

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CASCAVEL - PR  
ANEXO II – DO EDITAL N.º 115/2007**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA AS PROVAS ESCRITAS**

**AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Ortografia (escrita correta das palavras); Significado das palavras - Sinônimos, Antônimos, Parônimos, Homônimos. Divisão silábica; Pontuação; Acentuação Gráfica; Flexão do substantivo (gênero – masculino e feminino; Número – singular e plural) e Interpretação de Texto; Emprego dos pronomes; Regência nominal e verbal; Concordância nominal e verbal.

**Referencia Bibliográfica sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

**MATEMÁTICA:**

Operações com números inteiros, fracionários e decimais. Conjuntos. Sistema legal de unidades de medidas brasileira. Perímetro, área e volume das principais figuras geométricas. Regra de três simples e composta. Porcentagem e juros simples. Equação de 1º e 2º graus. Sistema de equações. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

O Sistema Único de Saúde (SUS); História do PACS/ESF; O Agente Comunitário de Saúde: Um agente de mudanças; Trabalho em equipe; Competências e habilidades do Agente Comunitário de Saúde: (Cadastramento as famílias); Territorialização (área e microárea) e epidemias; O diagnóstico comunitário; Planejamento; Meio Ambiente: (Água, solo e poluição); Doenças mais comuns na comunidade: Doenças Transmissíveis e Não Transmissíveis (Tuberculose, Hanseníase, DST/AIDS, Hipertensão Arterial, Diabetes, Neoplasias, Saúde Mental); Saúde Bucal; Alimentação e Nutrição; A saúde nas diversas fases da vida: Transformações do Corpo Humano, Planejamento Familiar, Gestação, Pré-Natal e o ACS, Riscos na Gravidez, Direito da Gestante, cuidados básicos ao recém nascido, imunização; Puerpério, Direitos da Criança, Amamentação, Critérios de Risco Infantil, Crescimento e Desenvolvimento, Doenças mais Comuns na Infância, Acidentes e Violência à Criança, Puberdade e Adolescência, Direito e saúde do Idoso, Prevenção de Acidentes; Educação em saúde.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** FORMAÇÃO INICIAL PARA AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE. Unidades I, II e III. Secretária de Estado de Saúde do Paraná. DENGUE - ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO, FUNASA; Acompanhamento da Saúde da Mulher. Brasília: 1995. MINISTÉRIO DA SAÚDE: Atendimento Integrado à Saúde e Desenvolvimento da Criança. Modelo III. Brasília, 1995. MINISTÉRIO DA SAÚDE: Controle das Doenças Transmissíveis - Brasília, 2001 FUNASA. Apostila para Concursos.

**AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Ortografia (escrita correta das palavras); Significado das palavras - Sinônimos, Antônimos, Parônimos, Homônimos. Divisão silábica; Pontuação; Acentuação

Gráfica; Flexão do substantivo (gênero – masculino e feminino; Número – singular e plural) e Interpretação de Texto; Emprego dos pronomes; Regência nominal e verbal; Concordância nominal e verbal.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

### **MATEMÁTICA:**

Operações com números inteiros, fracionários e decimais. Conjuntos. Sistema legal de unidades de medidas brasileira. Perímetro, área e volume das principais figuras geométricas. Regra de três simples e composta. Porcentagem e juros simples. Equação de 1º e 2º graus. Sistema de equações. Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Noções sobre febre amarela e dengue; Biologia do vetor; Organização das operações de campo; Pesquisa entomológica; Uso de E.P.I.; Controle biológico e manejo ambiental; Cuidado higiênico do corpo e alimentos; Cuidados com o meio ambiente e saneamento básico; Epidemias e endemias; Noções de ética; Noções de prevenções e recuperação da saúde; Função do agente de endemia; Legislação Municipal da dengue; Tratamento focal e tratamento químico; PNCD – Programa Nacional de Controle de Dengue; PECD – Programa Estadual de Controle da Dengue; PMCD – Programa Municipal de Controle da Dengue; LIRAA – Levantamento de Índice Rápido Amostral; Incorporação do levantamento de índice na rotina de trabalho dos Municípios prioritários; aplicações de inseticida a Ultra baixo volume – UBV costa e pesada; Comitê Municipal de Combate da Dengue; Estratificação; Cálculo de cubicagem .

**Referência Bibliográfica Sugerida:** FORMAÇÃO INICIAL PARA AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE. Unidades I, II e III. DENGUE - ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO, FUNASA; MINISTÉRIO DA SAÚDE: Acompanhamento da Saúde da Mulher. Brasília: 1995. MINISTÉRIO DA SAÚDE: Atendimento Integrado à Saúde e Desenvolvimento da Criança. Modelo III. Brasília, 1995. MINISTÉRIO DA SAÚDE: Controle das Doenças Transmissíveis – Brasília: 2001. FUNASA. Decreto n.º 5.081/2003 – Cria o Comitê Municipal de Combate à Dengue. Lei n.º 3.379/2002 – Institui o “Programa Municipal de Combate e Prevenção à Dengue” e dá outras providência. Nota Técnica n.º 41/2006 – CGPNCD/DIGES/SUS/MS – Fornece informações sobre aplicações de inseticida a Ultra baixo volume – UBV. Nota Técnica n.º 024/2006 – CGPNCD/DIGES/SVS/MS – Incorporação do levantamento de índice de infestação por aedes aegypti. Apostila para Concursos.

