

ANEXO II
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMS DE 29/JANEIRO/2007

CRITERIOS DE PONTUAÇÃO DA PROVA DE TITULOS

CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO		CURSOS				PÓS-GRADUAÇÃO Especialização	Tempo experiência no cargo por ano	Total máximo da pontuação curricular
		Duração até 19 horas	Duração 20 a 39 horas	Duração 40 a 80 horas	Duração acima de 80 horas			
Contagem de pontos a computar, por grupo de cargos, conforme a qualificação exigida.	Alfabetizado	-	-	-	-	-	0,3	1,5
	Ensino Fundamental Completo	0,2	0,3	-	-	-	0,3	2,5
	Ensino Médio Completo	-	0,5	0,6	0,8	-	0,2	4,0
	Ensino Médio Profissionalizante	-	0,5	0,6	0,8	-	0,2	4,0
	Nível Superior	-	-	0,6	0,8	1,2	0,2	5,0

Observações:

1. Tempo de experiência no cargo:

- 1.1. para os cargos, ao nível de alfabetização, 0,3 pontos, por ano, até o limite de 5 anos.
- 1.2. para os cargos, ao nível de Ensino Fundamental completo, 0,3 pontos, por ano, até o limite de 5 anos.
- 1.3. para os demais cargos, 0,2 pontos, por ano, até o limite de 5 anos.

2. A pontuação de cursos:

- 2.1. de até de 19 horas de duração, é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.2. com duração, de 20 a 39 horas, é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.3. com duração, de 40 a 80 horas, é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.4. com duração, acima de 80 horas, é limitada, ao máximo de:
 - 2.4.1. para os cargos de Nível Médio e Nível Médio Profissionalizante, de um curso, apenas;
 - 2.4.2. para os cargos de Nível Superior, de 2 cursos.
- 2.5. de pós-graduação, é limitada, a um curso, apenas.

- 3. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* só serão considerados, com apresentação do Diploma ou Declaração de Conclusão;
- 4. Os cursos de pós-graduação, sem monografia, serão considerados, como cursos de duração acima de 80 horas;
- 5. Os cursos de pós-graduação *stricto sensu* com ou sem defesa de tese, serão considerados como cursos de Especialização.
- 6. A experiência profissional, nos cargos de nível superior, só será considerada, após a data da colação de grau.
- 7. O tempo de experiência no cargo deverá ser comprovado, através de registro na Carteira Profissional de Trabalho ou mediante declaração de órgãos públicos, em uma ou mais esferas da Administração Pública (municipal, estadual e federal).

ANEXO III
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMS DE 29/JANEIRO/2007

MODELO PADRONIZADO PARA PROVA DE TÍTULOS
CURRICULUM VITAE

CURRICULUM VITAE

CARGO: _____ **INSCRIÇÃO Nº** _____

I – DADOS PESSOAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____

Data de Nascimento: __/__/____ Estado Civil: _____ Nº de filhos ____ CPF _____

Identidade: _____ Expedidor: _____ Data: __/__/____ Registro Profissional _____

II – ESCOLARIDADE E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

CURSOS DE FORMAÇÃO:

- Ensino Fundamental Completo
- Ensino Médio Completo
- Ensino Médio Profissionalizante / Área: _____
- Ensino Superior Completo / Área: _____

CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO:

- Especialização Área: _____
- Mestrado Área: _____

CURSOS DE CAPACITAÇÃO (INERENTES AO CARGO):

Duração até 19 horas a) _____

b) _____

Duração de 20 a 39 horas.a) _____

b) _____

a) _____ Duração de 40 a 80 horas.

b) _____

horas.a) _____ Duração acima de 80

b) _____

–

III – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Tempo de experiência para os cargos de Agente Administrativo (Prefeitura/Câmara), Auxiliar de Contabilidade (Câmara), e Técnico Legislativo (Câmara), na Administração Pública: ____ ano(s) - ____ mês(es)

- Tempo de experiência profissional: ____ ano(s) - ____ mês(es)

IV – COMPROVANTES DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE FORMAÇÃO:

- Certificado do Ensino Fundamental
- Certificado do Ensino Médio
- Certificado do Ensino Médio Profissionalizante _____
- Diploma de Ensino Superior _____
- Certificado de Curso de Pós-graduação (Especialização) _____
- Certificado de Curso de Pós-graduação (Mestrado) _____

V – COMPROVANTES DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO:

- Duração de até 19 horas
- Duração de 20 a 39 horas
- Duração de 40 a 80 horas
- Duração acima de 80 horas

VI - COMPROVANTES DE EXPERIÊNCIA:

- Na Administração Pública.
- Na Profissão

Os documentos assinalados conferem com os originais apresentados.

Em ____ / ____ / ____

Encarregado de Inscrição

DECLARAÇÃO

Na oportunidade da entrega do *Curriculum Vitae*, apresento e faço a anexação dos documentos assinalados, para fins de análise curricular e atribuição de pontos, conforme critérios previstos no Edital do Concurso Público, para provimento de cargos na Prefeitura/Câmara Municipal de Solonópole.

Declaro que os títulos relacionados, neste documento, são a expressão fiel da verdade.

Solonópole, ____ de _____ de 2007.

