

**O que foi exigido no concurso de Diretor/2007 e pode ser exigido nas seleções de Secretário e Supervisor:**

**1. Legislação**

- *Constituição da República Federativa do Brasil - promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229.*
- *Constituição do Estado de São Paulo, de 5 de outubro de 1989 - artigos 111 a 137; 217; 237 a 258.*
- *Lei Federal n.º 9394/96 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.*
- *Lei 10.261/68 - Dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado de São Paulo.*
- *Lei Federal n.º 8.069/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.*
- *Lei Complementar n.º 444/85 - Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Paulista. Artigos 61 a 63 e artigo 95.*
- *Lei Complementar n.º 836/97, com as alterações introduzidas pela Lei Complementar n.º 958/04 - Institui Plano de Carreira, Vencimentos e Salários para os Integrandos do Quadro do Magistério da Secretaria da Educação e dá providências correlatas.*
- *Lei n.º 500, de 13 de novembro de 1974 - Institui o regime jurídico dos servidores admitidos em caráter temporário e dá providências correlatas.*
- *Lei Complementar n.º 180, de 12 de maio de 1978 - Dispõe sobre a Instituição do Sistema de Administração de Pessoal e dá providências correlatas. Artigos: do 1º ao 7º, 16 e 17; 20 e 21; 54 e 55; 58, 59 e 59-A; 70 e 71; 80 a 83.*
- *Decreto n.º 12.983/78 - Estabelece o Estatuto Padrão das Associações de Pais e Mestres.*
- *Parecer CNE/CEB n.º 04/98 e Resolução CNE/CEB n.º 02/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.*
- *Indicação CEE n.º 08/01 - Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.*
- *Indicação CEE n.º 08/97 e Deliberação CEE n.º 09/97 - Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental.*
- *Parecer CNE/CEB n.º 15/98 Resolução CNE/CEB n.º 03/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.*
- *Indicação CEE n.º 09/2000 - Diretrizes para a implementação do Ensino Médio no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.*
- *Parecer CNE/CEB n.º 11/2000 e Resolução CNE/CEB n.º 1/00- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.*
- *Indicação CEE n.º 11/2000 e Deliberação CEE n.º 09/2000 - Estabelece diretrizes para a implementação, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, dos cursos de Educação de Jovens e Adultos de níveis fundamental e médio, instalados ou autorizados pelo poder público.*
- *Parecer CNE/CEB n.º 17/2001 e Resolução CNE/CEB n.º 2/01 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.*
- *Indicação CEE n.º 12/99 e Deliberação CEE n.º 05/00 - Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais na educação básica do sistema estadual de ensino.*
- *Parecer CNE/CEB n.º 14/99 e Resolução CNE/CEB n.º 03/99 - Fixa Diretrizes Nacionais para o funcionamento das escolas indígenas.*
- *Parecer CNE/CP n.º 03/04 e Resolução CNE/CP n.º 01/04 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico - Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.*

*Observação: Na legislação indicada, devem ser incorporadas as alterações supervenientes.*

**2. Publicações Institucionais**

*BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental - Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1997.*

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental - Introdução dos Parâmetros Curriculares*. Brasília : MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental - temas transversais*. Brasília : MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio; bases legais*. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): fundamentação teórico-metodológica*. Brasília : MEC/INEP, 2005. p. 11-53.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância. *Integração das Tecnologias na Educação*. Brasília, MEC/SEED, 2005. cap. 1, 2 e 3.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *A Política Educacional da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo*. São Paulo : SE, 2003.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *A construção da proposta pedagógica da escola*. São Paulo: SE/CENP, 2000.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *O Currículo na Escola Média: desafios e perspectivas*. São Paulo : SE/CENP, 2004. p. 12-59.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Proposta Pedagógica*. In:\_\_\_\_\_. *Reorganização da Trajetória Escolar no Ensino Fundamental: Classes de Aceleração; Proposta Pedagógica Curricular*. São Paulo : SE/CENP, 2000. p. 7-18.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. *Ensinar e Aprender: Impulso Inicial*. São Paulo: SE/CENP, 2002. p. 9-25.

FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. *Escola da Família*. São Paulo: FDE, 2004. (Idéias, 32)

### 3. Livros e Artigos

ALARCÃO, Isabel. *Professores reflexivos em uma escola reflexiva*. São Paulo: Cortez, 2003. Cap. 1, 2 e 4.

BONETI, Lindomar Wessler. As políticas educacionais, a gestão da escola e a exclusão social. In: FERREIRA, Naura Syria Carapetto; AGUIAR, Márcia Ângela da S.(Org.). *Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001. p. 213-241.

DOWBOR, Ladislau. *Tecnologias do conhecimento: os desafios da educação*. Petrópolis: Vozes, 2001.

FERREIRA, Naura Syria Carapetto. *Gestão democrática da educação: ressignificando conceitos e possibilidades*. In: FERREIRA, Naura Syria Carapetto; AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Org.). *Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos*. 4. ed. São Paulo : Cortez, 2004. p. 295-317.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 2. ed. São Paulo : Paz e Terra, 1997.

HARGREAVES, Andy. *O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança*. Porto Alegre : Artmed, 2004.

HERNÁNDEZ, Fernando. *Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho*. Porto Alegre : Artmed, 1998.

IMBERNÓN, Francisco. *Formação docente e profissional*. São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 2. ed. São Paulo : Cortez, 2005. 1ª parte, Cap. 2 e 4ª parte, Cap. 1, 2, 3, 4.

LUCK, Heloísa. *A aplicação do planejamento estratégico na escola*. *Gestão em Rede, Brasília : CONSED, n.19, p. 8-13, abr. 2000*.

LUCK, Heloísa. *O desenvolvimento de redes escolares*. *Gestão em Rede, Brasília : CONSED, n. 23, p. 18-21, set. 2000*.

MACHADO, Maria Aglaê de Medeiros. *Desafios a serem enfrentados na capacitação de gestores escolares*. Em Aberto, Brasília : MEC/INEP, v. 17, n. 72, p. 97-112, jun. 2000.

MENEZES, Luís Carlos. *O novo público e a nova natureza do ensino médio*. *Estudos avançados, São Paulo : USP, v. 15, n. 42, p. 201-208, maio/ago. 2001*.

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo : Cortez, Brasília : UNESCO, 2000.

PERRENOUD, Phillipe. Dez novas competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre : Artmed, 2000. Cap. 1 a 5.

PERRENOUD, Phillipe. Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens; entre duas lógicas. Porto Alegre : Artmed, 1999. Cap. 3, 7 e 9.

RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade. São Paulo : Cortez, 2001.

RODRIGUES, Neidson. Educação: da formação humana à construção do sujeito ético. *Educação e Sociedade*, Campinas : Cedes, v. 22, n. 76, p. 232-257, out. 2001.

SANDER, Benno. *Políticas públicas e gestão democrática da educação*. Brasília : Líber Livro, 2005. Cap. 4 e 5.

SCHNECKENBERG, Marisa. *A relação entre política pública de reforma educacional e a gestão do cotidiano escolar*. Em Aberto, Brasília : MEC/INEP, v. 17, n. 72, p. 113-124, jun. 2000.

VIEIRA, Sofia Lercher (Org.). *Gestão da escola: desafios a enfrentar*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

VIEIRA, Alexandre Thoma;, ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; ALONSO, Myrtes. *Gestão educacional e tecnologia*. São Paulo : Avercamp, 2003.

THURLER, Monica Gather. *Inovar no interior da escola*. Porto Alegre: Artmed, 2001.