



SEDUC
Secretaria de Estado de Educação
e Qualidade do Ensino



EDITAL Nº 1/2003

PROFESSOR DE 1ª a 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR DE 5ª a 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

MERENDEIRA

VIGIA

ROTEIRO DO CANDIDATO



ÍNDICE

EDITAL Nº 1/2003 – SEDUC/AM

1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES.....	3
2 – DOS CARGOS.....	4
3 – DAS VAGAS DESTINADAS A PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS.....	5
4 – DOS REQUISITOS PARA A INVESTIDURA NO CARGO.....	6
5 – DAS INSCRIÇÕES.....	6
6 – DA CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO.....	13
7 – DA ESTRUTURA DO CONCURSO PÚBLICO.....	14
8 – DA NOTA FINAL NO CONCURSO PÚBLICO.....	17
9 – DAS NORMAS E PROCEDIMENTOS RELATIVOS À CONTINUIDADE DO CONCURSO PÚBLICO.....	17
10 – DOS RECURSOS.....	19
11 – DA CLASSIFICAÇÃO E DO APROVEITAMENTO.....	19
12 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS.....	20

ANEXOS

I – LOCAIS DE INSCRIÇÃO (Agências da ECT).....	21
II – LOCAIS DE ATENDIMENTO.....	23
III – DISTRIBUIÇÃO DOS MUNICÍPIOS POR PÓLOS.....	25
IV – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIAS.....	26
V – CRONOGRAMA DE EVENTOS BÁSICOS.....	39

GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS
Secretaria de Estado de Educação
e Qualidade de Ensino

EDITAL Nº 1/2003 – SEDUC/AM

A **SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E QUALIDADE DO ENSINO DO ESTADO DO AMAZONAS – SEDUC**, no uso de suas atribuições legais e considerando a autorização governamental exarada, resolve tornar público o presente Edital que estabelece as normas para a realização de Concurso Público de provas e títulos para o provimento de vagas nos cargos de **Professor de 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental, Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental, Professor do Ensino Médio, Assistente Administrativo, Auxiliar de Serviços Gerais, Merendeira e Vigia**. Qualquer alteração que venha a ocorrer na tabela de vencimentos será aplicada, no que couber, aos cargos objeto de vagas do presente Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 – O Concurso Público será regido por este Edital e executado pela **Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino do Estado do Amazonas - SEDUC**, através da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO**.

1.2 – As vagas oferecidas por cargo e por município são as constantes nos seguintes subitens: **5.5.1**, para o cargo de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental**, **5.5.2**, para o cargo de **Professor do Ensino Médio** e **5.5.3**, para os cargos de **Professor de 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental, Assistente Administrativo, Auxiliar de Serviços Gerais, Merendeira e Vigia**.

1.3 – A **Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino – SEDUC** reserva-se o direito de admitir o número total ou parcial dos candidatos classificados até o limite de vagas expresso nos subitens **5.5.1**, **5.5.2** e **5.5.3** deste Edital, bem como as que porventura surgirem durante a validade deste Concurso, obedecida rigorosamente a ordem de classificação.

1.4 – A seleção de que trata este Edital consistirá de exame de conhecimentos, aferidos por meio de aplicação de Provas Objetivas, de caráter **eliminatório** e **classificatório**, e de avaliação de Títulos, de caráter apenas **classificatório**.

1.5 – As inscrições serão realizadas em todos os municípios do Estado do Amazonas, em Agências da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos – ECT constantes do Anexo I deste Edital.

1.6 – As Provas Objetivas serão realizadas em todos os municípios do Estado do Amazonas.

1.7 – Para a Prova de Avaliação de Títulos, os Títulos deverão ser entregues nos endereços constantes do Anexo II deste Edital.

1.8 – O prazo de validade deste Concurso Público será de dois anos, prorrogável por igual período, a contar da data de publicação da homologação do resultado final.

2. DOS CARGOS

2.1 – Os cargos objeto deste Concurso Público, bem como a respectiva remuneração inicial, taxa de inscrição, escolaridade mínima exigida, carga horária de trabalho e total de vagas são os constantes do quadro a seguir.

Cargo, Remuneração Inicial e Taxa de Inscrição	Escolaridade Mínima Exigida	Carga Horária de Trabalho	Total de Vagas*
Professor de 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental Remuneração Inicial: R\$ 585,24 Capital: R\$ 585,24 Interior: R\$ 615,24 Taxa de Inscrição: R\$ 30,00	Magistério – Curso Pedagógico nível médio, curso de Pedagogia e/ou Normal Superior com Habilitação em Magistério das séries iniciais do ensino fundamental.	20 horas semanais	Capital:108 Interior: 342
Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental Remuneração Inicial: R\$ 807,56 Capital: R\$ 807,56 Interior: R\$ 837,56 Taxa de Inscrição: R\$ 40,00	Licenciatura Plena com as respectivas habilitações específicas à(s) disciplina(s) de opção do candidato: Ciências Naturais, Educação Artística, Educação Física, Geografia, História, Inglês, Língua Portuguesa e/ou Matemática.	20 horas semanais	Capital:569 Interior: 754
Professor do Ensino Médio Remuneração Inicial: R\$ 807,56 Capital: R\$ 807,56 Interior: R\$ 837,56 Taxa de Inscrição: R\$ 40,00	Licenciatura Plena com as respectivas habilitações específicas à(s) disciplina(s) de opção do candidato: Língua Portuguesa/Literatura, Ensino das Artes, Educação Física, Física, Química, Biologia, Matemática, História, Geografia e/ou Inglês.	20 horas semanais	Capital:1208 Interior: 550
Assistente Administrativo Remuneração Inicial: R\$ 474,14 Taxa de Inscrição: R\$ 30,00	Ensino Médio Completo	30 horas semanais	Interior: 180
Auxiliar de Serviços Gerais Remuneração Inicial: R\$ 382,31 Taxa de Inscrição: R\$ 20,00	Ensino Fundamental Incompleto – 4ª Série	30 horas semanais	Capital:344 Interior: 292
Merendeira Remuneração Inicial: R\$ 384,79 Taxa de Inscrição: R\$ 20,00	Ensino Fundamental Incompleto – 4ª Série	30 horas semanais	Capital:527 Interior: 488
Vigia Remuneração Inicial: R\$ 406,95 Taxa de Inscrição: R\$ 20,00	Ensino Fundamental Incompleto – 4ª Série	30 horas semanais	Capital:301 Interior: 335

* Os quantitativos de vagas por disciplina/município para o cargo de Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental estão explicitados no subitem 5.5.1, para o cargo de Professor do Ensino Médio, no subitem 5.5.2 e para os demais cargos, no subitem 5.5.3.

2.2 – REGIME JURÍDICO: Estatutário, com direitos, vantagens, obrigações e atribuições especificadas na Lei Estadual nº 1778, de 08 de janeiro de 1987 (Estatuto do Magistério do Estado do Amazonas), na Lei Estadual nº 1762, de 14 de novembro de 1986 (Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Amazonas), demais leis atinentes à espécie e legislação pertinente que vier a ser aplicada.

2.3– DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS:

2.3.1– Para candidatos ao cargo de **Professor de 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental:** Diploma, devidamente registrado, ou Certificado de Conclusão de Curso Pedagógico nível médio, de Curso de Pedagogia e/ou Normal Superior com habilitação em Magistério das séries iniciais do ensino fundamental, ambos acompanhados dos respectivos históricos escolares.

2.3.2– Para candidatos aos cargos de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental** e de **Professor do Ensino Médio**, Diploma, devidamente registrado, ou Certificado de Conclusão de Licenciatura Plena na(s) habilitação(ões) de inscrição ou Diploma, devidamente registrado, de curso de Licenciatura Curta na habilitação de inscrição com o necessário apostilamento de complementação para Licenciatura Plena, ambos obrigatoriamente acompanhados dos respectivos históricos escolares.

2.3.3 – Para o cargo de **Assistente Administrativo**, Diploma, devidamente registrado, ou Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

2.3.4 – Para os cargos de **Auxiliar de Serviços Gerais, Merendeira e Vigia**, Diploma, devidamente registrado, ou Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental de 4ª Série.

2.4– Tanto o Diploma quanto o Certificado de Conclusão de Curso deverão referir-se a curso devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) ou pelo Conselho Estadual de Educação (CEE).

2.5 – Caso se verifique utilização de declaração falsa ou fraudulenta, os responsáveis serão responsabilizados, na forma da lei.

3. DAS VAGAS DESTINADAS A PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS

3.1– Aos portadores de deficiências é assegurado o direito de inscrição no presente Concurso Público, para os cargos cujas atribuições sejam compatíveis com as deficiências de que são portadores, sendo reservadas aos mesmos 10% (dez por cento) das vagas oferecidas por cargo e por município, em obediência ao disposto na Constituição Federal.

3.2– Caso a aplicação do percentual previsto no subitem anterior resulte em número fracionário, este será elevado ao primeiro número inteiro subsequente.

3.3– Os candidatos portadores de deficiências que desejarem concorrer às vagas reservadas deverão declarar tal intenção no Requerimento de Inscrição e, se necessário, requerer condições especiais para realizar as Provas Objetivas (prova ampliada, ledor, auxílio para transcrição ou sala de mais fácil acesso). No ato de inscrição, deverão apresentar atestado que indique a espécie e o grau ou nível de deficiência de que são portadores, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID) e à sua provável causa ou origem. O atestado médico deverá ser grameado ao Requerimento de Inscrição.

3.3.1 – Na falta do atestado médico ou não contendo este as informações acima indicadas, o candidato não será considerado como deficiente apto para concorrer às vagas reservadas, mesmo que tenha assinalado tal opção no Requerimento de Inscrição.

3.3.2 – O candidato que não solicitar, no prazo estabelecido, as condições especiais previstas no item **3.3** acima, não poderá dispor desse benefício.

3.4– Serão consideradas como deficiências aquelas conceituadas na medicina especializada de acordo com os padrões mundialmente estabelecidos, observados os critérios médicos de capacitação laboral, conforme Art. 4º do Decreto 3298, de 20/12/99.

3.5– Não serão considerados como deficiências os distúrbios de acuidade visual ou auditiva, passíveis de correção simples pelo uso de lentes ou aparelhos específicos.

3.6– Ressalvadas as disposições especiais definidas, os candidatos portadores de deficiências participarão deste Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que diz respeito ao horário de início, ao local de aplicação, ao conteúdo e à correção das provas, aos critérios de aprovação e a todas as demais normas que regem este Concurso.

3.7– Os candidatos que, no ato de inscrição, manifestarem a intenção de concorrer às vagas reservadas aos portadores de deficiências, se classificados, além de figurarem na lista geral de classificação, terão seus nomes publicados em relação à parte, observada a ordem de classificação.

3.8 – Os candidatos portadores de deficiências, se aprovados e classificados, terão apurada a compatibilidade do exercício das atribuições do cargo com a deficiência específica de que são portadores, mediante avaliação por equipe multiprofissional especialmente constituída pela **Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino - SEDUC**, nos termos da legislação vigente.

3.9 – Os candidatos que não se enquadrarem como portadores de deficiências pela equipe multiprofissional, conforme o estabelecido na legislação vigente, figurarão na classificação das vagas não abrangidas pelas reservas.

3.10 – Os portadores de deficiências que não optarem, no momento da inscrição, por disputar as vagas reservadas aos deficientes ou não cumprirem o disposto no subitem **3.3** deixarão de concorrer às mesmas.

3.11 – Na falta de candidatos pretendentes ou aprovados para as vagas reservadas a portadores de deficiências, estas serão preenchidas pelos demais candidatos com estrita observância da ordem classificatória.

4. DOS REQUISITOS PARA A INVESTIDURA NO CARGO

4.1 – Ser brasileiro nato ou naturalizado e, no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento de gozo de direitos políticos, nos termos do Artigo 12, parágrafo 1º, da Constituição Federal e do Artigo 13 do Decreto 70436, de 18/04/72.

4.2 – Gozar de direitos políticos.

4.3 – Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos na data da posse.

4.4 – Estar em dia com as obrigações eleitorais.

4.5 – Possuir Certificado de Reservista ou de Dispensa de Incorporação, em caso de candidato do sexo masculino.

4.6 – Possuir, na data da posse, a documentação comprobatória da escolaridade mínima exigida e da(s) habilitação(ões), se for o caso, conforme subitem **2.1** deste Edital.

4.7 – Dispor de aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1 – As inscrições para este Concurso realizar-se-ão no período de **09 a 19 de setembro de 2003, na Capital, e de 12 a 19 de setembro de 2003, no Interior.**

5.2 – O candidato deverá efetuar **apenas uma** inscrição, exceto para os cargos de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental** e de **Professor do Ensino Médio** e **somente** no município em que deseja trabalhar. Os candidatos ao cargo de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental** e de **Professor do Ensino Médio** deverão atentar para o disposto no subitem **5.5**.

5.3 – **Documentação exigida para inscrição:** **a)** documento oficial de identidade (que contenha retrato do candidato) e xerox, que ficará retida; **b)** Requerimento de Inscrição fornecido no local, completa e corretamente preenchido e assinado; **c)** declaração constante do Requerimento de

Inscrição, firmada pelo candidato, de que conhece e está de acordo com as exigências contidas neste Edital; **d)** se couber, atestado explicitado no subitem **3.3**; **e)** comprovante(s) do(s) pagamento(s) da taxa de inscrição.

5.3.1 – Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (Ordens, Conselhos, etc); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por Órgão Público que, por Lei Federal, valham como identidade; carteira de trabalho, carteira nacional de habilitação (somente modelo com foto).**Obs.:** quando o candidato apresentar como documento de identidade a carteira de trabalho (CTPS) ou passaporte, deverá ser tirada cópia da página onde está colado o retrato do candidato e conste o nº de série do documento.

5.4 – Condições Gerais: **a)** no ato da inscrição, o candidato optará pelo cargo para o qual prestará provas, respeitando-se as exigências estabelecidas neste Edital. Só será aceita **1 (uma) única inscrição** por candidato (os candidatos aos cargos de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental** e de **Professor do Ensino Médio** devem atentar para o disposto nos subitens **5.2** e **5.5**). Caso não haja especificação correta do(s) cargo(s) no Requerimento de Inscrição ou opção por cargo para o qual **NÃO** haja oferta de vagas no município de inscrição, o candidato será **ELIMINADO**. Em havendo mais de uma inscrição, prevalecerá a de data mais recente ou, caso haja coincidência de datas, o candidato será **ELIMINADO**; **b)** a inscrição no presente Concurso Público implica o pleno conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital e demais instrumentos reguladores, dos quais o candidato não poderá alegar desconhecimento; **c)** a não-integralização dos procedimentos de inscrição (pagamento de taxa de inscrição, entrega do Requerimento próprio, devidamente preenchido e assinado, e xerox do documento de identidade) implica a **DESISTÊNCIA** do candidato e sua conseqüente **ELIMINAÇÃO** do Concurso Público; **d)** não serão aceitas inscrições condicionais e/ou extemporâneas, por via postal ou por fax, admitindo-se, contudo, inscrições através de procuração. O original da procuração e as cópias dos documentos oficiais de identidade do candidato e do procurador ficarão retidos. Nesta hipótese, o candidato sujeitar-se-á às conseqüências de eventuais erros de seu procurador quando do preenchimento do respectivo Requerimento de Inscrição. Deverá ser apresentada uma procuração para cada candidato.

5.5– O candidato a cargo de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental** e de **Professor do Ensino Médio** poderá inscrever-se para até duas disciplinas que pertençam a grupos diferentes, de acordo com a tabela abaixo, tendo em vista que as Provas Objetivas referentes às disciplinas de cada um dos grupos serão realizadas em horários distintos.

GRUPO	DISCIPLINA
I	Ciências Naturais (5ª a 8ª Séries); Língua Portuguesa (5ª a 8ª Séries); Educação Física; História; Matemática e Química.
II	Educação Artística/Ensino das Artes; Geografia; Inglês; Língua Portuguesa/Literatura (Ensino Médio); Biologia e Física.

5.5.1 – Quadro de vagas para o cargo de Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental, por Município e Disciplina.

