



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

1

EMPREGO:- PROFESSOR I - EDUCAÇÃO BÁSICA – NÍVEL E

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílaba e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

MATEMÁTICA:-

- Operações com Números Inteiros, Fracionários e Decimais - adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Múltiplos e Divisores – Critérios de divisibilidade, números primos e números compostos, MDC e MMC;
- Números Racionais e sua representação fracionária – a idéia de fração, comparação e simplificação de frações, operações com números fracionários, potenciação de frações, raiz quadrada de números fracionários, expressões numéricas;
- Conjuntos Numéricos;
- Potenciação e Radiciação;
- Porcentagem;
- Juros simples e compostos;
- Razão e proporção - regra de três simples e composta;
- Média Aritmética Simples e Ponderada;
- Progressão Aritmética e Geométrica;
- Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais;
- Equações, inequações e sistemas do 1º Grau e de 2º Grau – Raízes, equações completas e incompletas, equações literais, relações entre coeficientes e raízes, equações fracionárias, equações biquadradas e irracionais;
- Funções polinomiais do 1º e do 2º grau – par ordenado, representação gráfica, domínio e imagem:
- Função Exponencial;
- Função Logarítmica,
- Sucessão ou Seqüência,

1



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

2

- Estudo das Matrizes:
- Determinantes;
- Sistema Métrico Decimal – Unidades de Comprimento, Unidades de Medidas de Áreas e Unidades de Medidas de Capacidade;
- Geometria plana e espacial – sólidos geométricos, reta e segmento de reta, polígonos regulares e quadriláteros, cálculo de perímetro e de área, comprimento da circunferência e do arco, área do círculo e de suas partes;
- Triângulos – Semelhança, Relações Métricas no Triângulo Retângulo, Teorema de Pitágoras;
- Trigonometria – razões trigonométricas;
- Questões de raciocínio lógico na forma de problemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

1. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
2. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
3. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental, Introdução aos Parâmetros Curriculares, Brasília MEC/SEF, 98.
4. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental, Temas Transversais, Brasília MEC/SEF, 98.
5. Proposta Curricular 1º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
6. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
7. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
8. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
9. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
10. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
11. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
12. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
13. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
14. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

Atuará no Ensino Fundamental Ciclo I/EJA (ciclo I), Atuará no Ensino Fundamental ciclo I (1ª a 4ª séries), tendo como atribuições ministrar, planejar, avaliar e coordenar o ensino em sala de aula, promovendo o desenvolvimento do senso crítico e da consciência política do educando, preparando-o para o exercício da cidadania.

BIBLIOGRAFIA

Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
Secretaria da Educação Fundamental: Referencial Curricular para a Educação Infantil – Brasília: MEC/SEF, 98- Volume 1: Introdução; Volume 2: Formação Pessoal e Social; Volume 3: Conhecimento do Mundo
BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 97.

2



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

3

BRASIL, Ministério da Educação. Ensino Fundamental de nove anos Orientação para a inclusão da criança de seis anos de idade. Ministério da Educação Secretaria da Educação Básica. Departamento de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília FNDE, Estação Gráfica, 2006.

FERREIRO, Emilia – *Reflexões sobre Alfabetização* – 24ª edição - Ed. Cortez, 2005.

FERREIRO, Emilia & ANA, Teberosky – *Psicogênese da Língua Escrita* - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa*. Editora Paz e Terra.

HERNÁNDEZ, Fernando – *Transgressão e mudança na educação* – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.

HOFFMANN, Jussara. *Avaliar para promover: as setas do caminho*. Porto Alegre: Mediação, 2004.

LERNER, Delia – *Ler e Escrever na Escola: o real o possível e o necessário* - Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

LUCKESI, C. Cipriano - *Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições*. 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.

MORAIS, Artur Gomes de – *O Aprendizado da Ortografia – Autêntica*.

PERRENOUD, Philippe – *Pedagogia Diferenciada – Das intenções à ação* - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.

REGO, Lucia Lins Browne – *Literatura Infantil: uma nova perspectiva da alfabetização na pré-escola* – FTD.

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de Leitura*. Artmed

VYGOSTZKY

WEISZ, Telma – *O diálogo entre o ensino e a aprendizagem* – São Paulo: Atica, 2002.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

4

EMPREGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA – NÍVEL E BIOLOGIA / CIÊNCIAS

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílaba e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

15. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
16. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
17. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
18. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
19. Proposta Curricular º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
20. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
21. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
22. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
23. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
24. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
25. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
26. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
27. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.

4



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

5

28. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 1- Meio Ambiente e seus elementos:
 - Fatores físicos e sociais;
 - Áreas: Urbana e Rural;
 - Proteção Ambiental;
 - Ciclos da natureza;
- 2- Ecologia
 - Pirâmide Ecológica de energia
- 3- Seres Vivos;
- 4- Ser Humano e Saúde:
 - Digestão;
 - Asseio Corporal;
 - Defesas naturais e estimuladas do corpo;
 - Funcionamento do corpo humano;
 - Aparelho reprodutor masculino e feminino;
- 5- Recursos Naturais e tecnológicos;
- 6- Manifestações de Energia:
 - Luz;
 - Calor;
 - Eleticidade;
 - Som;
- 7- Biologia Celular:
 - Células e Divisão;
 - Metabolismo Celular;
 - Evolução Biológica;
- 8- Zoologia:
 - Protozoários;
 - Poríferos;
 - Platelmintos e Nematelmintos;
 - Anelídeos;
 - Moluscos;
 - Artrópodes;
 - Equinodermos;
 - Vertebrados;
- 9- Botânica:
 - Líquens;
 - Reprodução;
 - Briófitas;
 - Pteridófitas;
 - Gimnospermas;
 - Angiospermas;
- 10- Genética:
 - A lei de Mendel;
 - Alelos Múltiplos;
 - Cromossomos Sexuais
- 11- Conceitos básicos de física e química

BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA:

5



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

6

Livros Didáticos de Gramática da Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Portuguesa;

Jornais e Revistas Nacionais;

LDBEN – Lei 9394/96;

Lei 8069/96 – Estatuto da Criança e do Adolescente;

PCN - MEC (referente à Educação Básica)

BARROS, Carlos. *O corpo humano: programa de saúde*. São Paulo: Editora Ática, 1976.

