



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO SEGURO
GABINETE DO PREFEITO

EDITAL DE INSCRIÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2007

O PREFEITO MUNICIPAL DE PORTO SEGURO, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o disposto na Portaria n.º 099 de 14 de dezembro de 2007, pela qual foi criada a Comissão Municipal de Concurso Público e com fundamento no artigo 37, inciso II, da Constituição Federal, combinado com o artigo 206, inciso V, com a respectiva alteração dada pela Emenda Constitucional n.º 019, de 04.06.1998, com base na Lei Orgânica deste Município, nas leis Municipais 421/2001, 422/2001, 423/2001, 624/2006, 732/2007 e 733/2007 bem como, em cumprimento das normas estabelecidas pelo Tribunal de Contas dos Municípios – TCM; por este Edital, torna público para conhecimento dos interessados que estão abertas as inscrições ao Concurso Público Municipal, para o provimento de cargos do quadro permanente de pessoal da Prefeitura Municipal de PORTO SEGURO, o qual se regerá de acordo com este Edital de Inscrição do Concurso Público.

I – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1 O Concurso Público Municipal será realizado em duas etapas, sendo a primeira, de caráter eliminatório e classificatório, será constituída de uma prova objetiva. Sendo a segunda etapa, de caráter eliminatório, constituída de prova prática, para os cargos de Motorista Classe “C” e “D”, Operador de Máquinas Pesadas e Técnico Administrativo. A Convocação para à segunda etapa, corresponderá a até 02 (duas) vezes o número das vagas previstas para os cargos e valerá de 0 a 100 pontos, por localidades, sob a responsabilidade da Comissão Municipal de Concurso Público e da empresa **LIBRI – CAPACITAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS LTDA**, em obediência às normas deste Edital.
- 2 Os cargos a serem providos, com suas respectivas cargas horárias, número de vagas, vencimentos, escolaridade exigida para cada cargo e a taxa de inscrição, são os que constam inseridos no item II deste edital.
- 3 O Regime Jurídico será o Estatutário consoante o disposto nas Leis Municipais n.º. 423 e 424 de 24 de dezembro de 2001.
- 4 A investidura no cargo far-se-á na referência inicial dos cargos referidos neste Edital, mediante a aprovação prévia no Concurso Público e nomeação por ato do Chefe do Poder Executivo Municipal, respeitada a ordem de classificação.
- 5 Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de inscrição no presente Concurso Público para os cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores. Para esta finalidade serão destinadas 6% (seis por cento) das vagas para cada categoria, desprezadas as frações. Participarão do concurso em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo, avaliação, horário e local de realização das provas.
- 6 O candidato cego ou amblíope deverá solicitar, por escrito e especificar o tipo de deficiência e o cargo em que se inscreveu. Os candidatos que não o fizerem até o término da inscrição, seja qual for o motivo alegado, não terão a prova especial preparada.
- 7 Na falta de candidatos aprovados para as vagas reservadas a deficientes, estas serão preenchidas pelos demais concursados com estrita observância da ordem classificatória.
- 8 O prazo de validade do concurso será de 02 (dois) anos, contados da data da publicação de sua homologação, podendo, antes de esgotado, ser prorrogado uma vez, por igual período,

a critério da administração por ato expresso do Chefe do Poder Executivo Municipal, com fulcro no artigo 37, inciso III da Constituição Federal.

II - DOS CARGOS, DAS VAGAS, VENCIMENTOS, ESCOLARIDADE E TAXA DE INSCRIÇÃO: VIDE ANEXO ÚNICO.

III - DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA A INVESTIDURA NO CARGO

- Ter sido aprovado e classificado no respectivo concurso público
- Ter nacionalidade brasileira, observado o disposto no artigo 12, parágrafo 1º, da Constituição Federal;
- Estar em dia com as obrigações eleitorais e militares;
- Possuir o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo e, quando for o caso, o registro no respectivo órgão de classe;
- Ter idade mínima de 18 anos completos na data da posse;
- Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo;
- Apresentar os documentos necessários na ocasião da posse.

IV - DAS INSCRIÇÕES

As inscrições ficarão abertas no período de 17 de dezembro de 2007 a 15 de janeiro de 2008, no município de PORTO SEGURO, Bahia, no horário de 08:00 às 12:00 e das 14:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira, no Auditório do Colégio Municipal de Porto Seguro, situado a Rua Getúlio Vargas, s/n – Próximo a Agência Central dos Correios, Centro, nesta cidade PORTO SEGURO – BA.

As condições para a inscrição:

- Ser brasileiro, observado o disposto no artigo 12, parágrafo 1º, da Constituição Federal;
- Estar em pleno gozo dos direitos civis e políticos;
- Estar quite com as obrigações eleitorais e militares;
- Ter os pré-requisitos e a escolaridade exigida no item II, deste Edital, referente a cada cargo e, quando for o caso, o registro do órgão de classe, sob pena de insubsistência da inscrição e desclassificação automática do candidato.

No período das Inscrições o candidato deverá:

- Preencher e assinar Ficha de Inscrição fornecida no local, declarando sob as penas da lei, que atende às condições exigidas no Edital.
- Apresentar original da Cédula de Identidade ou da Carteira de Trabalho e Previdência Social ou do Certificado de Reservista ou de Carteira expedidas por Órgão ou Conselhos de Classe, ou da Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia na forma da Lei nº. 9.503/97), que deverá também ser apresentado para a prestação das provas;
- Anexar fotocópia da cédula de Identidade frente/verso na ficha de Inscrição.
- Pagar a taxa de inscrição no valor correspondente ao cargo, mediante depósito bancário identificado (depositário e favorecido) **para crédito em uma das Contas Correntes nº 29.108-0 na Agência nº 3459-2 BANCO DO BRASIL S/A, Conta Corrente nº 1078-0 na Agência nº 2211-0, BANCO DA CAIXA ECONÔMICA FEDERAL e Conta Corrente nº 13711-1 e Agência nº 3646-3, BANCO DO BRADESCO, da Empresa LIBRI Capacitação de Recursos Humanos Ltda, para estes fins mediante código identificador (CPF).**

Nota:

1. O valor cobrado será a título de ressarcimento das despesas com materiais e serviços inerentes a execução do Concurso Público Municipal;
2. O recibo da Taxa de Inscrição cujo pagamento deverá ser efetuado em dinheiro e será anexado a ficha de inscrição.

- Ter a escolaridade mínima exigida neste Edital;
- Procedimento para inscrição via Internet (Transcrever as Inscrições por Internet)

OBS. I: O DEPÓSITO DEVE CONTER O NOME DO CANDIDATO.

OBS.II : NÃO SERÁ ACEITO:

1. DEPÓSITO SEM IDENTIFICAÇÃO.
2. DEPÓSITO FEITO EM CAIXA ELETRÔNICO.

ATENÇÃO

Após efetuar o DEPÓSITO IDENTIFICADO o candidato deverá enviar VIA FAX - (71) 3272-0023:

1. FICHA DE INSCRIÇÃO – devidamente preenchida.
2. COMPROVANTE DO DEPÓSITO.
3. IDENTIDADE
4. CPF

OBS.: No dia da Prova Objetiva será obrigatória a apresentação da ficha de inscrição junto com o depósito bancário e do documento de identificação com o qual se inscreveu.



MODELO:**FAX: 71 3272-0023****Exmo Senhor Prefeito de Porto Seguro:**

| | | | | | | | |
|----------------|------------|-----|-----------------|--------|-------------------|--------------------|-----------|
| NOME | | | | | | DATA DE NASCIMENTO | |
| SEXO | | | ESTADO CIVIL | | | NACIONALIDADE | |
| REGISTRO GERAL | | | ÓRGÃO EXPEDIDOR | UF | DATA DE EXPEDIÇÃO | CPF | |
| CEP | ENDEREÇO | | | NÚMERO | | BAIRRO | |
| COMPLEMENTO | | | | CIDADE | | | UF |
| DDD | TELEFONE 1 | DDD | TELEFONE 2 | | DDD | CELULAR | PROFISSÃO |
| E-mail | | | | | | | |

vem requerer a V. Excia. sua inscrição no Concurso Público para Seleção de funcionários, ao **CARGO DE**

| |
|--|
| |
|--|

comprometendo-se a cumprir todas as disposições do Edital Normativo, bem assim, exibindo de logo, comprovante bancário do recolhimento da taxa respectiva.

Obriga-se, ainda, a tomar conhecimento permanente de todas as notícias afixadas no quadro de Avisos da Prefeitura, de referência ao Concurso, inclusive sobre a data e local de realização das provas.