MUNICÍPIO	DISCIPLINAS DO ENSINO FUNDAMENTAL							
	L.Port.	Mat.	Ciênc. Nat.	Inglês	Hist.	Geogr.	Ed. Art.	Ed. Fís.
CAPITAL								
MANAUS	49	173	82	111	55	41	18	40
INTERIOR								
Alvarães	5	2	3	2	1	1	-	2
Amaturá	2	4	1	-	1	2	-	-
Anamá	2	3	1	-	2	-	-	-
Anori	3	-	1	-	-	2	-	-
Apuí	4	3	4	1	-	1	-	-
Atalaia do Norte	1	3	-	4	-	-	-	-
Autazes	3	2	4	4	2	-	-	5
Barcelos	2	2	3	2	2	3	-	1
Barreirinha	9	11	1	1	3	2	-	-
Benjamim Constant	-	2	1	1	2	1	-	1
Beruri	2	1	6	1	4	1	-	-
Boa Vista do Ramos	2	3	-	-	2	3	-	-
Boca do Acre	-	1	1	1	-	-	-	1
Borba	2	1	-	-	1	1	-	2
Caapiranga	1	1	-	-	-	1	-	-
Canutama	-	-	1	-	1	-	-	-
Carauari	8	7	1	1	1	2	-	3
Careiro Castanho	9	6	7	1	6	1	-	1
Careiro da Várzea	3	-	-	-	-	-	-	1
Coari	7	9	5	5	5	4	-	-
Codajás	2	2	1	1	2	3	-	-
Eirunepé	-	-	-	5	1	-	1	2
Envira	4	2	-	1	2	1	-	1
Fonte Boa	3	3	2	1	4	2	-	-
Guajará	2	1	-	1	-	-	3	-
Humaitá	1	3	-	2	4	3	-	2
Ipixuna	6	5	2	4	1	2	1	1
Irlanduba	5	6	-	2	3	3	-	1
Itacoatiara	2	3	3	2	2	-	-	6
Itamarati	3	4	2	1	1	3	-	2
Itapiranga	-	-	-	2	2	-	-	-
Japurá	-	-	-	-	-	1	-	-
Juruá	1	-	1	-	2	1	-	-
Jutaí	2	-	1	1	1	2	-	-
Lábrea	3	3	1	3	2	2	-	4
Manacapuru	8	8	4	2	3	2	-	5
Manaquiri	2	-	-	4	-	3	-	-
Manicoré	-	1	-	1	1	-	-	2
Maraã	3	-	-	-	1	2	-	-
Maués	2	-	1	6	-	-	-	-
Nhamundá	2	2	1	1	1	-	-	2
Nova Olinda do Norte	2	1	2	2	-	-	-	-

MUNICÍPIO	DISCIPLINAS DO ENSINO FUNDAMENTAL							
	L.Port.	Mat.	Ciênc. Nat.	Inglês	Hist.	Geogr.	Ed. Art.	Ed. Fís.
Novo Airão	-	1	-	2	-	-	-	-
Novo Aripuanã	2	2	-	1	1	-	-	-
Parintins	5	4	3	5	3	4	-	1
Pauini	1	2	-	4	1	-	-	-
Presidente Figueiredo	-	1	-	-	-	-	-	-
Rio Preto da Eva	3	3	-	4	5	4	-	8
Santa Isabel do Rio Negro	-	-	-	-	-	1	-	-
Santo Antônio do Içá	NÃO HÁ VAGAS NESTE CARGO NESTE MUNICÍPIO							
São Gabriel da Cachoeira/ Cucuí/ Iauaretê	5	4	2	1	4	1	-	5
São Paulo de Olivença	6	5	4	3	2	1	-	3
São Sebastião do Uatumã	5	2	1	2	1	1	-	1
Silves	NÃO HÁ VAGAS NESTE CARGO NESTE MUNICÍPIO							
Tabatinga/Fronteira	5	8	2	1	2	2	-	3
Tapauá	-	2	-	1	-	1	-	-
Tefé	8	10	5	2	5	7	-	4
Tonantins	2	-	1	-	-	-	-	2
Uarini	3	1	-	1	2	1	-	-
Urucará	1	1	1	1	-	-	-	1
Urucurituba	1	2	2	2	6	3	-	1

5.5.2 – Quadro de vagas para o cargo de Professor do Ensino Médio, por Município e Disciplina.

MUNICÍPIO	DISCIPLINAS DO ENSINO MÉDIO									
	L. Port/ Lit.	Ingl.	Ens. Art.	Ed. Fís.	Fís.	Quím.	Biol.	Mat.	Hist.	Geogr.
CAPITAL MANAUS	97	180	20	6	247	253	124	140	80	61
INTERIOR										
Alvarães	1	1	-	1	1	2	-	-	-	-
Amaturá	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
Anamá	1	-	-	1	-	1	-	1	1	1
Anori	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Apuí	-	1	-	-	3	1	2	1	1	1
Atalaia do Norte	1	4	-	-	-	3	-	3	-	1
Autazes	1	5	3	-	2	1	1	3	-	2
Barcelos	-	2	-	2	1	1	1	-	-	-
Barreirinha	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Benjamim Constant	3	4	-	1	2	2	1	4	-	-
Beruri	2	-	-	-	-	1	1	1	-	1
Boa Vista do Ramos	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Boca do Acre	-	-	-	1	2	-	-	1	1	-
Borba	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Caapiranga	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Canutama	2	-	-	-	1	1	1	-	-	1
Carauari	3	7	-	1	3	6	2	2	1	-

MUNICÍPIO	DISCIPLINAS DO ENSINO MÉDIO									
	L. Port./ Lit.	Ingl.	Ens. Art.	Ed. Fís.	Fís.	Quim.	Biol.	Mat.	Hist.	Geogr
Careiro Castanho	3	1	-	-	3	2	3	3	3	-
Careiro da Várzea	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Coari	2	3	3	2	5	8	2	2	4	3
Codajás	2	-	-	1	2	-	1	2	1	-
Eirunepé	NÃO HÁ VAGAS NESTE CARGO NESTE MUNICÍPIO									
Envira	1	2	-	1	1	1	-	-	1	-
Fonte Boa	-	3	-	1	2	-	1	3	2	1
Guajará	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Humaitá	2	5	-	1	7	2	3	3	4	1
Ipixuna	2	1	-	-	1	4	-	-	-	-
Irlanduba	2	6	-	-	1	2	1	-	-	-
Itacoatiara	4	3	-	1	2	4	2	4	4	-
Itamarati	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Itapiranga	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Japurá	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Juruá	-	1	-	-	1	3	-	-	1	-
Jutaí	1	4	-	-	-	-	1	-	-	-
Lábrea	-	2	-	-	2	1	1	-	-	-
Manacapuru	2	3	-	1	2	5	3	3	4	2
Manaquiri	1	1	-	4	1	-	-	-	-	-
Manicoré	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-
Maraã	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Maués	-	3	-	-	3	4	1	1	-	-
Nhamundá	2	-	1	-	-	4	-	1	-	-
Nova Olinda do Norte	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-
Novo Airão	1	2	-	-	-	-	-	3	1	1
Novo Aripuanã	-	-	-	-	2	1	3	1	1	-
Parintins	3	6	-	-	7	8	8	3	2	5
Pauini	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Presidente Figueiredo	2	2	-	-	1	3	-	2	2	1
Rio Preto da Eva	1	1	-	1	2	2	1	-	2	2
Santa Isabel do Rio Negro	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
Santo Antônio do Içá	NÃO HÁ VAGAS NESTE CARGO NESTE MUNICÍPIO									
São Gabriel da Cachoeira/ Cucuí/Iauaretê	2	1	-	2	1	-	1	-	-	-
São Paulo de Olivença	3	-	-	-	1	-	-	1	1	-
São Sebastião do Uatumã	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-
Silves	NÃO HÁ VAGAS NESTE CARGO NESTE MUNICÍPIO									
Tabatinga/Fronteira	1	2	-	-	2	4	-	6	-	-
Tapauá	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Tefé	5	4	-	1	9	4	2	6	-	1
Tonantins	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Uarini	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Urucará	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Urucurituba	2	-	-	-	1	-	1	1	-	-

5.5.3 – Quadro de vagas para os cargos de Professor de 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental, Assistente Administrativo, Auxiliar de Serviços Gerais, Merendeira e Vigia, por Município.

MUNICÍPIO	CARGOS				
	Professor de 1ª a 4ª S. do Ens. Fund.	Assistente Administr.	Aux. de Serv. Ger.	Merendeira	Vigia
CAPITAL					
MANAUS	108	–	344	527	301
INTERIOR					
Alvarães	5	–	1	7	3
Amaturá	15	3	4	5	3
Anamá	4	3	3	3	4
Anori	1	3	6	7	5
Apuí	–	4	–	5	4
Atalaia do Norte	6	1	3	4	2
Autazes	20	4	2	7	8
Barcelos	11	5	3	4	3
Barreirinha	5	–	17	7	12
Benjamim Constant	6	1	3	7	2
Beruri	4	2	4	5	6
Boa Vista do Ramos	15	2	3	5	4
Boca do Acre	–	4	–	8	12
Borba	1	2	4	8	9
Caapiranga	–	–	4	2	2
Canutama	3	2	2	5	2
Carauari	6	7	4	12	8
Careiro Castanho	24	3	9	7	7
Careiro da Várzea	12	1	9	7	7
Coari	11	4	5	26	8
Codajás	4	–	2	9	10
Eirunepé	–	8	10	14	7
Envira	24	4	2	7	6
Fonte Boa	2	4	–	9	3
Guajará	8	3	4	4	2
Humaitá	–	10	11	7	13
Ipixuna	3	4	2	5	4
Irlanduba	1	6	5	7	1
Itacoatiara	1	9	10	15	20
Itamarati	17	3	1	5	2
Itapiranga	–	–	–	3	1
Japurá	2	–	2	3	1
Juruá	7	1	4	2	3
Jutaí	4	–	1	6	3
Lábrea	23	6	9	15	6
Manacapuru	–	8	19	35	17
Manaquiri	1	1	–	1	1

MUNICÍPIO	CARGOS				
	Professor de 1ª a 4ª S. do Ens. Fund.	Assistente Administr.	Aux. de Serv. Ger.	Merendeira	Vigia
Manicoré	-	2	2	10	9
Maraã	1	2	1	4	2
Maués	-	3	2	15	7
Nhamundá	-	1	-	5	7
Nova Olinda do Norte	-	2	3	5	2
Novo Airão	-	4	6	4	3
Novo Aripuanã	1	2	5	5	4
Parintins	-	3	4	41	13
Pauini	9	-	4	4	3
Presidente Figueiredo	-	-	2	1	1
Rio Preto da Eva	1	-	4	4	3
Santa Isabel do Rio Negro	1	2	9	4	2
Santo Antônio do Içá	3	3	6	7	8
São Gabriel da Cachoeira/ Cucuí/Iauaretê	14	5	31	16	13
São Paulo de Olivença	21	5	8	9	8
São Sebastião do Uatumã	-	1	2	3	4
Silves	-	-	3	3	1
Tabatinga/Fronteira	16	8	5	15	8
Tapauá	-	2	4	4	3
Tefé	17	11	7	24	13
Tonantins	5	2	3	6	-
Uarini	-	1	2	3	2
Urucará	1	1	7	1	3
Urucurituba	6	2	4	7	5

5.5.4 – Para inscrever-se em **duas disciplinas**, o candidato aos cargos de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental** e de **Professor do Ensino Médio** recolherá o valor de duas taxas e preencherá **somente um Requerimento de Inscrição**, no qual serão informadas as disciplinas escolhidas (**uma do Grupo I** e uma do **Grupo II** conforme quadro do subitem **5.5**).

5.6 – Roteiro do Candidato: por ocasião da inscrição, será entregue ao candidato um Roteiro contendo: Edital completo, conteúdos programáticos, bibliografias e cronograma de eventos básicos. Os interessados poderão tomar conhecimento do conteúdo do Roteiro do Candidato nos locais de inscrição, antes de efetuarem o pagamento da taxa de inscrição.

5.7 – Antes de efetuar o depósito da taxa de inscrição, o candidato deverá certificar-se de que preenche todos os requisitos para participação neste Concurso, pois a taxa, uma vez paga, não será restituída, salvo em caso de cancelamento do certame por conveniência da Administração.

5.8 – Não haverá isenção total ou parcial da taxa de inscrição.

5.9 – Procedimentos de Inscrição

5.9.1 – INSCRIÇÕES NAS AGÊNCIAS DA EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TELÉGRAFOS - ECT - O recolhimento da taxa de inscrição, **expressa em reais** no item **2.1**, deverá ser efetuado em espécie ou cheque do próprio candidato, nas Agências dos Correios constantes do Anexo I. Caso o cheque seja **devolvido**, por qualquer motivo, a inscrição será, automaticamente, **CANCELADA**. Não serão aceitos quaisquer pedidos de alteração de cargo. Ao término dos procedimentos de inscrição, obedecendo aos horários da **ECT**, o candidato deve

exigir o Comprovante de Entrega do Requerimento de Inscrição (canhoto do Requerimento), devidamente rubricado e etiquetado, bem como o Manual do Candidato.

5.9.2 – INSCRIÇÕES VIA INTERNET

5.9.2.1 – Para inscrição via Internet, o candidato deverá adotar os seguintes procedimentos: **a)** estar ciente de todas as informações sobre este Concurso Público disponíveis na página da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>) ou através do Roteiro do Candidato disponível na página citada para *download*; **b)** cadastrar-se, no período entre **0 (ZERO) hora do dia 09 de setembro de 2003 e 23:59 horas do dia 17 de setembro de 2003**, observado o horário oficial de Brasília, através do formulário específico disponível na página citada; **c)** imprimir o boleto bancário, que deverá ser pago, em qualquer banco, impreterivelmente, até a data de vencimento constante no mesmo. O pagamento **após** a data de vencimento implicará o cancelamento da inscrição. O banco confirmará o seu pagamento junto à **FUNDAÇÃO CESGRANRIO**. **ATENÇÃO:** a inscrição via Internet só será efetivada após a confirmação do pagamento feito por meio do boleto bancário. O recolhimento da taxa de inscrição, conforme especificado no item **5.9.1**, é **exclusivo** para os candidatos inscritos nas Agências dos Correios; **d)** verificar a Confirmação de Inscrição, a partir de **31 de outubro de 2003**, na página da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** anteriormente citada e imprimi-la; **e)** em caso de repetição de inscrição, só será aceita a última, exceto nos casos de opção pelos cargos de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental** e de **Professor do Ensino Médio**.

5.9.2.2 – A **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** não se responsabiliza por solicitações de inscrição via Internet NÃO-RECEBIDAS, por quaisquer motivos, sejam os de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados por procedimento indevido dos usuários.

5.9.2.3 – Os candidatos inscritos via Internet deverão enviar, até **19 de setembro de 2003**, cópia de documento de identidade, sendo de responsabilidade exclusiva dos candidatos os dados cadastrais informados no ato de inscrição.

5.9.2.4 – IMPORTANTE: Os candidatos portadores de deficiências que optarem pela inscrição via Internet também deverão cumprir as exigências contidas no subitem **3.3** deste Edital e enviar, até **19 de setembro de 2003**, o atestado mencionado no mesmo subitem.

5.10 – Todas as despesas decorrentes da participação em qualquer fase deste Concurso Público, inclusive deslocamentos para os locais de inscrição e realização das provas, serão de inteira responsabilidade dos candidatos.

5.11 – A cópia do documento de identidade e, se for o caso, o atestado mencionado no subitem **3.3** deste Edital deverão ser endereçados ao Departamento de Concursos da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO**, situado à Rua Santa Alexandrina, 1011, Rio Comprido, Rio de Janeiro, RJ – CEP 20261-235.

6. DA CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO

6.1 – O CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO será enviado, por via postal, pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, para o endereço indicado pelo candidato no Requerimento de Inscrição, sendo IMPRESCINDÍVEL o preenchimento COMPLETO e CORRETO do endereço do candidato, inclusive Código de Endereçamento Postal - CEP. No Cartão serão colocados, além dos principais dados do candidato, informados por ocasião da respectiva inscrição, seu número de inscrição, cargo(s), data(s), horário(s) e local(ais) de realização das provas.

