

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA PORTUGUESA

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO (F28, F29 e F30)

Conteúdo Programático: Compreensão de textos. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Classes de palavras. Regras gerais de concordância nominal e verbal. Emprego do acento indicativo da crase. Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Emprego dos sinais de pontuação.

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. CARNEIRO, A. Dias. *Texto em construção: interpretação de texto*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996. CUNHA, C. & CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. KURY, A. da Gama. *Ortografia, pontuação, crase*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999. KURY, A. da Gama. *Português básico*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991. Livros didáticos de português de Ensino Fundamental.

NÍVEL MÉDIO COMPLETO (M09, M22, M23, M24, M25, M26 e M27)

Conteúdo Programático: Compreensão e estruturação de textos. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Emprego das classes de palavras. Prefixos e sufixos. Valores semântico-sintáticos das preposições e das conjunções. Correspondências semântico-estruturais na construção de períodos e orações. Regência nominal e verbal. Concordância nominal e verbal. Colocação dos termos na frase. Emprego do acento indicativo da crase. Semântica: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos. Emprego dos sinais de pontuação.

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. CARNEIRO, A. Dias. *Texto em construção: interpretação de texto*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996. CUNHA, C. & CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. KURY, A. da Gama. *Ortografia, pontuação, crase*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999. LUFT, C. Pedro. *Dicionário prático de regência verbal*. São Paulo, Ática, 1987. LUFT, C. Pedro. *Dicionário prático de regência nominal*. 3 ed. São Paulo, Ática, 1998. RIBEIRO, Manoel. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. 12 ed. Rio de Janeiro, Metáfora, 2002. Livros didáticos de português de Ensino Médio.

NÍVEL SUPERIOR (S01, S02, S03, S04, S05, S06, S07, S08, S10, S11, S12, S13, S14, S15, S16, S17, S18, S19, S20 e S21)

Conteúdo Programático: Compreensão e estruturação de textos. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. Emprego das classes de palavras. Formação de palavras. Prefixos e sufixos. Valores semântico-sintáticos das preposições e das conjunções. Correspondências semântico-estruturais na construção de períodos e orações. Regência nominal e verbal. Concordância nominal e verbal. Colocação dos termos na frase. Emprego do acento indicativo da crase. Semântica: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos, denotação e conotação; sentido figurado. Emprego dos sinais de pontuação.

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. CARNEIRO, A. Dias. *Texto em construção: interpretação de texto*. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996. CUNHA, C. & CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985. FIORIN, J. Luiz & SAVIOLI, F. Platão. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1996. KURY, A. da Gama. *Ortografia, pontuação, crase*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999. KURY, A. da Gama. *Português básico*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991. LUFT, C. Pedro. *Dicionário prático de regência verbal*. São Paulo, Ática, 1987. LUFT, C. Pedro. *Dicionário prático de regência nominal*. 3 ed. São Paulo, Ática, 1998. RIBEIRO, Manoel. *Gramática aplicada da língua portuguesa*. 12 ed. Rio de Janeiro, Metáfora, 2002. Livros didáticos de português de Ensino Médio.

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS (para todos os cargos de Médico)

Conteúdo Programático: Evolução das políticas de saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde - SUS: conceitos, fundamentação legal, princípios, diretrizes e articulação com serviços de saúde. Participação popular e controle social. A organização social e comunitária. O Conselho de Saúde.

Sugestões Bibliográficas: BRASIL. Lei 8080, de 19 de setembro de 1990. DOU, 20/09/1990. Brasília - DF. Ano CXXVIII. BRASIL. Ministério da Saúde. NOB-SUS, 1996: Norma Operacional Básica do Sistema de Saúde - SUS Brasília (DF): Ministério da Saúde. 1ª ed. Publicada no DOU de 06//11/1996. 1997. BRASIL. Ministério da Saúde. O SUS e o controle social: guia de referência para conselheiros municipais. Brasília; Ministério da Saúde. BRASIL, Ministério da Saúde. Portaria GM/Ministério da Saúde n.095/01- Publicada no DOU de 29/01/2001. Norma Operacional da Assistência a Saúde 01/2001 folha 1-47. BRASIL. Ministério da Saúde. Regionalização da Assistência à Saúde: Aprofundando a Descentralização com Equidade no Acesso – NOAS. Disponível em: <http://dtr2001.saude.gov.br/>. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde.

Coordenação de Saúde da Comunidade. Saúde da Família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Brasília (DF) Ministério da Saúde, 1997. BRASIL, Ministério da Saúde, Lei Orgânica da Saúde nº. 8.080 disponível em: https://www.presidencia.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8080.htm. Constituição da República Federativa do Brasil. 12ª ed. São Paulo: Saraiva. 2006.

FUNDAMENTO FILOSÓFICO E METODOLÓGICO E ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO

(para todos os cargos Professor de nível superior)

Conteúdo Programático: História da Educação Brasileira; Filosofia da educação: o processo da educação; educação e filosofia; concepções de educação; Didática e prática educativa: reflexões; a ação didática, avaliação; Psicologia e aprendizagem: fundamentos teóricos da psicologia da educação; desenvolvimento, aprendizagem e prática pedagógica; Sociologia da educação: a perspectiva sociológica da educação. Organização da educação brasileira; Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; A educação Básica e a reforma curricular do Ensino Médio; Parecer nº 04/98 da Câmara de Educação Básica do Conselho Federal de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino fundamental. ; Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental ; Plano Nacional de Educação.

Sugestões Bibliográficas: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1997. BRASIL. Lei nº 9394/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília – 1996. BRASIL. Parecer nº 04/98 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. Brasília: 1998. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental. Brasília: 1998. CASTRO, Amélia Domingues de. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (organizadoras) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. DEMO, Pedro. A Nova LDB: Raços e avanços. Campinas, SP: Papirus, 1997. FONTANA, Roseli. CRUZ, Maria Nazaré da. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1997. GADOTTI, Moacir. História da Idéias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 1997. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1993. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. ROMANELLI. Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1983. SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia da Educação. São Paulo: Atual, 1997.

FUNDAMENTO FILOSÓFICO E METODOLÓGICO E ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO

(para os cargos de Professor nível médio)

Conteúdo Programático História da Educação Brasileira; Filosofia da educação: o processo da educação; educação e filosofia; concepções de educação; Didática e prática educativa: reflexões; a ação didática, avaliação; Psicologia e aprendizagem: fundamentos teóricos da psicologia da educação; desenvolvimento, aprendizagem. e prática pedagógica; Sociologia da educação: a perspectiva sociológica da educação. Organização da educação brasileira; Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; A educação Básica e a reforma curricular do Ensino Médio; Parecer nº 15/98 da Câmara de Educação Básica do Conselho Federal de Educação; Resolução nº 03/98 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação – Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio (DCNEM); Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; Plano Nacional de Educação.

Sugestões Bibliográficas: ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1997. BRASIL. Lei nº 9394/96 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília – 1996. BRASIL. Parecer nº 15/98 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. Brasília: 1998. BRASIL. Resolução nº 03/98 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. Brasília: 1998. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: 1999. CASTRO, Amélia Domingues de. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (organizadoras) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. DEMO, Pedro. A Nova LDB: Raços e avanços. Campinas, SP: Papirus, 1997. FONTANA, Roseli. CRUZ, Maria Nazaré da. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1997. GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 1997. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1993. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. ROMANELLI. Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1983. SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia da Educação. São Paulo: Atual, 1997.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NÍVEL SUPERIOR

MÉDICO ANESTESISTA (S10)

Conteúdo Programático: Ciências básicas e anestesiologia: física e anestesia inalatória, fisiologia e fisiopatologia dos sistemas nervoso central e autônomo, fisiologia e farmacologia cardiovascular, fisiologia respiratória e ventilação monopulmonar, fisiologia e fisiopatologia renal, fisiologia da gestante e enfermidades associadas e fisiologia da transmissão neuromuscular. Avaliação do paciente e preparo para anestesia: avaliação pré-anestésica, risco e prognóstico em anestesia, aparelho de anestesia, ventilação artificial, monitorização e terapia intensiva e recuperação pós-anestésica. Homeostasia do meio interno: equilíbrio ácido-básico, equilíbrio e reposição hidroeletrólítica, sangue e derivados. Anestesia geral: manejo das vias aéreas, posicionamento do paciente, farmacocinética e farmacodinâmica dos anestésicos inalatórios e venosos, anestésicos venosos, anestesia venosa, bloqueadores neuromusculares. Anestesia regional: anestésicos locais, anestesia subaracnóide, anestesia peridural, anestesia combinada raquiperidural, bloqueio de nervos periféricos e bloqueios regionais em pediatria. Anestesia e especialidades cirúrgicas: ginecologia, obstetrícia, parto vaginal, cirurgia abdominal, cardíaca adulto e pediátrica, transplante pulmonar e renal, pediatria, neurocirurgia, oftalmologia, ortopedia e traumatologia, otorrinolaringologia, cirurgia plástica, vascular, cirurgia buco-maxilo-facial, cirurgia torácica, cirurgia ambulatorial e para procedimentos diagnósticos, genitourinária e geriatria. Anestesia em situações especiais: cardiopata, hepatopata, diabético, idoso, obeso, politraumatizado, queimado, videolaparoscopia e choque. Situações adversas: complicações em anestesia, reações anafiláticas e anafilactóides em anestesia, hipertermia maligna, interações medicamentosas em anestesia, ressuscitação cardiorespiratória. Dor: Anatomia e fisiopatologia da dor, analgesia preemptiva, analgesia pós-operatória adulto e crianças, dor miofacial, acupuntura.