Neste Termos
P. Deferimento

_____, _____ de _____ de 2007

Ass.: _____

COLE AQUI O
COMPROVANTE DE
DEPÓSITO BANCÁRIO

- No ato da inscrição, o candidato portador de deficiência deverá declarar, na Ficha de Inscrição, essa condição e a deficiência da qual é portador, apresentando Laudo Médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência. Este Laudo será retido em fotocópia autenticada e ficará anexado à Ficha de Inscrição. Caso o candidato não anexe o laudo médico, não será considerado como deficiente apto para concorrer às vagas reservadas, mesmo que tenha assinalado tal opção na Ficha de Inscrição.
4. As informações prestadas no requerimento de inscrição serão de inteira responsabilidade do candidato, reservando-se a Prefeitura Municipal de Porto Seguro, o direito de excluir do concurso público aquele que não o preencher de forma completa, correta e legível e/ou que fornecer dados comprovadamente inverídicos.
 5. Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para a investidura no cargo.
 6. Efetivada a Inscrição, não serão aceitos pedidos para qualquer alteração na ficha de Inscrição, bem como não haverá devolução da importância paga a título de ressarcimento das despesas com materiais e serviços em hipótese nenhuma.
 7. Será permitida a Inscrição por procuração mediante a entrega do respectivo mandato com poderes especiais, acompanhado de cópia autenticada do documento de Identidade do candidato e apresentação da Identidade do procurador do mesmo.
 8. O procurador de mais de um candidato deverá apresentar uma procuração para cada candidato, que ficará retida.
 9. O Candidato Inscrito por procuração assume total responsabilidade pelas informações prestadas pelo seu procurador, no formulário de Inscrição arcando com eventuais erros de preenchimento daquele documento.
 10. No ato da inscrição o candidato terá pleno acesso a este Edital de Concurso Público na íntegra, com todo conteúdo programático, ficando o referido edital afixado nos murais da Prefeitura Municipal de PORTO SEGURO e da Câmara Municipal de Vereadores deste Município.
 11. Serão canceladas, a qualquer tempo, as inscrições, provas ou nomeação do Candidato, se verificadas falsidade de declaração ou irregularidade nas provas ou documentos.
 12. Os candidatos portadores de deficiência deverão apresentar quando convocados, atestado médico de compatibilidade funcional com as atividades a serem exercidas, fornecidas por junta médica da Prefeitura.
 13. A providência prevista no item anterior dependerá de solicitação escrita do candidato, apresentada, impreterivelmente, até a data do encerramento das inscrições, à Coordenação do Concurso, facultando-se a esta possibilidade de exigir documentos comprobatórios da pertinência da solicitação.

No ato da inscrição não serão solicitados comprovantes das exigências contidas neste Edital, no entanto, o candidato que não comprovar quaisquer dos requisitos solicitados, na data e local que vierem a ser determinados pela Administração Pública, importará insubsistência da inscrição, nulidade de aprovação ou classificação e perdas dos direitos decorrentes, e que implicará, automaticamente, a eliminação do candidato(a) do Concurso Público.

V – DAS PROVAS

1. O Concurso Público Municipal constará das seguintes provas:

| CARGOS | PROVAS | ESCOLARIDADE |
|--|--|--|
| Médico Veterinário | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Medicina Veterinária + registro no CRMV. |
| Arquiteto | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Arquitetura + registro no CREA. |
| Analista de Projetos Sociais | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Curso Superior na Área de Ciências Humanas ou Sociais |
| Analista de Projetos Sociais - Indígenas | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Curso Superior na Área de Ciências Humanas ou Sociais ou Normal Superior com experiência mínima de dois anos, com desenvolvimento de projetos relacionado com os Índios e Registro na FUNAI |
| Bibliotecário | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Biblioteconomia + Registro no respectivo Conselho. |
| Economista | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Ciências Econômicas + Registro no respectivo Conselho. |
| Nutricionista | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Nutrição + Registro no respectivo Conselho. |
| Jornalista | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Jornalismo + Registro no respectivo Conselho. |
| Museólogo | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Museologia + Registro no respectivo Conselho. |
| Oceanógrafo | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Oceanografia + Registro no respectivo Conselho. |
| Tecnólogo em Processamento de Dados | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados. |
| Turismólogo | Língua Portuguesa, Atualidades e Conhecimentos Específicos | Graduação em Turismo. |
| Professor Nível II – Ciências Físicas e Biológicas | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Ciências Físicas e Biológicas. |
| Professor Nível II - Educação Física | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Educação Física |
| Professor Nível II – Geografia | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos | Graduação em Geografia |

| | | |
|--|--|---|
| | Específicos. | |
| Professor Nível II – Historia | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Historia |
| Professor Nível II - Matemática | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Matemática |
| Professor Nível II – Inglês | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação Plena em Letras com especialização em Inglês |
| Professor Nível - Educação Artística | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Belas Artes ou Musica |
| Professor Nível II – Português | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Português e Literatura |
| Professor Nível II – HSP/TUR/DIV. AFRO | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Historia ou Turismo ou Sociologia |
| Professor Nível II – Indígena Português | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Português e Literatura – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Matemática | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Matemática – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Historia | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Historia – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Geografia | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Geografia – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Inglês | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Inglês – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Espanhol | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Português com especialização em Espanhol – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Biologia | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Biologia – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Filosofia | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Filosofia, com complementação Pedagógica – Residir na Aldeia Indígena, |

| | | |
|---|--|--|
| | | conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Sociologia | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Sociologia, com complementação Pedagógica – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Educação Física | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Educação Física – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Química | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Química – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Física | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Licenciatura Plena em Física – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Antropologia | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Antropologia, com complementação Pedagógica – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Gestão Ambiental | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Administração, com complementação Pedagógica – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Informática | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Ciência da Computação, com complementação Pedagógica – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível II – Indígena Legislação Indígena | Língua Portuguesa, Atualidades, Conhecimentos Didáticos Pedagógicos e Conhecimentos Específicos. | Graduação em Direito, com complementação Pedagógica – Residir na Aldeia Indígena, conforme declaração da FUNAI |
| Professor Nível I | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Magistério ou Pedagogia com Habilitação para ensino Fundamental |
| Técnico Administrativo | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Conhecimento em Informática |
| Técnico em Contabilidade | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Curso Técnico em Contabilidade |
| Técnico em Informática | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos | Ensino Médio Completo e Conhecimento em |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | Específicos. | Informática |
| Técnico em Enfermagem | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Com curso técnico em Enfermagem e Registro no Conselho. |
| Técnico em Agrimensura | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo com Curso Técnico em Agrimensura |
| Inspetor de Vigilância Sanitária | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo |
| Fiscal de Serviços Públicos | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo |
| Fiscal de Obras | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Noções Básica em Informática |
| Fiscal de Tributos | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Noções Básica em Informática |
| Fiscal de Meio Ambiente | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Noções Básica em Informática |
| Assistente Administrativo | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Noções Básica em Informática |
| Digitador | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Noções Básica em Informática |
| Inspetor do Trânsito | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Noções de legislação de Trânsito de Primeiros Socorros e CNH categoria "A" |
| Inspetor de Classe | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Médio Completo e Noções Básica em Informática |
| Calceteiro | Língua Portuguesa, Matemática, e Conhecimentos Específicos. | Ensino Fundamental Completo |
| Pedreiro | Língua Portuguesa, Matemática, e Conhecimentos Específicos. | Ensino Fundamental Completo |
| Encanador | Língua Portuguesa, Matemática, e Conhecimentos Específicos. | Ensino Fundamental Completo |
| Eletricista | Língua Portuguesa, Matemática, e Conhecimentos Específicos. | Ensino Fundamental Completo, mais conhecimento em manutenção elétrica |
| Operador de Máquinas Pesadas | Língua Portuguesa, Matemática, e Conhecimentos Específicos. | Ensino Fundamental Completo + Carteira Nacional de Habilitação Classe "D" |
| Motorista "C" ou "D" | Língua Portuguesa, Matemática, e Conhecimentos Específicos. | Ensino Fundamental Completo + Carteira Nacional de Habilitação Classe "C" ou "D" |
| Auxiliar Administrativo | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Fundamental Completo e Noções Básica em Informática |
| Auxiliar de Informática | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos | Ensino Fundamental Completo e Noções |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | Específicos. | Básica em Informática |
| Agente de Transito | Língua Portuguesa, Matemática, Atualidades e Conhecimentos Específicos. | Ensino Fundamental Completo e Noções Básicas de Legislação de Transito |
| Inspetor de Limpeza Publica | Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades | Ensino Fundamental Completo |
| Guarda Municipal | Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades | Ensino Fundamental Completo |
| Instrutor de Ofício – Artesanato | Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades | Ensino Fundamental Completo |
| Instrutor de Ofício – Esporte | Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades | Ensino Fundamental Completo |
| Instrutor de Ofício – Musica | Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades | Ensino Fundamental Completo |
| Instrutor de Ofício – Dança | Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades | Ensino Fundamental Completo |
| Instrutor de Ofício – Corte / Costura | Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades | Ensino Fundamental Completo |
| Instrutor de Ofício – Monitor Social | Língua Portuguesa, Matemática e Atualidades | Ensino Fundamental Completo |
| Merendeira | Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Gerais | Alfabetizado |
| Auxiliar de Manutenção e Reparos | Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Gerais | Alfabetizado |
| Auxiliar de Serviços Gerais | Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Gerais | Alfabetizado |
| Ag. de Limpeza Publica/ GARI | Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Gerais | Alfabetizado |

VI - DA PRESTAÇÃO DA PROVA

1. As provas serão realizadas no município de PORTO SEGURO, as **08:00 horas do dia 27 de janeiro de 2008** em locais a serem divulgados no mural oficial na sede da Prefeitura Municipal de PORTO SEGURO e no site Oficial da Prefeitura, assim como no site da empresa www.libri.com.br.
2. O candidato somente fará a prova se munido de um dos documentos de identificação exigidos no ato da inscrição.
3. Não serão aceitos protocolos ou quaisquer outros documentos de identificação diferentes dos acima estabelecidos.
4. Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato.
5. Os eventuais erros de digitação de nome, número de documento de identidade, sexo, data de nascimento, o candidato deverá solicitar ao fiscal de classe a correção no dia da prova anexando em Ata.
6. A comunicação feita por intermédio do correio não tem caráter oficial, sendo meramente informativa. O candidato deverá acompanhar a publicação do Edital de Convocação para realização das provas.
7. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário fixado para o seu início, munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, comprovante de inscrição e documento de identificação original.
8. Não será permitida a entrada de candidatos, sob qualquer pretexto, após o fechamento dos portões.
9. Não haverá segunda chamada para as provas. O não comparecimento seja qual for o motivo que tenha determinado a ausência do candidato, implicará na sua eliminação automática.