### **AUXILIAR DE MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura e interpretação de texto; Sinônimos e Antônimos; Singular e Plural; Artigos; Adjetivos; Substantivos (simples, compostos, primitivos e derivados, masculino e feminino, coletivo); Pronomes; Separação de Sílabas; Acentuação e Pontuação; Encontros Vocálicos e Consonantais; Ortografia das palavras.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

**MATEMÁTICA:**

Números inteiros; Resolução de problemas; Sistema de numeração decimal; Sistema Monetário; Medidas de comprimento, tempo, massa, área e volume; Médias; Polígonos; Porcentagem; Equações do 1º Grau.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Conhecimentos e utilização adequada das ferramentas; Conhecimentos da norma de segurança; Explosão; Óleos e lubrificantes; Pneus; Motor; Transmissão; Suspensão; Ignição; Peças de reposição; Sistemas de medidas utilizadas para as peças, roscas e parafusos; Conhecimentos básicos da função. Assuntos relacionados à sua área de atuação e ética no trabalho. Uso de EPIs. Prevenção de Acidentes.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** SENAI Departamento Nacional. Mecânico de automóveis, Equipamentos, instrumentos e ferramentas. SENAI Departamento Regional do Paraná. Mecânico de automóveis. Curitiba, 1984. Curso Prático e Profissional para Mecânicos de Automóvel: o Veículo H.M. CHOLLET. Curso Prático Profissional para Mecânicos de Automóveis: o Motor H.M. CHOLLET.

**COVEIRO****LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura e interpretação de texto; Sinônimos e Antônimos; Singular e Plural; Artigos; Adjetivos; Substantivos (simples, compostos, primitivos e derivados, masculino e feminino, coletivo); Pronomes; Separação de Sílabas; Acentuação e Pontuação; Encontros Vocálicos e Consonantais; Ortografia das palavras.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

**MATEMÁTICA:**

Números inteiros; Resolução de problemas; Sistema de numeração decimal; Sistema Monetário; Medidas de comprimento, tempo, massa, área e volume; Médias; Polígonos; Porcentagem; Equações do 1º Grau.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Ferramentas utilizadas; Tipos de sepulturas; Validade da aquisição dos terrenos; A exumação; O enterro; Edificações; Funções; Preparo de concretos e argamassas; Revestimento: chapisco, emboço e reboco; Uso de EPIs.; Prevenção de Acidentes; Assuntos relacionados à sua área de atuação.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros e apostilas que tratam do assunto.

**GUARDA PATRIMONIAL****LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura e interpretação de texto; Sinônimos e Antônimos; Singular e Plural; Artigos; Adjetivos; Substantivos (simples, compostos, primitivos e derivados,

masculino e feminino, coletivo); Pronomes; Separação de Sílabas; Acentuação e Pontuação; Encontros Vocálicos e Consonantais; Ortografia das palavras.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

#### **MATEMÁTICA:**

Números inteiros; Resolução de problemas; Sistema de numeração decimal; Sistema Monetário; Medidas de comprimento, tempo, massa, área e volume; Médias; Polígonos; Porcentagem; Equações do 1º Grau.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Relações Humanas no Trabalho; Prevenção e combate a incêndio; Primeiros Socorros; Segurança de Instalações.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Manuais, revistas, livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

### **MECÂNICO DE AUTOMÓVEIS E SIMILARES**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura e interpretação de texto; Sinônimos e Antônimos; Singular e Plural; Artigos; Adjetivos; Substantivos (simples, compostos, primitivos e derivados, masculino e feminino, coletivo); Pronomes; Separação de Sílabas; Acentuação e Pontuação; Encontros Vocálicos e Consonantais; Ortografia das palavras.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

#### **MATEMÁTICA:**

Números inteiros; Resolução de problemas; Sistema de numeração decimal; Sistema Monetário; Medidas de comprimento, tempo, massa, área e volume; Médias; Polígonos; Porcentagem; Equações do 1º Grau.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Conhecimentos básicos - Assunto: Princípios de funcionamento do motor (ciclo OTTO). Apresentação dos sistemas de alimentação, arrefecimento, ignição, lubrificantes, elétrico, suspensão, freios, direção e transmissão. Principais componentes e suas funções. Manutenção preventiva. Remoção e instalação da correia dentada. Regulagem de válvulas. Regulagem de marcha lenta, ponto de ignição. Substituição de pastilhas de freio. Desmontagem/montagem e regulagem das lonas de freio. Regulagem do pedal de embreagem e substituição da correia do alternador. Assuntos relacionados à sua área de atuação e ética no trabalho. Uso de EPIs. Prevenção de Acidentes.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** SENAI Departamento Nacional. Mecânico de automóveis, Equipamentos, instrumentos e ferramentas. SENAI Departamento Regional do Paraná. Mecânico de automóveis. Curitiba, 1984. Curso Prático e Profissional para Mecânicos de Automóvel: o Veículo **H.M. CHOLLET**. Curso Prático Profissional para Mecânicos de Automóveis: o Motor **H.M. CHOLLET**.