Sugestões Bibliográficas: Anestesiologia – Anestesiologia Princípios e Técnicas, James Manica e Colaboradores, 3ª edição, 2004, Artes Médicas (ARTMED). Anestesiologia Clínica – G. Edward Morgan Jr. – 3ª ed. – 2006 – Editora Revinter – (em Português)

MÉDICO CARDIOLOGISTA (S11)

Conteúdo Programático: Anatomia, Fisiologia e Semiologia do Aparelho Cardio Vascular. Métodos Diagnósticos: Eletrocardiografia, Ecocardiografia, Medicina Nuclear, Hemodinâmica, Ressonância Magnética, Cardiopatias Congênitas Cianóticas e Acianóticas: Diagnóstico e Tratamento. Hipertensão Arterial. Doença Coronariana. Doença Reumática. Valvulopatias: Diagnóstico e Tratamento. Miocardiopatias: Diagnóstico e Tratamento. Insuficiência Cardíaca Congestiva. Doença de Chagas. Arritmias Cardíacas: Diagnóstico e Tratamento. Marca-passos Artificiais. Endocardite Infecçiosa. Hipertensão Pulmonar. Síncope. Doenças do Pericárdio. Doença da Aorta. Embolia Pulmonar. Cor pulmonale.

Sugestões Bibliográficas: BRAUNWALD. Tratado de Medicina Cardiovascular - 5. ed. Ed. Rocca - Vol. I e II - 1999 - SOCEP- Manual de Cardiologia - Ed. Atheneu 2001 - CRUZ, F.; MAIA, I.G. - Eletrocardiografia Atual - 1. ed. 1999 - editores Ari Timerman e Luis Antonio Machado César.

MÉDICO CIRURGIÃO GERAL (S12)

Conteúdo Programático: Considerações fundamentais: pré e pós-operatório; resposta endócrina e metabólica ao trauma; reposição nutricional e hidroeletrólítica do paciente cirúrgico. Trauma; politraumatismo; choque; infecções e complicações em cirurgia. Cicatrização das feridas e cuidados com drenos e curativos. Lesões por agentes físicos, químicos e biológicos; queimaduras. Hemorragias interna e externa; hemostasia; sangramento cirúrgico e transfusão. Noções importantes para o exercício da Cirurgia Geral sobre oncologia; anestesia; cirurgias pediátrica, vascular periférica e urológica; ginecologia e obstetrícia. Antibioticoterapia profilática e terapêutica; infecção hospitalar. Tétano; mordeduras de animais. Cirurgia de urgência; lesões viscerais intra-abdominais. Abdome agudo inflamatório, traumático penetrante e por contusão. Sistemas orgânicos específicos: pele e tecido celular subcutâneo; tireóide e paratireóide; tumores da cabeça e do pescoço; parede torácica, pleura, pulmão e mediastino. Doenças venosa, linfática e arterial periférica. Esôfago e hérnias diafragmáticas. Estômago, duodeno e intestino delgado. Cólon, apêndice, reto e ânus. Fígado, pâncreas e baço. Vesícula biliar e sistema biliar extra-hepático. Peritonites e abscessos intra-abdominais. Hérnias da parede abdominal. Parede abdominal; epíplon; mesentério; retroperitônio.

Sugestões bibliográficas: BEAUCHAMP, Evers. Mattox. Sabiston. Tratado de Cirurgia. As Bases Biológicas na Prática da Cirurgia Moderna. Ed. Guanabara Koogan. 16a. Ed. 2002. TINTINALLI, J.E. Ruiz, E. Krome, R.L. Emergências Médicas. American College Of Emergency Physicians. 4a. Ed. 1996. VIEIRA, O.M. Clínica Cirúrgica. Ed. Atheneu. 1a. Ed., 2001.

MÉDICO CLÍNICO GERAL (S13)

Conteúdo Programático: Fundamentos básicos: Interpretação do exame físico. Diagnóstico sindrômico. Interpretação de exames complementares básicos. Aparelho hemolinfopoiético: Interpretação clínica do hemograma, diagnóstico diferencial e tratamentos das anemias, leucopenias, policitemias, leucemias e linfomas. Diagnóstico diferencial das linfadenopatias e esplenomegalias. Aparelho respiratório: Asma

brônquica. Doença pulmonar obstrutiva crônica. Pneumotórax. Pneumonias. Câncer de pulmão. Síndrome de insuficiência respiratória. Aparelho Digestivo: Parasitoses intestinais. Câncer Gástrico. Diagnóstico diferencial das diarreias e da síndrome disabsortiva. Colelitíase e coledocolitíase. Doenças inflamatórias dos intestinos. Câncer dos Cólon. Pancreatites. Diagnósticos diferenciais das icterícias e cirrose hepática. Tabagismo e alcoolismo. Aparelho circulatório: Arritmias. Insuficiência cardíaca. Hipertensão arterial. Diagnóstico diferencial das cardiomiopatias (restritiva, congestiva e hipertrófica). Aparelho Urinário: Avaliação clínica da função renal. Importância clínica do exame simples de urina (EAS). Insuficiência renal aguda e crônica. Infecções urinárias. Nefrolitíase (uropatia obstrutiva). Endocrinologia: Diabetes mellitus. Diagnóstico diferencial das dislipidemias. Obesidade e desnutrição. Doenças infecto parasitárias: S.I.D.A. e suas complicações. Tuberculose. DST. Dengue e verminose. Dermatologia: Lesões elementares da pele. Manifestações cutâneas das doenças sistêmicas.

Sugestões Bibliográficas: BRAUNWALD, HARRISON. - Medicina Interna. 16. ed. McGraw Hill. 2005 - GOLDMAN. CECIL. Tratado de Medicina Interna. 22. ed. Campus Elsevier .2005.

MÉDICO GERIATRA (S14)

Conteúdo Programático: Biologia do Envelhecimento, Aspectos Metabólicos e Estruturais. Fisiologia e Aspectos Psicológicos do Envelhecimento Aspectos Demográficos e Sociais do Envelhecimento Populacional. Problema da Senilidade no Mundo Moderno. Particularidades do Sistema Cardiovascular no Idoso. Arteriosclerose. Hipotensão. Hipertensão. Artrites. Distúrbios da Memória. Demência. Delírium. Depressão. Síndrome de Parkinson. Acidente Vascular Cerebral. Distúrbios do Sono. Sistema Respiratório. Pneumonias. Enfisema. DPOC. Incontinência Urinária. Doenças da Tireóide. Quedas. Distúrbios Vertiginosos. Aspectos Traumatológicos. Alterações da Pele Relacionadas ao Envelhecimento. Câncer na Terceira Idade. Sexualidade no Idoso. Relação Médico-Paciente-Família. Farmacologia Geriátrica. Violência e Iatrogenia na 3ª. Idade e Instabilidade Política de Atenção ao Idoso. Aposentadoria. Lazer. Finitude e Morte. Doença Odontológica e Distúrbio Gastrointestinal no Idoso. Equipe Multidisciplinar.

Sugestões Bibliográficas: FREITAS, E.V.; PY, L. e cols. - Tratado de Geriatria e Gerontologia. 1. ed. Guanabara Koogan - KATZ, P. - Geriatria Prática - 3. ed. - Revinter - GALLO; REICHEL - Assistência ao Idoso. Aspectos Clínicos do Envelhecimento - 5. Ed. Guanabara Koogan - CARVALHO FILHO, E.; PAPALEO, M. - Geriatria. Fundamentos, Clínica e Terapêutica. - Atheneu.

MÉDICO GINECOLOGISTA/OBSTETRA (15)

Conteúdo Programático: Ginecologia: Princípios da assistência à paciente. Anatomia e Embriologia. Dismenorréia e Tensão Pré-Menstrual. Hemorragia Uterina Disfuncional. Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS. Amenorréias. Endometriose. Síndrome dos Ovários Policísticos. Doença Inflamatória Pélvica. Incontinência Urinária. Prolapso Genital e Distúrbios do Assoalho Pélvico. Contracepção. Climatério. Doenças Benignas e Malignas da Mama. Neoplasias Malignas do colo e corpo uterino, Vagina e Ovários. Assistência pré natal. Assistência ao parto. Patologia do puerpério (infecção puerperal, hemorragias e distúrbios da lactação). Doenças intercorrentes do ciclo gravido-puerperal (anemias, coagulopatias e diabetes). Gravidez prolongada. Hemorragias da primeira e segunda metade da gravidez (placenta prévia e deslocamento prematuro de placenta). Patologia do sistema amniótico (oligodramnia, polidramnia e amniorrexe prematura). Doença hipertensiva específica da gestação (eclâmpsia e pré eclâmpsia). Doença hemolítica perinatal. Gestação de alto risco. Gemelidade. Sofrimento fetal agudo.

Sugestões Bibliográficas: NOVAK. Tratado de ginecologia. - 13ª ed. Guanabara Koogan 2005. FREITAS, F. Menke e C.H. et al - Rotinas e Ginecologia. - 5ª edição - Editora Artemed - 2005. SOGIMIG - 3ª ed. - Editora MEDSI - Guanabara Koogan - 2003. **Programa:** **Sugestões Bibliográficas:** FREITAS, F. - Menke e C.H. et al - Rotinas em Obstetrícia. 5ª ed., 2006. REZENDE, J. - Obstetrícia. Editora Guanabara Koogan 10ª ed. 2005. SOGIMIG - 3ª ed. - Editora MEDSI - Guanabara Koogan - 2003.