Assinatura do Candidato

ANEXO IV
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMS DE 29/JANEIRO/2007

PROGRAMAS DAS PROVAS OBJETIVAS
CONHECIMENTOS GERAIS

NÍVEL DE ALFABETIZADO

MATEMÁTICA:

- Medida de tempo
- Multiplicativos
- Operações fundamentais com números naturais
- Resoluções de problemas com quatro operações
- Sistema Monetário Brasileiro
- Sistema de numeração

PORTUGUÊS:

- Alfabeto
- Aumentativo e Diminutivo
- Divisão Silábica
- Flexão Nominal: gênero e número
- Numerais
- Provérbios
- Sinônimos e Antônimos

CONHECIMENTO GERAIS

- História do Município
- Prática religiosa no Município
- Economia do Município
- Cultura do Município
- Acesso ao Município
- Demografia do Município

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

- MATEMÁTICA:

- Juros Simples
- Operações fundamentais (números naturais, fracionários e decimais)
- Porcentagem
- Potenciação
- Radiciação
- Regra de três simples
- Regra de Sociedade
- Resolução de problemas
- Sistema Legal de Medidas
- Divisão Proporcional

PORTUGUÊS

- Acentuação gráfica
- Crase
- Divisão silábica
- Dígrafos
- Encontros vocálicos e consonantais
- Flexão nominal: gênero, número e grau.
- Flexão verbal
- Fonemas (vogais, consoantes e semivogais)
- Gentílicos
- Homófonos e parônimos
- Ortografia
- Pontuação
- Sinônimos e antônimos
- Interpretação de Texto

NÍVEIS MÉDIO COMPLETO E PROFISSIONALIZANTE

- MATEMÁTICA:

- Equações de 1º e 2º graus
- Juros simples e compostos
- Médias (aritmética simples e ponderada).
- Porcentagem
- Potenciação
- Radiciação
- Razão e Proporção
- Regra de sociedade
- Regra de três (simples e compostas)
- Resolução de problemas

- Sistema Legal de Medidas

- Divisão Proporcional

PORTUGUÊS:

1- FONÉTICA

- Acentuação gráfica
- Classificação dos vocábulos, quanto à posição do acento tônico.
- Crase
- Dígrafos
- Divisão silábica
- Encontros consonantais
- Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato
- Fonema (vogais, consoantes e semivogais)
- Ortografia

2- MORFOLOGIA

- Adjetivo
- Advérbio

- Artigo
- Conjunção
- Numeral
- Preposição
- Pronome
- Substantivo
- Verbo

3- PONTUAÇÃO

4- SEMANTICA

- Antônimos e sinônimos
- Homônimos e parônimos

5- SINTAXE

- Concordância (nominal e verbal)
- Orações (nominal e verbal)
- Termos da oração

6- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

INFORMÁTICA:

- Noções de microcomputador; dispositivos de entrada e saída, periféricos;
- Ambiente MS-Windows; execução de aplicativos e acessórios; manipulação de arquivos e pastas;
- MS-Word; utilização de janelas e menus; barra de ferramentas; operações com arquivos; criação e utilização de modelos de documentos; configuração de página; impressão de documentos e configuração da impressora; edição de textos; voltar e

repetir últimos comandos; exibição da página; características e modos de exibição; utilização do Zoom; utilização da régua; utilização de cabeçalho e rodapé; formatação no Word;

- Noções de Excel - criação e manipulação de tabelas.
- Noções a respeito de vírus de computador – Definição e programas antivírus.
- Noções de acesso à Internet.

NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS

1- FONÉTICA

- Acentuação gráfica
- Classificação dos vocábulos, quanto à posição do acento tônico
- Crase
- Dígrafos
- Divisão silábica
- Encontros consonantais
- Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato
- Fonema (vogais, consoantes e semivogais)
- Ortografia

2- MORFOLOGIA

- Adjetivo
- Advérbio
- Artigo
- Conjunção

- Numeral
- Preposição
- Pronome
- Substantivo
- Verbo

3- PONTUAÇÃO

4- REGÊNCIA

- Nominal
- Verbal

5- SEMANTICA

- Antônimos e sinônimos
- Homônimos e parônimos

6- SINTAXE

- Concordância (nominal e verbal)
- Orações (nominal e verbal)
- Termos da oração

7- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
GRUPO I
ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO: AGENTE ADMINISTRATIVO PREFEITURA/CÂMARA

I – Administração de Recursos Humanos:

- Regimes jurídicos e terceirização de mão de obra;
- Estruturação e planejamento de carreiras e cargos do Serviço Público: critérios para a ascensão profissional;
- Sistemas de carreiras e de avaliação de desempenho funcional do servidor público;
- Controle de recursos humanos, organização e manutenção do cadastro de servidores;
- Pagamento de pessoal, promoção social e sistema de Previdência Social do servidor público;

II – Administração Patrimonial

- Organização e manutenção do cadastro patrimonial de bens móveis permanentes e imóveis;

- Processos e procedimentos para movimentação, reaproveitamento e alienação de bens móveis;
- Processos e procedimentos para aquisição, registro, ocupação, incorporação e alienação de imóveis;
- Inventário e atualização de cadastro de bens imóveis.

III – Administração Financeira

- Despesa Pública: conceituação e classificação.
- Realização da Despesa: Empenho, Liquidação, Pagamento e Suprimentos.
- Licitações (Lei Nº 8.666, de 21/06/1993);
- Unidade Orçamentária e Unidade Administrativa;

CARGO: AGENTE SOCIAL

PRÁTICAS EDUCATIVAS

- Caminhos da cidadania
- Direitos e Deveres do Cidadão
- Estatuto do Idoso
- Estatuto da Criança e do Adolescente

PRÁTICAS ESPORTIVAS

- Futebol
- Voleibol

- Futebol de salão
- Basquetebol

PRÁTICAS CULTURAIS

- Dança
- Teatro
- Música
- Folclore

CARGO: AUXILIAR DE CONTABILIDADE - CÂMARA

CONTABILIDADE

- Controle de Caixa
- Controle Contábil
- Balanço e Balancete
- Controle de cobrança e pagamento
- Lei de responsabilidade Fiscal

MATEMÁTICA FINANCEIRA

- Juros simples,
- Descontos simples
- Empréstimos: cálculo de valores presentes, cálculo das prestações, cálculo dos montantes, planos de amortização; investimentos.