## **MECÂNICO DE VEÍCULOS À DIESEL**

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura e interpretação de texto; Sinônimos e Antônimos; Singular e Plural; Artigos; Adjetivos; Substantivos (simples, compostos, primitivos e derivados, masculino e feminino, coletivo); Pronomes; Separação de Sílabas; Acentuação e Pontuação; Encontros Vocálicos e Consonantais; Ortografia das palavras.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

### **MATEMÁTICA:**

Números inteiros; Resolução de problemas; Sistema de numeração decimal; Sistema Monetário; Medidas de comprimento, tempo, massa, área e volume; Médias; Polígonos; Porcentagem; Equações do 1º Grau.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Conhecimentos e utilização adequada das ferramentas; Conhecimentos da norma de segurança; Explosão; Óleos e lubrificantes; Motor; Transmissão; Suspensão; Ignição; Peças de reposição; Sistemas de medidas e utilizadas para as peças, roscas e parafusos; Mecanismos Hidráulicos; Implementos; Correias e Correntes; Ferramentas de trabalho das máquinas; Conhecimentos básicos da função. Assuntos relacionados à sua área de atuação e ética no trabalho. Uso de EPIs. Prevenção de Acidentes.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Injeção Eletrônica de Motores Diesel **EDSON DA SILVA**; . Curso Prático e Profissional para Mecânicos de Automóvel: o Veículo **H.M. CHOLLET**. Curso Prático Profissional para Mecânicos de Automóveis: o Motor **H.M. CHOLLET**.

## **MÉDICO – ESPECIALIDADE: CLÍNICA GERAL**

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Sistema Único de Saúde – SUS; Normas de biossegurança; Atenção à saúde da criança, do adulto da mulher e do idoso; Atenção à vacinação e aos problemas relativos às doenças ocupacionais; Procedimentos cirúrgicos de pequeno porte; Elaboração em equipe do perfil epidemiológico e das estratégias de ação para a promoção, prevenção e recuperação da saúde; Planejamento e programação em saúde; Implementação do sistema de referência e contra-referência; Doenças de notificação compulsória obrigatória; Doenças Infecciosas; Doença Sexualmente Transmissível; Doenças do aparelho digestivo; Reumatologia; Aparelho respiratório; Aparelho circulatório; Sistema hemolinfopoético; Aparelho urinário; Metabolismo e endocrinologia; Doenças infectoparasitárias; Dermatologias.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Fauci - Medicina Interna - 14ª edição 1998 - Editora MC Graw Hill; William N. Kelly - Medicina Interna - 3ª edição 1999. Andreoli; Bennett; Carpenter; Plum; Cecil – Tratado de Medicina Interna, Editora Elsevier, Tradução da 22ª edição, 2005. Filgueira, Condutas em Clínica Médica. 2ª edição, 2000. Editora Medsi; Tratado de Infectologia, 2 volumes, 2ª Reimpressão. Veronesi R, Foccacia R. Rotinas em Terapia Intensiva. Editora

Atheneu, 1999. 3ª edição. Mena Barreto, Fisiopatologia Pulmonar Moderna, 4ª edição. Editora Artemed, 2001. John B. West, Manole; Critical care, 3ª edição. Civetta, Taylor, Kirby, Editora Lippincott Raven, 1997. Vicente Amato Neto - José Luís da Silveira Boldy – Doenças Transmissível. Editora Sarvier, São Paulo, 1997. Ricardo Veronesi e Col – DIP – Editora Guanabara Koogan, 9ª edição, Rio, S/D. Gestão Municipal de Saúde: leis, normas e portarias atuais. Rio de Janeiro. Brasil, Ministério da Saúde 2001. Manual de Condutas Médicas – Programa Saúde da Família. São Paulo 2001. Brasil, Ministério da Saúde. BRASIL. Ministério da Saúde, Portaria n.º 597 de 08 de abril de 2004 – Institui em todo o território Nacional os calendários de vacinação. Portaria GM n.º 1943 de 18/10/2001. Define a relação de doenças de Notificação compulsória para todo o território Nacional. BRASIL. Ministério da Saúde, Guia de Vigilância Epidemiológica, 2002. BRASIL. Ministério da Saúde. www.saude.gov.br. MEDRONHO, Roberto A. *Epidemiologia*. Rio de Janeiro: Atheneu. 1. ed, 2004. PEREIRA, M. *Epidemiologia: Teoria e Prática* 1. ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. ROUQUAYROL, Maria Z. *Epidemiologia e Saúde*. Rio de Janeiro: Medsi, 6. ed, 2003.