MÉDICO NEUROLOGISTA (S16)

Conteúdo Programático: Anatomia e Fisiologia do Sistema nervoso Central e periférico. Patologia e Fisiopatologia dos transtornos do Sistema Nervoso Central e Periférico. Semiologia neurológica. Grandes categorias das afecções neurológicas: demências e distúrbios da atividade cortical superior, comas e outros distúrbios do estado da consciência; distúrbios do movimento; distúrbio do sono. Doença cérebro-vascular. Doenças neuromusculares - nervos, músculos e junção mio-neural; doenças tóxicas e metabólicas; tumores; doenças desmielinizantes; doenças infecciosas do sistema nervoso; doença neurológica no contexto da infecção pelo HIV; epilepsias; hidrocefalias e transtornos do fluxo líquórico; cefaléias; disgenesias do sistema nervoso; manifestações neurológicas das doenças sistêmicas; neurologia do trauma e urgências em neurologia. Indicações e interpretações da propedêutica armada em neurologia: liquor, neuroimagem, estudos neurofisiológicos - eletroencefalograma, eletroneuromiografia e potenciais evocados, medicina nuclear aplicada à neurologia.

Sugestões Bibliográficas: ADAMS R D, VICTOR M. Principle of Neurology. Editora MacGrawHill. CANELAS, H. ASSIS, J L. SCAF, M. fisiopatologia do SNC. Editora Sarvier. DE JONG R. The Neurologic Examination. Editora Harper & Row Publishers. DIAMENT A. CYPEL S. Neurologia Infantil. Editora Atheneu. FISHMAN, R. Cerebrospinal Fluid in diseases of the Nervous System. Philadelphia, W. B. Saunders Company. HOPPENFELD. Neurologia para Ortopedista. Cultura Médica. SANVITO W L. Propedêutica Neurologia Básica. Editora Atheneu. YACUBIAN, E. M. Tratamento medicamentoso das Epilepsias. Editora Lemos.

MÉDICO ORTOPEDISTA (S17)

Conteúdo Programático: Anatomia do sistema musculoesquelético e Articular. Exame físico e semiologia ortopédica. Fraturas, luxações e lesões ligamentares do esqueleto axial: mecanismo causal, classificação, diagnóstico e tratamento. Fraturas do membro superior no adulto e na criança: mecanismo causal, classificação, diagnóstico e tratamento. Fraturas do membro Inferior no adulto e na criança: mecanismo causal, classificação, diagnóstico e tratamento. Afecções Infecciosas do aparelho osteomioarticular. Patologias congênitas do esqueleto axial, membros superiores e membros inferiores, na criança e no adulto. Vias de acesso em cirurgia traumato-ortopédica. Lesões tumorais e pseudo tumorais na criança e no adulto, que afetam o aparelho osteomioarticular. Desordens adquiridas acometendo a cartilagem de crescimento. Embriologia, fisiologia do aparelho osteomioarticular. Propedêutica e tratamento das deformidades angulares e rotacionais, que acometem o esqueleto axial e apendicular. Radiologia convencional e avançada: TC, RM, US. Navegação. Propedêutica e tratamento das afecções degenerativas que acometem o esqueleto axial e apendicular. Doenças Ocupacionais Relacionadas ao Trabalho-DORT (ex- L.E.R.). Afecções da Coluna Vertebral-Cervicobraquialgias, Dorsalgias, Lombalgias e Lombociatalgias Agudas e Crônicas. Urgências em Traumato-Ortopedia e Emergências Traumato-Ortopédicas. Doenças Osteometabólicas.

Sugestões Bibliográficas: BARROS FILHO e LECH. Exame físico em ortopedia. 2001. OPERATIVE Orthopaedics Campbell's. 10.ed. REIS, Fernando Baldy dos. Fraturas. 2001. ROCKWOOD-REEN-BUCHOLZ. Tratamento das fraturas em adulto. 3.ed.

MÉDICO PEDIATRA (S18 E S19)

Conteúdo Programático: Crescimento e desenvolvimento do recém-nascido até a adolescência. Imunizações. Acidentes: prevenção e tratamento. Negligência e maus tratos. Aleitamento materno. Nutrição e seus distúrbios. Equilíbrio hidroeletrólítico e ácido-básico. Erros Inatos do Metabolismo. Doenças do Sistema Nervoso: convulsões, enxaqueca, epilepsia, meningoencefalites e tumor cerebral. Doenças alérgicas: asma, dermatite atópica, rinite, urticária e angioedema. Síndrome da Imunodeficiência Adquirida. Doenças infecciosas e parasitárias. Doenças do Sistema Respiratório: infecções das vias aéreas superiores, bronquiolite, mucoviscidose, tuberculose pulmonar e pneumonias. Doenças do Sistema Cardiovascular: cardiopatias congênitas, febre reumática, miocardite, endocardite infecciosa, insuficiência cardíaca e Doença de Chagas. Doenças do Sistema Digestório: diarreias agudas e crônicas, síndrome de má absorção, constipação intestinal, refluxo gastroesofágico, hepatites agudas e crônicas e afecções cirúrgicas. Doenças do sangue: anemias carenciais e hemolíticas, hemoglobinopatias, púrpuras e hemofilia. Doenças neoplásicas: leucemias, linfomas, tumor de Wilms e neuroblastoma. Doenças do Sistema Genito-urinário: malformações congênitas, infecções do trato urinário, hematúria, glomerulonefrites e síndrome nefrótica. Doenças do Sistema Endócrino: diabetes mellitus, baixa estatura, hiperplasia congênita da supra-renal e hipotireoidismo congênito. Doenças reumáticas: artrite reumatóide juvenil, lupus eritematoso sistêmico, doença de Kawasaki e síndrome das vasculites. Emergências: parada cardiorrespiratória, cetoacidose diabética, choque, coma, hipertensão arterial, intoxicações agudas, insuficiência renal aguda e traumatismo cranioencefálico.

Sugestões Bibliográficas BEHRMAN, R.E.; KLIEGMAN, R.M.; JENSON H.B. Nelson. Tratado de Pediatria. 17. Ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manual de Normas de Vacinação- Ministério da Saúde, Brasília - DF. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de Atenção Básica-n 11. Saúde da criança: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília/DF MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia de tratamento clínico da infecção pelo HIV em crianças. Brasília/DF MINISTÉRIO DA SAÚDE. Calendário básico de vacinação da criança e do adolescente.

MÉDICO PRONTO SOCORRISTA (S20)

Conteúdo Programático: Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, clínica tratamento e prevenção das doenças cardiovasculares: insuficiência cardíaca, insuficiência coronariana, arritmias cardíacas, trombozes venosas, hipertensão arterial, choque; pulmonares: insuficiência respiratória aguda e crônica, asma, doença pulmonar obstrutiva crônica, pneumonia, tuberculose; tromboembolismo pulmonar; sistema digestivo: neoplasias, gastrite e ulcera péptica, colecistopatias, diarreia aguda e crônica, pancreatites, hepatites, insuficiência hepática, parasitoses intestinais, doenças intestinais inflamatórias, doença diverticular de cólon; renais: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, distúrbios hidroeletrólíticos e do sistema ácido-

base, nefrolitíase, infecções urinárias; metabólicas e sistema endócrinos: hipovitaminoses, desnutrição, diabetes mellitus, hipo e hipertireoidismo, doenças da hipófise e da adrenal; hematológicos: anemias hipocrônicas, macrocíticas e hemolíticas, anemia aplástica, leucopenia, púrpuras, distúrbios de coagulação, leucemias e linfomas, acidentes de transfusão; reumatológicas: osteoartrose, gota, lúpus eritematoso sistêmico, artrite infecciosa, doenças do colágeno; neurológicas: coma, cefaléias, epilepsia, acidente vascular cerebral, meningites, neuropatias periféricas, encefalopatias; psiquiátricas: alcoolismo, abstinência alcoólica, surtos psicóticos, pânico, depressão; infecciosas e transmissíveis: sarampo, varicela, rubéola, poliomielite, difteria, tétano, coqueluche, raiva, febre tifóide, hanseníase, doenças sexualmente transmissíveis, AIDS, doença de chagas, esquistossomose, leishmaniose, malária, tracoma, estreptocócicas, estafilocócicas, doença meningocócica, infecção por anaeróbicos, toxoplasmose, viroses; dermatológicas: escabiose, pediculose, dermatofitose, eczema, dermatite de contato, onicomicose, infecção bacteriana; imunológicas: doença do soro, edema, urticária, anafilaxia; ginecológicas: doença inflamatória da pelve, leucorréias, intercorrência no ciclo gravídico puerperal; intoxicações exógenas: barbitúricos, entorpecentes. Conhecimento da legislação e normas clínicas que norteiam as transferências inter-hospitalares. Código de Ética médica; urgência e emergência.

