

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ALUMÍNIO

## PROGRAMA DE PROVAS

AJUDANTE DE OBRAS E SERVIÇOS  
AUXILIAR DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS I – MERENDEIRA\*  
AUXILIAR DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS II – SERVENTE  
AUXILIAR DE SERVIÇOS NA SAÚDE – SERVENTE  
LAVADOR LUBRIFICADOR  
MOTORISTA\*  
MOTORISTA DE AMBULÂNCIA\*  
VIGIA  
MECÂNICO DE MANUTENÇÃO

\* (Atenção verificar também os respectivos programas de conhecimentos específicos)

**ESCOLARIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO**  
**PROVA: CONHECIMENTOS GERAIS**

### **PORTUGUÊS**

Acentuação gráfica  
Crase  
Ortografia  
Encontros vocálicos  
Dígrafos  
Adjetivo  
Pontuação  
Substantivo – gênero, número, grau  
Separação de sílabas  
Pronomes  
Sinônimo  
Antônimo  
Verbos  
Interpretação de texto

### **MATEMÁTICA**

Adição, subtração, divisão e multiplicação de números inteiros e fracionários.  
Porcentagem  
Geometria  
Medidas: de comprimento, de superfície, de capacidade, de massa, de tempo

### **MERENDEIRA**

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- A importância da boa alimentação
- Substâncias alimentares
  - Substâncias alimentares de origem animal.
  - Substâncias alimentares de origem vegetal.
  - Substâncias alimentares de origem mineral
- Nutrientes
  - Classificação dos nutrientes
- Alimentação equilibrada
  - Desnutrição
- Higiene e conservação dos alimentos
- Higiene da equipe e do local de trabalho
- Higiene dos alimentos
- Fatores que favorecem a contaminação

- Preparação dos alimentos
- Controle de estoque
  - Normas de conduta
  - Noções de medidas para preparação de receitas

#### **Bibliografia Sugerida:**

SÁ, Neide G. **Nutrição e Dietética**. Ed. Nobel  
São Paulo. Instituto de Saúde e Nutrição. **Manual Básico de Nutrição**.

**MOTORISTA  
MOTORISTA DE AMBULÂNCIA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

1. Lei 9.503 de 23 de setembro de 1.997
  2. Lei 9.602 de 21 de janeiro de 1.998
  3. Conhecimentos gerais sobre direção defensiva.
    - Do Sistema Nacional do Trânsito
    - Das Normas Gerais de Circulação e Conduta
    - Dos Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados
    - Do Cidadão
    - Da Educação Para o Trânsito
    - Da Sinalização de Trânsito
    - Dos Veículos
    - Da Condução de Escolares
- Da Habilitação
  - Das Infrações
  - Das Penalidades e Multas
  - Das Medidas Administrativas
  - Do Processo Administrativo
  - Dos Crimes de Trânsito
  - Sinalização de regulamentação
  - Sinalização de advertência
  - Noções de direção defensiva e primeiros socorros

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

- SOBRINHO, José Almeida e Outros, *Novo Código de Trânsito Brasileiro*. Editora Jurídica Mizuno, 1ª ed. Campinas-SP

**INSPETOR DE ALUNOS  
RECEPCIONISTA  
OPERADOR DE MÁQUINAS  
AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO \***

\* (Atenção verificar também os respectivos programas de conhecimentos específicos)

**ESCOLARIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO**

**PROVA: CONHECIMENTOS GERAIS**

**PORTUGUÊS**

Fonética e Fonologia  
Divisão silábica  
Acentuação gráfica  
Emprego do hífen  
Ortografia  
Pontuação  
Estrutura das palavras  
Classes gramaticais  
Flexão verbal e nominal  
Pronomes: emprego e colocação  
Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo  
Concordância nominal e verbal  
Crase  
Interpretação de texto  
Análise sintática: termos da oração, classificação de orações

**MATEMÁTICA**

Conjunto Numérico  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{N}$ , inteiros  
Potenciação  
Radiciação  
Equação e inequação do 1º grau  
Equação do 2º grau  
Fatoração  
Porcentagem  
Juros simples e compostos  
Relações e Funções  
Área, perímetro, volume e densidade  
Área das figuras planas  
Sistema decimal de medidas  
Razões e proporções

## AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Métodos de esterilização.
  - 1.1. Forno Pasteur (estufa)
  - 1.2. Auto clave.
2. Procedimentos para esterilização.
  - 2.1. Instrumental cirúrgico.
  - 2.2. Material usado.
3. Métodos de desinfecção.
4. Destino do material contaminado.
6. Destino do material cortante e perfurante.
7. Procedimentos para radiografias.
8. Procedimentos corretos para manipulação de cimento óxido de zinco
9. Armazenamento de resinas compostas e selantes.

### BIBLIOGRAFIA

- Jayro Guimarães Júnior. *Biossegurança e controle de infecção cruzada em consultórios odontológicos*. 1ª ed. Editora Santos, 2001.
- Brasil. Ministério da saúde. *Controle de infecções e a prática odontológica em tempos de AIDS. Manual de condutas*. 1ª ed. Brasília, 2000. 118p.
- Brasil. Ministério da saúde. *Hepatites, AIDS e herpes na prática odontológica*. 1ª ed. Brasília, 1996. 56p.

## AUXILIAR DE ENFERMAGEM

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I - Ética Profissional.
  - Código de ética profissional.
  - Conselho Federal e Regional de Enfermagem (COREN e COFEN).
  - Fundação de Auxiliar de Enfermagem na equipe de saúde.
- II - Introdução à Enfermagem:
  - Necessidade básicas e essenciais do ser humano.
  - Cuidados higiênicos com os pacientes.
  - Higiene das mãos.
  - Prontuário do pacientes.
  - Sinais vitais.
  - Mensuração de peso e altura.
  - Controle das eliminações urinárias e intestinais.
  - Posição para exames.
  - Prevenção de deformidades e escaras de decúbitos.
  - Preparo e manuseio de materiais estéreis.
  - Colheita de materiais para exames de laboratórios.
  - Oxigenoterapia, inaloterapia e exercícios respiratórios.
  - Sondagem vesical.
  - Sondagem gástrica.
  - Entroclisma.
  - Técnicas de curativos e colocação de ataduras.
  - Medicações - princípios e técnicas de aplicações - via oral, intramuscular, endovenosa, subcutânea, instalações e tópicos. Administração, dosagem e cálculos.
  - Nutrição e dietoterapia: conceito de nutrição, nutrientes, alimentação, dietoterapia, dietas para as diversas infecções do organismo.
- III - Enfermagem Médica e Cirúrgica:
  - assistência de enfermagem a pacientes apresentando sinais e sintomas de: dor, febre, edema, dispnéia, disfagia, azia, náuseas, vômitos, hematemesa, melena, diarreia, desinteria, desidratação, constipação, flatulência e icterícia.
  - Métodos de desinfecção e esterilização.
  - Assistência de enfermagem a pacientes portadores de moléstias infecto-contagiosas.
  - Etiologia - profilaxia de moléstia infecto-contagiosas mais comuns no Brasil: sarampo, rubéola, coqueluche, difteria, escarlatina, varicela, parotidite, febre, tífóide, tétano, hepatite, dengue, febre amarela e meningite.
  - Técnicas de isolamento.

- Assistência de enfermagem em atendimento de urgência: hemorragia, ferimentos, fraturas e luxações, choque elétricos; queimaduras, parada cardíaco-respiratória, intoxicação e envenenamentos, picadas e mordeduras de animais, politraumatismo, transporte de acidentados, corpos estranhos e convulsões.
- IV - Enfermagem Materno-Infantil:
  - Assistência de enfermagem às gestantes, parturientes, puérperas.
  - Assistência de enfermagem ao recém-nascido, à criança sadia e à criança doente.
- V - Enfermagem de Saúde Pública:
  - Noções gerais de Saúde Pública; conceito de saúde e saúde pública.
  - Notificação compulsória.
  - Imunizações - ativa e passiva.
  - Saneamento básico - sistema de água, esgoto, destino de lixo.
  - Parasitose intestinal.
  - Calendário de vacinação, segundo normas da Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo.
  - Assistência a pacientes com doenças sexualmente transmissíveis: sífilis, gonorréia, condiloma e cancro mole. AIDS.
- Noções de trabalho em equipe.

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- Manual Saúde Reprodutiva de Adolescentes – Uma Estratégia para Ação – OMS – FNUAP/UNICEF
- Deontologia da Enfermagem – Medicação – Manual de Drogas e Soluções – Autor: Ivo Gelain
- Imunização
- Manual de Normas de Programa de Imunização

#### **Secretaria de Estado de Saúde de São Paulo**

- Manual de Treinamento a capacitação de pessoal em vacinação.
- Ministério da Saúde
- Atendimento Integrado à Saúde e Desenvolvimento da Criança
- Ministério da Saúde/ Fundação Nacional de Saúde
- Curativo
- Fundamentos em Enfermagem
- Autoras: Emília Eni Kawamata e Júlia Ikeda Fortes
- Desinfecção e Esterilização
- Ministério da Saúde
- Enfermagem em Pronto Socorros
- Enfermagem em Emergência
- Autora: Júlia Ikeda Fortes
- Normas de Atenção Integral à Saúde do Adolescente
- Ministério da Saúde
- Trabalhando com gestantes

#### **Secretaria de Estado de Saúde de São Paulo**

- Manual de Assistência ao Planejamento Familiar
- Ministério da Saúde
- Controle das doenças transmissíveis no homem
- Relatório oficial da Associação Americana de Saúde Pública
- Organização Pan-Americana de Saúde
- Manual para viver o amor
- Conselho Nacional dos Direitos da Mulher
- Ministério da Saúde
- Medidas vitais – Um desafio de comunicação
- UNICEF – OMS – UNESCO
- Manual de Assistência e Controle das Infecções Respiratórias Aguda
- Ministério da Saúde
- Manual para prevenir a violência – Um desafio para profissionais da saúde
- Fundação Osvaldo Cruz/Escola Nacional de Saúde Pública/Centro Latino Americano de Estudos de Violência Saúde
- Orientações básicas para o diabético – Educação e Saúde
- Ministério da Saúde
- O Câncer – Manual de Prevenção
- Autor: Roberto César De Conti
- Prevenção e controle de doenças com alimentação
- Autora: Dra. Jocelema Mastrodi Salgado

**AGENTE DE SEGURANÇA PATRIMONIAL\***  
**AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL\***  
**ESCRITURÁRIO\***  
**PROTÉTICO\***  
**SECRETÁRIO DE ESCOLA\***  
**MONITOR DE BIBLIOTECA**  
**PROFESSOR DE VIOLÃO \***  
**PROFESSOR DE BATERIA \***  
**PROFESSOR DE TEORIA MÚSICA \***  
**PROFESSOR DE TECLADO \***

\* (Atenção verificar os respectivos programas de conhecimentos específicos)

**ESCOLARIDADE – ENSINO MÉDIO COMPLETO**  
**PROVA: CONHECIMENTOS GERAIS**

**PORTUGUÊS:**

Fonética e Fonologia  
Divisão Silábica  
Acentuação Gráfica  
Emprego do hífen  
Ortografia  
Pontuação  
Processos de Formação das Palavras  
Estrutura das Palavras  
Classes Gramaticais  
Pronomes: emprego e colocação  
Empregos de tempos e modos verbais, vozes do verbo  
Concordância nominal e verbal  
Crase  
Interpretação de texto  
Análise Sintática  
Análise Morfológica  
Regência Verbal e Nominal  
Figuras de Linguagem  
Vícios de Linguagem