### **MÉDICO – ESPECIALIDADE: GINECOLOGISTA/OBSTETRA**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Sistema Único de Saúde – SUS; Implementação do sistema de referência e contra-referência; Atenção a Saúde da Mulher: atendimento médico à mulher na adolescência, idade fértil, climatério e menopausa; Ações de prevenção, diagnóstico e tratamento precoce do câncer uterino e de mama; Planejamento familiar: Métodos de planejamento familiar e investigação de esterilidade; Acompanhamento de pré-natal, identificação e encaminhamento de gestantes de risco; Puepério; Vacinação da gestante; Planejamento e programação em saúde; Doenças de notificação compulsória.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** COPELANS, L. J. Tratado de Ginecologia. Rio de Janeiro. Ed. Guanabara Koogan, 1996. CHAVES NETTO, H.; MOREIRA DE SÁ, R. A. Obstetrícia Básica. 1. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2004. H. W. Halbe - Tratado de Ginecologia - 2ª edição. Editora Roca - 1998; Novak - Tratado de Ginecologia - 12ª ed. Editora Guanabara Koogan, 1998. REZENDE, J. - Obstetrícia, 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. Gestão Municipal de Saúde: leis, normas e portarias atuais. Rio de Janeiro. Brasil, Ministério da Saúde 2001. Ministério da Saúde, Portaria número 597 de 08 de abril de 2004 – Institui em todo o território Nacional o calendário de vacinação. Portaria GM número 1943 de 18 de outubro de 2001. Define a relação de doenças de Notificação compulsória para todo o território Nacional. Manual de Condutas Médicas – Programa Saúde da Família. São Paulo 2001. Brasil, Ministério da Saúde.

### **MÉDICO – ESPECIALIDADE: PEDIATRA**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Atenção à saúde da criança; Carências nutricionais, obesidade; Distúrbios do desenvolvimento neuro-psicomotor; Imunizações; Alimentação desde o nascimento até a puberdade; Patologia do lactente e da criança; Afecções de vias aéreas superiores; Distúrbios metabólicos e endócrinos; Distúrbios mais comuns

do aparelho urinário; Doenças Infecto-contagiosas e parasitárias; Doenças gastroenterológica e hematológica; Doenças de notificação compulsória; Acidentes domésticos mais frequentes; Intoxicações exógenas agudas; Violência doméstica; Estabelecimento de ações de saúde com base nos indicadores de morbidade e mortalidade perinatal, neonatal e infantil. Implementação do sistema de referência e contra-referência. Sistema Único de Saúde – SUS.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Behrman, Nelson. Tratado de Pediatria. 15ª edição. Editora G. Koogan, 1997. Marcondes - Pediatria Básica - 9ª edição. Editora Savier, 1999. Murahovschi, Jayme - Diagnóstico e tratamento em Pediatria – 6ª edição. Editora Savier, 2003. Lima, Azor de pediatria Essencial - 4ª edição. Editora Atheneu, 1999. Farhat, Calil Kairalla - Infectologia Pediátrica - 2ª edição. Editora Atheneu, 1999. Avery - Fisiopatologia e Manejo do Recém-nato - 4ª edição. Editora Panamericana, 1994. Gestão Municipal de Saúde: leis, normas e portarias atuais. Rio de Janeiro. Brasil. Ministério da Saúde, Portaria número 597 de 08 de abril de 2004 – Institui em todo o território Nacional o calendário de vacinação. Portaria GM número 1943 de 18 de outubro de 2001. Define a relação de doenças de Notificação compulsória para todo o território Nacional. Manual de Condutas Médicas – Programa Saúde da Família. São Paulo 2001. Brasil, Ministério da Saúde.

## **MONITOR EDUCACIONAL** **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Noções de fonologia; Acentuação Gráfica emprego dos sinais de pontuação; Concordância Verbal; Concordância Nominal; Regência Verbal; Regência Nominal; Funções Sintáticas/Usos dos Pronomes; Funções e Análise/Usos das Conjunções; Funções e Análise/Usos dos Artigos; Funções e Análise/Usos dos Adjetivos; Funções e Análise/Usos dos Numerais; Gêneros Discursivos (Produção Textual); Análise Lingüística.

**Referência Bibliográfica sugerida:** GAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização & Lingüística. São Paulo: Scipione, 1998. GERALDO, João Wanderley. O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984. \_\_\_\_\_. Portos de Passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991. (Produção Textual). KOCK, Ingrid Villaga. Desvendando os Segredos do Texto. São Paulo: Cortez, 2002.

## **MATEMÁTICA**

Relação entre os eixos: Números, Medidas e Geometria – Linguagem da Informação; Sistema de Numeração Decimal; Conceito de Número; Probabilidade; Frações e sua relação com números decimais; Noções de Perímetro e Área; Números decimais: Conceito, Equivalência, Operações e Problemas. Medidas: Organização do Sistema, Métrico Decimal, Sistema Monetário, Capacidade, volume e as relações existentes, Perímetro e área, Medidas de Tempo, Massa, Agrárias; Estatística; Porcentagem; Classificação de sólidos geométricos e figuras planas; Paralelismo e perpendicularismo; Ângulos; Poliedros e polígonos.

**Referência Bibliográfica sugerida:** Livros Didáticos; Matemática escola e matemática da vida cotidiana – José Roberto Boettger Gardinetti – Autores Associados – 1990.