BECKER, Fernando. *Da ação à operação. O caminho da aprendizagem em Jean Piaget e Paulo Freire*. Porto Alegre, Ed. EST: Palmarina: Educação e Realidade. 1993

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. SP: Ática. 2001.

CRUZ, Daniel. *Ciências e Educação Ambiental*. São Paulo: Ática, 2001.

FREIRE, Paulo. *Educação como prática da liberdade* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

GOWDAK, Demétrio. *Biologia*. São Paulo: FTD, 1991.

KEIM, Ernesto Jacob. *Construindo com Ciências*. São Paulo: FTD, 1997. (Coleção Construindo com Ciências, Vol. 5, 6, 7 e 8)

PAULINO, Wilson Roberto. *Biologia Atual*. São Paulo: Editora Ática, 1997

_____. *Biologia: Volume Único*. São Paulo: Editora Ática, 2002

ZABALA, Antoni. *A prática educativa – Como ensinar*. Porto Alegre: Artmed. 1998

6



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

7

EMPREGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA – NÍVEL E - CONTABILIDADE

PORTUGUÊS

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílabas e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras *que* e *se*;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Balanco patrimonial;
Conceitos contábeis;
Custos;
Demonstrações Contábeis;
Escrituração contábil;
Gestão;
Livros de Escrituração;
Materiais e mão de obra;
Patrimônio;
Plano de contas;
Princípios e normas contábeis;
Reservas, provisões e lucros retidos;
Sistemas de inventários.

BIBLIOGRAFIA

BLATT, Adriano, Contabilidade – Negócio Editora.
FRANCO, Hilário. *Contabilidade Geral*. Ed. Atlas.
RIBEIRO, Osni Moura, Contabilidade de Custos – Editora Saraiva.

7



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

8

EMPREGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA – NÍVEL E - DIREITO

PROGRAMA

PORTUGUÊS

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Síllaba = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de síllaba e síllaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras *que* e *se*;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

DIREITO PENAL

Princípios; Da aplicação da lei penal; Do crime, da imputabilidade penal e do concurso de pessoas; Das penas e das medidas de segurança; Da extinção da punibilidade; Dos crimes contra a pessoa; Dos crimes contra o patrimônio; Dos crimes contra os costumes; Dos crimes contra a fé pública; Dos crimes contra a administração pública; Porte de arma; Lei de tóxicos.

DIREITO PROCESSUAL PENAL

Princípios; Aplicação e interpretação da lei processual; Do inquérito policial; Jurisdição e competência; Da ação penal; Questões e processos incidentes; Da prova; Dos sujeitos do processo; Da prisão e da liberdade provisória; Da prisão temporária; Dos fatos e atos processuais; Da citação, notificação e intimação; Procedimentos em espécie; Juizados especiais criminais; Da sentença e da coisa julgada; Das nulidades; Dos recursos; Do "habeas corpus" e do mandado de segurança criminal; Lei de tóxicos (Lei n. 6.368/76); Lei de crimes hediondos (Lei n. 8.072/90).

DIREITO CIVIL

Lei de Introdução ao Código Civil; Teoria geral; Obrigações; Contratos; Direito das coisas; Responsabilidade civil; Direito de família; Direito das sucessões.

8



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

9

DIREITO PROCESSUAL CIVIL

Lei processual; Interpretação das leis processuais; Princípios do Direito Processual; Da jurisdição e da ação; Das partes e dos procuradores: Capacidade, deveres, responsabilidade, substituição, litisconsórcio e intervenção de terceiros; Da competência; Do Juiz; Dos impedimentos e da suspeição; Dos atos processuais; Da forma; Do tempo e do lugar; Dos prazos; Das comunicações dos atos; Das nulidades; Da distribuição e do registro; Do valor da causa; Da formação, suspensão e extinção do processo; Do processo e do procedimento; Disposições Gerais; Tutela antecipada; Do procedimento ordinário: Petição inicial, reposta do réu, revelia, providências preliminares, julgamento conforme o estado do processo, provas e audiência; Do procedimento sumário; Sentença e coisa julgada; Dos recursos; Da execução em geral; Das medidas cautelares; Dos procedimentos especiais de jurisdição contenciosa: Das ações possessórias, da ação de usucapião de terras particulares, do inventário e da partilha, dos embargos de terceiros e da habilitação; Dos procedimentos especiais de jurisdição voluntária: Disposições gerais, alienações judiciais, separação consensual, testamentos e codicilos; Herança jacente; Bens dos ausentes; Curatela dos interditos; Disposições comuns à tutela e à curatela.

DIREITO CONSTITUCIONAL

Princípios Constitucionais; Estado, Governo e Organização Federal, Estadual e Municipal; Direitos e deveres individuais e coletivos; Direitos Sociais; Nacionalidade e Cidadania; Direitos e Partidos Políticos; Repartição de competências no Estado Brasileiro; Administração Federal, Estadual e Municipal; Poder Legislativo; Processo Legislativo; Poder Executivo; Presidente da República, Ministros e Conselhos; Poder Judiciário; Supremo Tribunal Federal e Tribunais; Ministério Público; Controle da Constitucionalidade das Leis; Tribunais de Contas; Sistema Tributário Nacional; Sistema Nacional de Seguridade Social.

