

ESTADO DO CEARA
MUNICÍPIO DE POTIRETAMA
ANEXO I
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMP DE 08 DE OUTUBRO 2007
CARGOS EM CONCURSO

GRUPO I
ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL-ADO

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Agente Administrativo	40	9	500,00	Ensino Médio completo, com conhecimentos na área	50,00
Auxiliar Administrativo	40	8	400,00	Ensino Fundamental Completo	30,00
Auxiliar de Biblioteca	40	3	420,00	Ensino Médio completo, com conhecimentos na área	30,00
Auxiliar Serviços Gerais	20	35	190,00	Alfabetizado	25,00
Digitador	40	3	500,00	Ensino Fundamental Completo com conhecimentos na área	40,00
Gari	40	19	190,00	Alfabetizado	25,00
Mecânico de Poços	40	2	380,00	Alfabetizado com conhecimentos na área	30,00
Merendeira	20	5	190,00	Alfabetizado	25,00
Motorista B , C OU D	40	7	420,00	Alfabetizado, com Habilitação Profissional B ,C OU D	40,00
Vigia	20	35	190,00	Alfabetizado	25,00

GRUPO II
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE – ATS

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Agente de Endemias	40	6	380,00 (*)	Ensino Fundamental completo com conhecimentos na área	40,00
Atendente de Consultório Dentário	40	2	380,00 (*)	Curso de Atendente de Consultório Dentário e Registro Profissional	40,00
Técnico em Enfermagem	40	10	380,00 (*)	Ensino Médio Profissionalizante, com Registro Profissional	50,00
Técnico em Higiene Dental	40	2	380,00 (*)	Ensino Médio Profissionalizante, com Registro Profissional	50,00
Técnico em Laboratório	40	1	380,00 (*)	Ensino Médio Profissionalizante com registro profissional	50,00

(*) Os candidatos nomeados para os cargos assinalados, deste grupo, farão jus a um adicional de insalubridade, na ordem de 20% sobre o Salário Mínimo.

GRUPO III**ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR-ANS**

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Assistente Social	40	3	1.500,00	Curso Superior de Assistente Social e Registro Profissional	100,00
Bioquímico/Farmacêutico	40	2	1.200,00	Curso Superior em Bioquímica/Farmácia e Registro Profissional	100,00
Cirurgião Dentista	40	4	2500,00	Curso Superior de Odontologia e Registro Profissional	100,00
Enfermeiro	40	4	2500,00	Curso Superior de Enfermagem e Registro Profissional	100,00
Fisioterapeuta	40	2	1500,00	Curso Superior de Fisioterapia e Registro Profissional	100,00
Fonoaudiólogo	40	2	1.500,00	Curso Superior de Fonoaudiologia e Registro Profissional	100,00
Médico PSF	40	4	2.500,00 (*)	Curso Superior de Medicina, com conhecimentos na área do Programa de Saúde da Família / PSF e Registro Profissional	100,00
Psicólogo	40	2	1.500,00	Curso Superior de Psicologia e Registro Profissional	100,00
Terapeuta Ocupacional	40	2	1.500,00	Curso Superior de Terapia Ocupacional e Registro Profissional	100,00
Veterinário	40	2	1.500,00	Curso Superior de Medicina Veterinária Registro Profissional	100,00

(*) GRATIFICAÇÕES PARA OS OCUPANTES DO CARGO DE MÉDICO - PSF

CARGO	VENCIMENTO BASE	GRATIFICAÇÃO DE INTERIORIZAÇÃO	GRATIFICAÇÃO DE VALORIZAÇÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE	GRATIFICAÇÃO POR DESEMPENHO EM SERVIÇOS	REMUNERAÇÃO
MÉDICO - PSF	R\$ 2.400,00	R\$ 1200,00	R\$ 1200,00	R\$ 1200,00	R\$ 6.000,00

GRUPO IV**ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO-MAG**

CARGO	CARGA H/ SEM.	Nº DE VAGAS	VENCIMENTO BASE	QUALIFICAÇÃO EXIGIDA	TAXA DE INSCRIÇÃO
Professor de Educação Básica I - Educação Infantil	20	18	380,78	Ensino Médio Pedagógico ou Curso de Pró-Infantil (*)	40,00
Professor de Educação Básica II (sem Habilitação Específica)	20	14	457,20	Curso Pró-Letramento ou Ensino Médio Pedagógico ou Licenciatura em Pedagogia (*)	50,00
Professor de Educação Básica II	20	2	457,20	Licenciatura Plena com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática	60,00
Professor de Educação Básica II	20	2	457,20	Licenciatura Plena com habilitação Cultura e Sociedade	60,00
Professor de Educação Básica II	20	2	457,20	Licenciatura Plena em Educação Física	60,00
Professor de Educação Básica II	20	2	457,20	Licenciatura Plena em Língua Inglesa	60,00
Professor de Educação Básica II	20	2	457,20	Licenciatura Plena com habilitação em Linguagem e Códigos	60,00
Psicopedagogo	40	2	914,40	Graduação em Pedagogia com Especialização em Psicopedagogia	100,00

OBS: OS CANDIDATOS CONCLUDENTES DOS CURSOS PRÓ-INFANTIL E PROLETRAMENTO, PODERÃO SE ESCREVER PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (SEM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA), RESPECTIVAMENTE.

ANEXO II
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMP DE 15/10/2007
CRITERIOS DE PONTUAÇÃO PARA PROVA DE TITULOS

CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO		CURSOS				PÓS-GRADUAÇÃO		Tempo experiência no cargo por ano	Total máximo da pontuação curricular
		Duração até 19 horas	Duração 20 a 39 horas	Duração 40 a 80 horas	Duração acima de 80 horas	Especialização	Mestrado		
Contagem de pontos a computar, por grupo de cargos, conforme a qualificação exigida.	Alfabetizado	-	-	-	-	-	-	0,3	3,0
	Ensino Fundamental	0,2	0,3	-	-	-	-	0,3	4,0
	Ensino Médio	-	0,4	0,5	0,6	-	-	0,2	4,0
	Ensino Médio Profissionalizant	-	0,4	0,5	0,6	-	-	0,2	4,0
	Nível Superior	-	-	0,6	0,8	1,0	1,2	0,2	6,0

Observações:

1. Tempo de experiência no cargo:

- 1.1. para os cargos, ao Nível de Alfabetização e de Ensino Fundamental 0,3 pontos, por ano, até o limite de 10 anos.
- 1.2. para os demais cargos, 0,2 pontos, por ano, até o limite de 5 anos

2. A pontuação de cursos:

- 2.1. com duração de até de 19 horas , é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.2. com duração, de 20 a 39 horas, é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.3. com duração, de 40 a 80 horas, é limitada ao máximo de 2 cursos;
- 2.4. com duração, acima de 80 horas , é limitada ao máximo de 2 dois cursos;
- 2.5. de pós-graduação, (especialização e mestrado) é limitada, a um curso, apenas, cada.

3. Os cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) só serão considerados, com apresentação do Diploma ou Declaração de Conclusão;
4. Os cursos de pós-graduação, *lato sensu* sem monografia, serão considerados, como cursos com duração acima de 80 horas;
5. Os cursos de pós-graduação, *stricto sensu*, sem defesa de tese, serão considerados, como cursos de especialização;
6. A experiência profissional, nos cargos de nível superior, só será considerada, após a data da colação de grau, exceção ao cargo de Professor de Educação Básica II que será considerada, em relação a todos os segmentos (Educação Infantil e Ensino Fundamental) .
7. O tempo de experiência no cargo, deverá ser comprovado, através de registro na Carteira Profissional de Trabalho ou mediante declaração firmada por órgão público, devidamente reconhecida em Cartório, ou através de certidões emitidas por órgãos de finanças municipais (Imposto Sobre Serviços), ou ainda, pela Declaração do Imposto de Renda.
8. Não serão considerados cursos de capacitação, para os cargos no Nível de Alfabetização
9. Os cursos de capacitação para os cargos no Nível de Ensino Fundamental, com duração de 20 a 39 horas, inclui, também, os cursos acima de 39 horas.

