

As questões desta prova tratam do tema "juventude" e foram construídas a partir do texto "Saudade para quê?", de Serginho Groisman. Leia-o com atenção para obter as informações básicas de que necessitará para resolver os problemas levantados neste exame.

ZÉ PAULO CAEDEAL / REDE GLOBO / DIVULGAÇÃO



mostra um país que trabalha, apesar do Estado burocrático. O país está melhor. Falta muito, mas o olhar está mais atento e até o sexo está mais seguro. Não temos hinos mobilizadores, mas nem precisamos deles. O jovem de hoje não precisa mais lutar pelo fim da tortura ou por eleições diretas, pois outras gerações já fizeram isso. Se o país

# Saudade para quê?

Existem jovens que sentem nostalgia por não ter sido jovens em gerações passadas. Saudade do enfrentamento com os militares dos anos 70, da organização estudantil nas ruas, do sonho socialista-comunista-anarquista-marxista-leninista. Ter saudade da ditadura é ter saudade de conhecer a tortura, o medo, a falta de liberdade e a morte. Ser jovem naquela época era coexistir com a morte, ver os amigos ser tirados das salas de aula para o pau-de-arara, para o choque elétrico, para as humilhações. Da mesma forma, quem sente nostalgia dos anos 80 se esquece do dogmatismo limitante das tribos daqueles tempos, fossem punks, góticos ou metaleiros. Hoje, é a vez dos mauricinhos-patricinhas-cybermanos-junkies, das raves, do crack, da segurança dos shoppings e do Beira-Mar. Um cenário que pode parecer aborrecido ou irritante para muita gente que tem uma visão romântica de outras décadas. Mas nada melhor que a liberdade que temos hoje para saber qual é a real de uma juventude e de uma sociedade. Hoje, a juventude é mais tolerante com as diferenças. Hoje, existem ferramentas melhores para a pesquisa e a diversão. Hoje, a participação em ONGs é grande e isso



necessitar, é verdade, lá estarão eles de cara limpa, pintada, o que for. Mas é bobagem achar, como pensam os nostálgicos, que tudo já foi feito. Há muito por realizar pelo país. Seria bom, por exemplo, se a juventude participasse de forma mais efetiva na luta pela educação e pela leitura. Sim, porque lemos pouco, muito pouco. Ler mais vai fazer a diferença. Transformar a chatice da obrigação de ler Machado de Assis no prazer absoluto de ler Machado de Assis.

Repensar a escola também é fundamental. Dar ao aluno mais responsabilidade pelo próprio destino e a chance de se auto-avaliar e avaliar seus professores. Reformular o sistema de avaliação e transformar a escola numa atividade de prazer: trazer para dentro dos colégios os temas da atualidade, além de transformar numa atividade doce e trinômio física-química-biologia.

Vivemos num país que mistura desdentados com marombados, famintos com bad boys, motins em prisões com raves na Amazônia, malabares nos cruzamentos com gatinhas tatuadas, crianças com 15 anos na Febem e outras com 15 na Disney. É Macunaíma dando passagem aos tropicalistas, numa maça-

roca que é o sambanredo chamado Brasil. É um país com muitas diferenças – e acabar com elas é papel dos jovens. A juventude deve, acima de tudo, saber desconfiar das verdades absolutas. Desconfiar sempre é ser curioso, pesquisador, renovador, transgressor. Seja intransigente na transgressão. Sempre diga não ao não – e desafine o coro dos contentes.

Fonte: Adaptado de Veja Edição Especial Jovens / Junho de 2004, pg. 82

**1** O que você lerá, a seguir, foi inscrito há 4 000 anos, em uma placa de pedra, por um anônimo que viveu na região onde hoje é o Iraque:

*“O adolescente considera tudo o que é mais antigo do que ele como arcaico e obsoleto. Ao passo que tudo que é seu é novo e criativo, algo que sem dúvida dará certo. Essa praga só pensa em sexo e contestação.”*

(citado por Roberto Wusthof, *Descobrir o sexo*. São Paulo, Ática, 1998)

Relacione o texto que você acabou de ler com o de Serginho Groisman e assinale a alternativa que apresenta uma comparação válida entre os dois.

- (A) Os dois textos coincidem na idéia de que o jovem despreza e desvaloriza o passado porque não o conhece bem.
- (B) Enquanto Serginho justifica a atitude da juventude com o argumento de que tudo o que era possível já foi feito pelas gerações anteriores, o escritor anônimo irrita-se com a atitude dos jovens de seu tempo.
- (C) Os dois textos apresentam de forma negativa a identificação dos jovens aos movimentos que defendem mudanças sociais.
- (D) Na frase “sempre diga não ao não” Serginho estimula a juventude a desconfiar dos contestadores, identificando-se, dessa forma, com o escritor anônimo que também os critica.
- (E) O texto mais recente estimula a juventude a lutar contra o conservadorismo; o mais antigo critica o excesso de contestações entre os jovens.

**2** Compare as duas frases a seguir, encontradas no texto de Serginho:

1ª frase (sobre a juventude): “Hoje, a juventude é mais tolerante com as diferenças.”

2ª frase (sobre o Brasil): “É um país com muitas diferenças - e acabar com elas é papel dos jovens.”

Avalie os argumentos a seguir e verifique se eles representam uma interpretação válida do texto:

- I. O texto é contraditório, pois ora assinala como positivo ser tolerante com as diferenças, ora propõe que a juventude lute contra ela.
- II. Na 1ª frase, a palavra diferença foi usada com o sentido de “diversidade”, de “não semelhança” e na 2ª frase como sinônimo de “desproporção”, de “injustiça”.
- III. As duas frases se completam: A juventude de hoje é mais tolerante com as diferenças, mas não deveria ser. Deveria acabar com elas.

Pode-se considerar como interpretação válida a contida

- (A) somente em II e III
- (B) somente em I e II
- (C) somente em III
- (D) somente em II
- (E) somente em I

**3** Considere o texto:

*“A juventude está mais à vontade com os códigos sociais e as tradições à sua volta: preocupando-se com a educação, a violência, o desemprego – fatores que ameaçam seus sonhos – 99% dos jovens de hoje acreditam em Deus e 60% nem pensam em sair da casa paterna. Seriam esses sinais de que se trata de uma geração conservadora? Os pesquisadores discordam: ‘Os rebeldes de todas as épocas são uma minoria. Se fosse feita uma comparação com a média dos jovens de épocas passadas, descobriríamos provavelmente que os de hoje têm cabeça mais aberta’.”* (Veja. Edição Especial de junho/2004)

A leitura do texto em destaque permite afirmar que os jovens de hoje

- (A) são conservadores.
- (B) discordam de tudo e de todos.
- (C) pensam com independência.
- (D) identificam-se com os jovens de outras épocas.
- (E) são rebeldes.



**6** A revista Veja Especial Jovens, edição de junho de 2004, referiu-se aos jovens como uma tribo planetária.

Analise as afirmações a seguir, procurando selecionar aquelas que esclarecem o sentido da expressão em destaque.

I. A juventude mundial está ligada não apenas pelo culto aos artistas ou esportes radicais, mas também às grifes internacionais e nacionais do momento.

II. Até alguns anos atrás, o adolescente praticava esporte na rua, na escola, no clube ou na área de lazer do condomínio. Cada vez mais, no entanto, jovens do mundo todo vêm se deixando seduzir pelas academias.

III. Os jovens estão com a cabeça no mundo e os pés em casa.

IV. Na hora de decidir, os jovens candidatos ao exame de seleção não sabem o que querem ou querem tanta coisa que não conseguem escolher.

A alternativa que contém todas as afirmações válidas é

- (A) I, II, III e IV
- (B) apenas II e IV
- (C) apenas II e III
- (D) apenas I e III
- (E) apenas I e II

**7** O texto que introduz esta prova afirma que "... quem sente nostalgia dos anos 80 se esquece do dogmatismo\* limitante das tribos daqueles tempos." (\*Dogmatismo: atitude dos que querem que sua doutrina ou suas afirmações sejam aceitas como verdadeiras.)

A alternativa que indica uma postura dogmática é

- (A) A intransigência de quem defende verdades indiscutíveis.
- (B) A transgressão das certezas passivamente aceitas.
- (C) A renovação pelo espírito de curiosidade.
- (D) A desconfiança do cenário dos anos 70.
- (E) A tolerância da juventude de hoje.

**8** Os blogs são uma espécie de diário eletrônico, em que os jovens utilizam uma língua repleta de abreviações e neologismos (palavra ou expressão nova numa língua).

Considere o "pequeno dicionário de bloguês" a seguir.