CARGO: GUARDA MUNICIPAL

PERFIL DO MUNICÍPIO

- Histórico
- Localização
- Distritos
- Limites

- Economia
- Acesso
- Logradouros Públicos

NOÇÕES DE DIREITO PENAL

- Crimes contra a pessoa
- Crimes contra o patrimônio

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

CARGO: MOTORISTA

- Regras básicas de direção e disciplina de trânsito;
- Conhecimentos sobre a Legislação de Trânsito: Código Nacional e disposições legais complementares;
- Sinalização de trânsito: conhecimento da sinalização viária oficialmente adotada, em placas, marcação do solo, semáforos, gestos e sinais sonoros;
- Noções básicas de mecânica, manutenção e conservação de veículos motorizado

CARGO: SECRETÁRIO ESCOLAR

ESPECIFICA

Administração Escolar:

- Controle de frequência dos corpos, docente e discente
- Controle sobre arquivamento de processos em geral
- Assistência e apoio material para o corpo docente
- Atendimento em relação ao corpo discente
- Controle sobre suprimento de material necessário ao funcionamento da escola

Indicadores Educacionais:

- Controle sobre os dados necessários à determinação de taxas educacionais (matriculas, movimentação de alunos, repetência, evasão de alunos e outras). Participação, junto à direção escolar, na determinação dos indicadores educacionais.

Noções de Estatística:

- Cálculo de medidas de tendência central (médias aritméticas e ponderadas)
- Elaboração de tabelas e gráficos estatísticos

Legislação Básica do Ensino:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96.
- Medida Provisória nº 2.100-32 de 24/05/2001.
- Plano de Carreiras e Remuneração do Magistério.
- Plano de Cargos e Carreiras dos Servidores Municipais.
- Lei nº 0.424/96, de 24/12/96 – Fundo de Manutenção ao Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.

CARGO: TÉCNICO LEGISLATIVO - CÂMARA

- Lei Orgânica do Município
- Regimento Interno da Câmara Municipal
- Lei de Responsabilidade Fiscal
- Noções sobre Direito Constitucional

GRUPO II

ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE – ATS

CARGO: ATENDENTE DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO

- Higiene dentária;
- Odontologia social
- Técnicas auxiliares de odontologia
- Materiais, equipamentos e instrumental de odontologia
- Fundamentos de enfermagem
- Legislação
- Ética profissional
- Saúde Pública

CARGO: AUXILIAR DE ENFERMAGEM

- Assepsia e anti-sepsia;
- Esterilização: úmida e a seco; agentes químicos;
- Microorganismos patogênicos: protozoários, fungos, bactérias, microbactérias e vírus.

- Pressão arterial normal e patológica por idade.
- Enfermagem em emergências.
- Enfermagem Neuropsiquiatria: atuação do profissional de enfermagem na equipe psiquiátrica: principais patologias e cuidados de enfermagem.
- Enfermagem obstétrica e ginecológica.
- Enfermagem Clínica.
- Enfermagem Cirúrgica.
- Curativos: escoriações, abrasão e lesão infectada.
- Aplicação de injeções; deltóide, glútea e subcutânea.
- Transmissão de infecções e barreiras: pele, aerossol e contato.
- Doenças sexualmente transmissíveis (DST): principais mecanismos de transmissão e meios (barreiras) de evitá-las.
- Infecção hospitalar.
- Relacionamento entre o profissional de enfermagem e o paciente.
- Legislação
- Ética profissional na profissão da enfermagem
- **Saúde Pública**

CARGO: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

- Cuidados em enfermagem em tratamentos diversos: aplicações quentes e frias; lâmpadas de raios infravermelhos; cateterismo vesical; lavagem intestinal e lavagem gástrica.
- Sinais vitais: pulso, respiração, pressão arterial, temperatura, pupilas, coloração da pele, estado de consciência, capacidade de movimentação, e reação à dor.
- Preparo, conservação e cuidados de enfermagem na administração de medicamentos;
- Regras gerais;
- Cuidados na administração de medicamentos;
- Cuidados na diluição de drogas;
- Antibióticos.
- Registro dos medicamentos: cuidados; controle de saídas pelo receituário;
- Materiais, métodos e cuidados na administração de medicamentos: via oral, bucal, via sublingual, via gástrica, via retal, via vaginal, via tópica ou cutânea, via nasal, via ocular, via auricular, via parenteral.
- Problemas e riscos na administração de medicamentos: infecções, fenômenos alérgicos, má absorção de drogas, embolias e traumas.
- Aplicação de injeção endovenosa em pacientes com soro;
- Medidas de prevenção das infecções hospitalares.
- Cuidados no pré, trans e pós-operatório: complicações pós-operatório;
- Enfermagem em emergências: parada cardíaco-respiratório (sinais e sintomas; procedimentos); hemorragias.
- Legislação
- Ética profissional na profissão da enfermagem
- Saúde Pública

CARGO: TÉCNICO EM RADIOLOGIA

ESPECÍFICA

- Conceitos básicos em radiologia: Propriedades dos raios x, unidade de radiação, gerador de raios x, transformadores de alta voltagem e de filamento.
- Aparelhos de raios x, noções básicas e técnicas. Aplicações.
- Bases anatômicas em radiologia.
- Radiologia, do corpo inteiro: cabeça e pescoço, encéfalo e medula espinhal, tórax, abdome e pelve, partes moles (sistema músculo-esquelético), tireóide, testículos e mama

**GRUPO IV
ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR**

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

ESPECÍFICA

- Processos de investigação social; elaboração de projetos, métodos e técnicas qualitativas e quantitativas;
- Propostas de intervenção na área social: planos, programas, projetos e atividades de trabalho;
- Estratégias, instrumentos e técnicas de intervenção: abordagem individual, trabalho

- com grupos, trabalho com redes, trabalho com famílias e documentação;
- Estratégias de trabalho institucional: conceitos de instituição; uso de recursos institucionais e comunitários;
- Programas educativos e promoção de saúde;

CARGO: CIRURGIÃO-DENTISTA - PSF

ESPECÍFICA

- Diagnóstico bucal; Métodos de prevenção da cárie da doença periodontal. Técnicas de anestesia intra-oral.
- Princípios básicos do atendimento em odontopediatria.
- Princípios gerais do preparo cavitário.
- Emergências médicas em odontologia;
- Medicação e antibioticoterapia sistêmica;
- Técnicas radiográficas intra e extra-orais. Efeitos biológicos dos raios X e interpretações radiográficas;
- Infecções bucais: terapêutica medicamentosa;