Sugestões Bibliográficas: Suporte Avançado de Vida em Cardiologia, American Heart Association, Fundacion Inteamericana del Corazon, São Paulo, 1999. Tintinalli E. J., Ruiz E. et. alli., Emergências Médicas, 4a ed., Mc Graw Hill do Brasil, México, 1997. Martins S., Souto M. D., Manual de Emergências Médicas, Diagnóstico e Tratamento, Revinter Ltda, Rio de Janeiro, 1999.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ATUAL 6º AO 9º ANO) DE CIÊNCIAS (S01)

Conteúdo Programático: Ecologia. O ar e o meio-ambiente. A água e o meio-ambiente. Rochas, minerais e o meio-ambiente. O solo e o meio-ambiente. Os recursos naturais e o meio-ambiente. O universo em que vivemos. O mundo dos seres vivos Animais vertebrados e invertebrados. As plantas: sistemática e organografia. Reinos da Natureza. Fungos, Protista, moneras e vírus. Os seres vivos no ambiente: a organização dos seres vivos. Como a vida é organizada. Começando pela menor parte: a célula; da célula ao tecido; o ciclo vital do corpo humano. O organismo humano na relação com o ambiente. Os sistemas que coordenam tudo: impulsos elétricos e substâncias químicas. A matéria. Química. Elementos da tabela periódica. Características dos elementos. Ligações químicas. Compostos químicos: orgânicos e não orgânicos. A manutenção da vida: os alimentos e a vida. A perpetuação da espécie. O perigo a que a vida está sujeita. Física. O movimento: posição, velocidade, aceleração. A força: a relação com o movimento, a relação com a trajetória. O trabalho: a relação com deslocamento. A potência: a relação com o trabalho e com a velocidade. O impulso: a relação com a força

A quantidade de movimento: a relação com a velocidade. O calor: a relação com a temperatura, com a dilatação e com o trabalho. A luz: fenômenos mais comuns – reflexão, refração e difração. A luz: a relação com a visão – miopia, vista cansada e astigmatismo. A luz: instrumentos. As ondas: formas de energia representáveis por ondas. Eletricidade: a corrente elétrica, potencial elétrico e energia elétrica. Magnetismo: os ímãs – aplicações. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Metodologia de ensino de Ciências.

Sugestões Bibliográficas: BARBIERI, Marisa Ramos, LAGUNA, M. e CARVALHO, C.A Construção do conhecimento do professor. Uma experiência de parceria entre professores do ensino fundamental e médio da rede pública e a universidade. Ed. Holos e SSCLRT. USP/Ribeirão Preto. BARNES, e outros. Os invertebrados, uma nova síntese. Atheneu, 1995. BARROS, C. 5a. a 8a. séries. Ática, 1992. BRAGA, Magda, F. Metodologia de Ensino de Ciências Físicas e Biológicas. Ed. Le, 1997. CAVALCANTI, D. F. Legislação da conservação da natureza. 1978. CRUZ, D. Ciências. 5a. a 8a. Séries. Ática, 1999. GASPAR, A. Experiências de Ciências para o primeiro grau. Ed. Ática. GEWANDSZNAJDER, F. Ecologia Hoje conservação da natureza. Ática. GEWANDSZAJDER, F. e outros. Biologia hoje (3 vol.). Ática, 1993. GOWDAK, D. Biologia volume único. FTD, 1996. GOWDAK, D. 5a. a 8a. séries. FTD, 1998. JACOB, Stanley W. Anatomia e Fisiologia Humana. Guanabara Koogan, 2000. JOLY, A. Introdução à taxonomia vegetal. IBEP, 1987. JUNQUEIRA, L.C. Histologia básica. Guanabara Koogan, 1999. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. MOACIR, W. 5a. a 8a. séries. Vigília, 1999. ODUM, E. Ecologia. Pioneira, 1969. ORR, R. Biologia dos vertebrados. Ed. Universitária. Roca, 1996. PAULINO, W. R. Biologia. Atual, 1998. PESSOA, O. F. Os caminhos da vida. Scipione, 2001. RIBEIRO, Maudyr. Noções de higiene e puericultura. Centroarte, 1998. SASSON, Sezar e outros. Ciências - Entendendo a natureza - O mundo em que vivemos. 5a. a 8a. séries. Saraiva, 1992. SOARES, J. Luiz. Ciências. 5a. a 8a. séries. Scipione, 1998. STORER, T. I. Zoologia geral. Nacional, 1978. YOSSEF, M. da Penha e outros. Ambientes brasileiros: recursos e ameaças. Scipione, 1992.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ATUAL 6º AO 9º ANO) DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (S02)

Conteúdo Programático: As artes visuais e suas linguagens. Elementos das linguagens visuais. Arte e comunicação, arte e expressão. Ensino de arte no Brasil: história, conceitos, metodologias/abordagens e objetivos na educação escolar. Conteúdos e procedimentos em ensino escolar de arte. Processos de avaliação de aprendizagem no ensino de arte. História das artes visuais: Da Pré-História aos dias atuais; Arte no Brasil: do período pré-colonial à contemporaneidade; as artes visuais entre os índios; arte afro-brasileira. As novas

tecnologias e o ensino das artes visuais. Cinema e educação em arte. Ensino de arte, interdisciplinaridade e interculturalidade.

Sugestões Bibliográficas: ARGAN, Giulio C. Arte Moderna. São Paulo: Companhia das Letras. BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos oitenta e novos tempos. São Paulo: Perspectiva. BARBOSA, Ana Mae (org.). Arte-educação: leitura no sub-solo. São Paulo: Cortez. Arte/Educação contemporânea: consonâncias internacionais. São Paulo: Cortez. COLI, Jorge. O que é arte. São Paulo: Brasiliense. DUARTE, Rosália. Cinema e educação. Belo Horizonte: Autêntica. FUSARI & FERRAZ. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez. GOMBRICH, E. H. A história da arte. Rio de Janeiro: Zahar. IAVELBERG, Rosa. O desenho cultivado da criança: prática e formação de educadores. Porto Alegre: Zouk. MARTINS, Mirian C. F. D. Didática do ensino de arte: a língua do mundo: poetfruir e conhecer arte. São Paulo: FTD. OSTROWER, Fayga. Universos da arte. Rio de Janeiro: Campus. ROSSI, Maria Helena W. Imagens que falam: leitura da arte na escola. Porto Alegre: Mediação. ZANINI, Walter (org.). História geral da arte no Brasil. São Paulo: Instituto Walther Moreira Salles. HAUSER, A. História social da arte e da literatura. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ATUAL 6º AO 9º ANO) DE EDUCAÇÃO FÍSICA (S03)

Conteúdo Programático: Métodos e técnicas da Educação Física. Didática específica da Educação Física. . As novas tendências da Educação Física. Educação Física Escolar. Esportes Coletivos. . Crescimento e Desenvolvimento. Biomecânica. Fisiologia do exercício. Avaliação Morfofuncional. Treinamento Desportivo. Princípios Gerais para Prescrição de Exercícios. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida. Psicologia Esportiva. A Educação Física, parâmetros curriculares e diretrizes nacionais.

Sugestões Bibliográficas: GIL, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. 4ª. ed. São Paulo: Atlas, 2005. THOMAS, J.R. E NELSON, J.K. Métodos de Pesquisa em Educação Física. 3ª. ed. São Paulo: Artmed, 2002. FREIRE, P. **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido.** São Paulo: Paz e Terra, 1994. TUBINO, M. 500 anos de Legislação Esportiva Brasileira – do Brasil-colônia ao início do século XXI. FARINATTI, P. T. Criança e Atividade Física. Rio de Janeiro: Sprint, 1995. DE ROSE JR. E DANTE. Modalidades Esportivas Coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. MALINA E BOUCHARD. Atividade Física do atleta jovem: do crescimento à maturação. São Paulo: Roca, 2002. HALL, S.J. Biomecânica Básica. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. LIMA, C.S. E PINTO, R.S. Cinesilogia e Musculação. Porto Alegre: Artmed, 2006. McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do Exercício – energia, nutrição e desempenho humano. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. GUEDES, D.P. E GUEDES, J.E.R.P. Manual Prático para Avaliação em Educação Física. São Paulo: Manole, 2006. WEINECK, Jurgen. Treinamento ideal. 9ed. Manole, 1999. ACSM – Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 6ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. GOBBI, S., VILLAR, R E ZAGO, A.S. Educação Física no Ensino Superior - Bases teórico-práticas do condicionamento físico. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. WEINBERG, Robert S.; GOULD, Daniel. Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício. 2 ed. São Paulo: Artmed, 2001. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB. Parâmetros Curriculares Nacionais: Conselho Nacional de Educação.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ATUAL 6º AO 9º ANO) DE GEOGRAFIA (S04)

Conteúdo Programático: Espaço da natureza: as inter-relações entre os diferentes componentes do quadro natural; principais formas e estruturas do relevo terrestre (gênese e evolução); grandes conjuntos climático-botânicos; águas oceânicas e continentais e sua importância econômica. Quadro natural: recursos e aproveitamento econômico; sensibilidade do meio-ambiente à ação do homem e estratégias para seu uso e conservação. A organização do espaço mundial: a produção e a organização do espaço mundial; da Guerra Fria à nova ordem mundial; as transformações políticas do mundo contemporâneo; as alianças e disputas entre as grandes potências; a independência e desigualdade nas relações entre as grandes potências e os demais países; os conflitos étnicos atuais e a questão das nacionalidades; os blocos econômicos. A população mundial: distribuição; as diferenças no crescimento das populações; a distribuição social e espacial da riqueza e as condições de vida. As atividades econômicas: o processo industrial e a organização e produção do espaço; localização das indústrias; países pioneiros e recentemente industrializados; as potências industriais: EUA, Japão e Alemanha; a indústria hoje na China e na Rússia; as atividades agropecuárias e extrativas; a circulação e distribuição de capitais e mercadorias; conflitos territoriais contemporâneos. O espaço brasileiro: Processo de ocupação e valorização territorial do Brasil: apropriação e produção do espaço: o Brasil atual nas suas desigualdades e sua inserção no mundo; as regionalizações e as grandes unidades regionais. A estruturação do Espaço Geográfico Brasileiro: a atuação do capital privado e o papel do Estado nas políticas territoriais; a dinâmica sócio-espacial - regionalização, metropolização, urbanização; o processo de industrialização e a redefinição da atividade industrial na dinâmica sócio-espacial; as transformações nas relações cidade-campo; a atividade agro-pastoril; as atividades extrativas: formas tradicionais e modernas. A população brasileira: formação, crescimento e políticas demográficas, estrutura e movimentos populacionais. Sociedade e natureza no Espaço Brasileiro: os grandes domínios morfoclimáticos; os recursos naturais e sua

distribuição e aproveitamento; os resultados das intervenções da sociedade na natureza; a dilapidação dos recursos e as conseqüências; a questão da conservação e da preservação.