<b>Ae</b> - aí (também usado para saudação)	<b>Kdvc</b> - cadê você?
<b>Aki</b> - aqui	<b>Kra</b> - cara
<b>Bj</b> - beijo	<b>Ksa</b> - casa
<b>Bjaum</b> - beijão	<b>Moh</b> - maior
<b>Bora</b> - vamos	<b>Msm</b> - mesmo
<b>Dps</b> - depois	<b>Naum</b> - não
<b>C</b> - ser	<b>Ont</b> - ontem
<b>Ctz</b> - certeza	<b>Peçu</b> - peça
<b>Doke</b> - do que	<b>Pod</b> - pode
<b>Fikei</b> - fiquei	<b>Qdo</b> - quando
<b>Flw</b> - falou	<b>Tah</b> - está
<b>Fmza</b> - firmeza	<b>Tpw</b> - tipo
<b>Fofu, fofix</b> - fofo	<b>Vc</b> - você
<b>Hj</b> - hoje	<b>Xau</b> - tchau
	<b>[ ]s</b> - abraços

Fonte: Adaptado de *Veja Edição Especial Jovens*  
Junho de 2004, pg.71

A alternativa cujo texto apresenta literalmente um convite é

- (A) Bora pra Ksa?
- (B) Hj Vc tah tão Fofix como Ont?
- (C) Kdvc Ont?
- (D) Vcs Taum em Ksa Hj?
- (E) Ae kra Fmza?

### ATENÇÃO:

O texto sobre a Ditadura Militar, a seguir, contém informações importantes para que você responda às questões 9 e 10. Leia-o atentamente.

Durante o período da ditadura militar no Brasil (de 1964 a 1984), muitas violências foram cometidas contra os direitos humanos e a cidadania. Por causa de suas idéias e posturas políticas, mais de 80 pessoas foram expulsas do Brasil; 400 foram mortas ou dadas como desaparecidas; 10 mil foram exiladas, 245 estudantes foram expulsos das universidades, milhares de trabalhadores foram demitidos de seus empregos; centenas de livros, peças de teatros, filmes e letras de músicas foram censurados. Esses fatos não eram divulgados pela mídia. Ao contrário, a ditadura ocultava essas informações; estimulava o sentimento patriótico do brasileiro, direcionando-o para competições esportivas e obras monumentais, e proporcionava ao povo alguma diversão barata para distraí-lo dos problemas sociais.

9

Analise esta charge:



Fonte: Adaptado de Caulos in Darcy Ribeiro, *Aos Trancos e Barrancos - como o Brasil deu no que deu*. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara, 1985

Com base nas informações sobre a ditadura militar, transmitidas por meio do texto e da charge, é válido argumentar que

- I. muitas pessoas que viveram no período da ditadura podem ter construído opiniões favoráveis a ela, manipuladas pelas próprias estratégias de comunicação do regime.
- II. a censura aos meios de comunicação e os métodos empregados para desviar a atenção dos problemas sociais estão entre os fatores que explicam por que alguns brasileiros que viveram no período da ditadura conheceram pouco as atrocidades cometidas por ela.
- III. a possibilidade de perceber o autoritarismo do período militar foi maior para aqueles cidadãos que ou conheciam pessoas que foram perseguidas por ele, ou sabiam, por experiência anterior e por leituras, das técnicas utilizadas pelas ditaduras, ou, então, analisavam e comparavam criticamente os fatos observados e as informações recebidas.

Contém argumentos válidos

- (A) I, II e III
- (B) somente II e III
- (C) somente III
- (D) somente II
- (E) somente I

**10** Durante a ditadura militar, Chico Buarque compôs esta música destinada a um amigo exilado, com o intuito de enviar-lhe notícias do Brasil. Analise este trecho da composição:

## Meu caro amigo.

Meu caro amigo eu bem queria lhe escrever / Mas o correio andou arisco\* / Se me permitem vou tentar lhe remeter / Notícias frescas neste disco / Aqui na terra tão

jogando futebol / Tem muito samba, muito choro e rock'n roll / Uns dias chove noutros dias bate sol / Mas o que eu quero é lhe dizer que a coisa aqui está preta / Muita mutreta pra levar a situação / Que a gente vai levando de teimoso e de pirraça / Que a gente vai tomando que também sem a cachaça / Ninguém segura esse rojão // A Marieta\*\* manda um beijo para os seus / Um beijo na família, na Cecília e nas crianças / O Francis\*\*\* aproveita pra também mandar lembranças / A todo o pessoal, adeus

(\* arisco - intratável, que não se pode domesticar; \*\* Marieta Severo, que, na época, estava casada com Chico Buarque; \*\*\* Francis Hime, outro compositor brasileiro)

Com base nas informações recebidas a respeito da ditadura militar, assinale a alternativa que representa uma interpretação válida para os versos de Chico Buarque.

- (A) Chico preferiu escrever uma música a enviar uma carta porque os serviços postais, naquela época, ainda estavam muito atrasados.
- (B) O compositor não queria entristecer o seu amigo e, por isso, contou-lhe sobre o tempo, música e futebol para ocultar-lhe os problemas do país.
- (C) Naquela época o autor ainda não tinha tomado consciência das violências cometidas pela ditadura e, por isso, nada falou sobre elas.
- (D) A violência contra a privacidade e o sigilo da correspondência obrigava o autor a utilizar códigos a serem decifrados pelo amigo.
- (E) A falta de assunto demonstrada nos versos expressa um certo afastamento afetivo entre os dois, devido à distância que os separava.

**II** Serginho afirma em seu texto: "Há muito por realizar no país."

Entre as coisas que o texto aponta como realizações por fazer estão as que abaixo se encontram, exceto uma. Identifique-a:

- (A) Promover a leitura e a educação, transformar a escola e redefinir o papel do aluno.
- (B) Eliminar as diferenças sociais, representadas, por exemplo, pelos jovens desdentados e marombados do país.
- (C) Buscar a superação dos problemas atuais mediante uma atitude renovadora.
- (D) Manter uma atitude saudosista e nostálgica dos jovens dos anos 70, que souberam enfrentar a ditadura e, conseqüentemente, a tortura, o medo, a falta de liberdade e a morte.
- (E) Posicionar-se criticamente em relação à aceitação do país que temos, desconfiando das verdades dadas como absolutas e de todas as proibições.

**12** Segundo a revista Veja Especial Jovens, edição de junho de 2004, os jovens travam contato com as drogas cada vez mais cedo. A nicotina presente no tabaco está entre as drogas mais utilizadas. Quem fuma tem o fôlego prejudicado, a garganta irritada e perde o viço da pele e do cabelo. A fumaça do cigarro expõe os fumantes e os que convivem com eles a mais de 4.700 substâncias tóxicas, que causam doenças graves e fatais. Dentre essas substâncias está presente o monóxido de carbono em grande quantidade, isto faz com que o fumante ativo ou passivo aproveite apenas parte do oxigênio do ar que ele inspira.

Com base nessas informações, considere as afirmações a seguir.

- I. As substâncias prejudiciais à saúde presentes no tabaco são facilmente absorvidas pelo organismo.
- II. A fumaça atinge o fumante passivo porque as substâncias que ela contém apresentam grande dispersão no ar.
- III. O monóxido de carbono, encontrado no ar poluído pelos veículos, a reduz nas pessoas que ele se expõem, a capacidade de absorção de oxigênio do ar.
- IV. A nicotina provoca a produção de uma proteína que auxilia a hidratação da pele e do cabelo.

Indique a alternativa que contém todas as afirmações válidas.

- (A) I, II, III e IV
- (B) Apenas I, II e III
- (C) Apenas II e III
- (D) Apenas I e III
- (E) Apenas I e II

**13** A tabela a seguir mostra a situação dos jovens fumantes na fase experimental.

## O TABAGISMO NAS CAPITAIS BRASILEIRAS

Segundo o Ministério da Saúde

Capitais	Alunos que já experimentaram fumar (em%)	Estudantes que fumaram nos últimos 30 dias (em%)	Alunos que já fumaram mais de cem cigarros (em%) (**)
Fortaleza	53	22	19
Campo Grande	49	20	27
Porto Alegre	48	21	35
Goiânia	47	15	31
Curitiba	46	15	18
João Pessoa	44	13	19
Boa Vista	43	14	16
Aracaju	42	15	18
São Luís	42	17	12
Natal	40	14	22
Vitória	34	10	15

(\*\*) Segundo a OMS, os que já experimentaram e estão em estado de possível dependência

### Os Estudantes e o Fumo

Estudo de 2003 com alunos de 7ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio de 25 escolas particulares e públicas em cada cidade (Dados de 11 capitais).



Fonte: Adaptado de Folha de S.Paulo / Junho 2004

## Centro Paula Souza

As pesquisas realizadas mostram que os principais fatores que favorecem o tabagismo entre os jovens brasileiros são a curiosidade pelo produto, a imitação do comportamento do adulto, a necessidade de auto-afirmação e o encorajamento proporcionado pela propaganda. No Brasil, com a Lei 10.167/2000 que restringe a propaganda de cigarro e de produtos derivados do tabaco, esse panorama tende a mudar a médio e longo prazo.

Considerando o exposto podemos afirmar que

- (A) a Lei em vigor pretende aumentar o tabagismo.
- (B) a medida adotada pelo Governo eliminará o uso de cigarro na população jovem.
- (C) a Lei busca eliminar a venda de cigarros para jovens.
- (D) a Lei, por restringir a publicidade, poderá resultar na diminuição do consumo de cigarros por jovens.
- (E) a Lei busca eliminar a nicotina do cigarro, substância tóxica que causa a dependência química.