10. A experiência para os cargos Agente Administrativo (Câmara), Assistente de Contabilidade (Câmara) e Fiscal de Tributos (Prefeitura), somente será considerada, quando exercida em órgãos da administração pública direta ou indireta, nas três esferas de Poder.
11. Todos os cursos de capacitação inerentes a área do Magistério, serão acatados, para efeito de títulos, em relação ao Professor de Educação Básica II.

ANEXO III
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMP DE 15/10/2007

MODELO PADRONIZADO PARA PROVA DE TÍTULOS
CURRICULUM VITAE

CURRICULUM VITAE

CARGO: _____ INSCRIÇÃO Nº _____

I – DADOS PESSOAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____

Data de Nascimento: __/__/____ Estado Civil: _____ Nº de filhos _____ CPF _____

Identidade: _____ Expedidor: _____ Data: __/__/____ Registro Profissional _____

II – ESCOLARIDADE E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

CURSOS DE FORMAÇÃO:

- Ensino Fundamental Completo
- Ensino Médio Completo
- Ensino Médio Profissionalizante / Área: _____
- Ensino Superior Completo / Área: _____

CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO:

- Especialização Área: _____
- Mestrado Área: _____

CURSOS DE CAPACITAÇÃO (INERENTES AO CARGO):

Duração até 19 horas a) _____

b) _____

Duração de 20 a 39 horas. a) _____

b) _____

—

a) _____ Duração de 40 a 80 horas.

b) _____

Duração acima de 80 horas. a) _____

b) _____

-

III – EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Tempo de experiência para os cargos de Agente Administrativo (Câmara), Assistente de Contabilidade (Câmara) e Fiscal de Tributos, na Administração Pública: ____ ano(s) - ____ mês(es)

- Tempo de experiência profissional para os demais cargos: ____ ano(s) - ____ mês(es)

IV – COMPROVANTES DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE FORMAÇÃO:

- Certificado do Ensino Fundamental
- Certificado do Ensino Médio
- Certificado do Ensino Médio Profissionalizante _____
- Diploma de Ensino Superior _____
- Certificado de Curso de Pós-graduação (Especialização) _____
- Certificado de Curso de Pós-graduação (Mestrado) _____

V – COMPROVANTES DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO:

- Duração de até 19 horas
- Duração de 20 a 39 horas
- Duração de 40 a 80 horas
- Duração acima de 80 horas

VI - COMPROVANTES DE EXPERIÊNCIA:

- Na Administração Pública.
- Na Profissão

Os documentos assinalados conferem com os originais apresentados.

Em ____/____/____

Encarregado de Inscrição

DECLARAÇÃO

Na oportunidade da entrega do *Curriculum Vitae*, apresento e faço a anexação dos documentos assinalados, para fins de análise curricular e atribuição de pontos, conforme critérios previstos no Edital do Concurso Público, para provimento de cargos na Prefeitura Municipal de Potiretama.

Declaro que os títulos relacionados, neste documento, são a expressão fiel da verdade.

Potiretama, ____ de _____ de 2007.

Assinatura do Candidato

ANEXO IV
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMP DE 15/10/2007

PROGRAMAS DAS PROVAS ESCRITAS
CONHECIMENTOS GERAIS

NÍVEL DE ALFABETIZADO

MATEMÁTICA:

- Medida de tempo
- Multiplicativos
- Operações fundamentais com números naturais
- Resoluções de problemas com quatro operações
- Sistema Monetário Brasileiro
- Sistema de numeração

PORTUGUÊS:

- Alfabeto
- Aumentativo e Diminutivo
- Divisão Silábica
- Flexão Nominal: gênero e número
- Numerais
- Provérbios
- Sinônimos e Antônimos

PERFIL DO MUNICÍPIO

- História do Município de Potiretama
- Aspectos religiosos no Município
- Aspectos econômicos e demográficos
- Aspectos culturais
- Localização geográfica
- Aspectos turísticos

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

- MATEMÁTICA:

- Juros Simples
- Operações fundamentais (números naturais, fracionários e decimais)
- Porcentagem
- Potenciação
- Radiciação
- Regra de três simples
- Regra de Sociedade
- Resolução de problemas
- Sistema Legal de Medidas
- Divisão Proporcional

PORTUGUÊS

- Acentuação gráfica
- Crase
- Divisão silábica
- Dígrafos
- Encontros vocálicos e consonantais
- Flexão nominal: gênero, número e grau.
- Flexão verbal
- Fonemas (vogais, consoantes e semivogais)
- Gentílicos
- Homófonos e parônimos
- Ortografia
- Pontuação
- Sinônimos e antônimos
- Interpretação de Texto

NÍVEIS MÉDIO COMPLETO E PROFISSIONALIZANTE

- MATEMÁTICA:

- Equações de 1º e 2º Grau
- Juros simples e compostos
- Médias (aritmética simples e ponderada).
- Porcentagem
- Potenciação
- Radiciação
- Razão e Proporção
- Regra de sociedade
- Regra de três (simples e compostas)
- Resolução de problemas
- Sistema Legal de Medidas
- Divisão Proporcional

PORTUGUÊS:

1- FONÉTICA

- Acentuação gráfica
 - Classificação dos vocábulos, quanto à posição do acento tônico.
 - Crase
 - Dígrafos
 - Divisão silábica
 - Encontros consonantais
 - Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato
 - Fonema (vogais, consoantes e semivogais)
 - Ortografia
- ### 2- MORFOLOGIA
- Adjetivo
 - Advérbio

- Artigo
- Conjunção
- Numeral
- Preposição
- Pronome
- Substantivo
- Verbo

3- PONTUAÇÃO

4- SEMÂNTICA

- Antônimos e sinônimos
 - Homônimos e parônimos
- ### 5- SINTAXE
- Concordância (nominal e verbal)
 - Orações (nominal e verbal)
 - Termos da oração

6- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

INFORMÁTICA:

- Noções de microcomputador; dispositivos de entrada e saída, periféricos;
- Ambiente MS-Windows; execução de aplicativos e acessórios; manipulação de arquivos e pastas;
- MS-Word; utilização de janelas e menus; barra de ferramentas; operações com arquivos; criação e utilização de modelos de documentos; configuração de página; impressão de documentos e configuração da impressora; edição de textos; voltar e

repetir últimos comandos; exibição da página; características e modos de exibição; utilização do Zoom; utilização da régua; utilização de cabeçalho e rodapé; formatação no Word;

- Noções de Excel - criação e manipulação de tabelas.
- Noções a respeito de vírus de computador – Definição e programas antivírus.
- Noções de acesso à Internet.

NÍVEL SUPERIOR PORTUGUÊS

1- FONÉTICA

- Acentuação gráfica
 - Classificação dos vocábulos, quanto à posição do acento tônico
 - Crase
 - Dígrafos
 - Divisão silábica
 - Encontros consonantais
 - Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato
 - Fonema (vogais, consoantes e semivogais)
 - Ortografia
- ### 2- MORFOLOGIA
- Adjetivo
 - Advérbio
 - Artigo
 - Conjunção

- Numeral
- Preposição
- Pronome
- Substantivo
- Verbo

3- PONTUAÇÃO

4- REGÊNCIA

- Nominal
- Verbal

5- SEMÂNTICA

- Antônimos e sinônimos
- Homônimos e parônimos

6- SINTAXE

- Concordância (nominal e verbal)
- Orações (nominal e verbal)
- Termos da oração

7- INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

SAÚDE PÚBLICA

NÍVEL MÉDIO

- Noções básicas sobre Saúde Pública
- Saúde do Idoso
- Indicadores epidemiológicos
- Parâmetros pertinentes ao Programa Saúde da Família
- Doenças sexualmente transmissíveis
- Campanhas de Imunizações
- Doenças infecciosas

NÍVEL SUPERIOR

- Constituição Federal de 88 (arts. 196 a 200)
- Lei 8080 de 19/09/90 – do Sistema Único de Saúde
- Lei 8142 de 28/12/80
- Controle do câncer de colo de útero e mama
- Redução da mortalidade infantil
- Política Nacional de Atenção Básica – Portaria nº 648/GM de 28/3/2006
- Saneamento ambiental.
- Atribuições específicas do Cargo– (Anexo I da Portaria 648/GM 28/3/2006)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