6.2 – É obrigação do candidato conferir, no CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO, os seguintes dados: nome; número do documento de identidade, sigla do órgão expedidor e Estado emitente; data de nascimento; sexo; nome(s) do(s) cargo(s) e, quando for o caso, a(s) disciplina(s), a informação de ter optado por concorrer às vagas reservadas para deficientes e/ou de haver solicitado condição especial de prova.

6.3 – Caso haja inexatidão na informação relativa ao(s) cargo(s) de sua opção e/ou em relação à sua eventual opção por vaga para deficiente e/ou condição especial de prova, o candidato deverá dirigir-se, munido do documento de identidade e do Comprovante de Entrega do Requerimento de Inscrição, nos dias **06 ou 07 de novembro de 2003**, das 10:00 às 16:00 horas, horário de Manaus, aos endereços constantes no Anexo II. Convém esclarecer que somente será procedida a alteração na hipótese de que o dado expresso pelo candidato em seu Requerimento de Inscrição tenha sido transcrito erroneamente para o CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO. **Não será admitida troca de cargo.** Em se reafirmando a solicitação, o candidato tomará ciência, neste mesmo local, da(s) data(s), horário(s) e local(ais) de realização das provas (**de forma condicional**). Será verificada a procedência da troca solicitada pelo candidato, examinando-se o seu respectivo Requerimento de Inscrição. Na hipótese de o Cartão de Confirmação ter retratado corretamente a opção do candidato por ocasião de sua inscrição, após o mencionado exame de seu Requerimento de Inscrição, o candidato será **ELIMINADO** deste Concurso Público.

6.4 – Os eventuais erros de digitação do nome, número/órgão expedidor ou Estado emitente do documento de identidade, data de nascimento, sexo, etc deverão ser corrigidos, **somente**, no dia das respectivas Provas Objetivas.

6.5 – Caso o CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO não seja recebido até **05 de novembro de 2003**, o candidato deverá dirigir-se ao mesmo local citado no Anexo II, munido do documento de identidade e do Comprovante de Entrega do Requerimento de Inscrição, nos dias **06 ou 07 de novembro de 2003**, das 10:00 às 16:00 horas, horário de Manaus, para inteirar-se do seu número de inscrição, da(s) data(s), do(s) horário(s) e local(ais) de realização das provas. As informações sobre os respectivos locais de provas estarão disponíveis, também, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>) e podem ser impressas, servindo, também, como comprovante válido para fins de Comprovação de Inscrição.

6.6 – O desconhecimento dos locais de realização das Provas implicará a **DESISTÊNCIA** do candidato e sua conseqüente **ELIMINAÇÃO** deste Concurso Público.

6.7 – Não serão emitidas segundas vias dos CARTÕES DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO sob qualquer pretexto.

7. DA ESTRUTURA DO CONCURSO PÚBLICO

O presente Concurso Público consistirá de duas Etapas, sendo a Primeira de **Provas Objetivas**, de caráter **eliminatório** e **classificatório**, e a Segunda, de prova de **Avaliação de Títulos**, de caráter **classificatório**.

7.1 – PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL, PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL e PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

7.1.1 – 1ª ETAPA – constituída de Provas Objetivas (múltipla escolha) de **Fundamentos da Educação** (20 questões) e de **Conhecimentos Específicos** (20 questões), de caráter **eliminatório** e **classificatório**, obedecendo à seguinte distribuição:

Fundamentos da Educação – 5 questões no valor de 1,0 ponto; 5 no valor de 1,5 ponto; 5 no valor de 2,5 pontos; e 5 no valor de 3,0 pontos, subtotalizando **40,0** pontos.

Conhecimentos Específicos – 5 questões no valor de 2,0 pontos; 5 no valor de 2,5 pontos; 5 no valor de 3,5 pontos; e 5 no valor de 4,0 pontos, subtotalizando **60,0** pontos.

TOTAL – 100,0 pontos

7.1.2 – Após a **1ª Etapa**, os candidatos serão classificados por cargo/município ou por cargo/disciplina/município, em função do total de pontos obtidos, sendo **eliminado** o candidato que obtiver aproveitamento inferior a **50%(cinquenta por cento)** do total de pontos das Provas Objetivas. Será, ainda, **eliminado** o candidato que obtiver **zero** em qualquer das Provas Objetivas. Havendo empate na totalização, prevalecerá o maior número de pontos na Prova de **Conhecimentos Específicos**. Persistindo o empate, preponderará o maior número de acertos nas questões de maior valor, sucessivamente, em **Conhecimentos Específicos e em Fundamentos da Educação**.

7.1.3 – Após a **1ª Etapa**, serão considerados **habilitados** para a **2ª Etapa** os mais bem classificados até o dobro das quantidades de vagas definidas nos subitens **5.5.1**, **5.5.2** e **5.5.3**. Os demais candidatos **não eliminados** poderão ser convocados para as demais Etapas deste Concurso Público, quando de conveniência da **SEDUC**, observada rigorosamente a ordem de classificação e o prazo de validade do certame.

7.1.4 – **2ª Etapa** – consistirá na pontuação obtida na prova de **Avaliação de Títulos**, de caráter **classificatório**, conforme definido em **7.4**.

7.2– ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

7.2.1 – **1ª ETAPA** – Consistirá de Provas Objetivas (múltipla escolha) de **Língua Portuguesa I** (10 questões), **Matemática I** (10 questões) e **Noções de Informática** (20 questões), de caráter **eliminatório** e **classificatório**, obedecendo à seguinte distribuição:

Língua Portuguesa I – 5 questões no valor de 2,5 pontos; e 5 no valor de 3,5 pontos, subtotalizando **30,0** pontos.

Matemática I – 5 questões no valor de 1,5 ponto; e 5 no valor de 2,5 pontos, subtotalizando **20,0** pontos.

Noções de Informática – 5 questões no valor de 1,5 ponto; 5 no valor de 2,0 pontos; 5 no valor de 3,0 pontos; e 5 no valor de 3,5 pontos, subtotalizando **50,0** pontos.

TOTAL – 100,0 pontos.

7.2.2 – Após a **1ª Etapa**, os candidatos serão classificados por município, em função do total de pontos obtidos, sendo **eliminado** o candidato que obtiver aproveitamento inferior a **50%(cinquenta por cento)** do total de pontos das Provas Objetivas. Será, ainda, **eliminado** o candidato que obtiver **zero** em qualquer das Provas Objetivas. Havendo empate na totalização, prevalecerá o maior número de pontos, sucessivamente, nas provas de **Noções de Informática e Língua Portuguesa I**. Persistindo o empate, preponderará o maior número de acertos nas questões de maior valor, sucessivamente, em **Noções de Informática, Língua Portuguesa I e Matemática I**.

7.2.3 – Após a **1ª Etapa**, serão considerados **habilitados** para a **2ª Etapa** os mais bem classificados até o dobro das quantidades de vagas definidas em **5.5.3**. Os demais candidatos **não eliminados** poderão ser convocados para as demais Etapas deste Concurso Público, quando de conveniência da **SEDUC**, observada rigorosamente a ordem de classificação e o prazo de validade do certame.

7.2.4 – **2ª Etapa** – consistirá na pontuação obtida na prova de **Avaliação de Títulos**, de caráter **classificatório**, conforme definido em **7.4**.

7.3 – AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, MERENDEIRA E VIGIA

7.3.1 – **1ª ETAPA** – constituída de Provas Objetivas (múltipla escolha) de **Língua Portuguesa II** (20 questões) e **Matemática II** (20 questões), de caráter **eliminatório** e **classificatório**, obedecendo à seguinte distribuição:

Língua Portuguesa II – 5 questões no valor de 1,5 ponto; 5 no valor de 2,0 pontos; 5 no valor de 3,0 pontos; e 5 no valor de 3,5 pontos, subtotalizando **50,0** pontos.

Matemática II – 5 questões no valor de 1,5 ponto; 5 no valor de 2,0 pontos; 5 no valor de 3,0 pontos; e 5 no valor de 3,5 pontos, subtotalizando **50,0** pontos.

TOTAL – 100,0 pontos

7.3.2 – Após a **1ª Etapa**, os candidatos serão classificados por cargo/município, em função do total de pontos obtidos, sendo **eliminado** o candidato que obtiver aproveitamento inferior a **50% (cinquenta por cento)** do total de pontos das Provas Objetivas. Será, ainda, **eliminado** o candidato que obtiver **zero** em qualquer das Provas Objetivas. Havendo empate na totalização, prevalecerá o maior número de pontos na prova de **Língua Portuguesa II**. Persistindo o empate, preponderará o maior número de acertos nas questões de maior valor, sucessivamente, em **Língua Portuguesa II e em Matemática II**.

7.3.3 – Após a **1ª Etapa**, serão considerados **habilitados** para a **2ª Etapa** os mais bem classificados até o dobro das quantidades de vagas definidas em **5.5.3**. Os demais candidatos **não eliminados** poderão ser convocados para as demais Etapas deste Concurso Público, quando de conveniência da **SEDUC**, observada rigorosamente a ordem de classificação e o prazo de validade do certame.

7.3.4 – 2ª Etapa – consistirá na pontuação obtida na prova de **Avaliação de Títulos**, de caráter **classificatório**, conforme definido em **7.4**.

7.4 – DA PROVA DE AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

7.4.1 – A prova de Avaliação de Títulos, de caráter apenas **classificatório**, será aplicada para os candidatos habilitados nas Provas Objetivas, em número correspondente ao dobro dos quantitativos definidos nos subitens **5.5.1**, **5.5.2** e **5.5.3**. Esta Prova valerá, **no máximo, 10 (dez) pontos**, ainda que a soma dos valores dos Títulos apresentados possa superar esse valor.

7.4.2 – **Somente** serão aceitos os Títulos a seguir relacionados, observados os limites de pontuação.

PROFESSOR DE 1ª a 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL, PROFESSOR DE 5ª a 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL E PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

TÍTULOS	VALOR UNITÁRIO	VALOR MÁXIMO
Prévia aprovação em Concurso Público ou Processo Seletivo para cargo de magistério.	2,0 pontos	6,0 pontos
Experiência, devidamente comprovada, no exercício do magistério no cargo de Professor de 1ª a 4ª Séries de Ensino Fundamental, e especificamente na disciplina escolhida, nos cargos de Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental e de Professor do Ensino Médio.	1,0 ponto por ano	5,0 pontos
Experiência, devidamente comprovada, no exercício do magistério em cargo de nível e/ou em disciplina distintos daqueles escolhidos por ocasião da inscrição.	0,5 ponto por ano	2,5 pontos
Curso de aperfeiçoamento, em nível de pós-graduação, com carga horária mínima de 180 horas, na área de educação.	2,0 pontos	2,0 pontos
Curso de especialização, em nível de pós-graduação, com carga mínima de 360 horas, na área de educação.	3,0 pontos	3,0 pontos
Mestrado, em nível de pós-graduação, na área de educação.	4,0 pontos	4,0 pontos
Doutorado, em nível de pós graduação, na área de educação.	5,0 pontos	5,0 pontos

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO, AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, MERENDEIRA e VIGIA

TÍTULOS	VALOR UNITÁRIO	VALOR MÁXIMO
Prévia aprovação em Concurso Público ou Processo Seletivo.	2,0 pontos	6,0 pontos
Experiência, devidamente comprovada, no exercício da função.	0,1 ponto por mês	5,0 pontos
Curso de aperfeiçoamento relacionado à função com duração mínima de 20 (vinte) horas.	2,0 pontos	2,0 pontos

7.4.3 – O candidato que não entregar os Títulos na forma, no prazo, no local e no horário estipulados no Edital de Convocação para a Prova de Avaliação de Títulos receberá nota **ZERO**.

7.4.3.1 – Não serão aceitos Títulos encaminhados via postal, via fax ou via correio eletrônico.

7.4.3.2 – Os Diplomas ou Declarações comprobatórios da escolaridade exigida como requisito básico para o cargo não serão computados na Prova de Avaliação de Títulos.

7.5– No ato da entrega de Títulos, o candidato deverá preencher e assinar relação de acordo com o modelo a ser fornecido pela Comissão, na qual indicará a quantidade de Títulos apresentados. Juntamente com esta relação, deverá ser apresentada uma cópia de cada Título declarado, que será autenticada no momento da entrega por um funcionário público do Estado do Amazonas. Não serão fornecidas cópias dos documentos apresentados.

7.6– Na impossibilidade de comparecimento do candidato, serão aceitos os Títulos entregues por terceiros, mediante apresentação de documento de identidade original do procurador e de procuração simples do interessado, acompanhados de cópia legível de documento de identidade do candidato.

7.6.1 – Serão de inteira responsabilidade do candidato as informações prestadas por seu procurador no ato de entrega dos Títulos, bem como a entrega dos Títulos na data prevista em Edital, arcando o candidato com as conseqüências de eventuais erros de seu representante.

7.7 – Para comprovação de conclusão de curso de pós-graduação em qualquer nível serão aceitas declarações ou atestados de conclusão do curso (constando necessariamente as disciplinas cursadas, freqüência, avaliação e carga horária).

7.7.1 – Os diplomas de conclusão do curso, expedidos em língua estrangeira, somente serão considerados se devidamente revalidados por instituição competente, na forma da legislação vigente.

7.8 – A comprovação de experiência profissional será feita da seguinte forma:

a) mediante apresentação de cópia de CTPS acrescida de declaração do órgão ou empresa, ou, no caso de servidor público, de certidão de tempo de serviço, ambas emitidas pelo setor de pessoal ou equivalente;

b) para comprovação de experiência profissional no exterior, mediante apresentação de cópia de declaração do órgão ou empresa, ou, no caso de servidor público, de certidão de tempo de serviço. Esses documentos somente serão considerados quando traduzidos para a Língua Portuguesa por tradutor juramentado.

7.8.1 – A comprovação de experiência profissional deverá ser acompanhada de declaração do empregador em que conste claramente a descrição do serviço e o nível de atuação.

7.8.2 – Não será computado, como experiência profissional, o tempo de estágio ou monitoria.

7.8.3 – Todo documento apresentado para fins de comprovação de experiência profissional deverá ser emitido pelo setor de pessoal competente e conter a data de início e término do trabalho realizado.

7.8.4 – Caso o candidato apresente mais de um comprovante de experiência profissional relativa ao mesmo período de tempo, só um deles será computado.

8 – DA NOTA FINAL NO CONCURSO PÚBLICO

8.1 – A nota final neste Concurso Público será a soma algébrica das notas da Prova Objetiva e da Prova de Avaliação de Títulos, sendo os candidatos listados em ordem de classificação por cargo/município e, por cargo/disciplina/município, no caso de **Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental** e de **Professor do Ensino Médio**.

8.2 – Em caso de igualdade na nota final, será adotado para efeito de desempate na classificação, a colocação após a **1ª Etapa**. Persistindo o empate, terá preferência o candidato mais idoso.

8.3 – Considerar-se-ão **aprovados** os candidatos classificados até o número de vagas oferecidas neste Edital, conforme subitens **5.5.1**, **5.5.2** e **5.5.3**. Os demais candidatos **classificados** poderão vir a ser convocados posteriormente, quando de conveniência da **SEDUC**, observada rigorosamente a ordem de classificação e o prazo de validade deste Concurso.

9 - DAS NORMAS E PROCEDIMENTOS RELATIVOS À CONTINUIDADE DO CONCURSO PÚBLICO

9.1 – Todos os candidatos terão suas Provas Objetivas corrigidas por meio de processamento eletrônico.

9.2 – As Provas Objetivas serão realizadas no município de inscrição do candidato. A(s) data(s), horário(s) e local(ais) serão informados ao candidato através dos Cartões de Confirmação de Inscrição referidos no item **6**, estando também disponíveis para consulta no endereço eletrônico <http://www.cesgranrio.org.br>.

9.2.1 – Não serão prestadas, por telefone, informações a respeito de datas, de locais e de horários de realização das provas.