Sugestões Bibliográficas: BOLIGIAN, L. e ALVES, A. Geografia – espaço e vivência. São Paulo, Atual, 2004. COELHO, M.A. e TERRA, L. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2003. CORRÊA, R. L. Região e organização espacial. São Paulo: Editora Ática, 1986. CORRÊA, R. L. O espaço urbano. São Paulo: Editora Ática, 1999. HOBBSAWM, E. A Era dos extremos. O Breve Século XX 1914-1991. Cia das Letras, 1995. VESENTINI, José William. Geografia - Série Brasil. São Paulo: Ática, 2003. MAGNOLI, Demétrio, ARAÚJO, Regina. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2001. MAGNOLI, Demétrio, ARAÚJO, Regina. Projeto de Ensino de Geografia. Natureza, Tecnologias, Sociedades. Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 2002. MEC/SEF - Parâmetros Curriculares Nacionais - 5a. a 8a. série: Geografia. MOREIRA, I. O Espaço Geográfico. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Ática, 2002. MOREIRA, JOÃO CARLOS E SENE, EUSTÁQUIO. Geografia para o ensino médio. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2002. PORTO-GONÇALVES, C.W. O desafio ambiental. Rio de Janeiro: Record, 2004. ROSS, Jurandy L. Sanches (org.). Geografia do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1996. SANTOS, M. Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2002. SANTOS, Milton e SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil. Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001. SENE, EUSTÁQUIO E MOREIRA, JOÃO CARLOS. Geografia Geral e do Brasil. Espaço Geográfico e Globalização. São Paulo: Scipione, 2002. SILVEIRA, M. L. (org). Continente em chamas – globalização e território na América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. SOUZA, M.L. O desafio metropolitano: um estudo sobre a problemática sócio-espacial nas metrópoles brasileiras. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ATUAL 6º AO 9º ANO) DE HISTÓRIA (S05)

Conteúdo Programático: Teoria e metodologia. Conceituação e periodização. Principais tendências historiográficas. A origem do Homem. Antigüidade Oriental e Antigüidade Ocidental (Grécia e Roma). O Cristianismo. A crise do Império Romano e os Reinos Bárbaros. O Feudalismo. O Império Bizantino. A sociedade árabe: origem e expansão do islamismo. As transformações do feudalismo e a transição para o capitalismo. Formação dos Estados Nacionais europeus: a Monarquia Absoluta e o Mercantilismo. O Renascimento. As Reformas Religiosas do século XVI. A expansão comercial e marítima europeia. As sociedades Ameríndias. A conquista europeia da América: processos e conseqüências. O Antigo Regime e o Antigo Sistema Colonial: relações e crise. Brasil Colonial: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. O Iluminismo e a difusão das idéias liberais. A Revolução Inglesa do século XVII e a Revolução Industrial do século XVIII - capitalismo industrial e liberal. O processo de independência dos Estados Unidos da América. A Revolução Francesa. O Império Napoleônico, o Congresso de Viena e a Santa Aliança. O processo de independência das colônias americanas. O processo de independência do Brasil e a formação do Estado Monárquico (1808-1840). As revoluções liberais e os nacionalismos europeus do século XIX. O movimento operário e suas ideologias. A sociedade brasileira no século XIX: permanências e transformações (1840-1889). A sociedade norte-americana no século XIX: da Guerra de Secessão à expansão imperialista. As sociedades latino-americanas no século XIX. As transformações do capitalismo: o capitalismo monopolista e financeiro e a expansão imperialista. O advento da República no Brasil e a República Oligárquica (1889-1930). A África e a Ásia nos séculos XIX e XX: neocolonialismo e descolonização. As crises internacionais e a I Guerra Mundial. A Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS. Os movimentos sociais e políticos no Brasil até 1930. A crise das democracias liberais, a crise de 1929 e a ascensão do nazi-fascismo. O Movimento de 1930 e o Estado Novo no Brasil. A II Guerra Mundial e a Reconstrução da Europa. * A redemocratização do Brasil. A República brasileira de 1945 a 1964: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. As Artes e a Cultura-1914-1990. A "Guerra Fria": capitalismo x socialismo. Revoluções do século XX: mexicana, cubana e chinesa. O golpe militar de 1964 no Brasil e o regime militar (1964-1984). A sociedade brasileira atual: mudanças e continuidades. A desintegração da URSS e a crise do Leste europeu. O novo contexto internacional: globalização e regionalização. A História no contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais. História da África e a cultura afro-brasileira.

Sugestões Bibliográficas: ABREU, Martha (org). Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Editora Casa da Palavra. BAUMAN, Zygmunt - Globalização: as conseqüências humanas, Rio de Janeiro, 1999. BELLUCI, Beluce. Introdução à história da África e da cultura afro-brasileira. Rio de Janeiro: UCAM, CEA: CCBB, 2003. CHEILIK, Michael - História Antiga - de seus primórdios à queda de Roma, Rio de Janeiro, Zahar, 1984. CORVISIER, A. - História Moderna 1 e 2, S.P., Círculo do Livro - Difel, s/d. DEL PRIORI, Mary e VENÂNCIO, Renato P. O Livro de Ouro da História do Brasil. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001. DUBY, G. - Idade Média, Idade dos Homens, SP, Companhia das Letras, 1990. HOBBSAWM, E. A Era das Revoluções (1789-1848), Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982. - A Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991), SP, Companhia das Letras, 1995. - A Era dos Impérios: 1875 a 1914. Ed. Paz e Terra. LAMBERT, Jacques - América Latina: estruturas sociais e instituições políticas, SP, editora Nacional, 1991. LE GOFF,

Jacques - A Nova História, SP, Martins Fontes, 1998. LOPES, Ana Mônica e Arnaut, Luís. História da África: uma introdução. Belo Horizonte: Crisália, 2005. MEC/SEF - Parâmetros Curriculares. MENDONÇA, Sonia Regina de e FONTES, Virgínia Maria. História do Brasil recente: 1964-1992. São Paulo: Ática, 2004. PENNA, Lincoln de A. Análise do saber histórico: elementos. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 1975.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ATUAL 6º AO 9º ANO) DE LÍNGUA INGLESA (S06)

Conteúdo Programático: Compreensão de textos: textos de diversos tipos, de padrão contemporâneo, e provenientes de diversas fontes e níveis de dificuldade. Prefixes and Suffixes. Passive voice. Reported Speech. Comparatives / Superlatives. Verb Tenses. Relative Pronouns. Modal Auxiliary Verbs. Personal Pronouns. Possessive Adjectives and Pronouns. Definite and Indefinite Pronouns. Conditional Sentences. False Friends. Quantifiers: much/ many; very/very much; so/so much/ so many; too/too much/ too many; enough. Prepositions. Discourse Markers. Special Difficulties: raise/rise; lay/lie; rob/steal; spend/waste; used to/to be used to; would rather/ had better; borrow/lend; lose/miss; remember/remind; say/tell. Noun phrases, Verb phrases, Phrasal Verbs, Prepositional Phrases, Adjective Phrases, Noun clauses, Adjective clauses, Adverbial clauses. A Língua Inglesa e os parâmetros curriculares.

Sugestões Bibliográficas: KLEIMAN, A. Leitura : Ensino e Pesquisa. Campinas, Pontes. VINCE, Michael. Advanced Language Practice. MacMillan Heinemann English Language Teaching, 1994. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1985. ALEXANDER, L.G. Right Word, Wrong Word. Longman, 1994. The practice of English language teaching (new edition) - Jeremy Harmer - Longman. Teaching reading skills in a foreign language. Christine Nutall - Principles of language learning and teaching - H.Douglas Brown. - Prentice Hall Regents. Englewood Cliffs, NJ. English for the teacher - Mary Spratt - Cambridge University Press. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua estrangeira. Practical English Usage. - Michael Swan - Oxford. Advanced grammar in use - Martin Hewings - Cambridge University Press. A student's grammar of the English language. - Sidney Greenbaum and Randolph Quirk - Longman. Collins Cobuild - English grammar / student's grammar. Parâmetros Curriculares Nacionais, 5ª a 8ª série.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ATUAL 6º AO 9º ANO) DE LÍNGUA PORTUGUESA (S07)

Conteúdo Programático: Noções de cultura, arte e literatura. O texto literário e o não-literário. Aspectos básicos do texto literário: denotação e conotação; principais recursos expressivos. Gêneros literários: Lírico, narrativo/épico, dramático. Principais aspectos da versificação. Elementos estruturais da narrativa. Formas narrativas: crônica, conto e romance. Periodização literária brasileira: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo/Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo. Texto: condições de leitura e produção textual: a enunciação. Coesão e coerência textuais. Intertextualidade. Tipologia textual. Modos de organização do discurso: narrativo, descritivo e dissertativo/argumentativo. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia. Sistema fonológico do português. Sistema ortográfico vigente. Morfossintaxe: classes de palavras. Formação de palavras. Morfologia nominal. Morfologia verbal. Morfologia pronominal. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. Constituintes da oração e orações no período. Frase e discurso. Valores semântico-sintáticos dos conectivos. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Colocação dos termos na frase. Emprego do acento da crase. Normas de pontuação. A Língua Portuguesa no contexto dos Parâmetros Curriculares (5ª a 8ª série).