**14** As questões ambientais têm sido motivo de preocupação sobretudo para as últimas gerações. A qualidade do ar e a importância da preservação da biodiversidade constam da pauta das discussões da humanidade há muito tempo.

As alternativas a seguir apresentam algumas atividades sugeridas para a melhoria da qualidade de vida humana e da saúde ambiental.

Assinale aquela que contém conceitos e informações científicas só disponíveis aos jovens, na última década do século XX.

- (A) Associar o desenvolvimento socioeconômico de cada região às suas características de relevo, ao tipo de população e às suas riquezas naturais.
- (B) Cultivar espécies com crescimento rápido e utilizar esses conhecimentos para planejar plantações economicamente viáveis.
- (C) Estudar a dinâmica de crescimento e de regeneração natural das florestas tropicais.
- (D) Introduzir nas células de uma planta, genes de uma outra espécie, fazendo com que os novos genes sejam incorporados a seus cromossomos.
- (E) Imobilizar o gás carbônico tanto pelo processo de fotossíntese como por meio da fabricação de móveis.

**15** Avalia-se que uma pessoa sentada resolvendo uma prova consome, em média 3 cal/min. Nestas condições, de acordo com a tabela apresentada, se for utilizado o tempo integral de três horas e trinta minutos para resolver uma prova o consumo de calorias equivale, aproximadamente, à soma de:

- (A) BIG MAC,  
GREEN SALAD  
e KETCHUP
- (B) McMAX,  
McFRITAS GRANDE  
e KETCHUP
- (C) HAMBURGER,  
COCA-COLA  
e TORTA DE MAÇÃ
- (D) HAMBURGER,  
GUARANÁ  
e GREEN SALAD
- (E) HAMBURGER,  
McFRITAS GRANDE  
e KETCHUP

Sanduíches	Calorias (cal)
BIG MAC	490
McMAX	530
HAMBURGER	230
<b>Acompanhamentos</b>	
McFRITAS GRANDE	440
McNUGGETS 6 unidades	230
GREEN SALAD	70
<b>Bebidas</b>	
COCA-COLA 500 ml	210
GUARANÁ 500 ml	200
<b>Sobremesas</b>	
SUNDAE CHOCOLATE	350
TORTA DE MAÇÃ	220
<b>Condimentos</b>	
KETCHUP	10
MOSTARDA	ZERO

Fonte: Adaptado da Tabela dos Componentes Nutricionais do McDonalds

**16** No período da adolescência, comumente considerado entre 10 e 19 anos, há um aumento na velocidade do crescimento, chamado “estirão” da altura. Devido a essa e a outras mudanças presentes nessa faixa etária, a solicitação calórica é maior aumentando também a necessidade de outros nutrientes. Muitos adolescentes gostam de lanches rápidos, conhecidos como *fast foods*, que geralmente são ricos em calorias e pobres na quantidade de ferro, cálcio, vitaminas e fibras. Esse hábito aliado ao sedentarismo vem contribuindo para o aumento das estatísticas sobre adolescentes obesos. No entanto, as informações sobre as necessidades calóricas diárias, associadas ao conhecimento da pirâmide alimentar, na qual são indicadas as proporções entre os diferentes grupos de alimentos, podem contribuir para que cada um continue a comer o que gosta, porém, de maneira equilibrada.

Com base nos conhecimentos científicos, nas informações do texto, do gráfico e da pirâmide alimentar é possível afirmar que

(A) para o jovem a necessidade de massa, arroz, pães, batatas e mandioca é aproximadamente 1000 vezes maior do que a necessidade dos mesmos alimentos para um idoso.

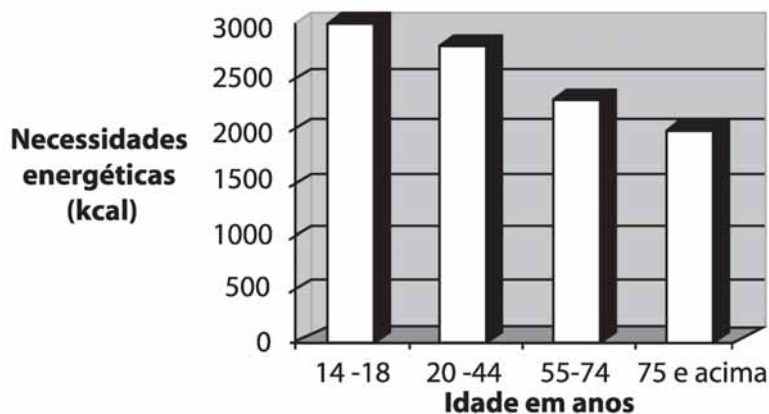
(B) a quantidade de calorias que uma pessoa consome por dia deve ser inferior à quantidade de calorias despendida pela atividade física.

(C) o aumento excessivo de peso ocorre quando é consumida a quantidade de calorias indicadas no gráfico associada à prática exagerada de exercícios físicos localizados.

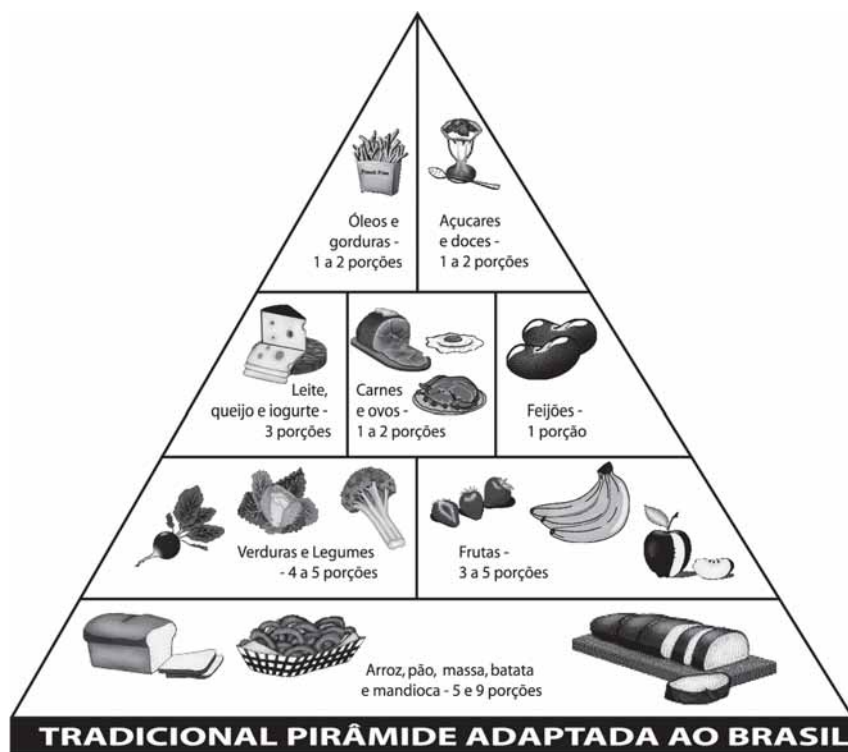
(D) aos setenta anos de idade os carboidratos e as gorduras não são mais necessários ao organismo humano, sendo substituídos por Vitaminas, Cálcio e Ferro.

(E) as pessoas devem ingerir alimentos nas proporções indicadas na pirâmide, sendo que a quantidade total ingerida vai depender da faixa etária, das atividades físicas e das condições de cada organismo.

**NECESSIDADE CALÓRICA TOTAL EM ALGUMAS FAIXAS ETÁRIAS**



Fonte: Adaptação baseada em dados de McGandy, R.e cols.: nutrient intakes and energy expenditures in men of different ages. *J.Gerontol.*,21:581.



Fonte: Adaptado de [www.vitaminaecia.hpg.ig.com.br/corpoaliadoounao.htm](http://www.vitaminaecia.hpg.ig.com.br/corpoaliadoounao.htm)



## Centro Paula Souza

**17** A Folhateen, em julho de 2004, colocou em questão os alimentos considerados "fast food", muito apreciados pelos jovens. A reportagem foi sobre o filme "Super Size Me" que mostra o caso de um homem que comeu 90 hambúrgueres durante um mês, consumindo 5000 calorias/dia, o que lhe rendeu 11 kg a mais. Segundo a matéria esse tipo de alimento é rico em gorduras e para uma pessoa suprir suas necessidades nutricionais ainda precisa consumir alimentos ricos em: vitaminas, cálcio, fibras e proteínas. Esses nutrientes, na ordem em que foram citados, podem ser encontrados, respectivamente, em

- (A) verduras, queijo, carnes magras e sucos de frutas.
- (B) queijos, sucos, verduras e massas.
- (C) saladas, verduras, carne de peru e cereais.
- (D) frutas, leite, pão integral e carnes magras.
- (E) arroz integral, cereais, massas e frutas.