DIREITO ADMINISTRATIVO

Conceito e princípios gerais de Direito Administrativo; Administração Pública; Poderes Administrativos; Abuso de poder e desvio de finalidade; Atos administrativos; Contratos administrativos; Licitação, Princípios e modalidades; Servidores Públicos Civis: Princípios gerais; Serviços Públicos e Bens Públicos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- 1 - MELLO, Celso Antonio Bandeira de. *Curso de Direito Administrativo*. 19ª ed. São Paulo: Malheiros, 2005
- 2 - MEIRELLES, Hely Lopes. *Direito Administrativo Brasileiro*, 31ª ed. São Paulo: Malheiros, 2005.
- 3 - SILVA, José Afonso da. *Curso de Direito Constitucional Positivo*. 20ª. ed. São Paulo: Malheiros, 2002.
- 4 - MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. 19ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- 5 - TOURINHO FILHO, Fernando da Costa. *Processo Penal*. 25ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002
- 6 - NUCCI, Guilherme de Souza. *Manual de Processo e Execução Penal*. 1ª ed. São Paulo: RT, 2005
- 7 - JESUS, Damásio E. de. *Direito Penal*. 26ª ed. São Paulo: Saraiva; Vol. 1, 2, 3, 4; 2003.
- 8 - NUCCI, Guilherme de Souza. *Manual de Direito Penal*. 2ª ed. São Paulo: RT, 2006.
- 9 - DINIZ, Maria Helena. *Lei de Introdução ao Código Civil Brasileiro Interpretada*. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002
- 10 - DINIZ, Maria Helena. *Curso de Direito Civil Brasileiro*. 13ª ed. São Paulo: Saraiva; Vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 1997.
- 11 - ROGRIGUES, Silvio. *Direito Civil*. 27ª ed. São Paulo: Saraiva; Vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 2002.
- 12 - VENOSA, Silvio de Salvo. *Direito Civil*. 3ª ed. São Paulo: Atlas; Vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 2003.
- 13 - THEODORO JUNIOR, Humberto. *Curso de Direito Processual Civil*. 38ª ed. Rio de Janeiro: Forense; Vol. 1, 2, 3; 2002
- 14 - CINTRA, Antonio Carlos de Araújo - GRINOVER, Ada Pellegrini - DINAMARCO, Candido Rangel. *Teoria Geral do Processo*. 21ª ed. São Paulo: Malheiros, 2005.

9



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

10

CARGO – PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA – NÍVEL E - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílaba e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

29. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
30. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
31. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
32. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
33. Proposta Curricular 1º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
34. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
35. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
36. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
37. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
38. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
39. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
40. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.

10



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

11

41. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
42. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

O humanismo e suas conseqüências no mundo ocidental; O artista renascentista enquanto inventor e criador; A Arte da Alta Renascença e Renascença Tardia; O Barroco, Rococó e o Neoclássico: estado, Igreja e sociedade; A Arte do Século XIX (Romantismo, Realismo, Impressionismo, e Neo – impressionismo); Aspectos metodológicos do ensino da História da Arte Acadêmica na educação básica; Considerações acerca da História da Arte e sua constituição enquanto disciplina; A relação entre a Arte Primitiva e seu conceito na atualidade; A arte e a sociedade; Arte Ocidental compreendida entre as primeiras manifestações escritas e a queda do império romano. Arte Egípcia, Arte Grega, Mesopotâmica e Românica e suas funções. Aspectos metodológicos da história da Arte; Elementos básicos do desenho (ponto linha e forma); Estudos das possibilidades de materiais pictóricos e seus suportes a partir do historicismo considerando a evolução das técnicas pictóricas; Figuras geométricas bi e tri-dimensional (construção, composição equilíbrio, perspectiva); Materiais e suportes para o desenho; Leitura de imagens relacionadas com os elementos básicos do desenho; Forma figurativa e abstrata; Aspectos metodológicos para o ensino do desenho na educação básica, ênfase aos aspectos artísticos, estéticos e metodológicos do desenho; Teoria das cores Estudo e análise dos pressupostos conceituais e metodológicos dos Parâmetros Curriculares Nacionais – Arte.

BIBLIOGRAFIA

1. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998.
2. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental – Temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.
3. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Artística: MEC/SEF, 1998.
4. BERENSON, Bernardt. Estética e História. São Paulo: Perspectiva, 1972.
5. COLI, Jorge. O que é Arte. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.
6. DERDYK, Edite. Formas de pensar o desenho. São Paulo, Pioneira, USP. 1980.
7. EDWARDS, Betty. Desenhando com o lado direito do cérebro. Rio de Janeiro. Ediouro, s/d.
8. FERREIRA, Sueli. O ensino das artes: construindo caminhos. Campinas (SP), Papyrus, 2001.
9. GIANZZA, G. A. Perspectiva. RI: Tecnoprint, 1983.
10. GOMBRICH, E.H. A história da Arte. 16º ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999
11. KANDINKY, Wassily. Ponto e linha sobre o plano. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
12. LEONARDI C. _ CANTELE B.R. Desenho Geométrico Linguagem Visual São Paulo IBEP s.d
13. MORAIS, Frederico. Panorama das Artes Plásticas Séculos XIX e XX. São Paulo: Instituto Itaú Cultural, 1991.
14. MOREIRA, Ana A. Albano. O espaço do desenho: a educação do educador. São Paulo, Loyola, 2002.
15. MOTTA, Edson. Fundamentos para o estudo da Pintura. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1979.
16. PAREYSON, Luigi. Os Problemas da Estética. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
17. SCHWAARS, Hans. A cor em pintura. São Paulo: Nobel, 1990.
18. WOODFORD, Susan. A arte de ver a arte. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

11



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

12

CARGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA – NÍVEL E - EDUCAÇÃO FÍSICA

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílaba e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

43. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
44. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
45. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
46. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
47. Proposta Curricular 1º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
48. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
49. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
50. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
51. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
52. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
53. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
54. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
55. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.

12



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

13

56. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

- Conhecimento de Educação Física; a Educação Física da humanidade em diversas épocas, diferentes povos, países, culturas, identidade e diversidade cultural; a contextualização conceitual, social, política, histórica, filosófica e cultural.
- Linguagem e Expressão – o homem – os signos não verbais; as linguagens do corpo. A música, teatro e dança como forma; construção/produção de significados na linguagem corporal. O exercício, os jogos, os esportes, e as leituras e interpretações significativas do mundo; acesso aos bens culturais; elementos e recursos das linguagens corporais.
- Educação Física e educação – O papel da Educação Física na educação do ser humanizado; o papel do professor com mediador; o ensino e a aprendizagem; fundamentação teórico/metodológica; o desenvolvimento das competências e habilidades; projetos de ação; o lugar dos jogos, esportes e competições como meios instrumentais para a consecução dos objetivos da disciplina no curso.