Sugestões Bibliográficas: BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. Lucerna, 1999. CÂMARA JR., J. Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. Vozes. CARNEIRO, A. Dias. *Texto em construção: interpretação de texto*. Moderna, 1996. Idem. *Redação em construção: a escritura do texto*. Moderna, 1995. CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Nova Fronteira, 1985. FIORIN, J. Luiz & PLATÃO, Francisco. *Lições de texto: leitura e redação*. Ática, 1996. GARCIA, O. Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. F. G. V. KURY, A. da Gama. *Português básico*. Nova Fronteira, 1990. LUFT, C. Pedro. *Dicionário prático de regência verbal e Dicionário prático de regência nominal*. Ática. PROENÇA FILHO, Domício. *Estilos de época na literatura*. CÂNDIDO, Antônio & CASTELO, J. Aderaldo. *Presença da Literatura Brasileira*. Parâmetros Curriculares Nacionais (5ª a 8ª).

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE (ATUAL 6º AO 9º ANO) DE MATEMÁTICA (S08)

Conteúdo Programático: Conjuntos, conjuntos numéricos, funções, função afim, função quadrática, função exponencial, função logarítmica, função trigonométrica, progressões, razões e proporções, noções básicas de estatística e matemática financeira, leitura interpretação e construção de gráficos, matrizes, determinantes, sistemas lineares, análise combinatória, probabilidade, números complexos, polinômios e equações polinomiais, limites e derivadas, trigonometria no triângulo retângulo, ciclo trigonométrico, resolução de triângulos quaisquer, geometria plana, geometria espacial de posição e métrica e geometria analítica (ponto, reta, circunferência e cônicas).

Sugestões bibliográficas: SMOLE, Kátia. Matemática. Editora Saraiva. DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto & Aplicações. Editora Ática. PAIVA, Manoel. Matemática. Editora Moderna. MACHADO, Antônio. Matemática: Temas e Metas. Editora Atual. IMENES & LELLIS, Edvaldo. Matemática. Editora Scipione.

PSICÓLOGO (S21)

Conteúdo Programático: Psicologia da Educação e na Escola. Psicologia na Saúde e Comunidade. Trabalhadores da Saúde mental. Desenvolvimento Humano: Teoria Psicossocial de Freud, Teoria Psicossocial de Erikson, Teoria de Estágios Cognitivos de Piaget, Teoria Sociocultural de Vygotsky. Representações sociais dos professores sobre Desenvolvimento Humano. Família: Imagens e Dialética. Transtornos de Personalidade. Dependência Química. Gravidez e Maternidade na Adolescência. Distúrbios de Nutrição e de Alimentação na Adolescência.

Sugestões Bibliográficas: ALMEIDA, A. M. de O. & CUNHA, G.G. (2003) "Representações Sociais do Desenvolvimento Humano". IN Psicologia: Reflexão e Crítica, 2003, 16 (1), pp. 147-155. ARIÉS, P. (1986) História social da criança e da família. Rio de Janeiro, Guanabara. BECK, A.T.; FREEMAN, A.; DAVIS, D. D. (2005) trad. Maria Adriana V. Veronese. Terapia cognitiva dos transtornos da Personalidade. Porto Alegre: Artmed. BERNARDES, A. G. & GUARESCHI, N.M.de F. (2003) "Trabalhadores da Saúde mental: tecendo identidades e diferenças." IN GUARESCHI, N.M.de F & BRUSCHI, M.E. (ORGS) Psicologia Social nos estudos culturais. Rio de Janeiro: Vozes. BERNARDES, N.M.G. & NEVES, S.M.. (1998) "Psicologia Social e comunidade". IN STREY, M.N. et all Psicologia Social Contemporânea. Petrópolis: Vozes. BOCK, A. M.B. & AGUIAR, W.M.J de. (2003) "Psicologia da Educação: em busca de uma leitura crítica e de uma atuação compromissada" IN BOCK, A.M.B (org.) A perspectiva sócio-histórica na formação em psicologia. Petrópolis: Vozes. EDWARDS, Griffith; MARSHALL, E.J. e COOK, Christopher C.H. (2005) O tratamento do alcoolismo: um guia para profissionais da saúde. Porto Alegre: Artmed. HABERMAS, J. (1985) "A família burguesa e a institucionalização de uma esfera privada referida à esfera pública" IN CANEVACCI, M. (org.) Dialética da Família: gênese, estrutura e dinâmica de uma instituição repressiva. São Paulo: Brasiliense. KAHHALE, E.M.P. (2003) "Psicologia na Saúde: em busca de uma leitura crítica e de uma atuação compromissada" IN BOCK, A. M.B (org.) A perspectiva sócio-histórica na formação em psicologia. Petrópolis: Vozes. PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. (2006) Trad. Daniel Bueno. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed. ZANELLA, A V. (1998) "Psicologia Social e escola". IN STREY, M.N. et all Psicologia Social Contemporânea. Petrópolis: Vozes.

NÍVEL MÉDIO COMPLETO

ATENDENTE (M22)

Conteúdo Programático: O atendente e o seu ambiente de trabalho. Noções de redação oficial. Noções de organização. Perfil profissional. Ética e postura profissional. Atribuições e responsabilidades. Noções de telefonia. Agenda.

Protocolo. Noções de arquivo. Correspondência interna e externa. Atendimento ao público. Manuseio da lista telefônica. Higiene e segurança no trabalho e saúde ocupacional: conceitos básicos e melhores práticas. Ética e responsabilidade social: conceito, objetivos e finalidades.

Sugestões bibliográficas: BRASIL. Constituição da República / 1988. Resolução Normativa CFA nº253 de 30.03.01 (código de ética do administrador) e suas atualizações. BARATA, Maria Cristina; BORGES, Márcia M. Qualidade de recepção. Rio de Janeiro: Senac Nacional. GOLD, Miriam. Redação empresarial. Escrevendo com sucesso na era da globalização. Makron Books. PAES, Marilena Leite. Arquivo: Teoria e prática. FGV. Manual de redação oficial da Presidência da república. Introdução à administração - Senac. Noções de apoio administrativo - Senac. Técnicas de recepção - Senac. Outros manuais que tratem dos assuntos mencionados no programa.

AUXILIAR ADMINISTRATIVO (M23)

Conteúdo Programático: Hierarquia e autoridade; competências gerenciais; principais teorias da administração; eficiência, eficácia, produtividade e competitividade; processo decisório; planejamento e estratégia; planejamento administrativo e operacional; administração de projetos; divisão do trabalho, departamentalização e estrutura organizacional; controle e avaliação; motivação e desempenho; liderança; grupos de trabalho; ética e responsabilidade social; gestão da qualidade; projeto de cargos; equipes de trabalho; cultura organizacional; comunicação; sistemas de informações; e mudança organizacional.

Sugestões bibliográficas: Bernardes, Cyro e Reynaldo C. Marcondes, Teoria Geral Da Administração - Gerenciando Organizações, Ed. Saraiva; Chiavenato, Idalberto, Gestão de Pessoas - o Novo Papel dos Recursos Humanos, Ed. Campus; DuBrin, Andrew J., Princípios de Administração, Ed. LTC; e Maximiano, Antonio C. A., Introdução à Administração, Ed.

AUXILIAR DE ENFERMAGEM (M24)

Conteúdo Programático: Política de Saúde no Brasil: princípios, diretrizes e a inserção dos Serviços de Enfermagem no Sistema Único de Saúde (SUS). Lei do exercício profissional e códigos de ética. Procedimentos básicos de Enfermagem: medidas antropométricas em crianças e adultos; controle hídrico; aferição de sinais vitais; higienização do paciente; coleta de materiais para exames; alimentação do paciente; princípios da administração de medicamentos nas diversas vias; medidas de conforto e segurança do cliente; cuidados com eliminações; aplicação de oxigenoterapia, nebulização e calor ou frio; preparo para exames e tratamentos; curativos simples. Participação do Auxiliar de Enfermagem nos programas do Ministério da Saúde (imunizações, mulher, criança, família, doenças não transmissíveis, idosos, Estratégia de Saúde da Família, vigilância epidemiológica e sanitária). Prevenção e controle de infecções hospitalares. Aplicação de medida de biossegurança. Classificação de artigos e superfícies hospitalares aplicando conhecimentos de desinfecção, limpeza, preparo e esterilização de material. Noções de saneamento básico. Procedimentos básicos em Saúde coletiva inerentes à função do Auxiliar de Enfermagem. Cuidados de enfermagem nas doenças infectoparasitárias. Cuidados simples de enfermagem à saúde do cliente adulto, idoso, mulher, criança e adolescente. Assistência de enfermagem no pré, trans e pós operatório. Assistência pós-morte: preparo do corpo e assistência a família.