**MATEMÁTICA:**

Conjuntos Numéricos R, N, inteiros  
Expressões Algébricas  
Potenciação  
Radiciação  
Equação e Inequação do 1º grau  
Fatoração  
Regra de Três Simples e composta  
Porcentagem  
Juros Simples e Compostos  
Equação do 2º grau  
Funções do 1º e do 2º graus  
Geometria  
Relações e funções  
Sistema decimal de medidas: Unidade de comprimento e superfície.  
Área das Figuras Planas

**AGENTE DE SEGURANÇA PATRIMONIAL**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

- Técnicas de vigilância
- Serviços de Guarda
- Registro de ocorrências
- Medidas de emergência
- Segurança física das instalações
- Proteção de entradas não permitidas
- Prevenção de sabotagem
- Noções básicas de socorros de urgência
- Prevenção e combate a princípios de incêndio
- Classificação de incêndios
- Propagação de calor e agentes de extinção

## AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- **Creches: criança faz de conta e cia.** Cap. 1, 6 e 9
- **Critérios para um atendimento em creche que respeite os direitos fundamentais das crianças.** Maria Malta Campos.
- BRASIL- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. N. 9394, 20/12/96. **Diretrizes e bases da educação nacional:** legislação e normas básicas para sua implementação. São Paulo: 1998.
- Lei Federal 8069/90 – **Estatuto da criança e do adolescente.**
- Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, V. I, II e III; Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI/1998.
- PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: (PNE)
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. CNE/CEB

## ESCRITURÁRIO SECRETÁRIO DE ESCOLA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimentos em Informática: Word, Excel e Internet

## PROTÉTICO

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 01 - Anatomia Dental              | - acrilização                     |
| - classificação dos dentes        | - recortes e polimentos           |
| - características                 | 04 - Ortodontia                   |
| 02 - Metaloplástica               | - aparelhos removíveis            |
| - fundição                        | - técnica de construção           |
| - técnicas de preparo             | 05 - Metalocerâmica               |
| - provisório                      | - fundição                        |
| 03 - Dentaduras Completas         | - técnicas de aplicação           |
| - enceramento                     | - acabamento                      |
| - escultura e montagem dos dentes | 06 - Equipamentos e Instrumental  |
| - ajuste da oclusão               | 07 - Materiais Dentários          |
| - inclusão                        | 08 - Considerações Gerais da Área |

## PROFESSOR DE VIOLÃO

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimento em Teoria musical. Harmonia.
- Conhecimentos em música em geral.
- Conhecimentos em instrumento musical e vocal (conforme especialidade acima)
- Conhecimentos em História da Música, Física do som, leitura de partitura (vocal, instrumental e orquestral)
- Conhecimentos específicos em educação e percepção musical

### Bibliografia sugerida:

HINDEMITH, Paul: Harmonia Tradicional Ed. Irmãos Vitale  
SESC São Paulo: Canto, canção, cantoria. São Paulo SESC, 1997  
WISNIK, José Miguel: O Som e o Sentido - Uma outra história da música, ed. Editora Schwarcz LTDA, 1999  
SADIE, Stanley: Dicionário GROVE de música (edição concisa), Ed. Macmillian press Ltd., 1994  
Teaching Examples: ideas for music Educators, Ed. Music Educators National Conference, 1994  
CARPEAUX, Otto Maria: História da música, Ed. Ediouro, 2001

### Bibliografia específica:

PINTO, Henrique: Ciranda das seis cordas - Ricordi Brasileira S. A.

[www.atelierlabussiere.com/historia](http://www.atelierlabussiere.com/historia)

[www.violão.hpg.ig.com/historiadoviolão](http://www.violão.hpg.ig.com/historiadoviolão)

## PROFESSOR DE BATERIA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimento em Teoria musical. Harmonia.
- Conhecimentos em música em geral.
- Conhecimentos em instrumento musical e vocal (conforme especialidade acima)
- Conhecimentos em História da Música, Física do som, leitura de partitura (vocal, instrumental e orquestral)
- Conhecimentos específicos em educação e percepção musical

### Bibliografia sugerida:

HINDEMITH, Paul: Harmonia Tradicional Ed. Irmãos Vitale  
SESC São Paulo: Canto, canção, cantoria. São Paulo SESC, 1997  
WISNIK, José Miguel: O Som e o Sentido - Uma outra história da música, ed. Editora Schwarcz LTDA, 1999  
SADIE, Stanley: Dicionário GROVE de música (edição concisa), Ed. Macmillian press Ltd., 1994  
Teaching Examples: ideas for music Educators, Ed. Music Educators National Conference, 1994  
CARPEAUX, Otto Maria: História da música, Ed. Ediouro, 2001

### Bibliografia específica:

[www.atelierlabussiere.com/historia](http://www.atelierlabussiere.com/historia)

[www.encontromusical.com.br/instrumentos/historia\\_bateria](http://www.encontromusical.com.br/instrumentos/historia_bateria)

## PROFESSOR DE TEORIA MÚSICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- história da música clássica e popular;
- noções de higiene vocal;
- leitura de partitura;
- importância da musicalização no ensino infantil;
- a importância do conhecimento das obras musicais clássicas e populares no ensino infantil;
- a relação entre processo de aprendizado musical/ vocal no ensino infantil;
- história e desenvolvimento da música no Brasil;
- canto-coral;

### BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

- HINDEMITH, Paul. **Harmonia Tradicional**. Ed. Irmãos Vitale, SESC São Paulo: **Canto, canção, cantoria**. São Paulo SESC, 1997.
- WISNIK, José Miguel. **O Som e o Sentido**- Uma outra história da música. Editora Schwarcz LTDA, 1999.
- SADIE, Stanley. **Dicionário GROVE de música** (edição concisa). Ed. Macmillian Press Ltda, 1994.
- PISTON, Walter. **Orchestration**. Ed. W. W. Norton & Company, 1955.
- CARPEAUX, Otto. Maria. **História da música**. Ed. Ediouro, 2001.

## PROFESSOR DE TECLADO

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimentos em música ou musicalização
- Conhecimentos em projetos sociais de dança ou música
- Conhecimentos em instrumento musical (conforme especialidade acima)
- Conhecimentos em história da música, física do som, leitura de partitura (vocal, instrumental e orquestral), harmonia, técnica vocal para crianças, fabricação de instrumentos musicais com materiais alternativos e recicláveis.
- Conhecimentos específicos em educação e percepção musical
- Conhecimentos em percussão corporal e percepção vocal.

### Bibliografia Sugerida:

- HUBER, David Miles: The MIDI Manual Ed. SAMS 1991
- HINDEMITH, Paul: Harmonia Tradicional Ed. Irmãos Vitale SESC São Paulo: Canto, canção, cantoria. São Paulo SESC, 1997
- KENNAN, Kent Wheeler: Counterpoint: base don eighteenth-century practice ed. Prentice-Hall, 1987
- KAMIEN, Roger: The Norton Scores-An Anthology for Listening, Ed. W.W. Norton & Company, Inc., 1990
- WISNIK, José Miguel: O Som e o Sentido- Uma outra história da música, ed. Editora Schwarcz LTDA, 1999
- SADIE, Stanley: Dicionário GROVE de música (edição concisa), Ed. Macmillian press Ltd., 1994
- Teaching Examples: ideas for music Educators., Ed. Music Educators National Conference, 1994
- PISTON, Walter: Orchestration, ed. W. W. Norton & Company, 1955
- CARPEAUX, Otto Maria: História da música, Ed. Ediouro, 2001

## DENTISTA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### 1. MÉTODOS DE PREVENÇÃO DA CÁRIE DENTAL E DOENÇAS PERIODONTAIS:

- 1.1 Escovação;
- 1.2 Dieta;
- 1.3 Fluoretos;
- 1.4 Selante de fósulas e fissuras;
- 1.5 Cárie de mamadeiras;
- 1.6 Níveis de prevenção;
- 1.7 Dentifrícios.

#### 2. ANESTESIOLOGIA EM ODONTOLOGIA.

- 2.1 Técnicas;
- 2.2 Acidentes e complicações;
- 2.3 Farmacologia.

#### 3. ERUPÇÃO DENTAL.

- 3.1 Diferenciação entre decíduos e permanentes;
- 3.2 Cronologia;
- 3.3 Transtornos.

#### 4. RADIOLOGIA EM ODONTOLOGIA.

- 4.1 Técnicas;
- 4.2 Filmes e Métodos de procedimento radiográfico;
- 4.3 Fatores na produção de imagem radiográfica;
- 4.4 Interpretação;
- 4.5 Anatomia radiográfica disto-maxilo-mandibular;
- 4.6 Aspectos radiográficos das alterações e lesões do órgão dental;
- 4.7 Aspectos radiográficos das periapicopatias;
- 4.8 Aspectos radiográficos das lesões ósseo-maxilo-mandibulares
- 4.9 Aspectos radiográficos do periodonto.

#### 5. SEMIOLOGIA

- 5.1 Aspectos normais da mucosa bucal;
- 5.2 Elementos de diagnósticos: sinais e sintomas;
- 5.3 Exames complementares em Odontologia;
- 5.4 Doenças incomuns na cavidade bucal;
- 5.5 Câncer bucal;
- 5.6 AIDS.

#### 6. DENTÍSTICA.

##### 6.1 AMÁLGAMA

- 6.1.a Indicação
- 6.1.b Preparo cavitário
- 6.1.c Manipulação
- 6.1.d Condensação
- 6.1.e Escultura
- 6.1.f Polimento
- 6.1.g Proteção do Complexo dentina-polpa
- 6.1.h Tipos

#### 6.2 RESINA COMPOSTO

- 6.2.a Tipos
- 6.2.b Indicações
- 6.2.c Preparo cavitário
- 6.2.d Manipulação
- 6.2.e condensação
- 6.2.f polimento
- 6.2.g Proteção do complexo dentina-polpa

#### 6.3 IONÔMERO DE VIDRO

- 6.3.a Tipos
- 6.3.b Indicações
- 6.3.c Preparo cavitário
- 6.3.d Manipulação
- 6.3.e Proteção do complexo dentina-polpa

#### 7. FARMACOLOGIA

##### 7.1 USO DE ANTIBIÓTICOS

- 7.1.a Indicações e contra-indicações
- 7.1.b Posologia

##### 7.2 USO DE ANTINFLAMATÓRIOS EM ODONTOLOGIA

- 7.2.a Indicações e contra-indicações
- 7.2.b Posologia

##### 7.3 USO DE DROGAS HEMASTÁTICAS EM ODONTOLOGIA

- 7.3.a Indicações e contra-indicações
- 7.3.b Posologia

#### 8. CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA

- 8.1 Pré e pós operatório
- 8.2 Dentes inclusos e suas classificações
- 8.3 Acidentes e complicações

#### 9. ODONTOPEDIATRIA

- 9.1 Radiologia
- 9.2 Anestésico
- 9.3 Pré e pós operatórios
- 9.4 Cuidados.

## ENFERMEIRO

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### I - Fundamentos de Enfermagem:

Enfermagem: conceito, objetivos, categorias e funções.

Instrumentos básicos de enfermagem.

O Processo de trabalho de enfermagem. Metodologia de assistência.