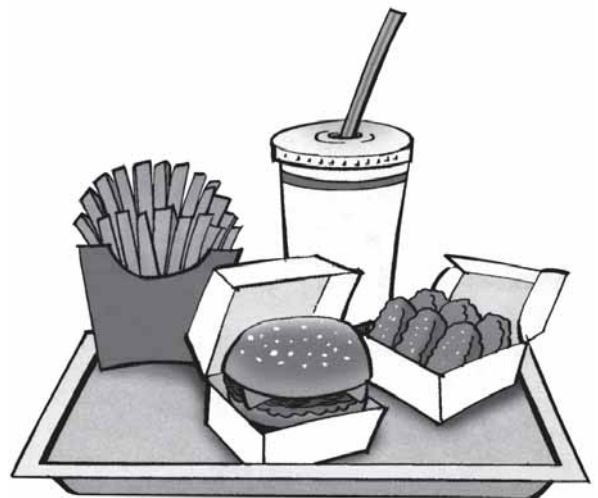
**18** Leia as informações dadas.

Por praticidade e excesso de afazeres os pais brasileiros têm alimentado seus filhos com *fast foods* e refrigerantes. Segundo pesquisas esse hábito tem aumentado o índice de colesterol entre os jovens. Outra fonte de risco é o sedentarismo causado pelo entretenimento desses jovens com a TV, computador e jogos eletrônicos. Na combinação dos fatores citados está a obesidade quase sempre ligada a hipertensão.

O Congresso Norte Americano estuda a possibilidade de aprovar uma legislação que obrigue as redes de restaurantes de *fast-foods* a divulgarem informações nutricionais em seus cardápios, pois, segundo o Centro de Controle de Doenças dos EUA, quase  $\frac{2}{3}$  da população têm excesso de peso ou são obesos.

E considere as seguintes afirmações.

- I. Os pais brasileiros estão copiando os hábitos alimentares dos EUA porque atingiram o poder aquisitivo igual ao dos Nortes Americanos.
- II. Uma das causas da obesidade é a alimentação inadequada, por exemplo, alimentos ricos em gorduras, presentes nos *fast foods*.
- III. O excesso de atividade física é responsável pelo aumento de colesterol dos jovens brasileiros atualmente.
- IV. A combinação de dieta desequilibrada e de sedentarismo tem provocado o aumento de peso e conseqüentemente o risco de hipertensão entre os jovens brasileiros.



Fonte: Adaptado do Guia Nutricional McDonald's / Nova Edição - 2004

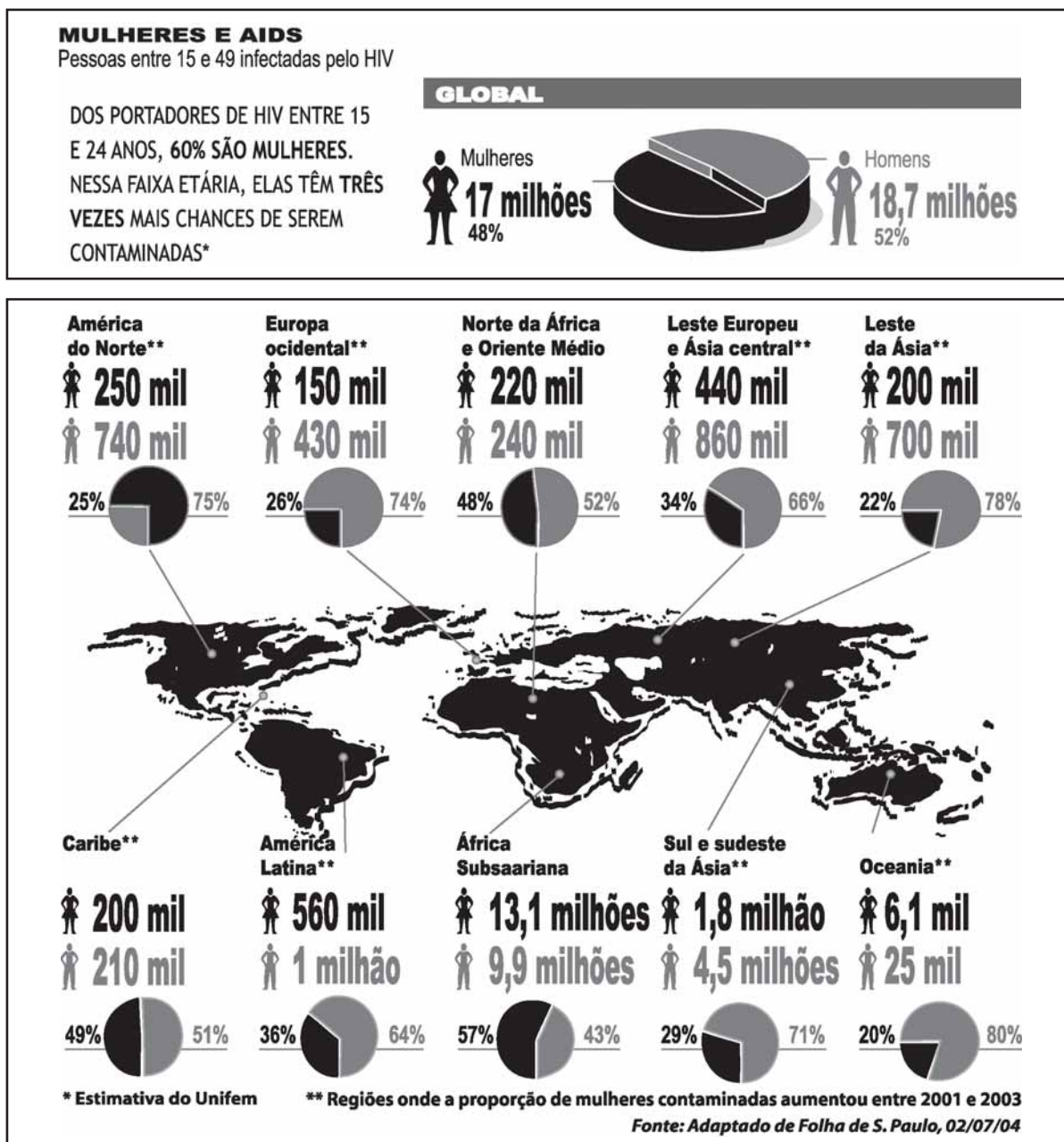
A alternativa que contém todas as afirmações válidas é

- (A) I, II, III e IV
- (B) apenas II, III e IV
- (C) apenas I e II
- (D) apenas I e III
- (E) apenas II e IV

**19** Em 4 casas há 16 jovens que comeram o total de 256 hambúrgueres. Para o feitiço dos pães dos referidos hambúrgueres foram utilizados 65.536 g de farinha de trigo. Para a extração da farinha utilizada nos pães foram necessários x grãos de trigo. O número (x) de grãos de trigo obedece a uma seqüência numérica e o seu valor é

- (A)  $5,835 \times 10^9$
- (B)  $4,295 \times 10^9$
- (C)  $3,685 \times 10^9$
- (D)  $2,480 \times 10^9$
- (E)  $1,525 \times 10^9$

**20** A 15ª Conferência Mundial da AIDs, ocorrida em Bancoc, na Tailândia, produziu o seguinte mapa-múndi sobre a temática "Mulher e o HIV".



A análise do mapa-múndi permite afirmar que

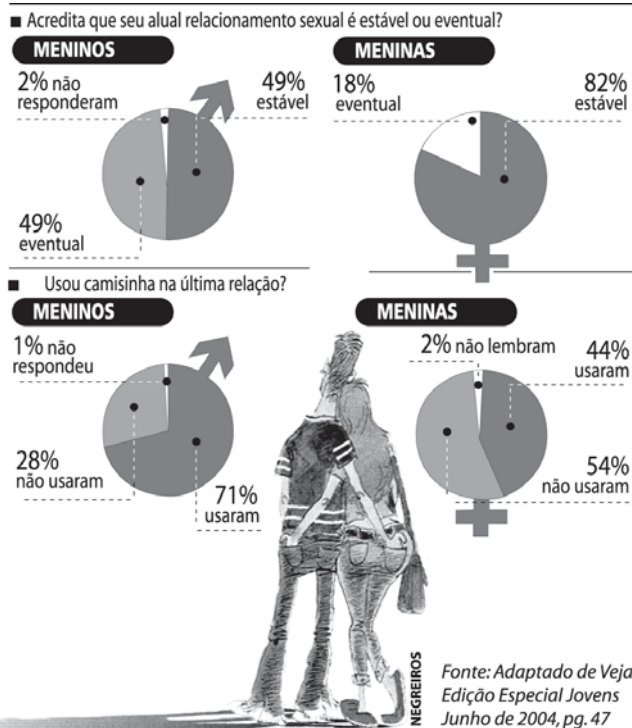
- I. na África Subsaariana, mais da metade da população infectada pelo HIV é feminina.
- II. a fração feminina de infectados pelo HIV cresce de acordo com o grau de pobreza e desenvolvimento da região.
- III. a Oceania aparece com o menor percentual de população feminina contaminada pelo HIV.
- IV. na América Latina, 36% dos portadores do HIV são mulheres.

Estão corretas somente

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) II e III
- (D) I e III
- (E) I e II

O texto e a figura a seguir servirão de apoio para você responder às questões 21, 22 e 23.

Segundo Serginho Groissman "O país está melhor. Falta muito, mas o olhar está mais atento, e até o sexo está mais seguro". E é verdade. Nos últimos dez anos, chegaram ao mercado novos tipos de preservativos e as inovações mais recentes incluem novos materiais, tamanhos, formatos, cores, texturas, odores e sabores, além de novos tipos de lubrificantes.