BIBLIOGRAFIA

1. Lei 9394, de 20.12.96. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
2. Lei nº 8.069, de 13.07.90 . Estatuto da criança e do Adolescente: (ECA).
3. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCNS Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens e Códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002.
4. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física (5ª a 8ª séries) / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/ SEF, 1998.
5. Aquino, Julio Groppa e colaboradores. *Diferenças e Preconceitos na Escola* (Alternativas Teóricas e Práticas) , Summus editorial, SP, 1998.
6. Broich, Josef. Jogos para crianças. Editora Loyola, 4ª edição, São Paulo, 1996.
7. FREIRE, João Batista. *Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 1989. (Pensamento e Ação no Magistério, 12).
8. MANOEL, Edison de Jesus, KIBUBUN, Eduardo, TANI, Goetal. *Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.
9. Mattos, Mauro Gomes e Neira, Marcos Garcia. *Educação Física Infantil: construindo o movimento na escola*. Phorte Editora, São Paulo, 1999.
10. MEDINA, J.P.S. *O brasileiro e o seu corpo: educação e política do corpo*. Campinas. Papyrus, 1990.
11. COLETIVO DE AUTORES: *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1992. (Coleção magistério do 2º grau. Série (Formação de professor).



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

14

CARGO:- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – FÍSICA

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Síllaba = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de síllaba e síllaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = apostro; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

57. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
58. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
59. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
60. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
61. Proposta Curricular 0 Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
62. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
63. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia, K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
64. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
65. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
66. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
67. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
68. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
69. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
70. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

Física e Química- Ciências 8ª - Carlos Barros, Wilson Roberto Paulino, Editora Ática.
Física: História & Cotidiano – Jose Roberto Bonjorno, Regina Azenha Bonjorno, Valter Bonjorno, Clinton Márcio Ramos – Editora FTD, 2003
Os Fundamentos da Física - Francisco Ramalho Junior, Nicolau Gilberto Ferraro, Paulo Antonio de Toledo Soares – Editora Moderna, 2003 – 8ª ed.
Aulas de Física – Nicolau Gilberto Ferraro, Paulo Antonio de Toledo Soares – Atual Editora, 2003 – 7ª ed.
As Faces da Física – Wilson Carron, Oswaldo Guimarães – Editora Moderna, 2002 – 2ª ed
Física – Antonio Maximo, Beatriz Alvarenga – Editora Scipione
Física: ciência e tecnologia: volume único / Carlos Magno Azinara Torres – Editora Moderna
Curso de física , Antonio Mámixo Ribeiro da Luz e Beatriz Alvarenga Álvares – Editora Scipione
Instituições ou locais que podem ser contatadas pela internet:
www.mec.gov.br
www.uniescola.ufrrj.br/fisica
www.sbf.org.br/rbef
www.adorofisica.com.br
www.feiradeciencia.com.br
www.eciencia.com.br

14



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

15

CARGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA – NÍVEL E - GEOGRAFIA

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílaba e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

71. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
72. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
73. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
74. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
75. Proposta Curricular 9º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
76. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
77. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
78. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
79. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
80. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
81. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
82. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
83. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.

15



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

16

84. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

Geografia Geral (Américas, África, Ásia, Europa e Oceania) e Geografia do Brasil:
Geografia Física dos Continentes. Geologia, clima, relevo, vegetação, hidrografia, solos.
Aspectos Econômicos; modo de produção; sistema financeiro; globalização Econômica (Formação de Blocos Econ.); endividamento interno e externo; distribuição de Renda, PIB e PNB; industrialização.
Aspectos Sociais e Políticos. Sistema de governo; população (crescimento vegetativo, emigração, imigração e xenofobia); IDH; urbanização; meio ambiente; transportes; turismo; informática e robótica
Meio Ambiente – Efeito estufa; El Nino; Buraco na Camada de Ozônio e Chuva Ácida;
Ecossistemas e Biotecnologia.

BIBLIOGRAFIA

1. LEINZ, Viktor e AMARAL, Sérgio Estanislau do. Geologia Geral.-9.ed. Companhia Editora Nacional, 1980.
2. LUCCI, Elian Alabi. Geografia Geral e do Brasil – ensino médio. 1 de. São Paulo: Saraiva,2003.
3. KIMBLE, George H. T. A Geografia da idade Média; tradução Macia Siqueira de Carvalho.- 2.ed. Ver. – Londrina: Eduel, São Paulo: Imprensa Oficial, 2005.
4. ROSS, Jurandir L. Sanches (Org.) Geografia do Brasil.-2.ed. – São Paulo: editora da Universidade de São Paulo,1998.
5. SANTOS, Milton. Por uma nova Geografia: da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica; 2.ed.- São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,2004.
6. SENE, Eustáquio de. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico. São Paulo: Scpione,1998.
7. VENSENTINI, William José. Geografia do Brasil. -7.ed. Editora: Ática,1999.
8. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. Ensino de 5ª a 8ª série. Brasília: MEC/SEF, 1998.
9. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998.
10. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental – Temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

17

CARGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA – NÍVEL E - HISTÓRIA

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Síllaba = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de síllaba e síllaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

85. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
86. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
87. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
88. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
89. Proposta Curricular 1º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
90. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
91. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
92. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
93. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
94. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
95. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
96. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
97. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
98. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

17



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

18

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

Pré-História – Surgimento do Homem; Teoria Evolucionista; Teorias sobre a ocupação dos continentes.

História geral – História antiga; Antigo Oriente Próximo (Crescente Fértil, Hipótese Causal hidráulica, Fenícios e Hebreus); Egito Antigo; Grécia; Roma; Queda do Império Romano do Ocidente; História Medieval e Moderna; Invasões Bárbaras; Romanização e Barbarização da Europa; Império de Carlos Magno; Cruzadas; Reconquista Ibérica; Expansão Marítima Européia (Sistema Colonial); Renascimento Urbano, Comercial e Cultural; Mercantilismo Formação dos Estados Nacionais;

História Contemporânea – Era das Revoluções (Industrial, Francesa, Russa); Capitalismo Anarquismo e Socialismo; Liberalismo; Imperialismo e partilha da África (Neocolonialismo); I e II Guerras Mundiais; Queda da Bolsa de Valores; Guerra Fria; Globalização (EU, Nafta, Tigres Asiáticos, etc.); Atualidades.

História do Brasil – Colonial; Imperial; Republicano; Atualidades.

BIBLIOGRAFIA

CARDOSO, Ciro Flamarion. *Sete olhares sobre a antiguidade*. 2ª. Edição. Brasília: editora. Universidade de Brasília, 1998.

