



Edital nº 65/2008  
Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa

ANEXO III  
PROGRAMAS

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

TS-01 E TS-02 – ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Língua Portuguesa

Conteúdo:

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

Referências Bibliográficas:

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

Conhecimentos Específicos

Conteúdo:

1. Arquitetura de Computadores: conceitos; componentes de sistema de computação; representação das informações; subsistemas de memória: hierarquia, memória principal, memória cache. Unidade Central de Processamento. Representação de dados e de instruções. Dispositivos de E/S: funcionamento, interfaces e características dos dispositivos de E/S.
2. Sistemas Operacionais: tipos de SO; estrutura; processos; comunicação entre processos; gerência do processador, da memória e dos dispositivos de E/S; sistemas de arquivos; chamadas de sistema. Windows XP/2003/Vista e Linux: Introdução, conceitos, código, arquitetura do Kernel, chamadas do sistema, locks, memória.
3. Redes de Computadores: Arquiteturas de rede, topologias; Modelo OSI da ISO; Arquitetura TCP/IP; Nível de aplicação TCP/IP: DNS, FTP, NFS, Telnet, SMTP, HTTP e SNMP. Endereçamento e Roteamento no Protocolo IP; Principais Conceitos e Serviços dos Protocolos TCP e UDP; Meios físicos de transmissão. Equipamentos de conexão.
4. Montagem, manutenção e configuração de computadores: Hardware de microcomputadores e periféricos; Placas Mãe; Processadores; Memórias; Gabinetes e fontes; Unidades de Disco; CMOS Setup; Cuidados ao trabalhar com hardware.
5. Governança de tecnologia da informação e segurança da informação



## Edital nº 65/2008

### Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa

- 5.1. Segurança: conceitos básicos; política de segurança; firewall; detecção de intrusões, criptografia e PKI; VPN; autenticação; explorações remotas e locais no Windows XP/2003/Vista; ataques de recusa de serviços; Configuração de rede no SO Windows XP/2003/Vista.
- 5.2. Gestão estratégica em TI: Alinhamento estratégico em TI e negócios; Plano Estratégico de Tecnologia da Informação (PETI); portfólio de TI.
- 5.3. Governança de TI: fatores motivadores, objetivos e componentes; mecanismos para implementar a governança de TI; desafios particulares na governança de organizações governamentais.
- 5.4. Modelos de melhores práticas relacionados à Governança de TI: COBIT – conceitos básicos, estrutura, objetivos, aplicabilidade e benefícios; ITIL – objetivo e benefícios; entrega de serviços; suporte aos serviços.
- 5.5. Segurança da informação: segurança física e lógica; firewall e proxies; criptografia; VPN; sistemas de detecção de intrusão; certificação digital; análise de vulnerabilidade e gestão de riscos; políticas de segurança de informação; classificação de informações; ISO/IEC 17799 e ISO/IEC 27001 e 27005: conceitos, estrutura e objetivos.
6. Aplicativos: Aplicativos de escritório (MS-Office, OpenOffice e BrOffice), Navegadores (Internet Explorer, Mozilla Firefox), Aplicativos de E-mail (MS-Outlook, Outlook Express, Windows Live Mail Desktop, Evolution e Mozilla Thunderbird) e Aplicativos de compressão de arquivos (WinRAR, WinZIP, Filzip, 7-Zip e TUGZip).
7. Programação e Banco de Dados: Programação orientação a objetos. Princípios de programação orientada a objetos, linguagens visuais e orientação por eventos. Reengenharia de sistemas, engenharia reversa, técnicas e ferramentas. Ferramenta de desenvolvimento de software e ferramentas CASE:
  - 7.1. C++/Java: conceitos; sintática e semântica; nomes, vinculação, concorrência, escopos; tipos de dados; estruturas de controle; subprogramas; linguagem orientada a objetos: conceitos e implementações; Programação orientada a eventos; Tratamento de erros e manipulações de exceções; Manipulação de arquivos; Uso de componentes para acesso a dados, conexões com ODBC/JDBC; manipulação de Databases.
  - 7.2. Ambiente WEB: HTML: com imagens, tabelas, frames e formulários; WML, SGML, XML, WSDL, SOAP, ASP, PHP, JSP conceitos, componentes; JavaScript: características, objetos; técnicas para a criação de sites dinâmicos: CGI.
  - 7.3. Banco de dados: Conceitos de SGBD, Linguagem SQL, Modelagem de dados, Backup e Restore.
8. Análise e Projeto de Sistemas: Ciclo de vida dos sistemas; desenvolvimento de um sistema; análise essencial: conceitos, modelos ambiental e comportamental; projeto de aplicações, cliente-servidor.
  - 8.1. Análise orientada a objetos: conceitos, vantagens, principais métodos de modelagem, diagramas UML, classes, interação, estados, atividades e físicos; projetos orientados a objetos: objetivos, fundamentos, benefícios, critérios; grafos e interação de objetos, classes e heranças; desenvolvimento orientado a objetos: modelo de objeto e interfaces, implementação. Programação orientação a objetos. Princípios de programação orientada a objetos, linguagens visuais e orientação por eventos. Reengenharia de sistemas, engenharia reversa, técnicas e ferramentas. Ferramenta de desenvolvimento de software e ferramentas CASE.
  - 8.2. Algoritmos: conhecer, elaborar e interpretar algoritmos utilizando pseudocódigo (portugol), utilizando estruturas de controle básicas (seqüência, seleção e repetição), vetores e matrizes.

#### Referências bibliográficas:

- Ajuda on-line dos aplicativos listados no item 6 do programa.
- BOND, M., HAYWOOD, D., LAW, D., et.al. *Aprenda J2EE*: com EJB, JSP, Servlets, JNDI, JDBC e XML. 1. ed. Editora Makron Books, 2003.
- BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. *UML, guia do usuário*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000.
- CONVERSE, Tim; PARK, Joyce. *PHP a Bíblia*. 2. ed. São Paulo: Editora Campus, 2003.
- DATE, C. J. *Introdução a Sistemas de Banco de Dados*. 7. ed. São Paulo: Editora Campus, 2000.
- DEITEL, H.M. *C++: como programar*. 5. ed. – São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. *Java: como programar*. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- DIAS, Cláudia. *Segurança e Auditoria da Tecnologia da Informação*. 1. ed. Editora Axcel Books, 2000.
- FERREIRA, Rubem E. *Linux: Guia do Administrador do Sistema*. São Paulo: Novatec Editora, 2003.
- JAMIL, George Leal; GOUVÊA, Bernardo Andrade. *Linux para profissionais: do básico à conexão de redes*. Rio de Janeiro: Editora Axcel, 2006.
- KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. *Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down*. 3. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2006.
- MINASI, Mark. *Dominando o Windows Server 2003: a Bíblia*. 1. ed. Editora Makron Books, 2003
- MINASI, Mark. *Windows XP Professional*. São Paulo: Editora Campus, 2002.
- TANENBAUM, Andrew S. *Sistemas Operacionais Modernos*. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall (Pearson), 2003.
- VASCONCELOS, Laércio. *Manual Prático de Redes*. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computação, 2006.
- VASCONCELOS, Laércio. *Montagem e Configuração de Micros*. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computação, 2007.