## **CIÊNCIAS**

**ASTRONOMIA:** História da Ciência: conhecimentos gerais acerca da evolução dos conhecimentos científicos; Galáxias; constelações; sistema solar; movimentos

da terra. **RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA - TRANSFORMAÇÃO E INTERAÇÃO DA MATÉRIA E ENERGIA:** Biosfera – Ecossistemas: relação de interdependência entre os elementos bióticos e abióticos; água: estados físicos, composição química, propriedades; solo: formação e composição, tipos e características; ar: pressão, peso e composição; atmosfera, camadas da atmosfera; ar e seres vivos: fotossíntese e respiração; cadeia e teia alimentar; Homem: Corpo humano, célula, órgãos, tecidos e sistemas; aparelhos; Origem da vida; Teoria da evolução da espécie humana; Conceitos básicos de: genoma humano, clonagem, células tronco; Animais e ecossistema: classificação geral e quanto a alimentação: dos vertebrados e dos invertebrados; Vegetais e ecossistema; **MEIO AMBIENTE E SAÚDE:** Doenças: infecto-contagiosas, DST e outras; Doenças relacionadas a água, solo, ar; vacinas; Radiação solar; camada de ozônio; efeito estufa; aquecimento global; Alimentação saudável; Lixo, reciclagem, poluição do ar, água e solo.

**Referência Bibliográfica sugerida:** ANDERY, Maria Amália, **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**, Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo, educ. 1988. Currículo Básico para a escola pública do Estado do PR. Revistas científicas e livros didáticos.

## **GEOGRAFIA**

A natureza do espaço; Paisagens, lugares e espaços; Globalização; O ensino da Geografia; O ensino da Geografia nas séries iniciais; Diretrizes Curriculares de Geografia para a educação básica; O espaço ocupado pelo Estado do Paraná e suas relações; O espaço ocupado pelo Município de Cascavel e suas relações.

**Referência Bibliográfica sugerida:** SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. 4 edição. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006. p. 61-87 (cap.2). O espaço: sistema de objetos, sistemas de ação. PEREIRA, Diamantino. **Paisagens, lugares e espaços: a geografia no ensino básico**. In: Boletim Paulista de Geografia. M. 79, São Paulo – AGB. São Paulo. Jul.2003. p. 9-21. SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 13ª edição Rio de Janeiro: Record 2006. p. 17-21. Introdução Geral. LACOSTE, Yves. **Ensinar a geografia**. In: LACOSTE; Yves. **A geografia – isso serve, em primeiro lugar para fazer a Guerra**. Campinas: Papirus, 1988. p. 245-256. STRAFORINI, Rafael. **A totalidade do mundo nas primeiras séries do ensino fundamental: um desafio a ser enfrentado**. In: Terra Livre. São Paulo – Ano 18, vol. I. n 18. p. 95-144. jan-jun.2002. Governo do Estado do Paraná. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes curriculares de geografia para a educação básica**. Curitiba, 2006. BUENO, Wilma de Lara. **Aprendendo a história do Paraná/ Wilma de Lara Bueno-Curitiba: Editora Positivo,2004**. SOURIENT, Lílian; RUDEK,Roseni; CAMARGO, Rosiane de. **Paraná Interagindo com a História-Coleção Interagindo**.Editora do Brasil São Paulo, 2ª edição,2005.PROJETO EDITORIAL- **Cascavel livro Ouro-50 Anos**, Secretaria de Educação; Secretaria de Comunicação Social;Secretaria da Cultura. Impressão Gráfica Tuicial, Cascavel,2002.

## **HISTÓRIA**

O que é História; A história do ensino de História no Brasil; O Ensino de História; Diretrizes Curriculares de História para a educação básica; A História do Estado do Paraná e suas relações; A História do Município de Cascavel e suas relações.

**Referência Bibliográfica sugerida:** BORGES, Vavi Pacheco. O que é história / Vavi Pacheco Borges. 2ª ed. ver. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Coleção



Primeiros passos). FONSECA, Thais Nívia de Lima e. **História & Ensino de História/** Thais Nívia de Lima e Fonseca- 2ª ed.\_ Bele Horizonte: Editora Autêntica, 2004, p. 29-36. CABRINI, Conceição (et all) **O ensino de História: revisão urgente.** SP: Brasiliense, 1987.p 19-51. Governo do Estado do Paraná. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes curriculares de História para a educação básica.** Curitiba, 2006. BUENO, Wilma de Lara. **Aprendendo a história do Paraná/**Wilma de Lara Bueno-Curitiba: Editora Positivo, 2004. SOURIENT, Lílian; RUDEK, Roseni; CAMARGO, Rosiane de. **Paraná Interagindo com a História- Coleção Interagindo.** Editora do Brasil São Paulo, 2ª edição, 2005. PROJETO EDITORIAL - **Cascavel livro Ouro-50 Anos,** Secretaria de Educação; Secretaria de Comunicação Social; Secretaria da Cultura. Impressão Gráfica Tuicial, Cascavel, 2002.

