flexão de verbos;
Plural: Quantificador.
Atos Comunicativos:

Entre muitos outros atos comunicativos, os alunos aprenderão a:
Cumprimentar / despedir-se (sem / com formulação de votos);
Apresentar-se / apresentar outrem;
Dar início a uma conversa;
Caracterizar-se / caracterizar outrem;
Descrever (pessoas, objetos);
Falar do estado físico (próprio e alheio);
Pedir / dar informações;
Perguntar / indicar o caminho;
Pedir / aceitar desculpas;
Oferecer algo a alguém / aceitar; recusar;
Pedir a alguém para fazer qualquer coisa;
Dar indicações, instruções, ordens;
Manifestar acordo / desacordo;
Aconselhar / desaconselhar;
Apresentar sugestões;
Discutir, aceitar / recusar propostas;
Argumentar / contra-argumentar;
Pedir para repetir (mais devagar);
Narrar acontecimentos (vividos, presenciados,...);
Transmitir algo dito por outrem;

Contar histórias.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas,

Aulas práticas.

PÚBLICO ALVO:
Profissionais do Quadro de Apoio da Secretaria Municipal de Educação da Diretoria Regional de Educação Itaquera.

CARGA HORÁRIA: 40 horas.

CRONOGRAMA: agosto: 04,06,11,13,18,20,25 e 27. setembro: 01,03,08,10 e 15 das 19h as 22h. Sendo 12 encontros de três horas e 01 encontro de quatro horas.

LOCAL: Diretoria Regional de Educação Itaquera
ENDEREÇO: Av. Itaquera nº 241 - Cidade Líder

AVALIAÇÃO:

Avaliação prática individual e em grupo.

CERTIFICADOS:

Farão jus ao certificado os participantes que obtiverem 75% de frequência e aproveitamento satisfatório.

RECURSOS MATERIAIS:

Livro didático, quadro e giz, computador, projetor multimídia, TV e DVD.

RECURSOS HUMANOS:

Instrutor de LIBRAS credenciado pela Secretaria Municipal de Educação.

NOME: Lucinéia Fagundes Sousa

TOTAL DE VAGAS: 25 vagas.

INSCRIÇÕES: Na Diretoria Regional de Educação Itaquera DOT - P / CEFAI - Através de memorando assinado pela chefia imediata.

ÁREA PROMOTORA: SME/DOT/ Diretoria Regional de Educação Itaquera

BIBLIOGRAFIA:

ALBRES, Neiva de Aquino. De sinal em sinal: comunicação em LIBRAS para educadores. São Paulo, SP: Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos - FENEIS/SP

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MIGUEL
CESSAÇÃO DE PORTARIA DE DESIGNAÇÃO PARA A FUNÇÃO DE AUXILIAR DE DIREÇÃO
PORTARIA Nº 01, DE 07/02/08, DA EMEF PEDRO TEIXEIRA
O Diretor da EMEF Pedro Teixeira faz cessar, a pedido, os efeitos da Portaria nº 03, de 01/09/03, publicada no DOM de 08/10/03, que designou VERA LUCIA MILAN AZNAR, RF: 567.538.3.01, Professor Titular de Ensino Fundamental I, para exercer a função de Auxiliar de Direção na referida Unidade Escolar, a partir de 01/02/08.

PORTARIA Nº 01, DE 07/02/08, DA EMEF ALM. PEDRO DE FRONTIN

O Diretor da EMEF Alm. Pedro de Frontin faz cessar, a pedido, os efeitos da Portaria nº 01, de 21/03/07, publicada no DOC de 28/03/07, que designou ELISABETE TEBAR REVERTE, RF: 592.300.0.01, Professor Adjunto de Ensino Fundamental I, para exercer a função de Auxiliar de Direção na referida Unidade Escolar, a partir de 07/02/08.

Retificação do Comunicado Nº 785 de 02/05/07, publicado no D.O.C. de 03/05/07, págs 70 e 71. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS PROJETOS: “TODA FORÇA AO 1º ANO - TOF”;
“LER E ESCREVER NO 2º ANO”
E “PROJETO INTENSIVO NO CICLO I - PIC” da COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS
COMUNICADO Nº 785, de 02/05/2007

Fazer constar o nome da Formadora na turma 9:

Turma 9 -

Formadora: Marcella Maria Chaves RF: 634.550.6.00

Excluir a turma 12

ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL

PORTARIA SUBSTITUIÇÃO

RF. 6363.256.7.01,NEUSA DA FONSECA, Especialista em Administração, Orçamento e Finanças Publicas, padrão S-