



Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura Municipal de Niterói
Secretaria Municipal de Administração

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº01/2008
ERRATA Nº 001/2008**

A Prefeitura Municipal de Niterói através do Prefeito Godofredo Pinto, no uso de suas atribuições legais, torna pública as alterações promovidas no Edital Nº01/2008, publicado no dia 10 de março de 2008, no Jornal Oficial do município de Niterói.

No Anexo III, nas páginas 20,23e24, onde se lê, respectivamente:

“PEDAGOGO: Relação entre escola, Estado e sociedade na história da educação brasileira. Políticas educacionais brasileiras contemporâneas e legislação correspondente. Princípios da gestão escolar democrática. Ação do pedagogo na organização do trabalho pedagógico na escola pública. Aspectos históricos e políticos da formação do pedagogo no Brasil e de sua prática escolar. Fundamentos da Educação: teorias e concepções pedagógicas. A educação e suas relações com os campos sócio-econômicos-políticos e culturais. A lei 9.394/96 face às necessidades históricas da educação brasileira. As diretrizes curriculares para a educação básica. As relações entre trabalho e educação. Elementos da prática pedagógica. A organização da escola e as instâncias de decisão colegiada. Os elementos da cultura escolar: saberes escolares, método didático, avaliação escolar e fundamentos sobre relações coletivas para o trabalho docente. A construção do projeto político pedagógico da escola. Pedagogia voltada à autonomia. Pedagogia da presença, do vínculo e do oprimido.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

- ARANHA, M.L. *A filosofia da educação*. Rio de Janeiro: ed. Moderna, 1989.
- BRANDÃO, Z. (org.). *A crise dos paradigmas e educação*. São Paulo: ed. Cortez, 1994.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental*. – Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais* Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CANDAUI, V. M. (org.). *Didática, currículo e saberes escolares*. RJ: DP&A, 2000.
- DELORS, J. *Educação: um tesouro a descobrir*. São Paulo: Cortez Brasília: DF: MEC: UNESCO, 1999.
- Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996 (e atualizações).
- Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei nº. 80069, de 13 de julho de 1990. 12ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva 2002.
- FERREIRA, N. S. C. (Org.). *Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- _____. *Supervisão Educacional: uma reflexão crítica*. Petrópolis: Vozes, 1985.
- _____. *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2001.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 7ªed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, Paulo *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro. Paz e Terra.
- GADOTTI, M. *Autonomia da escola: princípios e propostas*. São Paulo: Cortez, 2000.
- GADOTTI, M. *Escola cidadã*. São Paulo: Cortez, 1992
- GANDIM, D. *Temas para um projeto político pedagógico*. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- GANDIN, D. *A prática do planejamento participativo*. Petrópolis: Vozes, 1994.

GEMERASCA, M. P.; GANDIM, D. *Planejamento participativo na escola: o que é e como se faz*. 3ª ed. São Paulo: Loyola, 2004.

GRINSPUN, M. (org.). *Supervisão e orientação educacional – perspectivas de integração na escola*. São Paulo: Cortez, 2005.

HADJI, C. *Pensar e agir em educação*. Porto Alegre: Artmed, 2001.

HOFFMANN, J. M. L. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 19ª ed. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.

Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996 (e atualizações). Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

LIBÂNEO, J.C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. *Organização e Gestão da escola: teoria e prática*. Goiânia: Alternativa, 2004.

LÜCK, H. *Ação integrada – administração, supervisão e orientação educacional*. Petrópolis: Vozes, 1981.

LÜCK, H. *A gestão participativa na escola*. Petrópolis: Vozes, 2006.

LUCKESI, C.C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

MOREIRA, A. F. *Currículos e Programas no Brasil*. São Paulo: Papirus, 1990.

MORIN, E. *Os sete saberes necessários à Educação do Futuro*. São Paulo. Ed. Cortez, 2000.

PERRENOUD, P. THURLER, M. *As competências para ensinar no século XXI*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

RANGEL, Mary. (orgs). *Nove olhares sobre a supervisão*. Campinas (SP): Papirus, 2004.