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**TS-03 – ASSISTENTE SOCIAL**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos**

**Conteúdo:**

1. Crise Capitalista Contemporânea e as Transformações do Mundo do Trabalho.
2. As expressões Atuais da Questão Social e o Campo das Políticas Sociais no Brasil.
3. As Relações entre Estado e Sociedade Civil no Brasil e a Construção da Democracia e da Cidadania.
4. A Política de Educação Brasileira Face às Mudanças no Mundo do trabalho e da Cultura.
5. A Política de Educação profissional
6. O Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e adultos - PROEJA
7. Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social.
8. Ética, Investigação e Sistematização no Trabalho do Serviço Social.
9. Instituições Sociais e Família nas Políticas de Educação e de Atenção à Criança e o Adolescente.
10. Trabalho do Serviço Social na área da Educação.
11. Legislações:  
Decreto 5.840/2006  
Lei 8069 de 13/07/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).  
Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) de 07/06/1993  
Lei 8662 (Lei de Regulamentação da Profissão)  
Código de Ética Profissional – 1993

**Referências bibliográficas:**

- ALVES, Geovani. *Crise Estrutural do Capital, Trabalho Imaterial e Modelo de Competência: notas dialéticas*, IN: ALVES, Geovani, GONZÁLES, Jorge Luís Cammarano e BATISTA, Roberto Leme (orgs). *Trabalho e Educação: contradições do Capitalismo Global*. Paraná: Práxis, 2006. P: 47 - 79.
- ANTUNES, Ricardo. *Os Sentidos do Trabalho*. São Paulo: Boitempo, 1999. Capítulos II e III –P: 29 - 45 e capítulo VI – P: 101 - 117.
- ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. "Retomando a Temática da Sistematização da Prática". *Em Pauta – Revista da FSS/UERJ*. nº 10. Rio de Janeiro: UERJ/FSS, julho de 1997. P: 87 – 95.



Edital nº 65/2008

Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa

- \_\_\_\_\_. "Educação Pública e Serviço Social". *Revista Serviço Social e Sociedade*, n. 63. São Paulo: Cortez, julho de 2000. p. 62 – 75.
- \_\_\_\_\_. "Parecer sobre os Projetos de Lei que dispõem sobre a inserção do Serviço Social na Educação". *Caderno Especial*. n. 26. Edição: 04 a 25 de novembro de 2005, p. 01 – 21, disponível em [www.assistentesocial.com.br](http://www.assistentesocial.com.br)
- BEHRING, Elaine. Principais abordagens Teóricas da Política Social e da Cidadania. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Módulo III. Brasília: UNB/CEAD, 2000. P: 19 – 40.
- BEHRING, E. R.; BOSCHETTI, I. *Política Social: fundamentos e história*. SP: Cortez, col. Biblioteca básica de Serviço Social, VII, 2006.
- BONETTI, Dilseia et alii (org). *Serviço Social e Ética: Convite a uma nova Práxis*. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2003. Parte III, P: 87 – 134.
- COUTINHO, Carlos Nelson. A Democracia na Batalha das idéias e nas lutas Políticas do Brasil de Hoje. In: FÁVERO, Osmar e SEMERARO, Geovanni (orgs). *Democracia e Construção do Público no Pensamento Educacional Brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2002. P: 11 – 39.
- CRESS/RJ/ Em Foco. *O Serviço Social na Educação*. Rio de Janeiro: abril 2006.
- CUNHA, Luiz Antonio. *O Ensino Profissional na Irradiação do Industrialismo*. 2ª Ed. SP: UNESP; Brasília, DF: FLACSO, 2005. Capítulo 05 e 06. P: 181 – 264.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. *Educação, Crise do Trabalho Assalariado e do Desenvolvimento: Teorias em Conflito*. in: FRIGOTTO, Gaudêncio (org). *Educação e Crise do Trabalho: perspectivas do final de século*. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2001. P: 25 – 54.
- \_\_\_\_\_. O Enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: *Metodologia da pesquisa educacional*. FAZENDA, Ivani (org). 10ª Ed. SP: Cortez, 2006. P: 71-115.
- FRIGOTTO, G., CIAVATTA, M., RAMOS, M. A Política de Educação Profissional no Governo Lula: Um percurso histórico controverso. In: *Revista Educ. Soc.*, Campinas, v. 26, n. 92, out. 2005. P: 1.087- 1.113. Disponível em: [www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br).
- FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. A gênese do Decreto n. 5154/2004: um debate no contexto controverso da democracia restrita. In: *Ensino Médio Integrado: Concepção e contradições*. FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS (orgs). SP: Cortez, 2005. P: 21-56.
- FRIGOTTO, Gaudêncio e CIAVATTA, Maria. Educar o trabalhador. Cidadão produtivo ou o ser humano emancipado? In: *A Formação do Cidadão Produtivo. A cultura de mercado no ensino médio técnico*. FRIGOTTO, Gaudêncio e CIAVATTA, Maria (orgs). Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. P: 55-70. Disponível em: [www.inep.gov.br/pesquisa/publicacoes](http://www.inep.gov.br/pesquisa/publicacoes).
- GENTILI, Pablo. Educar para o Desemprego: A desintegração da Promessa Integradora. In: FRIGOTTO, Gaudêncio (org). *Educação e Crise do Trabalho perspectiva de final de século*. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2001. P: 76 – 99.
- GOHN, Maria da Glória. Educação, Trabalho e Lutas Sociais. In: FRIGOTTO, Gaudêncio e GENTILI: Pablo (orgs). *A cidadania negada*. 2 ed. São Paulo: Cortez; Buenos Aires, Argentina: Clacso, 2001. P: 89- 124.
- GUERRA, Yolanda. Instrumentalidade no Trabalho do Assistente Social. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Módulo IV, Brasília: UNB/CEAD, 2000. P: 51 – 63.
- HARVEY, David. *A Condição Pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 1994. Introdução. P: 15 - 20 e capítulo 16. P: 237 – 256.
- IAMAMOTO, Marilda. *O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- \_\_\_\_\_. *O Serviço Social no Tempo do Capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social*. São Paulo: Cortez, 2007. Capítulo II e III. P: 105 - 333.
- KUENZER, Acácia. Desafios Teórico- Metodológicos da Relação Trabalho-Educação e o Papel Social da Escola. In: *Educação e Crise do Trabalho*. FRIGOTTO, Gaudêncio (org). Educação e Crise do Trabalho perspectiva de final de século. 5ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001. P: 55 – 75.
- MÉSZÁROS, I. *A educação para além do capital*. SP: Boitempo, 2005.
- SALES, Mione Apolinário; MATOS, Maurílio Castro e LEAL, Maria Cristina (orgs). *Política Social, Família e Juventude: Uma Questão de Direitos*. São Paulo: Cortez, 2004. P: 25 – 77.
- PEREIRA, Potyara A. P. "Questão Social, Serviço Social e Direitos da Cidadania". *Revista Temporalis*. Ano II. N. 03. Brasília: ABEPSS, janeiro a Junho de 2001. P: 51 – 60.
- RAICHELIS, Raquel. Desafios da Gestão Democrática das Políticas Sociais. In: *Capacitação continuada em Serviço Social e Política Social*. Módulo III. Brasília: UNB/CEAD, 2000. P: 57 – 70.
- RAMOS, Marise. Possibilidades e desafios na organização do currículo integrado. In: *Ensino Médio Integrado: concepção e contradições*. FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (orgs). SP: Cortez, 2005. P: 106 - 127.
- RUMMERT, Sônia Maria. A educação de jovens e adultos trabalhadores brasileiros no século XXI. O "novo" que reitera antiga destituição de direitos. In: *Revista de Ciências da Educação*. N. 02. Jan/ab/07. Disponível em: [www.uff.br/obsjovem/mambo/index](http://www.uff.br/obsjovem/mambo/index).
- YASBEK, Maria Carmelita. Pobreza e Exclusão Social: Expressões da Questão Social no Brasil. *Revista Temporalis*. Ano II. N. 03. Brasília: ABEPSS, janeiro a julho de 2001. P: 33 – 39.
- Decreto 5.840/2006  
Lei 8.069 de 13/07/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).  
Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação).  
Lei 8662 (Lei de Regulamentação da Profissão Serviço Social).  
Código de Ética Profissional de 1993.