- Terapêutica de emergência / urgência em odontologia.
- Cuidados com instrumental, equipamentos e superfícies.
- Exame clínico e radiográfico.
- Atendimento ao paciente de risco.
- Conduta frente a acidentes de trabalho.
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Cirurgião Dentista;
- Código de Ética

PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

CARGO: ENFERMEIRO - PSF

ESPECÍFICA

- Enfermagem Materno-Infantil: Cuidados de enfermagem em ginecologia obstétrica: pré-natal – cálculo de idade gestacional – gestacional de risco – toxemia gravídica – pré-eclâmpsia – eclâmpsia – purpério – Cuidados de enfermagem em pediatria: puericultura – aleitamento materno – crescimento e desenvolvimento - desnutrição – desidratação.
- Enfermagem Médico-Cirúrgica: Assistência de enfermagem no pre-operatório, trans-operatório e pós-operatório; Avaliação física: processo e seqüência do exame físico; Manejo de pacientes com distúrbio das vias aéreas superiores; Manejo de pacientes com distúrbios cardíacos: hipertensão arterial sistêmica – angina pectoris – infarto agudo do miocárdio – insuficiência cardíaca – congestiva.
- Manejo de pacientes com doenças infecciosas;

- Curativos;
- Choques;
- Queimaduras;
- Envenenamento;
- Vacinação;
- Programa de TB e Hanseníase
- Saúde Pública: Vigilância epidemiológica; esquema básico de imunização – doenças sexualmente transmissíveis (DST), parasitoses; Saúde da Mulher – Prevenção de Câncer Ginecológico da Mama;
- Saúde do Idoso.
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

ADMINISTRAÇÃO GERAL

- Administração: Supervisão, Administração de Pessoal.

LEGISLAÇÃO

- Lei do Exercício Profissional. Código de Ética dos Profissionais e Enfermagem.

PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

CARGO: MÉDICO - PSF

ESPECÍFICA

- Cuidados gerais com o paciente em medicina interna;
 - Doenças cardiovasculares: hipertensão arterial, cardiopatia isquêmica, insuficiência cardíaca, miocardiopatias e valvulopatias, arritmias cardíacas;
 - Doenças pulmonares: asma brônquica e doença pulmonar obstrutiva crônica, embolia pulmonar, pneumonias e abscessos pulmonares, doença pulmonar intersticial, hipertensão pulmonar;
 - Doenças gastrointestinais e hepáticas: úlcera péptica, doenças intestinais inflamatórias e parasitárias, diarreia, colelitíase e colecistite, pancreatite, hepatites virais e hepatopatias tóxicas, insuficiência hepática crônica;
 - Doenças renais: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, síndrome nefrótica, litíase renal.
- Doenças endócrinas: diabetes mellitus, hipotireoidismo e hipertireoidismo, tireoidite e nódulos tireoidianos, distúrbios das glândulas supra-renais, distúrbios das glândulas paratireóides;
 - Doenças reumáticas: artrite reumatóide, espondiloartropatias, colagenoses, gota.
 - Doenças infecciosas e terapia antibiótica.
 - Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido – básicos.
 - Exames complementares invasivos e não invasivos de uso corriqueiro na prática clínica diária.
 - Emergências clínicas.
 - Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Médico Clínico Geral e PSF;
- Código de Ética

CARGO: PSICÓLOGO

ESPECÍFICA

- Princípios e técnicas psicológicas no âmbito da saúde e da educação;
 - Desenvolvimentos intelectuais, sociais e emocionais do indivíduo;
 - Psicologia da personalidade;
 - Reeducação escolar e familiar;
 - Motivação da aprendizagem;
 - Métodos de planejamento pedagógico, treinamento, ensino e avaliação;
 - Características dos indivíduos portadores de necessidades especiais;
 - Orientação profissional e educacional;
 - Aspectos psicológicos das gestantes;
- Postulações clínico-psicoanalíticas da neurose;
 - Características clínicas das psicoses e esquizofrenias;
 - Psicologia fenomenológica;
 - Técnicas psicoterápicas;
 - Técnicas e sessão analítica;
 - Instrumentos do psicodiagnóstico;
 - Atendimento psicológico no trabalho e sua prática clínica;
 - Psicanálise;
 - Problemas de saúde ocupacional;
 - Prevenção da saúde no trabalho.
 - legislação
 - Código de Ética

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

ESPECÍFICA

- Métodos de tratamento, desenvolvimento e reabilitação de pacientes portadores de deficiências físicas e/ou psíquicas.
 - Atividades recomendadas para a ajuda na recuperação e integração social de pacientes.
 - Programas ocupacionais destinados a pacientes confinados em hospitais ou outras instituições; terapêutica recomendada para desenvolver ou incentivar interesse por determinados trabalhos;
- Planejamento e orientação individual ou de pequenos grupos, conforme prescrição médica, para a realização de trabalhos criativos (manuais, mecanográficos, hortigranjeiros e outros), para redução ou cura de deficiências.
 - Organização de programas recreativos para melhoria do estado psicológico de pacientes.
 - LEGISLAÇÃO
 - Legislação referente à profissão do Terapeuta Ocupacional;

- Código de Ética

CARGO: VETERINÁRIO

ESPECÍFICA

- Fomento e assistência técnica relacionados com a pecuária e a saúde pública;
- Projetos agropecuários e referentes ao Crédito Rural, com vistas à produções racionais e lucrativas dos alimentos;
- Profilaxia, de diagnóstico e tratamento de animais em geral;
- Exames clínicos e de laboratórios;
- Coleta de materiais para análises anatomopatológicas, histopatológicas, hematológicas e imunológicas;
- Técnicas para melhoramento do gado;

- Inseminação artificial;
- Fiscalização sanitária nos locais de produção, manipulação, armazenamento e comercialização de produtos de origem animal;
- Formulação, produção e comercialização de produtos veterinários (vacinas, soros, medicamentos, insumos e outros);
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Veterinário;
- Código de Ética