GRUPO I

ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO: AGENTE ADMINISTRATIVO

I – Direito Administrativo:

- Controle de recursos humanos, organização e manutenção do cadastro de servidores;
- Classificação dos órgãos públicos
- Forma e meios de prestação de serviço;
- Classificação dos poderes da administração;
- Regime Jurídico da Licitação - Lei 8.666/93
- Contrato Administrativo;
- Agentes Públicos;

CARGO: AUXILIAR DE BIBLIOTECA

- Noções sobre catalogação do acervo;
- Participação na organização de fichários catálogos e índices;
- Orientação e atendimento em relação aos usuários.
- Participação na compilação de bibliografias;
- Encadernação de livros e documentos;

CARGO: DIGITADOR

- Noções de microcomputador: componentes internos, dispositivos de entrada e saída, periféricos;
- Ambiente MS-Windows: Execução de aplicativos e acessórios; manipulação de arquivos e pastas; uso dos recursos da rede.
- MS-Word; utilização de janelas e menus; barra de ferramentas; operações com arquivos; criação e utilização modelo de documentos; configuração de página; impressão de documentos e configuração da impressora; edição de textos; voltar e repetir últimos comandos; exibição da página; características e modos de exibição; utilização do Zoom; utilização da régua; utilização de cabeçalho e rodapé; formatação no Word;
- Noções de Excel - criação e manipulação de tabelas.
- Noções a respeito de vírus de computador – Definição e programas antivírus.
- Noções de acesso à Internet.

CARGO: MOTORISTA B, C OU D

- Regras básicas de direção e disciplina de trânsito;

- Conhecimento da Legislação de Trânsito: Código Nacional e disposições legais complementares;
- Sinalização de trânsito: conhecimento da sinalização viária oficialmente adotada, em placas, marcação do solo, semáforos, gestos e sinais sonoros;

- Noções básicas de mecânica, manutenção e conservação de veículos motorizado

**GRUPO II
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE – ATS**

CARGO: AGENTE DE ENDEMIAS

- Prevenção e Controle de Saúde Pública;
- Enfermidades transmitidas entre animais e o homem;
- Agravos ao homem pela ação de animais peçonhentos;
- Vacinação

CARGO: ATENDENTE DE CONSULTORIO DENTARIO

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Higiene dentária; • Odontologia social • Técnicas auxiliares de odontologia • Materiais, equipamentos e instrumental de odontologia | <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de enfermagem • Legislação • Ética profissional • Saúde Pública |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGO: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cuidados em Enfermagem em tratamentos diversos: aplicações quentes e frias; lâmpadas de raios infravermelhos; cateterismo vesical; lavagem intestinal e lavagem gástrica. - Sinais vitais: pulso, respiração, pressão arterial, temperatura, pupilas, coloração da pele, estado de consciência, capacidade de movimentação, e reação à dor. - Preparo, conservação e cuidados de enfermagem na administração de medicamentos; <ul style="list-style-type: none"> - Regras gerais; - Cuidados na administração de medicamentos; - Cuidados na diluição de drogas; - Antibióticos. - Registro dos medicamentos: cuidados; controle de saídas pelo receituário; | <ul style="list-style-type: none"> - Materiais, métodos e cuidados na administração de medicamentos: via oral, bucal, via sublingual, via gástrica, via retal, via vaginal, via tópica ou cutânea, via nasal, via ocular, via auricular, via parenteral. - Problemas e riscos na administração de medicamentos: infecções, fenômenos alérgicos, má absorção de drogas, embolias e traumas. - Aplicação de injeção endovenosa em pacientes com soro; - Medidas de prevenção das infecções hospitalares. - Cuidados no pré, trans e pós-operatório: complicações pós-operatório; - Enfermagem em emergências: parada cardíaco-respiratório (sinais e sintomas; procedimentos); hemorragias. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGO: TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Princípios da higiene dental; • Métodos de prevenção de cárie e da doença periodontal; | <ul style="list-style-type: none"> • Terapêutica medicamentosa na rotina de tratamento das principais infecções bucais; • Terapêutica de emergência/urgência em odontologia; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Medidas de precaução universal: lavagem de mãos (técnicas); uso de barreiras protetoras; cuidados com instrumental, equipamentos e superfícies; descarte de lixo e de material perfuro cortante;
- Conduta frente a acidentes de trabalhos;
- Técnicas de anestesia intra-oral;
- Preparos protéticos: materiais e técnicas de moldagem de próteses fixas e removíveis.
- Legislação
- Ética profissional
- Saúde Pública

CARGO: TÉCNICO EM LABORATÓRIO

- Normas gerais para colheita de material: preparação do paciente; tipos de anti-coagulantes e sua proporção em relação ao volume de sangue; técnicas de segurança na colheita e manipulação de sangue, liquor, urina, secreções e fezes; colheita para gasometria; identificação, separação, acondicionamento, conservação e transportes das amostras.
- Identificação e utilização de vidrarias, equipamentos e materiais de laboratório.
- Técnicas de filtração, destilação e deionização.
- Técnicas de lavagem, preparação e esterilização de vidrarias e eliminação de amostras contaminadas.
- Noções gerais e métodos de pesquisa de parasitas intestinais e do sangue.
- Hematologia: origem, composição e função do sangue; hemoglobina; hematócrito, diluição de leucócitos e plaquetas; esfregaço sangüíneo; colorações usadas em hematologia.
- Bacteriologia: preparo de esfregaço; colorações usadas em bacteriologia; preparo de meios de cultura.
- Noções básicas de sorologia das doenças infecto-contagiosas.
- Noções gerais de bioquímica.
- Noções gerais de ética profissional

GRUPO III ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

ESPECÍFICA

- Processos de investigação social; elaboração de projetos, métodos e técnicas qualitativas e quantitativas;
- Propostas de intervenção na área social: planos, programas, projetos e atividades de trabalho;
- Estratégias, instrumentos e técnicas de intervenção: abordagem individual, trabalho com grupos, trabalho com redes, trabalho com famílias e documentação;
- Estratégias de trabalho institucional: conceitos de instituição; uso de recursos institucionais e comunitários;
- Programas educativos e promoção de saúde;
- Política Social: relação estado / sociedade; contexto atual e neoliberalismo; seguridade social.
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação do Sistema de Previdência Social;
- Emenda Constitucional Nº 20/98.
- LOAS; Política de Saúde e SUS.
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Legislação referente à profissão do Assistente Social;
- Norma de Operação Básica – NOB/SUAS
- Código de Ética
- Estatuto do Idoso

PROVA DE PORTUGUES

CARGO: BIOQUIMICO/FARMACEUTICO

BIOQUIMICO

- **ANÁLISES BIOQUÍMICAS** : Preparo de soluções percentuais, molares, e normais de ácidos e bases. Fotometria: noções preliminares, uso de solução padrão, fator de calibração. Exame de urina: colheita, caracteres gerais, constituintes químicos e sedimentoscopia. Contagem de Addis. Carboidratos: dosagem de glicose, curva glicêmica – aspectos metabólicos, metodologia e

interpretação clínico – laboratoriais. Lipídios: lipídios totais, colesterol total e frações, triglicerídios – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Protídios: proteínas totais e frações, eletroforese das proteínas, proteinúria de 24 horas – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Provas de função hepática: transaminases (TGO-AST e TGP – AST). Bilirrubina total e frações. Fosfatase e alcalina. Gama GT – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Provas de função pancreática: amilase, lipase – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Enzimas cardíacas: LDH, CK, CKMB e TGO – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Substâncias nitrogenadas não protéicas: Uréia, creatinina, creatinina, ácido úrico – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Ferro sérico, siderofilina, ferritina – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Cálcio, Fósforo, Magnésio – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais. Eletrólitos; sódio, potássio, cloretos e lítio – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratorial. Gasometria – aspectos metabólicos, metodologia e interpretação clínico – laboratoriais.