10. No preenchimento do cartão-resposta da prova objetiva, o candidato usará caneta esferográfica com tinta indelével, azul ou preta. Não serão computadas as questões não assinaladas, as que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.

11. Durante a realização das provas, não será permitida, a comunicação dos candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, Walkmam, receptor, gravador) e outros equipamentos similares, livros, anotações, impressos.

12. Aos portadores de deficiência serão asseguradas provas e/ou locais especiais, a depender das necessidades específicas, cabendo à coordenação do Concurso o cumprimento das demais condições do Edital.

13. Não haverá por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas.

13.1. O tempo de duração para aplicação das provas será de 04 (quatro) horas.

13.2. O candidato só poderá entregar a prova após transcorrido no mínimo 01 (uma) hora do seu início.

14. Ao término da prova, o candidato deverá devolver ao fiscal, o Caderno de Questões e Cartão-Resposta DEVIDAMENTE ASSINADO, esclarecendo que, por razões de segurança, a LIBRI, só fornecera o exemplar do Caderno de Questão ao Candidato, que assim o desejar, depois de transcorridos no mínimo 03(três) do início da prova. Os candidatos que não puderem esperar o horário estipulado só poderão ter acesso aos Cadernos de Questões 24 horas após a sua aplicação, através de requerimento de solicitação a Comissão Organizadora do Concurso Público.

15. O candidato que por ventura sentir-se mal durante a realização da sua prova, poderá interrompe-la até que se restabeleça no próprio local de realização das provas. Caso o candidato não se estabeleça para terminar sua prova dentro do horário estabelecido, estará eliminado Concurso Público.

16. Após o termino das provas os candidatos deverão deixar imediatamente as dependências do prédio escolar, sendo terminantemente proibido de fazer contato com candidatos que ainda não terminaram as provas sobre pena de ser excluído do Concurso Público.

17. A avaliação da prova será realizada por sistema eletrônico de processamentos de dados, considerados para esse efeito, exclusivamente, as respostas transferidas para o cartão resposta.

18. O Gabarito para conferência do desempenho dos candidatos será divulgado pela Prefeitura Municipal até o 2º (segundo) dia útil após a realização da respectiva prova.

19. O Candidato que estiver hospitalizado na sede do Município de Porto Seguro deverá comunicar à Comissão do Concurso público e/ou ao Coordenador local, até 12 horas antes da realização das provas esse seu estado. Para tanto, o seu representante deverá comparecer, apresentando documento oficial de identidade e munido de:

Atestado do médico que esteja acompanhando o Candidato, declarando a impossibilidade de locomoção e atestando que o Candidato tem condições de ler, redigir e marcar a Folha de Respostas.;

21. Autorização do hospital para acesso do(s) fiscal(is) no horário de realização das provas;

22. Documento de Identidade do Candidato (o mesmo apresentado no ato da inscrição);

23. Dados constantes no Cartão de Informação: número de inscrição, estabelecimento e sala de realização das provas em questão;
Informações referentes ao local do internamento.

(Caso o Candidato não apresente estas condições, a LIBRI não autorizará a aplicação da prova).

VII - DO CONCURSO PÚBLICO

1. O Concurso Público será realizado em duas etapas e constará dos seguintes procedimentos:

2. Todos os candidatos serão submetidos a uma prova objetiva de conhecimentos que será de acordo com o cargo e constará de questões objetivas de múltiplas escolhas, com 05 alternativas (A, B, C, D e E), com valor de 0 a 100 (cem) pontos.

3. Somente serão aprovados os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 50% (cinquenta por cento) de acertos do total da prova, não havendo possibilidade de aproximação de notas.

4. A prova Prática Será realizada para os Candidatos aos cargos de Motorista “C” ou “D”, Operador de Maquinas Pesadas e Técnico Administrativo, não eliminados na prova objetiva de conhecimentos e cuja classificação seja correspondente até DUAS VEZES o numero das vagas previstas para os referidos Cargos. A prova pratica é eliminatória e valerá de 0 a 100 pontos.

VIII - DA DESCLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

1. SERÁ DESCLASSIFICADO O CANDIDATO QUE:

- Não estiver presente na sala de provas no horário determinado para o início das provas.
- Obter nota inferior a 50% (cinquenta por cento) de acertos do total da prova.
- Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
- Comunicar-se com outros candidatos durante a realização da prova;
- Não comparecer a qualquer das provas;
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo sem o acompanhamento do fiscal;
- Iniciadas as provas, retirar-se da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos.
- Tiver procedimento inadequado ou descortês para com quaisquer dos executores, seus auxiliares, autoridades presentes e/ou candidatos;
- O candidato que não assinar o Cartão-Resposta
- Perturbar, de qualquer modo a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.

IX - DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

1. Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior 50% (cinquenta por cento de acerto da prova).

2. Os candidatos serão classificados pela ordem decrescente da pontuação final.

3. Prevalecendo o empate, terá preferência, sucessivamente, o candidato que:

3.1. O primeiro critério de desempate neste concurso público será a Idade, dando-se preferência ao candidato de idade mais elevada (Parágrafo Único do Art. 27 da Lei Federal N° 10.741 de 1° de Outubro de 2003). Persistindo o empate, terá preferência sucessivamente o candidato que:

3.2. Obter maior pontuação por tempo de Serviço Público;

3.3 Obter maior pontuação nas questões de Conhecimentos Específicos;

3.4. Obter maior pontuação nas questões de Língua Portuguesa;

3.5 Obter maior pontuação nas questões de Matemática;

3.6. Sorteio Público realizado pela Comissão Especial do Concurso, com a presença dos candidatos empatados.

X - DO RESULTADO

1. Será facultado ao candidato recurso no prazo de 48 (quarenta e oito) horas após a publicação das provas.

2. Será liminarmente rejeitado qualquer recurso protocolizado fora do prazo e que não discrimine de forma analítica o objeto da impugnação, cabendo recurso tão somente quanto a erro material. Não serão aceitos recursos interpostos por fac-símile, telex, telegrama ou outro meio que não seja o especificado neste Edital.

3. Somente serão apreciados os recursos interpostos dentro do prazo com indicação do nome do Concurso, nome do candidato, número de inscrição, cargo que está concorrendo e assinatura, conforme modelo abaixo:

- Concurso: Prefeitura Municipal de
- Número de Inscrição: Nome:
- Cargo:
- Questionamento:
- Assinatura:
- Data:

4. O(s) ponto(s) relativo(s) à(s) questão(ões) eventualmente anulada(s) será(ão) atribuído(s) à todos os candidatos presentes.

5. Na ocorrência do disposto no item 4, poderá haver, eventualmente, alteração da classificação inicial obtida para uma classificação superior ou inferior, ou ainda, poderá ocorrer a desclassificação do candidato que não obtiver a nota mínima exigida.

6. A Banca Examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

7. Não haverá arredondamento de notas.

8. A Prefeitura Municipal publicará o resultado final do concurso relacionando:

- Os candidatos habilitados portadores de deficiência física, separadamente.
- Com o total de pontos obtidos;

XI - DO PROVIMENTO

1. A aprovação em concurso não cria direito à nomeação, mas essa, quando ocorrer, obedecerá rigorosamente à ordem de classificação dos candidatos.

2. A nomeação dos aprovados obedecerá à ordem de classificação dos candidatos habilitados, de acordo com a necessidade da Administração.

3. Os candidatos aprovados e nomeados deverão tomar posse no prazo de 30 dias após a publicação do ato de provimento, tendo o prazo máximo de 05 (cinco) dias para entrar em exercício de função, no lugar para onde for designado.

4. Somente poderão ser nomeados os candidatos que apresentarem a prova de sanidade física e mental, realizada por Junta Médica, constituída pelo Chefe do Poder Executivo Municipal, observado o item III deste Edital, sobre os requisitos básicos para investidura no cargo.

