

**ESTADO DO CEARA
MUNICÍPIO DE OCARA
ANEXO I
EDITAL Nº 001 / 2008 – PMO DE 15 DE JANEIRO 2008
CARGOS EM CONCURSO**

**GRUPO I
ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL-ADO**

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Gari	40	7	380,00 (*)	Alfabetizado	30,00
Monitor de Informática	40	2	380,00	Ensino Médio Completo	30,00

(*) Os candidatos nomeados para o cargo assinalado, deste grupo, farão jus a um adicional de insalubridade, na ordem de 40% sobre o Salário Mínimo.

**GRUPO II
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE – ATS**

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Agente Comunitário de Saúde	40	9	380,00	Ensino Fundamental completo	30,00

LOCALIDADES E ÁREAS DE ABRANGÊNCIAS PARA OS CANDIDATOS AO CARGO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

AREA	PSF	LOCALIDADES	VAGAS
1	Bolas	Lagoa da Foveira - A e Serrote do Cota	01
2	Bolas	Mato Queimado, Seis Carnaúbas - A e Bolas de Baixo	01
3	Bolas	Lagoa do Velho - A	01
4	Curupira	Sítio do Meio, Lagoa dos Porcos e Lagoa do Riacho	01
5	Curupira	Curupira - B e Açude Novo	01
6	Arisco Marianos	Córrego do Faço e Assentamento Antônio Conselheiro	01
7	Arisco Marianos	Vila Nova, Mosquito, Aroeira, Canafistula dos Borges	01
8	Arisco Marianos	Boa Vista do Dr. Alberto, Lagoa do Serrote e Mocoré do André	01
9	Sede	Boa Esperança-B, Novas Vidas, Balança e Asneira	01

(*) Os candidatos ao cargo de Agente Comunitário de Saúde deverão residir em uma das localidades, nas áreas de abrangência, acima citadas, devendo ser nomeados para essas localidades, na conformidade da Medida Provisória nº 297 de 9 de junho de 2006, convertida na Lei nº 11.350/2006.

GRUPO III**ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR-ANS**

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Assistente Social	30	1	380,00 (*)	Curso Superior de Assistente Social e Registro Profissional	100,00
Assistente Social	40	3	1.700,00	Curso Superior de Assistente Social e Registro Profissional	100,00
Bioquímico	40	1	1.640,00 (*)	Curso Superior em Bioquímica e Registro Profissional	100,00
Cirurgião Dentista - PSF	40	5	400,50 (*)	Curso Superior de Odontologia e Registro Profissional	100,00
Médico	20	1	2.500,00	Curso Superior de Medicina, com Especialização em Psiquiatria e Registro Profissional	100,00
Médico PSF	40	9	890,00 (*)	Curso Superior de Medicina, com conhecimentos na área do Programa de Saúde da Família / PSF e Registro Profissional	100,00
Nutricionista	20	2	850,00	Curso Superior de Nutrição e Registro Profissional	100,00
Nutricionista	40	1	1.700,00	Curso Superior de Nutrição e Registro Profissional	100,00
Terapeuta Ocupacional	40	1	1.700,00	Curso Superior de Terapia Ocupacional e Registro Profissional	100,00

(*) GRATIFICAÇÕES PARA OS OCUPANTES DOS CARGOS DE ASSISTENTE SOCIAL, CIRURGIÃO DENTISTA E MÉDICO - PSF

CARGO	VENCIMENTO BASE	GRATIFICAÇÃO ESPECÍFICA DE EXERCÍCIO NO CRAS	GRATIFICAÇÃO ESPECÍFICA DE EXERCÍCIO NO PSF	GRATIFICAÇÃO DE INSALUBRIDADE 20% SOBRE SALÁRIO MÍNIMO	REMUNERAÇÃO
ASSISTENTE SOCIAL	380,00	925,00			1.325,00
CIRURGIÃO DENTISTA	400,50		1.839,50	76,00	2.316,00
MÉDICO PSF	890,00		4.040,00	76,00	5.006,00

GRUPO IV**ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO-MAG**

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Professor de Educação Básica II	40	4	1.023,20	Curso de Pedagogia em Regime Especial ou Licenciatura Plena, com Curso de Capacitação, em Educação Infantil, com duração mínima de 120 horas	100,00
Professor de Educação Básica II	40	6	1.023,20	Curso de Pedagógico em Regime Especial ou Licenciatura Plena	100,00
Professor de Educação Física	40	4	750,00	Licenciatura Plena em Educação Física	100,00

ANEXO II
EDITAL Nº 001 / 2008 – PMO DE 15/01/2008
CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO PARA PROVA DE TÍTULOS

CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO		CURSOS				PÓS-GRADUAÇÃO		Tempo experiência no cargo por ano	Total máximo da pontuação curricular
		Duração até 19 horas	Duração 20 a 39 horas	Duração 40 a 80 horas	Duração acima de 80 horas	Especialização	Mestrado		
Contagem de pontos a computar, por grupo de cargos, conforme a qualificação exigida.	Alfabetizado	-	-	-	-	-	-	0,3	3,0
	Ensino Fundamental	0,2	0,3	-	-	-	-	0,3	4,0
	Ensino Médio	-	0,4	0,5	0,6	-	-	0,2	4,0
	Nível Superior	-	-	0,6	0,8	1,0	1,2	0,2	6,0

Observações:

1. Tempo de experiência no cargo:

- 1.1. para os cargos, ao Nível de Alfabetização e de Ensino Fundamental 0,3 pontos, por ano, até o limite de 10 anos.
- 1.2. para os demais cargos, 0,2 pontos, por ano, até o limite de 5 anos

2. A pontuação de cursos:

- 2.1. com duração de até de 19 horas , é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.2. com duração, de 20 a 39 horas, é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.3. com duração, de 40 a 80 horas, é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.4. com duração, acima de 80 horas , é limitada ao máximo de 2 dois cursos;
- 2.5. de pós-graduação, (especialização e mestrado) é limitada, a um curso, apenas, cada.

3. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) só serão considerados, com apresentação do Diploma ou Declaração de Conclusão;
4. Os cursos de pós-graduação, *lato sensu* sem monografia, serão considerados, como cursos com duração acima de 80 horas;
5. Os cursos de pós-graduação, *stricto sensu*, sem defesa de tese, serão considerados, como cursos de especialização;
6. A experiência profissional, nos cargos de nível superior, só será considerada, após a data da colação de grau, exceção ao cargo de Professor de Educação Básica II que será considerada, em relação a todos os segmentos (Educação Infantil e Ensino Fundamental) .
7. O tempo de experiência no cargo, deverá ser comprovado, através de registro na Carteira Profissional de Trabalho ou mediante declaração firmada por órgão público, devidamente reconhecida em Cartório, ou através de certidões emitidas por órgãos de finanças municipais (Imposto Sobre Serviços), ou ainda, pela Declaração do Imposto de Renda.
8. Não serão considerados cursos de capacitação, para os cargos no Nível de Alfabetização.
9. Os cursos de capacitação para os cargos no Nível de Ensino Fundamental, com duração de 20 a 39 horas, inclui, também, os cursos acima de 39 horas.
10. Todos os cursos de capacitação inerentes a área do Magistério, serão acatados, para efeito de títulos, em relação ao Professor de Educação Básica II.
11. Serão considerados, para efeito de títulos, os cursos de computação e língua estrangeira, em relação a todos os cargos, com exceção aqueles aos níveis de Alfabetização e Ensino Fundamental.

12. Em relação ao Cargo de Gari, só será considerado, para efeito de títulos, a experiência comprovada.

ANEXO III
EDITAL Nº 001 / 2008 – PMO DE 15/01/2008

MODELO PADRONIZADO PARA PROVA DE TÍTULOS
CURRICULUM VITAE

CURRICULUM VITAE

CARGO: _____ INSCRIÇÃO Nº _____

I – DADOS PESSOAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____

Data de Nascimento: __/__/____ Estado Civil: _____ Nº de filhos _____ CPF _____

Identidade: _____ Expedidor: _____ Data: __/__/____ Registro Profissional _____

II – ESCOLARIDADE E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

CURSOS DE FORMAÇÃO:

- Ensino Fundamental Completo
- Ensino Médio Completo
- Ensino Médio Profissionalizante / Área: _____
- Ensino Superior Completo / Área: _____

CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO:

- Especialização Área: _____
- Mestrado Área: _____

CURSOS DE CAPACITAÇÃO (INERENTES AO CARGO):

Duração até 19 horas a) _____
b) _____

Duração de 20 a 39 horas. a) _____
b) _____

—
a) _____ Duração de 40 a 80 horas.

b) _____

Duração acima de 80 horas. a) _____

b) _____

III – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Tempo de experiência para os cargos de Agente Administrativo (Câmara), Assistente de Contabilidade (Câmara) e Fiscal de Tributos, na Administração Pública: ____ ano(s) - ____ mês(es)

- Tempo de experiência profissional para os demais cargos: ____ ano(s) - ____ mês(es)

IV – COMPROVANTES DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE FORMAÇÃO:

- Certificado do Ensino Fundamental
- Certificado do Ensino Médio
- Certificado do Ensino Médio Profissionalizante _____
- Diploma de Ensino Superior _____
- Certificado de Curso de Pós-graduação (Especialização) _____
- Certificado de Curso de Pós-graduação (Mestrado) _____

V – COMPROVANTES DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO:

- Duração de até 19 horas
- Duração de 20 a 39 horas
- Duração de 40 a 80 horas
- Duração acima de 80 horas

VI - COMPROVANTES DE EXPERIÊNCIA:

- Na Administração Pública.
- Na Profissão

Os documentos assinalados conferem com os originais apresentados.