Sugestões Bibliográficas: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM. **A "nova" lei do exercício profissional da enfermagem.** Caderno de legislação. Documento I. Comissão de Legislação, Brasília, 1987. BRASIL, COFEN. **Código de ética dos profissionais de enfermagem.** Rio de Janeiro:1993. BRASIL. Ministério da Saúde. Projeto de Profissionalizante dos trabalhadores da área de Enfermagem. Profissionalização de auxiliares: cadernos do aluno. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001, Disponível em: www.ministerio.saude.bvs.br/html/pt/pub_assunto/enfermagem.html. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. 1998. **Lei Orgânica da Saúde**, nº 8808 de setembro de 1990. SMITH-TEMPLE, Jean. **Guia para procedimentos de enfermagem**. 3ª ed., Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000 Site de programa e projetos: www.saude.gov.br.

GUARDA MUNICIPAL (M25)

Conteúdo Programático: Postura profissional: a ética e a profissão. Legislação de trânsito: normas gerais de circulação e conduta (capítulo III): regras de circulação, regras de ultrapassagem, regras de mudança de direção, regras de preferência e estacionamento, velocidades permitidas, classificação das vias; ingrações (capítulo XV); penalidades e medidas administrativas (capítulos XVI e XVII); equipamentos obrigatórios (Resolução nº14 e atualizações); sinalização: tipos de sinalização (capítulo VII e anexo II); placas, marcas viárias, sinalização luminosa, sinais sonoros, gestos. Noções de proteção ao meio ambiente e cidadania; direção defensiva, mecânica básica e primeiros socorros, conforme dispõem os artigos 148 e 150 do CTB.

Sugestões bibliográficas: Código de Trânsito Brasileiro – Lei nº 9503 / 97, manuais de educação para o trânsito e primeiros socorros.

GUARDA VIDAS (M26)

Conteúdo Programático: Postura profissional: a ética e a profissão.. Noções básicas de higiene. Noções básicas de segurança no trabalho: acidentes: conceitos, causas, prevenção. Instrumentos e materiais de trabalho. Normas de segurança: proteção, equipamentos de proteção; CIPA. Primeiros socorros: o papel do socorrista; parada cardiorespiratória; estado de choque; hemorragias; ferimentos, entorses, luxações e fraturas; vertigens, desmaios e convulsões; distúrbios causados pelo calor: choques elétricos; intoxicações; corpo estranho no organismo; mordidas e picadas de animais; transporte de pessoas acidentadas.

Sugestões bibliográficas: Manuais de segurança no trabalho; Manuais de Primeiros Socorros, Livros de Ensino Fundamental que tratem do assunto higiene, Meio Ambiente e Educação Ambiental; Manuais de Instrução para utilização de materiais e equipamentos específicos da profissão.

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS (CRECHE AO 5º ANO) (M09)

Metodologia da Linguagem: As diferentes concepções do processo de aquisição da leitura e da escrita. A formação do leitor/autor. As produções da leitura. As funções sociais da linguagem. As produções da leitura. Criação e análise de atividades integrando os vários tipos de linguagem do processo de interlocução: verbal-oral e escrita, não-verbal-plástica, cênica, musical, gestual. A variabilidade lingüística nas modalidades escrita e falada, e suas variantes históricas, regionais, socioculturais, situacionais. Caráter criativo e produtivo da linguagem. Os diferentes tipos de texto: cartas, bilhetes, narrativas literárias, poemas, reportagens. Elementos e relação da estruturação gramatical: o conteúdo semântico de aspectos morfossintáticos de Língua Portuguesa - os fonemas e grafemas da Língua Portuguesa. A convenção ortográfica Classe das palavras. Estrutura e processo de formação das palavras. A frase e sua estrutura. O período e sua construção sintática: coordenação e subordinação.

Metodologia da Matemática: Conjuntos: subconjuntos, interseção, reunião, relação de pertinência, relação de inclusão, representações gráficas. Número: construção do conceito, coleções, emparelhamento, ordem, sucessão, cardinalidade. Sistema de Numeração: decimal, não decimal, agrupamento em diferentes bases. Números Naturais: operações, propriedades, múltiplos e divisores (MDC e MMC), números primos. Critérios de divisibilidade. Frações: representação, equivalência, operações, comparação e ordenação. Porcentagem. Probabilidade. Números decimais: representação, operações. Sistema Monetário. Geometria: Curvas abertas / fechadas; Superfícies geométricas planas: propriedades, interior, exterior, fronteira, vizinhança; Retas: semi-retas, segmento de reta; Polígonos; Ângulos; Sólidos geométricos. Medida de: comprimento, área, capacidade, massa, perímetro, tempo. Sistema monetário.

Metodologia da Geografia e História: Objetos de estudo. Categorias da Geografia: paisagem, território, lugar. Conceitos fundamentais da História: fato histórico, tempo histórico, sujeito histórico. Metodologia e recursos didáticos. Espaço - localização e orientação: diferentes relações espaciais (topológica, projetivas, euclidianas). Organização Espacial: ação dos diferentes grupos sociais; espaços do cotidiano; relação organização espacial X classes sociais. Linguagem cartográfica: o aluno usuário de mapas. Tempo - tempo físico: noções temporais (ordem e sucessão, duração, simultaneidade, qualificação do tempo) .O tempo social: caracterização de épocas na vida da cidade, estado. Grupos Sociais - os diferentes grupos, relação entre os elementos, regras. Grupos e classes sociais em diferentes sociedades no Brasil.

Metodologia da Ciência: Universo: Astros, Sistema Solar, o Sol como fonte de energia (luz e calor), movimentos da Terra e da Lua e suas conseqüências. Rochas e Solos: origem , tipos, composição e modificações das rochas, relação com o homem, solos e combustíveis fósseis. Ar Atmosférico: composição, relações com os seres vivos, os agentes de poluição, pressão e suas variações, ventos. Água: propriedades físicas e químicas, ciclo da água, poluição, relação com os seres vivos e tratamento da água. Meio Ambiente e Sociedade: conceitos ecológicos, cadeias, teias e pirâmides ecológicas, reciclagem, energias alternativas e desequilíbrio ecológico, doenças parasitárias, carenciais e sexualmente transmissíveis, combate preventivo e tratamento das doenças. Seres Vivos: biodiversidade, classificação em cinco reinos e caracterização geral dos filos quanto às funções vitais e representantes mais característicos. Biologia Humana: noções elementares de Anatomia e fisiologia humanas, métodos anticoncepcionais e ética (ecológica, cultural e social).Fundamentos da Química e Física: estrutura e propriedades da matéria, elementos químicos, misturas, combinações, métodos de separação de misturas, Força, movimento retilíneo uniforme, gravidade, máquinas simples, espelhos planos e curvos, lentes, som, sonoridade, , estados físicos da matéria, mudanças de estado, eletricidade, magnetismo, energia cinética e energia potencial. Histórico da Expansão da Educação Infantil. Fundamentação Legal: Considerações, Diretrizes. Fundamentação Filosófico-Pedagógica. A Estrutura Curricular e seus Eixos Norteadores. A Criança de Zero a Três Anos; a criança de quatro a seis anos. O Perfil do Educador da Criança de Zero a seis Anos. Estrutura Operacional. Formação Pessoal e Social: Identidade e Autonomia. Conhecimento de Mundo: Movimento, Artes Visuais, Música, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade, Pensamento Lógico-Matemático. .Planejamento Anual: Creche e Pré-escola. Rotina.Pedagogia de Projetos. A Brincadeira. A formação moral: Ética, Valores e Atitudes. Avaliação na Educação Infantil

Sugestões Bibliográficas: BARBOSA, José Juvêncio. Alfabetização e leitura. São Paulo: Cortez. GAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e lingüística. São Paulo: Scipione. FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez/ Autores Associados. SOARES, Magda. Linguagem e Escola - uma perspectiva social São Paulo: ed. Ática .LERNER, Delia. P Alegre: Artmed. MEC/SEC: Parâmetros Curriculares Nacionais Sugestões Bibliográficas: BRASIL, L. ^a S. Aplicação da teoria de Piaget ao ensino da Matemática. Carvalho, Moeme Sá et al. Fundamentação da matemática elementar. CENTURION, M. Conteúdo e metodologia da matemática: números e operações. HOLE, Volkei. Como ensinar Matemática no básico e no secundário. IMENES, L. M. P. e outros. Novo Caminho: Matemática 1^a/ 4^a. KAMII, C A criança e o número. Papyrus. KALEFF, Ana Maria M. R. e outros: Quebra-cabeças Geométricos e Formas Planas. EDUFF. KISHIMOTO, T. M. O jogo e a educação infantil. Pioneira. MEC/SEF: Parâmetros Curriculares Nacionais. SANTOS, Vania M. P., REZENDE, Jovana F. de: Números – Linguagem Universal. UFRJ. SMOLE, K. C. S. A Matemática na Educação Infantil. Artes Médicas. AMABIS e MARTHO. Biologia. Vols.1,2 e3 Moderna. BARNES, e outros. Os invertebrados, uma nova síntese. Atheneu, 1995. BRAGA, Magda, F. Metodologia de Ensino de Ciências Físicas e Biológicas. Ed. Le, 1997. FARIA, P. Romildo. Fundamentos de Astronomia. Papyrus. FONTINHA, S e SILVA P. (Terra, um planeta vivo? Os seres vivos? O Homem/ Química e Física.) GASPAR, Alberto. Experiências de Ciências para o Primeiro Grau. GEWANDSZNAJDER, F. Ecologia Hoje – conservação da natureza. Ática. JACOB, Stanley W. Anatomia e Fisiologia Humana. Guanabara Koogan, 2000. JUNQUEIRA, L.C. Histologia básica. Guanabara Koogan, 1999. MARCONDES, A. Biologia, ciência da vida: seres vivos. Atual, 2000. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais. MOURÃO, R. Rogério. Manual do