5. O candidato que for nomeado não tomar posse no prazo de 30 dias, perderá o direito à sua classificação.

6. A nomeação, bem como todos os atos do presente concurso, serão publicados no mural da Prefeitura Municipal de PORTO SEGURO e os termos de posse deverão ser transcritos em livro próprio do Departamento de Recursos Humanos desta Prefeitura.

XII - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

1. A inexatidão das declarações, as irregularidades de documentos ou as de outra natureza, ocorridas no decorrer do concurso público, mesmo que só verificada posteriormente, eliminará o candidato do concurso, anulando todos os efeitos decorrentes de sua inscrição.

2. A Administração Municipal aproveitará os candidatos aprovados em número estritamente necessário ao atendimento de suas necessidades;

3. O candidato nomeado deverá permanecer por um período mínimo de 02 (dois) anos em exercício no local e/ou localidade para o qual prestou Concurso e foi nomeado, na dependência da conveniência do Poder Executivo.

4. Quaisquer informações serão obtidas no Departamento de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de PORTO SEGURO.

5. Não será fornecido ao candidato qualquer documento comprobatório de classificação neste concurso valendo, para esse fim, a homologação pública.

6. O ato de inscrição gera presunção absoluta de que o candidato conhece as presentes instruções e de que aceita as condições do concurso público, estabelecidas nas normas deste Edital.

7. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar os Editais, Comunicados e demais publicações referentes a este concurso através do Mural da Prefeitura Municipal de PORTO SEGURO.

8. Os casos omissos até a publicação final do concurso serão resolvidos pela Comissão Municipal de Concurso Público e, após a publicação do resultado final, pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

As eventuais sugestões de matérias constantes dos programas, deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da Prova Objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade exigida para o cargo.

CARGO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1. Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

2. Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

3. Conhecimentos Específicos

Noções de redação Oficial: Ofícios; Atas; Certidões. Procurações. Editais . Comunicações Internas; Cartas; Requerimentos; Expedição e distribuição de correspondência; Noções básicas de relações humanas; Noções de controle material; Noções básicas de atendimento ao público; Noções organização de arquivo; Noções de utilização de equipamentos: máquina de calcular, máquina copiadora. Princípios que regem a Administração Pública. Deveres do Funcionário Público. Noções de Administração Pública. Conhecimentos fundamentais de Informática: Windows, Word, Excel, Correio Eletrônico e Internet Explorer.

CARGO: INSPETOR DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Sistemas único de saúde objetivos dos SUS. Princípios e Diretrizes atribuições. Controle social no SUS e Vigilância Sanitária. Promoção proteção e recuperação da saúde. Organização dos serviços de saúde. Sistema Municipal de Vigilância Sanitária: Criação. O que é. Competência. Finalidade. Estrutura organizacional. Infrações e Penalidades à legislação Sanitária: Infrações Sanitárias. Classificação das Infrações. Penalidades. Circunstância agravantes. Procedimento administrativo nas infrações sanitárias (apuração. Notificação. Auto da Infração. Recursos. Papel e responsabilidades do fiscal sanitário no processo administrativo) Atribuições do Fiscal Sanitário. Deveres do Servidos Públicos.

CARGO: FISCAL DE OBRAS

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Preservação ambiental. Solos de cerrados. Solos e climas. Solos: origem, formação e tipos. Exploração do subsolo. Introdução ao estudo das fundações. Topografia: instrumentos. Desenhos de plantas (cálculos). Levantamentos: expedido, regular e taqueométrico. Nivelamentos: expedido, geométrico e trigonométrico. Medidas de altura. Desenho técnico: traços e retas. Desenho técnico de topografia. Desenho arquitetônico: aprovação juntos à municipalidade. Canteiros de obras. O edifício. Equipamentos arquitetônico. Detalhamento. Projetos complementares e completos (residência térrea e de dois ou mais pavimentos). Materiais e ensaios. Máquinas e equipamentos. Resistência e estabilidade. Concretos. Instalações prediais: hidráulicas, elétricas e sanitárias. Tecnologia: serviços de construção. Limpeza e marcação de terrenos. Controle e locação de obras. Movimentos de terra. Organização dos canteiro. Obras provisórias. Sondagens . Fundações. Escoramento. Alvenaria. Noções estruturais. Coberturas. Impermeabilização. Isolação térmicas e acústica. Esquadrias. Ferragens. Vidros. Revestimentos. Pinturas. Calafeto, Industrialização. Planejamento, orçamento e análises de custos. Instrumentos de medida. Escala métrica. Sistema métrico decimal. Sistema inglês de medida. Conexões e tubos : especificações técnicas. Tubulações de água quente e fria. Rede de gás. Tubulações de esgoto primário e secundário . Defeitos e reparos em tubulações do sistema hidráulico. Pintura a cal. Pintura a ceta. Pintura com tinta a óleo. Pintura a verniz . Corantes. Limpezas e manutenção. Métodos e execução de alvenaria, argamassa de ligação e de concreto, equipamentos, blocos e tijolos, características técnicas de construção. Paredes. Revestimentos. Pisos. Conhecimento e leitura de plantas de construção civil. Conhecimento e leitura de plantas de construção civil. Conhecimento sobre aço, concreto blocos de concretos e respectivos ensaios de controle tecnológico. Noções sobre obras de infra-estrutura – redes de água, redes de esgoto, drenagem, pavimentação de asfáltica e em concretos

armado. Coleta e tratamento do lixo. Lixo hospitalar. Coleta seletiva do lixo. Código de Obras, Posturas e Serviços do município de Porto Seguro. Código Tributário do Município de Porto Seguro. Normas técnicas e ABNT. Normas de segurança no trabalho. Estatuto dos Servidos Públicos do Município de Porto Seguro. Código de Trânsito Brasileiro. Regulamento dos serviços rodoviários municipais dos transportes coletivos de passageiros. Regulamento dos serviços de transporte escolar do município de Porto Seguro. Regulamento dos serviços de transportes individual de passageiros em automóvel de aluguel-táxi. Regulamento do sistema alternativo de prestação de serviços de transporte individual com uso de motocicletas – moto táxi.

CARGO: TECNICO DE ENFERMAGEM

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Procedimentos relacionados com a satisfação de conforto, higiene, assepsia e segurança do paciente. Assistência ao paciente em fase terminal . Procedimentos técnicos de auxílio à diagnose e dosagens. Sinais vitais do paciente. Técnicas de curativos, bandagens, drenagem, aspiração de secreções, nebulização, inalação, tapotagem, oxigenoterapia, sondagens, ressuscitação cardiopulmonar. Esterilização: métodos físicos e químicos. Classificação das cirurgias segundo o potencial de contaminação. Controle e prevenção de infecção hospitalar. Lixo hospitalar. Normas de segurança no trabalho. Princípios e diretrizes do SUS. Leis orgânicas da Saúde:8080 e 8142. Conselhos e Conferências de Saúde. Comissões Intergestores (bi e tripartite). Programa Nacional de imunização. Noções Básicas de Saúde Públicas. Direitos e Deveres do Funcionário Público.

CARGO: TECNICO ADMINISTRATIVO

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Conhecimentos em microinformática: Sistema Operacional Windows 95/98/XP – gerenciador de arquivos ; configurações da área de trabalho. Editor de Textos Microsoft Word – digitação e formação de textos; criação e formação de tabelas, configurações da página; corretor ortográfico, barras de menu e

ferramentas. Rede Mundial de computadores – envio e recebimento de e-mail, pesquisa. Estrutura e funcionamento da administração pública do município : órgãos, competências. Administração de pessoal, de material e de patrimônio. Atos administrativos de uso mais freqüente : circulares , avisos , portarias, ofícios, despachos, ordens de serviço. Procedimentos administrativo. Processo administrativo: constituição e tramitação. Correspondência oficial. Noções de protocolo e arquivo. Relações Humanas/Interpessoal: Comunicação Interpessoal, Ética e Postura Profissional. O Atendimento nas repartições. O público/cidadão. Deveres e responsabilidades. Características adequadas ao profissional de atendimento ao público.

CARGO: TECNICO EM CONTABILIDADE

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Contabilidade Geral: Princípios fundamentais de Contabilidade; Plano de Contas; Livros e Documentos contábeis; Classificações e Registros Contábeis; Operações com mercadorias; Avaliação de Investimentos Temporários e Permanentes; Avaliação e Registro do Ativo Imobilização e Diferido; Encerramento de Exercícios e Apuração de Resultado; Provisão para Impostos de Renda; Destinação do Resultado e Demonstrações contábeis. **Contabilidade Pública:** Conceito de Orçamento Públicos; Tipos de Orçamentos; Princípios Orçamentários; Elaboração e aprovação do orçamento; Créditos Orçamentários e Adicionais; Execução Orçamentária; Receita Pública e seus Estágios; Despesas Públicas e seus Estágios; Classificação Institucional, Funcional e Programática; Noções do SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo do Federal; Plano de Contas da Administração Pública Federal; Operações Típicas da Administração Pública Federal; Patrimônio da Entidade Pública; Balanços Públicos e Demonstração das Variações Patrimoniais; Prestação de Contas; Controles Interno e Externo e Lei de Responsabilidade Fiscal.