- **ANÁLISES HEMATOLÓGICAS:** Métodos para coleta de sangue do paciente – Anticoagulantes. Colorações Hematológicas. Origem e desenvolvimento dos elementos morfológicos do sangue. Série eritrocitária; eritrócitos, hematimetria, hematócitos, índices hematimétricos, hemossedimentação. Série leucocitária; leucometria, estudo morfológico dos elementos figurados do sangue. Hemograma completo. Anemias. Leucemias agudas e crônicas, colocações citoquímicas. Hemostasia e Coagulação. Lupus eritematoso.

- **ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS E IMUNOLÓGICAS:** Técnicas de coleta de material para exames microbiológicos. Meios de cultura: preparação, armazenamento e incubação. Colorações usadas em microbiologia. Microbiologia e microscopia das vias respiratórias superiores e inferiores: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia das infecções do trato intestinal: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia do trato gênito-urinário: isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia e microscopia das doenças sexualmente transmissíveis (DST): isolamento, identificação e antibiograma. Microbiologia das

FARMACEUTICO

- Farmacologia;
- Farmacotécnica;
- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública
- Análise e Controle de Qualidade;

infecções do sistema circulatório: isolamento, identificação e antibiograma. Diagnóstico laboratorial da Mycobacterium leprae. Introdução a imunologia – conceitos fundamentais. Reações sorológicas de precipitação – em meio líquido e em gel. Reações sorológicas de aglutinação – brucelose, salmonelose, leptospirose, mononucleose, sífilis (VDRL, FTAbs), rubéola, Waller rose, prova do látex, antiestreptolisina O, proteína C reativa, teste imunológico para gravidez, grupo sanguíneo – Sistema ABO. Reações Sorológicas de hemólise, prova Du, teste de Coombs.

- **ANÁLISES PARASITOLÓGICAS:** Helminthos parasitas do intestino do homem. Identificação de vermes, larvas e ovos-biologia e diagnóstico laboratorial. Protozoários parasitas do intestino do homem. Identificação de formas císticas e trofozoítas – biologia e diagnóstico laboratorial. Protozoários parasitas do sangue – Identificação, biologia e diagnóstico laboratorial. Métodos de enriquecimento para diagnóstico de parasitoses intestinais. Pesquisa de sangue oculto nas fezes. Pesquisa de leucócitos nas fezes. Pesquisa de substâncias redutores.

- **ANÁLISES CITOLÓGICAS:** Métodos de coleta de material: citologia oncótica e hormonal; Técnicas de fixação e coloração de esfregaços; Interpretação do esfregaço: escrutínio de lâminas; Elementos normais encontrados nos esfregaços; Noções sobre histologia do epitélio escamoso. Processos inflamatórios: específicos e inespecíficos; Conceitos e tipos de inflamação; Mecanismo de inflamação; Características citológicas das cervico-vaginites; Citologia dos processos de reparação; Vaginite senil ou atrofica. Conceito e tipo de displasias:

Aspectos histológicos das displasias; Características citológicas das displasias; Ca in situ do colo uterino: aspectos histológicos e citológicos. “ Ca” invasivo: diferenciado e indiferenciado: Aspectos histológicos e citológicos; Adenocarcinoma de endocervice e endométrio: características citológicas e diagnóstico diferencial. Meios de disseminação tumoral. Metástase: conceito e mecanismo; Imunologia e câncer. Citologia hormonal: Fundamentos do citodiagnóstico hormonal; Resumo de fisiologia do ciclo menstrual; Hormônios de ação ovariana.

- Políticas Públicas de Saúde e Saúde Pública

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Bioquímico;

- Bioquímica Clínica;

- Código de Ética;
- Deontologia e Legislação Farmacêutica;
- Farmacognosia e Fitoterápicos;
- Hematologia Clínica;

- Imunologia Clínica;
- Microbiologia Clínica;
- Parasitologia Clínica;

- Sistema Único de Saúde;
- **LINGUA PORTUGUES**

CARGO: CIRURGIÃO DENTISTA

ESPECÍFICA

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia; • Anestesia; • Biosegurança/Ergonomia; • Cirurgia bucodentária; • Dentística; • Endodontia; • Farmacologia; | <ul style="list-style-type: none"> • Materiais Dentário; • Odontologia Legal • Odontopediatria; • Patologia • Periodontia; • Preventiva e Social; • Radiologia; • Saúde Pública; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGO: ENFERMEIRO

ESPECÍFICA

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Administração de Medicamentos; • Calendário de Vacinas. • Enfermagem Cirúrgica; • Enfermagem em Geral; • Enfermagem em Saúde Pública; • Enfermagem Materno - Infantil; | <ul style="list-style-type: none"> • Ética em Enfermagem; • Fundamentos de Enfermagem • Nutrição e Dietética; • Programa de controle de infecção hospitalar; • Saúde Mental; • Sistema Único de Saúde; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGO: FISIOTERAPEUTA

ESPECÍFICA

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Anatomia/Fisiologia; • Cardiopulmonar/ Carvascular; • Cinesiologia/Cinesioterapia; • Eletroterapia/Termoterapia/Fototerapia; • Mecanoterapia/Hidroterapia; • Neurologia; | <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Controle de Infecção Hospitalar. • Saúde Pública; • Semiologia/Ergonomia/Ética Profissional; • Sistema Único de Saúde; • Traumatologia/Ortopedia/Reumatologia; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGO: FONOAUDIOLOGO

ESPECÍFICA

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Crescimento e desenvolvimento das estruturas orofaciais. - Aquisição e desenvolvimento da linguagem. - Patologias da linguagem: distúrbios articulatorios, distúrbios da voz, gagueira e deficiência auditiva. - Fonoaudiologia e a instituição escolar. | <ul style="list-style-type: none"> - Fonoaudiologia e o Serviço de Saúde Pública. - Políticas Públicas de Saúde <p>LEGISLAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislação referente à profissão do Fonoaudiólogo; - Código de Ética <p>PROVA DE PORTUGUES</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGO: MÉDICO - PSF

ESPECÍFICA

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Clínica Médica; • Ginecologia/obstetrícia; • Oncologia | <ul style="list-style-type: none"> • Pediatria • Programa de Controle de Infecção Hospitalar • Programa de Saúde da Família; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Saúde Pública

- Sistema Único da Saúde

CARGO: PSICÓLOGO

ESPECÍFICA

- Princípios e técnicas psicológicas no âmbito da saúde e da educação;
- Desenvolvimentos intelectuais, sociais e emocionais do indivíduo;
- Psicologia da personalidade;
- Reeducação escolar e familiar;
- Motivação da aprendizagem;
- Métodos de planejamento pedagógico, treinamento, ensino e avaliação;
- Características dos indivíduos portadores de necessidades especiais;
- Orientação profissional e educacional;
- Aspectos psicológicos das gestantes;

- Postulações clínico-psicoanalíticas da neurose;
- Características clínicas das psicoses e esquizofrenias;
- Psicologia fenomenológica;
- Técnicas psicoterápicas;
- Técnicas e sessão analítica;
- Instrumentos do psicodiagnóstico;
- Atendimento psicológico no trabalho e sua prática clínica;
- Psicanálise;
- Problemas de saúde ocupacional;
- Prevenção da saúde no trabalho.
- legislação
- Código de Ética

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

ESPECÍFICA

- Métodos de tratamento, desenvolvimento e reabilitação de pacientes portadores de deficiências físicas e/ou psíquicas.
- Atividades recomendadas para a ajuda na recuperação e integração social de pacientes.
- Programas ocupacionais destinados a pacientes confinados em hospitais ou outras instituições; terapêutica recomendada para desenvolver ou incentivar interesse por determinados trabalhos;
- Planejamento e orientação individual ou de pequenos grupos, conforme prescrição

médica, para a realização de trabalhos criativos (manuais, mecanográficos, hortigranjeiros e outros), para redução ou cura de deficiências.

- Organização de programas recreativos para melhoria do estado psicológico de pacientes.