**GRUPO V
MAGISTÉRIO**

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I/II

1. DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Educação, Escola, Professores e Comunidade; Papel da Didática na Formação de Educadores; A Revisão da Didática; O Processo de Ensino;
- Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem; Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática; Aspectos Fundamentais da Pedagogia; Didática e Metodologia;
- Disciplina uma questão de autoridade ou de participação?; O Relacionamento na Sala de Aula; O Processo de Ensinar e Aprender; O Compromisso Social e Ético dos professores; O Currículo e seu Planejamento; O Projeto Pedagógico da Escola; O Plano de Ensino e Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os Conteúdos de Ensino;
- A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; Superação da Reprovação Escolar.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional **Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96;**
 - Da Educação Infantil
 - Do Ensino Fundamental;
 - Da Educação de Jovens e Adultos;
 - Da Educação Especial;
 - A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação.

1- Ciências

- Água (composição, ciclo e importância). Ar (Propriedade, poluição e importância). Seres vivos (características gerais). Noções de Anatomia e Fisiologia Humana. Ecologia (conceitos básicos – biosfera, ecossistema, “ habitat”, nicho ecológico, população, comunidade e poluição). Vetores, conceitos básicos de força, movimento, som, luz, calor, magnetismo e eletricidade. Estudo da matéria, combinações, substâncias, misturas e funções químicas.

2- Geografia

- A crosta terrestre brasileira (formação, conservação, poluição e erosão do solo). Aspectos básicos da flora e da fauna brasileira. Compreensão da situação sócio-econômica. Política do Brasil nos dias atuais.

3- História

- Processo do descobrimento do Brasil (causas e conseqüências). Relação do Homem com a natureza, antes e depois da invasão européia, até os dias atuais. Processo de colonização do Brasil. Transmigração da Família Real (causas e conseqüências). Independência do Brasil. Inconfidência Mineira. Conjuração Baiana. Revolução de 1917. Confederação do Equador. Movimentos republicanos no Ceará. Sedição de Juazeiro. Caldeirão. Oligarquia Acyolina. Revoluções de 1930 e 1964. Redemocratização do Brasil. Revolução Francesa. Revolução Industrial. Anistia e “ Impeachment”. A luta pela Reforma Agrária (derrotas e conquistas). Diferentes grupos étnicos e culturais do Brasil – o

Índio, o Negro e o Branco (miscigenação, trabalho, cultura e religião).

4- Matemática

- Operações básicas para a construção do conceito de número: conservação de grandezas, classificação (classe e inclusão de classes, construção de seqüências e seriação. Sistema de Numeração Decimal: operação com números naturais, inteiros e racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e resolução de problemas). Divisibilidade. Comprimento, capacidade e massa.
- Classificação de figuras em planos e não planos. Identificação de fronteira, exterior e interior, em figuras planas. Cálculo do perímetro de figuras planas. Identificação de cubos, prismas, pirâmides e cones. Identificação de faces, arestas e vértices.

6. Português

- Leitura - compreensão de textos (literal, interpretativa e crítica). Identificação das relações de coerência. Idéia principal e detalhes de apoio. Relações de causas, efeito, comparação e contraste. Seqüência temporal e espacial. Identificação das relações de coesão: referência, substituição, elipse e repetição. Identificação do significado de palavras no contexto. Identificação do sentido entre palavras: sinonímia, antonímia, polissemia, hiponímia e campo semântico. Denotação e conotação. Reconhecimento da natureza dos gêneros textuais: narrativo,

descritivo e dissertativo. Reconhecimento do propósito do autor.

- Gramática – Fonologia – Identificação de fonemas e letras. Acentuação gráfica. Ortografia. Homófonos e parônimos. Morfologia – Identificação das classes das palavras. Flexões de nomes e verbos. Emprego dos pronomes de tratamento. Reconhecimento do valor conectivo do pronome, da preposição e da conjunção. Reconhecimento dos elementos mórficos das palavras. Distinção entre composição e derivação. Reconhecimento dos cognatos das palavras. Sintaxe – frase, oração e período. Reconhecimento dos termos da oração e identificação da oração no período. Classe. Regência. Concordância. Colocação. Pontuação.

EDUCAÇÃO INFANTIL

- Desenvolvimento e aprendizagem, processo de ensino e aprendizagem;
- A aprendizagem, como parte do processo de humanização do homem;
- A prática docente e a sala de aula;
- Relações interpessoais entre aluno e professor;
- A psicogênese e a educação;
- A psicologia dialética e a educação;
- O desenvolvimento infantil, inteligência, afetividade e o corpo na aprendizagem;
- Psicomotricidade
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - **Lei 9394/96 de 20/12/1996**

<p align="center">CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III LICENCIATURA PLENA COM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA</p>

DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Papel da Didática na Formação de Educadores; A revisão da didática;
- Objetivo de Estudos: O processo de Ensino; Os componentes do processo didático; Tendências pedagógicas no Brasil e a Didática;
- A Prática Pedagógica: Dimensões e Desafios: A Dimensão Técnica da prática docente; A Metodologia enquanto ato político da prática educativa;
- Disciplina: uma questão de autoridade ou de participação?;
- Os Processos Didáticos Básicos: Ensino e Aprendizagem; O Processo de Ensino e o Estudo Ativo; O Fracasso Escolar precisa ser derrotado; O Compromisso Social e Ético dos professores;
- O que é Currículo?; O Projeto Pedagógica da Escola;
- O Plano de Ensino e o Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: Aspectos cognoscitivos da interação, aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Avaliação Educacional Escolar: para além do autoritarismo; O paradigma da Avaliação Emancipatória: Avaliação enquanto Mediação: uma concepção de erro construtivo; Superação da Reprovação Escolar.
- **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – Lei nº 9394/96, 20/12/1996:** do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Especial; Referencial Curricular Nacional para as escolas indígenas. A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais: do Ensino Fundamental; Educação de Jovens e Adultos.