CARGO: INSPECTOR DE TRÂNSITO - CNH Categoria “A”

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Legislação d de Trânsito . Noções de Primeiros Socorros. Prevenção e combate a princípios de incêndio. Noções gerais sobre a atividade dos cargos. Do Sistema Nacional do Trânsito. Das Normas Gerais de Circulação e Conduta. Dos Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados. Do Cidadão. Da Educação Para o Trânsito. Da Sinalização de trânsitos. Da Operação, da Fiscalização e do Policiamento Ostensivo de Trânsito. Dos Veículos. Da Condução de Escolares. Da Habilitação. Das Infrações. Das Penalidades e Multas. Das Medidas Administrativas . Do Processo Administrativo. Dos Crimes de Trânsitos. Dos Conceitos e Definições. Sinalização. Responsabilidades e Deveres do Servidor Público.

CARGO: INSPETOR DE CLASSE

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Deveres e Obrigações do inspetor de alunos; Disciplina e vigilância dos alunos; Hierarquia na escola; Controle e movimentação do aluno; Orientação aos alunos quanto as normas da Escola; Controle e movimento dos alunos na imediações da Escola; Colaborar na instrução e divulgação de avisos; Observar e orientar os setores, sobre o comportamento dos alunos; Apoio aos professores; Colaboração nas atividades extra – classe; Primeiros socorros aos alunos; Outras tarefas auxiliares; Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei Estadual nº 9.760 de 24/09/1997 que dispõe sobre a proibição de fumar nas escolas; Telefones de emergência: Pronto Socorro, Polícia Militar, Corpo de Bombeiros; Noções Básicas de computação: Conhecimento de teclado; Noções elementares do Sistema Operacional Windows; Word. Excel, PowerPoint, Outlook, Correio Eletrônico. Deveres do Servidor Público.

CARGO: TECNICO EM AGRIMENSURA

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Levantamentos topográficos: PLANIMÉTRICOS : medição direta de distâncias – goniometria – determinação magnética e cartas isogônicas - medição indireta de distâncias – métodos de

levantamento planimétricos- cálculos de área – dados omitidos; noções e ângulos azimutais e de declinação magnética de rumos, métodos, noções de coordenadas cartesianas e arbitrárias, cálculo de poligonais através de ângulos internos, rumos ou azimutes, processo aos ângulos internos ou externos de uma poligonal em azimute ou rumos. Medidas de ângulos e distâncias entre pontos inacessíveis, fechamento de poligonal: cálculo de áreas e erro de fechamento angular, noções de cadastro: amarrações quanto às medidas, quanto aos ângulos e quanto aos ângulos e medidas (irradiação). Locação de curvas: métodos e aplicações .

ALTIMÉTRICOS: generalidades – métodos gerais de nivelamentos – nivelamento contra-nivelamento – precisão de nivelamentos – perfil longitudinal; Métodos: geométricos, trigonométricos e taqueométricos . PLANIALTIMÉTRICOS: curvas de nível – curvas em desnível – método de obtenção : irradiação taqueométrica, seções transversais e plantas. TOPOGRAFIA: Aparelhos e instrumentos topográficos : especificação e manuseio.

SIG. GPS. Aerofotogrametria. Cálculos de áreas e volume e de coordenadas. Tipos de carta topográficas, noções na operação em topografia, geodésia e batimetria, cálculos, pontos topográficos e geodésicos. Elaboração de documentos cartográficos, estabelecendo semiologia e articulação de cartas. Levantamento cadastrais urbanos e rurais, por meio de imagens terrestres, áreas e orbitais; URBANIZAÇÃO DE GLEBAS: Noções de projetos de loteamento e cidades; Exploração e locação de estradas; Locação de obras civis e de arte em estradas; SOLOS: Composição geológicas e classificação. Trabalhos topográficos envolvendo projetos hidráulicos de poços, abastecimento de água e esgoto ; Ciclo hidrológico, escoamento superficial composição e organização de bacias hidrográficas. UNIDADE DE MEDIDA: Comprimento, superfície e medidas angulares (cálculo e operações com graus e minutos). Noções de geometria analítica, trigonometria e noções de escala. TOPOGRAFIA DE ESTRADAS: Reconhecimento, estacamento e suas operações nivelamento. FOTOGRAFIA: Noções de estereoscopia, montagem de mosaico. Conhecimentos de informática, geoprocessamento e sensoriamento remoto à sua área de atuação. Todo conteúdo programático do Curso de Técnico em Agrimensura.

CARGO: FISCAL DE TRIBUTOS

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Constituição da República Federativa do Brasil. Dos direitos e deveres individuais e coletivos(Título II, Capítulo I). Organização político-administrativa (Título III, Capítulo I). Dos Municípios (Título III, Capítulos IV). Princípios da Administração Públicos. Poderes da Administração. Poder Policia. Atributos do Ato Administrativo. Discricionariedade e vinculação. Espécies do ato administrativo. Código Tributário Nacional – Títulos I, II ,III (Capítulo I), IV, V e VI(Capítulo I). LRF – Lei de Responsabilidade Fiscal. Sua implementação como Lei Complementar nº 101 de 04/05/2000. Antecedentes históricos. Objetivos. Repercussão nos atos fiscais contemporâneos. Deveres do Funcionário Público.

CARGO: FISCAL DE SERVIÇOS PÚBLICOS

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido

que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

1. *ETICA DO SERVIDOR NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICAS*
2. Princípios constitucionais de natureza ética moralidade, impessoalidade, probidade e publicidade.
3. Normas penais relativas aos servidor públicos
4. Dos crimes contra a Administração Pública.
5. Deveres do servidor público. Princípios que regem a Administração Pública.

CARGO: FISCAL DO MEIO AMBIENTE

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC.Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Proteção, conservação e melhoria do meio ambiente; Lei de crimes ambientais; Da aplicação das penas; Da apreensão do produto e do instrumento de infração administrativa ou de crime; Da ação e do processo penal. Dos crimes contra o meio ambiente. Da poluição e outros crimes ambientais. Dos crimes contra o ordenamento urbano e patrimônio cultural. Da infração administrativa. Princípios que regem a Administração Pública. Deveres do Servidor Público.

CARGO: TECNICO EM INFORMÁTICA

Língua Portuguesa

Interpretação de texto. Ortografia. Acentuação. Pontuação. Crase. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição conjunção(classificação e sentido que imprime às relações entre as orações). Colocação pronominal. Concordância verbal e nominal. Regência verbal. Sinônimo e antônimo. Sentido próprio e figurado das palavras.

Matemática

Operações com números naturais, inteiros e racionais(forma fracionária e decimal). Grandezas (comprimento, massa, tempo, área, e capacidade) e respectivas unidades de medida. Razão e

proporção: porcentagem, grandezas diretamente e inversamente proporcionais (regra de três simples), juros simples. Equação de 1º grau. Resolução de situações-problemas. Progressões Aritméticas em N: números pares e ímpares, múltiplos, divisibilidade MDC, MMC. Função proporcionalidade: divisão: divisão proporcional. Geometria: ponto, reta, plano, posições relativas entre retas e retas e planas.

Conhecimento Específicos

Instalação, utilização e manutenção de hardwares e softwares. Conhecimentos e domínio do uso de ferramentas de softwares para microcomputadores e aplicativos para elaboração de textos. Planilhas eletrônicas e banco de dados. Conhecimentos de instalação e manutenção de redes de computadores. Conhecimentos de proteção e de segurança de sistemas. Sistemas operacionais. Internet e Intranet.

PROFESSOR NÍVEL II – LÍNGUA PORTUGUESA

1. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Interpretação de Textos. Aspectos gramaticais: fonética: vogais e consoantes, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos e sílabas. Morfologia: classe das palavras - substantivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Estrutura das palavras: radical, afixos e desinências. Sintaxe: análise sintática. Frase. Oração. Período simples e composto. Parágrafo. Coordenação e subordinação. Termos essenciais da oração. Termos integrantes da oração: objeto direto, objeto indireto, agente da passiva, complemento nominal e verbal; termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo. Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal. Sintaxe de regência: regência nominal e verbal; sintaxe de colocação: colocação de pronomes. Ortografia. Acentuação. Emprego da crase. Pontuação. Semântica: significação das palavras, sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia, denotação e conotação. Interpretação de textos.