Em ____/____/____

Encarregado de Inscrição

DECLARAÇÃO

Na oportunidade da entrega do *Curriculum Vitae*, apresento e faço a anexação dos documentos assinalados, para fins de análise curricular e atribuição de pontos, conforme critérios previstos no Edital do Concurso Público, para provimento de cargos na Prefeitura Municipal de Ocara.

Declaro que os títulos relacionados, neste documento, são a expressão fiel da verdade.

Ocara, ____ de _____ de 2008.

Assinatura do Candidato

ANEXO IV
EDITAL Nº 001 / 2008 – PMO DE 15/01/2008

PROGRAMAS DAS PROVAS ESCRITAS
CONHECIMENTOS GERAIS

NÍVEL DE ALFABETIZADO

MATEMÁTICA:

- Medida de tempo
- Multiplicativos
- Operações fundamentais com números naturais
- Resoluções de problemas com quatro operações
- Sistema Monetário Brasileiro
- Sistema de numeração

PORTUGUÊS:

- Alfabeto
- Aumentativo e Diminutivo
- Divisão Silábica
- Flexão Nominal: gênero e número
- Numerais
- Provérbios
- Sinônimos e Antônimos

PERFIL DO MUNICÍPIO

- História do Município de Ocara
- Aspectos religiosos no Município
- Aspectos econômicos e demográficos
- Aspectos culturais
- Localização geográfica
- Aspectos turísticos

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

- MATEMÁTICA:

- Juros Simples
- Operações fundamentais (números naturais, fracionários e decimais)
- Porcentagem
- Potenciação
- Radiciação
- Regra de três simples
- Regra de Sociedade
- Resolução de problemas
- Sistema Legal de Medidas
- Divisão Proporcional

PORTUGUÊS

- Acentuação gráfica
- Crase
- Divisão silábica
- Dígrafos
- Encontros vocálicos e consonantais
- Flexão nominal: gênero, número e grau.
- Flexão verbal
- Fonemas (vogais, consoantes e semivogais)
- Gentílicos
- Homófonos e parônimos
- Ortografia
- Pontuação
- Sinônimos e antônimos
- Interpretação de Texto

NÍVEL MÉDIO COMPLETO

- MATEMÁTICA:

- Equações de 1º e 2º Grau
- Juros simples e compostos
- Médias (aritmética simples e ponderada).
- Porcentagem
- Potenciação
- Radiciação
- Razão e Proporção
- Regra de sociedade
- Regra de três (simples e compostas)
- Resolução de problemas
- Sistema Legal de Medidas
- Divisão Proporcional

PORTUGUÊS:

1- FONÉTICA

- Acentuação gráfica
 - Classificação dos vocábulos, quanto à posição do acento tônico.
 - Crase
 - Dígrafos
 - Divisão silábica
 - Encontros consonantais
 - Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato
 - Fonema (vogais, consoantes e semivogais)
 - Ortografia
- ### 2- MORFOLOGIA
- Adjetivo
 - Advérbio

- Artigo
- Conjunção
- Numeral
- Preposição
- Pronome
- Substantivo
- Verbo

3- PONTUAÇÃO

4- SEMANTICA

- Antônimos e sinônimos
- Homônimos e parônimos

5- SINTAXE

- Concordância (nominal e verbal)
- Orações (nominal e verbal)
- Termos da oração

6- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

NÍVEL SUPERIOR PORTUGUÊS

1- FONÉTICA

- Acentuação gráfica
 - Classificação dos vocábulos, quanto à posição do acento tônico
 - Crase
 - Dígrafos
 - Divisão silábica
 - Encontros consonantais
 - Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato
 - Fonema (vogais, consoantes e semivogais)
 - Ortografia
- ### 2- MORFOLOGIA
- Adjetivo
 - Advérbio
 - Artigo
 - Conjunção

- Numeral
- Preposição
- Pronome
- Substantivo
- Verbo

3- PONTUAÇÃO

4- REGÊNCIA

- Nominal
- Verbal

5- SEMANTICA

- Antônimos e sinônimos
- Homônimos e parônimos

6- SINTAXE

- Concordância (nominal e verbal)
- Orações (nominal e verbal)
- Termos da oração

7- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

SAÚDE PÚBLICA

ENSINO FUNDAMENTAL/ NÍVEL MÉDIO

- Noções básicas sobre Saúde Pública
- Saúde do Idoso
- Indicadores epidemiológicos
- Parâmetros pertinentes ao Programa Saúde da Família
- Doenças sexualmente transmissíveis
- Campanhas de Imunizações
- Doenças infecciosas
- Constituição Federal de 88 (arts. 196 a 200)

NÍVEL SUPERIOR

- Lei 8080 de 19/09/90 – do Sistema Único de Saúde
- Lei 8142 de 28/12/80
- Controle do câncer de colo de útero e mama
- Redução da mortalidade infantil
- Política Nacional de Atenção Básica – Portaria nº 648/GM de 28/3/2006
- Saneamento ambiental.
- Atribuições específicas do Cargo– (Anexo I da Portaria 648/GM 28/3/2006)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS GRUPO I

ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO: MONITOR DE INFORMÁTICA

- Noções de microcomputador: componentes internos, dispositivos de entrada e saída, periféricos;
- Ambiente MS-Windows: Execução de aplicativos e acessórios; manipulação de arquivos e pastas; uso dos recursos da rede.
- MS-Word; utilização de janelas e menus; barra de ferramentas; operações com arquivos; criação e utilização modelo de documentos; configuração de página; impressão de documentos e configuração da impressora; edição de textos; voltar e repetir últimos comandos; exibição da página; características e modos de exibição; utilização do Zoom; utilização da régua; utilização de cabeçalho e rodapé; formatação no Word;
- Noções de Excel - criação e manipulação de tabelas.
- Noções a respeito de vírus de computador – Definição e programas antivírus.
- Noções de acesso à Internet.

GRUPO II

ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE – ATS

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

- Noções básicas sobre saúde e saneamento; saúde física, mental e social; higiene na prevenção das doenças.
- Necessidades nutricionais; amamentação; medidas profiláticas (tipos de vacinas e soros);
- Importancia da imunidade e tipos de imunidade; tipos de doenças adquiridas ; vírus e principais viroses
- Bactérias patogênicas (principais doenças bacterianas)
- Doenças sexualmente transmissíveis
- Doenças parasitárias
- Epidemiologia (epidemia, endemia e pandemia);
- Qualidade de vida (prevenindo a hipertensão e diabetes)
- Planejamento familiar (métodos contraceptivos);
- Noções de primeiros socorros

GRUPO III
ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

ESPECÍFICA

- Processos de investigação social; elaboração de projetos, métodos e técnicas qualitativas e quantitativas;
- Propostas de intervenção na área social: planos, programas, projetos e atividades de trabalho;
- Estratégias, instrumentos e técnicas de intervenção: abordagem individual, trabalho com grupos, trabalho com redes, trabalho com famílias e documentação;
- Estratégias de trabalho institucional: conceitos de instituição; uso de recursos institucionais e comunitários;
- Programas educativos e promoção de saúde;
- Política Social: relação estado / sociedade; contexto atual e neoliberalismo; seguridade social.
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação do Sistema de Previdência Social;
- Emenda Constitucional Nº 20/98.
- LOAS; Política de Saúde e SUS.
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Legislação referente à profissão do Assistente Social;
- Norma de Operação Básica – NOB/SUAS
- Código de Ética
- Estatuto do Idoso

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: BIOQUÍMICO

BIOQUÍMICO

- **ANÁLISES BIOQUÍMICAS** : Preparo de soluções percentuais, molares, e normais de ácidos e bases. Fotometria: noções preliminares, uso de solução padrão, fator de calibração. Exame de urina: colheita, caracteres gerais, constituintes químicos e sedimentoscopia. Contagem de Addis. Carboidratos: dosagem de glicose, curva glicêmica – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Lipídios: lipídios totais, colesterol total e frações, triglicerídios – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Protídios: proteínas totais e frações, eletroforese das proteínas, proteinúria de 24 horas – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Provas de função hepática: transaminases (TGO-AST e TGP – AST). Bilirrubina total e frações. Fosfatase e alcalina. Gama GT – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Provas de função pancreática: amilase, lipase – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Enzimas cardíacas: LDH, CK, CKMB e TGO – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Substâncias nitrogenadas não protéicas: Uréia, creatinina, creatinase de creatinina, ácido úrico – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Ferro sérico, siderofilina, ferritina – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Cálcio, Fósforo, Magnésio – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Eletrólitos; sódio, potássio,

cloretos e lítio – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratorial. Gasometria – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais.