COULANGES, Fustel de. *A Cidade Antiga*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

DUBY, Georges e ARIÈS, Philippe. *História da vida privada*. V.1, V.2, V.3 e v.4, Companhia das Letras.

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1994.

HOBSBAWN, Eric Jophn. *A Era dos Extremos: O breve século XX 1914-1991*. Companhia das Letras. 1995.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: História. Ensino de 5ª a 8ª série. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002. p. 275-360.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

19

CARGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA - NÍVEL E - MATEMÁTICA

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Síllaba = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de síllaba e síllaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

99. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
100. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
101. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
102. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
103. Proposta Curricular º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
104. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
105. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
106. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
107. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
108. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
109. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
110. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
111. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.

19



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

20

112. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental - Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática: 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental MEC/SEF, 1998.

- Matemática Fundamental – Ensino Médio – Jose Rui Giovanni, Jose Rui Giovanni Jr, Jose Roberto Bonjorno, Editora FTD
- A Conquista da Matemática – Ensino Fundamental - Jose Rui Giovanni, Jose Rui Giovanni Jr, Jose Roberto Bonjorno, Editora FTD
- Matemática – Gelson Iezzi, Oswaldo Dolce, David Degenszajn, Roberto Périgo, Editora Atual
- Matemática hoje é feita assim – Antonio José, Lopes Bigode, Editora FTD
- Construindo Conhecimentos em Matemática – Edwaldo Bianchini, Marcos Miani, Editora Moderna
- Matemática – Manoel Paiva, Editora Moderna
- Matemática, Aula por Aula – Benigno Barreto Filho e Claudio Xavier da Silva, Editora FTD
- Matemática, Fazendo a Diferença – José Roberto Bonjorno, Regina Azenha Bonjorno e Ayrton Olivares, Editora FTD
- MONTEIRO, Alexandrina e Jr. Geraldo Pompeu. *A matemática e os temas transversais*. Ed. Moderna: 2000.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

21

**EMPREGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA - NÍVEL E - PEDAGOGIA –
EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIENTE AUDITIVO**

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílaba e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

113. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
114. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
115. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
116. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
117. Proposta Curricular 0 Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
118. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
119. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
120. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
121. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
122. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
123. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.

21



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

22

124. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
125. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
126. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

A LDBEN e a Educação Especial
A Declaração de Salamanca
Definição de Deficiente Auditivo (histórico, tipos, causas, conseqüências e necessidades)
Política Nacional de Educação
A Lei 9.394/96 e a Educação Especial
O princípio da legitimidade em Educação Especial
A concepção Vygotskiana
Epistemologia Genética
Teoria Construtivista
As fases do desenvolvimento da inteligência
A avaliação construtivista
O desenvolvimento psicossocial
A autonomia moral
A imitação no desenvolvimento da inteligência
A relação da família com a criança surda
Atendimento a deficientes auditivos
Avaliação auditiva
Fala, linguagem e pensamento
Letramento e alfabetização
Abordagens metodológicas utilizadas na educação dos surdos
Língua Brasileira de Sinais
Questões relativas à condição dos surdos
A educação inclusiva

BIBLIOGRAFIA:

Livros didáticos de Gramática da Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Portuguesa
Jornais e revistas nacionais
LDBEN – Lei 9.394/96
PCN – Parâmetros Curriculares Nacional (referente à Educação Básica)
RCNEI – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil

Anais do Seminário *Desafios e Possibilidades na Educação Bilingüe para surdos*. Rio de Janeiro – INES – Divisão de Estudos e Pesquisas. Ed. Lítera Maciel Ltda: 1997.

BRASIL – MEC – *Subsídios para Organização e Funcionamento de Serviços de Educação Especial. Área de Deficiência Auditiva* – Série Diretrizes nº 6.

BRASIL – MEC – *Subsídios para Organização e Funcionamento de Serviços de Educação Especial. Área de DV* – Série Diretrizes nº 8.

BRASIL – CÂMARA TÉCNICA – *O surdo e a língua de sinais – Resultado de sistematização dos trabalhos*.

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. *Construtivismo – Uma Pedagogia esquecida da escola*. Porto Alegre. Ed. Artmed: 2001.

CARVALHO, Rosita Edler. *A nova LDB e a Educação Especial*. Rio de Janeiro. WVA: 1997

COOL, C. Palácios J. e Marchesi, A. *Desenvolvimento Psicológico e Educação – Necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas.

22



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

23

FURTH, Hans G. *Piaget na sala de aula*. Rio de Janeiro. Ed. Forense Universitária. 1997.

KAMMII, Constance e Devries, Rheta. *O conhecimento físico na educação pré-escolar – Implicações na Teoria de Piaget*. Porto Alegre. Artemed: 1985

KAUFMANN, Ana Maria (e outros). *Alfabetização de crianças: Construção e intercâmbio – experiências pedagógicas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental*. Porto Alegre. Artmed: 1998

MANTOAN, Maria Tereza Eglér. *A integração de pessoas com deficiência: Contribuições para uma reflexão sobre o tema*. São Paulo: Ed. SENAC.

MEC/SEF. *PCN – Parâmetros Curriculares Nacional*.

MEC/SEF. *RCNEI – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*.

MOLL, L. *Vygotsky e a Educação*. Porto Alegre. Ed. Artes Médicas: 1996.

PIAGET, J. *A formação do símbolo na criança*. Rio de Janeiro. Ed. LTC: 1990.

RAMOZZI, Zélia Chiarottino. *Psicologia e Epistemologia Genética de Jean Piaget*. São Paulo. EPU: 1988.

SOUZA, Regina Maria de. *Que palavra que te falta? – Lingüística, educação e surdez*. São Paulo: Ed. Martins Fontes.

VINHA, Telma Pileggi. *O educador e a Moralidade Infantil – Uma visão construtivista*. São Paulo. Mercado das Letras: 2001.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa – Como ensinar*. Porto Alegre. Artemed: 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

24

**EMPREGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA - NÍVEL E - PEDAGOGIA –
EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIENTE MENTAL**

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Síllaba = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de síllaba e síllaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

127. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
128. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
129. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
130. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
131. Proposta Curricular 9º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
132. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
133. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
134. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
135. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
136. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.