Assistência de enfermagem nas necessidades: alimentação, higiene, eliminação, regulação térmica, movimentação, deambulação, sono, repouso, respiração, integridade física e terapêutica.

#### II - Ética Profissional:

– Código de deontologia enfermagem.

– Legislação do Exercício profissional.

#### III - Enfermagem Médica-Cirúrgica:

– Assistência de enfermagem à pacientes com infecções crônicas dos sistemas: Cardiovascular, respiratório, urinário, endócrino e gastro-intestinal.

– Métodos de desinfecção e esterilização.

– Assistência de enfermagem em situações de urgência: politraumatismo, queimadura, ferimentos, hemorragias, parto de urgência, choque elétrico, urgência psiquiátrica, crise convulsiva, picada de animais peçonhentos, intoxicações e paradas cardíaco-respiratórias.

#### IV - Enfermagem Materno-Infantil:

– Assistência de enfermagem a mulher no ciclo grávido-puerperal.

– Assistência de enfermagem às principais afecções ginecológica.

– Programa de Assistência à mulher (Secretaria de Estado da Saúde).

– Assistência de enfermagem ao recém-nascido e a parturiente (normal ou com complicações).

– Crescimento e desenvolvimento infantil.

– Assistência de enfermagem ao aleitamento materno.

– Programa de assistência à criança (Secretaria de Estado da Saúde).

– Crianças com afecções dos aparelhos respiratórios, renais, vias urinárias e do aparelho reprodutor.

– Distúrbios metabólicos, hematológicos, cardiovasculares e digestivos, considerações pediátricas.

– Oncologia pediátrica e envenenamento infantil.

#### V - Enfermagem no Programa de Assistência ao Adulto

– Idoso

– Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica (Secretaria de Estado da Saúde)

#### VI - Enfermagem de Saúde Pública:

– O programa de vigilância epidemiológica da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.

– As doenças de notificação compulsória.

– As doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

– Imunização e cadeia de frio.

#### VII - Aspectos do trabalho de enfermagem na saúde coletiva:

Assistência de enfermagem no domicílio.

Participação popular.

Trabalho com grupos educativos.

Trabalho em equipes.

Diretrizes básicas do Sistema Único de Saúde (SUS).

#### VIII - Assistência de Enfermagem ao Paciente Psiquiátrico Ambulatorial.

Abordagem, relacionamento interpessoal, etc...

#### IX - Administração Aplicada à Enfermagem:

Princípios de Administração Geral

Administração aplicada em Unidades da Rede Básica de Saúde

#### X - Epidemiologia:

– Coeficiente e indicadores de saúde mais utilizados pela saúde pública.

#### XI - Saneamento Básico:

– Saneamento aplicado à água, lixo e esgoto.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

VERONESI, Ricardo – Doenças Infecciosas e Parasitárias; 8ª edição; Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan; 1991.

BIER, Otto – Microbiologia e Imunologia; 30ª, 29ª, 28ª e 26ª edições; São Paulo; Melhoramentos; 1990.

JACOB, S.W.; FRANCONI, C.A. e LOSSOW, W.J. Anatomia e Fisiologia Humana.

Editora Guanabara Koogan, 5ª edição; Rio de Janeiro; 1990.

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G.; BRUNNER e SUDDART – Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgico; 7ª edição; Guanabara Koogan; Rio de Janeiro; 1994

BASTOS, A.C.; Noções de Ginecologia, 8ª edição; Atheneu Editora; São Paulo; 1991.

NEME, B. – Obstetrícia Básica; São Paulo; Editora Sarvier; 1994.

REZENDE, J. – Obstetrícia; 3ª edição; Guanabara Koogan; Rio de Janeiro; 1977.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM – Código de Deontologia de Enfermagem; Resolução COFEN nº 9/75; Brasília; 1975.

GELAIN, Ivo – Deontologia e Enfermagem; 2ª edição; EPU; São Paulo; 1987.

STAUT, N.S. – Manual de Drogas e Soluções; EPU, São Paulo; 1986.

BLAKISTON & Colaboradores - Dicionário Médico. 2ª edição; Editora Andrei; São Paulo.

KAWAMOTO, E.E. – Enfermagem Comunitária; São Paulo; EPU; 1995.

APOSTILA DE INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM – Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP.

WHALEY & WONG – Enfermagem Pediátrica; 5ª edição; Rio de Janeiro; Editora Guanabara Koogan; 1999.

SCHIMTZ, E.M. e Cols. – A enfermagem em Pediatria e Puericultura; Editora Atheneu, São Paulo; 1995.

SÁ, N.G. – Nutrição e Dietética; Editora Nobel.

TROUNCE, J. R. Farmacologia para Enfermagem; 7ª edição; Editora Guanabara Koogan; Rio de Janeiro; 1977.

VINHA, V.H.P. – Cuidados e Incentivos à Amamentação Materna; 2ª edição; Editora Saraiva.

VINHA, V.H.P. – Projeto Aleitamento Materno - Auto Cuidado com a Mama Puerperal; Editora Saraiva/FAPESP-1994.

Manual de Vigilância Epidemiológica - Acidentes por animais Peçonhentos - Identificação, Diagnóstico e Tratamento; Secretaria de Estado da Saúde; São Paulo; 1993.

Norma do Programa de Imunização do Estado de São Paulo; 1998.

Apostila de Enfermagem em Clínica Médica – Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP; 2000.

Apostila de Enfermagem em Clínica Cirúrgica - Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP; 2001.

Apostila de Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia - Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP; 2001.

Apostila de Enfermagem em Pediatria - Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP; 2001.

Documentos Básicos de Enfermagem – COREN-SP; 1ª edição; 2001.

KURCGANT, P.et al – Administração em Enfermagem – São Paulo . Editora Pedagógica e Universitária – 1991.

TEIXEIRA, M.B. e Cols. – Manual de Enfermagem Psiquiátrica; Editora Atheneu 1997.

Apostila de Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva – Centro Interescolar do Hospital das Clínicas da FMRPUSP, 2001.

POTTER, P.A. e PERRY, A.G.; Fundamentos de Enfermagem; 4ª edição; Editora Guanabara Koogan; Rio de Janeiro; 1999.

MILLER, O.; Farmacologia Clínica e Terapêutica; São Paulo, Rio de Janeiro; Editora Atheneu; 1977.

AVERY, G.B.; Neonatologia; Editora Artes Médicas Ltda.; 1978.

Leiper, G.; Princípios e Técnicas em Enfermagem Pediátrica; 4ª edição; Editora Santos; 1996.

## FISIOTERAPEUTA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Desenvolvimento motor normal e patológico até o 2º Ano de vida da criança;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos, como crianças, portadores de patologias neurológicas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias ortopédicas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias reumáticas;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias respiratórias;
- Deficiências apresentadas pelos pacientes, tanto adultos como crianças, portadores de patologias da coluna vertebral;
- Revisão anatômica e fisiológica do Sistema Nervoso Central, Sistema respiratório, sistema ósseo e sistema muscular;
- Tratamento fisioterápico nas deficiências acima comentadas;
- Biomecânica Básica dos sistemas acima citados.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional., Editora Atheneu, 2ª ed.SP, 1993.
- GRAY, H., Anatomia., Editora Guanabara Koogan, 29ª ed., 1977.
- HOPPENFELD., S., Propedêutica Ortopédica., Livraria Atheneu., RJ., 1987.
- TUREK., S.L., Ortopedia Princípios e sua aplicação., Editora Manole., 4ª ed., 1991.
- COSSERMELLI, W.>, Reumatologia Básica. Editora Sarvier, SP., 1972
- HALL, S. Biomecânica Básica. Editora Guanabara Koogan R.J., 1993.
- DIAMANTE., A; CYPEL, S., Neurologia Infantil, Editora Atheneu., 3ª ed., 1996.
- DIMEGLIO, A., Ortopedia Pediátrica., Livraria Editora Santos.
- SANVITO, W.L., Síndromes Neurológicas., Editora Manole., 1997.
- FLEMIG, I., Desenvolvimento Normal e seus desvios no Lactante., Editora Livraria Atheneu., 1987.
- HOLLE, B., Desenvolvimento Motor na Criança Normal e Retardada., Editora Manole., 1979.
- DOWNIE., P.A., Neurologia para Fisioterapeutas, 4ª ed., Editora Médica Panamericana, 1987.
- UMPHRED, D.A., Fisioterapia Neurológica, 2ª ed., Editora Manole, 1994.
- BOBATH, K., Uma base Fisiológica para o Tratamento da Paralisia Cerebral., Editora Manole, 1979.
- SHEPHERD, R.B., Fisioterapia em Pediatria., 3ª ed., Santos Livraria Editora., 1996.
- DAVIES, P.M., Recomeçando Outra Vez, Editora Manole, 1997.
- BUENO., J.M., Psicomotricidade., Teoria e Prática., Editora Lovise., 1998.
- KUDO, A.M., et al., Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em Pediatria. Monografias Médicas., Série Pediatria, Volume XXXII., Editora Sarvier.
- CAILLET, R., Escoliose., Editora Manole, 1979.
- KNOPLICH, J., Enfermidades da Coluna Vertebral., 2ª ed., Editora Panamed, 1986.
- O'SULLIVAN, S.B., CULLEN, K., SCHMTZ, T.J., Fisioterapia Tratamento, Procedimento e Avaliação., Editora Manole., 1987.
- AZEREDO, C.A.C. et al., Fisioterapia Respiratória Atual, Editora Edusam., 1998.
- GASKELL, D.V., WEBBER, B.A. Fisioterapia Respiratória., Colina Editora., RJ., 1984.
- BETHEELEM, N., Pneumologia., 3ª ed., RJ., Editora Atheneu., 1984.
- WEST, J.B., Fisiologia Respiratória., SP., Editora Manole, 1979.
- WEST, J.B., Fisiopatologia Respiratória Moderna, SP., Ed.Manole., 1979.
- BASMAJIAN., J., Terapêutica por exercícios., SP, Editora Manole., 1980.
- SCHWARTZMAN, José Salomão. *Síndrome de Down*. SP. Mackenzie. Memnon, 1999.
- SANVITO, Luiz Wilson. Propedêutica Neurológica Básica. SP. Atheneu. 1996.