- **ANÁLISES HEMATOLÓGICAS**: Métodos para coleta de sangue do paciente – Anticoagulantes. Colorações Hematológicas. Origem e desenvolvimento dos elementos morfológicos do sangue. Série eritrocitária; eritrócitos, hematimetria, hematócitos, índices hematimétricos, hemossedimentação. Série leucocitária; leucometria, estudo morfológico dos elementos figurados do sangue. Hemograma completo. Anemias. Leucemias agudas e crônicas, colocações citoquímicas. Hemostasia e Coagulação. Lupus eritematoso.

- **ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS E IMUNOLÓGICAS**: Técnicas de coleta de material para exames microbiológicos. Meios de cultura: preparação, armazenamento e incubação. Colorações usadas em microbiologia. Microbiologia e microscopia das vias respiratórias superiores e inferiores: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia das infecções do trato intestinal: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia do trato gênito-urinário: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia e microscopia das doenças sexualmente transmissíveis (DST): isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia das infecções do sistema circulatório: isolamento, identificação e antibiograma. Diagnóstico laboratorial da Mycobacterium leprae. Introdução a

imunologia – conceitos fundamentais. Reações sorológicas de precipitação – em meio líquido e em gel. Reações sorológicas de aglutinação – brucelose, salmonelose, leptospirose, mononucleose, sífilis (VDRL, FTAbs), rubéola, Waller rose, prova do látex, antiestreptolisina O, proteína C reativa, teste imunológico para gravidez, grupo sanguíneo – Sistema ABO. Reações Sorológicas de hemólise, prova Du, teste de Coombs.

- **ANÁLISES PARASITOLÓGICAS:** Helminthos parasitas do intestino do homem. Identificação de vermes, larvas e ovos-biologia e diagnóstico laboratorial. Protozoários parasitas do intestino do homem. Identificação de formas císticas e trofozoítas – biologia e diagnóstico laboratorial. Protozoários parasitas do sangue – Identificação, biologia e diagnóstico laboratorial. Métodos de enriquecimento para diagnóstico de parasitoses intestinais. Pesquisa de sangue oculto nas fezes. Pesquisa de leucócitos nas fezes. Pesquisa de substâncias reductores.

- **ANÁLISES CITOLÓGICAS:** Métodos de coleta de material: citologia oncótica e hormonal; Técnicas de fixação e coloração de esfregaços: Interpretação do esfregaço: escrutínio de lâminas;

Elementos normais encontrados nos esfregaços; Noções sobre histologia do epitélio escamoso. Processos inflamatórios: específicos e inespecíficos; Conceitos e tipos de inflamação; Mecanismo de inflamação; Características citológicas das cérvico-vaginites; Citologia dos processos de reparação; Vaginite senil ou atrofica. Conceito e tipo de displasias;

Aspectos histológicos das displasias; Características citológicas das displasias; Ca in situ do colo uterino: aspectos histológicos e citológicos. “ Ca” invasivo: diferenciado e indiferenciado: Aspectos histológicos e citológicos; Adenocarcinoma de endocervice e endométrio: características citológicas e diagnóstico diferencial. Meios de disseminação tumoral. Metástase: conceito e mecanismo; Imunologia e câncer. Citologia hormonal: Fundamentos do citodiagnóstico hormonal; Resumo de fisiologia do ciclo menstrual; Hormônios de ação ovariana.

- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Bioquímico;

- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: CIRURGIÃO DENTISTA - PSF

ESPECÍFICA

- Anatomia;
- Anestesia;
- Biosegurança/Ergonomia;
- Cirurgia bucodentária;
- Dentística;
- Endodontia;
- Farmacologia;
- Materiais Dentário;
- Odontologia Legal
- Odontopediatria;
- Patologia
- Periodontia;
- Preventiva e Social;
- Radiologia;
- Saúde Pública

Legislação referente à profissão do cirurgião Dentista

Código de Ética

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: MÉDICO - (COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSIQUIATRIA)

ESPECÍFICA

- A reforma psiquiátrica e a constituição dos CAPS
- Os conceitos de normal e patológico
- Etiologia dos transtornos mentais em psicologia e psiquiatria
- A função do diagnóstico em psiquiatria
- Psicanálise e psiquiatria
- Técnicas de aconselhamento psicológico
- A função social da psiquiatria
- Técnicas de intervenção comunitária
- Dinâmica de grupo
- Técnicas de abordagem familiar
- Farmacologia direcionada aos transtornos mentais

- Medicina social e preventiva
- Legislação de saúde mental
- Ética e reabilitação psicossocial

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: MÉDICO - PSF

ESPECÍFICA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Clínica Médica; • Ginecologia/obstetrícia; • Oncologia • Pediatria • Programa de Controle de Infecção Hospitalar • Programa de Saúde da Família; | <ul style="list-style-type: none"> • Saúde Pública • Sistema Único da Saúde • Legislação referente à profissão do médico • Código de Ética |
|---|--|