24



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

25

137. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
138. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
139. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
140. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

A LDBEN e a Educação Especial
Autonomia na escola
Política Nacional de Educação Especial
A tutela constitucional brasileira
Declaração Universal dos Direitos do Homem
Declaração de Salamanca
Deficiência Mental
Prevenção
Educar na diversidade
Equiparação de oportunidades
Direito à igualdade
A prática educativa
Retardo mental e aprendizagem escolar
Educação Inclusiva
A integração dos alunos deficientes
O princípio da integração, da normalização, da legitimidade e da interdependência
Síndrome de Down
As estruturas mentais segundo Piaget
Fases do desenvolvimento cognitivo da criança
Currículos de intervenção precoce
O Educador e a moralidade da criança
Organização e Funcionamento dos Serviços de Educação Especial

BIBLIOGRAFIA:

Livros didáticos de Gramática da Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Portuguesa
Jornais e revistas nacionais
LDBEN – Lei 9.394/96
PCN – MEC (referente à Educação Básica)

ARAÚJO, Luís Alberto David. *A Proteção Constitucional das Pessoas Portadoras de Deficiência*. Brasília: 1997

BIELER, RB. *Ética e Legislação: O Direito das Pessoas Portadoras de Deficiências no Brasil*. Rio de Janeiro. Rotary Clube do Rio de Janeiro: 1990

BRASIL - MEC. *Educação Especial*.

BRASIL - Ministério da Justiça. CORDE – *Normas e Recomendações Internacionais na Deficiência*. Brasília: 1997

CARVALHO, José Sérgio Fonseca de. *Construtivismo – Uma Pedagogia esquecida da escola*. Porto Alegre. Ed. Artmed: 2001.

CARVALHO, Rosita Edler. *A nova LDB e a Educação Especial*. Rio de Janeiro. WVA: 1997

CORDE. *Subsídios para planos de ação dos governos federal e estaduais na área de atenção aos portadores de deficiência*. Brasília: 1994

JANNUZZI, G. *A luta pela Educação do Deficiente Mental no Brasil*. Ed. Autores Associados

25



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

26

MANTOAN, Maria Tereza Eglér. *A integração de pessoas com deficiência: Contribuições para uma reflexão sobre o tema*. São Paulo: Memmon - Ed. Científica: 1997

MAZZOTTA, Marcos José Silveira. *Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas*. São Paulo: Ed. Cortez

MEC/CORDE. *Programa de Ação Mundial para as pessoas com deficiência*. Brasília: 1997

MEC/SEF. *PCN – Parâmetros Curriculares Nacional*.

MEC/SEF. *RCNEI – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*.

MEC/Secretaria de Educação Especial. *Subsídios para Organização e Funcionamento de Serviços de Educação Especial. Área de Deficiência Mental – Série Diretrizes nº 9*

MOLL, L. *Vygotsky e a Educação*. Porto Alegre. Ed. Artes Médicas: 1996.

PUESCHEL, Siegfried M. (org) *Síndrome de Down: Guia para Pais e Educadores*. São Paulo. Ed. Papirus: 1995

RAMOZZI, Zélia Chiarottino. *Psicologia e Epistemologia Genética de Jean Piaget*. São Paulo. EPU: 1988.

VINHA, Telma Pileggi. *O educador e a Moralidade Infantil – Uma visão construtivista*. São Paulo. Mercado das Letras: 2001.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa – Como ensinar*. Porto Alegre. Artemed: 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

27

**EMPREGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA - NÍVEL E - PEDAGOGIA –
EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIENTE VISUAL**

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílabas e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

141. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
142. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
143. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
144. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
145. Proposta Curricular 0 Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
146. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
147. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
148. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
149. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
150. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.

27



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

28

151. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
152. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
153. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
154. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO –

A Educação Especial
História da Educação
Política Nacional da Educação Especial
Normas e Recomendações sobre o deficiente no Brasil
Atendimento à Deficientes Visuais
A formação do professor de Deficiente Visual
Conceituação Deficiente Visual
Acuidade visual
O desenvolvimento normal e anormal da visão
O desenvolvimento psicológico do deficiente visual
A proposta construtivista
A construção do conhecimento em crianças portadoras de deficiências visuais
O processo de aquisição da leitura e escrita em crianças cegas
Integração do aluno portador de deficiência – A proposta inclusiva
O cego na Escola
A estimulação precoce
Questões relativas à condição do cego
Atividade de vida diária e pré-mobilidade
As condições familiares
Condições educacionais para o deficiente visual
A formação da classe
Materiais e instrumentos de apoio para o deficiente visual
Avaliação

BIBLIOGRAFIA:

Livros didáticos de Gramática da Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Portuguesa
Jornais e revistas nacionais
LDBEN – Lei 9.394/96
PCN – MEC (referente à Educação Básica)

BECKER, Fernando. *A epistemologia do Professor – O cotidiano na Escola*. Petrópolis. Vozes: 1993

BRASIL. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental*. Brasília: MEC

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais. Adaptações para a Educação Especial*. Brasília: MEC/SEF

CARVALHO, Keila Mirian M. de Etalli. *Visão Subnormal – Orientações ao professor do ensino regular*. São Paulo. Ed. Unicamp

CARVALHO, Rosita Edler. *A nova LDB e a Educação Especial*. Rio de Janeiro. WVA: 1997

CASTRO, Eder A. *Educando para o Pensar*. São Paulo. Pioneira Thomson Learning: 2002

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo. Ed. Ática: 2001

COOL, C. Palácios J. e Marchesi, A. *Desenvolvimento Psicológico e Educação – Necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas.

28



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

29

CORDE – *Normas e Recomendações Internacionais na Deficiência*. Ministério da Justiça - BR

FONSECA, V. *Educação Especial*. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas

MANTOAN, Maria Tereza Eglér. *A integração de pessoas com deficiência: Contribuições para uma reflexão sobre o tema*. São Paulo: Ed. SENAC.

MAZZOTTA, Marcos José Silveira. *Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas*. São Paulo: Ed. Cortez

MEC/Secretaria de Educação Especial. *Encaminhamento de Alunos do Ensino Regular para Atendimento Especializado*. Série Diretrizes - 1

MEC/SEF. *PCN – Parâmetros Curriculares Nacional*.

MEC/SEF. *RCNEI – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*.