## MÉDICO GINECOLOGISTA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Propedêutica Clínica ginecológica e Obstetrícia.
- Modificações do organismo materno determinadas pela gravidez.
- Pré-Natal: Aspectos clínicos, nutrição, cuidados de higiene e estética.
- Nutrição e vacinação na gestante.
- Uso de drogas na gravidez e lactação.
- Evolução do aparelho genital feminino e fisiologia de ciclo menstrual.
- Embriologia, Morfologia e Fisiologia Placentária.
- Endocrinologia do ciclo Grávido-Puerperal.
- Prática Tocomática: Bacia, Feto e relação uterofetais.
- Prática Tocomática, Mecanismo do Parto.
- Contrabilidade uterina - avaliação clínica instrumental de seus parâmetros.
- Fases clínicas do parto. Assistência ao Parto Normal.
- Puerpério Normal e Lactação.
- Anticoncepção.
- Hemorragia da gestação: Nidação ovular: Aborto: Prenhez Ectópica; Neoplasias Trofoblásticas Gestacionais: Placenta Prévia; Deslocamento da placenta normalmente inserida: Rótula Uterina.
- Propedêutica da avaliação de unidade feto-placentária em gestão de alto risco: Clínica e dosagens laboratoriais: Líquido Amniótico: Monitorização Pré e Intra Parto: Ultra-Sonografia em Ginecologia e Obstetrícia.
- Gestação de alto risco - patologia da gestação: Trabalho de parto Prematuro: Gravidez Prolongada: Poli e Oligohidramnion; Amniorrexe: Morte fetal intra-utero; Embolia Amniótica.
- Doenças Concomitantes com a gravidez cardiopatia, hipertensão crônica, isoimunização; diabetes, tireodopatias e infecções.
- Distócias; feto-anexial e do trajeto (óssea e partes moles): Funcional.
- Prática Tocomática: Fórceps; vácuo extração; versões e extrações pélvica; Embriotomias.
- Operações Cesarianas.
- Puerpério Patológico.
- Infecções e infestações com ginecologia e obstetrícia.
- fisiopatologia da Estática Pélvica e Incontinência Uterina de Esforços.
- Endocrinologia Ginecologia: Alterações Menstruais.
- Climatério.
- Esterilidade e Infertilidade Conjugal.
- Mastologia: Mastopatias Tumorais e não tumorais.
- Propedêutica em Ontologia Ginecológica.
- Citopatologia em Ginecologia e Obstetrícia.
- Patologias Tumorais Benignas e Malignas do corpo uterino.
- Patologias tumorais benigna e malignas da válvula da vagina.
- Patologias benignas e malignas do colo uterino.
- Patologias tumorais benigna e maligna dos anexos uterinos.
- Programa de Saúde da Mulher no Ministério da Saúde.
- Política de Saúde no Brasil MS OFICE 97– passo-a-passo Lite.1,
- Sistema Único de Saúde (SUS).
- Municipalização da Saúde.
- Normas Operacionais de Assistência à Saúde: NOAS.
- Indicadores de Saúde Gerais e Específicas.
- Direito do Usuário SUS – Cartilha do Ministério da Saúde.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

REZENDE . **Ginecologia e Obstetrícia**. 8ª edição. Cognia

## MÉDICO NEUROLOGISTA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Semiologia Neurológica
- Acidente vascular cerebral
- doenças neuromusculares
- Expressão neurológica das doenças sistêmicas
- Cefaléias
- Epilepsia
- Doenças desmielinizantes
- Doenças degenerativas
- Distúrbios da consciência
- Síndrome liquóricas
- Tumores cerebrais
- Hidrocefalias
- Traumatismo craniano
- Doenças dismetabólicas
- Prodedêutica armada em neurologia
- Doenças Extrapiramidais

### Bibliografia sugerida:

ADAMS R D, VICTOR M. Principle of Neurology. Editora MacGraw-Hill

CANELAS, H. ASSIS, J L. SCAF, M. fisiopatologia do SNC. Editora Sarvier.

DE JONG R. The Neurologic Examination. Editora Harper & Row Publishers.

DIAMENT A. CYPEL S. Neurologia Infantil. Editora Atheneu

FISHMAN, R. Cerebrospinal Fluid in diseases of the Nervous System. Philadelphia, W. B. Saunders Company.

HOPPENFELD. Neurologia para Ortopedista. Cultura Médica.

SANVITO W L. Propedêutica Neurologia Básica. Editora Atheneu

YACUBIAN, E. M. Tratamento medicamentoso das Epilepsias. Editora Lemos.

## MÉDICO ORTOPEDISTA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- |                                                     |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| - Embriologia do sistema ósteo-articular            | <u>Ortopedia Regional</u> |
| - Histologia do tecido ósseo e cartilaginoso        | - Coluna cervical         |
| - Ossificação endocondral e ossificação membranosos | - Região Cervicobraquial  |
| - Circulação sanguínea dos ossos                    | - Ombro                   |
| - Metabolismo do cálcio e do fósforo                | - Cotovelo                |
| - Fisiologia das paratireóides                      | - Punho e mão             |
| - Formação e absorção de tecido ósseo               | - Coluna Dorsolombar      |
| - Enxerto ósseo                                     | - A pelve                 |
| - Biomecânica dos ossos e articulações Choque       | - Quadril                 |
| - Antibiótico- terapia                              | - Joelho                  |
|                                                     | - Tornozelo               |
|                                                     | - Pé                      |

### Ortopedia Geral

Doenças metabólicas ósseas e disfunções das glândulas paratireóides

Infecções ósseas

Deformidades congênitas

Distúrbios de desenvolvimento

Moléstias articulares

Distúrbios neurológicos

Tumores ósseos

Moléstias secundárias

Moléstias do tecido fibroso

Moléstias ósseas não classificadas

Distúrbios vasculares periféricos

### Assuntos gerais

- Isótopos radioativos em ortopedia
- Amputações
- Enxertos de pele
- Traumatologia
- Fraturas e luxações em geral
- Ferimento na mão
- Lesões dos tendões flexores dos dedos

## MÉDICO PEDIATRA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Diarréias agudas prolongadas e crônicas.
- Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos na infância.
- Diagnóstico diferencial das anemias.
- Anemias nutricionais.
- Infecções agudas e crônicas das vias aéreas superiores - faringites, amigdalite e otites.
- Epigloticas e laringotraquea-bronquites agudas.
- Pneumonias e broncopneumonias bacterianas agudas.
- Tuberculose pulmonar.
- Bronquiolites.
- Alergia respiratória.
- Síndrome nefrítica e nefrótica.
- Insuficiência renal aguda.
- Infecção do trato urinário.
- Hipertensão arterial.
- Cardiopatias congênitas.
- Febre Reumática.
- Insuficiência cardíaca congestiva
- Meningite, encefalites e outras infecções do SNC.
- Síndrome convulsiva na infância.
- Doenças previsíveis por vacinas.
- Hepatite infecciosas.
- Doenças exantemáticas.
- Acidentes e intoxicações - condutas gerais.
- Conduta geral nas picaduras e mordeduras por animais.
- Doenças parasitárias.
- Anorexia enuresse noturna e distúrbio do sono.
- Tópico de especialidades pediátricas: - Ginecologia - Oftalmologia - Ortopedia - Otorrinolaringologia - Dermatologia.

#### Referências bibliográficas:

Textbook of Pediatrics – Nelson 5ª edition  
Publicações da Sociedade Brasileira de  
Pediatria.

II Consenso Brasileiro no Manejo da Asma.

Pediatria Básica - Marconde

Get your FREE download of MSN Explorer at

<http://explorer.msn.com>

## MÉDICO PLANTONISTA

- 1- Cardiologia
  - Crise hipertensiva
  - Insuficiência cardíaca congestiva
  - Edema agudo do pulmão
  - Taquiarritmias
  - Bradirritmias
  - Infarto agudo do miocárdio e demais síndromes isquêmicas
  - Parada cardio-respiratória
  - Manobras de ressuscitação
  - Choque circulatório
- 2- Pneumologia
  - Infecções respiratórias
  - Insuficiência respiratória aguda
  - Síndrome Dificuldade respiratória do adulto (SAM)
  - Derrame pleural
  - Asma brônquica
  - DPOC
- 3- Endocrinologia
  - Diabetes melitus I e II
  - Cetoacidose e coma hiperosmolar
  - Hipotireoidismo
  - Hipertireoidismo
  - Estados hipoglicêmicos
- 4- Gastroenterologia
  - Hepatopatias agudas e crônicas
  - Encefalopatia hepática
  - Pancreatite
  - Diarréia aguda infecciosa
  - Hemorragia digestiva
- 5- Nefrologia
  - Insuficiência renal aguda e crônica
  - Glomerulonefrites
- 6- Infectologia
  - Infecções do trato urinário
  - Tétano
  - Raiva
  - Meningite
  - AIDS
  - Dengue
  - Hanseníase
- 7- Toxicologia
  - Intoxicações agudas
  - Tratamento de suporte e específico
  - Acidentes com animais peçonhentos
  - Intoxicações alcóolicas
- 8- Dermatologia
  - colagenoses
  - fibromialgia
  - anafilaxia
- 9- Hematologia
  - Leucoses
  - Anemias hereditárias
  - Hematoterapia
  - Transtornos da coagulação
- 10- Cirurgia geral
  - Politraumatismo torácico e abdominal
  - Abdome agudo
  - Queimaduras
- 11- Neurologia
  - Acidente Vascular Cerebral
  - Traumatismo craniano e raqui-medular
  - Encefalopatias
  - Convulsões e estado mal epiléptico
- 12- Equilíbrio Acido-básico e hidro-mineral
  - Acidose metabólica e respiratória
  - Alcalose metabólica e respiratória
  - Desidratação – tratamento
  - Hipopotasemia e hiperpotasemia
  - Hiponatremia e hipernatremia
- 13- Medicina Social e Preventiva
  - Constituição da Republica Federativa do Brasil. Cap. Saúde.
  - Diretrizes e Bases da implantação do SUS.
  - Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde.
  - Indicadores de Nível de Saúde da população no município.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

HARRISON – Medicina Interna  
CECIL – Medicina Interna  
E. Knobel – Conduta no paciente grave  
Manual do ATLS  
Manual do ACLS

## MÉDICO REUMATOLOGISTA

Exame clínico do paciente reumático;  
Mecanismos etiopatogênicos da dor, da inflamação e da autoimunidade;  
Doenças difusas do tecido conjuntivo;  
Espondiloartropatias;  
Vasculites;  
Doenças reumáticas de partes moles;  
Osteoartrose;  
Artrites microcristalinas;  
Artrites infecciosas;  
Doenças sistêmicas com manifestações articulares;  
Doenças osteometabólicas;  
Enfermidades reumáticas da criança e do adolescente;  
Terapêutica em reumatologia;  
Laboratório em reumatologia;  
Métodos de imagem em reumatologia.

## MÉDICO UROLOGISTA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 1- Anatomia Cirúrgica Urológica
- 2- Semiologia Urológica
- 3 - Imaginologia do Trato Urinário
- 3- Semiologia urológica
- 4- Traumatismo Urogenital
- 5- Tumores Renais
- 6- Tumores da Próstata
- 7- Tumores de Bexiga
- 8- Tumores da Supra-Renal
- 9- Tumores do Uroepitélio Alto
- 10- Tumores do Testículo
- 11- Tumores do Pênis
- 12- Litíase Urinária
- 13- Infecções Urinárias
- 14- Tuberculose Urogenital
- 15- Transplante Renal
- 16- Uropediatria
- 17- Infertilidade Masculina
- 18- Disfunções Sexuais Masculinas
- 19- Urologia Feminina
- 20- Uroneurologia
- 21- Endourologia e Cirurgia Videolaparoscópica
- 22- Doenças Sexualmente Transmissíveis
- 23- Hipertensão Renovascular
- 24- Cirurgia Reconstrução Urogenital
- 25- Embriologia do Trato Geniturinário

### Bibliografia sugerida:

Campbell's Urology, 8th edition, W.B.Saunders, 2002.

Guia de Estudo – Campbell's Urology – segunda [edição](#) – Escola Superior de Urologia – SBU, 2003.

Guia Prático de Urologia – SBU, 2003.