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Terapeuta Ocupacional;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUÊS

CARGO: VETERINÁRIO

ESPECÍFICA

- Fomento e assistência técnica relacionados com a pecuária e a saúde pública;
- Projetos agropecuários e referentes ao Crédito Rural, com vistas à produções racionais e lucrativas dos alimentos;
- Profilaxia, de diagnóstico e tratamento de animais em geral;
- Exames clínicos e de laboratórios;
- Coleta de materiais para análises anatomopatológicas, histopatológicas, hematológicas e imunológicas;
- Técnicas para melhoramento do gado;
- Inseminação artificial;
- Fiscalização sanitária nos locais de produção, manipulação, armazenamento e

comercialização de produtos de origem animal;

- Formulação, produção e comercialização de produtos veterinários (vacinas, soros, medicamentos, insumos e outros);

LEGISLAÇÃO

- Legislação referente à profissão do Veterinário;
- Código de Ética

PROVA DE PORTUGUÊS

GRUPO IV MAGISTÉRIO

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – EDUCAÇÃO INFANTIL

- Desenvolvimento e aprendizagem, processo de ensino e aprendizagem;
- A aprendizagem, como parte do processo de humanização do homem;
- A prática docente e a sala de aula;
- Relações interpessoais entre aluno e professor;
- A psicogênese e a educação;
- A psicologia dialética e a educação;
- O desenvolvimento infantil, inteligência, afetividade e o corpo na aprendizagem;
- Psicomotricidade
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - **Lei 9394/96 de 20/12/1996**

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II (SEM HABILITAÇÃO ESPECIFICA)

1. DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Educação, Escola, Professores e Comunidade; Papel da Didática na Formação de Educadores; A Revisão da Didática; O Processo de Ensino;
- Os Componentes do Processo Didático: Ensino e Aprendizagem; Tendências Pedagógicas no Brasil e a Didática; Aspectos Fundamentais da Pedagogia; Didática e Metodologia;
- Disciplina uma questão de autoridade ou de participação?; O Relacionamento na Sala de Aula; O Processo de Ensinar e Aprender; O Compromisso Social e Ético dos professores; O Currículo e seu Planejamento; O Projeto Pedagógico da Escola; O Plano de Ensino e Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: A atuação do Professor como incentivador e aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os Conteúdos de Ensino;
- A Relação Objetivo-Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Funções da Avaliação; Princípios Básicos da Avaliação; Superação da Reprovação Escolar.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional **Lei Nº 9.394/96, de 20/12/96;**
 - Do Ensino Fundamental;
 - Da Educação de Jovens e Adultos;
 - Da Educação Especial;
 - A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação.

1- Ciências

- Água (composição, ciclo e importância). Ar (Propriedade, poluição e importância). Seres vivos (características gerais). Noções de Anatomia e Fisiologia Humana. Ecologia (conceitos básicos – biosfera, ecossistema, “ habitat”, nicho ecológico, população, comunidade e poluição). Vetores, conceitos básicos de força, movimento, som, luz, calor, magnetismo e eletricidade. Estudo da matéria, combinações, substâncias, misturas e funções químicas.

2- Geografia

- A crosta terrestre brasileira (formação, conservação, poluição e erosão do solo). Aspectos básicos da flora e da fauna brasileira.

Compreensão da situação sócio-econômica. Política do Brasil nos dias atuais.

3- História

- Processo do descobrimento do Brasil (causas e conseqüências). Relação do Homem com a natureza, antes e depois da invasão européia, até os dias atuais. Processo de colonização do Brasil. Transmigração da Família Real (causas e conseqüências). Independência do Brasil. Inconfidência Mineira. Conjuração Baiana. Revolução de 1917. Confederação do Equador. Movimentos republicanos no Ceará. Sedição de Juazeiro. Caldeirão. Oligarquia Acyolina. Revoluções de 1930 e 1964. Redemocratização do Brasil. Revolução Francesa. Revolução Industrial. Anistia e “ Impeachment”. A luta pela Reforma Agrária (derrotas e conquistas). Diferentes grupos étnicos e culturais do Brasil – o Índio, o Negro e o Branco (miscigenação, trabalho, cultura e religião).

4- Matemática

- Operações básicas para a construção do conceito de número: conservação de grandezas, classificação (classe e inclusão de classes, construção de seqüências e seriação. Sistema de Numeração Decimal: operação com números naturais, inteiros e racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiação e resolução de problemas). Divisibilidade. Comprimento, capacidade e massa.
- Classificação de figuras em planos e não planos. Identificação de fronteira, exterior e interior, em figuras planas. Calculo do perímetro de figuras planas. Identificação de cubos, prismas, pirâmides e cones. Identificação de faces, arestas e vértices.

6. Português

- Leitura - compreensão de textos (literal, interpretativa e critica). Identificação das relações de coerência. Idéia principal e detalhes de apoio. Relações de causas, efeito, comparação e contraste. Seqüência temporal e espacial. Identificação das relações de coesão: referência, substituição, elipse e repetição. Identificação do significado de palavras no contexto. Identificação

do sentido entre palavras: sinonímia, antonímia, polissemia, hiponímia e campo semântico. Denotação e conotação. Reconhecimento da natureza dos gêneros textuais: narrativo, descritivo e dissertativo. Reconhecimento do propósito do autor.

- Gramática – Fonologia – Identificação de fonemas e letras. Acentuação gráfica. Ortografia. Homófonos e parônimos. Morfologia – Identificação das classes das palavras.

Flexões de nomes e verbos. Emprego dos pronomes de tratamento. Reconhecimento do valor conectivo do pronome, da preposição e da conjunção. Reconhecimento dos elementos mórficos das palavras. Distinção entre composição e derivação. Reconhecimento dos cognatos das palavras. Sintaxe – frase, oração e período. Reconhecimento dos termos da oração e identificação da oração no período. Classe. Regência. Concordância. Colocação. Pontuação.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II
LICENCIATURA PLENA COM HABILITAÇÃO ESPECÍFICA- ÚLTIMAS SERIES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Didática/LEGISLAÇÃO

- Papel da Didática na Formação de Educadores; A revisão da didática;
- Objetivo de Estudos: O processo de Ensino; Os componentes do processo didático; Tendências pedagógicas no Brasil e a Didática;
- A Prática Pedagógica: Dimensões e Desafios: A Dimensão Técnica da prática docente; A Metodologia enquanto ato político da prática educativa;
- Disciplina: uma questão de autoridade ou de participação?;
- Os Processos Didáticos Básicos: Ensino e Aprendizagem; O Processo de Ensino e o Estudo Ativo; O Fracasso Escolar precisa ser derrotado; O Compromisso Social e Ético dos professores;
- O que é Currículo?; O Projeto Pedagógica da Escola;
- O Plano de Ensino e o Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: Aspectos cognoscitivos da interação, aspectos sócio-emocionais.
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Avaliação Educacional Escolar: para além do autoritarismo; O paradigma da Avaliação Emancipatória: Avaliação enquanto Mediação: uma concepção de erro construtivo; Superação da Reprovação Escolar.
- **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – Lei nº 9394/96, 20/12/1996:** da Educação Infantil; do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Especial; Referencial Curricular Nacional para as escolas indígenas. A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais: da Educação Infantil, do Ensino Fundamental; Educação de Jovens e Adultos.