9.3 – Somente será admitido na sala de provas o candidato que estiver munido de um dos documentos de Identidade especificados no subitem **5.3.1.**, documento que, necessariamente, deverá conter fotografia do candidato. **Como o documento não ficará retido, será exigida a apresentação do original, não sendo aceitas cópias, ainda que autenticadas.**

9.3.1 – Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, trinta dias. Por ocasião das provas, este candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de impressão digital em formulário próprio.

9.3.2 – A identificação especial será exigida, também, ao candidato cujo documento apresente dúvidas relativas à identidade e/ou à assinatura do portador.

9.3.3 – **Não serão aceitos** como documentos de identidade: certidões de nascimento, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo sem foto), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não-identificáveis e/ou danificados.

9.4 – O candidato deverá chegar ao local das provas com uma hora de antecedência do início das mesmas, munido de **CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO**, ou do Comprovante de Inscrição, se não tiver recebido o Cartão de Confirmação pelos Correios, e de caneta esferográfica de tinta na cor preta.

9.5 – As provas terão início no horário informado no Cartão de Confirmação de Inscrição (hora de Manaus), ocasião em que os portões serão fechados, não sendo admitido o ingresso no prédio nem na sala de provas do candidato que se apresentar após o horário estabelecido para o início das mesmas.

9.6 – Não haverá segunda chamada, seja qual for o motivo alegado para justificar o atraso ou a ausência do candidato, nem será permitida a realização de provas fora do local previsto no **CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO** ou nas listas de alocação divulgadas pela **SEDUC**.

9.7 – O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após uma hora contada a partir do efetivo início das mesmas e **NÃO** poderá levar o Caderno de Questões. Para poder fazê-lo, deverá permanecer até 30 (trinta) minutos antes do horário estabelecido para o encerramento.

9.8 – Ao final das provas, os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo liberados somente quando todos as tiverem concluído ou o período para realização das provas se tenha encerrado.

9.9 – O candidato deverá assinalar suas respostas, na folha própria (Cartão-Resposta), e assinar, no local próprio, a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

9.10 – Não serão computadas questões não assinaladas e questões que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

9.11 – O candidato será **eliminado** deste Concurso Público se: lançar mão de meios ilícitos para execução das provas; perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades; atrasar-se ou não comparecer a qualquer das provas; afastar-se do local das provas sem o acompanhamento de um fiscal, antes de ter concluído as mesmas; deixar de assinar a Lista de Presença e o respectivo Cartão-Resposta; ausentar-se da sala portando o Caderno de Questões e/ou o Cartão-Resposta (por razões de segurança, o candidato somente poderá levar as provas se permanecer até trinta minutos antes do horário estabelecido para o encerramento); descumprir as instruções contidas nas capas das provas; for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato ou se utilizando de máquinas de calcular ou similares, livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, ou, após as provas, for constatado por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, ter-se utilizado de processos ilícitos na realização das mesmas.

9.11.1 – Não será permitida, também, no dia de realização das provas, a entrada de candidatos portando armas e/ou a utilização de aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, *walkman*, *notebook*, relógio do tipo *data bank*, equipamentos eletrônicos, receptor, gravador, etc.). Caso o candidato leve alguma arma e/ou algum aparelho eletrônico, estes deverão ser recolhidos e entregues à Coordenação. O descumprimento da presente instrução implicará a **eliminação** do candidato.

9.12 – Os resultados das provas serão divulgados pela Imprensa, estando também à disposição dos candidatos na sede da **SEDUC**, no endereço eletrônico <http://www.cesgranrio.org.br> e nos endereços constantes do Anexo II.

9.13 – As Provas Objetivas serão constituídas por questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) e uma única resposta correta, estando os valores das questões impressos nas capas das provas.

10. DOS RECURSOS

10.1 – Os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados pela Imprensa no segundo dia útil seguinte ao de realização das provas, estando também disponíveis na **SEDUC** (Av. Perimetral, 1984, Japiim II, Manaus/AM), no endereço eletrônico <http://www.cesgranrio.org.br> e nos endereços constantes do Anexo II.

10.2 – Admitir-se-á um único recurso para cada candidato, relativamente ao conteúdo das questões objetivas e aos gabaritos divulgados, desde que devidamente fundamentado e apresentado no prazo máximo de 02 (dois) dias úteis contados da divulgação dos referidos gabaritos. O recurso deverá ser dirigido à Banca Examinadora e poderá ser entregue, no dia das Provas, à Coordenação, nos locais de realização das mesmas, ou dentro do prazo anteriormente citado, nos endereços constantes no Anexo II, no horário das 10:00 às 16:00 horas, horário de Manaus.

10.3 – **A Banca Examinadora da entidade promotora do presente Concurso Público constitui última instância recursal, sendo soberana em suas decisões, sendo vedada a admissão de eventuais recursos adicionais.**

10.4 – A decisão dos recursos será dada a conhecer juntamente com a divulgação dos resultados das Provas Objetivas de forma coletiva e apenas quanto aos pedidos deferidos.

10.5 – O(s) ponto(s) relativo(s) à(s) questão(ões) eventualmente anulada(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos que tiverem comparecido ao certame.

11. DA CLASSIFICAÇÃO E DO APROVEITAMENTO

11.1 – O candidato aprovado neste Concurso Público terá classificação por município para o qual se inscreveu.

11.2 – Em caso de não haver mais candidatos classificados em um município e permanecer a necessidade de preenchimento de vaga(s), a **Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino – SEDUC** poderá proceder à convocação de candidatos classificados em outros municípios integrantes do mesmo pólo, conforme distribuição constante no Anexo III, começando pelos candidatos do município detentor do maior número de vagas e assim sucessivamente.

11.3 – O candidato que for convocado para prover vaga no município para o qual se inscreveu e que, por alguma razão, não possa, no momento, atender à convocação será **excluído** deste Concurso Público.

11.4 – O candidato que for convocado para prover vaga em município distinto ao de sua inscrição e que, por alguma razão, não possa, no momento, atender àquela convocação não será excluído deste Concurso Público. Deverá, no entanto, assinar Termo de Desistência da localidade oferecida e passará a ocupar a posição final na lista de classificados até eventual surgimento de vaga no município de opção. A **Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino - SEDUC** se reserva o direito de convocar o candidato classificado imediatamente a seguir.

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 – O candidato classificado será convocado para submeter-se a exame médico pré-admissional.

12.2 – A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas para este Concurso Público contidas nos comunicados, neste Edital e em outros a serem, eventualmente, publicados.

12.3 – É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este Concurso Público no Diário Oficial do Estado do Amazonas.

12.4 – Além dos candidatos aprovados dentro do número de vagas ofertado neste Edital, os demais candidatos classificados neste Concurso Público integrarão a lista de classificação que será utilizada em função das necessidades da **SEDUC**, enquanto na vigência da validade do presente Concurso.

12.5 – A homologação do resultado final deste Concurso Público far-se-á por ocasião de sua conclusão pela **Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino do Estado do Amazonas - SEDUC**, divulgado por Edital publicado no Diário Oficial do Estado do Amazonas.

12.6 – Não será fornecido ao candidato qualquer documento comprobatório de classificação neste Concurso Público, valendo para esse fim a homologação divulgada no Diário Oficial do Estado do Amazonas.

12.7 – Não serão concedidas vistas ou recontagens de pontos de provas, qualquer que seja a alegação do candidato, face à correção ser procedida por meio de processamento eletrônico.

12.8 – A aprovação do candidato neste Concurso Público não implica a obrigatoriedade da sua nomeação, cabendo à **SEDUC**, dentro de sua conveniência e oportunidade, aproveitar ou não os candidatos aprovados.

12.9 – A inexatidão de declarações e/ou a irregularidade de documentos, ainda que verificadas posteriormente, importarão insubsistência de inscrição, nulidade da aprovação ou classificação e perda dos direitos decorrentes, sem prejuízo das cominações legais aplicáveis.

12.10 – Não serão aceitos protocolos de requerimentos para expedição de quaisquer documentos exigidos neste certame. Quando da exigência de cópias, as mesmas deverão estar acompanhadas dos originais para confronto.

12.11 – Os candidatos aprovados se comprometem a manter atualizados seus endereços junto ao setor competente da **SEDUC** e se responsabilizam por prejuízos decorrentes da não-atualização.

12.12 – Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão do Concurso, juntamente, com a **Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino - SEDUC** e a **FUNDAÇÃO CESGRANRIO**.

ROSANE MARQUES CRESPO COSTA
Secretária de Estado de Educação e Qualidade
do Ensino do Estado do Amazonas

ANEXO I
LOCAIS DE INSCRIÇÃO (AGÊNCIAS DA ECT)

AGÊNCIAS DA CAPITAL	ENDEREÇO
Central	Rua Marcílio Dias, 270 – Centro
Monsenhor Coutinho	Pça. Antonio Bittencourt, 90 – Centro
Educandos	Av. Leopoldo Peres, 1.076 – Educandos
Cachoeirinha	Av. Artur Virgílio, 363 – Cachoeirinha
Compensa	Av. Brasil, 1.325 – Compensa
Praça 14	Rua Dr. Machado, 930 – Pça. 14 de Janeiro
Porto de Manaus	Rua Marquês de St ^a Cruz, s/n ^o – Centro
Aeroporto	Av. Santos Dumont, s/n ^o – Flores
Alvorada	Rua 8, n ^o 26–A – Alvorada I
Noel Nutels	Av. Noel Nutels, s/n ^o – Cidade Nova
Cidade Nova	Av. Noel Nutels, 829 – Cidade Nova
Cecomiz	Av. Pres. Kennedy, 1.400 – Crespo
Japiim	Rua do Comércio, 47 – Japiim
Parque Dez	Rua do Comércio, 58–B – Parque Dez
Rodoviária de Manaus	Rua Recife, s/n ^o – Terminal Rodoviário – Flores
Saldanha Marinho	Rua Barroso, 226 – Centro
São José Operário	Rua Autaz Mirim, 117 – São José Operário
Shopping São José	Alameda Cosme Ferreira – S. José Operário

AGÊNCIAS DO INTERIOR	ENDEREÇO
Alvarães	Av. 7 de Setembro, 77 – Centro
Amaturá	Rua dos Andradas, 04 – Centro
Anamá	Rua Iracema Moisés das Chagas, 343 – Centro
Anori	Rua Manoel Pinto Brandão, s/n ^o – Centro
Apuí	Av. Mário Andreazza, 1.219 – Q-01 – Centro
Atalaia do Norte	Est. Augusto Luzeiro, 196 – Centro
Autazes	Rua do Engenho, 39 – Centro
Barcelos	Rua Dorval Porto, s/n ^o – Centro
Barreirinha	Rua Terra Preta do Castanhal, 700
Benjamin Constant	Av. Castelo Branco, 386 – Centro
Beruri	Rua Pres. Costa e Silva, 166 – Centro
Boa Vista do Ramos	Rua Sem. José Esteves, 663 – Centro
Boca do Acre	Rua José Pereira Cunha, s/n ^o – Platô do Piquiá
Borba	Tv. José Muniz de Castro, 708 – Cristo Rei
Caapiranga	Rua Getúlio Vargas, s/n ^o – Centro
Canutama	Rua Floriano Peixoto, 243 – Centro
Carauari	Av. Floriano Peixoto, s/n ^o – Centro
Careiro Castanho	Av. Terra Nova, 287 – Centro
Careiro da Várzea	Pça. Da Liberdade, s/n ^o – Centro
Coari	Rua 5 de Setembro, 323 – Centro

AGÊNCIAS DO INTERIOR	ENDEREÇO
Codajás	Av. Getúlio Vargas, 568 – Centro
Eirunepé	Rua Felipe Cunha, 151 – Centro
Envira	Rua Joaquim Borba, s/nº – Centro
Fonte Boa	Av. Gov. Gilberto Mestrinho, 626 – Cidade Nova
Guajará	Av. Getúlio Vargas, s/nº – Centro
Humaitá	Rua Padre José Maria Pena, 1.613 – São Pedro
Ipixuna	Av. João Herculano Primo, s/nº – Centro
Irlanduba	Rua Amazonas, 528 – Centro
Itacoatiara	Av. Torquato Tapajós, 371 – Centro
Itamarati	Rua Vitória Régia, s/nº – Centro
Itapiranga	Rua Mário Barbosa, 207 – Centro
Japurá	Rua Amazonino Mendes, s/nº – Centro
Juruá	Rua Francisco de Paula, 98 – Centro
Jutaí	Av. Olavo Bilac, s/nº – Centro
Lábrea	Rua Camilo Morato, 1.885 – Centro
Manacapuru	Est. Manoel Urbano, 524-A – Centro
Manaquiri	Pça. São Pedro, s/nº – Centro
Manicoré	Est. Do Aeroporto, 493 – Mazarelo
Maraã	Av. 25 de Março, 133 – Centro
Maués	Rua Floriano Peixoto, 141 – Centro
Nhamundá	Rua Nelson de Melo, 07 – Centro
Nova Olinda do Norte	Rua Independência, 176 – Centro
Novo Airão	Av. Getúlio Vargas, 57 – Centro
Novo Aripuanã	Av. 16 de Fevereiro, 542 – Centro
Parintins	Rua Benjamin da Silva, 1.905 – Centro
Pauini	Rua 19 de Março, s/nº – Centro
Presidente Figueiredo	Rua Canoas, 7-A – Centro
Rio Preto da Eva	Rua Gov. Pimenta Bueno, 242 – Centro
Santa Isabel do Rio Negro	Rua Castelo Branco, s/nº – Centro
Santo Antônio do Içá	Av. Costa e Silva, s/nº – Centro
São Gabriel da Cachoeira/ Cucuí/lauaretê	Av. 31 de Março, 635 – Centro
São Paulo de Olivença	Rua Getúlio Vargas, 1.483 – Centro
São Sebastião do Uatumã	Av. Uatumã, 186 – Centro
Silves	Rua Cel. Garcia, 243 - Centro
Tabatinga/Fronteira	Av. da Amizade, 1.086 – Centro
Tapauá	Av. Pres. Costa e Silva, 150 – Centro
Tefé	Est. do Aeroporto, 697 - Centro
Tonantins	Av. Leopoldo Peres, 607 – Santo Antonio
Uarini	Av. Brasil, s/nº – Centro
Urucará	Rua Cel. Pedro da Cunha, 744 – São Jorge
Urucurituba	Rua Arco Íris, 401 - Centro

ANEXO II
LOCAIS DE ATENDIMENTO

CAPITAL	ENDEREÇO
Manaus	UTAM – Quadra de Esportes Av. Darcy Vargas, 1200 – Parque Dez

MUNICÍPIO	ESCOLA	ENDEREÇO
Alvarães	E.E. Johannes Petrus	Rua Uarini, s/nº - Centro
Amaturá	E.E. São Cristóvão	Rua Frei Pio, s/nº - Centro
Anamá	E.E. Pres. Tancredo Neves	Rua Frei Pio, s/nº - Centro
Anori	E.E. Almerinda Uchoa Izel	Estr. Anori/Anamá - São Francisco
Apuí	E.E. Gilberto Mestrinho	Rua Minas Gerais, 933 - Centro
Atalaia do Norte	E.E. Tereza L. de O Santos	Estr. Pedro Teixeira, 53 - Centro
Autazes	E.E. Raimundo Sá	Rua Jeferson Braga, s/nº – Waldomiro Sampaio
Barcelos	E.E. Padre João Badalotti	Rua Tenreiro Aranha, s/nº - Centro
Barreirinha	E.E. Padre Seixas	Rua Cel. Domingos Dutra 225 - Centro
Benjamin Constant	E.E. Imaculada Conceição	Rua Monsenhor Tomás, 6 - Centro
Beruri	E.E. Gilberto Mestrinho	Rua Vicente Gomes c/Costa e Silva - s/nº
Boa Vista do Ramos	E.E. Darcy Augusto Michiles	Av. Manaus, s/nº - Centro
Boca do Acre	E.E. Barão de Boca do Acre	Rua Tião Leite, 937 – Praia do Gado
Borba	E.E. Cônego Bento J. de Souza	Rua Marechal Deodoro, 1361 - Centro
Caapiranga	E.E. Carmina de Castro	Rua Ari Antunes, 203 – Santa Luzia
Canutama	E.E. Eduardo Ribeiro	Rua Floriano Peixoto, 125 - Centro
Carauari	E.E. Carauari	Rua Francisco Lima, s/nº - Fátima
Careiro Castanho	E.E. Marçal Machado Girão	Rua Araçá, 392 – Vista Alegre
Careiro da Várzea	E.E. Alberto Santos Migueis	Paraná de Altaz Mirim – Zona Rural
Coari	E.E. Nossa Senhora do Perpétuo Socorro	Rua 15 de Novembro, 345 - Centro
Codajás	E.E. Gilberto Mestrinho Raposo	Av. Getúlio Vargas, 508 - Centro
Eirunepé	E.E. Nossa Senhora das Dores	Av. Getúlio Vargas, 594 - Centro
Envira	E.E. Prof. Chagas Mattos	Rua Enfermeiro Joel, s/nº – Nova Esperança
Fonte Boa	E.E. Waldemarina R. Ferreira	Rua Eurico Gaspar Dutra, s/nº - Centro
Guajará	E.E. José Carlos Raposo	Av. Juvenal de Paula e Castro, s/nº – Centro
Humaitá	E.E. Álvaro Maia	Rua 51, 351 - Centro
Ipixuna	E.E. Ipixuna	Rua João Jorge Barroso, s/nº
Irlanduba	E.E. Isaías Vasconcelos	Av. Rio Madeira, s/nº - Centro
Itacoatiara	E.E. Dep. Vital de Mendonça	Rua Álvaro Franco, 740 - Colônia