International Brazilian Journal of Urology – artigos de revisão ( 2000-2004)

## MÉDICO VASCULAR

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Ataque isquêmico
- Manobra de Adson
- Prova de Buerger
- Teste de Lowenberg
- Tromboangeite
- Arterite primária da aorta
- Trombose venosa
- Fenômeno de Reynaud
- Êmbolos periféricos
- Método de Jobst
- Aneurisma da aorta abdominal
- Fístula arteriovenosa
- Síndrome de claudicação intermitente
- Embolia pulmonar
- Linfedema obstrutivo secundário do homem
- Linfangites

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS:

- Fundamentos da Educação Especial
- História e Política da Educação Especial brasileira
- Concepções de deficiência mental
- Desenvolvimento e aprendizagem do aluno com deficiência mental
- Os processos de Integração e Inclusão dos alunos com deficiência mental na rede regular de ensino

### BIBLIOGRAFIA

- AMARAL, Lígia, A . **“Conhecendo a deficiência mental (em companhia de Hércules)”** . São Paulo: Robe, 1995.
- AZEVEDO, Frasson de Marisa, VIEIRA Manno Raymundo, VILA Nova Pereira Luiz Celso. **“Desenvolvimento auditivo de crianças normais e de alto risco”** São Paulo, Plexus. 1995.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto/ Secretaria da Educação Especial. **“Subsídios para organização e funcionamento de serviços em educação especial: área de deficiência mental”**. Série Diretrizes 5. Brasília: MEC/SEESP, 1995.
- CARVALHO, Rosita E. **“A nova LDB e a Educação Especial”**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.
- D’ANTINO, Maria E. F. **“A máscara e o rosto da instituição especializada”**. São Paulo: Memnon, 1998.
- Declaração de Salamanca e Linha de Ação Sobre Necessidades Educativas Especiais**. Brasília: CORDE, 1994.
- FERREIRA, Solande L. **“Aprendendo sobre a deficiência mental: um programa para crianças”**. São Paulo: Memnon, 1998.
- FIERRO, Alfredo **“ A criança com atraso mental ”**. Em: C. Cool, J. Palacios e A. Marchesi (Orgs) Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, v.3, p.232 – 239, 1995.
- MAZZOTTA, Marcos. J. **“Educação especial no Brasil: história e políticas públicas”**. São Paulo: Cortez, 1996.
- NORTHRN L. Jerry , DUNS P. Marion. **“Audição em criança”**, São Paulo, Manoli.1989.
- REILY, Lúcia H. **“ Síndrome de Down: guia para pais e educadores”** . São Paulo: Papirus, 1993.
- RUSSO, Pacheco C, Ieda , SANTOS Momensohn M, Tereza. **“Audiologia Infantil”**. São Paulo: Cortez. 1989.
- SASSAKI, Romeu K. **“ Inclusão: construindo uma sociedade para todos”**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.
- SCHWARTZMAN, José S. e colaboradores **“ Síndrome de Down”**. São Paulo: Memnon, 1998.
- SPINELLI, Mauro. **“Foniatría - introdução aos distúrbios da comunicação: linguagem, audição”**. São Paulo, Moraes. 1983.
- Crianças de classe especial\_ efeitos do encontro entre saúde e educação - Adriana Marcondes Machado\_ Ed. Casa do Psicólogo
- Alfabetização para deficientes mentais Maria da Piedade Resende da Costa - Ed. Edicon
- A integração de pessoas com deficiência Contribuições para uma reflexão sobre o tema - Ed. Memnon
- Pedagogia da exclusão – Crítica ao Neoliberalismo – Pablo Gentili – Editora Vozes
- Escola Inclusiva – Linguagem e Mediação Lucia Reily – Editora Papirus
- Na minha escola todo mundo é igual – Rossana Ramos e Priscila Sanson – Ed. Corteg
- Educação Inclusiva e necessidades Educacionais especiais – David Rodrigues – Editora UFSM
- Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO - Jacques Delors – Cortez Editora
- O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede municipal
- O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular
- Os municípios em busca de melhoria na Educação
- Educação Municipal: Municipalização: sim, não, em termos?
- O Currículo – Uma reflexão sobre a prática – J. Gineno Sacristão – Artmed editora
- Construtivismo a produção do conhecimento em aula – Vasco Pedro Moretto – Editora DP&A
- Passos para inclusão – Rossana Ramos Editora Cortez
- Ensino Fundamental de Nove Anos – Orientação para inclusão da criança de seis anos de idade – MEC - FNDE
- Pedagogia da Exclusão – Pablo Gentili – Editora Vozes

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS:

1. A criança e a Educação Infantil
  - A cultura da infância e a cultura infantil: concepção de infância e de educação infantil
  - Construindo identidades nas interações: conhecendo a criança
  - A ludicidade como dimensão humana
  - A arte como fundamento da educação infantil
  - Educação Infantil: cuidado educa e toda educação cuida.
  - Fundamentos da Educação Infantil: as contribuições da antropologia, da sociologia, da psicologia.
2. Formação
  - A Formação do Professor de crianças de 0 a 6 anos
3. Políticas Públicas para a Educação Infantil
  - Histórico da educação infantil
  - LDB: a legislação e a educação Infantil
4. Pedagogia da Educação Infantil
  - Pedagogia do olhar e da escuta
  - Pedagogia das relações.
  - Pedagogia da Diferença
  - A organização dos tempos e dos espaços na Educação Infantil
5. A Educação Infantil e a família: atores e protagonistas

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ARIÈS, Philippe. **História social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.
- BRITO, Teca Alencar. **Música na Educação Infantil**. São Paulo: Peirópolis, 2003.
- CAMPOS, Maria Malta. **A legislação, as Políticas nacionais de educação infantil e a realidade: desencontros e desafios**. In.MACHADO, Maria Lúcia de A. Machado. **Encontros e desencontros em Educação Infantil**. SP:Cortez, 2002.
- CRAIDY, Carmem Maria. **A educação da criança de 0 a 6 anos: o embate assistência e educação na conjuntura nacional e internacional**. In.MACHADO, Maria Lúcia de A. Machado. **Encontros e desencontros em Educação Infantil**. SP:Cortez, 2002
- FARIA, Ana Lúcia Goulart de e PALHARES, Marina Silveira.(orgs). **Educação Infantil Pós - LDB: rumos e desafios. Campinas: Autores Associados**; São Carlos: UFSCAR; Florianópolis: UFSC, 2001 -
- MARTINS, Miriam Celeste et alli. **Didática do ensino de artes:A língua do mundo - poetizar, fruir e conhecer arte**. São Paulo: FTD, 1998.
- MUKHINA,Valeria. **Psicologia da Idade Pré - Escolar**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- Política Nacional de Educação Infantil : **pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação**. Ministério da Educação / Secretaria da Educação Básica.
- Boff, Leonardo, **Saber Cuidar: Ética do Humano – Compaixão pela terra**. Editora Vozes
- A arte de brincar , **Brincadeiras e Jogos Tradicionais\_ Adriana Friedmann Editora Voges**
- Os fazeres na Educação Infantil\_ **Vários Organizadores - Editora Cortez**
- O cotidiano da creche: Um projeto pedagógico- **Durlei de Carvalho - Cavicchia\_ Editora Loyola**
- Só Brincar\_ **O papel do brincar na educação infantil\_ Janet R. Mayle - Ed. Artred**
- Avaliação da Pré-escola – **Uma olhar sensível e reflexivo sobre a criança – Jussara Hoffmann – editora mediação**
- Os fazeres na Educação Infantil – **Maria Clotilde Rosseti Ferreira – Cortez Editora**
- Avaliação Psicopedagógica da criança de zero a seis anos- **vários autores –editora Vozes**
- RCN – **Para a educação Infantil – Estratégias e Orientação para a educação de crianças com necessidades educacionais Especiais**
- O Brilhar e a Criança do Nascimento aos seis anos – **Vera Barros de Oliveira ( Organizadora ) – Ed. Vozes**
- Rotinas na Educação Infantil – **Por amor e por força – Maria Carmen Silveira Barbosa – Artmed Editora**
- Infância e ilusão – **Psicopedagógica – Leandro de Lajonquiere – Ed. Vozes**
- Universo Criativo da Criança na Educação – **Max G. Haltinger – Intituto Criar**
- Lateralidade Implicações no desenvolvimento infantil **Alcídia Magalhães Faria\_ Ed. Sprint**
- Ensinar Matemática na Educação infantil e nas séries iniciais – **Análise e propostas – Mabel Panizza e colaboradores – Ed. Artmed**
- Como Educar meu filho ? **Rosely Sayão – Editora Publifolha**
- Matemática já não é problema ! **Daniela Jarandilha e Leila Splendore – Editora Cortez**
- Educação: um tesouro a descobrir – **Relatório para a UNESCO - Jacques Delors – Cortez Editora**
- O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular
- Os municípios em busca de melhoria na Educação
- Educação Municipal: **Municipalização: sim, não, em termos?**
- O Currículo – **Uma reflexão sobre a prática – J. Gineno Sacristão – Artmed editora**
- Construtivismo a produção do conhecimento em aula – **Vasco Pedro Moretto – Editora DP&A**
- Passos para inclusão – **Rossana Ramos Editora Cortez**
- Ensino Fundamental de Nove Anos – **Orientação para inclusão da criança de seis anos de idade – MEC - FNDE**
- Pedagogia da Exclusão – **Pablo Gentili – Editora Vozes**

## **LEGISLAÇÃO**

Constituição da República Federativa do Brasil - artigos 205 a 214.

Lei Federal nº 6.069, de 13 de julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e dá outras providências - arts. 7º a 24; 53 a 69; 86 a 89; 131 a 140.

Lei Federal nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Lei Federal nº 10.172, de 09 de janeiro de 2001 - Plano Nacional de Educação - 1. Educação Infantil.

Lei Federal nº 11.114, de 16 de maio de 2005, Altera os artigos 6º, 30º, 32º e 87º da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Parecer CNE / CEB nº 22, de 17 de dezembro de 1998 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

Parecer CNE / CEB nº 04, de 16 de fevereiro de 2000 - Diretrizes Operacionais para a Educação Infantil.

Resolução CNE / CEB nº 01, de 07 de abril de 1999 - Institui as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil.

Parecer CNE / CEB nº 17, de 03 de julho de 2001 - Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica.

Resolução CNE / CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001 - Institui diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica.