### **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO e NOÇÕES DE HIGIENE, PRIMEIROS SOCORROS E CUIDADOS INFANTIS**

Concepções de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; O conhecimento científico e os conteúdos escolares; A história da organização da educação brasileira; O atual sistema educacional brasileiro; Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar); Concepção de desenvolvimento humano/apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural; Procedimentos adequados ao atendimento a criança de 0 a 6 anos, referente a saúde, alimentação e higiene; A brincadeira de papéis sociais e formação da personalidade.

**Referência Bibliográfica sugerida:** ALVES, Gilberto Luiz. **A produção da escola pública contemporânea.** Editora UFMS e Autores Associados, Campinas, SP, 2001. BRASIL. Lei 9.394 de Diretrizes e Bases para a Educação no Brasil de 20 de dezembro de 1996. DUARTE, Newton. **Educação escolar, teoria do cotidiano e a escola de Vigotski.** Polêmicas de nosso tempo. Autores Associados, Campinas — SP, 2001. DUARTE, Newton. **Vigotski e o “aprender a aprender” crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana.** Autores Associados, Campinas SP, 2004. ARCE, Alessandra; DUARTE, Newton. **Brincadeiras de papéis sociais na Educação Infantil.** São Paulo: Xamã, 2006. LEONTIEV. A. N. **O desenvolvimento do psiquismo.** Lisboa: Livros Horizontes, 1978. Capítulos: Aparecimento da consciência humana; O homem e a cultura; o desenvolvimento do psiquismo na criança. LUCKESI, Cipriano Carlos, **Avaliação da aprendizagem na escola. Reelaborado conceitos e recriando a prática.** Salvador — BA, Ed. Malabares, 2005. MANACORDA, Mário. **História da Educação.** São Paulo, Ed. Autores Associados, 2004. MARX, Karl ; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã (Feuerbach).** 10ª Ed. Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: HUCITEC, 1996. NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Trabalho, sociedade e valor.** In: NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia Política. Uma introdução crítica.** SP: Cortez, 2006. RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira. A organização escolar.** SP, Campinas: Autores Associados, 2003. SAVIANI, Dermeval. **Educação do senso comum a consciência filosófica.** Campinas, SP. Autores Associados, 1996. SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: Primeiras aproximações,** 5ª Ed. São Paulo, autores associados, 1995, 2003. SEED/PR. **Avaliação, sociedade e escola. Fundamentos para reflexão.** (org. Lizia Helena Nagel) Curitiba, 1986. VIGOTSKI, L.S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** Tradução de Maria Penha Villalobos. SP Ed. ícone, 2006.

OLIVEIRA, B.R.G., VIEIRA, C. S., COLLET, N. **Atualização do Conhecimento Sobre Saúde para Monitores de Berçário dos Centros de Educação Infantil do Município de Cascavel**, (mimeo) 2004.

### **OPERADOR DE RETRO ESCAVADEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura e interpretação de texto; Sinônimos e Antônimos; Singular e Plural; Artigos; Adjetivos; Substantivos (simples, compostos, primitivos e derivados, masculino e feminino, coletivo); Pronomes; Separação de Sílabas; Acentuação e Pontuação; Encontros Vocálicos e Consonantais; Ortografia das palavras.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

#### **MATEMÁTICA:**

Números inteiros; Resolução de problemas; Sistema de numeração decimal; Sistema Monetário; Medidas de comprimento, tempo, massa, área e volume; Médias; Polígonos; Porcentagem; Equações do 1º Grau.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Noções básicas e procedimentos de segurança, equipamentos de proteção Conservação e manutenção de máquinas. Novo código de trânsito brasileiro Direção defensiva e preventiva. Assuntos relacionados à sua área de atuação. Uso de EPIs. Prevenção de Acidentes.

Referencias Bibliográficas: Manual de Habilitação – DETRAN – Ministério da Cultura. Código de trânsito Brasileiro FORTES, J.I. Enfermagem em Emergências. E.P.U. São Paulo.1986. MINISTÉRIO DOS TRANSPORTES Manual de Primeiros Socorros. Promoção do DNER Diretoria de Transito, Rio de Janeiro, 1978.SOBRINHO, José Almeida e Outros, Novo Código de Trânsito Brasileiro. Editora Jurídica Mizuno, 1ªed. Campinas-SP.

### **OPERADOR DE TRATOR DE ESTEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Leitura e interpretação de texto; Sinônimos e Antônimos; Singular e Plural; Artigos; Adjetivos; Substantivos (simples, compostos, primitivos e derivados, masculino e feminino, coletivo); Pronomes; Separação de Sílabas; Acentuação e Pontuação; Encontros Vocálicos e Consonantais; Ortografia das palavras.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

#### **MATEMÁTICA:**

Números inteiros; Resolução de problemas; Sistema de numeração decimal; Sistema Monetário; Medidas de comprimento, tempo, massa, área e volume; Médias; Polígonos; Porcentagem; Equações do 1º Grau.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Livros didáticos sobre os conteúdos indicados e Apostila para Concursos.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:**

Noções básicas e procedimentos de segurança, equipamentos de proteção Conservação e manutenção de máquinas. Novo código de trânsito brasileiro Direção defensiva e preventiva. Assuntos relacionados à sua área de atuação. Uso de EPIs. Prevenção de Acidentes.