**Edital nº 65/2008**  
**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**TS-04 – BIBLIOTECÁRIO / DOCUMENTALISTA**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos**

**Conteúdo:**

1. Planejamento, administração e organização de Bibliotecas.
2. Processamento técnico da informação.
3. Catalogação: princípios e Código de Catalogação Anglo-Americano 2 rev. 2002.
4. Classificação: estrutura e sistemas.
5. Classificação Decimal Universal.
6. Classificação Decimal de Dewey.
7. Indexação.
8. Recuperação da informação: princípios, medidas de avaliação, métodos de indexação.
9. Serviço de Referência.
10. Conceito, competências, técnicas de busca e disseminação da informação.
11. Utilização de fontes gerais e especializadas de informação.
12. Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) sobre documentação.
13. Avaliação e desenvolvimento das coleções.



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

14. Redes e Sistemas de Informação.

**Referências Bibliográficas:**

- ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. *Planejamento de bibliotecas e serviços de informação*. 2. ed. rev. e ampl. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2005.
- AMARAL, Sueli Angélica. *Marketing: abordagem em unidades de informação*. Brasília, DF: Thesaurus, 1998.
- ANDRADE, Diva; VERGUEIRO, Waldomiro. *Aquisição de materiais de informação*. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 1996.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. [Normas sobre documentação]. Rio de Janeiro, 1989-2006.
- CAMPELLO, Bernadete Santos; CALDEIRA, Paulo da Terra (Org.). *Introdução às fontes de informação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- CAMPOS, Liene; MENEZES, Estera Muszkat. *Classificação Decimal Universal – CDU: instruções e exercícios*. 2. ed. rev. e ampl. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1992.
- CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. *Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração*. Niterói: EdUFF, 2001.
- CINTRA, Anna Maria Marques et al. *Para entender as linguagens documentárias*. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Polis, 2002.
- LE COADIC, Lyves-François. *A ciência da informação*. 2. ed. rev. e atual. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2004.
- CÓDIGO de Catalogação Anglo-Americano. 2. ed., rev. 2002. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004.
- CÔRTE, Adelaide Ramos e; ALMEIDA, Iêda Muniz de (Coord.). *Avaliação de softwares para bibliotecas*. São Paulo: Polis: Associação Paulista de Bibliotecários, 2000.
- CRUZ, Anamaria da Costa Cruz; MENDES, Maria Tereza Reis; WEITZEL, Simone da Rocha. *A Biblioteca: o técnico e suas tarefas*. 2. ed. Niterói: Intertexto, 2004.
- CUNHA, Murilo Bastos da. *Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia*. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2001.
- DODEBEI, Vera Lucia Doyle. *Tesouro: linguagem de representação da memória documentária*. Niterói: Intertexto; Rio de Janeiro: Interciência, 2002.
- GUINCHAT, Vlaire; MENO, Michel. *Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação*. 2. ed. corr. e aum. por Marie-France Blanquet. Brasília, DF: IBICT, 1994.
- LANCASTER, F. W. *Avaliação de serviços de bibliotecas*. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2004.
- LANCASTER, F. Wilfrid. *Indexação e resumos: teoria e prática*. 2. ed. rev. e atual. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2004.
- LEITÃO, Bárbara Júlia Menezello. *Avaliação qualitativa e quantitativa numa biblioteca universitária: grupos de foco*. Niterói: Intertexto; Rio de Janeiro: Interciência, 2005.
- MACIEL, Alba Costa; MENDONÇA, Marília Alvarenga Rocha. *Bibliotecas como organizações*. 1. ed. rev. Rio de Janeiro: Interciência; Niterói: Intertexto, 2006.
- MEY, Eliane Serrão Alves. *Introdução à catalogação*. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 1995.
- PAZIN, Rosina Alice (Comp.). *Indexação de multimeios*. 2. ed. Curitiba: Ed. da UFPR, 1993.
- ROBREDO, Jaime. *Da ciência da informação revisitada: aos sistemas humanos de informação*. Brasília, DF: Thesaurus: SSRR Informações, 2003.
- ROBREDO, Jaime; CUNHA, Murilo B. da. *Documentação de hoje e de amanhã: uma abordagem revisitada e contemporânea da ciência da informação e de suas aplicações biblioteconômicas, documentárias, arquivísticas e museológicas*. 4. ed. rev. e ampl. Brasília, DF: Edição do autor, 2005.
- SILBERGER, Kathryn Kemp. *Obras de referência: subsídios para uma avaliação criteriosa*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1990.
- SILVA, Odilon Pereira da; GANIM, Fátima. *Manual da CDU*. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 1994.
- SOUZA, Denise Helena Farias de. *Publicações periódicas: processos técnicos, circulação e disseminação seletiva da informação*. Belém: Ed. Universitária UFPA, 1992.
- SOUZA, Sebastião de. *CDU: como entender e utilizar a Edição-Padrão Internacional em Língua Portuguesa*. 3. ed. rev. atual. Brasília, DF: Thesaurus, 2004.
- VERGUEIRO, Waldomiro. *Seleção de materiais de informação: princípios e técnicas*. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 1997.