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I**  
**PROFESSOR ENSINO BÁSICO I**  
**PROFESSOR SUBSTITUTO I**  
**PROFESSOR SUBSTITUTO II**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E ESPECÍFICOS:**

Para atuar:

- a) Nos anos iniciais do ensino fundamental (6 a 10 anos)
- b) Nos termos iniciais da modalidade de educação de jovens e adultos.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- ABRANCHES, Mônica, **Colegiado Escolar: espaço de participação da comunidade.** (Capítulos I, 4 e conclusões). São Paulo: Cortez, 2003
- AQUINO, Júlio Groppa (org.). **A desordem na relação professor-aluno: indisciplina, moralidade e conhecimento.** In: **Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1996.
- ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em escola reflexiva.** (Capítulos I, 2 e 4). São Paulo: Cortez, 2003.
- ARROYO, Miguel G. **Ofício de mestre.** Petrópolis: Vozes, 2000.
- CANDAU, Vera Maria. **Direitos humanos, violência e cotidiano escolar.** In: Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.
- COSTA, Antônio Carlos Gomes da. **Presença da pedagogia: teoria e prática da ação socioeducativa.** (Capítulos II, V e X). São Paulo: Global, 1999.
- FRANCO, Creso, FERNANDES, Cláudia e BONAMINO, Alicia. **Avaliação na escola e avaliação da educação: possibilidades e desafios.** In CANDAU, Vera Maria (org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 167-188
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 1998.
- IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional.** São Paulo: Cortez, 2000.
- LÜCK, Heloísa. **Indicadores para qualidade na gestão escolar e ensino.** In: Revista Gestão em Rede nº 25, novembro/dezembro, 2000. p. 15-18.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** (Capítulos II a V). São Paulo: Cortez, 1997.
- MORAN, José Manuel, MASSETO, Marcos T., BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** Campinas: Papirus, 2000.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000.
- PERRENOUD, Phillipe. **Dez novas competências para ensinar** (Capítulos 1 a 5). Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PERRENOUD, Phillipe. **Pedagogia diferenciada: das intenções à ação.** (Capítulos 1, 3 e 4). Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade.** São Paulo: Cortez, 2001.
- SZIMANSK, Heloísa. **A relação família/escola: desafios e perspectivas.** Brasília: Plano, 2000.
- SOUSA, Sandra M. Zákia Lian. **A avaliação na organização do ensino em ciclos.** In: USP Fala sobre Educação. São Paulo: FEUSP, 2000. p. 34-43.
- TAILLE, Yves de L. **A indisciplina e o sentimento de vergonha.** In: AQUINO, Júlio Groppa (org.). **Indisciplina na escola: Alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1996.
- Ensinar Matemática na Educação infantil e nas séries iniciais – Análise e propostas – Mabel Panizza e colaboradores – Ed. Artmed
- Avaliação da Aprendizagem: práticas de mudanças – por uma práxis transformadora – Celso dos S. Vasconcelos – Editora Libertad
- Raízes e Asas – Vol. I – A Escola e sua Função Social
- Raízes e Asas – Vol. II – Gestão – Compromisso de Todos
- Como Educar meu filho ? Rosely Sayão – Editora Publifolha
- Matemática já não é problema ! Daniela Jarandilha e Leila Splendore – Editora Cortez
- Rotina: Construção do tempo na relação pedagógica – Madalena Freire – Série Cadernos de Reflexão – Editora Espaço pedagógica
- Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO - Jacques Delors – Cortez Editora
- O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular
- Os municípios em busca de melhoria na Educação
- Educação Municipal: Municipalização: sim, não, em termos?
- O Currículo – Uma reflexão sobre a prática – J. Gineno Sacristão – Artmed editora
- Construtivismo a produção do conhecimento em aula – Vasco Pedro Moretto – Editora DP&A
- Passos para inclusão – Rossana Ramos Editora Cortez
- Ensino Fundamental de Nove Anos – Orientação para inclusão da criança de seis anos de idade – MEC - FNDE
- Pedagogia da Exclusão – Pablo Gentili – Editora Vozes

## LEGISLAÇÃO

- **Constituição da República Federativa do Brasil** – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229
- **Lei Federal n.º 9394/96**- Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- **Lei Federal n.º 8069/90**- Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente
- **Lei Federal nº 11.114/05**- Altera os artigos 6, 30, 32, e 87 da Lei Federal nº 9.394/96.
- **Parecer CNE/CEB n.º 04/98**- Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental
- **Parecer CNE/CEB n.º 11/2000** - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos
- **Parecer CNE/CEB n.º 17/2001** - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.
- **Lei Federal nº 11.274** de 6 de fevereiro de 2.006.

## PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

- **BRASIL.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998
- **BRASIL.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998
- **BRASIL.** Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS PARA OS PROFESSORES DE:

INFORMÁTICA I  
INFORMÁTICA II  
CIÊNCIAS  
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA  
EDUCAÇÃO FÍSICA  
GEOGRAFIA  
HISTÓRIA  
INGLÊS  
MATEMÁTICA  
PORTUGUÊS

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABRANCHES, Mônica, **Colegiado Escolar: espaço de participação da comunidade.** (Capítulos I, 4 e conclusões). São Paulo: Cortez, 2003
- AQUINO, Júlio Groppa (org.). **A desordem na relação professor-aluno: indisciplina, moralidade e conhecimento.** In: **Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1996.
- ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em escola reflexiva.** (Capítulos I, 2 e 4). São Paulo: Cortez, 2003.
- ARROYO, Miguel G. **Ofício de mestre.** Petrópolis: Vozes, 2000.
- CANDAU, Vera Maria. **Direitos humanos, violência e cotidiano escolar.** In: Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 137-166.
- COSTA, Antônio Carlos Gomes da. **Presença da pedagogia: teoria e prática da ação socioeducativa.** (Capítulos II, V e X). São Paulo: Global, 1999.
- FRANCO, Creso, FERNANDES, Cláudia e BONAMINO, Alicia. **Avaliação na escola e avaliação da educação: possibilidades e desafios.** In CANDAU, Vera Maria (org.). Reinventara escola. Petrópolis: Vozes, 2001. p. 167-188
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 1998.
- IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente e profissional.** São Paulo: Cortez, 2000.
- LÜCK, Heloísa. **Indicadores para qualidade na gestão escolar e ensino.** In: Revista Gestão em Rede nº 25, novembro/dezembro, 2000. p. 15-18.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** (Capítulos II a V). São Paulo: Cortez, 1997.
- MORAN, José Manuel, MASSETO, Marcos T., BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** Campinas: Papyrus, 2000.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, UNESCO, 2000.
- PERRENOUD, Phillipe. **Dez novas competências para ensinar** (Capítulos 1 a 5). Porto Alegre: Artmed, 2000.
- PERRENOUD, Phillipe. **Pedagogia diferenciada: das intenções à ação.** (Capítulos 1, 3 e 4). Porto Alegre: Artmed, 2000.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade.** São Paulo: Cortez, 2001.
- SZIMANSK, Heloísa. **A relação família/escola: desafios e perspectivas.** Brasília: Plano, 2000.
- SOUSA, Sandra M. Zákia Lian. **A avaliação na organização do ensino em ciclos.** In: USP Fala sobre Educação. São Paulo: FEUSP, 2000. p. 34-43.
- TAILLE, Yves de L. **A indisciplina e o sentimento de vergonha.** In: AQUINO, Júlio Groppa (org.). **Indisciplina na escola: Alternativas teóricas e práticas.** São Paulo: Summus, 1996.
- Avaliação da Aprendizagem: práticas de mudanças – por uma práxis transformadora – Celso dos S. Vasconcelos – Editora Libertad
- Raízes e Asas – Vol. I – A Escola e sua Função Social
- Raízes e Asas – Vol. II – Gestão – Compromisso de Todos
- Rotina: Construção do tempo na relação pedagógica – Madalena Freire – Série Cadernos de Reflexão – Editora Espaço pedagógica
- Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO - Jacques Delors – Cortez Editora
- O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular
- Os municípios em busca de melhoria na Educação
- Educação Municipal: Municipalização: sim, não, em termos?
- O Currículo – Uma reflexão sobre a prática – J. Gineno Sacristão – Artmed editora
- Construtivismo a produção do conhecimento em aula – Vasco Pedro Moretto – Editora DP&A
- Passos para inclusão – Rossana Ramos Editora Cortez
- Ensino Fundamental de Nove Anos – Orientação para inclusão da criança de seis anos de idade – MEC - FNDE
- Pedagogia da Exclusão – Pablo Gentili – Editora Vozes

## LEGISLAÇÃO

- **Constituição da República Federativa do Brasil** – promulgada em 5 de outubro de 1988. Artigos 5º, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229
- **Lei Federal n.º 9394/96**- Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- **Lei Federal nº 11.114**, de 16 de maio de 2005, Altera os artigos 6º, 30º, 32º e 87º da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996
- **Lei Federal n.º 8069/90**- Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente
- **Lei Federal nº 11.274** de 6 de fevereiro de 2.006.
- **Parecer CNE/CEB n.º 04/98**- Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental
- **Parecer CNE/CEB n.º 11/2000** - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos
- **Parecer CNE/CEB n.º 17/2001** - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial.

## PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS

- **BRASIL.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – Introdução dos Parâmetros Curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998
- **BRASIL.** Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998
- **BRASIL.** Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.

**PROFESSOR DE INFORMÁTICA I**

**PROFESSOR DE INFORMÁTICA II**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

- MS Office (Word, Excel e Power Point), MS Internet Explorer, MS Windows 98 / ME / 2000 / XP e Linux
- Configuração de redes locais, cabeamento estruturado e periféricos de rede
- Hardware e manutenção de computadores

**Bibliografia sugerida:**

Windows 98 Black Book - Nathan Wallace - Makron Books

Passo a Passo Microsoft Office 2000 - Makron Books

Redes de Computadores: Curso Completo - Gabriel Torres - Axcel Books

Treinamento Profissional em Hardware - Digerati Books - Ivan Max Freire De Lacerda

Domínio Linux: do Básico aos Servidores - Visual Books - Andre Stato Filho

## PROFESSOR DE CIÊNCIAS

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- I- Caracterização dos materiais encontrados no ambiente.
- II- Transformações físicas e químicas dos materiais.
- III- Organização das matérias na terra e suas transformações.
- IV- Energia no ambiente.
- V- Equilíbrio e movimento dos corpos.
- VI- Organização funcional dos seres vivos.
- VII- Organização do universo e do sistema solar.
- VIII- Interações dos seres vivos.
- IX- Origem e continuidade da vida.
- X- Ecossistemas Brasileiros.
- XI- Desequilíbrios ambientais.
- XII- Qualidade de vida no mundo atual.
- XIII- Saúde do Brasileiro.
- XIV- O ensino de ciências no Ensino Fundamental.
  - Desenvolvimento histórico e social da ciências e suas implicações para o ensino.
  - Relações entre ciência, tecnologia, sociedade e educação.
  - Metodologia do Ensino de ciências.
  - Critérios para seleção dos conteúdos de ensino.
  - Planejamento de atividades de ensino.
  - Critérios para análise e seleção de livros didáticos e outros recursos.
  - Procedimentos didáticos adequados.

### Bibliografia Sugerida:

- BRANCO, Samuel M. O meio ambiente em debate. 26. ed. Rev. E ampliada .São Paulo: Ed. Moderna, 1997- (Coleção Polêmica).
- BRASIL – Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais 3º e 4º ciclos - ciências – Secretária de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1998.
- BUCHER, R. Drogas e drogadição no Brasil- Porto Alegre- Artes Médicas, 1992.
- CURTIS, Helena. Biologia. 2. ed. Tradução Heni Sauaia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1977.
- DALLARI, Sueli.G. A saúde do Brasileiro. São Paulo Ed. Moderna. 1987 – (Coleção Polêmica.)
- FERRI, M.G. e MOTOYAMA, S. História das ciências no Brasil. São Paulo: EPU/EDUSP/CNPQ. 1980.
- FRACALANZA, H., AMARAL, I, GOUVEIA, M. – O ensino de Ciências no 1º grau- 12ª ed. São Paulo, Atual, 1997.
- HENNIG, G. J. Metodologia do ensino de ciências. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.
- LEINZ, Vitor, AMARAL, Sérgio E. Geologia Geral. 12. ed. Ver. São Paulo: Ed. Nacional, 1995.
- MATSUURA, Oscar T. Atlas do Universo. São Paulo, Scipione, 1996.
- NEIMAN, Zysman. Era verde? Ecossistemas brasileiros ameaçados. São Paulo., Atual 1989.
- OLIVEIRA, Daisy L. (org) – Ciências nas salas de aula. Porto Alegre. Mediação, 1997. (Cadernos de Ed. Básica, 2).
- PENTEADO, Heloísa D. Penteado. Meio ambiente e formação de professores. São Paulo: Cortez, 1994. (Questões de nossa época, v.38)
- RONAN, Colin A. História ilustrada da ciência. Tradução Jorge Rnéas Fortes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987. Vs. 3 e 4.
- WEISSMANN, H.(org.). A didática das ciências Naturais: Contribuições e reflexões. Porto Alegre. Artmed, 1998.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- Teorias e concepções da arte: pensamento antigo e pós-moderno.
- As dimensões da arte e suas principais articulações.
- Elementos básicos das composições artísticas (coreográficas, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras.
- Das origens da dança, do teatro, da música e das artes visuais à contemporaneidade.
- Características, produções e produtores dos principais períodos, escolas, movimentos e tendências no Brasil e no Mundo.
- O ensino de educação artística no ensino fundamental e médio
- O conhecimento arte no currículo escolar: razões e finalidades.
- A metodologia do ensino de arte
- O desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio-cultural do ser humano.
- As diferentes linguagens artísticas e a educação.