3. LITERATURA

Figuras de estilos; II – Gêneros literários; III – Escolas Literárias Brasileiras. Literatura de Informação . Barroco – com destaque para a obra de Gregório de Matos e Pe, Antônio Vieira. Arcadismo. Romantismo – Poesia. Introdução, características. As Gerações Românticas, Produções Literárias da 1º Geração com destaque para Gonçalves Dias. Produção Literária da 2º Fase , destaque Álvares de Azevedo. Produção Literária da 3º Fase com destaque para Castro Alves. Romantismo prosa e teatro. Produção Literária com destaque para José de Alencar e Martins Pena. Realismo – Naturalismo. Introdução , Características, Produção Literária em Prosa com destaque em Machado de Assis e Aloísio de Azevedo . Parnasianismo. Introdução Literária com destaque em Olavo Bilac. Pré – modernismo. Introdução , características e produção literária com destaque para Lima Barreto e Euclides da Cunha. Modernismo. 1º Fase – Semana de Arte Moderna e seu representantes. 2º Fase – Prosa e Poesia , destaque para Jorge Amado . Pós – modernismo. Introdução, Características e Produção Literária com destaque para João Cabral de Melo.

PROFESSOR NÍVEL II – LÍNGUA PORTUGUESA - INDÍGENA

1. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Interpretação de Textos. Aspectos gramaticais: fonética: vogais e consoantes, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos e sílabas. Morfologia: classe das palavras - substantivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Estrutura das palavras: radical, afixos e desinências. Sintaxe: análise sintática. Frase. Oração. Período simples e composto. Parágrafo. Coordenação e subordinação. Termos essenciais da oração. Termos integrantes da oração: objeto direto, objeto indireto, agente da passiva, complemento nominal e verbal; termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, vocativo. Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal. Sintaxe de regência: regência nominal e verbal; sintaxe de colocação: colocação de pronomes. Ortografia. Acentuação. Emprego da crase. Pontuação. Semântica: significação das palavras, sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia, denotação e conotação. Interpretação de textos.

3. LITERATURA

Figuras de estilos; II – Gêneros literários; III – Escolas Literárias Brasileiras. Literatura de Informação . Barroco – com destaque para a obra de Gregório de Matos e Pe, Antônio Vieira. Arcadismo. Romantismo – Poesia. Introdução, características. As Gerações Românticas, Produções Literárias da 1º Geração com destaque para Gonçalves Dias. Produção Literária da 2º Fase , destaque Álvares de Azevedo. Produção Literária da 3º Fase com destaque para Castro Alves. Romantismo prosa e teatro. Produção Literária com destaque para José de Alencar e Martins Pena. Realismo – Naturalismo. Introdução , Características, Produção Literária em Prosa com destaque em Machado de Assis e Aloísio de Azevedo . Parnasianismo. Introdução Literária com destaque em Olavo Bilac. Pré – modernismo. Introdução , características e produção literária com destaque para Lima Barreto e Euclides da Cunha. Modernismo. 1º Fase – Semana de Arte Moderna e seu representantes. 2º Fase – Prosa e Poesia , destaque para Jorge Amado . Pós – modernismo. Introdução, Características e Produção Literária com destaque para João Cabral de Melo.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - ANTROPOLOGIA - INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio).

4. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Introdução à Antropologia: Clássicos, escolas, pensamento científico. O método etnográfico de pesquisa Social: Modelo de Compilação e análise de dados. Teoria e Prática do Trabalho de Campo: Relativização de dados. Natureza dos Estudos Antropológicos, subdivisões e algumas indicações sobre seu desenvolvimento no Ocidente Moderno. Principais correntes Antropologia na Educação. A Construção do Estruturalismo Antropológico. Ciência e Ideologia: aquisição de conhecimento e sua transmissão. O surgimento e desenvolvimento da Antropologia. Conceito, campo e divisão da Antropologia: Antropologia Física e Antropologia Cultural. A primeira ligada às Ciências naturais, a segunda às Ciências Sociais. O Processo Evolutivo. A Evolução Humana e a Cultura. O Conceito de “Raça” e o mecanismo de formação das Raças Humanas. A Antropologia no Brasil, a Cultura Brasileira e o Povo Brasileiro. A Antropologia e suas relações com a Sociologia, a Psicologia, a Psicologia e a História. Comportamento Cívico- Social: adaptação Social, Ética Individual, Profissional e Social.

PROFESSOR NÍVEL II – FILOSOFIA – INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunção. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conceito: Filosofia com a Ciência. 2. O Homem em níveis de conhecimento. 3. Filosofia na Antigüidade e Idade Média. 4. O pensamento moderno e contemporâneo. 5. Fundamentos da lógica formal e dialética. 6. Epistemologia, a Filosofia do Conhecimento: Certeza, Duvida, Crença, Justificação, Evidência. 7. As Fontes do Conhecimento: Percepção, Memória, Raciocínio, Introspecção, Objetivismo, versus Subjetivismo. 8. A Grande Briga: Racionalismo contra Empirismo: Aristóteles e Platão; Descartes, Leibniz, Hume, Locke, Stuart Mill, etc.; Visões Modernas: Chomsky, Piaget, Neorociência.

9. A Metafísica de Immanuel Kant. 10. O Positivismo de Comte, Ayer, Carnap, etc. 11. Charles Sanders Pierce. 12. Considerando o Raciocínio Indutivo: Indução Enumerativa e Hipotética; Os Problemas da Indução (Paradoxo do Corvos, Verdul, etc); Abdução e seus Problemas; Mas Indução: Ataques e Defesas. 13. Lev Semenovich Vygotsky: outros Filósofos Importantes. 14. Alguns Filósofos Modernos: John Searle, Jerry Fodor, Daniel Dennett e outros.

PROFESSOR NÍVEL II – HISTÓRIA - INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

História do Brasil : A descoberta e a Colonização do Brasil. Os movimentos coloniais e a vinda da família Real para o Brasil. A Independência do Brasil e o Primeiro Reinado. As regências e o Segundo Reinado. Desenvolvimento Econômico e Social nos períodos Colonial e Imperial. A República Velha a República Nova. A República Contemporânea.

História Geral : Os Povos Primitivos. A Antiguidade Oriental. as Civilizações Greco-Romanas. Os Impérios Bizantino e Islâmico. A Idade Média. O Renascimento. Período Absolutista. A Revolução Francesa. A Revolução Industrial. Independência das Américas. A Revolução Socialista. As duas Guerras Mundiais. Temas atuais: União Européia, Globalização.

4. INDÍGENAS

A História da Bahia (Criação da Capitania); grupos étnicos: índios, portugueses, negros; o índio antigo e atual; Cultura indígena.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - MATEMÁTICA - INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conjuntos numéricos (operações e problemas). Sistema e operações com números decimais. Sistema de medidas e transformação de medidas. Expressões numéricas (com todas as operações). Porcentagem. Regra de três simples e composta. Juros simples. Problemas com números naturais e fracionários. Sistemas de equação. Equações do 1º e do 2º grau. Funções do 1º e 2º grau. Geometria plana teoria de Tales, Pitágoras, triângulos, quadriláteros, circunferências, áreas). Relações métricas num triângulo. Trigonometria, função modular, função exponencial, logaritmos, seqüências, progressão aritmética, progressão geométrica, matrizes, determinantes, sistema, análise combinatória, números binomiais, probabilidades, números completos, equações polinomiais, polinômios, geometria plana, geometria espacial, geometria analítica, equação polinomial, derivada, integral.

4. INDÍGENAS

Sistema Métrico Decimal;
Medidos de comprimento, superfície, volume e capacidade.

PROFESSOR N II – EDUCAÇÃO FÍSICA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Conjunções. Emprego do Pronome. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Princípios metodológicos do Ensino da Educação Física. Programa – Conceito, princípios, finalidades e objetivos da Educação Física, tendências e filosofias subjacentes às concepções de educação física. Processo histórico da educação física; O homem sua corporeidade; O homem e motricidade. A cultura corporal e sua expressão nos temas: Dança (ritmos e movimentos), Ginástica, Jogos e Esporte. Jogos cooperativos. A ludicidade e o jogo; Educação física como conhecimento para uma prática transformadora – avaliação da educação física – escolar.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - BIOLOGIA – INDÍGENAS

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Conjunções. Emprego do Pronome. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Metodologia da Ciência – Introdução; A Origem do Sistema Solar: Teoria da grande explosão (Big Bang); Formação da Terra (Terra primitiva-atmosfera primitiva); Origem da vida (Biogênese e Abiogênese); Biosfera (Hipótese de Gaia); Histórico da Teoria Celular; Unidades Morfo-funcionais da célula: Principais estruturas celulares; Mitocôndria e a respiração celular; Cloroplasto e a fotossíntese; Lisossomo e a digestão celular; Ribossomo e a síntese de proteínas; Núcleo; Ácidos nucleicos e a informação genética; Reprodução Celular: Mitose; Meiose; Produção de gametas no ser humano. Reprodução Humana: Sexualidade e adolescência; Aspectos anatômicos, fisiológicos, psicológicos e histórico-sociais. Elementos de Anatomia e Fisiologia Humana: Elementos de histologia: caracterização localização e função; Tecidos: epitelial muscular, nervoso e conjuntivo; Sistema endócrino. Funções Vitais do Corpo Humano: Trânsito de gases pelo organismo (respiração e circulação); Trânsito de alimentos pelo organismo (digestão e excreção). Introdução ao Estudo da Biodiversidade: Nomenclatura e taxonomia; Classificação do seres vivos em cinco reinos; Vírus; Animais PROTOSTÔMICOS: a) com dois folhetos germinativos; b) com três folhetos germinativos; Plantas: a) com sementes; b) sem sementes. Genética: Conceitos básicos; Primeira e segunda Leis de Mendel; Teoria cromossômica da herança; Herança ligada ao sexo; Introdução à herança multifatorial e doenças de penetrância incompleta expressividade variável; Genética e tecnologia: aspectos ético-sociais; Determinismo biológico: aspectos ético-políticos. Evolução: Idéias sobre evolução; Principais conceitos; Variabilidade genética; Tempo ecológico; Seleção natural; Adaptação das populações; Cenário sul-americano. Ecologia: Organização ecossistêmica da natureza; Organização da sociedade.