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: NUTRICIONISTA

ESPECÍFICA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Caracterização e conhecimento do valor nutritivo de elementos naturais ou industrializados, destinados à alimentação humana, definidas a conveniência e a oportunidade em que possam ser ingeridos, resguardadas a integridade física e a saúde do consumidor. - Planejamento de programas de nutrição com base na análise de carências alimentares e no aproveitamento dos recursos dietéticos disponíveis. - Procedimentos para melhoria protética, racionalidade e economicidade de regimes alimentares. Elaboração de cardápios e dietas especiais, observando técnicas para a | <p>introdução de produtos naturais mais nutritivos e econômicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas para assegurar a higiene dos alimentos e para melhoria do padrão técnico dos serviços de preparo e distribuição de refeições. - Recebimento, armazenagem e distribuição de gêneros alimentícios. Condições recomendadas para ordenamento e manutenção de boas condições de higiene das instalações destinadas aos serviços de alimentação. |
|--|--|

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Nutricionista;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUÊS

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

ESPECÍFICA

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de tratamento, desenvolvimento e reabilitação de pacientes portadores de deficiências físicas e/ou psíquicas. - Atividades recomendadas para a ajuda na recuperação e integração social de pacientes. - Programas ocupacionais destinados a pacientes confinados em hospitais ou outras instituições; terapêutica recomendada para desenvolver ou incentivar interesse por determinados trabalhos; - Planejamento e orientação individual ou de pequenos grupos, conforme prescrição | <p>médica, para a realização de trabalhos criativos (manuais, mecanográficos, hortigranjeiros e outros), para redução ou cura de deficiências.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de programas recreativos para melhoria do estado psicológico de pacientes. |
|---|---|

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Terapeuta Ocupacional;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUÊS

**GRUPO IV
MAGISTÉRIO**

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO INFANTIL

1. DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Educação, Escola, Professores e Comunidade; Papel da Didática na Formação de Educadores; A Revisão da Didática; O Processo de Ensino;
- Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem; Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática; Aspectos Fundamentais da Pedagogia; Didática e Metodologia;
- Disciplina uma questão de autoridade ou de participação?; O Relacionamento na Sala de Aula; O Processo de Ensinar e Aprender; O Compromisso Social e Ético dos professores; O Currículo e seu Planejamento; O Projeto Pedagógico da Escola; O Plano de Ensino e Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os Conteúdos de Ensino;
- A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; Superação da Reprovação Escolar.
- Da Educação Especial;

ESPECIFICA

- Desenvolvimento e aprendizagem, processo de ensino e aprendizagem;
- A aprendizagem, como parte do processo de humanização do homem;
- A prática docente e a sala de aula;
- Relações interpessoais entre aluno e professor;
- A psicogênese e a educação;
- A psicologia dialética e a educação;
- O desenvolvimento infantil, inteligência, afetividade e o corpo na aprendizagem;
- Psicomotricidade
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - **Lei 9394/96 de 20/12/1996**

LINGUA PORTUGUESA (Veja Programa no Nível Superior)

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - ENSINO FUNDAMENTAL

1. DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Educação, Escola, Professores e Comunidade; Papel da Didática na Formação de Educadores; A Revisão da Didática; O Processo de Ensino;
 - Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem; Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática; Aspectos Fundamentais da Pedagogia; Didática e Metodologia;
 - Disciplina uma questão de autoridade ou de participação?; O Relacionamento na Sala de Aula; O Processo de Ensinar e Aprender; O Compromisso Social e Ético dos professores; O Currículo e seu Planejamento; O Projeto Pedagógico da Escola; O Plano de Ensino e Plano de Aula;
 - Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos sócio-emocionais.
 - O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os Conteúdos de Ensino;
 - A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; Superação da Reprovação Escolar.
 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional **Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96;**
 - Do Ensino Fundamental;
 - Da Educação de Jovens e Adultos;
 - Da Educação Especial;
 - A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação.
 - ECA - Estatuto da Criança e Adolescente
- 1- Ciências**
- Água (composição, ciclo e importância). Ar (Propriedade, poluição e importância). Seres vivos (características gerais). Noções de Anatomia e Fisiologia Humana. Ecologia (conceitos básicos – biosfera, ecossistema, “ habitat”, nicho ecológico, população, comunidade e poluição). Vetores, conceitos básicos de força, movimento, som, luz, calor, magnetismo e

eletricidade. Estudo da matéria, combinações, substâncias, misturas e funções químicas.

2- Geografia

- A crosta terrestre brasileira (formação, conservação, poluição e erosão do solo). Aspectos básicos da flora e da fauna brasileira. Compreensão da situação sócio-econômica. Política do Brasil nos dias atuais.