LINGUAGEM E CÓDIGOS

- **PORTUGUÊS – I - Leitura** - Compreensão de textos (literal, interpretativa e crítica). Identificação das relações de coerência. Idéia principal e detalhes de apoio . Relações de causa, efeito, comparação e contraste. Seqüência temporal e espacial. Identificação das relações de coesão: Referência substituição, elipse e repetição. Identificação do significado de palavras no contexto. Identificação no sentido entre as palavras: sinonímia, antonímia, polissemia, hiponímia e campo semântico. Denotação e conotação. Reconhecimento da natureza dos gêneros textuais: narrativo, descritivo e dissertativo. Reconhecimento do propósito do autor. Reconhecimento das informações implícitas. **II – Gramática: Fonologia** – Identificação de fonemas e letras. Reconhecimento de valores fonéticos de alguns fonemas. Acentuação gráfica. Ortografia. Homófonos e parônimos. **Morfologia** –

Identificação das classes das palavras. Flexões de nomes e verbos. Emprego dos pronomes de tratamento. Reconhecimento do valor conectivo do pronome, da preposição e da conjunção. Reconhecimento dos elementos mórficos das palavras. Distinção entre composição e derivação. Reconhecimento dos cognatos das palavras. **Sintaxe** – Frase, oração e período. Reconhecimento dos termos da oração no período. Crase. Regência. Concordância. Colocação.

- **INGLÊS** - Interpretação de texto. Conhecimento da língua. Ortografia, estrutura e formação das palavras. Classificação. Substantivos, artigos, adjetivos, pronomes e verbos. O uso do *will*, *can* e *may*. Forma negativa e interrogativa. A palavra *there*. “ *Tag Questions*”. Contrações. Numerais. Preposições. Advérbios. Os dias da semana e os meses do ano.

Ciencias da Natureza e Matematica

- **CIÊNCIAS NATURAIS** - Diferenças entre células: procarionte e eucarionte: animais e vegetais. Origem da vida: hipótese heterotrófica. Evolução dos seres vivos. Lamarquismo e Darwinismo. Estudo das organelas celulares: função e localização. Sistemas biológicos: constituição e principais funções. Respiração e fotossíntese. Os seres vivos: estudo dos reinos, exemplos dos componentes de cada reino. Habitat e características gerais. Herança genética: primeira e segunda leis de Mendel. Relações entre os seres vivos. Poluição; agentes causadores de doenças: principais bacterioses, viroses, protozooses, verminoses e micoses. Educação para saúde. Higiene pessoal. Higiene Ambiental. Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST e AIDS). Métodos contraceptivos. Mecânica: movimento uniforme e vetor. Princípios fundamentais da dinâmica, força e massa. Lei Newton. Trabalho de uma força. Propagação do som e da luz. Fontes de luz e velocidade da luz. Calor e temperatura. Dilatação dos corpos. Eletrização dos corpos. Corrente elétrica. Magnetismo. Campo Magnético. Importância da água: ciclo das águas. Estados físicos da água. O fenômeno da seca. Importância do ar. Propriedades físicas do ar. Solo: componentes e conservação. Átomo: estrutura e composição do átomo, número atômico, peso e massa atômica. Isobaria, isotonia e isotopia. Misturas e combinações. Processo de separação. Classificação das misturas.
- **MATEMÁTICA – Conjuntos:** Noções básicas de conjuntos. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença, complementação e produto cartesiano. **Conjuntos Numéricos:** Conjunto dos

números naturais, inteiros, racionais e reais. Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. Propriedades destas operações. Médias (aritméticas e ponderadas). Sistema de medidas; comprimento, superfície, volume, tempo e massa. **Teoria elementar dos números:** Números primos. Critérios de divisibilidade. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC). **Proporcionalidade:** Razões e proporções: propriedades. **Relações e funções:** Relações binárias. Domínio, contradomínio e imagem de funções reais de variável real. Gráficos de relações e funções. Funções injetivas, sobrejetivas, bijetivas, pares, ímpares e periódicas. Composição de funções. Funções invertíveis. **Polinômios:** Conceitos. Funções lineares e quadráticas- propriedades, raízes e gráficos. Equações biquadradas. Adição e multiplicação de polinômios. Algoritmo da divisão. Fatoração. Relações entre coeficientes e raízes. Raízes reais e complexas. Raízes racionais de polinômios com coeficientes inteiros. **Exponenciais e logaritmos:** Funções exponenciais e logarítmicas: propriedades e gráficos. Mudança de base. Equações e inequações logarítmicas. **Trigonometria:** Grau e radiano. Funções trigonométricas: seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e co-secante – propriedades e gráficos. Formulas trigonométricas. Identidades trigonométricas. Funções trigonométricas inversas e seus gráficos. Leis do seno e cosseno. **Progressões:** Progressões aritméticas – termo geral, soma dos termos e propriedades. Progressões geométricas – termo geral, soma e produto dos termos e propriedades. **Análise combinatória:** Princípio geral de contagem. Arranjos, permutações e

combinações simples. Binômio de Newton. Triângulo de Pascal. **Geometria plana:** Triângulos e quadriláteros. Igualdade e semelhança de triângulos. Propriedades dos ângulos, lados, alturas e medianos de triângulos. Relações métricas nos triângulos. Circunferências, polígonos regulares e relações

métricas. Áreas e perímetros. **Geometria analítica no plano:** Distância entre dois pontos. Equação da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo entre duas retas. Distância de um ponto a uma reta. Equações e propriedades das curvas – circunferência e parábola.