VASCONCELLOS, C. *Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano na sala de aula*. São Paulo: libertad, 2002.

VASCONCELLOS, C. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: libertad, 2000.

ZABALA, A. *A prática educativa - como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998."

"CUIDADOR SOCIAL: O professor educador. Especificidades da escola e do professor do ensino fundamental do 1º segmento. O professor frente a legislação vigente para o ensino fundamental. O professor e o processo de construção do conhecimento. O conceito de habilidades específicas do aluno do 1º segmento. O professor frente as diversidades na sala de aula do ensino fundamental. Escola como espaço de socialização e a construção do sujeito crítico, autônomo. As questões das relações do grupo no ensino fundamental do 1º segmento. Letramento e alfabetização – novos conceitos. Relação família x escola no ensino fundamental. Gestão da sala de aula. Avaliação do processo.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

AGUARDO, M.J.D; MEDRANO C.. *Construção Moral e Educação – uma aproximação construtivista para trabalhar os conteúdos transversais*. São Paulo: EDUSC, 1999.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais, Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1998.

CAPOVILLA, F.; WEISZ, T. *Construtivismo x método fônico*. Editora Dimensão, Espaço Educacional, 2003.

CARRAHER, T. N. (org.) *Aprender pensando: contribuições da psicologia cognitiva para a Educação*. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1988.

CARVALHO, R. E., *Removendo Barreiras para a aprendizagem: Educação Inclusiva*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2004.

Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. 12ª ed. Atual e ampl. São Paulo: Saraiva, 2002.

FERREIRO, E. *Reflexões sobre Alfabetizaçã.*, São Paulo: Ed. Cortez, 1989.

FERREIRO, E. *Com todas as letras*. São Paulo: Ed. Cortez, 1992.

FREIRE, P., *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1996.

FREIRE, P. *Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Ed. Olho d'Água, 1993.

GARDNER, H. *Inteligência: um conceito reformulado*, Ed. Objetiva,

KAMII, C. *A criança e o número*. São Paulo: Ed. Papyrus, 2002.

LA TAILLE, Yves de. *Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

NOGUEIRA, M. ^a, ROMANELLI, G. ZAGO, N., *Família & Escola: Trajetórias de escolarização em camadas médias e populares.*, 2^a ed. Editora Vozes, 2003.

NÓVOA, A, (org.) *Profissão Professor*. Coleção Ciências da Educação, Porto Ed., 2^a ed., 1995.

PERRENOUD, P., THURLER, M. G. *As Competências para ensinar no século XXI: A formação dos professores e o desafio da avaliação*, São Paulo: Artmed ed. 2002.

PERRENOUD, P.. *Avaliação: de excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SOARES, Magda. *Alfabetização e letramento*. São Paulo, Editora Contexto, 2004

TEBEROSKY, A. TOLCHINSKY, L., *Além da Alfabetização, a aprendizagem fonológica, ortográfica, textual e matemática*. São Paulo: Editora Ática, 1997.

ZABALA, A. *A prática educativa. Como ensinar*. Porto Alegre, Artmed, 1998."

"PROGRAMADOR DE COMPUTADOR: Conceitos de Hardware: Instalação e configuração, memória; cpu; unidades de armazenamento; dispositivos de entrada e saída; periféricos. Conceitos de Internet, Intranet e seus serviços: aplicativos utilizados na Internet (Internet Explorer, Outlook Express). Sistemas operacionais Windows (98, 2000, 2003 e XP): características de cada sistema operacional; manipulação de arquivos, pastas e atalhos; tipos de arquivos e suas extensões; Windows Explorer; procedimento de backup; sistemas de arquivos (FAT, FAT32, NTFS, Etx2, Ext3). Noções de Linux e Softwares Livres: comandos UNIX, conhecimentos gerais; tipos de licenciamento de *software*. Conhecimento e operação do pacote Office (2000 e XP): Excel, Access, Word e PowerPoint. Segurança para microcomputadores: tipos de ameaças; técnicas e mecanismos de prevenção, detecção e remoção. Redes de computadores: topologias; equipamentos de rede; compartilhamento de recursos e cabeamento estruturado; acesso remoto; administração de redes em Windows Server e Linux; instalação e configuração de microcomputadores em uma rede TCP/IP. Banco de Dados: conceitos básicos; noções de linguagem de consulta estruturada (SQL); normalização. Novas Tecnologias: conhecimentos gerais sobre novas ferramentas tecnológicas disponíveis no mercado.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

Ajuda do Microsoft Access XP.