3- História

- Processo do descobrimento do Brasil (causas e conseqüências). Relação do Homem com a natureza, antes e depois da invasão européia, até os dias atuais. Processo de colonização do Brasil. Transmigração da Família Real (causas e conseqüências). Independência do Brasil. Inconfidência Mineira. Conjuração Baiana. Revolução de 1917. Confederação do Equador. Movimentos republicanos no Ceará. Sedição de Juazeiro. Caldeirão. Oligarquia Acyolina. Revoluções de 1930 e 1964. Redemocratização do Brasil. Revolução Francesa. Revolução Industrial. Anistia e "Impeachment". A luta pela Reforma Agrária (derrotas e conquistas). Diferentes grupos étnicos e culturais do Brasil – o Índio, o Negro e o Branco (miscigenação, trabalho, cultura e religião).

4- Matemática

- Operações básicas para a construção do conceito de número: conservação de grandezas, classificação (classe e inclusão de classes, construção de seqüências e seriação. Sistema de Numeração Decimal: operação com números naturais, inteiros e racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e

resolução de problemas). Divisibilidade. Comprimento, capacidade e massa.

- Classificação de figuras em planos e não planos. Identificação de fronteira, exterior e interior, em figuras planas. Cálculo do perímetro de figuras planas. Identificação de cubos, prismas, pirâmides e cones. Identificação de faces, arestas e vértices.

6. Português

- Leitura - compreensão de textos (literal, interpretativa e crítica). Identificação das relações de coerência. Idéia principal e detalhes de apoio. Relações de causas, efeito, comparação e contraste. Seqüência temporal e espacial. Identificação das relações de coesão: referência, substituição, elipse e repetição. Identificação do significado de palavras no contexto. Identificação do sentido entre palavras: sinonímia, antonímia, polissemia, hponímia e campo semântico. Denotação e conotação. Reconhecimento da natureza dos gêneros textuais: narrativo, descritivo e dissertativo. Reconhecimento do propósito do autor.
- Gramática – Fonologia – Identificação de fonemas e letras. Acentuação gráfica. Ortografia. Homófonos e parônimos. Morfologia – Identificação das classes das palavras. Flexões de nomes e verbos. Emprego dos pronomes de tratamento. Reconhecimento do valor conectivo do pronome, da preposição e da conjunção. Reconhecimento dos elementos mórficos das palavras. Distinção entre composição e derivação. Reconhecimento dos cognatos das palavras. Sintaxe – frase, oração e período. Reconhecimento dos termos da oração e identificação da oração no período. Classe. Regência. Concordância. Colocação. Pontuação.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Papel da Didática na Formação de Educadores; A revisão da didática;
- Objetivo de Estudos: O processo de Ensino; Os componentes do processo didático; Tendências pedagógicas no Brasil e a Didática;
- A Prática Pedagógica: Dimensões e Desafios: A Dimensão Técnica da prática docente; A Metodologia enquanto ato político da prática educativa;
- Disciplina: uma questão de autoridade ou de participação?;
- Os Processos Didáticos Básicos: Ensino e Aprendizagem; O Processo de Ensino e o Estudo Ativo; O Fracasso Escolar precisa ser derrotado; O Compromisso Social e Ético dos professores;
- O que é Currículo?; O Projeto Pedagógica da Escola;
- O Plano de Ensino e o Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: Aspectos cognoscitivos da interação, aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os conteúdos de Ensino; A Relação Objeto Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Avaliação Educacional Escolar: para além do autoritarismo; O paradigma da Avaliação Emancipatória: Avaliação enquanto Mediação: uma concepção de erro construtivo; Superação da Reprovação Escolar.

- **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – Lei nº 9394/96, 20/12/1996:** da Educação Infantil; do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Especial; Referencial Curricular Nacional para as

escolas indígenas. A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais: da Educação Infantil, do Ensino Fundamental; Educação de Jovens e Adultos.

ESPECIFICA

- Educação Física no contexto geral da educação;
- Educação Física, esporte e sociedade;
- O Papel do professor na aprendizagem;
- História da Educação Física do Brasil;
- Função social da Educação Física;
- Metodologia e didática do ensino da Educação Física;
- Relações entre Educação Física e lazer,
- Educação Física e corporeidade e Educação Física e ludicidade;
- Aprendizagem motora;
- Planejamento do ensino da Educação Física; Conteúdos; Avaliação.
- Programas portadores de necessidades educacionais especiais
- Noções gerais das regras dos esportes:
 - a) -futebol
 - b) -voleibol
 - c) -basquetebol
 - d) -handebol
 - e) -atletismo
- Noções básicas de fisiologia do esforço
- Conteúdos da educação física:
 - a) dança escolar
 - b) jogos / recreação
 - c) esportes
 - d) ginásticas
 - e) lutas
- Ética Profissional