MEC/Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial - Educação Especial: um direito assegurado* – Série Diretrizes

MEC/Secretaria de Educação Especial. *Subsídios para Organização e Funcionamento de Serviços de Educação Especial. Área de Deficiência Visual* – Série Diretrizes nº 8.

MOLL, L. *Vygotsky e a Educação*. Porto Alegre. Ed. Artes Médicas: 1996.

RAMOZZI, Zélia Chiarottino. *Psicologia e Epistemologia Genética de Jean Piaget*. São Paulo. EPU: 1988.

RIBAS, João Batista Cintra. *As pessoas portadoras de deficiência na sociedade Brasileira*. BR – CORDE

SOUZA, Clarilza Prado de. (org) *Avaliação do Rendimento Escolar*. São Paulo: Ed. Papirus: 1994

VINHA, Telma Pileggi. *O educador e a Moralidade Infantil – Uma visão construtivista*. São Paulo. Mercado das Letras: 2001.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa – Como ensinar*. Porto Alegre. Artemed: 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

30

CARGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA - NIVEL E - PORTUGUÊS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

155. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
156. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
157. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
158. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
159. Proposta Curricular 2º Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
160. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
161. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
162. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
163. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
164. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
165. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.
166. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
167. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
168. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

Práticas de Leitura e Produção de Texto – o texto como unidade de sentido: mecanismos de coesão e fatores de coerência; texto e leito: procedimentos de leitura; tipos de atividades de escrita (transcrição, reprodução, paráfrase, resumo, decalque, criação); procedimentos de refacção do texto (acréscimo, eliminação, permutação, substituição); Variação Lingüística, Norma e Ensino da Língua: modalidades, variedades, registros; concepções de gramática: normativa e prescritiva, descritiva, internalizada; diferenças entre padrões do oral e do escrito; norma culta; organização estrutural dos enunciados: propriedades morfológicas (flexão e processos derivacionais) e sintáticas (forma e função dos elementos da estrutura da sentença e dos sintagmas constituintes); conexão entre orações e períodos: coordenação e subordinação; léxico: campos lexicais, redes semânticas, arcaísmos, neologismos, estrangeirismos, regionalismos, jargões; gírias. Linguagem, Interlocução e Dialogismo: língua e linguagem:

30



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

31

função simbólica (representação de mundo) e função comunicativa (interação social, ação lingüística); dimensões da linguagem (Semântica, gramatical e pragmática); discurso e texto. Literatura Brasileira e Portuguesa: a dimensão estética da linguagem; instâncias de produção e de legitimação da produção literária; pactos de leitura: leitor e obra; a literatura e sua história; paradigmas estéticos e movimentos literários; teatro e gênero dramático; romance, novela, conto e gêneros narrativos; poema e gêneros líricos.

BIBLIOGRAFIA

1. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998.
2. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental – Temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.
3. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa: MEC/SEF, 1998.
4. BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. Rio de Janeiro, Editora Lucerna, 2004.
5. BOSI, Alfredo. *História Concisa da Literatura Brasileira*. São Paulo, Editora Cultrix, 1994.
6. BRANDÃO, Helena Nagamine. *Gêneros do Discurso na Escola* – 4. ed. – São Paulo: Cortez, 2003. – (Coleção aprender e ensinar com textos; v. 5)
7. GARCIA, Othon M. *Comunicação em Prosa Moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar*. 23ª edição – Rio de Janeiro, Editora FGV, 2003.
8. ILARI, Rodolfo. *Introdução à Semântica, brincando com a gramática*. 4. ed. São Paulo, Contexto, 2003.
9. LERNER, Delia. *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*. Trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2002.
10. MOISÉS, Massaud. *A literatura portuguesa através dos textos*. 29. ed. São Paulo, Cultrix, 2004.
11. SOLÉ, Isabel. *Estratégias de Leitura*. 6. ed. Porto Alegre, Artmed, 1998.

31



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

32

CARGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA - NÍVEL E - QUÍMICA

PORTUGUÊS:

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílabas e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras que e se;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PEDAGÓGICO

169. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
170. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
171. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental; Introdução aos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 98.
172. Secretaria da Educação Fundamental, Parâmetros Curriculares Nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental; Temas Transversais. Brasília: MEC/SEF, 98.
173. Proposta Curricular 0 Segmento (Educação para Jovens e Adultos).
174. BORGES, Liana; BRANDÃO, Sérgio V (organizadores) Diálogo de Paulo Freire – Tramandaí: Isis, 2005.
175. CASTORINA, J. A., FERREIRO, Emília, LERNER, Delia. K OLIVEIRA, MARTA – PIAGET/VIGOSTZKY: Novas Contribuições para Debate – Ática Editora, São Paulo, 1998.
176. FERREIRO, Emília – Com Todas as Letras - Ed. Cortez, 2005.
177. FERREIRO, Emília & ANA, Teberosky – Psicogênese da Língua Escrita- Porto Alegre: Ed. Artmed- 1999.
178. HERNÁNDEZ, Fernando – Transgressão e mudança na educação – Os projetos de trabalho - Porto Alegre: Ed. Artmed- 1998.
179. LUCKESI, C. Cipriano - Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Proposições 11ª ed. São Paulo, Ed. Cortez, 2001.

32



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

33

180. PERRENOUD, Philippe – Dez Novas Competências para Ensinar - Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.
181. SOLÉ, Isabel – Estratégias de Leitura – Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
182. SOARES, Magdal – Letramento - um tema em três gêneros – Autêntica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ESPECÍFICO

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental - Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998.

JAMES E. BRADY e Gerald E. Humiston, Química Geral, Volumes 1 e 2, 2ª edição, Editora Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro - 1995.

Química: Realidade e Contexto - Química Orgânica – 1 série, 2 série e 3 Série - 2 Grau
ANTONIO LEMBO Editora: EDITORA ATICA LTDA – 2004.

Tito Miragaia Peruzzo e Eduardo Leite do Canto – Moderna – 1998 – Química na abordagem do cotidiano.

Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio): Texto Integral
<http://www.mec.gov.br/semtec/ensmed/pcn.shtm>



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

34

EMPREGO:- PROFESSOR II - EDUCAÇÃO BÁSICA - NÍVEL E – SEGURANÇA DO TRABALHO

PORTUGUÊS

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílabas e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Análise morfológica;
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal:
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras *que* e *se*;

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Manuais de Legislação Atlas
Segurança e Medicina do Trabalho
Lei Nº 6.514 de 22/12/1977.