LINGUAGEM E CÓDIGOS

- **PORTUGUÊS – I - Leitura** - Compreensão de textos (literal, interpretativa e critica). Identificação das relações de coerência. Idéia principal e detalhes de apoio . Relações de causa, efeito, comparação e contraste. Seqüência temporal e espacial. Identificação das relações de coesão: Referência substituição, elipse e repetição. Identificação do significado de palavras no contexto. Identificação no sentido entre as palavras: sinonímia, antonímia, polissemia, hiponímia e campo semântico. Denotação e conotação. Reconhecimento da natureza dos gêneros textuais: narrativo, descritivo e dissertativo. Reconhecimento do propósito do autor. Reconhecimento das informações implícitas. **II – Gramática: Fonologia** – Identificação de fonemas e letras. Reconhecimento de valores fonéticos de alguns fonemas. Acentuação gráfica. Ortografia. Homófonos e parônimos. **Morfologia** – Identificação das classes das palavras. Flexões de nomes e verbos. Emprego dos pronomes de tratamento. Reconhecimento do valor conectivo do pronome, da preposição e da conjunção. Reconhecimento dos elementos mórficos das palavras. Distinção entre composição e derivação. Reconhecimento dos cognatos das palavras. **Sintaxe** – Frase, oração e período. Reconhecimento dos termos da oração no período. Crase. Regência. Concordância. Colocação.
- **INGLÊS** - Interpretação de texto. Conhecimento da língua. Ortografia, estrutura e formação das palavras. Classificação. Substantivos, artigos, adjetivos, pronomes e verbos. O uso do *will* , *can* e *may*. Forma negativa e interrogativa. A palavra *there*. “ *Tag Questions*”. Contrações. Numerais. Preposições. Advérbios. Os dias da semana e os meses do ano.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

- **CIÊNCIAS NATURAIS** - Diferenças entre células: procarionte e eucarionte: animais e vegetais. Origem da vida: hipótese heterotrófica. Evolução dos seres vivos. Lamarquismo e Darwinismo. Estudo das organelas celulares: função e localização. Sistemas biológicos: constituição e principais funções. Respiração e fotossíntese. Os seres vivos: estudo dos reinos, exemplos dos componentes de cada reino. Habitat e características gerais. Herança genética: primeira e segunda leis de Mendel. Relações entre os seres vivos. Poluição; agentes causadores de doenças: principais bacterioses, viroses, protozooses, verminoses e micoses. Educação para saúde. Higiene pessoal. Higiene Ambiental. Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST e AIDS). Métodos contraceptivos. Mecânica: movimento uniforme e vetor. Princípios fundamentais da dinâmica, força e massa. Lei Newton. Trabalho de uma força. Propagação do som e da luz. Fontes de luz e velocidade da luz. Calor e temperatura. Dilatação dos corpos. Eletrização dos corpos. Corrente elétrica. Magnetismo. Campo Magnético. Importância da água: ciclo das águas. Estados físicos da água. O fenômeno da seca. Importância do ar. Propriedades físicas do ar. Solo: componentes e conservação. Átomo: estrutura e composição do átomo, número atômico, peso e massa atômica. Isobaria, isotonia e isotopia. Misturas e combinações. Processo de separação. Classificação das misturas.
- **MATEMÁTICA – Conjuntos:** Noções básicas de conjuntos. Operações com conjuntos: união, interseção, diferença, complementação e produto cartesiano. **Conjuntos Numéricos:** Conjunto dos números naturais, inteiros, racionais e reais. Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. Propriedades destas operações. Médias (aritméticas e ponderadas). Sistema de medidas; comprimento, superfície, volume, tempo e massa. **Teoria elementar dos números:** Números primos. Critérios de divisibilidade. Máximo Divisor Comum (MDC) e Mínimo Múltiplo Comum (MMC). **Proporcionalidade:** Razões e proporções: propriedades. **Relações e funções:** Relações binárias. Domínio, contradomínio e imagem de funções reais de variável real. Gráficos de relações e funções. Funções injetivas, sobrejetivas, bijetivas, pares, ímpares e periódicas. Composição de funções. Funções invertíveis. **Polinômios:** Conceitos. Funções lineares e quadráticas- propriedades, raízes e gráficos. Equações biquadradas. Adição e multiplicação de polinômios. Algoritmo da divisão. Fatoração. Relações entre coeficientes e raízes. Raízes reais e complexas. Raízes racionais de polinômios com coeficientes inteiros. **Exponenciais e logaritmos:** Funções exponenciais e logarítmicas: propriedades e gráficos. Mudança de base. Equações e inequações logarítmicas. **Trigonometria:** Grau e radiano. Funções trigonométricas: seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e co-secante – propriedades e gráficos. Formulas trigonométricas. Identidades trigonométricas. Funções trigonométricas inversas e seus gráficos. Leis do seno e cosseno. **Progressões:** Progressões aritméticas – termo geral, soma dos termos e propriedades. Progressões geométricas – termo geral, soma e produto dos termos e propriedades. **Análise combinatória:** Princípio geral de contagem. Arranjos, permutações e combinações simples. Binômio de Newton. Triângulo de Pascal. **Geometria plana:** Triângulos e quadriláteros. Igualdade e semelhança de triângulos. Propriedades dos ângulos, lados, alturas e medianos de triângulos. Relações métricas nos triângulos. Circunferências, polígonos regulares e relações métricas. Áreas e perímetros. **Geometria analítica no plano:** Distância entre dois pontos. Equação da reta. Paralelismo e perpendicularismo. Ângulo entre duas retas. Distância de um ponto a uma reta. Equações e propriedades das curvas – circunferência e parábola.

CULTURA E SOCIEDADE

- **GEOGRAFIA** – A Geografia e sua evolução histórica: determinismo, possibilismo e Geografia crítica. Concepções teóricas da Geografia. Perspectivas atuais da Geografia. As grandes diferenças sócio-econômicas do Espaço Geográfico Mundial. Os países capitalistas desenvolvidos – características principais, sociedade de consumo, o capitalismo monopolista. A Europa e a nova ordem econômica: as transformações do leste europeu. Os países subdesenvolvidos: os diferentes conceitos de subdesenvolvimento. As origens históricas. As relações comerciais e financeiras. Região – divisão regional do Brasil. A ocupação e organização do espaço geográfico brasileiro. Antecedentes históricos. A industrialização e a urbanização. O aproveitamento econômico do

espaço brasileiro. Os países de industrialização original e planificada da Europa, Ásia e África e de industrialização tardia. Divisão internacional do trabalho e a industrialização do terceiro mundo. Brasil – país do terceiro mundo. A questão urbana no Brasil. Os problemas sociais urbanos (favelas, violência e prostituição). As atividades agrárias no Brasil: a estrutura fundiária. Os conflitos pela posse de terras. O racismo no Brasil. A África e o processo de descolonização. A questão do racismo na África do Sul. As grandes paisagens naturais do globo terrestre. Os ecossistemas. A degradação do meio ambiente. A poluição das águas e a poluição atmosférica. A questão ambiental na nova ordem mundial.

- **HISTÓRIA** – Compreensão do conceito de História. Características políticas, sociais e econômicas, religiosas e culturais da Antiguidade Clássica: grega e romano. O modo de produção feudal e a crise do feudalismo. A transição do feudalismo ao capitalismo. A acumulação primitiva de capital. A política mercantilista e a expansão comercial e marítima e europeia nos séculos XV, XVI e XVII. Colonização europeia na América e o sistema colonial. Renascimento e reforma. Revolução industrial e capitalismo. O processo de independência da América Latina. A expansão imperialista da Europa. A primeira Guerra Mundial. A crise de 1929 e suas

conseqüências. Os regimes totalitários: Nazismo e Fascismo. A Segunda Guerra Mundial: o pós – Guerra e os tratados de paz. A ONU. A descolonização da África e da Ásia. América Latina Contemporânea: descobrimento do Brasil com um episódio de expansão marítima e comercial da Europa nos tempos modernos. A montagem da estrutura agrária (latifúndio e escravidão). A situação dos índios brasileiros antes e depois da chegada dos portugueses no Brasil. Os movimentos nativistas e pré-independentes. A vinda da família real portuguesa. Abertura dos portos. A revolução de 1817 no Ceará. A independência política do Brasil e o processo de reconhecimento. O império brasileiro. As revoltas políticas e sociais. Política interna e externa. A transição do Império para a República: economia e cafeicultura e as atividades industriais. A extinção do tráfico negreiro e o fim do escravismo no Brasil: conseqüências sociais da abolição. Imigração e o trabalho assalariado. República velha: a Segunda Republica. O Estado Novo. O populismo e a crise de 1964. A redemocratização do Brasil: de Sarney a Fernando Henrique Cardoso. Economia: a industrialização brasileira, o capitalismo no Brasil. Evolução recente da economia brasileira: privatização. As classes sociais e a marginalização: violência e prostituição. A luta pela a reforma agrária.