MUNICÍPIO	ESCOLA	ENDEREÇO
Itamarati	E.E. Francidene Barroso	Rua Vitória Régia, s/nº - Centro
Itapiranga	E.E. Amazonino Armando Mendes	Rua Carlos Amorim, 275 – Cidade Alta
Japurá	E.E. Raimundo Roberto	Rua Senador Áureo Melo, s/nº - Centro
Juruá	E.E. Romerito da S. Brito	Rua Francisco de Paula, 131 – Tancredo Neves
Jutaí	E.E. Padre Joaquim Dungen	Rua Brasília, s/nº - Centro
Lábrea	E.E. Educandário Santa Rita	Rua 14 de Maio, 2134 - Centro
Manacapuru	E.E. N. Senhora de Nazaré	Pça. da Bandeira, 843 - Centro
Manaquiri	E.E. Anselmo Jacob	Rua Manoel David, 163 - Centro
Manicoré	E.E. Pedro Aguirre	Pça. Ruy Araújo, 432 - Centro
Maraã	E.E. Benta Solart	Av. 7 de Maio, s/nº - Centro
Maués	E.E. Maria das Graças Nogueira	Av. Dr. Pereira Barreto, 605 - Centro
Nhamundá	E.E. Furtado Belém	Pça. N. Sra. da Assunção - Centro
Nova Olinda do Norte	E.E. N. Senhora de Nazaré	Rua Triunfo, 629 - Centro
Novo Airão	E.E. Balbina Mestrinho	Rua Ademar de Barros, 17 - Centro
Novo Aripuanã	E.E. Julieta L. de Albuquerque	Rua Cel. Paz, s/nº - Tucumã
Parintins	E.E. Brandão de Amorim	Av. Amazonas, 2387 - Centro
Pauini	E.E. Alberto de Aguiar Correa	Rua Cel. José Rodrigues, 279 – Cidade Baixa
Presidente Figueiredo	E.E. Maria Calderado	Rua Acariquara, 43 - Centro
Rio Preto da Eva	E.E. Rio Preto da Eva	Rua Ângelo do Amaral, s/nº - Centro
Santa Isabel do Rio Negro	E.E. Santa Isabel	Av. Danilo Correa, s/nº - Centro
Santo Antônio do Içá	E.E. Rosa Garcia	Av. Adrião Rabelo Garcia, s/nº – Santa Etelvina
São Gabriel da Cachoeira/ Cucuí/lauaretê	Colégio São Gabriel	Pça. Dom Sebastião Baggio, s/nº – Centro
São Paulo de Olivença	E.E. N. Sra. Assunção	Rua Estanislau Afonso, s/nº - Centro
São Sebastião do Uatumã	Centro Educacional 27 de Julho	Rua Dr. Álvaro Maia, 253 – Centro
Silves	E.E. Silves	Av. Álvaro Maia, s/nº - Panorama
Tabatinga / Fronteira	E.E. Pedro Teixeira	Av. da Amizade - Centro
Tapauá	E.E. Antônio de Oliveira	Rua Pres. Costa e Silva, 349 - Serraria
Tefé	Centro Educacional Gov. Gilberto Mestrinho	Estrada do Aeroporto, 1241 – São Francisco
Tonantins	E.E. São Francisco	Pça. São Pedro, 865 - Centro
Uarini	E.E. Edson Melo	Rua Tancredo Neves, 800 - Centro
Urucará	E.E. Balbina Mestrinho	Rua Cel. Pinto, 233 - Aparecida
Urucurituba	E.E. Armando Kettelle	Rua Olívia Gomes, s/nº - Aparecida

ANEXO III

DISTRIBUIÇÃO DOS MUNICÍPIOS POR PÓLOS

PÓLO I – Calha do Rio Negro: Barcelos, Novo Airão, Santa Isabel do Rio Negro e São Gabriel da Cachoeira/Cucuí/Iauaretê.

PÓLO II – Calha do Alto Solimões: Amaturá, Atalaia do Norte, Benjamin Constant, Fonte Boa, Jutaí, Santo Antônio do Içá, São Paulo de Olivença, Tabatinga/Fronteira e Tonantins.

PÓLO III – Calha do Médio Amazonas: Alvarães, Anamá, Anori, Beruri, Caapiranga, Coari, Codajás, Iranduba, Japurá, Manacapuru, Marã, Tefé e Uarini.

PÓLO IV – Calha do Purus: Boca do Acre, Canutama, Lábrea, Pauini e Tapauá.

PÓLO V – Calha do Baixo Amazonas: Barreirinha, Boa Vista do Ramos, Itacoatiara, Itapiranga, Maués, Nhamundá, Parintins, Rio Preto da Eva, São Sebastião do Uatumã, Silves, Uruará e Urucurituba.

PÓLO VI – Calha do Juruá: Carauari, Eirunepé, Envira, Guajará, Ipixuna, Itamarati e Juruá.

PÓLO VII – Calha do Madeira: Apuí, Autazes, Borba, Careiro Castanho, Careiro da Várzea, Humaitá, Manaquiri, Manicoré, Nova Olinda do Norte, Novo Aripuanã e Presidente Figueiredo.

ANEXO IV

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E BIBLIOGRAFIAS

LÍNGUA PORTUGUESA I (Somente para o cargo de Assistente Administrativo)

I – Compreensão e interpretação de texto. II – Significação das palavras. III – Ortografia oficial. IV – Acentuação gráfica. V – Flexão nominal. VI – Flexão verbal. VII – Pronomes: emprego, formas de tratamento, colocação dos pronomes oblíquos e átonos. VIII – Verbos: conjugação e vozes, regulares, irregulares e impessoais. IX – Concordância verbal. X – Concordância nominal. XI – Regência verbal. XII – Regência nominal. XIII – Pontuação. XIV – Sintaxe da oração e do período.

BIBLIOGRAFIA: 1. BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. Editora Lucerna, 1999. 2. CEGALLA, Domingos Pascoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. CEN, 2002. 3. CUNHA, C. e LINDLEY CINTRA. **Nova gramática do português contemporâneo**. Nova Fronteira, 1985. 4. FERREIRA, Aurélio B.H. **Dicionário da Língua Portuguesa (Século XXI)**. Editora Nova Fronteira, 1999. 5. TERRA, Ernani. **Curso Prático de Gramática**. Nova Fronteira, 1999.

LÍNGUA PORTUGUESA II (Para os cargos de Auxiliar de Serviços Gerais, Merendeira e Vigia)

I – Compreensão de texto. II – Significação das palavras: sinônimos e antônimos. III – Estabelecimento da seqüência lógica de frases/acontecimentos, situações. IV – Ortografia oficial. Acentuação gráfica. V – Classificação e separação silábica. VI – Pontuação. VII – Classes das palavras: identificação e flexão (gênero e número).

BIBLIOGRAFIA: 1. ANDRÉ, Hildebrando A. de. **Gramática Ilustrada**. Ed. Moderna. 2. CEGALLA, Domingos P. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. Cia. Editora Nacional. 3. FERREIRA, Aurélio B. de H. **Novo Dicionário da Língua Portuguesa**. Ed. Nova Fronteira. 4. GRIFFI, Beth. **Gramática**. Ed. Moderna. 5. TUFANO, Douglas. **Gramática - Português Fundamental**. Ed. Moderna, 2001.

MATEMÁTICA I (Somente para o cargo de Assistente Administrativo)

I – Números reais, inteiros e racionais. Operações. Problemas. II – Números e grandezas proporcionais. Divisão proporcional. III – Porcentagem. Juros simples e compostos. Descontos. IV – Equações e inequações do 1º e 2º Grau. Sistemas de 1º e de 2º graus. Problemas. V – Razões e proporções: regras de três simples e composta. VI – Progressões Aritméticas e Geométricas. VII – Análise Combinatória. VIII – Probabilidade. IX – Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo. Sistema métrico decimal.

BIBLIOGRAFIA: 1. BONGIOVANNI, VISSOTO & LAUREANO. **Matemática e Vida**. (Ensino Médio). Ed. Ática. Volume 1. 2. DANTE, Luiz Roberto. **Matemática Contexto e Aplicações**. (Volume único, Ensino Médio). Editora Ática. 3. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo *et al.* **Matemática** (Volume Único). Atual Editora. 4. JAKUBOVIC, José & LELLIS, Marcello. **Matemática na Medida Certa**. Ed. Scipione. 4 volumes.

MATEMÁTICA II (Para os cargos de Auxiliar de Serviços Gerais, Merendeira e Vigia)

I – Conjuntos: noções de conjunto e elemento. Relações. Operações. II – Números inteiros, decimais e fracionários. Operações. Problemas. III – Sistema métrico decimal. Medidas de comprimento, superfície, volume e massa. Conversão de medidas. Cálculo do perímetro e da área do quadrado e do retângulo. Cálculo do volume do cubo e do paralelepípedo. IV – Medidas de tempo e de massa.

BIBLIOGRAFIA: 1. BEZERRA, M. Jairo e BEZERRA, R. Zaremba. **Aritmética**. FENAME/MEC. 2. BEZERRA, M. Jairo e BEZERRA, R. Zaremba. **Geometria I**. FENAME/MEC. 3. LIMA, M.

Aparecida. **Registrando Descobertas**. Ed. Ao Livro Técnico. **4. IMENES & LELLIS. Matemática**. Ed. Scipione.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA (Somente para o cargo de Assistente Administrativo)

I – Noções gerais de operação do editor de textos Word 2000. Principais comandos aplicáveis ao texto. Tabelas. Mala-direta. **II** – Noções gerais de operação do sistema operacional Windows 98. Uso de arquivos, pastas e operações mais frequentes. **III** – Noções gerais de operação da planilha Excel 2000. Digitação e edição de dados. Construção de fórmulas para cálculos de valores. Formatação de dados. **IV** – Noções gerais de operação de Internet. Utilização do correio eletrônico.

BIBLIOGRAFIA: 1. CRAWFORD, Sharon. **Windows 98 Prático & Fácil**. Ed. Makron Books. 2. FERNANDES, Alexandre. **Fundamental Excel 2000**. Ed. Brasport. 3. MINK, Carlos. **Microsoft Office 2000**. Ed. Makron Books. 4. MINK, Carlos. **Microsoft Word 2000**. Ed. Makron Books. 5. NEGRINI, Fabiano. **Internet Explorer 6.0**. Ed. Visual Books. 6. TEMPLE, Bob. **Microsoft Outlook 2000 para leigos passo a passo**. Ed. Ciência Moderna.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO (Para os cargos de Professor de 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental, Professor de 5ª a 8ª Séries do Ensino Fundamental e Professor do Ensino Médio)

I – Educação e Cidadania; A educação pública como instrumento de inclusão social; O projeto político-pedagógico da escola. **II** – Correntes teóricas e metodológicas; Relação ensino e aprendizagem. **III** – Currículo: planejamento, seleção e organização de conteúdos; A organização curricular compromissada com a aquisição de competências e habilidades; A estruturação curricular a partir de projetos de trabalho; Currículo e multiculturalismo. **IV** – A Interdisciplinaridade. **V** – Os processos de avaliação da aprendizagem. **VI** – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei N.º 9394/96); Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 1997. (Somente para o cargo de Professor de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental) 2. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 1998. (Somente para o cargo de Professor de 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental). 3. Brasil. Secretaria de Educação Média e Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio: bases legais**. Brasília: MEC/SEMT, 1999. (Somente para o cargo de Professor do Ensino Médio). 2. CANDAU, Vera Maria. **Reinventar a Escola**. Vozes, 2000. 3. DEMO, Pedro. **A Nova LDB: ranços e avanços**. Papirus, 1999. 4. GANDIN, Danilo. **A Prática do Planejamento Participativo**. Vozes, 1995. 5. GANDIN, Camilo; GANDIN, Luis Armando. **Temas para um Projeto Político-Pedagógico**. Vozes, 1999. 6. HERNÁNDEZ, Fernando. **A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho**. ArtMed, 1998. 7. PERRENOUD, Philippe. **Dez Novas Competências para Ensinar**. ArtMed, 2000. 8. SILVA, Tomás Tadeu. **Territórios Contestados**. Vozes, 1995. 9. VEIGA, Ilma Passos A. (Org.). **Projeto Político Pedagógico da Escola**. Papirus, 1996.

Obs.: Os conteúdos de Fundamentos da Educação são os mesmos para os três níveis do cargo de Professor, porém serão abordados na profundidade compatível com a escolaridade exigida do candidato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE 1ª a 4ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL PORTUGUÊS

I – A constituição do leitor/autor. **II** – O processo de aquisição da leitura e da escrita: diferentes concepções. **III** – As funções sociais da linguagem. **IV** – As produções da leitura. **V** – Variabilidade lingüística. **VI** – As modalidades escrita e falada. **VII** – Os diversos tipos de texto: cartas, bilhetes, narrativas literárias, poemas, reportagens. **VIII** – Estrutura e formação de palavras. **IX** – Classes de

palavras. **X** – Flexão de palavras. **XI** – Termos da oração e composição do período. **XII** – Classificação de orações. **XIII** – Regência e Concordância verbal. **XIV** – Ortografia: emprego de letras, acentuação gráfica e tônica. **XV** – Fonema/Grafema. **XVI** – Significação de palavras: antonímia, sinonímia, homonímia, paronímia e polissemia. **XVII** – Figuras de linguagem. **XVIII** – Emprego de palavras e expressões.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa.** Brasília: MEC/SEF. 2. CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. **Nova Gramática Portuguesa.** S.P.: Editora Nacional. 3. FERRERO, Emília. **Alfabetização em Processo.** S.P.: Cortez. 4. KLEIMAN, Ângela. **Oficina de Leitura: teoria e prática.** S.P.: Pontes.

MATEMÁTICA

I – A construção dos conceitos matemáticos. **II** – Aquisição do conceito de número pelas crianças. **III** – Construção do Sistema de numeração em diferentes bases. **IV** – Situações-problema envolvendo as 4 operações e suas propriedades. **V** – Múltiplos e Divisores. **VI** – Espaço e forma. **VII** – Grandezas e medidas: plantas, área, volume, perímetro. **VIII** – Papel dos jogos na aprendizagem de Matemática.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: matemática.** Brasília: MEC/SEF. 2. COLL, César e TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo Matemática: conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série.** S.P.: Ática. 3. KAMIL, Constance. **Aritmética: novas perspectivas – implicações da Teoria de Piaget.** Campinas: Papirus. 4. ZUNINO, Delia Lerner de. **A Matemática na escola – aqui e agora.** Porto Alegre: Artes Médicas.