CULTURA E SOCIEDADE

- **GEOGRAFIA** – A Geografia e sua evolução histórica: determinismo, possibilismo e Geografia crítica. Concepções teóricas da Geografia. Perspectivas atuais da Geografia. As grandes diferenças sócio-econômicas do Espaço Geográfico Mundial. Os países capitalistas desenvolvidos – características principais, sociedade de consumo, o capitalismo monopolista. A Europa e a nova ordem econômica: as transformações do leste europeu. Os países subdesenvolvidos: os diferentes conceitos de subdesenvolvimento. As origens históricas. As relações comerciais e financeiras. Região – divisão regional do Brasil. A ocupação e organização do espaço geográfico brasileiro. Antecedentes históricos. A industrialização e a urbanização. O aproveitamento econômico do espaço brasileiro. Os países de industrialização original e planejada da Europa, Ásia e África e de industrialização tardia. Divisão internacional do trabalho e a industrialização do terceiro mundo. Brasil – país do terceiro mundo. A questão urbana no Brasil. Os problemas sociais urbanos (favelas, violência e prostituição). As atividades agrárias no Brasil: a estrutura fundiária. Os conflitos pela posse de terras. O racismo no Brasil. A África e o processo de descolonização. A questão do racismo na África do Sul. As grandes paisagens naturais do globo terrestre. Os ecossistemas. A degradação do meio ambiente. A poluição das águas e a poluição atmosférica. A questão ambiental na nova ordem mundial.
- **HISTÓRIA** – Compreensão do conceito de História. Características políticas, sociais e econômicas, religiosas e culturais da Antigüidade Clássica: grega e romana. O modo de produção feudal e a crise do feudalismo. A transição do

feudalismo ao capitalismo. A acumulação primitiva de capital. A política mercantilista e a expansão comercial e marítima e europeia nos séculos XV, XVI e XVII. Colonização europeia na América e o sistema colonial. Renascimento e reforma. Revolução industrial e capitalismo. O processo de independência da América Latina. A expansão imperialista da Europa. A primeira Guerra Mundial. A crise de 1929 e suas conseqüências. Os regimes totalitários: Nazismo e Fascismo. A Segunda Guerra Mundial: o pós – Guerra e os tratados de paz. A ONU. A descolonização da África e da Ásia. América Latina Contemporânea: descobrimento do Brasil com um episódio de expansão marítima e comercial da Europa nos tempos modernos. A montagem da estrutura agrária (latifúndio e escravidão). A situação dos índios brasileiros antes e depois da chegada dos portugueses no Brasil. Os movimentos nativistas e pré-independentes. A vinda da família real portuguesa. Abertura dos portos. A revolução de 1817 no Ceará. A independência política do Brasil e o processo de reconhecimento. O império brasileiro. As revoltas políticas e sociais. Política interna e externa. A transição do Império para a República: economia e cafeicultura e as atividades industriais. A extinção do tráfico negreiro e o fim do escravismo no Brasil: conseqüências sociais da abolição. Imigração e o trabalho assalariado. República velha: a Segunda República. O Estado Novo. O populismo e a crise de 1964. A redemocratização do Brasil: de Sarney a Fernando Henrique Cardoso. Economia: a industrialização brasileira, o capitalismo no Brasil. Evolução recente da economia brasileira: privatização. As classes sociais e a marginalização: violência e prostituição. A luta pela a reforma agrária.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Conceito, princípios, finalidades e objetivos da Educação Física; tendências e filosofias subjacentes às concepções de Educação Física;
- Processo histórico da Educação Física;
- Corporeidade e motricidade do homem;
- A cultura corporal e sua expressão nos temas: dança (ritmo em movimento), ginástica, jogos, e esportes;
- Jogos cooperativos;
- Avaliação da Educação Física escolar.

- Legislação referente à profissão do Professor de Educação Física;
- Código de Ética

ANEXO V
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMS DE 29/01/2007

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DOS CARGOS
GRUPO I

ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO	DESCRIÇÃO
Agente Administrativo PREFEITURA / CÂMARA	Realizar tarefas administrativas, sob a supervisão de chefia imediata, classificando, arquivando e registrando documentos e fichas, recebendo, estocando, e fornecendo materiais, operando equipamentos de reprodução de documentos em geral, digitando cartas, minutas e outros textos; exercendo atribuições de recepção, atendimento e prestação de informações ao público, operando micro-computadores.
Agente Social	Desenvolver atividades educativas, recreativas e culturais, para assegurar o progresso coletivo e a melhoria do comportamento individual e realizar levantamento de problemas sociais, junto às famílias e Às comunidade.
Auxiliar de Contabilidade CÂMARA	Efetuar anotações das transações financeira da Câmara Municipal, examinando documentos, efetuando cálculos e fazendo lançamentos em livros específicos para facilitar o controle contábil; preparar a relação de cobrança e de pagamentos efetuados pela Câmara, assim como, o balanço das contas.
Auxiliar de Serviços Gerais PREFEITURA / CÂMARA	Efetuar sob orientação da chefia imediata, serviços auxiliares de copa, jardinagem, lavanderia, limpeza e conservação de instalações, preparação de merenda escolar; exercer vigilância sobre bens patrimoniais, fiscalizando movimentação de pessoas e a circulação de matérias e veículos.
Gari	Efetuar limpeza de ruas, parques, jardins e outros logradouros públicos, varrendo-os e coletando o lixo ali acumulado, para manter os referidos locais em condições de higiene e trânsito.
Guarda Municipal	Manter a Ordem Pública, fazendo respeitar a Lei, adotando medidas ostensivas, preventivas ou repressivas, para proteger os municípios e/ou patrimoniais, contra os perigos e atos delituosos.
Motorista PREFEITURA / CÂMARA	Dirigir veículos automotores de transporte de cargas e/ou de passageiros, acionando os comandos de marcha e direção e conduzindo-o em trajeto determinado, de acordo com as regras de trânsito e as instruções recebidas; examinar as condições de funcionamento do veículo, efetuando o abastecimento, regularmente; proceder à manutenção primária e adotando as providências cabíveis para manutenção preventiva e/ou corretiva.