**Referência Bibliográfica Sugerida:** Manual de Habilitação – DETRAN – Ministério da Cultura. Código de trânsito Brasileiro FORTES, J.I. Enfermagem em Emergências. E.P.U. São Paulo.1986. MINISTÉRIO DOS TRANSPORTES Manual de Primeiros Socorros. Promoção do DNER Diretoria de Transito, Rio de Janeiro, 1978.SOBRINHO, José Almeida e Outros, Novo Código de Trânsito Brasileiro. Editora Jurídica Mizuno, 1ªed. Campinas-SP.

## **PROFESSOR**

### **LÍNGUA PORTUGUESA:**

Noções de fonologia; Acentuação Gráfica: emprego dos sinais de pontuação; Concordância Verbal; Concordância Nominal; Regência Verbal; Regência Nominal; Funções Sintáticas/Usos dos Pronomes; Funções e Análise/Usos das Conjunções; Funções e Análise/Usos dos Artigos; Funções e Análise/Usos dos Adjetivos; Funções e Análise/Usos dos Numerais; Gêneros Discursivos (Produção Textual); Análise Lingüística.

**Referência Bibliográfica sugerida:** GAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização & Lingüística.** São Paulo: Scipione, 1998. GERALDO, João Wanderley. **O texto na sala de aula:** leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984. \_\_\_\_\_. **Portos de Passagem.** São Paulo: Martins Fontes, 1991. (Produção Textual). KOCK, Ingdore Villaça. **Desvendando os Segredos do Texto.** São Paulo: Cortez, 2002.

### **MATEMÁTICA**

Relação entre os eixos: Números, Medidas e Geometria – Linguagem da Informação; Sistema de Numeração Decimal; Conceito de Número; Probabilidade; Frações e sua relação com números decimais; Noções de Perímetro e Área; Números decimais: Conceito, Equivalência, Operações e Problemas. Medidas: Organização do Sistema, Métrico Decimal, Sistema Monetário, Capacidade, volume e as relações existentes, Perímetro e área, Medidas de Tempo, Massa, Agrárias; Estatística; Porcentagem; Classificação de sólidos geométricos e figuras planas; Paralelismo e perpendicularismo; Ângulos; Poliedros e polígonos.

**Referência Bibliográfica sugerida:** Livros Didáticos; Matemática escola e matemática da vida cotidiana – José Roberto Boettger Gardinetto – Autores Associados – 1990.

### **CIÊNCIAS**

**ASTRONOMIA:** História da Ciência: conhecimentos gerais acerca da evolução dos conhecimentos científicos; Galáxias; constelações; sistema solar; movimentos da terra. **RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA - TRANSFORMAÇÃO E INTERAÇÃO DA MATÉRIA E ENERGIA:** Biosfera – Ecossistemas: relação de interdependência entre os elementos bióticos e abióticos; água: estados físicos, composição química, propriedades; solo: formação e composição, tipos e características; ar: pressão, peso e composição; atmosfera, camadas da atmosfera; ar e seres vivos: fotossíntese e respiração; cadeia e teia alimentar; Homem: Corpo humano, célula, órgãos, tecidos e sistemas; aparelhos; Origem da vida; Teoria da evolução da espécie humana; Conceitos básicos de: genoma humano, clonagem, células tronco; Animais e ecossistema: classificação geral e

quanto a alimentação: dos vertebrados e dos invertebrados; Vegetais e ecossistema; MEIO AMBIENTE E SAÚDE: Doenças: infecto-contagiosas, DST e outras; Doenças relacionadas a água, solo, ar; vacinas; Radiação solar; camada de ozônio; efeito estufa; aquecimento global; Alimentação saudável; Lixo, reciclagem, poluição do ar, água e solo.

**Referência Bibliográfica sugerida:** ANDERY, Maria Amália, **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**, Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo, educ. 1988. Currículo Básico para a escola pública do Estado do PR. Revistas científicas e livros didáticos.

## GEOGRAFIA

A natureza do espaço; Paisagens, lugares e espaços; Globalização; O ensino da Geografia; O ensino da Geografia nas séries iniciais; Diretrizes Curriculares de Geografia para a educação básica; O espaço ocupado pelo Estado do Paraná e suas relações; O espaço ocupado pelo Município de Cascavel e suas relações.