CIÊNCIAS

I – Universo. O Planeta Terra. O Sol – fontes de energia. A Terra no Universo. **II** – Matéria e Energia – conservação e fontes alternativas. Transformação dos materiais da natureza. Cadeias alimentares. **III** – A Espécie Humana. O Ambiente da Terra (solo, água, ar): características físicas e químicas e suas relações com diferentes formas de vida (ecossistema). A espécie humana e sua interação com o ambiente. Reprodução e sexualidade. **IV** – Saúde e ambiente. População: impactos ambientais e socioculturais. Poluição, saneamento, alimentação. Equilíbrio: do ambiente, da vida (profilaxia/saúde).

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: ciências.** Brasília: MEC/SEF. 2. COLL, César e TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo Ciências.** S.P.: Ática. 3. GASPAR, Alberto. **Experiências de Ciências para o 1º Grau.** S.P.: Ática. 4. DELIZOICOY, Demétrio; ANGOTTI, José André. **Metodologia do Ensino de Ciências.** Cortez Ed.

HISTÓRIA e GEOGRAFIA

I – Sociedade: indivíduo, grupo e classes sociais em diferentes épocas; sociedade escravista, sociedade capitalista: Brasil Colônia, Brasil Império e Brasil República. Formação da sociedade Brasileira. **II** – O Brasil hoje: problemas socioeconômicos, as desigualdades regionais. Meio-Ambiente: relação homem x natureza. Cidadania e participação. **III** – Espaço/Tempo. Localização e representação espacial (roteiro, mapas, plantas). Tempo físico (sucessão, duração e simultaneidade), contagem do tempo (periodização, décadas, séculos). Utilização da linha do tempo. Cotidiano do aluno. Caracterização de épocas na vida da cidade, do município e do estado.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: geografia.** Brasília: MEC/SEF. 2. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: história.** Brasília: MEC/SEF. 3. BITTENCOURT, Circe. **O saber histórico na sala de aula.** S.P.: Contexto. 4. COLL, César e TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo História e Geografia.** S.P.: Ática. 5. PORTELLA, Rosalva; CHIANCA, Rosaly Maria Braga. **Didática de Estudos Sociais.** S.P.: Ed. Ática.

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

CIÊNCIAS NATURAIS

I – Terra, ambiente e seres vivos. Seres vivos: organização funcional e utilização como recurso natural; sistemas de classificação dos seres vivos; vírus: características estruturais e doenças causadas por vírus; classificação dos seres vivos em reinos; características gerais dos reinos monera, protista, fungi, plantae, animalia. Fisiologia vegetal e animal. Origem da vida, evolução e o planeta: noções de geologia da Terra; camadas geológicas e gravitação; solos, minerais e erosão; utilização do solo; origem da vida no planeta, teorias e noções de paleontologia; evolução da vida; sistema solar, diferenças climáticas e biomas. Ecologia, matéria, energia e recursos naturais: componentes estruturais do ecossistema; cadeia e teia alimentar; níveis tróficos; habitat e nicho ecológico; relação entre os seres vivos e comunidades; fluxo de energia e ciclo de matéria nos ecossistemas; ecossistemas brasileiros; uso de recursos naturais e desenvolvimento sustentado; ar e água, ações antrópicas e poluição. **II – Ser humano, desenvolvimento e saúde.** Citologia, reprodução e sexualidade: química celular, substâncias orgânicas e inorgânicas, enzimas, bioquímica da célula, vitaminas, anticorpos. Estrutura da célula: membranas, transporte através de membranas; citoplasma e núcleo; síntese de macromoléculas; metabolismo energético. Doenças carenciais. Divisão celular: cromossomos, código genético, genoma; ácidos nucleicos, hereditariedade e leis de Mendel; Embriologia, reprodução humana, fisiologia e anatomia dos aparelhos reprodutores feminino e masculino; doenças sexualmente transmissíveis, métodos anticoncepcionais. Organismo humano: histologia dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, glandular ou secretor; fisiologia dos órgãos e sistemas; funções vitais: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, dos sistemas endócrino e nervoso. Aspectos físicos associados aos processos fisiológicos: óptica, eletricidade e movimento. **III – O ensino de Ciências Naturais de acordo com o PCN.**

BIBLIOGRAFIA: 1. AIRES, M.M.. **Fisiologia**. 2a Ed., Guanabara Koogan, 1999. 2. ALBERTS, B; Bray, D.; Lewis, J.; et al. **Biologia Molecular da Célula**. 3a Edição, Editora Artes Médicas Sul Ltda, 1997. 3. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: ciências naturais**. Brasília: MEC/SEF. 4. **Ciência Hoje na Escola** (vols. 1 e 3). 3a ed., Global Editora e Distribuidora, 1999. 5. GARTNER, L.P. & HIATT, J. L.. **Tratado de Histologia**. 1a Edição, Ed. Guanabara Koogan, 1999. 6. HARPER, H.A.. **Manual de Química Fisiológica**. Ed. Atheneu, 1998. 7. LOPES, P. C.. **Ciências - O Ecossistema** (8a série - Fatores Químicos e Físicos). Editora Saraiva, 1995. 8. LOPES, Sônia G. B. C.. **Bio** (vol. único). Editora Saraiva, 10a edição, 1999. 9. MOORE, K.L. e PERSAUD, T.V.W. **Embriologia Básica**. Ed. Guanabara Koogan. 9. ODUM, E.P. **Ecologia**. Guanabara Koogan, 1988.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

I – Aspectos conceituais do ensino da arte; Arte como expressão; Arte como linguagem e arte como área de conhecimento. **II – Abordagens metodológicas do ensino da arte.** **III – Contextualização, reflexão e fazer artístico.** **IV – Artes visuais e percepção visual.** **V – História da arte: movimentos artísticos, originalidade e continuidade.** **VI – Elementos formais das Artes Visuais, da Dança, da Música e do teatro.** **VII – Educação artística e educação estética.** **VIII – A construção do conhecimento em arte.** **IX – O ensino de Arte de acordo com o PCN.**

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: arte**. Brasília: MEC/SEF. 2. FERRAZ, Maria Heloísa C. de T e FUSARI, Maria F.R. **Arte na Educação escolar**. São Paulo: Cortez, 1992. 3. FUSARI, Maria F.R e FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. **Metodologia do ensino da Arte**. São Paulo: Cortez, 1993. 4. GOMES FILHO, João. **Gestalt do Objeto**. S.P.: Escrituras Editora, 2000. 5. MARTINS, M; PICOSQUE, G; GUERRA, M. T. **Didática do ensino de arte – A língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte**. São Paulo: FTD, 1998. 6. PIMENTEL, Lúcia Gouvêa. (Org.). **Som, Gesto, Forma e Cor: dimensões da Arte e seu ensino**. Belo Horizonte: C/ARTE, 1996. 7. PROENÇA, Graça. **História da Arte**. S.P. Ática, 1994. 8. STRICKLAND, Carol. **Arte Comentada**. R.J.: Ediouro, 1999.

EDUCAÇÃO FÍSICA

I – A Educação Física no Currículo Escolar; Metodologia do Ensino da Educação Física. II – Introdução à Educação Física e Desportos, técnicas, táticas, regras e penalidades. III – Educação Física e criatividade. IV – Conceitos, Princípios, Finalidade, Avaliação e objetivos da Educação Física. V – Treinamento Desportivo, Carga, Metodologia, Estrutura e Planificação. VI – Organização desportiva e pedagógica. VII – Regras, equipamento e instalações utilizadas nos seguintes desportos: atletismo, basquetebol, futsal, handebol, natação, voleibol. VIII – Princípios fundamentais de anatomia, biomecânica, fisiologia do esforço e stretching. IX – O ensino de Educação Física de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Educação Física.** Brasília: MEC/SEF. 2. VOTRE, Sebastião. **Ensino e Avaliação em Educação Física.** Livros que Constroem, 1993. 3. COELHO, Olímpio. **Atividade Física e Desportiva.** Livros Horizonte, 1985. 4. MARINHO, Vitor. **O que é Educação Física.** 8a ed, Ed. Brasiliense, 1990. 5. **Regras Oficiais de Atletismo, Basquetebol, Handebol, Futsal, Natação e Voleibol, Organização de Competições.** Ed Sprint. 6. Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** 6a reimp., Ed. Cortez, 2000. 7. TAFFAREL, Celi. **Criatividade nas Aulas de Educação Física.** Ao Livro Técnico, 1991. 8. WIRHED, Rolf. **Atlas da Anatomia do Movimento.** Ed. Manole, 1986. 9. TEIXEIRA, Hudson Ventura. **Educação Física e Desportos.** 4a ed., Ed. Saraiva, 2000. 10. DE LA ROSA, Armando Forteza. **Treinamento Desportivo.** 1a ed., Ed. Phorte, 2001.

GEOGRAFIA

I – A Geografia como ciência: princípios, métodos, conceitos básicos e categorias de análise. II – História do pensamento geográfico: paradigmas, avanços epistemológicos e particularidade brasileira. III – A leitura cartográfica: coordenadas e fusos, mapas, escalas, projeções e perspectivas. IV – Regionalização e regionalismo: exemplos brasileiros e estrangeiros. V – Processos de globalização e fragmentação: nova divisão internacional do trabalho e contextos geopolíticos atuais. VI – A polarização global: as relações entre países centrais, periféricos e semiperiféricos. VII – O espaço urbano e o processo de urbanização nas escalas brasileiras e mundial. VIII – A dinâmica industrial no Brasil e no mundo: elementos e fatores dos processos de industrialização, regiões industriais e novas lógicas de localização das indústrias. IX – O espaço rural: tipos de atividades e de regiões produtivas, a luta pela terra nos níveis nacional e internacional. X – A dinâmica populacional: conceitos e teorias demográficas, estrutura e mobilidade da força de trabalho nas escalas brasileira e mundial. XI – A dinâmica da natureza: conceitos, estruturas, processos e tipologias relacionados à formação geológica, ao clima, ao relevo, ao solo, à vegetação, e à hidrografia no Brasil e no mundo. XII – Os recursos naturais brasileiros e internacionais em uma perspectiva geo-econômica e geopolítica. XIII – Problemas e impactos ambientais globais e locais, a proposta de desenvolvimento sustentável e a geografia. XIV – O ensino de Geografia de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. BECKER, Bertha. **Amazônia.** Editora Ática, 1990. 2. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: geografia.** Brasília: MEC/SEF. 3. CARLOS, Ana (Org.). **Novos Caminhos da Geografia.** Ed. Contexto, 1999. 4. CASTRO, Iná et alli (Org.). **Geografia: conceitos e temas.** Bertrand Brasil, 1995. 5. CASTRO, Iná et alli (Org.). **Brasil: questões atuais da reorganização do território.** Bertrand Brasil, 1996. 6. GONÇALVES, Carlos W.. **Amazônia, Amazônica.** Ed. Contexto, 2001. 7. HAESBAERT, Rogério (Org.). **Globalização e Fragmentação no Mundo Contemporâneo.** EDUFF, 2001. 8. LENCIONI, Sandra. **Região e Geografia.** EDUSP, 1999. 9. MAGNOLI, Demétrio e Araújo, Regina. **Paisagem e Território.** Ed. Moderna, 1994. 10. Santos, Milton. **A Natureza do Espaço.** Ed. HUCITEC, 1996. 11. SANTOS, Milton. **Por uma outra Globalização.** Ed. Record, 2000. 12. SANTOS, Milton & SILVEIRA, Maria. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI.** Ed. Record, 2001. 13. SENE, Eustáquio & MOREIRA, José. **Geografia Geral e do Brasil.** Ed. Scipione, 1998. 14. VESENTINI, José. **Novas Geopolíticas.** Ed. Contexto, 2000.

HISTÓRIA

I – História e Sociedade: o papel social do historiador; a produção do conhecimento histórico. O Ensino de História. **II - As sociedades clássicas e o mundo contemporâneo:** o legado das sociedades clássicas no ocidente e oriente. **III - Mundialização e formação do mundo moderno:** a expansão européia e o processo de ocidentalização. Colonização ibérica. **IV - Nação e Nacionalidade:** a formação dos estados nacionais, revoluções burguesas, movimentos de independência na América; classes sociais, estado e poder. **V - Formação do Brasil contemporâneo:** formação do território, relações internacionais, relações de trabalho, etnia e cultura, estado e poder, sociedade e economia. **VI - Ordenação mundial e conflitos internacionais:** nazi-fascismo e comunismo, guerra fria, descolonização. **VII - Neoliberalismo e globalização:** formação de blocos econômicos, cultura no mundo globalizado, movimentos sociais. **VIII – O ensino de História de acordo com o PCN.**

BIBLIOGRAFIA: 1. BITTENCOURT, Circe (Org.) **O Saber Histórico na Sala de Aula.** Contexto, 2001. 2. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: história.** Brasília: MEC/SEF. 3. CARVALHO, José Murilo. **A Construção da Ordem e Teatro de Sombras.** Ed. Relume/Dumará, 1980. 4. CERTEAU, Michel de. **A Escrita da História.** Ed. Forense Universitária, 2000. 5. FAUSTO, Boris. **História do Brasil.** Edusp, 2001. 6. FERRO, Marc. **História das Colonizações: das conquistas as independências, séculos XVIII ao XX.** Companhia das Letras, 1996. 7. FREITAS, Marcos Cezar. **Historiografia Brasileira em Perspectiva.** Contexto, 1998. 8. GRANT, Michael. **História Resumida da Civilização Clássica.** Jorge Zahar Editores, 1994. 9. HIRST, Paul & THOMPSON, Grahon. **Globalização em Questão: a economia internacional e a possibilidade de governabilidade.** Vozes, 2001. 10. HOBBSBAWN, Eric. **Era dos Extremos: o breve século XX 1914 – 1991.** Companhia das Letras, 2001. 11. HOBBSBAWN, Eric. **Nações e Nacionalismo desde 1780.** Paz e Terra, 1990. 12. HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil.** Companhia das Letras, 1992. 13. WASSERMAN, Cláudia. (Coord.) **História da América Latina: cinco séculos.** Ed. Universidade/UFRGS, 2000.

INGLÊS

I – Substantivos: Tipos de substantivo: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos; Gênero dos substantivos; Número dos substantivos; *Genitive case*. **II – Artigos:** definidos, indefinido, outros determinantes. **III – Pronomes:** pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. **IV – Numerais:** cardinais e ordinais. **V – Adjetivos:** tipos de adjetivo, funções sintáticas, ordem na frase; graus comparativo e superlativo. **VI – Advérbios:** tipos de advérbio, funções sintáticas; graus comparativo e superlativo. **VII – Verbos e auxiliares:** Tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos; Auxiliares primários: o emprego de *be*, *have* e *do*; Auxiliares modais; Tempo, modo e aspecto; Forma causativa; Vozes ativa e passiva; Concordância verbal; *Phrasal verbs*. **VIII – Conectivos:** preposições e locuções prepositivas; conjunções e locuções conjuntivas; coesão textual. **IX – Discurso direto e indireto.** **X – Conditional sentences.** **XI – Question tags.** **XII –** Processos de derivação e composição de palavras. **XIII –** Função sintática dos elementos na frase. **XIV –** Referência intra- e extratextual. **XV –** Estratégias de Leitura: reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções comunicativas; estratégias de leitura crítica para compreensão geral, de pontos principais e detalhada; compreensão do sentido global do texto (*skimming*); localização de informações específicas (*scanning*); identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto; identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das idéias do texto; compreensão da relação entre as partes do texto; estratégias de vocabulário (inferência lexical); palavras cognatas; referência contextual (pronominal e lexical). **XVI –** O ensino de língua estrangeira de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. ALEXANDER, L.G. **Longman English Grammar**. Longman, 1997. 2. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira**. Brasília: MEC/SEF. 3. COLLINS COBUILD. **English Language Dictionary**. Collins, 1987. 4. **Dictionary of English Language and Culture**. Longman Group UK Limited, 1992. 5. EASTWOOD, J.. **Oxford Practice Grammar**. Oxford University Press, 2000. 6. MARQUES, A.; TAVARES, K. & PRESTON, S.. **Password: Read and Learn**. Ática, 1995. 7. MOITA LOPES, L.P.. **Read, Read, Read**. Ática, 1998. 8. MURPHY, R.. & SMALLZER, W.. **Grammar in Use – Intermediate**. Cambridge University Press, 2000. 9. QUIRK, R. & GREENBAUM, S.. **A University Grammar of English**. Longman Group Limited, 1980. 10. **Webster’s New Twentieth Century Dictionary Unabridged**. Prentice Hall Press, 1979.