Ajuda do Microsoft Excel XP.

Ajuda do Microsoft Internet Explorer 6.

Ajuda do Microsoft PowerPoint XP

Ajuda do Microsoft Word XP.

ANTONIO, J. *Informática para concursos: teoria e questões*. Ed. Elsevier.

BOBOLA, DT. *Microsoft Word 2000 para leigos passo a passo*. Ed. Ciência Moderna.

BOTT, E. *Usando Windows 98*. Ed. Campus.

BROWN, C. *Microsoft Office XP - Sem Mistério*. Ed. Berkeley.

DANESH, A. *Dominando o Linux : a biblia*. Ed. Makron Books.

DATE, C.J. *Introdução a Sistemas de Banco de Dados*. Ed. Campus.

FREEZE, W, S. *SQL – Guia de Referência do Programador*. Ed. Ciência Moderna.

GOUVÊA, BA, JAMIL, GL. *Linux para Profissionais - Do Básico à Conexão em Redes*. Ed. Axcel Books.

HABRAKEN, J. *Microsoft Access 2000 para leigos passo a passo*. Ed. Ciência Moderna.

KINKOPH, S. *Microsoft Excel 2000 para leigos passo a passo*. Ed. Ciência Moderna.

KRAYNAK, J. *Microsoft Office 2000 P/ Leigos Passo a Passo*. Ed. Ciência Moderna.

OGLETREE, TW. *Dominando o Microsoft Windows XP*. Ed. Makron Books.

OLIVEIRA, CH. *Poderoso de. SQL Curso Prático*. Ed. Novatec.

PERRY, G. *Aprenda em 24 Horas Ms Office XP*. Ed. Campus.

RICHTER, J. *Programação Aplicada com Microsoft .NET Framework*. Ed. Bookman.

RUBIN, AD, BELLOVIN, SM, CHESWICK, WR. *Firewalls e Segurança na Internet - Repelindo o Hacker Ardiloso*. Ed. Bookman.

SÁ, J. *Aprendendo Redes - Microsoft Windows Server 2003*. Ed. Book Express.

TIBET, CV. *LINUX - Administração e suporte*. Ed. Novatec.

TORRES, G. Hardware - Curso Completo. Ed. Axcel Books."

Leia-se:

"**PEDAGOGO:** Relação entre escola, Estado e sociedade na história da educação brasileira. Políticas educacionais brasileiras contemporâneas e legislação correspondente. Princípios da gestão escolar democrática. Ação do pedagogo na organização do trabalho pedagógico na escola pública. Aspectos históricos e políticos da formação do pedagogo no Brasil e de sua prática escolar. Fundamentos da Educação: teorias e concepções pedagógicas. A educação e suas relações com os campos sócio-econômicos-políticos e culturais. A lei 9.394/96 face às necessidades históricas da educação brasileira. As diretrizes curriculares para a educação básica. As relações entre trabalho e educação. O sistema de ciclos de aprendizagem. Elementos da prática pedagógica. A organização da escola e as instâncias de decisão colegiada. Os elementos da cultura escolar: saberes escolares, método didático, avaliação escolar e fundamentos sobre relações coletivas para o trabalho docente. A construção do projeto político pedagógico da escola. Pedagogia voltada à autonomia. Pedagogia da presença, do vínculo e do oprimido.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