LÍNGUA INGLESA

- Artigos;
- Substantivos;
- Advérbios;
- Preposições;
- Adjetivos;
- Pronomes;
- Uso do “ Genitive Case” (s’); formas verbais de verbos regulares e irregulares;
- Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos.
- Formas, afirmativa, interrogativa e negativa, em tempos verbais: simple present, perfect continuous, past perfect, imperative;
- Uso do going;
- Questions words (who, what, where, when, why, how, which).

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Educação Física no contexto geral da educação;
- Educação Física, esporte e sociedade;
- O Papel do professor na aprendizagem;
- História da Educação Física do Brasil;
- Função social da Educação Física;
- Metodologia e didática do ensino da Educação Física;
- Relações entre Educação Física e lazer,
- Educação Física e corporeidade e Educação Física e ludicidade;
- Aprendizagem motora;
- Planejamento do ensino da Educação Física; Conteúdos; Avaliação.
- Programas portadores de necessidades educacionais especiais
- Noções gerais das regras dos esportes:
 - a) -futebol
 - b) -voleibol
 - c) -basquetebol
 - d) -handebol
 - e) -atletismo
- Noções básicas de fisiologia do esforço
- Conteúdos da educação física:
 - a) dança escolar
 - b) jogos / recreação
 - c) esportes
 - d) ginásticas

e) lutas

- Ética Profissional

CARGO: PSICOPEDAGOGO

DIDÁTICA/LEGISLAÇÃO

- Papel da Didática na Formação de Educadores; A revisão da didática;
- Objetivo de Estudos: O processo de Ensino; Os componentes do processo didático; Tendências pedagógicas no Brasil e a Didática;
- A Prática Pedagógica: Dimensões e Desafios: A Dimensão Técnica da prática docente; A Metodologia enquanto ato político da prática educativa;
- Disciplina: uma questão de autoridade ou de participação?;
- Os Processos Didáticos Básicos: Ensino e Aprendizagem; O Processo de Ensino e o Estudo Ativo; O Fracasso Escolar precisa ser derrotado; O Compromisso Social e Ético dos professores;
- O que é Currículo?; O Projeto Pedagógica da Escola; O Plano de Ensino e o Plano de Aula;
- Relações Professor-Aluno: Aspectos cognoscitivos da interação, aspectos sócio-emocionais.
- Definição da psicopedagogia educacional;
- O Planejamento Escolar: Importância; Requisitos Gerais; Os conteúdos de Ensino; A Relação Objetivo Conteúdo - Método; Avaliação da Aprendizagem; Avaliação Educacional Escolar: para além do autoritarismo; O paradigma da Avaliação Emancipatória: Avaliação enquanto Mediação: uma concepção de erro construtivo; Superação da Reprovação Escolar.
- LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL – Lei nº 9394/96, 20/12/1996: da Educação Infantil; do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Especial; Referencial Curricular Nacional para as escolas indígenas. A LDB e a Formação dos Profissionais da Educação. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais: da Educação Infantil, do Ensino Fundamental; da Educação de Jovens e Adultos.

PSICOPEDAGOGIA

- Campo de atuação do Psicopedagogo;
- O papel do Psicopedagogo;
- O pensamento reflexivo na práxis psicopedagógica;
- O que é ser Educador Psicopedagógico;
- O que é propiciar a ação do pensamento, dentro de uma atuação psicopedagógica;
- O que é trabalhar um projeto psicopedagógico na escola;
- Técnicas psicopedagógicas;
- Ética profissional.

ANEXO V
EDITAL Nº 001 / 2007 – PMP DE 08 /10/2007

DESCRIÇÃO SUMÁRIA DOS CARGOS
GRUPO I

ATIVIDADES DE APOIO ADMINISTRATIVO E OPERACIONAL

CARGO	DESCRIÇÃO
Agente de Administrativo	Realizar tarefas administrativas, sob a supervisão de chefia imediata, classificando, arquivando e registrando documentos e fichas, recebendo, estocando, e fornecendo materiais, operando equipamentos de reprodução de documentos em geral, digitando cartas, minutas e outros textos; exercendo atribuições de recepção, atendimento e prestação de informações ao público.
Auxiliar Administrativo	Receber, digitar, arquivar e/ou encaminhar documentos diversos; atender público; efetuar serviços internos e externos, preencher fichas, guias, relatórios, impressos e outros documentos; controlar requisição de material de consumo; executar tarefas correlatas.
Auxiliar de Biblioteca	Executar tarefas auxiliares de registro, manuseio e guarda de livros e publicações, atendendo usuários, repondo-os, nas estantes, após as consultas, complementando e ordenando os fichários, controlando os empréstimos e devoluções.
Auxiliar de Serviços Gerais	Efetuar sob orientação da chefia imediata, serviços auxiliares de copa, jardinagem, lavanderia, limpeza e conservação de instalações, preparação de merenda escolar; exercer vigilância sobre bens patrimoniais, fiscalizando movimentação de pessoas e a circulação de matérias e veículos.
Digitador	Operar equipamentos eletrônicos de processamento de dados, interpretando as mensagens e acionando os comandos necessários, orientando e assistindo os operadores de menor nível, de acordo com a programação do trabalho.
Gari	Efetuar limpezas de ruas, parques, jardins e outros logradouros públicos, varrendo-os e coletando o lixo ali acumulado, para manter os referidos locais em condições de higiene e trânsito.
Mecânico de Poços	Executar manutenção preventiva e corretivas de bombas para assegurar a retirada de água de poços, reparando ou substituindo peças, fazendo ajustes, regulagem e lubrificação convenientes, utilizando ferramentas e instrumentos de medição.
Motorista B, C e D	Dirigir veículos automotores de transporte de carga ou de passageiros, acionando os comandos de marcha e direção e conduzindo-o em trajeto determinado, de acordo com as regras de trânsito e as instruções recebidas; examinar as condições de funcionamento do veículo, efetuando o abastecimento, regularmente; proceder à manutenção primária e adotando as providências cabíveis para manutenção e/ou corretiva.
Vigia	Exercer vigilância sobre bens patrimoniais, fiscalizando a movimentação de pessoas e a circulação de materiais e veículos; atuar de forma preventiva inspecionando, adotando ou solicitando as providências cabíveis.

GRUPO II
ATIVIDADES AUXILIARES DE SAÚDE

CARGO	DESCRIÇÃO
Agente de Endemias	Efetuar visitas domiciliares, com objetivo de estimular medidas de notificação das doenças epidêmicas e conseqüente controle sobre as mesmas, segundo orientação da Organização Mundial de Saúde – OMS, para possibilitar a identificação e controle de processos mórbidos; verificar o sistema de abastecimento simplificado de água e fossas sépticas, orientando os munícipes, sobre as ações de saneamento básico; participar de treinamento de pessoal de nível médio e básico, na área de saneamento; realizar trabalhos educativos com grupos comunitários, sobre saneamento básico, discutindo sua importância, na saúde da população
Atendente de Consultório Dentário	Atender às pessoas em consultório dentário, procurando identificá-los e averiguar suas necessidades, para prestar informações, receber recados ou encaminhá-los ao Cirurgião-Dentista, colaborar no preparo de material odontológico e na instrumentação, sob supervisão direta do Cirurgião- Dentista.
Técnico em Enfermagem	Realizar procedimento de enfermagem, dentro das suas competências técnicas e legais; realizar procedimentos de enfermagem, nos diferentes ambientes, Unidade de Saúde da Família - USF e nos domicílios, dentro do planejamento de ações traçada pela equipe; preparar o usuário para consultas médicas e de enfermagem, exames e tratamentos na USF; zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamento e de dependências da USF, garantindo o controle de infecção; realizar busca ativa de casos, como tuberculose, hanseníase e demais doenças de cunho epidemiológico; executar assistência básica e ações de vigilância epidemiológica e sanitária; realizar ações de educação em saúde aos grupos de patologias específicas e às família de risco, conforme planejamento da USF.
Técnico em Higiene Dental	Participar do treinamento de Atendente de Consultório Dentário; colaborar nos programas educativos de saúde bucal; colaborar nos levantamentos e estudos epidemiológicos como Coordenador, Monitor e Anotador ; educar e orientar pacientes ou grupo de pacientes, sobre prevenção e tratamento das doenças bucais; fazer demonstração de técnica de escovação; responder pela administração da unidade odontologica; supervisionar, sob delegação, o trabalho dos atendentes de consultório dentário; fazer a tomada e revelação de radiografias intra-orais; realizar teste de vitalidade pulpar ; realizar a remoção de indutos , placas e cálculos supragengivais; executar aplicação de substancias para prevenção da carie dental; preparar, inserir e condensar substancias restauradoras; polir restaurações, proceder à limpeza e a antissepsia do campo operatório, antes e após aos atos cirúrgicos; remover suturas; executar tarefas correlatas.
Técnico em Laboratório	Colher amostras de pacientes para exames; preparar material e observar no microscópio, anotando os resultados em paletas adequadas; fazer leituras em microscópio, dos exames parasitológicos de fezes e identificação do bacilo de Koch, em escarro, sob orientação e orientação médica.