4. INDÍGENAS

Características da Mata Atlântica do Sul da Bahia, Reservas Ambientais, Fauna e Flora da Mata Atlântica, Plantas Medicinais, Animais Nativos, Poluição dos rios. Desmatamento e conseqüências , peixes.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da

Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aspectos conceituais do ensino da arte. Arte como expressão. Arte como linguagem e arte como área de conhecimento: dança, música, teatro, e artes visuais. Abordagens metodológicas do ensino da arte. Contextualização, reflexão e lazer artístico. Artes visuais e percepção visual. História da arte: movimentos artísticos, originalidade e continuidade. Elementos formais das artes visuais, da dança, da música e do teatro.

Educação artística e educação estética. A construção do conhecimento em arte.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - INGLÊS

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto e Interpretação. Aspectos Gramaticais. Pronomes - Personal Pronouns, Personal Object Pronouns, Reflexive Pronouns, Adjectives Pronouns. Tempos Verbais - Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Simple Past, Past Continuous, Future and going to Future, Future Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Uso dos Verbos Auxiliares - to be, to have, to can. Adjetivos. Advérbios. Preposições. Forma do Condicional – WILL AND WOULD.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - INGLÊS – INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA:

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto e Interpretação. Aspectos Gramaticais. Pronomes - Personal Pronouns, Personal Object Pronouns, Reflexive Pronouns, Adjectives Pronouns. Tempos Verbais - Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Simple Past, Past Continuous, Future and going to Future, Future Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Uso dos Verbos Auxiliares - to be, to have, to can. Adjetivos. Advérbios. Preposições. Forma do Condicional – WILL AND WOULD.

4. INDÍGENAS:

Vocabulário referente a informática e eletrônica.
Textos e interpretação.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - GEOGRAFIA - INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções.. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu

significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Geografia: Brasil - Aspectos Econômicos (a agropecuária, as atividades industriais, a circulação de riquezas). As Regiões Brasileiras (aspectos físicos e sociais de cada uma delas). Continente Americano: O Território e as regionalizações da América. Posição geográfica e área territorial do continente Americano. O relevo. O clima e o povoamento da América. Transporte fluvial e hidrografia do Continente Americano. O quadro social e econômico da América Latina. Quadro social e econômico dos Estados Unidos e Canadá. Continente Europeu. Localização. Aspectos Físicos. Aspectos econômicos. Economia do Leste Europeu. Problemas sociais e políticos da Europa. Continente Asiático. Quadro natural, econômico e humano da Ásia. As regiões geográficas da Ásia. Continente Africano. Quadro natural, econômico e humano da África. As Regiões Geográficas da África. Oceania. Quadro Geográfico.

4. INDÍGENAS

Região Sul da Bahia:

Condições Edáficas da Mata Atlântica, Artesanato como atividade econômica; Relevo e Clima; quadro econômico e social, transporte fluvial, posição geográfica da região, Características da Mata Atlântica, Recursos Ambientais.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - GEOGRAFIA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; "Programa Bolsa Escola"; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agência de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Geografia: Brasil - Aspectos Econômicos (a agropecuária, as atividades industriais, a circulação de riquezas). As Regiões Brasileiras (aspectos físicos e sociais de cada uma delas). Continente Americano: O Território e as regionalizações da América. Posição geográfica e área territorial do continente Americano. O relevo. O clima e o povoamento da América. Transporte fluvial e hidrografia do Continente Americano. O quadro social e econômico da América Latina. Quadro social e econômico dos Estados Unidos e Canadá. Continente Europeu. Localização. Aspectos Físicos. Aspectos econômicos. Economia do Leste Europeu. Problemas sociais e políticos da Europa. Continente Asiático. Quadro natural, econômico e humano da Ásia. As regiões geográficas da Ásia. Continente Africano. Quadro natural, econômico e humano da África. As Regiões Geográficas da África. Oceania. Quadro Geográfico.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - INDÍGENA ESPANHOL

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

Sistema verbal: Verbos regulares e irregulares no presente do indicativo e presente do subjuntivo; Passados simples e compostos do indicativo; Futuro do indicativo; Condicional (Futuro do Pretérito); Pretérito imperfeito do subjuntivo; Imperativo afirmativo e negativo. Artigos definidos e indefinidos. Substantivos: gênero, número e grau. Graus do adjetivo. Adjetivos: possessivos, demonstrativos, indefinidos, qualificativos, numerais, interrogativos e exclamativos. Pronomes pessoais do caso reto e oblíquo, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos. Preposições e locuções preposicionais. Advérbios e conjunções. O discurso indireto. Funções comunicativas: Agradecer e desculpar-se; Cumprimentar; Expressar duvida e certeza; Expressar gostos e preferências; Expressar sentimentos e emoções.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II HISTÓRIA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de Texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções.. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

História do Brasil: A descoberta e a Colonização do Brasil. Os movimentos coloniais e a vinda da família Real para o Brasil. A Independência do Brasil e o Primeiro Reinado. As regências e o Segundo Reinado. Desenvolvimento Econômico e Social nos períodos Colonial e Imperial. A República Velha a República Nova. a República Contemporânea.

História Geral : os Povos Primitivos. A Antiguidade Oriental. As Civilizações Greco-Romanas. Os Impérios Bizantino e Islâmico. A Idade Média. O Renascimento. Período Absolutista. A Revolução Francesa. A Revolução Industrial. Independência das Américas. A Revolução Socialista. As duas Guerras Mundiais. Temas atuais: União Européia, Globalização.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

1. LÍNGUA PORTUGUESA:

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”. Educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A Educação Pública como instrumento de inclusão social. Escola Democrática e inclusiva. Execução do Projeto Político – Pedagógico. Diferentes concepções de planejamento e participação. A escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional. Desenvolvimento da aprendizagem. Organização curricular. A interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos. Os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática. Colegiados Escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da Educação Pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996. Análise do seu significado para a educação brasileira. Parâmetros Curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aspectos conceituais do ensino da arte. Arte como expressão. Arte como linguagem e arte como área de conhecimento: dança, música, teatro, e artes visuais. Abordagens metodológicas do ensino da arte. Contextualização, reflexão e lazer artístico. Artes visuais e percepção visual. História da arte: movimentos artísticos, originalidade e continuidade. Elementos formais das artes visuais, da dança, da música e do teatro.

Educação artística e educação estética. A construção do conhecimento em arte.

CARGO: PROF NÍVEL II - CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola

pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimento científico; características dos seres vivos; célula; reprodução; embriologia; histologia; classificação dos seres vivos; vírus; bactérias; protistas; algas; fungos; reino vegetal; reino animal; anatomia e fisiologia humanas; genética e evolução; ecologia. Substâncias puras e misturas de substâncias: propriedades gerais e específicas; processos de separação de misturas; quantidade de matéria- mol; estados físicos da matéria: características gerais e mudanças de estado; soluções: preparo e formas de expressar concentrações (mol/litro e g/litro); transformações químicas: evidências da ocorrência de transformações químicas; cálculos estequiométricos; fatores que influem na rapidez das transformações químicas; energia das transformações químicas; estrutura atômica e ligação química: modelos atômicos de Dalton, Thompson e Rutherford - Bohr; núcleo atômico: radioatividade e processos nucleares de fissão e fusão; ligações químicas - características gerais; principais funções inorgânicas: características gerais de ácidos, bases, sais e óxidos; alguns aspectos da química dos compostos de carbono: petróleo e derivados, sabões e detergentes, carboidratos, proteínas e lipídios; química e ambiente: poluição do ar, água e solo - fontes de emissão e controle. Mecânica - estudo dos movimentos, leis de Newton, leis de conservação e conceitos de hidrostática; termologia - calor e temperatura, calorimetria e termodinâmica; óptica e ondas - reflexão, refração, formação de imagens e características das ondas; eletromagnetismo - interação entre cargas elétricas, estudo de circuitos simples (geradores e receptores) e interação entre corrente elétrica e ímã. Terra e Universo: (sistema solar/ constituição da Terra/solo/constituição do Universo). Teorias da Formação do Universo. Teorias da Evolução dos seres vivos.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II QUÍMICA - INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de Texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Transformação Química: Interpretação macroscópica qualitativa e quantitativa; Lavoisier; Proust; Interpretação microscópica (modelo de Dalton); Aplicação das idéias de Dalton: representação das transformações (balanceamento); Limitações das idéias de Dalton: não explicação de fatos como condutibilidade elétrica, radiatividade, energia química; Idéias de Rutherford e Bohr, etc; Relações entre quantidade de matéria (mol, quantitativo, microscópico); Soluções- relações: massa- volume; quantidade de matéria-volume; Aspectos dinâmicos; Rapidez e extensão (macro, micro, qualitativo e quantitativo); Energia envolvida: calor, eletricidade, radiatividade (qualitativo e quantitativo, macro e micro). Mundo