PROVA DE PORTUGUES

ANEXO V
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMO DE 27/12/2007

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DOS CARGOS
GRUPO I
ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO	DESCRIÇÃO
Monitor de Informática	Ministrar aulas pratico-teóricas sobre operação de equipamentos eletrônicos de processamento de dados, interpretando as mensagens e acionando os comandos necessários, orientando e assistindo os usuários dos microcomputadores, de acordo com a programação de trabalho.
Gari	Efetuar limpezas de ruas, parques, jardins e outros logradouros públicos, varrendo-os e coletando o lixo ali acumulado, para manter os referidos locais em condições de higiene e transito.

GRUPO II
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE

CARGO	DESCRIÇÃO
Agente Comunitário de Saúde	Executar, atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidades com as diretrizes do SUS.

GRUPO III
ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO	DESCRIÇÃO
Assistente Social	Prestar serviços de âmbito social à indivíduos e grupos, em tratamento de saúde física ou mental, a menores carentes ou infratores e a alunos considerados casos – problemas, identificando e analisando situações e necessidades materiais, psíquicas e de outra ordem e aplicando métodos e processos básicos do Serviço Social, para prevenir ou eliminar desajustes de natureza biopsicossocial e promover a integração ou reintegração dessas pessoas à sociedade.
Bioquímico	Realizar pesquisas sobre processos químicos dos organismos vivos, desenvolvendo experiências, testes e análise, estudar ação química de alimentos, medicamentos e outras substancias, sobre tecidos e funções vitais.
Cirurgião Dentista - PSF	Diagnosticar e tratar afecções de boca, dentes e região maxio-facial, utilizando processos clínicos ou cirúrgicos, para promover e recuperar a saúde bucal e geral.
Médico (com especialização em Psiquiatria)	Diagnosticar e tratar as afecções psicopatológicas, empregando técnicas especiais, individuais ou de grupos, para prevenir, recuperar e reabilitar o paciente; efetuar atendimento individual (medicamentoso, psicoterapico, de orientação, dentre outros); atendimentos em grupos(psicoterápico, grupo operativo, atividades de suporte social, dentre outros); atendimento em oficinas terapêuticas executadas por profissionais de nível superior ou de nível médio); visitas domiciliares; atendimento à família e atividades comunitárias, enfocando a integração do paciente, na comunidade e na inserção familiar e social.
Médico PSF	Realizar atividades ambulatoriais e hospitalares, nos níveis primários, secundário e terciário, usando a proteção, promoção e recuperação da saúde individual e coletiva; colaborar na investigação epidemiológica; participar do planejamento, execução e avaliação de planos, projetos, programas e diagnósticos de saúde, especialmente voltado para o Programa de Saúde da Família.
Nutricionista	Planejar, orientar e supervisionar a elaboração e execução de planos e programas de nutrição, alimentação e dietética nos campos hospitalares, de saúde pública e de educação, avaliando, permanentemente o conteúdo nutricional e as carências alimentares, a fim de contribuir para a melhoria das condições de saúde, racionalidade e economicidade dos regimes alimentares dos diversos segmentos da população.
Terapeuta Ocupacional	Desenvolver e executar programas destinados a reabilitação de pacientes portadores de deficiências físicas e/o psíquicas, promovendo atividades com fins específicos, para ajudá-los na recuperação e integração social; avaliar pacientes, quanto às suas capacidades e deficiências, observando suas condições gerais, através de exames físicos, neurológicos e psico-sociais

GRUPO IV
ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO

CARGO	DESCRIÇÃO
Professor de Educ. Básica II - Educação Infantil	Planejar e ministrar aulas na Educação Infantil, transmitindo os conteúdos teórico-práticos pertinentes, utilizando materiais instalações apropriados, para desenvolver a formação dos alunos e sua capacidade de análise crítica.
Professor de Educação Básica II - Ensino Fundamental	Ministrar aulas das matérias que compõem as faixas de comunicação e expressão, integração social, matemática e iniciação às ciências, no Ensino Fundamental, transmitindo os conteúdos pertinentes, de forma a integrada e através de atividades, para proporcionar aos alunos os meios elementares de comunicação, instruindo-os sobre os princípios básicos da conduta científica e social.
Professor de Educação Física	Promover a pratica da ginástica e outros exercícios físicos e de jogos em geral, entre estudantes e munícipes interessados, ensinando-lhes os princípios e regras técnicas dessas atividades esportivas e orientando a execução das mesmas, para possibilitar-lhes o desenvolvimento harmônico do corpo e manutenção de boas condições físicas e mentais.