GRUPO III
ATIVIDADES DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO	DESCRIÇÃO
Assistente Social	Prestar serviços de âmbito social à indivíduos e grupos, em tratamento de saúde física ou mental, a menores carentes ou infratores e a alunos considerados casos – problemas, identificando e analisando situações e necessidades materiais, psíquicas e de outra ordem e aplicando métodos e processos básicos do Serviço Social, para prevenir ou eliminar desajustes de natureza biopsicossocial e promover a integração ou reintegração dessas pessoas à sociedade.
Bioquímico / Farmacêutico	Realizar pesquisas sobre a composição, funções e processos químicos dos organismos vivos, desenvolvendo experiências, testes e análises; estudar a ação química de alimentos, medicamentos e outras substâncias sobre tecidos e funções vitais, para determinar suas aplicações práticas na medicina e outros campos. Realizar fiscalização sanitária e ambiental do comércio e serviços de saúde, verificando condições sanitárias de funcionamento e impacto ambiental; controlar o almoxarifado de medicamentos e materiais no que diz respeito à aquisição, adequação, acondicionamento e distribuição de medicamentos e materiais; realizar e supervisionar a assistência farmacêutica, desde a manipulação até a dispensação de medicamentos e materiais; executar tarefas correlatas.
Cirurgião Dentista	Diagnosticar e tratar afecções de boca, dentes e região maxio-facial, utilizando processos clínicos ou cirúrgicos, para promover e recuperar a saúde bucal e geral.
Enfermeiro	Planejar, organizar, supervisionar e executar serviços de enfermagem; participar da elaboração, análise e avaliação dos programas e projetos de saúde; desenvolver atividades de orientação de recursos humanos e de educação em saúde, segundo diretrizes que norteiam a política institucional de saúde; executar planos de assistência e cuidados de enfermagem; colaborar na investigação epidemiológica e sanitária.
Fisioterapeuta	Trata meningites, encefalites, doenças reumáticas, paralisias, seqüelas de acidentes vascular-cerebrais e outros, empregando ginástica corretiva, cinesioterapia, eletroterapia, hidroterapia, mecanoterapia, massoterapia, fisioterapia desportiva e técnicas especiais de reeducação muscular, para obter o máximo de recuperação funcional dos órgãos e tecidos afetados.
Fonoaudiólogo	Identificar problemas ou deficiências ligadas à comunicação oral, realizando o treinamento fonético, auditivo, de dicção, para possibilitar o aperfeiçoamento e/ou reabilitação da fala.
Médico PSF	Realizar atividades ambulatoriais e hospitalares, nos níveis primários, secundário e terciário, usando a proteção, promoção e recuperação da saúde individual e coletiva; colaborar na investigação epidemiológica; participar do planejamento, execução e avaliação de planos, projetos, programas e diagnósticos de saúde, especialmente voltado para o Programa de Saúde da Família.
Psicólogo	Proceder ao estudo e à análise dos processos intra e interpessoais e nos mecanismos de comportamento, elaborando e ampliando técnicas psicológicas, como testes para determinação de características efetivas, intelectuais, sensoriais ou motoras, técnicas psicoterápicas e outros métodos de verificação, para possibilitar a orientação, seleção e treinamento no campo profissional, no diagnóstico e na identificação e interferência nos fatores determinantes na ação do indivíduo, em sua história pessoal, familiar, educacional e social.
Terapeuta Ocupacional	Desenvolver e executar programas destinados a reabilitação de pacientes portadores de deficiências físicas e/o psíquicas, promovendo atividades com fins específicos, para ajudá-los na recuperação e integração social; avaliar pacientes, quanto às suas capacidades e deficiências, observando suas condições gerais, através de exames físicos, neurológicos e psico-sociais
Veterinário	Planejar, organizar, supervisionar e executar programas de defesa sanitária, proteção, aprimoramento e desenvolvimento da pecuária, realizando estudos e pesquisas, aplicando conhecimentos, dando consultas, fazendo relatórios, exercendo fiscalização e empregando outros métodos, para assegurar a sanidade do rebanho, a produção racional e econômica de alimentos e a saúde da comunidade.

GRUPO IV
ATIVIDADES DE MAGISTÉRIO

CARGO	DESCRIÇÃO
Professor de Educação Básica I – Educação Infantil	Planejar e ministrar aulas na Educação Infantil, transmitindo os conteúdos teórico-práticos pertinentes, utilizando materiais instalações apropriados, para desenvolver a formação dos alunos e sua capacidade de análise crítica.
Professor de Educação Básica II (sem habilitação Especifica)	Ministrar aulas das matérias que compõem as faixas de comunicação e expressão, integração social, matemática e iniciação às ciências, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, transmitindo os conteúdos pertinentes, de forma integrada e através de atividades, para proporcionar aos alunos os meios elementares de comunicação, instruindo-os sobre os princípios básicos da conduta científica e social.
Professor de Educação Básica II (com habilitação específica)	Planejar e ministrar aulas nas quatro últimas séries do Ensino Fundamental em uma das áreas específicas (I- Linguagem e Códigos; II-Ciências da Natureza e Matemática III -Cultura e Sociedade), transmitindo os conteúdos teórico – práticos pertinentes, utilizando materiais e instalações apropriadas, para desenvolver a formação dos alunos, sua capacidade de análise crítica e suas aptidões; Elaborar planos de aula, selecionando o assunto e determinando metodologia, com base nos objetivos fixados, para obter melhor rendimento do ensino. Elaborar e aplicar testes, provas e outras técnicas usuais de avaliação, baseando-se nas atividades desenvolvidas e na capacidade média da classe, a fim de verificar o aproveitamento dos alunos e constatar a eficácia dos métodos adotados. Participar das reuniões de pais, procurando colocá-los a par da situação escolar de seus filhos e estimulando a família a colaborar na educação dos adolescentes. Debater nas reuniões de planejamento os programas e métodos a serem adotados ou reformulados, analisando as situações – problemas da classe, sob sua responsabilidade. Efetuar exercícios práticos complementares induzindo os alunos a expressarem suas idéias através de debates, questionários redações e outras técnicas similares.
Professor de Educação Básica II - Educação Física	Promover a pratica da ginástica e outros exercícios físicos e de jogos em geral, entre estudantes e munícipes interessados, ensinando-lhes os princípios e regras técnicas dessas atividades esportivas e orientando a execução das mesmas, para possibilitar-lhes o desenvolvimento harmônico do corpo e manutenção de boas condições físicas e mentais.
Professor de Educação II - Língua Inglesa	Planejar e ministrar aulas de inglês, nas series avançadas do Ensino Fundamental, transmitindo os conteúdos teórico-práticos, pertinentes, utilizando materiais e procedimentos apropriados
Psicopedagogo	Diagnosticar os problemas de aprendizagem relacionados ao desenvolvimento cognitivo, psicomotor e afetivo, implícitos no processo de ensino-aprendizagem, no sentido de realizar intervenções psicopedagogicas, junto aos alunos, professores, pais e servidores, com o objetivo de propiciar um desenvolvimento sadio e um processo de escolaridade normal.