Astrônomo. Zahar ed. ODUM, E. Ecologia. Pioneira, 1969. ORR, R. Biologia dos vertebrados. Ed. Universitária. Roca, 1996. PESSOA, O. F. Os caminhos da vida. Scipione, 2001. Sugestões Bibliográficas: ABREU, Martha (org) – O Ensino de História. ALMEIDA, R.d.et al. O Espaço Geográfico: ensino e representação. São Paulo. Contexto. ANTUNES, Aracy do rego et al. Estudos Sociais: teoria e prática. Acess. MEC/SEF - Parâmetros Curriculares Nacionais: História e Geografia. OLIVEIRA, M. Z., MELLO, A. A. M., VITÓRIA, T. e FERREIRA, R. C. M. *Creches: crianças, faz de conta e cia*. Petrópolis: Vozes,1998. HOFFMANN, J. *Avaliação na Pré-Escola – Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança*. Cadernos Educação Infantil 3. Porto Alegre,1997. GARDNER, Howard. *A criança Pré-escolar: como pensa e como a escola pode ensiná-la*. Artes Médicas, 1994. FERREIRO, Emília. *Com todas as letras*. São Paulo: Cortez, 1995. DE VRIES, Rheta e ZAN, Betty. *A ética na educação infantil. O ambiente sócio-moral na escola*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. KAMII, Constance e DEVRIES, Rheta. *Piaget para a educação*. Porto Alegre, Artes Médicas. FERREIRO, Emília e TEBEROSKI, Ana. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1991. GARCIA, Regina IL. Revisitando a pré-escola. SP, Cortez, 1993. AMORIM, Marília. Atirei o pau no gato: a pré-escola em serviço. SP, Ed Brasiliense, 1986. CORAZZA, Sandra Mara. Infância e Educação. Era uma vez...quer que conte outra vez? Petrópolis, Ed Vozes, 2002. FONTANA, Roseli et... Psicologia e trabalho Pedagógico. SP, Atual, 1997. CRAIDY, Carmen et... Educação Infantil - pra que te quero? P Alegre, ArtMed, 2001. SMOLE, Kátia Cristina S. A matemática na Educação Infantil.- A teoria das inteligências múltiplas na prática escolar.. P Alegre, Artes médicas, 1996. RANGEL, Ana Cristina S. Educação Matemática e a Construção do número para a criança. P Alegre, Artes Médicas, 1992. 19. DEHEINZELIN, Monique. *A fome com a vontade de comer. Uma proposta Curricular de educação infantil*. Petrópolis: Vozes, 1996.

TÉCNICO DE ENFERMAGEM (M27)

Conteúdo Programático: A inserção dos Serviços de enfermagem no Sistema Único de Saúde (SUS). Código de Ética e Lei do Exercício Profissional. Funcionamento dos sistemas: locomotor, pele e anexos, cardiovascular, linfático, respiratório, nervoso, sensorial, endócrino, urinário e órgãos genitais. Agentes infecciosos e ectoparasitos (vírus, bactérias, fungos, protozoários e artrópodes). Doenças transmissíveis pelos agentes infecciosos e ectoparasitos. Saneamento básico. Promoção da saúde e modelos de vigilância. Estratégia de Saúde da Família. Atuação nos programas do Ministério da Saúde. Educação em saúde. Conceito e tipo de imunidade. Programa de imunização. Doenças de notificação compulsória. Noções básicas sobre administração de fármacos: efeitos colaterais e assistência de enfermagem. Procedimentos técnicos de enfermagem. Assistência integral de enfermagem à saúde: da criança e do adolescente, da mulher, do adulto, do idoso e mental. Assistência ao indivíduo, família e comunidade com transtornos: agudos, crônicos degenerativos, mentais, infecciosos e contagiosos. Assistência de enfermagem no pré, trans e pós-operatório. Assistência de enfermagem em urgência e emergência. Biossegurança: conceito, normas de prevenção e controle de infecção. Classificação de artigos e superfícies hospitalares aplicando conhecimentos de desinfecção, limpeza, preparo e esterilização de material.. Noções de administração e organização dos serviços de saúde e de enfermagem.

Sugestões Bibliográficas: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM. *A “nova” lei do exercício profissional da enfermagem*. Caderno de legislação. Documento I. Comissão de Legislação, Brasília, 1987. BRASIL, Ministério da Saúde, Lei Orgânica da Saúde nº 8.080 disponível em: https://www.presidencia.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8080.htm. BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica Disponível em: http://dtr2004.saude.gov.br/dab/caderno_ab.php. BRASIL. Ministério da saúde. *Manual de Normas de Vacinação*. 3.ed. Brasília: Ministério da Saúde: Fundação Nacional de Saúde; 2001 72p. BRASIL. Ministério da Saúde. *Manual de Procedimentos para Vacinação*. 4. ed. Brasília: Ministério da Saúde: Fundação Nacional de Saúde ; 2001. BRASIL. Ministério da Saúde. *Projeto de Profissionalizante dos trabalhadores da área de Enfermagem. Profissionalização de auxiliares*: cadernos do aluno. Brasília: Ministério da Saúde, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2001, Disponível em: www.ministerio.saude.bvs.br/html/pt/pub_assunto/enfermagem.html. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação de Saúde da Comunidade. Saúde da Família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Brasília (DF) Ministério da Saúde, 1997. BRASIL. Ministério da Saúde. Programas e Projetos do MS. Disponível em: <http://www.ministerio.saude.bvs.br/html/pt/areas/politicas.html>. COFEN/COREN-RJ. Código de ética e legislações mais utilizadas no dia a dia da Enfermagem. Rio de Janeiro: COREN, 2005. Constituição da República Federativa do Brasil. 12ª ed. São Paulo: Saraiva. 2006. LIMA, Idelmina Lopes de. Manual do Técnico e do Auxiliar de Enfermagem, 7ª ed. Goiânia: Editora AB, 2007. PASSOS, V.Cristina dos Santos et al. Técnicas básicas de Enfermagem. São Paulo: Martinari, 2007. SOARES, G. N. Administração de Medicamentos na Enfermagem, 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (F28)

Conteúdo Programático: Questões básicas de saúde; Questões básicas sobre a vida em comunidade; Questões sobre o Programa Agente Comunitário de Saúde.

Sugestões Bibliográficas: Livros de 5ª a 8ª séries do ensino fundamental. <http://www.saude.gov.br/programas/pacs/pacs.htm> O trabalho do Agente Comunitário de Saúde. Brasília, 1997. Participação comunitária em saúde. Agentes em Ação. Brasília, Número 25. Secretaria de Assistência à Saúde. Coordenação de Saúde da Comunidade. Saúde da família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial. Brasília, 1997. Lei nº 1.886 de 18 de dezembro de 1997. Aprova as normas e diretrizes do Programa de Agentes Comunitários de Saúde da Família. Distrito Sanitário. O processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde. Ed. Hucitec/Abrasco, 4ª edição, São Paulo, 1995. Vasconcelos, JL e Gewandsznajader, F. Programas de Saúde 1991 ed. Ática.

AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS (F29)

Conteúdo Programático: Combate a agentes transmissores de doenças endêmicas, conforme estratégias e normas vigentes. Visitas domiciliares e a pontos estratégicos: fiscalização para a promoção e preservação da saúde da comunidade. Desratização e desinsetização de casas, escolas e demais logradouros públicos. Avaliação das condições de uso da água em bicas e poços.

Sugestões Bibliográficas: Vasconcelos, José Luis e Gewandsznajader, Programa de Saúde Editora Ática. Constituição Federal/88 – Da Saúde – arts. 196 a 200; Manual de normas técnicas “Instruções para pessoal de combate ao vetor”. Brasília. Abril 2001, 3ª edição, revista. Fundação Nacional de Saúde. FUNASA.

MOTORISTA (F30)

Conteúdo Programático: O motorista cidadão: procedimentos e atitudes, respeito ao passageiro Normas gerais de circulação e conduta (capítulo III), dos pedestres e condutores de veículos não motorizados (cap IV), do cidadão (cap V), da educação para o trânsito (cap VI), regras de circulação, regras de ultrapassagem, regras de mudança de direção, regras de preferência e estacionamento, velocidades permitidas, classificação das infrações (capítulos VII, VIII, IX, X, XIV, XV, XVI), da condução de escolares (cap XIII). Penalidades e medidas administrativas Equipamentos obrigatórios. Sinalização: tipo de sinalização, placas, marcas viárias, sinalização luminosa, sinalização sonora, gestos. Noções de proteção ao meio ambiente e cidadania. Direção defensiva (procedimentos e atitudes). Mecânica básica. Noções básicas de higiene: pessoal, ambiental, de utensílios e equipamentos. Noções de Primeiros Socorros: papel do socorrista, parada cardiorespiratória, hemorragias, ferimentos, entorses, luxações e fratura, distúrbios causados pelo calor, choque elétrico, mordidas e picadas de animais, transporte de pessoas acidentadas, corpos estranhos no organismo.

Sugestões bibliográficas: Código de Trânsito Brasileiro – Lei nº 9503 de 23 de setembro de 1997. Resolução nº 14 de 6/2/99. Resolução nº 182 de 9/9/05. Resolução nº 166 de 15/9/05. Resolução nº 157 de 22/4/04. Resolução nº 151 de 8/10/03. Livros didáticos de Ciências usados no Ensino Fundamental. Manuais que tratem dos conteúdos mencionados.