**Edital n° 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**TS-05 – ENGENHEIRO CIVIL**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos**

**Conteúdo:**

1. Topografia: conceitos fundamentais; levantamentos planimétricos e altimétricos; medições de ângulos e distâncias; escalas; instrumentos topográficos; cálculo de áreas e volumes; representações (desenho topográfico); nivelamento; curvas de nível.
2. Projeto e Execução de Obras Civis: locação de obra; sondagens; instalações provisórias; canteiro de obras; depósito e armazenamento de materiais; fundações profundas; fundações superficiais; escavações; escoramento; movimento de terras; elementos estruturais; estruturas em concreto armado; estruturas especiais; alvenaria estrutural; formas; armação; concreto; argamassas; alvenarias; esquadrias; ferragens; revestimentos; coberturas; pisos e pavimentações; rodapés, soleiras e peitoris; impermeabilização; pintura; equipamentos e ferramentas.
3. Mecânica dos Solos: origem e formação dos solos; índices físicos; caracterização de solos; propriedades dos solos arenosos e argilosos; pressões nos solos; prospecção geotécnica; permeabilidade dos solos; compactação dos solos; compressibilidade dos solos; adensamento nos solos; estimativa de recalques; resistência ao cisalhamento dos solos; empuxos de terra; estrutura de arrimo; estabilidade de taludes; estabilidade das fundações superficiais e estabilidade das fundações profundas.
4. Resistência dos Materiais: tensões normais e tangenciais; deformações; teoria da elasticidade; análise de tensões; tensões principais; equilíbrio de tensões; compatibilidade de deformações; relações tensão x deformação – Lei de Hooke; Círculo de Mohr; tração e compressão; flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem.
5. Análise Estrutural: esforços seccionais – esforço normal, esforço cortante e momento fletor; relação entre esforços; apoios e vínculos; diagramas de esforços; estudo das estruturas isostáticas (vigas simples, vigas gerber, quadros).



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

6. Dimensionamento do Concreto Armado: características mecânicas e reológicas do concreto; tipos de aços para concreto armado; fabricação do aço; características mecânicas do aço; concreto armado – fundamentos; estados limites; aderência; ancoragem e emendas em barras de armação; detalhamento de armação em concreto armado.
7. Instalações Prediais / Industriais e Redes Públicas: instalações elétricas; instalações hidráulicas; instalações de esgoto; instalações de telefone e instalações especiais.
8. Estruturas de Aço.
9. Estruturas de Madeira.
10. Noções da Lei 8.666/93 e suas alterações no que se refere a obras e serviços de engenharia.
11. Materiais de Construção Civil: aglomerantes: gesso, cal, cimento Portland; agregados; argamassa; concreto; dosagem; tecnologia do concreto; aço; madeira; materiais cerâmicos; vidros; tintas e vernizes; ensaios e controles tecnológicos.
12. Engenharia de custos: planejamento de obras; cronogramas; orçamentos (levantamento de quantidades, custos unitários, diretos e indiretos, planilhas); análise de custos; acompanhamento e controle de custos e serviços; medições de serviços.
13. Segurança e higiene no trabalho: segurança na construção civil; proteção coletiva e individual; ergonomia; riscos ambientais (químicos, físicos, biológicos, mecânicos); riscos em eletricidade, em transporte e em movimentação de materiais.
14. Representação e interpretação de projetos: arquitetura; instalações; fundações; estruturas.
15. Estatuto das Cidades e suas alterações.

**Referências Bibliográficas:**

- AZEREDO, Hélio Alves. *O edifício e o seu acabamento*. Ed. Edgard Blücher.
- BAUER, Falcão. *Materiais de Construção* (vols. 1 e 2). Ed. LTC.
- BEER & JOHNSON. *Resistência dos Materiais*. Ed. Makron Books.
- CAPUTO, Homero. *Mecânica dos Solos e suas Aplicações* (vols. 1 a 4). Ed. LTC.
- CARDÃO, Celso. *Técnicas de Construção*. Ed. Engenharia e Arquitetura.
- CREDER, Hélio. *Instalações Elétricas*. LTC.
- ESPARTEL, Lelis. *Curso de Topografia*. Ed. Globo.
- BORGES, Alberto. *Topografia* (Vols. 1 e 2). Ed. Edgard Blücher.
- Lei 8.666/93 e suas alterações.
- MACINTYRE. *Instalações Hidráulicas*. Ed. Guanabara Dois.
- HALPIN, Daniel e WOODHEAD, Ronald. *Administração da Construção Civil*. LTC.
- MONTENEGRO, Gildo A. *Desenho Arquitetônico*. Ed. Edgard Blücher.
- Normas da ABNT.
- Norma NR 18 - Ministério do Trabalho.
- PETRUCCI, Eládio. *Materiais de Construção*. Ed. Globo.
- PETRUCCI, Eládio. *Concreto de Cimento Portland*. Ed. Globo.
- PFEIL, Walter e Michèle. *Estruturas de Madeira*. Ed. LTC.
- PFEIL, Walter e Michèle. *Estruturas de Aço*. Ed. LTC.
- SAMPAIO, Fernando M. *Orçamento e Custo da Construção*. Ed. Hemus.
- SAMPAIO, José Carlos Arruda. *PCMAT – Programa de Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção Civil*. Ed. Pini.
- STABILE. *Custos na Construção Civil*. Ed. Boletim de Custos.
- SUSSEKIND, José Carlos. *Curso de Concreto*. Ed. Globo.
- SUSSEKIND, José Carlos. *Curso de análise estrutural*. Ed. Globo.
- FUSCO, Péricles. *Técnicas de armar as estruturas de concreto*. Editora PINI.
- Lei 10.257 – Estatuto das Cidades.
- BORGES, Alberto. *Prática das Pequenas Construções*. Ed. Edgard Blücher.
- AZEREDO, Hélio. *O Edifício Até Sua Cobertura*. Ed. Edgard Blücher.
- LIMMER, Carl. *Planejamento, Orçamento e Controle de Projetos e Obras*. Ed. LTC.



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**TS-06 – PEDAGOGO – ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos**

**Conteúdo:**

- a) Cultura, linguagem e conhecimento: o conceito de cultura e sua centralidade; cultura global e local; cultura e educação; perspectivas antropológicas das idéias pedagógicas e educação; interculturalidade, multiculturalismo em Educação; estudos culturais, cultura de massa e formação humana; pensamento, linguagem e produção de significados; diferentes linguagens e diversidade cultural; linguagem, produção da subjetividade e identidade; linguagem e representação do real; contribuições da psicologia à educação; psicanálise e educação; discursividade da realidade e produção de conhecimento; epistemologia e mudança de paradigmas; construção de conhecimentos, disciplinarização e transposição didática; conhecimento científico e saberes escolares; transversalidade do conhecimento e interdisciplinaridade; a sociedade do conhecimento; filosofia da linguagem e do conhecimento.
- b) Educação, trabalho e sociedade: conceito e sentidos da educação; a teoria crítica da formação humana; trabalho e educação; educação e tecnologia; o trabalho como princípio educativo; reestruturação produtiva e novas formas de trabalho; mundo do trabalho e formação profissional; educação profissional e tecnológica no Brasil; educação profissional de jovens e adultos; sociologia do currículo: ideologia e poder; políticas educacionais; documentos legais e políticas públicas da educação no Brasil; perspectivas históricas das idéias pedagógicas e da educação; perspectivas sociológicas das idéias pedagógicas e da educação; educação escolar: a escola como espaço político e pedagógico; escola, sociedade e comunidade.
- c) Pedagogia e profissionalidade: teorias e práticas: pedagogia como campo de saber; pedagogia e educação; a formação do pedagogo; o pedagogo como intelectual da educação; a escola como lócus de trabalho e formação continuada do