LÍNGUA PORTUGUESA

I – Processos de análise e compreensão de texto. **II** – Aplicações pedagógicas: o trabalho com o texto em diversos gêneros. **III** – Variação lingüística. **IV** – Modalidade e registro lingüístico. **V** – Fonética e fonologia. **VI** – Morfologia-estrutura e formação de palavras; classes gramaticais. **VII** – Sintaxe de ordem, regência e concordância. **VIII** – Semântica. **IX** – Léxico. **X** – O ensino da Língua Portuguesa de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. BECHARA, E.. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37a ed, Ed. Lucerna, 1999. 2. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa**. Brasília: MEC/SEF. 3. CÂMARA JR., Joaquim Mattoso da. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Ed. Vozes, 1970. 4. CÂMARA JR., Joaquim Mattoso da. **Manual de Expressão Oral e Escrita**. Ed. Vozes, 1970. 5. CUNHA & CINTRA. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Ed Nova Fronteira, 1985. 6. FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. **Para Entender o Texto: leitura e redação**. Ed. Ática, 1993. 7. INFANTE, Ulisses. **Curso de Gramática Aplicada aos Textos**. Ed. Scipione, 2001. 8. LIMA, Rocha. **Gramática Normativa da Língua Portuguesa**. Ed Livraria José Olympio, 1976. 9. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática no primeiro e segundo graus**. Ed. Cortez, 2000. 10. SOARES, Magda. **Linguagem e Escola: uma perspectiva social**. Ed.Ática, 1986.

MATEMÁTICA

I – Geometria e Medidas: Ângulo: conceito, classificação propriedades, medidas e operações. Polígono e seus elementos: conceito, propriedades, classificação. Congruência e Semelhança de triângulos. Circunferência e Circulo: conceitos básicos, elementos e propriedades. Segmentos Proporcionais. Teorema de Tales. Relações Métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras. Relações Métricas em triângulos quaisquer. Relações Métricas na circunferência. Sólidos Geométricos: representações, características, propriedades e volumes. Posições relativas entre retas e entre retas e planos. Sistema Decimais de Medida: comprimento, superfície, volume, massa. Perímetro e áreas de figuras planas. Geometria Analítica: retas em IR² e IR³ e planos em IR³. Circunferência. Seções cônicas (parábola, elipse, hipérbole). **II – Conjuntos numéricos:** naturais, inteiros, racionais e reais: definições, propriedades, ordenação, operações, problemas. **III – Regra de Três Simples e Composta.** Porcentagem. Juros simples e compostos. **IV – Funções:** definição; propriedades; gráficos; funções crescentes e decrescentes; funções pares e ímpares; composição de funções; funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função inversa. Estudo da Função de 1º Grau: definição, valor, gráfico, estudo dos sinais, equações, inequações e sistema. Estudo da Função de 2º Grau: definição, valor, gráfico, estudo dos sinais, equações, inequações e sistema. Estudo da Função Modular: definição, gráfico, equação e inequação. Estudo da Função exponencial: definição, propriedades, gráficos, equações e inequações exponenciais. Estudo da Função Logarítmica: definição, propriedades, gráficos, equações e inequações. Seqüências: progressão aritmética e geométrica. **V – Trigonometria:** relações trigonométricas. Ciclo trigonométrico: arcos e ângulos; arcos cômgruos. Estudo das Funções circulares: seno, cosseno, tangente, cossecante, secante, cotangente. Relações Trigonométricas: identidades, equações e

inequações. Transformações Trigonométricas: adição, arco duplo, arco metade. **VI – Matrizes e Determinantes:** definição, operações com matrizes (adição, subtração, multiplicação) e cálculo do determinante. Sistemas Lineares: resolução e discussão. **VII – Análise Combinatória:** Princípio Multiplicativo e árvore de possibilidades. Permutações, combinações e arranjos. Probabilidade: conceitos básicos e cálculo de probabilidades. **VIII – Números Complexos:** definição; representação algébrica, geométrica e trigonométrica; operações. **IX – Polinômios e equações algébricas:** definição, propriedades, operações, equações algébricas e o Teorema Fundamental da Álgebra e Teorema da decomposição. **X – Limites e Derivadas:** noções intuitivas, interpretação geométrica. **XI – O ensino da Matemática de acordo com o PCN.**

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: matemática.** Brasília: MEC/SEF. 2. LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E. & MORGADO, A. C.. **A Matemática do Ensino Médio - Vols I a III (Col. Professor de Matemática).** IMPA/VITAE. 3. SHULTE, A & COXFORD, A.. **As Idéias da Álgebra.** Ed. Atual, 1994. 4. SHULTE, A & LINDQUIST, M. M.. **Aprendendo e Ensinando Geometria.** Ed. Atual, 1994. 5. TINOCO, L.. **Construindo o Conceito de Função.** Projeto Fundão, Instituto de Matemática da UFRJ, 2001. 6. TINOCO, L.. **Geometria Euclidiana por meio da Resolução de Problemas.** Projeto Fundão, Instituto de Matemática da UFRJ, 1999. 7. TINOCO, L.. **Razões e Proporções.** Projeto Fundão, Instituto de Matemática da UFRJ, 1999.

PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - DISCIPLINAS ESPECÍFICAS BIOLOGIA

I – Seres vivos: organização funcional e utilização como recurso natural; sistemas de classificação dos seres vivos; vírus: características estruturais e doenças causadas por vírus; classificação dos seres vivos em reinos; características gerais dos reinos monera, protista, fungi, plantae, animalia. Fisiologia vegetal e animal. Importância ecológica e econômica das bactérias, algas e fungos. Doenças de alta incidência e de surtos epidemiológicos causadas por vírus, bactérias, protozoários e helmintos. Higiene e saúde; DST e AIDS. **II – Origem da vida:** evolução e o planeta; Teorias da origem da vida no planeta, noções de paleontologia; evolução da vida; Estudos fósseis. **III – Ecologia, matéria, energia e recursos naturais:** componentes estruturais do ecossistema; cadeia e teia alimentar; níveis tróficos; habitat e nicho ecológico; relação entre os seres vivos e comunidades; fluxo de energia e ciclo de matéria nos ecossistemas; ecossistemas brasileiros; Principais biomas terrestres; uso de recursos naturais e desenvolvimento sustentado; biodiversidade; ações antrópicas e poluição ambiental. **IV – Citologia e reprodução:** química celular, substâncias orgânicas e inorgânicas, enzimas, bioquímica da célula, vitaminas: doenças carenciais; Noções de imunologia (anticorpos, vacinação, imunização). Estrutura da célula: membranas, transporte através de membranas; citoplasma e núcleo; síntese de macromoléculas; metabolismo energético. Doenças do príon (vaca-louca) e doenças carenciais. Divisão celular (cromossomas, código genético, ácidos nucleicos). Embriologia, reprodução humana, fisiologia e anatomia dos aparelhos reprodutores feminino e masculino; doenças sexualmente transmissíveis, métodos anticoncepcionais. **V – Organismo humano:** histologia dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, glandular ou secretor; fisiologia dos órgãos e sistemas; funções vitais: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, dos sistemas endócrino e nervoso. Sistema nervoso central e periférico, componentes sensorial e motor. **VI – Genética:** Mendelismo e Neomendelismo. Anomalias cromossômicas, clonagem e genoma. Mutação e recombinação gênica. Células-tronco. **VII – O ensino de Biologia de acordo com o PCN.**

BIBLIOGRAFIA: 1. Aires, M.M.. **Fisiologia.** Guanabara Koogan, 1999. 2. Alberts, B; Bray, D.; Lewis, J.; et al. **Biologia Molecular da Célula.** Editora Artes Médicas Sul Ltda, 1997. 3. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEMT. 4. Gartner, L.P. & Hiatt, J. L.. **Tratado de Histologia.** Ed. Guanabara Koogan, 1999. 5. Harper, H.A.. **Manual de Química Fisiológica.** Ed. Atheneu, 1998. 6. Lopes, Sônia G. B. C.. **Bio** (vol. único). Editora Saraiva, 2000. 7. Moore, K.L. & Persaud, T.V.W. **Embriologia Básica.** Ed. Guanabara Koogan, 2000. 8. Odum, E.P. **Ecologia.** Guanabara Koogan, 1999.

EDUCAÇÃO FÍSICA

I – A Educação Física no Currículo Escolar; Metodologia do Ensino da Educação Física. **II** – Introdução à Educação Física e Desportos, técnicas, táticas, regras e penalidades. **III** – Educação Física e criatividade. **IV** – Conceitos, Princípios, Finalidade, Avaliação e objetivos da Educação Física. **V** – Treinamento Desportivo, Carga, Metodologia, Estrutura e Planificação. **VI** – Organização desportiva e pedagógica. **VII** – Regras, equipamento e instalações utilizadas nos seguintes desportos: atletismo, basquetebol, futsal, handebol, natação, voleibol. **VIII** – Princípios fundamentais de anatomia, biomecânica, fisiologia do esforço e stretching. **IX** – O ensino da Educação Física de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEMT. 2. VOTRE, Sebastião. **Ensino e Avaliação em Educação Física.** Livros que Constroem, 1993. 3. COELHO, Olímpio. **Atividade Física e Desportiva.** Livros Horizonte, 1985. 4. MARINHO, Vitor. **O que é Educação Física.** 8a ed, Ed. Brasiliense, 1990. 5. **Regras Oficiais de Atletismo, Basquetebol, Handebol, Futsal, Natação e Voleibol, Organização de Competições.** Ed Sprint. 6. Coletivo de Autores. **Metodologia do Ensino de Educação Física.** 6a reimpr., Ed. Cortez, 2000. 7. TAFFAREL, Celi. **Criatividade nas Aulas de Educação Física.** Ao Livro Técnico, 1991. 8. WIRHED, Rolf. **Atlas da Anatomia do Movimento.** Ed. Manole, 1986. 9. TEIXEIRA, Hudson Ventura. **Educação Física e Desportos.** 4a ed., Ed. Saraiva, 2000. 10. DE LA ROSA, Armando Forteza. **Treinamento Desportivo.** 1a ed., Ed. Phorte, 2001.

ENSINO DAS ARTES

I – Aspectos conceituais do ensino da arte; Arte como expressão; Arte como linguagem e arte como área de conhecimento. **II** – Abordagens metodológicas do ensino da arte. **III** – Contextualização, reflexão e fazer artístico. **IV** – Artes visuais e percepção visual. **V** – História da arte: movimentos artísticos, originalidade e continuidade. **VI** – Elementos formais das Artes Visuais, da Dança, da Música e do teatro. **VII** – Educação artística e educação estética. **VIII** – A construção do conhecimento em arte. **XIV** – O ensino das Artes de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio : linguagens, códigos e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEMT. 2. FERRAZ, Maria Heloísa C. de T e FUSARI, Maria F.R. **Arte na Educação escolar.** São Paulo: Cortez, 1992. 3. FUSARI, Maria F.R e FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. **Metodologia do ensino da Arte.** São Paulo: Cortez, 1993. 4. GOMES FILHO, João. **Gestalt do Objeto.** S.P.: Escrituras Editora, 2000. 5. MARTINS, M; PICOSQUE, G; GUERRA, M. T. **Didática do ensino de arte – A língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte.** São Paulo: FTD, 1998. 6. PIMENTEL, Lúcia Gouvêa. (Org.). **Som, Gesto, Forma e Cor: dimensões da Arte e seu ensino.** Belo Horizonte: C/ARTE, 1996. 7. PROENÇA, Graça. **História da Arte.** S.P. Ática, 1994. 8. STRICKLAND, Carol. **Arte Comentada.** R.J.: Ediouro, 1999.

FÍSICA

I - Grandezas Físicas. II – Mecânica: Cinemática Escalar; Cinemática Vetorial; Dinâmica de uma Partícula; Dinâmica de um Sistema de Partículas; Movimento de Corpos Rígidos; Gravitação Universal; Trabalho e Energia; Impulso e Momento Linear; Momento Angular. **III – Termodinâmica:** Temperatura e Dilatação Térmica; Energia Térmica; Leis da Termodinâmica. **IV - Estática e Dinâmica dos Fluidos:** pressão hidrostática; Princípio de Pascal e Arquimedes; Escoamento; Equação da Continuidade e de Bernoulli. **V – Ondas:** Movimento harmônico simples; Comprimento de Onda; Período; Freqüência; Amplitude; Cordas vibrantes; Ondas transversais e longitudinais; Princípio de Superposição; Ondas Estacionárias; Reflexão e Refração; Índice de Refração; Ondas na superfície de um líquido; Ondas Sonoras; Tubos Sonoros; Caráter Ondulatório da Luz; Interferência e Difração; Dispersão; Efeito Doppler. **VI – Óptica:** Óptica Geométrica; Leis da reflexão e da Refração da Luz; Reflexão Total; Imagens Reais e Virtuais em Espelhos Planos e Esféricos e em Lentes Delgadas; Aplicações; Instrumentos Ópticos Simples (o olho humano, máquinas fotográficas, telescópios, etc.). **VII - Eletricidade e Magnetismo:** Lei de Coulomb; Campo e Potencial Elétricos; Circuitos

Elétricos; Campo Magnético; Indução Eletromagnética; Ondas Eletromagnéticas. **VIII - Física Moderna:** Relatividade Restrita; Radiação e Física Quântica; Física Atômica; Condução Elétrica nos Sólidos; Energia Nuclear; Partículas Elementares e Cosmologia. **IX – O ensino da Física de acordo com o PCN.**

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEMT. 2. Keller, F.; Gettys, W. & Skove, M.. **Física** (Vols. I e II). Editora Makron, 1999. 3. Resnick, R.; Halliday, D. & Krane, K. **Física** (Vols. I a IV). Editora LTC, 1996. 4. Serway, R.. **Física** (Vols. I a IV). Editora LTC, 1996. 5. Valadares, Eduardo de Campos. **Física mais que divertida.** Editora UFMG, 2000.

GEOGRAFIA

I – A Geografia como ciência: princípios, métodos, conceitos básicos e categorias de análise. **II – História do pensamento geográfico:** paradigmas, avanços epistemológicos e particularidade brasileira. **III – A leitura cartográfica:** coordenadas e fusos, mapas, escalas, projeções e perspectivas. **IV – Regionalização e regionalismo:** exemplos brasileiros e estrangeiros. **V – Processos de globalização e fragmentação:** nova divisão internacional do trabalho e contextos geopolíticos atuais. **VI – A polarização global:** as relações entre países centrais, periféricos e semiperiféricos. **VII – O espaço urbano e o processo de urbanização nas escalas brasileiras e mundial.** **VIII – A dinâmica industrial no Brasil e no mundo:** elementos e fatores dos processos de industrialização, regiões industriais e novas lógicas de localização das indústrias. **IX – O espaço rural:** tipos de atividades e de regiões produtivas, a luta pela terra nos níveis nacional e internacional. **X – A dinâmica populacional:** conceitos e teorias demográficas, estrutura e mobilidade da força de trabalho nas escalas brasileira e mundial. **XI – A dinâmica da natureza:** conceitos, estruturas, processos e tipologias relacionados à formação geológica, ao clima, ao relevo, ao solo, à vegetação, e à hidrografia no Brasil e no mundo. **XII – Os recursos naturais brasileiros e internacionais em uma perspectiva geoeconômica e geopolítica.** **XIII – Problemas e impactos ambientais globais e locais, a proposta de desenvolvimento sustentável e a geografia.** **XIV – O ensino da Geografia de acordo com o PCN.**

BIBLIOGRAFIA: 1. BECKER, Bertha. **Amazônia.** Editora Ática, 1990. 2. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEMT. 3. CARLOS, Ana (Org.). **Novos Caminhos da Geografia.** Ed.Contexto, 1999. 4. CASTRO, Iná et alli (Org.). **Geografia: conceitos e temas.** Bertrand Brasil, 1995. 5. CASTRO, Iná et alli (Org.). **Brasil: questões atuais da reorganização do território.** Bertrand Brasil, 1996. 6. GONÇALVES, Carlos W.. **Amazônia, Amazônica.** Ed. Contexto, 2001. 7. HAESBAERT, Rogério (Org.). **Globalização e Fragmentação no Mundo Contemporâneo.** EDUFF, 2001. 8. LENCIONI, Sandra. **Região e Geografia.** EDUSP, 1999. 9. MAGNOLI, Demétrio e Araújo, Regina. **Paisagem e Território.** Ed. Moderna, 1994. 10. Santos, Milton. **A Natureza do Espaço.** Ed. HUCITEC, 1996. 11. SANTOS, Milton. **Por uma outra Globalização.** Ed. Record, 2000. 12. SANTOS, Milton & SILVEIRA, Maria. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI.** Ed. Record, 2001. 13. SENE, Eustáquio & MOREIRA, José. **Geografia Geral e do Brasil.** Ed. Scipione, 1998. 14. VESENTINI, José. **Novas Geopolíticas.** Ed. Contexto, 2000.