**21** Apesar de haver grande variedade de camisinhas disponíveis no mercado, muitos jovens continuam a ter comportamentos sexuais arriscados. Quando questionados sobre o assunto, apresentam uma série de argumentos para justificar essa perigosa opção.

Assinale a alternativa que aborda um problema cuja solução não depende do progresso tecnológico

- (A) Falta de adequação da camisinha ao tamanho do pênis.
- (B) Dificuldade de fabricação e de comercialização do produto.

- (C) Sensibilidade do órgão reprodutor masculino ao tipo de textura da camisinha.
- (D) Alto índice de casos de gravidez em casais que usaram a camisinha nas relações sexuais.
- (E) Dificuldade dos casais para negociação e tomada de decisão em conjunto.

**22** Leia as duas informações a seguir:

A defasagem entre a necessidade e o uso de preservativos tem sido o maior desafio da saúde pública. Estima-se que 24 bilhões de preservativos deveriam ser usados a cada ano, mas o uso real é muito menor, ficando apenas entre 6 e 9 bilhões. (<http://boasaude.uol.com.br>)

Por outro lado, "o consumo da 'pílula do dia seguinte' entre meninas de 12 a 19 anos teve um aumento de 100% no período de junho de 2002 a junho de 2004. Essa pílula contém doses elevadas de hormônio e, ao contrário do que muita gente pensa, não é um método anticoncepcional a mais, é a contraceção emergencial. Isso significa que deveria ser usada em casos de estupro ou rompimento da camisinha, e não como rotina, visto que duas 'pílulas do dia seguinte' carregam uma dose cavalgar de hormônios - quase a mesma dosagem distribuída nas 21 pílulas da cartela de anticoncepcional convencional. Essas pílulas ou dificultam o encontro do espermatozóide com o óvulo ou provocam descamação uterina, impedindo a implantação do zigoto na mesma". (adaptado de Folhateen da Folha de S. Paulo de 30/08/04)

A partir dessa leitura e de outras informações científicas é válido concluir que

- (A) o aumento excessivo do uso das 'pílulas do dia seguinte' explica-se pelo fato de que, por serem mais recentes que os demais métodos anticoncepcionais, elas protegem melhor o organismo da adolescente.
- (B) a camisinha, além de evitar gravidez, protege os parceiros sexuais da contaminação por outros microorganismos, sem provocar sobrecarga hormonal para o organismo feminino.
- (C) quando o (a) parceiro (a) sexual tiver boa aparência ou for conhecido (a) da família, a camisinha deve ser evitada pois não há perigo de contaminação e o seu uso pode inibir o desejo sexual.
- (D) os preservativos, ao evitarem a infecção pelo HIV, promovem aumento da contaminação por outros microorganismos, fato controlado pela pílula do dia seguinte.
- (E) o uso da pílula é mais adequado que o uso da camisinha, pois evita que os parceiros sintam vergonha de conversar sobre sua sexualidade além de impedir a contaminação pelo HIV.

**23** A gravidez, em mulheres adultas, provoca mudanças significativas tanto emocionais como físicas. Na adolescência, principalmente quando a gravidez não foi planejada, além dessas mudanças, surgem uma série de problemas. Procure identificá-los nas frases a seguir.

- I. Na família da adolescente podem surgir tensões devido à situação inesperada.
- II. O organismo da adolescente, além do esforço de adaptação interna, defronta-se com uma série de problemas de natureza psicológica e social que podem incluir insegurança emocional e falta de apoio.
- III. Para o organismo ocorre a sobrecarga de duas transformações que convergem num único momento: estar grávida e ser adolescente.

A alternativa que contém todas as afirmações válidas é

- (A) I, II e III
- (B) apenas II e III
- (C) apenas I e II
- (D) apenas III
- (E) apenas I

**24** Índices de avaliação são expressões por meio das quais se manifestam visões subjetivas e atitudes valorativas de fatos, idéias, objetos e pessoas. São expressões adjetivas e adverbiais principalmente.

Assinale a alternativa que apresenta índice de avaliação.

- (A) É bobagem achar, como pensam os nostálgicos, que tudo já foi feito.
- (B) Se o país necessitar lá estarão eles de cara limpa, pintada, o que for.
- (C) A juventude de hoje participa da luta pela educação e pela leitura.
- (D) Hoje existem ferramentas para a pesquisa e a diversão.
- (E) Não temos hinos mobilizadores.

**25** "Há muito por realizar pelo país", afirma Serginho, conclamando a juventude a lutar pela educação e cultura. "Repensar a escola também é fundamental", diz ele.

Sobre esse assunto, observe e analise os quadrinhos a seguir:

Com base no texto do Serginho, são citadas, nas alternativas abaixo, algumas propostas para melhorar nossas escolas. Os dois quadrinhos apresentados referem-se à ausência de uma dessas propostas. Assinale a alternativa que a indica.

**Só dando gizada / Djota**



Fonte: Adaptado de Correio Popular, Campinas, 08/08/2004

(A) Trazer para as escolas reflexões e discussões de temas da atualidade de importância social.

**Só dando gizada / Djota**



Fonte: Adaptado de Correio Popular, Campinas, 25/07/2004

- (C) Estimular o hábito de ler por prazer e não apenas por obrigação.
- (D) Tornar mais evidentes os objetivos e a importância das atividades curriculares das diferentes matérias estudadas.
- (E) Dar ao aluno chance de se auto-avaliar e poder dialogar com os professores sobre a sua avaliação.

**26** Foi pedido a todos os jovens inscritos no Enem 2003 que respondessem a um questionário com 188 questões sobre seus professores, escolas, interesses, modo de vida, hábitos de leitura, família. 1,3 milhões responderam. Então, cruzaram-se as respostas fornecidas com o resultado de cada aluno nas provas de conhecimentos gerais e de redação. Ao relacionar as áreas de interesses dos jovens e desempenho escolar foram obtidos os dados que seguem na tabela a seguir:



### Política de sua cidade

(prefeitos, vereadores)

Muito interesse	38,94	48,85
Pouco interesse	49,59	50,64
Nenhum interesse	10,1	48,08

### Política nacional

(deputados, senadores e presidente)

Muito interesse	33,48	54,34
Pouco interesse	53	48,33
Nenhum interesse	11,61	42,19

### Política de outros países

Muito interesse	18,09	59,48
Pouco interesse	57,03	49,93
Nenhum interesse	23,52	41,52

### Esportes

Muito interesse	42,25	50,29
Pouco interesse	42,18	49,58
Nenhum interesse	13,86	48,15

### Artes, teatro, cinema

Muito interesse	36,28	53,43
Pouco interesse	49,27	48,28
Nenhum interesse	13,02	44,54

Fonte: Adaptado de Folha de S. Paulo Cotidiano 19/7/2004

Os dados apresentados na tabela indicam a seguinte relação:

- I. Os que manifestaram muito interesse pela política nacional ( papel dos deputados e senadores, presidente da República) obtiveram um desempenho melhor do que aqueles que declararam nenhum interesse.
- II. Os estudantes que se manifestaram por muito interesse na política de outros países apresentaram uma performance na prova inferior aos que declararam muito interesse na política nacional.
- III. Menos de 20% dos estudantes manifestaram nenhum interesse pela política de sua cidade (prefeito, vereadores).

Estão corretas somente

- (A) somente I (D) I e II  
 (B) somente II (E) II e III  
 (C) I e III

**27** Com a popularização do uso da *Internet*, acrescentou-se um novo fator de risco à saúde dos adolescentes: o hábito de passar horas na frente do computador, com postura descuidada. Sentar de qualquer maneira e/ou deitar em posição viciosa podem acarretar dores e desvios da coluna, além de tendinite - inflamação dos tendões – causada principalmente pela utilização repetida do mouse (adaptado de Veja, edição especial Jovens, junho 2004) A seguir são apresentados alguns conselhos úteis, extraídos do site <http://www.biosaude.com.br/artigos> Assinale a alternativa que apresenta uma sugestão de atitude mas que não apresenta a devida explicação teórica para a mesma.

- (A) Manter o peso, pois o excesso de gordura na barriga aumenta a pressão entre os discos e sobrecarrega a musculatura (o risco é leve com aumento de cinco quilos, moderado se o aumento for de 6 a 8 quilos e grande, caso seja acima de 8 kg do peso ideal).
- (B) Evitar o sedentarismo, que leva à flacidez da musculatura e à necessidade de aumento da contração muscular, com maior pressão nos discos e dificuldade local de circulação.
- (C) Reforçar a musculatura do abdômen, quadris e costas por meio de musculação e exercícios abdominais, que funcionam como colete de proteção da coluna.
- (D) Renunciar ao tabagismo, pois a nicotina dificulta a vascularização dos discos da coluna vertebral, levando-os ao enfraquecimento pela desidratação.
- (E) Criar novos hábitos de postura ao sentar, dormir, dirigir, etc. (a hidroginástica, natação e caminhadas são excelentes para melhorar a postura).