Secretário Escolar	Executar tarefas relativas à anotação, redação, digitalização e organização de documentos e outros serviços de administração escolar, como recepção, registro de compromissos e informações, principalmente junto aos cargos diretivos da educação, procedendo, às atividades segundo normas específicas rotineiras ou de acordo com seu próprio critério, para assegurar e agilizar o fluxo de trabalhos administrativos da instituição. Manter controle sobre indicadores educacionais e de frequência dos corpos docente e discente.
Técnico Legislativo CÂMARA	Prestar assessoramento administrativo e legislativo e consultoria técnica ao Poder Legislativo Municipal de Solonópole; Elaborar estudos técnicos; prestar suporte técnico às atividades parlamentares de fiscalização e controle; examinar e instruir processos; fornecer subsídios técnicos.

**GRUPO II
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE**

CARGO	DESCRIÇÃO
Atendente de Consultório Dentário	Atender as pessoas em consultório dentário, procurando identificá-los e averiguar suas necessidades, para prestar informações, receber recados ou encaminhá-los ao Cirurgião-Dentista, colaborar no preparo de material odontológico e na instrumentação, sob supervisão direta do Cirurgião- Dentista.
Auxiliar de Enfermagem	Realizar atividades similares de enfermagem em unidades hospitalares e ambulatoriais, sob a supervisão de profissional da área de saúde.
Técnico em Enfermagem	Exercer atividades de enfermagem, sob orientação do profissional de enfermagem, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho dos auxiliares de enfermagem e participação no planejamento da assistência à enfermagem.
Técnico em Radiologia	Efetuar exames radiológicos, sob supervisão médica, preparando o paciente no aparelho, acionando dispositivos, registrando as radiografias realizadas, com a discriminação de tipos regiões e requisitantes, auxiliando na formulação de laudos, controlando estoques de filmes, contrastes e outros materiais de uso.

**GRUPO III
ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR**

CARGO	DESCRIÇÃO
Assistente Social	Prestar serviços de âmbito social à indivíduos e grupos, em tratamento de saúde física ou mental, a menores carentes ou infratores e a alunos considerados casos – problemas, identificando e analisando situações e necessidades materiais, psíquicas e de outra ordem e aplicando métodos e processos básicos do Serviço Social, para prevenir ou eliminar desajustes de natureza biopsicossocial e promover a integração ou reintegração dessas pessoas à sociedade.
Cirurgião Dentista - PSF	Diagnosticar e tratar afecções de boca, dentes e região maxio-facial, utilizando processos clínicos ou cirúrgicos, para promover e recuperar a saúde bucal e geral.
Enfermeiro - PSF	Garantir a qualidade da prestação de serviços à comunidade e realizar a aproximação do nível operativo (local), ao nível central administrativo, utilizando métodos participativos de supervisão, educação continuada, planejamento e transferência de conhecimentos à população, de modo a fortalecer a unidade local de saúde e sua equipe, promover a cobertura de serviços de saúde em sua área de abrangências.
Médico - PSF	Realizar atividades ambulatoriais e hospitalares, nos níveis primários, secundário e terciário, usando a proteção, promoção e recuperação da saúde individual e coletiva; colaborar na investigação epidemiológica; participar do planejamento, execução e avaliação de planos, projetos, programas e diagnósticos de saúde, especialmente voltado para o Programa de Saúde da Família.
Psicólogo	Proceder ao estudo e à análise dos processos intra e interpessoais e nos mecanismos de comportamento, elaborando e ampliando técnicas psicológicas, como testes para determinação de características efetivas, intelectuais, sensoriais ou motoras, técnicas psicoterápicas e outros métodos de verificação, para possibilitar a orientação, seleção e treinamento no campo profissional, no diagnóstico e na identificação e interferência nos fatores determinantes na ação do indivíduo, em sua história pessoal, familiar, educacional e social.

Terapeuta Ocupacional	Desenvolver e executar programas destinados a reabilitação de pacientes portadores de deficiências físicas e/o psíquicas, promovendo atividades com fins específicos, para ajudá-los na recuperação e integração social; avaliar pacientes, quanto às suas capacidades e deficiências, observando suas condições gerais, através de exames físicos, neurológicos e psico-sociais
Veterinário	Planejar, organizar, supervisionar e executar programas de defesa sanitária, proteção, aprimoramento e desenvolvimento da pecuária, realizando estudos e pesquisas, aplicando conhecimentos, dando consultas, fazendo relatórios, exercendo fiscalização e empregando outros métodos, para assegurar a sanidade do rebanho, a produção racional e econômica de alimentos e a saúde da comunidade.

**GRUPO IV
ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO**

CARGO	DESCRIÇÃO
Professor de Educação Básica I /II	Ministrar aulas das matérias que compõem as faixas de comunicação e expressão, integração social, matemática e iniciação às ciências, na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental, transmitindo os conteúdos pertinentes, de forma integrada e através de atividades, para proporcionar aos alunos os meios elementares de comunicação, instruindo-os sobre os princípios básicos da conduta científica e social.
Professor de Educação Básica III	Planejar e ministrar aulas nas séries finais do Ensino Fundamental em uma das áreas específicas (I- Linguagem e Códigos; II-Ciências da Natureza e Matemática III -Cultura e Sociedade; IV- Educação Física), transmitindo os conteúdos teórico – práticos pertinentes, utilizando materiais e instalações apropriadas, para desenvolver a formação dos alunos, sua capacidade de análise crítica e suas aptidões; Elaborar planos de aula, selecionando o assunto e determinando metodologia, com base nos objetivos fixados, para obter melhor rendimento do ensino. Elaborar e aplicar testes, provas e outras técnicas usuais de avaliação, baseando-se nas atividades desenvolvidas e na capacidade média da classe, a fim de verificar o aproveitamento dos alunos e constatar a eficácia dos métodos adotados. Participar das reuniões de pais, procurando colocá-los a par da situação escolar de seus filhos e estimulando a família a colaborar na educação dos adolescentes. Debater nas reuniões de planejamento os programas e métodos a serem adotados ou reformulados, analisando as situações – problemas da classe, sob sua responsabilidade. Efetuar exercícios práticos complementares induzindo os alunos a expressarem suas idéias através de debates, questionários redações e outras técnicas similares.