- ARANHA, M.L. *A filosofia da educação*. Rio de Janeiro: ed. Moderna, 1989.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CANDAU, V. M. (org.). *Didática, currículo e saberes escolares*. RJ: DP&A, 2000.
- DELORS, J. *Educação: um tesouro a descobrir*. São Paulo: Cortez Brasília: DF: MEC: UNESCO, 1999.
- Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei N° 9.394, de 20 de Dezembro de 1996 (e atualizações). Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei nº. 80069, de 13 de julho de 1990. 12ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva 2002.
- FERREIRA, N. S. C. (Org.). *Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- _____. *Supervisão Educacional: uma reflexão crítica*. Petrópolis: Vozes, 1985.
- _____. *Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos*. São Paulo: Cortez, 2001.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 7ªed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FREIRE, Paulo *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro. Paz e Terra.
- GADOTTI, M. *Autonomia da escola: princípios e propostas*. São Paulo: Cortez, 2000.
- GADOTTI, M. *Escola cidadã*. São Paulo: Cortez, 1992
- GANDIM, D. Temas para um projeto político pedagógico. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- GANDIN, D. *A prática do planejamento participativo*. Petrópolis: Vozes, 1994.
- GEMERASCA, M. P.; GANDIM, D. *Planejamento participativo na escola: o que é e como se faz*. 3ª ed. São Paulo. Loyola, 2004.
- GRINSPUN, M. (org.). *Supervisão e orientação educacional – perspectivas de integração na escola*. São Paulo: Cortez, 2005.
- HOFFMANN, J. M. L. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. 19ª ed. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993.
- KRUG, A. R. F. Ciclos em revista: a construção de uma outra escola possível. RJ: WAK, 2007.
- LIBÂNEO, J.C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1991.
- _____. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2005.
- _____. *Organização e Gestão da escola: teoria e prática*. Goiânia: Alternativa, 2004.
- LÜCK, H. *Ação integrada – administração, supervisão e orientação educacional*. Petrópolis: Vozes, 1981.
- LÜCK, H. *A gestão participativa na escola*. Petrópolis: Vozes, 2006.
- LUCKESI, C.C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. São Paulo: Cortez, 2005.

- _____. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- MACHADO, L. M. (coord) *Administração e supervisão escolar: questões para o novo milênio*. São Paulo: Pioneira, 2003.
- MARTINS, J do P. *Gestão educacional: uma abordagem crítica do processo administrativo em educação*. RJ: WAK, 2007.
- MOREIRA, A. F. *Currículos e Programas no Brasil*. São Paulo: Papirus, 1990.
- MORIN, E. *Os sete saberes necessários à Educação do Futuro*. São Paulo. Ed. Cortez, 2000.
- PERRENOUD, P. THURLER, M. *As competências para ensinar no século XXI*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- RANGEL, Mary. (orgs). *Nove olhares sobre a supervisão*. Campinas (SP): Papirus, 2004.
- _____. *Supervisão pedagógica: princípios e práticas*. Campinas (SP): Papirus, 2001.
- VASCONCELLOS, C. *Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano na sala de aula*. São Paulo: libertad, 2002.
- VASCONCELLOS, C. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico*. São Paulo: libertad, 2000.
- ZABALA, A. *A prática educativa - como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998."

"CUIDADOR SOCIAL: O professor educador. Especificidades da escola e do professor do ensino fundamental do 1º segmento. O professor frente a legislação vigente para o ensino fundamental. O professor e o processo de construção do conhecimento. O conceito de habilidades específicas do aluno do 1º segmento. O professor frente as diversidades na sala de aula do ensino fundamental. Escola como espaço de socialização e a construção do sujeito crítico, autônomo. As questões das relações do grupo no ensino fundamental do 1º segmento. Letramento e alfabetização – novos conceitos. Relação família x escola no ensino fundamental. Gestão da sala de aula. Avaliação do processo.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