HISTÓRIA

I – História e Sociedade: o papel social do historiador; a produção do conhecimento histórico.O Ensino de História. **II - As sociedades clássicas e o mundo contemporâneo:** o legado das sociedades clássicas no ocidente e oriente. **III - Mundialização e formação do mundo moderno:** a expansão europeia e o processo de ocidentalização. Colonização ibérica. **IV - Nação e Nacionalidade:** a formação dos estados nacionais, revoluções burguesas, movimentos de independência na América; classes sociais, estado e poder. **V - Formação do Brasil contemporâneo:** formação do território, relações internacionais, relações de trabalho, etnia e cultura, estado e poder, sociedade e economia. **VI - Ordenação mundial e conflitos internacionais:** nazi-fascismo e comunismo, guerra fria, descolonização. **VII - Neoliberalismo e**

globalização: formação de blocos econômicos, cultura no mundo globalizado, movimentos sociais. **XIV** – O ensino da História de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. BITTENCOURT, Circe (Org.) **O Saber Histórico na Sala de Aula**. Contexto, 2001. 2. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias**. Brasília: MEC/SEMT. 3. CARVALHO, José Murilo. **A Construção da Ordem e Teatro de Sombras**. Ed. Relume/Dumará, 1980. 4. CERTEAU, Michel de. **A Escrita da História**. Ed. Forense Universitária, 2000. 5. FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. Edusp, 2001. 6. FERRO, Marc. **História das Colonizações: das conquistas as independências, séculos XVIII ao XX**. Companhia das Letras, 1996. 7. FREITAS, Marcos Cezar. **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. Contexto, 1998. 8. GRANT, Michael. **História Resumida da Civilização Clássica**. Jorge Zahar Editores, 1994. 9. HIRST, Paul & THOMPSON, Grahlan. **Globalização em Questão: a economia internacional e a possibilidade de governabilidade**. Vozes, 2001. 10. HOBBSAWN, Eric. **Era dos Extremos: o breve século XX 1914 – 1991**. Companhia das Letras, 2001. 11. HOBBSAWN, Eric. **Nações e Nacionalismo desde 1780**. Paz e Terra, 1990. 12. HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. Companhia das Letras, 1992. 13. WASSERMAN, Cláudia. (Coord.) **História da América Latina: cinco séculos**. Ed. Universidade/UFRGS, 2000.

INGLÊS

I – Substantivos: Tipos de substantivo: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos; Gênero dos substantivos; Número dos substantivos; *Genitive case*. **II – Artigos:** definidos, indefinido, outros determinantes. **III – Pronomes:** pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. **IV – Numerais:** cardinais e ordinais. **V – Adjetivos:** tipos de adjetivo, funções sintáticas, ordem na frase; graus comparativo e superlativo. **VI – Advérbios:** tipos de advérbio, funções sintáticas; graus comparativo e superlativo. **VII – Verbos e auxiliares:** Tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos; Auxiliares primários: o emprego de *be*, *have* e *do*; Auxiliares modais; Tempo, modo e aspecto; Forma causativa; Vozes ativa e passiva; Concordância verbal; *Phrasal verbs*. **VIII – Conectivos:** preposições e locuções prepositivas; conjunções e locuções conjuntivas; coesão textual. **IX – Discurso direto e indireto**. **X – Conditional sentences**. **XI – Question tags**. **XII – Processos de derivação e composição de palavras**. **XIII – Função sintática dos elementos na frase**. **XIV – Referência intra- e extratextual**. **XV – Estratégias de Leitura:** reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções comunicativas; estratégias de leitura crítica para compreensão geral, de pontos principais e detalhada; compreensão do sentido global do texto (*skimming*); localização de informações específicas (*scanning*); identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto; identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das idéias do texto; compreensão da relação entre as partes do texto; estratégias de vocabulário (inferência lexical); palavras cognatas; referência contextual (pronominal e lexical). **XVI** – O ensino de língua estrangeira de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. ALEXANDER, L.G. **Longman English Grammar**. Longman, 1997. 2. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília: MEC/SEMT. 3. COLLINS COBUILD. **English Language Dictionary**. Collins, 1987. 4. **Dictionary of English Language and Culture**. Longman Group UK Limited, 1992. 5. EASTWOOD, J.. **Oxford Practice Grammar**. Oxford University Press, 2000. 6. MARQUES, A.; TAVARES, K. & PRESTON, S.. **Password: Read and Learn**. Ática, 1995. 7. MOITA LOPES, L.P.. **Read, Read, Read**. Ática, 1998. 8. MURPHY, R.. & SMALLZER, W.. **Grammar in Use – Intermediate**. Cambridge University Press, 2000. 9. QUIRK, R. & GREENBAUM, S.. **A University Grammar of English**. Longman Group Limited, 1980. 10. **Webster's New Twentieth Century Dictionary Unabridged**. Prentice Hall Press, 1979.

LÍNGUA PORTUGUESA / LITERATURA

I – Processos de análise e compreensão de texto. **II** – Aplicações pedagógicas: o trabalho com o texto em diversos gêneros. **III** – Variação lingüística. **IV** – Modalidade e registro lingüístico. **V** – Fonética e fonologia.

VI – Morfologia-estrutura e formação de palavras; classes gramaticais. **VII** – Sintaxe de ordem, regência e concordância. **VIII** – Semântica. **IX** – Léxico. **X** – A Noção de Cultura. A Relação Cultura e Arte. A Questão da Literatura. O Texto Literário: linguagem e funções. O Texto Literário e o Não Literário. Aspectos Básicos do Texto Literário: Denotação e Conotação; Principais Recursos Expressivos (de linguagem e sonoros); Forma/Conteúdo; Gêneros Literários (O Lírico, O Narrativo / O Épico, O Dramático); Principais Aspectos da Versificação; Elementos Estruturais da Narrativa; Formas Narrativas (Crônica, Conto e Romance). **XI** – A Periodização Literária Ocidental: Estilo Individual e Estilo de Época. Os Estilos Literários: Trovadorismo (As Cantigas de Amor, de Amigo, de Escárnio e de Maldizer); Classicismo e Humanismo. A Periodização Literária Brasileira: Fases e origens. O Processo Literário Brasileiro em conexão com a História e Cultura Brasileira: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo/Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Pré-Modernismo, Modernismo, Tendências Contemporâneas. **XII** – O ensino da Língua Portuguesa e de sua Literatura de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. Bechara, E.. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37^a ed, Ed. Lucerna, 1999. 2. Bosi, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira**. Cultrix, 1988. 3. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília: MEC/SEMT. 4. Câmara Jr., Joaquim Mattoso da. **Estrutura da Língua Portuguesa**. Ed. Vozes, 1970. 5. Câmara Jr., Joaquim Mattoso da. **Manual de Expressão Oral e Escrita**. Ed. Vozes, 1970. 6. Candido, Antonio. **Formação da Literatura Brasileira**. Itatiaia, 1981. 7. Candido, Antonio. **Na Sala de Aula**. Ática, 1985. 8. Candido, Antonio & Castello, José Aderaldo. **Presença da Literatura Brasileira. Das origens ao Romantismo**. Difel, 1976. 9. Candido, Antonio & Castello, José Aderaldo. **Presença da Literatura Brasileira. Do Romantismo ao Simbolismo**. Difel, 1976. 10. Candido, Antonio & Castello, José Aderaldo. **Presença da Literatura Brasileira. Modernismo**. Difel, 1977. 11. Coutinho, Afrânio. **Introdução à Literatura no Brasil**. Civilização Brasileira, 1976. 12. Cunha & Cintra. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Ed Nova Fronteira, 1985. 13. Fiorin, José Luiz & Savioli, Francisco Platão. **Para Entender o Texto: leitura e redação**. Ed. Ática, 1993. 14. Lima, Rocha. **Gramática Normativa da Língua Portuguesa**. Ed Livraria José Olympio, 1976. 15. Moisés, Massaud. **A Criação Literária. Prosa**. Cultrix, 1987. 16. Proença Filho, Domício. **Estilos de Época em Literatura**. Ática, 1981. 17. Saraiva, Antônio José & Lopes, Oscar. **História da Literatura Portuguesa**. Porto Editora, 1975. 18. Silva, Vitor Manuel Aguiar e. **Teoria da Literatura**. Livraria Almedina, 1973. 19. Soares, Magda. **Linguagem e Escola: uma perspectiva social**. Ed. Ática, 1986. 20. Staiger, Emil. **Conceitos Fundamentais da Poética**. Tempo Brasileiro, 1975. 21. Travaglia, Luiz Carlos. **Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática no primeiro e segundo graus**. Ed. Cortez, 2000.

MATEMÁTICA

I – Geometria e Medidas: Ângulo: conceito, classificação propriedades, medidas e operações. Polígono e seus elementos: conceito, propriedades, classificação. Congruência e Semelhança de triângulos. Circunferência e Circulo: conceitos básicos, elementos e propriedades. Segmentos Proporcionais. Teorema de Tales. Relações Métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras. Relações Métricas em triângulos quaisquer. Relações Métricas na circunferência. Sólidos Geométricos: representações, características, propriedades e volumes. Posições relativas entre retas e entre retas e planos. Sistema Decimais de Medida: comprimento, superfície, volume, massa. Perímetro e áreas de figuras planas. Geometria Analítica: retas em IR² e IR³ e planos em IR³. Circunferência. Seções cônicas (parábola, elipse, hipérbole). **II – Conjuntos numéricos:** naturais, inteiros, racionais e reais: definições, propriedades, ordenação, operações, problemas. **III – Regra de Três Simples e Composta.** Porcentagem. Juros simples e compostos. **IV – Funções:** definição; propriedades; gráficos; funções crescentes e decrescentes; funções pares e ímpares; composição de funções; funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função inversa. Estudo da Função de 1º Grau: definição, valor, gráfico, estudo dos sinais, equações, inequações e sistema. Estudo da Função de 2º Grau: definição, valor, gráfico, estudo dos sinais, equações, inequações e sistema. Estudo da Função Modular: definição, gráfico, equação e inequação. Estudo da Função exponencial: definição, propriedades, gráficos, equações e

inequações exponenciais. Estudo da Função Logarítmica: definição, propriedades, gráficos, equações e inequações. Seqüências: progressão aritmética e geométrica. **V – Trigonometria:** relações trigonométricas. Ciclo trigonométrico: arcos e ângulos; arcos côngruos. Estudo das Funções circulares: seno, cosseno, tangente, cossecante, secante, cotangente. Relações Trigonométricas: identidades, equações e inequações. Transformações Trigonométricas: adição, arco duplo, arco metade. **VI – Matrizes e Determinantes:** definição, operações com matrizes (adição, subtração, multiplicação) e cálculo do determinante. Sistemas Lineares: resolução e discussão. **VII – Análise Combinatória:** Princípio Multiplicativo e árvore de possibilidades. Permutações, combinações e arranjos. Probabilidade: conceitos básicos e cálculo de probabilidades. **VIII – Números Complexos:** definição; representação algébrica, geométrica e trigonométrica; operações. **IX – Polinômios e equações algébricas:** definição, propriedades, operações, equações algébricas e o Teorema Fundamental da Álgebra e Teorema da decomposição. **X – Limites e Derivadas:** noções intuitivas, interpretação geométrica. **XI – O ensino da Matemática** de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEMT. 2. LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E. & MORGADO, A. C.. **A Matemática do Ensino Médio - Vols I a III** (Col. Professor de Matemática). IMPA/VITAE. 3. SHULTE, A & COXFORD, A.. **As Idéias da Álgebra.** Ed. Atual, 1994. 4. SHULTE, A & LINDQUIST, M. M.. **Aprendendo e Ensinando Geometria.** Ed. Atual, 1994. 5. TINOCO, L.. **Construindo o Conceito de Função.** Projeto Fundão, Instituto de Matemática da UFRJ, 2001. 6. TINOCO, L.. **Geometria Euclidiana por meio da Resolução de Problemas.** Projeto Fundão, Instituto de Matemática da UFRJ, 1999. 7. TINOCO, L.. **Razões e Proporções.** Projeto Fundão, Instituto de Matemática da UFRJ, 1999.

QUÍMICA

I - Química geral e inorgânica, físico-química, química orgânica e química analítica: Teoria atômica moderna; Classificação periódica dos elementos; Ligações químicas; Funções da química inorgânica; Leis das combinações químicas; Reações químicas; Cálculos químicos; Soluções; Análise volumétrica; Análise gravimétrica; Eletroquímica; Cinética química; Termoquímica; Equilíbrio químico; Radioatividade; Funções orgânicas; Nomenclatura dos compostos orgânicos; Reações orgânicas; Isomeria; Química aplicada. **II – O ensino da Química** de acordo com o PCN.

BIBLIOGRAFIA: 1. Brady, James E. **Química Geral.** Ed. LTC. 2. Brasil. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN + Ensino Médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias.** Brasília: MEC/SEMT. 3. Carvalho, Geraldo Camargo. **Química Moderna.** Vols 1, 2 e 3. Ed. Scipione, 1995. 3. Feltre, Ricardo. **Química.** Vols. 1,2 e 3 Ed. Moderna, 2000. 4. Jeffery, G.H., Basset, J., Mendham, J., Denney, R. C. **Análise Química Quantitativa VOGEL.** Ed. LTC, 1997. 5. Lembo, Antonio. **Química realidade e contexto.** Vols 1, 2 ,3. Ed. Ática, 1999. 6. Peruzzo, Tito. M. & Canto, E. L.. **Química na Abordagem do Cotidiano.** Vols 1, 2 e 3. Ed. Moderna, 1998. 7. Reis, Martha M. F.. **Química Integral.** Ed. FTD, 1993. 8. Solomons, T. W. Graham. **Química Orgânica.** Ed. LTC. 9. Usberco, Salvador. **Química.** Vols 1, 2 e 3. Ed. Saraiva, 1997.

ANEXO V
CRONOGRAMA DE EVENTOS BÁSICOS

EVENTOS BÁSICOS	DATAS
1. Inscrições na Capital (observando-se o disposto no subitem 5.9.2).	09 a 19/09/2003
2. Inscrições no Interior (observando-se o disposto no subitem 5.9.2).	12 a 19/09/2003
3. Entrega dos Cartões de Confirmação de Inscrição (com informações dos locais de provas), via ECT	Até 05/11/2003
4. Informação para os candidatos que não tenham recebido o Cartão de Confirmação de Inscrição (nos endereços constantes no Anexo II).	06 ou 07/11/2003
5. Provas Objetivas.	08 e 09/11/2003
6. Divulgação dos gabaritos oficiais das Provas Objetivas.	11/11/2003
7. Apresentação de eventuais recursos à formulação das questões e/ou quanto aos gabaritos oficiais divulgados.	Até 13/11/2003
8. Divulgação dos resultados das Provas Objetivas e Convocação para a 2 ^a Etapa – Avaliação de Títulos.	26/11/2003
9. Entrega dos Títulos (nos endereços constantes no Anexo II).	27 ou 28/11/2003
10. Divulgação dos resultados finais.	12/12/2003