**28** Considere os indicadores a seguir:

## POUCOS JOVENS COSTUMAM VOTAR

Na eleição presidencial de 2000, menos de  $\frac{1}{3}$  dos americanos entre 18 a 24 anos votou e menos de 50% tiraram o título.

### Percentual dos que votaram e dos que se habilitaram por faixa etária

IDADE	VOTARAM	HABILITARAM-SE
18 a 24 anos	32,3%	45,4%
25 a 44 anos	49,8%	59,6%
45 a 64 anos	64,1%	71,2%
65 a 74 anos	69,9%	76,2%
mais de 75 anos	64,9%	76,1%

Fonte: Adaptado de Folha de S.Paulo

Para os dados oferecidos, foram feitas as seguintes afirmações:

- I. Menos da metade dos eleitores americanos entre 18 e 44 anos votaram em 2000.
- II. Os números revelam que os cidadãos americanos mais jovens têm menor interesse pelas urnas do que os mais velhos.
- III. Nas eleições presidenciais de 2000, todos os americanos acima de 18 anos tiveram que obrigatoriamente se habilitar (cadastrar-se como eleitor) e comparecer às urnas para votar.
- IV. A faixa etária que vai de 65 a 74 anos possui maior número de eleitores que as demais faixas.

A alternativa com todas as afirmações válidas é

- (A) apenas I, II e IV
- (B) apenas I, II, III
- (C) apenas III e IV
- (D) apenas II e III
- (E) apenas I e II

**29** Leia o texto e as afirmações a seguir.

“Ainda que a fase juvenil esteja presente em todas as classes, nota-se que ela não ocorre de forma homogênea a todos. O modo de ser jovem difere muito, principalmente quando há diferenças significativas entre estratos de renda no conjunto da população”.

(Fonte: Marcio Pochmann. Juventude em busca de novos caminhos no Brasil. In Juventude e sociedade. Regina Novais & outros. Ed. Fundação Perseu Abramo, 2004.)

- I. No Brasil, os jovens filhos de pobres encontram-se praticamente condenados ao trabalho como uma das poucas condições de sobrevivência e de ascensão social.
- II. O pobre, ao ingressar muito jovem no mercado de trabalho, o faz em geral com baixa escolaridade.
- III. Os jovens, filhos de pais de classe média e alta, em geral, possuem condições de financiar a inatividade, de elevar a escolaridade e retardar o ingresso no mercado de trabalho.
- IV. O jovem das classes médias e altas, tem mais chance de acesso às principais vagas disponíveis, com maior remuneração e em postos de direção.

Estão corretas somente

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) I e II
- (D) II, III e IV
- (E) II e III

**30** No Brasil, segundo o Censo 2000, o número de jovens na faixa de 15 a 29 anos é de 49 milhões. Isso representa 28% do total da população brasileira e responsável por cerca de 50% dos jovens da América Latina. Em 2000 a população de jovens da América Latina correspondia, em milhões, a:

- (A) 98
- (B) 74
- (C) 49
- (D) 26
- (E) 13

**31** Analise o quadro a seguir.

## População jovem no Brasil por grupo de idade segundo a situação de domicílio

Situação do domicílio	Grupo de idade		Total De 15 a 24 anos
	15 a 19 anos	20 a 24 anos	
Urbana	14.401.006	13.358.020	27.759.026
Rural	3.548.282	2.784.916	6.333.198
Brasil	17.949.288	16.142.936	34.092.224

Fonte: Adaptado de IBGE, Censo Demográfico de 2000

A análise dos dados e os conhecimentos de geografia **não** permitem afirmar que

- (A) a totalidade da população jovem do campo é recrutada pelos movimentos dos trabalhadores sem-terra (MST).
- (B) a proporção de jovens de 15 a 19 anos que residem no campo é maior do que os da faixa entre 20 a 24 anos.
- (C) a população do Brasil, pelo censo de 2000, totalizou 169.872.856 habitantes, sendo que a população jovem corresponde aproximadamente a 20% desse total.
- (D) a menor proporção de jovens na faixa entre 20 e 24 anos pode indicar uma tendência do jovem do campo migrar para a cidade, quando atinge a maioridade.
- (E) no Brasil a grande maioria da população jovem reside na zona urbana.

**32** As idades de dois jovens são representadas por números primos e consecutivos, cuja soma é 30. As idades dos jovens equivalem:

- (A) 11 e 19
- (B) 12 e 18
- (C) 13 e 15
- (D) 13 e 17
- (E) 13 e 19

**33** Em um final de semana de verão, com uma leve brisa soprando do mar para a terra, um grupo de jovens estudantes encontrava-se acampado na beira da praia sob forte incidência de raios solares. Lembrando-se de que o calor específico da água é bem maior do que o da terra, os jovens observaram atentamente alguns fenômenos, buscando relacioná-los com explicações e comentários apresentados, pelo professor de Ciências numa aula.

Foram coletadas as seguintes proposições para os fenômenos observados:

- I. Durante o dia, a temperatura da terra é maior do que a da água porque o calor específico da terra é maior do que o da água.
- II. À noite, a temperatura da água é menor do que a da terra porque o calor específico da água é menor que o da terra.
- III. Após o pôr-do-sol, a terra se resfria mais rapidamente do que a água do mar, porque o calor específico da água é bem maior do que o da terra.
- IV. Durante o dia, percebia-se na praia, uma brisa soprando do mar para a terra. Uma possível justificativa é porque a massa de ar junto a terra está mais aquecida do que a massa de ar junto ao mar.

Indique a alternativa que apresenta a(s) proposição(ões) correta(s) para os fenômenos observados pelos estudantes:

- (A) I, II, III e IV
- (B) Apenas III e IV
- (C) Apenas II e III
- (D) Apenas I e III
- (E) Apenas I

**34** O desodorante em spray, um produto muito utilizado por adolescentes, quando aplicado sobre a pele dá a sensação de resfriamento no local, como se o líquido fosse gelado. Essa sensação de frescor na pele desaparece aos poucos. Medindo com um termômetro a temperatura do líquido contido no frasco do desodorante, verifica-se que é próxima à do ambiente. Isso acontece porque:

- (A) o líquido do desodorante possui uma substância que reage quimicamente à pele produzindo uma nova substância, de temperatura menor.
- (B) o líquido é mantido congelado no interior do frasco para produzir o spray quando sai da embalagem.
- (C) a pele retira o calor das substâncias presentes no líquido do desodorante no momento do contato com ele.
- (D) substâncias voláteis presentes no desodorante evaporam, ao retirar calor da superfície da pele.
- (E) o líquido se resfria assim que sai da embalagem e, por isso provoca sensação de calor ao entrar em contato com a pele.

**35** Uma pessoa solicita numa lanchonete um hambúrguer e um copo de refrigerante com cubos de gelo. A temperatura dos cubos de gelo e o refrigerante são iguais. Não existindo perdas de calor durante a fusão do gelo no refrigerante, o fenômeno físico que se observa no sistema (refrigerante + gelo) indica que

- (A) a temperatura do sistema mantém-se constante durante a fusão do gelo.
- (B) a temperatura do sistema aumenta.
- (C) a temperatura do sistema diminui.
- (D) a temperatura do gelo mantém-se constante e do refrigerante aumenta.
- (E) a temperatura do sistema sempre aumenta.

**36** Quando você está na lanchonete tomando um refrigerante num copo com canudo, o líquido sobe em direção à sua boca, em virtude de

- (A) a pressão no interior da sua boca ser maior do que a pressão atmosférica.
- (B) a pressão atmosférica e da sua boca serem iguais.
- (C) a pressão atmosférica ser variável em função do volume do refrigerante.
- (D) a pressão atmosférica ser maior que a pressão na boca e "empurra" o líquido no canudo.
- (E) a pressão atmosférica da sua boca não interferir ao tomar o refrigerante.

**37** Segundo a ABDETRAN (Associação Brasileira dos Departamentos Estaduais de Trânsito), em uma pesquisa realizada em 1997, entre os adolescentes de 13 a 17 anos, 10,3% apresentaram teor de álcool no sangue acima do permitido. Nos acidentados com menos de 20 anos, 52,8% estavam alcoolizados, sendo que 16,5% tinham passado do limite de 0,6 g/l. Essa concentração de álcool é normalmente detectada através de um aparelho, o bafômetro, utilizado para analisar o ar eliminado dos pulmões, no qual está presente o álcool ingerido pela pessoa. Nesse aparelho, ocorre uma reação química, na qual o álcool (etanol) é convertido a ácido acético e o cromo, na forma de íon cromato (amarelo alaranjado), é transformado em íon  $Cr^{+3}$  (coloração verde). Quanto maior a concentração de álcool na expiração, mais intensa é a coloração esverdeada obtida.

Considerando o exposto, pode-se afirmar que

- (A) no bafômetro, o ácido exalado por uma pessoa embriagada se transforma em acético.
- (B) quanto maior a quantidade de álcool mais cromato se transforma em íons cromo + 3.
- (C) a ingestão de água pode mascarar o resultado do exame verificado no bafômetro.
- (D) a mudança de coloração é a evidência da presença de ácido acético no hálito de uma pessoa embriagada.
- (E) na saliva de uma pessoa embriagada contém ácido acético diluído proveniente da transformação de álcool.