**Referência Bibliográfica sugerida:** SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. 4 edição. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006. p. 61-87 (cap.2). O espaço: sistema de objetos, sistemas de ação. PEREIRA, Diamantino. **Paisagens, lugares e espaços: a geografia no ensino básico**. In: Boletim Paulista de Geografia. M. 79, São Paulo – AGB. São Paulo. Jul.2003. p. 9-21. SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 13ª edição Rio de Janeiro: Record 2006. p. 17-21. Introdução Geral. LACOSTE, Yves. **Ensinar a geografia**. In: LACOSTE; Yves. **A geografia – isso serve, em primeiro lugar para fazer a Guerra**. Campinas: Papirus, 1988. p. 245-256. STRAFORINI, Rafael. **A totalidade do mundo nas primeiras séries do ensino fundamental: um desafio a ser enfrentado**. In: Terra Livre. São Paulo – Ano 18, vol. I. n 18. p. 95-144. jan-jun.2002. Governo do Estado do Paraná. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes curriculares de geografia para a educação básica**. Curitiba, 2006. BUENO, Wilma de Lara. **Aprendendo a história do Paraná/ Wilma de Lara Bueno-Curitiba: Editora Positivo,2004**. SOURIENT, Lílian; RUDEK,Roseni; CAMARGO, Rosiane de. **Paraná Interagindo com a História- Coleção Interagindo**. Editora do Brasil São Paulo, 2ª edição,2005.PROJETO EDITORIAL - **Cascavel livro Ouro-50 Anos**, Secretaria de Educação; Secretaria de Comunicação Social;Secretaria da Cultura. Impressão Gráfica Tuicial, Cascavel, 2002.

## HISTÓRIA

O que é História; A história do ensino de História no Brasil; O Ensino de História; Diretrizes Curriculares de História para a educação básica; A História do Estado do Paraná e suas relações; A História do Município de Cascavel e suas relações.

**Referência Bibliográfica sugerida:** BORGES, Vavi Pacheco. O que é história / Vavi Pacheco Borges. 2ª ed. ver. São Paulo: Brasiliense, 2006. (Coleção Primeiros passos). FONSECA, Thais Nívia de Lima e. **História & Ensino de História/ Thais Nívia de Lima e Fonseca - 2ª ed.**\_ Bele Horizonte: Editora Autêntica,2004, p. 29-36. CABRINI, Conceição (et all) **O ensino de História: revisão urgente**. SP: Brasiliense, 1987.p 19-51. Governo do Estado do Paraná. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes curriculares de História para a educação básica**. Curitiba, 2006. BUENO, Wilma de Lara. **Aprendendo a história do Paraná/ Wilma de Lara Bueno-Curitiba: Editora Positivo, 2004**. SOURIENT, Lílian; RUDEK, Roseni; CAMARGO, Rosiane de. **Paraná Interagindo com a História- Coleção Interagindo**. Editora do Brasil São

Paulo, 2ª edição, 2005. PROJETO EDITORIAL - **Cascavel livro Ouro-50 Anos**, Secretaria de Educação; Secretaria de Comunicação Social; Secretaria da Cultura. Impressão Gráfica Tuicial, Cascavel, 2002.

## **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

Concepções de sociedade, homem e educação; A função social da escola pública; O conhecimento científico e os conteúdos escolares; A história da organização da educação brasileira; O atual sistema educacional brasileiro; Os elementos do trabalho pedagógico (objetivos, conteúdos, encaminhamentos metodológicos e avaliação escolar); Concepção de desenvolvimento humano/apropriação do conhecimento na psicologia histórico-cultural.

**Referência Bibliográfica sugerida:** ALVES, Gilberto Luiz. **A produção da escola pública contemporânea**. Editora UFMS e Autores Associados, Campinas, SP, 2001. BRASIL. Lei 9.394 de Diretrizes e Bases para a Educação no Brasil de 20 de dezembro de 1996. DUARTE, Newton. **Educação escolar, teoria do cotidiano e a escola de Vigotski**. Polêmicas de nosso tempo. Autores Associados, Campinas — SP, 2001. DUARTE, Newton. **Vigotski e o “aprender a aprender” crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana**. Autores Associados, Campinas SP, 2004. FACCI, Marilda Gonçalves Dias. **A periodização do desenvolvimento psicológico individual na perspectiva de Leontiev, Elkonin e Vigotski**. Cad. Cedes, Campinas, vol, 24, n. 62, p. 64-81, abril 2004. LEONTIEV, A. N. **O desenvolvimento do psiquismo**. Lisboa: Livros Horizontes, 1978. Capítulos: Aparecimento da consciência humana; O homem e a cultura; o desenvolvimento do psiquismo na criança. LUCKESI, Cipriano Carlos, **Avaliação da aprendizagem na escola. Reelaborado conceitos e recriando a prática**. Salvador — BA, Ed. Malabares, 2005. MANACORDA, Mário. **História da Educação**. São Paulo, Ed. Autores Associados, 2004. MARX, Karl ; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã (Feuerbach)**. 10ª Ed. Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: HUCITEC, 1996. NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Trabalho, sociedade e valor**. In: NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. Economia Política. Uma introdução crítica. SP: Cortez, 2006. RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da Educação Brasileira. A organização escolar**. SP, Campinas: Autores Associados, 2003. SAVIANI, Dermeval. **Educação do senso comum a consciência filosófica**. Campinas, SP. Autores Associados, 1996. SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: Primeiras aproximações**, 5ª Ed. São Paulo, autores associados, 1995, 2003. SEED/PR. **Avaliação, sociedade e escola. Fundamentos para reflexão**. (org. Lizia Helena Nagel) Curitiba, 1986. VIGOTSKI, L.S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. Tradução de Maria Penha Villalobos. SP Ed. ícone, 2006.