Físico: Atmosfera; Composto de nitrogênio (ácido nítrico, nitratos, amônia, etc.); Poluição atmosférica: efeito estufa, chuva ácida, etc; Oxigênio e vida; Propriedade dos gases; Petróleo e indústria petroquímica hidrocarbonetos); Hulha e carboquímica (fenóis, aminas); Celulose e papel; Alimentos (amido, açúcares, gorduras e proteínas); Medicamentos; Fermentação; Poluição. Hidrosfera: Águas naturais; Água do mar: cloreto de sódio e indústria cloroquímica (cloro, hidróxido de sódio, carbonato de sódio...); Água potável, tratamento de esgoto; Litosfera; Minérios e minerais; Metalurgia (ferro, cobre, alumínio, estanho e zinco); Poluição; Biosfera; A vida em transformação: transformações básicas dos seres vivos, processos vitais, crescimento, envelhecimento dos seres, combustões, fermentação, dissoluções, mudanças de estado físico, formação de novos materiais, etc.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - FÍSICA - INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de Texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Introdução à Cosmologia: Sistema solar (exemplo sistêmico das leis de conservação, no campo do domínio gravitacional); Compreensão da mecânica da nossa galáxia; Estudo da gravitação. Mecânica: Princípios gerais da conservação das quantidades de movimento e da energia; Dinâmica; Princípios explicativos da operação e movimentos de máquinas e veículos (elementos da vivencia diária, como veículos, máquinas e outros equipamentos, com sua propulsão e freiamento); Formulação das Leis de Newton. Estática: Princípios gerais explicativos das construções civis de veículos e ferramentas; Termodinâmica: Medidas de temperatura: diferentes faixas de temperatura e propriedades termométricas (termopares, termômetros ópticos...); Variação das propriedades dos materiais com a temperatura; Radiação solar e ciclos atmosféricos; Princípios gerais explicativos das máquinas térmicas (geladeiras, motores a combustão, etc). Ótica: Natureza quântica da luz: fenomenologia quântica: modelos de átomos; Estudo de fontes de luz (lâmpadas, chamas, Sol, etc.); o Filtros de luz; Cores dos objetos e formas de percepção visual; Princípios gerais explicativos da construção de lentes de óculos (defeitos da visão), telescópio e microscópio, fotografias, telas de TV e videograadoras. Eletromagnetismo: Princípios gerais explicativos das cargas, correntes elétricas e circuitos: construção de motores elétricos, medidores, geradores, etc; Fenômenos elétricos e magnéticos; Radiações eletromagnéticas (Raios X) e espectro das radiações alfa, beta e gama; Eletrônica da telecomunicação, da informação e da radiodifusão: princípio dos semicondutores (caráter quântico). Física Moderna: Estrutura atômica, modelo quântico de átomo (semicondutores, existência de condutores e isolantes); Radiações e forças nucleares; Interações nucleares fracas e fortes; Interação conceitual entre a física e a química.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL II - SOCIOLOGIA - INDÍGENA

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

3. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Educação Pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola Pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988.

A educação Pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político – pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (Ensino Fundamental e Ensino Médio). O Estatuto da Criança e do Adolescente.

4. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Introdução à Sociologia: Sociologia como Ciência; Relação individuo – Sociedade. A declaração dos Direitos do Homem da Organização das Nações Unidas (ONU): princípios e valores. A Cultura: Conceito e Estrutura da Cultura; Etnocentrismo e Desenvolvimento da Cultura; Aspectos da Cultura em Rio Grande e em outras Sociedades. Ideologia e Trabalho: Ideologia e Alienação; O trabalho na Sociedade Capitalista; O mundo do Trabalho Hoje. Problemas Sociais e Direitos Humanos: Exploração Trabalhista; Discriminação e Preconceito; Educação no Brasil.; Desigualdade Social; Movimentos Sociais; Reforma Agrária; Violência; Saúde Pública; Influencia dos Meios de Comunicação na Sociedade. Política e Sociedade: O Estado Moderno; Aspectos do Estado no Brasil; Os Movimentos Sócios.

PROFESSOR N II – EDUCAÇÃO FÍSICA

1. PORTUGUÊS: Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, parônima. Conotação e denotação. Ortografia. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Literatura: funções da linguagem. Noções de teoria da literatura. Versificação. Gêneros literários. Estilos de época na literatura brasileira.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: Educação pública e a igualdade de oportunidades educacionais; significado da equidade na escola pública; a garantia de acesso e permanência dos estudantes na escola; “Programa Bolsa-Escola”; educação e cidadania: direitos fundamentais e garantias individuais na Constituição Federal de 1988. A educação pública como instrumento de inclusão social; escola democrática e inclusiva; execução do projeto político-pedagógico; diferentes concepções de planejamento e participação; a escola democrática enquanto agencia de formadores de seres humanos. O trabalhador escolar e o processo educacional; desenvolvimento da aprendizagem; organização curricular; a interdisciplinaridade e a contextualização dos currículos; os processos de avaliação da aprendizagem. Autonomia da escola pública e a gestão democrática; colegiados escolares e a participação da comunidade na vida escolar. Compromisso da educação pública com a sociedade. As relações da escola com a família. A lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional - Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996; análise do seu significado para a educação brasileira; parâmetros curriculares nacionais (ensino fundamental e ensino médio).

3. CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Princípios metodológicos do Ensino da Educação Física. Programa – Conceito, princípios, finalidades e objetivos da Educação Física, tendências e filosofias subjacentes às concepções de educação física. Processo histórico da educação física; O homem sua corporeidade; O homem e motricidade. A cultura corporal e sua expressão nos temas: Dança (ritmos e movimentos),

Ginástica, Jogos e Esporte. Jogos cooperativos. A ludicidade e o jogo; Educação física como conhecimento para uma prática transformadora – avaliação da educação física – escolar.

CARGO: BIBLIOTECÁRIO

1. LÍNGUA PORTUGUESA

Estudo e Interpretação de texto. Conhecimento da Língua. Ortografia. Pontuação, Formação de Palavras. Emprego do Nome. Emprego do Pronome. Emprego das Conjunções. Emprego de Tempos e Modos Verbais. Crase. Regência Verbal e Nominal: Aspectos Gerais e casos Particulares. Estrutura do Período e da Oração: Aspectos Sintáticos e Semânticos. Variação Lingüística: as diversas modalidades do uso da língua.

2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Programa: Formação e informação profissional, legislação e ética. Fontes institucionais: centros, serviços e sistemas de documentação. Processos e técnicas. Organização e administração de bibliotecas. Formação e desenvolvimento de coleções. Planejamento bibliotecário. Documentação e informação: conceito, desenvolvimento e estrutura de documentação. Classificação Decimal de Dewey (CDD). Classificação Decimal Universal (CDU). Catalogação descritiva AACR2. Indexação, resumos e tesouros: noções básicas. NBR 6023/00; NBR 6027 e NBR 6029. Serviço de referências. Centro de documentação e o papel do bibliotecário. Utilização e disseminação da informação. Organização de arquivo. Uso e acesso à base de dados, INTERNET e fontes de informação on-line.

NUTRICIONISTA

1. PORTUGUÊS: Interpretação de textos literários e não-literários. Significação das palavras: polissemia, homonímia, sinonímia, paronímia. Conotação e denotação. Ortografia. Regência nominal e verbal. Crase. Concordância nominal e verbal. Verbos: emprego de tempos e modos. Pronomes: emprego e colocação. Estrutura da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. Literatura: funções da linguagem. Noções de teoria da literatura. Versificação. Gêneros literários. Estilos de época na literatura brasileira.

2. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Nutrientes nos alimentos: natureza: digestão: absorção: metabolismo: necessidades diárias e dieta adequada. Nutrição no ciclo de vida: adolescência: idade adulta e 3.ª idade. Dietoterapia: dietas normais de rotina; dietas para exames; dietas especiais, princípios de alimentação parenteral. Administração dos serviços de alimentação: planejamento; organização; funcionamento e administração. Higiene alimentar: alimentos; manipulador; equipamentos e utensílios; ambientes; intoxicações alimentares, medidas preventivas nas toxi-infecções alimentares; avaliação de exames laboratoriais. Tecnologia alimentar: processos físicos e biológicos usados para a fabricação de produtos alimentícios; aditivos alimentares; controle de qualidade. Inquéritos alimentares: avaliação nutricional de uma comunidade.

PORTO SEGURO, 13 de dezembro de 2007.

JÂNIO NATAL ANDRADE BORGES
PREFEITO