**38** O álcool é um produto resultante da fermentação de açúcares presentes em cereais, caldo de cana, frutas etc. As enzimas de alguns microorganismos transformam o açúcar em álcool e gás carbônico. A cerveja, por exemplo, (com 3% a 7%, em volume, de álcool) é resultado da fermentação da cevada. A cachaça, por sua vez, (com 38% a 50%, em volume, de álcool) é obtida em duas etapas:

a **fermentação**, na qual se consegue produzir até 20%, em volume, de álcool e,  
a **destilação**, na qual o caldo fermentado é destilado, o que leva a um aumento da concentração do álcool.

Considerando o exposto, podemos afirmar que

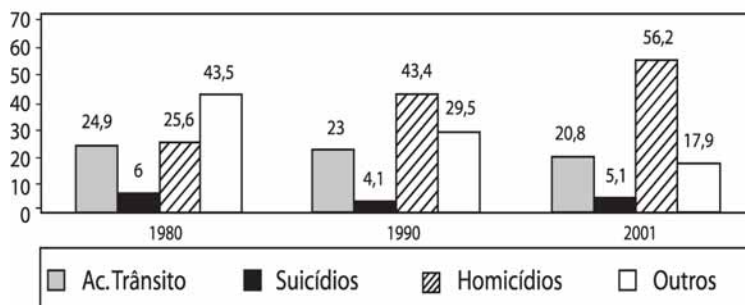
- (A) a soja e o milho são alimentos ricos em açúcares e usados preferencialmente para produzir cachaça.
- (B) a fermentação é um processo bioquímico que transforma o açúcar em álcool.
- (C) as enzimas são microorganismos que fermentam o açúcar para produzir álcool.
- (D) a destilação é um processo para fabricar a cerveja.
- (E) bebidas destiladas contêm menos álcool que bebidas apenas fermentadas.



**39** A análise do gráfico permite afirmar que

- (A) a partir de 1980, observa-se um declínio da quantidade de mortes por causa externa entre jovens.
- (B) dentre os jovens, do conjunto das causas externas, as mortes por acidentes de trânsito têm registrado um aumento significativo.
- (C) diminuiu a participação das mortes provocadas por homicídios, por suicídio e acidentes de trânsito.
- (D) no período entre 1980 e 2001, observa-se entre os jovens um aumento significativo de mortes por suicídios.
- (E) entre os jovens, as mortes por homicídio são as que mais crescem, deixando de representar 25,6%, em 1980, para responder por 56,2, em 2001.

Brasil - Composição do total de mortes por causas externas na faixa etária de 15 a 24 anos (em %)



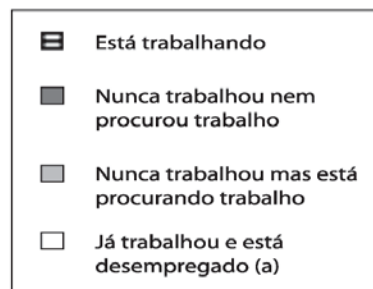
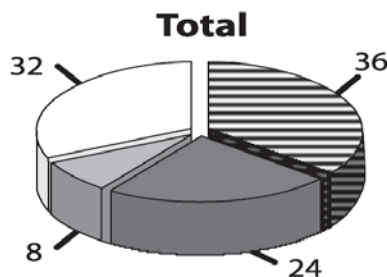
Fonte: Adaptado de Datasus

**40** Roberto é arquiteto recém formado e trabalha no Departamento de Obras e Projetos de uma Prefeitura. Ele construiu uma maquete de uma praça da cidade na escala 1:20. Um sobrado de 7 m de altura, representado na maquete é, em cm:

- (A) 350
- (B) 200
- (C) 35
- (D) 20
- (E) 0,20

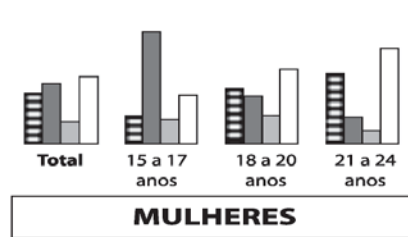
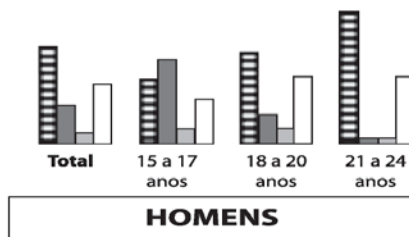
**41** Os gráficos a seguir fazem parte de um estudo denominado Perfil da Juventude Brasileira (Dez. 2003) realizado em áreas urbanas e rurais de todo o território nacional, junto a jovens de 15 a 24 anos, de ambos os sexos e de todos os segmentos sociais. Foram entrevistados 3.501 jovens em 198 municípios. Analise-os.

## O jovem e o trabalho



A análise dos dados permite afirmar que

- (A) no Brasil, há uma visível dificuldade de inserção do jovem no mercado de trabalho, pois 40% destes estão ou desempregados ou em busca de uma ocupação.
- (B) o desemprego dos jovens de baixa renda é bem maior do que o desemprego dos jovens de renda elevada.
- (C) a faixa etária entre 15 e 17 anos é a mais absorvida pelo mercado de trabalho com carteira assinada.
- (D) o mercado de trabalho no Brasil tende a discriminar mais a mão de obra feminina, na faixa de 21 a 24 anos.
- (E) o jovem homem na faixa etária entre 21 e 24 anos tem mais dificuldades de inserção no mercado de trabalho, pois apresenta baixa escolaridade.

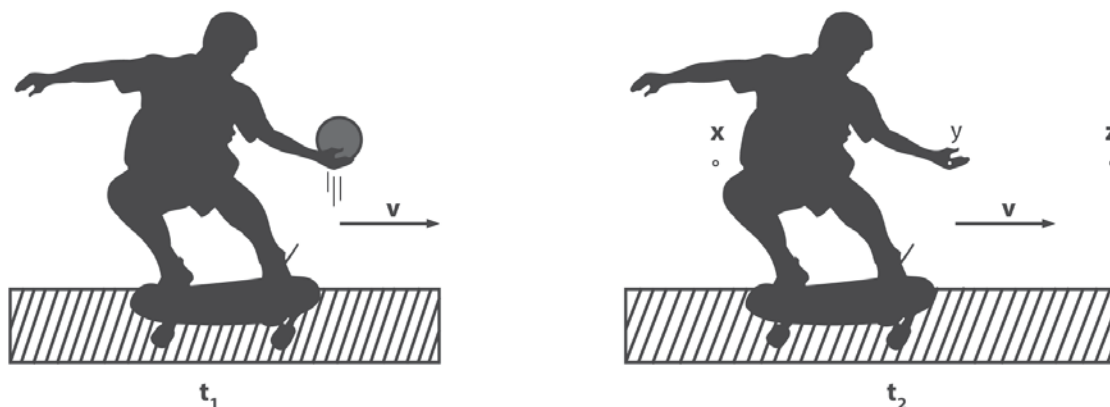


Fonte: Adaptado de Estudo do Perfil da Juventude Brasileira, Dezembro 2003

**42** Um grupo de alunos do Ensino Técnico realizou um trabalho de pesquisa para determinar a área da superfície do corpo humano de jovens de 15 a 20 anos. Chegaram a uma conclusão que aproximadamente a área varia de acordo com a fórmula matemática  $S = 0,12\sqrt[3]{m^2}$ , onde  $S$  é a área ( $m^2$ ) e  $m$  a massa do corpo humano (kg). A área da superfície do corpo de um aluno de massa 70 kg, em  $m^2$ , aproximadamente, é:

- (A) 3,0
- (B) 2,5
- (C) 2,0
- (D) 1,5
- (E) 1,0

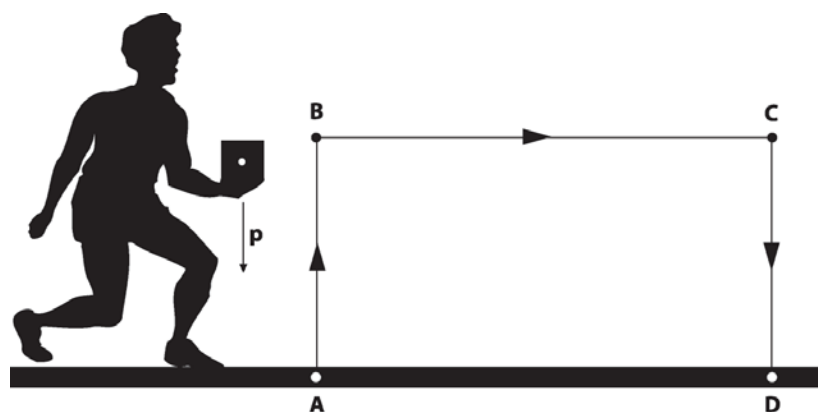
**43** Um skatista está andando em uma pista horizontal, com velocidade constante. Num certo instante ( $t_1$ ), ele lança uma bola, que, do seu ponto de vista, sobe verticalmente alguns metros, enquanto o skatista caminha em trajetória retilínea e velocidade constante. No instante ( $t_2$ ), a bola retorna à mesma altura que foi lançada. Desprezando os efeitos da resistência do ar, no instante ( $t_2$ ), o ponto que a bola estará e a trajetória realizada, visto por um observador fixo no solo, são:



- (A) X; parabólica
- (B) Y; retilínea
- (C) Z; retilínea
- (D) X; retilínea
- (E) Y; parabólica

**44** Em Física, a definição trabalho da força peso é igual ao produto da força pelo deslocamento realizado e o co-seno do ângulo formado entre ambos.