## Edital nº 65/2008

### Concurso Público para Provisão de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa

orientador educacional; fundamentos epistemológicos da Orientação Educacional; novos paradigmas da Orientação Educacional; o orientador educacional e a gestão da educação e do conhecimento; o papel do orientador educacional na organização e reflexão do currículo; Orientação Educacional: mediação e integração do trabalho pedagógico na coordenação pedagógica e na escola; o orientador educacional e a mediação de conflitos na escola; violência e exclusão na escola; inclusão, educação especial e diferenciação do ensino; Orientação Educacional e questões da adolescência; currículo e questões de gênero; disciplina e moral na escola; o desafio da integração: educação básica – educação profissional; a relação família e escola; Orientação Educacional e formação de professores; o orientador educacional e as tecnologias da educação;

#### Referências Bibliográficas:

##### Documentos normativo-legais

- BRASIL. LDB: *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei nº 9394 de 20/12/96. São Paulo: Saraiva 1997.
- BRASIL. Ministério da Educação. PCN: *Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio*. Brasília: MEC, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional de nível técnico*. Resolução CNE/CEB Nº 4/99. Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Federal Nº 5.154/04. Brasília: MEC, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Pedagogia, licenciatura*. Resolução CNE/CP Nº 1/06. Brasília, 2006. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01\\_06.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_06.pdf)
- BRASIL. Ministério da Educação. PCN: *Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio*. Brasília: MEC, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e adultos*. Resolução CNE/CEB Nº1/00. Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)*. Documento Base. Brasília: SETEC, 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Federal. Nº 5.840/06. *Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)*. Brasília: MEC, 2006.
- ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal Nº 8.069/90. Rio de Janeiro: Câmara Municipal, 2002. [ Liv. I, Tít. II, Cap. II, IV e V; Liv. II, Tít. III, Cap. IV ]
- Código de Ética dos Orientadores Educacionais do Brasil. Publicado no Diário Oficial da União em 05/03/1979. Disponível em: <http://pibercampos.vilabol.uol.com.br/pagina3.htm>

##### Livros e artigos

- ADORNO. Theodor, *Educação e Emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- ARANHA, Maria Lúcia Arruda. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1997.
- BRUNER, Jerome. *Atos de significação*. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- BUFFA. Ester; ARROYO, Miguel; NOSELLA, Paolo. *Educação e Cidadania. Quem educa o cidadão?* São Paulo: Cortez, 2003.
- CANÁRIO, Rui. *A Escola tem futuro? Das promessas às incertezas*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- CUNHA, Marcus Vinicius da. *Psicologia da Educação*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- FREITAG, Bárbara. *Sociedade e Consciência - Um Estudo Piagetiano na Favela e na Escola*. São Paulo: Cortez, 1984.
- GIROUX, Henry. *Escola Crítica e Política Cultural*. São Paulo: Cortez, 1988.
- GLAT, Rosana. *Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar*. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2007.
- GRAMSCI, Antonio. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 8. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- GRISPUN. Miram P. S. Zippin. *A Orientação Educacional – Conflitos de paradigmas e alternativas para escola*. São Paulo: Cortez, 2006.
- GRISPUN. Miram P. S. Zippin. *A Prática dos Orientadores Educacionais*. São Paulo: Cortez, 1994.
- ILLICH. Ivan, *Sociedade sem Escola*. 7ª. Edição. Petrópolis: Vozes, 1985. Disponível em: [http://www.4shared.com/file/57047554/c83bde51/Ivan\\_Illich\\_-\\_Sociedade\\_sem\\_Escolas.html?s=1](http://www.4shared.com/file/57047554/c83bde51/Ivan_Illich_-_Sociedade_sem_Escolas.html?s=1)
- KUENZER, Acássia Zeneida. *Ensino Médio: Construindo uma Proposta para os que Vivem do Trabalho*. São Paulo: Cortez, 2002.
- KUENZER, Acássia Zeneida. *O Ensino Médio agora é para a vida: entre o pretendido, o dito e o feito*. In: Revista Educação e Sociedade. [online]. 2000, v. 21, n. 70, pp. 15-39. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v21n70/a03v2170.pdf>
- LA TAILLE, Yves. OLIVEIRA, Marta Kohl. DANTAS, Heloysa. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 18.ed. São Paulo: Summus, 1992.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Pedagogia e pedagogos, para quê?* São Paulo: Cortez, 2008.
- LÜCKE, Heloísa. *Planejamento em Orientação Educacional*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- LUEDEMANN, Cecília da Silveira. Anton Makarenko – *Vida e obra – a pedagogia da revolução*. São Paulo: Edição Popular, 2002.



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

- MACEDO, Monica Medeiros Kother. *Adolescência e Psicanálise: Intersecções Possíveis*. Rio Grande do Sul: EDIPUCRS, 2004.
- MANFREDI, Silvia Maria. *Educação profissional no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2002.
- MARKET, Werner (org.) *Formação Profissional no Brasil*. Rio de Janeiro: Edições para todos, 1997. P. 19-71; 144-192.
- MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; CANEN, Ana (orgs.). *Ênfase e omissões no currículo*. São Paulo: Papirus, 2001.
- NOGUEIRA, Maria Alice; ROMANELLI, Geraldo; ZAGO, Nadir (orgs.). *Família e escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
- PAIVA, Vanilda. *Paulo Freire e o Nacionalismo Desenvolvimentista*. São Paulo: Graal, 2000.
- PICONEZ, Stela C. Bertholo. *Educação escolar de jovens e adultos*. São Paulo: Papirus, 2002.
- RODRIGUES, Alberto Tosi. *Sociologia da Educação*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- SOARES, Ana Carolina Corrêa Camargo, *Educar: uma questão metodológica? Proposições psicanalíticas sobre o ensinar e o aprender*. Petrópolis: Vozes, 2008.
- SOBREIRA. Henrique Garcia Sobreira, *Formação de Professores no Brasil: de 1996 a 2006*. Rio de Janeiro: Eduerj, 2008.
- TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. *O ofício de professor. História, perspectivas e desafios internacionais*. Petrópolis: Vozes, 2008. P.54-66; 112-134 e 169-216.
- VEIGA-NETO, Alfredo. *Cultura, cultura e educação*. In: Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro: n. 23, p. 5-15, maio/ago., 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a01.pdf>