(NR) -Normas regulamentadoras; Disposições gerais; Inspeção prévia; Embargo ou interdição; Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho; Comissão Interna de Prevenção de Acidentes; Equipamento de Proteção Individual; Programa de controle médico e saúde ocupacional; Edificações; Programa de prevenção de riscos ambientais; Instalações e serviços em eletricidade; Máquinas e equipamentos; Atividades e operações insalubres; Atividades e operações perigosas; Ergonomia; Condições e meio ambiente de trabalho na indústria de construção; Explosivos; Líquidos combustíveis e inflamáveis; Proteção contra incêndios; Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho; Resíduos industriais; Sinalização de segurança; Fiscalização e penalidades.

34



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

35

EMPREGO:- CONTABILISTA – NIVEL C

- Lei das Finanças Públicas (Lei nº 4320/64), Castilho, Ricardo dos Santos, Editora Iglu;
- Lei de Responsabilidade Fiscal, Lei Complementar 101/2000.
- Contabilidade Internacional, Niyama, Jorge Katsumi, Editora Atlas;
- Introdução à Contabilidade Internacional, Santos, José Luiz dos, Editora Atlas;
- Lei nº 6404/76
- Resolução CFC nº 750/93;
- Resolução CFC nº 774/94 e seus apêndices;
- Controladoria, Nascimento, Auster Moreira, Editora Atlas, Capítulos 13, 14 e 15;
- Análise Financeira de Balanços, Matarazzo, Dante C, Editora Atlas;
- Contabilidade Pública, Angélico, João, Editora Atlas;
- Contabilidade Geral, Franco, Hilário, Editora Atlas;

35



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

36

EMPREGO:- FISCAL MUNICIPAL – NIVEL C

PORTUGUÊS

- Leitura, compreensão e interpretação de texto;
- Elementos da comunicação e as funções de linguagem;
- Análise semântica = valor que a palavra adquire no contexto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos;
- Tipos de composição textual; elementos da estrutura narrativa; elementos da estrutura dissertativa; coesão e coerência textual; descrição objetiva e subjetiva;
- Linguagem denotativa e conotativa; figuras e vícios de linguagem;
- Variantes lingüísticas; linguagem oral e linguagem escrita; formal e informal; gíria;
- Sílabas = separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílaba e sílaba tônica;
- Acentuação = acento agudo, circunflexo e grave; regras de acentuação; ocorrência da crase;
- Encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo;
- Ortografia;
- Pontuação = Empregar corretamente: ponto-final, ponto-e-vírgula, ponto-de-exclamação, ponto-de-interrogação, dois-pontos, reticências, aspas, parênteses, colchete e vírgula;
- Classes de palavras:
 1. Substantivos = tipos de substantivos, flexão dos substantivos em gênero, número e grau;
 2. Artigos = definidos e indefinidos;
 3. Adjetivos = classificação dos adjetivos, flexão dos adjetivos, adjetivos pátrios e locução adjetiva;
 4. Verbos = Flexões do verbo: modo, tempo e número; regulares, irregulares, auxiliares, abundantes e defectivos; forma verbal; vozes do verbo; tipos de verbo;
 5. Pronomes = pessoais do caso reto, oblíquo e de tratamento, indefinido, possessivo, demonstrativo, interrogativo, relativo;
 6. Numerais = flexão dos numerais e emprego;
 7. Preposições;
 8. Conjunções;
 9. Interjeições;
 10. Advérbios.
- Frases: tipos de frase; oração; período simples e composto por coordenação e subordinação;
- Termos essenciais da oração = sujeito (tipos de sujeito) e predicado (tipos de predicado);
- Termos integrantes da oração = complementos verbais e complementos nominais;
- Termos acessórios da oração = aposto; vocativo; adjunto adnominal e adjunto adverbial;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Colocação pronominal;
- Estrutura e formação das palavras;
- Funções das palavras *que* e *se*;

MATEMÁTICA:-

- Operações com Números Inteiros, Fracionários e Decimais - adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Múltiplos e Divisores – Critérios de divisibilidade, números primos e números compostos, MDC e MMC;
- Números Racionais e sua representação fracionária – a idéia de fração, comparação e simplificação de frações, operações com números fracionários, potenciação de frações, raiz quadrada de números fracionários, expressões numéricas;
- Conjuntos Numéricos;

36



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ
ESTADO DE SÃO PAULO
ANEXO ÚNICO
CONCURSO PÚBLICO 002/07

37

- Potenciação e Radiciação;
- Porcentagem;
- Juros simples e compostos;
- Razão e proporção - regra de três simples e composta;
- Média Aritmética Simples e Ponderada;
- Progressão Aritmética e Geométrica;
- Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais;
- Equações, inequações e sistemas do 1º Grau e de 2º Grau – Raízes, equações completas e incompletas, equações literais, relações entre coeficientes e raízes, equações fracionárias, equações biquadradas e irracionais;
- Funções polinomiais do 1º e do 2º grau – par ordenado, representação gráfica, domínio e imagem:
- Função Exponencial;
- Função Logarítmica,
- Sucessão ou Seqüência,
- Estudo das Matrizes:
- Determinantes;
- Sistema Métrico Decimal – Unidades de Comprimento, Unidades de Medidas de Áreas e Unidades de Medidas de Capacidade;
- Geometria plana e espacial – sólidos geométricos, reta e segmento de reta, polígonos regulares e quadriláteros, cálculo de perímetro e de área, comprimento da circunferência e do arco, área do círculo e de suas partes;
- Triângulos – Semelhança, Relações Métricas no Triângulo Retângulo, Teorema de Pitágoras;
- Trigonometria – razões trigonométricas;
- Questões de raciocínio lógico na forma de problemas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- CONTABILIDADE PÚBLICA – conhecimentos básicos e fundamentos legais.
- CÓDIGO TRIBUTÁRIO MUNICIPAL
- CÓDIGO TRIBUTÁRIO FEDERAL
- CONSTITUIÇÃO FEDERAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMARÉ, 15 DE NOVEMBRO DE 2007.