

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPABA
Estado de Minas Gerais

EDITAL N°. 004/2008

“ ADITIVO AO EDITAL N°. 002/2007 ”
“ PROCESSO SELETIVO PÚBLICO MUNICIPAL ”

A Comissão Organizadora do 1º Processo Seletivo Público/2007/2008, da Prefeitura Municipal de Ipaba – MG., no uso da sua competência propõe e o Prefeito Municipal, na forma da lei, faz divulgar o presente Edital de n°. 004/2008, “Aditivo ao Edital de n°. 002/2007”, alterando-os nas partes que especifica:

1. O Anexo I, Anexo II e Anexo IV do Edital n°. 002/2007 ficam alterados nas funções que especificam, nos termos dos Anexos I/004, II/04 e III/04 que fazem parte integrante deste Edital;

2. As demais disposições permanecerão inalteradas.

O candidato já inscrito para as funções que sofreram alterações, e que discordar destas, poderá pleitear junto à Seletiva Pública, que lhe disponibilizará formulário próprio, cancelamento da inscrição e conseqüente devolução do valor recolhido a título de taxa de inscrição.

Prefeitura Municipal de Ipaba, 07 de janeiro de 2008

O Prefeito Municipal,

a)

ALTERAÇÕES OCORRIDAS:

* Anexo I: Alterado o número de vagas para o Cargo de agente Comunitário de Saúde – PCE e Habilitação para a Função de Coordenador – Peti.

* Anexo II: Alterado a Habilitação e parte das provas para a Função de Coordenador – PETI e Nome da Função “Coordenador do Programa Bolsa Escola – PBE”

* Anexo IV: Alterado o programa de provas para a Função de Coordenador – PETI (Suprimido “Conhecimentos Gerais” e inserido “Específica”

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPABA
Estado de Minas Gerais

ANEXO I/004
'Parte Integrante do Edital n°. 002/2007'
"PROCESSO SELETIVO PÚBLICO"

NOME DA FUNÇÃO/ CÓDIGO*	Nº DE VAGAS	HABILITAÇÃO E ESCOLARIDADE MÍNIMA EXIGIDA	VALOR DA REMUNERAÇÃO MENSAL (R\$)	VALOR DA TAXA DE INSCRIÇÃO (R\$)
Agente Comunitário de Saúde - PCE	06	Ensino Fundamental Completo, Capacitação Técnica, Residir no Município desde a publicação deste Edital do Processo Seletivo.	380,00	30,00
Coordenador - PETI	01	Ensino Médio Completo + Conhecimento do Programa (PETI)	1000,00	60,00

ANEXO II/004
'Parte Integrante do Edital n°. 002/2007'
"PROCESSO SELETIVO PÚBLICO"

NOME DA FUNÇÃO/ CÓDIGO*	HABILITAÇÃO E ESCOLARIDADE MÍNIMA EXIGIDA	PARTES DAS PROVAS	Nº DE QUESTÕES CADA PROVA	Nº DE PONTOS DE CADA PROVA
Coordenador - PETI	Ensino Médio Completo + Conhecimento do Programa (PETI)	- Prova de Língua Portuguesa - Prova de Matemática - Específica	10 10 10	50 50 50
Coordenador do Programa Bolsa Família - PBF	Ensino Médio Completo	- Prova de Língua Portuguesa - Prova de Matemática - Prova de Conhecimentos Gerais	10 10 10	50 50 50

ANEXO III/004
'Parte Integrante do Edital n°. 002/2007'
"PROCESSO SELETIVO PÚBLICO"

PROGRAMA DE PROVAS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

As referências bibliográficas indicadas neste anexo, não limita a consulta a outros autores, podendo ser consultada outra bibliografia da escolha do candidato que facilite o estudo e abranja o programa proposto.

COORDENADOR - PETI

• LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreensão e interpretação de textos. Fonética e Fonologia: Encontros vocálicos e consonantais, Dígrafos, Divisão silábica; Ortografia; Acentuação Gráfica; Estrutura e formação das palavras; Substantivo; Adjetivo; Artigo; Pronome; Numeral; Verbos; Advérbios; Denotação e Conotação; Preposição e interjeição; Conjunção; Orações; Predicado; Sintaxe de Concordância, Regência e Colocação; Crase; Pontuação; Figuras de Linguagem; Função do *Que* e do *Se*. Significação das palavras.

• MATEMÁTICA

- 1. Conjuntos e números: 1.1. Conjuntos: operações e propriedades. 1.2. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais. Operações e propriedades. Fatorações. Razão e proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Aplicações. 1.3.

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPABA
Estado de Minas Gerais

Seqüências de números reais: lei de formação de uma seqüência. Progressão aritmética e geométrica. Aplicações. 1.4. Introdução à Matemática financeira: juros simples e juros compostos. Descontos simples. Capitalização simples e composta. 1.5. Análise combinatória. Princípio fundamental de contagem. Permutações, arranjos e combinações simples. 2. Álgebra: 2.1. Plano cartesiano. Coordenadas de pontos do plano. 2.2. Função: conceito; domínio; imagem; gráfico. Funções reais: função afim; função quadrática; função exponencial e função logarítmica. Aplicações. 2.3. Equações e inequações de 1º e 2º grau. 2.4 Matrizes: operações e propriedades. Determinante de uma matriz. Sistemas lineares e matrizes; Resolução de sistemas de equações lineares. 3. Geometria e medida: 3.1. Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos. Congruência e semelhança de triângulos. Circunferência. Perímetros e áreas de figuras planas. Aplicações. 3.2. Geometria espacial: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Áreas e volumes. Aplicações. 3.3. Geometria analítica plana: distância entre dois pontos; ponto médio de um segmento. Estudo da reta e da circunferência. 3.4. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo. Aplicações. 4. Estatística: 4.1. Noções de estatística descritiva: levantamento de dados, tabelas. Distribuição de freqüências. Gráficos estatísticos: interpretação. Medidas de posição. Medidas de dispersão.

Bibliografia

BEZERRA, Manoel Jairo. Matemática para o Ensino Médio. 5.ed. São Paulo: Scipione, 2001.
BIACHINI, Edwaldo, Herval Paccola. Curso de Matemática, volume único. Moderna
BONGIOVANNI, Vincenzo et al. Matemática, volume único. São Paulo: Ática, 1997.
DANTE, Luiz Roberto. Matemática, contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2000. 3 vol.
DI PIERRO NETO, Scipione. Matemática conceitos e histórias. São Paulo: Scipione, 1998.
GIOVANNI, José Ruy. Matemática, pensar e descobrir. São Paulo: FTD, 2000. 4 vol.
GUELLI, Oscar. Matemática, uma aventura do pensamento. São Paulo: Ática, 2000.
IEZZI, Gelson. Matemática, volume único. São Paulo: Atual Editora, 2000.

- ESPECÍFICA: Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) e Informações sobre o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)

IPABA, 07 de janeiro de 2008

a) José Vieira Sobrinho
Prefeito Municipal