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**TS-07 – PEDAGOGO – SUPERVISÃO ESCOLAR**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos**

**Conteúdo:**

1. Organização da educação brasileira: Documentos normativo-legais especificados nas referências bibliográficas.
2. Educação Inclusiva: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos e PROEJA.
3. Filosofia e educação: concepções liberais e progressistas da educação – contribuição e limites; tendências pedagógicas na prática escolar; principais teorias e pontos de vista sobre o fenômeno educativo e a escola; neoliberalismo e implicações no campo educacional.
4. Sociologia e educação: a democratização da escola, educação e sociedade; enfoques teóricos; autonomia, participação e cidadania; diferenças culturais na escola.
5. Psicologia, educação e aprendizagem: aprendizagem e construção do conhecimento; inteligência emocional; as correntes teóricas e suas repercussões na escola (Piaget, Vygotsky, Wallon).
6. Currículo e conhecimento: projeto político-pedagógico; organização, construção e implementação de currículos; a pedagogia de projetos.
7. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - [ Liv. I, Tít. II, Cap. II, IV e V; Liv. II, Tít. III, Cap. IV ].
8. Supervisão escolar: princípios, objeto e objetivos; a ação supervisora e os fins da educação; áreas de intervenção, articulação e atuação dos diferentes profissionais da escola: o papel do supervisor e a postura ética no trabalho; planejamento e gestão participativa: acompanhamento e avaliação do trabalho pedagógico; conselho de classe.

**Referências Bibliográficas:**

**a) Documentos normativo-legais:**



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

- BRASIL. LDB: *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei nº 9394 de 20/12/96. São Paulo: Saraiva, 1997.
- BRASIL. Ministério da Educação. PCN: *Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio*. Brasília: MEC, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional de nível técnico*. Resolução CNE/CEB Nº 4/99. Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Federal nº 5.154/04. Brasília: MEC, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e adultos*. Resolução CNE/CEB Nº1/00. Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. *Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)*. Documento Base. Brasília: SETEC, 2005.
- BRASIL. Ministério da Educação. Decreto Federal. nº 5.840/06. *Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)*. Brasília: MEC, 2006.
- ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 8.069/90. Rio de Janeiro: Câmara Municipal, 2002. [Liv. I, Tít. II, Cap. II, IV e V; Liv. II, Tít. III, Cap. IV ].

**b) Bibliografia específica:**

- ALMEIDA, L. R. & SOUZA PLACCO, V. M. N. (orgs.) *O coordenador pedagógico e o espaço da mudança*. 4 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005.
- BRUNO, E. B. G., ALMEIDA, L. R., CHRISTOV, L. H. S. *O coordenador pedagógico e formação docente*. 6 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2005.
- DEMO, P., LA TAILLE, Y., HOFFMANN, J. *Grandes Pensadores em Educação: o desafio da aprendizagem, da formação moral e da avaliação*. Porto Alegre: Mediação, 2002.
- ESTEBAN, M. T. (org.) *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. 4 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- FÁVERO, O. & SEMERARO, G. (orgs.) *Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- FERREIRA, N. S. C. *Supervisão Educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 34. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.
- FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.
- GADOTTI, M., ROMÃO, J. ( orgs.). *Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta*. 8. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo freire, 2006.
- GADOTTI, M. *Escola Cidadã*. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- GOLEMAN, D. *Inteligência emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente*: Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.
- GOMEZ, C.M.[et al.]. *Trabalho e conhecimento: dilemas da educação do trabalhador*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- HERNÁNDEZ, F. e VENTURA, M. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Trad. Jussara H. R. 5. ed. Porto alegre: Artmed, 1998.
- LA TAILLE, Y., OLIVEIRA, M. K., DANTAS, H. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 18. ed. São Paulo: Summus, 1992.
- LUCK, Heloísa. *Ação integradora: administração, supervisão e orientação educacional*. Petrópolis: Vozes, 1983.
- MORIN, E. *A cabeça bem feita*. 15 ed. Rio de Janeiro: Berthand Brasil, 2008.
- SANTOS, M. P. & PAULINO, M. M. (orgs.) *Inclusão em educação: cultura, políticas e práticas*. São Paulo, Cortez, 2006.
- SAVIANI, D. *Escola e democracia*. 38. ed. São Paulo: Autores associados, 2006.
- SILVA, J., HOFFMANN, J., ESTEBAN, M.T., *Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo*. Porto Alegre: Mediação, 2003.
- SILVA, T. T. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- SILVA JÚNIOR, C. A. e RANGEL, M. *Nove olhares sobre a supervisão*. São Paulo, Papyrus, 2001.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento: plano de ensino, aprendizagem e projeto pedagógico*. 6. ed. São Paulo: Libertad, 1999.
- VYGOTSKY, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- Site: <http://pontodeencontroproinfo.mec.gov.br>
- Site: <http://revistaescola.abril.com.br>
- Site: <http://www.inf.ufsc.br/~edla/mec/livro03.pdf>



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provisão de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**TS-08 E TS-09 - PSICÓLOGO**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da Rocha. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos:**

**Conteúdo:**

1. Bases fisiológicas do comportamento e da cognição: sistema límbico, memória, aprendizagem, motivação, emoção;
2. Processos de desenvolvimento na infância e na adolescência;
3. Atitude e estereótipos;
4. Interação entre aprendizado e desenvolvimento;
5. Aspectos Pedagógicos do Construtivismo Pós-Piagetiano;
6. Princípios das Múltiplas Inteligências;
7. Drogas e Adolescência.
8. Comportamentos de risco na adolescência e Transtornos relacionados ao consumo de substâncias psicoativas;
9. Prejuízos das drogas no dependente e na sociedade;
10. Os diferentes tipos de prevenção ao uso e abuso de substâncias.



**Edital nº 65/2008**

**Concurso Público para Provisão de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**Referências Bibliográficas:**

- BESSA, M.A.; PINSKY, I. (orgs). *Adolescência e Drogas*. Contexto, SP, 2004.
- DAVIDOFF, L. L. *Introdução à Psicologia*. Ed. Pearson Makron Brooks, SP, 2006. Pág. 47-678.
- GARDNER, H. *Estruturas da Mente. A Teoria das Múltiplas Inteligências*. ArtMed, 2002. Pág. 03-53.
- Gonçalves F. M. & Silveira D.X. *Panorama Atual de Drogas e Dependências*. São Paulo, SP: Editora Atheneu; 2005.
- GROSSI, E. P.; BORDIN, J. (orgs). *Construtivismo Pós-Piagetiano. Um novo paradigma sobre Aprendizagem*. Ed. Vozes, 2001. Pág. 156-167.
- VIGOTSKY, L. S. *A formação social da Mente*. SP, Martins Fontes, 2008. Pág.87-105.
- Kaplan H. I., Sadock B. J. e Grebb I. A. *Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica*. 7ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- Zaluar, A. (org.) *Drogas e Cidadania - repressão ou redução de riscos*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1999.