Considere na figura abaixo um jovem que realiza um carregamento de um corpo de peso  $P$  na trajetória ABCD indicada.



**QUESTÃO ANULADA**

Dado:  
 Trabalho da força peso:  $\tau_p = P \cdot d \cdot \cos \theta$   
 $\cos 0^\circ = 1$   
 $\cos 90^\circ = 0$   
 $\cos 180^\circ = -1$

- (A) Nulo, dependendo da distância  $d_{BC}$
- (B) Nulo, independente da distância  $d_{ABCD}$
- (C) Nulo, dependendo da distância  $d_{ABCD}$
- (D)  $\tau = p \cdot d_{BC}$ , independente da distância  $d_{AB}$
- (E)  $\tau = p \cdot d_{ABCD}$ , dependendo da distância  $d_{AB}$

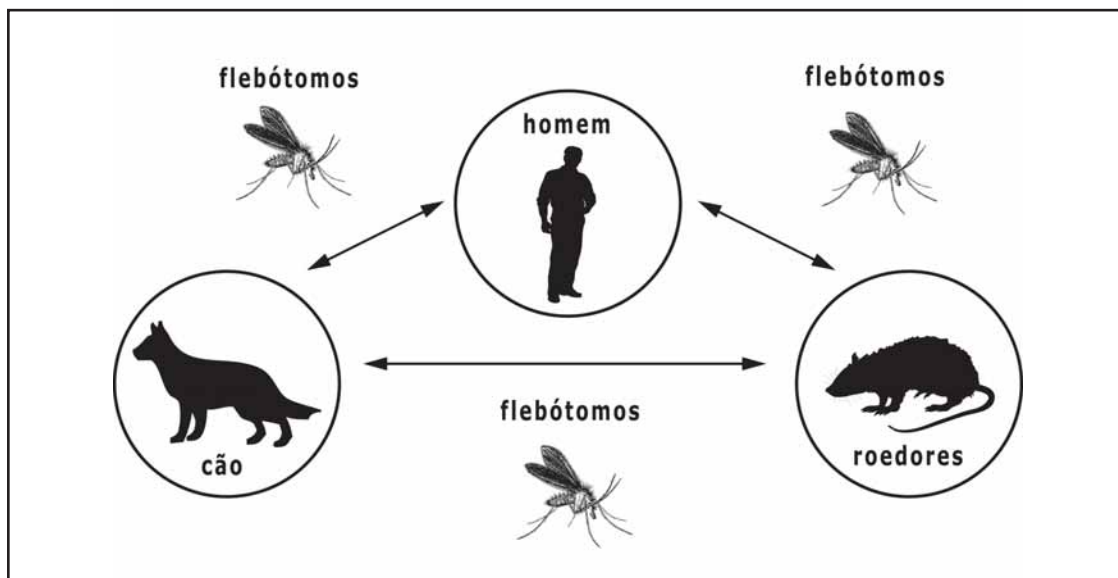
**45** Serginho Groisman afirma que “ler mais faz a diferença”. Por exemplo, você já deve ter lido e ouvido falar sobre a Leishmaniose considerada atualmente uma doença emergente e reemergente, tanto em áreas rurais como urbanas. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), em 1990 existiam 12 milhões de casos, sendo que surgem 400 mil novos casos por ano. No Brasil a estimativa é de aproximadamente 3.000 casos.

(adaptado de <http://www.vet.uga.edu/vpp/NSEP/Brazil2002/leishmania/Port/index.htm>)

Pode ser que você não se lembre dos detalhes sobre a doença mas observando (lendo) as ilustrações e legendas a seguir, poderá responder a algumas questões sobre ela.



### Ciclo da doença



Fonte: Adaptado de <http://www.saudeanimal.com.br>

As frases a seguir contêm orientações para o combate à doença. Leia-as, observando sua adequação do ponto de vista ético e científico.

- I. Eliminação do hospedeiro intermediário bem como de seus criadouros.
- II. Isolamento dos hospedeiros definitivos enfermos e seu tratamento.
- III. Isolamento dos animais doentes ou suspeitos em um centro de controle de zoonoses ou, em última condição, eliminá-los, para impedir o contágio humano.
- IV. Eliminar as matas localizadas próximas às regiões urbanas.

Assinale a alternativa que contém todas as indicações à prevenção da doença, adequadas ética e cientificamente.

- (A) I, II, III, IV
- (B) Apenas I, II e III
- (C) Apenas I, II e IV
- (D) Apenas I e II
- (E) Apenas I

**46** No ano 2000, cento e noventa e um países da ONU, incluindo o Brasil, aprovaram estes OITO OBJETIVOS PARA O 3º MILÊNIO:

1. Acabar com a fome e a miséria; 2. Educação básica de qualidade para todos; 3. Igualdade entre sexos e valorização da mulher; 4. Reduzir a mortalidade infantil; 5. Melhorar a saúde das gestantes; 6. Combater a AIDS, a malária e outras doenças; 7. Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente; 8. Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento. Várias ações podem ser desenvolvidas na direção desses objetivos, tais como as que são explicitadas a seguir.

Assinale, dentre elas, aquela que, mesmo sozinho e em qualquer tipo de escola ou empresa onde atue, todo jovem teria possibilidade de realizar.

- (A) Denunciar a exploração da imagem feminina no estímulo ao consumo.
- (B) Implantar a reforma agrária.
- (C) Plantar uma horta comunitária como parte da campanha Fome Zero.
- (D) Ampliar as vagas oferecidas pela Universidade.
- (E) Instalar cursos de educação ambiental.

**47** Dois jovens viveram concomitantemente durante um certo tempo na cidade de São Paulo. O primeiro jovem afirmou que mora na cidade a partir do ano indicado na inequação  $2t - 3960 \geq 0$  e o segundo jovem morou na cidade antes do ano indicado na inequação  $3t - 6000 \leq 0$ , onde  $t$  é o ano do calendário.

Com estas informações pode-se dizer que os jovens viveram simultaneamente na cidade de São Paulo durante

- (A) 30 anos.
- (B) 25 anos.
- (C) 20 anos.
- (D) 15 anos.
- (E) 10 anos.

**48** Um jovem motoqueiro quebra acidentalmente o espelho retrovisor de sua moto. Desejando reparar o estrago, lembra-se de ter notado que sua irmã possuía um espelho do tamanho idêntico ao quebrado e decide instalar na moto. Observando a imagem no espelho, percebeu que algo estava errado, uma vez que o espelho quebrado sempre apresentará imagens menores e direitas, enquanto que o novo espelho apresenta imagens direitas e maiores para objetos próximos e imagens menores e invertidas para objetos distantes.

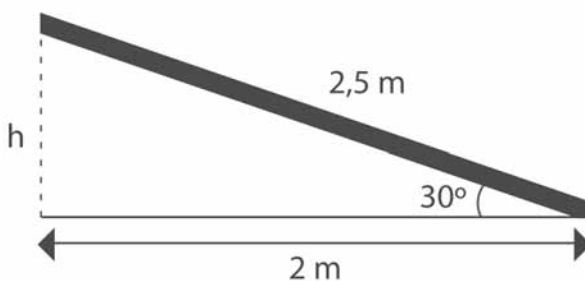
De acordo com o descrito, o espelho quebrado e o espelho substituído eram, respectivamente,

- (A) convexo e côncavo.
- (B) côncavo e plano.
- (C) plano e convexo.
- (D) convexo e plano.
- (E) côncavo e convexo.

**49** Um grupo de skatistas sobe uma rampa conforme a figura.

**QUESTÃO ANULADA**

Dados:  $\sin 30^\circ = 0,50$   
 $\cos 30^\circ = 0,87$



A altura  $h$  da rampa é:

- (A) 2,50 m
- (B) 2,00 m
- (C) 1,75 m
- (D) 1,50 m
- (E) 1,25 m

**50** Leia a tirinha a seguir:

Zé Louquinho & Urubinaldo / Gandolpho



Fonte: Adaptado de Correio Popular, 17/07/2004

São dadas as afirmações a seguir sobre o personagem da tirinha:

- I. Está absolutamente convencido da importância dos estudos.
- II. Pensa em sacrificar-se a seu futuro, mas é seduzido pelos prazeres do presente.
- III. Está decidido a estudar, já que isso assegura boas oportunidades de trabalho.
- IV. Divide equitativamente seu tempo com estudos e diversão.

A alternativa com todas as afirmações válidas é

- (A) apenas I, II e IV
- (B) apenas I, II e III
- (C) apenas III e IV
- (D) apenas II
- (E) apenas I