### Bibliografia Sugerida:

- ARGAN, Giulio C. *Arte Moderna: do Iluminismo aos movimentos contemporâneos*. São Paulo: Cia das letras, 1993.
- BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. *A imagem do ensino da Arte: anos oitenta e novos tempos*. 2ªed. São Paulo/Porto Alegre: Perspectiva/lochpe, 1994.
- BENNETT, Roy. *Uma breve história da música*. Rio de Janeiro: 1986.
- BOAL, Augusto. *O teatro do oprimido e outras poéticas, políticas*. 6ª ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 1991.
- BOSI, Alfredo. *Reflexão sobre Arte*. 5ª ed. São Paulo. Ática, 1995.
- BRASIL – Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª séries – educação artística* – Secretária de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1997.
- BRASIL – Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino médio – educação artística* – Secretária de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1997.
- BRONOWSKI, Jacob. *Arte e conhecimento: ver, imaginar, criar*. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- CALABRESE, Omar. *A linguagem da arte*. Rio de Janeiro: globo, 1987.
- DUARTE JUNIOR, João Francisco. *Fundamentos Estéticos da Educação*. 3ª ed. Campinas Papyrus 1994.
- FARO, Antonio José. *Pequena história da dança*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.
- FERRAZ, Maria Heloísa & FUSARI, Maria F. *Metodologia do ensino de arte*. São Paulo: Cortez, 1993.
- GARDNER, Howard. *As artes e o desenvolvimento humano*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- GOMBRICH, Ernest H. *A história da arte*. São Paulo: L.T.C., 1996.
- JEANDOT, Nicole. *Explorando o universo da música*. São Paulo: Scipione, 1990.
- MAGALDI, Sábato. *Programa de teatro brasileiro*. São Paulo: Difel, 1981.
- NUNES, Benedito. *Introdução à filosofia da arte*. São Paulo: Ática, 1989.
- OSSONA, Paulina. *A educação pela dança*. 2ª ed. São Paulo: Summus, 1998.
- PAREYSON, Luigi. *Os problemas da estética*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- PARSONS, Michel. *Compreender a arte*, Lisboa: Presença, 1992.
- PORCHER, Louis (org). *Educação Artística: luxo ou necessidade?* 5ª ed. São Paulo. Summus, 1982.
- ROCCO, Edwin Parra. *Produção plástica da criança e novas tecnologias*. In: Pimentel, Lúcia Gouveia (coord.), *som, gesto e cor. Dimensões da arte e seu ensino*. Belo Horizonte: C/ Arte, 1996. P. 44-61.
- SCHAFFER, R. Murray. *O ouvido pensante*. São Paulo. UNESP, 1991.
- SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. 3ª ed. São Paulo. Perspectiva, 1992.
- ZANINI, Walter (org). *História Geral da Arte no Brasil*. São Paulo. Instituto Walter Moreira Salles, 1993.
- VISCONTI, Márcia. Maria Zei biagioni. *Guia para Educação e prática musical em escolas* [www.abemusica.com.br](http://www.abemusica.com.br) .
- Psicologia da Arte – L.S.Vigotiski – Editora Martins Fontes
- Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO - Jacques Delors – Cortez Editora
- O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular
- Os municípios em busca de melhoria na Educação
- Educação Municipal: Municipalização: sim, não, em termos?
- O Currículo – Uma reflexão sobre a prática – J. Ginenno Sacristão – Artmed editora
- Construtivismo a produção do conhecimento em aula – Vasco Pedro Moretto – Editora DP&A
- Passos para inclusão – Rossana Ramos Editora Cortez
- Ensino Fundamental de Nove Anos – Orientação para inclusão da criança de seis anos de idade – MEC - FNDE
- Pedagogia da Exclusão – Pablo Gentili – Editora Vozes

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- Contextualização sócio-política da Educação Física
- Esporte na Escola (teoria e prática conscientizadora)
- A cultura popular, o lazer e a Educação Física escolar na escola de ensino fundamental e médio
- O jogo
- Características sócio-afetivas, motoras e cognitivas
- Jogo cooperativo
- O Ensino da Educação Física no ensino Fundamental e Médio
- Procedimentos metodológicos e avaliatórios
- Seleção de conteúdos

### Bibliografia Sugerida:

- BETTI, Mauro. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
- BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo... capitalista. In: Oliveira (Org.). Fundamentos Pedagógicos- educação física. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1987.
- \_\_\_\_\_. A educação física escolar como campo de vivência social. In: Revista Brasileira de Ciências do Esporte. CBCE. Campinas, v.9, nº 3, maio 1988.
- BRASIL, Secretaria de Educação fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria da Educação Fundamental, vol. 7 – Brasília . MEC/SEF,1997.
- BROTTO, Fábio Otuzi. *Jogos Cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar*. São Paulo, Cepeusp, 1995.
- CASTELLANI FILHO, Lino. *Educação Física no Brasil: A história que não se conta*. 4 ed. Campinas.Papirus,1991.
- COLETIVO DE AUTORES: *Metodologia do ensino de educação física*. São Paulo: Cortez, 1992.(Coleção magistério do 2º grau. Série Formação de professor).
- DAÓLIO, Jocimar. A importância da educação física para o adolescente que trabalha – uma abordagem psicológica. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. São Paulo, v.8, n.1, 1986.
- \_\_\_\_\_. *Da Cultura do Corpo*. Campinas, Papirus, 1995.
- FREIRE, João Batista. *Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física*. São Paulo: Scipione, 1989. (Pensamento e Ação no Magistério – Fundamentos para o Magistério).
- HUIZINGA, Yohan. *Homo Ludens: O jogo como elemento da Cultura*. 4 ed. São Paulo. Perspectiva/ EDUSP, 1980.
- LE BOULCH, Jean. *A educação pelo movimento: a psicocinética na idade escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.
- MARCELINO, Nelson Carvalho. *Lazer e Educação*. 3ª ed. Campinas. Papirus,1990.
- MEDINA, J.P.S. O brasileiro e o seu corpo: educação e política do corpo. Campinas: Papirus, 1990.
- TANI, Go (et. Alii) *Educação Física Escolar. Fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista*. São Paulo. EPU/EDUSP.1998.
- Aprendendo a Educação Física\_ Da pré escola até a 8ª série do 1º grau da técnica aplicada ao movimento livre
- Educação Física\_ Brincadeiras e esportes no jardim da infância - Prática 7\_ Liselott Diem\_ Ed. Ao livro Técnico S/A
- Metodologia do ensino de Educação Física - Coletivo de autores - Editora Cortez
- O Jogo e a Educação Infantil - Celso Antunes –Editora Vozes
- Jogos Infantis – Tizuko Morchida Kishimoto – Ed. Vozes
- Educação física, atividades motoras lúdicas e acessibilidade de pessoas com necessidade especiais – Maria Cr. Marquezine e outras – Eduel
- Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO - Jacques Delors – Cortez Editora
- O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular
- Os municípios em busca de melhoria na Educação
- Educação Municipal: Municipalização: sim, não, em termos?
- O Currículo – Uma reflexão sobre a prática – J. Gineno Sacristão – Artmed editora
- Construtivismo a produção do conhecimento em aula – Vasco Pedro Moretto – Editora DP&A
- Passos para inclusão – Rossana Ramos Editora Cortez
- Ensino Fundamental de Nove Anos – Orientação para inclusão da criança de seis anos de idade – MEC - FNDE
- Pedagogia da Exclusão – Pablo Gentili – Editora Vozes

## PROFESSOR DE GEOGRAFIA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- Globalização e as novas territorialidades: as redes de cidades.
- A urbanização brasileira e cidadania.
- Campo e a cidade: terra, trabalho e cidadania.
- O Brasil das questões socioambientais.
- Os desafios da conservação ambiental: as interações entre sociedade e natureza.
- Globalização: as novas transformações políticas, sócio-econômicas e culturais provocadas pela nova ordem mundial e pelos impactos ambientais provocados pelas inovações tecnológicas e novos conceitos econômicos mundiais.
- Desenvolvimento sustentável.

### Bibliografia Sugerida:

- ALMEIDA, Rosângela Doin de e PASSINI, Elza Y.. Espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.
- BRASIL, Secretaria de educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1997. v.5.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri- Novos Caminhos da Geografia São Paulo –Contexto-1999.
- DIEGUES, Antonio Carlos Sant'Ana. O mito moderno da natureza intocada. São Paulo: Hucitec, 1996.
- IANNI, Otávio Teorias da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.
- LOMBARDO, Magda A. Ilha de Calor nas Metrôpoles. São Paulo: Hucitec, 1985.
- MARTIN, André Roberto. Fronteiras e Nações. São Paulo: Contexto, 1992.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches, (org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1996.
- SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. São Paulo: Nobel, 1987.
- Técnica, espaço e tempo – globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1996.
- Urbanização brasileira. São Paulo: Hucitec, 1993.
- SPOSITO, Maria Encarnação B. Capitalismo e urbanização. São Paulo: Contexto, 1988.
- TEIXEIRA Guerra, Antonio José e CUNHA, Sandra Baptista da (orgs.). Geomorfologia e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand, 1996.
- Geografia e Ensino – Textos Crítico – Jose Willian Vasantini e outros – Editora Papyrus
- Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a UNESCO - Jacques Delors – Cortez Editora
- O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular
- Os municípios em busca de melhoria na Educação
- Educação Municipal: Municipalização: sim, não, em termos?
- O Currículo – Uma reflexão sobre a prática – J. Ginenio Sacristão – Artmed editora
- Construtivismo a produção do conhecimento em aula – Vasco Pedro Moretto – Editora DP&A
- Passos para inclusão – Rossana Ramos Editora Cortez
- Ensino Fundamental de Nove Anos – Orientação para inclusão da criança de seis anos de idade – MEC - FNDE
- Pedagogia da Exclusão – Pablo Gentili – Editora Vozes

## PROFESSOR DE HISTÓRIA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- Cidadania: concepções históricas..
- A natureza, a terra e as relações sociais.
- Diversidade e identidade cultural.
- Estados nacionais, imperialismo e revoluções.
- Industrialização e Urbanização.
- A cidade e o campo.
- Abordagens historiográficas.
- Tendências Teórico-metodológicas.
- O ensino de História no Ensino Fundamental.
- Regimes autoritários do mundo contemporâneo e poder dos grupos organizados.
- Movimentos de resistência e reivindicatórios.
- Disputas étnicas no Brasil, Europa e África.