Edital nº 65/2008  
Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa

**CARGOS DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO**

**TI-01 E TI-02 – TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos**

**Conteúdo:**

1. Preparo e Administração de Medicamentos;
2. Aferição de Sinais Vitais;
3. Ações de Enfermagem na Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar;
4. Ética e Exercício Profissional;
5. Imunizações;
6. Pré-Natal;
7. Programas de Saúde do Ministério da Saúde;
8. Direitos Reprodutivos e Saúde Materna;
9. Assistência à Mulher: pré-natal, parto e puerpério fisiológicos;
10. Prevenção do câncer ginecológico e das DST/AIDS;
11. Planejamento familiar;
12. Saúde do adulto e do idoso;



### Edital nº 65/2008

## Concurso Público para Provisão de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa

13. Saúde do trabalhador;
14. Biossegurança;
15. Primeiros socorros e emergência.

#### Referências Bibliográficas:

- BRASIL. *Decreto n. 94.406, de 08 de junho de 1987*. Regulamenta a Lei nº 7.498 de 25 de junho de 1986 que dispõe sobre o exercício da enfermagem e dá providências. Disponível em: <http://www.portalcofen.gov.br>
- Resolução n.311/2007*. Aprova reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Disponível em: [http://www.corenrj.org.br/site/legislacao\\_resolucoes\\_cofen.htm](http://www.corenrj.org.br/site/legislacao_resolucoes_cofen.htm)
- Ame - *Dicionário de Administração de Medicamentos de Enfermagem*. 2007/ 2008.
- CANETTI, Marcelo Dominguez e ALVAREZ, Fernando Suarez. *Manual Básico de Socorro de Emergência*. Atheneu Editora. Edição: 2.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Portaria n. 2616, de 12 de maio de 1998*. Estabelece diretrizes e normas para prevenção e controle de infecções hospitalares. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, 13 maio 1998. Disponível em <http://www.anvisa.gov.br/e-legis/>
- \_\_\_\_\_. Fundação Nacional da Saúde. *Manual de normas de vacinação*. 3. ed. Brasília, 2001. Disponível em: [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu\\_normas\\_vac.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu_normas_vac.pdf)
- \_\_\_\_\_. *Portaria n. 33, de 14 de julho de 2005*. Inclui doenças a relação de notificação compulsória, define agravos de notificação imediata e a relação dos resultados laboratoriais que devem ser notificados pelos laboratórios de referência nacional em saúde. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, n. 135, 15 jul. 2005.
- \_\_\_\_\_. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada – manual técnico/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. ISBN 85-334-0885-4 Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/Manual%20Puerperio%202006.pdf>
- POTTER, Patrícia A.; PERRY, Anne G. *Grande tratado de enfermagem: prática clínica e prática hospitalar*. 3. Ed. Santos Ed., 2002.
- BRASIL. Plano de Reorganização da Atenção à Hipertensão e ao Diabetes Mellitus. *Manual de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus*. Brasília, 2002.
- \_\_\_\_\_. Secretaria de Vigilância em Saúde. Programa Nacional de DST e Aids. *Manual de Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Programa Nacional de DST e Aids*. Brasília: Ministério da Saúde. 2005. Disponível em: <http://www.aids.gov.br/data/documents/storedDocuments>.
- \_\_\_\_\_. *Manual Técnico para o Controle da Tuberculose*. Cadernos de Atenção Básica, 2002.
- \_\_\_\_\_. *Guia para o Controle da Hanseníase*. Cadernos de Atenção Básica, 2002.
- \_\_\_\_\_. Fundação Nacional da Saúde. *Manual de normas de vacinação*. 3. ed. Brasília, 2001. Disponível em: [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu\\_normas\\_vac.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu_normas_vac.pdf)
- \_\_\_\_\_. *Resolução RDC nº 33, de 04 de março de 2004*. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Disponível em: <http://www.anvisa.gov.br>
- \_\_\_\_\_. Ministério do Trabalho e Emprego. *Portaria n. 485, de 11 de Novembro de 2005*. Nr 32 - Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde. Estabelece as diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem atividades de promoção e assistência à saúde em geral. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Seção 1, 16 nov. 2005.
- \_\_\_\_\_. *Recomendações para profilaxia da transmissão vertical do HIV e terapia anti-retroviral em gestantes*. Série A. Normas e Manuais Técnicos. Brasília, 2007. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/recomendacoes\\_profilaxia\\_transmissao\\_vertical.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/recomendacoes_profilaxia_transmissao_vertical.pdf)
- \_\_\_\_\_. *Prevenção do câncer do colo do útero*. Manual Técnico. Profissionais de saúde. Brasília, 2002.
- FIGUEIREDO, NÉBIA M.A. e TOMINI, TERESA. *Gerontologia: Atuação da enfermagem no processo de envelhecimento*, São Paulo, Ed. Yendis 2006.
- MASTHOENI, M. F. *Biossegurança aplicada a Laboratórios e Serviços de Saúde*. Atheneu. SP. 2004.

#### Informática

##### Conteúdo:

1. Sistema operacional Windows XP, em português do Brasil.
2. Microsoft Office 2003 (Word, Excel e PowerPoint), em português do Brasil.
3. BrOffice.org 3.0 para Windows, em português do Brasil.
4. Internet: busca, download, upload, navegação web e correio eletrônico.
5. Segurança: ameaças à segurança e backup.



**Edital n° 65/2008**  
**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**Referências Bibliográficas:**

- ANTONIO, João. *Informática para Concursos*. 3ª Ed. Ed. Campus/Elsevier. 2006.  
RUAS, Jorge. *Informática para Concursos*. 6ª Ed. Ed. Campus/Elsevier. 2008.  
Costa, Renato da. *Informática para concursos*. Guia prático. 1ª Ed. Erica. 2006.  
MORAZ, Eduardo; BRITO, Ronaldo Paes. *Informática para concursos públicos*. 1ª Ed. Digerati.  
Centro de ajuda e suporte do Microsoft Windows XP.  
Ajuda on-line do Microsoft Office 2003.  
Ajuda on-line do Open Office 3.0.  
Ajuda on-line do Firefox 3.0.  
Ajuda on-line do Thunderbird 2.0.  
Central de ajuda do Google: <http://www.google.com.br/support>  
Microsoft segurança: <http://www.microsoft.com/brasil/security/>  
Cartilha de Segurança para Internet disponível em <http://cartilha.cert.br/>



**Edital nº 65/2008**  
**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**TI-03 – TÉCNICO DE LABORATÓRIO – ELETROELETRÔNICA**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos**

**Conteúdo:**

1. Lei de Ohm e Potência
2. Circuitos série e paralelo em corrente contínua
3. Leis de Kirchoff
4. Cálculo de redes
5. Superposição
6. Teoremas de Norton e Thevenin
7. Ponte de wheatstone
8. Princípios de corrente alternada
9. Indutância
10. Capacitância
11. Circuitos RLC
12. Potencia e fator de potencia
13. Análise de circuitos CA
14. Diodos, retificadores e reguladores de tensão



**Edital n° 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

15. Fonte de alimentação CC
16. Transistores
17. Polarização
18. Osciladores
19. Amplificadores
20. SCR/TRIAC
21. Controle de potencia
22. Amplificadores Operacionais
23. Eletrônica digital
24. Multivibradores
25. Flip-flop
26. Portas lógicas
27. Meio-somador e somador completo
28. Contadores
29. Conversor análogo-digital e digital-analógico
30. Multiplexadores e demultiplexadores

**Referências Bibliográficas:**

GUSSOW, M. *Eletricidade Básica*. Bookman, ISBN: 8577802361.