- AGUARDO, M.J.D; MEDRANO C.. *Construção Moral e Educação – uma aproximação construtivista para trabalhar os conteúdos transversais*. São Paulo: EDUSC, 1999.
- BAZILIO, Luiz Cavaliere, KRAMER, Sonia, *Infância educação e direitos humanos*, São Paulo, Cortez, 2003.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*, Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CARRAHER, T. N. (org.) *Aprender pensando: contribuições da psicologia cognitiva para a Educação*. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1988.
- CARVALHO, R. E., *Removendo Barreiras para a aprendizagem: Educação Inclusiva*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2004.
- ESTATUTO da Criança e do Adolescente: Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. 12ª ed. Atual e ampl. São Paulo: Saraiva, 2002.
- FREIRE, P., *Educação como Prática de Liberdade*, Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1983.
- FREIRE, P. *Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Ed. Olho d'Água, 1993.
- GARDNER, H. *Inteligência: um conceito reformulado*, Ed. Objetiva,
- HOFFMANN, Jussara, *Avaliação na Pré-escola*, Porto Alegre, Ed. Mediação, 2004.
- LA TAILLE, Yves de. *Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- LUCKESI, Cipriano C., *Avaliação da aprendizagem escolar*, São Paulo, Cortez, 1996.
- MIZUKAMI, Maria da Graça N., *Ensino: as abordagens do processo*, São Paulo, EPU, 1986.
- NOGUEIRA, M.ª, ROMANELLI, G. ZAGO, N., *Família & Escola: Trajetórias de escolarização em camadas médias e populares*, 2ª ed. Editoras Vozes, 2003.
- NÓVOA, A, (org.) *Profissão Professor*. Coleção Ciências da Educação, Porto Ed., 2ª ed., 1995.
- PERRENOUD, P., THURLER, M. G. *As Competências para ensinar no século XXI: A formação dos professores e o desafio da avaliação*, São Paulo: Artmed ed. 2002.
- PERRENOUD, P.. *Avaliação: de excelência à regulação das aprendizagens, entre duas lógicas*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

RAPPAPORT, Clara Regina e outros, *Psicologia do desenvolvimento, a idade pré-escolar*, V. 3, São Paulo, EPU, 1981.

SACRISTAN, José Gimeno, *O aluno como invenção*, Porto Alegre, Artmed, 2005.

ZABALA, A. *A prática educativa. Como ensinar*. Porto Alegre, Artmed, 1998."

"PROGRAMADOR DE COMPUTADOR: Conceitos de Hardware: Instalação e configuração, memória; cpu; unidades de armazenamento; dispositivos de entrada e saída; periféricos. Conceitos de Internet, Intranet e seus serviços: aplicativos utilizados na Internet (Internet Explorer, Outlook Express). Sistemas operacionais Windows (98, 2000, 2003 e XP): características de cada sistema operacional; manipulação de arquivos, pastas e atalhos; tipos de arquivos e suas extensões; Windows Explorer; procedimento de backup; sistemas de arquivos (FAT, FAT32, NTFS, Etx2, Ext3). Noções de Linux e Softwares Livres: comandos UNIX, conhecimentos gerais; tipos de licenciamento de *software*. Conhecimento e operação do pacote Office (2000 e XP): Excel, Access, Word e PowerPoint. Segurança para microcomputadores: tipos de ameaças; técnicas e mecanismos de prevenção, detecção e remoção. Redes de computadores: topologias; equipamentos de rede; compartilhamento de recursos e cabeamento estruturado; acesso remoto; administração de redes em Windows Server e Linux; instalação e configuração de microcomputadores em uma rede TCP/IP. Programação: Conceitos de programação estruturada e orientada a objetos; Estruturas de dados: Vetores e Matrizes Listas encadeadas, Listas duplamente encadeadas, Filas, Pilhas e Árvores; Passagem de parâmetros por endereço, referência e valor; Escopo de Variáveis; Tipos de dados; Algoritmos e Estruturas de controle; Procedimentos e Funções; Conhecimentos de linguagens de programação: .NET Framework, Delphi, java, HTML, ASP, Javascript, AJAX, PHP. Banco de Dados: Sistemas de gerenciamento de banco de dados (SGBD); Independência de dados; Normalização; Noções de linguagem de consulta estruturada SQL (ANSI); Linguagem de definição de dados e Linguagem de manipulação de dados; Procedimentos ("Stored Procedures"); Visões ("views"); Gatilhos ("Triggers"); Novas Tecnologias: conhecimentos gerais sobre novas ferramentas tecnológicas disponíveis no mercado.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

Ajuda do Microsoft Access XP.