### Bibliografia Sugerida:

- AZEVEDO, Francisca L. Nogueira e Monteiro, John Manuel. - *Raízes da América Latina*- São Paulo. Edusp,1996.
- BITTENCOURT, Circe (org)- *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo. Contexto, 1997.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental Parâmetros Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação Fundamental - Brasília MEC/ SEF, 1997. Vol.5
- FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo. EDUSP, 1994.
- FERRO, Marc. *História das colonizações – Das conquistas às independências – Séculos XIII a XIX*. Trad. Rosa Freire D'Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil, 25ª ed. São Paulo: Nacional, 1995.
- HOBSBAWM, Eric. *A Era das Revoluções – 1789 – 1848*. Trad. Maria Tereza Lopes Teixeira e Marcos Penchel. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- HOBSBAWM, Eric. *A Era dos extremos. O breve século XX (1914- 1991)*. Trad Marcos Santarrita, 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- MARTINS, J.S. O cativo da terra- 6ª ed. São Paulo: Hucitec,1996.
- II ENCONTRO – *Perpectiva do Ensino de História – Anais*. Organização Cirse Fernandes Bittencourt. São Paulo: Faculdade de Educação – USP, 1996.
- SKIDMORE, T.E. Brasil de Gétúlio e Castelo Branco; 1930- 1944- 10ª ed. Rio de Janeiro, Paz e terra,1996.
- \_\_\_\_\_. Brasil de Castelo Branco a Tancredo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- SUZIGAN, W. Indústria brasileira: origem e desenvolvimento. São Paulo: Brasiliense, 1980.
- TODOROV, Tzvetan. A conquista da América – A questão do outro. Trad. Beatriz Perrone Moisés. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

## PROFESSOR DE INGLÊS

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

#### English Language and Communicative Skills

- Phonology, Syntax and Morphology
- Language as discourse
- Comprehension Skills: Reading

#### Literature

- English and American Literature: Historical Background
- Remarkable writers in English and American Literature

#### Theory and Teaching Practice

- Foreign Language Teaching Methods in the 20<sup>th</sup> Century
- The Communicative Approach
- Setting and Restricting Objectives
- Integrating the four Skills
- Techniques and Resources
- The Socio-cultural Dimension of Foreign Language Teaching
- Materials evaluation
- Language Assessment

### Bibliografia Sugerida:

CELANI, M.A.A 1997. *Ensino de Segunda Língua: Redescobrimo as Origens*. EDUC.

CELCE-MURELA, M. e LARSEN-FREEMAN, D. *The grammar book an ESL/EFL Teacher's course*. Heinle e Heinle, 1983.

GENESEE, F.&F. UPSHUR. 1996. *Classroom-based Evaluation in Second Language Education*. Cambridge University Press.

GOWER, R. 1990. *Past into Present. An Anthology of British and American Literature*. Longman.

GRELLET, F. 1981. *Developing Reading Skills*. Cambridge University Press.

HIGH, P. 1987. *An Outline of American Literature*. Longman.

MCCARTHY, M.& R. CARTER. 1994. *Language as Discourse: Perspectives for Language Teachers*.

NUNAN, D.1989. *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge University Press.

OXFORD, R. *Language learning strategies: what every teacher should know*. Newbury House, 1990.

RICHARD-AMATO, P. *Making it happen*. Longman, 1996.

RICHARDS, J.C. 1986. *Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and analysis*. Cambridge University Press.

STEVICH, E.W. *Working with teaching methods: what's at stake?* Heinle e Heinle, 1998.

*The Cambridge History of English Literature*. Cambridge University Press.

UNDERHILL, <sup>a</sup> 1994. *Sound Foundations*. Heinemann.

WIDDOWSON, H. G. 1978. *Teaching Language as Communication*. Oxford University Press.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: *Estética da criação verbal*. Tradução do francês de Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira. São Paulo : Livraria Martins Fontes, 1997. p. 277 – 326.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o terceiro e quarto ciclos (5ª a 8ª série) do ensino fundamental: língua estrangeira*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: Segundo segmento do ensino fundamental: 5ª a 8ª v.2*. Brasília: MEC/SEF, 2002.

CELANI, M.A.A.(org). *Professores e formadores em mudança. Relato de um processo de reflexão e transformação da prática*. Mercado das Letras, 2003.

GIMENEZ, T. *Trajetórias na formação de professores de línguas*. Londrina: Eduel, 2002.

## PROFESSOR DE MATEMÁTICA

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- Conjunto dos números reais.
- Variação de grandezas. Função polinomial do 1º grau. Função polinomial do 2º grau. Função modular. Função Exponencial. Função logarítmica. Funções trigonométricas.
- Sistemas lineares. Matrizes. Determinantes. Estudo dos sistemas lineares. Polinômios. Equações polinomiais. Números Complexos.
- Poliedros. Corpos Redondos. Planos. Paralelismo. Perpendicularismo. Projeções. Distâncias. Ângulos. Triângulos. Polígonos. Circunferência. Construções geométricas elementares.
- Isometrias (reflexões em retas, translações, e rotações) e homotetias. Congruência e semelhança.
- Sistema de coordenadas cartesianas. Coordenadas polares. Distâncias entre dois pontos. Ponto médio de um segmento. Alinhamento de três pontos. Coeficiente angular de uma reta. Equações da reta (geral, segmentaria, reduzida). Posições relativas entre retas. Distância de ponto à reta. Pontos notáveis do triângulo. Equação da circunferência.
- Noções básicas de estatística. Organização da informação. Medidas de tendência central e de dispersão. Distribuição normal.
- Análise combinatória. Binômio de Newton.
- Eventos mutuamente exclusivos, complementares e independentes. Probabilidade condicional.
- Noções básicas de Matemática Financeira. Progressões Aritméticas e Geométricas.
- O ensino da Matemática no Ensino Fundamental e Médio.
- As reformas curriculares no Estado de São Paulo:
- As atuais propostas curriculares de matemática para o ensino Fundamental e Médio.
- Análise comparativa entre os guias curriculares da década de 70 e as atuais propostas curriculares.
- Análise de desempenho dos alunos em Matemática – SARESP.
- Objetivos do ensino de Matemática e critérios de seleção de conteúdos.
- Uso da sala-ambiente e de recursos no processo de ensino-aprendizagem de matemática: ( livros, calculadora, vídeo, computador, jornal, revistas, jogos, outros materiais).
- Alguns caminhos para “fazer Matemática” na sala de aula:
- O recurso à resolução de problemas;
- O recurso à história da Matemática.

### Bibliografia Sugerida:

- BRASIL – Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais – Secretária de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1997. V. 3.
- BUSSAB, Wilson e MORETIN, Pedro. *Estatística Básica*. Editora Atual.
- D' AMBRÓSIO, N e D'AMBRÓSIO, U. *Matemática Comercial e financeira com complementos de Matemática e introdução ao cálculo*. São Paulo. Nacional: 1977.
- D'AMBRÓSIO, U. *Da Realidade à ação: reflexões sobre Educação Matemática*. UNICAMP, Campinas, 1986.
- DAVIS, P.J. e HERSH, R. *O sonho de Descartes*. Trad. Mário C. Moura. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro, 1988.
- IEZZI, Gelson e outros. *Coleção Fundamentos de Matemática Elementar*. São Paulo: Atual, 1985.
- IFRAH, Georges. *Os números. História de uma grande invenção*. Trad. Stella M. F. Senra. 2. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1989.
- LOPES, A. J. *Explorando o uso da calculadora no ensino da matemática para jovens e adultos*. In: *Alfabetização e cidadania*. nº 6. RAAB, 1998.
- PARENTE, E. e CARIBÉ, R. *Matemática comercial e financeira*. São Paulo: FTD.
- RUOFF, E. L. *Isometria no Plano Euclidiano*. São Paulo: Atual.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. *A Educação Matemática em revista*. Ano 1, n.1, 1993.
- WAGNER, Eduardo. *Construções geométricas*. IMPA/VITAE, 1993.

## PROFESSOR DE PORTUGUÊS

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

#### *A Língua Portuguesa na perspectiva tradicional*

- Gramática normativa e histórica.

#### *A Língua Portuguesa na perspectiva da lingüística*

- Som/ fonema
- Morfema e alormofia
- Processos sintáticos
- Propriedades semânticas das palavras, das orações e do enunciado.

#### *Literatura*

- História literária
- Teoria da literatura
- A literatura infantil e juvenil na escola
- Obras literárias

#### *Linguagem e ensino*

- Linguagem: uso e função
- Discurso ou texto
- Língua oral e língua escrita
- Variação lingüística e norma
- Gramática e criatividade
- Leitura e produção de texto

#### *O Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental.*

### **Bibliografia Sugerida:**

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais - Língua Portuguesa. Brasília. MEC/SEF. 1998

BOSI, Alfredo – história concisa da literatura brasileira. São Paulo: CULTRIX, 1983.

CASTILHO, ATALIBA T. de. Os sons. In: SÃO PAULO (estado), Secretariada Educação. Coordenadoria de estudos e Normas Pedagógicas. Subsídios à proposta Curricular de Língua Portuguesa para o 1º graus. São Paulo. SE/CENP/UNICAMP v.1 p 43-59.

CHIAPPINI, Lígia, CITELLI, Adilson (coord) *Aprender e ensinar com textos não escolares*. São Paulo: Cortez, 1997.

CHIAPPINI, Lígia, NAGAMINE, Helena, MICHELETTI, Guaraciaba (coord). *Aprender e Ensinar com Textos Didáticos e Paradidáticos*. São Paulo: Cortez, 1997.

COUTINHO, A. *A literatura no Brasil*. São Paulo: Global, 1997.

CUNHA, C. e CINTRA L. *Nova Gramática do Português*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

EAGLETON, Terry. *Teoria da literatura: uma introdução*. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

Frabchi, Carlos. *Criatividade e gramática*. SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. SE/CENP, 1988.

GERALDI, J. W. e CITELLI, P. *Aprendendo a escrever com textos dos alunos*. São Paulo: Cortez, 1997.

GNERRE, M. *Escrita, linguagem e poder*. São Paulo: Martins Fontes, 1983 (Texto e linguagem)

ILARI, Rodolfo e GERALDI, J. W. *Semântica*. São Paulo: Ática, 1985. (Princípios). Cap. 4 e 5.

KAUFMAN, A. M. e RODRIGUEZ, M. H. *Escola, leitura e produção de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

KHÉDE, Sônia Salomão (org). *Literatura infanto-juvenil, um gênero polêmico*. Petrópolis: Vozes, 1983.

KLEIMAN, A. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. Campinas: Pontes, 1987.

KOCH, Ingedore G. Vilaça e TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 1990.

KOCH, Ingedore G. Vilaça. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 1989.

MOISÉS, Massaud. *A literatura Portuguesa*. São Paulo: Cultrix, 1965.

RODRIGUES, Angela C. Souza. *Do Português oral para o Português escrito*. In: São Paulo: FDE, 1994. Língua Portuguesa (Série Diário de Classe, nº 3) p. 29-36.

SARAIVA, A. J. *História da literatura portuguesa*. Porto: Editora Porto, 1974.

LAJOLO, M. *Literatura: Leitores e Leitura*. São Paulo: Moderna, 2001.

SOARES, M. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.