WIRTH, A. *Eletricidade e eletrônica básica*. Alta Books, ISBN: 8576081418.

CAPUANO, F.G. e MARINO, M. A. M. *Laboratório de eletricidade e Eletrônica*, Editora Erica, 23ª edição.

**Informática**

**Conteúdo:**

1. Sistema operacional Windows XP, em português do Brasil.
2. Microsoft Office 2003 (Word, Excel e PowerPoint), em português do Brasil.
3. BrOffice.org 3.0 para Windows, em português do Brasil.
4. Internet: busca, download, upload, navegação web e correio eletrônico.
5. Segurança: ameaças à segurança e backup.

**Referências Bibliográficas:**

ANTONIO, João. *Informática para Concursos*. 3ª Ed. Ed. Campus/Elsevier. 2006.

RUAS, Jorge. *Informática para Concursos*. 6ª Ed. Ed. Campus/Elsevier. 2008.

Costa, Renato da. *Informática para concursos*. Guia prático. 1ª Ed. Erica. 2006.

MORAZ, Eduardo; BRITO, Ronaldo Paes. *Informática para concursos públicos*. 1ª Ed. Digerati.

Centro de ajuda e suporte do Microsoft Windows XP.

Ajuda on-line do Microsoft Office 2003.

Ajuda on-line do Open Office 3.0.

Ajuda on-line do Firefox 3.0.

Ajuda on-line do Thunderbird 2.0.

Central de ajuda do Google: <http://www.google.com.br/support>

Microsoft segurança: <http://www.microsoft.com/brasil/security/>

Cartilha de Segurança para Internet disponível em <http://cartilha.cert.br/>



**Edital nº 65/2008**  
**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

**TI-04 – TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

**Língua Portuguesa**

**Conteúdo:**

1. Leitura e interpretação de textos verbais e não-verbais.
2. Texto literário e texto não-literário
3. Processos de coesão textual
4. Fatores de coerência textual
5. Modos de organização do discurso: narração, descrição, exposição, argumentação, injunção
6. Conotação e denotação
7. Relações semânticas: sinonímia, homonímia, antonímia, hiponímia, hiperonímia
8. Ambigüidade e polissemia
9. Figuras de linguagem
10. Elementos da comunicação
11. Funções da linguagem
12. Classes gramaticais
13. Estrutura e processos de formação de palavras
14. Propriedade lexical
15. Sintaxe dos períodos simples e compostos: relações sintático-semânticas
16. Valor sintático-semântico dos conectivos
17. Concordância, regência, colocação: relações de sentido
18. Emprego dos sinais de pontuação
19. Variação lingüística

**Referências Bibliográficas:**

- ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 3 ed. São Paulo: Ática, 1991.
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 11 ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.
- CUNHA, Celso e CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- GARCIA, Othon M. *Comunicação em prosa moderna*. 17 ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo: Scipione, 1998.
- LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 32 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994.
- PLATÃO e FIORIN. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16 ed. São Paulo: Ática, 2003.

**Conhecimentos Específicos**

**Conteúdo:**

1. Arquitetura de Computadores.
2. Operação e instalação de Sistemas Operacionais Windows XP, Windows Server 2003 e Linux Ubuntu.
3. Arquitetura, instalação e manutenção de Redes de Computadores.
4. Montagem, instalação, configuração e manutenção de computadores
5. Segurança de computadores
6. Operação, instalação e configuração dos aplicativos:
  - a. Avast, McAfee Internet Security e Norton Internet Security.
  - b. Ferramenta de backup do Windows XP.
  - c. Microsoft Office 2003 e BrOffice 3.0.
  - d. Internet Explorer 7, Mozilla Firefox 3, Microsoft Outlook 2003, Outlook Express, Mozilla Thunderbird.
  - e. WinRAR, WinZIP e 7-Zip.
  - f. Gimp, InkScape.
7. Programação
  - a. Algoritmos



**Edital n° 65/2008**

**Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira Técnico-Administrativa**

- b. Linguagens PHP, Java e Delphi
- c. Ambiente WEB, HTML, XML e JavaScript
- 8. Banco de Dados
  - a. Conceitos de SGBD
  - b. Linguagem SQL
  - c. Modelagem de dados
  - d. Backup e Restauração

**Referências Bibliográficas:**

- KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. *Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down*. 3. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2006.
- FERREIRA, Rubem E. *Linux: Guia do Administrador do Sistema*. São Paulo: Novatec Editora, 2003.
- DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. *Java: como programar*. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- VASCONCELOS, Laércio. *Montagem e Configuração de Micros*. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computação, 2007.
- VASCONCELOS, Laércio. *Manual Prático de Redes*. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computação, 2006.
- JAMIL, George Leal; GOUVÊA, Bernardo Andrade. *Linux para profissionais: do básico à conexão de redes*. Rio de Janeiro: Editora Axcel, 2006.
- MINASI, Mark. *Windows XP Professional*. São Paulo: Editora Campus, 2002.
- MINASI, Mark et al. *Windows Server 2003 – A Bíblia*. São Paulo: Editora Campus, 2003.
- DATE, C. J. *Introdução a Sistemas de Banco de Dados*. 7. ed. São Paulo: Editora Campus, 2000.
- CONVERSE, Tim; PARK, Joyce. *PHP a Bíblia*. 2. ed. São Paulo: Editora Campus, 2003.
- CARTER, Nicholas. *Arquitetura de Computadores*. Coleção Schaum. Bookman Editora, 2003.
- CANTU, Marco. *Dominando o Delphi 7: a Bíblia*. Makron Books, 2003
- CARTILHA DE SEGURANÇA PARA INTERNET, disponível em <http://cartilha.cert.br/>
- CENTRO DE AJUDA E SUPORTE DO WINDOWS XP
- AJUDA ONLINE dos aplicativos Avast, McAfee Internet Security, Norton Internet Security, Ferramenta de backup do Windows XP, Microsoft Office 2003, BrOffice 3.0, Internet Explorer 7, Mozilla Firefox 3, Microsoft Outlook 2003, Outlook Express, Mozilla Thunderbird, WinRAR, WinZIP, 7-Zip, Gimp, InkScape.