Ajuda do Microsoft Excel XP.

Ajuda do Microsoft Internet Explorer 6.

Ajuda do Microsoft PowerPoint XP

Ajuda do Microsoft Word XP.

ANTONIO, J. *Informática para concursos: teoria e questões*. Ed. Elsevier.

BOBOLA, DT. *Microsoft Word 2000 para leigos passo a passo*. Ed. Ciência Moderna.

BOTT, E. *Usando Windows 98*. Ed. Campus.

BROWN, C. *Microsoft Office XP - Sem Mistério*. Ed. Berkeley.

BUCZEK, Greg. *ASP guia do programador*. Market Books.

CRANE, Dave, PASCARELLO, Eric e JAMES, Darren. *Ajax em Ação*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007

CANTU, Marco. *Dominando o Delphi 7: a bíblia*. Ed. Makron Books.

DANESH, A. *Dominando o Linux : a bíblia*. Ed. Makron Books.

DATE, C.J. *Introdução a Sistemas de Banco de Dados*. Ed. Campus.

DEITEL, Harvey M. *Java : como programar*. Ed. Makron Books.

FREEZE, W, S. *SQL – Guia de Referência do Programador*. Ed. Ciência Moderna.

GOUVÊA, BA, JAMIL, GL. *Linux para Profissionais - Do Básico à Conexão em Redes*. Ed. Acell Books.

HABRAKEN, J. *Microsoft Access 2000 para leigos passo a passo*. Ed. Ciência Moderna.

KINKOPH, S. *Microsoft Excel 2000 para leigos passo a passo*. Ed. Ciência Moderna.

KRAYNAK, J. *Microsoft Office 2000 P/ Leigos Passo a Passo*. Ed. Ciência Moderna.

MULLEN, Robert - *HTML 4: Guia de Referência do Programador* . Ed. Ciência Moderna.

MINASI, Mark, ANDERSON, Christina, BEVERIDGE, Michele, CALLAHAN, C.A. e JUSTICE, Lisa. *Dominando o Windows Server 2003*. São Paulo: Pearson Makron Books, 2003

NEMETH, Evi, SNYDER, Garth e HEIN, Trent R. *Manual Completo do Linux, Guia do Administrador*. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004

OGLETREE, TW. Dominando o Microsoft Windows XP. Ed. Makron Books.
OLIVEIRA, CH. Poderoso de. SQL Curso Prático. Ed. Novatec.
PERRY, G. Aprenda em 24 Horas Ms Office XP. Ed. Campus.
PUGA, Sandra, RISSETTI, G. Lógica de programação e estrutura de dados, com aplicações em Java. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003
RICHTER, J. Programação Aplicada com Microsoft .NET Framework. Ed. Bookman.
RUBIN, AD, BELLOVIN, SM, CHESWICK, WR. Firewalls e Segurança na Internet - Repelindo o Hacker Ardiloso. Ed. Bookman.
SÁ, J. Aprendendo Redes - Microsoft Windows Server 2003. Ed. Book Express.
SANTOS, Rafael, 2003, Introdução a Programação Orientada a Objetos: Usando JAVA. Campus.
SCHWENDIMAN, Blake. PHP guia do programador. Ciência Moderna.
SEBESTA, Robert W., 2003, Conceitos de Linguagens de Programação. Ed. Bookman;
TIBET, C. V. LINUX - Administração e suporte. Ed. Novatec.
TORRES, G. Hardware - Curso Completo. Ed. Axcel Books."

Niterói, 18 de março de 2008

Godofredo Pinto

Prefeito Municipal de Niterói